

Силлабус
Центр физического воспитания
Рабочая учебная программа дисциплины
«Физическая культура»

Образовательная программа 6В10115 «Медицина»
Образовательная программа 6В10111 «Общественное здоровье»
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»
Образовательная программа 6В10104 «Сестринское дело»
Образовательная программа 6В07201 «Технология фармацевтического производства»
Образовательная программа 6В1010118 «Медико-профилактическое дело»
Образовательная программа 6В10106 «Фармация»
Образовательная программа 6В10117 «Стоматология»

1 Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: FK 1(2)106	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Физическая культура (специальное отделение)	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Физическая культура	1.8	Семестр: 3-4
1.4	Постреквизиты: -	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: ОК
2 Описание дисциплины			
Соревновательное и физическое самосовершенствование через навыки создания личной образовательной траектории для непрерывного саморазвития и карьерного роста. формирование дееспособной, ориентированной на здоровый образ жизни личности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность. Методы и средства физической подготовки.			
3 Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков	3.8	Дифференцированный зачет ✓
4 Цель дисциплины			
Целью программы является формирование социально-личностных компетенции обучающихся и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья и к стойкому перенесению физических нагрузок.			
5 Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО 1	Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила		

	техники безопасности на занятиях физической культуры	
PO 2	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности	
PO 3	Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий	
5.1	6B10115 «Медицина»	
	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO 1	PO 1- Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук
	PO 2	PO 2 - Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных
	PO 3	PO 5 - Качественно выполняет профессиональные обязанности на основе самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. PO 14 - Проводит санитарно-просветительные мероприятия по укреплению здоровья населения, сохранению здоровья и профилактике заболеваний. здравоохранения
	6B10111 «Общественное здоровье»	
	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO 1	PO 1 Применяет основные концепции и методы общественного здоровья, основанные на важнейших аспектах современной истории, философии и социально-политических знаний для эффективного межсекторального взаимодействия с использованием современных информационных технологий.
	PO 2	PO 3 Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, обучаясь в течение профессиональной деятельности и способен содействовать созданию и распространению знаний и практических навыков, применимых к здоровью.
	PO 3	PO 8 Владеет навыками разработки, организации, проведения и оценка эффективности санитарнопротивоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний
	6B10116 «Педиатрия»	
	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO 1, PO 2, PO	PO1 Определяет показания к госпитализации больных детей, в

3	экстренном или плановом порядке.
6B10104 «Сестринское дело»	
РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
РО 1, РО 2	РО 10 Способен критически оценивать стратегии в области укрепления здоровья для улучшения качества жизни, анализировать состояние здоровья населения, оценивая их эффективность, овладевает передовыми знаниями и навыками для участия в разработке стратегий укрепления здоровья.
РО 3	РО 11 Способен обучать и готовить профессионалов, обучает, мотивирует, консультирует и проводит инструктаж, используя пациент-центрированные методы обучения для содействия здоровому образу жизни, расширению функциональных возможностей, самостоятельности и уходу за собой в повседневной жизни.
6B07201 «Технология фармацевтического производства»	
РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
РО 1, РО 2	РО1-Демонстрирует знания и понимание вопросов фармацевтической индустрии во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденции перспектив развития фармацевтической индустрии
РО 3	РО11- Имеет навыки к самостоятельному непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной коммуникации во взаимодействиях с разными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач.
6B1010118 «Медико-профилактическое дело»	
РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
РО 1	РО1 Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры
РО 2	РО4 Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности
РО 3	РО13 Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровье -сберегающих технологий
Образовательная программа 6B10106 «Фармация»	
РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
РО 1	РО9 Обладает навыками эффективной коммуникации между

		стейкхолдерами здравоохранения, мотивацией к непрерывному профессиональному развитию, имеет культурную толерантность.				
	PO 2	PO10 Проявляет лидерские качества (с ранних этапов карьеры) и умение работать в команде.				
	PO 3	PO11 Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций				
6B10117 «Стоматология»						
	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины				
	PO 1	PO1 Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры				
	PO 2	PO7 Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности				
	PO 3	PO9 Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровье -сберегающих технологий				
6	Подробная информация о дисциплине Южно-Казахстанская медицинская академия, площадь. Аль-Фараби 1, учебный корпус № 1, Центр физического воспитания.					
6.1	Место проведения : спортивный зал					
6.2	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лаб.зан.	СРОП	СРО
		-	120	-	-	-
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О		Степени и должность		Электронный адрес	
1	Аширбаев Орынбасар Атырханович		Заведующий центром, магистр		ashirbaev12.73@mail.ru	
2	Жумабекова Азиза Эмзебековна		Старший тренер-преподаватель		aziza15.10@ mail.ru	
3	Архарбеков Абдрахман Алдебаевич		Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК		abeke65.wrestling@gmail.com	
4	Мергенбаев Дуйсенбай Калдыбекович		Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК		duisenbaev555@ mail.ru	
5	Жузжигитов Алимжан Амангельдиевич		Старший тренер-преподаватель		Alimjan11.80 @mail.ru	
6	Дуйсенбиев Гани Базаралиевич		Старший тренер-преподаватель, магистр		gani12.74 @mail.ru	

7	Аяпов Едил Сейтбаевич	Тренер-преподаватель	Edil-2020@ mail.ru
8	Шораева Нурила Балгабаевна	Тренер-преподаватель	Shoraewa @mail.ru
9	Амал Бағлан Бақытұлы	Тренер-преподаватель	Baglan 1209@mail.ru
10	Дуйсенов Биржан Абилаханович	Тренер-преподаватель, магистрант	birzanduisenov7@gmail.com
11	Түгелбай Алмас Нұржігітұлы	Тренер-преподаватель, магистрант	almas@mail7ru

Неделя	№ занятия	Название темы	Краткое содержание	РО дис-ципины	Кол-во час	Методы технологий и обучения	Формы/методы оценки
--------	-----------	---------------	--------------------	---------------	------------	------------------------------	---------------------

Осенний семестр

1-30	1	Физическая культура как учебная дисциплина в системе образования	организация учебного процесса по физическому воспитанию обучающихся. Зачетные требования и обязанности обучающихся. Техника безопасности.	РО-3	2	коммуникативные технологии / дискуссия /	обратная связь (блиц опрос)
	2-13, 14-27, 29	Корректирующая и оздоровительная гимнастика	Композиции оздоровительной аэробной гимнастики, включающие стилизованные способы ходьбы, бега и прыжков, общеразвивающие и дыхательные упражнения (девушки). Комплексы атлетической гимнастики: упражнения с локально-дифференцированной направленностью, в	РО-1 РО-3	10	индивидуальная работа	критерии и оценки

			том числе и на тренажерных устройствах (юноши). Упражнения из ЛФК: комплексы упражнений, разрабатываемые в соответствии с рекомендациями врача и методиста ЛФК (с учетом индивидуального состояния здоровья и характера протекания заболеваний).				
		Легкая атлетика	Игры на свежем воздухе – подвижные игры на свежем воздухе, оздоровительная ходьба, комплексы ОРУ, бег, прыжки с места	РО-3	14	ролевые игры	Критерий оценок
		Спортивные игры	Баскетбол, минифутбол, технико-тактические действия с мячом и без мяча, игра по упрощенным правилам Совершенствование техники: ранее разученные упражнения. Комплексы общеразвивающих упражнений: на избирательное развитие основных физических качеств.	РО-3	16	индивидуальная, групповая работа	обратная связь (блиц опрос)
		Гимнастика	оздоровительная и корригирующая гимнастика, индивидуальная		12	индивидуальная работа	обратная связь (блиц

			работа по заболеваниям				опрос)
14	Рубежный контроль-1		1.Ускоренная ходьба на 1500м-жен, 2000м.-муж, 2.бросок набивного мяча, сед ноги врозь	PO-1	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
28	Рубежный контроль -2		1.Метание теннисного мяча в щит из 5 возможностей 2. Показ упражнений для коррекции своего диагноза	PO-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки
30	Итоговый контроль		1.Подготовка комплексов упражнений для коррекции своего диагноза. 2.Выполнения комплексов упражнений подготовленных обучающимися	PO-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки

Весенний семестр

31	Основы здорового образа жизни.		Здоровье: основные понятия, сущность, содержание, критерии, факторы здоровья, составляющие здорового образа жизни.	PO-3	2	коммуникативные технологии / дискуссия / ролевые игры	обратная связь (блиц опрос)
32-59	Корректирующая и оздоровительная гимнастика		Композиции оздоровительной аэробной гимнастики, включающие стилизованные способы ходьбы, бега и прыжков, общеразвивающие и дыхательные	PO-3	12	индивидуальная и групповая работы	критерии и оценки

		упражнения (девушки). Комплексы атлетической гимнастики: упражнени я с локально- дифференцированной направленностью, в том числе и на тренажерных устройствах (юноши). Упражнения из ЛФК: комплексы упражнений, разрабатываемые в соответствии с учетом индивидуального состояния здоровья и характера протекания заболеваний.				
	Настольные игры	Шашки, шахматы, тогуз-кумалак, настольный теннис.	РО-2	10	индивиду альная и группова я работы	
	Спортивные игры	Волейбол, гандбол, техничко-тактические действия с мячом и без мяча, игра по упрощенным правилам Совершенствование техники: ранее разученные упражнения. Комплексы общеразвивающих упражнений: на избирательное развитие основных физических качеств.	РО-2	18	индивиду альная и группова я работы	критери и и оценк и
	Гимнастика	Оздоровительная и корректирующая гимнастика, индивидуальная работа по заболеваниям	РО-3	16	индивиду альная и группова я работы	критери и и оценк и



Дене тәрбиесі орталығы

64-11-2024

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

24 беттің 9-беті

44	Рубежный контроль-1	1.Ускоренная ходьба на 1500м-жен, 2000м.-муж, 2.бросок набивного мяча, сед ноги врозь	PO-1	2	индивидуальная и групповая работа	критерии и оценки
58	Рубежный контроль -2	1.Метание теннисного мяча в щит из 5 возможностей 2. Показ упражнений для коррекции своего диагноза	PO-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки
60	Итоговый контроль	1.Подготовка комплексов упражнений для коррекции своего диагноза. 2.Выполнения комплексов упражнений подготовленных обучающимися	PO-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки

Всего 120 часов

9	Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекции	-				
9.2	Практические занятия	Индивидуальное, групповое, поточное, коммуникативные технология / дискуссия /, ролевые игры				
9.3	СРОП/СРО	-				
9.4	Рубежный контроль	Сдача нормативов по видам спорта				
9.5	Итоговый контроль	Сдача « Президентских тестов»				
10	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ PO	Наименование результатов обучения	Неудов	Удов	Хорошо	Отлично	
PO 1	Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению	Не выполняет многие требуемые упражнения. Не имеет физической	Выполняет определенные физические упражнений. Правильно подходит к	Правильно подходит к выполнению определе	Правильно подходит к выполнению определенных физических упражнений.	

	здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры	подготовленности к занятию и выполняет упражнения со значительными упражнения.	использованию практических навыков и упражнений.	физически х упражнения й. Правильно подходит к использованию практических навыков и упражнений й. Самостоятельно выполняет упражнения	Самостоятельно выполняет требуемые действия на занятиях. Правильно подходит к использованию практических навыков и упражнений. Самостоятельно выполняет упражнения
РО 2	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности	Незанимается физическими упражнения. Не ведет Дневник самонаблюдения не использует примеры из практики своего опыта	Иногда занимается физическими упражнения. Ведет Дневник самонаблюдения, не использует примеры из практики своего опыта	Самостоятельно занимается физическими упражнения. Ведет Дневник самонаблюдения, использует примеры из практики своего опыта	Самостоятельно занимается разучивает различные физические упражнения при этом показывает физические качества как сила ловкость гибкость и быстроту. Ведет Дневник самонаблюдения, использует примеры из практики своего опыта
РО 3	Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятель	Не знает здоровьесберегающие технологии, перед физическими упражнениям и разминку	Выполняет разминку тела, не использует здоровьесберегающую технологию, развивает в себе физические	Самостоятельно выполняет разминку тела, использует здоровьесберегающи	Самостоятельно выполняет разминку тела правильно, использует здоровьесберегающую технологию,

	ных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий	тела не делает	качества.	юе технологию, развивает в себе физические качества (ловкость, гибкость.)	развивает в себе физические качества (ловкость, гибкость, выносливость, координацию движений)
--	---	----------------	-----------	---	---

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек лист для специальное группа

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Практическое занятие	«Отлично» соответствует А (4,0) 95-100 % А- (3,67) 90-94 %	Обучающийся регулярно посещает занятия. Активно участвует во время занятий. Проводит занятия самостоятельно, по коррекции своего диагноза, подготовил 10-9 комплексов упражнений
	«Хорошо» соответствует В+(3,33) 85-89 % В(3,0) 80-84 % В-(2,67) 75-79 % С+(2,33) 70-74 %	Обучающийся регулярно посещает занятия. Активно участвует во время занятий проводит разминку. Проводит самостоятельно разминку, подготовил 8-5 комплексов упражнений
	«Удовлетворительно» соответствует С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Обучающийся регулярно посещает занятия. Пассивно участвует на занятиях, подготовил 4-1 комплексов упражнений
	«Неудовлетворительно» соответствует FХ (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Обучающийся нерегулярно посещает занятия. Пассивно участвует на занятиях. Не подготовил комплексы упражнений
Рубежный контроль	«Отлично» соответствует А (4,0) 95-100 % А- (3,67) 90-94 %	1. Ускоренная ходьба Жен-1500м-12,30 13,00 Муж-2000м-14,30 15,00 2. Бросок набивного мяча, сед ноги врозь Жен-1 кг-5,30 5,00 Муж-2 кг-5,30 5,00
	«Хорошо» соответствует В+(3,33) 85-89 %	Ускоренная ходьба Жен-1500м-13,30 -15,00

	<p>B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %</p>	<p>муж-2000м-15,30 -17,00 2. Бросок набивного мяча, сед ноги врозь Жен-1 кг- 4,70-4,00 Муж-2 кг- 4,70-4,00</p>
	<p>«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %</p>	<p>Ускоренная ходьба Жен-1500м-15,30 - 17,00 Муж-2000м-17,30-19,30 2. Бросок набивного мяча, сед ноги врозь Жен-1 кг- 3,70-3,00 Муж-2 кг-3,70-3,00</p>
	<p>«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %</p>	<p>Не выполнил задание, отсутствует на занятиях</p>
Итоговый контроль	<p>«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %</p>	<p>1.Подготовка комплексов упражнений для коррекции своего диагноза. 2.Выполнения комплексов упражнений подготовленных обучающимися Выполнил 10 -9 комплексов упражнений</p>
	<p>«Хорошо» соответствует V+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %</p>	<p>.Подготовка комплексов упражнений для коррекции своего диагноза. 2.Выполнения комплексов упражнений подготовленных обучающимися Выполнил 8 -5 комплексов упражнений</p>
	<p>«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %</p>	<p>Подготовка комплексов упражнений для коррекции своего диагноза. 2.Выполнения комплексов упражнений подготовленных обучающимися Выполнил 4 -1 комплексов упражнений</p>
	<p>«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %</p>	<p>Не выполнил задание</p>

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	

C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11 Учебные ресурсы

<p>Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқада электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3.Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7.информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8.Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
<p>Электронные учебники</p>	<p>Аяпов Е. С. Волейбол [Электронный ресурс]:оқу-әдістемелік құрал / Е. С. Аяпов, Ә. А. Жүзжігітов. - Электрон. текстовые дан. (406 КБ). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет</p> <p>Емдік дене шынықтырудың негіздері Әбдірақов Б.Қ. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/2152</p> <p>Қыдырмолдина А. Ш.Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері: Оқулық. – Алматы, 2014. – 528 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/2785</p> <p>Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі 3-кітап. (Орта және жоғары сынып оқушыларының дене тәрбиесі) Оқулық Алматы, Эверо, 2020. - 400 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/415/</p> <p>Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі. 4-кітап (Жоғары оқу орындарына арналған оқулық) Оқулық. Алматы: Эверо, 2020. - 368 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/416/</p> <p>Бөлешев М.Ә. Дене тәрбиесі мен спорт медицинасы: оқу құралы/ Алматы: «Эверо»баспасы, 2020 – 144 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/672/</p>

Тихонов, А. М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании : направление подготовки: URL: <https://www.iprbookshop.ru/32106>

Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения : материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А. В. Аверкова, В. А. Баронина, К. А. Бугаевский [и др.]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/51800.html>

Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж : Элист, 2017. — 303 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/52019>.

Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с. <https://www.iprbookshop.ru/64960>.

Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Р. Кривошеева, О. М. Чусовитина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 276 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/64967>.

Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/95632>.

Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск :

	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 244 с.: https://www.iprbookshop.ru/121238.html
Лабораторные физические ресурсы	Тренажерный, гимнастический залы, зал настольного тенниса
Специальные программы	-
Журналы (электронные журналы)	-
Литература	<p>Негізгі: Әбдірақов, Б. Қ. Емдік дене шынықтырудың негіздері : оқу құралы / Б. Қ. Әбдірақов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 110 б. с. Сабинова, Р. Ш. Дене мәдениеті және спорт психологиясы : оқу құралы / Р. Ш. Сабинова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 118 б. с. Епифанов, В. А. Емдік дене шынықтыру : оқу құралы / В. А. Епифанов ; қаз. тіл. ауд. К. Ш. Бектұрова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 608 бет. С Төтенай Б. Ә. Дене тәрбиесі : оқулық . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. Бекнурманов Н. С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 112 бет. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 568 с Құланова Қ. Қ. Спорттық ойындар : оқу құралы / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Маршыбаева, А. К. Уалиева. - Алматы : TechSmith, 2024. Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 165 с Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 165 с Төтенай , Б. Ә. Дене тәрбиесі [Мјтін] : оқулық / Б. Ә. Төтенай . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. - 160 бет. Тайжанов, С. Дене тәрбиесі. 4-кітап [Мјтін] : оқулық / С. Тайжанов, А. Қарақов. - Алматы : Эверо, 2010. - 366 бет.</p> <p>Қосымша: Аяпов Е. С. Волейбол оқу-әдістемелік құрал - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет Тайжанов С. Жеңіл атлетика : әдістемелік құрал. - Алматы : Эверо, 2012. Тайжанов С. Спорт ойындары әдістемелік-оқу құралы . - Алматы :</p>

Эверо, 2012.

Тайжанов С.Салауатты өмір салтының негіздері : әдістемелік құрал / . - Алматы : Эверо, 2016. - 160 бет

Құланова Қ. Қ. Жалпы және арнайы дене дайындығы : оқу-әдістемелік құрал / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Марчибаева. - Алматы : TechSmith, 2024. - 132 б.

Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - М : Издательский центр " Академия ", 2004. - 400 с.

12 Политика дисциплины

- Обучающиеся должны своевременно знакомиться с заданиями на АИС Платонус, модуль «Задание».
- Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания практических занятий.
- Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.
- Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
- Обучающиеся обязаны заниматься в спортивной форме, белая футболка, низ-спортивные штаны.
- Во время выполнения заданий необходимо соблюдать дистанцию, избегать несанкционированных падений, столкновений.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

КОДЕКС ЧЕСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ <https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05>

- 1.Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности
- 2.Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.
- 3.Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку
- 4.Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек.
- 5.Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство
- 6.Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и



порядком в общежитии

7. Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана

14	Утверждение и пересмотр		
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И	
Дата утвержденная Центром	Протокол № <u>11</u> <u>10.04.2024</u>	Заведующий центром Аширбаев О.А	
Дата одобрения на АК ОП «Общественное здравоохранение»	Протокол № <u>10</u> <u>14.06.2024</u>	Председателя АК ОП Сарсенбаева Г.Ж	
Дата одобрения на АК ОП «Медицина»	Протокол № <u>11</u> <u>14.06.2024</u>	Председателя АК ОП Калменов Н.Ж	
		Хужахмедова Р.Н	
Дата одобрения на АК ОП «Сестринское дело»	Протокол № _____	Председателя АК ОП Сейдахметова А.А	
Дата одобрения на АК ОП «Стоматология»	Протокол № <u>11</u> <u>11.06.2024</u>	Председателя АК ОП Кенбаева Л.О	
Дата одобрения на АК ОП «Технология фармацевтического производства»	Протокол № <u>10</u> <u>14.06.2024</u>	Председателя АК ОП Торланова Б.У	
Дата одобрения на АК ОП «Фармация»	Протокол № <u>11</u> <u>18.06.2024</u>	Председателя АК ОП Токсанбаева Ж.С	

OҢTҮСТІК QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Дене тәрбиесі орталығы

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

64-11-2024

24 беттің 18-беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Дене тәрбиесі орталығы

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

64-11-2024

24 беттің 19-беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Дене тәрбиесі орталығы

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

64-11-2024

24 беттің 20-беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Дене тәрбиесі орталығы

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

64-11-2024

24 беттің 21-беті