

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: История Казахстана

Код дисциплины: ИК 1101

Название ОП: «6В07201- Технология фармацевтического производства»

Объем учебных часов/кредитов: 150/5кр

Курс и семестр изучения: 1/2

Объем самостоятельной работы: 15/85 часов

Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

044-60/11

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

2 стр. из 37

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «История Казахстана» и обсуждены на заседании кафедры

Заведующий кафедрой  Нуржанбаева Ж.О.

Протокол №16 Дата: 04.06.2024

**1. Тема № 1. Особенности антропо- и зооморфных изображений на памятниках первобытного искусства.**

**2. Цель:** изучить особенности антропо- и зооморфных изображений на памятниках первобытного искусства

**3. Задания:**

1. Развитие языка, рациональных знаний, реконструкция религиозных представлений в эпоху мезолита, неолита, энеолита.

2. Наскальное искусство – петроглифы (Мыншункыр, Оленты, Енбек, Тесиктас, Шатыртас, Акбидаик, Акбаур, Баянжурек).

**4. Форма выполнения/оценивания:** Эссе, презентация

**5. Критерии выполнения:**

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.

2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.

3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.

4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.

5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

6. Количество листов – 5

	Оценка	Критерий выполнения
<b>Эссе, презентация</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.  Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.  Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и

		требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает неприципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Эссе выполнено в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.  Презентация выполнена в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы
	<b>Неудовлетворитель но</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Эссе не выполнено.  Презентация не выполнена

**6. Сроки сдачи:** 1 неделя.

**7. Литература:**

**На русском языке:**

**Основная:**

1. Таймагамбетов Ж.К., Байгунаков Д.С. Қазақстанныңтасдәуірі (зерттелу тарихы мен негізгі мәселелері). – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 266 б.
2. Толеубаев, А. Т. Раннесакская шиликтинская культура [Текст]: научное издание / А. Т. Толеубаев. – Алматы: ИП «Садвакасов А. К.», 2018. - 528 с.
3. Зайберт В.Ф. Ботайская культура. – Алматы: Қазақпарат, 2009. – 576 с.
4. История древнего Казахстана. Под ред. Байпакова К.М. - 2-е изд. - Алматы: Рауан, 1996. - 112 с.
5. Подушкин А.Н. Арысская культура Южного Казахстана IV в. до н.э. – VI в. н.э. – Туркестан: МКТУ, 2000. – 202 с.

**Дополнительная:**

1. Акишев А. Искусство и мифология саков. Ин-т истории, археологии и этнографии Академии наук Казахской ССР. Алма-Ата: Наука, 1984. - 176 с.
2. Акишев К. А., Кушаев Г. А. Древняя культура саков и усуней долины реки Или. Алма-Ата: Изд-во АН КазССР, 1963. - 298 с.
3. Ахинжанов С.М., Макарова Л.А., Нурумов Т.Н. К истории скотоводства и охоты в Казахстане. Алма-Ата: Ғылым, 1992. - 217 с.

4. Исмагулов Оразак., Этническая антропология Казахстана: (Соматол. исслед.) / О. Исмагулов. - Алма-Ата: Наука, 1982. - 231 с.

5. Маргулан А. Х., Акишев К. А., Кадырбаев М. К., Оразбаев А. М. Древняя культура Центрального Казахстана. Алма-Ата: Наука Каз ССР, 1966.- 435 с.

6. Самашев З. Берел . Алматы: Таймас, 2011. - 236 б.

### 8. Контроль (вопросы):

1. Как развивались язык, рациональные знания, религиозные представления в эпоху мезолита, неолита, энеолита?
2. Опишите памятники наскального искусства – петроглифы (Мыншункыр, Оленты, Енбек, Тесиктас, Шатыртас, Акбидаик, Акбаур, Баянжурек)?

### 1. Тема № 2. Культура племен раннего железного века.

2. **Цель:** выявить особенности культур племен раннего железного века

### 3. Задание:

1. Культура племен раннего железного века: хронология, погребальный обряд, оружие, узда, искусство звериного стиля.
2. Взаимоотношения саков с державой Ахеменидов.
3. Участие саков в греко-персидских войнах.
4. Борьба саков против завоеваний Александра Македонского.

4. **Форма выполнения/оценивания:** Презентация, подготовка карт

### 5. Критерии выполнения СРОП:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме альманаха..
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество листов –5-10.

	Оценка	Критерии выполнения
Презентация Подготовка карт	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.  - показывает глубокое знание материала; - выполненная карта полностью соответствует теме; - высокое качество изготовленной карты; логично отвечает на вопросы и формулирует их.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89);	Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент

	<p>B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);</p>	<p>показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p> <p>- допускает непринципиальные ошибки, , при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно их исправляет есть незначительные ошибки в карте.</p>
	<p><b>Удовлетворительн о</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)</p>	<p>Презентация выполнена в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.</p> <p>- допускает непринципиальные ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя; карта выполнена не полная, и не совсем соответствует содержанию темы занятия.</p>
	<p><b>Неудовлетворител ьно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)</p>	<p>Презентация не выполнена.</p> <p>отсутствие выполненной карты или приготовленная карта не соответствует теме и хронологическому периоду.</p>

**6. Сроки сдачи:** 2 неделя.

**7. Литература:**

**На русском языке:**

**Основная литература:**

- 1.Таймагамбетов Ж.К., Байгунаков Д.С. Қазақстанның тас дәуірі (зерттелу тарихы мен негізгі мәселелері). – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 266 б.
- 2.Толеубаев, А. Т. Раннесакская шиликтинская культура: научное издание / А. Т. Толеубаев. – Алматы: ИП «Садвакасов А. К.», 2018. - 528 с.
- 3.Зайберт В.Ф. Ботайская культура. – Алматы: Қазақпарат, 2009. – 576 с.
- 4.История древнего Казахстана. Под ред. Байпакова К.М. - 2-е изд. - Алматы: Рауан, 1996. - 112 с.
- 5.Исмагулов О., Исмагулова А. Происхождение казахского народа. По данным физической антропологии. Алматы, 2017. – 196 с.
- 6.Харари Ю.Н. Sapiens. Краткая история человечества. – М.: Синдбад, 2019. – 512 с.
- 7.Китов Е.П., Тур С.С., Иванов С.С. Палеоантропология сакских культур Притяншанья (VIII – первая половина II в.до н.э.). – Алматы: «Хикари», 2019. 300 с.

**Дополнительная:**

- 1.Акишев А. Искусство и мифология саков. Ин-т истории, археологии и этнографии Академии наук Казахской ССР. Алма-Ата: Наука, 1984. - 176 с.
- 2.Акишев К. А., Кушаев Г. А. Древняя культура саков и усуней долины реки Или. Алма-Ата: Изд-во АН КазССР, 1963. - 298 с.
- 3.Ахинжанов С.М., МакароваЛ.А., Нурумов Т.Н. К истории скотоводства и охоты в Казахстане. Алма-Ата: Ғылым, 1992. - 217 с.

4.ИсмагуловОразак., Этническая антропология Казахстана: (Соматол. исслед.) / О. Исмагулов. - Алма-Ата: Наука, 1982. - 231 с.

5.Маргулан А. Х., Акишев К. А., Кадырбаев М. К., Оразбаев А. М. Древняя культура Центрального Казахстана. Алма-Ата: Наука Каз ССР, 1966.- 435 с.

6.Самашев З. Берел . Алматы: Таймас, 2011. - 236 б.

### 8. Контроль (вопросы):

1. Охарактеризуйте культуру племен раннего железного века
2. Каковы были взаимоотношения саков с державой Ахеменидов?
3. Расскажите о борьбе саков против завоеваний Александра Македонского?

### 1. Тема № 3. Значение Великого Шелкового пути в эпоху поздней древности и средневековья.

2. **Цель:** раскрыть значение Великого шелкового пути.

#### 3. Задание:

1. Взаимодействие двух хозяйственно-культурных типов: оседлого и кочевого (система «город-степь»).
2. Города и поселения как центры военно-административной жизни, культуры, торговли и ремесла.
3. Архитектурные памятники средневекового Казахстана тюркского периода.
4. Расцвет городской культуры Южного Казахстана и Семиречья.
5. Казахстанские трассы Великого Шелкового пути. Денежное обращение.

#### 4. Форма выполнения/оценивания: Контент-анализ, подготовка карт

Структура контент-анализа:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

#### 5. Критерии выполнения СРОП:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме таблиц.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество таблиц – 1

	Оценка	Критерий выполнения
<b>Контент-анализ</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89);	Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите



	В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	студент показывает хорошие знания по теме. Допускает неприципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Контент-анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Контент-анализ не выполнен.
Подготовка карт	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	- показывает глубокое знание материала; - выполненная карта полностью соответствует теме; - высокое качество изготовленной карты; - логично отвечает на вопросы и формулирует их.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	- допускает неприципиальные ошибки, , при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно их исправляет - есть незначительные ошибки в карте.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	- допускает неприципиальные ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя; - карта выполнена не полная, и не совсем соответствует содержанию темы занятия.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	- допускает принципиальные грубые ошибки в обсуждении кейса. - не знает учебного материала; - отсутствие выполненной карты или приготовленная карта не соответствует теме и хронологическому периоду.

6.Сроки сдачи: 3 неделя

7. Литература:



## На русском языке:

### Основная:

1. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В5-ти томах. – Том 2. – Алматы: Атамұра, 1997. – 345 с.
2. Кумеков Б.Е. Государство кимаков в IX-XI вв.– Алма-Ата, Наука, 1972- 695 с.
3. Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының құрылу тарихы. – Алматы: «Сардар» баспа үйі, 2014.- 520 б.
4. Султанов Т.И. Поднятые на белой кошме. Ханы казахских степей. Астана: Астана Даму, 2006 - 256 с.
5. Кляшторный С. Г., Султанов Т. И. Государства и народы Евразийских степей. Древность и средневековье. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2004 -368 с.
6. История Казахстана (Қазақ елі). Книга 1-2. – Алматы: Қазақ университеті, 2016 – 458б.

### Дополнительная литература:

1. Бартольд В.В.Сочинения. Т.1: Туркестан в эпоху Монгольского нашествия. – М.: Издат. восточ. лит-ры, 1963. – 760 с.
2. Ахинжанов С.М. Кыпчаки в истории средневекового Казахстана. – Алма-Ата: Ғылым, 1989 – 296 с.
3. Сафарғалиев М.Г. Распад Золотой Орды. – Саранск, 1960 – 252 с.
4. Оразбаева А.И. **Формула государственности казахов.** - [М.: ИП Лысенко А.Д. "PRESS-BOOK.RU"](#), 2017. – 376 с.
5. Қинаятұлы З. Қазақ мемлекеті және Жошы хан. – Алматы: Елтаным, 2014. – 360 б.
6. Байпаков К.М. Средневековые города Казахстана на Великом Шелковом пути. - Алматы : Ғылым, 1998. - 216 с.
7. Кенжетай Д. Қожа Ахмет Иасауи дүниетанымы. – Түркістан, Ясауи әлемі. 2004 – 341 б.
8. May T. The Mongol conquests in world history. – London, Reaktion Books: 2012, –173р.
9. История Казахстана в арабских источниках.Т. 1.– Алматы:Дайк-Пресс, 2005.– 711 с.
10. История Казахстана в персидских источниках.Т. IV.– Алматы: Дайк-Пресс, 2005 – 625 с.
11. Қазақстан тарихы туралы түркі деректемелері. Т.1. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005-240 б.

## 8. Контроль(вопросы):

1. Как происходило взаимодействие двух хозяйственно-культурных типов: оседлого и кочевого (система «город-степь»)?
2. Опишите города и поселения как центры военно-административной жизни, культуры, торговли и ремесла?
3. Назовите архитектурные памятники средневекового Казахстана тюркского периода?
- 4 Назовите казахстанские трассы Великого Шелкового пути?
5. Расскажите о денежном обращении в тюркский период?

### 1. Тема № 4. Культурно-цивилизационное наследие Золотой Орды.

2. **Цель:** рассмотреть культурно-цивилизационное наследие Золотой Орды.

### 3. Задания:

1. Образование Золотой Орды как евразийской империи: территория, этнические процессы, культурный симбиоз.
2. Расцвет градостроительства, новые археологические открытия об уровне культурного освоения Дешт-и Кыпчака в имперский период Золотой Орды.

Структура проекта:

- творческий тип проекта;
- парами;
- в форме видеофильма;

**4. Форма выполнения/оценивания:** Сравнительный анализ

Сравнительный анализ:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

**5. Критерии выполнения СРОП:**

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме таблиц.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество таблиц – 1

	Оценка	Критерий выполнения
<b>Сравнительный анализ</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Сравнительный -анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Сравнительный -анализ не выполнен.

**6. Сроки сдачи:** 4 неделя.

**7. Литература:**

## На русском языке:

### Основная:

1. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В5-ти томах. – Том 2. – Алматы: Атамұра, 1997. – 345 с.
2. Кумеков Б.Е. Государство кимаков в IX-XI вв.– Алма-Ата, Наука, 1972- 695 с.
3. Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының құрылу тарихы. – Алматы: «Сардар» баспа үйі, 2014.- 520 б.
4. Султанов Т.И. Поднятые на белой кошме. Ханы казахских степей. Астана: Астана Даму, 2006 - 256 с.
5. Кляшторный С. Г., Султанов Т. И. Государства и народы Евразийских степей. Древность и средневековье. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2004 -368 с.
6. История Казахстана. – Алматы, Алматы кітап, 2016 – 458б.

### Дополнительная:

1. Ахинжанов С.М. Кыпчаки в истории средневекового Казахстана. – Алма-Ата: Ғылым, 1989 – 296 с.
2. Сафарғалиев М.Г. Распад Золотой Орды. – Саранск, 1960 – 252 с.
3. Оразбаева А.И. Цивилизация кочевников евразийских степей. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005 – 311 с.
4. Қинаятұлы З. Қазақ мемлекеті және Жошы хан. – Алматы: Елтаным, 2014. – 360 б.
5. Байпаков К.М. Средневековые города Казахстана на Великом Шелковом пути. - Алматы : Ғылым, 1998. - 216 с.
6. Кенжетай Д. Қожа Ахмет Иасаудүниетанымы. – Түркістан, Ясауиәлемі. 2004 – 341 б.
7. May T. The Mongol conquests in world history. – London, Reaktion Books: 2012, –173р.
8. История Казахстана в арабских источниках.Т. 1.– Алматы:Дайк-Пресс, 2005.– 711 с.
9. История Казахстана в персидских источниках.Т. IV.– Алматы: Дайк-Пресс, 2005 – 625 с.
- 10.Қазақстан тарихы туралы түркі деректемелері. Т.1. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005-240 б.

## 8. Контроль(вопросы):

- 1.Когда образовалась Золотая Орда как евразийская империя?
- 2.Какова была территория Золотой Орды?
- 3.Расскажите о расцвете градостроительства и новых археологических открытиях, характеризующих уровень культурного освоения Дешт-и Кыпчака в имперский период Золотой Орды?

### 1. Тема № 5. Городская культура Казахстана в XIV–нач.XVIII вв.

2.Цель:изучение городской культуры Казахстана в XIV–нач.XVIII вв.

#### 3. Задания:

1. Взаимосвязь города и степи.
2. Структура городов в различных районах Казахстана.
3. Упадок городской культуры в XVII-начале XVIII веках.

4. Форма выполнения/оценивания: Презентация, эссе

#### 5. Критерии выполнения СРОП:

- 1.Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме альманаха..

5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

6. Количество листов –5-10.

	Оценка	Критерии выполнения
Презентация	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)</p>	<p>Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.</p>
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);</p>	<p>Презентация выполнена в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p>
	<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)</p>	<p>Презентация выполнена в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.</p>
	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)</p>	<p>Презентация не выполнена.</p>
Эссе	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)</p>	<p>Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.</p>
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);</p>	<p>Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.</p>
	<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)</p>	<p>Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои</p>

		заклучения.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.

**6. Сроки сдачи:** 5 неделя.

**7. Литература:**

**На русском языке:**

**Основная:**

- 1.История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В5-ти томах. – Том 2. – Алматы: Атамұра, 1997. – 345 с.
- 2.Кумеков Б.Е. Государство кимаков в IX-XI вв.– Алма-Ата, Наука, 1972- 695 с.
- 3.Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының құрылу тарихы. – Алматы: «Сардар» баспа үйі, 2014.- 520 б.
- 4.Султанов Т.И. Поднятые на белой кошме. Ханы казахских степей. Астана: Астана Даму, 2006 - 256 с.
- 5.Кляшторный С. Г., Султанов Т. И. Государства и народы Евразийских степей. Древность и средневековье. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2004 -368 с.
- 6.История Казахстана. – Алматы, Алматы кітап, 2016 – 458б.

**Дополнительная:**

- 1.Ахинжанов С.М. Кыпчаки в истории средневекового Казахстана. – Алма-Ата: Ғылым, 1989 – 296 с.
- 2.Сафарғалиев М.Г. Распад Золотой Орды. – Саранск, 1960 – 252 с.
- 3.Оразбаева А.И. Цивилизация кочевников евразийских степей. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005 – 311 с.
- 4.Қинаятұлы З. Қазақ мемлекеті және Жошы хан. – Алматы: Елтаным, 2014. – 360 б.
- 5.Байпаков К.М. Средневековые города Казахстана на Великом Шелковом пути. - Алматы : Ғылым, 1998. - 216 с.
- 6.Кенжетай Д. Қожа Ахмет Иасауидүниетанымы. – Түркістан, Ясауиәлемі. 2004 – 341 б.
- 7.May T. The Mongol conquests in world history. – London, Reaktion Books: 2012, –173р.
- 8.История Казахстана в арабских источниках.Т. 1.– Алматы:Дайк-Пресс, 2005.– 711 с.
- 9.История Казахстана в персидских источниках.Т. IV.– Алматы: Дайк-Пресс, 2005 – 625 с.
- 10.Қазақстан тарихы туралы түркі деректемелері. Т.1. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005-240 б.

**8. Контроль(вопросы):**

1. Какова была взаимосвязь города и степи?
2. Охарактеризуйте структуру городов в различных районах Казахстана?
3. Назовите причины упадка городской культуры в XVII-начале XVIII веках?

**1.Тема № 6. Традиционная кочевая культура казахов.**

**2. Цель:** рассмотреть особенности традиционной кочевой культуры казахов

**3. Задания:**

1. Виды кочевого хозяйства, их особенности.
2. Орудия труда.
3. Вооружение.
4. Ремесла и домашние промыслы.

5. Торговля и торговые пути.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Контент-анализ.

**5. Критерии выполнения СРОП:**

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.

2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.

3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.

4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.

5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

6. Количество листов – 10-12

Оценка	Критерий выполнения
<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Контент-анализ полностью отражает изучаемую проблему. Обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Контент-анализ не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.

**6. Сроки сдачи:** 6 неделя.

**7. Литература:**

**На русском языке:**

**Основная:**

1.История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В5-ти томах. – Том 2. – Алматы: Атамұра, 1997. – 345 с.

2.Кумеков Б.Е. Государство кимаков в IX-XI вв.– Алма-Ата, Наука, 1972- 695 с.

3.Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының құрылу тарихы. – Алматы: «Сардар» баспа үйі, 2014.- 520 б.

4.Султанов Т.И. Поднятые на белой кошме. Ханы казахских степей. Астана: Астана Даму, 2006 - 256 с.

5.Кляшторный С. Г., Султанов Т. И. Государства и народы Евразийских степей. Древность и средневековье. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2004 -368 с.



6.История Казахстана. – Алматы, Алматы кітап, 2016 – 458б.

**Дополнительная:**

- 1.Оразбаева А.И. Цивилизация кочевников евразийских степей. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005 – 311 с.
- 2.Байпаков К.М. Средневековые города Казахстана на Великом Шелковом пути. - Алматы : Ғылым, 1998. - 216 с.
- 3.История Казахстана в арабских источниках.Т. 1.– Алматы:Дайк-Пресс, 2005.– 711 с.
- 4.История Казахстана в персидских источниках.Т. IV.– Алматы: Дайк-Пресс, 2005 – 625 с.
- 5.Қазақстан тарихы туралы түркі деректемелері. Т.1. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005-240 б.

**8. Контроль(вопросы):**

1. Охарактеризуйте виды кочевого хозяйства и их особенности?
2. Перечислите орудия труда и виды вооружения у казахов?
3. Какие ремесла и домашние промыслы существовали у казахов?
5. Сделайте вывод о состоянии торговли и торговых путях казахов?

**1. Тема № 7. Присоединение Казахстана к Российской империи.**

**2. Цель:** раскрыть причины и основные этапы присоединения Казахстана к Российской империи.

**3. Задания:**

1. Принятие подданства России султаном Старшего жуза Суюком Абылайхан-улы.
2. Грамота Александра I о принятии в подданство России казахов Старшего жуза.
3. Принятие подданства России султанами Семиречья в 1846 г.
4. Колонизация Заилийского края. Создание Алатавского округа.
5. Поход В.Перовского в Коканд (1853).
6. Вхождение Семиречья и Южного Казахстана в состав Российской империи.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Сравнительный анализ, составление карт

Структура сравнительного анализа:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

**5. Критерии выполнения СРОП:**

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме таблиц.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество таблиц – 1

Оценка	Критерий выполнения
<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
<b>Хорошо</b> Соответствует	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы.



оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
<b>Неудовлетворитель</b> <b>но</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Сравнительный анализ не выполнена.

Оценка	Критерий выполнения
<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	- показывает глубокое знание материала; - выполненная карта полностью соответствует теме; - высокое качество изготовленной карты; - логично отвечает на вопросы и формулирует их.
<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	- допускает непринципиальные ошибки, , при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно их исправляет - есть незначительные ошибки в карте.
<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	- допускает непринципиальные ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя; - карта выполнена не полная, и не совсем соответствует содержанию темы занятия.
<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	- отсутствие выполненной карты или приготовленная карта не соответствует теме и хронологическому периоду.

**6. Сроки сдачи:** 7 неделя.

**7. Литература:**

**На русском языке:**

**Основная литература:**

1. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В 5-ти томах. Т.3. Алматы: Алматы кітап, 2010 – 312с.
2. Абусейтова М.Х. Казахстан и Центральная Азия в XV-XVII веках: история, политика, дипломатия. – Алматы: Дайк-Пресс, 1998.-592 с.
3. Ерофеева И.В. Символы казахской государственности (позднее средневековье и новое время). – Алматы: Дайк-Пресс, 2001.-256 с.
4. Ерофеева И.В. Хан Абулхаир: полководец, правитель, политик. – Алматы: Дайк-Пресс, 2007.- 456 с.
5. Масанов Н.Э. Кочевая цивилизация казахов: основы жизнедеятельности кочевнического общества. – Алматы: Горизонт, 1995. - 320 с.
6. История Казахстана (ҚазақЕлі). Книга 3: Казахстан в условиях колониальной и тоталитарной системы. – Алматы: Өнер, 2018. – 265с.

#### Дополнительная литература:

1. История Казахстана в русских источниках XVI-XX вв. В 10 томах. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005 – 551с.
2. Campbell I W. Knowledge and the Ends of Empire, Kazak Intermediaries and Russian Rule on the Steppe. 1731-1917. Cornell University Press, 2017. – 288 p.
3. Абдиров М.Ж. История казачества Казахстана.–Алматы: Казахстан, 1994. — 160 с.
4. Алимбай Н.А., Муканов М.С., Аргынбаев Х.А. Традиционная культура жизнеобеспечения казахов. Очерки теории и истории. –Алматы: Ғылым, 1998. – 233 с.
5. Касымбаев Ж.К. Кенесары хан. – Алматы: Ана тілі, 2002. – 200 с.
6. Мартин В. Закон и обычай в степи: Казахи Среднего жуза и российский колониализм в XIX в. – Алматы: КазАТиСО, 2012 -692 с.
7. Хафизова К.Ш. Степные властители и их дипломатия в XVIII-XIX веках. - Нур-Султан: КИСИ при Президенте РК, 2019. - 480 с.
8. Эпистолярное наследие казахской правящей элиты 1675–1821 годов. Т. 1,2. –Алматы: АБДИ Компани, 2014 – 1032 с.
9. Сартори П., Шаблей П. Эксперименты империи: адат, шариат и производство знаний в Казахской степи. – М.: Новое литературное обозрение, 2019. – 280 с

#### 8. Контроль(вопросы):

1. Как происходила колонизация Заилийского края?
2. Когда был создан Алатавский округ?
3. Охарактеризуйте поход В.Перовского в Коканд (1853)?
4. Определите особенности вхождения Семиречья и Южного Казахстана в состав Российской империи?

#### Тема № 8. Рубежный контроль №1.

**2. Цель:** обобщение и закрепление пройденного материала по 1-7 темам, систематизация полученных знаний

#### 3. Задание:

1. Предмет, цели и задачи, источники и историография, периоды Истории Казахстана.
2. Наскальное искусство – петроглифы (Мыншункыр, Оленты, Енбек, Тесиктас, Шатыртас, Акбидаик, Акбаур, Баянжурек).
3. Энеолит и эпоха бронзы на территории Великой степи.
4. Ботайская культура Северного Казахстана.

5. Наскальные рисунки комплекса Ешки-Ольмес, Тамгалы.
6. Саки. Массажеты.
7. Савроматы и сарматы.
8. Древние античные города.
9. Участие саков в греко-персидских войнах.
10. Взаимоотношения с гуннами и Кангюй.
11. Этнополитическое образование усуней в Семиречье и на Тянь-Шане.
12. Происхождение и этническая история кангюй.
13. Появление этнословных групп ходжей («кожа») среди тюрок.
14. Принятие ислама и место Караханидского государства в мусульманском мире.
15. Проблема происхождения и этнической истории кыпчаков.
16. Тюркская цивилизация и Великий шелковый путь.
17. Орхоно-енисейская (руническая) письменность как цивилизационный маркер древнетюркской цивилизации.
18. Мировое значение произведений Аль-Фараби, Юсуфа Баласагуни, Махмуда Кашгари, Ахмеда Ясави.
19. История Золотой Орды.
20. Чингиз хан и образование Монгольской империи.
21. Правители Золотой Орды.
22. Образование Чагатайского государства.
23. Средневековые государства в XIV-XV вв.
24. Государство Ак-Орда (конец XIII-нач. XV в.).
25. Могулистан (сер. XIV-нач. XVI в.). Образование государства.
26. Государство кочевых узбеков (1428-1468 гг.) или ханство Абулхаира.
27. Откочевка султанов Джанибека и Керей (1459 г.).
28. Ногайская орда.
29. Сибирское ханство (конец XV-XVI вв.).
30. Образование казахской народности. Этноним «казах». Казахские жузы
31. Казахское ханство в XV – XVI вв. Роль ханов Керей и Жанибека.
32. Казахское ханство в XVII – начале XVIII вв.
33. Джунгарского ханства и первые казахско-джунгарские отношения.
34. Орбулакская битва.
35. «Неизвестные годы». Сайрамская война 1652-1680 гг.
36. Правление Тауке-хана и его политика. «Жеты-Жаргы».
37. Традиционная кочевая культура казахов.
38. Годы «Ақтабан шубырынды», «Алкакол сулама».
39. Анракайская битва.
40. Джунгаро-казахская война 1739-1741 годов.
41. Присоединение Казахстана к Российской империи.
42. Реформа оренбургского генерал-губернатора О. Игельстрома.
43. Образование Букеевского ханства.
44. Социальная организация кочевого общества
45. Влияние просветительских идей джадидизма и открытие школ в Степи.
46. Народно-освободительная борьба казахского народа против колониализма
47. Участие казахов в восстании Е. Пугачева.
48. Восстание казахов в Букеевском ханстве под предводительством Исатая Тайманова и Махамбета Утемисова (1836-1838 гг.):
49. Народно-освободительное движение казахов под предводительством султана Кенесары Касымұлы (1837-1847 гг.)

50. Восстания Джанходжи Нурмухамедова и Есета Котибарова.
51. Казахская степь в годы Первой мировой войны.
52. Роль Амангельды Иманова, Токаша Бокина, Бекболата Ашекеева, Абдигафара Жанбосынова и других в организации повстанческих армий.
53. Первые периодические издания на казахском языке.
54. Движение «Алаш» и идея национального государства.
55. Февральская буржуазно-демократическая революция в России и ее влияние на Казахстан.
56. Казахстан в годы гражданско-политического противостояния
57. Октябрьский переворот и политическая жизнь Казахстана.
58. Решение об образовании Алашской автономии.
59. Формирование правительства Туркестанской автономии (Кокандской автономии).
60. Новая экономическая политика (НЭП) в Казахстане.

**4. Форма выполнения/оценивания:** тестирование, письменная работа

**5. Критерии выполнения СРОП:**

**Рубежный контроль**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменная работа	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)</p>	Ставится в том случае, если студент во время написания письменной работы не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);</p>	Ставится в том случае, если студент во время написания письменной работы не допустил грубых ошибок, допустил неприципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал.
	<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)</p>	Ставится в том случае, если студент во время написания письменной работы допустил неточности и неприципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)</p>	Ставится в том случае, если студент во время написания письменной работы допустил принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме, не сумел использовать научную терминологию дисциплины, допустил грубые стилистические и логические

ошибки.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	Отлично	95-100% правильных ответов
	Хорошо	75-89% правильных ответов
	Удовлетворительно	50-74% правильных ответов
	Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

**Сроки сдачи:** 8 неделя.

## 7. Литература:

### На русском языке:

1. Таймагамбетов Ж.К., Байгунаков Д.С. Қазақстанның тас дәуірі (зерттелу тарихы мен негізгі мәселелері). – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 266 б.

1. Толеубаев, А. Т. Раннесакская шиликтинская культура: научное издание / А. Т. Толеубаев. – Алматы: ИП «Садвакасов А. К.», 2018. - 528 с.

2. Зайберт В.Ф. Ботайская культура. – Алматы: Қазақпарат, 2009. – 576 с.

3. История древнего Казахстана. Под ред. Байпакова К.М. - 2-е изд. - Алматы: Рауан, 1996. - 112 с.

4. Исмагулов О., Исмагулова А. Происхождение казахского народа. По данным физической антропологии. Алматы, 2017. – 196 с.

5. Харари Ю.Н. Sapiens. Краткая история человечества. – М.: Синдбад, 2019. – 512 с.

Китов Е.П., Тур С.С., Иванов С.С. Палеоантропология сакских культур Притяньшанья (VIII – первая половина II в. до н.э.). – Алматы: «Хикари», 2019.

### Дополнительная литература:

1. Акишев А. Искусство и мифология саков. Ин-т истории, археологии и этнографии Академии наук Казахской ССР. Алма-Ата: Наука, 1984. - 176 с.

2. Акишев К. А., Кушаев Г. А. Древняя культура саков и усуней долины реки Или. Алма-Ата: Изд-во АН КазССР, 1963. - 298 с.

3. Ахинжанов С.М., Макарова Л.А., Нурумов Т.Н. К истории скотоводства и охоты в Казахстане. Алма-Ата: Ғылым, 1992. - 217 с.

4. Исмагулов Оразак., Этническая антропология Казахстана: (Соматол. исслед.) / О. Исмагулов. - Алма-Ата: Наука, 1982. - 231 с.

5. Маргулан А. Х., Акишев К. А., Кадырбаев М. К., Оразбаев А. М. Древняя культура Центрального Казахстана. Алма-Ата: Наука Каз ССР, 1966.- 435 с.

6. Самашев З. Берел. Алматы: Таймас, 2011. - 236 б.

7. Омаров Ғ.Қ. Сақ-скиф археологиясы: хрестоматия. – Алматы: Қазақ университеті, 2021. – 342 б.

8. Ежелгі Үйсін елі. Қытай деректері мен зертеулер. /Құрастырушы: Ш. Ахметұлы. – ҚХР Үрімжі, «Шыңжаң Халық Баспасы», 2005.

## Тема № 9. Национально-освободительное восстание 1916 г.

**2. Цель:** раскрыть причины и сущность национально-освободительного восстание в Казахстане 1916 г.

**3. Задание:**

1. Дать обзор национально-освободительному восстанию 1916 г., его причинам, движущим силам, началом, ходом и основным этапам.
2. Раскрыть роль А. Иманова, Т. Бокина, Б. Ашекеева, А. Жанбосынова.
3. Проанализировать репрессивные меры правительства и военные действия карательных войск и военное искусство повстанцев.
4. Дать анализ причинам поражения и историческим значениям восстания.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Контент анализ, составление карт

Структура:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

**5. Критерии выполнения СРОП:**

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме таблиц.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество таблиц – 1

Оценка	Критерий выполнения
<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)</p>	Задание разработано в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. План полностью отражает изучаемую проблему. Обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);</p>	Работа выполнена в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)</p>	Работа выполнена в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
<p><b>Неудовлетворитель но</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)</p>	Задание не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.

Оценка	Критерий выполнения
--------	---------------------



<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)</p>	<p>- показывает глубокое знание материала; - выполненная карта полностью соответствует теме; - высокое качество изготовленной карты; - логично отвечает на вопросы и формулирует их.</p>
<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);</p>	<p>- допускает непринципиальные ошибки, , при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно их исправляет - есть незначительные ошибки в карте.</p>
<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)</p>	<p>- допускает непринципиальные ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя; - карта выполнена не полная, и не совсем соответствует содержанию темы занятия.</p>
<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)</p>	<p>- отсутствие выполненной карты или приготовленная карта не соответствует теме и хронологическому периоду.</p>

**6. Сроки сдачи:** 9 неделя

**7. Литература:**

**На русском языке:**

**Основная:**

1. Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.
2. Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана: учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2014.
3. Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы : Эверо, 2016. - 220 с.
4. Баймагамбетов, С. З. История культуры Казахстана хх - нач. ххi веков. Учеб. пособие - Алматы : Эверо, 2014.
5. Абдурахманов Н. А. Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с

**Дополнительная:**

1. Рысбекова С. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане (1920-1936 гг.) // Издательство «Арыс», Алматы, 2013. 370 с.
2. Эпистолярное наследие казахской правящей элиты. Сборник исторических документов в 2-х томах. Алматы. 2014.

**Электронные ресурсы:**

1. История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с.
2. Сармурзина, Г.А. и др. Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с. Сармурзина, Г.А. и др. /РМЭБ/ <http://rmebrk.kz/>
3. История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 Учебное пособие/ЦБ Акнурпресс <https://aknurpress.kz/login>



## 8. Контроль:

1. Какова причины национально-освободительного восстание 1916 г.?
2. Какова роль действия А. Иманова, Т. Бокина, Б. Ашекеева, А. Жанбосынова?
3. Какие репрессивные меры приняли правительства и военные действия карательных войск против военных искусств повстанцев?
4. В чем заключается значение национально-освободительного восстание 1916 г.?
5. Указывайте причины поражения и исторического значения восстания?

### 1. Тема № 10. Первые периодические издания на казахском языке.

2. **Цель:** раскрыть сущность первых периодических издания на казахском языке.

### 3. Задания:

1. Проанализировать роль газет «Казах», «Вақыт», «Шуро», «Акмулла», журнала «Айкап» в формировании национального самосознания казахского народа.
2. Оценить творчество М. Сералина, С.Кубеева, С.Торайгырова и др.

### 4. Форма выполнения/оценивания: Контент-анализ, синхронистические таблицы

Структура контент-анализа:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

### 5. Критерии выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество таблиц – 1

Оценка	Критерий выполнения
<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)</p>	<p>Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>
<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);</p>	<p>Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p>
<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)</p>	<p>Контент-анализ выполнен в неполном объеме и в неназначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

<p><b>Неудовлетворительн</b> <b>о</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)</p>	<p>Контент-анализ не выполнен.</p>
<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)</p>	<p>Синхронистическая таблица выполнена в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Таблица полностью отражает изучаемую проблему. При защите ответил на все вопросы правильно.</p>
<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);</p>	<p>Таблица выполнена в срок, написана самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.</p>
<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)</p>	<p>Таблица выполнена в срок, написана самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.</p>
<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)</p>	<p>Таблица не выполнена в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.</p>

**6. Сроки сдачи:** 10 неделя

**7. Литература:**

**На русском языке:**

**Основная:**

1. Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.
2. Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана: учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2014.
3. Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы : Эверо, 2016. - 220 с.
4. Баймагамбетов, С. З. История культуры Казахстана хх - нач. ххi веков. Учеб. пособие - Алматы : Эверо, 2014.
5. Абдурахманов Н. А. Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с

**Дополнительная:**

1. Рысбекова С. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане (1920-1936 гг.) // Издательство «Арыс», Алматы, 2013. 370 с.
2. Эпистолярное наследие казахской правящей элиты. Сборник исторических документов в 2-х томах. Алматы. 2014.

**Электронные ресурсы:**

1. История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с.
2. Сармурзина, Г.А. и др. Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с. Сармурзина, Г.А. и др. /РМЭБ/ <http://rmebrk.kz/>
3. История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 Учебное пособие/ЦБ Aknurpress [/https://aknurpress.kz/login](https://aknurpress.kz/login)

## 8. Контроль:

1. Укажите роль газет «Казах», «Вақыт», «Шуро», «Ақмулла»?
2. Каково значение журнала «Айкап» в формировании национального самосознания казахского народа?
3. Как вы оцениваете творчество М. Сералина, С.Кубеева, С.Торайгырова и др. ?

### 1. Тема № 11. Становление большевистского режима в Казахстане.

2. **Цель:** раскрыть сущность становление большевистского режима в Казахстане.

#### 3. Задание:

1. Дать обзор становлении большевистского режима в Казахстане.
2. Раскрыть содержания земельно-водным реформам в Казахстане.
3. Проанализировать историческую роль новой экономической политики (НЭП) в Казахстане.
4. Рассмотреть этапы НЭП и особенности ее проведения.
5. Раскрыть последствия голода в Казахстане 1921-1922 годов.

#### 4. Форма выполнения/оценивания: Контент-анализ

Структура:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

#### 5. Критерии выполнения СРОП:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме таблиц.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество таблиц – 1

Контент-анализ	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Контент-анализ полностью отражает изучаемую проблему. Обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
	<b>Хорошо</b>	Контент-анализ выполнен в срок,

	Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Контент-анализ не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.

## 6. Сроки сдачи: 11 неделя

### 7. Литература:

#### На русском языке:

##### Основная:

1. Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.
2. Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана: учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2014.
3. Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы : Эверо, 2016. - 220 с.
4. Баймагамбетов, С. З. История культуры Казахстана хх - нач. ххі веков. Учеб. пособие - Алматы : Эверо, 2014.
5. Абдурахманов Н. А. Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с

##### Дополнительная:

1. Рысбекова С. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане (1920-1936 гг.) // Издательство «Арыс», Алматы, 2013. 370 с.
2. Эпистолярное наследие казахской правящей элиты. Сборник исторических документов в 2-х томах. Алматы. 2014.

##### Электронные ресурсы:

1. История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с.
2. Сармурзина, Г.А. и др. Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с. Сармурзина, Г.А. и др. /РМЭБ/ <http://rmebrk.kz/>

3. История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 Учебное пособие/ЦБ Aknurpress /<https://aknurpress.kz/login>

### 8. Контроль:

1. Как вы оцениваете становления большевистского режима в Казахстане?
2. В чем заключается содержание земельно-водных реформ в Казахстане?
3. Как вы проанализируете историческую роль новой экономической политики (НЭП) в Казахстане?
4. Назовите этапы НЭП и особенности ее проведения?
5. Какова последствия голода в Казахстане 1921-1922 годов?

### 1. Тема 12: Создание советской образовательной системы

2. **Цель:** Раскрыть особенности создания советской образовательной системы.

### 3. Задания:

1. Раскрыть процесс изучения разрушении национальных и культурных основ общества.
2. Рассмотреть причины ослабления позиций казахского языка.
3. Рассмотреть процесс перехода от арабицы к латинице, затем к кириллице.
4. Проанализировать тенденции социалистического реализма в литературе и искусстве.

4. **Форма выполнения/оценивания:** Сравнительный анализ, таблицы

### 5. Критерии выполнения СРОП:

Структура сравнительного -анализа:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

### 5. Критерии выполнения СРОП:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме таблиц.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество таблиц – 1

Оценка	Критерий выполнения
<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Сравнительный -анализ выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
<b>Удовлетворительно</b> Соответствует	Сравнительный -анализ выполнен в неполном объеме и в не назначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к

оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
<b>Неудовлетворитель но</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Сравнительный -анализ не выполнен.

**6. Сроки сдачи:** 12 неделя.

**7. Литература:**

**На русском языке:**

**Основная:**

1. Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.
2. Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана: учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2014.
3. Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы : Эверо, 2016. - 220 с.
4. Баймагамбетов, С. З. История культуры Казахстана хх - нач. ххi веков. Учеб. пособие - Алматы : Эверо, 2014.
5. Абдурахманов Н. А. Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с

**Дополнительная:**

1. Рысбекова С. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане (1920-1936 гг.) // Издательство «Арыс», Алматы, 2013. 370 с.
2. Эпистолярное наследие казахской правящей элиты. Сборник исторических документов в 2-х томах. Алматы. 2014.

**Электронные ресурсы:**

1. История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с.
2. Сармурзина, Г.А. и др. Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с. Сармурзина, Г.А. и др. /РМЭБ/ <http://rmebrk.kz/>
3. История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 Учебное пособие/ЦБ Акнурпресс /<https://aknurpress.kz/login>

**8. Контроль:**

1. Какие труды средневековых ученых отражают историю государственности тюрков?
2. В каком году начался процесс изучения древнетюркской письменности?
3. Когда началось изучение памятников тюркской культуры?

1. Как вы раскроете процесс изучения разрушения национальных и культурных основ общества?
2. Какие причины ослабления позиций казахского языка?
3. Каково значение перехода от арабицы к латинице, затем к кириллице?
4. Укажите тенденции социалистического реализма в литературе и искусстве?



**1. Тема 13: Декабрьские события 1986 года в Алма-Ате.**

**2. Цель:** раскрыть историческое значение Декабрьского события 1986 года в Алма-Ате.

**3. Задание:**

1. Проанализировать масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни.
2. Выявить значение реформы М.С. Горбачева.
3. Раскрыть причины национальных конфликтов в союзных республиках на фоне гласности и демократии.
4. Проанализировать экономический кризис.
5. Оценить вклад деятельности Д.А. Кунаева.

6. Дать анализ декабрьским событиям 1986 года в Алма-Ате и других городах республики.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Контент анализ, синхронистические таблицы

Структура:

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

**5. Критерии выполнения СРОП:**

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество таблиц – 1

Контент-анализ	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)</p>	<p>Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Контент-анализ полностью отражает изучаемую проблему. Обучающийся провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.</p>
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);</p>	<p>Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.</p>
	<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам:</p>	<p>Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены</p>



	С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Контент-анализ не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.

Составление синхронистических таблиц	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Синхронистическая таблица выполнена в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Таблица полностью отражает изучаемую проблему. При защите ответил на все вопросы правильно.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Таблица выполнена в срок, написана самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Таблица выполнена в срок, написана самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	Таблица не выполнена в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.

**6. Сроки сдачи:** 13 неделя

**7. Литература:**

**На русском языке:**

**Основная:**

1. Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.

2. Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана: учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2014.

3. Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы : Эверо, 2016. - 220 с.

4. Баймагамбетов, С. З. История культуры Казахстана XX - нач. XXI веков. Учеб. пособие - Алматы : Эверо, 2014.

5. Абдурахманов Н. А. Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с

**Дополнительная:**

1. Рысбекова С. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане (1920-1936 гг.) // Издательство «Арыс», Алматы, 2013. 370 с.
2. Эпистолярное наследие казахской правящей элиты. Сборник исторических документов в 2-х томах. Алматы. 2014.

**Электронные ресурсы:**

1. История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с.
2. Сармурзина, Г.А. и др. Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с. Сармурзина, Г.А. и др. /РМЭБ/ <http://rmebrk.kz/>
3. История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 Учебное пособие/ЦБ Акнурпресс /<https://aknurpress.kz/login>

**8. Контроль:**

1. Как проходили масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни?
2. Как вы оцениваете реформы М.С. Горбачева?
3. Какие причины национальных конфликтов в союзных республиках на фоне гласности и демократии ?
4. Какие причины экономического кризиса в СССР?
5. Каков вклад деятельности Д.А. Кунаева ?
6. Как проходило декабрьское событие 1986 года в Алма-Ате и других городах республики?

**1. Тема: № 14. Межнациональное согласие казахстанцев – залог укрепления независимости и демократии**

**2. Цель:** Раскрыть особенности изменения в миграционном, демографическом и этническом составе населения Казахстана

**3. Задания:**

1. Раскрыть процесс изменения в миграционном, демографическом и этническом составе населения Казахстана.
2. Рассмотреть этапы переписи населения за годы независимости и их результаты (1999, 2009, 2021 гг.).
3. Проанализировать межнациональное согласие казахстанцев – залог укрепления независимости и демократии.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Презентация научного проекта

**Разработка проекта:**

Структура проекта:

- информационный тип проекта;
- индивидуально;
- в форме альманаха;

Этапы работы:

- постановка цели;
- выявление проблемы и формулировка задачи;
- исследование;
- анализ;
- вывод

### 5. Критерии выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.
6. Количество листов – 5, разработка проекта – 5-10

Оценка	Критерий выполнения
<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)</p>	<p>Проект выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>
<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);</p>	<p>Проект выполнен в полном объеме и в назначенный Срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент показывает хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p>
<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)</p>	<p>Проект выполнен в неполном объеме и в неназначенный Срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите студент допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)</p>	<p>Проект не выполнен.</p>

**6. Сроки сдачи:** 14 неделя.

## 7. Литература:

### На русском языке:

#### Основная:

1. Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.
2. Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана: учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2014.
3. Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы : Эверо, 2016. - 220 с.
4. Баймагамбетов, С. З. История культуры Казахстана хх - нач. ххi веков. Учеб. пособие - Алматы : Эверо, 2014.
5. Абдурахманов Н. А. Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с

#### Дополнительная:

1. Рысбекова С. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане (1920-1936 гг.) // Издательство «Арыс», Алматы, 2013. 370 с.
2. Эпистолярное наследие казахской правящей элиты. Сборник исторических документов в 2-х томах. Алматы. 2014.

#### Электронные ресурсы:

1. История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с.
2. Сармурзина, Г.А. и др. Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с. Сармурзина, Г.А. и др. /РМЭБ/ <http://rmebrk.kz/>
3. История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 Учебное пособие/ЦБ Акнурпресс /<https://aknurpress.kz/login>

## 8. Контроль:

1. Как проходил процесс изменения в миграционном, демографическом и этническом составе населения Казахстана?
2. Как вы оцениваете этапы переписи населения за годы независимости и их результаты (1999, 2009, 2021 гг.)?
3. Каково значение межнационального согласия казахстанцев?

### Тема: № 15. Рубежный контроль №2.

**2. Цель:** обобщение и закрепление пройденного материала по 9-14 темам, систематизация полученных знаний

#### 3. Задания:

1. Голод в Казахстане 1921-1922 годов.
2. Идея «Малого Октября» Ф.И. Голощекина: суть и последствия.
3. Участие казахстанцев во фронтовых действиях, в партизанском движении.
4. Деятельность М. Шокая в эмиграции в западной Европе.
5. Результаты и уроки Второй мировой войны.
6. Казахстан в послевоенные годы.
7. Ядерные испытания на территории Казахстана и их последствия.
8. Критика периода «культ личности» И. Сталина.
9. Возвращение казахов-репатриантов в Казахстан (1955, 1962 годы).

- 10.«Теневая экономика», распространение криминальных группировок.
- 11.Признаки стихийного возрождения национального самосознания казахов: «Жастулпар» и др. неформальные организации студенческой молодежи, первые казахские диссиденты.
- 12.Значение творчества М. Шаханова, А. Кекильбаева, М. Магауина, О. Сулейменова, И. Есенберлина и др. писателей и поэтов в духовное возрождение.
- 13.Политика «перестройки» в Казахстане
- 14.Реформы М.С. Горбачева.
- 15.Афганская война и участие в них казахстанцев (1979-1989 гг.).
- 1.Советская казахстанская наука на службе Отечественной войны.
2. ВУЗы и школы в годы войны.
- 3.Литература и искусство в годы ВОВ.
- 4.История создания на территориях Казахстана ядерных полигонов.
- 5.Экологические проблемы Аральского моря.
- 6.Зоны экологических бедствий Казахстана.
- 7.Развитие науки и образования в Казахстане.
- 8.Развитие искусства.
- 9.Художественная литература Казахстана.
- 10.Реформа Хрущева и ее влияние на Казахстан.
- 11.Экономические реформы 1965 г. и их незавершенность.
- 12.Идеологический застой.
- 13.Углубление противоречий в культурной и духовной жизни.
14. Политика «перестройки» в Казахстане в 1985-1990 годах.
15. Экономические реформы и общественно-политические преобразования.
- 16.Декабрьские события 1986года: причины и историческая оценка.
- 17.Кризис перестройки и распад СССР.
- 18.Причины Декабрьского восстания 1986 года.
- 19.Ход и последствия восстания.
- 20.Историческое значение Декабрьских событий.
- 21.Независимость как фактор национального и государственного строительства.
- 22.Утверждение символов РК.. Конституции РК (1993г., 1995г.)
- 23.Государственное устройство и административно-территориальное деление.
- 24.Стратегия «Казахстан-2050» долгоСРОПчный путь развития РК.
- 25.Этапы становления статуса казахского языка.
- 26.Роль и значение казахского языка в современном обществе.
- 27.Казахский язык – наше наследие.
28. Трудности в экономике переходный период.
29. Созидательный этап экономического развития.
- 30.Государственные экономические программы.
31. «Нурлы жол-путь в будущее» - Новая экономическая политика Казахстана.
- 32.Государственные программы на пути реформирования социальной сферы.
- 33.Развития здравоохранения спорта и физической культуры.
- 34.Актуальные цели и задачи модернизации современной системы образования.
- 35.Новое видение формирования казахской народности и государственности.
- 36.Значение трудов средневековых ученых в переосмыслении современной
- 37.историографии.
- 38.«Мәңгілік ел» - значение и смысл национальной идеи.
- 39.Государственные стратегические программы развития в сфере «Мәңгілік ел».
- 40.Общественно-политическое развитие Республики Казахстан.
41. Развитие гражданского общества и его политических институтов.

42. Программа «Нурлы көш» и возвращение соотечественников.
43. Ассамблея народа Казахстана: цели и задачи.
44. Молодежная политика и ее основные направления.
45. Программа развития «Казахстан 2020» о молодежной политике РК.
46. Конфессиональная политика Казахстана в контексте вопросов безопасности и
47. духовного развития.
48. Государственная программа «Культурное наследие»: цели и задачи.
49. Становление внешней политики Казахстана.
50. Внешнеэкономическое сотрудничество и инвестиционная деятельность Казахстана.
51. Евразийская идея и современный Казахстан.
52. Казахстан и страны СНГ.
53. Становление многопартийности и формирование общественных движений Казахстана.
54. Деятельность партий и движений.
55. Общественно-политические партии Казахстана начиная с 2010 года.
56. Развитие социальной политики в Казахстане.
57. Этнодемографические процессы в Казахстане.
58. Политика межэтнической толератности и общественного согласия в РК.
59. Приоритетные сферы развития образования РК.
60. Приоритетные сферы развития науки.

**4. Форма выполнения/оценивания:** тестирование, письменная работа.

**5. Критерии выполнения:**

**Рубежный контроль**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменная работа	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100); А- (3,67; 90-94)	Ставится в том случае, если студент во время написания письменной работы не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89); В (3,0; 80-84); В- (2,67; 75-79); С+ (2,33; 70-74);	Ставится в том случае, если студент во время написания письменной работы не допустил грубых ошибок, допустил неприципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69); С- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Ставится в том случае, если студент во время написания письменной работы допустил неточности и неприципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке	Ставится в том случае, если студент во время



	FX (0,5; 25-49); F (0; 0-24)	написания письменной работы допустил принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме, не сумел использовать научную терминологию дисциплины, допустил грубые стилистические и логические ошибки.
--	---------------------------------	---

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	<b>Отлично</b>	95-100% правильных ответов
	<b>Хорошо</b>	75-89% правильных ответов
	<b>Удовлетворительно</b>	50-74% правильных ответов
	<b>Неудовлетворительно</b>	Менее 50% правильных ответов

**Сроки сдачи:** 15 неделя.

### 7. Литература:

**На русском языке:**

**Основная:**

1. Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.
2. Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана: учеб. пособие. - Алматы : Эверо, 2014.
3. Альжанова, Р. С. История Казахстана (военный аспект) : учеб. пособие / Р. С. Альжанова. - Алматы : Эверо, 2016. - 220 с.
4. Баймагамбетов, С. З. История культуры Казахстана XX - нач. XXI веков. Учеб. пособие - Алматы : Эверо, 2014.
5. Абдурахманов Н. А. Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с

**Дополнительная:**

1. Рысбекова С. Социальная модернизация традиционного общества в Казахстане (1920-1936 гг.) // Издательство «Арыс», Алматы, 2013. 370 с.
2. Эпистолярное наследие казахской правящей элиты. Сборник исторических документов в 2-х томах. Алматы. 2014.

**Электронные ресурсы:**

1. История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с.
2. Сармурзина, Г.А. и др. Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНУТУ, 2016. - 123 с. Сармурзина, Г.А. и др. /РМЭБ/ <http://rmebrk.kz/>
3. История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М., 2019 Учебное пособие/ЦБ Aknurpress [/https://aknurpress.kz/login](https://aknurpress.kz/login)





Кафедра истории Казахстана и социально-общественных дисциплин

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

044-60/11  
37 стр. из 37