


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы «Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		46-11 ... 40 беттің 1 беті

**(Силлабус)**

«Морфофизиология» кафедрасы  
 «Биология және биохимия» кафедрасы  
 «Педиатрия-2» кафедрасы

**«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы  
 Білім беру бағдарламасы: 6BM10116 «Педиатрия»**

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат:</b>		
1.1	Пән кода: ВККЛ 2210	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Балалардағы қалыпты қан мен лимфа»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: мамандыққа кіріспе, молекулалық биология және медициналық генетика	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизитке кейінгі: Балалардағы патологиядағы қан мен лимфа».	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3/90
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК

<b>2.</b>	<b>Пәннің мазмұны:</b>		
<p>Балалардағы қан мен лимфаның морфофункционалды және биохимиялық ерекшеліктері, гемопоэз және иммундық жүйе органдары, қан жасушаларының морфологиясы және иммунитет түрлері, балалардағы Клиникалық, зертханалық, визуалды зерттеу әдістері туралы іргелі білімді қалыптастыру. Алынған білім медициналық практикада: балалардағы гемопоэтикалық және лимфа жүйелерінің қалыпты дамуы мен жұмыс істеуін дұрыс анықтауға, диагностика жүргізуге және олардың жағдайын бағалау, бұзылуларды емдеу үшін зерттеу нәтижелерін талдауға, балалардың денсаулығын сақтау үшін профилактикалық және оңалту шараларын әзірлеуге және жүзеге асыруға мүмкіндік береді.</p>			

<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау формасы:</b>		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды аттестаттау ✓	3.8	

<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаты:</b>		
<p>Білім алушыларда балалар организміндегі қан мен лимфаның морфофизиологиясы туралы, бала денсаулығының жай-күйін және тұтас организмнің жасушалық, тіндік және мүшелік деңгейінде бейімделуін анықтайтын метаболикалық процестердің негізгі заңдылықтары туралы білім мен түсінік кешенін қалыптастыру. сондай-ақ клиникалық және зертханалық зерттеу әдістерін, педиатрларға дейінгі көмекті және пациентке орталықтандырылған көмек көрсету дағдылары.</p>			

**5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН):**

ОН 1	жалпы физиология және балалардың интегративті мінез-құлық әрекеті тұрғысынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, қан түзу мүшелерінің және лимфа жүйесінің құрылымдары мен құрылысы мен қызмет етуінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері туралы білімін көрсетеді;		
ОН 2	ұлпаларда болатын негізгі зат алмасу процестері, олардың жасушалық деңгейде реттелу механизмдері және олардың бұзылуының ықтимал салдары туралы білімін көрсетеді. Қалыпты жағдайда бала ағзасының биологиялық сұйықтықтарының негізгі биохимиялық константаларын біледі		
ОН 3	науқастарды бақылау және күту үшін жағдайын тану немесе аурудың бар-жоғын анықтау мақсатында науқастың шағымдарын, оның ауру тарихын, тексеру нәтижелерін, зертханалық, аспаптық және басқа зерттеулерді жинауға және талдауға дайын екенін көрсетеді		
ОН 4	Көрсетеді: биохимиялық, морфофизиологиялық зерттеулер жүргізу кезіндегі өз білімдері мен дағдыларын; пәнді өз бетінше оқуда әдеби ізденіс және ғылыми мақалаларды талдау мүмкіндігі; топта жұмыс істей білу. Балалар ауруларын диагностикалаудағы заманауи биохимиялық, морфофункционалды тәсілдер туралы түсінігі бар. Жаңа ашылымдар мен әдістер туралы хабардар болу мүмкіндіктерін пайдаланады		
5.1.	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері</b>	
	ОН 1 ОН 2	ОН 1	Балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және элеуметтік-мінезқұлық ғылымдары саласындағы білімді практикада қолданады
	ОН4	ОН 2	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды сақтайды
	ОН 3	ОН 5	Дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және балалар арасында сауықтыру іс-шараларын жүргізеді

**6. Пән туралы толық ақпарат:**

<b>6.1</b>	Кафедраның орналасқан жері: «Қалыпты анатомия» кафедрасы – Әл-Фараби алаңы 1, бас ғимарат, астыңғы этаж; ішкі тел. – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail <a href="mailto:anatomia.2012@mail.ru">anatomia.2012@mail.ru</a> . Эл. адрес: <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a> . Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы: г. Шымкент, пл. Әл-Фараби 3, оқу корпус № 2, 4этаж; аудиториялар – №404 а,б; № 406; №408; №409, №411а,б. e-mailкафедры: <a href="mailto:Patan.gisto@mail.ru">Patan.gisto@mail.ru</a> Қалыпты және патологиялық физиология каф: г. Шымкент, пл. Әл-Фараби, оқу корпус № 2, 4-5 этаж; тел.40-82-26 (422,423);
------------	--



## Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

40 беттің 3 беті

	Биохимия және биология кафедрасы: Өл-Фараби алаңы – 1, №1 бас ғимараты, 4 қабат, <a href="mailto:biology_biochemistry@mail.ru">biology_biochemistry@mail.ru</a> , ішкі: (АТС) 40-82-06. в\н 272 Педиатрия-2 кафедрасы: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағынауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: <a href="mailto:pediatrics-2@mail.ru">pediatrics-2@mail.ru</a> .					
<b>6.2</b>	<b>Сағаттар саны</b>	Дәріс	Тәж. саб	Зерт. саб	ОБӨЖ	БӨЖ
		<b>6</b>	<b>24</b>	-	<b>9</b>	<b>42/9</b>

№	Пән	Дәріс	Тәжірибе лік	БАОЖ	БӨЖ	Сағат саны
1 кү н	Анатомия	1	1	1	6	
	Физиология		1			
	Гистология					
	Биохимия		2			
	Клиникаға кіріспе					
2 кү н	Анатомия		1			
	Физиология	1	1	1	6	
	Гистология		1			
	Биохимия					
	Клиникаға кіріспе					
3 кү н	Анатомия		1			
	Физиология		1			
	Гистология	1	1			
	Биохимия			2	6	
	Клиникаға кіріспе					
4 кү н	Анатомия					
	Физиология					
	Гистология					
	Биохимия	1	2			
	Клиникаға кіріспе		2	1	6	
5 кү н	Анатомия		1			
	Физиология					
	Гистология			1	6	
	Биохимия					
	Клиникаға кіріспе	1	2	1	6	
6 кү н	Анатомия			1	6	
	Физиология					
	Гистология		1			
	Биохимия	1	2			
	Клиникаға кіріспе					
7 кү н	Анатомия					
	Физиология		1			
	Гистология		1			
	Биохимия		2	1	6	
	Клиникаға кіріспе					



## Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

40 беттің 4 беті

1	Анатомия	-	-	-	-	0,5кр	3 кредит – 90ч Дәріс-6, Тәж. сабақ - 24ч. БАӨЖ- 18ч. БӨЖ- 42ч.
2	Физиология	-	-	-	-	0,5кр	
3	Гистология	-	-	-	-	0,5кр	
4	Биохимия	-	-	-	-	1,0кр	
5	Клиникаға кіріспе	-	-	-	-	0,5кр	

7. Оқытушылар туралы мәлімет:			
№	Аты-жөні	Дәрежесі	Эл.мекен-жайы
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	Кафедра менгерушісі, м.ғ.к., профессор м.а	<a href="mailto:b.tanabayev@mail.ru">b.tanabayev@mail.ru</a>
2.	Мурзанова Динар Альпеневна	м.ғ.к., профессор м.а	<a href="mailto:dina.murzanova@gmail.com">dina.murzanova@gmail.com</a>
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	аға оқытушы, магистр	<a href="mailto:jarkin-74@mail.ru">jarkin-74@mail.ru</a>
4.	Оспанов Дакен Толенович	аға оқытушы,	<a href="mailto:dakenospanov@list.ru">dakenospanov@list.ru</a>
5.	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	аға оқытушы, магистр	<a href="mailto:gaukharai_kairat@mail.ru">gaukharai_kairat@mail.ru</a>
1.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	профессор, м.ғ.д	<a href="mailto:sisabekov47@mail.ru">sisabekov47@mail.ru</a>
2.	Жумашев Сейдалы Нурахович	профессор м.а, м.ғ.д	<a href="mailto:sult_med@mail.ru">sult_med@mail.ru</a>
3.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	аға оқытушы	<a href="mailto:tojmbetova71@mail.ru">tojmbetova71@mail.ru</a>
4.	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	оқытушы	<a href="mailto:zhazira-0508@mail.ru">zhazira-0508@mail.ru</a>
5.	Жакипбекова Галия Сапаровна	кафедра менгерушісі, б.ғ.к., профессор м.а	<a href="mailto:Galiya_074@mail.ru">Galiya_074@mail.ru</a>
6.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	аға оқытушы, магистр	<a href="mailto:n_a_z_i_92@mail.ru">n_a_z_i_92@mail.ru</a>
7.	Мурина Наталья Михайловна	аға оқытушы,	<a href="mailto:namuri12@mail.ru">namuri12@mail.ru</a>
8.	Азимбаева Сауле Нурмахановна	аға оқытушы, магистр	<a href="mailto:saule.a@mail.ru">saule.a@mail.ru</a>
Биохимия			
1	Кенжебеков П.К.	х.ғ.к., профессор	<a href="mailto:kenzhebekov.p@gmail.com">kenzhebekov.p@gmail.com</a>
2	Ордабекова А.Б.	биология магистры аға оқытушы	<a href="mailto:asmira75@mail.ru">asmira75@mail.ru</a>
3	Асилбекова Г.К.	биология магистры аға оқытушы	<a href="mailto:shahats@mail.ru">shahats@mail.ru</a>
4.	Бейсебаева Л.М.	аға оқытушы	<a href="mailto:lyzzatb70@list.ru">lyzzatb70@list.ru</a>
5.	Қанжігітова М.Ж.	биология магистры аға оқытушы	<a href="mailto:Molya_1503@mail.ru">Molya_1503@mail.ru</a>
6.	Жиенбаева А.	оқытушы	<a href="mailto:alia_zhienbaeva@mail.ru">alia_zhienbaeva@mail.ru</a>
Клиникаға кіріспе			
1	Қуат Ұ.С.	ассистент	<a href="mailto:uldana_9_9@mail.ru">uldana_9_9@mail.ru</a>
2	Балабекова А.С.	ассистент	<a href="mailto:Seidaliyeva.akmaral@bk.ru">Seidaliyeva.akmaral@bk.ru</a>
3	Өксікбай Ж.С.	ассистент	<a href="mailto:sylkymbekkyzy@bk.ru">sylkymbekkyzy@bk.ru</a>

## 8. Тақырыптық жоспар:

Апт	Сабақ	Тақырып	Пәннің қысқаша	Пәнн	Сағ	Оқыту	Бағалау
-----	-------	---------	----------------	------	-----	-------	---------



## Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

40 беттің 5 беті

а күні	түрі	атауы	мазмұны	ің ОН	ат са ны	техноло гиясының формасы / әдістері	әдістері/ форма лары
	Анатомия . Лекция.	Лимфа жүйесінің жалпы морфология сы және оның организмдегі ролі. Лимфа жүйесінің негізгі буындары және оның құрылысы.	Кеуде түтігі. Оң лимфалық өзек. Лимфа тамырлары және оның денедегі жекеленген лимфа түйіндері. Лимфа тамырларының және түйіндерінің таралу заңдылықтары.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
1 Күн	Анатомия Тәжірибе лік сабақ 1	Қан түзуші және иммунды жүйе ағзалары.	Иммунды жүйесінің орталық және шеткі ағзалары. Сүйек кемігі. Тимус. Көкбауыр. Бадамшалар. Лимфа түйіндері.	ОН1 ОН4	1	Кіші топтарда анатомиялы қ препараттар мен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттер мен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Анатомия ОБӨЖ/Б	Бас және мойын	Бас және мойын лимфа тамырлары,	ОН1 ОН4	1/6	БӨЖ орындау	Орындалған



## Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

40 беттің 6 беті

ӨЖ 1	лимфа тамырлары, түйіндері.	түйіндері.			барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттері мен жұмыс, -«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау - презентация түрінде БӨЖ тапсыру	тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
Физиология практика №1	Тәжірибелік сабақ.1 Ағзаның сұйық ортасының жалпы сипаттамасы. Қан физиологиясы. ЭТЖ. Гемолиз.	Ағзаның ішкі ортасы туралы түсінік. Қанның физикалық, химиялық жалпы қасиеттері. Қан құрамы, мөлшері және қызметі. Қанның формалық элементтері. ЭТЖ. Гемолиз және олардың түрлері.	ОН1	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
Биохимия тәжірибелік №1	Қанның қызметтері. Зертханалық жұмыс:	Қанның құрамы мен биологиялық қызметтері. Қан плазмасының ақуыздары. Қан плазмасының ферменттері.	ОН1 ОН2	2	семинар, мәселелік есептер, тестілеу, зертханалық жұмыс:	Чек парақ



## Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

40 беттің 7 беті

2күн			Зертханалық жұмыс: Қан сарысуындағы жалпы аққыздар мөлшерін сандық анықтау.				
	Анатомия Тәжірибе лік сабақ 2	Лимфа жүйесінің жалпы морфологиясы. Лимфа жүйесінің негізгі буындары және оның құрылысы.	Лимфа тамырлары. Кеуде және оң лимфа түтігі.	ОН1 ОН4	1	Кіші топтарда анатомиялы қ препараттар мен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттер мен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Физиология лекция	Дәріс. Қан физиологиясы. Қан құрамы, қанның формалық элементтері және қызметтері.	Қан физиологиясы. Қан құрамы, қанның формалық элементтері, және қызметтері. Гемостаз.	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс сұрақтары
Физиология Практическое занятие №2	Тәжірибелік сабақ. 2 Лейкоциттер . Тромбоциттер. Қан	Қан құрамы, мөлшері және қызметі. Лейкоцитарлық формула. Гемостаз. Қан топтарын/ АВО жүйесін, резус –	ОН1	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуы	



## Биология және биохимия кафедрасы

## «Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

40 беттің 8 беті

		топтары/ ABO жүйесі, резус – сәйкестік.	сәйкестіктің сипаттамасы және анықтау әдістері.			орындау, тесттік тапсырмалар ды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	н бағалау, тестілік тапсырмал ардың орындалуы н бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Физиолог ия ОБӨЖ/Б ӨЖ	ОБӨЖ. 1 БӨЖ Қан құюдағы физиологиял ық негіздер. Гемотрансф узия.	Қан топтары және қан құюдың физиологиялық негіздері. Гемотрансфузия.	ОН1	1/6	Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презентация- ны дайындау және қорғау	Плагиат үшін рефератты тексеру, презентаци яны қорғау
	Гистолог ия практика №1	Кровь и лимфа1	Морфофункциональна я характеристика крови как ткани. Цитофункциональные особенности эритроцитов и кровяных пластинок.	ОН1, ОН2	1	Работа в малых группах, чек лист гисто- препаратов и микрофотог рафий	Чек лист оценки практическ ого занятия.
3күн	Анатомия Тәжірибе лік сабақ 3	Кеуде қуысы ағзаларының және қабырғалары ның лимфа тамырлары, түйіндері.	Кеуде қуысы ағзаларының және қабырғаларының лимфа тамырлары, түйіндері.	ОН1 ОН4	1	Кіші топтарда анатомиялы қ препараттар мен, торспен, муляждарме н, кестелермен, планшеттер мен плакаттарме н, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмал арын орындау бақылау парағы.





Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

40 беттің 9 беті

						тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	
Физиология Тәжірибелік сабақ. 3	Тәжірибелік сабақ. 3 Қан түзуші ағзалардың физиологиясы.	Қызыл сүйек кемігінің, тимустың, бауырдың, көк бауырдың, лимфа түйіндерінің қан жасаудағы маңызы. Қан түзуші ағзалардың негізгі клинико – гематологиялық зерттеу әдістері.	ОН1	1	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.	
Гистология лекция	Қан және лимфа.	Қанның ұлпа ретіндегі морфофункционалдық сипаттамасы. Эритроциттер мен қан тромбоциттерінің, лейкоциттердің цитофункционалдық ерекшеліктері.	ОН1	1	шолу	Бақылау сұрақтарын жауап беру	
Гистология Тәжірибелік сабақ №2	Қан және лимфа 2.	Қанның ұлпа ретіндегі морфофункционалдық сипаттамасы. Гранулоциттер мен агранулоциттердің құрылысының цитофункционалдық ерекшеліктері.	ОН1, ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, гистослайдтар мен микрофотографиялардың бақылау парағы	Тәжірибелік сабақты бағалаудың бақылау парағы.	
Биохимия БӨЖ/БӨЖ 1.	Көмірсу алмасуының маңызды метаболиттері.	Көмірсу алмасуының маңызды метаболиттері. Көмірсу алмасуының метаболиттерін анықтаудың диагностикалық	ОН1 ОН2	2/6	презентация, эссе, ғылыми мақалаға сараптама, глоссарий	презентацияның сапасы мен презентацияны қорғау деңгейін бағалау,	



## Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

40 беттің 10  
беті

4күн			маңызы.				ҒЫЛЫМИ мақаланы талдай білу және белгілі ҒЫЛЫМИ түсініктерд і қалыптаст ыру түсінігін бағалау
	Биохимия лекция №1	Қан биохимиясы	Қан биохимиясы және лимфа.	ОН1	1	шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Биохимия практика №2	Эритроцитте р алмасуының ерекшелікте рі. Зертханалық жұмыс:	Қан эритроциттері және гемоглобині. Жасушадан тыс сұйықтықтың рН тыныс алу реттелуі. Көмірқышқыл газы мен оттегіні тасымалдаудағы қанның тасымалдаушы қызметі, және де буферлік қасиеттері. Зертханалық жұмыс: Қан сарысуындағы мочевина мөлшерін сандық анықтау.	ОН1 ОН2	2	семинар, мәселелік есептер, тестілеу, зертханалық жұмыс:	Чек парақ
	Клиникаға кіріспе. Практика лық сабақ 1.	Гемопозддік жүйе ауруларыме н ауыратын науқасты тексерудің жалпы әдістері Пациентті тексеру және тестілеуге дайындау алгоритмі.	Анамнез. Жалпы қарау. Шағымдары: әлсіздік, бас айналу, пальпация, ентігу, шаршау, тәбеттің өзгеруі (тәбеттің жоғалуы немесе өзгеруі), иіс сезудің өзгеруі, қызба, естен танулар, тері қышуы, парестезия, жүрістің тұрақсыздығы. Қан талдауына жолдама беру үшін науқасты тексеру	ОН3 ОН4	2	Шағын топтарда жұмыс істеу. Тест тапсырмалар ын орындау, клиникалық міндеттерді шешу, практикалық жұмыстарды орындау	Ауызша сұрақ қою, тест тапсырмал ары арқылы бағалау, клиникалық есептерді шешуді бағалау, практикал ық жұмысты бағалау.



## Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

40 беттің 11  
беті

			алгоритмі. Пациентті қан тапсыруға дайындау. Биохимиялық талдауға, қандағы глюкозаға, гормондарға қан талдауын жүргізу ережесі				«Тері ішіне инъекция», «Тері асты инъекциясы», «Венаішілік инъекция», «Бұлшық етшілік инъекция» тексеру парақтары
	Клиникаға кіріспе. ОБӨЖ/БӨЖ 1.	Қан талдауының түрлері мен интерпретациясы.	Науқасты қан анализін тапсыруға дайындау. Жалпы қан анализі. Қанның биохимиялық талдауы. Ересектердегі қан талдауының көрсеткіштері. Қан талдауының интерпретациясы	ОН3 ОН4	1/6	Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу. Презентацияны, интеллектуалды картаны дайындау, тест тапсырмаларын құрастыру.	Презентация, интеллектуалдық карталарды, тест тапсырмаларын қорғау.
5күн	Анатомия Тәжірибелік сабақ 4	Іш қуысы ағзаларының және қабырғаларының лимфатамырлары, түйіндері.	Іш қуысы ағзаларының және қабырғаларының лимфатамырлары, түйіндері.	ОН1 ОН4	1	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.



## Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

40 беттің 12  
беті

						және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	
Гистология ОБӨЖ/Б ӨЖ	Гемограмма. Лейкоцитарлы формула.	Гемограмма және лейкоциттердің формуласы, олардың жас және жыныс ерекшеліктері туралы түсінік. Лимфа.	ОН1, ОН2	1/6	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалауға арналған чек-лист	
Клиникаға кіріспе. Дәріс 1.	Қан: жалпы сипаттамасы . Қанды талдау әдістері. Лимфа жүйесі, оның қызметі. Лимфа түйіндері. Лимфа түйіндерінің пальпациясы .	Қан: жалпы сипаттамасы. Қан компоненттері. Қанды талдау әдістері. Лимфа: лимфа түзілу механизмі, көлемі, функциялары. Лимфа құрамы. Лимфа түйіндерінің пальпациясы.	ОН1	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс	
Клиникаға кіріспе. Практикалық сабақ 3.	Вакутайнер вакуумдық жүйесін пайдалана отырып қан сынамаларын алу алгоритмдері. Қанмен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздікті ұйымдастыру	Мақсаты. Қажетті құрал-жабдықпен қамтамасыз ету. Манипуляцияға дайындық. Пробиркаларда жинау кезеңі. Пациенттің қаны және басқа да дене сұйықтықтары арқылы берілетін вирустық және бактериялық инфекцияны жұқтыру қаупі жағдайындағы мейірбике	ОН3 ОН4	2	Тест тапсырмаларын орындауда, клиникалық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындауда	Тест тапсырмалары арқылы бағалау, клиникалық есептердің шешімін бағалау, процедураның бақылау парағы	



## Биология және биохимия кафедрасы

## «Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

40 беттің 13  
беті

		Тексеруге қол жетімді лимфа түйіндерінің топтары.	жұмысының ерекшеліктері. Тексеруге қол жетімді лимфа түйіндерінің топтары: желкелік, құлақ аймақтық, мойындық, жақастылық, иектік, бұғанаастылық, бұғанаүстілік, қолтықастылық, шынтақтық, шаптық. Лимфа түйінін бағалау: өлшемдері (см-мен) пішіні консистенция, қозғалмалылығы, ауырсынуы мен тіндермен байланысы				
	Клиникаға кіріспе. ОБӨЖ/БӨЖ 2.	Лимфа түйіндерінің ұлғаюын диагностика лау және тексеру	Мақсаты. Науқасты емшараны жүргізуге дайындау. Ұлғайған лимфа түйіндері бар науқасты тексеру	ОН3 ОН4	1/6	Тест тапсырмаларын орындауда, клиникалық есептерді шешу, практикалық жұмыстарды орындауда	Тест тапсырмалары арқылы бағалау, клиникалық есептердің шешімін бағалау, процедура ның бақылау парағы
бкүн	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ 2.	Жамбас қуысы ағзаларының және қабырғаларының лимфа тамырлары, түйіндері.	Жамбас қуысы ағзаларының және қабырғаларының лимфа тамырлары, түйіндері.	ОН1 ОН4	1/6	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары



## Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

40 беттің 14  
беті

						бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттері мен жұмыс, -«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау - презентация түрінде БӨЖ тапсыру	
	Гистология Тәжірибелік сабақ №3	<b>Гистология</b> Эмбриональды гемопоэз.	Эмбриональды қан түзілудің ерекшеліктері және оның негізгі кезеңдері.	ОН1, ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, гистослайдтар мен микрофотографиялардың бақылау парағы	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек-парақ
	Биохимия дәріс №2	Қан ұю биохимиясы, гемостаз механизмдері.	Қан ұю биохимиясы, гемостаз механизмдері. Қан ұюына қарсы жүйелер.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Биохимия практика №3	Қан ұюы және фибринолиз. Зертханалық жұмыс:	Қан ұюы және фибринолиз. Қан ұюының белсендірілуі. Қан ұюының ішкі және сыртқы жолдары. Зертханалық жұмыс: Қан сарысуындағы альбумин мөлшерін сандық анықтау.	ОН1 ОН2	2	семинар, мәселелік есептер, зертханалық жұмыс:	Қан ұюы және фибринолиз.
7 күн	Физиология Тәжірибелік сабақ. 4	Лимфа жүйесінің физиологиясы.	Лимфа жүйесінің қызметтері. Лимфа құрамы. Лимфа түзілуі. Лимфа ағысы.	ОН1	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың




## Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

40 беттің 15  
беті

			Қызыл сүйек кемігі, тимус, бауыр, көк бауыр, лимфа түйіндерінің қызметтері.			жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
Гистология №4 тәжірибелік сабақ	<b>Гистология</b> №4 тәжірибелік сабақ Қан түзілу және иммуногенез мүшелері.	Қан түзу мүшелерінің морфофункционалдық сипаттамасы. Жіктелуі, қайнар көздері және даму барысы. Қызыл сүйек кемігі. Тимус. Лимфа түйіндері. Көкбауыр	ОН1, ОН2	1	Шағын топтарда жұмыс, гисто-слайдтар мен микрофотографиялардың бақылау парағы	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек-парақ	
Биохимия практика №4	Қан ұюына қарсы жүйесі. Зертханалық жұмыс:	Қан ұюына қарсы жүйесі. Серинді протезалардың ингибиторлары. Антитромбин III. Протеазды нексин-1. Ұлпалық факторлардың ингибиторы. Зертханалық жұмыс: Қан сарысуындағы темір мөлшерін сандық анықтау.	ОН1 ОН2	2	семинар, мәселелік есептер тестілеу, зертханалық жұмыс:	Чек-лист	
Биохимия ОБӨЖ/БӨЖ	Аралық бақылау.	Аралық бақылау.	ОН1 ОН2	1/6	Аралық бақылау: бақылау сұрақтары, тесттік тапсырмалар, жағдайлық есептер.	оценивание ответов на контрольные вопросы, тестовые задания и решения ситуационных задач	
Аралық аттестация дайындау және өткізу:			9с				

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы «Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		46-11 ... 40 беттің 16 беті

<b>Жалпы:</b>	<b>90с</b>
---------------	------------

<b>9. Оқыту және бағалау әдістері</b>		
9.1	Дәріс	<p>Кіріспе, шолу.</p> <p><u>Бақылау түрі:</u> кері байланыс (бақылау сұрақтары)</p>
9.2	Тәжірибелік сабақ	<p>Шағын топта анатомиялық препараттармен, қаңқамен, бас сүйекпен, муляждармен, планшеттермен, плакаттармен, "пирогов" интерактивті анатомиялық үстелінде жұмыс істеу және/немесе тестілік және ситуациялық (клиникалық) тапсырмаларды шешу, тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, гистологиялық препараттар мен микрографтар парағын толтыру, семинар, практикалық дағдыларды орындау, пікірталас, жұмыс радиологиялық суреттермен.</p> <p><u>Бақылау түрі:</u> муляж, планшеттердегі, плакаттардағы, "пирогов" интерактивті анатомиялық үстеліндегі анатомиялық құрылымдарды көрсететін ауызша сауалнама және / немесе тест тапсырмалары мен ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу, практикалық сабақты бағалау чек-парағы, кроссвордтарды шешуді бағалау, практикалық дағдыларды бағалау, радиологиялық суреттердің сипаттамасын бағалау.</p>
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	<p>БӨЖ орындау кезінде оқу бағдарламасының ең күрделі мәселелері бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс істеу, презентация дайындау, нервтердің, артериялық, веноздық және лимфа тамырларының жүру сызбасын сызу; глоссарийді, зияткерлік картаны дайындау, ситуациялық есептерді шешу радиологиялық зерттеулердің нәтижелерін талқылау, аралық бақылау жүргізу,</p> <p><u>Бақылау нысаны:</u> орындалған тапсырманың белгілі бір нысандары бойынша бағалау парақтары</p>
9.4	Аралық бақылау	<p>интеграцияланған ситуациялық есептерді шешу</p> <p><u>Бақылау түрі:</u> интеграцияланатын ситуациялық тапсырмалардың орындалуын бағалау.</p>

<b>10 Бағалау критерийлері</b>						
<b>10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>						
	<b>№ ОН</b>	<b>Оқыту нәтижесінің аттары</b>	<b>Қанағаттанғысыз</b>	<b>Қанағаттанарлық</b>	<b>Жақсы</b>	<b>Өте жақсы</b>
	ОН 1	Жалпы физиология және адамның интегративті қалыпты құрылымын, тұлғасынан қарастырылатын жасушалардың, ұлпалардың, қан мүшелерінің және лимфа жүйесінің	Гемопоз және лимфа жүйелерінің құрылымын, қызметін, жасушаларын, тіндерін, мүшелерін, олардың реттеу	1. Құрылымдары және жасушалардың, тіндердің құрылымы мен жұмысының жалпы заңдылықтар	1. Гемопоз және лимфа жүйелерінің құрылымын, қызметін, жасушаларын, тіндерін, мүшелерін, олардың реттеу	1. Жасушалардың, тіндердің, қан түзу органдарының және лимфа жүйелерінің құрылымы мен жұмысының жалпы заңдылықтары,





Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

40 беттің 17  
беті

	<p>құрылымдары және құрылысы мен қызмет етуінің жалпы заңдылықтары, олардың реттеу механизмдері туралы білімін көрсетеді;</p>	<p>механизмдерін, дене тіндерінің химиялық құрамы мен биологиялық функцияларын білмейді</p>	<p>ын сипаттауда өрескел қателіктер жібереді. қан түзу органдары мен лимфа жүйелері, олардың реттеу механизмдері. 2. Муляждардағы, дымқыл анатомиялық препараттардағы және интерактивті пирогов панеліндегі мүшелерді сипаттауда өрескел қателіктер жібереді.</p>	<p>механизмдерін, дене тіндерінің химиялық құрамы мен биологиялық функцияларын біледі, анатомиялық терминологияны қолдануда қиындықтарға тап болады 2. Муляждарда, дымқыл анатомиялық препараттарда және интерактивті пирогов панелінде органдардың негізгі бөліктерін көрсетеді.</p>	<p>олардың реттеу механизмдері туралы терең білімдерін көрсетеді, сипаттау кезінде анатомиялық терминологияны сауатты қолданады. 2. Муляждарда, дымқыл анатомиялық препараттарда және пирогов интерактивті панелінде органдарды, олардың бөліктері мен құрылыс бөлшектерін сенімді түрде көрсетеді.</p>
ОН 2	<p>Ұлпаларда болатын негізгі зат алмасу процестері, олардың жасушалық деңгейде реттелу механизмдері және олардың бұзылуының ықтимал салдары туралы білімін көрсетеді. Қалыпты жағдайда адам ағзасының биологиялық сұйықтықтарының негізгі биохимиялық константаларын біледі</p>	<p>1. Ұлпаларда болатын метаболикалық процестерді, олардың жасушалық деңгейде реттелу механизмдерін және олардың бұзылуының ықтимал салдарын түсінбейді. 2. Адам ағзасындағы дене сұйықтықтар</p>	<p>1. Ұлпаларда жүретін метаболикалық процестер, олардың жасушалық деңгейде реттелу механизмдерін және олардың бұзылуының ықтимал салдары туралы үстірт түсініккөне. 2. Адам ағзасындағы биологиялық сұйықтықтарды</p>	<p>1. Ұлпаларда болатын метаболикалық процестерді, олардың жасушалық деңгейде реттелу механизмдерін және олардың бұзылуының ықтимал салдарын толық түсінуді көрсетеді. 2. Адам ағзасының биологиялық сұйықтықтары</p>	<p>1. Ұлпаларда болатын негізгі метаболикалық процестерді, олардың жасушалық деңгейде реттелу механизмдерін және олардың бұзылуының ықтимал салдарын жоғары деңгейде сауатты түсіндіреді. 2. Науқастың жағдайын</p>



## Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

40 беттің 18  
беті

		ының негізгі биохимиялық константаларын қалыпты түрде білмейді.	ң негізгі биохимиялық константаларын қалыпты және патологиямен біледі.	ның негізгі биохимиялық константалары туралы білімді норма мен патологиядағы ағзаның жағдайын талқылау үшін қолданады.	бағалау үшін ағзаның биохимиялық сұйықтықтарының негізгі биохимиялық тұрақтылары туралы тамаша білімді көрсетеді.
ОН 3	Пациенттің шағымдарын, оның анамнезін, тексеру нәтижелерін, зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің жай-күйін тану немесе науқастарды бақылау мен күтуді жүзеге асыру үшін аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау мақсатында жинауға дайындығын көрсетеді.	1. Науқастың шағымдарын, тексеру нәтижелерін жинау дағдыларына ие емес. 2. Аурудың жай күйін немесе болмауын тану мақсатында зертханалық және аспаптық зерттеу дағдыларын білмейді	1. Науқастың шағымдарын, анамнезін және тексеру нәтижелерін жинау кезінде өрескел қателіктер жібереді. 2. Жағдайды тану немесе аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау мақсатында зертханалық және аспаптық зерттеулерді біледі.	1. Науқастың шағымдарын, анамнезін, тексеру нәтижелерін жинауға қызығушылық танытады. 2. Науқастарды бақылау мен күтуді жүзеге асыру үшін аурудың бар немесе жоқтығын анықтау немесе жағдайын тану мақсатында зертханалық және аспаптық зерттеулерге интерпретация береді.	1. Науқастың шағымдарын, анамнезін, тексеру нәтижелерін жинау дағдыларын көрсетеді. 2. Науқастарды бақылау мен күтуді жүзеге асыру үшін аурудың бар немесе жоқ болу фактісін анықтау немесе жай-күйін тану мақсатында зертханалық, аспаптық және өзге де зерттеулердің деректерін талдайды.
ОН 4	Көрсетеді: биохимиялық, морфофизиологиялық зерттеулер жүргізу кезінде өзінің білімі мен дағдыларын; пәнді өз бетінше зерттеуде ғылыми мақалаларды әдеби іздестіру мен талдауды жүргізу қабілетін; командада жұмыс істеу қабілетін.	1. Биохимиялық және морфофизиологиялық зерттеулерді өз бетінше жүргізу дағдыларын меңгермеген. 2. Қажетті әдеби	1. Биохимиялық және морфофизиологиялық зерттеулер жүргізу кезінде дәлсіздіктерге жол береді, оларды толық орындамайды. 2. Қажетті	1. Биохимиялық және морфофизиологиялық зерттеулер жүргізу кезінде ол теориялық материал туралы жақсы білімді көрсетеді,	1. Биохимиялық және морфофизиологиялық зерттеулерді өз бетінше жүргізудің тамаша дағдыларын; қажетті теориялық



## Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

40 беттің 19  
беті

Адам ауруларын диагностикалаудағы заманауи биохимиялық, морфофункционалды тәсілдер туралы түсінігі бар. Жаңа ашылулар мен әдістер туралы хабардар болу мүмкіндіктерін пайдаланады

материалды іздеуде бағдарланбайды, ғылыми мақалаларды талдай алмайды.  
3. Командада жұмыс істеу қабілетін көрсетпейді.  
4. Адам ауруларын диагностикалауда заманауи биохимиялық және морфофункционалды тәсілдер туралы түсінік жоқ.  
5. Жаңа ашылулар мен әдістер туралы хабардар болу мүмкіндігін пайдаланбайды.

әдеби материалды іздейді, ғылыми мақалаларды талдайды, бірақ логика мен дәлелдерсіз ойларды баяндайды.  
3. Командада жұмыс істей алады, бірақ бастама көтермейді.  
4. Адам ауруларын диагностикалаудағы заманауи биохимиялық және морфофункционалды тәсілдер туралы түсінікке ие.  
5. Оқытушының қатысуымен жаңа ашылулар мен әдістер туралы хабардар болу мүмкіндіктерін пайдаланады.

зерттеу дағдыларын және өзін-өзі тәрбиелеуге ұмтылыстарды көрсетеді.  
2. Белгілі бір міндеттер шеңберін зерттеу үшін қажетті әдеби материалды жинайды, сыни ойлауды көрсете отырып, ғылыми мақалаларды талдайды.  
3. Командада жұмыс істей алады, өз ойларын нақты жеткізе алады және басқаларға кеңес бере алады, биохимиялық және морфофизиологиялық зерттеулердің мүмкін болатын бірқатар қолданылуы туралы кеңес бере алады.  
4. Адам ауруларын диагностикалаудағы заманауи биохимиялық және морфофункцио

материал туралы тамаша білімді көрсете отырып, зерттеу нәтижелерін талдайды; алынған мәліметтер бойынша ағзаның жай-күйін болжау қабілеті және өзін-өзі тәрбиелеуге деген ұмтылыс.  
2. Анықтамалық материалдарда н, ғылыми әдебиеттерден қажетті ақпаратты іздейді, осы деректерді салыстырады. Сыни тұрғыдан ойлау және өз сенімдерін нақты айту қабілетін көрсете отырып, ғылыми мақалаларды талдайды.  
3. Командада белсенді жұмыс істейді, өз сенімдерін дәлелді түрде баяндайды, ақпаратпен тиімді алмасады, биохимиялық



налды тәсілдерді зерттеуге қызығушылық танытады. 5. Биохимия және морфофизиология саласындағы жаңа жаңалықтар мен әдістер туралы хабардар болу мүмкіндіктерін кеңінен қолданады биохимия салалары.	және морфофизиологиялық зерттеулердің ықтимал қолданылуы бойынша басқаларға кеңес бере алады. 4. Адам ауруларын диагностикалаудағы заманауи биохимиялық және морфофизиологиялық тәсілдерді зерттеуге шығармашылықпен қарайды. 5. Биохимия саласындағы жаңа ғылыми жаңалықтар мен әдістер туралы хабардар болу мүмкіндіктерін толық пайдалану үшін бастама көтереді.
---	---

**10.2 Бағалау әдістері және критерийлері**

**Практикалық сабаққа арналған чек-парақ:** білім алушылар сабақ барысында қолданылатын бағалау нысаны/әдісіне (ауызша сауалнама, тест тапсырмаларын шешу, ситуациялық есептерді шешу) байланысты жеке бағалау критерийлері бойынша бағаланады, журналда олардың орташа балы қойылады.

**БӨЖ-ға арналған чек-парақ:** орындалған тапсырманың белгілі бір нысандары бойынша бағалау парақтары

**Аралық аттестация:** ОҚТЕ. Тестілеу

**Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі**

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
А	4,0	95-100	Өте жақсы



## Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

40 беттің 21  
беті

A -	3,67	90-94	Жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

## Ауызша жауап

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94 балға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, білім алушытің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен кішігірім қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 балға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

## Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 балға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Жақсы 85-89	75-89% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады



Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...  
40 беттің 22  
беті

	80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 балға сәйкес	50-74% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық ыз 0-49 балға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады

**Жағдайлық есептерді шешу**

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 балға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөннеді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 балға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық ыз 0-49 балға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

**Шағын топтардағы жұмысты бағалау парағы**

Шағын топтардағы жұмыс.	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Шағын топқа белгіленген білімалушылар тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауға белсенді қатысты, бұл кезде өздерінің логикалық ойлау қабілеттерін таныта білді, сұрақтарды талқылау кезінде толығымен дұрыс шеше білді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%)	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсенді қатысты, талқылау кезінде кіші топтардың өздері түзеткен қателіктер жіберіп,

## Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

40 беттің 23  
беті

	В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	мәселені шеше алды
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауда пассивті болды, сұрақтарды талқылау кезінде шағын топтағы білім алушытер әлсіз және ұстанымсыз қателер жібере отырып, анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып орындады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Тақырыптың негізгі сұрақтарының дұрыс шешімін таба алған жоқ, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.

## Бағалау парағы

## Мультимедиялық форматтағы презентацияларды бағалау критерийлері

Білім алушытің аты-жөні \_\_\_\_\_

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49
1.	Слайдтың сыртқы бетінде тақырыптың аты көрсетілген, презентацияның жоспары болуы және слайдтардың саны жеткілікті, интернеттен алынған мәліметтердің, пайдаланған әдебиеттердің тізімі болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Презентацияның мазмұнының тақырыбы мен қойылған мақсаттарына сәйкес болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтардың логикалық кезекпен орналасуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды түсіндіру мәнері (қысқалық, анық тұжырымдау, дұрыс құрылымдау).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Қазіргі заманға сай мәліметтер көздері жеткілікті мөлшерде пайдаланған	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Мәліметті жалпылауға, анық және нақты қорытындылауға қабілеттілігі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Презентация мәліметін бағдарлау деңгейі	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Нақты, сауатты, жүйелі түрде баяндай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9



Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...  
40 беттің 24  
беті

9.	Өз көзқарасын қорғауға қабілетті болу және айтылған сынауларды сабырлықпен қабылдай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10.	Слайдалардың сапалылығы (көрнектілік, әсемдік т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максималды балл-100 Қорытындысы \_\_\_\_\_ Оқытушының қолы \_\_\_\_\_

**Бағалау парағы**

**Анатомиялық препараттарды сипаттауды бағалау критерийлері**

Білім алушытің аты-жөні \_\_\_\_\_

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	Өте жақсы 90-100 Нақты жауап берді, ағзаларды латын және грек тілінде дұрыс атады.	Жақсы 70-90 Толық жауап берді, бірақ терминологияда шатасты; біршама қателіктер жіберді	Қанағат. 50-69 Тапсырмаға жартылай жауап берді, жауап беруде қателісті, анатомиялық құрылымдардың толық атауын айта алмады.	Қанағатсыз 0-49 Тапсырманы орындай алмады, анатомиялық құрылымдарды атай алмады.
1.	Білім алушы ағзаны, оның латынша атауын, қажет болса- грекше баламасын біледі	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Білім алушы кәсіби терминологияны пайдаланып, ағзаның голотопиясын сипаттады.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Білім алушы кәсіби терминологияны пайдаланып, ағзаның скелетотопиясын сипаттады.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Білім алушы кәсіби терминологияны пайдаланып, ағзаның синтопиясын сипаттады.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Ағзаның анатомиялық құрылысын сипаттады.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максималды балл – 100. Қорытындысы \_\_\_\_\_ Оқытушының қолы \_\_\_\_\_

**гистологии чек лист**

Бағалау критерийлері	Уровень
----------------------	---------





Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...  
40 беттің 25  
беті

	Өте жақсы	Жақсы	Қанағ-қ	Қанағ-сыз
«Quizizz» бағдарламасындағы жеке тесттерге жауап береді	40	28	20	0
Аызша сұрақтарға жауап береді (шағын топ)	20	14	10	0
Кесте толтыру	20	14	10	0
Жағдайлық есептерді шешу	20	14	10	0
Барлығы:	100	70	50	0

**Гистологиялық микропрепараттар мен микрофотографиялардың презентациясын дайындау**

Бақылау т.рі	Баға	Бағалау критерийлері
Гистологиялық микропрепараттар мен микрофотографиялардың презентациясын дайындау және оны қорғау.	<b>Өте жақсы</b> Сәйкес балл: 95-100 90-94	Білім алушы белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографияның презентациясын өз бетінше, мұқият, кемінде 6 ақпараттық кестеден тұратын, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, сәйкес диаграммалар, кестелер мен сызбалар ұсынды. қорғау барысында тақырыпты терең меңгергенін көрсетті және қойылған сұрақтарға нақты жауап берді.
	<b>Жақсы</b> Сәйкес балл: 85-89 80-84 75-79 70-74	Білім алушы белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографияның презентациясын өз бетінше, мұқият, кемінде 6 ақпараттық кестеден тұратын, кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып және егжей-тегжейлі жоспары бар презентация дайындады, сәйкес диаграммаларды, кестелерді және суреттерді ұсынды. қорғау кезінде тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетті, бірақ сұрақтарға жауап беру кезінде шамалы қателіктер жіберді.
	<b>Қанағаттанарлық</b> Сәйкес балл: 65-69 60-64 50-54	Білім алушы белгіленген уақытта тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографияның презентациясын өз бетінше дайындады, бірақ немқұрайлы, кем дегенде 6 ақпараттық кестемен, 5-тен аз әдеби дереккөзді пайдаланып және әзірленбеген жоспардың болуы, жеткіліксіз санын қамтамасыз етті. тақырыпқа сай сызбалар, кестелер мен суреттер, Қорғау кезінде сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, түбегейлі қателіктер жіберді.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> Сәйкес балл: 0-49	Білім алушы белгіленген мерзімде тақырып бойынша 3 микрослайд пен 3 микрофотографиялық презентация дайындамаған немесе оны белгіленген мерзімде, бірақ өз бетінше емес, ұқыпсыз, мазмұны 6-дан аз кестеден тұратын, әдеби дереккөздерді көрсетпей дайындаған. жоспарды орындамаған және сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмай, жұмысты қорғамаған.

**БИОХИМИЯ ПӘНІНЕН ТӘЖІРИБЕЛІК және БӨЖ сабақтарын ЧЕК-ПАРАҚ БОЙЫНША БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**



Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...  
40 беттің 26  
беті

№	Бағалау критерийі	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағатта нарлық	Қанағат танарл ықсыз
<b>Тәжірибелік сабақ</b>					
1	Тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап беру	30	21	15	0
2	Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап/зертханалық жұмыс хаттамасын тіркеу	30	21	15	0
3	Тест тапсырмаларын орындау	12	8	6	0
4	Жағдайлық есептерді шешу	28	20	14	0
	<b>Жалпы:</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	
	<b>БӨЖ:</b>				
1	Презентация жасау	60	42	30	0
2	Глоссарийді жасау	10	7	5	
3	Биохимиялық процесстер реакцияларын жазу /Ғылыми мақаланы талдау немесе тақырып бойынша 1-2 парақ көлемінде эссе жазу	30	21	15	0
	<b>Жиыны:</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>0</b>


**1. Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап беру**

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы өзіндік ойлауды, материалды терең меңгергенін көрсетті, жауап бере отырып, ол басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны қолданды.	27-30
2	Білім алушы материалды білетінін көрсетті, принципсіз дәлелсіздіктер жасады, өзі жөннеді. Ғылыми терминологияны қолданды.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан өткерді, оқытушының көмегі қажет болды	15-20
4	Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, іргелі қателіктер мен дәлелсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.	0-14

**2. Тапсырма сұрақтарына ауызша жауап беру**

Шамамен 3 сұрақ максималды 10 баллдан

№	Сұрақтар	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағ-лық	Қан-сыз
1	Тақырып бойынша 1-сұрақ	10	7	5	0
2	Тақырып бойынша 2-сұрақ	10	7	5	0

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы «Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		46-11 ... 40 беттің 27 беті

3	Тақырып бойынша 3-сұрақ	10	7	5	0
	<b>Жиыны:</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

### 1. Тапсырма сұрақтарына ауызша жауап беру


№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателік немесе сәйкессіздік жібермегенде қойылады. Пәннің және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана отырып, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып критикалық бағалау береді.	27-30
2	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателік жібермегенде, білім алушының өзінің түзетуімен принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйелей білгенде қойылады.	21-26
3	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиыншылық танытқанда қойылады.	15-20
4	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік қателіктер жібергенде, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмай, ойсыз, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады.	0-14

### 3. Тест тапсырмаларын орындау

№	Бағалау критерийі	Балл
1	90-100% дұрыс жауап	10-12
2	70-89% дұрыс жауап	8-9
3	50-69% дұрыс жауап	6-7
4	50% - тен төмен дұрыс жауап	0-2

### 4. Жағдайлық есептерді шешу

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы жұмысқа белсенді түрде қатысып, жауап беруде ерекше ой-пікірін көрсеткенде, білімінің тереңдігін байқатып, тақырыпты басқа да салалардағы ғылыми жетістіктермен ұштастыра білгенде қойылады.	25-28
2	Жұмысқа белсенді түрде қатысып, жауап беруде қателіктер жібермей, жұмысқа белсенді араласып, білімінің жақсы екендігін көрсеткенде қойылады.	19-24
3	Сабаққа баяу түрде қатысып, бағдарлама материалдарын жүйелеуде едәуір қателіктер жібергенде қойылады.	14-18
4	Топпен жұмыс істеуге қатыспады, оқытушы сұрақтарына жауап беруде көп қателіктер жіберіп, жауап беруде ғылыми терминологияны пайдаланбады.	0-13

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы «Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		46-11 ... 40 беттің 28 беті

**Жағдайлық есептерді шешу – максимум 28 балл (әр жағдай үшін максимум 14 балл):**

№	Сұрақтар	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттана рлық	Қанағаттана рлықсыз
1	1 жағдайлық есеп	14	10	7	0
2	2 жағдайлық есеп	14	10	7	0
	<b>Жиыны:</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

**БӨЖ:**

**1. Презентация жасау:**

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Презентация көлемі 25 слайдтан кем емес, белгілінген уақытында, білім алушытың өз ойымен орындалған. 7-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсете білді. Сұрақтарды талқылау барысында ешқандай қателіктер жіберген жоқ.	54-60
2	Презентация көлемі 23 слайдтан кем емес, белгілінген уақытында, білім алушытың өз ойымен орындалған. 6-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша білімінің жақсы екенін көрсетті. Сұрақтарға жауап беруде аздаған қателіктер жіберіп, оны өзі түзеп отырды.	45-53
3	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгілінген уақытында, орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнсыз. Сұрақтарға жауап беру кезінде және талқылауда қателіктер болды.	30-44
4	Презентация белгіленген уақытта тапсырылған жоқ, көлемі 20 слайдтан аз. Әдебиеттер тізімі 5-ден аз. Слайдтар мазмұнсыз. Презентацияны қорғау кезінде автор көптеген қателіктер жіберді. Өз материалдарынан ауытқып кеткенде қойылады.	0-29

**1. Глоссарий дайындау:**

№	Бағалау критерийі	Балл
1	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен көп, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылған.	9-10
2	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен көп, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Аздаған кемшіліктер	7-8

## Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

40 беттің 29  
беті


	бар.	
3	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен аз, берілген тақырыпқа толық сай келеді, сауатты құрастырылған, терминдердің биологиялық маңынасы толық ашылған, бірақ толық емес. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Кемшіліктері бар.	5-6
4	Глоссарий білім алушының өз ойымен жасалған, 20 терминнен аз, берілген тақырыпқа толық сай келмейді, сауатты құрастырылмаған, терминдердің биологиялық маңынасы ашылмаған. Терминдер тізбесі алфавит бойынша орналастырылмаған. Кемшіліктері көп.	0-4

## 2. Ғылыми мақалаларға талдау:

№	Бағалау критерии	Балл
1	Жұмыс ұқыпты, уақытында орындалған, кемінде 5 параққа басылған, компьютерде терілген. Мәселе бойынша ойлар, дәлел келтіре отырып, қысқа тезистер түрінде беріледі. Жұмыс мәтінде барлық жерде авторлар, сілтемелер көрсетілген. Қорғаған кезде білім алушы мәтінді оқымайды, өз түсінігімен айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Мақаланы талдау барысында соңғы 5 жылдағы мақалаларды және импакт – факторы жоғары мақалаларды қолданды.	27-30
2	Жұмыс дәл орындалды және уақытында жеткізілді, баспа мәтіннің кемінде 4 бетіне дербес жазылды. Мәселе бойынша ойлар қысқа тезистер түрінде беріледі, бірақ дәлел келтірмеді. Жұмыс мәтінде барлық жерде авторларға сілтемелер көрсетілген. Қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап бергенде ол принципсіз қателіктерін мойындады.	21-26
3	Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырма кемінде 3 беттен баспа мәтін тапсырылды. Айтылған мәселе бойынша ойлары дәлелсіз, шашыраңқы. Жұмыс мәтінде авторларға сілтеме барлық жерде көрсетілмеген. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Белгісіз сұрақтарға жауап береді, іргелі қателіктер жіб ереді.	15-20
4	Шығарма 3 баспа парағынан аз жазылған. Ойлар шашыраңқы түрде суреттелген. Жұмыс мәтінде авторларға сілтеме жоқ. Аргументтер жоқ. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бергенде ол өрескел қателіктер жібереді, материалдарды шарламайды.	0-14

## 3. Биохимиялық процесстердің реакцияларын жазу

№	Бағалау критерии	Балл
1	Берілген заттың құрылымына қатысатын химиялық байланыстардың дұрыс жазылу ретін біле отырып, химиялық қосылыстардың формулаларын тез және дұрыс, нақты жаза біледі. Берілген үрдістері катализдейтін ферменттерін көрсете отырып еш қиындықсыз биохимиялық реакцияларды дұрыс жаза біледі және сол туралы білімінің толық екендігін және мәселені толық түсінетіндігін	27-30


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы «Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		46-11 ... 40 беттің 30 беті

	көрсетеді. Өткен материалдармен ұштастыра отырып дәл де нақты жауап береді.	
<b>2</b>	Берілген заттың құрылымына қатысатын химиялық байланыстардың дұрыс жазылу ретін біле отырып, химиялық қосылыстардың формулаларын тез және дұрыс, нақты жаза біледі. Берілген үрдістері катализдейтін ферменттерін көрсете отырып өз бетінше биохимиялық реакцияларды дұрыс жаза біледі және сол туралы біліміннің толық екендігін және мәселені толық түсінетіндігін көрсетеді. Өткен материалдармен ұштастыра отырып принциптік емес қателіктер жібере отырып біршама дұрыс жауап береді	21-26
<b>3</b>	Берілген заттың құрылымына қатысатын химиялық байланыстардың дұрыс жазылуында қателіктер жібереді. Берілген тақырыпты өткен тақырыппен байланыстыра алмайды, биохимиялық үрдістерді жазу және түсіндіруде қиналады, материалды толық түсінбейді.	15-20
<b>4</b>	Қиындықпен жеке қосылыстардың ғана формулаларын жазады және принципті қателіктер жібереді. Биохимиялық үрдістерді жаза және түсіндіре алмайды. Жауаптары шектеулі.	0-14

#### 4. Жазбаша шығармашылық жұмысын дайындау (эссе)

№	Критерии оценки	Баллы
<b>1</b>	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Талғамы бойынша құрастырылған, логикалық және ойды дәйекті түрде жеткізуі жоғары. Эссе де мәселе нақты тұжырымдалған. Нақты қате жоқ. Негізгі бөлімінің мазмұнына логикалық түрде сәйкес келетін қорытындылар бар.	27-30
<b>2</b>	Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Тақырыпта аздап ауытқулар бар. Эссе қорғалатын тақырыпқа сәйкес анық тұжырымдалған. Негізгі бөлімде бұл қисынды, бірақ ұсынылған тезисті дәлелдеу үшін жеткіліксіз, оқшауланған фактілік дәлелсіздіктер бар.	21-26
<b>3</b>	Эссе қорғалатын тақырыптың мазмұнынан едәуір ауытқиды. Қорғау кезінде нақты материалды ұсынудағы кейбір қателіктерге жол беріледі. Материал өте логикалық түрде берілген, бірақ ойды білдіру реттілігінен едәуір бұзушылықтары бар. Қорытынды негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді.	15-20
<b>4</b>	Тақырып толық ашылмаған, бұл немқұрайлы білімді көрсетеді. Ол материалдың кездейсоқ орналасуымен, мәліметтер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Қорғауда өрескел қателіктер болған кезде қойылады.	0-14

<b>11. Оқу ресурстары</b>	
Электрондық ресурстар,	1. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a> 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a> 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a> 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы «Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		46-11 ... 40 беттің 31 беті

	5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a> 6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a> 7. информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a> 8. Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a> 9. Умный медик You Tube <a href="https://goo.gl/zSzozD">https://goo.gl/zSzozD</a>
Электрондық оқулықтар	1. Билич, Г.Л. <b>Анатомия человека</b> . Атлас. В 3 т. Т.2[Электронный ресурс]: М.: ГЭОТАР-Медиа,2013. 2. Билич, Г.Л. <b>Анатомия человека</b> . Атлас. В3 т. Т.3[Элек. ресурс]:учебник М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. 3. <b>Анатомия человека</b> . В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 4. <b>Анатомия человека</b> . В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
Зертханалық/ физикалық ресурстар	Қаңқа, сүйектер жиынтығы, ылғалды препараттар, муляждар, торс, электронды планшеттер, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столы, «Пирогов» анатомиялық панелі
Әдебиет	<b>Негізгі:</b> 1. Кузенбаева, Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап : оқу құралы . -Алматы : Эверо, 2016. - 248 бет. с. 2. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. <b>Қосымша:</b> 1. Рақышев, А. Р. Адам <b>анатомиясы</b> . 1-кітап оқулық / А. Р. Рақышев.-2-бас.,түзет. және толықт.; ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы : Дәуір, 2009. - 420 бет. 2. <b>Адам анатомиясы. Т. 2.</b> Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.] ; жалпы ред. басқ. А. А. Идрисов.-Астана:Фолиант,2008.-251 бет

Электрондық ресурстар	№	Атауы	Сілтемелер
	1	Электронды кітапхана	<a href="http://lib.ukma.kz">http://lib.ukma.kz</a>
	2	Электронды каталог - ішкі пайдаланушылар үшін - сыртқы пайдаланушылар үшін	<a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a> <a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a>
	3	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
	4	«Білім алушы кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
	5	«Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі	<a href="https://online.zakon.kz/Medicine">https://online.zakon.kz/Medicine</a>



Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...  
40 беттің 32  
беті

	6	«Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі	<a href="https://zan.kz">https://zan.kz</a>
	7	Ғылыми электрондық кітапхана	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
	8	«BooksMed» электронды кітапханасы	<a href="http://www.booksmed.com">http://www.booksmed.com</a>
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
	10	«Science Direct» (Elsevier)	<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>
	11	«Scopus» (Elsevier)	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
	12	PubMed	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
Электрондық ресурстар		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Косицкий, Г. И. Физиология человека. Т.1 : учебник / Г. И. Косицкий. - 3-е изд. перераб. и доп. - Алматы : New book, 2021. - 268 с.</li> <li>2. Косицкий, Г. И. Физиология человека. Т.2 : учебник / Г. И. Косицкий. - 3-е изд. перераб. и доп. - Алматы : New book, 2021. - 284 с</li> <li>3. Косицкий, Г. И. Физиология человека. Т.3 : учебник / Г. И. Косицкий. - 3-е изд. перераб. и доп. - Алматы : New book, 2021. - 152 с</li> <li>4. Babsky, Y. V. Human Physiology. Volum 1. [Текст] : textbook / Y. V. Babsky, N. Y. Babsky. - Almaty : "Evero" , 2017. - 308 p</li> <li>5. Babsky, Y. V. Human Physiology. Volum 2. [Текст] : textbook / Y. V. Babsky, N. Y. Babsky. - Almaty : "Evero" , 2017. - 296 p</li> <li>6. Babsky, Y. V. Human Physiology. Volum 3. [Текст] : textbook / Y. V. Babsky, N. Y. Babsky. - Almaty : "Evero" , 2017. - 260 p</li> <li>7. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері <a href="https://mbook.kz/ru/index_brief/374/">https://mbook.kz/ru/index_brief/374/</a></li> <li>8. Шандаулов А.Х. Основы общей физиологии <a href="https://mbook.kz/ru/index_brief/373/">https://mbook.kz/ru/index_brief/373/</a></li> <li>9. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. ( 53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск</li> <li>10. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с.</li> <li>11. Электронный каталог. Для внутреннего пользования <a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a></li> <li>12. Для внешнего пользования <a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a></li> <li>13. Республиканская межвузовская электронная библиотека <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>14. Параграф <a href="https://online.zakon.kz/Medicine">https://online.zakon.kz/Medicine</a></li> <li>15. Закон (доступ в справочно-информационном секторе) <a href="https://zan.kz">https://zan.kz</a></li> <li>16. Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a></li> <li>17. «BooksMed» электронды кітапханасы <a href="http://www.booksmed.com">http://www.booksmed.com</a></li> <li>18. «Web of science» (Thomson Reuters) <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a></li> <li>19. «Science Direct» (Elsevier) <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a></li> <li>20. «Scopus» (Elsevier) <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a></li> <li>21. PubMed <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a></li> </ol>	
Электрондық оқулықтар		1. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. , испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM).	





2. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

3. Биохимия с упражнениями и задачами [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Е. С. Северин [и др] ; под ред. Е. С. Северина. - Электрон. текстовые дан. ( 58,2 МБ). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 384 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник).

4. Тапбергенов С.О. Медициналық биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-549 с.  
[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/427/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/427/)

5. Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-512 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/429/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/)

### Клиникаға кіріспе

1. Датхаев, У. М. Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебник / У. М. Датхаев, М. А. Асимов, Г. Ж. Умурзахова . - Электрон. текстовые дан.(5,21 МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 256 с. эл. опт. диск (CD-ROM)

2. Асимов, А. А. Коммуникативтік дағдылар [Электронный ресурс] : оқулық / М. А. Асимов, А. А. Сұлтанбеков . - Электрон. текстовые дан.(7,30МБ). - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие - М. : "Литтерра", 2016. - 248б.

4. Коммуникативтік дағдырлар. Коммуникативные навыки. Communication skills. Алматы, ТОО “Эверо”, 118  
[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/601/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/)


5. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1545>

6. Жедел медициналық жәрдем Қаныбеков А. , 2017  
<https://aknurpress.kz/reader/web/1346>

7. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р. , 2015  
<https://aknurpress.kz/reader/web/1348>

8. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с.  
<http://rmebrk.kz/book/68579>

9. S. Kabiyeva Introduction in clinic: Textbook, volume I. – Almaty: 2020 – 263

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы «Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		46-11 ... 40 беттің 34 беті


	<p><a href="https://elibr.kz/ru/search/read_book/324/">p.https://elibr.kz/ru/search/read_book/324/</a></p> <p>10. Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020. –304 с <a href="https://www.elibr.kz/ru/search/read_book/316/">https://www.elibr.kz/ru/search/read_book/316/</a></p>
Әдебиет	<p><b>Қазақ тілінде</b></p> <p><b>Негізгі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Биохимия» Е.С. Севериннің ред. басшылығымен, «ГЭОТАР, Медиа», 2014ж;</li> <li>2. Тапбергенов С.О. Медициналық биохимия –Алматы, 2011</li> <li>3. Сейтеметов Т.С. Биологиялық химия-Алматы 2011</li> <li>4. Сеитов З.С., Биохимия, - Алматы, 2012;</li> </ol> <p><b>Қосымша:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биохимия сұрақтары мен жауаптары. ҚР ҰҒА корп., проф. С.М.Адекеновтің ред. басшылығымен.-Астана,2003.</li> <li>2. П.К.Кенжебеков, «Биологиялық химия», Шымкент, 2005ж.</li> <li>3. Асилбекова Г.К., Ордабекова А.Б., «Гормондар биохимиясы», Шымкент, 2012ж</li> </ol> <p><b>Орыс тілінде</b></p> <p><b>Негізгі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биохимия, под ред. Чл.-корр. РАН, проф. Е.С. Северина.- М., 2011</li> <li>2. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Итом;</li> <li>3. Тапбергенов С.О. «Медицинская и клиническая биохимия».- Эверо, 2017.Итом;</li> <li>4. Тапбергенов С.О. Медицинская биохимия.- Астана, 2011.</li> </ol> <p><b>Қосымша:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кэмпбелл М.К., Биохимия, 1-часть, Алматы-2013;</li> <li>2. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011.</li> <li>3. Руководство к практическим занятиям по биологической химии: учеб.-методическое рук. для білім алушыов мед. ВУЗов / под ред. С. О. Тапбергенова. - Алматы : Эверо, 2012. - 150 с.</li> </ol> <p><b>Ағылшын тілінде:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baynes J.W., Dominiczak M.H. Medical Biochemistry, Mosby Elsevier, 2014</li> <li>2. Ferrier, Denise R. Biochemistry: Lippincott`s Illustrated Reviews: textbook/Denise R .Ferrier. -7th ed.- Philadelphia: Wolters Kluwer, 2017.</li> </ol> <p><b>Клиникаға кіріспе</b></p> <p><b>Негізгі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] :оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулықсақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы :Эверо, 2016. - 287 б. с</li> <li>2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с</li> </ol>



3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с
4. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] :оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с
5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
6. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с
7. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы :Эверо, 2016. - 304 с
8. Курноскина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанда : Medet Group , 2020. - 224 бет

**Қосымша:**

1. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Қарағанда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с.
2. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с.
3. Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с.
4. Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p.
5. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p.
6. Пациенттерді оқыту : оқу құралы / Д. К. Жүнісова [және т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 104 бет
7. Методы клинических лабораторных исследований : к изучению дисциплины / ред. В. С. Камышников. - 6-е изд. перераб. - М. : Медпресс-информ, 2013. - 736 с
8. Даулетбаев Д.А. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) Эверо-2024

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
<b>Биология және биохимия кафедрасы</b>		46-11 ... 40 беттің 36 беті
«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

\*\*\*Медициналық және фармацевтикалық білім беруге арналған әдебиеттер "Білім алушы кеңесшісі" электронды кітапханасында (ГЭОТАР баспасы) ұсынылған, ол барлық пәндер бойынша заманауи оқу әдебиеттеріне толық мәтінді қолжетімділікті ұсынады. Кіру сілтемесі: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim 123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин мен пароль пандемия кезінде барлығына ортақ) және/немесе Академияның кітапхана-ақпараттық орталығының сайтында [lib.ukma.kz](http://lib.ukma.kz), сондай-ақ Aknurpress сандық кітапханасында [www.aknurpress.kz](http://www.aknurpress.kz).

<b>12.</b>	<b>Пән саясаты</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. кафедра аумағында болған кезде кіре берісте ілінген тәртіптік талапқа бағыну;</li> <li>2. түзілген кестеге сәйкес, міндетті түрде дәріс және тәжірибе сабақтарына қатысу;</li> <li>3. сабаққа кешікпеу;</li> <li>4. сабаққа арнайы киімді кию (халат, қалпак);</li> <li>5. сабақты жібермеу, ауырған жағдайда анықтаманы көрсету;</li> <li>6. жіберілген сабақтар оқытушының кестесі бойынша қабылданады;</li> <li>7. оқу процесіне белсенді араласу;</li> <li>8. академия ішкі тәртібіне бағыну және орындау;</li> <li>9. үй тапсырмалары мен БӨЖ жұмыстарын өз уақытында және нақты орындау;</li> <li>10. тапсырмалар орындалмаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі;</li> <li>11. оқытушымен және курстастармен байсалды, ашық және сабырлы ара қатынас сақтау;</li> <li>12. кафедра мүлкіне ұқыппен қарау;</li> <li>13. дәріс сабақтарына себепсіз қатыспаған жағдайда, әр жіберген сабақ үшін жалпы рейтингтен 1 балл шегеріледі</li> <li>14. БОӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспаған жағдайда, әр жіберген сабақ үшін жалпы рейтингтен 2 балл шегеріледі</li> <li>15. Білім алушы аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға (0-49 балл) алған жағдайда қорытынды бақылауға жіберілмейді.</li> <li>16. Білім алушы ОҚТЕ-нан қанағаттанарлықсыз баға алған жағдайда қорытынды бақылауға жіберілмейді.</li> <li>17. Білім алушы себепсіз дәріске, тәжірибелік сабаққа, БОӨЖ сабағына кесте бойынша қатыспаған жағдайда Platonus ААЖ оқу-электронды журналына жоқ болғаны туралы белгі қойылады («ж»)</li> </ol>	

<b>13</b>	<b>Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
Академиялық саясат, 4-т білім алушының ар-намыс кодексі	
<p>Білім алушылардың тәжірибелік, зертханалық жұмыстарды және БОӨЖ сабақтарында тапсырмаларды орындау кезінде адалдығын айқындайтын академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын сезіну, сондай-ақ емтихандарда оқытушылармен, әкімшілікпен өзара қарым-қатынаста өз позициясын білдіру.</p> <p>Пәнді қашықтықтан оқыту кезінде академиялық адалдықты сақтай отырып, тұлғаны верификациялаудың және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растаудың онлайн прокторинг-жүйесі қолданылады.</p>	
<p><b>Бағалау саясаты:</b></p> <p><b>Б.12. Бағалау саясаты</b></p> <p>Қорытынды бақылау-емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және рұқсат рейтингін жинаған білім алушылар жіберіледі.</p>	



Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаулардың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:

Жібелілу рейтингі (60%) = аралық бақылаулардың орташа бағасы (20%) + ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%)

Аралық бақылаулардың орташа бағасы =  $PK1 + PK2 / 2$

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны және айыппұл баллдарын ескере отырып, ағымдағы бағалаулардың орташа арифметикалық сомасы.

Қорытынды баға (100%) =  $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$

Қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%)

Білім алушының қорытынды бағасын есептеу мысалы:

Айыппұл ұпайлары:

Мысалы, білім алушы 2 дәрісті жіберіп алды =  $1,0 \times 2 = 2,0$  балл

Жіберілу үшін 1 БОӨЖ = 2,0 балл

АБ 1-80 балл

АБ 2-90 балл

АБ орт =  $\frac{(80-2)+90}{2} = 84$  балл

Ағымдағы бақылаудың орташа арифметикалық бағасы (prak. және зертхана. сабақтар) - 80 балл

БӨЖ 1-75 балл

БӨЖ 2-85 балл

БӨЖ мерзімі-БӨЖ саны

БӨЖ үшін орташа балл  $БӨЖ = \frac{75 + 85 + N...}{2 + N...} = 80$  балл

БӨЖ және айыппұл ұпайларын ескере отырып, орташа ағымдағы баға:

АғБ ор\* =  $A_{ср} + \frac{БӨЖ_{ор} - K_{ср}}{2} = 80 + \frac{(80 - 2,0)}{2} = 158 = 79,0$

Жіберілу рейтингі (60%) =  $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$  ұпай

Қорытынды бақылау (40%), мысалы, білім алушы 50-ден (90%) 45 сұраққа дұрыс жауап берді,  $90 \times 0,4 = 36$  ұпай

Қорытынды баға (100%) =

ҚР 2-90 балл

PK<sub>ср</sub> =  $\frac{(80-2)+90}{2} = 84$  ұпай

Ағымдағы бақылаудың орташа арифметикалық бағасы (prak. және зертхана. сабақтар) - 80 балл

БӨЖ 1-75 балл

БӨЖ 2-85 балл

БӨЖ мерзімі-БӨЖ саны

БӨЖ үшін орташа балл =  $75 + 85 + N... = 80$  балл

БӨЖ және айыппұл ұпайларын ескере отырып, орташа ағымдағы баға:

$TK_{ср}^* = TK_{ср} + \frac{CPO_{ср} - K_{ср}}{2} =$



## Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...  
40 беттің 38  
беті

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования	Протокол №	Ф.И.О. руководители	Подпись
Библиотечно-информационный центр	Протокол № 9 14.06.24	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.Ы	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 13 30.05.24	Заведующий кафедры биологии и биохимии, профессор Есиркепов М.М.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 10 28.05.24	Заведующий кафедры морфофизиологии, и.о. проф, к.м.н. Танабаев Б.Д.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № —	Заведующая кафедры педиатрия 2 Бектенова Г.Е.	
Дата пересмотра на АК	Протокол № 12 14.06.24	Председатель АК Хужахмедова Р.Н.	




## Биология және биохимия кафедрасы

«Балалардағы қалыпты қан мен лимфа» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46-11 ...

40 беттің 39  
беті

Протокол согласования Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)  
с другими дисциплинами на 2024-2025 г.

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
<b>Пререквизиты:</b>		
1. Гены и наследственность	В модели гены и наследственность и медицинской генетики рассматриваются вопросы строения и функции белков, НК, основные пути передачи генетической информации, биосинтез ДНК, РНК, биосинтез белков. Молекулярные структуры и функции биомембран.	Протокол № 13 от 30.05.2024г. Зав.кафедрой:  Есиркепов М.М.
2. Введение в профессию	Моральные аспекты профессиональной деятельности врача. Организация здравоохранения. Лечебно-защитный режим. Безопасный уход. Коммуникативная культура, способности, компетентность. Основные принципы эффективного общения с больным, членами его семьи, коллегами. Задачи, принципы медицинского права. Право на здравоохранение и медицинскую помощь. Основы и условия юридической практики в сфере здравоохранения.	Протокол № 10 от 30.05.2024 Зав.кафедрой:  Бектенова Г.Е. 
<b>Постреквизиты:</b>		
1. Кровь и лимфа в патологии	формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физических методов обследования и основных параметров лабораторных исследований, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза, биологических особенностей микроорганизмов часто встречающихся патологических процессов крови и лимфы, приобретению навыков выбора методов исследования для диагностики и лекарственных средств для лечения наиболее распространенных заболеваний у взрослых и детей.	Протокол № 12 от 14.06.2024г.  Зав.кафедрой: Терапия-1  Кемельбеков К.С. 