

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»		1стр. из 3
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Топографическая анатомия головы и шеи»		

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: Топографическая анатомия головы и шеи
 Код дисциплин: ВМТА 3301
 Название и шифр ОП: 6В10117- «Стоматология»
 Объем учебных часов (кредитов): 120 часов (4 кредита)
 Курс и семестр изучения: 3 курс V
 Объем самостоятельной работы: 12 часов

Шымкент, 2024 г

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»		2стр. из 3
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Топографическая анатомия головы и шеи»		

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «топографическая анатомия головы и шеи» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 1 от «3» 09 2024г.

Зав.кафедрой: Д.А. Мурзанова Мурзанова Д.А.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»		Зстр. из 3
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Топографическая анатомия головы и шеи»		

Занятие1

1 Тема: Топографическая анатомия сосцевидного отростка наружного основания черепа. Внешние ориентиры, проекция антрум, канала лицевого нерва, сигмовидного синуса и средней черепной ямки на квадранты сосцевидного отростка.

2. Цель: Ознакомление с клинической анатомией сосцевидного отростка наружного основания черепа. Внешними ориентирами, проекциями антрум, каналами лицевого нерва, сигмовидного синуса и средней черепной ямки на квадранты сосцевидного отростка.

3. Задания:

Знать:

1. строение свода черепа
2. кровоснабжение мягких тканей
3. строение клеточного пространства и щели
4. пути распространения гнойно-воспалительных процессов

4. Форма выполнения/оценивания Подготовка и защита презентации, рисование схем/ Оценивание презентаций, чек лист

5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по теме, создание презентации, рисование схем.

6. Срок сдачи: 1 неделя

7. Литература: Указана в силлабусе

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).

1. Области мозгового отдела

головы:

2. Лобная (regio frontalis)
3. Теменная (r. parietalis)
4. Затылочная (r. occipitalis)
5. Височная (r. temporalis)
6. Сосцевидная (r. mastoidea)

Занятие 2

1 Тема: Топографическая анатомия поперечных срезов лицевого черепа, прикладное значение в стоматологии.

2. Цель: Ознакомление с клинической анатомией поперечных срезов лицевого черепа, прикладное значение в стоматологии.

3. Задания:

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»		4стр. из 3
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Топографическая анатомия головы и шеи»		

Знать:

1. Клиническую анатомия поперечных срезов лицевого черепа
2. Анатомия лицевого черепа.
Клиническая анатомия лицевого отдела черепа;
Кровоснабжение, венозный отток и его связи, лимфатическая система;
Клетчаточные пространства челюстно-лицевой области;
Клиническая анатомия полости рта;
4. **Форма выполнения/оценивания Презентация/ оценивание презентации.**
5. **Критерии выполнения СРО:** Охват основных моментов материала по теме, создание презентации, рисование схем.
6. **Срок сдачи:** 2 неделя
7. **Литература** Указана в силлабусе.
8. **Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).**
Клиническая анатомия лицевого отдела черепа;
Кровоснабжение, венозный отток и его связи, лимфатическая система;
Клетчаточные пространства челюстно-лицевой области;
Клиническая анатомия полости рта;

Занятие 3

- 1 **Тема:** Топографическая анатомия врожденных расщелин верхней губы, неба и дефектов наружного носа.
2. **Цель:** Ознакомление с клинической анатомией врожденных расщелин верхней губы, неба и дефектов наружного носа.
3. **Задания:**
Знать: топографическую анатомию врожденных расщелин верхней губы, неба и дефектов наружного носа, методы хирургических вмешательств.
4. **Форма выполнения/оценивания презентация/ оценивание презентации**
5. **Критерии выполнения СРО:** Охват основных моментов материала по теме, создание презентации.
6. **Срок сдачи:** 3 неделя
7. **Литература** Указана в силлабусе.
8. **Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).**
 1. Этиология врожденных пороков развития человека (экзогенные факторы, эндогенные факторы).
 2. Патогенез врожденных пороков развития лица и их профилактика
 3. Классификация врожденных расщелин верхней губы и неба.
 4. Клиника (анатомические нарушения) при различных формах врожденных расщелин верхней губы и неба.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»		5стр. из 3
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Топографическая анатомия головы и шеи»		

Занятие 4

1 Тема: Топографо-анатомическое обоснование проводниковой анестезии (туберальной, подглазничной, резцовой, небной) на верхних зубах.

2. Цель: Изучение клинко-анатомических обоснований проводниковой анестезии (туберальной, подглазничной, резцовой, небной) на верхней челюсти.

3. Задания:

Знать и уметь: Топографо-анатомические ориентиры и технику выполнения проводниковой анестезии (туберальной, подглазничной, резцовой, небной) на верхней челюсти.

4. Форма выполнения/оценивания: Презентация/оценивание презентации

5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по теме, создание презентации, рисование схем.

6. Срок сдачи: 4 неделя

7. Литература Указана в силлабусе

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).

1. Туберальная анестезия блокирует ветви?
2. Основным методом местного обезболивания при удалении временных зубов верхней челюсти является анестезия?
3. Назовите зону обезболивания при проведении резцовой анестезии:

Занятие 5

1 Тема: Рубежный контроль № 1

Топографическая анатомия врожденных расщелин верхней губы, неба и дефектов наружного носа.

2. Цель: Ознакомление с клинической анатомией врожденных расщелин верхней губы, неба и дефектов наружного носа.

3. Задания:

Знать: топографическую анатомию врожденных расщелин верхней губы, неба и дефектов наружного носа, методы хирургических вмешательств.

4. Форма выполнения: Устно

5. Литература: Указана в силлабусе.

6. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).

1. Области мозгового отдела головы:
2. Лобная (regio frontalis)

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»		бстр. из 3
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Топографическая анатомия головы и шеи»		

3. Теменная (r. parietalis)
4. Затылочная (r. occipitalis)
5. Височная (r. temporalis)
6. Сосцевидная (r. mastoidea)
7. Клиническая анатомия лицевого отдела черепа;
8. Кровоснабжение, венозный отток и его связи, лимфатическая система;
9. Клетчаточные пространства челюстно-лицевой области;
10. Клиническая анатомия полости рта;
11. Этиология врожденных пороков развития человека (экзогенные факторы, эндогенные факторы).
12. Патогенез врожденных пороков развития лица и их профилактика
13. Классификация врожденных расщелин верхней губы и неба.
14. Клиника (анатомические нарушения) при различных формах врожденных расщелин верхней губы и неба.
15. Туберальная анестезия блокирует ветви?
16. Основным методом местного обезболивания при удалении временных зубов верхней челюсти является анестезия?
17. Назовите зону обезболивания при проведении резцовой анестезии:

Занятие 6

- 1 Тема:** Анатомо-физиологическое обоснование актов жевания и глотания.
- 2. Цель:** Изучение анатомо-физиологических обоснований актов жевания и глотания.
- 3. Задания:** Знать топографо- анатомическое обоснование физиологии актов жевания и глотания.
- 4. Форма выполнения/оценивания** презентация/ оценивание презентации
- 5. Критерии выполнения СРО:** Охват основных моментов материала по теме, создание презентации, рисование схем.
- 6. Срок сдачи:** 6 неделя
- 7. Литература** Указана в силлабусе
- 8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).**
 1. Механизмы регуляции слюноотделения, жевания и глотания?
 2. При использовании местно-действующих анестетиков в полости рта может возникать затруднение глотания?

Занятие 7

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»		7стр. из 3
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Топографическая анатомия головы и шеи»		

1 Тема: Топографическая анатомия связей клетчаточных образований лица с клетчаточными пространствами шеи и средостения. Анатомические пути распространения гнойных затеков из челюстно-лицевой области.

2. Цель: Изучение клинко-анатомических обоснований проводниковой анестезии (мандибулярной, торусальной и ментальной) на нижней челюсти.

3. Задания:

Знать и уметь: Топографо-анатомические ориентиры и технику выполнения проводниковой анестезии (мандибулярной, торусальной и ментальной) на нижней челюсти.

4. Форма выполнения/оценивания: презентация/ оценивание презентации

5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по теме, создание презентации, рисование схем.

6. Срок сдачи: 5 неделя

7. Литература: Указана в силлабусе

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).

1. При мандибулярной анестезии выключаются нервы?

2. При торусальной анестезии выключаются нервы?

3. Назовите зону обезболивания при проведении ментальной анестезии:

Занятие 8

1 Тема: Топографическая анатомия мышц шеи.

2. Цель: Ознакомление с клинической анатомией связей клетчаточных образований лица с клетчаточными пространствами шеи и средостения. Анатомические пути распространения гнойных затеков из челюстно-лицевой области.

3. Задания: Знать клиническую анатомию связей клетчаточных образований лица с клетчаточными пространствами шеи и средостения. Анатомические пути распространения гнойных затеков из челюстно-лицевой области.

4. Форма выполнения/оценивания: Презентация/ оценивание презентации

5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по теме, создание презентации, рисование схем.

6. Срок сдачи: 8 неделя

7. Литература: Указана в силлабусе

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).

1. Назовите и покажите на препарате клетчаточные пространства лица. С чем они сообщаются?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»		8стр. из 3
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Топографическая анатомия головы и шеи»		

2. Назовите замкнутые клетчаточные пространства шеи. Что в них располагается?
3. Назовите незамкнутые клетчаточные пространства шеи.
4. С чем они сообщаются? Что в них располагается?

Занятие 9

- 1 Тема:** Клиническая анатомия лимфатических сосудов шеи и шейного отдела грудного лимфатического протока.
- 2. Цель:** Изучение топографической анатомии мышц шеи.
- 3. Задания:** Знать клиническую, проекционную и топографическую анатомию мышц шеи.
- 4. Форма выполнения/оценивания:** презентация/ оценивание презентации
- 5. Критерии выполнения СРО:** Охват основных моментов материала по теме, создание презентации, рисование схем.
- 6. Срок сдачи:** 9 неделя
- 7. Литература:** Указана в силлабусе
- 8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).**
 1. На какие основные группы делятся мышцы шеи?
 2. Перечислите мышцы поверхностного слоя области шеи.
 3. Откуда начинаются и к чему прикрепляются поверхностные мышцы шеи, и какова их функция?

Занятие 10

- 1 Тема:** Рубежный контроль №2
Топографическая анатомия связей клетчаточных образований лица с клетчаточными пространствами шеи и средостения. Анатомические пути распространения гнойных затеков из челюстно-лицевой области.
- 2. Цель:** Изучение клинко-анатомических обоснований проводниковой анестезии (мандибулярной, торусальной и ментальной) на нижней челюсти.
- 3. Задания:**
Знать и уметь: Топографо-анатомические ориентиры и технику выполнения проводниковой анестезии (мандибулярной, торусальной и ментальной) на нижней челюсти.
- 4. Форма выполнения:** письменно
- 5. Литература:** Указана в силлабусе
- 6. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.).**

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»		9стр. из 3
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся «Топографическая анатомия головы и шеи»		

1. Механизмы регуляции слюноотделения, жевания и глотания?
2. При использовании местно-действующих анестетиков в полости рта может возникать затруднение глотания?
3. При мандибулярной анестезии выключаются нервы?
4. При торусальной анестезии выключаются нервы?
5. Назовите зону обезболивания при проведении ментальной анестезии:
6. Назовите и покажите на препарате клетчаточные пространства лица. С чем они сообщаются?
7. Назовите замкнутые клетчаточные пространства шеи. Что в них располагается?
8. Назовите незамкнутые клетчаточные пространства шеи.
9. С чем они сообщаются? Что в них располагается?
10. На какие основные группы делятся мышцы шеи?
11. Перечислите мышцы поверхностного слоя области шеи.
12. Откуда начинаются и к чему прикрепляются поверхностные мышцы шеи, и какова их функция?