

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дене тәрбиесі орталығы	64-11-2024
Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	24 беттің 1-беті

Силлабус
Дене тәрбиесі орталығы
«Дене шынықтыру» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

- 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы
 6B10111 «Қоғамдық денсаулық » білім беру бағдарламасы
 6B10116 «Педиатрия» оқу бағдарламасы
 6B10104 «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы
 6B07201 «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» оқу бағдарламасы
 6B1010118 «Медициналық-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасы
 6B10106 «Фармация» оқу бағдарламасы
 6B10117 «Стоматология» оқу бағдарламасы

1	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: DSh 1(2)106	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Дене шынықтыру (спорт бөлімі)	1.7	Курсы: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Дене шынықтыру	1.8	Семестрі:1-2
1.4	Реквизиттен кейінгі: -	1.9	Кредиттер саны (ECTS):4
1.5	Циклі: ЖБП	1.10	Компоненті: МК
2	Пәннің мазмұны		
<p>Өмір бойы өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін жеке білім беру траекториясын құру дағдылары арқылы бәсекеге қабілетті және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті, салауатты өмір салтына бағдарланған, толыққанды әлеуметтік және кәсіби белсенділікті қамтамасыз ететін жеке тұлғаны қалыптастыру. Дене шынықтыру әдістері мен құралдары.</p>			
3	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Дифференциалдық сынақ ✓
4	Пәннің мақсаты		
<p>Бағдарламаның мақсаты білім алушылардың әлеуметтік-тұлғалық құзыреттілігін және денсаулықты сақтауды, нығайтуды және дене жүктемелерін тұрақты ауыстыруды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастыру болып табылады.</p>			
5	Қорытынды оқу нәтижелері (ОН пәндері)		
ОН 1	Денсаулық сақтау және нығайту тәжірибелік дағдыларын пайдаланады,		

физикалық қасиеттерін дамыту және жетілдіру.

ОН 2 Дене жаттығуларды игеру барысында әдістемелік тәсілдерді қолданады.

ОН 3 Дене шынықтыру және спорт сабақтарында қауіпсіздік техникасы ережелерін қолданады.

ОН 4 Физиологиялық жағдайдың, дене және функционалдық дайындықтың деңгейін бақылайды және бағалайды.

5.1 6B10115 «Медицина»

Пәннің ОН	ОН пәндері байланыстырылған БББ оқу нәтижелері
------------------	-------------------------------------------------------

ОН 1	ОН1 - Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы негізгі білімдерді тәжірибеде қолдана алады.
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОН 2	ОН2- Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталғаны пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОН 3	ОН5 - Өзін-өзі бақылау және өз қызметін үздіксіз жетілдіру негізінде кәсіби міндеттерді сапалы орындайды.
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОН 4	ОН14 - Халықтың денсаулығын нығайту, денсаулықты сақтау және аурулардың алдын алу бойынша санитарлық ағарту іс-шараларын жүргізеді.
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6B10111 «Қоғамдық денсаулық»

ОН дисциплина	ОН пәндері байланыстырылған БББ оқу нәтижелері
----------------------	-------------------------------------------------------

ОН 1	Н1- Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тиімді сектораралық өзара іс-қимыл жасау үшін қазіргі заманғы тарихтың, философияның және әлеуметтік-саяси білімнің маңызды аспектілеріне негізделген қоғамдық денсаулықтың негізгі тұжырымдамалары мен әдістерін қолданады.
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОН 2	ОН3- Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, кәсіби қызмет барысында оқиды және денсаулыққа қолданылатын білім мен практикалық дағдыларды құруға және таратуға ықпал етеді.
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОН 3, ОН 4	ОН8-Халықтың денсаулығын қорғау және аурулардың профилактикасы бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру, жүргізу және тиімділігін бағалау дағдыларын меңгерген.
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6B10116 «Педиатрия»

ОН дисциплина	ОН пәндері байланыстырылған БББ оқу нәтижелері
----------------------	-------------------------------------------------------

ОН 1,ОН
2,ОН 3,ОН
4

ОН1- Шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен науқас балаларды емдеуге жатқызу көрсеткіштерін анықтайды.

6B10104 «Мейіргер ісі»ОН
дисциплин
ы**ОН пәндері байланыстырылған БББ оқу нәтижелері**

ОН 1

ОН10 - Өмір сапасын жақсарту үшін денсаулықты нығайту саласындағы стратегияларды сыни бағалауға, халықтың денсаулық жағдайын талдауға, олардың тиімділігін бағалауға қабілетті, денсаулықты нығайту стратегияларын әзірлеуге қатысу үшін озық білім мен дағдыларды меңгереді.

ОН 2, ОН 3,
ОН 4

ОН11- Салауатты өмір салтына үлес қосу, функционалдық мүмкіндіктерді, дербестікті кеңейту және күнделікті өмірде өзін-өзі күту үшін пациент-орталықтанған оқыту.

6B07201 «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы»ОН
дисциплин
ы**ОН пәндері байланыстырылған БББ оқу нәтижелері**

ОН 1

ОН1- Фармацевтика өнеркәсібінің басқа әлеуметтік салалармен және заң талаптарымен байланысы мен өзара тәуелділігі мәселелерін білуі мен түсінігін көрсетеді және фармацевтикалық саланың дамуының ағымдағы тенденциялары мен перспективаларын түсінеді.

ОН 2, ОН 3,
ОН 4

ОН 11- Өндірістік мәселелерді шешу үшін әртүрлі деңгейдегі әр түрлі мамандармен өзара әрекеттесу кезінде тәуелсіз үздіксіз кәсіби өзін-өзі тәрбиелеу және тиімді қарым-қатынас дағдылары бар.

6B1010118 «Медициналық-профилактикалық іс»ОН
дисциплин
ы**ОН пәндері байланыстырылған БББ оқу нәтижелері**

ОН 1


ОН1- Әлеуметтік-мінез-құлық, биомедициналық, гигиеналық, эпидемиологиялық және клиникалық ғылымдар саласындағы сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпарат пен білімді сыни тұрғыдан талдайды және тәжірибеде қолданады.

ОН 2

ОН4 -Еңбек ұжымының жұмысын ұйымдастыру, адам ресурстарын басқару, мақсаттар қою және міндеттерді тұжырымдау, қызметтің басымдықтарын айқындау дағдыларын меңгерген және үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды.

ОН 3, ОН 4

ОН13- Халық арасында, БАҚ арқылы аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру, өзін-өзі дамыту дағдыларын

<p style="text-align: center;"> <small>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН</small> MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p style="text-align: center;"> <small>SOUTH KAZAKHSTAN</small> MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>				
Дене тәрбиесі орталығы			64-11-2024			
Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			24 беттің 4-беті			
жетілдіру және әлеуметтік-этикалық нормаларды сақтау бойынша санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді.						
6B10106 «Фармация» оқу бағдарламасы						
	ОН дисциплинаы	ОН пәндері байланыстырылған БББ оқу нәтижелері				
	ОН 1	ОН9- Денсаулық сақтау стейкхолдерлері арасында тиімді коммуникация дағдылары, үздіксіз кәсіби дамуға мотивациясы мен мәдени толеранттылығы бар.				
	ОН 2	ОН10- Көшбасшылық қасиеттерін (мансабының алғашқы кезеңдерінде) көрсете алады және топта жұмыс істеу қабілеті бар.				
	ОН 3, ОН 4	ОН11- Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылымдағы, фармацевтикадағы және денсаулық сақтаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын таңдайды.				
6B10117 «Стоматология»						
	ОН дисциплинаы	ОН пәндері байланыстырылған БББ оқу нәтижелері				
	ОН 1	ОН1 - Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.				
	ОН 2	ОН7 - Пациенттермен жеке, топтарда және қауымдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша ағартушылық және профилактикалық жұмыстар жүргізу және медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылау.				
	ОН 3, ОН 4	ОН9 - Білім мен практикалық дағдылардың деңгейін арттыра отырып, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асыру және өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық принциптері мен стандарттарын көрсету.				
6	Пән туралы толық ақпарат					
	Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, алаң .Әл-Фараби 1, № 1 оқу ғимараты, Дене тәрбиесі орталығы					
6.1	Өтетін орны: спорт залы					
6.2	Сағат саны	Дәрісте р	Тәжіриб.сабақ.	Зерт.са бақ.	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	120	-	-	-
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ТАЖ	Дәрежесі және			Электрондық адресі	

		лауазымы	
1	Аширбаев Орынбасар Атырханович	Орталық меңгерушісі, аға оқытушы, магистр	ashirbaev12.73@mail.ru
2	Жумабекова Азиза Эмзебековна	Аға жаттықтырушы - оқытушы	aziza15.10@ mail.ru
3	Архарбеков Абдрахман Алдебаевич	Жаттықтырушы- оқытушы ҚР еңбек сіңірген жаттықтырушысы	abeke65.wrestling@gmail.com
4	Мергенбаев Дуйсенбай Калдыбекович	Жаттықтырушы- оқытушы ҚР еңбек сіңірген жаттықтырушысы	duisenbaev555@ mail.ru
5	Жузжигитов Алимжан Амангельдиевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы	Alimjan11.80 @mail.ru
6	Дуйсенбиев Гани Базаралиевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы, магистр	gani12.74 @mail.ru
7	Аяпов Едил Сейтбаевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы	Edil-2020@ mail.ru
8	Шораева Нурила Балгабаевна	Аға жаттықтырушы - оқытушы, магистр	Shoraewa @mail.ru
9	Амал Бағлан Бақытұлы	Жаттықтырушы- оқытушы	Baglan 1209@mail.ru
10	Дуйсенов Биржан Абилаханович	Жаттықтырушы- оқытушы	birzanduisenov7@gmail.com
11	Түгелбай Алмас Нұржігітұлы	Жаттықтырушы- оқытушы Магистрант	almas@mail7ru

8 Тақырыптық жоспар

Апта	Тақырып реті	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән-нің ОН	Сағат саны	Оқыту технол огиясы ның форма сы/әдіс тері	Бағала у әдістер і /форма лары
1 семестр							
1	1	Дене шынықтыру	білім алушыларға дене тәрбиесі бойынша оқу	ОН-3	2	Ком муни	кері байланыс

	білім беру жүйесіндегі оқу пәні ретінде	үрдісін ұйымдастыру. Білім алушылардың сынақ талаптары мен міндеттері.			кати втік техн олог ия / талқ ылау / 	(блиц- сауалнам а)
2	Ереже және төрешілік ету	Ойын ережесі, жарыс ережесі, төрешілік етудің негізі.	ОН-2	2	комм уник атив тік техн олог ия / талқ ылау / 	бағалау критерийлері
3-29	Дене дайындығы	Жалпы және арнайы дене дайындығы (күшке, жылдамдыққа, жалпы және жылдамдыққа төзімділікке, секіру қабілетіне, икемділікке, жылдамдық реакциясы, бағдарлауды дамытуға арналған жаттығулар).	ОН-4	6	Жек е, топт ық жұм ыс	бағалау критерийлері
	Спорттық ойындар	Волейбол/ баскетбол/ шағын футбол/ дойбы/ шахмат.	ОН-2	8	рөлд ік ойын дар	бағалау критерийлері
	Қауіпсіздік ережесі	Сабақ барысындағы спорттық ойындар кезіндегі негізгі қауіпсіздік шаралары.	ОН-2	2	Жек е жұм ыс	бағалау критерийлері
	Тактикалық қозғалыс	Волейбол/баскетбол/шағын футбол/дойбы/шахмат қозғалыс техникасын меңгеру, допсыз және доппен тоқтау және	ОН-2	16	Жек е,топ тық жұм ыс	бағалау критерийлері



			<p>бұрылу, допты бір немесе екі қолмен орнында және қозғалыста беру, допты бір немесе екі қолмен қағып алу, допты алып жүру, қарсыласты алдау тәсілі, допты орыннан, қозғалыста, бір және екі қолмен лақтыру. Игереді: алдамшы қимылдар (финт), өту финті, себетке лақтыру финті, тартып алу финті. Волейбол/баскетбол/шағын футбол/дойбы/шахмат ойнау дағдыларын жетілдіру. Жалпы және арнайы дайындық: волейбол/баскетбол/шағын футбол/дойбы/шахмат.</p>				
		Ойын техникасы	<p>Волейболдан/ баскетболдан/ шағын футболдан/ дойбыдан/ шахматтан қорғаныс техникасы; қозғалыс техникасы (негізгі, қорғаныс позициясы және қорғаушының қозғалыстарының барлық түрлері), допты меңгеру, допты тартып алу және беру, ұстап алу техникасы; қарсы жүру, себетке лақтыру; допты басқару, себеттен секіру. Волейбол/ баскетбол/ шағын футбол/ дойбы/ шахмат волейбол техникасының негізгі әдістерін оқу, меңгеру (допты жылжыту, қабылдау және беру –</p>	ОН-2	16	Жек е, топтық жұмыс	бағалау критерийлері

		сабақтарына мыналар кіреді: волейбол техникасының негізгі әдістерін оқу, меңгеру (допты жүргізу, қабылдау және беру шабуыл соққылары, тосқауыл қою).				
	Жеңіл атлетика	Жеңіл атлетикадағы негізгі қауіпсіздік шаралары. Жеңіл атлетиканың қимыл-қозғалысы мен техникасымен таныстыру, жаттықтыру және меңгеру. Жеңіл атлетикадан білім, білік дағдыларын жетілдіру, дене қасиеттерін дамыту. Жеңіл атлетика кезіндегі қауіпсіздік шаралары. Жеңіл атлетика жаттығуларын орындау техникасы. Жеңіл атлетика арқылы дененің физикалық қасиеттері мен функционалдық мүмкіндіктерін дамыту. Жеңіл атлетиканың әртүрлі түрлері бойынша арнайы дене шынықтыру. Жеңіл атлетика кезінде өзін-өзі бақылаудың жолдары мен әдістері. Таңдаған мамандығына байланысты жеңіл атлетика сабақтарын ұйымдастыру және жоспарлау ерекшеліктері.	ОН-3	4	Жек е жұм ыс	бағалау критерийлері
	Жарыстар	Қалалық және академияшілік жарыстарға қатысу.	ОН-5	2	топт ық жұм ыс	бағалау критерийлері
30	Қорытынды	Жарыстарға қатысу	ОН-1	2	жеке	бағалау

		бақылау	нәтижелері.			жұмыс	критерийлері
2 семестр							
31-60	11	Салауатты өмір салтының негіздері.	денсаулық: салауатты өмір салтының негізгі ұғымдары, мәні, мазмұны, критерийлері, денсаулық факторлары, компоненттері.	PO-3	2	рөлдік ойындар	кері байланыс (блиц-сауалнама)
		Дене дайындығы	Жалпы және арнайы дене дайындығы жаттығулары (дамытуға, күшке, жылдамдыққа, жалпы және жылдамдыққа төзімділікке, секіру қабілетіне, икемділікке, жылдамдық реакциясы, бағдарлауды дамытуға арналған жаттығулар).	ОН-4	6	жеке, топтық жұмыс	бағалау критерийлері
2		Спорттық ойындар	Волейбол/ баскетбол/ шағын футбол/ дойбы/ шахмат.	ОН-2	10	рөлдік ойындар	бағалау критерийлері
		Тактикалық қозғалыстар	Волейбол/ баскетбол/ шағын футбол/ дойбы/ шахмат допсыз және доппен қозғалыс техникасын меңгеру, тоқтау және бұрылу, допты бір және екі қолмен орнында және қозғалыста беру, допты бір және екі қолмен қағып алу, допты алып жүру, қарсыласты алдау, допты бір жерден, қозғалыста, бір және екі қолмен лақтыру. Игереді: алдамшы қимылдар (финт), өту финті, себетке лақтыру финті, тартып алу финті. Волейбол/ баскетбол/ шағын футбол/ дойбы/	PO-2	18	жеке жұмыс	бағалау критерийлері

			шахмат ойыны дағдыларын жетілдіру. Волейболшылардың жалпы және арнайы дайындығы.				
3	Ойын техникасы	Волейбол/ баскетбол/шағын футбол/дойбы/шахматтан қорғаныс техникасы; қозғалыс техникасы (негізгі, қорғаныс позициясы және қорғаушының қозғалыстарының барлық түрлері), допты меңгеру, допты тартып алу және беру, ұстап алу техникасы; алып жүруге, пас беруге, себетке лақтыруға қарсы тұру; секірген допты иемдену Волейбол/ баскетбол/ шағын футбол/ дойбы/ шахмат– сабақтарға мыналар кіреді: волейбол ойынының негізгі әдістерін оқу, меңгеру (қозғалу, допты қабылдау және беру, қызмет көрсету, шабуылдаушы соққылар, тосқауыл қою).	ОН-2	18	жеке , топтық жұмыс	бағалау критерийлері	
	Жеңіл атлетика	Жеңіл атлетикадағы негізгі қауіпсіздік шаралары. Жеңіл атлетиканың қимыл-қозғалысы мен техникасымен таныстыру, жаттықтыру және меңгеру. Жеңіл атлетикадан білім, біліктілікті дағдыларын жетілдіру, дене қасиеттерін дамыту. Жеңіл атлетика	ОН-3	4	Жеке жұмыс	бағалау критерийлері	



			кезіндегі қауіпсіздік шаралары. Жеңіл атлетика жаттығуларын орындау техникасы. Жеңіл атлетика арқылы дененің физикалық қасиеттері мен функционалдық мүмкіндіктерін дамыту. Жеңіл атлетиканың әртүрлі түрлері бойынша арнайы дене шынықтыру. Жеңіл атлетика кезінде өзін-өзі бақылаудың жолдары мен әдістері. Таңдаған мамандығына байланысты жеңіл атлетика сабақтарын ұйымдастыру және жоспарлау ерекшеліктері.				
	60	Қорытынды бақылау	Жарыстарға қатысу нәтижелері	РО-1	2	Жек е жұм ыс	бағалау критерийлері
9. Оқыту және бағалау әдістері							
9.1	Дәріс		-				
9.2	Тәжірибелік сабақ		Жеке, топтық, лектік, коммуникативтік технология /талқылау/ рөлдік ойындар				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ		-				
9.4	Аралық бақылау		Спорт бойынша нормативтерді тапсыру				
9.5	Қорытынды бақылау		«Президенттік сынамаларды» тапсыру				
10 Бағалау критерийлері							
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері							
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағатанарлы қсыз	Қанағаттанарлы	Жақсы	Өте жақсы		
ОН 1	Денсаулық сақтау және нығайту тәжірибелік дағдыларын пайдаланады, дене	Талапқа сай көптеген жаттығуларды орындамайды. Сабаққа дене дайындығы жоқ,	Белгілі бір жаттығуларды орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс	Белгілі бір дене жаттығуларын дұрыс орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен	Белгілі бір дене жаттығуларын дұрыс орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен	Белгілі бір дене жаттығуларын дұрыс орындайды. Сабаққа қажетті	

	қасиеттерін дамыту және жетілдіру	жаттығуларды орындамайды.	қарайды	жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды Жаттығуларды дербес орындайды	әрекеттерді дербес орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды. Жаттығуларды өз бетінше орындайды.
ОН 2	Дене күш жаттығуларды игеру барысында әдістемелік тәсілдерді қолданады	Денсаулықты сақтайтын әдістерді білмейді, дене жаттығуларының алдында денені қыздырмайды.	Денені қыздыруды орындайды, денсаулық сақтау әдісін қолданбайды, дене қасиеттерді дамытады.	Өз бетінше денені қыздыруды орындайды, денсаулық сақтау әдісін қолданады, дене қасиеттерді дамытады(ептілік, икемділік)	Өз бетінше денені қыздыруды дұрыс орындайды, денсаулық сақтау әдісін, дене қасиеттерін дамытады (ептілік, икемділік, шыдамдылық, қозғалысты үйлестіру)
ОН 3	Дене шынықтыру және спорт сабақтарын да қауіпсіздік техникасы ережелерін қолданады	Сабаққа кешігіп келеді. Спорттық киімі болмайды.	Сабаққа кешігіп келеді. Талапқа сай спорттық киімі болмайды.	Сабаққа кешігіп келеді. Талапқа сай спорттық киіммен келеді. Тәртіпті сақтайды, қауіпсіздік	Сабаққа уақытында келеді. Талапқа сай спорттық киіммен келеді. Жаттықтырушы оқытушының

				ережелерін бұзбайды.	барлық талаптарын дұрыс орындайды, тәртіпті сақтайды, қауіпсіздік ережелерін бұзбайды.
ОН 4	Физиологиялық жағдайдың, дене және функционалдық дайындықтың деңгейін бақылайды және бағалайды.	Дене жаттығуларымен айналыспайды. Өз тәжірибесінен мысалдар келтіретін өз-өзін бақылайтын Күнделік жүргізбейді	Кей кездері дене жаттығуды жасайды. Өз тәжірибесінен мысалдар келтіретін өз-өзін бақылайтын Күнделік жүргізбейді	Өз бетінде дене жаттығулар орындайды. Өз тәжірибесінен мысалдар келтіретін өз-өзін бақылайтын Күнделік жүргізеді	Күш, ептілік, икемділік, жылдамдық сияқты дене қасиеттерін көрсете отырып, өз бетінше әртүрлі денежаттығуларын жасап үйренеді. Өзін-өзі бақылау күнделігін жүргізеді, тәжірибесінен мысалдар келтіреді.

10.2 Бағалау әдістері критерийлері

Спорттық бөлім білім алушыларына тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бақылау үрдісі	Бағалаулар	Бағалау критерийлері
Жаттығу үдерісі	«Өте жақсы» сәйкес келеді А (4,0) 95-100% А- (3,67) 90-94%	Білім алушы үнемі жаттығу үйірмесіне қатысады. Факультетаралық жарыстарға төрешілік етеді. Спорт түрлерінен қалалық жарыстардың жүлдегерлері (I-III орындар).
	«Жақсы» матчтар В+(3,33) 85-89% В(3,0) 80-84%	Білім алушы үнемі жаттығу үйірмесіне қатысады. Қыздырыну жаттығуларын жасамайды. Қалалық жарыстарға

	B-(2,67) 75-79% C+(2.33) 70-74%	қатысады.
	«Қанағаттанарлық» сәйкес келеді C (2,0) 65-69% C-(1,67) 60-64% D+(1,33) 55-59% D- (1,0) 50-54%	Білім алушы үнемі тренингке қатысады. Сабақтарға пассивті қатысады. Білім алушы үнемі жаттығу үйірмесіне қатысады. Қалалық жарыстарға қатыспайды. Бірақ ол қыздыру жаттығуларын қалай жүргізу керектігін біледі.
	«Қанағаттанарлықсыз» сәйкес келеді FX (0,5) 25-49% F (0) 0-24%	Білім алушы жаттығу үйірмесіне тұрақты келмейді. Қалалық жарыстарға қатыспайды.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11 Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқада	1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3.Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7.информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8.Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

Электрондық оқулықтар

Аяпов Е. С. Волейбол [[Электронный ресурс](#)]: оқу-әдістемелік құрал / Е. С. Аяпов, Ә. А. Жүзжігітов. - Электрон. текстовые дан. (406 КБ). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет

Емдік дене шынықтырудың негіздері Әбдірақов Б.Қ. , 2019
<https://aknurpress.kz/reader/web/2152>

Қыдырмолдина А. Ш. Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері: Оқулық. – Алматы, 2014. – 528 бет.
<https://aknurpress.kz/reader/web/2785>

Тайжанов С., Қарақов А. Дене тәрбиесі 3-кітап. (Орта және жоғары сынып оқушыларының дене тәрбиесі) Оқулық Алматы, Эверо, 2020. - 400 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/415/

Тайжанов С., Қарақов А. Дене тәрбиесі. 4-кітап (Жоғары оқу орындарына арналған оқулық) Оқулық, Алматы: Эверо, 2020. - 368 бет.
https://elib.kz/ru/search/read_book/416/

Бөлешев М.Ә. Дене тәрбиесі мен спорт медицинасы: оқу құралы/ Алматы: «Эверо»баспасы, 2020 – 144 б.
https://elib.kz/ru/search/read_book/672/

Тихонов, А. М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании : направление подготовки: URL: <https://www.iprbookshop.ru/32106>

Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения : материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А. В. Аверкова, В. А. Баронина, К. А. Бугаевский [и др.]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/51800.html>

Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж : Элист, 2017. — 303 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/52019>.

Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта :

учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с. <https://www.iprbookshop.ru/64960>.

Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Р. Кривошеева, О. М. Чусовитина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 276 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/64967>.

Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/95632>.

Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 244 с.: <https://www.iprbookshop.ru/121238.html>

Зертханалық
физикалық
ресурстар

Тренажер, гимнастика залдары, үстел теннисі залы

Арнайы
бағдарламалар

-

Журналдар
(электрондық
журналдар)

-

Әдебиет

Негізгі:

Әбдірақов, Б. Қ. Емдік дене шынықтырудың негіздері : оқу құралы / Б. Қ. Әбдірақов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 110 б. с.

Сабирова, Р. Ш. Дене мәдениеті және спорт психологиясы : оқу

құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 118 б. с.

Епифанов, В. А. Емдік дене шынықтыру : оқу құралы / В. А. Епифанов ; қаз. тіл. ауд. К. Ш. Бектұрова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 608 бет. С

Төтенай Б. Ө. Дене тәрбиесі : оқулық . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012.

Бекнурманов Н. С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 112 бет.

Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 568 с

Құланова Қ. Қ. Спорттық ойындар : оқу құралы / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Маршыбаева, А. К. Уалиева. - Алматы : TechSmith, 2024.

Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 165 с

Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 165 с

Төтенай , Б. Ө. Дене тәрбиесі [Мјтін] : оқулық / Б. Ө. Төтенай . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. - 160 бет.

Тайжанов, С. Дене тәрбиесі. 4-кітап [Мјтін] : оқулық / С. Тайжанов, А. Қарақов. - Алматы : Эверо, 2010. - 366 бет.

Қосымша:

Аяпов Е. С. Волейбол оқу-әдістемелік құрал - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет

Тайжанов С. Жеңіл атлетика : әдістемелік құрал. - Алматы : Эверо, 2012.

Тайжанов С. Спорт ойындары әдістемелік-оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2012.

Тайжанов С. Салауатты өмір салтының негіздері : әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 160 бет

Құланова Қ. Қ. Жалпы және арнайы дене дайындығы : оқу-әдістемелік құрал / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Марчибаева. - Алматы : TechSmith, 2024. - 132 б.

Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - М : Издательский центр " Академия ", 2004. - 400 с.



танысуы тиіс.

-Білім алушылар күн сайын тәжірибелік сабақтар кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы тиіс.

-Білім алушылар тапсырмалардың соңғы күндерін бақылауы керек.

-Сабақтың барлық түрлерін себепсіз жіберіп алмаңыз.

-Білім алушылар спорттық киіммен айналысуға міндетті, үсті ақ футболка, асты спорттық шалбар.

-Тапсырмаларды орындау кезінде қашықтықты сақтау керек, жиһазбен және тұрмыстық заттармен соқтығысудан аулақ болу керек.

13. Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ АР-НАМЫС КОДЕКСІ <https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05>

1.БІЛІМ АЛУШЫ Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығының кәсіби маман болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.

2.Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігіне қарай оларға қамқорлық жасайды.

3.Білім алушы әдептіліктің, мәдениеттің және моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілік көріністеріне жол бермейді.

4.Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және зиянды әдеттерден толығымен бас тартады.

5.Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми білім беру спорттық көркемдік және тағы басқа) дамытуға, ЖОО ның корпоративтік мәдениетімен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды. Қабырғадан тыс білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін әрдайым есте сақтайды және оны абыройы мен қадір қасиетін түсірмеу үшін барлық күш жігерін жұмсайды.

6.Білім алушы ЖОО дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін сақтайды, жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды.

7.Білім алушы академиялық жауапсыздықтың аталған барлық түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқару элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлесімсіз деп қарастырылады.

14 Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- акпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	КАО басшысы Дарбичева Р.И	
Орталықта бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>10.06.2024</u>	Орталық менгерушісі Аширбаев О.А	
ББ АК мақұлданған күні «Медицина»	Хаттама № <u>11</u> <u>14.06.2024</u>	ББ АК төрағасы Калменов Н.Ж	
ББ АК мақұлданған күні «Қоғамдық денсаулық»	Хаттама № <u>10</u> <u>14.06.2024</u>	ББ АК төрағасы Сәрсенбаева Г.Ж	
ББ АК мақұлданған күні	Хаттама № <u>12</u>	ББ АК төрағасы	

OҢTҮСТІК QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Дене тәрбиесі орталығы

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

64-11-2024

24 беттің 19-
беті

«Стоматология»		Кенбаева Л.О	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Дене тәрбиесі орталығы

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

64-11-2024

24 беттің 20-
беті

OҢTҮСТІК QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Дене тәрбиесі орталығы

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

64-11-2024

24 беттің 21-
беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Дене тәрбиесі орталығы

Дене шынықтыру пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

64-11-2024

24 беттің 22-
беті