

**Силлабус**  
**Центр физического воспитания**  
**Рабочая учебная программа дисциплины**  
**«Физическая культура»**

Образовательная программа 6В10115 «Медицина»  
Образовательная программа 6В10111 «Общественное здоровье»  
Образовательная программа 6В10116 «Педиатрия»  
Образовательная программа 6В10104 «Сестринское дело»  
Образовательная программа 6В07201 «Технология фармацевтического производства»  
Образовательная программа 6В10118 «Медико-профилактическое дело»  
Образовательная программа 6В10106 «Фармация»  
Образовательная программа 6В10117 «Стоматология»

<b>1</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины: FK 1(2)106	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Физическая культура (спортивное отделение)	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: -	1.8	Семестр: 1-4
1.4	Постреквизиты: Физическая культура	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: ОК
<b>2</b>	<b>Описание дисциплины</b>		
Соревновательное и физическое самосовершенствование через навыки создания личной образовательной траектории для непрерывного саморазвития и карьерного роста формирование дееспособной, ориентированной на здоровый образ жизни личности, обеспечивающей полноценную социальную и профессиональную деятельность. Методы и средства физической подготовки.			
<b>3</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Дифференцированный зачет ✓
<b>4</b>	<b>Цель дисциплины</b>		
Целью программы является формирование социально-личностных компетенции обучающихся и способности целенаправленно использовать средства и методы			

PO1	Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры	
PO2	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности	
PO3	Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровье -сберегающих технологий	
PO 4	Участвует в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях в период обучения, осуществляет помощь в организации соревнований и судейства	
5.1	<b>6B10115 «Медицина»</b>	
	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>
	PO 1	PO 1- Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук
	PO 2	PO 2 - Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных.
	PO 3	PO5 - Качественно выполняет профессиональные обязанности на основе самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности.
	PO 4	PO 14 - Проводит санитарно-просветительные мероприятия по укреплению здоровья населения, сохранению здоровья и профилактике заболеваний. здравоохранения.
	<b>6B10111 «Общественное здоровье»</b>	
	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>
	PO 1	PO1- Применяет основные концепции и методы общественного здоровья, основанные на важнейших аспектах современной истории, философии и социально-политических знаний для эффективного межсекторального взаимодействия с использованием современных информационных технологий.



распространению знаний и практических навыков, применимых к здоровью.

PO 3, PO 4 PO8 -Владеет навыками разработки, организации, проведения и оценка эффективности санитарнопротивоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний.

**6B10116 «Педиатрия»**

**PO дисциплины** **Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины**

PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO1 Определяет показания к госпитализации больных детей, в экстренном или плановом порядке.

**6B10104 «Сестринское дело»**

**PO дисциплины** **Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины**

PO 1 PO10 -Способен критически оценивать стратегии в области укрепления здоровья для улучшения качества жизни, анализировать состояние здоровья населения, оценивая их эффективность, овладевает передовыми знаниями и навыками для участия в разработке стратегий укрепления здоровья.

PO 2, PO 3, PO 4 PO11 - Способен обучать и готовить профессионалов, обучает, мотивирует, консультирует и проводит инструктаж, используя пациент-центрированные методы обучения для содействия здоровому образу жизни, расширению функциональных возможностей, самостоятельности и уходу за собой в повседневной жизни.

**6B07201 «Технология фармацевтического производства»**

**PO дисциплины** **Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины**

PO 1 PO1-Демонстрирует знания и понимание вопросов фармацевтической индустрии во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденции перспектив развития фармацевтической индустрии.



разных уровнях для решения производственных задач.

**6B1010118 «Медико-профилактическое дело»**

**РО дисциплины** **Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины**

PO1 PO1 -Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры.

PO2 PO4 - Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности.

PO3, PO4 PO13 - Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровье -сберегающих технологий.

**Образовательная программа 6B10106 «Фармация»**

**РО дисциплины** **Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины**

PO 1 PO9 -Обладает навыками эффективной коммуникации между стейкхолдерами здравоохранения, мотивацией к непрерывному профессиональному развитию, имеет культурную толерантность.

PO 2 PO10- Проявляет лидерские качества (с ранних этапов карьеры) и умение работать в команде.

PO 3, PO 4 PO11- Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций

**6B10117 «Стоматология»**

**РО дисциплины** **Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины**

PO1 PO1- Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры.

PO 2 PO7 - Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности.

PO 3, PO 4 PO9- Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровье -сберегающих технологий.



6

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Южно-Казахстанская медицинская академия, площадь. Аль-Фараби 1

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Физическая культура

5 стр. из 28

№ 1, Центр физического воспитания.

6.1 Место проведения : спортивный зал

6.2	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лаб.зан.	СРОП	СРО
		-	120	-	-	-

**7. Сведения о преподавателях**

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1	Аширбаев Орынбасар Атырханович	Заведующий центром, магистр	ashirbaev12.73@mail.ru
2	Жумабекова Азиза Эмзебековна	Старший тренер-преподаватель	aziza15.10@mail.ru
3	Архарбеков Абдрахман Алдебаевич	Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК	abeke65.wrestling@gmail.com
4	Мергенбаев Дуйсенбай Калдыбекович	Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК	duisenbaev555@mail.ru
5	Жузжигитов Алимжан Амангельдиевич	Старший тренер-преподаватель	Alimjan11.80@mail.ru
6	Дуйсенбиев Гани Базаралиевич	Старший тренер-преподаватель, магистр	gani12.74@mail.ru
7	Аяпов Едил Сейтбаевич	Тренер-преподаватель	Edil-2020@mail.ru
8	Шораева Нурила Балгабаевна	Тренер-преподаватель	Shoraewa@mail.ru
9	Амал Бағлан Бақытұлы	Тренер-преподаватель	Baglan 1209@mail.ru
10	Дуйсенов Биржан Абилаханович	Тренер-преподаватель, магистрант	birzanduisenov7@gmail.com
11	Түгелбай Алмас Нұржігітұлы	Тренер-преподаватель, магистрант	almas@mail7ru

Неделя	№ занятия	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во час	Методы технологии и обучения	Формы/методы оценивания
--------	-----------	---------------	--------------------	---------------	------------	------------------------------	-------------------------

1 семестр



1-15	1	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Физическая культура							
		дисциплина в системе образования	в физическому воспитанию обучающихся. Зачетные требования и обязанности. обучающихся.			я / дискуссия /	(блиц опрос)
	2	Правила судейство	и Правила игры, правила соревнований, основы судейства.	PO-2	2	коммуникативные технологии / дискуссия /	критерии оценок
	3-29	Физическая подготовка	и Общая специальная физическая подготовка (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки)	PO-4	6	Индивидуальная, групповая работа	критерии оценок
		Спортивные игры	Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы	PO-2	8	ролевые игры	критерии оценок
		Техника безопасности	Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми	PO-2	2	индивидуальная работа	критерии оценок



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	Тактические действия	Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы	Р02	16	индивидуальная,	критерий
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	Физическая культура	Физическая культура			64-111-024	7-28 Оценки
		<p>шашки/ шахматы освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Осваиваются: обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок. Совершенствование навыков игры в волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы . Общая и специальная подготовка волейбол/ баскетбол/ минифутбол/</p>			работа	



Техника игры

Волейбол/  
баскетбол/  
минифутбол/  
шашки/  
шахматы -  
техника защиты;  
техника  
перемещений  
(основная,  
защитная стойка  
и все виды  
перемещений  
защитника),  
техника  
овладения  
мячом,  
вырывание и  
выбивание мяча,  
перехват;  
противодействие  
ведению,  
проходам,  
броскам в  
корзину;  
овладение  
мячом,  
отскочившим от  
щита

Волейбол/  
баскетбол/  
минифутбол/  
шашки/  
шахматы -  
занятия  
включают:  
изучение,  
овладение  
основными

PO-2

16

индивиду  
альная,  
групповая  
работакритер  
ии  
оценок





## Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Физическая культура

(перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование).

Легкая атлетика

Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Меры безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая

РО-3

4

индивидуальная работа

критерии оценок



			Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией				
		Соревнования	Участие в городских и внутривузовских соревнованиях	PO-4	2	групповая работа	критерии оценок
	30	Итоговый контроль	Результаты участия в соревнованиях	PO-1	2	индивидуальная работа	критерии оценок
<b>2 семестр</b>							
31-60	31	Основы здорового образа жизни.	здоровье: основные понятия, сущность, содержание, критерии, факторы здоровья, составляющие здорового образа жизни	PO-3	2	ролевые игры	обратная связь (блиц опрос)
		Физическая подготовка	Общая и специальная физическая подготовка (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной	PO-3	6	индивидуальная, групповая работа	критерии оценок



скоростной  
реакции,  
упражнения для  
развития  
ориентировки)

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	Спортивные игры	Волейбол/ баскетбол/ шашки/ шахматы	РО-2	10	полевые игры	критерии оценок
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Физическая культура					64-12	2024

			шашки/ шахматы.				
	Тактические действия	Волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Осваиваются: обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок. Совершенствование навыков игры волейбол/ баскетбол/ минифутбол/ шашки/ шахматы	ВО-2	18	индивидуальная, групповая работа	критерии оценок	
			волейбол/				



шахматы. Общая и специальная подготовка волейболиста.

Техника игры

Волейбол/  
баскетбол/  
минифутбол/  
шашки/  
шахматы -  
техника защиты;  
техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита  
Волейбол/  
баскетбол/  
минифутбол/  
шашки/  
шахматы -  
занятия включают: изучение, овладение основными

PO-2

18

индивидуальная, групповая работа

критерии оценок



(перемещение,  
приём и  
передача мяча,  
подачи,  
нападающие  
удары,  
блокирование).



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

3 4

индивидуальная

критерий

Центр физической культуры и спорта

Физическая культура

льная

64-15

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Физическая культура

15  
и  
2024  
стр. из 28  
Оценки

атлетикой.  
Ознакомление,  
обучение и  
овладение  
двигательными  
навыками и  
техникой видов  
лёгкой атлетики.  
Совершенствование  
знаний,  
умений, навыков  
и развитие  
физических  
качеств в лёгкой  
атлетике. Меры  
безопасности на  
занятиях лёгкой  
атлетикой.  
Техника  
выполнения  
легкоатлетическ  
их упражнений.  
Развитие  
физических  
качеств и  
функциональны  
х возможностей  
организма  
средствами  
лёгкой атлетики.  
Специальная  
физическая  
подготовка в  
различных видах  
лёгкой атлетики.  
Способы и  
методы  
самоконтроля  
при занятиях  
лёгкой  
атлетикой.  
Особенности



			атлетикой связи выбранной профессией	В С				
60	Итоговый контроль		Результаты участия в соревнованиях	В	РО-1	2	индивидуальная работа критерии оценивания	
<b>Всего</b>							<b>120 часов</b>	
<b>9</b>	<b>Методы обучения и оценивания</b>							
9.1	Лекции				-			
9.2	Практические занятия				Индивидуальное, групповое, поточное, коммуникативные технология / дискуссия /, ролевые игры			
9.3	СРОП/СРО				-			
9.4	Рубежный контроль				Сдача нормативов по видам спорта			
9.5	Итоговый контроль				Сдача « Президентских тестов»			
<b>10</b>	<b>Критерии оценивания</b>							
<b>10.1</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>							
№ РО	Наименование результата в обучения	Неудов	Удов	Хорошо	Отлично			
РО 1	Использует практически умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, Использует правила	Не выполняет многие требуемые упражнения. Не имеет физической подготовленности к занятию и выполняет упражнения со значительным и упражнения.	Выполняет определенные физические упражнений. Правильно подходит к использованию практических навыков упражнений.	Правильно выполнен и определены физически упражнения, к использованию практичес	Правильно подходит к выполнению определенных физических упражнений. Самостоятельно выполняет требуемые действия на тренировках. Правильно подходит к использованию			





	занятиях физической культуры и спорта			ий. Самостоятельно выполняет упражнения	Самостоятельно выполняет упражнения
РО 2	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности	Незнает здоровьесберегающие технологии, приступает к тренировке без разминки	Выполняет разминку, не использует здоровьесберегающую технологию, развивает в себе физические качества.	Самостоятельно выполняет разминку, использует здоровьесберегающую технологию, развивает в себе физические качества(ловкость, выносливость)	Самостоятельно выполняет разминку правильно, использует здоровьесберегающую технологию, развивает в себе физические качества(ловкость, гибкость, выносливость, координация движений)
РО 3	Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий	Приходит на тренировки с опозданием. Не имеет собой спортивную форму .	Приходит на тренировки с опозданием. Имеет собой спортивную форму несоответствующий требованиям.	Приходит на тренировки с опозданием. Имеет собой спортивную форму соответствующий требованиям. Соблюдает	Приходит на тренировки вовремя. Имеет спортивную форму соответствующий требованиям. Выполняет все команды тренера преподавателя правильно, соблюдает

				технику безопасности	безопасности
PO 4	Участвует в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях в период обучения, осуществляет помощь в организации соревнований и судейства	Не занимается физическими упражнениями. Не ведет Дневник самонаблюдения не использует примеры из своего опыта	Иногда занимается физическими упражнениями. Ведет Дневник самонаблюдения не использует примеры из практики своего опыта	Самостоятельно занимается физическими упражнениями. Ведет Дневник самонаблюдения, использует примеры из практики своего опыта	Самостоятельно занимается, изучает различные физические упражнения при этом показывает физические качества как сила, ловкость и быстрота. Ведет Дневник самонаблюдения, использует примеры из практики своего опыта

## 10.2 Методы и критерии оценивания

### Чек лист для обучающихся спортивного отделения

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тренировочный процесс	«Отлично» соответствует А (4,0) 95-100 % А- (3,67) 90-94 %	Обучающийся регулярно посещает тренировки. Участвует в судействе межфакультетских соревнованиях. Призеры на городских соревнованиях по видам спорта (I-II места)
	«Хорошо» соответствует В+(3,33) 85-89 % В(3,0) 80-84 % В-(2,67) 75-79 % С+(2,33) 70-74 %	Обучающийся регулярно посещает тренировки. Не проводит разминочную тренировку. Участник городских соревнований (III-IV места)
	«Удовлетворительно» соответствует С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Обучающийся регулярно посещает тренировки. Не участвовал в городских соревнованиях. Но умеет проводить разминочную тренировку



F (0) 0-24 %

**Многобальная система оценки знаний**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

**11 Учебные ресурсы**

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими : базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб- сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	<p>1.Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></p> <p>2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>3.Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></p> <p>4.Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></p> <p>5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></p> <p>6.ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></p> <p>7.информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></p> <p>8.Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></p>
Электронные учебники	<p>Аяпов Е. С. Волейбол [Электронный ресурс]:оқу-әдістемелік құрал / Е. С. Аяпов, Ә. А. Жүзжігітов. - Электрон. текстовые дан. (406 КБ). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет</p> <p>Емдік дене шынықтырудың негіздері Әбдірақов Б.Қ. , 2019 <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2152">https://aknurpress.kz/reader/web/2152</a></p> <p>Қыдырмолдина А. Ш.Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері: Оқулық. – Алматы, 2014. – 528 бет. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2785">https://aknurpress.kz/reader/web/2785</a></p>

Тайжанов С., Қарақов А. Дене тәрбиесі. 4-кітап (Жоғары оқу орындарына арналған оқулық) Оқулық. Алматы: Эверо, 2020. - 368 бет.  
[https://elib.kz/ru/search/read\\_book/416/](https://elib.kz/ru/search/read_book/416/)

Бөлешев М.Ә. Дене тәрбиесі мен спорт медицинасы: оқу құралы/ Алматы: «Эверо»баспасы, 2020 – 144 б.  
[https://elib.kz/ru/search/read\\_book/672/](https://elib.kz/ru/search/read_book/672/)

Тихонов, А. М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании : направление подготовки: URL: <https://www.iprbookshop.ru/32106>

Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения : материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А. В. Аверкова, В. А. Баронина, К. А. Бугаевский [и др.]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/51800.html>

Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж : Элист, 2017. — 303 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/52019>.

Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с. <https://www.iprbookshop.ru/64960>.

Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Р. Кривошеева, О. М. Чусовитина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 276 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/64967>.

Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный

	<p>культуры. В 2 частях. Ч.2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 244 с.: <a href="https://www.iprbookshop.ru/121238.html">https://www.iprbookshop.ru/121238.html</a></p>
Лабораторные физические ресурсы	Тренажерный, гимнастический залы, зал настольного тенниса
Специальные программы	-
Журналы (электронные журналы)	-
<b>Литература</b>	<p><b>Основная:</b>                  Әбдірақов, Б. Қ. Емдік дене шынықтырудың негіздері : оқу құралы / Б. Қ. Әбдірақов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 110 б. с.                  Сабирова, Р. Ш. Дене мәдениеті және спорт психологиясы : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 118 б. с.                  Епифанов, В. А. Емдік дене шынықтыру : оқу құралы / В. А. Епифанов ; қаз. тіл. ауд. К. Ш. Бектұрлова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 608 бет. С                  Төтенай Б. Ө. Дене тәрбиесі : оқулық . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012.                  Бекнурманов Н. С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 112 бет.                  Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 568 с                  Құланова Қ. Қ. Спорттық ойындар : оқу құралы / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Маршыбаева, А. К. Уалиева. - Алматы : TechSmith, 2024.                  Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 165 с                  Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 165 с                  Төтенай , Б. Ө. Дене тәрбиесі [Мјтін] : оқулық / Б. Ө. Төтенай . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. - 160 бет.</p>

Аяпов Е. С. Волейбол оқу-әдістемелік құрал - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет  
 Тайжанов С.Жеңіл атлетика : әдістемелік құрал. - Алматы : Эверо, 2012.  
 Тайжанов С.Спорт ойындары әдістемелік-оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2012.  
 Тайжанов С.Салауатты өмір салтының негіздері : әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 160 бет  
 Құланова Қ. Қ. Жалпы және арнайы дене дайындығы : оқу-әдістемелік құрал / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Марчибаева. - Алматы : TechSmith, 2024. - 132 б.  
 Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - М : Издательский центр " Академия ", 2004. - 400 с.

**12 Политика дисциплины**

- Обучающиеся должны своевременно знакомиться с заданиями на АИС Платонус, модуль «Задание».
- Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания практических занятий.
- Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.
- Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
- Обучающиеся обязаны заниматься в спортивной форме, белая футболка, низ-спортивные штаны.
- Во время выполнения заданий необходимо соблюдать дистанцию, избегать несанкционированных падений, столкновений.

**13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**

КОДЕКС ЧЕСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ <https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05>

- 1.Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности
- 2.Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.
- 3.Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку
- 4.Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек..



5. Обучающийся признает необходимым и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, физической культуры) «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ және «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Физическая культура

64-11-2024

23 стр. из 28  
уза. Вне

стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство  
6. Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в общежитии  
7. Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана

14	<b>Утверждение и пересмотр</b>		
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И	
Дата утвержденная Центром	Протокол № <u>11</u> <u>10.04.2024</u>	Заведующий центром Аширбаев О.А	
Дата одобрения на АК ОП «Общественное здравоохранение»	Протокол № <u>10</u> <u>14.06.2024</u>	Председателя АК ОП Сарсенбаева Г.Ж	
Дата одобрения на АК ОП «Медицина»	Протокол № <u>11</u> <u>14.06.2024</u>	Председателя АК ОП	

		Хужахмедова Р.Н	
Дата одобрения на АК ОП «Сестринское дело»	Протокол № <u>6</u> <u>18.06.2024</u>	Председателя АК ОП Сейдахметова А.А	
Дата одобрения на АК ОП «Стоматология»	Протокол № <u>11</u> <u>11.06.2024</u>	Председателя АК ОП Кенбаева Л.О	
Дата одобрения на АК ОП «Технология фармацевтического производства»	Протокол № <u>10</u> <u>14.06.2024</u>	Председателя АК ОП Торланова Б.У	
Дата одобрения на АК ОП «Фармация»	Протокол № <u>11</u> <u>18.06.2024</u>	Председателя АК ОП Токсанбаева Ж.С	



ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Центр физического воспитания

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Физическая культура

64-11-2024

25 стр. из 28