Силлабус
"Дене тәрбиесі " орталығы
Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10115 « Медицина » Білім беру бағдарламасы»

1	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: DSh 1(2)106	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Дене шынықтыру (негізгі бөлім)	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Дене шынықтыру	1.8	Семестрі: 3-4
1.4	Реквизиттен кейінгі: : -	1.9	Кредит саны (ECTS):4
1.5	Циклі: ЖБП	1.10	Компоненті: МК
2	**Пәннің мазмұны**		
Өмір бойы өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін жеке білім беру траекториясын құру дағдылары арқылы бәсекеге қабілетті және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті, салауатты өмір салтына бағдарланған, толыққанды әлеуметтік және кәсіби белсенділікті қамтамасыз ететін жеке тұлғаны қалыптастыру. Дене шынықтыру әдістері мен құралдары.			
3	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету) Дифференциалдық сынақ √
4	**Пәннің мақсаты**		
Бағдарламаның мақсаты білім алушылардың әлеуметтік-тұлғалық құзыреттілігін және денсаулықты сақтауды, нығайтуды және дене жүктемелерін тұрақты ауыстыруды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастыру болып табылады.			
5	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
ОН1	Денсаулықты сақтау және нығайту, дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру, дене шынықтыру сабақтарында қауіпсіздік ережелерін сақтау үшін практикалық дағдыларды қолданады.		
ОН2	Физиологиялық жағдайының деңгейін, физикалық және функционалдық дайындығын бақылайды және бағалайды		
ОН3	Денсаулық сақтау технологияларын пайдалана отырып, өз бетінше дайындық процесінде дене жаттығуларын меңгерудің әдістемелік тәсілдерін қолданады		
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері	
	ОН 1	ОН1 - Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы	

		негізгі білімдерді тәжірибеде қолдана алады.				
	ОН 2	ОН2- Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталғаны пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.				
	ОН 3	ОН5 - Өзін-өзі бақылау және өз қызметін үздіксіз жетілдіру негізінде кәсіби міндеттерді сапалы орындайды. ОН14 - Халықтың денсаулығын нығайту, денсаулықты сақтау және аурулардың алдын алу бойынша санитарлық ағарту іс-шараларын жүргізеді				
6	**Пән туралы толық ақпарат** Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, алаң .Әл-Фараби 1, № 1 оқу ғимараты, Дене тәрбиесі орталығы					
6.1	Өтетін орны: спорт залы					
6.2	Сағаттар саны	Дәрістер	Тәжіри б.сабақ.	Зер т.саба қ.	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	120	-	-	-

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**		
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық мекен-жайы
1	Аширбаев Орынбасар Атырханович	Орталық меңгерушісі, аға оқытушы, магистр	ashirbaev12.73@mail.ru
2	Жумабекова Азиза Эмзебековна	Аға жаттықтырушы - оқытушы	aziza15.10@ mail.ru
3	Архарбеков Абдрахман Алдебаевич	Жаттықтырушы-оқытушы ҚР еңбек сіңірген жаттықтырушысы	abeke65.wrestling@gmail.com
4	Мергенбаев Дуйсенбай Калдыбекович	Жаттықтырушы-оқытушы ҚР еңбек сіңірген жаттықтырушысы	duisenbaev555@ mail.ru
5	Жузжигитов Алимжан Амангельдиевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы	Alimjan11.80 @mail.ru
6	Дуйсенбиев Гани Базаралиевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы, магистр	gani12.74 @mail.ru
7	Аяпов Едил Сейтбаевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы	Edil-2020@ mail.ru
8	Шораева Нурила Балгабаевна	Аға жаттықтырушы - оқытушы, магистр	Shoraewa @mail.ru

9	Амал Бағлан Бақытұлы	Жаттықтырушы-оқытушы	Baglan 1209@mail.ru
10	Дуйсенов Биржан Абилаханович	Жаттықтырушы-оқытушы	birzanduisenov7@gmail.com
11	Түгелбай Алмас Нұржігітұлы	Жаттықтырушы-оқытушы Магистрант	almas@mail7ru
8	**Тақырыптық жоспар**		

Апта	**Тақырып реті**	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пән-нің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технологиясының формасы /әдістері**	**Бағалау әдістері формалары**
			3 семестр				
1	1	Заманауи денсаулық сақтау жүйелері және дененің дене жағдайын бақылау негіздері	қазіргі денсаулық сақтау жүйелері мен құралдарының сипаттамасы, дене дамуы мен дене саулығын бағалау, өзін-өзі бақылау күнделігі	ОН -1	2	коммуникативтік технология	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	2	Ұлттық ойындар	ұлттық ойындар: «Белбеу тастау», «Аңшылар», «Үңгірсіз қоян».	РО-1	2	шағын топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
2	3	Арнайы жүгіру жаттығулары	тізені жоғары көтеріп жүгіру, балтырды артқа тастап жүгіру, секіріп жүгіру	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
	4	Қысқа аралыққа жүгіру	20 м. жылдамдықпен жүгіру, мәре.	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
3	5	Төменгі старт және старттық	төменгі стартқа жүгіру, қол және	ОН -1	2	жеке, топтық	жеңіл атлетикада

		жүгіру	аяқты дұрыс қою, ырғып барып жүгіру			жұмыс	н критерийлер мен бағалаулар
	6	Уақытқа жүгіру	100 метрді уақытқа жүгіру.	ОН -1	2	топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
4	7	Кроссқа дайындық	ұзақ аралыққа жүгіру, төзімділік	ОН -1	2	лектік жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
	8	Жоғары стартқа, фиништеу	жоғарғы старт, қол және аяқты дұрыс қою, мәреге жету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
5	9	Кросс	Кроссқа жүгіру	ОН -1	2	лектік жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
	10	Эстафеталық жүгіру	командада жұмыс жасау, «коридорда» жұмыс жасау.	ОН -1	2	топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
6	11	Эстафеталық таяқшалармен жұмыс жасау	тізбекте эстафеталық таяқшаларды беру, қозғалыста беру	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
	12	Ұзындыққа секіру	дұрыс жүгіру, ырғу, қону дұрыс орындау	ОН -1	2	жеке жұмыс	жеңіл атлетикада

							н критерийлер мен бағалаулар
7	13	«Президенттіу сынамаға» дайындық 100 м.,	100 м., кросс, секіру кросс, секіру	ОН -1	2	рөлдік ойындар	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
	14	АБ-1. Жеңіл атлетика	бір орыннан ұзындыққа секіру	ОН -1	2	жеке жұмыс	критерийлер мен бағалаулар
8	15	Баскетболдағы ойын ережесі	Баскетболдағы ойын ережесі, төрешілігі	ОН -3	2	коммуникативті технология	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	16	Орын ауыстыру техникасын, секіру	секіруді, жүгіруді, оқша жүгіруді үйрету, арқамен алға жүгіру, айқастырып жүгіру.	ОН 1	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
9	17	Допты алып жүру	тіке, айналып, кедергілерден допты алып жүру	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	18	Допты қағып алу-беру	допты көкірек тұсынан, иықтан, жерге ұрып беру	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	Баскетбол критерийлері мен бағалаулары
10	19	Допты қозғалыста беру	допты қозғалыста, жұпта, бағандарда беру.	ОН -2	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	20	Допты себетке лақтыру	допты кеудеден, иықтан, секіріп лақтыру	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары

11	21	Эстафеталар	баскетбол добымен эстафеталар	ОН -2	2	шағын топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	22	Допты 3 қадамнан лақтыру	Допты себетке лекпен, алаңның әр нүктесінен лақтыру	ОН -1	2	топтық жұмыс	Баскетбол критерийлері мен бағалаулары
12	23	Қозғалыста допты қағып алу және беру	допты көкірек тұсынан, иықтан, қарғып лақтыру	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	24	Допты себетке 2 қадамнан лақтыру	Допты себетке лекпен, алаңның әр нүктесінен лақтыру	ОН -2	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
13	25	Біржақты оқу ойыны.	алып жүру, беру, лақтыру	ОН -2	2	шағын топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	26	Допты басқару техникасы	алып жүру, қозғалыста қабылдап беру, себетке допты лақтыру	ОН -1	2	топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
14	27	Допты себетке лақтыру	кеуде тұсынан, иық тұсынан, секіріп лақтыру	ОН -1	2	рөлдік ойындар	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	28	АБ-2. Баскетбол	дриблинг /1 мин/	ОН -1	2	жеке жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
15	29	Оқу ойыны	қорғаныс, шабуыл, баскетбол ойын	ОН -2	2	шағын топтық	баскетбол критерийл

			ережесі			жұмыс	ері мен бағалаулары
	30	Қорытынды бақылау	кермеде тартылу, пресс	ОН -1	2	жеке жұмыс	критерийлер мен бағалаулар
4 семестр							
1	31	Өзіндік оқудың негізгі әдістері.	тапсырмалары, өзіндік жұмыс үлгісі, дене жаттығуларының өзіндік оқу мазмұны	ОН -1	2	коммуникативті технология	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	32	Волейбол туралы жалпы ұғым	Волейбол тарихының дамуы	ОН -1	2	коммуникативті технология	кері байланыс (блиц-сауалнама)
2	33	Волейболшының тұрысы, орын ауыстыру	тұру, жүгіру	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
	34	Допты жоғарыдан беру	жоғарыдан беру	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
3	35	Төменнен қабылдап – беру	қол және аяқты дұрыс қою, жұптасып допты төменнен қабылдап-беру.	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
	36	Допты жоғарыдан қабылдап-беру	қарама-қарсы тізбекпен жұмыс жасау, қозғалыста.	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
4	37	Қозғалмалы ойындар.	эстафета, пионербол	ОН -1	2	рөлдік ойындар	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
	38	Допты басқар	допты беру,	ОН -1	2	жеке,	волейбол

		техникасы	қозғалыста, бір орында допты қағып алу.			топтық жұмыс	бойынша критерийлер мен бағалаулар
5	39	Ойын ережесі	қорғаныс, шабуыл техникасы, волейбол ойының ережесі	ОН -1	2	коммуникативті технология	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	40	Ұлттық ойындар	«Күн мен түн», «Номерлер шақыру», «Мерген ойыны»	ОН -2	2	түсіндіру, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
6	41	Допты қабылдап алу -беру	Допты төменнен, жоғарыдан қабылдап алу – беру	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
	42	Біржақты оқу ойыны	ойын ережесі бойынша, 5 минут	ОН -2	2	шағын топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
7	43	Ойын ережесі мен төреші	жаттығу ойыны кезінде төрешілік ету	ОН -3	2	топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
	44	АБ-1. Волейбол	допты жоғарыдан ойынға қосу	ОН -1	2	жеке жұмыс	критерийлер мен бағалаулар
8	45	Гимнастика.	Созылу жаттығулары	ОН -1	2	жеке, лектік жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
	46	Жалпы дене дайындығы	ЖДД- күш жаттығулары, созылу және икемділік жаттығулары	ОН -2	2	топтық жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
9	47	Аунау	аунау, созылмалы	ОН -3	2	жеке	гимнастик

			жаттығулар			жұмыс	а бойынша критерийлер мен бағалаулар
	48	Алға аунау	бастапқы қалып, аунау, топтасу	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
10	49	Жауырынға тұру	тепе-теңдік, жауырынға тұру, жартылай шпагатқа ауысу	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
	50	Артқа аунау	бастапқы қалып, аунау, топтастыру	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
11	51	Көпір тұру және жауырынға тұру	жауырынға тұру, аяқты бүгіп жартылай шпагатқа ауысу	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
	52	Акробатикалық жаттығулар	аяқты екі жаққа созып бір орында секіру, ортекеге қарғу	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
12	53	Жүгіруді үйрету	көпірге секіруді, жүгіруді үйрету.	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
	54	Ортекеден секіру	Жүгіру. Гимнастикалық көпірден итерілу. Гимнастикалық ортекеден арқылы,өту. Гимнастикалық төсенішке қону	ОН 1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар

13	55	Аяқты бүгіп екпінді секіру	Жүгіру. Гимнастикалық көпірге секіру. Көпірден аяқты бүгіп секіру.	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
	56	Екпінді секіру	Жүгіру. гимнастикалық көпірге секіру. Гимнастикалық ортекеден секіру	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
14	57	Күш жаттығулары	гимнастикалық орындықпен жаттығу. ЖДД	ОН -3	2	жеке, топтық жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
	58	АБ-2. Гимнастика	Ортекеден секіру	ОН -1	2	жеке жұмыс	критерийлер мен бағалаулар
15	59	Президенттік сынақтарға дайындық	орнынан ұзындыққа секіру, кермеде тартылу, пресс жаттығулары	ОН -3	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
	60	Қорытынды бақылау	Президенттік тестті тапсыру	ОН-3	2	жеке жұмыс	критерийлер мен бағалаулар

9.	**Оқыту және бағалау әдістері**	
9.1	Дәріс	-
9.2	Тәжірибелік сабақ	Жеке – тапсырмаларды жеке орындау. Топтық, лектік – тапсырманы орындау кезінде спорттық- командалық ойындар орындау. Шағын топпен жұмыс – топтық спорттық және қозғалмалы ойындар. Коммуникативтік технология- /талқылау/ - тапсырмаларды орындау барысында сұрақ-жауап, Рөлдік ойындар –білім алушы дайындық бөлімін / қыздыру / делигировальдық әдіспен өткізу.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	-

9.4	Аралық бақылау	Спорт бойынша нормативтерді тапсыру. Білім алушының спортты оқу нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын бағалау: білім алушы бақылау нормативтерін орындауы керек. Білім алушы тәжірибелік сабақтарға қатысу және сабақтағы барлық тапсырмаларды орындау кезінде аралық бақылауға рұқсат етіледі. Білім алушы тәжірибелік сабақтарды 30% және одан да көп жіберген жағдайда немесе тәжірибелік сабақтарда тапсырмаларды орындай алмаса, білім алушы аралық бақылауға жіберілмейді.
9.5	Қорытынды бақылау	Дифференциальды сынақ – дене дайындығы бақылау нормативтерін қабылдау. «Президенттік сынама» тапсыру. Пән бойынша ҚБ үшін минималды балл = 50.
10	**Бағалау критерийлері**	
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**	

№ ОН	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағатанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН 1	Денсаулық сақтау және нығайту тәжірибелік дағдыларын пайдаланады, дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру, дене шынықтыру және спорт сабақтарында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды	Талапқа сай көптеген жаттығуларды орындамайды. Сабаққа дене дайындығы жоқ, жаттығуларды орындамайды.	Белгілі бір жаттығуларды орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды	Белгілі бір дене жаттығуларын дұрыс орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды Жаттығуларды дербес орындайды	Белгілі бір дене жаттығуларын дұрыс орындайды. Сабаққа қажетті әрекеттерді дербес орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды. Жаттығуларды өз бетінше орындайды.

ОН 2	Физиологиялық жағдайдың, дене және функционалдық дайындықтың деңгейін бақылайды және бағалайды.	Денсаулықты сақтайтын әдістерді білмейді, дене жаттығуларының алдында денені қыздырмайды.	Денені қызды-руды орындай-ды, денсаулық сақтау әдісін қолданбайды, дене қасиеттерді дамытады.	Өз бетінше денені қыздыруды орындайды, денсаулық сақтау әдісін қолданады, дене қасиеттерді дамытады(ептілік, икемділік)	Өз бетінше денені қыздыруды дұрыс орындайды, денсаулық сақтау әдісін, дене қасиеттерін дамытады (ептілік, икемділік, шыдамдылық, қозғалысты үйлестіру)
ОН 3	Дене күш жаттығуларды игеру барысында әдістемелік тәсілдерді қолданады	Сабаққа кешігіп келеді. Спорттық киімі болмайды.	Сабаққа кешігіп келеді. Талапқа сай спорттық киімі болмайды.	Сабаққа кешігіп келеді.Талапқа сай спорттық киіммен келеді. Тәртіпті сақтайды,қауіпсіздік ережелерін бұзбайды.	Сабаққа уақытында келеді. Талапқа сай спорттық киіммен келеді. Жаттықтырушы оқытушының барлық талаптарын дұрыс орындайды, тәртіпті сақтайды, қауіпсіздік ережелерін бұзбайды.
10.2	**Бағалау әдістері және кретерийлері**				
	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы				

Бақылау үрдісі	Бағалаулар	Бағалау критерийлері
Жеңіл атлетика	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді А (4,0) 95-100 % А- (3,67) 90-94 %	Білім алушы қауіпсіздік техникасын біледі, қозғалыс режимін біледі, 10-9 арнайы дайындық жеңіл атлетика жаттығуларын біледі, ТГЖ кешенінде

		жаттығуларды және 10-9 жаттығуларды орындау тәртібін біледі, ДЖ барлық түрлерін біледі, жүгіру, секіру, лақтыру тәсілдерінің негіздерін біледі, қозғалыс ойындардың, эстафеталардың, жарыстардың ережелерін біледі, жарыс тактикасының негіздерін біледі, Қазақстанда жеңіл атлетиканың дамуы бойынша көптеген оқулық материалдарын біледі
	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді В+(3,33) 85-89 % В(3,0) 80-84 % В-(2,67) 75-79 % С+(2,33) 70-74 %	Білім алушы қауіпсіздік шараларын сақтайды, қозғалыс режимін сақтауды қадағалайды, ТГЖ кешенінде жаттығуларды өткізу тәртібін сақтайды және 8-5 жаттығуды орындайды, 8-5 арнайы дайындық жеңіл атлетика жаттығуларын қолданады, ДЖ барлық түрлерін қолданады, жүгіру, секіру, лақтыру тәсілдерінің негіздерін меңгереді; ашық ойындарға, эстафеталар мен жарыстарға қатысады, жарыс жағдайында тактикалық әрекеттерді қолданады
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Өз бетінше жүйелі түрде дайындалады және 4-1 жаттығулардан тұратын ТГЖ кешенін жүргізеді, жеңіл атлетика жолағы элементтерін техникалық сауатты орындайды, кедергілер – жүгіру, секіру, лақтыру, эстафетадағы жеңіл атлетика элементтері, қозғалмалы және ұлттық ойындар.
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Білім алушы сабаққа енжар қатысады, тапсырмаларды орындамайды. Дәлелді себепсіз сабаққа қатыспайды.
Волейбол	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді А (4,0) 95-100 % А- (3,67) 90-94 %	Дене дайындық талаптарын сәтті орындайды, технологияны меңгергендігін бағалау үшін бағалау критерийлерін пайдаланады және қозғалыс әрекетінің тактикасы. Даму деңгейін анықтау үшін бақылау жаттығуларын өткізу әдістемесін біледі:

		волейбол ойыншысының төзімділігін, жылдамдығын және икемділігін, волейбол ойынының техникасы мен тактикасын меңгеруге бағытталған арнайы дайындық жаттығуларының орындалуын бағалайды. Тапсырмаларды 1 шағын қатемен сәтті орындайды
	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді В+(3,33) 85-89 % В(3,0) 80-84 % В-(2,67) 75-79 % С+(2,33) 70-74 %	Дене шынықтыру дайындығына қойылатын талаптарды орындайды, қимыл-қозғалыс әрекеттерінің техникасын меңгергендігін бағалау үшін критерийлерді қолданады. Даму деңгейін анықтау үшін бақылау жаттығуларын өткізу әдістемесін біледі: волейбол ой講шының төзімділігін, жылдамдығын және икемділігін, волейбол ойынының техникасы мен тактикасын меңгеруге бағытталған арнайы дайындық жаттығуларының орындалуын бағалайды. Тапсырмаларды 2-5 шағын қатемен сәтті орындайды
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Дене шынықтыру талаптарын қанағаттандырады. Даму деңгейін анықтау үшін бақылау жаттығуларын өткізу әдістемесін біледі: волейболшының төзімділігі, жылдамдығы мен икемділігі, волейбол ойынының техникасы мен тактикасын меңгеруге бағытталған арнайы дайындық жаттығуларының орындалуын бағалайды. Тапсырма 2-5 өрескел қатемен орындалды.
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Білім алушы сабаққа енжар қатысады, тапсырмаларды орындамайды. Дәлелді себепсіз сабаққа қатыспайды.
Гимнастика	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді А (4,0) 95-100 % А- (3,67) 90-94 %	Сабақтардың орнын өз бетінше ұйымдастырады, құрал-саймандар мен құрал-жабдықтарды таңдайды және оларды нақты жағдайларда қолданады.

		Жаттығулардың орындалу барысын бақылап, қорытындысын шығарады. Қозғалыстар немесе жекелеген элементтер барлық талаптарға сәйкес қатесіз, еркін, анық, сенімді, бірге, тамаша қалыппен дұрыс орындалады. Қозғалысты түсініп, қалай орындалатынын түсіндіріп, стандартты емес жағдайларда көрсете алады. Басқа студенттердің қателерін анықтап, түзете алады, оқу нормативтерін сенімді орындайды
	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Оқу орнын негізінен өз бетінше, болмашы ғана көмекпен ұйымдастырады, қаражатты таңдауда болмашы қателіктер жібереді, іс-шаралардың барысын қадағалайды және қорытындысын шығарады. Дәл солай әрекет етеді, бірақ 1-4-тен көп болмашы қателіктер жіберді.
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Өзіндік жұмыс түрлерінің жартысынан көбі жаттықтырушы-оқытушының көмегімен орындалды немесе тапсырманың толық орындамады. Қозғалыс әрекеті дұрыс орындалды, бірақ 1-4 елеулі қателік жіберілді, ол өзін сенімсіз сезінеді. Логикалық жүйелігі жоқ, материалды білуде олқылықтар бар, дұрыс дәлелдеу және білімді тәжірибеліка пайдалана білу жоқ.
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Білім алушы сабаққа енжар қатысады, тапсырмаларды орындамайды. Дәлелді себепсіз сабаққа қатыспайды
Баскетбол	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	Қозғалыс әрекеті дұрыс (берілген түрде), дәл тиісті қарқынмен, оңай және анық орындалады Тапсырмаларды шиеленіссіз, сенімді орындайды, арнайы дене дайындығымен негізгі дағдылар мен дағдылардың жоғары деңгейін көрсетеді.

	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді В+(3,33) 85-89 % В(3,0) 80-84 % В-(2,67) 75-79 % С+(2,33) 70-74 %	Қозғалыс әрекеті дұрыс орындалады, бірақ оңай және жеткілікті анық емес, қозғалыстардың кейбір қателігі байқалады. Негізгі фазада 1-4 кішігірім қателер немесе дайындық және қорытынды кезеңдерде жіберіледі. Тапсырма біршама шиеленіспен орындалады, материалды пайдалануда жеткілікті сенімділік жоқ, арнайы дене жаттығуларында негізгі дағдыларды меңгеру деңгейін көрсетеді
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Қозғалыс әрекеті негізінен дұрыс орындалды, бірақ бір өрескел немесе бірнеше кішігірім қателер жіберілді, бұл белгісіз немесе шиеленіспен орындалды. Техниканың негізгі фазасында 1-4 өрескел қателер және қалған фазаларда бірнеше елеулі қателер, қозғалтқыш әрекеті техниканың өрескел бұзылуымен немесе көптеген ұсақ қателермен орындалды. Тапсырма жеткілікті дәрежеде дәл орындалмады, үлкен шиеленіспен, болмашы қателіктер жіберілді, арнайы дене шынықтыру жаттығуларындағы негізгі дағдыларды меңгерудің төмен деңгейін көрсетеді.
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Білім алушы сабаққа енжар қатысады, тапсырмаларды орындамайды. Дәлелді себепсіз сабаққа қатыспайды
Аралық бақылау формасы	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес А (4,0) 95-100 % А- (3,67) 90-94 %	Күзгі семестр АБ-1. Жеңіл атлетика 1. Бір орыннан ұзындыққа секіру Ұлдар-260-255 см Қыздар -200-190 см 2. Отырып тұру (сан/мин) Ұлдар - 65-60 рет Қыздар – 40-37 рет АБ-2. Баскетбол 1. Дриблинг (1 мин) 10 мүмкіндіктен 10 айналып өту

		10 мүмкіндіктен 9 айналып өту 2. 2 қадам жасап допты себетке салу Техниканың дұрыс орындалуы Бір қате жіберілгенде **Көктемгі семестр** АБ-1. Волейбол 1.Допты тжоғарыдан беру 10 мүмкіндіктен 10 мүмкіндіктен аумаққа 10 рет түсуі 10 мүмкіндіктен аумаққа 9 рет түсуі 2. Допты жоғарыдан қабылдап беру (10 секундта) Допты түсіріп алмай 10 рет қабылдап беру Допты түсіріп алмай 10 рет қабылдап беру АБ-2. Гимнастика 1. Алға екі рет аунау, жауырынға тұру, көпір, жартылай шпагат (қыздар), алға ұзақ аунау, артқа аунау, тіреніп баспен тұру. 2. Аяқты екі жаққа ашып екпінді секіру - қыздар, Ешкіден аяқтарын бүгіп тіреусіз секіру - ұлдар Тапсырманы қатесіз орындау Бір қате жіберілгенде
	«Жақсы» ұпайға сәйкес В+(3,33) 85-89 % В(3,0) 80-84 % В-(2,67) 75-79 % С+(2,33) 70-74 %	Күзгі семестр АБ-1 Жеңіл атлетика 1. Бір орынан ұзындыққа секіру Ұлдар -245-230 см Қыздар -185-170 см 2. Отырып тұру(сан/мин) Ұлдар - 55-40 рет Қыздар – 34-26 рет АБ-2. Баскетбол 1. Дриблинг (1 мин) 10 мүмкіндіктен 8-5 айналып өту 2 қадам жасап допты себетке салу 2-5 қате жіберілгенде **Көктемгі семестр** АБ-1.Волейбол

		1.Допты жоғарыдан беру 10 мүмкіндіктен 10 мүмкіндіктен аумаққа 8 рет түсуі 10 мүмкіндіктен аумаққа 7 рет түсуі 10 мүмкіндіктен аумаққа 6 рет түсуі 10 мүмкіндіктен аумаққа 5 рет түсуі 2. Допты жоғарыдан қабылдап беру (10 секундта) Допты түсіріп алмай 8 рет қабылдап беру Допты түсіріп алмай 7 рет қабылдап беру Допты түсіріп алмай 6 рет қабылдап беру Допты түсіріп алмай 5 рет қабылдап беру АБ-2. Гимнастика 1. Алға екі рет аунау, жауырынға тұру, көпір, жартылай шпагат (қыздар), алға ұзақ аунау, артқа аунау, тіреніп баспен тұру. 2. Аяқты екі жаққа ашып екпінді секіру - қыздар, Ешкіден аяқтарын бүгіп тіреусіз секіру - ұлдар Екі қате жіберілгенде Үш қате жіберілгенде Төрт қате жіберілгенде Бес қате жіберілгенде
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	**Күзгі семестр** Аб-1. Жеңіл атлетика Бір орыннан ұзындыққа секіру Ұлдар -225-210 см Қыздар -165-150 см Отырып тұру (сан/мин) Ұлдар - 35-20 рет Қыздар -23-14 рет АБ-2. Баскетбол 1. Дриблинг (1 мин) 10 мүмкіндіктен 4-1 айналып өту 2 қадам жасап допты себетке салу 9-5 қате жіберілгенде

		2. Көздің бақылауынсыз допты алып жүру Екі-үш қателік жіберілгенде **Көктемгі семестр** АБ-1. Волейбол 1.Допты жоғарыдан беру 10 мүмкіндіктен 10 мүмкіндіктен аумаққа 4 рет түсуі 10 мүмкіндіктен аумаққа 3 рет түсуі 10 мүмкіндіктен аумаққа 2 рет түсуі 10 мүмкіндіктен аумаққа 1 рет түсуі 2. Допты жоғарыдан қабылдап беру (10 секундта) Допты түсіріп алмай 4 рет қабылдап беру Допты түсіріп алмай 3 рет қабылдап беру Допты түсіріп алмай 2 рет қабылдап беру Допты түсіріп алмай 1 рет қабылдап беру АБ-2. Гимнастика 1. Алға екі рет аунау, жауырынға тұру, көпір, жартылай шпагат (қыздар), алға ұзақ аунау, артқа аунау, тіреніп баспен тұру. 2. Аяқты екі жаққа ашып екпінді секіру - қыздар, Ешкіден аяқтарын бүгіп тіреусіз секіру - ұлдар Алты қате жіберілгенде Жеті қате жіберілгенде Сегіз қате жіберілгенде Тоғыз қате жіберілгенде
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Күзгі семестр Р1. Жеңіл атлетика 1. Тұрып ұзындыққа секіру Ұлдар - 180-170 см Қыздар -140-135 см Отырып тұру (сан/мин) Ұлдар - 10-5 рет Қыздар -9-6 рет

		АБ-2. Баскетбол 1. Дриблинг (1 мин) 10 мүмкіндіктен 8-5 айналып өту 2 қадам жасап допты себетке салу 2-5 қате жіберілгенде **Көктемгі семестр** АБ-1.Волейбол 1.Допты жоғардын беру 10 мүмкіндіктен 10 мүмкіндіктен аумаққа 0 рет түсуі 2. Допты жоғарыдан қабылдап беру (10 секундта) Допты түсіріп алмай 0 рет қабылдап беру АБ-2. Гимнастика 1. Алға екі рет аунау, жауырынға тұру, көпір, жартылай шпагат (қыздар), алға ұзақ аунау, артқа аунау, тіреніп баспен тұру. 2. Аяқты екі жаққа ашып екпінді секіру - қыздар, Ешкіден аяқтарын бүгіп тіреусіз секіру - ұлдар Тапсырманы орындамағанда
Қорытынды бақылау формасы	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес А (4,0) 95-100 % А- (3,67) 90-94 %	**Күзгі семестр** 1. Ұлдар –денені тірене көтеру 40-35 рет Кермеге тартылуы - 14-13 рет 2. Қыздар – шалқалап жатып денені 45-40 рет көтеру Қыздар – 1 минутта 45-40 рет отырып тұру **Көктемгі семестр** Ұлдар - Burpees (минутына саны) 29-27 рет Кермеге тартылу -17-16 рет Қыздар - 1 минутта 50-45 рет отырып тұру Шалқалап жатып денені 50-45 рет көтеру
	«Жақсы» ұпайға сәйкес B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 %	**Күзгі семестр** 1. Ұлдар –денені тірене көтеру 32-23 рет Кермеге тартылуы - 12-8 рет 2. Қыздар – шалқалап жатып денені 35-

	С+(2,33) 70-74 %	20 рет көтеру Қыздар – 1 минутта 35-20 рет отырып тұру **Көктемгі семестр** Ұлдар - Burpees (минутына саны) 25-18 рет Кермеге тартылу -14-11 рет Қыздар - 1 минутта 40-33 рет отырып тұру Шалқалап жатып денені 40-33 рет көтеру
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	**Күзгі семестр** 1. Ұлдар –денені тірене көтеру 20-11 рет Кермеге тартылуы - 7-4 рет 2. Қыздар – шалқалап жатып денені 15-5 рет көтеру Қыздар – 1 минутта 15-5 рет отырып тұру **Көктемгі семестр** Ұлдар - Burpees (минутына саны) 16-8 рет Кермеге тартылу -9-3 рет Қыздар - 1 минутта 30-15 рет отырып тұру Шалқалап жатып денені 30-15 рет көтеру
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	**Күзгі семестр** 1. Ұлдар –денені тірене көтеру 8-5 рет Кермеге тартылуы - 2-1 рет 2. Қыздар – шалқалап жатып денені 3-1 рет көтеру Қыздар – 1 минутта 24 рет отырып тұру **Көктемгі семестр** Ұлдар - Burpees (минутына саны) 4-1 рет Кермеге тартылу -2-1 рет Қыздар - 1 минутта 10-5 рет отырып тұру Шалқалап жатып денені 10-5 рет көтеру

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау

A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11	**Оқу ресурстары**
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқада электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3.Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7.информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8.Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	Аяпов Е. С. Волейбол [Электронный ресурс]:оқу-әдістемелік құрал / Е. С. Аяпов, Ә. А. Жүзжігітов. - Электрон. текстовые дан. (406 КБ). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет Емдік дене шынықтырудың негіздері Әбдірақов Б.Қ. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/2152 Қыдырмолдина А. Ш.Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері: Оқулық. – Алматы, 2014. – 528 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/2785 Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі 3-кітап. (Орта және жоғары сынып оқушыларының дене тәрбиесі) Оқулық Алматы, Эверо, 2020. - 400 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/415/ Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі. 4-кітап (Жоғары оқу орындарына арналған

	оқулық) Оқулық. Алматы: Эверо, 2020. - 368 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/416/ Бөлешев М.Ә. Дене тәрбиесі мен спорт медицинасы: оқу құралы/ Алматы: «Эверо»баспасы, 2020 – 144 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/672/ Тихонов, А. М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании : направление подготовки: URL: https://www.iprbookshop.ru/32106 Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения : материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А. В. Аверкова, В. А. Баронина, К. А. Бугаевский [и др.]. URL: https://www.iprbookshop.ru/51800.html Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж : Элист, 2017. — 303 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/52019. Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с. https://www.iprbookshop.ru/64960. Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Р. Кривошеева, О. М. Чусовитина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 276 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/64967. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами

	психологического развития : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 c. URL: https://www.iprbookshop.ru/95632. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 244 c.: https://www.iprbookshop.ru/121238.html
Зертханалық физикалық ресурстар	Тренажер, гимнастика залдары, үстел теннисі залы
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электрондық журналдар)	-
Әдебиет	**Негізгі:** Әбдіраќов, Б. Қ. Емдік дене шынықтырудың негіздері : оқу құралы / Б. Қ. Әбдіраќов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 110 б. с. Сабирова, Р. Ш. Дене мәдениеті және спорт психологиясы : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 118 б. с. Епифанов, В. А. Емдік дене шынықтыру : оқу құралы / В. А. Епифанов ; қаз. тіл. ауд. К. Ш. Бектұрова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 608 бет. С Төтенай Б. Ө. Дене тәрбиесі : оқулық . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. Бекнурманов Н. С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 112 бет. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 568 с

		Құланова Қ. Қ. Спорттық ойындар : оқу құралы / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Маршыбаева, А. К. Уалиева. - Алматы : TechSmith, 2024. Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 165 с Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 165 с Төтенай , Б. Ө. Дене тәрбиесі [Мјтін] : оқулық / Б. Ө. Төтенай . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. - 160 бет. Тайжанов, С. Дене тәрбиесі. 4-кітап [Мјтін] : оқулық / С. Тайжанов, А. Қарақов. - Алматы : Эверо, 2010. - 366 бет. **Қосымша**: Аяпов Е. С. Волейбол оқу-әдістемелік құрал - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет Тайжанов С.Жеңіл атлетика : әдістемелік құрал. - Алматы : Эверо, 2012. Тайжанов С.Спорт ойындары әдістемелік-оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2012. Тайжанов С.Салауатты өмір салтының негіздері : әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 160 бет Құланова Қ. Қ. Жалпы және арнайы дене дайындығы : оқу-әдістемелік құрал / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Марчибаева. - Алматы : TechSmith, 2024. - 132 б. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - М : Издательский центр " Академия ", 2004. - 400 с.
12	**Пән саясаты**	
-Білім алушылар «тапсырма» модулі Платонус ААЖ тапсырмаларымен уақытылы танысуы тиіс. -Білім алушылар күн сайын тәжірибелік сабақтар кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы тиіс. -Білім алушылар тапсырмалардың соңғы күндерін бақылауы керек. -Сабақтың барлық түрлерін себепсіз жіберіп алмаңыз. -Білім алушылар спорттық киіммен айналысуға міндетті, үсті ақ футболка, асты спорттық шалбар. -Тапсырмаларды орындау кезінде қашықтықты сақтау керек, жиһазбен және тұрмыстық заттармен соқтығысудан аулақ болу керек.		
13.	**Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген**	

	академиялық саясат

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ АР-НАМЫС КОДЕКСІ https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05

1.БІЛІМ АЛУШЫ Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығының кәсіби маман болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.

2.Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігіне қарай оларға қамқорлық жасайды.

3.Білім алушы әдептіліктің, мәдениеттің және моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілік көріністеріне жол бермейді.

4.Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және зиянды әдеттерден толығымен бас тартады.

5.Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми білім беру спорттық көркемдік және тағы басқа) дамытуға, ЖОО ның корпаративтік мәдениетімен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды. Қабырғадан тыс білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін әрдайым есте сақтайды және оны абыройы мен қадір қасиетін түсірмеу үшін барлық күш жігерін жұмсайды.

6.Білім алушы ЖОО дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін сақтайды, жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды.

7.Білім алушы академиялық жауапсыздықтың аталған барлық түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқару элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлесімсіз деп қарастырылады.

14	**Келісу, бекіту және қайта қарау**		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен ёкелісілген күні	Хаттама № 9 14.06.24	КАО басшысы Дарбичева Р.И	[signature]
Орталықта бекітілген күні	Хаттама № 11 10.06.2024	Орталық меңгерушісі Аширбаев О.А	[signature]
ББ АК мақұлданған күні «Медицина»	Хаттама № 11 14.06.2024	ББ АК төрағасы Калменов Н.Ж	[signature]