Силлабус
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер» кафедрасы
«Әлеуметтану және саясаттану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
«6В07201-Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» Білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	**Пән коды:** AS 2102	1.6	**Оқу жылы:** 2024-2025
1.2	**Пән атауы:** Әлеуметтану және саясаттану	1.7	**Курсы: 2**
1.3	**Реквизитке дейінгі:** Қазақстан тарихы, Психология және мәдениеттану, Философия	1.8	**Семестрі**: 4
1.4	**Реквизиттен кейінгі: -**	1.9	**Кредит саны (ECTS):**120 (4 кредит)
1.5	**Циклі:** ЖББП	1.10	**Компоненті:** МК

2.	**Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)**
	Әлеуметтану әлеуметтік ғылым ретінде. Әлеуметтану әлеуметтік әлем институттарын түсінуде. Әлеуметтік теория. Денсаулық сақтаудың экономикалық және әлеуметтік аспектілері. Кәсіптік оқыту жүйесіндегі саяси ғылым. Саясаттану ғылымының қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері. Қоғамдық өмір жүйесіндегі саясат. Әлемдік саясат және қазіргі заманғы халықаралық қатынастар. Саяси даму және жаңғырту.

3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу +	3.1	Курстық
3.2	Жазбаша	3.2	Эссе
3.3	Ауызша	3.3	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаты**		
Дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдардың қалыптасуы негізінде болашақ маман тұлғасының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттілік жүйесін қалыптастыру.			

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**
ОН1	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалай алады;
ОН2	Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;
ОН3	Игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және бейімдеу үшін қолдана алады;
ОН4	Әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді;
ОН5	Нақты мәселелерді талдау үшін әдіснамалық таңдауды негіздейді және қоғамды зерттеудің әртүрлі жолдарын айыра біледі.
ОН6	Ғылымның әлеуметтік-гуманитарлық түрі немесе басқа да ғылымдар саласында қоғамдағы нақты жағдай қатынасын бағалайды, болатын қауіп-қатерді ескере отырып оның даму болашағын жобалай алады.
ОН7	Кәсіби әлеуметтегі, сонымен қатар, қоғамдағы шиеленістерді шешуде бағдарламалар жасай алады.
ОН8	Әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіре және дәлелді түрде

	қорғай біледі.	
5.1	**Пәннің ОН**	**Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**
	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ОН 1. Технологиялық өндіріс жағдайында қолданылатын, сонымен бірге жаңарту барысындағы сыртқы және ішкі нормативті-техникалық құжаттарды білетіні көрсетеді.
	ОН 4 ОН 5 ОН 6	ОН 7. Технологиялық процессті іске асыру және өндірістің стратегиясы бойынша өндірістік міндеттерді орындау үшін еңбек ресурстарды ұйымдастырып басқара алалады
	ОН 7 ОН 8	ОН 11. Басқада әлеуметтік салаларымен және заңнама талаптарымен өзара байланыс пен өзара тәуелділік бойынша фармацевтикалық индустрияның өзекті мәселелерді білу мен түсінуді және фармацевтикалық индустрияның заманауи тенденцияларын және даму перспективаларын түсінуін көрсетеді.

6	**Пән туралы толық ақпарат**					
6.1	Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасы, Тоқаев көшесі 27, 2 қабат, аудитория 10,11,12,13,14,15,16,17. Оқыту немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласуға болады.					
6.2	Сағат саны:	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
	120	10	30	-	12	68

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**		
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі
1	Ертаев М.А.	соц.ғ.к., профессор м.а.	mukash.yertaev@bk.ru
2	Жанысбеков М.А.	т.ғ.к.,доцент м.а.	mjanisbekov@mail.ru
3	Абдрасилова С.Т.	Саясаттану магистрі, аға оқытушы	sabi_81@mail.ru
4	Бұрхан Е.Ж.	Әлеуметтану магистрі, аға оқытушы	eltai.94_kz@mail.ru
5	Курманбаев У.Т.	Тарих ғылымының кондидаты	ukurmanbaev@mail.ru

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта/күн	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технологиясының формасы / әдістері**	**Бағалау әдістері/ формалары**
1	**Дәріс. Тақырыбы.** Әлеуметтік әлемді түсінудегі әлеуметтану. Әлеуметтануға кіріспе. Әлеуметтану	Әлеуметтануға кіріспе. Индивид және қоғам. Әлеуметтік орта мен әлеуметтік мінез-құлық. Әлеуметтік қарым-қатынастар мен әлеуметтік институттар. Әлеуметтену және бірегейлік. Әлеуметтанулық теория. Макро-	ОН1	1	Ақпараттық https://docs.google.com/presentation/d/1bwr5mpM1	Кері байланыс

	теориялары. Әлеуметтанулық зерттеулер.	және микро деңгейлер. Әлеуметтік тәжірибедегі себеп-салдарлық байланыстар. Әлеуметтанулық зерттеу дизайны. Зерттеу мәселесі. Болжамдар. Айнымалылар. Іріктеу. Ақпаратты жинау әдістері. Сапалық және сандық әдістер. Мәліметтерді талдау.			AqHskN6ult4wfnvUh71C83kp/edit#slide=id.p1 https://media.skma.edu.kz/video/pppppppppp	
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Әлеуметтану: ғылымға кіріспе және басты ұғымдарды тұжырымдау. Әлеуметтанулық теориялардың даму кезеңдерін талдау. Әлеуметтанулық зерттеуді ұйымдастыру және өткізу.	Әлеуметтануға кіріспе. Индивид және қоғам. Әлеуметтік шынайылық пен ақыл-ой. Әлеуметтік ойлау. Әлеуметтік қиял. Әлеуметтанулық перспектива. Жеке мектептер мен бағыттардың дамуы (О. Конт, Э.Дюркгейм, Г. Спенсер). Құрылымдық функционализм. Қақтығыс теориялары. Символдық интеракционизм. Рөлдік теориялар. Зерттеу мәселесі. Болжамдар. Айнымалылар. Іріктеу. Ақпаратты жинау әдістері. Сапалық және сандық әдістер. Мәліметтерді талдау.	ОН1 ОН5	2	Пікірталас	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы 1. Негізгі әлеуметтанулық бағыт тұрғысынан қоғамдағы кез келген құбылыс (спорт, кино, отбасы және т.б.) туралы. 2. Қазіргі қоғамды түсінудегі әлеуметтанудың рөлі. 3. О.Конт, Г.Спенсер, Э.Дюркгейм және басқа классикалық кезеңдегі әлеуметтанушылар-дың әлеуметтік тұжырымдамалары. 4. Атақты әлеуметтанушы-	1. Басты үш әлеуметтанулық бағыт тұрғысынан (құрылымдық, функционализм, қақтығыс теориясы, символдық интеракционизм) қоғамдағы кезкелген құбылыс (спорт, кино, отбасы және т.б.) туралы эссе жазыңыз. 2. Қазіргі қоғамды түсінудегі әлеуметтанудың рөлі туралы эссе дайындаңыз. «Әлеуметтанулық қиял» түсінігіне анықтама беріңіз. Қазіргі адамға неліктен «әлеуметтанулық қиялды» меңгеру мен әлеуметтанулық перспективаны көре алу маңызды екендігін түсіндіріңіз. 3. Жеке социологиялық мектептердің негізгі идеяларын, бағыттарын, теориялық тәсілдерін салыстырыңыз, негізгі	ОН2	-/3	Эссе, реферат, баяндама	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

	теоретиктің (К.Маркс, Э.Дюркгейм, М.Вебер, Г.Зиммель) негізгі әлеуметтанулық ойлары. 5. Әлеуметтанулық зерттеудің сапалық және сандық әдістері. 6. Әлеуметтанулық зерттеудің негізгі кезеңдері.	өкілдерін және олардың негізгі жұмыстарын көрсетіңіз. 4. Атақты әлеуметтанушы – теоретиктің (К.Маркс, Э.Дюркгейм, М.Вебер, Г.Зиммель) ойы туралы баяндама жазыңыз. Негізгі жұмыстарын айқындаңыз және әлеуметтанулық теорияларының тұжырымдарын жазыңыз. 5. Әлеуметтанулық зерттеудің сандық және сапалық әдістерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін салыстырыңыз. 6. Әлеуметтанулық зерттеудің негізгі кезеңдерін сипаттап беріңіз. Әлеуметтанулық әдістердің (сұрау, бақылау, эксперимент, контент-талдау, статистикалық мәліметтерді талдау) ерекшеліктерін талдаңыз.				
2	**Дәріс. Тақырыбы.** Әлеуметтік құрылым және қоғамның стратификациясы. Әлеуметтену және бірегейлік. Отбасы және қазіргі заман. Девиация, қылмыскерлік және әлеуметтік бақылау.	Қоғам, теңдік және теңсіздік. Ашық және жабық қоғам. Стратификация әр түрлі топтар арасындағы құрылымданған теңсіздік ретінде. Стратификация және дифференциация жүйелері. Әлеуметтік стратификация теорияларына қысқаша шолу (К. Маркс, М. Вебер). Әлеуметтік стратификация формалары (П. Сорокин). Әлеуметтік мобильділік. Көлденең және тік мобильділік. Индивид пен қоғам арасындағы қарым-қатынас. Әлеуметтену және бірегейлік теориялары (Т.Парсонс, Г.Х.Мид). Әлеуметтену кезеңдері. Бірінші реттік әлеуметтену. Екінші ретік әлеуметтену. Әлеуметтенудің ересектік шақтағы кезеңі. Гендерлік әлеуметтену. Гендерлік тәртіп. Бірігейлік және тұлға. Әлеуметтік және жеке бірегейлік. Рөлдер және мәртебелер. Отбасы кроссмәдени және тарихи перспективада. Отбасы типологиясы. Неке мен	ОН6 ОН8	1	Мәселелік https://docs.google.com/presentation/d/1KlBkVM5HboIPT6_j7Q_YqR-zNxEt7wyF/edit	Кері байланыс

		туысқандық. Отбасының әлеуметтік қызметтері. Отбасының әлеуметтанулық перспективалары. Отбасындағы қарым-қатынастардың өзгеруі. Неке мен отбасының альтернативті формалары Отбасы мен отбасылық қарым-қатынастарды салыстырмалы зерттеу.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Қазіргі қоғамдағы теңдік пен теңсіздікті бағалау. Өмір бойы жалғасатын әлеуметтену: институттар мен үрдістер. Отбасы: типологиясы, қызметтері, тұжырымдар.	Стратификация әр түрлі топтар арасындағы құрылымданған теңсіздік ретінде. Стратификация және дифференциация жүйелері. Әлеуметтік стратификация теорияларына қысқаша шолу (К. Маркс, М. Вебер). Әлеуметтік стратификация формалары (П. Сорокин). Әлеуметтік мобильділік. Көлденең және тік мобильділік. Индивид пен қоғам арасындағы қарым-қатынас. Әлеуметтену және бірегейлік теориялары (Т.Парсонс, Г.Х.Мид). Әлеуметтену кезеңдері. Бірінші реттік әлеуметтену. Екінші ретік әлеуметтену. Әлеуметтенудің ересектік шақтағы кезеңі. Гендерлік әлеуметтену. Гендерлік тәртіп. Бірігейлік және тұлға. Әлеуметтік және жеке бірегейлік. Рөлдер және мәртебелер. Отбасы типологиясы. Неке мен туысқандық. Отбасының әлеуметтік қызметтері. Отбасының әлеуметтанулық перспективалары. Отбасындағы қарым-қатынастардың өзгеруі. Неке мен отбасының альтернативті формалары Отбасы мен отбасылық қарым-қатынастарды салыстырмалы зерттеу.	ОН7	2	Шағын топпен жұмыс	Тесттілеу, ауызша және жазбаша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ **БӨЖ тапсырмасы** 1. Стартификацияның әлеуметтанулық	1. Стартификацияны зерттеудің әр түрлі бағыттарын салыстырыңыз, олардың ерекшеліктерін анықтаңыз.	ОН4	1/4	Топтық жоба, презентация, эссе	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

	теориялары. 2. Халықаралық деңгейдегі теңсіздік көрсеткіштері. 3. Қала мен ауылдағы отбасының әлеуметтік мәртебесінің баланың әлеуметтену үрдісіне әсері. 4. Жеке адамдар «әлеуметтік тіршілік иелері» ретінде. 5. Отбасындағы гендерлік рөлдер. 6. Отбасы қоғамның кішігірім жүйесі.	2. «Халықаралық деңгейдегі теңсіздік көрсеткіштері» тақырыбы бойынша топтық жоба (3-4 адаммен бірге отырып, топтарға бөліңіз) дайындаңыз, мысал келтіріңіз. 3. «Қала мен ауылдағы отбасының әлеуметтік мәртебесінің баланың әлеуметтену үрдісіне әсері» тақырыбында презентация дайындаңыз. 4. «Жеке адамдар «әлеуметтік тіршілік иелері» ретінде» тақырыбында эссе жазыңыз. 5.Отбасындағы гендерлік рөлдерді (іскерлік ойын әдісін қолдана отырып) талқылаңыз. 6. «Отбасы қоғамның кішігірім жүйесі ретінде» тақырыбында презентация дайындау үшін модельді құру (дайындау алгоритмі: отбасыны қоғамның кішігірім жүйесі ретінде қарастырыңыз; негізгі құрылымдық элементтері мен қызметтерін сипаттаңыз;				
3	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Девианттылық және қылмыскерліктің әлеуметтанулық құрылымдары.	Девиация мен әлеуметтік бақылау. Девиация туралы теориялық бағыттарды қысқаша шолу (әлеуметтанулық, биологиялық, психологиялық, экономикалық, мәдениеттанулық). Аномия мен қоғам. Деликвенттілік және қылмыс.	ОН6	2	Тақырыптық пікірталас	Тесттілеу, ауызша және жазбаша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ **БӨЖ тапсырмасы** 1. Суицидтің негізгі түрлері. 2. Э.Дюркгеймнің девиация туралы әлеуметтанулық теориялары. 3. Г.Тардтың еліктеу теориясы мен Г.Сазерландтың дифференциалдық ассоциация теориясы.	1. Дж.Ритцердің еңбектерін қолдана отырып, суицидтің негізгі түрлерін айтып беріңіз және талдаңыз. 2. Сараптамалық шолу. Э.Дюркгеймнің «девиация әрбір қоғамның қалыпты құрамдас бөлігі» деген тұжырымына қатысты өз пікіріңізді білдіріңіз. 3. Г.Тардтың еліктеу теориясы мен Г.Сазерландтың дифференциалдық ассоциация теориясының негізгі идеяларын	ОН7	1/4	Презентация , эссе, шығармашы лық жұмыс	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

		түсіндіріңіз. «Әлеуметтік орта адамның девиантты мінез-құлқының қалыптасуына әсер етеді» деген тұжырыммен келісесіз бе?				
4	**Дәріс. Тақырыбы.** Дін, мәдениет және қоғам. Этнос және ұлт әлеуметтануы. Білім және әлеуметтік теңсіздік.	Дін: негізгі түсініктер. Дінді әлеуметтанулық талдау. Әлеуметтік бірлік. Дін және әлеуметтік теңсіздік. Мәдениет элементтері. Мәдениет және өркениет: ұғымдардың мазмұны мен ара-қатынасы. Мәдениет әлеуметтануы. Мәдени көптүрлілік. Құндылықтар, дәстүрлер мен ғұрыптар. Қоғамдық сананың жаһандануы, ұлттық код, менталдылық пен дүниетаным: сәйкестік параметрлері. Ұлттық бірегейлік пен мәдениет. Ұлттық бірегейлікті сақтау. Әлеуметтік-этникалық қауымдастықтар. Этникалық жүйелер. Этнос, халық, ұлт. Этникалық бірегейлік. Ұлттық бірегейлік. Ұлт-мемлекет. Этникалық топтар мен олардың өзара тіршілік етуі. Этникалық мүдделер мен этникааралық қарым-қатынас. Этникааралық және конфессияаралық келісім. Қазақстан халқы Ассамблеясы. Қоғамды этноәлеуметтанулық зерттеу. Жаһандық перспективадағы білім беру. Білім беру әлеуметтік институт ретінде. Ресми білім берудің қызметтері. Білім беру: әлеуметтік тап, жыныс, этникалық айырмашылықтар. Білім берудің қолжетімділігі, мәдени капитал және теңсіздік. Білім берудің әлеуметтанулық перспективалары. Білім беру мен білімді дәріптеу.	ОН8	1	Шолу https://docs.google.com/presentation/d/1mmfDkfEwXshxmkqjZi-157LI4jI546Ep/edit#slide=id.p1	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Дін феномені: мәдени және әлеуметтанулық	Дін: негізгі түсініктер. Дінді әлеуметтанулық талдау. Әлеуметтік бірлік. Дін және әлеуметтік теңсіздік. Мәдениет	ОН6	2	Пікірталас	Тесттілеу, ауызша және жазбаша

	перспектива. Қоғамдағы этникалық топтар: әлеуметтанулық зерттеулер. Әлеуметтанулық дискурстағы білім беру.	элементтері. Мәдениет және өркениет: ұғымдардың мазмұны мен ара-қатынасы. Мәдениет әлеуметтануы. Мәдени көптүрлілік. Құндылықтар, дәстүрлер мен ғұрыптар. Қоғамдық сананың жаһандануы, ұлттық код, менталдылық пен дүниетаным: сәйкестік параметрлері. Ұлттық бірегейлік пен мәдениет. Ұлттық бірегейлікті сақтау. Әлеуметтік-этникалық қауымдастықтар. Этникалық жүйелер. Этнос, халық, ұлт. Этникалық бірегейлік. Ұлттық бірегейлік. Ұлт-мемлекет. Этникалық топтар мен олардың өзара тіршілік етуі. Этникалық мүдделер мен этникааралық қарым-қатынас. Этникааралық және конфессияаралық келісім. Қазақстан халқы Ассамблеясы. Қоғамды этноәлеуметтанулық зерттеу. Жаһандық перспективадағы білім беру. Білім беру әлеуметтік институт ретінде. Ресми білім берудің қызметтері. Білім беру: әлеуметтік тап, жыныс, этникалық айырмашылықтар. Білім берудің қолжетімділігі, мәдени капитал және теңсіздік. Білім берудің әлеуметтанулық перспективалары. Білім беру мен білімді дәріптеу.				сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ **БӨЖ тапсырмасы** 1. Мәдениет элементтері. 2. Әлеуметтік институт ретінде діннің қызметтері. 3. Этникалық топтар арасындағы өзара байланыс. 4. Қазіргі қазақстандық жастардың	1. Мәдениет элементтерін атаңыз және сипаттаңыз – тіл, құндылықтар, нормалар, дәстүрлер және т.б. 2. Әлеуметтік институт ретінде діннің қызметтерінанықтаңыз. Қоғам мен дін арасында қандай қарама-қайшылықтар туындайтынын айқындаңыз. 3. «Этнос», «халық», «ұлт», «этникалық топ» ұғымдарын салыстырыңыз. Этникалық топтар арасындағы өзара	ОН2	1/3	Презентация, эссе	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

	құндылықтарын әлеуметтанулық талдау. 5. Қазақстанда тегін білім беру қолжетімділігінің мәселелері.	байланысты сипаттаңыз. 4. «Қазіргі қазақстандық жастардың құндылықтарын әлеуметтанулық талдау» тақырыбында эссе-талқылау жазыңыз. 5. Қазақстанда тегін білім беру қолжетімділігінің артықшылықтары мен кемшіліктерін айқындау мақсатында салыстырмалы кестені құрыңыз. Топтық шығармашылық жұмыс (4 адамнан көп емес).				
5	**Дәріс. Тақырыбы.** Масс-медиа, технологиялар және қоғам. Экономика, жаһандану және еңбек.	Әлеуметтік жүйедегі бұқаралық ақпарат пен бұқаралық коммуникациялар. Масс-медиа қызметтері. Бұқаралық сана мен цифровизация. Бұқаралық коммуникациялар және әлеуметтік өзара әрекет. Қазіргі заманғы технологиялар. Технологиялық теңсіздік. Масс-медиа түрлері. Медиалық жаһандану. Масс-медиа мен технологияларды зерттеудің теориялық бағыттары. Әлеуметтік қадағалау мен бақылау. Киберлаңкестік. Жеке мәліметтерді қорғау. Масс-медианың жаңа стандарттардың, мотивацияның, стереотиптердің, мінез-құлық моделінің, өмір салтының қалыптасуына әсері. Тарихи перспективадағы экономикалық даму. Еңбек нарығы мен жұмысбастылық құрылымы. Экономиканың негізгі секторлары. Жаһандық қоғамда еңбек рөлінің өзгеруі. Еңбектің жаһандық бөлінісі. Қазақстан жаһандық әлеуметтік-экономикалық жүйеде. Прагматизм мен жоспарлау.	ОН7	1	Ақпараттық https://docs.google.com/presentation/d/1sO7Iuq9chpTL-PjaM77ySD2ChbfS5lVQ/edit#slide=id.p1	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Цифрлық технологиялар мен әлеуметтік өзара	Әлеуметтік жүйедегі бұқаралық ақпарат пен бұқаралық коммуникациялар. Масс-медиа қызметтері. Бұқаралық сана мен цифровизация. Бұқаралық	ОН8	2	Шағын топпен жұмыс	Тесттілеу, ауызша және жазбаша сұрау

	әрекет. Жасанды интелект: оң мүмкіндіктер және ықтимал тәуекелдер.	коммуникациялар және әлеуметтік өзара әрекет. Қазіргі заманғы технологиялар. Технологиялық теңсіздік. Масс-медиа түрлері. Медиалық жаһандану. Масс-медиа мен технологияларды зерттеудің теориялық бағыттары. Әлеуметтік қадағалау мен бақылау. Киберлаңкестік. Жеке мәліметтерді қорғау. Масс-медианың жаңа стандарттардың, мотивацияның, стереотиптердің, мінез-құлық моделінің, өмір салтының қалыптасуына әсері. Жасанды интелект технологиялары.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ **БӨЖ тапсырмасы** 1. Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялардың адамның күнделікті өміріне әсері. 2. Топтағы коммуникацияның негізгі түрлері. 3. Жасанды интелекттің дамуының қоғамға әсері.	1. Бұқаралық ақпарат пен бұқаралық коммуникация, қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар адамның күнделікті өміріне қалай әсер ететіні туралы эссе жазыңыз. 2. Топтағы коммуникацияның негізгі түрлерін ашып көрсететін презентация дайындаңыз. 3. Жасанды интелекттің дамуының қоғамға әсерін SWOT талдау жасаңыз.	ОН2	-/4	Презентация	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы
6	**Тәжірибелік сабақ.** **Тақырыбы.** Жаһандық экономика және еңбек бөлінісі: әлеуметтанулық талдау.	Тарихи перспективадағы экономикалық даму. Еңбек нарығы мен жұмысбастылық құрылымы. Экономиканың негізгі секторлары. Жаһандық қоғамда еңбек рөлінің өзгеруі. Еңбектің жаһандық бөлінісі. Қазақстан жаһандық әлеуметтік-экономикалық жүйеде. Рационалдылық мәдениеті. Прагматизм мен жоспарлау.	ОН7	2	Шағын топпен жұмыс	Тесттілеу, ауызша және жазбаша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ **БӨЖ тапсырмасы** 1. Қазіргі заманғы экономикалық жүйелердің ерекшеліктері. 2. Қазіргі Қазақстан	1. Қазіргі заманғы экономикалық жүйелердің – капитализм, социализм, аралас экономика, саяси экономиканың ерекшеліктерін талдап беріңіз. 2. «Қазіргі Қазақстан қоғамының дамуындағы прагматизмнің рөлі»	ОН8	1/4	Презентация , эссе	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

	қоғамының дамуындағы прагматизмнің рөлі.	тақырыбында эссе дайындаңыз.				
7	**Дәріс. Тақырыбы.** Халық, урбанизация және қоғамдық қозғалыстар.	Жаңғыру және урбанизация. Әлеуметтік өзгерістердің бастаулары. Халық туралы заманауи зерттеулер. Миграция. Жаһандық урбанизация. Ауылдық жердегі өмір. Қоғамдық қозғалыстардың бастаулары мен түрлері. Қоғамдық қозғалыстарға әсер ететін микро және макро факторлар. Қоғамдық қозғалыстың өмірлік циклы.	ОН3	1	Дәріс-сұхбат https://docs.google.com/presentation/d/1cdnAko3bS1rcQrJlAAjR0KZNo4WIAgEd/edit#slide=id.p1	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Қоғамдық қозғалыстар, наразылық және адамдардың ойлауы: қазіргі күйі.	Жаңғыру және урбанизация. Әлеуметтік өзгерістердің бастаулары. Халық туралы заманауи зерттеулер. Миграция. Жаһандық урбанизация. Ауылдық жердегі өмір. Қоғамдық қозғалыстардың бастаулары мен түрлері. Қоғамдық қозғалыстарға әсер ететін микро-және макро-факторлар. Қоғамдық қозғалыстың өмірлік циклы.	ОН6	2	Тақырыптық пікірталас	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ **БӨЖ тапсырмасы** 1. Кафедраның ғылыми-зерттеу бағытындағы тақырып негізінде «Қоғамдағы урбанизация үрдісі мен миграцияның өзара байланысы». 2. Бір мемлекет мысалында демографиялық дамудың ерекшеліктері.	1. Қоғамдағы урбанизация үрдісі мен миграцияның өзара байланысын айқындаңыз. Мысалдар келтіре отырып, Қазақстанның ерекшелігін көрсетіңіз. 2. Бір мемлекет мысалында демографиялық дамудың ерекшеліктерін ашыңыз. Орын алған демографиялық өзгерістер мен олардың қоғамға әсерін талқылаңыз.	ОН6	1/3	Презентация	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы
8	**Дәріс. Тақырыбы.** Саясаттану ғылым және оқу пәні ретінде. Саяси ғылымның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері. Қоғамдық өмір жүйесіндегі	Қазіргі білімдер жүйесіндегі саяси ғылымның алатын орны, саясаттанудың қалыптасуы мен дамуы, оның негізгі категориялары, саясаттанудың пәні мен объектісі. Саясаттанудың негізгі парадигмалары мен мектептері.	ОН6	1	Ақпараттық https://docs.google.com/presentation/d/1vQr6kmMsj4oZwh9Vc-l-	Кері байланыс

	саясат.	Адамзат өркениетіндегі саяси идеялардың генезисі.Саяси ойдың қалыптасуы мен даму тарихының дәуірлік кезеңдері. Ежелгі дәуір ілімдеріндегі саясаттанудың элементтері (Конфуций, Платон, Аристотель). Орта ғасырдағы саяси идеялар (Августин, Аквинский, Әл-Фараби). Қайта өрлеу және Ағарту дәуіріндегі саяси идеялардың дамуы. Саясаттың мәні туралы Макиавеллидің көзқарасы. Ж.Боденнің мемлекеттік билік егемендігі теориясы. Утопиялық социализм идеяларындағы мінсіз қоғамдық құрылыс. (Т.Мор, Т.Кампанелла). Табиғи құқық пен қоғамдық келісім теориялары. Ағарту дәуірінің негізгі саяси доктриналары ретінде. Ж.-Ж.Руссоның радикалды демократизмі. И.Кант пен Г.Гегельдің концепцияларындағы мемлекет пен азаматтық қоғам концепциялары. Қазақ ағартушыларының саяси көзқарастары. Консерватизм, либерализм, марксизм концепцияларының қалыптасуы. Қазіргі саяси ғылымның негізгі бағыттары. Саясат түсінігі және функциялары. Саясатты анықтаудағы негізгі әдістер. Саясат мемлекетті басқару өнері ретінде. Саясат жария үдеріс ретінде. Саясат компромисс және консенсус ретінде. Саясат функциялары мен оның жіктелуі. Саясат құрылымы. Саясатты ұйымдастыру деңгейлері. Саясаттағы мақсаттар мен құралдар.			24OBIAfqUKxa/edit?usp=drive_web&ouid=106659929443614445216&rtpof=true	
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Маманды кәсіби дайындау жүйесіндегі	Саяси шынайылықты зерттеу әдістері. Саяси ғылымның ғылыми-танымдық, әдіснамалық және қолданбалы функциялары.	ОН6 ОН7	2	Шағын топпен жұмыс	Тесттілеу, ауызша сұрау және жазбаша

	саясаттану. Қазақстандағы саяси ойдың даму тарихы.	Саясаттанудың прагматикалық мәні. Маманды кәсіби дайындау жүйесіндегі саясаттану. Адамзат өркениетіндегі саяси идеялардың генезисі.Саяси ойдың қалыптасуы мен даму тарихының дәуірлік кезеңдері. Ежелгі дәуір ілімдеріндегі саясаттанудың элементтері (Конфуций, Платон, Аристотель). Орта ғасырдағы саяси идеялар (Августин, Аквинский, Әл-Фараби). Қайта өрлеу және Ағарту дәуіріндегі саяси идеялардың дамуы. Саясаттың мәні туралы Макиавеллидің көзқарасы. Ж.Боденнің мемлекеттік билік егемендігі теориясы. Утопиялық социализм идеяларындағы мінсіз қоғамдық құрылыс. (Т.Мор, Т.Кампанелла). Табиғи құқық пен қоғамдық келісім теориялары. Ағарту дәуірінің негізгі саяси доктриналары ретінде. Ж.-Ж.Руссоның радикалды демократизмі. И.Кант пен Г.Гегельдің концепцияларындағы мемлекет пен азаматтық қоғам концепциялары. Қазақ ағартушыларының саяси көзқарастары. Консерватизм, либерализм, марксизм концепцияларының қалыптасуы. Қазіргі саяси ғылымның негізгі бағыттары.				тапсырмалар орындау
	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау №1	Өткен тақырыптар бойынша теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бақылау. Дәріс (1-8), тәжірибелік сабақтардың (1-8), БӨЖ (1-7) тақырыптары	ОН1-8	1/4	Тестілеу, ауызша, жазбаша жұмыс.	Тексеру парағы
9	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Саясаттың табиғаты: формасы, мазмұны, үдерісі. Қазақстан Республикасындағы саяси билік	Саясаттың қоғамның басқа да салаларымен өзара әрекеттестігі. Саясаттың әлеуметтік негіздері, саясаттың субъектілері мен объектілері. Саясаттағы объективтілік пен субъективтілік, оның қоғам	ОН3	2	Тақырыптық пікірталас	Чек парағы арқылы бағалау/ пікірталас

	институттары.	дамуындағы рөлі. Саясаттың гумандық сипаты. Саяси қызметтің негізгі түрлері мен бағыттары. Қазақстан Республикасының қоғам модернизациясы кезеңіндегі саясаты. Саяси биліктің легитимділігі және оның көздері. Егеменді Қазақстандағы мемлекеттік билік. Негізгі институттар мен билік тиімділігінің критерийлері.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ **БӨЖ тапсырмасы** 1. Саяси ойлар тарихындағы басқарудың «дұрыс» және «бұрыс» формалары. 2. Саясаттың негізгі түсініктемелеріне салыстырмалы талдау.	1. Саяси ойлар тарихындағы басқарудың «дұрыс»және «бұрыс» формалары бойынша презентация дайындау. 2. «Саясаттың негізгі түсініктемелеріне салыстырмалы талдау» тақырыбында презентация дайындау.	ОН7 ОН8	-/4	Жағдаяттық тапсырма, презентация	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы
10	**Дәріс. Тақырыбы.** Саяси билік: мәні мен жүзеге асыру механизмдері. Саяси элиталар және саяси көшбасшылық. Қоғамның саяси жүйесі.	Саяси биліктің мәні, оны анықтаудағы түрлі әдістер (бихевиористік, телеологиялық, жүйелік, релятивистік). Биліктің функциялары. Саяси биліктің объектісі мен субъектісі, қайнар көздері, қорлары. Биліктің деңгейлері. Билікті жүзеге асырудың түрлері мен әдістері. Саяси және мемлекеттік билік. Билікті табыстау және биліктің бөлінуі. Саяси биліктің легитимділігі және оның көздері. Егеменді Қазақстандағы мемлекеттік билік. Негізгі институттар мен билік тиімділігінің критерийлері. Элиталардың негізгі теориялары: Г.Моска мен В.Паретоның элитаның классикалық теориялары, демократиялық элитизм (М.Вебер) мен элита плюрализмі (Г.Лейпхарт, Р.Даль) концепциялары. Саяси жүйе түсінігі Саяси жүйенің құрылымы мен элементтері. Институционалдық,	ОН1	1	Мәселелік https://docs.google.com/presentation/d/1kYOo1as5FdNXqPuLrnocoTYaVP-0nwCA/edit?usp=drive_web&ouid=106659929443614445216&rtpof=true	Кері байланыс

		идеологиялық, коммуникативтік, нормативтік және мәдени жүйешіктер арқылы саяси жүйенің құрылымына талдау (Т. Парсонс,Д. Истон, Г. Алмонд және т.б.). саяси жүйелердің типологиясы. Саяси жүйенің тиімділігі. Саяси тұрақтылық пен саяси тәртіп, саяси тұрақтылықтың түрлері. Саяси тәуекелдіктің факторлары. Қазақстан Республикасының саяси жүйесі.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Басқарушы элита мен саяси көшбасшылық биліктің әлеуметтік субъектілері ретінде. Саяси жүйенің қызмет ету механизмі.	Саяси элита түсінігі. Қоғамға әсер ету көздері бойынша саяси элиталардың жіктелуі: (мұрагерлік, құндылықтық, биліктік, функционалдық), қалыптасу тәртібі бойынша (ашық және жабық). Элиталардың айналымы заңы. Саяси элитаның құрылымы жоғарғы және орта. Саяси элиталарды таңдау жүйелері. Қазақстан Республикасындағы саяси элиталардың қалыптасу ерекшеліктері. Саяси көшбасшылық түсінігі мен табиғаты, оның әлеуметтік функциялары. Саяси көшбасшылықтың қазіргі теориялары. Саяси көшбасшылықтың жіктелуі. Саяси көшбасшылықтың сипатын айқындайтын факторлар. Саяси көшбасшылықтың дамуындағы жаңа үрдістер. Саяси жүйе түсінігі Саяси жүйенің құрылымы мен элементтері. Институционалдық, идеологиялық, коммуникативтік, нормативтік және мәдени жүйешіктер арқылы саяси жүйенің құрылымына талдау (Т. Парсонс,Д. Истон, Г. Алмонд және т.б.). саяси жүйелердің типологиясы. Саяси жүйенің тиімділігі. Саяси тұрақтылық пен	ОН6 ОН7	2	Тақырыптық пікірталас	Чек парағы арқылы бағалау/ пікірталас

		саяси тәртіп, саяси тұрақтылықтың түрлері. Саяси тәуекелдіктің факторлары. Қазақстан Республикасының саяси жүйесі.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ **БӨЖ тапсырмасы** 1. Биліктің негізгі түсініктемелері 2. Саяси көшбасшылықтың жіктелуін дайындау 3. Қазақстанның саяси жүйесінің даму келешегін талдау.	1. «Биліктің негізгі түсініктемелеріне салыстырмалы талдау» тақырыбына дәлелді эссе жазу. 2. Кейс-стади – саяси көшбасшылықтың жіктелуі. Саяси көшбасшылықтың типін айқындау және өз таңдауын дәлелдеу. 3. ҚР стратегиялық құжаттарын зерттеу негізінде «Қазақстанның саяси жүйесінің даму келешегі» тақырыбына презентация дайындау.	ОН7	1/3	Жағдаяттық тапсырма, презентация	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы
11	**Дәріс. Тақырыбы.** Мемлекет және азаматтық қоғам. Саяси режимдер. Сайлау жүйелері және сайлау.	Мемлекет қоғамның саяси жүйесінің негізгі институты ретінде. Мемлекеттің пайда болу теориялары мен концепциялары. Мемлекеттің белгілері мен құрылымы. Мемлекеттік құрылыс және басқару формалары. Мемлекеттің функциялары, олардың қазіргі заман жағдайындағы трансформациясы. Қазіргі заманғы тәуекелдер жағдайындағы саяси бағытты әзірлеу. Мемлекет – Қазақстан Республикасы. Қазіргі заманғы Қазақстандағы демократиялық мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуы. Саяси режим түсінігі мен түрлері. Тоталитаризм тарихи және саяси феномен ретінде және оның ерекшеліктері. Авторитарлық саяси режим және оның формалары. Демократияның негізгі теориялары мен модельдері. Демократияның қазіргі формалары. Демократияның принциптері мен шаралары. Сайлау демократияның міндетті шарты	ОН8	1	Шолу https://docs.google.com/presentation/d/1MGjUTp9gpotCusUxZE6aY7SIkteC18rf/edit#slide=id.p1	Кері байланыс

		ретінде. Сайлау жүйелерінің мәні мен сайлау жүйелерінің негізгі түрлері. Сайлау жүйелерінің қазіргі концепциялары. Мажоритарлы сайлау жүйесі, оның түрлері мен модификациясы. Пропорционалды сайлау жүйесі, оның түрі елдердегі ерекшеліктері. Аралас сайлау жүйелері. Көпсатылы сайлау. Сайлау шаралары мен сайлау компаниялары.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Құқықтық мемлекет пен азаматтық қоғамның қалыптасуы. Қазіргі әлемдегі саяси режимдер және олардың мемлекеттің саяси жүйесімен байланысы.	Құқықтық және әлеуметтік мемлекет: мәні мен принциптері. Егеменді мемлекет Қазақстан Республикасының Конституциясы. Әлеуметтік мемлекеттің қалыптасу шарттары. Азаматтық қоғам:мәні, құрылымы, функциялары. Азаматтық қоғамның негізгі концепциялары. Азаматтық қоғам қызметінің бағыттары. Қазақстан Республикасындағы азаматтық қоғамның даму келешегі. Қазіргі уақыттағы саяси режимдер: батыстағы полиархиялар, жаңа демократиялар, шығыстық-азиялық режимдер, исламдық режим, әскери режимдер. Қазақстандағы саяси режим, оның дамуы. Қазақстан Республикасы саяси жүйесінің демократиялану үдерісі. Қазақстан Республикасындағы сайлау туралы заңнама. Қазіргі Қазақстанның сайлау жүйесі, оны жетілдірудің жолдары мен бағыттары. ҚР электоралдық үдерісті ерекшеліктері.	ОН6 ОН7	2	Ауызша сұрау	Чек парағы арқылы бағалау

	ОБӨЖ/ БӨЖ **БӨЖ тапсырмасы** 1. Қазақстан Республикасында құқықтық және әлеуметтік мемлекеттің қалыптасуы. 2. Саяси режимдердің жіктелуі.	1. «Қазақстан Республикасында құқықтық және әлеуметтік мемлекеттің қалыптасуы» тақырыбында дәлелді эссе жазу. 2. Саяси режимдердің жіктелуі. Кейс-стади. Саяси режим типін анықтау және өз таңдауын дәлелдеу.	ОН8	1/4	Контент талдау	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы
12	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Қазіргі сайлау жүйелері және олардың ерекшеліктері. Саяси партиялар және партиялық жүйелер, қоғамдық-саяси қозғалыстар және ұйымдар: қызмет ету ерекшеліктері.	Сайлау демократияның міндетті шарты ретінде. Сайлау жүйелерінің мәні мен сайлау жүйелерінің негізгі түрлері. Сайлау жүйелерінің қазіргі концепциялары. Мажоритарлы сайлау жүйесі, оның түрлері мен модификацифсы. Пропорционалды сайлау жүйесі, оның түрі елдердегі ерекшеліктері. Аралас сайлау жүйелері. Көпсатылы сайлау. Сайлау шаралары мен сайлау кампаниялары. Қазақстан Республикасындағы сайлау туралы заңнама. Қазіргі Қазақстанның сайлау жүйесі, оны жетілдірудің жолдары мен бағыттары. ҚР электоралдық үдерісті ерекшеліктері. Қоғамның саяси өмірінде қоғамдық-саяси қозғалыстар мен бірлестіктердің пайда болуы және эволюциясы. Қазақстандық қоғамның саяси өміріндегі қоғамдық қозғалыстардың алатын орны мен рөлі. Лоббизм. Мүдде топтары: түсінігі, қызметтері, типологиясы. Саясаттағы қысым топтар.	ОН6	2	Ауызша сұрау	Чек парағы арқылы бағалау
	ОБӨЖ/ БӨЖ **БӨЖ тапсырмасы** 1. Қазақстан Республикасындағы жастардың электоралдық белсенділігін арттыру.	1. «Қазақстан Республикасындағы жастардың электоралдық белсенділігін арттыру жолдары» тақырыбында жоба дайындау.	ОН6 ОН7	1/4	Презентация	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы
13	**Дәріс. Тақырыбы.**	Саяси партиялар: түсінігі, мәні,	ОН5	1	Мәселелік	Кері

	Саяси партиялар, партиялық жүйелер және қоғамдық-саяси қозғалыстар. Саяси мәдениет, саяси мінез-құлық. Саяси сана мен саяси идеология.	белгілері мен қызметтері. Саяси партиялардың типологиясы. Биліктік қатынастар жүйесіндегі саяси партиялар. Партиялық жүйелер, олардың классификациясы. Партиялық жүйенің қазақстандық үлгісі. Саяси мәдениеттің түсінігі, мәні, құрылымдық компоненттері мен қызметтері. Саяси мәдениет құрылымындағы саяси дәстүр, саяси миф, саяси стереотип, саяси символика. Саяси мәдениеттің деңгейлері: дүниетанымдық, азаматтық, саяси. Қоғамның саяси мәдениеті мен саяси субмәдениеттердің арақатынасы. Саяси сана: түсінігі, функциялары, формалары мен деңгейлері. Қоғам мен саясаттағы идеологияның пайда болуы, алатын орны мен рөлі. Саяси идеологияны анықтаудағы түрлі әдістер. Саяси идеологияның мәні мен белгіленуі. Қазіргі негізгі саяси идеологиялар: либерализм, консерватизм, марксистік дәстүр мен халықаралық социал-демократия.			https://docs.google.com/presentation/d/1V_uq_5hi8yFah4aVwsqX4HEBMja9vTjA/edit?usp=drive_web&ouid=106659929443614445216&rtpof=true	байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Саяси мәдениет, саяси мінез-құлық және саяси қатысу. Сана мен ойлаудың жаңа үлгісін әзірлеу: олардың Қазақстан Республикасында жүзеге асуының негізгі стратегиялары мен бағыттары.	Саяси мәдениет типологиясының критерийлері. Саяси мәдениеттің негізгі үлгілері. Саяси мәдениеттердің батыстық және шығыстық типтерінің ерекшеліктері. Қазақстан Республикасындағы саяси мәдениет – қазіргі жағдайы мен даму үрдістері. Саяси әлеуметтену: мәні, кезеңдері, үлгілері мен факторлары. Саяси мінез-құлық пен саяси қатысу – түсінігі, негізгі теориялары, жіктелуі. Қазақстан Республикасындағы сана мен ойлаудың жаңа үлгісінің стратегиясы, қоғамдық сана модернизациясы. Ұлттық Мен және ұлт тық бірегейліктің ішкі	ОН6 ОН7	2	Шағын топпен жұмыс	Тесттілеу, ауызша және жазбаша

		өзегін сақтау. Қазіргі заманғы модернизация үлгілерінің қатерлері. Ұлттық рухты сақтау және Қазақстан Республикасының болашақ дамуының ұлттық үлгісін құру.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ **БӨЖ тапсырмасы** 1. Қазақстан Республикасындағы саяси партиялар бағдарламаларының күшті және әлсіз жақтарына талдау. 2. Саяси мәдениеттің үлгілері. 3. Рухани жаңғыру Қазақстан Республикасындағы сана мен ойлаудың жаңа моделінің стратегиясы.	1. Қазақстан Республикасындағы саяси партиялар бағдарламаларының күшті және әлсіз жақтарына кейс-стади талдау. 2. Саяси мәдениеттің үлгілері (таңдау бойынша) туралы талдаулық анықтама дайындау. 3. «Рухани жаңғыру Қазақстан Республикасындағы сана мен ойлаудың жаңа моделінің стратегиясы» тақырыбында жоба-презентация жасау.	ОН8	1/3	Салыстырмалы талдау, презентация	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы
14	**Дәріс. Тақырыбы.** Саяси даму және модернизация. Саяси шиеленістер мен дағдарыстар. Әлемдік саясат және қазіргі халықаралық қатынастар.	Саяси даму және оның критерийлері. Саяси модернизация түсінігі. Саяси модернизацияның мақсаты, оның негізгі сипаттары. Саяси модернизацияның кезеңдері мен факторлары. Модернизациялық үдерістегі дәстүрдің рөлі. Қазақстан Республикасының саяси модернизациясы. Ұлт жоспары – бес институционалдық реформаларды жүзеге асырудағы 100 нақты қадам. 5 президенттік реформа: кәсіби мемлекеттік аппарат құру, заңның үстемдігін қамтамасыз ету, индустрияландыру және экономикалық өсім, біртектілік пен бірлік, есеп беретін мемлекетті қалыптастыру. Шиеленіс әлеуметтік құбылыс ретінде. Саяси шиеленістер, олардың мәні, конструктивті және деструктивті қызметтері. Саяси шиеленістер мен дағдарыстардың типологиясы.	ОН6 ОН7	1	Дәріс-сұхбат https://docs.google.com/presentation/d/1375yELQI3Ce_dhrhZKaw5inbQJm6-fHX/edit?usp=drive_web&ouid=106659929443614445216&rtpof=true	Кері байланыс

		Саяси шиенелістердің динамикасы. Саяси шиеленістерді шешу түрлері мен жолдары. Қазақстандағы әлеуметтік-саяси шиеленістердің алдын алу технологиялары. Қазіргі жағдайдағы саяси дағдарыстан шығу тәсілдері. Этносаяси шиеленістер. Этносаралық келісімнің қазақстандық үлгісі. Әлемдік саясат және әлемдік саяси үдеріс. Халықаралық қатынастар түсінігі және негізгі субъектілері. Халықаралық қатынастар теориясындағы теориялық әдістер мен негізгі дәстүрлі мектептер. Қазіргі халықаралық жүйелерінің типологиясы мен олардың қызмет етуінің үрдіс-тері. Әлемдік саяси үдерістердің жаһандануы мен қазіргі жаһандық қауіп қатерлер. Қазіргі халықаралық қатынастар жүйесіндегі Қазақстан. Қазақстан сыртқы саясатының басымдық бағыттары – ұлттық мүдделерді ілгерілету мен аймақтық және жаһандық қауіпсіздікті күшейту.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Қазақстан Республикасының тұрақты дамуын қамтамасыз ететін стратегиялары мен модернизация бағдарламалары. Саяси шиеленістер мен дағдарыстарды шешудің мәні, түрлері мен жолдары.	«Қазақстан-2050 Стратегиясы» Қазақстан Республикасының саяси бағыты ретінде. Күшті мемлекет және Қазақстанның әлемнің ең дамыған отыз мемлекеті қатарына енуі. Шиеленіс әлеуметтік құбылыс ретінде. Саяси шиеленістер, олардың мәні, конструктивті және деструктивті қызметтері. Саяси шиеленістер мен дағдарыстардың типологиясы. Саяси шиенелістердің динамикасы. Саяси шиеленістерді шешу түрлері мен жолдары. Қазақстандағы әлеуметтік-саяси шиеленістердің алдын алу технологиялары. Қазіргі жағдайдағы саяси дағдарыстан шығу тәсілдері.	ОН8	2	Шағын топпен жұмыс	Тесттілеу, ауызша және жазбаша тапсырмалар орындау чек парағы арқылы бағалау

		Этносаяси шиеленістер. Этносаралық келісімнің қазақстандық үлгісі				
	ОБӨЖ/ БӨЖ **БӨЖ тапсырмасы** 1. Саяси модернизацияның үлгілерін таңдау шарттары мен негізгі факторлары. 2. Саяси шиеленісті реттеу бойынша жол картасы. 3. Қазіргі халықаралық қатынастар жүйесіндегі Қазақстанның рөлі.	1. «Саяси модернизацияның үлгілерін таңдау шарттары мен негізгі факторлары» (таңдау бойынша бір мемлекеттің мысалында) тақырыбында дәлелді эссе жазу. 2. Саяси шиеленісті реттеу бойынша жол картасын дайындау – кейс-стади. 3.«Қазіргі халықаралық қатынастар жүйесіндегі Қазақстанның рөлі» тақырыбында бағдарлама презентация жасау.	ОН7	1/4	Пікірталас, эссе, реферат, презентация	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы
15	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Жаһандану және қазіргі жаһандық қауіп қатерлер.	Әлемдік саясат және әлемдік саяси үдеріс. Халықаралық қатынастар түсінігі және негізгі субъектілері. Халықаралық қатынастар теориясындағы теориялық әдістер мен негізгі дәстүрлі мектептер. Қазіргі халықаралық жүйелерінің типологиясы мен олардың қызмет етуінің үрдістері. Әлемдік саяси үдерістердің жаһандануы мен қазіргі жаһандық қауіп қатерлер. Қазіргі халықаралық қатынастар жүйесіндегі Қазақстан. Қазақстан сыртқы саясатының басымдық бағыттары – ұлттық мүдделерді ілгерілету мен аймақтық және жаһандық қауіпсіздікті күшейту.	ОН7	2	Шағын топпен жұмыс	Чек парағы арқылы бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау № 2	Өткен тақырыптар бойынша теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды меңгеруін бақылау. Дәріс (10-14), тәжірибелік сабақтардың (9-15), БӨЖ (9-14) тақырыптары	ОН1-ОН8	1/5	Тестілеу, ауызша, жазбаша жұмыс.	Чек парағы
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			12		

9.	**Оқыту және бағалау әдістері**	
9.1	Дәріс	Дәріс-сұхбат, шолу, ақпараттық, мәселелік.
9.2	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрау, тақырыптық пікірталас, шағын топпен жұмыс: тесттілеу,ауызша сұрау, жазбаша тапсырмалар орындау
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Ауызша сұрау, эссе, реферат, баяндама, презентация, топтық жоба, шығармашылық жұмыс, жоба-презентация, салыстырмалы шолу, жағдаяттық тапсырма дайындау.
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу, ауызша, жазбаша түрде бақылау жұмысы (оқытушының таңдауымен).

10.	**Бағалау критерийлері**				
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**				
ОН №	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағаттанарлық-сыз**	**Қанағаттанар-лық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психология-ның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларында-ғы жағдайларды бағалайды	1) Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдары мен категорияларын түсіндірмейді; 2) Әлеуметтану және саясаттану мектептері мен негізгі білім парадигмаларын білмейді.	1) Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдары мен категорияларын толықтай түсіндіре алмайды; 2) Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі парадигмалары мен мектептерін сипаттайды.	1) Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі ұғымдары мен категорияларын жүйелейді; 2) Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі парадигмалары мен мектептерін жіктейді	1) Әлеуметтік-саяси заңдылықтарды талдау үшін тұжырымдамалық-категориялық аппаратты қолданады; 2) Әлеуметтану және саясаттану мектептері мен негізгі парадигмаларын салыстырады және талдайды.
ОН2	Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді	1) Қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарының мәні мен маңыздылығын және жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетпейді; 2) Қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын жіктеу критерийін	1) Қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын ың мәні мен маңызын түсіндіреді; 2) Қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын жіктеу критерийін	1) Қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтары-ның мәні мен маңыздылығын интеграциялық процестердің өнімі ретінде түсіндіреді; 2) Қоғамның әлеуметтік-этикалық	1) Интеграциялық процестердің өнімі ретінде қоғамның әлеуметтік нормалары мен әлеуметтік-этикалық құндылықтарын талдайды және салыстырады; 2) Қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарының түрлерін түсіндіруге

		білмейді; 3) Қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтары-ның рөлін жеке тұлғаны әлеуметтендіру процесінде мәдениет элементтері ретінде сипаттай алмайды.	біледі; 3) Жеке тұлғаны әлеуметтендіру процесінде қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтары-ның рөлін сипаттай алмайды.	құндылықтарын интеграциялық процестердің өнімі ретінде жіктейді және сипаттайды; 3) Жеке тұлғаны әлеуметтендіру процесінде қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтары-ның рөлін толық сипаттамайды.	белсенді қатысады және өзіндік ойлауды көрсетеді; 3) Жеке тұлғаны әлеуметтендіру процесінде қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарының орны мен рөлі саласындағы жаңа ақпарат пен ғылыми жетістіктерді бағалайды.
ОН3	Игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтенді ру және бейімдеу үшін қолдана алады;	1) Қоғамдағы әлеуметтік және тұлғааралық қатынастар туралы ақпаратты пайдаланбайды; 2) Алған білімдерін өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін қолдана алмайды.	1) Қоғамда әлеуметтік және тұлғааралық қатынастарды қолдана алады; 2) Қоғамның әлеуметтенуінің әртүрлі кезеңдері туралы мәліметтерді білмейді.	1) Қазіргі қоғамның әртүрлі даму кезеңдеріндегі әлеуметтік және тұлғааралық қатынастарын жіктей алады; 2) Қазіргі қоғам дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі тіл, саяси бағдарламалар, мәдениет мәселелерін негіздей біледі.	1) Қазіргі қоғам дамуының әртүрлі кезеңдері туралы мәліметтерді талдай алады; 2) Қазіргі қоғам дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі тілі мен мәдениетінің мәселелерін бағалай алады.
ОН4	Әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді	1) Әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық зерттеудің негізгі әдістерін ажырата және негіздей аалмайды;	1) Әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық зерттеудің негізгі әдістерін негіздей алмайды;	1) Әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық зерттеудің негізгі әдістерін зерттеудің негізгі әдістерін сипаттай алады; 2)Әлеуметтік зерттеулердің әртүрлі түрлеріне арналған стратегияларды талдай алады.	1) Әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық зерттеудің негізгі әдістерін зерттеудің негізгі әдістерін сипаттайды. 2)Қоғамдық зерттеулердің әртүрлі түрлеріне арналған стратегияларды түсіндіре және бағалай алады

ОН5	Нақты мәселелерді талдау үшін әдіснамалық таңдауды негіздейді және қоғамды зерттеудің әртүрлі жолдарын айыра біледі.	1) Әлеуметтік-саяси мәселелерді талдау үшін қоғамды стратегиялық зерттеудің негізгі әдістерін ажырата және негіздей алмайды; 2) Әлеуметтік зерттеулердің әртүрлі түрлерінің стратегиясын білмейді.	1) Әлеуметтік-саяси мәселелерді талдау үшін қоғамды стратегиялық зерттеудің негізгі әдістерін негіздей біледі; 2) Қоғамды зерттеудің әртүрлі түрлеріне арналған стратегияларды сипаттай алмайды.	1) Әлеуметтік-саяси мәселелерді талдау 2) Әлеуметтік зерттеулердің әртүрлі түрлеріне арналған стратегияларды талдай алады. үшін қоғамды стратегиялық зерттеудің негізгі әдістерін сипаттай алады; 2) Әлеуметтік зерттеулердің әртүрлі түрлеріне арналған стратегияларды талдай алады.	1) Әлеуметтік-саяси мәселелерді талдау үшін қоғамды стратегиялық зерттеудің негізгі әдістерін сипаттай алады; 2) Қоғамдық зерттеулердің әртүрлі түрлеріне арналған стратегияларды түсіндіре және бағалай алады.
ОН6	Ғылымның әлеуметтік-гуманитарлық түрі немесе басқа да ғылымдар саласында қоғамдағы нақты жағдай қатынасын бағалау, болатын қауіп-қатерді ескере отырып оның даму болашағын жобалай алады.	1) Қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын әлеуметтік-саяси ғылым тұрғысынан бағалай алмайды; 2) Ол ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму болашағын қалай жобалау керектігін білмейді.	1) Әлеуметтік институттардың құрылымын олардың қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан жіктейді; 2) Ол ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму болашағын қалай жобалау керектігін білмейді.	1) Қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын әлеуметтік-саяси ғылым тұрғысынан сипаттайды; 2) Ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективаларын жобалауды және сипаттауды біледі.	1) Қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын әлеуметтік-саяси ғылым тұрғысынан бағалайды; 2) Ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективаларын жобалауды және талдауды біледі.
ОН7	Кәсіби әлеуметтегі, сонымен қатар, қоғамдағы шиеленістерді шешуде бағдарлама-лар жасай	1) Қоғамдағы, оның ішінде кәсіптік қоғамдағы жанжалды жағдайларды анықтамайды.	1) Қоғамдағы, оның ішінде кәсіби қоғамдағы жанжалды жағдайларды анықтай алмайды.	1) Қоғамдағы, оның ішінде кәсіби қоғамдағы жанжалды жағдайларды шешу жолдарын таниды және ұсынады.	1) Қоғамдағы, оның ішінде кәсіби қоғамдағы жанжалды жағдайларды шешу бағдарламаларын талдайды және әзірлейді.

	алады.				
ОН8	Әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіреді және дәлелді түрде қорғайды.	1) Әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін білдіруді білмейді.	1) Әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін білдіре алады, дәлеллді түрде қорғай алмайды.	1) Әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін білдіре алады және дәлелді түрде қорғайды.	1) Әлеуметтік маңызды жағдайды талдай отырып, өз пікірін дәлелді түрде қорғайды.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері		
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы		
Пікірталас	**Өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын тақырып бойынша бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, ғылыми деректердің жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателер жібермесе, студенттің өзі түзеткен принципиалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек силлабуста көрсетілген оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Егер студент жауап беру кезінде қағидатты қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады
Ауызша және жазбаша жауап беру	**Өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында білім алушы сұрақтың негізгі мағынасын түсінеді, тақырып бойынша жақсы бағдар береді, оларды сыни бағалай алады. Білім алушы нақты, толық жауап береді, дәлелсіздіктерді, қателіктер жібермейді. Тақырыпқа дайындалу барысында ғылыми деректерді қолданады. Тақырып бойынша мәліметтерді, деректерді толық жүйелейді.

	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында білім алушы қағидатты емес дәлелсіздіктерді жібергенде немесе жауап беру барысында қателер жібермей, қағидатты дәлелсіздіктер, қателер жіберіп оларды уақытылы өзідігімен жөндей алады. Тақырыпқа дайындалу барысында қосымша әдебиеттерді қолданады. Өтілген тақырыптар бойынша өз білімін көрсетеді, бірақ басқа пәндерде алған білімін қолдануда қиындықтар туындайды.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы тақырыпқа дайындалу барысында тек негізгі әдебиеттермен шектеледі. Тақырып бойынша мәліметтерді, деректерді толық жүйелей алмайды. Қорытындылау барысында өз ойын толық жеткізе алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру барысында білім алушы қателер жібереді. Тәжірибелік дағдыларды орындай алмайды. Тапсырмамен жұмыс жасауда белсенділік танытпайды. Оқытушының қойылған сұрақтарына спецификалық терминологияны қолданбайды.
Презентация	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы презентацияны белгіленген мерзімде орындайды. Презентацияны 20 слайдтан тұрады және ақпараттық, ғылыми деректерге сүйінеді. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетеді. Талқылау кезінде және сұрақтарға жауап беруде нақты, дәлелді түрде жауап береді
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы презентацияны белгіленген мерзімде орындайды. Презентацияны 20 слайдтан тұрады және ақпараттық, ғылыми деректерге сүйінеді. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетеді. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателер жібереді, оны өзі түзетеді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы презентацияны белгіленген мерзімде орындайды. Презентацияны 20 слайдтан тұрады және ақпараттық, ғылыми деректерге сүйінеді. Слайдтар қысқа және маңыздылығы толық ашылмаған. Сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді және талдай алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы презентацияны белгіленген мерзімде орындамайды. . Презентацияны 20 слайдтан тұрады және ақпараттық, ғылыми деректерге сүйенбейді. Слайдтар тақырыптың мазмұнын толық ашпайды. Білім алушы қорғау кезінде сұрақтарға жауап беруде өрескел қателіктер жібереді. Тақырып толық ашылмады

Эссе	**Өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы эссе тақырыбының өзектілігін түсініп, тақырыпқа қатысты сыни ой білдіреді, оны нақты аргументтермен дәлелдей біледі. Эссе барысында білім алушы тақырыптан ауытқымайды. Талдау жасау үшін алған дәлелдерді, қолданған тәсілдерді түсініп, талдай отырып, әдеби шығармаға сыни сараптама жасайды. Негізгі идеяға сәйкес ойдың логикалық реттілігін сақтайды. Эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін қорытындылап, шешім ұсынады.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы эссе тақырыбының өзектілігін түсініп, тақырыпқа қатысты сыни ой білдіреді, оны нақты аргументтермен дәлелдей біледі. Эссе барысында білім алушы тақырыптан ауытқымайды. Талдау жасау үшін алған дәлелдерді, автор қолданған тәсілдерді түсініп талдай отырып, әдеби шығармаға сыни сараптама толық жасамайды. Негізгі идеяға сәйкес ойдың логикалық реттілігін сақтамайды. Эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін нақты қорытындылай алмайды.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы эссе тақырыбын түсініп, тақырыпқа қатысты сыни ой білдіреді, бірақ оны нақты аргументтермен дәлелдей алмайды. Эссе барысында білім алушы тақырыптан ауытқиды. Негізгі идеяға сәйкес ойдың логикалық реттілігін сақтамайды. Эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін нақты қорытындылай алмайды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы эссе тақырыбын түсініп, тақырыпқа қатысты ойын толық білдіре алмайды. Эссе барысында білім алушы тақырыптан ауытқиды. Негізгі идеяға сәйкес ойдың логикалық реттілігін сақтамайды. Эссе бойынша өз талдауының, сараптауының түйінін нақты қорытындылай алмайды.
Баяндама	**Өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Баяндама уақытында орындалады, құрылымы талаптарға толық сәйкес келеді. Баяндама зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз тұжырымдарын дәлелдейді және осы мәселеге өзіндік талдау жасайды. Видео, кесте-схемалар көрсетеді. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап береді және өз сыни тұрғыда сараптайды.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%);	Баяндама уақытында орындалады, құрылымы талаптарға толық сәйкес келеді. Білім алушы

	B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	тақырыбының өзектілігін ашады. Видео, кесте-схемалар көрсетеді. Қорғау кезінде сұрақтарға жауап беруде қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Баяндама уақытында орындалмайды, құрылым талаптарға толық сәйкес келмейді. Видео, кесте-схемалар көрсетілмейді. Білім алушы қорғау кезінде қойылған сұрақтарға толық жауап бермейді. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдемейді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Баяндама уақытында орындалмайды. Баяндау барысында білім алушы тақырыптан ауытқиды. Негізгі идеяға сәйкес ойдың логикалық реттілігін сақтамайды. Баяндау барысында өз талдауының, сараптауының түйінін нақты қорытындылай алмайды.
БӨЖ-ге арналған тексеру парағы		
Жағдаяттық тапсырмаларды орындау	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	- материалды терең білуді көрсетеді; - жағдаяттық тапсырмаларды орындауға және оларды талқылауға белсенді қатысады; - жағдаяттық тапсырмаларды орындауда оңтайлы жолын таңдайды; - өз шешімін дәлелдейді; -сұрақтарға логикалық, сауатты жауап береді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	- материалды білуді көрсетеді; - жағдаяттық тапсырмаларды орындауға және оларды талқылауға қатысады; - жағдаяттық тапсырмаларды орындаудың оңтайлы жолын таңдайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға сауатты жауап береді. - принципиалды емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	материалды толық білмегендігін көрсетеді; - жағдаяттық тапсырмаларды орындауға және оларды талқылауға аз қатысады; - жағдаяттық тапсырмаларды орындаудың оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдемейді; - сұрақтарға толық жауап бермейді; - оқытушының қойған сұрақтарына өз бетінше түзете алмайтын қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	материал туралы білімнің жоқтығын көрсетеді; - жағдаяттық тапсырмаларды орындауға және оларды талқылауға қатыспайды; - жағдаяттық тапсырмаларды орындаудың оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдемейді;

		- сұрақтарға толық жауап бермейді; - жағдаяттық тапсырмаларды орындауды және оларды талқылауда түбегейлі өрескел қателіктер жібереді. - топтың жұмысына қатыспайды
Реферат	**Өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Реферат тиянақты орындалып және белгіленген мерзімде тапсырылды, өздігінен 10 беттен кем емес мәтін басты, 7 әдебиеттен кем емес. Реферат тақырыбына сәйкес схемалар, кестелер және суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтінді оқымайды, әңгімелейді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Реферат тиянақты орындалып және белгіленген мерзімде тапсырылды, өздігінен 10 беттен кем емес мәтін басты, 5 әдебиеттен кем емес. Реферат тақырыбына сәйкес схемалар, кестелер және суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтінді оқымайды, әңгімелейді. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателер жібереді.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Реферат тиянақты орындалып және белгіленген мерзімде тапсырылды, өздігінен 10 беттен кем емес мәтін басты, 5 әдебиеттен кем емес. Реферат тақырыбына сәйкес схемалар, кестелер және суреттер келтірілген. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға нашар бағдарланған. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Реферат уақытында орындалмады. Мәселе аз қамтылған, мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді.
Ғылыми- зерттеу жобасын дайындау	**Өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Ғылыми-зерттеу жобасы мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Жоба зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз тұжырымдарын дәлелдеді және осы мәселеге өзіндік талдау жасады. Иллюстрация көрсетіледі. Мәселені қарастыру өте терең мазмұндық деңгейде құрылады. Жұмыс нақты құрылымға ие. Әдебиеттер тізімі, сілтемелер мен мазмұны дұрыс жасалған. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап береді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Ғылыми-зерттеу жобасы мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрация көрсетіледі. Жұмыста кейбір маңызды дәлелдер жоқ. Қорғау кезінде, сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді.

	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Ғылыми-зерттеу жобасы мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрация көрсетіледі. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға толық жауап бермейді. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Ғылыми-зерттеу жобасы мерзімінде орындалмайды. Ғылыми-зерттеу жобасын толық аша алмаған және алдына қойған мақсатты көрсетпейді. Жобада мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді. Жобаның өзектілігі ішінара негізделген. Жұмыста сілтемелер жоқ.
Шығармашы-лық жұмыс	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Шығармашылық жұмыс уақытында орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Шығармашылық жұмыс зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз тұжырымдарын дәлелдеді және осы мәселеге өзіндік талдау жасады. Иллюстрация көрсетілген. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Шығармашылық жұмыс уақытында орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Қорғау кезінде білім алушылар тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Ол қателіктер жібереді және жауап беру кезінде өзі түзейді. Шығармашылық жұмыс зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Шығармашылық жұмыс дербес белгіленген мерзімде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Шығармашылық жұмыс ішінара игерілді, бірақ олқылықтар маңызды емес, тапсырманың көп бөлігі орындалды, дәлдікке жол бермейді, материалды ұсынуда логикалық дәйектіліктің бұзылуы байқалады. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Шығармашылық жұмыс уақытында орындалмады. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді, шығармашылық жұмыстың бағдарламалық мәліметтердің көп бөлігін білмейді. Мәселе аз қамтылған, талдау жоқ және мәселенің өзіндік дәлелі жоқ.
Салыстырмалы талдау	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100%); A - (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғау кезінде білім алушы тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Зерттеу

		тақырыбының өзектілігі ашылды, тұжырымдар қисынды, жұмыстың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді. Тақырып бойынша әдебиеттер мен дереккөздердің оңтайлы саны пайдаланылды. Жұмыстың ғылыми-әдістемелік немесе практикалық маңызы жоғары.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғау кезінде білім алушы тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Ол қателіктер жібереді және жауап беру кезінде өзі түзейді. Жұмыстың мазмұны талаптарға толық сәйкес келеді. Салыстырмалы талдаудың мақсаты мен міндеттері айқын көрсетеді. Нәтижелерді өз бетінше талдайды, ғылыми әдебиеттерде сипатталған белгілі фактілерді салыстыра және талдай алады.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау толық емес көлемде және белгіленбеген мерзімде орындалады. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілмейді. Жұмыстың мазмұны толық ашылмаған. Тақырыптың өзектілігі анық емес. Тақырып бойынша әдебиеттер мен дереккөздердің оңтайлы саны пайдаланылмаған. Қорытындының жеткіліксіз дәлелденбеуі. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау орындалмады. Жұмыста елеулі қателіктер бар, тақырыптың өзектілігі негізделмеген, білім алушылар фактілерді білмейді, ақпарат пен оның көздерін іздеуді білмейді. Зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері бойынша ақпараттарға ие емес.
Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы		
Тест тапсырмаларын жазбаша түрде тексеру	**Өте жақсы**	50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 43-50
	Жақсы	50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 33-42
	Қанағаттанарлық	50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 20-32
	Қанағаттанарлықсыз	50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 0-19
Тест тапсырмаларын орындау	Өте жақсы	90-100% дұрыс жауаптар
	Жақсы	70-89% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық	50-69% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлықсыз	Дұрыс жауаптардың 50% - дан азы

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау

A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	**Оқу ресурстары**
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	**Электронды оқулықтар** 1. Sociology of medicine [Электронный ресурс] : textbook / A. V. Reshetnikov. - Электрон. текстовые дан. (40.8Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана: Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с. 3. Гендерная социология. Акбаева Л.Н., 2017. Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/1911 4. Әлеуметтану. Ертаев М.А., Тасқымбаева С.М., Қаратаева Ф.М., 2020. Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/2667 5. Әлеуметтану. Тесленко А.Н., Сембина Ж.Ж., Аязбаева А.Т., 2019. Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/1800 6. Тәжітаева, Р.С. Саясаттану: Электрондық оқулық. - Жетісай: «Сырдария»университеті, 2016. http://rmebrk.kz/book/1151746 7. Ритцер, Д., Степницки, Д. Әлеуметтану теориясы: Оқулық. - 10-басылым - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856б. -ISBN 978-601-7943-17-2. http://rmebrk.kz/book/1169728 8. Әлеуметтану. Оқу құралы.- Қарағанды, 2015 ЦБ Aknurpress. Орынбекова Д.С. https://aknurpress.kz/reader/web/1135 9. А.Т. Забирова Қолданбалы әлеуметтану: оқу құралы /Алматы, «Эверо»

	баспасы, 2020– 208 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/537/ 10. Биекенов К.Ү., Садырова М.С. Әлеуметтану. Ұғымдар мен баламалар: Алматы. Эверо, 2020 ж.- 400 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/108/ 11. Социология. Нысанбаев Ә. Жоғары оқу орындарының студенттеріне оқулық. Алматы, 2020. -206 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/729/ 12. К.У. Биекенов, С.К. Биекенова, Г.А. Кенжакимова Социология: учебное пособие для студентов вузов. / К.У. Биекенов, С.К. Биекенова, Г.А. Кенжакимова – Алматы: Эверо, 2020.– 472 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/109/ 13. Сыдықов Ұлықпан.Саясаттану. – Алматы: «Эверо» 2020. – 132 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/411/ 14. Политология. Учебник для студентов высших учебных заведений. Под общей редакцией а.н. нысанбаева. Алматы., эверо.,2020-384с. Https://www.elib.kz/ru/search/read_book/724/
Арнайы бағдарламалар	IBM SPSS Statistics: https://www.ibm.com/ru-ru/products/spss-statistics
Журналдар (электронды журналдар)	http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28
Әдебиеттер	**Қазақ тіліндегі негізгі:** 1. Әлеуметтану: оқу құралы / М. А. Ертаев, С. М. Тасқынбаева, Ф. М. Каратаева. - Қарағанды: ЖШС «Medet Group», 2020. - 330 бет. 2. Косов, Г. В. Саясаттану және әлеуметтану негіздері: медицина училищелері мен колледждеріне арналған окулық / қазақ тіліне ауд. А. Н. Далибаева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 208 с. 3. Жанысбеков М.А. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: дәрістер кешені/ ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. «Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндері». - Шымкент: [б. и.], 2015. - 101 б. 4. Сыдықов, Ұ. Саясаттану: оқулық .- Алматы: New book, 2022-96 бет 5. Бринкерхоф, Д.Әлеуметтану негіздері: оқулық / Д. Бринкерхоф, Р. Уейтс, С. Ортега; Қаз.тіл.ауд.С.А Амандосова[және т.б.]. - 9- басылым. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 464 б. с.: (Рухани жаңғыру). 6. Ритцер, Д. Әлеуметтану теориясы: оқулық / Д. Ритцер, Д.Степницки; қаз. тіл. ауд. Г.О. Әбдікерова [және т.б.]. - 10- басылым. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856 б.: (Рухани жаңғыру). 7. Әлеуметтану: жаңа буынға арналған оқулық / А. Н. Тесленко, Ж. Ж. Сембина, А. Т. Аязбаева; ҚР білім және ғылым министрлігі. «ҚазГЮУ университеті» АҚ. - Қарағанды: ЖШС «Medet Group», 2015. 8. Забирова, А. Т. Практикалық әлеуметтану: оқу құралы / А. Т. Забирова. – Алматы: Эверо, 2014. - 206 бет 9. Нысанбаев, Ә. Социология: оқулық. - Алматы: Эверо, 2014. 10. Әбсаттаров, Р. Әлеуметтік: өзекті мәселелер. (Екі томдық оқу құралы). 1,2-том: оқу құралы / Р. Әбсаттаров, М. Дәкенов ; ҚР Білім және ғылым министрлігі. Абай атындағы Қазақ Ұлттық Пед. ун. - 2-ш. бас., толық. - Алматы : Қарасай, 2015. - 408 с.. 11. Әженов, М. С. Қоғамның әлеуметтік құрылымы : оқу құралы Алматы : Эверо, 2014

	Қазақ тіліндегі қосымша: 1. Оксфорд әлеуметтік ғылымдар сөздігі = Dictionary of the social sciences / сөздік; ред. К.Калхунның. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 480 бет: (Рухани Жаңғыру). 2. Косов, Г. В. Саясаттану және әлеуметтану негіздері: медицина училищелері мен колледждеріне арналған оқулық / қазақ тіліне ауд. А. Н. Далибаева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. 3. Решетников, А. В. Медицина әлеуметтануы: оқулық / А. В. Решетников; ред. Т. Қ. Рақыпбеков; қаз.тіліне ауд. А. М. Марқабаева; жауапты ред. Т. Қ. Рақыпбеков. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. 4. Армстронг, К. Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс: құдайтану баяны = A History of God The 4000-year Quesf of Judaism.Christianity and Isiam: монография / К.Армстронг; ауд. Д. Кенжетай [және т.б.]. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 432 б. с.: (Рухани жаңғыру). 5. Андерсон Джеймс Э. Мемлекеттік саясат = Public Policymaking : оқулық / Джеймс Э. Андерсон ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Х.Ғ. Масадиков. - 8-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 448 б. с 6. Синглтон Ройс А. Әлеуметтік зерттеу әдістері = Approaches to Social Research : оқулық / Ройс А. Синглтон, Брюс С. Стрейтс ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Н.Ә. Муминов. - 6-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 816 б. с 7. Хейвуд Эндрю. Саясаттану = Politics : оқулық / Эндрю Хейвуд ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Е. Әбдіраман. - 5-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 520 б. с 8. Коннолли Мэри. Әлеуметтік жұмыс: контексі мен практикасы = Social Work:Contexts and Practice : оқулық / Мэри Коннолли, Луиза Хармс, Джейн Мейдмент ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Б. Мизамхан. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 384 б. с 9. Нортхауз Питер. Көшбасшылық: теория және практика = Social Work:Contexts and Practice : оқулық / Питер Нортхауз ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Б.М. Икрамова. - 8-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 560 б. с. 10. Постон Дадли Халық саны және қоғам. Демографияға кіріспе = Ethnography. Principles in Practice : оқулық / Дадли Постон, Леон Ф. Бувье ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Е. Әбдіраман. - 2-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 488 б. с 11. Смитт Энтони Д. Ұлттың этностық тамыры = The Ethnic Origins of Nations : оқулық / Энтони Д. Смитт ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. И. Алибаева. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 388 б. с 12. Хаммерсли Мартин. Этнография: зерттеу принциптері = Ethnography. Principles in Practice : оқулық / Мартин Хаммерсли, Пол Аткинсон ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Мусина. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 400 б. с **Орыс тіліндегі негізгі:** 1. Ертаев М. А. Социология [Текст] : учебное пособие / . - Қарағанда :

	Medet Group , 2021. - 260 с 2. Нысанбаев, А. Н. Политология: учеб. для вузов - Алматы: Эверо, 2014. - 384 бет 3. Забирова, А. Т. Практическая социология: учеб. пособие - Алматы: Эверо, 2014. 4. Биекенов, К. У. Социология: учеб.пособие - Алматы: Эверо, 2014. 5. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру). 6. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр. **Орыс тіліндегі қосымша:** 1. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру). 2. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр. **Ағылшын тіліндегі негізгі:** 1. Sociology: textbook / A. V. Sabitov T. Zh. - Karaganda: LLP «Medet Group», 2020. - 310 p.

12.	Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар:
1. Білім алушылар күн сайын дәріс, тәжірибелік сабақтар мен ОБӨЖ абақтарының кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы тиіс.
2.Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрістегі кері байланысқа дайын болу.
3. Білім алушылар талқылауға қатысуы, жеке және топтық тапсырмаларды орындауы, басқа да ресурстарды зерттеуі тиіс.
4. Білім алушылар тапсырмаларды тапсырудың соңғы күндерін қадағалауға тиіс.
5.Дәлелді себептерсіз сабақтың барлық түрлерін өткізіп алмаңыз.
6. Бағдарламада көрсетілген кесте бойынша БӨЖ орындаңыз.
7.Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиатқа тексеруден өтеді.
8.Әрбір дәріс сабағын өткізіп алған кезде аралық бақылауды бағалау 1 баллға, әрбір ОБӨЖ сабағын өткізіп алған кезде БӨЖ бағасы 2 баллға төмендейді.
9.Қорытынды рейтингті есептеу кезінде өткізіп алған дәрістер мен БӨЖ үшін айыппұл балдары шетелдік бақылау балдарынан шегеріледі.
10. Білім алушылар күн сайын дәріс, тәжірибелік сабақтар мен ОБӨЖ кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы, тапсырмаларды тапсырудың соңғы күндерін қадағалауы тиіс.

Айыптау шаралары:

Дәріс сабақтарын себепсіз жіберген жағдайда, бір сабақтың айыптау балы 1 балды құрайды, соңында аралық бақылаудың бағасынан шегеріледі. ОБӨЖ сабақтарын себепсіз жіберген жағдайда, айып баллдары 2 балды құрайды, БӨЖ тапсырмалары бағаланғанда шегеріледі**,**
оку тәртібін (кешігу, ұялы телефон қолдану, сабақта әдепсіздiлік көрсету, кафедра мүлкін құрту) бұзуда 0,5 балл алынып тасталады. БӨЖ бағасы уақтылы қорғалмаған жағдайда 20% төмендейді, ал аралық бақылауға жеткізген жағдайда 50% төмендейді.

Марапаттау шаралары:

– оқу үдерісіне белсенді (олимпиада, СҒЗЖ, конференциялар) қатысуына пән бойынша 0,5 балл пәннің аралық бақылауына қосылады.	
13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
13.1	https://ukma.kz/ru/ П. 4. Білім алушының ар-намыс кодексі
13.2	Баға қою саясаты: 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған студент пән бойынша емтиханға жіберілмейді 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау- тестілеу.

14.	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № ___	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
14.06.2024ж	9	Дарбичева Р.И.	[signature]
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер» кафедрасында бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі	[signature]
10.06.2024ж	11	Аширов Ш.А.	
«Жалпы білім беру» АК мақұлданған күні	Хаттама №	АК төрағасы	[signature]
19.06.2024ж	9	Нуржанбаева Ж.О.	
«Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» БББ АК мақұлданған күні	Хаттама №	БББ төрағасы	[signature]
14.06.2024ж	10	Торланова Б.О.	
Қайта қарау күні	Хаттама № ___	Кафедра меңгерушісі	
		Аширов Ш.А.	
«Жалпы білім беру» АК қайта қарау күні	Хаттама №	АК төрағасы	
		Нуржанбаева Ж.О.	
БББ АК қайта қарау күні	Хаттама № ___	ББК төрағасы	
		Торланова Б.О.	

2024 – 2025 о.ж. «Әлеуметтану және саясаттану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасын басқа тиісті пәндермен оқытуды келісу хаттамасы
Білім беру бағдарламасы 6В07201 - «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы»

Келісу пәндері	**Оқу материалының мазмұнын көрсетілген реті бойынша өзгерту туралы ұсыныс**	**Келісімге қатысушы кафедраның хаттамасы № айы, күні**
1	**2**	**3**
Реквизитке дейінгі: 1.Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы курсындағы оқу материалдарының мазмұнын және олардың берілу тәртібін мақұлдау. Сондай – ақ, мына аталған: Қазақстандағы көші-қон, демографиялық және халықтың этникалық құрылымдағы өзгерістер, қоғамдық-саяси және рухани даму деген сұрақтарға үлкен мән беріледі.	№16 04.06.2024ж
2.Философия	«Әлеуметттану және саясаттану» курсында әлеуметтік және тұлғааралк қатынастар тіл, мәдениет, саяси бағдарламалар қазақ қоғамының әр түрлі кезенде дамуы туралы сұрақтарды қарастырады. Осыған байланысты, философия пәнін оқытуда дүниеге көзқарасты табиғи және әлеуметтік әлемді философиялық зерделеу мен зерттеудің дағдыларын қалыптастыру керек. Философия курсында мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның ерекшеліктері жан-жақты қарастырылады.	№11 10.06.2024ж
2. Психология және мәдениеттану	Психология және мәдениеттану курсы келесі мәселелерді қарастырады: ғылыми психологиялық білімдер негізін қалыптастыру; жалпы психологиялық категориялар мен ұғымдар жүйесін оқытып үйрету; адамды іс-әрекет, таным, қарым-қатынас субьектісі ретінде зерттеу үшін психологиялық білімдсрді ғылыми негізде қолдана білуге дағдылар қалыптастыру.	№16 04.06.2024ж
Реквизитен кейінгі: -		

«Әлеуметтік - гуманитарлық пәндер» кафедрасының меңгерушісі: ____________ Аширов Ш.А.

«Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер» кафедрасының меңгерушісі: ____________ Нуржанбаева Ж.О.