

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	39/ 11
Вопросы программы рубежного контроля	Стр 1 из 2

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы программы рубежного контроля

Название дисциплины: Философия

Код дисциплины: Fil 2101

Название и шифр ОП: 6В10115 Медицина, 6В10116 Педиатрия, 6В10117 Стоматология, «6В10118- Медико-профилактическое дело»

Объем учебных часов/кредитов: 150 (5 кредитов)

Курс и семестр изучения: 2 курс, 3.4 семестр

Шымкент, 2024г.

Вопросы программы рубежного контроля №1

1. Мировоззрение – понятие и сущность. Систематизирующая роль философии в мировоззрении врача.
2. Философия, её возникновение и место в системе знаний. Философия как форма общественного сознания. Философия и медицина.
3. Предмет философии. Основные темы и главные философские направления. Место философии среди других наук.
4. Философия Античности.
5. Общие закономерности и особенности возникновения и развития философии Запада и Востока.
6. Философия Средневековья, её религиозный характер.
7. Философия эпохи Возрождения.
8. Философия Нового Времени, её связь с развитием науки. Проблема метода.
9. Экзистенциализм как особый тип философствования
11. «Философия жизни» в западной традиции.
12. Философия языка М.Кашгари
13. Лингвистический поворот в философии 20 века
14. Переход казахского языка на латиницу
15. Онтология как наука о сущем. Проблема бытия в истории философской мысли.
16. Фалсафа Аль Кинди и Ибн Рушда.
17. Понятие материи. Материя как субстанция.
18. Движение – способ существования материи. Основные типы и формы движения.
19. Ш.Кудайбердиев о движении.
20. Бытие Бога и человека в мировоззрении Абая
21. Пространство и время как формы существования материи. Значение пространственно-временных отношений в медицине.
22. Структура сознания. Сознание и самосознание.
23. Концепции З.Фрейда и К.Юнга, их значение для философии и медицины.
24. Познание как предмет философии. Основные гносеологические проблемы.
25. Практика, её роль в познавательном процессе. Значение практики для медицины.
26. Познание и творчество.
27. Чувственное познание и его формы. Роль чувственного познания в медицинской деятельности.
28. Интуиция, её роль в познании. Врачебная интуиция.
29. Наука как основная форма познания. Критерии научности.
30. Классификация наук: Аристотеля, Аль Фараби, Ибн-Сина и другие.
31. Наука и техника
32. Философия образования Ы.Алтынсарина.
33. Модель «Білімді адам».
34. Этика науки.
35. Вклад проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» в развитие отечественной науки и образования.
36. Диалектика. Исторические формы диалектики. Предмет и структура современной диалектики.

37. Понятие «закона» и «категорий» диалектики. Классификация законов и категорий диалектики.
38. Здоровье и болезнь как особенные качественные состояния организма.
39. Категории «отдельного», «единичного», «особенного», «общего» и «всеобщего», их методологическое значение для медицины.
40. Социальная философия и её роль в изучении общества.
41. Общество и природа.
42. Культура и общество. Социальные функции культуры. Единство и многообразие культур.
43. Человек в системе культуры. Культурное творчество.
44. Человек и его бытие в мире, экзистенциализм.
45. Концепции о происхождении человека.
46. Проблема человека в истории казахской философии.
47. Проблема жизни и смерти в философии.
48. Смысл жизни как основная категория казахской философии.
49. Мистическое мировоззрение Ахмеда Яссави.
50. Экзистенциализм в философии Абая.

Вопросы программы рубежного контроля №2

1. Исторические типы этических ценностей.
2. Этические категории: долг, благо, сущее, должное, совесть, свобода.
3. Утилитаризм и деонтологические теории.
4. Философия Ж.Баласагуни.
5. Профессиональная этика.
6. Понятие «индивид», «индивидуальность», «личность». Структура и типы личности.
7. Личность: проблема свободы и ответственности.
8. Аксиология – философская теория ценностей. Ценностное измерение человека.
9. Свобода слова как самовыражения.
10. Концепция Абая «Толық адам».
11. Идеи свободы и независимости в философии деятелей «Алаш».
12. Философия и искусства.
13. Человек в мире искусства.
14. Философия искусства в античной философии.
15. Стратегии исследования искусства в современной философии.
16. Философия искусства в казахской философии.
17. Особенности традиционной музыки казахов.
18. Общество и личность. Проблема отчуждения личности. Свобода личности.
19. Демографическая ситуация.
20. Экологическая проблема
21. Общество как система.
22. Основные сферы жизни общества.
23. Социальная структура общества.
24. Политическая философия.

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
Вопросы программы рубежного контроля

39/ 11
Стр 1 из 2

25. Духовная жизнь общества.
26. Основные элементы духовной жизни общества.
27. Структура общественного сознания
28. Общественное и индивидуальное сознание.
29. Основные формы общественного сознания и их социальные функции.
30. Диалектика исторического процесса.
31. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
32. Марксистская теория классового общества.
33. Типы общества.
34. К.Поппер и идея открытого общества.
35. Сущность сетевого общества.
36. Модернизация. Урбанизация. Культура и ее природа.
37. Процесс формирования единого человечества в мировой истории.
38. Философия «Жерұйық» Асана Кайгы.
39. Религия и философское знание.
40. Этапы развития казахской философии.
41. Особенности современной философии.
42. Модернизационные процессы в современном Казахстане.
43. Проблемы формирования национального самосознания в 21 веке.
44. Основные векторы модернизации общественного сознания Казахстана.
45. Специфика медицинского познания.
46. Глобальные проблемы современности.

Составители:

1. Аширов Ш.А. к.и.н., и.о. доцента
2. Сабитов Т.Ж. ст. преподаватель



Зав. кафедрой

«Социально-гуманитарных дисциплин» к.и.н.:



Аширов Ш.А.

Протокол № 11 дата 10.06.2024