

## Силлабус

### Кафедры «История Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-гуманитарных дисциплин», «Гигиена и эпидемиология»

#### Рабочая учебная программа дисциплины

#### «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

#### Образовательная программа «6В10117- Стоматология»

1 Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: PEENZ1102	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Правовые, экономические экологические и научные знания	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: -	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: История Казахстана, Философия, Психология и культурология, Социология и политология	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: КВ
2 Описание дисциплины:			
<p>Понятие об основах права, антикоррупционной культуры, экономики, научных исследований и экологической безопасности. Общие вопросы теории права и экономики, антикоррупционной культуры, методы научных исследований, основы экологических знаний. Теория государства и права, формирование антикоррупционной культуры, основы экономических знаний, методология науки, методы сбора, анализа и публикации научных данных, экологическая безопасность человека и общества.</p>			
3 Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
<p>На основе экономических, правовых, экологических и научных знаний формирование собственной нравственной и гражданской позиции; общих компетенций оперирования общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества для саморазвития и образования в течение всей жизни, мобильности в современном мире и критическому мышлению; навыков применения научных методов и приемов исследования конкретной науки</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1	Знает и понимает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных		
PO2	Демонстрирует знание и понимание системы норм Конституции РК, основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм экономического, экологического и отраслевого законодательства		
PO3	Знает о мерах правовой, экономической, экологической и моральной ответственности за коррупционные правонарушения в рамках действующего законодательства в области противодействия коррупции		
PO4	Способен анализировать экономическую, правовую, экологическую ситуацию на микро- и макроуровне и принимать научно обоснованные решения в рамках законов развития современного общества.		
PO5	Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию		

5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1- РО 5	РО1 Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления
	РО 1- РО 5	РО3 Демонстрировать межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий
	РО 1- РО 4	РО10 Демонстрировать способность к исследованию и оцениванию результатов лечения своих пациентов на основе доказательной медицины, оценивать и внедрять принципы лечения, основанные на научных данных

## 6 Подробная информация о дисциплине

6.1	<p>Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казакстанская медицинская академия, кафедры «История Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-гуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии». Улица Токаева 27, 3 этаж, 1-9 аудитории; 10-17 аудитории Эл.почта: <a href="mailto:Kazakhstan@mail.ru">Kazakhstan@mail.ru</a>, <a href="mailto:filos.ukma@mail.ru">filos.ukma@mail.ru</a> Аль-Фараби 1, учебный корпус 4, 3-4 этаж, ауд.1-10, тел.408222 (внутр.4013). <a href="mailto:gigienakafedra@mail.ru">gigienakafedra@mail.ru</a></p> <p>В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщить по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта</p>
-----	--

6.2	Количество часов 150	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		10	40	-	15	85
1 кредит	Методы научных исследований	2	8		3	17
1 кредит	Основы права	2	8		3	17
1 кредит	Основы антикоррупционной культуры	2	8		3	17
1 кредит	Экономическая грамотность и навыки предпринимательства	2	8		3	17
1 кредит	Экология и безопасность жизнедеятельности	2	8		3	17

6.3	План изучения дисциплины:				
Неделя/день	Название дисциплины	Лекция	Практ.зан.	СРОП	СРО
1 неделя	Методы научных исследований	1	3	1	5
2 неделя	Методы научных исследований	1	3	1	6
3 неделя	Методы научных исследований	-	2	1	6

4 неделя	Основы права	1	3	1	5
5 неделя	Основы права	1	3	1	6
6 неделя	Основы права	-	2	1	6
7 неделя	Основы антикоррупционной культуры	1	3	1	5
8 неделя	Основы антикоррупционной культуры	1	3	1	6
9 неделя	Основы антикоррупционной культуры	-	2	1	6
10 неделя	Экономическая грамотность и навыки предпринимательства	1	3	1	5
11 неделя	Экономическая грамотность и навыки предпринимательства	1	3	1	6
12 неделя	Экономическая грамотность и навыки предпринимательства	-	2	1	6
13 неделя	Экология и безопасность жизнедеятельности	1	3	1	5
14 неделя	Экология и безопасность жизнедеятельности	1	3	1	6
15 неделя	Экология и безопасность жизнедеятельности	-	2	1	6

7. Сведения о преподавателях			
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес
1	Нуржанбаева Жанат Оралбаевна	Доктор PhD, зав. кафедрой	nurzhanbayevaz@mail.ru
2	Турадилов Мейрбек Унербекович	К.и.н., и.о. доцента	<a href="mailto:mr.sk312@mail.ru">mr.sk312@mail.ru</a>
3	Айдарбекова Галия Сарыбаевна	К.и.н., и.о. доцента	<a href="mailto:Aidarbekova_70@mail.ru">Aidarbekova_70@mail.ru</a>
4	Еркинбекова Асем Сейтжаппаровна	Магистр, старший преподаватель	acem2769@mail.ru
5	Каратаева Фарида Муслимовна	Магистр экономики, ст. препода-ватель	kfarida68@bk.ru
6	Оразова Мереке Мамыровна	Магистр,,т.преп	Anara.ma@mail.ru

8. Тематический план						
Нед еля/ ден ь	Название темы	Краткое содержание	РО дис-ципл ины	Кол -во часо в	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценива-ния
1	<b>Лекция. Тема</b> Научные познания и его роль в современной	Специфика научного познания. Уровни научного познания. Формы научного познания. Научная гипотеза. Научная теория. Парадигма,	PO1 PO4	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)

	цивилизации. Структура научного знания.	научная картина мира. Функции науки. Эмпирическое знание. Теоретическое знание. Методы научного познания. Понятие методология, методы, методика. Системно-структурный подход. Классификация методов научного познания.				
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Организация и осуществление научно-исследовательской работы. Методология и методика научного исследования	Поиск, накопление и обработка научной информации. Ознакомление с последовательностью НИР. Этапы научно-исследовательской работы. Сущность методологии исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования.	PO1 PO4	3	Дебаты, мозговой штурм	Устный опрос
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Наука и общество	Подходы к роли науки в современном обществе: сциентизм и антисциентизм.	PO1 PO4	1/4	Эссе, презентация	Чек лист для оценки СРО
2	<b>Лекция. Тема</b> Студенческие научно-исследовательские работы	Рефераты и доклады. Курсовые работы. Дипломные работы. Требования к содержанию и оформлению студенческих работ.	PO1 PO4	1	Информационная	Обратная связь (блиц-опрос)
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Научные методы познания в исследованиях.	Общая схема научного исследования. Методы научного познания. Экспериментальные научные исследования и их реализация. Применение нейросетей и искусственного интеллекта в научных исследованиях, практические аспекты.	PO1 PO4	3	Дискуссия	Устный опрос
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> 1. Методология научных исследований. 2. Использование нейросетей и искусственного интеллекта в научных	1. Понятие метода и методологии научных исследований. Философские и общие методы научного исследования. 2. Использование нейросетей и искусственного интеллекта в научных медицинских исследованиях, плюсы и минусы	PO1 PO4	1/5	Презентация, эссе	Чек лист для оценки СРО

	медицинских исследованиях.					
3	<b>Практическое занятие. Тема</b> Основные методы поиска информации для научных исследований. Научные труды как интеллектуальная собственность и защита авторского права	Документальные источники информации. Поиск документальных источников информации. Использование международных библиографических и реферативных баз данных и инструментов для отслеживания цитируемости статей. Понятие уникальности научных исследований. Авторские права в научном исследовании.	PO1 PO2 PO4 PO5	2	Круглый стол	Устный опрос
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Анализ и подробный разбор научной статьи.	Соответствие документа действующим требованиям к текстовому оформлению, отсутствие тяжелых и сложных конструкций, уместность применения профессиональной терминологии, качество приведенных доказательств и их весомость, качество и объем применения схемы аргументирования, проверка сделанных цитат и их соответствия исследуемой теме, связанность структурных составляющих элементов текста. План анализа: Формальные характеристики научного издания. Автор. Аннотация. Актуальность темы и новизна. Стилистическое соответствие. Последовательность изложения. Качество использованной литературы. Детально описанная методология.	PO1 PO2 PO4 PO5	1/5	Контент-анализ	Чек лист для оценки СРО

4	<p><b>Лекция. Тема</b> Основные понятия и категории государства и права. Основы конституционного права и административного права Республики Казахстан.</p>	<p>Сущность, признаки и функции государства. Возникновение, понятие и признаки права. Принципы и функции права. Понятие, предмет конституционного права как науки и отрасли права. конституционного права. Конституция Республики Казахстан и ее развитие. Основы конституционного строя. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан. Предмет и метод административного права.</p>	<p>PO2 PO3 PO4 PO5</p>	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	<p><b>Практическое занятие. Тема</b> Основные понятия о государстве, праве и государственно-правовых явлениях. Основы конституционного права и административного права Республики Казахстан.</p>	<p>Понятие государства, теории происхождения. Признаки, функции и форма государства. Определение и основные признаки права. Принципы права. Источники права. Понятие, предмет конституционного права как науки и отрасли права. Конституционно – правовые нормы. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники, принципы, система конституционного права. Конституция Республики Казахстан и ее развитие. Предмет, метод и система административного права РК. Источники административного права.</p>	<p>PO2 PO3 PO4 PO5</p>	3	Работа в малых группах	Устный опрос
	<p><b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Избирательное право РК</p>	<p>Общая характеристика избирательной системы Республики Казахстан. Принципы избирательного права Республики Казахстан. Избирательные органы РК.</p>	<p>PO2 PO3 PO4 PO5</p>	1/4	Контент-анализ	Чек лист для оценки СРО

5	<p><b>Лекция. Тема</b> Основы гражданского и семейного права Республики Казахстан.</p>	<p>Понятие, предмет, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Предмет, принципы и источники семейного права. Брак по семейному праву и связанные. Алиментные отношения. Понятие, предмет и метод трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.. Понятие, предмет и принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие уголовной ответственности. Понятие преступления. Классификация преступлений.</p>	PO2 PO3 PO4 PO5	1	Тематическая	Обратная связь, (блиц-опрос)
	<p><b>Практическое занятие. Тема</b> Основы гражданского, семейного, финансового и трудового права Республики Казахстан.</p>	<p>Понятие гражданского права РК. Понятие, предмет, метод гражданско-правового регулирования. Понятие правоспособности и дееспособности граждан. Сделки и иные основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и принципы семейного права РК. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Опека, попечительство, понятие, общая характеристика. Алиментные отношения членов семьи. Понятие, предмет, метод финансового права РК. Понятие, задачи, виды и методы финансового контроля. Бюджетная система Республики Казахстан. Виды и уровни бюджетов. Налоговая система</p>	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Работа в малых группах	Устный опрос



		<p>Республики Казахстан. Налогоплательщики, их права обязанности. Предмет, метод, система и источники трудового права. Правовые основы занятости и трудоустройства. Индивидуальный трудовой договор. Коллективные договоры и соглашения Рабочее время. Время отдыха.</p>				
	<p><b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Основные положения Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения. Правонарушения в сфере охраны здоровья.</p>	<p>Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Правовой статус фармацевтических и медицинских работников, их социальная защищенность. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Административные правонарушения, посягающие на здоровье населения. Уголовные правонарушения против здоровья населения. Медицинские уголовные правонарушения.</p>	<p>PO2 PO3 PO4 PO5</p>	<p>1/5</p>	<p>Написание конспекта, защита презентации</p>	<p>Чек лист для оценки СРО</p>
<p><b>6</b></p>	<p><b>Практическое занятие. Тема</b> Основы уголовного, экологического и земельного права права Республики Казахстан. Правоохранительные органы Республики Казахстан.</p>	<p>Понятие уголовного права, принципы, задачи и источники уголовного права. Понятия и признаки преступления и уголовного проступка. Категории преступлений. Понятие, предмет, метод и система экологического права. Основные принципы природопользования и охраны окружающей среды. Общая характеристика права собственности на природные ресурсы, права природопользования. Общая характеристика и определение</p>	<p>PO2 PO3 PO4 PO5</p>	<p>2</p>	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Устный опрос</p>



		системы правоохранительных органов РК.				
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Основы международного права.	Понятие, сущность, цели и задачи международного права. Источники международного права. Субъекты международного права. Соотношение норм международного права и законодательства РК. Принципы международного права.	PO2 PO3 PO4 PO5	1/5	Контент-анализ	Чек лист для оценки СРО
7	<b>Лекция. Тема</b> Понятие "коррупция" и история ее возникновения. Формирование антикоррупционной культуры.	Понятие коррупции, отражение понятия коррупции в исторические периоды. История развития борьбы с коррупцией в законодательстве Республики Казахстан. Антикоррупционное сознание. Антикоррупционная культура. Антикоррупционное воспитание и образование.	PO2 PO3	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Национальные основы формирования антикоррупционной культуры.	Понятие антикоррупционной культуры, сущность понятия разумного сознания. Основы формирования антикоррупционного поведения в национальных ценностях.	PO2 PO3	3	Дебаты, ролевые игры	Тестирование, устный и письменный опрос
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Сущность коррупции и причины её происхождения. Формирование антикоррупционной культуры за рубежом.	Причины и условия происхождения коррупции. Опыт борьбы с коррупцией за рубежом. Сотрудничество по противодействию коррупции.	PO2 PO3	1/4	Дискуссия, защита сравнительного анализа, эссе	Чек лист для оценки СРО

<b>8</b>	<b>Лекция. Тема</b> Формирование антикоррупционного законодательства Республики Казахстан.	Конституционные основы противодействия коррупции. Этапы становления и развития антикоррупционного законодательства. Морально-этическая ответственность за коррупционное поведение в различных сферах.	PO2 PO3 PO5	1	Тематическая	Обратная связь, (блиц-опрос)
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Правовая ответственность за коррупцию.	Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность. Коррупционные деяния, влекущие административную ответственность. Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность.	PO2 PO3 PO5	3	Работа в малых группах	Тестирование, устный и письменный опрос
	<b>СРОП/СРО</b> Рубежный контроль №1	Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков по пройденным темам. Темы лекций (1-8), практических занятий (1-8), СРОП (1-7).	PO1- PO5	1/5	Тестирование, письменная работа	Чек-лист
<b>9</b>	<b>Практическое занятие. Тема</b> Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в	Религиозные нормы и ценности в противодействии коррупции. Морально-этическая ответственность в обществе. Морально-этическая ответственность в трудовом	PO2 PO3 PO5	2	Дебаты, ролевые игры	Тестирование, устный и письменный опрос

	различных производственных сферах.	коллективе.				
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> Механизмы и институты антикоррупционной культуры.	Роль семьи в формировании антикоррупционной культуры личности. Общественный контроль как механизм противодействия коррупции. Политические партии и СМИ как инструменты формирования антикоррупционной культуры. Психологические механизмы коррупционного поведения.	PO2 PO3 PO5	1/5	Дискуссия, сравнительного анализа, эссе	Чек лист для оценки СРО
<b>10</b>	<b>Лекция. Тема</b> Предмет экономической теории и методы исследования. Рынок и механизмы его регулирования.	Предмет и метод экономической теорий. Общественное производство и его структура. Экономическое и правовое содержание собственности. Рынок: виды, структура, модели. Конкуренция и монополия.	PO2 PO4	1	Информационная	Обратная связь, (блиц-опрос
	<b>Практическое занятие. Тема</b> Общие основы экономического развития общества. Механизмы функционирования рынка.	Основные этапы развития экономической теории. Предмет экономической теории, ее функции и методы познания. Безграничные потребности общества. Ограниченные экономические ресурсы, эффективность их использования. Экономическое и правовое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Происхождение, сущность и функции денег. Деньги, расчеты и платежи. Сущность и виды рынка. Структура рынка и его классификация. Основные элементы современной рыночной инфраструктуры. Конкуренция: понятие и виды. Теория спроса и	PO2 PO3 PO4	3	Работа в малых группах	Тестирование, устный и письменный опрос

		предложения.				
	<p><b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> 1. Мыслители XVI-XVII веков. Невидимая рука по А.Смиту. 2. Возникновение экономических знаний и этапы развития экономической теорий. 3. Повышение конкурентоспособности экономики Республики Казахстан. 4. Конкуренция на рынке медицинских услуг. 5. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет 6. Сущность и структура рынка ценных бумаг.</p>	<p>1. Становление и развитие экономических взглядов А.Смита. Понятие «невидимой руки» и его роль в объяснении рыночной экономики. 2. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа. Марксизм. Маржинализм. Монетаризм. Кейнсианство. Институционализм. 3. Конкуренция: ее виды и экономическая роль. Классики марксизма о конкуренции. Современные подходы к конкуренции. 4. Конкуренция на рынке медицинских услуг. 5. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет 6. Сущность и структура рынка ценных бумаг.</p>	<p>PO2 PO3 PO4</p>	<p>1/4</p>	<p>Дискуссия, защита эссе, реферата, презентации</p>	<p>Чек лист для оценки СРО</p>
11	<p><b>Лекция. Тема</b> Национальная экономика. Экономический рост и нестабильность рыночной экономики.</p>	<p>Структура национальной экономики. Экстенсивные и интенсивные типы воспроизводства. Основные макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура. Создание системы казахстанских кластеров в медицинской и фармацевтической отрасли. Экономический рост: сущность, показатели. Цикличность развития экономики как всеобщая форма экономической динамики.</p>	<p>PO2 PO3 PO4 PO5</p>	<p>1</p>	<p>Обзорная</p>	<p>Обратная связь, (блиц-опрос</p>
	<p><b>Практическое занятие. Тема</b> Национальная экономика как</p>	<p>Структура национальной экономики. Экстенсивные и интенсивные типы воспроизводства. Основные</p>	<p>PO2 PO3 PO4 PO5</p>	<p>3</p>	<p>TBL</p>	<p>Тестирование, устный и письмен-</p>

	<p>система</p>	<p>макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура. Создание системы казахстанских кластеров медицинской и фармацевтической отрасли. Понятие макроэкономического равновесия. Экономический рост: сущность, показатели и факторы экономического роста. Цикличность развития экономики как всеобщая форма экономической динамики. Экономический цикл и его разновидности. Фазы цикла. Причины, показатели и виды инфляции. Социально - экономические последствия инфляции. Безработица: сущность, причины и формы. Закон Оукена. Безработица на рынке медицинских услуг.</p>				<p>ный опрос</p>
	<p><b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> 1.Рынок труда в Казахстане 2.Индустриально-инновационное развитие Казахстана – переход к зеленой экономике. 3. Ускоренная технологическая модернизация экономики Казахстана.</p>	<p>1.Причины, виды и типы безработицы. Анализ безработицы и пути ее сокращения в Казахстане. Безработица на рынке медицинских услуг. Государственная политика направленная на повышение уровня жизни населения Казахстана. 2.Необходимость проведения политики индустриально - инновационного развития в Казахстане и ее сущность. Индустриальное развитие как основа перехода к зеленой экономике в Казахстане. 5. Основные направления ускоренной технологической модернизации экономики</p>	<p>PO2 PO3 PO4</p>	<p>1/5</p>	<p>Дискуссия, защита проекта, презентации, эссе</p>	<p>Чек лист для оценки СРО</p>

		Казахстана. Цифровой Казахстан.				
12	<b>Практическое занятие. Тема</b> Индивидуальное предпринимательство и стартап. Государственное регулирование национальной экономики.	История возникновения и сущность предпринимательства. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности. Финансирование предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства. Банкротство физических лиц. Государственное регулирование экономики: цели, функции, инструменты. Финансовая система. Финансовые рынки и основы инвестирования. Государственный бюджет. Налоги. Налоги и налогообложение физических лиц. Кредит и его виды. Банковские услуги для населения.	PO2 PO3 PO4 PO5	2	Работа в малых группах	Тести-рование, устный и письменный опрос
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> 1. Приоритетные направления развития предпринимательства в сфере медицинских товаров и услуг. 2. Развитие малого и среднего бизнеса в сфере здравоохранения	1. Теоретические и практические проблемы организации предпринимательской деятельности. 2. Развитие малого и среднего бизнеса. Условия для успешного развития МСБ РК. Меры государственной поддержки МСБ в РК. 3. Программы поддержки бизнеса – Даму. Государственное	PO2 PO3 PO4	1/5	Дискуссия, защита эссе, реферата, презентации	Чек лист для оценки СРО

	<p>3. Государственная поддержка и развитие малого предпринимательства.</p> <p>4. Медицинское страхование: особенности условия проведения.</p> <p>5. Страхование жизни: понятие и виды.</p> <p>6. Место и роль искусственного интеллекта в развитии предпринимательства.</p> <p>7. Южная Корея, Сингапур и Гонконг на современном этапе развития.</p> <p>8. Особенности экономического развития Китая в условиях пандемии COVID-19</p>	<p>регулирование малого бизнеса в Казахстане.</p> <p>Основные направления развития предпринимательства в Республике Казахстан и за рубежом.</p> <p>4. Медицинское страхование: особенности условия проведения.</p> <p>5. Страхование жизни: понятие и виды.</p> <p>6. Место и роль искусственного интеллекта в развитии предпринимательства.</p> <p>7. Экономика Южной Кореи. Экономика Сингапура на современном этапе развития. Экономика Гонконга</p> <p>8. Внешнеэкономические отношения КНР. Этапы и проблемы перехода Китая к рыночной экономике. Экономические достижения Китая на современном этапе</p>				
13	<p><b>Лекция. Тема</b> Введение. Экология и проблемы современной цивилизации.</p>	<p>Цель, задачи и методы экологии. История развития экологии, три основных этапа ее развития. Взаимосвязь экологии с другими науками. Роль и место экологии в системе других наук</p>	PO2 PO3 PO4 PO5	1	Обзорная	Обратная связь, (блиц-опрос)
	<p><b>Практическое занятие. Тема</b> Организмы и среда обитания. Экологические факторы.</p>	<p>Изучить среду обитания, его значение для живых организмов, экологические факторы и общие закономерности их действия на организм. Понятие о популяции.</p>	PO3 PO4 PO5	3	Работа в малых группах	Устный опрос
	<p><b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> 1. Основные энергетические</p>	<p>1. Классификация экосистем. Энергетические потоки в экосистеме. Обмен веществ в экосистеме.</p>	PO3 PO4 PO5	1/4	Реферат, презентация,	Чек лист для оценки СРО



	<p>типы экосистем и их отличительные особенности.</p> <p>2. Зеленая экономика и устойчивое развитие.</p>	<p>2. Экологическая обусловленность экономики. Природная среда как основа экономического развития. Сравнение промышленного и природного потенциалов</p>				
14	<p><b>Лекция. Тема</b> Структура биосферы. Биогеохимические процессы в биосфере.</p>	<p>Роль круговоротов веществ: большого (геологического) и малого (биогеохимического). Биогеохимические циклы: углерода, азота, кислорода, фосфора, серы. Понятие о гомеостазе экосистем. Механизмы саморегуляций.</p>	<p>PO3 PO4 PO5</p>	1	Обзорная	Обратная связь, (блиц-опрос)
	<p><b>Практическое занятие. Тема</b> 1. Проблема обеспеченности человеческого общества природными ресурсами. 2. Окружающая среда и здоровье населения.</p>	<p>1. Воздействие человека на природно-ресурсный потенциал Земли. 2. Антропогенные физические, химические и биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.</p>	<p>PO3 PO4 PO5</p>	3	Работа в малых группах	Устный опрос
	<p><b>СРОП/СРО</b> <b>Задание СРО</b> 1. Экологические проблемы современных городов. 2. Экологические проблемы современных сельских населенных мест 3. Подготовка лечебно-профилактических учреждений в работе по ЧС в мирное и военное время. 3. Техногенного загрязнения окружающей среды радиоактивными</p>	<p>1. Понятие «урбанизации». Современное состояние проблемы. Особенности экологической ситуации в городах Казахстана. 2. Экологические проблемы сельских поселений Экологические проблемы животноводства 3. Значение техногенного загрязнения окружающей среды виды и причины техногенного загрязнения окружающей среды понятие о радиоэкологии Виды ионизирующих излучений, их характеристика влияние радиоактивных веществ на здоровье населения. 4. Подготовка лечебно-профилактических учреждений в работе по ЧС</p>	<p>PO3 PO4 PO5</p>	1/5	Реферат, презентация, эссе	Чек лист для оценки СРО

	веществами и влияние на здоровье населения. 4. Подготовка лечебно-профилактических учреждений в работе по ЧС в мирное и военное время.					
15	<b>Практическое занятие. Тема</b> В чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биологического характера медицинское обеспечение.	Формирование навыков медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обучение оказанию первой и доврачебной помощи. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при воздействии токсинов.	PO2 PO3 PO4 PO5	2	Дебаты	Устный и письменный опрос
	<b>СРОП/СРО Рубежный контроль № 2</b>	Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков по пройденным темам. Темы лекций (9-15), практических занятий (9-15), СРО (9-14).	PO1- PO5	1/5	Тестирование, письменная работа	Чек-лист
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15		

<b>9.</b>	<b>Методы обучения и оценивания</b>				
9.1	Лекции	Обзорные, тематические, информационные.			
9.2	Практические занятия	ТВЛ, дебаты, мозговой шторм, ролевые игры, круглый стол, работа в малых группах: устный и и письменный опрос, тестирование, выполнение заданий, обсуждение вопросов темы, решение ситуационных заданий.			
9.3	СРОП/СРО	Дискуссия, выполнение заданий, написание конспекта, обсуждение вопросов темы, защита эссе, реферата, презентации, проекта, контент-анализа			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, письменная работа.			
<b>10.</b>	<b>Критерии оценивания</b>				
<b>10.1</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>				
<b>№ PO</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
PO1	Знает и понимает основные этапы научного исследования и	Не знает и не понимает основные этапы научного исследования и	1. Недостаточно раскрывает основные этапы научного	1. Обобщает основные этапы научного исследования и	1 Интерпретирует основные этапы научного

	методов обработки научных данных.	методов обработки научных данных.	исследования и методов обработки научных данных; 2. Не полной мере использует на практике и объясняет связь основных этапов научного исследования и методов обработки научных данных.	методов обработки научных данных; 2. Связывает и основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных.	исследования и методов обработки научных данных; 2. Сравнивает и проводит различия между основными этапами научного исследования и методов обработки научных данных.
PO2	Демонстрирует знание и понимание системы норм Конституции РК, основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм экономического, экологического и отраслевого законодательства	1. Не систематизирует систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы экономического, экологического и отраслевого законодательства. 2. Не формулирует систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные экономического, экологического и отраслевого законодательства.  3. Не описывает систему норм Конституции РК основные определения и	1. В недостаточной мере описывает систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы экономического, экологического и отраслевого законодательств а. 2. Делает обзор норм Конституции РК основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм экономического, экологического и отраслевого законодательств а.  3. Распознает и	1. Анализирует систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы экономического, экологического и отраслевого законодательства, не допуская грубых ошибок; 2. Выделяет и обобщает основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы экономического, экологического и отраслевого законодательства.  3. Классифицирует систему норм Конституции РК основные	1. Оценивает и делает выводы о системе норм Конституции РК основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм экономического, экологического и отраслевого законодательства. 2. Сопоставляет систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы экономического, экологического и отраслевого законодательства.  3. Анализирует систему норм Конституции РК основные

		категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.	передает нормы Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы экономического, экологического и отраслевого законодательства.	определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы экономического, экологического и отраслевого законодательства.	определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы экономического, экологического и отраслевого законодательства.
PO3	Знает о мерах правовой, экономической, экологической и моральной ответственности за коррупционные правонарушения в рамках действующего законодательства в области противодействия коррупции	1. Не знает меры правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения. 2. Не представляет о действующих законодательствах в области противодействия коррупции.	1. Не в полной мере описывает меры правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения. 2. Слабо интерпретирует действующее законодательство в области противодействия коррупции.	1. Систематизирует меры правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения 2. Устанавливает и объясняет о действующее законодательство в области противодействия коррупции	1. Сравнивает и делает выводы о мерах правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения 2. Оценивает действующее законодательство в области противодействия коррупции.
PO4	Способен анализировать экономическую, правовую, экологическую ситуацию на микро- и макроуровне и принимать научно обоснованные решения в рамках законов развития современного общества.	1. Не знает экономические, правовые, экологические категории и законы; 3. Не описывает основные принципы и законы для анализа отрасли, рынка и экономики в целом	1. Не в полной мере объясняет сущность экономических, правовых, экологических законов и категорий. 2. Слабо классифицирует методы экономической науки; 3. Не в полной мере описывает основные принципы и	1. Систематизирует значение экономических, правовых, экологических законов для анализа особенностей поведения экономических субъектов на микро- и макроуровне; 2. Классифицирует и характеризует методы	1. Оценивает и систематизирует значение экономических, правовых, экологических законов для анализа особенностей поведения экономических субъектов на микро- и макроуровне; 2. Использует методы и законы экономической

			законы для анализа отрасли, рынка и экономики в целом	экономической науки; 3. Анализирует отрасли рынка и экономики в целом с использованием принципов, законов и модели микро- и макроэкономики	науки для анализа рыночной конъюнктуры и поведения потребителей и производителей; 3. Анализирует и предлагает свои идеи по использованию принципов и законов для анализа развития современного общества.
PO5	Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию.	1. Не знает и не понимает собственную нравственную и гражданскую позицию.	1. Не полностью описывает собственную нравственную и гражданскую позицию. 2. Не в полной мере определяет собственную нравственную и гражданскую позицию.	1. Систематизирует собственную нравственную и гражданскую позицию. 2. Обобщает и выделяет собственную нравственную и гражданскую позицию.	1. Четко определяет и релизует собственную нравственную и гражданскую позицию. 2. Оценивает собственную нравственную и гражданскую позицию.

**10.2 Методы и критерии оценивания**

**Чек-лист для практического занятия**

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный и письменный ответ	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в случае, если обучающийся не допустил при ответе каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им критическую оценку, использует достижения научных данных.
		<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Если обучающийся не допускает ошибок при ответе, допускает принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, он может систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%);	Ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки в ответе, ограничивается учебной литературой, указанной в силлабусе, испытывает большие трудности в систематизации материала.

		D-(1,0; 50-54%)									
		<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Если студент допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока; не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками								
<b>2</b>	<b>Решение ситуационных заданий</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает глубокое знание материала;</li> <li>- активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;</li> <li>- выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>- аргументирует свое решение;</li> <li>- логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.</li> </ul>								
		<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает знание материала;</li> <li>- участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;</li> <li>- выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>- аргументирует свое решение;</li> <li>- грамотно отвечает на вопросы и задает их.</li> <li>- допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.</li> </ul>								
		<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает неполное знание материала;</li> <li>- мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;</li> <li>- не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>- не аргументирует свое решение;</li> <li>- отвечает на вопросы не полно;</li> <li>- допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>								
		<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает отсутствие знания материала;</li> <li>- не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении;</li> <li>- не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи;</li> <li>- не аргументирует свое решение;</li> <li>- отвечает на вопросы не полно;</li> <li>- допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении.</li> <li>- не принимает участие в работе группы.</li> </ul>								
<b>3</b>	<b>Тестовые задания в письменной форме</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Правильные ответы из 20тестовых заданий:</td> <td style="width: 20%;">17-20</td> </tr> <tr> <td>Правильные ответы из 30тестовых заданий:</td> <td>26-30</td> </tr> <tr> <td>Правильные ответы из 40тестовых заданий:</td> <td>34-40</td> </tr> <tr> <td>Правильные ответы из 50тестовых заданий:</td> <td>43-50</td> </tr> </table>	Правильные ответы из 20тестовых заданий:	17-20	Правильные ответы из 30тестовых заданий:	26-30	Правильные ответы из 40тестовых заданий:	34-40	Правильные ответы из 50тестовых заданий:	43-50
Правильные ответы из 20тестовых заданий:	17-20										
Правильные ответы из 30тестовых заданий:	26-30										
Правильные ответы из 40тестовых заданий:	34-40										
Правильные ответы из 50тестовых заданий:	43-50										
		<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам:	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">Правильные ответы из 20тестовых заданий:</td> <td style="width: 20%;">13-16</td> </tr> <tr> <td>Правильные ответы из 30тестовых заданий:</td> <td>20-25</td> </tr> </table>	Правильные ответы из 20тестовых заданий:	13-16	Правильные ответы из 30тестовых заданий:	20-25				
Правильные ответы из 20тестовых заданий:	13-16										
Правильные ответы из 30тестовых заданий:	20-25										



		V+ (3,33; 85-89%); V (3,0; 80-84%); V- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 26-33 Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 33-42
		<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 8-12 Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 12-19 Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 16-25 Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 20-32
		<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Правильные ответы из 20 тестовых заданий: 0-7 Правильные ответы из 30 тестовых заданий: 0-11 Правильные ответы из 40 тестовых заданий: 0-15 Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 0-19

3	Форма контроля Семинар	№ п/п	Критерии оценки	Уровень - оценка			
				Прево сходн о	Прием- лемо	Требуе т коррекц ии	Неприем лемо
	Чек лист	1	Раскрывает практическую и теоретическую значимость темы.	10	7,5	5	0
		2	Использует междисциплинарную и внутридисциплинарную связь.	10	7,5	5	0
		2	Умеет вести и поддерживать дискуссию с аудиторией.	10	7,5	5	0
		3	Выполняет задания преподавателя.	10	7,5	5	0
		4	Проявляет активность и заинтересованность во время занятия.	10	7,5	5	0
		6	Анализирует ответы выступлений.	10	7,5	5	0
		7	Применяет средства визуализации/ использует другие наглядные средства.	10	7,5	5	0
		8	Проявляет задатки лидера, мобилизует группу для выполнения поставленных задач.	10	7,5	5	0
		9	Грамотно формулирует выводы.	10	7,5	5	0
		10	Проявляет коммуникативные навыки в общении с группой и преподавателем.	10	7,5	5	0

**Чек-лист для СРО**

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Презентация	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды содержательные и короткие. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Дает четкий, аргументированный ответ при обсуждении и



			ответах на вопросы
		<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);</p>	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды содержательные и короткие. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. При ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, которые исправляет сам.
		<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)</p>	Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды короткие, и важность не раскрывается полностью. При ответе на вопросы допускает ошибки и не может анализировать.
		<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)</p>	Обучающийся не выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и не опирается на информационные, научные данные. Слайды не раскрывают содержание темы. При защите обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в своем материале.
2	Эссе	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);</p>	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)</p>	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)</p>	Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.
3	Реферат	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%);</p>	Реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую

		A- (3,67; 90-94%)	проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Реферат не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, га вопросы не отвечает.
4	<b>Разработка проекта</b>	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Проект полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет четкую структуру. Правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание. При защите ответил на все вопросы правильно.
		<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. В работе упущены некоторые важные аргументы. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался на заданные вопросы. Недостаточно аргументировал свои выводы.
		<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	проект не выполнен в срок. Выбор научно-исследовательского проекта не обоснован и не позволяет решить заявленную проблему. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.

			Актуальность проекта частично обоснована. В работе нет ссылок.
5	<b>Контент анализ</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Контент-анализ полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Контент-анализ не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
6	<b>Сравнительный анализ</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
		<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
		<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Конспект не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.

	<b>Тестовые задания в письменной форме</b>	<b>Отлично</b>	Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 43-50
		<b>Хорошо</b>	Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 33-42
		<b>Удовлетворительно</b>	Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 20-32
		<b>Неудовлетворительно</b>	Правильные ответы из 50 тестовых заданий: 0-19
	<b>Выполнение тестовых заданий</b>	Отлично	90-100% правильных ответов
		Хорошо	70-89% правильных ответов
		Удовлетворительно	50-69% правильных ответов
		Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

**Многобалльная система оценка знаний**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

**11. Учебные ресурсы**

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронды кітапхана <a href="http://aknurpress.kz/login">http://aknurpress.kz/login</a> промо код SDN-28</li> <li>2. ОҚМА Репозиторийі <a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a></li> <li>3. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>4. «Аknurpress» сандық кітапхана <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></li> <li>5. «Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>6. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі <a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a></li> </ol>
Электронные учебники	<p><a href="http://aknurpress.kz/login">http://aknurpress.kz/login</a> промо код SDN-28</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы научных исследований. Монография. А.С.Кадыров, И.А.Кадырова. Караганда 2018г. 310 с. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1316">https://aknurpress.kz/reader/web/1316</a></li> <li>2. Методы научных исследований в психологии. Сатова А.К. Учебное пособие. Алматы: «Издательство «Акнур», 2018, -110с.»</li> </ol>

<https://aknurpress.kz/reader/web/1265>

3. К 59 В.В. Койков, Г.А. Дербисалина. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании. - Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР», 2014. – 140 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1401>

4. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. ( 702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с

5. Основы антикоррупционной культуры. Учебное пособие /М.М.Кулбаева. Алматы,2019.-122 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/2000>

6. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 198 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1304>

7. Основы антикоррупционной культуры : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. ( 702Мб). - Астана : Акад. гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с.

8. . Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг. Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А., 2019. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>

9. Макроэкономика. Есиркепова А.М. , 2017. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>

10. Н.К. Казманов. РМЭБ/<http://rmebrk.kz/>.Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі : "Құқық және экономика негіздері" мамандығының студенттеріне арналған оқу-әдістемелік кешен. / Құраст. Н.К. Казманов. - Ақтөбе: С. Бәйішев атындағы АУ-нің оқу-әдістемелік бөлімі, 2016. - 132

11. Экономикалық теория. ОЖСБ-ға дайындық. Кестелі оқу құралы.В.Ж.Қрымова, С.Н.Изеев, А.А. Маукенова., Алматы 2017ж. 224 бет.<https://aknurpress.kz/reader/web/1814> .

12. Экономикалық және құқықтық білім негіздері. Оқу құралы. 310 бет.Б.С.Битенова Б.С., Мағзуиова Л.К., Ахатова А.А., Карагожина Р.З.<https://aknurpress.kz/reader/web/1308>

13. Экология и устойчивое развитие [Текст] : учеб.-метод. пособие / К. Д. Аубакирова [и др.]; КазНУ им. аль-Фараби. -Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. - 260, [2] с. <http://elib.kaznu.kz/>

14. Кенесариев У.И.Экология и здоровье населения: учебник для медицинских вузов и колледжей / У.И. Кенесариев, Н.Ж. Жакашов. – Алматы: Эверо, 2020. -240 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/853/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/853/)

15. Имашева Б.С.Социальная экология и устойчивое развитие./ Б.С. Имашева. –Алматы: Эверо, 2020. – 176 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/242/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/242/)

Специальные программы

IBM SPSS Statistics [http:// www.ibm/ com.ru/ products/spss- statistics](http://www.ibm.com.ru/products/spss-statistics)

Журналы (электронные журналы)

<http://aknurpress.kz/login> промо код SDN-28  
Скопус базасы <https://www.scopus.com/home.uri>  
Springer базасы <https://link.springer.com/>

Литература

**Основная:**

1. Татиева, М. М. Особенности и проблемы использования интеллектуальной собственности и нематериальных активов в условиях инновационно-ориентированной экономики [Текст] : учебное пособие / М. М. Татиева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 84 бет.

2. Альжанова, А. Н. Основы права учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К.



- Райханова. - ; Алматы :Эверо, 2014. - 134 с.
3. Лекционный комплекс по дисциплине- основы антикоррупционной культуры [Текст]: лекционный комплекс / История Казахстана и социально-общественных дисциплин. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 83 с.
- 4.Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие / - Караганда: АҚНҰР, 2016. – 198
- 5.Битенова Б.С. Основы экономических и правовых знаний : учебное пособие / Б. С. Битенова, Л. К. Мағзұмова, А. А. Ахатова. - Караганда : АҚНҰР, 2023. - 313 б.
- 6.Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] :учеб.пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с
7. Куратко Д. Ф. Предпринимательство: теория, процесс, практика = Entrepreneurshiptheory, process,practice: учебник / Д. Ф. Куратко. - 10-е изд. - [б. м.]: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 514 стр.: (Рухани жаңғыру)
8. Атикеева С.Н.Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. «Sky Systems» 2021
9. Жакенова С.Р., Мағзұмова Л.К., Битенова Б.С. Основы предпринимательства Ақнұр- 2021
10. Нуржуманова Ж.М. Виды экологического контроля:учебное пособие «Sky Systems» 2019
11. Атикеева С.Н.Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. «Sky Systems» 2021
- Дополнительная:**
1. Койков В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании: исследование.- Караганда: АҚНҰР, 2014. -140 с.
2. Шоу , М. Н. Международное право = International LAW : т.1 учебник. - 8-е изд. - Нұр-Султан :Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).
3. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] :Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр. : (Рухани жаңғыру)
4. Медицинское право : учебник / Ж. У. Тлембаева [и др.] ; ред. Ж. У. Тлембаева. - Астана : Medet Group , 2023. - 218 с.
5. Суюнов Н.Д., Серикбаева Э. А., Жакипбаев К.С., Зияева М.Н.Фармацевтическое право и биоэтика. Учебное пособие. Ақнұр-2024
- 6.Нұрсейітов, Ш. Ш. Әлеуметтік экология және тұрақты даму] : қысқаша дәрістік курс. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 бет
7. Нурсейітов Ш.Ш,Қоршаған орта туралы ілім:қысқаша дәрістік курс-Эверо,2014

**12.**

**Политика дисциплины**

Требования, предъявляемые к обучающимся:




1. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП.
- 2.Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
3. Обучающиеся должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы.
4. Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.
- 5.Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.

6. Выполнять СРО по графику, указанному в программе.
7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.
8. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРОП оценка за СРО снижается на 2 балла.
9. При подсчете итогового рейтинга штрафные баллы за пропущенные лекции и СРО вычитываются от баллов за рубежный контроль.
10. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и СРОП, следить за конечными датами сдачи заданий.

**Штрафные меры:** При пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины штрафной балл составляет 1 балл (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2 балла. За опоздание, некорректное поведение во время занятия, порчу имущества кафедры, пользование сотовым телефоном на занятии снимается 0,5 баллов. За несвоевременную защиту СРО снимается 20%, в случае сдачи СРО на неделях РК снимается 50%.

**Поощрительные меры:** За активное участие в учебном процессе (участие в олимпиадах, НИРС, конференциях) добавляется 0,5 балла к рубежному контролю по дисциплине.

<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
<b>13.1</b>	П. 4 Кодекс чести обучающегося
<b>13.2</b>	<p>Политика выставления оценок</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.</li> <li>2. Обучающийся, не набравший проходной 50 баллов (60%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.</li> <li>3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).</li> <li>4. Промежуточная аттестация – тестирование.</li> </ol>

<b>14.</b>	<b>Согласование, утверждение и пересмотр</b>		
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол №9 14.06.24	Ф.И.О. руководителя БИЦ	
		Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»	Протокол №16 04.06.24	Ф.И.О. заведующего	
		Нуржанбаева Ж.О.	
Дата утверждения на кафедре «Социально-гуманитарных дисциплин»	Протокол №11 10.06.24	Ф.И.О. заведующего	
		Аширов А.Ш.	
Дата утверждения на кафедре «Гигиена и эпидемиология»	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего	
		Утепов П.Д.	



Дата одобрения на АК ОП «Стоматология»	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП	
		Кенбаева Л.О.	
Дата одобрения на АК «Общеобразовательные дисциплины»	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК	
		Нуржанбаева Ж.О.	
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	
		Нуржанбаева Ж.О.	
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	
		Аширов А.Ш.	
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	
		Утепов П.Д.	
Дата пересмотра на АК «Общеобразовательные дисциплины»	Протокол №	Ф.И.О. председателя	
		АК Нуржанбаева Ж.О.	
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП	
		Кенбаева Л.О.	

**Протокол согласования Рабочей учебной программы дисциплины «Правовые, экономические, экологические и научные знания» с другими дисциплинами на 2024 – 2025 уч.г.  
Образовательная программа «6В10117- Стоматология»**

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
<p><b>Постреквизиты:</b> 1.История Казахстана</p>	<p>Для обеспечения взаимосвязанной последовательности при изучении дисциплины следует обратить внимание на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование государственного устройства Республики Казахстан.</li> <li>2. Утверждение символов Республики Казахстан – флаг, герб, гимн.</li> <li>3.Переход к рыночной экономике, создание частнособственнических институтов и становление отечественного бизнеса.</li> <li>4.Трудности и недостатки в формировании новой экономической системы. Введение национальной валюты.</li> <li>5. Современные направления реформирования экономики Казахстана.</li> <li>6. Республика Казахстан и международные организации.</li> <li>7. Проблемы мировой и региональной безопасности Казахстана.</li> </ol>	<p>№16 04.06.24</p>
<p>2. Философия</p>	<p>Одобрить порядок и содержание учебного материала по дисциплине «Основы права и экономики». В курсе обучения дисциплины «Философия» следует акцентировать внимание на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Этические нормы и нормы права. Права человека.</li> <li>2.Понятие свободы в истории философии.</li> <li>3. Мировоззренческие проблемы права.</li> <li>4.Современные тенденции глобализации.</li> <li>5.Международное сотрудничество в решении глобальных проблем</li> <li>6. Модернизационные процессы в современном Казахстане: социально - политический, экономический аспекты.</li> </ol>	<p>№16 04.06.24 № 11 10.06.24</p>
<p>3.Психология и культурология</p>	<p>В курсе «Правовые, экономические, экологические и научные знания» изучаются вопросы происхождения права,</p>	<p>№16 04.06.24</p>

	его признаки, источники. Углубление знаний по данной теме планируется в процессе обучения «Психологии и культурологии в ходе изучения следующих вопросов: 1. Формы культуры: миф, искусство, религия, мораль, философия, право, политика, наука, техника. 2. Право в системе социокультурных ценностей. 3. «Закон Республики Казахстан о культуре».	
4. Социология и политология	Для обеспечения взаимосвязанной последовательности при изучении дисциплины следует обратить внимание на следующие вопросы: 1. Политика и право. 2. Государственная власть в суверенном Казахстане. 3. Цифровой Казахстан. 4. Анализ безработицы и пути ее сокращения в Казахстане. 5. Государственная политика направленная на повышение уровня жизни населения Казахстана. 6. Международное разделение труда и конкурентоспособность страны. 7. Участие Казахстана в мировых интеграционных процессах и международных экономических	№16 04.06.24 № 11 10.06.24

Зав. кафедрой «История Казахстана и

социально-общественных дисциплин»:



Нұржанбаева Ж.О.

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарных

дисциплин»:



Аширов Ш.А



Кафедра «Истории Казахстана и социально-общественных дисциплин»

044-60/11  
33 стр. из 32

Рабочая учебная программа дисциплины «Правовые, экономические, экологические и научные знания»