

**Силлабус**  
**"Дене тәрбиесі орталығы"**  
**Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы**

6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы  
 6B10111 «Қоғамдық денсаулық » білім беру бағдарламасы  
 6B10116 «Педиатрия» оқу бағдарламасы  
 6B10104 «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы  
 6B07201 «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» оқу бағдарламасы  
 6B1010118 «Медициналық-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасы  
 6B10106 «Фармация» оқу бағдарламасы  
 6B10117 «Стоматология» оқу бағдарламасы

<b>1 Пән туралы жалпы мағлұмат</b>			
1.1	Пән коды: DSh 1(2)106	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Дене шынықтыру (арнайы бөлім)	1.7	Курсы: 2
1.3	Реквизитке дейінгі : Дене шынықтыру	1.8	Семестрі:3-4
1.4	Реквизиттен кейінгі: -	1.9	Кредиттер саны (ECTS):4
1.5	Циклі: ЖБП	1.10	Компоненті: МК
<b>2 Пәннің мазмұны</b>			
Өмір бойы өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін жеке білім беру траекториясын құру дағдылары арқылы бәсекеге қабілетті және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті, салауатты өмір салтына бағдарланған, толыққанды әлеуметтік және кәсіби белсенділікті қамтамасыз ететін жеке тұлғаны қалыптастыру. Дене шынықтыру әдістері мен құралдары.			
<b>3 Жиынтық бағалау түрі</b>			
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Дифференциалдық сынақ ✓
<b>4 Пәннің мақсаты</b>			
Бағдарламаның мақсаты білім алушылардың әлеуметтік-тұлғалық құзыреттілігін және денсаулықты сақтауды, нығайтуды және дене жүктемелерін тұрақты ауыстыруды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастыру болып табылады.			
<b>5 Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>			
ОН1	Денсаулықты сақтау және нығайту, дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру, дене шынықтыру сабақтарында қауіпсіздік ережелерін сақтау үшін практикалық дағдыларды қолданады.		

ОН2	Физиологиялық жағдайының деңгейін, физикалық және функционалдық дайындығын бақылайды және бағалайды	
ОН3	Денсаулық сақтау технологияларын пайдалана отырып, өз бетінше дайындық процесінде дене жаттығуларын меңгерудің әдістемелік тәсілдерін қолданады	
5.1	<b>6B10115 «Медицина»</b>	
	Пәннің ОН	Пәннің ОН –мен байланысты БББ оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН 1 Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы негізгі білімдерді тәжірибеде қолдана алады.
	ОН 2	ОН 2 Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталғаны пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.
	ОН 3	ОН 5 Өзін-өзі бақылау және өз қызметін үздіксіз жетілдіру негізінде кәсіби міндеттерді сапалы орындайды.
	<b>6B10111 «Қоғамдық денсаулық »</b>	
	Пәннің ОН	Пәннің ОН –мен байланысты БББ оқыту нәтижелері
	ОН 1	Н 1 Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тиімді сектораралық өзара іс-қимыл жасау үшін қазіргі заманғы тарихтың, философияның және әлеуметтік-саяси білімнің маңызды аспектілеріне негізделген қоғамдық денсаулықтың негізгі тұжырымдамалары мен әдістерін қолданады.
	ОН 2	ОН 3 Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, кәсіби қызмет барысында оқиды және денсаулыққа қолданылатын білім мен практикалық дағдыларды құруға және таратуға ықпал етеді.
	ОН 3	ОН 8 Халықтың денсаулығын қорғау және аурулардың профилактикасы бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру, жүргізу және тиімділігін бағалау дағдыларын меңгерген.
	<b>6B10116 «Педиатрия»</b>	
	Пәннің ОН	Пәннің ОН –мен байланысты БББ оқыту нәтижелері
	ОН 1,ОН 2,ОН 3	ОН1- Шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен науқас балаларды емдеуге жатқызу көрсеткіштерін анықтайды
	<b>6B10104 «Мейіргер ісі»</b>	
	Пәннің ОН	Пәннің ОН –мен байланысты БББ оқыту нәтижелері

ОН 1, ОН 2

ОН 10 Өмір сапасын жақсарту үшін денсаулықты нығайту саласындағы стратегияларды сыни бағалауға, халықтың денсаулық жағдайын талдауға, олардың тиімділігін бағалауға қабілетті, денсаулықты нығайту стратегияларын әзірлеуге қатысу үшін озық білім мен дағдыларды меңгереді.

ОН 3

ОН 11 Салауатты өмір салтына үлес қосу, функционалдық мүмкіндіктерді, дербестікті кеңейту және күнделікті өмірде өзін-өзі күту үшін пациент-орталықтанған оқыту

**6B07201 «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы»**

Пәннің ОН

Пәннің ОН –мен байланысты БББ оқыту нәтижелері

ОН 1, ОН 2

ОН 1-Фармацевтика өнеркәсібінің басқа әлеуметтік салалармен және заң талаптарымен байланысы мен өзара тәуелділігі мәселелерін білуі мен түсінігін көрсетеді және фармацевтикалық саланың дамуының ағымдағы тенденциялары мен перспективаларын түсінеді.

ОН 3

ОН 11- Өндірістік мәселелерді шешу үшін әртүрлі деңгейдегі әр түрлі мамандармен өзара әрекеттесу кезінде тәуелсіз үздіксіз кәсіби өзін-өзі тәрбиелеу және тиімді қарым-қатынас дағдылары бар

**6B1010118 «Медициналық-профилактикалық іс»**

Пәннің ОН

Пәннің ОН –мен байланысты БББ оқыту нәтижелері

ОН 1

ОН 1 Әлеуметтік-мінез-құлық, биомедициналық, гигиеналық, эпидемиологиялық және клиникалық ғылымдар саласындағы сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпарат пен білімді сыни тұрғыдан талдайды және тәжірибеде қолданады.

ОН 2

ОН 4 Еңбек ұжымының жұмысын ұйымдастыру, адам ресурстарын басқару, мақсаттар қою және міндеттерді тұжырымдау, қызметтің басымдықтарын айқындау дағдыларын меңгерген және үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды.

ОН 3

ОН 13 Халық арасында, БАҚ арқылы аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру, өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіру және әлеуметтік-этикалық нормаларды сақтау бойынша санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді.

**6B10106 «Фармация» оқу бағдарламасы**

Пәннің ОН

Пәннің ОН –мен байланысты БББ оқыту нәтижелері

ОН 1

ОН9 Денсаулық сақтау стейкхолдерлері арасында тиімді коммуникация дағдылары, үздіксіз кәсіби дамуға мотивациясы

	мен мәдени толеранттылығы бар
ОН 2,	ОН10 Көшбасшылық қасиеттерін (мансабының алғашқы кезеңдерінде) көрсете алады және топта жұмыс істеу қабілеті бар.
ОН 3	ОН11 Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылымдағы, фармацевтиядағы және денсаулық сақтаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын таңдайды

**6B10117 «Стоматология»**

	Пәннің ОН	Пәннің ОН –мен байланысты БББ оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН1 Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.
	ОН 2,	ОН7 Пациенттермен жеке, топтарда және қауымдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша ағартушылық және профилактикалық жұмыстар жүргізу және медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылау.
	ОН 3	ОН9 Білім мен практикалық дағдылардың деңгейін арттыра отырып, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асыру және өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық принциптері мен стандарттарын көрсету.

**6 Пән туралы толық ақпарат**

Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, алаң .Әл-Фараби 1, № 1 оқу ғимараты, Дене тәрбиесі орталығы

6.1 Өтетін орны: спорт залы

6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжіриб.сабақ.	Зерт.сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	120	-	-	-

**7. Оқытушылар туралы мәліметтер**

№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі
1	Аширбаев Орынбасар Атырханович	Орталық меңгерушісі, аға оқытушы, магистр	ashirbaev12.73@mail.ru
2	Жумабекова Азиза Эмзебековна	Аға жаттықтырушы - оқытушы	aziza15.10@mail.ru
3	Архарбеков Абдрахман Алдебаевич	Жаттықтырушы-оқытушы ҚР еңбек сіңірген жаттықтырушысы	abeke65.wrestling@gmail.com
4	Мергенбаев Дуйсенбай Калдыбекович	Жаттықтырушы-оқытушы ҚР еңбек сіңірген	duisenbaev555@mail.ru

		жаттықтырушысы	
5	Жузжигитов Алимжан Амангельдиевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы	Alimjan11.80@mail.ru
6	Дуйсенбиев Гани Базаралиевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы, магистр	gani12.74@mail.ru
7	Аяпов Едил Сейтбаевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы	Edil-2020@mail.ru
8	Шораева Нурила Балгабаевна	Аға жаттықтырушы - оқытушы, магистр	Shoraewa@mail.ru
9	Амал Бағлан Бақытұлы	Жаттықтырушы-оқытушы	Baglan 1209@mail.ru
10	Дуйсенов Биржан Абилаханович	Жаттықтырушы-оқытушы	birzanduisenov7@gmail.com
11	Түгелбай Алмас Нұржігітұлы	Жаттықтырушы-оқытушы Магистрант	almas@mail7ru

**8 Тақырыптық жоспар**

Апта	Тақырып реті	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
------	--------------	---------------	------------------------	-----------	------------	--	----------------------------

**III- семестр**

1-30	1	Білім беру жүйесінде дене шынықтыру оқу пәні ретінде	білім алушылардың дене шынықтыру бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру. білім алушылардың сынақ талаптары мен міндеттері, қауіпсіздік техникасы.	ОН-3	2	коммуникативные технологии / дискуссия	кері байланыс (сұрақ-жауап)
	2-13, 14-27, 29	Түзету және сауықтыру гимнастикасы	Жүру, жүгіру және секірудің әдістерін, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығуларын (қыздар) қамтитын сауықтыру аэробты гимнастиканың композициялары. Жеңіл атлетикалық	ОН-1 ОН 3	10	жеке	кері байланыс (сұрақ-жауап)

			гимнастика кешендері: жергілікті дифференциалды жаттығулар, соның ішінде жаттығу құрылғыларындағы жаттығулар (ұлдар). Жаттығу терапиясынан жаттығулар: дәрігердің және ЛФК әдіскерінің ұсынымдарына сәйкес әзірленген жаттығулар жиынтығы (денсаулықтың жеке жағдайы мен аурудың сипатын ескере отырып).				
		Жеңіл атлетика	Таза ауадағы ойындар – таза ауадағы қозғалмалы ойындар, белсенді жүру, ЖҚЖ кешені, жүгіру, бір орыннан секіру	ОН-3	14	жеке, топтық жұмыс	бағалау критери йлері
		Спорттық ойындар	Баскетбол, шағын футбол, доппен және допсыз техникалық және тактикалық әрекеттер, жеңілдетілген ережелер бойынша ойнау Техниканы жетілдіру: бұрын үйренген жаттығулар. Жалпы дамыту жаттығуларының кешендері: негізгі дене қасиеттерін таңдап дамытуға арналған.	ОН-3	16	жеке, топтық жұмыс	кері байланы с (сұрақ- жауап)
		Гимнастика	денсаулық және түзету гимнастика, аурулар бойынша жеке жұмыс		12	жеке	кері байланы с (сұрақ- жауап)
14	Аралық бақылау-1		1. Жылдам жүру 1500 м – қыздар, 2000 м – ұлдар,	ОН-1	2	Жеке,то	бағалау критери

			2. Медициналық доп лақтыру, аяқты алшақ ашып отыру			птық жұмыс	йлері
28	Аралық бақылау-2		1. Тақтаға теннис добын лақтыру 5 мүмкіндікпен 2. Өз диагнозды түзетуге арналған жаттығуларды көрсету	ОН 1	2	жеке	бағалау критери йлері
30	Қорытынды бақылау		1. Өз диагнозды түзетуге арналған жаттығуларды дайындау. 2. Білім алушылар дайындаған жаттығулар жиынтығын орындау	ОН-1	2	жеке	бағалау критери йлері
<b>IV -семестр</b>							
31	Салауатты өмір салтының негіздері		Денсаулық: салауатты өмір салтының негізгі ұғымдары, мәні, мазмұны, критерийлері, денсаулық факторлары, компоненттері.	ОН-3	2	Комму никати втік техноло гия / талқыл ау релдік ойында р	кері байланыс (сұрақ- жауап)
32-59	Түзету және сауықтыру гимнастика сы		Жүру, жүгіру және секірудің әдістерін, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығуларын (қыздар) қамтитын сауықтыру аэробты гимнастиканың композициялары. Жеңіл атлетикалық гимнастика кешендері: жергілікті дифференциалды жаттығулар, соның ішінде жаттығу құрылғыларындағы	ОН-3	12	жеке, топтық жұмыс	бағалау критерий лері кері байланыс (сұрақ- жауап)

			жаттығулар (ұлдар). Жаттығу терапиясынан жаттығулар: дәрігердің және ЛФК әдіскерінің ұсынымдарына сәйкес әзірленген жаттығулар жиынтығы (денсаулықтың жеке жағдайы мен аурудың сипатын ескере отырып).				
		Үстел теннисі	Дойбы, шахмат, тоғыз- құмалақ, үстел теннисі.	ОН-2	10	Жеке, топтық жұмыс	бағалау критерий лері
		Спорттық жұмыс	Волейбол, гандбол, доппен және допсыз техникалық және тактикалық әрекеттер, жеңілдетілген ережелер бойынша ойнау Техниканы жетілдіру: бұрын үйренген жаттығулар. Жалпы дамыту жаттығуларының кешендері: негізгі дене қасиеттерін таңдап дамытуға арналған.	ОН-2	18	жеке, топтық жұмыс	тексеру тізімі  кері байланыс (сұрақ- жауап)
		Гимнастика	Сауықтыру және түзетуші гимнастика, ауру бойынша жеке жұмыс	ОН-3	16	жеке, топтық жұмыс	тексеру тізімі  кері байланыс (сұрақ- жауап)
	44	Аралық бақылау-1	1. Жылдам жүру 1500 м – қыздар, 2000 м – ұлдар, 2. Медициналық доп лақтыру, аяқты алшақ ашып отыру	ОН-1	2	жеке, топтық жұмыс	бағалау критерий лері
	58	Аралық бақылау-2	1. Тақтаға теннис добын лақтыру 5 мүмкіндікпен	ОН-1	2	жеке жұмыс	бағалау критерий



			2. Өз диагнозды түзетуге арналған жаттығуларды көрсету				лері
	60	Қорытынды бақылау	1. Өз диагнозды түзетуге арналған жаттығуларды дайындау. 2. Білім алушылар дайындаған жаттығулар жиынтығын орындау	ОН-1	2	жеке	бағалау критерийлері
<b>9. Оқыту әдістері және бақылау әдістері</b>							
9.1	Дәріс		-				
9.2	Тәжірибелік сабақ		Жеке, топтық, лектік, коммуникативтік технология /талқылау/, рөлдік ойын				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ		-				
9.4	Аралық бақылау		Спорт түрлерінен нормативтер тапсыру				
9.5	Қорытынды бақылау		«Президенттік сынама» тапсыру				
<b>10 Бағалау критерийлері</b>							
<b>10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>							
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағатанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы		
ОН 1	Денсаулық сақтау және нығайту тәжірибелік дағдыларын пайдаланады, дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру, дене шынықтыру және спорт сабақтарында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды	Талапқа сай көптеген жаттығуларды орындамайды. Сабаққа дене дайындығы жоқ, жаттығуларды орындамайды.	Белгілі бір жаттығуларды орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды	Белгілі бір дене жаттығуларын дұрыс орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды Жаттығуларды дербес орындайды	Белгілі бір дене жаттығуларын дұрыс орындайды. Сабаққа қажетті әрекеттерді дербес орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды. Жаттығуларды өз бетінше орындайды.		
ОН 2	Физиологиялық	Денсаулықты	Денені	Өз	бетінше		Өз бетінше



	жағдайдың, дене және функционалдық дайындықтың деңгейін бақылайды және бағалайды.	сақтайтын әдістерді білмейді, дене жаттығуларының алдында денені қыздырмайды.	қыздыруды орындайды, денсаулық сақтау әдісін қолданбайды, дене қасиеттерді дамытады.	денені қыздыруды орындайды, денсаулық сақтау әдісін қолданады, дене қасиеттерді дамытады(ептілік, икемділік)	денені қыздыруды дұрыс орындайды, денсаулық сақтау әдісін, дене қасиеттерін дамытады (ептілік, икемділік, шыдамдылық, қозғалысты үйлестіру)
ОН 3	Дене күш жаттығуларды игеру барысында әдістемелік тәсілдерді қолданады	Сабаққа кешігіп келеді. Спорттық киімі болмайды.	Сабаққа кешігіп келеді. Талапқа сай спорттық киімі болмайды.	Сабаққа кешігіп келеді.Талапқа сай спорттық киіммен келеді. Тәртіпті сақтайды,қауіпсіздік ережелерін бұзбайды.	Сабаққа уақытында келеді. Талапқа сай спорттық киіммен келеді. Жаттықтырушы оқытушының барлық талаптарын дұрыс орындайды, тәртіпті сақтайды, қауіпсіздік ережелерін бұзбайды.

**10.2 Бағалау әдістері және критерийлері**

**Арнайы бөлім білім алушыларына арналған тексеру парағы**

Бақылау үрдісі	Бағалаулар	Бағалау критерийлері
Практикалық оқыту	«Өте жақсы» сәйкес келеді А (4,0) 95-100% А- (3,67) 90-94%	Білім алушы үнемі сабаққа қатысады. Сабақ кезінде белсене қатысады. Қыздыру жаттығуды өз бетінше жүргізеді.

	«Жақсы» матчтар B+(3,33) 85-89% B(3,0) 80-84% B-(2,67) 75-79% C+(2.33) 70-74%	Білім алушы үнемі сабаққа қатысады. Сабақ кезінде белсене қатысады.
	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді C (2,0) 65-69% C-(1,67) 60-64% D+(1,33) 55-59% D- (1,0) 50-54%	Білім алушы үнемі сабаққа қатысады. Сабақта белсенділік танытпайды.
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді FX (0,5) 25-49% F (0) 0-24%	Білім алушы сабаққа тұрақты қатыспайды. Сабақта белсенділік танытпайды.
Аралық бақылау	«Өте жақсы» сәйкес келеді A (4,0) 95-100% A- (3,67) 90-94%	1. Жылдам жүру Қыздар-1500м-12,30 13,00 Ұлдар-2000м-14,30 15,00 2. Медициналық допты лақтыру, отырып аяқты алшақ ұстау Қыздар -1 кг-5,30 5,00 Ұлдар -2 кг-5,30 5,00
	«Жақсы» матчтар B+(3,33) 85-89% B(3,0) 80-84% B-(2,67) 75-79% C+(2.33) 70-74%	Жылдам жүру Қыздар -1500м-13,30 -15,00 Ұлдар -2000м-15,30 -17,00 2. Медициналық допты лақтыру, отырып аяқты алшақ ұстау Қыздар - 1 кг - 4,70-4,00 Ұлдар - 2 кг - 4,70-4,00
	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді C (2,0) 65-69% C-(1,67) 60-64% D+(1,33) 55-59% D- (1,0) 50-54%	Жылдам жүру Қыздар -1500м-15,30 – 17,00 Ұлдар -2000м-17,30-19,30 2. Медициналық допты лақтыру, отырып аяқты алшақ ұстау Қыздар - 1 кг - 3,70-3,00 Ұлдар -2 кг-3,70-3,00
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді FX (0,5) 25-49% F (0) 0-24%	Тапсырманы орындамады
Қорытынды	«Өте жақсы» сәйкес келеді	1. Өз диагнозыңыз түзетуге арналған

бақылау	A (4,0) 95-100% A- (3,67) 90-94%	жаттығулар жиынтығын дайындайды 2. Білім алушылар дайындық жаттығулар кешенін орындайды 10 -9 жаттығулар кешенін орындайды
	«Жақсы» матчтар B+(3,33) 85-89% B(3,0) 80-84% B-(2,67) 75-79% C+(2,33) 70-74%	Өз диагнозыңыз түзетуге арналған жаттығулар жиынтығын дайындайды 2. Білім алушылар дайындық жаттығулар кешенін орындайды 8-5 жаттығулар кешенін орындайды
	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді C (2,0) 65-69% C-(1,67) 60-64% D+(1,33) 55-59% D- (1,0) 50-54%	Өз диагнозыңыз түзетуге арналған жаттығулар жиынтығын дайындайды 2. Білім алушылар дайындық жаттығулар кешенін орындайды 4-1 жаттығулар кешенін орындайды
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді FX (0,5) 25-49% F (0) 0-24%	Тапсырманы орындамады

**Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі**

Әріптік жүйе бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

**11 Оқу ресурстары**

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар,	1.Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a> 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a> 3.Цифровая библиотека «Акнурпресс» -
--	---

симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқада электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

<https://www.aknurpress.kz/>  
4.Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>  
5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников  
<https://mbook.kz/ru/index/>  
6.ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>  
7.информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>  
8.Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>

Электрондық оқулықтар

Аяпов Е. С. Волейбол [Электронный ресурс]:оқу-әдістемелік құрал / Е. С. Аяпов, Ә. А. Жүзжігітов. - Электрон. текстовые дан. (406 КБ). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет  
Емдік дене шынықтырудың негіздері Әбдірақов Б.Қ., 2019  
<https://aknurpress.kz/reader/web/2152>  
Қыдырмолдина А. Ш.Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері:  
Оқулық. – Алматы, 2014. – 528 бет.  
<https://aknurpress.kz/reader/web/2785>  
Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі 3-кітап. (Орта және жоғары сынып оқушыларының дене тәрбиесі) Оқулық Алматы, Эверо, 2020. - 400 бет [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/415/](https://elib.kz/ru/search/read_book/415/)  
Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі. 4-кітап (Жоғары оқу орындарына арналған оқулық) Оқулық. Алматы: Эверо, 2020. - 368 бет.  
[https://elib.kz/ru/search/read\\_book/416/](https://elib.kz/ru/search/read_book/416/)  
Бөлешев М.Ә. Дене тәрбиесі мен спорт медицинасы: оқу құралы/ Алматы: «Эверо»баспасы, 2020 – 144 б.  
[https://elib.kz/ru/search/read\\_book/672/](https://elib.kz/ru/search/read_book/672/)  
Тихонов, А. М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании : направление подготовки: URL: <https://www.iprbookshop.ru/32106>  
Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения : материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А. В. Аверкова, В. А. Баронина, К. А. Бугаевский [и др.]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/51800.html>  
Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж : Элист, 2017. — 303 с. URL:

<https://www.iprbookshop.ru/52019>.

Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с.

<https://www.iprbookshop.ru/64960>.

Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Р.

Кривошеева, О. М. Чусовитина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 276 с.

URL: <https://www.iprbookshop.ru/64967>.

Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. URL:

<https://www.iprbookshop.ru/95632>.

Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 244 с.:

<https://www.iprbookshop.ru/121238.html>

Зертханалық физикалық ресурстар

Тренажер, гимнастика залдары, үстел теннисі залы

Арнайы бағдарламалар

-

Журналдар (электрондық журналдар)

-

Әдебиет

**Негізгі:**

Әбдірақов, Б. Қ. Емдік дене шынықтырудың негіздері : оқу

құралы / Б. Қ. Әбдірақов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 110 б. с.

Сабирава, Р. Ш. Дене мәдениеті және спорт психологиясы : оқу құралы / Р. Ш. Сабирава, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 118 б. с.

Елифанов, В. А. Емдік дене шынықтыру : оқу құралы / В. А. Елифанов ; қаз. тіл. ауд. К. Ш. Бектұрова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 608 бет. С

Төтенай Б. Ө. Дене тәрбиесі : оқулық . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012.

Бекнурманов Н. С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 112 бет.

Елифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Елифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 568 с

Құланова Қ. Қ. Спорттық ойындар : оқу құралы / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Маршыбаева, А. К. Уалиева. - Алматы : TechSmith, 2024.

Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 165 с

Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 165 с

Төтенай , Б. Ө. Дене тәрбиесі [Мјтін] : оқулық / Б. Ө. Төтенай . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. - 160 бет.

Тайжанов, С. Дене тәрбиесі. 4-кітап [Мјтін] : оқулық / С. Тайжанов, А. Қарақов. - Алматы : Эверо, 2010. - 366 бет.

#### Қосымша:

Аяпов Е. С. Волейбол оқу-әдістемелік құрал - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет

Тайжанов С. Жеңіл атлетика : әдістемелік құрал. - Алматы : Эверо, 2012.

Тайжанов С. Спорт ойындары әдістемелік-оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2012.

Тайжанов С. Салауатты өмір салтының негіздері : әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 160 бет

Құланова Қ. Қ. Жалпы және арнайы дене дайындығы : оқу-әдістемелік құрал / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Марчибаева. - Алматы : TechSmith, 2024. - 132 б.

Спортивные игры: Совершенствование спортивного

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дене тәрбиесі орталығы		64-11-2024
Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		20 беттің 16-беті

мастерства [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - М : Издательский центр " Академия ", 2004. - 400 с.



**12 Пән саясаты**

- Білім алушылар «тапсырма» модулі Платонус ААЖ тапсырмаларымен уақытылы танысуы тиіс.
- Білім алушылар күн сайын тәжірибелік сабақтар кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы тиіс.
- Білім алушылар тапсырмалардың соңғы күндерін бақылауы керек.
- Сабақтың барлық түрлерін себепсіз жіберіп алмаңыз.
- Білім алушылар спорттық киіммен айналысуға міндетті, үсті ақ футболка, асты спорттық шалбар.
- Тапсырмаларды орындау кезінде қашықтықты сақтау керек, жиһазбен және тұрмыстық заттармен соқтығысудан аулақ болу керек.

**13. Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ АР-НАМЫС КОДЕКСІ <https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05>

- 1.БІЛІМ АЛУШЫ Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығының кәсіби маман болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.
- 2.Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігіне қарай оларға қамқорлық жасайды.
- 3.Білім алушы әдептіліктің, мәдениеттің және моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілік көріністеріне жол бермейді.
- 4.Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және зиянды әдеттерден толығымен бас тартады.
- 5.Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми білім беру спорттық көркемдік және тағы басқа) дамытуға, ЖОО ның корпоративтік мәдениетімен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды. Қабырғадан тыс білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін әрдайым есте сақтайды және оны абыройы мен қадір қасиетін түсірмеу үшін барлық күш жігерін жұмсайды.
- 6.Білім алушы ЖОО дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін сақтайды, жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды.
- 7.Білім алушы академиялық жауапсыздықтың аталған барлық түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқару элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлесімсіз деп қарастырылады.

<b>14 Келісу, бекіту және қайта қарау</b>			
Кітапхана- акпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	КАО басшысы Дарбичева Р.И	
Орталықта бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>10.06.2024</u>	Орталық менгерушісі Аширбаев О.А	



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Дене тәрбиесі орталығы

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

64-11-2024

20 беттің 17-  
беті

«Стоматология»		Кенбаева Л.О	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Дене тәрбиесі орталығы

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

64-11-2024

20 беттің 18-  
беті