

Силлабус

Дене тәрбиесі орталығы

«Дене шынықтыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы
 6B10111 «Қоғамдық денсаулық» білім беру бағдарламасы
 6B10116 «Педиатрия» оқу бағдарламасы
 6B10104 «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы
 6B07201 «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» оқу бағдарламасы
 6B10118 «Медициналық-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасы
 6B10106 «Фармация» оқу бағдарламасы
 6B10117 «Стоматология» оқу бағдарламасы

1	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: DSh 1(2)106	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Дене шынықтыру (дайындық бөлімі)	1.7	Курсы: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: -	1.8	Семестрі:1-4
1.4	Реквизиттен кейінгі: Дене шынықтыру	1.9	Кредит саны (ECTS):4
1.5	Циклі: ЖБП	1.10	Компоненті: МК
2	Пәннің мазмұны		
Өмір бойы өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін жеке білім беру траекториясын құру дағдылары арқылы бәсекеге қабілетті және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті, салауатты өмір салтына бағдарланған, толыққанды әлеуметтік және кәсіби белсенділікті қамтамасыз ететін жеке тұлғаны қалыптастыру. Дене шынықтыру әдістері мен құралдары.			
3	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Дифференциалдық сынақ ✓
4	Пәннің мақсаты		
Бағдарламаның мақсаты білім алушылардың әлеуметтік-тұлғалық құзыреттілігін және денсаулықты сақтауды, нығайтуды және дене жүктемелерін тұрақты ауыстыруды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастыру болып табылады.			
5	Қорытынды оқу нәтижелері (ОН пәндері)		
ОН 1	Денсаулықты сақтау және нығайту, дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру, дене шынықтыру сабақтарында қауіпсіздік ережелерін сақтау үшін практикалық дағдыларды қолданады.		

ОН 2	Физиологиялық жағдайының деңгейін, физикалық және функционалдық дайындығын бақылайды және бағалайды.	
ОН 3	Денсаулық сақтау технологияларын пайдалана отырып, өз бетінше дайындық процесінде дене жаттығуларын меңгерудің әдістемелік тәсілдерін қолданады.	
5.1	6B10115 «Медицина»	
	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН1 - Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы негізгі білімдерді тәжірибеде қолдана алады.
	ОН 2	ОН2 - Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталғаны пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.
	ОН 3	ОН5 - Өзін-өзі бақылау және өз қызметін үздіксіз жетілдіру негізінде кәсіби міндеттерді сапалы орындайды. ОН14 - Халықтың денсаулығын нығайту, денсаулықты сақтау және аурулардың алдын алу бойынша санитарлық ағарту іс-шараларын жүргізеді.
	6B10111 «Қоғамдық денсаулық»	
	ОН дисциплина	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері
	ОН 1	Н1 - Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тиімді сектораралық өзара іс-қимыл жасау үшін қазіргі заманғы тарихтың, философияның және әлеуметтік-саяси білімнің маңызды аспектілеріне негізделген қоғамдық денсаулықтың негізгі тұжырымдамалары мен әдістерін қолданады.
	ОН 2	ОН3 - Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, кәсіби қызмет барысында оқиды және денсаулыққа қолданылатын білім мен практикалық дағдыларды құруға және таратуға ықпал етеді.
	ОН 3	ОН8 - Халықтың денсаулығын қорғау және аурулардың профилактикасы бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру, жүргізу және тиімділігін бағалау дағдыларын меңгерген.
	6B10116 «Педиатрия»	
	ОН дисциплина	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері
	ОН 1, ОН 2,	ОН1- Шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен науқас балаларды

ОН 3	емдеуге жатқызу көрсеткіштерін анықтайды.
6B10104 «Мейіргер ісі»	
Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері
ОН 1	ОН10 - Өмір сапасын жақсарту үшін денсаулықты нығайту саласындағы стратегияларды сыни бағалауға, халықтың денсаулық жағдайын талдауға, олардың тиімділігін бағалауға қабілетті, денсаулықты нығайту стратегияларын әзірлеуге қатысу үшін озық білім мен дағдыларды меңгереді.
ОН2 , ОН 3	ОН11 - Салауатты өмір салтына үлес қосу, функционалдық мүмкіндіктерді, дербестікті кеңейту және күнделікті өмірде өзін-өзі күту үшін пациент-орталықтанған оқыту.
6B07201 «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы»	
ОН дисциплинаы	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері
ОН 1	ОН1- Фармацевтика өнеркәсібінің басқа әлеуметтік салалармен және заң талаптарымен байланысы мен өзара тәуелділігі мәселелерін білуі мен түсінігін көрсетеді және фармацевтикалық саланың дамуының ағымдағы тенденциялары мен перспективаларын түсінеді.
ОН 2, ОН 3,	ОН11- Өндірістік мәселелерді шешу үшін әртүрлі деңгейдегі әртүрлі мамандармен өзара әрекеттесу кезінде тәуелсіз үздіксіз кәсіби өзін-өзі тәрбиелеу және тиімді қарым-қатынас дағдылары бар.
6B1010118 «Медициналық-профилактикалық іс»	
ОН дисциплинаы	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері
ОН 1	ОН1 - Әлеуметтік-мінез-құлық, биомедициналық, гигиеналық, эпидемиологиялық және клиникалық ғылымдар саласындағы сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпарат пен білімді сыни тұрғыдан талдайды және тәжірибеде қолданады.
ОН 2	ОН4 - Еңбек ұжымының жұмысын ұйымдастыру, адам ресурстарын басқару, мақсаттар қою және міндеттерді тұжырымдау, қызметтің басымдықтарын айқындау дағдыларын меңгерген және үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды.
ОН 3	ОН13 - Халық арасында, БАҚ арқылы аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру, өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіру және әлеуметтік-этикалық нормаларды сақтау бойынша санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді.
6B10106 «Фармация» оқу бағдарламасы	

	ОН дисциплинаы	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері				
	ОН 1	ОН9 - Денсаулық сақтау стейкхолдерлері арасында тиімді коммуникация дағдылары, үздіксіз кәсіби дамуға мотивациясы мен мәдени толеранттылығы бар.				
	ОН 2	ОН10 - Көшбасшылық қасиеттерін (мансабының алғашқы кезеңдерінде) көрсете алады және топта жұмыс істеу қабілеті бар.				
	ОН 3	ОН11 - Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылымдағы, фармацевтикадағы және денсаулық сақтаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын таңдайды.				
	6В10117 «Стоматология»					
	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері				
	ОН 1	ОН1 - Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.				
	ОН 2	ОН7 - Пациенттермен жеке, топтарда және қауымдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша ағартушылық және профилактикалық жұмыстар жүргізу және медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылау.				
	ОН 3	ОН9 - Білім мен практикалық дағдылардың деңгейін арттыра отырып, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асыру және өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық принциптері мен стандарттарын көрсету.				
6	Пән туралы толық ақпарат					
	Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, алаң .Әл-Фараби 1, № 1 оқу ғимараты, Дене тәрбиесі орталығы					
6.1	Өтетін орны: спорт залы					
6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжірибелік сабақ	Зерт.сабақ.	БӨЖ	ОБӨЖ
		-	120	-	-	-
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы		Электрондық адресі		
1	Аширбаев Орынбасар Атырханович	Орталық меңгерушісі, аға оқытушы, магистр		ashirbaev12.73@mail.ru		

2	Жумабекова Азиза Эмзебековна	Аға жаттықтырушы - оқытушы	aziza15.10@ mail.ru
3	Архарбеков Абдрахман Алдебаевич	Жаттықтырушы- оқытушы ҚР еңбек сіңірген жаттықтырушысы	abeke65.wrestling@gmail.c om
4	Мергенбаев Дуйсенбай Калдыбекович	Жаттықтырушы- оқытушы ҚР еңбек сіңірген жаттықтырушысы	duisenbaev555@ mail.ru
5	Жузжигитов Алимжан Амангельдиевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы	Alimjan11.80 @mail.ru
6	Дуйсенбиев Гани Базаралиевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы, магистр	gani12.74 @mail.ru
7	Аяпов Едил Сейтбаевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы	Edil-2020@ mail.ru
8	Шораева Нурила Балгабаевна	Аға жаттықтырушы - оқытушы, магистр	Shoraewa @mail.ru
9	Амал Бағлан Бақытұлы	Жаттықтырушы- оқытушы	Baglan 1209@mail.ru
10	Дуйсенов Биржан Абилаханович	Жаттықтырушы- оқытушы	birzanduisenov7@gmail.co m
11	Түгелбай Алмас Нұржігітұлы	Жаттықтырушы- оқытушы Магистрант	almas@mail7ru

8 Тақырыптық жоспар

Апта	Тақырып	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән-нің ОН	Саяпат	Оқыту технологиясының формасы/ әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1 семестр							
1	1	Білім беру жүйесінде дене шынықтыру оқу пәні ретінде	Қазақстан Республикасындағы дене шынықтырудың даму тарихы. Дене шынықтыру оқу пәні ретінде. Білім алушылардың сынақ талаптары және білім алушылар міндеттері. Қауіпсіздік ережесі	ОН -1	2	коммуникативтік технологиялар	кері байланыс (блиц-сауалнама)

	2	Жеңіл атлетика. Ұлттық ойындар	ұлттық ойындар: «Белбеу тастау», «Аңшылар», «Тырналар»	ОН-1	2	шағын топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
2	3	Арнайы жүгіру жаттығуларын үйрету	Тізені жоғары көтеріп жүгіруді, балтырды артқа тастап жүгіруді, секіріп жүгіруді үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
	4	Қысқа аралыққа жүгіруді үйрету	20 м. жылдамдықпен жүгіруді үйрету, мәре	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
3	5	Төменгі старт және старттық жүгіруді үйрету	төменгі стартқа жүгіруді үйрету, қол және аяқты дұрыс қоюды үйрету, ырғып барып жүгіруді үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
	6	Қысқа аралыққа жүгіру	100 метр жүгіру. ұлдар-13,5., қыздар – 16,5	ОН -1	2	топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
4	7	Кроссқа дайындық	ұзақ аралыққа жүгіруді, дұрыс дем алуды үйрету	ОН -1	2	лектік жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар

	8	Жоғары стартқа, фиништеуді үйрету	қол және аяқты дұрыс қоюды, мәреге жетуді үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	жеңіл атлетикад ан критерий лер мен бағалаула р
5	9	Кросс-ұзақ аралыққа жүгіру	1000 м.- қыздар, 3000 м.- ұлдар уақытқа жүгіру	ОН -1	2	лектік жұмыс	жеңіл атлетикад ан критерий лер мен бағалаула р
	10	Эстафеталық жүгіруді үйрету	топта жұмыс жасауды үйрету, «коридорда» жұмыс жасау	ОН -1	2	топтық жұмыс	жеңіл атлетикад ан критерий лер мен бағалаула р
6	11	Эстафеталық таяқшалармен жұмыс жасау	тізбекте эстафеталық таяқшаларды беру, қозғалыста беру	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	жеңіл атлетикад ан критерий лер мен бағалаула р
	12	Ұзындыққа секіруді үйрету	дұрыс жүгіру, ырғу, қонуды дұрыс орындауды үйрету	ОН -1	2	жеке жұмыс	жеңіл атлетикад ан критерий лер мен бағалаула р
7	13	Ұлттық ойындар	ұлттық ойындар: «Күн - түн», «Нөмірлерді шақыру», «Балықшылар мен балықтар».	ОН -1	2	рөлдік ойындар	жеңіл атлетикад ан критерий лер мен бағалаула р

	14	АБ-1. Жеңіл атлетика	бір орыннан ұзындыққа секіру, отырып тұру	ОН -1	2	жеке жұмыс	критерийлер мен бағалаулар
8	15	Баскетбол. Баскетбол туралы жалпы ұғым	ҚР баскетболдың дамуының қысқаша мазмұны. Баскетболдың ережесі.	ОН -3	2	коммуникативтік технологиялар	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	16	Орын ауыстыру техникасын, секіруді үйрету	арқамен жүгіру, айқас қадамдармен жүгіру, артқа жүгіргенде міндетті түрде иық тұсынан қарау керек	ОН 1	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
9	17	Допты алып жүруді үйрету	допты түзу сызықпен, шеңбер бойымен, кедергілермен алып жүруді үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	18	Допты қағып алу-беруді үйрету	допты көкірек тұсынан, иықтан, жерге ұрып қағып алу - беруді үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	Баскетбол критерийлері мен бағалаулары
10	19	Қозғалыста допты беру үйрету	допты қозғалыста, жұптасып, тізбектеліп беру	ОН -2	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	20	Допты себетке лақтыруды үйрету	допты көкірек тұсынан, иықтан, секіріп лақтыруды үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
11	21	Эстафеталар	баскетбол добымен эстафеталар	ОН -2	2	шағын топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	22	3 қадам жасап,	тізбектеліп салу, әр	ОН -1	2	топтық	Баскетбо

		допты себетке салу	нүктеден себетке салу			жұмыс	л критерийлері мен бағалаулары
12	23	Қозғалыста допты қағып алу және беруді үйрету	допты көкірек тұсынан, иықтан, қарғып лақтыруды үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	24	2 қадам жасап, допты себетке салу	екі қадам жасап, қозғалыста допты торға лақтыру	ОН -2	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
13	25	Біржақты оқу ойыны	допты алып жүру, беру, лақтыруды үйрету	ОН -2	2	шағын топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	26	Оқу ойыны	баскетбол ойнау ережесі, ойын кезіндегі қауіпсіздік шаралары	ОН -1	2	топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
14	27	Баскетбол элементтері бар ұлттық ойындар.	«Аңшылар мен қояндар», «Торға доп түсіру», «Мерген»	ОН -1	2	рөлдік ойындар	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	28	АБ-2. Баскетбол	Допты себетке лақтыру. Көздің бақылауынсыз допты алып жүру	ОН -1	2	жеке жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
15	29	Спорттық ойындар	кіші футбол, волейбол	ОН -2	2	шағын топпен жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	30	Қорытынды бақылау	Ұлдар – жатқан қалпында қолды	ОН -1	2	жеке жұмыс	критерийлер мен

			бүгу, кермеге тартылу Қыздар – денені шалқасынан көтерілу, отырып тұру				бағалаулар
1	31	Салауатты өмір салты негіздері.	денсаулық: негізгі түсінік, мәні, мазмұны, критерий, денсаулық факторлары, салауатты өмір салтының құрылымы	ОН -1	2	коммуникативтік технологиялар	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	32	Волейбол. Волейбол туралы жалпы ұғым	ҚР волейболдың дамуына қысқаша шолу, ойын ережелері	ОН -1	2	коммуникативтік технологиялар	кері байланыс (блиц-сауалнама)
2	33	Волейболшының тұрысына, орын ауыстыруға үйрету	Волейболшының тұрысына, секіруді, жүгіруді үйрету, арқамен алға жүгіру, айқастырып жүгіру	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол критерийлер мен бағалаулар
	34	Төменнен, жанынан беруді үйрету	допты төменнен беру қатарда, қабырғада, торда жұмыс жасау	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол критерийлер мен бағалаулар
3	35	Төменнен қабылдап – беруді үйрету	қол және аяқты дұрыс қоюды үйрету, жұптасып допты төменнен қабылдап-беру.	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол критерийлер мен бағалаулар
	36	Допты жоғарыдан қабылдап-беруді үйрету.	қарама-қарсы тізбекпен, қозғалыста жұмыс жасауды үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол критерийлер мен бағалаулар
	37	Қозғалмалы ойындар	«Бекіністі қорғау», «Капитанға доп берме»	ОН -1	2	рөлдік ойындар	волейбол критерийлер мен бағалаулар

							р
38	Допты басқару техникасын үйрету	Допты беру, қозғалыста, бір орында допты қағып алу	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс		волейбол критерийлер мен бағалаулар
39	Ойын ережесіне үйрету	Ойын ережесі. Волейбол ойнау техникасы. Қорғаныс және шабуыл тактикасы.	ОН -1	2	коммуникативтік технологиялар		кері байланыс (блиц-сауалнама)
40	Ұлттық ойындар.	«Салки-обнималки», «Кенгуру»	ОН -2	2	түсіндіру, топтық жұмыс		волейбол критерийлер мен бағалаулар
41	Допты қабылдап алу - беру	Допты төменнен, жоғарыдан қабылдап алу – беру.	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс		волейбол критерийлер мен бағалаулар
42	Біржақты оқу ойыны	допты беру, қабылдау, үштікте ойнау	ОН -2	2	шағын топтық жұмыс		волейбол критерийлер мен бағалаулар
43	Допты төменнен беру	допты төменнен-жанымен беру	ОН -3	2	топтық жұмыс		волейбол критерийлер мен бағалаулар
44	АБ-1. Волейбол	Допты төменнен беру. Допты төменнен қабылдап беру	ОН -1	2	жеке жұмыс		критерийлер мен бағалаулар
45	Гимнастика. Сапқа тұру және қайта тұруды үйрету	қатарға, тізбекке тұруды үйрету, қайта тұруды үйрету	ОН -1	2	жеке, лектік жұмыс		гимнастика критерийлер мен бағалаулар
46	ЖДД	Созылма, икемділік	ОН -2	2	топтық		гимнасти

		жаттығулар			жұмыс	ка критерий лер мен бағалаула р
47	«Президенттік сынаққа дайындық»	күш жаттығулары, пресс	ОН -3	2	жеке жұмыс	гимнастика критерийлер мен бағалаулар
48	Акробатикалық жаттығуларды үйрету	аунауды үйрету, созылмалы жаттығуларды үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	гимнастика критерийлер мен бағалаулар
49	Алға және артқа аунауды үйрету	бастапқы қалып, аунау, топтасуға үйрету	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика критерийлер мен бағалаулар
50	Жауырынға тұруды үйрету	тепе-теңдікке үйрету, жауырынға тұру, жартылай шпагатқа ауысу	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика критерийлер мен бағалаулар
51	Жартылай шпагатқа ауыруды үйрету	жауырынға тұру, аяқты бүгіп жартылай шпагатқа ауысу	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика критерийлер мен бағалаулар
52	Акробатикалық жаттығуларды үйрету	Алға, артқа аунау, жауырынға тұру, жартылай шпагатқа өту	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика критерийлер мен бағалаулар
53	Ортекеге	Жүгіру.	ОН -1	2	жеке	гимнасти

		секіруді үйрету	Гимнастикалық көпірге түсу. Гимнастикалық ортекеден секіріп өту. Қону.			жұмыс	ка критерийлер мен бағалаулар
	54	Жүгіруді үйрету	екпін алуды үйрету, көпірге қарғу	ОН 1	2	жеке жұмыс	гимнастика критерийлер мен бағалаулар
	55	Ортекеден секіруге үйрету	Жүгіру. Гимнастикалық көпірден итеріле секіру. Гимнастикалық ортекеден қарғу. Гимнастикалық төсенішке түсу	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика критерийлер мен бағалаулар
	56	Екпінді секіру үйрету – аяқтар екі жаққа	Жүгіру. Гимнастикалық көпірге секіру. Көпірден аяқты алшақ қойып секіру.	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика критерийлер мен бағалаулар
	57	Күш жаттығулары	гимнастикалық орындықпен жаттығулар. ЖДД	ОН -3	2	жеке, топтық жұмыс	гимнастика критерийлер мен бағалаулар
	58	АБ-2. Гимнастика	қыздар – алға екі рет аунау, жауырынға тұру, көпір, жартылай шпагат. Аяқтарды ашып екпінді секіру. ұлдар – алға ұзақ аунау, артқа аунау, баспен тұру. Ортекеден тіреусіз, аяқтарын бүгіп секіру	ОН -1	2	жеке жұмыс	критерийлер мен бағалаулар

	59	Президенттік сынамаға дайындық	бір орыннан ұзындыққа секіру, кермеде тартылу, пресс жаттығулары	ОН -3	2	жеке жұмыс	гимнастика критерийлер мен бағалаулар
	60	Қорытынды бақылау	Ұлдар - Джампинг джек (мин/ саны) Кермеде тартылу Қыздар – отырып тұру Шалқалап жатып денені көтеру - пресс	ОН-3	2	жеке жұмыс	критерийлер мен бағалаулар
9. Оқыту және бағалау әдістері							
9.1	Дәріс		-				
9.2	Тәжірибелік сабақ		<p>Жеке – тапсырмаларды жеке орындау. Топтық, лектік – тапсырманы орындау кезінде спорттық- командалық ойындар орындау. Шағын топпен жұмыс – топтық спорттық және қозғалмалы ойындар. Коммуникативтік технология- /талқылау/ - тапсырмаларды орындау барысында сұрақ-жауап, Рөлдік ойындар –білім алушы дайындық бөлімін / қыздыру / делигировальдық әдіспен өткізу.</p>				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ		-				
9.4	Аралық бақылау		<p>Спорт бойынша нормативтерді тапсыру. Білім алушының спортты оқу нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын бағалау: білім алушы бақылау нормативтерін орындауы керек. Білім алушы тәжірибелік сабақтарға қатысу және сабақтағы барлық тапсырмаларды орындау кезінде аралық бақылауға рұқсат етіледі. Білім алушы тәжірибелік сабақтарды 30% және одан да көп жіберген жағдайда немесе тәжірибелік сабақтарда тапсырмаларды орындай алмаса, білім алушы аралық бақылауға жіберілмейді.</p>				
9.5	Қорытынды бақылау		Дифференциальды сынақ – дене дайындығы бақылау нормативтерін қабылдау.				

«Президенттік сынама» тапсыру.

Пән бойынша ҚБ үшін минималды балл = 50.

10 Бағалау критерийлері**10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**

№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағатанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Денсаулық сақтау және нығайту тәжірибелік дағдыларын пайдаланады, дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру, дене шынықтыру және спорт сабақтарын да қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды	Талапқа сай көптеген жаттығуларды орындамайды. Сабаққа дене дайындығы жоқ, жаттығуларды орындамайды.	Белгілі бір жаттығуларды орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды	Белгілі бір дене жаттығуларын дұрыс орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды Жаттығуларды дербес орындайды	Белгілі бір дене жаттығуларын дұрыс орындайды. Сабаққа қажетті әрекеттерді дербес орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды. Жаттығуларды өз бетінше орындайды.
ОН 2	Физиологиялық жағдайдың, дене және функционалдық дайындықтың деңгейін бақылайды және бағалайды.	Денсаулықты сақтайтын әдістерді білмейді, дене жаттығуларының алдында денені қыздырмайды.	Денені қыздыруды орындайды, денсаулық сақтау әдісін қолданбайды, дене қасиеттерді дамытады.	Өз бетінше денені қыздыруды орындайды, денсаулық сақтау әдісін қолданады, дене қасиеттерді дамытады (ептілік, икемділік)	Өз бетінше денені қыздыруды дұрыс орындайды, денсаулық сақтау әдісін, дене қасиеттерін дамытады (ептілік, икемділік, шыдамдылық, қозғалысты үйлестіру)

ОН 3	Дене күш жаттығуларды игеру барысында әдістемелік тәсілдерді қолданады	Сабаққа кешігіп келеді. Спорттық киімі болмайды.	Сабаққа кешігіп келеді. Талапқа сай спорттық киімі болмайды.	Сабаққа кешігіп келеді. Талапқа сай спорттық киіммен келеді. Тәртіпті сақтайды, қауіпсіздік ережелерін бұзбайды.	Сабаққа уақытында келеді. Талапқа сай спорттық киіммен келеді. Жаттықтырушы оқытушының барлық талаптарын дұрыс орындайды, тәртіпті сақтайды, қауіпсіздік ережелерін бұзбайды.
------	--	--	--	--	---

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Дайындық бөлім білім алушыларына тәжірибелік сабаққа арналған бақылау парағы

Бақылау үрдісі	Бағалаулар	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік сабақтар	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді А (4,0) 95-100 % А- (3,67) 90-94 %	Орталықтың талаптарына сай спорттық киім киінеді, сабаққа белсенді қатысады, берілген жаттығулардың техникасын дұрыс орындайды, сабақта жаттықтырушы-оқытушыға көмектеседі. Өз тәжірибесінен мысалдар келтіре отырып, өзін-өзі бақылау күнделігін жүргізеді
	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді В+(3,33) 85-89 % В(3,0) 80-84 % В-(2,67) 75-79 % С+(2,33) 70-74 %	Орталықтың талаптарына сай спорттық киім киінеді, сабаққа белсене қатысады, берілген жаттығулардың техникасын болмашы қателермен орындайды, сабақта жаттықтырушы-оқытушыға көмектеседі, берілген жаттығулардың техникасын болмашы қателермен орындайды.
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді	Орталықтың талаптарына сай спорттық киім киінеді, сабаққа енжар қатысады,

	<p>C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %</p>	<p>берілген жаттығулардың техникасын өрескел қателермен орындайды.</p>
	<p>«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %</p>	<p>Дәлелді себепсіз сабаққа қатыспайды немесе спорттық киімсіз қатысады</p>
Шағын топпен жұмыс	<p>«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %</p>	<p>Топта белсенділік танытады, көшбасшылық қабілеттерін көрсетеді, тәжірибелік сабақтарда жаттықтырушы-оқытушыға төрешілік етуге көмектеседі.</p>
	<p>«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %</p>	<p>Топта жұмыс істейді және көшбасшылық қабілеттерін көрсетеді. Тәжірибелік сабақтарда ойын санау кезінде жаттықтырушы -оқытушыға аз ғана көмектеседі</p>
	<p>«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %</p>	<p>Топта белсенділігі төмен, тапсырмаларды дұрыс орындамайды</p>
	<p>«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %</p>	<p>Ойынға немесе ойынды талқылауға қатыспайды</p>
Аралық бақылау формасы	<p>«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %</p>	<p>Күзгі семестр АБ 1.Жеңіл атлетика 1. Бір орыннан ұзындыққа секіру Ұлдар-235-230 см Қыздар -180-175 см 2. Отырып тұру (сан/мин) Ұлдар - 50-45 рет Қыздар – 31-29 рет АБ 2. Баскетбол 1. Допты себетке лақтыру (10 мүмкіндіктен) 10 мүмкіндіктің 10 түсуі 10 мүмкіндіктің 9 түсуі</p>

		<p>2. Көздің бақылауынсыз допты алып жүру Техниканың дұрыс орындалуы</p> <p>Көктемгі семестр</p> <p>АБ 1. Волейбол</p> <p>1. Допты төменнен беру 10 мүмкіндіктен 10 мүмкіндіктен алаңға 10 түсуі 10 мүмкіндіктен алаңға 9 түсуі</p> <p>2. Допты төменнен қабылдап беру (10 секунд) Допты түсірмей 10 рет қабылдау және беру Допты түсірмей 10 рет қабылдау және беру</p> <p>АБ 2. Гимнастика</p> <p>1. Қыздар - екі рет алға аунау, жауырынға тұру, көпір, жартылай шпагат</p> <p>2. Қыздар - аяқты ашып екпінді секіру Ұлдар – ортекеден тіреусіз, аяқты бүгіп секіру</p> <p>Тапсырманы қатесіз орындау Бір қатеге жол беріледі</p>
	<p>«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді</p> <p>В+(3,33) 85-89 %</p> <p>В(3,0) 80-84 %</p> <p>В-(2,67) 75-79 %</p> <p>С+(2,33) 70-74 %</p>	<p>Күзгі семестр</p> <p>АБ 1. Жеңіл атлетика</p> <p>1. Бір орыннан тұрып ұзындыққа секіру Ұлдар -225-210 см Қыздар -170-155 см</p> <p>2. Отырып тұру (сан/мин) Ұлдар - 50-35 рет Қыздар – 31-23 рет</p> <p>АБ 2. Баскетбол</p> <p>1. Допты себетке лақтыру (10 мүмкіндіктен) 10 мүмкіндіктің 8 түсуі 10 мүмкіндіктің 7 түсуі 10 мүмкіндіктің 6 түсуі 10 мүмкіндіктің 5 түсуі</p> <p>2. Көздің бақылауынсыз допты басқару Бір қате жіберіледі</p> <p>Көктемгі семестр</p>

		<p>АБ 1. Волейбол</p> <p>1.Допты төменнен беру 10 мүмкіндіктен 10 мүмкіндіктің 8 түсуі 10 мүмкіндіктің 7 түсуі 10 мүмкіндіктің 6 түсуі 10 мүмкіндіктің 5 түсуі</p> <p>2. Допты төменнен қабылдау (10 секунд)</p> <p>Допты түсірмей 8 рет қабылдап беру Допты түсірмей 7 рет қабылдап беру Допты түсірмей 6 рет қабылдап беру Допты түсірмей 5 рет қабылдап беру</p> <p>АБ 2. Гимнастика</p> <p>1.Қыздар - екі рет алға аунау, жауырынға тұру, көпір, жартылай шпагат Ұлдар – алға ұзақ аунау, артқа аунау, тіреумен баспен тұру</p> <p>2.Қыздар - аяқты ашып екпінді секіру Ұлдар – ортекеден тіреусіз, аяқты бүгіп секіру</p> <p>Екі қате жіберіледі Үш қате жіберіледі Төрт қате жіберіледі Бес қате жіберіледі</p>
	<p>«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді</p> <p>С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %</p>	<p>Күзгі семестр</p> <p>АБ 1. Жеңіл атлетика</p> <p>Орында тұрып ұзындыққа секіру Ұлдар -200-170 см Қыздар -150-135 см</p> <p>Отырып тұру (сан/мин) Ұлдар - 30-5 рет Қыздар -14-7 рет</p> <p>АБ 2. Баскетбол</p> <p>Допты себетке лақтыру (10 мүмкіндіктен)</p> <p>10 мүмкіндіктің 4 түсуі 10 мүмкіндіктің 3 түсуі 10 мүмкіндіктің 2 түсуі 10 мүмкіндіктің 1 түсуі</p> <p>2. Көздің бақылауынсыз допты алып</p>

		<p>жүру Екі-үш қателік жібереді Көктемгі семестр АБ 1. Волейбол 1. Допты төменнен беру 10 мүмкіндіктен 10 мүмкіндіктің 4 түсуі 10 мүмкіндіктің 3 түсуі 10 мүмкіндіктің 2 түсуі 10 мүмкіндіктің 1 түсуі 2. Допты төменнен қабылдау (10 секунд) Допты түсірмей 4 рет қабылдау Допты түсірмей 3 рет қабылдау Допты түсірмей 2 рет қабылдау Допты түсірмей 1 рет қабылдау АБ 2. Гимнастика 1. Қыздар - екі рет алға аунау, жауырынға тұру, көпір, жартылай шпагат Ұлдар – алға ұзақ аунау, артқа аунау, тіреумен баспен тұру 2. Қыздар - аяқты ашып екпінді секіру Ұлдар – ортекеден тіреусіз, аяқты бүгіп секіру Алты қате жіберіледі Жеті қате жіберіледі Сегіз қате жіберіледі Тоғыз қате жіберіледі</p>
	<p>«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %</p>	<p>Күзгі семестр АБ 1. Жеңіл атлетика 1. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру Ұлдар - 150 см Қыздар -130 см 2. Отырып тұру (сан/мин) Ұлдар - 0 рет Қыздар – 5 рет АБ 2. Баскетбол 1. Допты себетке лақтыру (10 мүмкіндіктен) 10 мүмкіндіктен 0 нәтиже, тапсырманы орындамау 2. Көздің бақылауынсыз допты алып</p>

		<p>жүру Допты қателіктермен алып жүру Көктемгі семестр АБ 1. Волейбол 1. Допты төменнен беру 10 мүмкіндіктен Доптың алаңға 0 түсуі 2. Допты төменнен қабылдап беру (10 сек) Допты қабылдамап және беруді орындамау АБ 2. Гимнастика 1. Қыздар - екі рет алға аунау, жауырынға тұру, көпір, жартылай шпагат Ұлдар – алға ұзақ аунау, артқа аунау, тіреумен баспен тұру 2. Қыздар - аяқты ашып екпінді секіру Ұлдар – ортекеден тіреусіз, аяқты бүгіп секіру Он және одан да көп қателіктер жіберілді. Тапсырмаларды орындамады.</p>
Қорытынды бақылау формасы	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді А (4,0) 95-100 % А- (3,67) 90-94 %	<p>Күзгі семестр 1. Ұлдар – бүгілу, қолды бүгіп денені көтеру 29-26 рет Ұлдар – кермеде тартылуы - 10-9 рет 2. Қыздар –шалқалап жатып денені көтеру 30-25 рет көтеру Қыздар –отырып тұру минутына 30-25 рет Көктемгі семестр Ұлдар - Джампинг джек минутына саны) 65-60 рет Кермеде тартылу 9-8 рет Қыздар – отырып тұру 33-30 рет Шалқалап жатып денені көтеру – пресс 33 -30 рет</p>
	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді В+(3,33) 85-89 %	<p>Күзгі семестр 1. Ұлдар –қолды бүгіп денені көтеру 23-14 рет</p>

<p>B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %</p>	<p>Ұлдар – кермеде тартылуы-8 –5 рет 2. Қыздар – денені шалқасынан жатып көтеру 20-7 рет Қыздар –отырып тұру минутына 20-7 рет Көктемгі семестр Ұлдар - Джампинг джек(сан/мин) 55-40 рет Кермеде тартылу 7-4 рет Қыздар – отырып тұру 25-10 рет Денені көтеру – пресс 25-10 рет</p>
<p>«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %</p>	<p>Күзгі семестр 1. Ұлдар –қолды бүгіп денені көтеру 17-8 рет Ұлдар – кермеде тартылуы - 6-2 рет 2. Қыздар –шалқалап жатып денені көтеру 10-3 рет көтеру Қыздар –отырып тұру минутына 10-3 рет Көктемгі семестр Ұлдар - Джампинг джек (минутына саны) 35-10 рет Кермеде тартылу 3-1 рет Қыздар – отырып тұру 5-1 рет Шалқалап жатып денені көтеру – пресс 5 -1 рет</p>
<p>«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %</p>	<p>Күзгі семестр 1. Ұлдар –қолды бүгіп денені көтеру 18-10 рет Ұлдар – кермеде тартылуы – 0 рет 2. Қыздар –шалқалап жатып денені көтеру 0 рет көтеру Қыздар –отырып тұру минутына 24 рет Көктемгі семестр Ұлдар - Джампинг джек (минутына саны) 10 рет Кермеде тартылу 0 рет Қыздар – отырып тұру 0 рет Шалқалап жатып денені көтеру – пресс 0 рет</p>

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11 Оқу ресурстары

<p>Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқада электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)</p>	<p>1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3.Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7.информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8.Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/</p>
<p>Электрондық оқулықтар</p>	<p>Аяпов Е. С. Волейбол [Электронный ресурс]:оқу-әдістемелік құрал / Е. С. Аяпов, Ә. А. Жүзжігітов. - Электрон. текстовые дан. (406 КБ). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет Емдік дене шынықтырудың негіздері Әбдірақов Б.Қ. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/2152 Қыдырмолдина А. Ш.Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері:</p>

Оқулық. – Алматы, 2014. – 528 бет.

<https://aknurpress.kz/reader/web/2785>

Тайжанов С., Қарақов А. Дене тәрбиесі 3-кітап. (Орта және жоғары сынып оқушыларының дене тәрбиесі) Оқулық Алматы, Эверо, 2020. - 400 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/415/

Тайжанов С., Қарақов А. Дене тәрбиесі. 4-кітап (Жоғары оқу орындарына арналған

оқулық) Оқулық. Алматы: Эверо, 2020. - 368 бет.

https://elib.kz/ru/search/read_book/416/

Бөлешев М.Ә. Дене тәрбиесі мен спорт медицинасы: оқу құралы/ Алматы: «Эверо»баспасы, 2020 – 144 б.

https://elib.kz/ru/search/read_book/672/

Тихонов, А. М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании : направление подготовки: URL:

<https://www.iprbookshop.ru/32106>

Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения : материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А. В. Аверкова, В. А. Баронина, К. А. Бугаевский [и др.]. URL:

<https://www.iprbookshop.ru/51800.html>

Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж : Элист, 2017. — 303 с. URL:

<https://www.iprbookshop.ru/52019>.

Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. — Омск :

Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с. <https://www.iprbookshop.ru/64960>.

Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Р.

Кривошеева, О. М. Чусовитина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 276 с. URL:

<https://www.iprbookshop.ru/64967>.

Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики

	<p>адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/95632. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 244 с.: https://www.iprbookshop.ru/121238.html</p>
Зертханалық физикалық ресурстар	Тренажер, гимнастика залдары, үстел теннисі залы
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электрондық журналдар)	-
Әдебиет	<p>Негізгі: Әбдірақов, Б. Қ. Емдік дене шынықтырудың негіздері : оқу құралы / Б. Қ. Әбдірақов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 110 б. с. Сабилова, Р. Ш. Дене мәдениеті және спорт психологиясы : оқу құралы / Р. Ш. Сабилова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 118 б. с. Епифанов, В. А. Емдік дене шынықтыру : оқу құралы / В. А. Епифанов ; қаз. тіл. ауд. К. Ш. Бектұрова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 608 бет. С Төтенай Б. Ө. Дене тәрбиесі : оқулық . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. Бекнурманов Н. С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 112 бет. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 568 с</p>

Құланова Қ. Қ. Спорттық ойындар : оқу құралы / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Маршыбаева, А. К. Уалиева. - Алматы : TechSmith, 2024.

Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 165 с

Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 165 с

Төтенай , Б. Ө. Дене тәрбиесі [Мјтін] : оқулық / Б. Ө. Төтенай . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. - 160 бет.

Тайжанов, С. Дене тәрбиесі. 4-кітап [Мјтін] : оқулық / С. Тайжанов, А. Қарақов. - Алматы : Эверо, 2010. - 366 бет.

Қосымша:

Аяпов Е. С. Волейбол оқу-әдістемелік құрал - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет

Тайжанов С. Жеңіл атлетика : әдістемелік құрал. - Алматы : Эверо, 2012.

Тайжанов С. Спорт ойындары әдістемелік-оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2012.

Тайжанов С. Салауатты өмір салтының негіздері : әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 160 бет

Құланова Қ. Қ. Жалпы және арнайы дене дайындығы : оқу-әдістемелік құрал / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Марчибаева. - Алматы : TechSmith, 2024. - 132 б.

Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - М : Издательский центр " Академия ", 2004. - 400 с.

12 Пәннің саясаты

- Білім алушылар «тапсырма» модулі Платонус ААЖ тапсырмаларымен уақытылы танысуы тиіс.
- Білім алушылар күн сайын тәжірибелік сабақтар кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы тиіс.
- Білім алушылар тапсырмалардың соңғы күндерін бақылауы керек.
- Сабақтың барлық түрлерін себепсіз жіберіп алмаңыз.
- Білім алушылар спорттық киіммен айналысуға міндетті, үсті ақ футболка, асты спорттық шалбар.
- Тапсырмаларды орындау кезінде қашықтықты сақтау керек, жиһазбен және тұрмыстық заттармен соқтығысудан аулақ болу керек.

13. Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ АР-НАМЫС КОДЕКСІ

<https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://>

base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05

1.БІЛІМ АЛУШЫ Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығының кәсіби маман болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.

2.Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігіне қарай оларға қамқорлық жасайды.


3.Білім алушы әдептіліктің, мәдениеттің және моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілік көріністеріне жол бермейді.

4.Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және зиянды әдеттерден толығымен бас тартады.

5.Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми білім беру спорттық көркемдік және тағы басқа) дамытуға, ЖОО ның корпоративтік мәдениетімен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды. Қабырғадан тыс білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін әрдайым есте сақтайды және оны абыройы мен қадір қасиетін түсірмеу үшін барлық күш жігерін жұмсайды.

6.Білім алушы ЖОО дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін сақтайды, жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды.

7.Білім алушы академиялық жауапсыздықтың аталған барлық түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқару элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлесімсіз деп қарастырылады.

14	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	КАО басшысы Дарбичева Р.И	
Орталықта бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>10.06.2024</u>	Орталық менгерушісі Аширбаев О.А	
ББ АК мақұлданған күні «Медицина»	Хаттама № <u>11</u> <u>14.06.2024</u>	ББ АК төрағасы Калменов Н.Ж	
ББ АК мақұлданған күні «Қоғамдық денсаулық»	Хаттама № <u>10</u> <u>14.06.2024</u>	ББ АК төрағасы Сәрсенбаева Г.Ж	
ББ АК мақұлданған күні «Педиатрия»	Хаттама № <u>12</u> <u>14.06.2024</u>	ББ АК төрағасы Хужахмедова Р.Н.	
ББ АК мақұлданған күні «Мейіргер ісі»	Хаттама № <u>6</u> <u>18.06.2024</u>	ББ АК төрағасы Сейдахметова А.А	
ББ АК мақұлданған күні «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы»	Хаттама № <u>10</u> <u>14.06.2024</u>	ББ АК төрағасы Торланова Б.У	
ББ АК мақұлданған күні «Медициналық-профилактикалық іс»	Хаттама № <u>11</u> <u>11.06.2024</u>	ББ АК төрағасы Ескерова С.У	
ББ АК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>18.06.2024</u>	ББ АК төрағасы Тоқсанбаева Ж.С	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Дене тәрбиесі орталығы

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

64-11-2024

32 беттің 28-беті

«Стоматология»		Кенбаева Л.О	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Дене тәрбиесі орталығы

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

64-11-2024

32 беттің 29-беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Дене тәрбиесі орталығы

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

64-11-2024

32 беттің 30-беті