

|                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                                                 |  |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся                                                             |  |  | 1 стр. из 20                                                                                                                                                                                          |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Дисциплина:** Социология и политология  
**Код дисциплины:** SP 2102  
**Название и шифр ОП:** 6В10104 «Сестринское дело»  
**Объем учебных часов /кредитов:** 120/4  
**Курс и семестр изучения:** 2/3  
**Объем самостоятельной работы:** 12/68

Шымкент, 2024 год

|                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p> <br/> <b>SKMA</b><br/>             — 1979 —<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                                                                                   |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                                                                |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся                                                                                               |  | 2 стр. из 20                                                                                                                                                                                                                                          |

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Социология и политология» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 11 от 10.06. 2024 г.

Заведущий кафедрой:



Аширов И.А.

|                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                     |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся                                                                              |                                                                                   |                                                                                                                                     |
| 39/11-                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                     |
| 3 стр. из 20                                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                                                     |

- 1. Тема 1:** Основные социологические подходы к изучению любого явления (спорт, кино, семья) в обществе. Роль социологии в понимании современного общества. Социальное положение бездомных людей в казахстанском обществе.
  - 2. Цель:** усвоение обучающимися роли социологии в понимании современного общества, а также о социальном положении бездомных людей в казахстанском обществе.
  - 3. Задания:** Обзор по теме с привлечением дополнительного материала из печати и информационных ресурсов Интернета.
  - 4. Форма выполнения/оценивания:** Индивидуальная защита задания /эссе, реферат, доклад
  - 5. Критерии выполнения:** приложение 1
  - 6. Сроки сдачи:** 1 неделя
  - 7. Литература:** приложение 2
  - 8. Контрольные вопросы:**
    1. Какова роль социологии в понимании современного общества?
    2. Каков социологический подход к изучению семьи с точки зрения структурного функционализма?
    3. Как вы понимаете понятие социологического воображения?
    4. Как вы характеризуете формирование и развитие основных этапов развития социологической мысли?
    5. Определите социальную статику и социальную динамику.
    6. Чем план отличается от программы?
    7. Как обобщаются данные исследования?
- 
- 1. Тема 2:**
    1. Социологические теории стратификации.
    2. Показатели социального неравенства.
    3. Влияние социального статуса семьи на процесс социализации ребенка в городском и сельском сообществе.
    4. Отдельные люди как «социальные существа»
    5. Гендерные роли в семье.
    6. Семья как подсистема общества.
  - 2. Цель:** овладение обучающимися основными критериями показателей богатства и бедности в современном Казахстане, процессом социализации, гендерной ролью в семье и семье.
  - 3. Задания:** подготовка группового проекта, презентации, эссе на тему
  - 4. Форма выполнения/оценивания:** Оценка по теоретической и практической актуальности / групповой проект, презентация, эссе
  - 5. Критерии выполнения:** приложение 1
  - 6. Сроки сдачи:** 2 неделя
  - 7. Литература:** приложение 2
  - 8. Контрольные вопросы:**
    1. По каким критериям вы определяете богатство и бедность?
    2. Какие виды социального неравенства вы знаете?
    3. Какие существуют возможности устранения социального неравенства?
    4. Какова статистика богатых и бедных людей в Казахстане?
    5. Выделить исторические типы и типы брачно – семейных отношений.
    6. Дайте определение понятиям брак и семья.
    7. Укажите причины межсемейных конфликтов.

|                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                     |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                     |
| 39/11-                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                     |
| 4 стр. из 20                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                     |

**1. Тема 3:** 1. Основные виды суицида. 2. Социологические идеи Э.Дюркгейма о девиации. 3. Основные идеи теории подражания Г.Тарда и теории дифференциальной ассоциации Э.Г.Сазерленда.

**2. Цель:** овладение обучающимися понятиями девиации и делинквентности, видами суицида.

**3. Задания:** подготовка презентация, эссе, творческая работа по теме

**4. Форма выполнения/оценивания:** Оценка по теоретической и практической актуальности / Презентация, эссе, творческая работа

**5. Критерии выполнения:** приложение 1

**6. Сроки сдачи:** 3 неделя

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контрольные вопросы:**

1. Что такое Девиация и делинквентность?
2. Какие типы девиации вы знаете?
3. Какие виды самоубийств вы можете назвать?
4. В чем суть идей теории подражания г. Тарда?

**1. Тема 4:** 1. Элементы культуры. 2. Функции религии как социального института. 3. Формы взаимодействия между этническими группами. 4. Социологический анализ ценностей современной казахстанской молодежи. 5. Проблемы доступности бесплатного образования в Казахстане.

**2. Цель:** элементы культуры, функции религии как социального института, обсуждение идей культурной конвергенции и культурного империализма.

**3. Задания:** подготовить презентация, эссе по теме.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Оценка по теоретической и практической актуальности / Презентация, эссе

**5. Критерии выполнения:** приложение 1

**6. Сроки сдачи:** 4 неделя

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контрольные вопросы:**

1. Каковы социальные тенденции социологии?
2. Укажите различия понятий язык, ценности, нормы, традиции.
3. Каковы основные направления духовной модернизации в социологии?
4. Какие взаимосвязи существуют между этническими группами?
5. Какие противоречия существуют между обществом и религией?

**1. Тема 5:** 1. Влияние современных информационных технологий на повседневную жизнь человека. 2. Основные виды коммуникации в группе.

**2. Цель:** роль информационных технологий в развитии образования обучающихся.

**3. Задания:** подготовка презентаций

**4. Форма выполнения/оценивания:** Оценка по теоретической и практической актуальности/презентация

**5. Критерии выполнения:** приложение 1

**6. Сроки сдачи:** 5 неделя

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контрольные вопросы:**

|                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                                                                                                                |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                            |  | 5 стр. из 20                                                                                                                                                                                                                                                             |

1. Что вы знаете о средствах массовой информации?
2. Какие современные информационные технологии вы знаете?
3. Какие основные виды общения в группе?

- 1. Тема 6:** 1. Особенности современных экономических систем.
2. Прагматизм в развитии современного казахстанского общества
- 2. Цель:** усвоение обучающимися особенностей современных экономических систем.
- 3. Задания:** обзор по теме, представленный путем публикации дополнительных материалов для издательских и интернет ресурсов.
- 4. Форма выполнения/оценивания:** Оценка по теоретической и практической актуальности/ эссе, презентация
- 5. Критерии выполнения:** приложение 1
- 6. Сроки сдачи:** 6 неделя
- 7. Литература:** приложение 2
- 8. Контрольные вопросы:**
1. Какие экономические системы можно назвать современными?
  2. Каковы особенности современных экономических систем?
  3. Дайте характеристику прагматизму в казахстанском обществе.

- 1. Тема 7:** 1. На основе кафедральной научно-исследовательской темы «Взаимосвязь процессов урбанизации и миграции в обществе». 2. Особенности демографического развития на примере одной из стран мира.
- 2. Цель:** выявление взаимосвязи процессов урбанизации и миграции в обществе и усвоение обучающимися особенностей демографического развития.
- 3. Задания:** Обзор по теме с привлечением дополнительного материала из печати и информационных ресурсов Интернета.
- 4. Форма выполнения/оценивания:** Оценка по теоретической и практической актуальности/ презентация
- 5. Критерии выполнения:** приложение 1
- 6. Сроки сдачи:** 7 неделя
- 7. Литература:** приложение 2
- 8. Контрольные вопросы:**
1. Какова взаимосвязь тенденции урбанизации и миграции в обществе?
  2. Как демографические изменения влияют на общество?
  3. Каково влияние общественных движений в мире на общество?
  4. Перечислите основные виды влияния общественных движений в мире на общество.
  5. Раскройте понятие общественных изменений.

- 1. Тема 8: Рубежный контроль 1**
- 2. Цель:** формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду, усвоению приемов познавательной деятельности для дальнейшего использования и применения ее при решении научных и практических задач.
- 3. Задания:** изучить разделы темы, работа с учебниками и дополнительной литературой, подготовиться к контрольным вопросам по теме.
- 4. Форма выполнения:** Тестирование, устно, контрольная работа в письменной форме, чек лист.
- 5. Критерии выполнения:** приложение 3

|                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p style="text-align: center;">Кафедра социально-гуманитарных дисциплин</p>                                                                                                             |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p style="text-align: center;">Методические указания для самостоятельной работы обучающихся</p>                                                                                         |  | 6 стр. из 20                                                                                                                                                                                                                                                             |

**6. Сроки сдачи:** 8 неделя

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контрольные вопросы:**

**1. Тема 9:** 1. «Правильные» и «неправильные» формы правления в истории политической мысли. 2. Сравнительный анализ основных трактовок политики

**2. Цель:** овладение основными объяснениями политики, способами и источниками формирования власти.

**3. Задания:** подготовка ситуационная задания, презентация по теме.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Оценка по теоретической и практической актуальности / Ситуационная задания, презентация

**5. Критерии выполнения:** приложения 2

**6. Сроки сдачи:** 9 неделя

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контрольные вопросы:**

1. Как вы понимаете понятие досуг молодежи?

1. В чем суть понятия политика?

2. Каковы причины возникновения понятия политика?

**1. Тема 10:** 1. Способы и источники формирования власти. 2. Классификация политического лидерства. 3. Перспективы развития политической системы Казахстана.

**2. Цель:** овладение обучающимися способами и источниками формирования власти, классификацией политического лидерства.

**3. Задания:** подготовка ситуационная задача, презентация по теме

**4. Форма выполнения/оценивания:** Оценка по теоретической и практической актуальности / Ситуационная задача, презентация

**5. Критерии выполнения:** приложение 1

**6. Сроки сдачи:** 10 неделя

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контрольные вопросы:**

1. Каковы способы и источники формирования власти?

2. Укажите типы политического лидерства.

3. Как вы оцениваете перспективы развития политической системы Казахстана?

**1. Тема № 11.** 1. Формирование правового и социального государства в Республике Казахстан. 2. Классификация политических режимов.

**2. Цель:** владеть особенностями правового и социального государства в РК.

**3. Задания:** подготовка контент анализ по теме

**4. Форма выполнения/оценивания:** Оценка по теоретической и практической актуальности / Контент анализ

**5. Критерии выполнения:** приложение 1

**6. Сроки сдачи:** 11 неделя

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контрольные вопросы:**

1. В чем разница между правовым и социальным государством в РК?

2. Какие существуют типы политического режима?

|                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p style="text-align: center;">Кафедра социально-гуманитарных дисциплин</p>                                                                                                             |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p style="text-align: center;">Методические указания для самостоятельной работы обучающихся</p>                                                                                         |  | 7 стр. из 20                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 3. Какова связь политических режимов с политической системой государства?

**1. Тема № 12.** 1. Пути повышения электоральной активности молодежи в Республике Казахстан.

**2. Цель:** выявление путей повышения политической активности молодежи в политической жизни общества.

**3. Задания:** подготовка презентации по теме.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Оценка по теоретической и практической актуальности / презентация.

**5. Критерии выполнения:** приложение 1

**6. Сроки сдачи:** 12 неделя

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контрольные вопросы:**

1. Как вы понимаете понятие электоральная активность молодежи?
2. Каковы пути повышения активности молодежи в политической жизни страны?

**1. Тема №13.** 1. Анализ сильных и слабых сторон программ политических партий Республики Казахстан. 2. Модели политической культуры.

3. Рухани жаңғыру – стратегия новой модели сознания и мышления в Республике Казахстан.

**2. Цель:** Знание политических партий РК, моделей политической культуры, программ Рухани жаңғыру.

**3. Задания:** подготовка сравнительный анализ, презентации по темам.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Оценка по теоретической и практической актуальности / Сравнительный анализ, презентация

**5. Критерии выполнения:** приложение 1

**6. Сроки сдачи:** 13 неделя

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контрольные вопросы:**

1. Каковы сильные и слабые стороны программ некоторых политических партий Казахстана?
2. Какие политические партии Казахстана вы знаете?
3. Что вы знаете о программе Рухани жаңғыру?

**1. Тема № 14.** 1. Основные факторы и условия выбора модели политической модернизации  
2. Дорожную карту по урегулированию. 3. Роль Казахстана в системе международных отношений

**2. Цель:** определение условий и основных факторов выбора моделей политической модернизации.

**3. Задания:** подготовка дискуссия, эссе, реферат, презентации по теме.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Оценка по теоретической и практической актуальности / Дискуссия, эссе, реферат, презентация

**5. Критерии выполнения:** приложение 1

**6. Сроки сдачи:** 14 неделя

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контрольные вопросы:**

1. Перечислите какие типы модернизации существуют?
2. Какие теории модернизации существуют?

|                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p style="text-align: center;">Кафедра социально-гуманитарных дисциплин</p>                                                                                                             |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p style="text-align: center;">Методические указания для самостоятельной работы обучающихся</p>                                                                                         |  | 8 стр. из 20                                                                                                                                                                                                                                                             |

3. В чем особенность казахстанской модели модернизации?
4. Какую роль играет послание Президента РК Назарбаева Н.А. народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»?

### **1. Тема № 15. Рубежный контроль 2**

**2. Цель:** формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду, усвоению приемов познавательной деятельности для дальнейшего использования и применения ее при решении научных и практических задач.

**3. Задания:** изучить разделы темы, работа с учебниками и дополнительной литературой, подготовиться к контрольным вопросам по теме.

**4. Форма выполнения/оценивания:** Тестирование, устно, контрольная работа в письменной форме, чек лист.

**5. Критерии выполнения:** приложение 1

**6. Сроки сдачи:** 15 неделя

**7. Литература:** приложение 2

**8. Контрольные вопросы:** Все вопросы темы с 10-14 лекции, с 9-15 практические занятия и с 9-14 СРО.



|                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                                                                                                               |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                           |  | 9 стр. из 20                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Критерий выполнения и оценивания СРО:

1. **Эссе** – очерк – небольшая письменная работа, излагающая знания и индивидуальную позицию обучающегося по заданному вопросу.

#### Рекомендации для работы эссе:

1. Выбор высказывания
2. Определение проблемы высказывания.
3. Формулировка основной мысли высказывания
4. Определение своей позиции к высказыванию
5. Аргументация собственного мнения
6. Аргументация должна быть осуществлена на двух уровнях:
  1. *Теоретический уровень* — его основой являются философские знания (понятия, термины, противоречия, направления научной мысли, взаимосвязи, а также мнения учёных, мыслителей).
  2. *Эмпирический уровень* — здесь возможны два варианта:
    - использование примеров из социальной практики и событий в обществе;
    - обращение к личному опыту.

#### 7. Вывод

### Критерий выполнения:

1. Внимательно прочитать задание: в эссе обязательно должен быть прямой ответ на поставленный вопрос.
  2. Составить план сочинения.
  3. Содержание должно быть последовательным и аргументированным.
  4. Полностью исключить из своего эссе плагиат, эссе – продукт сугубо личного творчества.
  5. Лаконичность, объем эссе четко обусловлен в инструкциях
- Один абзац – один тезис. Одно предложение – одна мысль.

#### Структура эссе:

Введение – (1 абзац цитата, стихотворение, вопрос, размышления, необычные факты и т.д..)

Основная часть – (2-3 абзаца выражайтесь понятно, подкрепляйте основные идеи фактами, яркими описаниями)

Заключение – (1 абзац - покажите ваши взгляды на проблему).

#### Литература

6. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях.

7. Количество листов – 3-5

| Оценка                                                                                      | Критерии выполнения                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»<br>Соответствует оценкам:<br>А(4,0; 95-100%)<br>А-(3,67;90-94%)                   | Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок.<br>Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы.<br>При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.                     |
| «Хорошо»<br>Соответствует оценкам:<br>В+(3,33;85-89%);<br>В(3,0;80-84%);<br>В-(2,67;75-79%) | Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок.<br>Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы.<br>При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме.<br>Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет |
| «Удовлетворительно»                                                                         | Эссе выполнено в полном объеме и в назначенный срок. Не                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <div><div><div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН</div><div>MEDISINA</div><div>AKADEMIASY</div><div>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div></div><div></div><div><div>SOUTH KAZAKHSTAN</div><div>MEDICAL</div><div>ACADEMY</div><div>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div></div> |                         |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 39/11-<br>10 стр. из 20 |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |

|                                                                                  |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соответствует оценкам:<br>C+(2,33;70-74%);<br>C(2,0;65-69%);<br>C-(1,67;60-64%); | учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы. |
| «Неудовлетворительно»<br>Соответствует оценке:<br>D+(1,0;50-54%);                | Эссе не выполнено                                                                                                                        |

## 2. Составление тестовых заданий:

| Форма контроля              | Оценка                     | Критерии выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка тестовых заданий | <b>Отлично</b>             | Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.                |
|                             | <b>Хорошо</b>              | Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.                           |
|                             | <b>Удовлетворительно</b>   | Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно. |
|                             | <b>Неудовлетворительно</b> | Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.                                                                |

## 3. Составить сравнительную таблицу:

*Структура составления сравнительной таблицы:*

1. Прочитать текст.
2. Выбрать ключевые слова, фразы.
3. Расположить ключевые слова или фразы в хронологической, логической последовательности.
4. Представить подготовленный материал в виде сравнительной таблицы.

Помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Выглядит эта таблица просто: Средняя колонка называется "линией сравнения". В ней перечислены те категории, по которым предполагаем,

|                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                                                                                                                |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                            |  | 11 стр. из 20                                                                                                                                                                                                                                                            |

сравнивать какие-то явления, события, факты. В колонки, расположенные по обе стороны от "линии сравнения", заносится информация, которую и предстоит сравнить.

|        |        |                 |        |        |
|--------|--------|-----------------|--------|--------|
| Тема 1 | Тема 2 | Линия сравнения | Тема 3 | Тема 4 |
|--------|--------|-----------------|--------|--------|

Для составления таблицы:

- 1) Прочитайте текст
- 2) Сформируйте структуру таблицы для систематизации информации из предложенного текста
- 3) Определите заголовки столбцов и строк таблицы
- 4) Заполните таблицу, извлекая информацию из сплошного текста в соответствии со структурой таблицы.

#### Критерии выполнения:

1. Ознакомление с темой с основными вопросами выбранной темы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

| Форма контроля        | Оценка                                                                                                                              | Критерии выполнения                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сравнительная таблица | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                                                   | Сравнительная таблица выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы.<br>При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.                |
|                       | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%)<br>В- (2,67; 75-79%).                              | Сравнительная таблица выполнена в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы.<br>При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |
|                       | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>С+ (2,33; 70-74%)<br>С (2,0; 65-69%)<br>С- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,0; 50-54%) | Сравнительная таблица выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Не учтены все рекомендации и требования к выполнению работы.<br>При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.                                                      |
|                       | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>F ( 0-49%)                                                                    | Сравнительная таблица не выполнена                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>             AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> <b>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>             MEDICAL<br/>             ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                                                                                                                    |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                |  | 12 стр. из 20                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4. Групповой проект (творческий):

*Структура творческой работы:*

- 1.Тема проекта
- 2.Обоснование творческого проекта
- 3.Цель творческой работы
- 4.Задачи творческого проекта
- 5.Последовательность творческого проекта
- 6.Заключение творческого проекта
- 7.Защита творческого проекта

#### Критерии выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
- 2 .Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

| Форма контроля | Оценка                                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проект темы    | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                                                   | Проект выполнен самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.                   |
|                | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%)<br>В- (2,67; 75-79%).                              | Проект выполнен самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |
|                | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>С+ (2,33; 70-74%)<br>С (2,0; 65-69%)<br>С- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,0; 50-54%) | Проект выполнен самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.                                                                             |
|                | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>F ( 0-49%)                                                                    | Проект не сдан в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.                                                               |

#### 5. Контент-анализа

Структура контент-анализа:

|                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                                                                                                                |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                            |  | 13 стр. из 20                                                                                                                                                                                                                                                            |

- Анализ источников;
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы

#### Критерии выполнения:

1. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения;
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения;
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу;
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов;
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А4;
6. Количество листов -3-5

| Оценка                                                                                                        | Критерий выполнения                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»<br>Соответствует оценкам:<br>А (4,0 - 95-100%)<br>А- (3,67 – 90-94%)                                | Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все вопросы и требования в краткой форме к выполнению работы. При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.     |
| «Хорошо»<br>Соответствует оценкам:<br>В+(3,33 - 85-89%)<br>В (3,0 - 80-84%)<br>В- (2,67 – 75-79%)             | Контент-анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |
| «Удовлетворительно»<br>Соответствует оценкам:<br>С+ (2,33 - 70-74%)<br>С (2,0 – 65-69%)<br>С- (1,67 – 60-64%) | Контент-анализ выполнен в неполном объеме и в неназначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.                                                        |
| «Неудовлетворительно»<br>Соответствует оценке:<br>D+ (1,0 50-54%)                                             | Контент-анализ не выполнен.                                                                                                                                                                                                                                         |

#### 6. Сравнительный анализ

Структура

- Анализ источников (СМИ, интернет ресурсы)
- Результат;
- Вывод;

Оформление в форме таблицы, схемы

#### Критерий выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме 5-10 слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

|                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                                                                                                                |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                            |  | 14 стр. из 20                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Оценка                                                                                                                      | Критерии выполнения                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                          | Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы.<br>При защите обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе вопросы во время обсуждения.                |
| <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%) | Сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |
| <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%)<br>C- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,0; 50-54%)              | Сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.                                                     |
| <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке:<br>FX(25-49%)<br>F (0-24%)                                              | Сравнительный анализ не выполнена.                                                                                                                                                                                                                                        |

## 7. Кейс:

### Структура кейса:

1. Определение цели создания кейса.
2. Идентификация соответствующей цели конкретной реальной ситуации.
3. Проведение предварительной работы по поиску источников информации для кейса.
4. Сбор информации и данных для кейса при использовании различных источников.
5. Подготовка первичного варианта представления материала в кейсе.
6. Обсуждение кейса с привлечением для этого как можно более широкой аудитории.
7. Хороший кейс должен отвечать следующим требованиям: соответствовать четко поставленной цели создания, иметь соответствующий уровень трудности, быть актуальным на момент работы с ним, иллюстрировать типичные ситуации, провоцировать дискуссию, иметь несколько решений.

### Критерий выполнения:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

| Оценка                              | Критерии выполнения                                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»<br>Соответствует оценкам: | Кейс выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите |



|                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                                                                                                                |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                            |  | 15 стр. из 20                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A (4,0 - 95-100%)<br>A- (3,67 – 90-94%)                                                                       | обучающийся демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.                                                                                                                                         |
| «Хорошо»<br>Соответствует оценкам:<br>B+(3,33 - 85-89%)<br>B (3,0 - 80-84%)<br>B- (2,67 – 75-79%)             | Кейс выполнен в полном объеме и в назначенный срок. Учтены все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся показывает хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |
| «Удовлетворительно»<br>Соответствует оценкам:<br>C+ (2,33 - 70-74%)<br>C (2,0 – 65-69%)<br>C- (1,67 – 60-64%) | Кейс выполнен в неполном объеме и в не назначенный срок. Учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы. При защите обучающийся допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.                                                       |
| «Неудовлетворительно»<br>Соответствует оценке:<br>D+ (1,0 50-54%)                                             | Кейс не выполнен.                                                                                                                                                                                                                                         |

## 8. Презентация

Структура презентации:

1. Ознакомление с темой и основными вопросами выбранной работы.
2. Ознакомление с оценкой и критериями выполнения.
3. Внимательно прочитать предлагаемую литературу.
4. Работа должна быть выполнена в письменной форме и на электронных носителях в форме 10-15 слайдов.
5. Каждое задание должно быть выполнено на индивидуальных листах формата А-4.

| Форма контроля   | Оценка                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Презентация темы | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                      | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.                   |
|                  | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%). | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |
|                  | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C+ (2,33; 70-74%)<br>C (2,0; 65-69%)             | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">             O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p style="text-align: center;">Кафедра социально-гуманитарных дисциплин</p>                                                                                                             |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p style="text-align: center;">Методические указания для самостоятельной работы обучающихся</p>                                                                                         |  | 16 стр. из 20                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | С- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,0; 50-54%)                            | принципиальные ошибки при ответе на вопросы.                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>F ( 0-49%) | Презентация не сдана в назначенный срок.<br>Использовано менее 3 литературных источников.<br>Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы.<br>Не ориентируется в собственном материале. |

## Приложение 2

### Литература:

#### Основные на русском языке:

1. Ертаев М. А. Социология [Текст] : учебное пособие / . - Қарағанда : Medet Group , 2021. - 260 с
2. Нысанбаев, А. Н. Политология: учеб. для вузов - Алматы: Эверо, 2014. - 384 бет
3. Забирова, А. Т. Практическая социология: учеб. пособие - Алматы: Эверо, 2014.
4. Биекенов, К. У. Социология: учеб.пособие - Алматы: Эверо, 2014.
5. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру).
6. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.

#### Дополнительные на русском языке:

1. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру).
2. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Султан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.

#### Электронные ресурсы:

1. Sociology of medicine [Электронный ресурс] : textbook / A. V. Reshetnikov. - Электрон. текстовые дан. ( 40.8Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Б. С. Абдраилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана: Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с.
3. Гендерная социология. Акбаева Л.Н., 2017. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/reader/web/1911>
4. Әлеуметтану. Ертаев М.А., Тасқымбаева С.М., Қаратаева Ф.М., 2020. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/reader/web/2667>
5. Әлеуметтану. Тесленко А.Н., Сембина Ж.Ж., Аязбаева А.Т., 2019. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/reader/web/1800>
6. Тәжітаева, Р.С. Саясаттану: Электрондық оқулық. - Жетісай: «Сырдария» университеті, 2016. <http://rmebrk.kz/book/1151746>
7. Ритцер, Д., Степнишки, Д. Әлеуметтану теориясы: Оқулық. - 10-басылым - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856б. -ISBN 978-601-7943-17-2. <http://rmebrk.kz/book/1169728>
8. Әлеуметтану. Оқу құралы.- Қарағанды, 2015 ЦБ Aknurpress. Орынбекова Д.С. <https://aknurpress.kz/reader/web/1135>



|                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"> <small>QONTUSTIK-QAZAQSTAN</small><br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p style="text-align: center;"> <br/> <small>SOUTH KAZAKHSTAN</small><br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                                                                                                           |  | 39/11-                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                       |  | 17 стр. из 20                                                                                                                                                                                                                                                       |

9. А.Т. Забировва Қолданбалы элеуметтану: оқу құралы /Алматы, «Эверо» баспасы, 2020– 208 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/537/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/537/)
  10. Биекенов К.Ұ., Садырова М.С. Элеуметтану. Ұғымдар мен баламалар: Алматы. Эверо, 2020 ж.- 400 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/108/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/108/)
  11. Социология. Нысанбаев Ә. Жоғары оқу орындарының студенттеріне оқулық. Алматы, 2020. -206 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/729/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/729/)
  12. К.У. Биекенов, С.К. Биекенова, Г.А. Кенжакимова  
Социология: учебное пособие для студентов вузов. / К.У. Биекенов, С.К. Биекенова, Г.А. Кенжакимова – Алматы: Эверо, 2020.– 472 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/109/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/109/)
  13. Сыдықов Ұлықпан.Саясаттану. – Алматы: «Эверо» 2020. – 132 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/411/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/411/)
- Политология. Учебник для студентов высших учебных заведений. Под общей редакцией а.н. нысанбаева. Алматы., эверо.,2020-384с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/724/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/724/)

### Приложение 3

Рубежный контроль проводится в форме тестирования или контрольной работы письменно.

#### Тестовые задания

| Форма контроля              | Оценка                     | Критерии оценки              |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|
| Выполнение тестовых заданий | <b>Отлично</b>             | 90-100% правильных ответов   |
|                             | <b>Хорошо</b>              | 70-89% правильных ответов    |
|                             | <b>Удовлетворительно</b>   | 50-69% правильных ответов    |
|                             | <b>Неудовлетворительно</b> | Менее 50% правильных ответов |

#### Письменная работа

| Форма контроля    | Оценка                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Письменная работа | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%) | Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 90-100% правильных ответов по тестам |
|                   | <b>Хорошо</b>                                                                      | Ставится в том случае, если обучающийся во                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
| <div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |  |                         |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 39/11-<br>18 стр. из 20 |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                               |  |                         |

|  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)      | время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. 70-89% правильных ответов по тестам                                         |
|  | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%)<br>C- (1,67; 60-64%)<br>D+ (1,0; 50-54%) | Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-69% правильных ответов по тестам.                            |
|  | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке:<br>FX(25-49%)<br>F (0-24%)                                 | Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50% правильных ответов по тестам |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <div><div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div><div></div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |                         |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                             | 39/11-<br>19 стр. из 20 |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <div><div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div><div></div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |                         |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                             | 39/11-<br>20 стр. из 20 |
| Методические указания для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |