

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»		1стр. из 3
Методические указания для практических занятий		

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Дисциплина: «Топографическая анатомия головы и шеи»

Код дисциплины: ВМТА 3301

Название и шифр ОП: 6В10117 - «Стоматология»

Объем учебных часов/ кредитов: 120 часов (4 кредита)

Курс и семестр изучения: 3 курс V

Объем практического (семинарские) занятия: 32 часов

Шымкент, 2024 г

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»	2стр. из 3
Методические указания для практических занятий	

Методические указания для практических занятий разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Топографическая анатомия головы и шеи» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 1 от «3» 08 2024 г.

Зав. Кафедрой: Мурзанова Д.А.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»		Зстр. из 3
Методические указания для практических занятий		

Занятие №1

1.Тема: Топографическая анатомия свода черепа, особенности кровоснабжения мягких тканей и строения костей черепа. Клетчаточные пространства и щели, пути распространения гнойно-воспалительных процессов. Рисование схем.

2.Цель: Формирование знаний по строению свода черепа, с особенностями кровоснабжения мягких тканей, строению костей черепа, с путями распространения гнойно-воспалительных процессов.

1.Задачи обучения:

Обучающийся должен знать, рисовать схемы, уметь показывать и называть элементы:

1. строение свода черепа
2. кровоснабжение мягких тканей
3. строение клеточного пространства и щели
4. пути распространения гнойно-воспалительных процессов

1.Основные вопросы темы:

1. Топографическая анатомия мозгового отдела головы.
2. Топографическая анатомия лобно-теменно-затылочной области.
3. Топографическая анатомия височной области.
4. Топографическая анатомия области сосцевидного отростка.
5. Топографическая анатомия внутреннего основания черепа.
6. Топографическая анатомия наружного основания черепа.
7. Топография лицевого отдела, границы, внешние ориентиры, послойное строение.
8. Особенности кровоснабжения, венозного оттока, иннервации лицевого отдела головы.

3.Методы/технологии обучения: обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах

4.Методы/технологии оценивания: устный опрос, оценивание выполнения практических работ.

5.Литература: лекционный материал, указано в силлабусе

6.Контроль:

1. Наружная поверхность чешуи лобной кости содержит:
 - а) височную линию;
 - б) лобный бугор;
 - в) носовую ость, решётчатый лабиринт;
 - г) глабеллу, скуловые отростки.
2. Дном турецкого седла является:
 - а) малые крылья;

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»		4стр. из 3
Методические указания для практических занятий		

- б) гипофизарная ямка;
- в) овальное отверстие;
- г) бугорок седла.
- 3. Какое утверждение верно:
 - а) малые крылья клиновидной кости ограничивают нижнюю глазничную щель;
 - б) на передней поверхности тела клиновидной кости имеется сонная борозда;
 - в) на малых крыльях клиновидной кости есть задний наклоненный отросток;
 - г) клиновидная кость не парная.
- 4. Какие части различают в затылочной кости:
 - а) базилярную;
 - б) затылочную чешую;
 - в) латеральные;
 - г) глазничные.
- 5. Внутренняя поверхность чешуи лобной кости содержит:
 - а) отпечатки мозговых извилин;
 - б) артериальные борозды;
 - в) лобный гребень;
 - г) сигмовидную борозду.
- 6. На задней поверхности пирамиды располагается:
 - а) внутреннее слуховое отверстие;
 - б) борозда большого каменистого нерва;
 - в) дугообразное возвышение;
 - г) крыша барабанной полости.
- 7. Какую часть костной перегородки носа образует перпендикулярная пластинка решётчатой кости:
 - а) латеральную;
 - б) нижнюю;
 - в) переднюю;
 - г) заднюю.
- 8. Какие носовые раковины имеет решётчатый лабиринт:
 - а) верхнюю;
 - б) промежуточную;
 - в) среднюю;
 - г) заднюю.
- 9. Крючковидный отросток решётчатой кости располагается на:
 - а) верхней носовой раковине;
 - б) решётчатом лабиринте;
 - в) петушином гребне;
 - г) перпендикулярной пластинке.
- 10. Гребень нижней раковины расположен на:
 - а) глазничной поверхности верхней челюсти;
 - б) подвисочной поверхности верхней челюсти;
 - в) носовой поверхности верхней челюсти;
 - г) передней поверхности верхней челюсти.
- 11. Каким швом соединяются теменные кости:
 - а) плоским;
 - б) зубчатым;
 - в) чешуйчатым;

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»		5стр. из 3
Методические указания для практических занятий		

г) схинделезом.

12. На теменной кости борозда верхнего сагитального синуса проходит вдоль:

- а) чешуйчатого края теменной кости;
- б) лобного края;
- в) сагитального края теменной кости;
- г) затылочного края.

13. Нижняя поверхность глазничной части лобной кости содержит:

- а) блоковую ямку;
- б) мозговые возвышения;
- в) ямку слезной железы;
- г) пальцевидные вдавления.

14. Лобная кость содержит:

- а) блоковую ямку, пальцевидные вдавления;
- б) петушинный гребень, надглазничные вырезки;
- в) надбровные дуги, суставной бугорок;
- г) слепое отверстие, лобную пазуху.

15. Лобная кость участвует в образовании (какое утверждение верно):

- а) свода черепа;
- б) передней черепной ямки;
- в) подвисочной и крыловидно-нёбной ямок;
- г) стенок глазницы и носовой полости.

16. Какие части различают в лобной кости:

- а) лобную чешую;
- б) тело;
- в) носовую часть;
- г) глазничные части.

17. Зрительный канал располагается в:

- а) больших крыльях клиновидной кости;
- б) малых крыльях;
- в) крыловидных отростках;
- г) теле клиновидной кости.

18. На базилярной части затылочной кости находятся:

- а) яремный отросток;
- б) скат;
- в) глоточный бугорок;
- г) наружный затылочный выступ.

19. На наружной поверхности затылочной кости имеются:

- а) наружный затылочный бугор;
- б) верхняя и нижняя выйные линии;
- в) крестообразное возвышение;
- г) наружный затылочный выступ.

20. Какое утверждение верно:

- а) затылочная кость непарная;
- б) латеральная часть затылочной кости имеет яремный отросток;
- в) на затылочной чешуе имеется ламбдовидный край;
- г) затылочная кость входит в состав основания и свода черепа.

Занятие №2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»		бстр. из 3
Методические указания для практических занятий		

1.Тема: Топографическая анатомия наружного основания черепа. Черепные нервы. Топография тройничного (V пара), лицевого (VII пара), языкоглоточного (IX пара), и блуждающего (X пара) нервов и их ветвей.

2.Цель: Формирование знаний по строению наружного основания черепа, его иннервацией.

3.Задачи обучения:

Обучающийся должен знать, рисовать схемы, уметь показывать и называть элементы:

1. строение наружного основания черепа
2. черепные нервы.
3. топографию тройничного (V пара), лицевого (VII пара), языкоглоточного (IX пара), и блуждающего (X пара) нервов и их ветвей.

4. Основные вопросы темы:

- 1.Проекция ветвей тройничного нерва на лице.
2. Проекция ветвей лицевого нерва на лице.
3. Кровоснабжение, венозный отток лицевого отдела головы, их особенности.
4. Клиническая анатомия лимфатических узлов и сосудов на лице.
5. Клетчаточные пространства лицевого отдела головы и их сообщения с другими областями.
6. Топография боковой поверхности лица, границы, послойное строение.
7. Клиническая анатомия околоушно-жевательной области лица, внешние ориентиры, послойное строение.
8. Клиническая анатомия околоушной железы: топография, капсула, выводной проток, слабые места железы, ее кровоснабжение, венозный отток, лимфоотток и иннервация.
9. Топографо-анатомическое обоснование разрезов при гнойном воспалении околоушной железы.
10. Топография лицевого нерва и проекция его ветвей на лице.

5. Методы/технологии обучения: выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач

6. Методы/технологии оценивания: оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач

7. Литература: лекционный материал, указано в силлабусе

8. Контроль:

1. проекция ветвей лицевого нерва на лице
2. проекция ветвей тройничного нерва
3. проекция ветвей языкоглоточного нерва
4. кровоснабжение области лица

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»		7 стр. из 3
Методические указания для практических занятий		

Занятие №3

1.Тема: Топографическая

анатомия лицевого отдела головы. Границы, внешние ориентиры. Проекция ветвей тройничного нерва. Кровоснабжение и иннервация. Лимфатические сосуды лица, топография лимфатических узлов. Рисование схем.

2.Цель: Формирование знаний по строению лицевого отдела головы, кровоснабжению, иннервации, топографии лимфатических сосудов.

3.Задачи обучения:

Обучающийся должен знать, рисовать схемы, уметь показывать и называть элементы:

1. строение лицевого отдела головы
2. границы и внешние ориентиры
3. проекции ветвей тройничного нерва
4. кровоснабжение
5. иннервация
6. топографию лимфатических узлов

4.Основные вопросы темы:

1. Клиническая анатомия щечной области: внешние ориентиры, граница, послышная топография.
2. Практическое значение жирового комка Биша при распространении воспалительных процессов на лице.
3. Топография верхней челюсти: характеристика кости, особенности строения.
4. Понятие о контрфорсах, их виды.
5. Характеристика крылонебного контрфорса.
6. Характеристика скулового контрфорса.
7. Характеристика лобно-носового контрфорса.
8. Схема расположения лицевых контрфорсов верхней челюсти.

5. Методы/технологии обучения: обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах

6. Методы/технологии оценивания: устный опрос, оценивание, выполнения, практических работ

7. Литература: лекционный материал, указано в syllabusе

8. Контроль:

1. границы щечной области
2. внешние ориентиры щечной области
3. характеристика крылонебного контрфорса
4. характеристика скулового контрфорса

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»		8стр. из 3
Методические указания для практических занятий		

5. практическое значение жирового комка Биша

Занятие №4

1.Тема: Топографо-анатомическое обоснование проводниковой анестезии (туберальной, подглазничной, резцовой, небной) на верхних зубах.

2.Цель: Формирование знаний по строению боковой поверхности лица, внешним ориентирам.

3.Задачи обучения:

Обучающийся должен знать, рисовать схемы, уметь показывать и называть элементы:

1. анатомию боковой поверхности лица
2. границы и внешние ориентиры
3. кровоснабжение
4. иннервацию
5. взаимное расположение органов.

4.Основные вопросы темы:

1. Топография нижней челюсти, характеристика кости, особенности строения.
2. Классификация переломов нижней челюсти.
3. Топографо-анатомическое обоснование смещение отломков при переломе нижней челюсти.
4. Типы переломов верхней челюсти (Ле Фор I, Ле Фор II, Ле Фор III)
5. Особенности кровоснабжения, венозного оттока, иннервации верхней и нижней челюстей.
6. Особенности кровоснабжения, венозного оттока, иннервации боковой поверхности лица.
7. Топографо-анатомическое обоснование разрезов на лице при воспалительных процессов.
8. Топография глубокой области лица, границы, послойное строение.
9. Особенности кровоснабжения, венозного оттока, иннервации глубокой области лица.
10. Особенности топографии глубокой области лица. Клетчаточные пространства глубокой области лица.

5. Методы/технологии обучения: выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач

6. Методы/технологии оценивания: оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач

7. Литература: лекционный материал, указано в силлабусе

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»		9стр. из 3	
Методические указания для практических занятий			

8. Контроль:

1. Граница бокового отдела лица?
2. Мышцы бокового отдела лица?
3. Послойная анатомия бокового отдела лица?
4. Жировая клетчатка бокового отдела лица?

Занятие №5

1.Тема: Топографическая анатомия верхней и нижней челюсти, хирургическая анатомия их переломов.Топографическая анатомия слюнных желез.

Рисование схем

2.Цель: Формирование знаний в строении верхней и нижней челюсти.

3.Задачи обучения:

Обучающийся должен знать, рисовать схемы, уметь показывать и называть элементы:

1. анатомию верхней челюсти
2. анатомию нижней челюсти
3. кровоснабжении челюстей
4. иннервацию челюстей
5. топографическую анатомию слюнных желез

4. Основные вопросы темы:

1. Общая клинико-анатомическая характеристика мышц лица.
2. Клиническая анатомия мимических мышц лица, их характеристика, кровоснабжение и иннервация.
3. Клиническая анатомия жевательных мышц лица, их характеристика, кровоснабжение и иннервация.
4. Клиническая анатомия вспомогательных мышц лица, их характеристика, кровоснабжение и иннервация.
5. Парные и непарные, большие и мелкие слюнные железы ,их выводные протоки.

5. Методы/технологии обучения: обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах.

6. Методы/технологии оценивания : устный опрос, оценивание выполнения практических работ.

7. Литература: лекционный материал, указано в силлабусе

8. Контроль:

1. характеристика мышц лица

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»		10стр. из 3
Методические указания для практических занятий		

2. кровоснабжение мимических мышцы лица
3. характеристика вспомогательных мышц лица
4. топография слюнных желез

Занятие №6

1.Тема Топографическая анатомия глубокой области лица. Границы. Височно (челюстно)-крыловидная и межкрыловидная клетчаточные щели, сосуды и нервы.

2.Цель: Формирование знаний по строению глубокой области лица.

3.Задачи обучения:

Обучающийся должен знать, рисовать схемы, уметь показывать и называть элементы:

1. анатомию глубокой области лица
2. его границы
3. височно-крыловидную и межкрыловидную клетчаточные щели
4. кровоснабжении и иннервацию

4.Основные вопросы темы:

1. Топография межчелюстной области по Н.И. Пирогову.
2. Топография крыловидно-челюстного пространства.
3. Топография подвисочной и крыловидных ямок и их взаимосвязи.
4. Отличия лобно-теменно-затылочной области от височной и сосцевидной.
5. Клетчаточные пространства, особенность строения сосудов, их расположение и анастомозы.
6. Значение треугольника Шипо в сосцевидной области,

5. Методы/технологии обучения: выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач

6. Методы/технологии оценивания: оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач

7. Литература: лекционный материал, указано в силлабусе

8. Контроль:

1. какие границы имеются у височно-крыловидной клетчаточной щели
2. какие границы имеются у межкрыловидной клетчаточной щели
3. какие сосуды их кровоснабжают
4. какие нервы иннервируют

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»		11стр. из 3
Методические указания для практических занятий		

Занятие №7

1.Тема: Височно-нижнечелюстной сустав, анатомические и физиологические особенности сочленения. Кровоснабжение, иннервация.

2.Цель: Формирование знаний по жевательному аппарату, строению, классификации мышц лица, кровоснабжению и их иннервации.

3.Задачи обучения:

Обучающийся должен знать, рисовать схемы, уметь показывать и называть элементы:

1. строение жевательного аппарата
2. анатомию мышцы лица
3. классификацию мышц лица
4. их кровоснабжение и иннервацию

4.Основные вопросы темы:

1. Общая топографо-анатомическая характеристика области рта.
2. Клиническая анатомия верхней и нижней губ, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
3. Клиническая анатомия щек, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

5. Методы/технологии обучения: обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, работа в малых группах.

6. Методы/технологии оценивания: устный опрос, оценивание выполнения практических работ.

7. Литература: лекционный материал, указано в силлабусе

8. Контроль:

1. характеристика мышц лица
2. классификация мышцы лица
3. кровоснабжение мышцы лица
4. анатомия щек
5. каким нервами иннервируются мышцы щеки.

Занятие №8

1.Тема: Топографическая анатомия области рта, границы. Строение верхней и нижней губ, щек, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Преддверие, рта, деление на отделы. Находить на фантомах.

2.Цель: Формирование знаний по строению височно-нижнечелюстного сустава, анатомическим и физиологическим особенностям сочленений, кровоснабжением, иннервацией

3.Задачи обучения:

Обучающийся должен знать, рисовать схемы, уметь показывать и называть элементы:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»		12стр. из 3
Методические указания для практических занятий		

1. строение ВНЧС

2. анатомическую и физиологическую особенности сочленений

3. кровоснабжение

4. иннервацию

4. Основные вопросы темы:

1. Клиническая анатомия височно-нижнечелюстного сустава: форма, свзочный аппарат, особенности сустава. Кровоснабжение, венозный, лимфоотток, иннервация сустава.

2. Анатомические и физиологические особенности височно-нижнечелюстного сочленения.

3. Топографо-анатомическая характеристика вывиха височно-нижнечелюстного сустава.

5. Методы/технологии обучения: выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач

6. Методы/технологии оценивания: оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач

7. Литература: лекционный материал, указано в силлабусе

8. Контроль:

1. строение внчс

2. строение капсулы

3. что такое венечный отросток

4. что такое мышелковый отросток

5. каким сосудом кровоснабжается внчс

6. какими нервами иннервируется внчс