

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

Силлабус

Кафедра «Терапия и кардиология»

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

7R01102 Образовательная программа «Ревматология взрослая,детская»

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины: R-RSV	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название «Ревматология в стационаре ,взрослая»	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Ревматология в стационаре ,детская	1.8	Семестр:-
1.4	Постреквизиты: : Беременность и ревматические заболевания	1.9	Количество кредитов (ECTS):24/720
1.5	Цикл:ПД	1.10	Компонент: ОК
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины</b>		
Эпидемиология ревматологических заболеваний. Номенклатура и классификация ревматологических заболеваний. Методы обследования ревматологических больных. Дифференциальная диагностика заболеваний суставов. Клиническая иммунология и иммунопатология ревматологических заболеваний. Основные принципы лечения ревматологических заболеваний. Клинические протокола и клинические рекомендации (PK, EULAR, APA, PP). Реабилитация больных с патологией суставного аппарата в стационарных условиях. Исследования в ревматологии.			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование √	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
Углубленное изучение теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врача-ревматолога по актуальным проблемам методов функциональной диагностики в ревматологии.			
<b>5.</b>	<b>Результаты обучения дисциплины</b>		
PO1	<u>Курация пациента:</u> способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной ревматологической помощи.		
PO2	<u>Коммуникация и коллаборация:</u> способен эффективно взаимодействовать с ревматологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.		
PO3	<u>Безопасность и качество :</u> способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной ревматологической помощи.		

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

PO4	<i>Общественное здоровье:</i> способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую ревматологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.			
PO5	<i>Исследования:</i> способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.			
PO6	<i>Обучение и развитие:</i> способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.			
5.1	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>		
	PO4,PO6,PO1	PO1 Владеет навыками диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, оценки его эффективности на основе доказательной практики и профилактических мероприятий на всех уровнях оказания ревматологической помощи.		
	PO5,PO2,PO3	PO5 Участвует в проведении исследовательской работы посредством оценки профессиональной литературы, использования международных баз данных, формулирования исследовательских вопросов и нахождения на них ответов.		
		PO6 Осуществляет непрерывное профессиональное развитие в области ревматологии через самообучение и обучение других, участие в конференциях и дискуссиях.		
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>			
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы):			
	Городская больница №2, ул.Жандосова 92а			
	Городская детская больница Асар			
	тел 40-82-22 (внутр.- 1100), электронный адрес: <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a> .			
6.2	<b>Количество часов аудиторной работы резидентов</b>	<b>Часы практических занятий:</b>	<b>Количество часов самостоятельной работы наставника с резидентом и самостоятельной работы резидента :</b>	
			<b>СРРН</b>	<b>СРР</b>
	<b>720</b>	<b>144</b>	<b>468</b>	<b>108</b>
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>			
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные Достижения

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

					интересы и др.	
4.	Баймухамедов Чокан Тулекулович	Врач ревматолог, профессор Высшая категория			Ревматология	
<b>8.</b>	<b>Тематический план</b>					
<b>Неделя/день</b>	<b>Название темы</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы/методы/технологии обучения</b>	<b>Формы/методы оценивания</b>
<b>1</b>	<b>Практическое занятие</b> Номенклатуры и терминологии ревматических заболеваний.	Эпидемиология ревматических заболеваний. Методы эпидемиологических исследований.	РО1 РО2 РО3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

	<p>СРPH /СРР Генетика ревматических заболеваний. Основы генетики ревматических заболеваний. Клиническая анатомия, физиология, биомеханика опорно-двигательного аппарата. Клиническая анатомия суставов. Другие теоретические вопросы ревматологии.</p>	<p>Морфофункциональное понятие соединительной ткани. Представления о формах соединительной ткани, её клеточных элементах и межклеточном веществе. Структура, функция, метаболизм, возрастные изменения суставного хряща. Синовиальная оболочка сустава. структура и функции костной ткани. Структура и функция мышечной ткани. Роль инфекционных факторов в развитии хронического воспаления. Инфекционные осложнения ревматических заболеваний.</p>	<p>PO4 PO5 PO6</p>	<p>6,5/1, 5</p>	<p>Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)</p>	<p>Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360<sup>0</sup>».</p>
--	--	--	----------------------------	---------------------	--	--

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

2	<p><b>Практическое занятие</b> Международная классификация ревматических заболеваний.</p>	<p>Эпидемиология ревматических заболеваний. Методы эпидемиологических исследований.</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	2	<p>Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.</p>	<p>Обратная связь, устный опрос</p>
	<p><b>СРПН /СРР</b> Клиническая анатомия суставов. Другие теоретические вопросы ревматологии.</p>	<p>Морфофункциональное понятие соединительной ткани. Представления о формах соединительной ткани, её клеточных элементах и межклеточном веществе. Структура, функция, метаболизм, возрастные изменения суставного хряща. Синовиальная оболочка сустава. структура и функции костной ткани..</p>	<p>PO4 PO5 PO6</p>	6,5/1, 5	<p>Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)</p>	<p>Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360<sup>0</sup>».</p>

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

3	<b>Практическое занятие</b> Биомеханика сухожильно-связочного и мышечного аппарата. Клиническая анатомия и биомеханика позвоночника.	Структура и функция мышечной ткани. Роль инфекционных факторов в развитии хронического воспаления.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Инфекционные осложнения ревматических заболеваний	Инфекционные осложнения ревматических заболеваний	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
4	<b>Практическое занятие</b> Методы диагностики в ревматологии	Общие вопросы рентгеносемиотики ревматических заболеваний суставов и позвоночника.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы	Обратная связь, устный опрос

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

					клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРPH /СРР Рентгенологические методы диагностики ревматических заболеваний.	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при синдроме острой сердечной недостаточности. Допплер-исследование.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
<b>5</b>	<b>Практическое занятие</b> Другие инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний.)	Ультразвуковое исследование суставов, преимущества и ограничения. Ультразвуковое исследование сосудов. Допплер-исследование.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH /СРР Эхокардиография. Электрокардиография.)	Принцип магнитно-резонансной томографии и диагностические возможности. Термография в оценке состояния суставов и мягких тканей при ревматических заболеваниях. Электромиография в диагностике заболеваний	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

		скелетных мышц и периферических нервов.				
6	<b>Практическое занятие</b> Радиоизотопные методы диагностики ревматических заболеваний. Сцинтиграфия	Показания к артроскопии и диагностические возможности	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH /СРР Капилляроскопия в диагностике диффузных заболеваний соединительной ткани.	Капилляроскопия в диагностике диффузных заболеваний соединительной ткани.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
7	<b>Практическое занятие</b> Лабораторные методы диагностики при ревматических заболеваниях. Лабораторные методы оценки активности воспаления при ревматических заболеваниях.	Лабораторные методы оценки активности воспаления при ревматических заболеваниях. Лабораторные методы оценки поражения внутренних органов (почки, печень) при ревматических заболеваниях. Лабораторные методы оценки воспалительного поражения скелетных мышц.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим	Обратная связь, устный опрос



**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

					протоколом МЗ РК.	
	СРPH /СРР Лабораторные методы оценки пуринового обмена. Методы морфологического исследования в ревматологии.	Диагностическая пункция суставов. Общие правила и техника проведения пункции суставов, организация внутрисуставных инъекций в поликлинике и стационаре. Анализ синовиальной жидкости. Значение определения инфекционных антигенов и антител к ним при некоторых ревматических заболеваниях (реактивные артриты, ревматическая лихорадка). Метод полимеразно-цепной реакции, иммуноферментный методы.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
<b>8</b>	<b>Практическое занятие</b> Лабораторные методы оценки активности воспаления при ревматических заболеваниях.	Лабораторные методы оценки активности воспаления при ревматических заболеваниях. Лабораторные методы оценки поражения внутренних органов (почки, печень) при ревматических заболеваниях. Лабораторные методы оценки воспалительного поражения скелетных мышц.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH /СРР	Диагностическая пункция суставов. Общие правила и	PO4	6,5/1, 5	Научное ориентированное	Оценочный лист:

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

	Иммунологические методы диагностики в ревматологии.	техника проведения пункции суставов, организация внутрисуставных инъекций в поликлинике и стационаре. Анализ синовиальной жидкости. Значение определения инфекционных антигенов и антител к ним при некоторых ревматических заболеваниях (реактивные артриты, ревматическая лихорадка). Метод полимеразно-цепной реакции, иммуноферментный методы	PO5 PO6		обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
9	<b>Практическое занятие</b> Морфологические методы диагностики при ревматических заболеваниях.	Биопсия органов и тканей при ревматических заболеваниях, показания и техника. Значение биопсии синовиальной оболочки при диагностике и дифференциальной диагностике моноартритов. Значение биопсии кожи при диагностике диффузных заболеваний соединительной ткани (системная склеродермия, системная красная волчанка). Значение биопсии мышц при диагностике дермато-полимиозита. Значение биопсии узелковых образований в диагностике ревматических заболеваний.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Значение биопсии сосудов в диагностике васкулитов.	Значение биопсии сосудов в диагностике васкулитов. Значение биопсии слюнных желёз в	PO4 PO5	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL	Оценочный лист:

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

	Значение биопсии слюнных желёз в диагностике болезни и синдрома Шегрена. Значение биопсии десны, подкожной клетчатки в диагностике амилоидоза.	диагностике болезни и синдрома Шегрена. Значение биопсии десны, подкожной клетчатки в диагностике амилоидоза.	PO6		Презентация. Формирование портфолио (PF)	критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
<b>10</b>	<b>Практическое занятие</b> Значение биопсии мышц при диагностике дермато-полимиозита. Значение биопсии узелковых образований в диагностике ревматических заболеваний	Значение биопсии мышц при диагностике дермато-полимиозита. Значение биопсии узелковых образований в диагностике ревматических заболеваний	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH /СРР Значение биопсии мышц при диагностике дермато-полимиозита. Значение биопсии узелковых образований в диагностике ревматических заболеваний	Значение биопсии мышц при диагностике дермато-полимиозита. Значение биопсии узелковых образований в диагностике ревматических заболеваний	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
<b>11</b>	<b>Практическое занятие</b> Воспалительные заболевания суставов и позвоночника.	Ревматоидный артрит. Эпидемиология. Современные концепции этиологии и патогенеза ревматоидного артрита. Данные лабораторных исследований,	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного	Обратная связь, устный опрос

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

	Рентгенологическая картина поражения суставов с определением рентгенологической стадии заболевания.	значимость ревматоидного фактора, антицитруллиновых антител в диагностике заболевания.			формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРPH /СРР Некоторые особые клинические варианты ревматоидного артрита	Синдром Фелти, синдром Стилла у взрослых. Серонегативный ревматоидный артрит. Классификация ревматоидного артрита. Диагностические критерии ревматоидного артрита. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы и методы этапного лечения. Патогенетическая медикаментозная терапия ревматоидного артрита: противовоспалительные и базисные (болезнь-модифицирующие) препараты.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
12	<b>Практическое занятие</b> Осложнения ревматоидного артрита.	Рентгенологическая картина поражения суставов с определением рентгенологической стадии заболевания.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев.	Обратная связь, устный опрос

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

					Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРPH /СРР Осложнения ревматоидного артрита.	Осложнения ревматоидного артрита.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
<b>13</b>	<b>Практическое занятие</b> Использование новых групп препаратов (генно-инженерные биологические препараты). Локальная терапия ревматоидного артрита. Реабилитация больных. Ортопедохирургическое лечение.	Использование новых групп препаратов (генно- инженерные биологические препараты). Локальная терапия ревматоидного артрита. Реабилитация больных. Ортопедохирургическое лечение.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH /СРР Некоторые особые клинические варианты ревматоидного артрита	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная)	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
<b>14</b>	<b>Практическое занятие</b> Спондилоартриты.	Распространенность. Этиология и патогенез.	PO1 PO2	2	Осмотр кардиологических пациентов.	Обратная связь, устный опрос

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

		Патоморфологическая картина. Клинические проявления, формы и варианты течения.	PO3		Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРPH /СРР Особенности поражения позвоночника и периферических суставов, энтезопатии, поражения других органов и систем. Данные лабораторных методов исследования.	Особенности поражения позвоночника и периферических суставов, энтезопатии, поражения других органов и систем... Аксиальный спондилоартрит. Периферический спондилоартрит.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
15	<b>Практическое занятие</b> Данные лабораторных методов исследования. Особенности рентгенологической картины	Данные лабораторных методов исследования. Особенности рентгенологической картины	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

	СРPH /СРР Методы высокотехнологической помощи при спондилоартритах	Методы высокотехнологической помощи при спондилоартритах	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
16	Практическое занятие Особенности рентгенологической картины. Лечение.	Лечение	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH /СРР Анкилозирующий спондилит. Реактивные артриты. Псориатический артрит.	Анкилозирующий спондилит. Реактивные артриты. Псориатический артрит.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
17	Практическое занятие Инфекционные артриты.	Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клинические проявления, формы и варианты течения. Диагностика.Лечение	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование	Обратная связь, устный опрос

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

					портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН /СРР Гонококковые и негонококковые инфекционные артриты. Туберкулёзный артрит. Туберкулёзный спондилит. Артриты при остеомиелите эпифизов. Болезнь Лайма. ВИЧ-инфекции.	Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клинические проявления, формы и варианты течения. Диагностика.Лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
18	<b>Практическое занятие</b> Инфекционные артриты.	Этиология и патогенез	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос





**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

	СРPH /СРР Патоморфологическая картина. Клинические проявления, формы и варианты течения	Патоморфологическая картина. Клинические проявления, формы и варианты течения	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
19	<b>Практическое занятие</b> Поражение суставов при вирусных инфекциях. Поражение суставов при сифилисе. Ревматологические проявления	Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клинические проявления, формы и варианты течения. Диагностика.Лечение	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH /СРР Болезнь Лайма. ВИЧ-инфекции.	Этиология и патогенез. Патоморфологическая картина. Клинические проявления, формы и варианты течения. Диагностика.Лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
20	<b>Практическое занятие</b> Микрористаллические артриты.	Распространенность. Этиология. Первичная и вторичная подагра. Причины развития вторичной подагры и гиперурикемии. Патогенез острого подагрического артрита. Клинические признаки	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование	Обратная связь, устный опрос

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

		острого артрита и хронической подагры			портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРPH/СРР Подагра и метаболический синдром. Диагностические критерии подагры.	Вопросы дифференциальной диагностики. Палиндромый ревматизм.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
<b>21</b>	<b>Практическое занятие</b> Подагра. Подагрический артрит.	Распространенность. Этиология. Первичная и вторичная подагра. Причины развития вторичной подагры и гиперурикемии. Патогенез острого подагрического артрита. Клинические признаки острого артрита и хронической подагры	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH/СРР Лечение	Лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

<p><b>22</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Редкие формы артритов и артропатий.</p>	<p>Рецидивирующий гидрартроз. Виллёзнодулярный синовит. Артропатия Жакку. Пахидермопериостоз . Лечение бессимптомной гиперурикемии, купирование острого подагрического приступа, рецидивирующего подагрического артрита. Болезнь депонирования кристаллов пирофосфата кальция (пирофосфатная атропатия). Гидроксиапатитная артропатия и другие микрокристаллические артриты</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	<p>2</p>	<p>Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.</p>	<p>Обратная связь, устный опрос</p>
	<p>СРРН/СРР Лечение</p>	<p>Лечение</p>	<p>PO4 PO5 PO6</p>	<p>6,5/1, 5</p>	<p>Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио</p>	<p>Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360<sup>0</sup>».</p>
<p><b>23</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей.</p>	<p>Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Первичный и вторичный остеоартроз. Патоморфологическая картина.</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	<p>2</p>	<p>Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы</p>	<p>Обратная связь, устный опрос</p>

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

					клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРPH /СРP Основные клинические формы. Критерии диагноза. Рентгенологические признаки остеоартроза.	Рентгенологические признаки остеоартроза.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
<b>24</b>	<b>Практическое занятие</b> Остеоартроз.	Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Первичный и вторичный остеоартроз. Патоморфологическая картина	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH /СРP Принципы терапии. Лекарственная терапия: структурно-модифицирующие (хондропротективные) средства,	Принципы терапии. Лекарственная терапия: структурно-модифицирующие (хондропротективные) средства, противовоспалительные препараты. Ортопедическое и	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

	противовоспалительные препараты.	хирургическое лечение остеоартроза.				
25	<b>Практическое занятие</b> Ортопедическое и хирургическое лечение остеоартроза.	Ортопедическое и хирургическое лечение остеоартроза.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH /СРР Ортопедическое и хирургическое лечение остеоартроза.	Ортопедическое и хирургическое лечение остеоартроза.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
26	<b>Практическое занятие</b> Дегенеративные заболевания позвоночника.	Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Критерии диагноза.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим	Обратная связь, устный опрос

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

					протоколом МЗ РК.	
	СРPH /СРР Дегенеративные заболевания позвоночника. Диагностика. Принципы терапии. Лекарственная терапия. Другие дегенеративные и метаболические заболевания суставов и позвоночника	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Структурно- модифицирующие (хондропротективные) средства, противовоспалительные препараты.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
27	<b>Практическое занятие</b> Дегенеративные заболевания позвоночника. Диагностика.	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH /СРР Дегенеративные заболевания позвоночника. Принципы терапии. Лекарственная терапия	Структурно- модифицирующие (хондропротективные) средства, противовоспалительные препараты.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

28	<p><b>Практическое занятие</b> Охроноз. Болезнь Форестье (идиопатический диффузный гиперостоз скелета). Остеохондропатии</p>	<p>Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Критерии диагноза</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	2	<p>Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.</p>	<p>Обратная связь, устный опрос</p>
	<p>СРРН /СРР Диагностика. Принципы терапии. Лекарственная терапия</p>	<p>Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Лечение.</p>	<p>PO4 PO5 PO6</p>	6,5/1, 5	<p>Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио</p>	<p>Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360<sup>0</sup>».</p>
29	<p><b>Практическое занятие</b> Артропатии, обусловленные неревматическими заболеваниями</p>	<p>Артропатия при амилоидозе. Артропатии при ретикулогистиоцитозе.</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	2	<p>Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.</p>	<p>Обратная связь, устный опрос</p>

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

	<p>СРPH /СРР Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Лечение. Интенсивная терапия</p>	<p>Артропатия при ретикулогистиоцитозе. Артропатии при саркоидозе (синдром Лёфгрена). Сустав Шарко.</p>	<p>PO4 PO5 PO6</p>	<p>6,5/1, 5</p>	<p>Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)</p>	<p>Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360<sup>0</sup>».</p>
<p><b>30</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> Артропатия при саркоидозе (синдром Лёфгрена). Сустав Шарко.</p>	<p>Распространенность и факторы риска. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Критерии диагноза.</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	<p>2</p>	<p>Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.</p>	<p>Обратная связь, устный опрос</p>



**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

	СРPH /СРР Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика.	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
31	<b>Практическое занятие</b> Лечение артропатии Интенсивная терапия	Лечение артропатии .Интенсивная терапия	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH /СРР Лечение артропатии Интенсивная терапия	Лечение артропатии .Интенсивная терапия	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
32	<b>Практическое занятие</b> Заболевания костей в практике ревматолога. Остеопороз.	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование	Обратная связь, устный опрос

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

					портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН /СРР Болезнь Педжета. Асептические некрозы головки бедренной кости (болезнь Пертеса) и других локализаций (болезнь Келлера I и Келлера II.	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия . Дифференциальная диагностика воспалительных и дегенеративных поражений суставов. Дифференциальная диагностика артикулярных и периартикулярных поражений. Дифференциальная диагностика моно- и олигоартритов. Значение клинических методов диагностики. Значение рентгенологических методов диагностики. Значение морфологических методов диагностики. Значение анализа синовиальной жидкости (микроскопического и микробиологического). Значение лабораторных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

33	<p><b>Практическое занятие</b> Остеомаляция</p>	<p>Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия.</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	2	<p>Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.</p>	<p>Обратная связь, устный опрос</p>
	<p>СРРН /СРР Доброкачественные опухоли костно-мышечной системы. Злокачественные опухоли костно-мышечной системы. Дифференциальная диагностика заболеваний суставов.</p>	<p>Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия . Дифференциальная диагностика воспалительных и дегенеративных поражений суставов. Дифференциальная диагностика артикулярных и периартикулярных поражений. Дифференциальная диагностика моно- и олигоартритов. Значение клинических методов диагностики. Значение рентгенологических методов диагностики. Значение морфологических методов диагностики. Значение анализа синовиальной жидкости</p>	<p>PO4 PO5 PO6</p>	6,5/1, 5	<p>Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио</p>	<p>Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360<sup>0</sup>».</p>

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

		(микроскопического и микробиологического).				
34	Практическое занятие Остеомаляция	Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Доброкачественные опухоли костно-мышечной системы. Злокачественные опухоли костно-мышечной системы.	Значение анализа синовиальной жидкости (микроскопического и микробиологического).	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
35	Практическое занятие Ревматическая лихорадка	Ревматическая лихорадка. Этиология и патогенез. Роль - гемолитического стрептококка группы А, значение иммунных механизмов и наследственной предрасположенности в развитии заболевания.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио.	Обратная связь, устный опрос

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

					Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	<p>СРРН /СРР</p> <p>Диагностические критерии (большие и малые).</p> <p>Дифференциальный диагноз.</p> <p>Профилактика: первичная и вторичная.</p> <p>Фармакологические препараты.</p> <p>Хроническая ревматическая болезнь сердца.</p> <p>Особенности течения и лечения ревматизма в детском возрасте.</p> <p><b>Рубежный контроль №1</b></p> <p><b>Тестирование, устный опрос.</b></p>	<p>Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика.</p> <p>Интенсивная терапия при хронической посттромбоэмболической легочной гипертензии.</p> <p>Клиническая и инструментальная диагностика. Недостаточность кровообращения.</p> <p>Этапное лечение, основные лекарственные препараты, лечебные схемы, побочное действие лекарств. Лечение недостаточности кровообращения. Современные возможности хирургического лечения пороков сердца.</p> <p>Принципы диспансеризации больных, санаторно-курортное лечение.</p>	<p>PO4</p> <p>PO5</p> <p>PO6</p>	<p>6,5/1,</p> <p>5</p>	<p>Научное ориентированное обучение - RBL</p> <p>Презентация.</p> <p>Формирование портфолио (PF)</p>	<p>Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360<sup>0</sup>».</p>

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

36	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Хроническая ревматическая болезнь сердца.</p>	<p>Этиология и патогенез. Роль - гемолитического стрептококка группы А, значение иммунных механизмов и наследственной предрасположенности в развитии заболевания.</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	2	<p>Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.</p>	<p>Обратная связь, устный опрос</p>
	<p>СРPH /СРР</p> <p>Диагностические критерии (большие и малые). Дифференциальный диагноз. Профилактика: первичная и вторичная. Фармакологические препараты. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Особенности течения и лечения ревматизма в детском возрасте.</p>	<p>Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия при хронической посттромбоэмболической легочной гипертензии. Клиническая и инструментальная диагностика. Недостаточность кровообращения. Этапное лечение, основные лекарственные препараты, лечебные схемы, побочное действие лекарств. Лечение недостаточности кровообращения. Современные возможности хирургического лечения пороков сердца. Принципы диспансеризации</p>	<p>PO4 PO5 PO6</p>	6,5/1, 5	<p>Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)</p>	<p>Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360<sup>0</sup>».</p>

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

		больных, санаторно-курортное лечение.				
37	<b>Практическое занятие</b> Диффузные заболевания соединительной ткани.	Диффузные заболевания соединительной ткани.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальная диагностика.	Диффузные заболевания соединительной ткани. История развития учения о диффузных заболеваниях соединительной ткани. Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
38	<b>Практическое занятие</b> История развития учения о диффузных заболеваниях соединительной ткани. Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани.	Основные клинические синдромы. Иммунологическая диагностика	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных	Обратная связь, устный опрос

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

					задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН /СРР Лечение.Интенсивная терапия	Лечение.Интенсивная терапия	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
<b>39</b>	<b>Практическое занятие</b> Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани.	Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани.	Современные представления о диффузных заболеваниях соединительной ткани.	PO4 PO5 PO6	6,5/1, 5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».



**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

40	<b>Практическое занятие</b> Системная красная волчанка.	Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Полисиндромность заболевания. Клинические варианты течения	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH /СРР Данные лабораторных методов исследования.	Клинические варианты течения. Данные лабораторных методов исследования.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
41	<b>Практическое занятие</b> Антифосфолипидный синдром. Лечение СКВ.	Иммунные нарушения при СКВ. Морфологические проявления СКВ. Критерии диагноза. Диагностика и дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

	СРPH /СРР Лечение СКВ, ее осложнений, в том числе высокотехнологическая медицинская помощь	Лечение СКВ	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
42	<b>Практическое занятие</b> Системная склеродермия.	Этиология и патогенез. Патоморфологические изменения. Основные клинические синдромы.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH /СРР Системная склеродермия. Данные лабораторных исследований. Системная склеродермия.Лечение.	Иммунные нарушения при системной склеродермии. Клинические формы (лимитированная и диффузная), варианты течения, степени активности, стадии болезни. Современные методы лечения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
43	<b>Практическое занятие</b> Диагностические критерии системной склеродермии.	Диагностические критерии системной склеродермии. Дифференциальный диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных	Обратная связь, устный опрос

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

					задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРPH /СРР Диагностические критерии системной склеродермии.	Диагностические критерии системной склеродермии. Дифференциальный диагностика.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
<b>44</b>	<b>Практическое занятие</b> Системная склеродермия.Лечение.	Современные методы лечения.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH /СРР Системная склеродермия.Лечение.	Системная склеродермия.Лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

45	<b>Практическое занятие</b> Дерматомиозит	Классификация воспалительных миопатий. Распространенность. Этиология и патогенез. Особенности поражения кожи, мышц и суставов, висцеральная патология.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH /СРP Дерматомиозит. Данные лабораторных исследований.	Данные лабораторных исследований. Данные электромиографии. Клинико-иммунологические подтипы полимиозита и дерматомиозита .Современные методы лечения.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
46	<b>Практическое занятие</b> Полимиозит.	Классификация воспалительных миопатий. Распространенность. Этиология и патогенез. Особенности поражения кожи, мышц и суставов, висцеральная патология.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

	СРPH /СРР Полимиозит. Данные лабораторных исследований. Вторичные дерматомиозиты	Данные лабораторных исследований. Вторичные дерматомиозиты	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
47	<b>Практическое занятие</b> Вторичные дерматомиозиты	Этиология и патогенез. Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH /СРР Современные методы лечения	Современные методы лечения. Исход.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
48	<b>Практическое занятие</b> Болезнь Шегрена.	Этиология и патогенез. Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных	Обратная связь, устный опрос

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

					задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРPH /СРР Болезнь Шегрена. Данные лабораторных исследований.	Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза .	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
<b>49</b>	<b>Практическое занятие</b> Смешанное заболевание соединительной ткани.	Смешанное заболевание соединительной ткани.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH /СРР Смешанное заболевание соединительной ткани.	Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

50	<b>Практическое занятие</b> Смешанное заболевание соединительной ткани. Этиология и патогенез.	Патоморфологическая картина. Клиническая картина.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH /СРP Роль иммунных нарушений.	Роль иммунных нарушений.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
51	<b>Практическое занятие</b> Смешанное заболевание соединительной ткани. Данные лабораторных исследований.	Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза . Смешанное заболевание соединительной ткани. Данные лабораторных исследований.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

	СРPH /СРР Смешанное заболевание соединительной ткани. Данные лабораторных исследований.	Смешанное заболевание соединительной ткани. Данные лабораторных исследований.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
<b>52</b>	<b>Практическое занятие</b> Смешанное заболевание соединительной ткани.Лечение.	Смешанное заболевание соединительной ткани.Лечение.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH /СРР Смешанное заболевание соединительной ткани.Лечение.	Смешанное заболевание соединительной ткани.Лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
<b>53</b>	<b>Практическое занятие</b> Ревматическая полимиалгия.	Этиология и патогенез.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио.	



**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

	СРPH /СРР Ревматическая полимиалгия. Данные лабораторных исследований..	Данные лабораторных исследований. Классификация.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
54	<b>Практическое занятие</b> Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина.	Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH /СРР Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина.	Роль иммунных нарушений. Патоморфологическая картина. Клиническая картина.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
55	<b>Практическое занятие</b> Ревматическая полимиалгия. Диагностические Критерии	Ревматическая полимиалгия. Диагностические Критерии	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев.	Обратная связь, устный опрос

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

					Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРPH /СРР Ревматическая полимиалгия. Диагностические Критерии	Ревматическая полимиалгия. Диагностические Критерии	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
56	<b>Практическое занятие</b> Ревматическая полимиалгия.Лечение	Ревматическая полимиалгия.Лечение	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор большого формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	Ревматическая полимиалгия.Лечение	Ревматическая полимиалгия.Лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
57	<b>Практическое занятие</b> Рецидивирующий полихондрит.	Определение. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиническая картина.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор	Обратная связь, устный опрос

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

					большого формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН /СРР Рецидивирующий полихондрит. Данные лабораторных исследований.	Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика болезни. Современные методы лечения.Исход.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
<b>58</b>	<b>Практическое занятие</b> Ревматическая полимиалгия. Диагностические критерии	Ревматическая полимиалгия. Диагностические критерии	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор большого формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Ревматическая полимиалгия. Диагностические критерии	Ревматическая полимиалгия. Диагностические критерии	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

<b>59</b>	<b>Практическое занятие</b> Ревматическая полимиалгия.Лечение	Современные методы лечения.Исход.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH /СРР Ревматическая полимиалгия.Лечение	Ревматическая полимиалгия.Лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
<b>60</b>	<b>Практическое занятие</b> Рецидивирующий полихондрит Лечение.	Лечение	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

	СРPH /СРР Рецидивирующий полихондрит Лечение.	Рецидивирующий полихондрит Лечение.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
<b>61</b>	<b>Практическое занятие</b> Антифосфолипидный синдром.	Определение. Семейство антител к фосфолипидам.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH /СРР Антифосфолипидный синдром. Данные лабораторных исследований.	Данные лабораторных исследований. Классификация. Критерии диагноза.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
<b>62</b>	<b>Практическое занятие</b> Распространенность антифосфолипидного синдрома. Клиническая картина.	Распространенность антифосфолипидного синдрома. Клиническая картина.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных	Обратная связь, устный опрос

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

					задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРPH /СРP Распространенность антифосфолипидного синдрома. Клиническая картина.	Распространенность антифосфолипидного синдрома. Клиническая картина.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
<b>63</b>	<b>Практическое занятие</b> Антифосфолипидный синдром. лечение	Антифосфолипидный синдром. лечение	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH /СРP Антифосфолипидный синдром. лечение	Современные методы лечения.Исход	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

64	<b>Практическое занятие</b> Системные васкулиты.	Общие представления о системных васкулитах и поражениях сосудов при других ревматических заболеваниях. Анатомия, морфология и физиология сосудов.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH /СРР Отдельные формы системных васкулитов. Диагностические критерии .Данные лабораторных исследований. Общие принципы и методы лечения системных васкулитов.	Узелковый полиартериит. Микроскопический полиангиит. Эозинофильный гранулематоз с полиангиитом (синдром Чарджа-Строс). Гранулематоз с полиангиитом (гранулематоз Вегенера).	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
65	<b>Практическое занятие</b> Системные васкулиты. Методы исследования состояния сосудистой системы в ревматологической клинике.	Методы исследования состояния сосудистой системы в ревматологической клинике.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

	СРРН /СРР Классификация системных васкулитов.	Классификация системных васкулитов.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
<b>66</b>	<b>Практическое занятие</b> Геморрагический васкулит (пурпура Шенлейна-Геноха). Неспецифический аортоартериит (болезнь Такаясу).	Диагностические критерии .Данные лабораторных исследований. Общие принципы и методы	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Лечение	Современные методы лечения.Исход.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
<b>67</b>	<b>Практическое занятие</b> Методы лечения ревматических заболеваний.	Клиническая фармакология.Классификация противоревматических средств. Основные группы противоревматических средств.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио.	Обратная связь, устный опрос



**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

					Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	
	СРРН/СРР Клиническая фармакология.	Классификация противоревматических средств. Основные группы противоревматических средств..	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
<b>68</b>	<b>Практическое занятие</b> Нестероидные противовоспалительные препараты. Глюкокортикостероиды.	Нестероидные противовоспалительные препараты. Глюкокортикостероиды. Базисные противоревматические препараты и их место в ревматологии.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор большого формирования портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН/СРР Противоподагрические средства. Хондропротективные и другие средства для лечения остеоартроза.	Противоподагрические средства. Хондропротективные и другие средства для лечения остеоартроза.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

69	<b>Практическое занятие</b> Базисные противоревматические препараты и их место в ревматологии.	Базисные противоревматические препараты и их место в ревматологии.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH/СРP Базисные противоревматические препараты и их место в ревматологии.	Базисные противоревматические препараты и их место в ревматологии.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
70	<b>Практическое занятие</b> Терапия при острых неотложных состояниях в ревматологии.	Немедикаментозные методы лечения и реабилитация больных ревматическими заболеваниями.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРPH /СРP	Глюкокортикостероиды для	PO4	6,5/1,5	Научное ориентированное	Оценочный лист:



**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

	<p>Локальная инъекционная терапия ревматических заболеваний. <b>Рубежный контроль №2</b> <b>Тестирование, устный опрос.</b></p>	<p>локального (инъекционного) введения. Особенности отдельных препаратов. Препараты гиалуроновой кислоты для внутрисуставного введения. Особенности локальной инъекционной терапии при воспалительных заболеваниях суставов. Локальная инъекционная терапия при дегенеративных заболеваниях суставов и позвоночника.</p>	<p>PO5 PO6</p>		<p>обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)</p>	<p>критерии и баллы по СКР «Оценка 360<sup>0</sup>».</p>
<b>71</b>	<p><b>Практическое занятие</b> Физические методы лечения ревматических заболеваний.</p>	<p>Физические методы лечения ревматических заболеваний..</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	2	<p>Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.</p>	<p>Обратная связь, устный опрос</p>
	<p>Хирургическое лечение больных с заболеваниями</p>	<p>Хирургическое лечение больных с заболеваниями опорно-двигательного</p>	<p>PO4 PO5 PO6</p>	6,5/1,5	<p>Научное ориентированное обучение - RBL</p>	<p>Оценочный лист:</p>

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

	опорно-двигательного аппарата	аппарата			Презентация. Формирование портфолио (PF)	критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
72	<b>Практическое занятие</b> Медицинская психология и деонтология в практике ревматолога.	Медицинская психология и деонтология в практике ревматолога.	PO1 PO2 PO3	2	Осмотр кардиологических пациентов. Тематический разбор больного формирование портфолио. Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Обратная связь, устный опрос
	СРРН /СРР Основы медицинской психологии.	Психологические факторы в лечении больных ревматическими заболеваниями.	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование портфолио (PF)	Оценочный лист: критерии и баллы по СКР «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
	<i>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</i>			72 ч		
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и формы контролей</b>					
9.1	Лекции	-				
9.2	Практические занятия	Тематический разбор больного.. Оценка 360 <sup>0</sup> Решение ситуационных задач. Разборы клинических случаев. Работа с клиническим протоколом МЗ РК.				

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

9.3	СРPH/СРР	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио
9.4	Рубежный контроль	Тестирование. Прием практических навыков.

**10. Критерии оценивания**

**10.1.Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной ревматологической помощи.	не способен сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной ревматологической помощи.	затрудняется сформулировать, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной ревматологической помощи.	формулирует клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной ревматологической помощи.	самостоятельно формулирует, клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной ревматологии

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

					ческой помощи.
<b>PO2</b>	способен эффективно взаимодействовать с ревматологическим пациентом, его окружением, специалистами и здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	не способен эффективно взаимодействовать с ревматологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	затрудняется эффективно взаимодействовать с ревматологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	взаимодействует с ревматологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	Самостоятельно взаимодействует с ревматологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
<b>PO 3</b>	<u>Безопасность и качество</u> : способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества	не способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной ревматологической помощи.	затрудняется оценить риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной ревматологической помощи.	оценивает риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной ревматологической помощи.	самостоятельно оценивает риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

	высокоспециализированной ревматологической помощи.				ой ревматологической помощи.
<b>PO4</b>	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности и, оказывать базовую ревматологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	не способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую ревматологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	затрудняется действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую ревматологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую ревматологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	самостоятельно действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую ревматологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

	здоровья нации.				здоровья нации.
<b>PO5</b>	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.	не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.	затрудняется формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.	формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.	самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе, исследовательской команды.
<b>PO6</b>	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах	не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах	Затрудняется обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно	самостоятельно обучается и обучает других членов



**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

	профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	непрерывного профессионального развития.	участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	профессиональной команды, активно участвовать в* дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
--	--	--	--	--	--

**10.2 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**

**Чек лист практического занятия**

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	<b>Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки:</b>	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования заболевания: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная;

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

			<p>Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.</p>
		<p>Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования заболевания: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками;</p>

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

			<p>Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия;</p>

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

			<p>Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить;          Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>
2	<b>Оценка 360<sup>0</sup> Наставника:</b>	<p>Отлично соответствует оценкам:          А (4,0; 95-100%)          А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме;          Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;          Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания;          Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов;          Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает;          Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом;          Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других;          Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики,</p>

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

			<p>критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи;</p>

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

			<p>Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции); Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<p><b>Оценка 360<sup>0</sup> Заведующий отделением:</b></p>	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или спойлер; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры</p>
	<b>Оценка 360<sup>0</sup> резидент:</b>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний;</p>

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

			<p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
<b>Оценка 360<sup>0</sup> Дежурный врач:</b>	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)		<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)		<p>Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p>



**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

			<p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
<b>3</b>	<b>Тематический разбор больного</b>	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95 - 100%) А- (3,67; 90 - 94%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определил основные проблемы пациента</li> <li>- оценил анамнестические данные</li> <li>- оценил данные физикального обследования</li> <li>- выставил предварительный диагноз</li> <li>- согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований</li> <li>- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований</li> <li>- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований</li> <li>- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований</li> <li>- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований</li> <li>- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований</li> <li>- обосновал свой диагноз</li> <li>- выставил заключительный диагноз</li> <li>- согласно КПДиЛ составил план лечения</li> </ul>

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействия препаратов</li> <li>- противопоказаний</li> <li>- возрастных особенностей</li> <li>- коморбидных состояний</li> </ul> </li> <li>- согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий</li> <li>- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий</li> </ul>
		<p>Хорошо соответствует оценкам:</p> <p>V+ (3,33; 85 - 89%)                      V (3,0; 80 - 84%)                      V- (2,67; 75 - 79%)                      C+ (2,33; 70 - 74%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определил основные проблемы пациента</li> <li>- оценил анамнестические данные</li> <li>- оценил данные физикального обследования</li> <li>- выставил предварительный диагноз</li> <li>- согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований</li> <li>- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований</li> <li>- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований</li> <li>- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований</li> </ul>

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований</li> <li>- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований</li> <li>- обосновал свой диагноз</li> <li>- выставил заключительный диагноз</li> <li>- согласно КПДиЛ составил план лечения</li> <li>- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакодинамики препаратов</li> <li>- взаимодействия препаратов</li> <li>- противопоказаний</li> <li>- возрастных особенностей</li> <li>- коморбидных состояний</li> </ul> </li> <li>- согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий</li> <li>- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий</li> </ul>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:  С (2,0; 65 - 69%)  С- (1,67; 60 - 64%)  D+ (1,33; 55-59%)  D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определил основные проблемы пациента</li> <li>- оценил анамнестические данные</li> <li>- оценил данные физикального обследования</li> <li>- обосновал свой диагноз</li> <li>- выставил предварительный диагноз</li> <li>- согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований</li> </ul>

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований</li> <li>- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований</li> <li>- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований</li> <li>- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований</li> <li>- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований</li> <li>- выставил заключительный диагноз</li> <li>- согласно КПДиЛ составил план лечения</li> <li>- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакодинамики препаратов</li> <li>- взаимодействия препаратов</li> <li>- противопоказаний</li> <li>- возрастных особенностей</li> <li>- коморбидных состояний</li> </ul> </li> <li>- согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий</li> <li>- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий</li> </ul>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определил основные проблемы пациента</li> </ul>

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

			<ul style="list-style-type: none"><li>- оценил анамнестические данные</li><li>- оценил данные физикального обследования</li><li>- выставил предварительный диагноз</li><li>- согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований</li><li>- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований</li><li>- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований</li><li>- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований</li><li>- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований</li><li>- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований</li><li>- обосновал свой диагноз</li><li>- выставил заключительный диагноз</li><li>- согласно КПДиЛ составил план лечения</li><li>- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов<ul style="list-style-type: none"><li>- взаимодействия препаратов</li><li>- противопоказаний</li><li>- возрастных особенностей</li><li>- коморбидных состояний</li></ul></li><li>- согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий</li><li>- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий</li></ul>
--	--	--	--

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

4	<b>Ситуационные задачи</b>	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы): <ul style="list-style-type: none"><li>- определил основные проблемы пациента</li><li>- оценил анамнестические данные</li><li>- оценил данные физикального обследования</li><li>- выставил предварительный диагноз</li><li>- согласно протоколу составил план лабораторных исследований</li><li>- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований</li><li>- согласно протоколу составил план инструментальных исследований</li><li>- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований</li><li>- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований</li><li>- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований</li><li>- обосновал свои выводы</li><li>- выставил заключительный диагноз</li><li>- согласно протоколу составил план лечения</li><li>- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом:</li><li>- фармакодинамики препаратов</li></ul>
---	----------------------------	---	--

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействия препаратов</li> <li>- противопоказаний</li> <li>- возрастных особенностей</li> <li>- коморбидных состояний</li> <li>- согласно протоколу составил план профилактических мероприятий</li> <li>- согласно Протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий</li> </ul>
		<p>Хорошо соответствует оценкам:          В+ (3,33; 85-89%)          В (3,0; 80-84%)          В- (2,67; 75-79%)          С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определил основные проблемы пациента</li> <li>- оценил анамнестические данные</li> <li>- оценил данные физикального обследования</li> <li>- выставил предварительный диагноз</li> <li>- согласно протоколу составил план лабораторных исследований</li> <li>- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований</li> <li>- согласно протоколу составил план инструментальных исследований</li> <li>- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований</li> <li>- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований</li> </ul>

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований</li> <li>- обосновал свои выводы</li> <li>- выставил заключительный диагноз</li> <li>- согласно протоколу составил план лечения</li> <li>- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакодинамики препаратов</li> <li>- взаимодействия препарата</li> </ul> </li> <li>- противопоказаний</li> <li>- возрастных особенностей</li> <li>- коморбидных состояний</li> <li>- согласно протоколу составил план профилактических мероприятий</li> <li>- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий</li> </ul>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:            С (2,0; 65-69%);            С- (1,67; 60-64%);            D+ (1,33; 55-59%);            D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определил основные проблемы пациента</li> <li>- оценил анамнестические данные</li> <li>- оценил данные физикального обследования</li> <li>- выставил предварительный диагноз</li> <li>- согласно протоколу составил план лабораторных исследований</li> <li>- согласно протоколу и данным научных достижений</li> </ul>



**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

			<p>по данной проблеме составил план лабораторных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласно протоколу составил план инструментальных исследований</li> <li>- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований</li> <li>- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований</li> <li>- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований</li> <li>- обосновал свои выводы</li> <li>- выставил заключительный диагноз</li> <li>- согласно протоколу составил план лечения</li> <li>- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакодинамики препаратов                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействия препаратов</li> <li>- противопоказаний</li> <li>- возрастных особенностей</li> <li>- коморбидных состояний</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- согласно протоколу составил план профилактических мероприятий</li> <li>- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий</li> </ul>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) <b>F (0; 0-24%)</b></p>	<p>Резидент не ориентируется в проблемах пациента. Не проработал материалы Клинического протокола (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): в полном объеме выполнил задание, точность,</p>

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

			последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы)
<b>Чек-лист CPPH/СРР</b>			
<b>5</b>	<b>Анализ научной статьи</b>	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95 - 100%) А- (3,67; 90 - 94%)</p>	<p>Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. Анализирует результаты исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен), точность и структура обзора (имеет четкую информацию по каждой идее). Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).</p>
		<p>Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85 - 89%) В (3,0; 80 - 84%) В- (2,67; 75 - 79%) С+ (2,33; 70 - 74%)</p>	<p>Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. При анализе результатов исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен) допускает неточности, не последовательность при обзоре. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p>	<p>Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, неполностью владеет материалом, не обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Имеет</p>

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

		<p>C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>место неточности при объяснений результатов исследования. Испытывает затруднения при анализе результатов исследования. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Не в полном объеме достигнуты результаты (Пример: точность, ощущение опыта).</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%), F (0; 0 - 24%)</p>	<p>Неправильный выбор статьи по научной или клинической ценности, не владеет материалом, не обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Не умеет объяснить результаты исследования. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, не использует эффективные паузы) и манера доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, не установил контакта глазами). Не достигнуты результаты.</p>
6	Презентация темы:	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>
		<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов.</p>

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

		<p>C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
7	<b>Формирование (PF) портфолио</b>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническая нагрузка: - работа с КМИС <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная формулировка диагноза</li> <li>- диагностические мероприятия</li> <li>- интерпретация результатов лабораторных исследований</li> <li>- интерпретация результатов инструментальных исследований</li> <li>- лечение</li> <li>- работа в скрининговом кабинете</li> <li>- дежурства</li> </ul> </li> </ul>

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

		<p>- заполнение медицинской документации</p> <p>- санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика</p> <p>- подготовка санбюллетеней</p> <p>- выпуск статей в СМИ</p> <p>- лекции, беседы</p> <p>- организация дней здоровья</p> <p>- диспансеризация</p> <p>- участие в работе Школ здоровья</p> <p>- участие в врачебных конференциях</p> <p>- участие в патологоанатомических конференциях</p> <p>- участие в научно-практических конференциях</p> <p>- работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах</p>	
		<p>Хорошо соответствует оценкам:</p> <p>В+ (3,33; 85-89%)</p> <p>В (3,0; 80-84%)</p> <p>В- (2,67; 75-79%)</p> <p>С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных):</p> <p>- клиническая нагрузка: - работа с КМИС</p> <p>- правильная формулировка диагноза</p>

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

--

--

		-	диагностические мероприятия
		-	интерпретация результатов лабораторных исследований
		-	интерпретация результатов инструментальных исследований
		-	лечение
		-	работа в скрининговом кабинете
		-	дежурства
		-	заполнение медицинской документации
		-	санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика
		-	подготовка санбюллетеней
		-	выпуск статей в СМИ
		-	лекции, беседы
		-	организация дней здоровья
		-	диспансеризация
		-	участие в работе Школ здоровья
		-	участие в врачебных конференциях
		-	участие в патологоанатомических конференциях
		-	участие в научно-практических конференциях
		-	работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

Удовлетворительно соответствует оценкам:

C (2,0; 65-69%);

C- (1,67; 60-64%);

D+ (1,33; 55-59%)

D (1,0; 50-54%)

Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных):

- клиническая нагрузка: - работа с КМИС
  - правильная формулировка диагноза
  - диагностические мероприятия
  - интерпретация результатов лабораторных исследований
  - интерпретация результатов инструментальных исследований
  - лечение
  - работа в скрининговом кабинете
  - дежурства
  - заполнение медицинской документации
- санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика
  - подготовка санбюллетеней
  - выпуск статей в СМИ
  - лекции, беседы

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

			<p>- организация</p> <p>дней здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диспансеризация</li> <li>- участие в работе Школ здоровья</li> <li>- участие в врачебных конференциях</li> <li>- участие в патологоанатомических конференциях</li> <li>- участие в научно-практических конференциях</li> <li>- работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах</li> </ul>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Интерн не подготовил портфолио согласно требуемым параметрам (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных)</p>
<b>Рубежный контроль</b>			
<b>8</b>	<b>Тестирование</b>	Тестирование оценивается по многобалльной системе	
<b>Чек лист приема практических навыков</b>			
<b>9</b>	<b>Прием практических навыков:</b>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Параметры оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провел опрос пациента</li> <li>- провел общий осмотр</li> <li>- провел физикальное обследование по органам и системам:</li> </ul> <p style="text-align: right;">- дыхательная система: -</p> <p>пальпация -</p> <p>перкуссия -</p>





**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

		<p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>системам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дыхательная система: -</li> <li>пальпация -</li> <li>перкуссия -</li> <li>аускультация</li> <li>- система кровообращения: -</li> <li>пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> <li>- ЖКТ: - пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> <li>- мочевыделительная</li> <li>система: - пальпация</li> <li>- перкуссия</li> <li>- аускультация</li> <li>- эндокринная система: -</li> <li>пальпация -</li> <li>перкуссия)</li> <li>- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований</li> <li>- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований</li> </ul>
--	--	--------------------------	--

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовал коммуникативные навыки</li> <li>- дал грамотное заключение</li> </ul>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p style="text-align: center;">С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Параметры оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провел опрос пациента</li> <li>- провел общий осмотр</li> <li>- провел физикальное обследование по органам и системам:</li> </ul> <p style="text-align: right;">- дыхательная система: -</p> <p>пальпация -</p> <p>перкуссия -</p> <p>аускультация -</p> <p style="text-align: right;">- система кровообращения: -</p> <p>пальпация -</p> <p>перкуссия -</p> <p>аускультация -</p> <p style="text-align: right;">- ЖКТ: - пальпация - перкуссия - аускультация</p> <p style="text-align: right;">- мочевыделительная</p> <p>система: - пальпация</p> <p>- перкуссия</p> <p>- аускультация</p> <p style="text-align: right;">- эндокринная система: -</p> <p>пальпация</p>

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

			<p>перкуссия)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований</li> <li>- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований</li> <li>- эффективно использовал коммуникативные навыки</li> <li>- дал грамотное заключение</li> </ul>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Слабо ориентировался при выполнении практической работы, допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.</p>

**Многобальная система оценка знаний**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

**11.**

**Учебные ресурсы**

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)

Иванова Р.Л. Жалпы дәрігерлік тәжірибе жағдайындағы буындық синдром. – Оқу құралы. (Аударғандар: М.Ө. Какенова, Г.Б. Канапиянова, Д.С. Тусупбаева.) / Р.Л. Иванова, М.В. Горемыкина, – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 72 б. м [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/555](https://elib.kz/ru/search/read_book/555)

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

Стрюк Р.И., Ермолина Л.М. Ревматические болезни: болезни суставов и диффузные заболевания соединительной ткани. Книга II. I-том. Руководство для врачей: Эверо, 2020.– 196 ст [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/2755/](https://elib.kz/ru/search/read_book/2755/)

Иванова Р.Л. Суставной синдром в условиях общей врачебной практики: – Учебное пособие / Р.Л. Иванова, М.В. Горемыкина. – Алматы: издательство «Эверо», 2020. -76 с [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/558/](https://elib.kz/ru/search/read_book/558/)

Қабиева С.М. Ювенильды ревматоидты артриттің диагностикасы мен емінің жаңаша қағидалары: Оқу құралы / С.М. Қабиева. – Алматы: ЖШС «Эверо», 2020. -112 б [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/649/](https://elib.kz/ru/search/read_book/649/)

Тургунова, Л. Г. Ішкі аурулар. Ревматология модулі [Электронный ресурс] :оқулық = Модуль внутренние болезни. Ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова, Т. К. Дюсембаева, А. Р. Алина. - Электрон.текстовые дан. ( 1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет.эл. опт. диск (CD-ROM)  
Ревматология: Клиникалық ұсыныстар [Электронный ресурс] : оқулық / Е. Л. Насонов [ж.б.] ; қазтіл. ауд. Ш. Т. Жукушева. - 2-ші бас., өңд. толық. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 512 бет.эл. опт. диск (CD-ROM).

Журналы (электронные журналы)

<https://www.sciencedirect.com>  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

**Литература**

**Основная литература:**

Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2 : учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.

Ішкі аурулар: Ревматология модулі :оқулық = Внутренние болезни: модуль ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.

Ревматология: Клиникалық ұсыныстар: оқу құралы / ред. басқ. Е. Л. Насонов; қаз.тіліне ауд. Ш. Т. Жукушева; жауапты ред. Л. Қ. Қаражанова. - 2-бас., өңд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 512 бет. с.

Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том [Текст] : учебник / Л. А. Исаева, Н. А. Геппе. - Алматы : Эверо, 2015. - 210 с.

Ревматология : учеб. пособие / под ред. Н. А. Шостак. - ; Рек. УМО мед.и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с.

Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2. [Текст] : учебник. - 7-е изд., перераб. и доп ; Рек. Учеб.-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - СПб. : Питер , 2012. - 880 с.

**Дополнительная литература**

**Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)**

Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. [Мәтін] : оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие / Қ. Д. Рахимов ; ҚР ұлттық ғылым акад. Фармакология ин-ты; Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528 с.  
Ревматология. Клинические лекции: руководство / под ред. В. В. Бодокина. - ; Материал подгот. Рос.мед. акад. - М.: "Литтерра", 2014. - 592 с.  
Ішкі аурулар. Ревматология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова, Т. К. Дюсембаева, А. Р. Алина. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет.эл. опт. диск (CD-ROM).  
Подзолкова, Н. М. Менопаузальный остеопороз. Классификация остеопороза. Диагностика остеопороза. Профилактика и лечение остеопороза. Морфология и физиология нормальной кости [Текст] : руководство / Н. М. Подзолкова, Г. И. Кузнецова, Т. Н. Никитина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 64 с.

**12. Политика дисциплины**

1. Допуск к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;
2. Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);
3. Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;
4. Соблюдение правил субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками;
5. Дежурства в отделении - 1 раз в неделю;
6. Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;

**13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**

1.	Справочник-путеводитель	<a href="https://ukma.kz/files">https://ukma.kz/files</a>
----	-------------------------	---

Рабочая учебная программа дисциплины «Ревматология в стационаре ,взрослая» (Силлабус)

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласование с Библиотечно-информационным центром	Протокол № 9	Ф.И.О. Руководителя БИЦ	Подпись
	14.06.24	Дарбалиева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 12	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	27.06.24	Асанова Т.К.	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № 6	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись
	25.06.24	Бауызбай М.А.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Ф.И.О заведующего	Подпись
		Асанова Т.К.	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись
		Бауызбай М.А.	