

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Физическая культура		64-11-2024 1 стр. из 28

Силлабус
Центр «Физического воспитания»
Рабочая учебная программа дисциплины
«Физическая культура»
Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

1	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: FK 1(2)106	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Физическая культура (основное отделение)	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Физическая культура в рамках образовательных программ среднего, технического и профессионального образования	1.8	Семестр: 1-2
1.4	Постреквизиты: - Физическая культура	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: ОК
2	Описание дисциплины		
Формирование личности, конкурентоспособного и способного к физическому самосовершенствованию через навыки выстраивания личной образовательной траектории в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентированного на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.			
3	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Дифференцированный зачет ✓
4	Цель дисциплины		
Цель программы – формирование социально-личностной компетентности студентов и умения целенаправленно использовать средства и методы физического воспитания, обеспечивающие сохранение здоровья, укрепление и регулярное замещение физических нагрузок.			
5	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО1	Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры .		
РО2	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности.		

PO3	Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО 1	РО1- Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук				
	РО 2	РО2 - Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных				
	РО 3	РО5 - Качественно выполняет профессиональные обязанности на основе самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. РО 14 - Проводит санитарно-просветительные мероприятия по укреплению здоровья населения, сохранению здоровья и профилактике заболеваний.				
6	Подробная информация о дисциплине Южно-Казахстанская медицинская академия, площадь. Аль-Фараби 1, учебный корпус № 1, Центр физического воспитания.					
6.1	Место проведения : спортивный зал					
6.2	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лаб .зан	СРОП	СРО
		-	120	-	-	-
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О		Степени и должность		Электронный адрес	
1	Аширбаев Орынбасар Атырханович		Заведующий центром, магистр		ashirbaev12.73@mail.ru	
2	Жумабекова Азиза Эмзебековна		Старший тренер-преподаватель		aziza15.10@ mail.ru	
3	Архарбеков Абдрахман Алдебаевич		Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК		abeke65.wrestling@gmail.com	
4	Мергенбаев Дуйсенбай Калдыбекович		Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК		duisenbaev555@ mail.ru	
5	Жужигитов Алимжан Амангельдиевич		Старший тренер-преподаватель		Alimjan11.80 @mail.ru	
6	Дуйсенбиев Гани		Старший тренер-		gani12.74 @mail.ru	

		Базаралиевич	преподаватель, магистр				
7		Аяпов Едил Сейтбаевич	Тренер-преподаватель			Edil-2020@ mail.ru	
8		Шораева Нурила Балгабаевна	Тренер-преподаватель			Shoraewa @mail.ru	
9		Амал Бағлан Бақытұлы	Тренер-преподаватель			Baglan 1209@mail.ru	
10		Дуйсенов Биржан Абилаханович	Тренер-преподаватель, магистрант			birzanduisenov7@gmail.com	
11		Түгелбай Алмас Нұржігітұлы	Тренер-преподаватель, магистрант			almas@mail7ru	
8		Тематический план					
Номер	№ занятия	Название темы	Краткое содержание	РО дис- циплины	Кол-во час	Метод ы технол огии обучен ия	Формы/ методы оценивания
1 семестр							
1	1	Физическая культура как учебная дисциплина в системе образования	История развития физической культуры в Республике Казахстан Физическая культура как учебная дисциплина. Зачетные требования и обязанности обучающихся. Техника безопасности.	РО-1	2	комму никати в ные технол огии	обратная связь (блиц опрос)
	2	Легкая атлетика. Национальные игры	народные игры: «Белбеу тастау», «Охотники», «Тырнарлар»	РО-1	2	работа в малых группах	критерии и оценки по легкой атлетике
2	3	Обучение специально - беговым упражнениям	обучить бегу с высоким подниманием бедра, забрасывание голени назад, бег прыжками	РО-1	2	индиви д-ная, группо вая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
	4	Обучение бегу на короткие	обучить бегу с ускорением на 20м, финишированию	РО-1	2	индиви д-ная, группо	критерии и оценки по легкой

		дистанции				вая работа	атлетике
3	5	Обучение низкому старту и стартовому разбегу	обучить низкому старту, правильная расстановка рук и ног, обучить разбегу с толчка.	PO-1	2	индиви д-ная, группо вая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
	6	Бег на короткие дистанции	Бег на 100 метров.13,5- муж., 16,5- жен.	PO-1	2	г руппов ая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
4	7	Кроссовая подготовка	обучить бегу на длинные дистанции, правильное дыхание	PO-1	2	п оточна я работа	критерии и оценки по легкой атлетике
	8	Обучение высокому старту и финиширова нию	обучить правильной расстановке рук и ног, обучить финишированию	PO-1	2	индиви дуаль ная, группо вая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
5	9	Кросс-бег на длинные дистанции	бег на 1000 м. - ж, 3000 м. - м с учетом времени	PO-1	2	п оточна я работа	критерии и оценки по легкой атлетике
	10	Обучение эстафетному бегу	обучить работать в команде, работа в «коридоре»	PO-1	2	г руппов ая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
6	11	Работа с эстафетной палочкой	передача эстафетной палочки в колонне, в движении	PO-1	2	и ндивид уаль ная, группо вая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
	12	Обучение прыжку в длину	обучить правильному разбегу, точку, приземлению	PO-1	2	и ндивид уаль ная работа	критерии и оценки по легкой атлетике

7	13	Национальные игры	национальные игры: «День-ночь», «Вызов номера», «Рыбаки и рыбки»	PO-1	2	ролевые игры	критерии и оценки по легкой атлетике
	14	РК-1. Легкая атлетика	прыжки в длину с места, приседания	PO-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки
8	15	Баскетбол. Общие понятия о баскетболе	краткое содержание развития баскетбола в РК. Правила баскетбола	PO-3	2	коммуникативные технологии	обратная связь (блиц опрос)
	16	Обучение технике перемещения, прыжкам	бег спиной вперед, скрестными шагами, при выполнении бега спиной- обязательно смотреть через плечо	PO-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
9	17	Обучение ведению мяча	обучить ведению мяча по прямой, по кругу, с препятствиями	PO-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
	18	Обучение ловле - передаче мяча	обучить ловле - передачи мяча на уровне груди, от плеча, с отскоком	PO-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
10	19	Обучение передачи мяча в движении	передачи мяча в движении, в паре, в колоннах	PO-2	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
	20	Обучение броска мяча в корзину	обучить броску мяча от груди, от плеча, в прыжке	PO-1	2	индивидуальная,	критерии и оценки по баскетболу

						группо вая работа	
11	21	Эстафеты	эстафеты с баскетбольными мячами	PO-2	2	работа в малых группа х	критерии и оценки по баскетболу
	22	Броски мяча в корзину с 3х шагов	Выполнение в колоннах, с разных точек	PO-1	2	группо вая работа	критерии и оценки по баскетболу
12	23	Обучение ловле, передачи мяча в движении	обучить ловле - передачи мяча в движении на уровне груди, от плеча, с отскоком	PO-1	2	и ндивид уаль ная, группо вая работа	критерии и оценки по баскетболу
	24	Обучение броска мяча в корзину с 2-х шагов	обучить броску мяча с 2-х шагов, в движении	PO-2	2	и ндивид уаль ная работа	критерии и оценки по баскетболу
13	25	Односторонн яя учебная игра	обучение ведению, передачи, броску мяча	PO-2	2	работа в малых группа х	критерии и оценки по баскетболу
	26	Учебная игра	правило игры в баскетбол, техника безопасности во время игры	PO-1	2	г руппов ая работа	критерии и оценки по баскетболу
14	27	Национальны е игры с элементами баскет-бола	«Охотники и зайцы», «Мяч в корзину», «Стрелок»	PO-1	2	ролевы е игры	критерии и оценки по баскетболу
	28	РК-2. Баскетбол	Броски мяча в корзину. Ведение мяча без зрительного контроля	PO-1	2	и ндивид уаль ная работа	критерии и оценки по баскетболу

15	29	Спортивные игры	мини футбол, волейбол	PO-2	2	работа в малых группах	критерии и оценки по баскетболу
	30	Итоговый контроль	Муж- сгибание разгибание рук в упоре лежа, подтягивание на перекладине Жен- подъем туловища из положения лежа на спине , приседание	PO-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки
2 семестр							
1	31	Основы здорового образа жизни.	здоровье: основные понятия, содержание, факторы здоровья, составляющие здорового образа жизни	PO-1	2	коммуникативные технологии	обратная связь (блиц опрос)
	32	Волейбол. Общие понятия о волейболе	краткое содержание развития волейбола РК.,правила игры	PO-1	2	коммуникативные технологии	обратная связь (блиц опрос)
2	33	Обучение стойке волейболиста, перемещению	стойка волейболиста, обучить бегу, прыжкам, бег спиной вперед, бег скрестными шагами	PO-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
	34	Обучение подачи снизу, сбоку	подачи мяча снизу в шеренге, у стенки, у сетки	PO-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
3	35	Обучение нижнему приему – передачи	обучить правильной расстановке рук, ног, нижний прием-передачи в паре	PO-1	2	индивидуальная,	критерии и оценки по волейболу

						группо вая работа	
	36	Обучение приему - передаче мяча сверху	обучить работать во встречных колоннах, в движении	PO-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
4	37	Подвижные игры	«Защита городка», «Не дать мяч капитану»	PO-1	2	ролевые игры	критерии и оценки по волейболу
	38	Обучение технике владения мяча	поддачи мяча, прием - передачи мяча на месте и в движении.	PO-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
5	39	Обучение правилам игры	Правила игры. Техника игры в волейбол. Тактика защиты и нападения.	PO-1	2	коммуникативные технологии	обратная связь (блиц опрос)
	40	Национальные игры	«Салки - обнималки», «Кенгуру»	PO-2	2	ролевые игры	критерии и оценки по волейболу
6	41	Прием-передачи мяча	прием – передачи мяча снизу, прием – передачи мяча сверху	PO-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
	42	Односторонняя учебная игра	поддачи, приемы, игры в тройке	PO-2	2	работа в малых группах	критерии и оценки по волейболу
7	43	Поддача мяча снизу	поддачи мяча снизу, сбоку	PO-3	2	групповая работа	критерии и оценки по волейболу

	44	РК-1. Волейбол	Поддачи мяча снизу. Прием передачи мяча снизу	РО-1	2	индиви дуаль ная работа	критерии и оценки
8	45	Гимнастика. Обучение построению и перестроени ю	обучение построению в колонну, шеренгу, перестроение в колоннах, шеренгах	РО-1	2	индиви дуаль ная, поточн ая работа	критерии и оценки по гимнастике
	46	ОФП	упражнения на растяжку, гибкость	РО-2	2	г руппов ая работа	критерии и оценки по гимнастике
9	47	Подготовка к Президентск им тестам	силовые упражнения, пресс	РО-3	2	индиви дуаль ная работа	критерии и оценки по гимнастике
	48	Обучение акробатическ им упражнениям	обучение перекату, упражнения на растяжку	РО-1	2	индиви дуаль ная, группо вая работа	критерии и оценки по гимнастике
10	49	Обучить кувыркам вперед и назад	обучить исходным положениям, кувыркам, группировке	РО-1	2	индиви дуаль ная работа	критерии и оценки по гимнастике
	50	Обучение стойке на лопатках	обучить равновесию, стойке на лопатках, переход в полушпагат	РО-1	2	индиви дуаль ная работа	критерии и оценки по гимнастике
11	51	Обучение переходу в полушпагат	стойка на лопатках, согнув ногу переход в полушпагат	РО-1	2	индиви дуаль ная работа	критерии и оценки по гимнастике
	52	Обучение акробатическ им упражнениям	Кувырки вперед, назад, стойка на лопатках, переход в полушпагат	РО-1	2	и ндивид уаль ная работа	критерии и оценки по гимнастике

12	53	Обучение прыжкам на козла	Разбег. Соскок на гимнастический мостик. Переход через гимнастический козел. Приземление.	PO-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
	54	Обучение разбегу	обучить разбегу,вскок на мостик.	PO-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
13	55	Обучение переходу через козла	Разбег. Толчок от гимнастического моста. Переход через гимнастический козел. Приземление на гимнастический мат	PO-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
	56	Обучение опорным прыжкам - ноги врозь	Разбег. Вскок на гимнастический мост. Прыжки на мосту ноги врозь.	PO-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
14	57	Силовые упражнения	упражнения гимнастической скамейкой. ОФП	PO-3	2	работа в малых группах	критерии и оценки по гимнастике
	58	РК-2.Гимнастика	жен- два кувырка вперед,стойка на лопатках, мост, полушпагат. Опорный прыжок ноги врозь муж-длинный кувырок вперед,кувырок назад, стойка на голове с опорой. Прыжок через козла без опоры,согнув ноги	PO-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки
15	59	Подготовка к Президентским тестам	прыжки в длину с места, подтягивание на перекладине, упражнения на пресс	PO-3	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
	60	Итоговый	Муж- Джимпинг джек	PO-3	2	и	критерии и

		контроль	(кол-во в минуту) Подтягивание на перекладине Жен - Приседания Поднимание туловища – пресс			индивидуальная работа	оценки
9 Методы обучения и оценивания							
9.1	Лекции			-			
9.2	Практические занятия			Индивидуальное- выполнения заданий индивидуально. Групповое, поточное-выполнения заданий во время спортивных- командных игр. Работа в малых группах- групповые спортивные и подвижные игры. Коммуникативные технология- / дискуссия /- вопрос-ответ во время заданий, Ролевые игры- проведения обучающимся подготовительной части /разминку/методом делегирования.			
9.3	СРОП/СРО			-			
9.4	Рубежный контроль			Сдача нормативов по видам спорта. Оценка знаний и умений студентов, полученных в результате изучения видов спорта: обучающийся должен выполнять контрольные нормативы. Обучающийся допускается к рубежному контролю при посещении практических занятий и выполнении всех заданий на занятиях. При пропуске практических занятий 30% и более или невыполнения заданий на практических занятиях обучающийся не допускается к рубежному контролю.			
9.5	Итоговый контроль			Дифференцированный зачет – прием контрольных нормативов физической подготовленности. Сдача «Президентских тестов» Минимальный балл положительной ИО по дисциплине = 50.			
10 Критерии оценивания							
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетв-но	Удовлетворител ьно	Хорошо		Отлично	
РО 1	Использует практические	Не выполняет многие	Выполняет определенные	Правильно подходит к		Правильно подходит к	

	умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры	требуемые упражнения. Не имеет физической подготовленности к занятию и выполняет упражнения со значительными упражнения.	физические упражнений. Правильно подходит к использованию практических навыков и упражнений.	выполнению определенных физических упражнений. Правильно подходит к использованию практически навыков и упражнений. Самостоятельно выполняет упражнения	выполнению определенных физических упражнений. Самостоятельно выполняет действия на занятиях. Правильно подходит к использованию практических навыков и упражнений. Самостоятельно выполняет упражнения
РО 2	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности	Незанимается физическими упражнения. Не ведет Дневник самонаблюдения не использует примеры из практики своего опыта	Иногда занимается физическими упражнения. Ведет Дневник самонаблюдения, не использует примеры из практики своего опыта	Самостоятельно занимается физическими упражнения. Ведет Дневник самонаблюдения, использует примеры из практики своего опыта	Самостоятельно занимается разучивает различные физические упражнения при этом показывает физические качества как сила ловкость гибкость и быстроту. Ведет Дневник самонаблюдения, использует примеры из практики своего опыта
РО 3	Применяет методические подходы к освоению физических	Не знает здоровьесберегающие технологии, перед	Выполняет разминку тела, не использует здоровьесберегающие	Самостоятельно выполняет разминку тела,	Самостоятельно выполняет разминку тела правильно, использует

		ФУ, владеет основами техники бега, прыжков, метания; участвует в подвижных играх, эстафетах и соревнованиях, применяет тактические действия в соревновательных условиях
	«Удовлетворительно» соответствует С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Систематически самостоятельно готовит и проводит комплекс УГГ из 4-1 упражнений, технически грамотно выполняет элементы легкоатлетической полосы препятствий-бег, прыжки, метание, элементы лёгкой атлетики в эстафетах, подвижных и национальных играх.
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не посещает занятия без уважительной причины
Волейбол	«Отлично» соответствует А (4,0) 95-100 % А- (3,67) 90-94 %	Успешно выполняет требования по физической подготовке, использует критерии оценки позволяющих судить об усвоении техники и тактики двигательного действия. Владеет методикой проведения контрольных упражнений для определения уровня развития: выносливости, скорости и гибкости занимающихся волейболом, оценивает выполнения специально-подготовительных упражнений направленных на освоение техники и тактики игры в волейбол. Задания выполняет успешно, с 1 незначительной ошибкой
	«Хорошо» соответствует В+(3,33) 85-89 % В(3,0) 80-84 % В-(2,67) 75-79 % С+(2,33) 70-74 %	Выполняет требования по физические подготовки, использует критерии позволяющих судить об усвоении техники двигательного действия. Владеет методикой проведения контрольных упражнений для

		определения уровня развития: выносливости, скорости и гибкости занимающихся волейболом, оценивает выполнения специально-подготовительных упражнений направленных на освоение техники и тактики игры в волейбол. Задания выполняет с 2-5 незначительными ошибками.
	«Удовлетворительно» соответствует С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Выполняет требования по физические подготовке, Владеет методикой проведения контрольных упражнений для определения уровня развития: выносливости, скорости и гибкости занимающихся волейболом, оценивает выполнения специально-подготовительных упражнений направленных на освоение техники и тактики игры в волейбол Задания выполнено с 2-5 грубыми ошибками.
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не посещает занятия без уважительной причины
Гимнастика	«Отлично» соответствует А (4,0) 95-100 % А- (3,67) 90-94 %	Самостоятельно организывает место занятий, подбирает средства и инвентарь, и применяет их в конкретных условиях. Контролирует ход выполнения упражнений и подводит итог. Движения, или отдельные элементы выполнены правильно с соблюдением всех требований без ошибок, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой. Может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, продемонстрировать в нестандартных условиях. Может определить и исправить ошибки

		других обучающихся, уверенно выполняет учебные нормативы.
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью, допускает незначительные ошибки в подборе средств, контролирует ход выполнения деятельности и подводит итоги. Действует так же, но допустил не более 1-4 незначительных ошибок.
	«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % D+(1,33) 55-59 % D- (1,0) 50-54 %	Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью тренера-преподавателя или не выполняет один из пунктов. Двигательное действие выполнено правильно, но допущена одна 1-4 грубых ошибок, чувствует себя скованно, неуверенно. Отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не посещает занятия без уважительной причины
Баскетбол	«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	Двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко Задания выполняет без напряжения, уверенно, демонстрирует высокий уровень основных умений и навыков со специально-физической подготовки.
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 %	Двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая

	B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	скованность движений. 1-4 мелкие ошибки в основной фазе или до двух существенных в подготовительной и заключительной Задания выполнено с некоторым напряжением, недостаточно уверенно умеет пользоваться материалом, демонстрирует уровень освоения основных умений и навыков в специально физическими упражнениями
	«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущены одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению. 1-4 грубых ошибок в основной фазе приема и несколько существенных искажений в остальных фазах, двигательное действие выполнено с грубыми нарушениями техники или многочисленными мелкими ошибками. Задание выполнено недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки, продемонстрирует низкий уровень освоения основных умений и навыков по специально физической подготовке
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не посещает занятия без уважительной причины
Форма рубежного контроля	«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	Осенний семестр Р1. Легкая атлетика 1. Прыжки в длину с места Муж-245-240 см Жен -185-190 см 2.Приседания (кол/ мин)

Муж-60-55 раз
Жен-37-34 раз
Р2. Баскетбол
1. Броски мяча в корзину(из 10 возможностей)
10 попаданий из 10 возможностей
9 попаданий из 10 возможностей
2. Ведение мяча без зрительного контроля
Правильное выполнение техники
Допустима одна ошибка
Весенний семестр
Р1. Волейбол
1. Подачи мяча снизу из 10 возможностей
10 попаданий на площадку из 10 возможностей
9 попаданий на площадку из 10 возможностей
2. Прием передачи мяча снизу (за 10 сек)
10 приемов-передач без потери мяча
9 приемов-передач без потери мяча
Р2. Гимнастика
1. Два кувырка вперед, стойка на лопатках, мост, полушпагат-жен., длинный кувырок вперед, кувырок назад, стойка на голове с опорой-муж,
2. Опорный прыжок ноги врозь-жен,
прыжок через козла без опоры, согнув ноги-муж
Выполнение задания без ошибок
Допустима одна ошибка

«Хорошо» соответствует

В+(3,33) 85-89 %

В(3,0) 80-84 %

В-(2,67) 75-79 %

С+(2,33) 70-74 %

Осенний семестр

Р1. Легкая атлетика

1. Прыжки в длину с места

Муж-235-220 см

Жен -180-165 см

2. Приседания (кол/ мин)

Муж-50-35 раз

Жен-31-23 раз

Р2. Баскетбол

1. Броски мяча в корзину(из 10 возможностей)

8 попаданий из 10 возможностей

7 попаданий из 10 возможностей

6 попаданий из 10 возможностей

5 попаданий из 10 возможностей

2. Ведение мяча без зрительного контроля

Допустима одна ошибка

Весенний семестр

Р1. Волейбол

1. Поддачи мяча снизу из 10 возможностей

8 попаданий из 10 возможностей

7 попаданий из 10 возможностей

6 попаданий из 10 возможностей

5 попаданий из 10 возможностей

2. Прием передачи мяча снизу (за 10 сек)

8 приемов-передач без потери мяча

7 приемов-передач без потери мяча

6 приемов-передач без потери мяча

5 приемов-передач без потери мяча

Р2. Гимнастика

1. Два кувырка вперед, стойка на лопатках, мост, полушпагат-жен, длинный кувырок вперед, кувырок назад, стойка на голове с опорой-муж.

2. Опорный прыжок ноги врозь-жен,

прыжок через козла без опоры, согнув ноги-муж.

Допустимо две ошибки

Допустимо три ошибки

Допустимо четыре ошибок

Допустимо пять ошибок

«Удовлетворительно» соответствует
С (2,0) 65-69 %**Осенний семестр**

Р1. Легкая атлетика

С-(1,67) 60-64 %
Д+(1,33) 55-59 %
Д- (1,0) 50-54 %

Прыжки в длину с места
Муж-215-190 см
Жен -160-145 см
Приседания (кол/ мин)
Муж-30-15 раз
Жен-20-11раз
Р2. Баскетбол
Броски мяча в корзину(из 10 возможностей)
4 попаданий из 10 возможностей
3 попаданий из 10 возможностей
2 попаданий из 10 возможностей
1 попаданий из 10 возможностей
2. Ведение мяча без зрительного контроля
Допустима две-три ошибки
Весенний семестр
Р1.Волейбол
1.Подачи мяча снизу из 10 возможностей
4 попаданий из 10 возможностей
3 попаданий из 10 возможностей
2 попаданий из 10 возможностей
1 попаданий из 10 возможностей
2. Прием передачи мяча снизу (за 10 сек)
4 приемов-передач без потери мяча
3 приемов-передач без потери мяча
2 приемов-передач без потери мяча
1 приемов-передач без потери мяча
Р2. Гимнастика
1.Два кувырка вперед,стойка на лопатках, мост, полушпагат-жен, длинный кувырок вперед,кувырок назад, стойка на голове с опорой-муж.
2.Опорный прыжок ноги врозь-жен,
прыжок через козла без опоры,согнув ноги-муж.
Допустимо шесть ошибок
Допустимо семь ошибок

		Допустимо восемь ошибок Допустимо девять ошибок
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Осенний семестр Р1. Легкая атлетика 1.Прыжки в длину с места Муж-180-170 см Жен -140-135 см 2.Приседания (кол/ мин) Муж-10-5 раз Жен-9-6 раз Р2. Баскетбол 1.Броски мяча в корзину(из 10 возможностей) 0-попаданий из 10 возможностей, не выполнено задание. 2. Ведение мяча без зрительного контроля Ведение мяча с ошибками Весенний семестр Р1.Волейбол 1.Подачи мяча снизу из 10 возможностей 0 попаданий на площадку из 10 возможностей 2. Прием передачи мяча снизу (за 10 сек) Не выполнения приемов-передач мяча
Форма итогового контроля	«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	Осенний семестр 1.Муж- сгибание разгибание рук в упоре лежа -35-32 раз Муж-подтягивание на перекладине-13-12 раз 2. Жен- подъем туловища из положения лежа на спине 40-35 раз Жен-приседание 40-35 раз в минуту Весенний семестр Муж- Джампинг джек (кол-во в минуту) 85-80 раз Подтягивание на перекладине 15-14 раз

		Жен - Приседания 45-40 раз Поднимание туловища – пресс 45-40 раз
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Осенний семестр 1. Муж- сгибание разгибание рук в упоре лежа 29-20 Муж-подтягивание на перекладине-10 - 7 раз 2. Жен- подъем туловища из положения лежа на спине 30-15 раз Жен-приседание 30-15 раз в минуту Весенний семестр Муж- Джампинг джек(кол-во в минуту) 75-60 раз Подтягивание на перекладине 11-10 раз Жен - Приседания 37-35 раз Поднимание туловища – пресс 37-35 раз
	«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Осенний семестр 1. Муж- сгибание разгибание рук в упоре лежа 17-8 раз Муж-подтягивание на перекладине-6 -2 раз 2. Жен- подъем туловища из положения лежа на спине 10-3 раз Жен-приседание 10-3 раз в минуту Весенний семестр Муж- Джампинг джек(кол-во в минуту) 55-45 раз Подтягивание на перекладине 7-5 раз Жен - Приседания 25-15 раз Поднимание туловища – пресс 25-15 раз
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Осенний семестр 1. Муж- сгибание разгибание рук в упоре лежа 18-10 раз Муж-подтягивание на перекладине-7-6 раз 2. Жен- подъем туловища из положения лежа на спине 14-5 раз

Жен-приседание -24 раз в минуту
Весенний семестр
 Муж- Джемпинг джек(кол-во в минуту) 40-35 раз
 Подтягивание на перекладине 4-3 раз
 Жен - Приседания 10-5 раз
 Поднимание туловища – пресс 10-5 раз

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11 Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими : базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб- сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres
	2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/
	3.Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/
	4.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/
	5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/
	6.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth
	7.информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru
	8.Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	Аяпов Е. С. Волейбол [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құрал / Е. С. Аяпов, Ә. А. Жүзжігітов. - Электрон. текстовые дан. (406 КБ). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет

Емдік дене шынықтырудың негіздері Әбдірақов Б.Қ., 2019

<https://aknurpress.kz/reader/web/2152>

Қыдырмолдина А. Ш. Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері:

Оқулық. – Алматы, 2014. – 528 бет.

<https://aknurpress.kz/reader/web/2785>

Тайжанов С., Қарақов А. Дене тәрбиесі 3-кітап. (Орта және жоғары сынып оқушыларының дене тәрбиесі) Оқулық Алматы, Эверо, 2020. - 400 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/415/

Тайжанов С., Қарақов А. Дене тәрбиесі. 4-кітап (Жоғары оқу орындарына арналған

оқулық) Оқулық. Алматы: Эверо, 2020. - 368 бет.

https://elib.kz/ru/search/read_book/416/

Бөлешев М.Ә. Дене тәрбиесі мен спорт медицинасы: оқу құралы/ Алматы: «Эверо»баспасы, 2020 – 144 б.

https://elib.kz/ru/search/read_book/672/

Тихонов, А. М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании : направление подготовки: URL:

<https://www.iprbookshop.ru/32106>

Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения : материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А. В.

Аверкова, В. А. Баронина, К. А. Бугаевский [и др.]. URL:

<https://www.iprbookshop.ru/51800.html>

Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по

направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г.

Н. Германов. — Воронеж : Элист, 2017. — 303 с. URL:

<https://www.iprbookshop.ru/52019>.

Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. — Омск :

Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с. <https://www.iprbookshop.ru/64960>.

Костицина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. М. Костицина, О. Р.

Кривошеева, О. М. Чусовитина. — Омск : Сибирский государственный университет физической

культуры и спорта, 2010. — 276 с. URL:

<https://www.iprbookshop.ru/64967>.

Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/95632>.

Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 244 с.: <https://www.iprbookshop.ru/121238.html>

Лабораторные
физические ресурсы

Тренажерный, гимнастический залы, зал настольного тенниса

Специальные
программы

-

Журналы (электронные
журналы)-

-

Литература

Основная:

Әбдірақов, Б. Қ. Емдік дене шынықтырудың негіздері : оқу құралы / Б. Қ. Әбдірақов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 110 б. с.

Сабирова, Р. Ш. Дене мәдениеті және спорт психологиясы : оқу құралы / Р. Ш. Сабирова, Д. А. Жансерікова, С. А. Смағұлова. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 118 б. с.

Епифанов, В. А. Емдік дене шынықтыру : оқу құралы / В. А. Епифанов ; қаз. тіл. ауд. К. Ш. Бектұрова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 608 бет. С

Төтенай Б. Ө. Дене тәрбиесі : оқулық . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012.

Бекнурманов Н. С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 112 бет.

Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Центр физического воспитания Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Физическая культура		64-11-2024 26 стр. из 28
	образования и науки РФ. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 568 с Құланова Қ. Қ. Спорттық ойындар : оқу құралы / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Маршыбаева, А. К. Уалиева. - Алматы : TechSmith, 2024. Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 165 с Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 165 с Төтенай , Б. Ө. Дене тәрбиесі [Мјтін] : оқулық / Б. Ө. Төтенай . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. - 160 бет. Тайжанов, С. Дене тәрбиесі. 4-кітап [Мјтін] : оқулық / С. Тайжанов, А. Қарақов. - Алматы : Эверо, 2010. - 366 бет. Дополнительная: Аяпов Е. С. Волейбол оқу-әдістемелік құрал - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет Тайжанов С.Жеңіл атлетика : әдістемелік құрал. - Алматы : Эверо, 2012. Тайжанов С.Спорт ойындары әдістемелік-оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2012. Тайжанов С.Салауатты өмір салтының негіздері : әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 160 бет Құланова Қ. Қ. Жалпы және арнайы дене дайындығы : оқу-әдістемелік құрал / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Марчибаева. - Алматы : TechSmith, 2024. - 132 б. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - М : Издательский центр " Академия ", 2004. - 400 с.	
12	Политика дисциплины - Обучающиеся должны своевременно знакомиться с заданиями на АИС Платонус, модуль «Задание». - Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания практических занятий. - Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий. - Не пропускать все виды занятий без уважительных причин. - Обучающиеся обязаны заниматься в спортивной форме, белая футболка, низ-спортивные штаны. - Во время выполнения заданий необходимо соблюдать дистанцию, избегать несанкционированных падений, столкновений.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии	

КОДЕКС ЧЕСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ [https://translate.google.com/website?](https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05)

sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05

1.Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности

2.Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.

3.Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку

4.Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек..

5.Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство

6.Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в общежитии

7.Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана

14. **Согласование, утверждение и пересмотр**Дата согласования с
Библиотечно-
информационным
центром

Протокол №

9
14.06.24Руководителя
БИЦ
Дарбичева Р.И

Дата утвержденная
Центром

Протокол №

11
10.06.2024Заведующий центром
Аширбаев О.А

Дата одобрения на АК ОП
«Медицина»

Протокол №

11
14.06.2024Председателя АК ОП
Калменов Н.Ж


ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Центр физического воспитания	64-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Физическая культура	28 стр. из 28