

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»	
	1стр. из 40

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина «Русский язык»

Код дисциплины: RYa 1104

**Название ОП: 6B10115 «Медицина», «6B10116 – Педиатрия», «6B10117–
Стоматология», «6B10118 – Медико-профилактическое дело», «6B10111 –
Общественное здоровье», «6B10104 – Сестринское дело», «6B07201- Технология
фармацевтического производства» , «6B10106 – Фармация»**

Объем учебных часов – ч./5 кредитов

Курс I

Семестр I (уровень A2)

Объем самостоятельной работы: 1-15

Шымкент, 2024

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Русский язык» и обсуждены на заседании кафедры казахского, русского и латинского языков.

Протокол № 13 от «17» 06 2024г.

Зав.кафедрой казахского, русского и латинского языков

к.п.н.  Ибраева Л.Б.

Занятие 1

1) Тема: Знакомство. Рассказ о себе

2) Цель:

- познакомить студентов с понятиями: личность, внешность, поведение, отношения;
- привить навыки правильного произношения и употребления в речи слов из лексического минимума.

3) Задания:

1. Сочинение-повествование «Рассказ о себе».

2. ситуация: Вы – руководитель и владелец частного предприятия, вы вводите этический и поведенческий кодекс для сотрудников. Написать вопросы к тексту..

3. пример неэтичного поведения партнеров в переговорном процессе.

4) Форма выполнения/оценивания: эссе/презентация.

5) Критерии выполнения СРО(требования к выполнению задания):

Эссе – очерк – небольшая письменная работа, излагающая знания и индивидуальную позицию студента по заданному вопросу.

1. Внимательно прочитать задание: в эссе обязательно должен быть прямой ответ на поставленный вопрос.

2. Составить план сочинения.

3. Содержание должно быть последовательным и аргументированным.

4. Полностью исключить из своего эссе плагиат, эссе – продукт сугубо личного творчества.

5. Лаконичность, объем эссе четко обусловлен в инструкциях

Один абзац – один тезис.

Одно предложение – одна мысль.

Структура эссе:

Введение – (1 абзац цитата, стихотворение, вопрос, размышления, необычные факты и т.д.)

	Оценка	Критерии выполнения
	«Отлично» соответствует оценкам: А (4,0; 95–100%) А-(3,67;90–94%)	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
	«Хорошо» соответствует оценкам: В+(3,33;85–89%); В(3,0;80–84%); В-(2,67;75–79%)	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	«Удовлетворительно» соответствует оценкам: С+(2,33;70–74%); С(2,0;65–69%); С-(1,67;60–64%)	Презентация выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
	«Неудовлетворительно» соответствует оценке: D+(1,0;50–54%);	Презентация не выполнена.

6) Сроки сдачи: 1-я неделя

7) Литература

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»		1 стр. из 40

Основная:

1. Русский язык для обучающихся 1 курсов медицинского вуза Учебное пособие Ибраева Л.Б., Каспанова Ф.А., Муканова Г.И., Нурмаханова Г.К., Утегенова Г.М –печ. Шымкент. ЮКМА, 2024-188с
2. Учебное пособие по русскому языку для фармацевтических и медицинских вузов (практическое занятие, модульное обучение, В2). Часть 1: учеб. пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - печатн., - Алматы : Эверо, 2014. - 280 с.
3. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А. Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. занятие, модульное обучение В 2 1- часть Эверо 2014
4. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. Занятие, модульное обучение В 2 2- часть Эверо 2014
5. Амандыкова С.Х. Абдугаппарова Р.М. Адырбекова Н.А. Абишева Р.Б. Умаралиева М.А. Учебное пособие для развития речи Эверо 2014
6. Нурмаханова Г.К. Учебное пособие по грамматике русского языка для фармацевтических и медицинских вузов Эверо, 2014
7. Айкенова Р. А. Русский язык. Учебник для студентов медицинских вузов : учебник / Р. А. Айкенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 290 с Экземпляры: всего: 125 - ЧЗ-1(2), ЧЗ-3(1), ЧЗ-колледж(1),

Дополнительная:

1. Амандыкова, С. Х Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов - Алматы : Эверо, 2014.
2. Амандыкова С.Х. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов (А1. в2.)Эверо 2014
3. Исенко Ф. К. Я хочу говорить по-русски! (русский язык для начинающих) учебное пособие / Под общей редакцией Исенко Ф. К. – Алматы: New book, 2022. – 272 с. (Шифр 81.2Рус-922/И 857-420114)
4. Русский язык : учебное пособие для студентов каз. отд. университета / под ред. К. К. Ахмедьяровой. - 4-е изд. - Алматы : New book, 2022. - 244 с. (Шифр 81.2Рус-922/Р 892-944205) Экземпляры: всего: 25
5. Акишева М. К. Интерпретация и понимание в теории речевой коммуникации : монография / М. К. Акишева. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 232 б. с Экземпляры: всего: 25

Словари:

1. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990 г.
2. Энциклопедический словарь медицинских терминов. М.: Медицина, 2001г.
3. Словарь-справочник по русскому языку. М.: Цитадель, 1996 г.
4. С.И.Ожегов. Словарь русского языка. М., 1984 г.

Электронные ресурсы

- Амандыкова С. Х. Учебное пособие по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов, обучающихся по кредитной системе (практическое занятие) [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (1,95 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 551 эл. опт.диск (CD-ROM).
- Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).
- Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»	1стр. из 40

Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. А. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM).

Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM)

8) Контроль: вопросы

1. Что такое этикет?
2. Приметой чего является речевой этикет?
3. Для чего нужны правила речевого этикета?
2. Дайте портретную характеристику друга (подруги).
3. Напишите характеристику на друга (подруги)

Занятие 2

1) **Тема:** Я и моя семья.

2) **Цели:**

- вызвать и поддерживать интерес у студентов к изучению данной темы, вовлекая их в активную речемыслительную и коммуникативную деятельность;
- проанализировать и дать оценку состояния современной семьи;
- охарактеризовать сущность семейных отношений, показать значение семьи для человека.

3) **Задания:**

Подготовить эссе о семье.

Объяснить, возможно ли предусмотреть угрозы и риски, связанные с проблемами воспитания.

Подготовить выступление о социальной роли человека.

4) **Форма выполнения/оценивания:** эссе.

5) **Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):**

Эссе – очерк – небольшая письменная работа, излагающая знания и индивидуальную позицию студента по заданному вопросу.

1. Внимательно прочитать задание: в эссе обязательно должен быть прямой ответ на поставленный вопрос.
2. Составить план сочинения.
3. Содержание должно быть последовательным и аргументированным.
4. Полностью исключить из своего эссе плагиат, эссе – продукт сугубо личного творчества.
5. Лаконичность, объем эссе четко обусловлен в инструкциях

Один абзац – один тезис.

Одно предложение – одна мысль.

Структура эссе:

Введение – (1 абзац цитата, стихотворение, вопрос, размышления, необычные факты и т.д.)

Основная часть – (2-3 абзаца выражайтесь понятно, подкрепляйте основные идеи фактами, яркими описаниями)

Заключение – (1 абзац - покажите ваши взгляды на проблему).

Оценка	Критерии выполнения
«Отлично»	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»		1 стр. из 40

Соответствует оценкам: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
«Хорошо» Соответствует оценкам: B+(3,33;85-89%); B(3,0;80-84%); B-(2,67;75-79%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: C+(2,33;70-74%); C(2,0;65-69%); C-(1,67;60-64%);	Эссе выполнено в неполном объеме и в не назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно» Соответствует оценке: D+ (1,0;50-54%)	Эссе не выполнено.

6) Сроки сдачи: 2-я неделя

7) Литература

Основная:

1. Русский язык для обучающихся 1 курсов медицинского вуза Учебное пособие Ибраева Л.Б., Каспанова Ф.А., Муканова Г.И., Нурмаханова Г.К., Утегенова Г.М –печ. Шымкент. ЮКМА,2024-188с
2. Учебное пособие по русскому языку для фармацевтических и медицинских вузов (практическое занятие, модульное обучение, В2). Часть 1: учеб. пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - печатн., - Алматы : Эверо, 2014. - 280 с.
3. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А. Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. занятие, модульное обучение В 2 1- часть Эверо 2014
4. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. Занятие, модульное обучение В 2 2- часть Эверо 2014
5. Амандыкова С.Х. Абдугаппарова Р.М. Адырбекова Н.А. Абишева Р.Б. Умаралиева М.А. Учебное пособие для развития речи Эверо 2014
6. Нурмаханова Г.К. Учебное пособие по грамматике русского языка для фармацевтических и медицинских вузов Эверо,2014
7. Айкенова Р. А. Русский язык. Учебник для студентов медицинских вузов : учебник / Р. А. Айкенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 290 с Экземпляры: всего:125 - ЧЗ-1(2), ЧЗ-3(1), ЧЗ-колледж(1),

Дополнительная:

1. Амандыкова, С. Х Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов - Алматы : Эверо, 2014.
2. Амандыкова С.Х. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов (А1. в2.)Эверо 2014
3. Исенко Ф. К. Я хочу говорить по-русски! (русский язык для начинающих) учебное пособие / Под общей редакцией Исенко Ф. К. – Алматы: New book, 2022. – 272 с. (Шифр 81.2Рус-922/И 857-420114)
4. Русский язык : учебное пособие для студентов каз. отд. университета / под ред. К. К. Ахмедьяровой. - 4-е изд. - Алматы : New book, 2022. - 244 с. (Шифр 81.2Рус-922/Р 892-944205) Экземпляры: всего:25

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»	1 стр. из 40

5. 5.Акошева М. К.Интерпретация и понимание в теории речевой коммуникации : монография / М. К. Акошева. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 232 б. с Экземпляры: всего:25

Словари:

5. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990 г.
6. Энциклопедический словарь медицинских терминов. М.: Медицина, 2001г.
7. Словарь-справочник по русскому языку. М.: Цитадель, 1996 г.
8. С.И.Ожегов. Словарь русского языка. М., 1984 г.

Электронные ресурсы

1. Амандыкова С. Х. Учебное пособие по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов, обучающихся по кредитной системе (практическое занятие) [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (1,95 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 551 эл. опт.диск (CD-ROM).
2. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).
3. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).
4. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. А. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM).
5. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM)

8) Контроль: вопросы

1. Что означает термин «социальный институт»?
2. Какие функции выполняет семья в обществе?
3. Какие вы знаете поговорки и пословицы о семье?
4. Что является основой объединения семейного коллектива?
5. О каких изменениях, произошедших в институте семьи, вы знаете?
6. В чём состоят основные тенденции развития семьи в современных условиях?
7. Какая государственная программа работает сейчас по поддержке и укреплению института семьи?
8. Как оказывается помощь молодым семьям?
9. Что конкретно изучают, рассматривая семью, эти науки: демография, социальная психология, этнография, социология?
10. Что соответствует ролевым ожиданиям членов семьи по отношению друг к другу?
11. Отчего возникают конфликты? Кто виноват в том, что мы часто попадем в ловушки семейного общения?
12. Как разрешить конфликт между родителями и детьми?

Занятие 3

1. Тема : Мои друзья.

2. Цели:

- научить обучающихся находить друзей и сохранять дружбу;
- углубить представление обучающихся о дружбе;
- формировать положительную нравственную оценку таких человеческих качеств, как надежность, верность, обязательность, взаимовыручка;
- способствовать развитию критического отношения к себе;
- побуждать обучающихся к анализу собственных поступков;
- прививать навыки терпимости и корректности в общении с друзьями;

3. Задачи

1. Показать ценность дружбы в жизни человека.
2. Сформировать представления о том, как найти и сохранить дружбу. Заставить задуматься о своих личностных качествах – «Способен ли я сам стать другом?».
3. Развивать коммуникационные навыки.

4) Форма выполнения/оценивания: эссе.

5) Критерии выполнения СРО(требования к выполнению задания):

Эссе – очерк – небольшая письменная работа, излагающая знания и индивидуальную позицию студента по заданному вопросу.

1. Внимательно прочитать задание: в эссе обязательно должен быть прямой ответ на поставленный вопрос.
2. Составить план сочинения.
3. Содержание должно быть последовательным и аргументированным.
4. Полностью исключить из своего эссе плагиат, эссе – продукт сугубо личного творчества.
5. Лаконичность, объем эссе четко обусловлен в инструкциях

Один абзац – один тезис.

Одно предложение – одна мысль.

Структура эссе:

Введение – (1 абзац цитата, стихотворение, вопрос, размышления, необычные факты и т.д.)

Основная часть – (2-3 абзаца выражайтесь понятно, подкрепляйте основные идеи фактами, яркими описаниями)

Заключение – (1 абзац - покажите ваши взгляды на проблему).

Литература

Оценка	Критерии выполнения
«Отлично» Соответствует оценкам: А (4,0;95-100%) А- (3,67;90-94%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
«Хорошо» Соответствует оценкам: В+ (3,33;85-89%); В (3,0;80-84%); В- (2,67;75-79%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: С+ (2,33;70-74%); С (2,0;65-69%); С- (1,67;60-64%);	Эссе выполнено в неполном объеме и в не назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно» Соответствует оценке: D+ (1,0;50-54%)	Эссе не выполнено.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»		1стр. из 40

6) Сроки сдачи: 3-я неделя

7) Литература

Основная:

1. Русский язык для обучающихся 1 курсов медицинского вуза Учебное пособие Ибраева Л.Б., Каспанова Ф.А., Муканова Г.И., Нурмаханова Г.К., Утегенова Г.М –печ. Шымкент. ЮКМА, 2024-188с
2. Учебное пособие по русскому языку для фармацевтических и медицинских вузов (практическое занятие, модульное обучение, В2). Часть 1: учеб. пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - печатн., - Алматы : Эверо, 2014. - 280 с.
3. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А. Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. занятие, модульное обучение В 2 1- часть Эверо 2014
4. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. Занятие, модульное обучение В 2 2- часть Эверо 2014
5. Амандыкова С.Х. Абдугаппарова Р.М. Адырбекова Н.А. Абишева Р.Б. Умаралиева М.А. Учебное пособие для развития речи Эверо 2014
6. Нурмаханова Г.К. Учебное пособие по грамматике русского языка для фармацевтических и медицинских вузов Эверо, 2014
7. Айкенова Р. А. Русский язык. Учебник для студентов медицинских вузов : учебник / Р. А. Айкенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 290 с Экземпляры: всего:125 - ЧЗ-1(2), ЧЗ-3(1), ЧЗ-колледж(1),

Дополнительная:

1. Амандыкова, С. Х Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов - Алматы : Эверо, 2014.
2. Амандыкова С.Х. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов (А1. в2.)Эверо 2014
3. Исенко Ф. К. Я хочу говорить по-русски! (русский язык для начинающих) учебное пособие / Под общей редакцией Исенко Ф. К. – Алматы: New book, 2022. – 272 с. (Шифр 81.2Рус-922/И 857-420114)
4. Русский язык : учебное пособие для студентов каз. отд. университета / под ред. К. К. Ахмедьяровой. - 4-е изд. - Алматы : New book, 2022. - 244 с. (Шифр 81.2Рус-922/Р 892-944205) Экземпляры: всего:25
5. 5.Акошева М. К.Интерпретация и понимание в теории речевой коммуникации : монография / М. К. Акошева. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 232 б. с Экземпляры: всего:25

Словари:

1. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990 г.
2. Энциклопедический словарь медицинских терминов. М.: Медицина, 2001г.
3. Словарь-справочник по русскому языку. М.: Цитадель, 1996 г.
4. С.И.Ожегов. Словарь русского языка. М., 1984 г.

Электронные ресурсы

1. Амандыкова С. Х. Учебное пособие по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов, обучающихся по кредитной системе (практическое занятие) [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (1,95 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 551 эл. опт.диск (CD-ROM).
2. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»		1стр. из 40

3. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).
4. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. А. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM).
5. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM)

8) Контроль: вопросы

1. Что такое дружба?
2. Сколько падежей в русском языке?
3. С какими предлогами может употребляться имя существительное родительного падежа?
4. С какими предлогами может употребляться имя существительное творительного падежа?
5. С какими предлогами может употребляться имя существительное предложного падежа?
6. Что обозначает имя прилагательное?
7. Какие по разряду бывают имена прилагательные?
8. Чем отличаются полные прилагательные от кратких?

Занятие 4

1) Тема: Распорядок дня. Мой день: распорядок дня.

2) Цель:

- ознакомить обучающихся с распорядком дня;
- расширить знания обучающихся о здоровом образе жизни;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся;
- активизация основных видов речевой деятельности;
- расширить лексический запас обучающихся, путем включения в содержание занятия слова по теме;
- систематизировать известные обучающимся сведения об именительном, родительном падежах со значением «исходный пункт движения», винительном падеже со значением «направление движения», «обозначения времени»;

3. Задачи обучения:

1. Активизация навыков чтения, говорения (монологической и диалогической речи), письма, актуализация употребления.
2. Развитие коммуникативных и творческих способностей, умения слушать и слышать, сравнивать и обобщать, логического мышления.
3. Расширение кругозора, формирование познавательного интереса к изучению английского языка, воспитание здорового образа жизни.
4. Показать обучающемуся важность соблюдения режима дня.
5. Использовать модели специально-профессиональных ситуаций общения.

3) Задания:

Охарактеризовать, что является здоровым образом жизни

4) Форма выполнения/оценивания: эссе/презентация.

5) Критерии выполнения СРО(требования к выполнению задания):

Эссе – очерк – небольшая письменная работа, излагающая знания и индивидуальную позицию студента по заданному вопросу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»		1 стр. из 40

1. Внимательно прочитать задание: в эссе обязательно должен быть прямой ответ на поставленный вопрос.
 2. Составить план сочинения.
 3. Содержание должно быть последовательным и аргументированным.
 4. Полностью исключить из своего эссе плагиат, эссе – продукт сугубо личного творчества.
 5. Лаконичность, объем эссе четко обусловлен в инструкциях
- Один абзац – один тезис.
Одно предложение – одна мысль.

Структура эссе:

Введение – (1 абзац цитата, стихотворение, вопрос, размышления, необычные факты и т.д.)

Оценка	Критерии выполнения
«Отлично» Соответствует оценкам: А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
«Хорошо» Соответствует оценкам: В+(3,33;85-89%); В(3,0;80-84%); В-(2,67;75-79%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: С+(2,33;70-74%); С(2,0;65-69%); С-(1,67;60-64%);	Эссе выполнено в неполном объеме и в не назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно» Соответствует оценке: D+ (1,0;50-54%)	Эссе не выполнено.

Основная часть – (2-3 абзаца выразитесь понятно, подкрепляйте основные идеи фактами, яркими описаниями)

Заключение – (1 абзац - покажите ваши взгляды на проблему).

б) Сроки сдачи: 4-я неделя

7) Литература

Основная:

1. Русский язык для обучающихся 1 курсов медицинского вуза Учебное пособие Ибраева Л.Б., Каспанова Ф.А., Муканова Г.И., Нурмаханова Г.К., Утегенова Г.М –печ. Шымкент. ЮКМА, 2024-188с
2. Учебное пособие по русскому языку для фармацевтических и медицинских вузов (практическое занятие, модульное обучение, В2). Часть 1: учеб. пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - печатн., - Алматы : Эверо, 2014. - 280 с.
3. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А. Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. занятие, модульное обучение В 2 1- часть Эверо 2014
4. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А. Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. Занятие, модульное обучение В 2 2- часть Эверо 2014
5. Амандыкова С.Х. Абдугапарова Р.М. Адырбекова Н.А. Абишева Р.Б. Умаралиева М.А. Учебное пособие для развития речи Эверо 2014
6. Нурмаханова Г.К. Учебное пособие по грамматике русского языка для фармацевтических и медицинских вузов Эверо, 2014

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»		1стр. из 40

7. Айкенова Р. А. Русский язык. Учебник для студентов медицинских вузов : учебник / Р. А. Айкенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 290 с Экземпляры: всего:125 - ЧЗ-1(2), ЧЗ-3(1), ЧЗ-колледж(1),

Дополнительная:

1. Амандыкова, С. Х Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов - Алматы : Эверо, 2014.
2. Амандыкова С.Х. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов (А1. в2.)Эверо 2014
3. Исенко Ф. К. Я хочу говорить по-русски! (русский язык для начинающих) учебное пособие / Под общей редакцией Исенко Ф. К. – Алматы: New book, 2022. – 272 с. (Шифр 81.2Рус-922/И 857-420114)
4. Русский язык : учебное пособие для студентов каз. отд. университета / под ред. К. К. Ахмедьяровой. - 4-е изд. - Алматы : New book, 2022. - 244 с. (Шифр 81.2Рус-922/Р 892-944205)
Экземпляры: всего:25
5. Акошева М. К.Интерпретация и понимание в теории речевой коммуникации : монография / М. К. Акошева. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 232 б. с Экземпляры: всего:25

Словари:

1. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990 г.
2. Энциклопедический словарь медицинских терминов. М.: Медицина, 2001г.
3. Словарь-справочник по русскому языку. М.: Цитадель, 1996 г.
4. С.И.Ожегов. Словарь русского языка. М., 1984 г.

Электронные ресурсы

1. Амандыкова С. Х. Учебное пособие по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов, обучающихся по кредитной системе (практическое занятие) [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (1,95 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 551 эл. опт.диск (CD-ROM).
2. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).
3. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).
4. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. А. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM).
5. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM)

8) Контроль: вопросы

1. Что такое распорядок дня?
2. Почему важно соблюдать режим дня?
3. Зачем нужно уметь определять время по часам?
4. Что интересного вы узнали из истории часов?
5. Что значит здоровый образ жизни?
6. Какая польза от здорового образа жизни?

7. Что лежит в основе здорового образа жизни?
8. Назовите основные значения родительного падежа в русском языке.
9. На какие вопросы он отвечает?
10. Когда употребляется без предлогов?
11. На что указывают наречия?
12. Что обозначают глаголы совершенного вида?

✦ Глоссарий

Завтрак – утренняя еда до обеда.

Расписание – график, содержащий сведения о времени, месте и последовательности совершения чего-нибудь.

Сон – наступающее через определённые промежутки времени физиологическое состояние покоя и отдыха

ИГРА «Питание – залог здоровья» вопросы, касающиеся правил и принципов правильного питания.

1. Можно ли летом запастись витаминами на год вперед? (правильный ответ – нет)
2. Сколько в день должно быть приемов пищи? (правильный ответ – три-четыре приема в день)
3. Назовите основные названия приемов пищи? (правильный ответ – завтрак, обед, полдник, ужин)
4. Назовите самый благоприятный для здоровья промежуток для приема пищи (правильный ответ – 4-5 часов)
5. Должен ли быть ужин самым обильным и насыщенным приемом пищи? (правильный ответ – нет)
6. Сколько литров воды в день нужно пить взрослому человеку? (правильный ответ – 1,5 -2 литра)
7. На какие элементы расщепляется пища? (правильный ответ – жиры, белки, углеводы)
8. Можно ли смотреть телевизор и пользоваться телефоном во время еды? (правильный ответ – нельзя)
9. Правильно ли кушать в одно и то же время? (правильный ответ – правильно)
10. Какое блюдо лучше всего подходит для обеда? (правильный ответ – супы)
11. В каких продуктах много жиров? (правильный ответ – в сливочном масле, орехах, жирной пище)
12. Назовите лидеры среды продуктов по содержанию белков? (правильный ответ – нежирное мясо, куриная грудка, яйца, творог, дары моря)
13. Где много углеводов? (правильный ответ – в белом хлебе, сладостях, сдобной выпечке)
14. От каких продуктов иногда возникает аллергическая реакция? (правильный ответ – яйца, клубника, цитрусовые, кофе, курица, шоколад)
15. Какие есть полезные незаменимые вещества для организма человека? (правильный ответ – витамины, минералы, микроэлементы)
16. Какие витамины нужны человеку для здоровья? (правильный ответ – витамины А, С, D, E, витамины группы В)
17. Какие микроэлементы вы знаете? (правильный ответ – калий, магний, фтор, кальций, железо, фосфор, селен)
18. Какой витамин получает наш организм во время пребывания на солнце? (правильный ответ – витамин D)
19. Из каких продуктов в организм человека поступает больше всего витаминов? (правильный ответ – овощи, фрукты, ягоды)
20. Какие есть лекарственные растения? (правильный ответ – мать-и-мачеха, солодка, чистотел, календула, ромашка)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»	1 стр. из 40

21. Зачем нужно мыть фрукты и овощи перед едой? (правильный ответ – для того, чтобы очистить от грязи и микробов)
22. Можно ли есть много сладкого? (правильный ответ – нет)
23. В каком овоще больше всего витамина С? (правильный ответ – в сладком перце)
24. Назовите нездоровые виды пищи (правильный ответ – фаст-фуд, газированные напитки)
25. Какой важный микроэлемент содержится в морепродуктах? (правильный ответ – йод)
26. Какие продукты помогают пищеварению? (правильный ответ – овощи, фрукты, хлеб из ржаной муки)
27. Какие продукты укрепляют кости? (правильный ответ – творог, молоко)
28. Как называется болезнь, при которой не хватает витамина С? (правильный ответ – цинга)
29. Какой витамин полезен для зрения? (правильный ответ – витамин А)
30. Из каких микроэлементов состоят кости? (правильный ответ – фосфор и кальций)
31. Что такое здоровый образ жизни? (правильный ответ – ритм жизни, который направлен на сохранение здоровья)
32. Можно ли устраивать состязания в зарядке? (правильный ответ – нет, у каждого человека свой ритм жизни и способности организма)
33. Можно ли закаливаться дома? (правильный ответ – да, холодный душ, обтирание)
34. Назовите интеллектуальные виды спорта (правильный ответ – шахматы, шашки)
35. Какие виды физических нагрузок развивают мышцы ног? (правильный ответ – приседания, бег, велосипедный спорт, ходьба)
36. Какие виды физических нагрузок развивают мышцы рук? (правильный ответ – отжимания, подтягивания, гантели, гири)
37. Какой самый главный центр анализа информации есть в нашем теле? (правильный ответ – мозг)
38. Зачем нужно мыть руки с мылом? (правильный ответ – для того, чтобы смыть грязь и бактерии)
39. Можно ли пользоваться одним полотенцем на двоих? (правильный ответ – нет, оно должно быть индивидуальным)
40. Какого вещества в нашем организме больше всего? (правильный ответ – вода)

Занятие 5

Тема: Свободное время. Мои увлечения.

2) Цель: осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств, для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций;

–обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументировано отстаивать её, критически оценивать мнение собеседников;

– Обогатить словарный запас студентов по теме Свободное время, отдых, интересы, увлечения (спорт, путешествия). Имя прилагательное. Виды прилагательных».

3) Задания: - Уметь применять полученные знания в деловых контактах, организационных мероприятиях.

- Усвоить требования делового этикета применительно к различным ситуациям в общении.

4) Форма выполнения/оценивания: презентация, эссе

5) Критерии выполнения СРО(требования к выполнению презентации):

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.

2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.

3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.

4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.

5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А4.

6. Количество листов – не менее 10 и не более 15.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»	1 стр. из 40

Форма выполнения/оценивания: эссе.

5) Критерии выполнения СРО (требования к выполнению эссе):

1. Внимательно прочитать задание: в эссе обязательно должен быть прямой ответ на поставленный вопрос.
2. Составить план сочинения.
3. Содержание должно быть последовательным и аргументированным.
4. Полностью исключить из своего эссе плагиат, эссе – продукт сугубо личного творчества.
5. Лаконичность, объем эссе четко обусловлен в инструкциях

Один абзац – один тезис.

Одно предложение – одна мысль.

1. **Структура эссе:** Что дает высшее образование современному человеку?

2. Подготовьте выступление на тему: «Нужно ли получать высшее образование: *ЗА* и *ПРОТИВ*».

Введение – (1 абзац цитата, стихотворение, вопрос, размышления, необычные факты и т.д.)

Основная часть – (2-3 абзаца выразитесь понятно, подкрепляйте основные идеи фактами, яркими описаниями)

Заключение – (1 абзац - покажите ваши взгляды на проблему).

Оценка	Критерии выполнения
«Отлично» Соответствует оценкам: А (4,0;95-100%) А- (3,67;90-94%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
«Хорошо» Соответствует оценкам: В+ (3,33;85-89%); В (3,0;80-84%); В- (2,67;75-79%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: С+ (2,33;70-74%); С (2,0;65-69%); С- (1,67;60-64%);	Эссе выполнено в неполном объеме и в не назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно» Соответствует оценке: D+ (1,0;50-54%)	Эссе не выполнено.

6) Сроки сдачи: 5-я неделя

7) Литература

Основная:

1. Русский язык для обучающихся 1 курсов медицинского вуза Учебное пособие Ибраева Л.Б., Каспанова Ф.А., Муканова Г.И., Нурмаханова Г.К., Утегенова Г.М –печ. Шымкент. ЮКМА, 2024-188с
2. Учебное пособие по русскому языку для фармацевтических и медицинских вузов (практическое занятие, модульное обучение, В2). Часть 1: учеб. пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - печатн., - Алматы : Эверо, 2014. - 280 с.
3. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А. Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. занятие, модульное обучение В 2 1- часть Эверо 2014
4. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А. Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. Занятие, модульное обучение В 2 2- часть Эверо 2014

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»		1стр. из 40

5. Амандыкова С.Х. Абдугаппарова Р.М. Адырбекова Н.А. Абишева Р.Б. Умаралиева М.А. Учебное пособие для развития речи Эверо 2014
6. Нурмаханова Г.К. Учебное пособие по грамматике русского языка для фармацевтических и медицинских вузов Эверо, 2014
7. Айкенова Р. А. Русский язык. Учебник для студентов медицинских вузов : учебник / Р. А. Айкенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 290 с Экземпляры: всего:125 - ЧЗ-1(2), ЧЗ-3(1), ЧЗ-колледж(1),

Дополнительная:

1. Амандыкова, С. Х Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов - Алматы : Эверо, 2014.
2. Амандықова С.Х. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов (А1. в2.)Эверо 2014
3. Исенко Ф. К. Я хочу говорить по-русски! (русский язык для начинающих) учебное пособие / Под общей редакцией Исенко Ф. К. – Алматы: New book, 2022. – 272 с. (Шифр 81.2Рус-922/И 857-420114)
4. Русский язык : учебное пособие для студентов каз. отд. университета / под ред. К. К. Ахмедьяровой. - 4-е изд. - Алматы : New book, 2022. - 244 с. (Шифр 81.2Рус-922/Р 892-944205) Экземпляры: всего:25
5. Ақошева М. К.Интерпретация и понимание в теории речевой коммуникации : монография / М. К. Ақошева. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 232 б. с Экземпляры: всего:25

Словари:

1. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990 г.
2. Энциклопедический словарь медицинских терминов. М.: Медицина, 2001г.
3. Словарь-справочник по русскому языку. М.: Цитадель, 1996 г.
4. С.И.Ожегов. Словарь русского языка. М., 1984 г.

Электронные ресурсы

1. Амандыкова С. Х. Учебное пособие по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов, обучающихся по кредитной системе (практическое занятие) [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (1,95 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 551 эл. опт.диск (CD-ROM).
2. Амандықова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).
3. Амандықова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).
4. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. А. Амандықова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM).
5. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. Х. Амандықова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM)

8) Контроль: вопросы

1. Как нужно планировать свой досуг?
2. Что такое хобби?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»		1 стр. из 40

3. Назовите вида глагола в русском языке?
4. На какие вопросы отвечают и что обозначают глаголы несовершенного вида?
5. На какие вопросы отвечают и что обозначают глаголы совершенного вида?
6. На какие вопросы отвечает творительный падеж?
7. Что пишется в ударном окончании в творительном падеже после согласных ж,ш,ч,щ?
8. Что пишется в безударном окончании в творительном падеже после согласных ж,ш,ч,щ?

Занятие 6

1) Тема: Семейные праздники. Предложно-падежная система русского языка (именительный падеж со значением «название лица», «обращение», «факты, события», родительный падеж со значением количества, меры в сочетании с количественными числительными). Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида. Согласование прилагательных с существительными.

2) Цели:

- расширить лексику по теме на основе углубления знаний о жизни и деятельности великих ученых-медиков;
- выражать морально-этическую оценку: одобрять, осуждать; социально-правовую оценку: оправдывать, защищать; выяснять рациональную причину: сравнивать массовую культуру с традиционной, оценивать эффективность
- выражать пожелания, благодарить, отвечать на поздравления, на благодарность. Именительный падеж со значением «название лица», «обращение», «факты, события», родительный падеж со значением количества, меры в сочетании с количественными числительными. Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида. Согласование прилагательных с существительными. Предикативные наречия нужно, можно, нельзя
- извлекать из текста фактическую информацию, понимать эксплицитно выраженное отношение автора.

3) Задания:

Задания.

1. С некоторыми существительными составьте предложения, используя И.п. со значениями «название лица», «обращение», «факты, события»:

журнал, бабушка, дерево, дом, друг, яйцо, лампа, чайник, кресло, стол, дедушка, семья, школа, Алмаз, врач, журналист, студентка, вход, Ирина, машина, компьютер, фото, карта, город, кино, море, рыба, Елена Анатольевна, собака, пальто, юбка, шкаф, стул, щенок, кухня.

1. Раскройте скобки, согласуйте существительные Р.п. с количественными числительными.

Передо мной сидят (два, красивые, парни).

Ко мне пришли (две, молодые, девушки).

У него (две, замечательные, бабушки).

Она купила (три, новые, гелевые, ручки).

Анна купила (пять, простые, карандаши).

Я послала им (четыре, большие, письма).

(Девять, лучшие, студенты) едут за границу.

На столе лежит (шесть, контрольные, работы).

В нашем университете (восемь, разные, факультеты). Чайковский написал (десять, знаменитые, оперы).

3. Прочитайте текст. Объясните употребление выделенных глаголов. Напишите видовые пары:

а) перепишите текст, используя слова, указывающие на длительность действия;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37/11 1 стр. из 40
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»	

б) замените глаголы НСВ глаголами СВ в прошедшем времени. Скажите, с какими глаголами возможно употребление слов со значение законченности действия. Напишите эти предложения.

В прошлом году я приехал в Россию учиться в РУДН. Я удивлялся многому увиденному. Передо мной открывались новые возможности. Постепенно я привыкал к новой жизни. Я отказывался от многих старых привычек. Я встречал и провожал своих новых друзей. Я посещал интересные места в Москве. Я встречался с новыми друзьями и обсуждал с ними много интересных тем. Я чувствовал себя несчастным, потому что со мной не было родителей. Но я понимал, что обещаю родителям хорошо учиться. Я вспоминал слова своих родителей о том, что каждый достигает цели упорным трудом. Я сдавал экзамены и зачёты. Я пугался, когда преподаватели спрашивали меня на уроках. Я пробовал изучать французский язык, но у меня ничего не получалось. Я пропускал занятия по уважительной причине. Когда я болел, врач освобождал меня от занятий. Я радовался, когда узнавал, что мои друзья на родине не забывают меня. В письмах я часто предлагал моему хорошему другу приехать в Москву, но его родители запрещают ему учиться в другой стране. Когда я звоню домой, я благодарю своих родителей за то, что они разрешали мне самому выбрать университет и страну, в которой я буду учиться.

4. Допиши окончания прилагательных.

Зимн ___ день
 Сильн ___ ветер
 Ярк ___ солнце
 Тёмн ___ тучи
 Бел ___ снег
 Зелён ___ трава
 Глубок ___ озеро
 Быстр ___ река
 Син ___ море
 Долг ___ дорога
 Сладк ___ яблоко
 Кисл ___ лимон
 Остр ___ перец
 Рыж ___ лиса
 Сер ___ волк
 Стар ___ дерево
 Перелётн ___ птицы
 Жёлт ___ листья
 Вкусн ___ грибы
 Быстр ___ заяц

5. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу предикативные наречия.

Мне ... купить машину. Тебе... поехать в Актобе. Мне ... машина. Тебе ... компьютер. Андрею ... новое программное обеспечение. Ольге ... деньги. Старшему бухгалтеру ... ошибаться в расчетах. Любому человеку ... высказать свое мнение. Водителю автобуса ... нарушать правила дорожного движения.

4) **Форма выполнения/оценивания:** эссе.

Глоссарий

Праздник – день торжества, установленный в честь или в память кого-чего-нибудь.

Поздравление – письменное или устное приветствие, по какому-либо радостному, приятному и т. п. случаю.

Пожелание – мнение о желательности осуществления чего-нибудь.

Благодарность – чувство признательности к кому-нибудь за оказанное добро, внимание, услугу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»	1 стр. из 40

Семья – основанная на кровном родстве группа людей, связанных между собой взаимной поддержкой, ответственностью, общностью быта.

5) Критерии выполнения СРО(требования к выполнению задания):

Эссе – очерк – небольшая письменная работа, излагающая знания и индивидуальную позицию студента по заданному вопросу.

1. Внимательно прочитать задание: в эссе обязательно должен быть прямой ответ на поставленный вопрос.
2. Составить план сочинения.
3. Содержание должно быть последовательным и аргументированным.
4. Полностью исключить из своего эссе плагиат, эссе – продукт сугубо личного творчества.
5. Лаконичность, объем эссе четко обусловлен в инструкциях

Один абзац – один тезис.

Одно предложение – одна мысль.

Структура эссе:

Введение – (1 абзац цитата, стихотворение, вопрос, размышления, необычные факты и т.д.)

Основная часть – (2-3 абзаца выражайтесь понятно, подкрепляйте основные идеи фактами, яркими описаниями)

Заключение – (1 абзац - покажите ваши взгляды на проблему).

Литература

Оценка	Критерии выполнения
«Отлично» Соответствует оценкам: А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
«Хорошо» Соответствует оценкам: В+(3,33;85-89%); В(3,0;80-84%); В-(2,67;75-79%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: С+(2,33;70-74%); С(2,0;65-69%); С-(1,67;60-64%);	Эссе выполнено в неполном объеме и в не назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно» Соответствует оценке: D+ (1,0;50-54%)	Эссе не выполнено.

6) Сроки сдачи: 6-я неделя

7) Литература

Основная:

1. Русский язык для обучающихся 1 курсов медицинского вуза Учебное пособие Ибраева Л.Б., Каспанова Ф.А., Муканова Г.И., Нурмаханова Г.К., Утегенова Г.М –печ. Шымкент. ЮКМА, 2024-188с
2. Учебное пособие по русскому языку для фармацевтических и медицинских вузов (практическое занятие, модульное обучение, В2). Часть 1: учеб. пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - печатн., - Алматы : Эверо, 2014. - 280 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»	1стр. из 40

3. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А. Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. занятие, модульное обучение В 2 1- часть Эверо 2014
4. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. Занятие, модульное обучение В 2 2- часть Эверо 2014
5. Амандыкова С.Х. Абдугаппарова Р.М. Адырбекова Н.А. Абишева Р.Б. Умаралиева М.А. Учебное пособие для развития речи Эверо 2014
6. Нурмаханова Г.К. Учебное пособие по грамматике русского языка для фармацевтических и медицинских вузов Эверо,2014
7. Айкенова Р. А. Русский язык. Учебник для студентов медицинских вузов : учебник / Р. А. Айкенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 290 с Экземпляры: всего:125 - ЧЗ-1(2), ЧЗ-3(1), ЧЗ-колледж(1),

Дополнительная:

1. Амандыкова, С. Х Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов - Алматы : Эверо, 2014.
2. Амандықова С.Х. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов (А1. в2.)Эверо 2014
3. Исенко Ф. К. Я хочу говорить по-русски! (русский язык для начинающих) учебное пособие / Под общей редакцией Исенко Ф. К. – Алматы: New book, 2022. – 272 с. (Шифр 81.2Рус-922/И 857-420114)
4. Русский язык : учебное пособие для студентов каз. отд. университета / под ред. К. К. Ахмедьяровой. - 4-е изд. - Алматы : New book, 2022. - 244 с. (Шифр 81.2Рус-922/Р 892-944205) Экземпляры: всего:25
5. Акошева М. К.Интерпретация и понимание в теории речевой коммуникации : монография / М. К. Акошева. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 232 б. с Экземпляры: всего:25

Словари:

1. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990 г.
2. Энциклопедический словарь медицинских терминов. М.: Медицина, 2001г.
3. Словарь-справочник по русскому языку. М.: Цитадель, 1996 г.
4. С.И.Ожегов. Словарь русского языка. М., 1984 г.

Электронные ресурсы

1. Амандыкова С. Х. Учебное пособие по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов, обучающихся по кредитной системе (практическое занятие) [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (1,95 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 551 эл. опт.диск (CD-ROM).
2. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).
3. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).
4. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. А. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM).
5. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»	1 стр. из 40

Занятие 7

1. Тема: Государственные праздники Казахстана

2) **Цель:** раскрыть сущность понятий «традиция», «обычай», сформировать глубокое уважение к традициям разных народов.

3) Задания:

Подготовить сообщение. на тему:

1. Государственные и религиозные праздники в РК. Празднование важных событий в жизни.
2. Значение соблюдения традиций и обычаев в современном мире.

4) **Форма выполнения/оценивания:** презентация, эссе

5) Критерии выполнения СРО(требования к выполнению презентации):

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А4.
6. Количество листов – не менее 10 и не более 15.

Форма выполнения/оценивания: эссе.

5) Критерии выполнения СРО (требования к выполнению эссе):

1. Внимательно прочитать задание: в эссе обязательно должен быть прямой ответ на поставленный вопрос.
2. Составить план сочинения.
3. Содержание должно быть последовательным и аргументированным.
4. Полностью исключить из своего эссе плагиат, эссе – продукт сугубо личного творчества.
5. Лаконичность, объем эссе четко обусловлен в инструкциях

Один абзац – один тезис.

Одно предложение – одна мысль.

Структура эссе:

Введение – (1 абзац цитата, стихотворение, вопрос, размышления, необычные факты и т.д..)

Основная часть – (2-3 абзаца выражайтесь понятно, подкрепляйте основные идеи фактами, яркими описаниями)

Заключение – (1 абзац - покажите ваши взгляды на проблему).

Оценка	Критерии оценок
Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Полное владение языком: адекватное, точное, быстрое и полное понимание; беглость чтения; логичность, связность и последовательность высказываний; требуемый лексический объём, правильное объяснение грамматики.
Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+(2,33; 70-74%);	Полное владение языком, случайные несистематические неточности и несоответствия. Языковая комплексная детальная аргументация, хорошее знание лексического объема и грамматики.
Удовлетворительно	Частичное владение языком, общее понимание смысла предлагаемых

Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%); D (1,0; 50-54 %)	заданий, несмотря на множество ошибок. Удовлетворительная языковая комплексная аргументация, слабое знание лексического объёма и грамматики.
Неудовлетворительно Соответствует оценке F (0; 0-49%)	Частые проблемы в понимании и выражении. Плохое знание языка и неправильное составление диалогов, монологов, текстов (микротекстов) и др. заданий.

6) Сроки сдачи: 7-я неделя

7) Литература

Основная:

1. Русский язык для обучающихся 1 курсов медицинского вуза Учебное пособие Ибраева Л.Б., Каспанова Ф.А., Муканова Г.И., Нурмаханова Г.К., Утегенова Г.М –печ. Шымкент. ЮКМА, 2024-188с
2. Учебное пособие по русскому языку для фармацевтических и медицинских вузов (практическое занятие, модульное обучение, В2). Часть 1: учеб. пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - печатн., - Алматы : Эверо, 2014. - 280 с.
3. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А. Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. занятие, модульное обучение В 2 1- часть Эверо 2014
4. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. Занятие, модульное обучение В 2 2- часть Эверо 2014
5. Амандыкова С.Х. Абдугаппарова Р.М. Адырбекова Н.А. Абишева Р.Б. Умаралиева М.А. Учебное пособие для развития речи Эверо 2014
6. Нурмаханова Г.К. Учебное пособие по грамматике русского языка для фармацевтических и медицинских вузов Эверо, 2014
7. Айкенова Р. А. Русский язык. Учебник для студентов медицинских вузов : учебник / Р. А. Айкенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 290 с Экземпляры: всего:125 - ЧЗ-1(2), ЧЗ-3(1), ЧЗ-колледж(1),

Дополнительная:

1. Амандыкова, С. Х Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов - Алматы : Эверо, 2014.
2. Амандықова С.Х. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов (А1. в2.)Эверо 2014
3. Исенко Ф. К. Я хочу говорить по-русски! (русский язык для начинающих) учебное пособие / Под общей редакцией Исенко Ф. К. – Алматы: New book, 2022. – 272 с. (Шифр 81.2Рус-922/И 857-420114)
4. Русский язык : учебное пособие для студентов каз. отд. университета / под ред. К. К. Ахмедьяровой. - 4-е изд. - Алматы : New book, 2022. - 244 с. (Шифр 81.2Рус-922/Р 892-944205) Экземпляры: всего:25
5. Акошева М. К.Интерпретация и понимание в теории речевой коммуникации : монография / М. К. Акошева. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 232 б. с Экземпляры: всего:25

Словари:

1. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990 г.
2. Энциклопедический словарь медицинских терминов. М.: Медицина, 2001г.
3. Словарь-справочник по русскому языку. М.: Цитадель, 1996 г.
4. С.И.Ожегов. Словарь русского языка. М., 1984 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»	1 стр. из 40

Электронные ресурсы

1. Амандыкова С. Х. Учебное пособие по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов, обучающихся по кредитной системе (практическое занятие) [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (1,95 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 551 эл. опт.диск (CD-ROM).
2. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).
3. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).
4. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. А. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM).
5. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM)

Интернет-источники:

1. <http://www.akorda.kz>
 2. <http://7kul.ru>
 3. <http://centralasia.club>
 4. <http://videouroki.net>
- <http://www.nur.kz>

8) Контроль: вопросы

1. Объясните значение слова «праздник», дайте его этимологию.
2. Какова роль праздников в современном человека?
3. Под влиянием чего формировались народные традиции и обычаи?
4. Каким образом связаны праздники с жизнью рядового гражданина?
5. Выразите свое мнение по поводу празднования Нового года в Казахстане. Какие ассоциации вызывает у Вас этот праздник? Что Вы ответите на то, что лже-патриоты выступают против этого праздника, мотивируя тем, что казахи должны отмечать только Наурыз? Обоснуйте свой ответ.

Занятие 8

1) Тема: Малая родина (место, где я родился).

2) Цель:

- осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций;
- передавать фактическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»	1 стр. из 40

- показать значение Родины в жизни каждого человека Приобщение студентов к истории родного края, воспитание патриотизма, гражданственности, любви к малой Родине
 -расширить лексический запас обучающихся, путем включения в содержание занятия слова по теме;

3) Задания:

Подготовить презентацию на тему: «Малая родина (место, где я родился)».

4) Форма выполнения/оценивания: презентация.

5) Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):

Презентация—это документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо.

Цель презентации донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация выполняется самостоятельно.

Используются не менее 3 литературных источников.

Слайды должны быть содержательные и лаконичные.

При защите автор должен демонстрировать глубокие знания по теме, не допускать ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.

Основная часть – (2-3 абзаца выражайтесь понятно, подкрепляйте основные идеи фактами, яркими описаниями)

Заключение – (1 абзац - покажите ваши взгляды на проблему).

Литература

Оценка	Критерии выполнения
«Отлично» Соответствует оценкам: А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
«Хорошо» Соответствует оценкам: В+(3,33;85-89%); В(3,0;80-84%); В-(2,67;75-79%)	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: С+(2,33;70-74%); С(2,0;65-69%); С-(1,67;60-64%);	Презентация выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно» Соответствует оценке: D+ (1,0;50-54%)	Презентация не выполнена.

6) Сроки сдачи: 8-я неделя

7) Литература

Основная:

- Русский язык для обучающихся 1 курсов медицинского вуза Учебное пособие Ибраева Л.Б., Каспанова Ф.А., Муканова Г.И., Нурмаханова Г.К., Утегенова Г.М –печ. Шымкент. ЮКМА,2024-188с
- Учебное пособие по русскому языку для фармацевтических и медицинских вузов (практическое занятие, модульное обучение, В2). Часть 1: учеб. пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - печатн., - Алматы : Эверо, 2014. - 280 с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»	1 стр. из 40

3. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А. Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. занятие, модульное обучение В 2 1- часть Эверо 2014
4. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А. Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. Занятие, модульное обучение В 2 2- часть Эверо 2014
5. Амандыкова С.Х. Абдугаппарова Р.М. Адырбекова Н.А. Абишева Р.Б. Умаралиева М.А. Учебное пособие для развития речи Эверо 2014
6. Нурмаханова Г.К. Учебное пособие по грамматике русского языка для фармацевтических и медицинских вузов Эверо, 2014
7. Айкенова Р. А. Русский язык. Учебник для студентов медицинских вузов : учебник / Р. А. Айкенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 290 с Экземпляры: всего:125 - ЧЗ-1(2), ЧЗ-3(1), ЧЗ-колледж(1),

Дополнительная:

1. Амандыкова, С. Х. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов - Алматы : Эверо, 2014.
2. Амандықова С.Х. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов (А1. в2.)Эверо 2014
3. Исенко Ф. К. Я хочу говорить по-русски! (русский язык для начинающих) учебное пособие / Под общей редакцией Исенко Ф. К. – Алматы: New book, 2022. – 272 с. (Шифр 81.2Рус-922/И 857-420114)
4. Русский язык : учебное пособие для студентов каз. отд. университета / под ред. К. К. Ахмедьяровой. - 4-е изд. - Алматы : New book, 2022. - 244 с. (Шифр 81.2Рус-922/Р 892-944205) Экземпляры: всего:25
5. Акошева М. К. Интерпретация и понимание в теории речевой коммуникации : монография / М. К. Акошева. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 232 б. с Экземпляры: всего:25

Словари:

1. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990 г.
2. Энциклопедический словарь медицинских терминов. М.: Медицина, 2001г.
3. Словарь-справочник по русскому языку. М.: Цитадель, 1996 г.
4. С.И.Ожегов. Словарь русского языка. М., 1984 г.

Электронные ресурсы

1. Амандыкова С. Х. Учебное пособие по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов, обучающихся по кредитной системе (практическое занятие) [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (1,95 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 551 эл. опт.диск (CD-ROM).
2. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).
3. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).
4. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. А. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM).
5. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»		1 стр. из 40

8) Контроль: вопросы

1. Что для вас значит «Малая Родина»?
2. Риторические навыки и умения.

Занятие 9

1. Тема: Город, в котором я учусь.

2. Цели:

- расширить представление об истории родного города
- познакомить с достижениями и достопримечательностями современного города;
- Совершенствовать коммуникативные навыки слушания, говорения, чтения и письма.
- Развить интерес к предмету, воспитывать любовь к русскому языку, слову.

3) Задания:

1. Систематизация знаний по теме «Где мы живем. Контрасты мегаполиса. Географическое положение города. Окружающая природа: реки, горы, озера. Экология города. В аэропорту, на вокзале»;
2. Формировать понятие о языке и его месте в системе медицинского образования.
3. Обогащать активный словарный запас, совершенствовать устную и письменную речь студентов.
4. Напишите эссе на тему: «Город, в котором я учусь».

4) Форма выполнения/оценивания: эссе.

5) Критерии выполнения СРО(требования к выполнению задания):

Эссе – очерк – небольшая письменная работа, излагающая знания и индивидуальную позицию обучающегося по заданному вопросу.

1. Внимательно прочитать задание: в эссе обязательно должен быть прямой ответ на поставленный вопрос.
2. Составить план сочинения.
3. Содержание должно быть последовательным и аргументированным.
4. Полностью исключить из своего эссе плагиат, эссе – продукт сугубо личного творчества.
5. Лаконичность, объем эссе четко обусловлен в инструкциях

Один абзац – один тезис.

Одно предложение – одна мысль.

Структура эссе:

Введение – (1 абзац цитата, стихотворение, вопрос, размышления, необычные факты и т.д..)

Основная часть – (2-3 абзаца выразитесь понятно, подкрепляйте основные идеи фактами, яркими описаниями)

Заключение – (1 абзац - покажите ваши взгляды на проблему).

Литература

Оценка	Критерии выполнения
«Отлично» Соответствует оценкам: А (4,0;95-100%) А- (3,67;90-94%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
«Хорошо» Соответствует оценкам: В+ (3,33;85-89%); В (3,0;80-84%); В- (2,67;75-79%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.

«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: С+ (2,33;70-74%); С (2,0;65-69%); С- (1,67;60-64%);	Эссе выполнено в неполном объеме и в не назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно» Соответствует оценке: D+ (1,0;50-54%)	Эссе не выполнено.

б) Сроки сдачи: 9-я неделя

7) Литература

Основная:

1. Русский язык для обучающихся 1 курсов медицинского вуза Учебное пособие Ибраева Л.Б., Каспанова Ф.А., Муканова Г.И., Нурмаханова Г.К., Утегенова Г.М –печ. Шымкент. ЮКМА,2024-188с
2. Учебное пособие по русскому языку для фармацевтических и медицинских вузов (практическое занятие, модульное обучение, В2). Часть 1: учеб. пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - печатн., - Алматы : Эверо, 2014. - 280 с.
3. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А. Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. занятие, модульное обучение В 2 1- часть Эверо 2014
4. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. Занятие, модульное обучение В 2 2- часть Эверо 2014
5. Амандыкова С.Х. Абдугапарова Р.М. Адырбекова Н:А. Абишева Р.Б. Умаралиева М.А. Учебное пособие для развития речи Эверо 2014
6. Нурмаханова Г.К. Учебное пособие по грамматике русского языка для фармацевтических и медицинских вузов Эверо,2014
7. Айкенова Р. А. Русский язык. Учебник для студентов медицинских вузов : учебник / Р. А. Айкенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 290 с Экземпляры: всего:125 - ЧЗ-1(2), ЧЗ-3(1), ЧЗ-колледж(1),

Дополнительная:

1. Амандыкова, С. Х Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов - Алматы : Эверо, 2014.
2. Амандықова С.Х. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов (А1. в2.)Эверо 2014
3. Исенко Ф. К. Я хочу говорить по-русски! (русский язык для начинающих) учебное пособие / Под общей редакцией Исенко Ф. К. – Алматы: New book, 2022. – 272 с. (Шифр 81.2Рус-922/И 857-420114)
4. Русский язык : учебное пособие для студентов каз. отд. университета / под ред. К. К. Ахмедьяровой. - 4-е изд. - Алматы : New book, 2022. - 244 с. (Шифр 81.2Рус-922/Р 892-944205) Экземпляры: всего:25
5. Акошева М. К.Интерпретация и понимание в теории речевой коммуникации : монография / М. К. Акошева. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 232 б. с Экземпляры: всего:25

Словари:

1. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990 г.
2. Энциклопедический словарь медицинских терминов. М.: Медицина, 2001г.
3. Словарь-справочник по русскому языку. М.: Цитадель, 1996 г.
4. С.И.Ожегов. Словарь русского языка. М., 1984 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»		1 стр. из 40

Электронные ресурсы

1. Амандыкова С. Х. Учебное пособие по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов, обучающихся по кредитной системе (практическое занятие) [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (1,95 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 551 эл. опт.диск (CD-ROM).
2. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).
3. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).
4. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. А. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM).
5. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM)

8) Контроль: вопросы

1. История города Шымкент.
2. Геральдика города Шымкент.
3. Современный город-миллионник.
4. Назовите современные районы города Шымкент.
5. Назовите общественные места для отдыха города Шымкент.
6. Музеи города Шымкент.
7. Перечислите парки для отдыха.
8. Ваше любимое место для отдыха.
9. История открытия «Арбата».

Занятие 10

1)Тема: Город моей мечты.

2. Цели:

-Обогатить словарный запас студентов по теме «Идеальный город. Социальные проблемы современного общества. Основные проблемы города: стоимость жизни, проблемы жилья, транспорта. Проблемы современной молодежи. Служебные части речи. Предлог. Классификация предлогов».

-Совершенствовать коммуникативные навыки слушания, говорения, чтения и письма.

-Развить интерес к предмету, воспитывать любовь к русскому языку, слову.

3) Задания:

-Систематизация знаний по теме «Идеальный город. Социальные проблемы современного общества. Основные проблемы города: стоимость жизни, проблемы жилья, транспорта. Проблемы современной молодежи. Служебные части речи. Предлог. Классификация предлогов»;

-Формировать понятие о языке и его месте в системе медицинского образования.

-Обогатить активный словарный запас, совершенствовать устную и письменную речь студентов.

4) Форма выполнения/оценивания: эссе.

5) Критерии выполнения СРО (требования к выполнению задания):

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»		1 стр. из 40

Эссе – очерк – небольшая письменная работа, излагающая знания и индивидуальную позицию студента по заданному вопросу.

1. Внимательно прочитать задание: в эссе обязательно должен быть прямой ответ на поставленный вопрос.
2. Составить план сочинения.
3. Содержание должно быть последовательным и аргументированным.
4. Полностью исключить из своего эссе плагиат, эссе – продукт сугубо личного творчества.
5. Лаконичность, объем эссе четко обусловлен в инструкциях

Один абзац – один тезис.

Одно предложение – одна мысль.

Структура эссе:

Введение – (1 абзац цитата, стихотворение, вопрос, размышления, необычные факты и т.д..)

Основная часть – (2-3 абзаца выражайтесь понятно, подкрепляйте основные идеи фактами, яркими описаниями)

Заключение – (1 абзац - покажите ваши взгляды на проблему).

✦ Глоссарий

Административный центр – официальный главный город любого административного образования первого, второго или третьего уровня (такого как область, край, автономная республика, провинция, штат, департамент).

Приток – водоток, впадающий в другой водоток. Обычно отличается от последнего меньшей длиной и меньшей водностью

Инфраструктура – комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур или объектов, составляющих и обеспечивающих основу функционирования системы.

Оценка	Критерии выполнения
«Отлично» Соответствует оценкам: А (4,0;95-100%) А- (3,67;90-94%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
«Хорошо» Соответствует оценкам: В+ (3,33;85-89%); В (3,0;80-84%); В- (2,67;75-79%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: С+ (2,33;70-74%); С (2,0;65-69%); С- (1,67;60-64%);	Эссе выполнено в неполном объеме и в не назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно» Соответствует оценке: D+ (1,0;50-54%)	Эссе не выполнено.

б) Сроки сдачи: 10-я неделя

7) Литература

Основная:

1. Русский язык для обучающихся 1 курсов медицинского вуза Учебное пособие Ибраева Л.Б., Каспанова Ф.А., Муканова Г.И., Нурмаханова Г.К., Утегенова Г.М –печ. Шымкент. ЮКМА,2024-188с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»	1 стр. из 40

2. Учебное пособие по русскому языку для фармацевтических и медицинских вузов (практическое занятие, модульное обучение, В2). Часть 1: учеб. пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - печатн., - Алматы : Эверо, 2014. - 280 с.
3. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А. Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. занятие, модульное обучение В 2 1- часть Эверо 2014
4. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А. Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. Занятие, модульное обучение В 2 2- часть Эверо 2014
5. Амандыкова С.Х. Абдугаппарова Р.М. Адырбекова Н.А. Абишева Р.Б. Умаралиева М.А. Учебное пособие для развития речи Эверо 2014
6. Нурмаханова Г.К. Учебное пособие по грамматике русского языка для фармацевтических и медицинских вузов Эверо, 2014
7. Айкенова Р. А. Русский язык. Учебник для студентов медицинских вузов : учебник / Р. А. Айкенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 290 с Экземпляры: всего:125 - ЧЗ-1(2), ЧЗ-3(1), ЧЗ-колледж(1),

Дополнительная:

1. Амандыкова, С. Х. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов - Алматы : Эверо, 2014.
2. Амандыкова С.Х. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов (А1. в2.)Эверо 2014
3. Исенко Ф. К. Я хочу говорить по-русски! (русский язык для начинающих) учебное пособие / Под общей редакцией Исенко Ф. К. – Алматы: New book, 2022. – 272 с. (Шифр 81.2Рус-922/И 857-420114)
4. Русский язык : учебное пособие для студентов каз. отд. университета / под ред. К. К. Ахмедьяровой. - 4-е изд. - Алматы : New book, 2022. - 244 с. (Шифр 81.2Рус-922/Р 892-944205) Экземпляры: всего:25
5. Акошева М. К.Интерпретация и понимание в теории речевой коммуникации : монография / М. К. Акошева. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 232 б. с Экземпляры: всего:25

Словари:

1. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990 г.
2. Энциклопедический словарь медицинских терминов. М.: Медицина, 2001г.
3. Словарь-справочник по русскому языку. М.: Цитадель, 1996 г.
4. С.И.Ожегов. Словарь русского языка. М., 1984 г.

Электронные ресурсы

1. Амандыкова С. Х. Учебное пособие по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов, обучающихся по кредитной системе (практическое занятие) [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (1,95 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 551 эл. опт.диск (CD-ROM).
2. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).
3. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).
4. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. А. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»		1 стр. из 40

5. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM)

Электронные ресурсы

Интернет-источники:

1. <http://window.edu.ru/>
2. <http://www.stihi-rus.ru/>
3. <http://megamozg.kz/index.php>
<https://russkiiyazyk.ru/chasti-rechi/sluzhebnye.html>

8) Контроль: вопросы

Дайте определение **предлога**.

1. Какие виды предлогов вы знаете?
2. На какие вопросы они отвечают?
3. Как образуются предлоги?
4. Какими членами предложения являются предлоги?
5. Виды предлогов?

Занятие 11

1) **Тема: Культурная жизнь города: в театре, в музее, на концерте.**

2) **Цель:**

- ознакомить студентов с целями и задачами дисциплины «Русский язык»;
- расширить знания студентов о роли искусства в жизни человека;
- познакомить студентов с понятиями: театр, музей, фестиваль, выставка, концерт, литература, музыка, свободное время, интересы, увлечения;
- расширить лексический запас студентов, путем включения в содержание занятия слова по теме;
- систематизировать известные студентам сведения о числительном, разряды числительных.

3) **Задания:**

1. подготовить выступление по теме «Массовая и традиционная культура. Роль искусства в жизни человека».

4) **Форма выполнения/оценивания: эссе/презентация.**

5) **Критерии выполнения СРО(требования к выполнению задания):**

Эссе – очерк – небольшая письменная работа, излагающая знания и индивидуальную позицию студента по заданному вопросу.

1. Внимательно прочитать задание: в эссе обязательно должен быть прямой ответ на поставленный вопрос.
2. Составить план сочинения.
3. Содержание должно быть последовательным и аргументированным.
4. Полностью исключить из своего эссе плагиат, эссе – продукт сугубо личного творчества.
5. Лаконичность, объем эссе четко обусловлен в инструкциях

Один абзац – один тезис.

Одно предложение – одна мысль.

Структура эссе:

Введение – (1 абзац цитата, стихотворение, вопрос, размышления, необычные факты и т.д.)

Оценка	Критерии выполнения
«Отлично»	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все

Соответствует оценкам: А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
«Хорошо» Соответствует оценкам: В+(3,33;85-89%); В(3,0;80-84%); В-(2,67;75-79%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: С+(2,33;70-74%); С(2,0;65-69%); С-(1,67;60-64%);	Эссе выполнено в неполном объеме и в не назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно» Соответствует оценке: D+ (1,0;50-54%)	Эссе не выполнено.

Основная часть – (2-3 абзаца выражайтесь понятно, подкрепляйте основные идеи фактами, яркими описаниями)

Заключение – (1 абзац - покажите ваши взгляды на проблему).

6) Сроки сдачи: 11-я неделя

7) Литература

Основная:

8. Русский язык для обучающихся 1 курсов медицинского вуза Учебное пособие Ибраева Л.Б., Каспанова Ф.А., Муканова Г.И., Нурмаханова Г.К., Утегенова Г.М –печ. Шымкент. ЮКМА,2024-188с
9. Учебное пособие по русскому языку для фармацевтических и медицинских вузов (практическое занятие, модульное обучение, В2). Часть 1: учеб. пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - печатн., - Алматы : Эверо, 2014. - 280 с.
10. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А. Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. занятие, модульное обучение В 2 1- часть Эверо 2014
11. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. Занятие, модульное обучение В 2 2- часть Эверо 2014
12. Амандыкова С.Х. Абдугаппарова Р.М. Адырбекова Н:А. Абишева Р.Б. Умаралиева М.А. Учебное пособие для развития речи Эверо 2014
13. Нурмаханова Г.К. Учебное пособие по грамматике русского языка для фармацевтических и медицинских вузов Эверо,2014
14. Айкенова Р. А. Русский язык. Учебник для студентов медицинских вузов : учебник / Р. А. Айкенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 290 с Экземпляры: всего:125 - ЧЗ-1(2), ЧЗ-3(1), ЧЗ-колледж(1),

Дополнительная:

6. Амандыкова, С. Х Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов - Алматы : Эверо, 2014.
7. Амандықова С.Х. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов (А1. в2.)Эверо 2014
8. Исенко Ф. К. Я хочу говорить по-русски! (русский язык для начинающих) учебное пособие / Под общей редакцией Исенко Ф. К. – Алматы: New book, 2022. – 272 с. (Шифр 81.2Рус-922/И 857-420114)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»		1 стр. из 40

9. Русский язык : учебное пособие для студентов каз. отд. университета / под ред. К. К. Ахмедьяровой. - 4-е изд. - Алматы : New book, 2022. - 244 с. (Шифр 81.2Рус-922/Р 892-944205)
 Экземпляры: всего:25

10. Акишева М. К. Интерпретация и понимание в теории речевой коммуникации : монография / М. К. Акишева. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 232 б. с Экземпляры: всего:25

Словари:

5. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990 г.
6. Энциклопедический словарь медицинских терминов. М.: Медицина, 2001г.
7. Словарь-справочник по русскому языку. М.: Цитадель, 1996 г.
8. С.И.Ожегов. Словарь русского языка. М., 1984 г.

Электронные ресурсы

6. Амандыкова С. Х. Учебное пособие по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов, обучающихся по кредитной системе (практическое занятие) [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (1,95 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 551 эл. опт.диск (CD-ROM).
7. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).
8. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).
9. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. А. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM).
10. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM)

Электронные ресурсы

Интернет-источники:

4. <http://window.edu.ru/>
5. <http://www.stihi-rus.ru/>
6. <http://megamozg.kz/index.php>
<https://russkiiyazyk.ru/chasti-rechi/sluzhebnye.html>

8) Контроль: вопросы

1. Что означает слово «культура»?
2. Чему учит нас культура?
3. Что означает слово «искусство»?
4. Назовите виды искусства.
5. Какой вид искусства вам по душе?
6. Какую роль играет искусство в жизни человека?
7. Назовите театры и музеи вашего города.

Занятие 12

1. Тема: Здоровье и самочувствие. На приеме у врача

2. Цель:

- прививать студентам коммуникативные умения и навыки, способствующие пониманию, восприятию и продуцированию профессиональных текстов
- совершенствовать коммуникативные навыки слушания, говорения, чтения и
- способствовать развитию устной и письменной речи обучающихся;
- воспитание коллективизма;

3. Задания:

Систематизация знаний по теме «Здоровье и самочувствие»;

Глоссарий

Переохлаждение – слишком сильное охлаждение; охлаждение ниже определённой температуры.

Тонзиллит – поражение верхних дыхательных путей бактериями или вирусами.

Миндалины – скопления лимфоидной ткани, расположенные в области носоглотки и ротовой полости.

4. Форма выполнения: Презентация

5. Критерии выполнения

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина и полнота изложения
- Правильность и полнота использования источников
- Оригинальность решения поставленной задачи, логичность и ясность изложения
- Соответствие оформления презентации стандартом.

Оценка	Критерии выполнения
«Отлично» Соответствует оценкам: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
«Хорошо» Соответствует оценкам: B+(3,33;85-89%); B(3,0;80-84%); B-(2,67;75-79%)	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: C+(2,33;70-74%); C(2,0;65-69%); C-(1,67;60-64%);	Презентация выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно» Соответствует оценке: D+ (1,0;50-54%)	Презентация не выполнена.

6) Сроки сдачи: 12 неделя.

7) Литература

Основная:

15. Русский язык для обучающихся 1 курсов медицинского вуза Учебное пособие Ибраева Л.Б., Каспанова Ф.А., Муканова Г.И., Нурмаханова Г.К., Утегенова Г.М –печ. Шымкент. ЮКМА,2024-188с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»	1 стр. из 40

16. Учебное пособие по русскому языку для фармацевтических и медицинских вузов (практическое занятие, модульное обучение, В2). Часть 1: учеб. пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - печатн., - Алматы : Эверо, 2014. - 280 с.
17. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А. Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. занятие, модульное обучение В 2 1- часть Эверо 2014
18. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А. Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. Занятие, модульное обучение В 2 2- часть Эверо 2014
19. Амандыкова С.Х. Абдугаппарова Р.М. Адырбекова Н.А. Абишева Р.Б. Умаралиева М.А. Учебное пособие для развития речи Эверо 2014
20. Нурмаханова Г.К. Учебное пособие по грамматике русского языка для фармацевтических и медицинских вузов Эверо, 2014
21. Айкенова Р. А. Русский язык. Учебник для студентов медицинских вузов : учебник / Р. А. Айкенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 290 с Экземпляры: всего:125 - ЧЗ-1(2), ЧЗ-3(1), ЧЗ-колледж(1),

Дополнительная:

11. Амандыкова, С. Х. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов - Алматы : Эверо, 2014.
12. Амандыкова С.Х. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов (А1. в2.)Эверо 2014
13. Исенко Ф. К. Я хочу говорить по-русски! (русский язык для начинающих) учебное пособие / Под общей редакцией Исенко Ф. К. – Алматы: New book, 2022. – 272 с. (Шифр 81.2Рус-922/И 857-420114)
14. Русский язык : учебное пособие для студентов каз. отд. университета / под ред. К. К. Ахмедьяровой. - 4-е изд. - Алматы : New book, 2022. - 244 с. (Шифр 81.2Рус-922/Р 892-944205) Экземпляры: всего:25
15. Акошева М. К.Интерпретация и понимание в теории речевой коммуникации : монография / М. К. Акошева. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 232 б. с Экземпляры: всего:25

Словари:

9. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990 г.
10. Энциклопедический словарь медицинских терминов. М.: Медицина, 2001г.
11. Словарь-справочник по русскому языку. М.: Цитадель, 1996 г.
12. С.И.Ожегов. Словарь русского языка. М., 1984 г.

Электронные ресурсы

11. Амандыкова С. Х. Учебное пособие по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов, обучающихся по кредитной системе (практическое занятие) [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (1,95 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 551 эл. опт.диск (CD-ROM).
12. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).
13. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).
14. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. А. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»		1стр. из 40

15. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM)

Электронные ресурсы

Интернет-источники:

7. <http://window.edu.ru/>
8. <http://www.stihi-rus.ru/>
9. <http://megamozg.kz/index.php>
- <https://russkiiyazyk.ru/chasti-rechi/sluzhebnye.html>

Занятие 13

1)Тема: У природы нет плохой погоды

2) Цели:

- обогатить словарный запас обучающихся по теме «У природы нет плохой погоды. Окружающая природа: реки, горы, озера»
- прививать студентам коммуникативные умения и навыки, способствующие пониманию, восприятию и продуцированию профессиональных текстов.
- совершенствовать у студентов навыки общения в рамках тематики;
- вызвать и поддерживать интерес у студентов к изучению данной темы, вовлечь их в активную речемыслительную и коммуникативную деятельность;

3) Задания:

Работа над текстом

Иногда мы не хотим выходить на улицу, ссылаясь на плохую погоду. А ведь плохая погода – понятие растяжимое, потому как некоторые не любят дождь или сильный ветер, а кто-то наоборот любит. Для кого-то жара на улице - это трагедия, а кто-то обожает жаркую погоду, ведь тогда можно пойти позагорать и искупаться на речке. Скорее всего, именно поэтому пошло выражение, что у природы нет плохой погоды, ведь на каждое изменение найдется свой любитель.

Можно сказать, что природа по-своему очаровательна, какая бы не была погода за окном, потому что и весной, и летом, и осенью, и зимой бывают такие хорошие деньки, когда хочется просто сидеть и любоваться природой. Каждый человек для себя старается выделить ту или иную погоду. Одни не любят пасмурную погоду и очень ждут, когда же выглянет солнце, отсюда многие предпочитают лето другим временам года. Но, также, некоторые обожают зиму именно из-за снега и льда. А есть и те, кто просто наслаждаются любой погодой, просто самим фактом, что можно пройтись и подышать свежим воздухом.

Как мне кажется, у природы нет плохой погоды потому, что любая погода необходима нашей природе, ведь для неё важно, чтобы был и ветер, и снег, и дождь, и жара. Эта погода способна принести пользу для природы, так как часто спасает от засухи, неурожая, зноя.

Природу всегда восхваляли и использовали её пейзаж в живописи, и не только художники восхищались ею, но и поэты. Она красива в любое время года при любых обстоятельствах. Всё это привлекает нас в природе: прекрасные леса, луга, реки и озера. Даже интересно наблюдать за небом, или как сильный ветер гонит тучи. Наверное, именно поэтому появилась поговорка, что у природы нет плохой погоды, потому что окружающий тебя мир необыкновенно чарующий и привлекательный. Важно уметь находить прекрасное в любом природном явлении, включая погоду, относиться с уважением к природе. И в любое время настроение не должно зависеть от перемен погоды, всегда надо видеть радостное в бурной жизни и улыбаться каждому его моменту.

Задания.

1. Прочитайте текст.

2. Выпишите из текста словосочетания с качественными прилагательными, определите род, число, падеж.
3. Найдите в тексте безличные предложения и укажите чем выражен главный член предложения.
4. Напишите прогноз погоды на сегодня, используя количественные числительные и обстоятельства места и времени.
5. Перескажите текст, высказывая свое мнение на погоду.
7. Подготовьте сообщение об одном явлении природы, которое вам нравится.
8. К каждому времени года подберите качественные прилагательные, которые наиболее точно описывают его погоду.
9. Прослушайте прогноз погоды на сайте www.youtube.com. Казахстан: прогноз погоды на ближайшие дни, составьте словарь новой лексики по теме. Найдите их определения в толковых словарях.

4) Форма выполнения/оценивания: эссе.

5) Критерии выполнения СРО(требования к выполнению задания):

Эссе – очерк – небольшая письменная работа, излагающая знания и индивидуальную позицию студента по заданному вопросу.

1. Внимательно прочитать задание: в эссе обязательно должен быть прямой ответ на поставленный вопрос.
2. Составить план сочинения.
3. Содержание должно быть последовательным и аргументированным.
4. Полностью исключить из своего эссе плагиат, эссе – продукт сугубо личного творчества.
5. Лаконичность, объем эссе четко обусловлен в инструкциях

Один абзац – один тезис.

Одно предложение – одна мысль.

Структура эссе:

Введение – (1 абзац цитата, стихотворение, вопрос, размышления, необычные факты и т.д.)

Основная часть – (2-3 абзаца выразитесь понятно, подкрепляйте основные идеи фактами, яркими описаниями)

Заключение – (1 абзац - покажите ваши взгляды на проблему).

Литература

Оценка	Критерии выполнения
«Отлично» Соответствует оценкам: А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
«Хорошо» Соответствует оценкам: В+(3,33;85-89%); В(3,0;80-84%); В-(2,67;75-79%)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: С+(2,33;70-74%); С(2,0;65-69%); С-(1,67;60-64%);	Эссе выполнено в неполном объеме и в не назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно»	Эссе не выполнено.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»		1 стр. из 40

Соответствует оценке: D+ (1,0;50-54%)
--

6) Сроки сдачи: 13-я неделя

7) Литература

Основная:

22. Русский язык для обучающихся 1 курсов медицинского вуза Учебное пособие Ибраева Л.Б., Каспанова Ф.А., Муканова Г.И., Нурмаханова Г.К., Утегенова Г.М –печ. Шымкент. ЮКМА, 2024-188с
23. Учебное пособие по русскому языку для фармацевтических и медицинских вузов (практическое занятие, модульное обучение, В2). Часть 1: учеб. пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - печатн., - Алматы : Эверо, 2014. - 280 с.
24. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А. Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. занятие, модульное обучение В 2 1- часть Эверо 2014
25. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А. Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. Занятие, модульное обучение В 2 2- часть Эверо 2014
26. Амандыкова С.Х. Абдугаппарова Р.М. Адырбекова Н.А. Абишева Р.Б. Умаралиева М.А. Учебное пособие для развития речи Эверо 2014
27. Нурмаханова Г.К. Учебное пособие по грамматике русского языка для фармацевтических и медицинских вузов Эверо, 2014
28. Айкенова Р. А. Русский язык. Учебник для студентов медицинских вузов : учебник / Р. А. Айкенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 290 с Экземпляры: всего:125 - ЧЗ-1(2), ЧЗ-3(1), ЧЗ-колледж(1),

Дополнительная:

16. Амандыкова, С. Х. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов - Алматы : Эверо, 2014.
17. Амандыкова С.Х. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов (А1. в2.)Эверо 2014
18. Исенко Ф. К. Я хочу говорить по-русски! (русский язык для начинающих) учебное пособие / Под общей редакцией Исенко Ф. К. – Алматы: New book, 2022. – 272 с. (Шифр 81.2Рус-922/И 857-420114)
19. Русский язык : учебное пособие для студентов каз. отд. университета / под ред. К. К. Ахмедьяровой. - 4-е изд. - Алматы : New book, 2022. - 244 с. (Шифр 81.2Рус-922/Р 892-944205)
Экземпляры: всего:25
20. Акишева М. К. Интерпретация и понимание в теории речевой коммуникации : монография / М. К. Акишева. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 232 б. с Экземпляры: всего:25

Словари:

13. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990 г.
14. Энциклопедический словарь медицинских терминов. М.: Медицина, 2001г.
15. Словарь-справочник по русскому языку. М.: Цитадель, 1996 г.
16. С.И.Ожегов. Словарь русского языка. М., 1984 г.

Электронные ресурсы

16. Амандыкова С. Х. Учебное пособие по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов, обучающихся по кредитной системе (практическое занятие) [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (1,95 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 551 эл. опт.диск (CD-ROM).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»		1стр. из 40

17. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).

18. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).

19. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. А. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM).

20. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM)

Электронные ресурсы

Интернет-источники:

10. <http://window.edu.ru/>

11. <http://www.stihi-rus.ru/>

12. <http://megamozg.kz/index.php>

<https://russkiyazyk.ru/chasti-rechi/sluzhebnye.html>

8) Контроль: вопросы

1. Что такое температура воздуха?
2. Как формируется атмосферный фронт?
3. Назовите признаки наступления хорошей погоды
4. Назовите признаки надвигающейся непогоды
5. Как вы понимаете смысл высказывания «у природы нет плохой погоды ...»

✦ Глоссарий

Атмосферное давление – давление атмосферы на все находящиеся в ней предметы и Земную поверхность.

Метеоролог – это специалист, который занимается сбором и анализом данных. Каждые 3 часа он по приборам снимает показания (температуру воздуха, давление, ветер и т.д.) и записывает их в журнал погоды.

Метеозонд (атмосферный зонд) – беспилотный аэростат, предназначенный для изучения атмосферы.

Невзгоды – неблагоприятные, тяжелые обстоятельства, беда.

Непосильный – превышающий силы, возможности кого-, чего-л., очень трудный, тяжёлый

Кладь – груз, багаж.

Занятие 14

1. Тема: Как сделать покупки. В магазине, на рынке: как сделать покупки

2. Цель:

- Вступать в коммуникацию с продавцом, обращаться к консультанту, запрашивать, просить, переспрашивать, задавать вопрос о количестве предметов, их качестве и принадлежности
- вызвать и поддерживать интерес у обучающихся к изучению данной темы, вовлекая их в активную речемыслительную и коммуникативную деятельность;
- научить извлекать из текста необходимую информацию, описывать ее, обобщать и интерпретировать с целью использования в процессе учебно-профессионального общения;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»		1 стр. из 40

- воспитывать у студентов нравственные качества будущего специалиста: любовь к людям, интерес к знаниям, гуманность.

- воспитание коллективизма;

- развитие умение анализировать, сравнивать, обобщать, систематизировать.

3. Задания:

Работа с текстом

В гастрономе много разных отделов: хлебный, молочный, кондитерский, фруктовый, мясной, рыбный и колбасный. Там также есть отдел полуфабрикатов, где можно купить котлеты, жареную рыбу и птицу, пироги, плов, пиццу, салаты.

Ирина быстро посмотрела все отделы и выбрала, что нужно, в отделе полуфабрикатов она купила котлеты, жареную курицу и плов для дяди.

В колбасном отделе:

- Дайте, пожалуйста, 200 граммов сыра.

- Какого сыра вы хотите?

- А какой сыр вкуснее, российский или костромской?

- Российский.

- Тогда российского.

- Порезать?

- Сто граммов порежьте, а сто дайте кусочком.

В молочном отделе:

- А творог у вас свежий? Сколько он стоит?

- Конечно, свежий. 400 тенге килограмм.

- Взвесьте, пожалуйста, полкило творога и дайте баночку сметаны.

В хлебном отделе:

- Скажите, пожалуйста, булочки с маком свежие?

- Только что привезли, еще теплые.

- Дайте две булочки с маком, булку орловского хлеба и триста граммов сухарей. Сколько с меня?

- Пятьсот тенге.

Задания.

1. Прочитайте в лицах диалог.

2. Выпишите числительные, запишите их прописью, определите падеж и разряд. Просклоняйте по падежам.

4. В тексте найдите глаголы повелительного наклонения и определите их значение.

6. В паре составьте диалог на одну из предложенных тем "В магазине спортивных товаров", "В бутике одежды", "В магазине техники", "В бутике обуви", "На овощном рынке", используя числительные и глаголы повелительного наклонения.

7. В составленных диалогах объясните знаки препинания при прямой речи. Запишите несколько предложений с прямой речью, когда она передается не в диалоге.

8. Подготовьте кейс-стади, давая оценку обслуживания клиентов при покупке овощей на рынке, при ремонте мобильного телефона, при покупке канцелярских товаров, бижутерии.

9. Выпишите несколько качественных прилагательных из текста и просклоняйте их по падежам.

4. Форма выполнения: Презентация

Глоссарий

Бизнес (англ. business – дело, занятие, предприятие) – деятельность, направленная на систематическое получение прибыли.

Демонстрация (лат. dēmonstrātiō «указывание, показывание») – наглядный показ, представление чего-либо; в педагогике используется наряду с объяснением.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»		1 стр. из 40

Демка (также музыкальная демонстрация, демо и т. п.) – жанр компьютерного искусства – программа, показывающая графические эффекты под музыку.

ДемOVERсия, демонстрационная версия – предварительная (урезанная и часто бесплатная) версия продукта, например, компьютерной игры.

Универсум (лат. universum, «совокупность, общность» или лат. summa rerum «совокупность всего», «мир как целое», «всё сущее») – в философии – совокупность объектов и явлений в целом, рассматриваемая в качестве единой системы, то есть объективная реальность во времени и пространстве. В общем смысле тождествен термину «Вселенная».

5. Критерии выполнения

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина и полнота изложения
- Правильность и полнота использования источников
- Оригинальность решения поставленной задачи, логичность и ясность изложения
- Соответствие оформления презентации стандартом.

Оценка	Критерии выполнения
«Отлично» Соответствует оценкам: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
«Хорошо» Соответствует оценкам: B+(3,33;85-89%); B(3,0;80-84%); B-(2,67;75-79%)	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: C+(2,33;70-74%); C(2,0;65-69%); C-(1,67;60-64%);	Презентация выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно» Соответствует оценке: D+ (1,0;50-54%)	Презентация не выполнена.

6) Сроки сдачи: 14 неделя.

7) Литература

Основная:

1. Русский язык для обучающихся 1 курсов медицинского вуза Учебное пособие Ибраева Л.Б., Каспанова Ф.А., Муканова Г.И., Нурмаханова Г.К., Утегенова Г.М –печ. Шымкент. ЮКМА, 2024-188с
2. Учебное пособие по русскому языку для фармацевтических и медицинских вузов (практическое занятие, модульное обучение, В2). Часть 1: учеб. пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - печатн., - Алматы : Эверо, 2014. - 280 с.
3. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А. Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. занятие, модульное обучение В 2 1- часть Эверо 2014
4. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А. Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. Занятие, модульное обучение В 2 2- часть Эверо 2014

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»		1стр. из 40

5. Амандыкова С.Х. Абдугаппарова Р.М. Адырбекова Н.А. Абишева Р.Б. Умаралиева М.А. Учебное пособие для развития речи Эверо 2014
6. Нурмаханова Г.К. Учебное пособие по грамматике русского языка для фармацевтических и медицинских вузов Эверо, 2014
7. Айкенова Р. А. Русский язык. Учебник для студентов медицинских вузов : учебник / Р. А. Айкенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 290 с Экземпляры: всего:125 - ЧЗ-1(2), ЧЗ-3(1), ЧЗ-колледж(1),

Дополнительная:

1. Амандыкова, С. Х Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов - Алматы : Эверо, 2014.
2. Амандықова С.Х. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов (А1. в2.)Эверо 2014
3. Исенко Ф. К. Я хочу говорить по-русски! (русский язык для начинающих) учебное пособие / Под общей редакцией Исенко Ф. К. – Алматы: New book, 2022. – 272 с. (Шифр 81.2Рус-922/И 857-420114)
4. Русский язык : учебное пособие для студентов каз. отд. университета / под ред. К. К. Ахмедьяровой. - 4-е изд. - Алматы : New book, 2022. - 244 с. (Шифр 81.2Рус-922/Р 892-944205) Экземпляры: всего:25
5. Акошева М. К.Интерпретация и понимание в теории речевой коммуникации : монография / М. К. Акошева. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 232 б. с Экземпляры: всего:25

Словари:

1. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990 г.
2. Энциклопедический словарь медицинских терминов. М.: Медицина, 2001г.
3. Словарь-справочник по русскому языку. М.: Цитадель, 1996 г.
4. С.И.Ожегов. Словарь русского языка. М., 1984 г.

Электронные ресурсы

1. Амандыкова С. Х. Учебное пособие по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов, обучающихся по кредитной системе (практическое занятие) [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (1,95 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 551 эл. опт.диск (CD-ROM).
2. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).
3. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).
4. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. А. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM).
5. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM)

Электронные ресурсы

Интернет-источники:

1. <http://window.edu.ru/>
2. <http://www.stihi-rus.ru/>

3. <http://megamozg.kz/index.php>
<https://russkiiyazyk.ru/chasti-rechi/sluzhebnye.html>

Занятие 15

1. Тема: Современный стиль в одежде.

2. Цель: расширить и углубить знания студентов о типах монологической и диалогической речи;
 - обогатить словарный запас студентов по теме «Стиль жизни (одежда, дизайн и функциональность жилища).

- воспитывать у студентов нравственные качества будущего врача: любовь к людям, трудолюбие, интерес к знаниям, гуманность;

- продолжить работу по совершенствованию связной речи студентов;

- развивать умение общаться в группах и между группами;

- научить правильно строить свою речь и высказывание в зависимости от речевой ситуации

- углубить понятие о типах монологической и диалогической речи.

3. Задания:

1. Систематизация знаний по теме «Стиль жизни (одежда, дизайн и функциональность жилища).

2. Виды диалога и способы его языкового оформления.

3. Монологическое высказывание в научной речи.

4. **Форма выполнения:** Презентация

5. Критерии выполнения

- Актуальность темы

- Соответствие содержания теме

- Глубина и полнота изложения

- Правильность и полнота использования источников

- Оригинальность решения поставленной задачи, логичность и ясность изложения

- Соответствие оформления презентации стандартом.

Оценка	Критерии выполнения
«Отлично» Соответствует оценкам: А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
«Хорошо» Соответствует оценкам: В+(3,33;85-89%); В(3,0;80-84%); В-(2,67;75-79%)	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: С+(2,33;70-74%); С(2,0;65-69%); С-(1,67;60-64%);	Презентация выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно» Соответствует оценке: D+ (1,0;50-54%)	Презентация не выполнена.

6. Сроки сдачи 15- я неделя

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков	37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»	1 стр. из 40

7) Литература

Основная:

1. Русский язык для обучающихся 1 курсов медицинского вуза Учебное пособие Ибраева Л.Б., Каспанова Ф.А., Муканова Г.И., Нурмаханова Г.К., Утегенова Г.М –печ. Шымкент. ЮКМА, 2024-188с
2. Учебное пособие по русскому языку для фармацевтических и медицинских вузов (практическое занятие, модульное обучение, В2). Часть 1: учеб. пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - печатн., - Алматы : Эверо, 2014. - 280 с.
3. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А. Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. занятие, модульное обучение В 2 1- часть Эверо 2014
4. Амандыкова С.Х. Адырбекова Н.А Тапелова Б.Ж. Учебное пособие по русскому языку для фарм. и мед. Вузов практ. Занятие, модульное обучение В 2 2- часть Эверо 2014
5. Амандыкова С.Х. Абдугаппарова Р.М. Адырбекова Н.А. Абишева Р.Б. Умаралиева М.А. Учебное пособие для развития речи Эверо 2014
6. Нурмаханова Г.К. Учебное пособие по грамматике русского языка для фармацевтических и медицинских вузов Эверо, 2014
7. Айкенова Р. А. Русский язык. Учебник для студентов медицинских вузов : учебник / Р. А. Айкенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 290 с Экземпляры: всего:125 - ЧЗ-1(2), ЧЗ-3(1), ЧЗ-колледж(1),

Дополнительная:

1. Амандыкова, С. Х Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов - Алматы : Эверо, 2014.
2. Амандыкова С.Х. Сборник тестовых заданий по русскому языку для студентов медицинских и фармацевтических вузов (А1. в2.)Эверо 2014
3. Исенко Ф. К. Я хочу говорить по-русски! (русский язык для начинающих) учебное пособие / Под общей редакцией Исенко Ф. К. – Алматы: New book, 2022. – 272 с. (Шифр 81.2Рус-922/И 857-420114)
4. Русский язык : учебное пособие для студентов каз. отд. университета / под ред. К. К. Ахмедьяровой. - 4-е изд. - Алматы : New book, 2022. - 244 с. (Шифр 81.2Рус-922/Р 892-944205) Экземпляры: всего:25
5. Акошева М. К.Интерпретация и понимание в теории речевой коммуникации : монография / М. К. Акошева. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 232 б. с Экземпляры: всего:25

Словари:

1. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990 г.
2. Энциклопедический словарь медицинских терминов. М.: Медицина, 2001г.
3. Словарь-справочник по русскому языку. М.: Цитадель, 1996 г.
4. С.И.Ожегов. Словарь русского языка. М., 1984 г.

Электронные ресурсы

1. Амандыкова С. Х. Учебное пособие по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов, обучающихся по кредитной системе (практическое занятие) [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (1,95 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 551 эл. опт.диск (CD-ROM).
2. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		37/11
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык»		1стр. из 40

3. Амандыкова С. Х. Сборник упражнений по русскому языку для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. (717 Кб). - Шымкент : Б. и., 2011. - 173 эл. опт.диск (CD-ROM).
4. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. А. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM).
5. Учебное пособие по практическому курсу русского языка для обучающихся медицинских и фармацевтических вузов. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. Х. Амандыкова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (26,5 Мб). - Шымкент : Б. и., 2011. - эл. опт.диск (CD-ROM)

Электронные ресурсы

Интернет-источники:

1. <http://window.edu.ru/>
2. <http://www.stihi-rus.ru/>
3. <http://megamozg.kz/index.php>
4. <https://russkiyazyk.ru/chasti-rechi/sluzhebnye.html>