



Силлабус

**Кафедры «История Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-гуманитарных дисциплин», «Гигиена и эпидемиология»
Рабочая учебная программа дисциплины
«Правовые, экономические, экологические и научные знания»
Образовательная программа «6В10117- Стоматология»**

1 Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: PEENZ1102	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Правовые, экономические экологические и научные знания	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: -	1.8	Семестр:1
1.4	Постреквизиты: История Казахстана, Философия, Психология и культурология, Социология и политология	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: КВ
2 Описание дисциплины:			
<p>Понятие об основах права, антикоррупционной культуры, экономики, научных исследований и экологической безопасности. Общие вопросы теории права и экономики, антикоррупционной культуры, методы научных исследований, основы экологических знаний. Теория государства и права, формирование антикоррупционной культуры, основы экономических знаний, методология науки, методы сбора, анализа и публикации научных данных, экологическая безопасность человека и общества.</p>			
3 Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
<p>На основе экономических, правовых, экологических и научных знаний формирование собственной нравственной и гражданской позиции; общих компетенций оперирования общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества для саморазвития и образования в течение всей жизни, мобильности в современном мире и критическому мышлению; навыков применения научных методов и приемов исследования конкретной науки</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1	Знает и понимает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных		
PO2	Демонстрирует знание и понимание системы норм Конституции РК, основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм экономического, экологического и отраслевого законодательства		
PO3	Знает о мерах правовой, экономической, экологической и моральной ответственности за коррупционные правонарушения в рамках действующего законодательства в области противодействия коррупции		
PO4	Способен анализировать экономическую, правовую, экологическую ситуацию на микро- и макроуровне и принимать научно обоснованные решения в рамках законов развития		

	современного общества.					
PO5	Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию					
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины				
	PO 1- PO 5	PO1 Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления				
	PO 1- PO 5	PO3 Демонстрировать межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий				
	PO 1- PO 4	PO10 Демонстрировать способность к исследованию и оцениванию результатов лечения своих пациентов на основе доказательной медицины, оценивать и внедрять принципы лечения, основанные на научных данных				
6	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, кафедры «История Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-гуманитарных дисциплин», «Гигиены и эпидемиологии». Улица Токаева 27, 3 этаж, 1-9 аудитории; 10-17 аудитории Эл.почта: Kazakhstan@mail.ru , filos.ukma@mail.ru <u>Аль-Фараби 1, учебный корпус 4, 3-4 этаж, ауд.1-10, тел.408222 (внутр.4013).</u> gigienakafeedra@mail.ru <u>В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщить по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта</u>					
6.2	Количество часов 150	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		10	40	-	15	85
1 кредит	Методы научных исследований	2	8		3	17
1 кредит	Основы права	2	8		3	17
1 кредит	Основы антикоррупционной культуры	2	8		3	17
1 кредит	Экономическая грамотность и навыки предпринимательства	2	8		3	17
1 кредит	Экология и безопасность жизнедеятельности	2	8		3	17

6.3	План изучения дисциплины:				
Неделя/день	Название дисциплины	Лекция	Практ.зан.	СРОП	СРО
1 неделя	Методы научных исследований	1	3	1	5
2	Методы научных исследований	1	3	1	6



неделя					
3 неделя	Методы научных исследований	-	2	1	6
4 неделя	Основы права	1	3	1	5
5 неделя	Основы права	1	3	1	6
6 неделя	Основы права	-	2	1	6
7 неделя	Основы антикоррупционной культуры	1	3	1	5
8 неделя	Основы антикоррупционной культуры	1	3	1	6
9 неделя	Основы антикоррупционной культуры	-	2	1	6
10 неделя	Экономическая грамотность и навыки предпринимательства	1	3	1	5
11 неделя	Экономическая грамотность и навыки предпринимательства	1	3	1	6
12 неделя	Экономическая грамотность и навыки предпринимательства	-	2	1	6
13 неделя	Экология и безопасность жизнедеятельности	1	3	1	5
14 неделя	Экология и безопасность жизнедеятельности	1	3	1	6
15 неделя	Экология и безопасность жизнедеятельности	-	2	1	6

7. Сведения о преподавателях			
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес
1	Нуржанбаева Жанат Оралбаевна	Доктор PhD, зав. кафедрой	nurzhanbayevaz@mail.ru
2	Турадилов Мейрбек Унербекович	К.и.н., и.о. доцента	mr.sk312@mail.ru
3	Айдарбекова Галия Сарыбаевна	К.и.н., и.о. доцента	Aidarbekova_70@mail.ru
4	Еркинбекова Асем Сейтжаппаровна	Магистр, старший преподаватель	acem2769@mail.ru
5	Каратаева Фарида Муслимовна	Магистр экономики, ст. препода-ватель	kfarida68@bk.ru
6	Оразова Мереке Мамыровна	Магистр,,т.преп	Anara.ma@mail.ru

8. Тематический план						
Нед еля/ ден ь	Название темы	Краткое содержание	РО дис-ципл ины	Кол -во часо в	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценива-ния
1	Лекция.Тема	Специфика научного	PO1	1	Обзорная	Обратная



	<p>Научные познания и его роль в современной цивилизации. Структура научного знания.</p>	<p>познания. Уровни научного познания. Формы научного познания. Научная гипотеза. Научная теория. Парадигма, научная картина мира. Функции науки. Эмпирическое знание. Теоретическое знание. Методы научного познания. Понятие методология, методы, методика. Системно-структурный подход. Классификация методов научного познания.</p>	PO4			связь (блиц-опрос)
	<p>Практическое занятие. Тема Организация и осуществление научно-исследовательской работы. Методология и методика научного исследования</p>	<p>Поиск, накопление и обработка научной информации. Ознакомление с последовательностью НИР. Этапы научно-исследовательской работы. Сущность методологии исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования.</p>	PO1 PO4	3	Дебаты, мозговой штурм	Устный опрос
	<p>СРОП/СРО Задание СРО Наука и общество</p>	<p>Подходы к роли науки в современном обществе: сциентизм и антисциентизм.</p>	PO1 PO4	1/4	Эссе, презентация	Чек лист для оценки СРО
2	<p>Лекция. Тема Студенческие научно-исследовательские работы</p>	<p>Рефераты и доклады. Курсовые работы. Дипломные работы. Требования к содержанию и оформлению студенческих работ.</p>	PO1 PO4	1	Информационная	Обратная связь (блиц-опрос)
	<p>Практическое занятие. Тема Научные методы познания в исследованиях.</p>	<p>Общая схема научного исследования. Методы научного познания. Экспериментальные научные исследования и их реализация. Применение нейросетей и искусственного интеллекта в научных исследованиях, практические аспекты.</p>	PO1 PO4	3	Дискуссия	Устный опрос
	<p>СРОП/СРО Задание СРО 1.Методология научных</p>	<p>1.Понятие метода и методологии научных исследований. Философские и общие методы научного</p>	PO1 PO4	1/5	Презентация, эссе	Чек лист для оценки СРО



	исследований. 2. Использование нейросетей и искусственного интеллекта в научных медицинских исследованиях.	исследования. 2. Использование нейросетей и искусственного интеллекта в научных медицинских исследованиях, плюсы и минусы				
3	Практическое занятие. Тема Основные методы поиска информации для научных исследований. Научные труды как интеллектуальная собственность и защита авторского права	Документальные источники информации. Поиск документальных источников информации. Использование международных библиографических и реферативных баз данных и инструментов для отслеживания цитируемости статей. Понятие уникальности научных исследований. Авторские права в научном исследовании.	PO1 PO2 PO4 PO5	2	Круглый стол	Устный опрос
	СРОП/СРО Задание СРО Анализ и подробный разбор научной статьи.	Соответствие документа действующим требованиям к текстовому оформлению, отсутствие тяжелых и сложных конструкций, уместность применения профессиональной терминологии, качество приведенных доказательств и их весомость, качество и объем применения схемы аргументирования, проверка сделанных цитат и их соответствия исследуемой теме, связанность структурных составляющих элементов текста. План анализа: Формальные характеристики научного издания. Автор. Аннотация. Актуальность темы и новизна. Стилистическое соответствие. Последовательность изложения. Качество	PO1 PO2 PO4 PO5	1/5	Контент-анализ	Чек лист для оценки СРО

		использованной литературы. Детально описанная методология.				
4	Лекция. Тема Основные понятия и категории государства и права. Основы конституционного права и административного права Республики Казахстан.	Сущность, признаки и функции государства. Возникновение, понятие и признаки права. Принципы и функции права. Понятие, предмет конституционного права как науки и отрасли права. конституционного права. Конституция Республики Казахстан и ее развитие. Основы конституционного строя. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан. Предмет и метод административного права.	PO2 PO3 PO4 PO5	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема Основные понятия о государстве, праве и государственно-правовых явлениях. Основы конституционного права и административного права Республики Казахстан.	Понятие государства, теории происхождения. Признаки, функции и форма государства. Определение и основные признаки права. Принципы права. Источники права. Понятие, предмет конституционного права как науки и отрасли права. Конституционно – правовые нормы. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники, принципы, система конституционного права. Конституция Республики Казахстан и ее развитие. Предмет, метод и система административного права РК. Источники административного права.	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Работа в малых группах	Устный опрос
	СРОП/СРО Задание СРО Избирательное право РК	Общая характеристика избирательной системы Республики Казахстан. Принципы избирательного права Республики Казахстан.	PO2 PO3 PO4 PO5	1/4	Контент-анализ	Чек лист для оценки СРО



		Избирательные органы РК.				
5	Лекция. Тема Основы гражданского и семейного права Республики Казахстан.	Понятие, предмет, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Предмет, принципы и источники семейного права. Брак по семейному праву и связанные. Алиментные отношения. Понятие, предмет и метод трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.. Понятие, предмет и принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие уголовной ответственности. Понятие преступления. Классификация преступлений.	PO2 PO3 PO4 PO5	1	Тематическая	Обратная связь, (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема Основы гражданского, семейного, финансового и трудового права Республики Казахстан.	Понятие гражданского права РК. Понятие, предмет, метод гражданско-правового регулирования. Понятие правоспособности и дееспособности граждан. Сделки и иные основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и принципы семейного права РК. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Опека, попечительство, понятие, общая характеристика. Алиментные отношения членов семьи. Понятие, предмет, метод финансового права РК.	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Работа в малых группах	Устный опрос



		<p>Понятие, задачи, виды и методы финансового контроля.</p> <p>Бюджетная система Республики Казахстан. Виды и уровни бюджетов.</p> <p>Налоговая система Республики Казахстан.</p> <p>Налогоплательщики, их права обязанности.</p> <p>Предмет, метод, система и источники трудового права.</p> <p>Правовые основы занятости и трудоустройства.</p> <p>Индивидуальный трудовой договор.</p> <p>Коллективные договоры и соглашения</p> <p>Рабочее время. Время отдыха.</p>				
	<p>СРОП/СРО</p> <p>Задание СРО</p> <p>Основные положения Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения. Правонарушения в сфере охраны здоровья.</p>	<p>Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Правовой статус фармацевтических и медицинских работников, их социальная защищенность.</p> <p>Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>Административные правонарушения, посягающие на здоровье населения. Уголовные правонарушения против здоровья населения.</p> <p>Медицинские уголовные правонарушения.</p>	<p>PO2</p> <p>PO3</p> <p>PO4</p> <p>PO5</p>	1/5	<p>Написание конспекта, защита презентации</p>	<p>Чек лист для оценки СРО</p>
6	<p>Практическое занятие. Тема</p> <p>Основы уголовного, экологического и земельного права Республики Казахстан.</p> <p>Правоохранительные органы Республики Казахстан.</p>	<p>Понятие уголовного права, принципы, задачи и источники уголовного права.</p> <p>Понятия и признаки преступления и уголовного проступка. Категории преступлений.</p> <p>Понятие, предмет, метод и система экологического права.</p> <p>Основные принципы природопользования и</p>	<p>PO2</p> <p>PO3</p> <p>PO4</p> <p>PO5</p>	2	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Устный опрос</p>



		охраны окружающей среды. Общая характеристика права собственности на природные ресурсы, права природопользования. Общая характеристика и определение системы правоохранительных органов РК.				
	СРОП/СРО Задание СРО Основы международного права.	Понятие, сущность, цели и задачи международного права. Источники международного права. Субъекты международного права. Соотношение норм международного права и законодательства РК. Принципы международного права.	PO2 PO3 PO4 PO5	1/5	Контент-анализ	Чек лист для оценки СРО
7	Лекция. Тема Понятие "коррупция" и история ее возникновения. Формирование антикоррупционной культуры.	Понятие коррупции, отражение понятия коррупции в исторические периоды. История развития борьбы с коррупцией в законодательстве Республики Казахстан. Антикоррупционное сознание. Антикоррупционная культура. Антикоррупционное воспитание и образование.	PO2 PO3	1	Обзорная	Обратная связь (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема Национальные основы формирования антикоррупционной культуры.	Понятие антикоррупционной культуры, сущность понятия разумного сознания. Основы формирования антикоррупционного поведения в национальных ценностях.	PO2 PO3	3	Дебаты, ролевые игры	Тестирование, устный и письменный опрос
	СРОП/СРО Задание СРО Сущность коррупции и	Причины и условия происхождения коррупции. Опыт борьбы с коррупцией за рубежом.	PO2 PO3	1/4	Дискуссия, защита сравнительного анализа,	Чек лист для оценки СРО



	причины её происхождения. Формирование антикоррупционной культуры за рубежом.	Сотрудничество по противодействию коррупции.			эссе	
8	Лекция. Тема Формирование антикоррупционного законодательства Республики Казахстан.	Конституционные основы противодействия коррупции. Этапы становления и развития антикоррупционного законодательства. Морально-этическая ответственность за коррупционное поведение в различных сферах.	PO2 PO3 PO5	1	Тематическая	Обратная связь, (блиц-опрос)
	Практическое занятие. Тема Правовая ответственность за коррупцию.	Коррупционные деяния, влекущие дисциплинарную ответственность. Коррупционные деяния, влекущие административную ответственность. Коррупционные деяния, влекущие уголовную ответственность.	PO2 PO3 PO5	3	Работа в малых группах	Тестирование, устный и письменный опрос
	СРОП/СРО	Контроль усвоения	PO1-	1/5	Тестирование,	Чек-лист

	Рубежный контроль №1	теоретических знаний и практических навыков по пройденным темам. Темы лекций (1-8), практических занятий (1-8), СРОП (1-7).	PO5		письменная работа	
9	Практическое занятие. Тема Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных производственных сферах.	Религиозные нормы и ценности в противодействии коррупции. Морально-этическая ответственность в обществе. Морально-этическая ответственность в трудовом коллективе.	PO2 PO3 PO5	2	Дебаты, ролевые игры	Тестирование, устный и письменный опрос
	СРОП/СРО Задание СРО Механизмы и институты антикоррупционной культуры.	Роль семьи в формировании антикоррупционной культуры личности. Общественный контроль как механизм противодействия коррупции. Политические партии и СМИ как инструменты формирования антикоррупционной культуры. Психологические механизмы коррупционного поведения.	PO2 PO3 PO5	1/5	Дискуссия, сравнительного анализа, эссе	Чек лист для оценки СРО
10	Лекция. Тема Предмет экономической теории и методы исследования. Рынок и механизмы его регулирования.	Предмет и метод экономической теорий. Общественное производство и его структура. Экономическое и правовое содержание собственности. Рынок: виды, структура, модели. Конкуренция и монополия.	PO2 PO4	1	Информационная	Обратная связь, (блиц-опрос
	Практическое занятие. Тема Общие основы экономического развития общества. Механизмы функционирования рынка.	Основные этапы развития экономической теории. Предмет экономической теории, ее функции и методы познания. Безграничные потребности общества. Ограниченные экономические ресурсы, эффективность их использования.	PO2 PO3 PO4	3	Работа в малых группах	Тестирование, устный и письменный опрос



		<p>Экономическое и правовое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Происхождение, сущность и функции денег. Деньги, расчеты и платежи. Сущность и виды рынка. Структура рынка и его классификация. Основные элементы современной рыночной инфраструктуры. Конкуренция: понятие и виды. Теория спроса и предложения.</p>				
	<p>СРОП/СРО Задание СРО 1. Мыслители ХҮІ- ХҮІІ веков. Невидимая рука по А.Смиту. 2. Возникновение экономических знаний и этапы развития экономической теорий. 3. Повышение конкурентоспособности экономики Республики Казахстан. 4. Конкуренция на рынке медицинских услуг. 5. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет 6. Сущность и структура рынка ценных бумаг.</p>	<p>1. Становление и развитие экономических взглядов А.Смита. Понятие «невидимой руки» и его роль в объяснении рыночной экономики. 2. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа. Марксизм. Маржинализм. Монетаризм. Кейнсианство. Институционализм. 3. Конкуренция: ее виды и экономическая роль. Классики марксизма о конкуренции. Современные подходы к конкуренции. 4. Конкуренция на рынке медицинских услуг. 5. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет 6. Сущность и структура рынка ценных бумаг.</p>	<p>PO2 PO3 PO4</p>	<p>1/4</p>	<p>Дискуссия, защита эссе, реферата, презентации</p>	<p>Чек лист для оценки СРО</p>
<p>11</p>	<p>Лекция. Тема Национальная экономика. Экономический рост и нестабильность</p>	<p>Структура национальной экономики. Экстенсивные и интенсивные типы воспроизводства. Основные макроэкономические показатели. Национальное</p>	<p>PO2 PO3 PO4 PO5</p>	<p>1</p>	<p>Обзорная</p>	<p>Обратная связь, (блиц-опрос</p>



рыночной экономики.	богатство: содержание и структура. Создание системы казахстанских кластеров в медицинской и фармацевтической отрасли. Экономический рост: сущность, показатели. Цикличность развития экономики как всеобщая форма экономической динамики.				
Практическое занятие. Тема Национальная экономика как система	Структура национальной экономики. Экстенсивные и интенсивные типы воспроизводства. Основные макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура. Создание системы казахстанских кластеров медицинской и фармацевтической отрасли. Понятие макроэкономического равновесия. Экономический рост: сущность, показатели и факторы экономического роста. Цикличность развития экономики как всеобщая форма экономической динамики. Экономический цикл и его разновидности. Фазы цикла. Причины, показатели и виды инфляции. Социально - экономические последствия инфляции. Безработица: сущность, причины и формы. Закон Оукена. Безработица на рынке медицинских услуг.	PO2 PO3 PO4 PO5	3	TBL	Тести- рование, устный и письмен- ный опрос
СРОП/СРО Задание СРО 1.Рынок труда в Казахстане 2.Индустриально-инновационное развитие Казахстана –	1.Причины, виды и типы безработицы. Анализ безработицы и пути ее сокращения в Казахстане. Безработица на рынке медицинских услуг. Государственная политика направленная	PO2 PO3 PO4	1/5	Дискуссия, защита проекта, презентации, эссе	Чек лист для оценки СРО



	<p>переход к зеленой экономике.</p> <p>3. Ускоренная технологическая модернизация экономики Казахстана.</p>	<p>на повышение уровня жизни населения Казахстана.</p> <p>2.Необходимость проведения политики индустриально - инновационного развития в Казахстане и ее сущность.</p> <p>Индустриальное развитие как основа перехода к зеленой экономике в Казахстане.</p> <p>5. Основные направления ускоренной технологической модернизации экономики Казахстана. Цифровой Казахстан.</p>				
12	<p>Практическое занятие. Тема</p> <p>Индивидуальное предпринимательство и стартап. Государственное регулирование национальной экономики.</p>	<p>История возникновения и сущность предпринимательства. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности. Финансирование предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства. Банкротство физических лиц. Государственное регулирование экономики: цели, функции, инструменты. Финансовая система. Финансовые рынки и основы инвестирования.</p>	<p>PO2 PO3 PO4 PO5</p>	2	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Тести-рование, устный и письменный опрос</p>



		Государственный бюджет. Налоги. Налоги и налогообложение физических лиц. Кредит и его виды. Банковские услуги для населения.				
	СРОП/СРО Задание СРО 1. Приоритетные направления развития предпринимательства в сфере медицинских товаров и услуг. 2. Развитие малого и среднего бизнеса в сфере здравоохранения 3. Государственная поддержка и развитие малого предпринимательства. 4. Медицинское страхование: особенности условия проведения. 5. Страхование жизни: понятие и виды. 6. Место и роль искусственного интеллекта в развитии предпринимательства. 7. Южная Корея, Сингапур и Гонконг на современном этапе развития. 8. Особенности экономического развития Китая	1. Теоретические и практические проблемы организации предпринимательской деятельности. 2. Развитие малого и среднего бизнеса. Условия для успешного развития МСБ РК. Меры государственной поддержки МСБ в РК. 3. Программы поддержки бизнеса – Даму. Государственное регулирование малого бизнеса в Казахстане. Основные направления развития предпринимательства в Республике Казахстан и за рубежом. 4. Медицинское страхование: особенности условия проведения. 5. Страхование жизни: понятие и виды. 6. Место и роль искусственного интеллекта в развитии предпринимательства. 7. Экономика Южной Кореи. Экономика Сингапура на современном этапе развития. Экономика Гонконга 8. Внешнеэкономические отношения КНР. Этапы и проблемы перехода Китая к рыночной экономике. Экономические достижения Китая на	PO2 PO3 PO4	1/5	Дискуссия, защита эссе, реферата, презентации	Чек лист для оценки СРО



	в условиях пандемии COVID-19	современном этапе				
13	Лекция. Тема Введение. Экология и проблемы современной цивилизации.	Цель, задачи и методы экологии. История развития экологии, три основных этапа ее развития. Взаимосвязь экологии с другими науками. Роль и место экологии в системе других наук	PO2 PO3 PO4 PO5	1	Обзорная	Обратная связь, (блиц-опрос
	Практическое занятие. Тема Организмы и среда обитания. Экологические факторы.	Изучить среду обитания, его значение для живых организмов, экологические факторы и общие закономерности их действия на организм. Понятие о популяции.	PO3 PO4 PO5	3	Работа в малых группах	Устный опрос
	СРОП/СРО Задание СРО 1.Основные энергетические типы экосистем и их отличительные особенности. 2. Зеленая экономика и устойчивое развитие.	1.Классификация экосистем.Энергетические потоки в экосистеме. Обмен веществ в экосистеме. 2. Экологическая обусловленность экономики. Природная среда как основа экономического развития. Сравнение промышленного и природного потенциалов	PO3 PO4 PO5	1/4	Реферат, презентация,	Чек лист для оценки СРО
14	Лекция. Тема Структура биосферы. Биогеохимические процессы в биосфере.	Роль круговоротов веществ: большого (геологического) и малого (биогеохимического). Биогеохимические циклы: углерода, азота, кислорода, фосфора, серы. Понятие о гомеостазе экосистем. Механизмы саморегуляций.	PO3 PO4 PO5	1	Обзорная	Обратная связь, (блиц-опрос
	Практическое занятие. Тема 1.Проблема обеспеченности человеческого общества природными ресурсами. 2.Окружающая среда и здоровье	1.Воздействие человека на природно-ресурсный потенциал Земли. 2.Антропогенные физические, химические и биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.	PO3 PO4 PO5	3	Работа в малых группах	Устный опрос



	населения. СРОП/СРО Задание СРО 1.Экологические проблемы современных городов. 2.Экологические проблемы современных сельских населенных мест 3. Подготовка лечебно-профилактических учреждений в работе по ЧС в мирное и военное время. 3. Техногенного загрязнения окружающей среды радиоактивными веществами и влияние на здоровье населения. 4. Подготовка лечебно-профилактических учреждений в работе по ЧС в мирное и военное время.	1.Понятие «урбанизации». Современное состояние проблемы. Особенности экологической ситуации в городах Казахстана. 2.Экологические проблемы сельских поселений Экологические проблемы животноводства 3.Значение техногенного загрязнения окружающей среды виды и причины техногенного загрязнения окружающей среды понятие о радиоэкологии Виды ионизирующих излучений, их характеристика влияние радиоактивных веществ на здоровье населения. 4. 4.Подготовка лечебно-профилактических учреждений в работе по ЧС	PO3 PO4 PO5	1/5	Реферат, презентация, эссе	Чек лист для оценки СРО
15	Практическое занятие. Тема В чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биологического характера медицинское обеспечение.	Формирование навыков медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обучение оказанию первой и доврачебной помощи. Хронические отравления, рофессиональные и бытовые заболевания при воздействии токсинов.	PO2 PO3 PO4 PO5	2	Дебаты	Устный и письменный опрос
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 2	Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков по	PO1- PO5	1/5	Тестирование, письменная работа	Чек-лист



		пройденным темам. Темы лекций (9-15), практических занятий (9-15), СРО (9-14).				
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15		

9. Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекции	Обзорные, тематические, информационные.			
9.2	Практические занятия	ТВЛ, дебаты, мозговой шторм, ролевые игры, круглый стол, работа в малых группах: устный и и письменный опрос, тестирование, выполнение заданий, обсуждение вопросов темы, решение ситуационных заданий.			
9.3	СРОП/СРО	Дискуссия, выполнение заданий, написание конспекта, обсуждение вопросов темы, защита эссе, реферата, презентации, проекта, контент-анализа			
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, письменная работа.			
10. Критерии оценивания					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Знает и понимает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных.	Не знает и не понимает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных.	1. Недостаточно раскрывает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных; 2. Не полной мере использует на практике и объясняет связь основных этапов научного исследования и методов обработки научных данных.	1. Обобщает основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных; 2. Связывает и основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных.	1 Интерпретирует основные этапы научного исследования и методов обработки научных данных; 2. Сравнивает и проводит различия между основными этапами научного исследования и методов обработки научных данных.
PO2	Демонстрирует знание и понимание системы норм Конституции РК, основных определений и	1. Не систематизирует систему норм Конституции РК основные определения и категории теории	1. В недостаточной мере описывает систему норм Конституции РК основные определения и	1. Анализирует систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и	1. Оценивает и делает выводы о системе норм Конституции РК основных определений и категорий теории



	<p>категорий теории права и государства, наиболее важных норм экономического, экологического и отраслевого законодательства</p>	<p>права и государства, наиболее важные нормы экономического, экологического и отраслевого законодательства. 2. Не формулирует систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные экономического, экологического и отраслевого законодательства. 3. Не описывает систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы отраслевого законодательства и экономической теории.</p>	<p>категории теории права и государства, наиболее важные нормы экономического, экологического и отраслевого законодательства. 2. Делает обзор норм Конституции РК основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм экономического, экологического и отраслевого законодательства. 3. Распознает и передает нормы Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы экономического, экологического и отраслевого законодательства.</p>	<p>государства, наиболее важные нормы экономического, экологического и отраслевого законодательства, не допуская грубых ошибок; 2. Выделяет и обобщает основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы экономического, экологического и отраслевого законодательства. 3. Классифицирует систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы экономического, экологического и отраслевого законодательства.</p>	<p>права и государства, наиболее важных норм экономического, экологического и отраслевого законодательства. 2. Сопоставляет систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы экономического, экологического и отраслевого законодательства. 3. Анализирует систему норм Конституции РК основные определения и категории теории права и государства, наиболее важные нормы экономического, экологического и отраслевого законодательства.</p>
<p>PO3</p>	<p>Знает о мерах правовой, экономической, экологической и моральной ответственности</p>	<p>1. Не знает меры правовой и моральной ответственности за коррупционные правонарушения.</p>	<p>1. Не в полной мере описывает меры правовой и моральной ответственности за</p>	<p>1. Систематизирует меры правовой и моральной ответственности за</p>	<p>1. Сравнивает и делает выводы о мерах правовой и моральной ответственности за</p>



	за коррупционные правонарушения в рамках действующего законодательства в области противодействия коррупции	2. Не представляет о действующих законодательствах в области противодействия коррупции.	коррупционные правонарушения . 2. Слабо интерпретирует действующее законодательств о в области противодействия коррупции.	коррупционные правонарушения 2. Устанавливает и объясняет о действующее законодательство в области противодействия коррупции	коррупционные правонарушения 2. Оценивает действующее законодательство в области противодействия коррупции.
PO4	Способен анализировать экономическую, правовую, экологическую ситуацию на микро- и макроуровне и принимать научно обоснованные решения в рамках законов развития современного общества.	1. Не знает экономические, правовые, экологические категории и законы; 3. Не описывает основные принципы и законы для анализа отрасли, рынка и экономики в целом	1. Не в полной мере объясняет сущность экономических, правовых, экологических законов и категории. 2. Слабо классифицирует методы экономической науки; 3. Не в полной мере описывает основные принципы и законы для анализа отрасли, рынка и экономики в целом	1. Систематизирует значение экономических, правовых, экологических законов для анализа особенностей поведения экономических субъектов на микро- и макроуровне; 2. Классифицирует и характеризует методы экономической науки; 3. Анализирует отрасли рынка и экономики в целом с использованием принципов, законов и модели микро- и макроэкономики	1. Оценивает и систематизирует значение экономических, правовых, экологических законов для анализа особенностей поведения экономических субъектов на микро – и макроуровне; 2. Использует методы и законы экономической науки для анализа рыночной конъюнктуры и поведения потребителей и производителей; 3. Анализирует и предлагает свои идеи по использованию принципов и законов для анализа развития современного общества.
PO5	Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую	1. Не знает и не понимает собственную нравственную и	1. Не полностью описывает собственную нравственную и	1. Систематизирует собственную нравственную и	1. Четко определяет и релизует собственную



позицию.	гражданскую позицию.	гражданскую позицию. 2. Не в полной мере определяет собственную нравственную и гражданскую позицию.	гражданскую позицию. 2. Обобщает и выделяет собственную нравственную и гражданскую позицию.	нравственную и гражданскую позицию. 2.Оценивает собственную нравственную и гражданскую позицию.
----------	-------------------------	--	--	--

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный и письменный ответ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в случае, если обучающийся не допустил при ответе каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им критическую оценку, использует достижения научных данных.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Если обучающийся не допускает ошибок при ответе, допускает принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, он может систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки в ответе, ограничивается учебной литературой, указанной в силлабусе, испытывает большие трудности в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Если студент допускает принципиальные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока; не может использовать научную терминологию предмета, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками
2	Решение ситуационн ых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- показывает глубокое знание материала; - активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	- показывает знание материала; - участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи;



		C+ (2,33; 70-74%);	<ul style="list-style-type: none"> - аргументирует свое решение; - грамотно отвечает на вопросы и задает их. - допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
		<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - показывает неполное знание материала; - мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
		<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - показывает отсутствие знания материала; - не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении. - не принимает участие в работе группы.
3	Тестовые задания в письменной форме	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Правильные ответы из 20тестовых заданий: 17-20 Правильные ответы из 30тестовых заданий: 26-30 Правильные ответы из 40тестовых заданий: 34-40 Правильные ответы из 50тестовых заданий: 43-50</p>
		<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);</p>	<p>Правильные ответы из 20тестовых заданий: 13-16 Правильные ответы из 30тестовых заданий: 20-25 Правильные ответы из 40тестовых заданий: 26-33 Правильные ответы из 50тестовых заданий: 33-42</p>
		<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)</p>	<p>Правильные ответы из 20тестовых заданий: 8-12 Правильные ответы из 30тестовых заданий: 12-19 Правильные ответы из 40тестовых заданий: 16-25 Правильные ответы из 50тестовых заданий: 20-32</p>
		<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)</p>	<p>Правильные ответы из 20тестовых заданий: 0-7 Правильные ответы из 30тестовых заданий: 0-11 Правильные ответы из 40тестовых заданий: 0-15 Правильные ответы из 50тестовых заданий: 0-19</p>

3	Форма контроля Семинар	№ п/п	Критерии оценки	Уровень - оценка			
				Прево сходн	Прием- лемо	Требует коррекц	Неприем лемо



				о		ин	
	Чек лист	1	Раскрывает практическую и теоретическую значимость темы.	10	7,5	5	0
		2	Использует междисциплинарную и внутридисциплинарную связь.	10	7,5	5	0
		2	Умеет вести и поддерживать дискуссию с аудиторией.	10	7,5	5	0
		3	Выполняет задания преподавателя.	10	7,5	5	0
		4	Проявляет активность и заинтересованность во время занятия.	10	7,5	5	0
		6	Анализирует ответы выступлений.	10	7,5	5	0
		7	Применяет средства визуализации/ использует другие наглядные средства.	10	7,5	5	0
		8	Проявляет задатки лидера, мобилизует группу для выполнения поставленных задач.	10	7,5	5	0
		9	Грамотно формулирует выводы.	10	7,5	5	0
		10	Проявляет коммуникативные навыки в общении с группой и преподавателем.	10	7,5	5	0

Чек-лист для СРО

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Презентация	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды содержательные и короткие. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Дает четкий, аргументированный ответ при обсуждении и ответах на вопросы</p>
		<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);</p>	<p>Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды содержательные и короткие. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. При ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, которые исправляет сам.</p>
		<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные. Слайды короткие, и важность не раскрывается полностью. При ответе на вопросы допускает ошибки и не может анализировать.</p>



		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Обучающийся не выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки. Presentation состоит из 20 слайдов и не опирается на информационные, научные данные. Слайды не раскрывают содержание темы. При защите обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в своем материале.
2	Эссе	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Эссе не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.
3	Реферат	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Эссе полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%);	Реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите



		C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Реферат не выполнено в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, га вопросы не отвечает.
4	Разработка проекта	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Проект полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет четкую структуру. Правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. В работе упущены некоторые важные аргументы. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	проект выполнен в срок, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался на заданные вопросы. Недостаточно аргументировал свои выводы.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	проект не выполнен в срок. Выбор научно-исследовательского проекта не обоснован и не позволяет решить заявленную проблему. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает. Актуальность проекта частично обоснована. В работе нет ссылок.
5	Контент анализ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Контент-анализ полностью отражает изучаемую проблему. Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. Приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
		Хорошо Соответствует оценкам:	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует



		B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	требованиям. Приведены иллюстрации. При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. Приведены иллюстрации. При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Контент-анализ не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
6	Сравнительный анализ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89); B (3,0; 80-84); B- (2,67; 75-79); C+ (2,33; 70-74);	Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+ (1,0; 50-54); D-(1,0; 50-54)	Сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	Конспект не выполнен в срок. Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.

Чек лист для промежуточной аттестации

	Тестовые задания в письменной форме	Отлично	Правильные ответы из 50тестовых заданий: 43-50
		Хорошо	Правильные ответы из 50тестовых заданий: 33-42
		Удовлетворительно	Правильные ответы из 50тестовых заданий: 20-32
		Неудовлетворительно	Правильные ответы из 50тестовых заданий: 0-19

Выполнение тестовых заданий	Отлично	90-100% правильных ответов
	Хорошо	70-89% правильных ответов
	Удовлетворительно	50-69% правильных ответов
	Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	<p>http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28</p> <p>1. Основы научных исследований. Монография. А.С.Кадыров, И.А.Кадырова. Караганда 2018г.310 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1316</p> <p>2. Методы научных исследований в психологии. Сатова А.К. Учебное пособие. Алматы: «Издательство «Акнур», 2018, -110с.» https://aknurpress.kz/reader/web/1265</p> <p>3. К 59 В.В. Койков, Г.А. Дербисалина. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании. - Караганда: ИП «Издательство АҚНУР», 2014. – 140 с. https://aknurpress.kz/reader/web/1401</p> <p>4. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон.текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с</p> <p>5. Основы антикоррупционной культуры. Учебное пособие /М.М.Кулбаева.</p>



Алматы, 2019.-122 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/2000>

6. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 198 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1304>

7. Основы антикоррупционной культуры : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с.

8. . Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг. Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А., 2019. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>

9. Макроэкономика. Есиркепова А.М. , 2017. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>

10. Н.К. Казманов. РМЭБ/<http://rmebrk.kz/>. Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі : "Құқық және экономика негіздері" мамандығының студенттеріне арналған оқу-әдістемелік кешен. / Құраст. Н.К. Казманов. - Ақтөбе: С. Бәйішев атындағы АУ-нің оқу-әдістемелік бөлімі, 2016. - 132

11. Экономикалық теория. ОЖСБ-ға дайындық. Кестелі оқу құралы. В.Ж.Крымова, С.Н.Изеев, А.А. Маукенова., Алматы 2017ж. 224 бет. <https://aknurpress.kz/reader/web/1814> .

12. Экономикалық және құқықтық білім негіздері. Оқу құралы. 310 бет. Б.С. Битенова Б.С., Мағзуиова Л.К., Ахатова А.А., Карагожина Р.З. <https://aknurpress.kz/reader/web/1308>

13. Экология и устойчивое развитие [Текст] : учеб.-метод. пособие / К. Д. Аубакирова [и др.]; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. - 260, [2] с. <http://elib.kaznu.kz/>

14. Кенесариев У.И. Экология и здоровье населения: учебник для медицинских вузов и колледжей / У.И. Кенесариев, Н.Ж. Жакашов. – Алматы: Эверо, 2020. -240 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/853/

15. Имашева Б.С. Социальная экология и устойчивое развитие. / Б.С. Имашева. – Алматы: Эверо, 2020. – 176 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/242/

Специальные программы

IBM SPSS Statistics [http:// www.ibm/ com.ru/ products/spss- statistics](http://www.ibm.com/ru/products/spss-statistics)

Журналы (электронные журналы)

<http://aknurpress.kz/login> промо код SDN-28
Скопус базасы <https://www.scopus.com/home.uri>
Springer базасы <https://link.springer.com/>

Литература

Основная:

1. Татиева, М. М. Особенности и проблемы использования интеллектуальной собственности и нематериальных активов в условиях инновационно-ориентированной экономики [Текст] : учебное пособие / М. М. Татиева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 84 бет.

2. Альжанова, А. Н. Основы права учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Алматы : Эверо, 2014. - 134 с.

3. Лекционный комплекс по дисциплине- основы антикоррупционной культуры [Текст]: лекционный комплекс / История Казахстана и социально-общественных дисциплин. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 83 с.

4. Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие / - Караганда: АҚНҰР, 2016. – 198

5. Битенова Б.С. Основы экономических и правовых знаний : учебное пособие



/ Б. С. Битенова, Л. К. Магзумова, А. А. Ахатова. - Караганда : АҚНҰР, 2023. - 313 б.

6.Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории [Текст] :учеб.пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с

7. Куратко Д. Ф. Предпринимательство: теория, процесс, практика = Entrepreneurshiptheory, process,practice: учебник / Д. Ф. Куратко. - 10-е изд. - [б. м.]: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 514 стр.: (Рухани жаңғыру)

8. Атикеева С.Н.Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. «Sky Systems» 2021

9. Жакенова С.Р., Магзумова Л.К., Битенова Б.С. Основы предпринимательства Ақнұр- 2021

10. Нуржуманова Ж.М. Виды экологического контроля:учебное пособие «Sky Systems» 2019

11. Атикеева С.Н.Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. «Sky Systems» 2021

Дополнительная:

1. Койков В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании: исследование.- Караганда: АҚНҰР, 2014. -140 с.

2. Шоу , М. Н. Международное право = International LAW : т.1 учебник. - 8-е изд. - Нұр-Султан :Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр. : (Руханижаңғыру).

3. Шоу М.Н. Международное право = International LAW : т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - [б. м.] :Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр. : (Рухани жаңғыру)

4. Медицинское право : учебник / Ж. У. Тлембаева [и др.] ; ред. Ж. У. Тлембаева. - Астана : Medet Group , 2023. - 218 с.

5. Суюнов Н.Д., Серикбаева Э. А., Жакипбаев К.С., Зияева М.Н.Фармацевтическое право и биоэтика. Учебное пособие. Ақнұр-2024

6.Нұрсейітов, Ш. Ш. Әлеуметтік экология және тұрақты даму] : қысқаша дәрістік курс. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 бет

7. Нурсейітов Ш.Ш,Қоршаған орта туралы ілім:қысқаша дәрістік курс-Эверо,2014

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся:

1. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП.

2.Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.

3. Обучающиеся должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы.

4. Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.

5.Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.

6. Выполнять СРО по графику, указанному в программе.

7.Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.

8.При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРОП оценка за СРО снижается на 2 балла.

9.При подсчете итогового рейтинга штрафные баллы за пропущенные лекции и СРО вычитываются от

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	39/-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Правовые, экономические, экологические и научные знания»	36-беттің 30-беті

баллов за рубежный контроль.

10. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и СРОП, следить за конечными датами сдачи заданий.

Штрафные меры: При пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины штрафной балл составляет 1 балл (пропуски лекций в виде штрафных баллов снимаются из оценок рубежного контроля (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов снимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2 балла. За опоздание, некорректное поведение во время занятия, порчу имущества кафедры, пользование сотовым телефоном на занятии снимается 0,5 баллов. За несвоевременную защиту СРО снимается 20%, в случае сдачи СРО на неделях РК снимается 50%.

Поощрительные меры: За активное участие в учебном процессе (участие в олимпиадах, НИРС, конференциях) добавляется 0,5 балла к рубежному контролю по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
13.1	П. 4 Кодекс чести обучающегося
13.2	Политика выставления оценок 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Обучающийся, не набравший проходной 50 баллов (60%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). 4. Промежуточная аттестация –тестирование.



14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол №	Ф.И.О. руководителя БИЦ	
14.06.2024ж	9	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	
04.06.2024ж	16	Нуржанбаева Ж.О.	
Дата утверждения на кафедре «Социально-гуманитарных дисциплин»	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	
10.06.2024ж	11	Аширов А.Ш.	
Дата утверждения на кафедре «Гигиена и эпидемиология»	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	
20.05.2024ж	10	Утепов П.Д.	
Дата одобрения на АК ОП «Стоматология»	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП	
		Кенбаева Л.О.	
Дата одобрения на АК «Общеобразовательные дисциплины»	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК	
19.06.2024ж	9	Нуржанбаева Ж.О.	
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего Нуржанбаева Ж.О.	
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего Аширов А.Ш.	
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего Утепов П.Д.	
Дата пересмотра на АК «Общеобразовательные дисциплины»	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК Нуржанбаева Ж.О.	
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП Кенбаева Л.О.	



**Протокол согласования Рабочей учебной программы дисциплины «Правовые, экономические, экологические и научные знания» с другими дисциплинами на 2024 – 2025 уч.г.
Образовательная программа «6В10117- Стоматология»**

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Постреквизиты: 1. История Казахстана	Для обеспечения взаимосвязанной последовательности при изучении дисциплины следует обратить внимание на следующие вопросы: 1. Формирование государственного устройства Республики Казахстан. 2. Утверждение символов Республики Казахстан – флаг, герб, гимн. 3. Переход к рыночной экономике, создание частнособственнических институтов и становление отечественного бизнеса. 4. Трудности и недостатки в формировании новой экономической системы. Введение национальной валюты. 5. Современные направления реформирования экономики Казахстана. 6. Республика Казахстан и международные организации. 7. Проблемы мировой и региональной безопасности Казахстана.	№16 04.06.2024г
2. Философия	Одобрить порядок и содержание учебного материала по дисциплине «Основы права и экономики». В курсе обучения дисциплины «Философия» следует акцентировать внимание на следующие вопросы: 1. Этические нормы и нормы права. Права человека. 2. Понятие свободы в истории философии. 3. Мировоззренческие проблемы права. 4. Современные тенденции глобализации. 5. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем 6. Модернизационные процессы в современном Казахстане: социально - политический, экономический аспекты.	№11 10.06.2024г
3. Психология и культурология	В курсе «Правовые, экономические, экологические и научные знания»	№16



	<p>изучаются вопросы происхождения права, его признаки, источники. Углубление знаний по данной теме планируется в процессе обучения «Психологии и культурологии в ходе изучения следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы культуры: миф, искусство, религия, мораль, философия, право, политика, наука, техника. 2. Право в системе социокультурных ценностей. 3. «Закон Республики Казахстан о культуре». 	04.06.2024ж
4. Социология и политология	<p>Для обеспечения взаимосвязанной последовательности при изучении дисциплины следует обратить внимание на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика и право. 2. Государственная власть в суверенном Казахстане. 3. Цифровой Казахстан. 4. Анализ безработицы и пути ее сокращения в Казахстане. 5. Государственная политика направленная на повышение уровня жизни населения Казахстана. 6. Международное разделение труда и конкурентоспособность страны. 7. Участие Казахстана в мировых интеграционных процессах и международных экономических 	<p>№11 10.06.2024ж</p>

Зав. кафедрой «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»:

Нуржанбаева Ж.О.

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарных дисциплин»:

Аширов Ш.А.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая учебная программа дисциплины «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

39/-11

36-беттің 34-
беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая учебная программа дисциплины «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

39/-11

36-беттің 35-
беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая учебная программа дисциплины «Правовые, экономические, экологические и научные знания»

39/-11

36-беттің 36-
беті