

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2023-2024) 24 беттің 1 беті	

## БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

**Пәні:** «Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет»

**Пәндер коды:** FZhBQ 1207

**БББ атауы:** 6B10106 – Фармация (қысқартылған білім беру бағдарламасы)

**Оқу сағаты/кредит көлемі** 90 сағат (3 кредит)

**Оқу курсы мен семестрі:** 1 курс, 1 семестр

**Білім алушылардың өзіндік жұмысы:** 60 сағат

**Шымкент, 2024 жыл.**

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2023-2024) 24 беттің 2 беті	

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар «Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедрасы мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № 10 31.05.2024

**Дәрілер технологиясы кафедрасының меңгерушісі,  
фармация ғылымдары докторы, профессор**



**Сағындықова Б.А.**

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2023-2024) 24 беттің 3 беті

## 1. Тақырып 1: ҚР фармацияның даму тарихы

**2. Мақсаты:** Білім алушыларды ҚР фармацияның даму тарихымен таныстыру.

**3. Тапсырмалар:** Тақырыпты меңгеру үшін әдебиеттер мен электрондық базамен жұмыс істеу керек, ол үшін келесі сұрақтарға назар аудару керек:

- Фармацияның ғылым ретінде даму тарихы.
- Фармация саласындағы алғашқы ғалымдар.
- Фармацевтика ғылымының дамуына үлес қосқан отандық ғалымдар.

**4. Орындау/бағалау түрі:** реферат, презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру.

### 5. БӨЖ орындау критерийлері:

**Реферат** – білім алушылардың қалауы бойынша дайындалады. Реферат бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы бір бөлімнен мәселені зерттеп дайындайды. Реферат сұрақтардың мәнін ашуы, максималды ақпараттық және қорытындысы болуы керек.

**Презентация** - презентация уақыты 8-10 минут. Тақырыптың терең ашылу дәрежесі бойынша және білім алушылардың қызығушылығын тудыруына байланысты бағаланады.

**Кроссворд** - Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден құралған, сөздері бірнеше рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, безендірілуі талапқа сай.


**Тест түріндегі тапсырма** – білім алушылардың қалауы бойынша дайындалады. Бір топ білім алушыларымен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы 10 тапсырма дайындайды. Тапсырмалар ғылымның қазіргі деңгейіне сай болуы тиіс, яғни білім алушылардың білімін жаңа оқу және бақылау материалдары бойынша тексеру керек. Жалпы қабылданған терминдер мен атауларды қолдану қажет. Тест тапсырмалары лексикалық тұрғыдан сауатты құрастырылуы қажет, 5 жауабы, оның ішінде 1 жауап дұрыс болуы тиіс.

**6. Тапсыру мерзімі:** 1 апта

**7. Әдебиет** (1-қосымшаны қара)

### 8. Бақылау (сұрақтар):

1. Фармацияның ғылым ретінде даму тарихы.
2. Фармация саласындағы алғашқы ғалымдар.
3. Қазақстан Республикасында фармацияның дамуы.
4. Фармацевтика ғылымының дамуына үлес қосқан отандық ғалымдар.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2023-2024) 24 беттің 4 беті	

**1. Тақырып 2:** Дәрілік өсімдіктер. Дәрілік өсімдік шикізаттарынан алынған дәрілік препараттар және олардың өндірісі.

**2. Мақсаты:** Білім алушыларды дәрілік өсімдік түрлерімен, олардың шикізаттарынан алынған дәрілік препараттар және олардың өндірісімен таныстыру.

**3. Тапсырмалар:** Тақырыпты меңгеру үшін әдебиеттер мен электрондық базамен жұмыс істеу керек, ол үшін келесі сұрақтарға назар аудару керек:

- өсімдіктердің ботаникалық сипаттамасына;
- дәрілік өсімдік шикізаттарынан алынған дәрілік препараттар мен олардың өндірісіне.

**4. Орындау/бағалау түрі:** реферат, презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру.

**5. БӨЖ орындау критерийлері:**

**Реферат** – Білім алушылардың қалауы бойынша дайындалады. Реферат бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы бір бөлімнен мәселені зерттеп дайындайды. Реферат сұрақтардың мәнін ашуы, максималды ақпараттық және қорытындысы болуы керек.

**Презентация** - презентация уақыты 8-10 минут. Тақырыптың терең ашылу дәрежесі бойынша және білім алушылардың қызығылушылығын тудыруына байланысты бағаланады.

**Кроссворд** - Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден құралған, сөздері бірнеше рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, безендірілуі талапқа сай.


**Тест түріндегі тапсырма** – білім алушылар қалауы бойынша дайындалады. Бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы 10 тапсырма дайындайды. Тапсырмалар ғылымның қазіргі деңгейіне сай болуы тиіс, яғни білім алушылардың білімін жаңа оқу және бақылау материалдары бойынша тексеру керек. Жалпы қабылданған терминдер мен атауларды қолдану қажет. Тест тапсырмалары лексикалық тұрғыдан сауатты құрастырылуы қажет, 5 жауабы, оның ішінде 1 жауап дұрыс болуы тиіс.

**6. Тапсыру мерзімі:** 2 апта

**7. Әдебиет** (1-қосымшаны қара)

**8. Бақылау:**

1. Өсімдіктердің ботаникалық сипаттамасы.
2. ДӨШ сыртқы түрі. ДӨШ химиялық құрамы.
3. Дәрілік өсімдік шикізаттарынан алынған дәрілік препараттар және олардың өндірісі.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2023-2024) 24 беттің 5 беті

**1. Тақырып 3:** Фармацевт – аналитик, оның қызметі мен міндеттері. Фарм-аналитиктің дәрілік заттар сапасына жауапкершілігі.

**2. Мақсаты:** Білім алушыларды фармацевтің және фармацевт – аналитиктің қызметімен, міндеттерімен таныстыру.

**3. Тапсырмалар:** тақырыпты меңгеру үшін әдебиетпен және электрондық қормен жұмыс істеуді жүргізу, ол үшін келесі сұрақтарға көңіл аудару керек:

Фармацевтердің кәсіби қызмет кезіндегі құқығына;

Фармацевтердің кәсіби қызмет кезіндегі міндеттері мен жауапкершілігіне;

Фармацевт – аналитиктің міндеттеріне;

**4. Орындау/бағалау түрі:** реферат, презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру.

**5. БӨЖ орындау критерийлері:**

**Реферат** – білім алушылардың қалауы бойынша дайындалады. Реферат бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы бір бөлімнен мәселені зерттеп дайындайды. Реферат сұрақтардың мәнін ашуы, максималды ақпараттық және қорытындысы болуы керек.

**Презентация** - презентация уақыты 8-10 минут. Тақырыптың терең ашылу дәрежесі бойынша және білім алушылардың қызығушылығын тудыруына байланысты бағаланады.

**Кроссворд** - Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден құралған, сөздері бірнеше рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, безендірілуі талапқа сай.

**Тест түріндегі тапсырма** – білім алушылардың қалауы бойынша дайындалады. Бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы 10 тапсырма дайындайды. Тапсырмалар ғылымның қазіргі деңгейіне сай болуы тиіс, яғни білім алушылардың білімін жаңа оқу және бақылау материалдары бойынша тексеру керек. Жалпы қабылданған терминдер мен атауларды қолдану қажет. Тест тапсырмалары лексикалық тұрғыдан сауатты құрастырылуы қажет, 5 жауабы, оның ішінде 1 жауап дұрыс болуы тиіс.

**6. Тапсыру мерзімі:** 3 апта

**7. Әдебиет** (1-қосымшаны қара)

**8. Бақылау сұрақтары:**

1. Фармацевтке қандай талаптар қойылады.
2. Фармацевтердің кәсіби қызмет кезіндегі міндеттері мен жауапкершілігі.
3. Фармацевтердің кәсіби қызмет кезіндегі құқығы.
4. Фармацевт – аналитик, оның қызметі мен міндеттері.
5. Фарм-аналитиктің дәрілік заттар сапасына жауапкершілігі.

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2023-2024) 24 беттің 6 беті

**1. Тақырып 4:** Дәріхана. Дәріхана түрлері. Дәріхананың негізгі тапсырмалары мен қызметі. Дәріхана құрылымы. Өндірістік дәріханалар.

**2. Мақсаты:** Білім алушыларды дәріхана түрлерімен, оның негізгі тапсырмаларымен, қызметімен, құрылымымен таныстыру.

**3. Тапсырмалар:** тақырыпты меңгеру үшін әдебиетпен және электрондық қормен жұмыс істеуді жүргізу, ол үшін келесі сұрақтарға көңіл аудару керек:

- Дәріхана. Жіктелуі;
- Дәріхана қызметі мен оның негізгі тапсырмаларына;
- Дәріхана құрылымына.

**4. Орындау/бағалау түрі:** реферат, презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру.

**5. БӨЖ орындау критерийлері:**

**Реферат** – білім алушының қалауы бойынша дайындалады. Реферат бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы бір бөлімнен мәселені зерттеп дайындайды. Реферат сұрақтардың мәнін ашуы, максималды ақпараттық және қорытындысы болуы керек.

**Презентация** - презентация уақыты 8-10 минут. Тақырыптың терең ашылу дәрежесі бойынша және білім алушылардың қызығылушылығын тудыруына байланысты бағаланады.

**Кроссворд** - Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден құралған, сөздері бірнеше рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, безендірілуі талапқа сай.


**Тест түріндегі тапсырма** – білім алушылардың қалауы бойынша дайындалады. Бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы 10 тапсырма дайындайды. Тапсырмалар ғылымның қазіргі деңгейіне сай болуы тиіс, яғни білім алушылардың білімін жаңа оқу және бақылау материалдары бойынша тексеру керек. Жалпы қабылданған терминдер мен атауларды қолдану қажет. Тест тапсырмалары лексикалық тұрғыдан сауатты құрастырылуы қажет, 5 жауабы, оның ішінде 1 жауап дұрыс болуы тиіс.

**6. Тапсыру мерзімі:** 4 апта

**7. Әдебиет** (1-қосымшаны қара)

**8. Бақылау сұрақтары:**

1. Дәрілік заттар ассортиментіне байланысты дәріханалар қалай жіктеледі?
2. Дәріханаларға қандай талаптар қойылады?
3. Дәріхана құрылымы.
4. Дәріхана ұйымының қызметкерлері.
5. Өндірістік дәріханалар.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2023-2024) 24 беттің 7 беті

### 1. Тақырып 5: ҚР фармацевтикалық қызмет құрылымы.

**2. Мақсаты:** Білім алушыларды ҚР білім және ғылым саласындағы (ЖОО, ОАОО, ҒЗИ және т.б.) фармацевтердің қызметімен таныстыру.

**3. Тапсырмалар:** Тақырыпты меңгеру үшін әдебиеттер мен электрондық базамен жұмыс істеу керек, ол үшін келесі сұрақтарға назар аудару керек:

1. фармацевтикалық қызмет өкілдігінің ассоциациясы түсінігі;
2. ҚР-дағы фармацевтикалық өндіріс саласындағы Президент жарлығы;
3. ҚР-дағы фармацевтикалық қызметтің ролі;
4. Республикадағы фармацевтикалық қызметтің құрылымы;
5. Білім саласындағы қызметкерлердің біліктілік сипаттамасымен таныстыру;
6. Жоғарғы оқу орындары және ғылыми-зерттеу институттары қызметкерлерінің кәсіби қызмет түрлерін меңгеру.

**4. Орындау/бағалау түрі:** реферат, презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру

### 5. БӨЖ орындау критерийлері:

**Реферат** – білім алушының қалауы бойынша дайындалады. Реферат бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы бір бөлімнен мәселені зерттеп дайындайды. Реферат сұрақтардың мәнін ашуы, максималды ақпараттық және қорытындысы болуы керек.

**Презентация** - презентация уақыты 8-10 минут. Тақырыптың терең ашылу дәрежесі бойынша және білім алушылардың қызығылушылығын тудыруына байланысты бағаланады.

**Кроссворд** - Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден құралған, сөздері бірнеше рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, безендірілуі талапқа сай.

**Тест түріндегі тапсырма** – білім алушылардың қалауы бойынша дайындалады. Бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы 10 тапсырма дайындайды. Тапсырмалар ғылымның қазіргі деңгейіне сай болуы тиіс, яғни білім алушылардың білімін жаңа оқу және бақылау материалдары бойынша тексеру керек. Жалпы қабылданған терминдер мен атауларды қолдану қажет. Тест тапсырмалары лексикалық тұрғыдан сауатты құрастырылуы қажет, 5 жауабы, оның ішінде 1 жауап дұрыс болуы тиіс.

**6. Тапсыру мерзімі:** 5 апта

**7. Әдебиет** (1-қосымшаны қара)

### 8. Бақылау сұрақтары:

1. Фармацевтикалық қызмет құрылымы.
2. Азаматтардың денсаулығын қорғау саласындағы мемлекеттік политика.
3. ҚР фармацияны басқару ұйымдары.
4. Халықты дәрілік заттармен қамтамасыз етуді ұйымдастырудың негізгі принциптері.
5. ҚР ДСМ фармацевтикалық бақылау Комитеті, оның құрылымы.
6. Фармацевтикалық ұйымдарды басқару процестері мен ұйымдастыру элементтері.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2023-2024) 24 беттің 8 беті

**1. Тақырып 6:** Фармацевт-науқас-қоғам жүйесі арасындағы деонтология.

**2. Мақсаты:** Білім алушыларды Фармацевтикалық қоғамдағы деонтологиялық негізімен таныстыру. Білім алушыларды тәжірибелік және ғылыми тапсырмаларды шешу барысында өзіндік шығармашылық еңбек дағдыларын қалыптастыру.

**3. Тапсырмалар:** тақырыпты меңгеру үшін әдебиетпен және электрондық қормен жұмыс істеуді жүргізу, ол үшін келесі сұрақтарға көңіл аудару керек:

- фармацевттердің кәсіби қызметтеріндегі құқықтары;
- фармацевт-ауру-қоғам жүйесіндегі қатынасты реттеу;
- әр бір азаматтың қазіргі қоғамдағы ролі;

**4. Орындау/бағалау түрі:** реферат, презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру.

**5. БӨЖ орындау критерийлері:**

**Реферат** – білім алушылардың қалау бойынша дайындалады. Реферат бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы бір бөлімнен мәселені зерттеп дайындайды. Реферат сұрақтардың мәнін ашуы, максималды ақпараттық және қорытындысы болуы керек.

**Презентация** - презентация уақыты 8-10 минут. Тақырыптың терең ашылу дәрежесі бойынша және білім алушылардың қызығылушылығын тудыруына байланысты бағаланады.

**Кроссворд** - Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден құралған, сөздері бірнеше рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, безендірілуі талапқа сай.

**Тест түріндегі тапсырма** - білім алушылардың қалау бойынша дайындалады. Бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы 10 тапсырма дайындайды. Тапсырмалар ғылымның қазіргі деңгейіне сай болуы тиіс, яғни білім алушылардың білімін жаңа оқу және бақылау материалдары бойынша тексеру керек. Жалпы қабылданған терминдер мен атауларды қолдану қажет. Тест тапсырмалары лексикалық тұрғыдан сауатты құрастырылуы қажет, 5 жауабы, оның ішінде 1 жауап дұрыс болуы тиіс.

**6. Тапсыру мерзімі:** 5 апта

**7. Әдебиет** (1-қосымшаны қара)

**8. Бақылау сұрақтары:**

1. Фармацевт-ауру-қоғам жүйесіндегі қатынасты реттеу ұғай іске асырылады?
2. Әр бір азаматтың қазіргі қоғамдағы ролі.
3. Деонтология дегеніміз не?



**1. Тақырып 7:** Дәрілік заттардың, медициналық мақсаттағы бұйымдар мен медициналық техниканың айналысы саласындағы объектілерге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.

**2. Мақсаты:** Білім алушыларды фармацевтік басқару және қадағалау органдарымен таныстыру

**3. Тапсырмалар:** тақырыпты меңгеру үшін әдебиетпен және электрондық қормен жұмыс істеуді жүргізу, ол үшін келесі сұрақтарға көңіл аудару керек:

- дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналысы саласындағы объектілерді жобалауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарына;
- дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналысы саласындағы объектілер персоналының еңбек, тұрмыстық қызмет көрсету жағдайларына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарына;

**4. Орындау/бағалау түрі:** реферат, презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру.

**5. БӨЖ орындау критерийлері:**

**Реферат** – білім алушылардың қалау бойынша дайындалады. Реферат бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы бір бөлімнен мәселені зерттеп дайындайды. Реферат сұрақтардың мәнін ашуы, максималды ақпараттық және қорытындысы болуы керек.

**Презентация** - презентация уақыты 8-10 минут. Тақырыптың терең ашылу дәрежесі бойынша және білім алушылардың қызығылушылығын тудыруына байланысты бағаланады.

**Кроссворд** - Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден құралған, сөздері бірнеше рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, безендірілуі талапқа сай.

**Тест түріндегі тапсырма** - білім алушылардың қалау бойынша дайындалады. Бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы 10 тапсырма дайындайды. Тапсырмалар ғылымның қазіргі деңгейіне сай болуы тиіс, яғни білім алушылардың білімін жаңа оқу және бақылау материалдары бойынша тексеру керек. Жалпы қабылданған терминдер мен атауларды қолдану қажет. Тест тапсырмалары лексикалық тұрғыдан сауатты құрастырылуы қажет, 5 жауабы, оның ішінде 1 жауап дұрыс болуы тиіс.

**6. Тапсыру мерзімі:** 5 апта

**7. Әдебиет** (1-қосымшаны қара)

**8. Бақылау сұрақтары:**

1. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналысы саласындағы объектілерді жобалауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды атаңыз.

2. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналысы саласындағы объектілер персоналының еңбек, тұрмыстық қызмет көрсету жағдайларына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2023-2024) 24 беттің 10 беті	

**1.Тақырып 8:** Дәрілік заттар айналымы саласындағы сапаны қамтамасыз ету.

**2.Мақсаты:** Білім алушыларды дәрілік заттар айналымы саласындағы сапаны қамтамасыз ету шараларымен таныстыру.

**3.Тапсырмалар:** тақырыпты меңгеру үшін әдебиетпен және электрондық қормен жұмыс істеуді жүргізу, ол үшін келесі сұрақтарға көңіл аудару керек:  
 – ДЗ сапасына, қауіпсіздігі мен тиімділігіне.

**4. Орындау/бағалау түрі:** реферат, презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру.

**5. БӨЖ орындау критерийлері:**

**Реферат** – білім алушылардың қалау бойынша дайындалады. Реферат бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы бір бөлімнен мәселені зерттеп дайындайды. Реферат сұрақтардың мәнін ашуы, максималды ақпараттық және қорытындысы болуы керек.

**Презентация** - презентация уақыты 8-10 минут. Тақырыптың терең ашылу дәрежесі бойынша және білім алушылардың қызығушылығын тудыруына байланысты бағаланады.

**Кроссворд** - Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден құралған, сөздері бірнеше рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, безендірілуі талапқа сай.

**Тест түріндегі тапсырма** - білім алушылардың қалау бойынша дайындалады. Бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы 10 тапсырма дайындайды. Тапсырмалар ғылымның қазіргі деңгейіне сай болуы тиіс, яғни білім алушылардың білімін жаңа оқу және бақылау материалдары бойынша тексеру керек. Жалпы қабылданған терминдер мен атауларды қолдану қажет. Тест тапсырмалары лексикалық тұрғыдан сауатты құрастырылуы қажет, 5 жауабы, оның ішінде 1 жауап дұрыс болуы тиіс.

**6. Тапсыру мерзімі:** 6 апта

**7. Әдебиет** (1-қосымшаны қара)

**8. Бақылау сұрақтары:**

1. Фармацевтикалық өндірістегі сапаны қамтамасыз ету жүйесі.
2. ДЗ сапасы, қауіпсіздігі және тиімділігі.

## 1. Тақырып 9: Аралық бақылау.

**2. Мақсаты:** Өткен тақырыптар бойынша материалдарды меңгеру деңгейін тексеру.

**3. Тапсырмалар:** Толық бақылауға БӨЖ және тәжірибелік сабақтарда оқытылған тақырыптар енгізілген.

**4. Орындау/бағалау түрі:** тестілеу, ауызша сұрау

### 5. БӨЖ орындау критерийлері:

**Тест түріндегі тапсырма** - білім алушылардың қалау бойынша дайындалады. Бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы 10 тапсырма дайындайды. Тапсырмалар ғылымның қазіргі деңгейіне сай болуы тиіс, яғни білім алушылардың білімін жаңа оқу және бақылау материалдары бойынша тексеру керек. Жалпы қабылданған терминдер мен атауларды қолдану қажет. Тест тапсырмалары лексикалық тұрғыдан сауатты құрастырылуы қажет, 5 жауабы, оның ішінде 1 жауап дұрыс болуы тиіс.

**6. Тапсыру мерзімі:** 7 апта

**7. Әдебиет** (1-қосымшаны қара)

### 8. Бақылау сұрақтары:

1. Фармацияның ғылым ретінде даму тарихы.
2. Фармация саласындағы алғашқы ғалымдар.
3. Қазақстан Республикасында фармацияның дамуы.
4. Фармацевтика ғылымының дамуына үлес қосқан отандық ғалымдар.
5. Өсімдіктердің ботаникалық сипаттамасы.
6. ДӨШ сыртқы түрі. ДӨШ химиялық құрамы.
7. Дәрілік өсімдік шикізаттарынан алынған дәрілік препараттар және олардың өндірісі.
8. Фармацевтке қандай талаптар қойылады.
9. Фармацевтердің кәсіби қызмет кезіндегі міндеттері мен жауапкершілігі.
10. Фармацевтердің кәсіби қызмет кезіндегі құқығы.
11. Фармацевт – аналитик, оның қызметі мен міндеттері.
12. Фарм-аналитиктің дәрілік заттар сапасына жауапкершілігі.
13. Дәрілік заттар ассортиментіне байланысты дәріханалар қалай жіктеледі?
14. Дәріханаларға қандай талаптар қойылады?
15. Дәріхана құрылымы.
16. Дәріхана ұйымының қызметкерлері.
17. Өндірістік дәріханалар.
18. Фармацевтикалық қызмет құрылымы.
19. Азаматтардың денсаулығын қорғау саласындағы мемлекеттік политика.
20. ҚР фармацияны басқару ұйымдары.
21. Халықты дәрілік заттармен қамтамасыз етуді ұйымдастырудың негізгі принциптері.
22. ҚР ДСМ фармацевтикалық бақылау Комитеті, оның құрылымы.
23. Фармацевтикалық ұйымдарды басқару процестері мен ұйымдастыру элементтері.
24. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналысы саласындағы объектілерді жобалауға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды атаңыз.
25. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналысы саласындағы объектілер персоналының еңбек, тұрмыстық қызмет көрсету жағдайларына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.
26. Фармацияның ғылым ретінде анықтамасы қандай?
27. Ежелдегі фармация.
28. Фармакопеяның пайда болуы.

29. Халықтың денсаулығы және денсаулық сақтаудың дамуындағы фармацияның ролі?
30. Фармацияның медицина ғылымы мен тәжірибесімен бірлігі.
31. Қандай отандық ғалымдар фармацияның Қазақстандағы дамуына үлес қосқан?
32. ҚР жоғары фармацевтік білім беруді ұйымдастыру және оның міндеттері.
33. Фармация саласында қандай ғылыми зерттеулер жүргізіледі?
34. Фармацевтік химияның ғылым және оқу пәні ретінде анықтамасы.
35. Болашақ маманның қалыптасуында пәннің ролі. Фармацевтік химияның басқа пәндермен байланысы.
36. Дәрілік түрлердің сапасын бақылайтын нормативті құжаттар.
37. Реактив, титрлі және эталонды ерітінділер дегеніміз не?
38. Дәрілік заттарды талдауды стандарттау.
39. Аспаптық талдауға арналған әдістер мен құралдар.
40. Дәрілер технологиясының ғылым және оқу пәні ретінде анықтамасы.
41. Болашақ маманның қалыптасуында пәннің ролі. Дәрілер технологиясының басқа пәндермен байланысы.
42. Дәрілердің дәріханалық өндірісінің ерекшеліктері.
43. МФ, ФМ (фармакопоялық мақала), УФМ (уақытша фармакопоялық мақала) дегеніміз не?
44. Дәрілік түрлердің дәріханалық өндірісін реттейтін нормативті құжаттар.
45. ҚР ДСМ 19.03.2015 ж. N 232 бұйрығы.
46. Рецепт дегеніміз не? Рецепт құрылысы және маңызы.
47. Дәрілердің дәріханалық технологиясында дәрілік түрлерді безендіру ерекшеліктері. Нормативті құжаттар.
48. ДДТ өндірісінің артықшылықтарын атаңыз. Заманауи ДЗ арсеналындағы олардың ролі?
49. ҚР фармацевтикалық өндірістің дамуының негізгі тенденциясы қандай?
50. Кеңейтілген фармацевтикалық мекемелерді ұйымдастыру жағдайлары қандай?
51. Технологиялық процесс деген не? Оның құрылымы мен түрлері?
52. Негізгі технологиялық түсініктер мен терминдер. Оларға анықтама беріңіз.
53. Материалдық баланс қалай құрастырылады?
54. Техничко-экономикалық көрсеткіштер қалай есептеледі?
55. Өндірістік регламент деген не? Ол қандай бөлімдерден тұрады? Оның өндіру этаптарын атаңыз.
56. Болашақ маманның қалыптасуында «Фармация ісін ұйымдастыру және экономикасы» пәнінің ролі.
57. Берілген пәнде оқытылатын негізгі түсініктер мен сұрақтар.
58. Дәрілік құралдар айналымы саласындағы нормативті-құқықтық базасы.
59. Фармацевтік ұйымдарда іс жүргізудің негіздері.
60. Дәріханалық ұйымдарда іс жүргізуге қолданылатын негізгі құжаттар.
61. Дәріханалық ұйымдарды басқару үшін іс жүргізудің бірыңғай жүйесі.
62. Фармацевтік тауартану негіздері. Дәрілік құралдардың тиімділігі (эффektivтілігі) және қауіпсіздігі.
63. Тауардың жеткізілуін тиімді қамтамасыз ету.
64. Тұрғындардың денсаулығын қорғауда фармацевтік қызметкердің ролі. Фармацевтік көмек.
65. Фармацевтік қызметтер мен кәсіптердің номенклатурасы.
66. ҚР «Дәрілік құралдар туралы» заңына сәйкес дәрілік құралдардың айналымын мемлекеттік реттеудің тәсілдері.
67. Дәріхана ұйымдарын жобалауға және бөлмелерін жабдықтауға қойылатын талаптар. Нормативті құжаттар.
68. Дәріханадан дәрілік құралдарды босату ережелері. Нормативті құжаттар.
69. Дәріханадан дәрілік құралдарды босату тәртібі.
70. Дәріханадағы заттық-сандық есепке алу тәртібі, есеп құжаты. Заттық-сандық есепке алынатын дәрілік құралдар.
71. Тұрғындарға қызмет жасайтын фармацевтік қызметкерлердің негізгі міндеттері. Фармацевтік қызметкерлердің дәрілік құралдарды босату кезінде беретін ақпараттары.

72. Мемлекеттік әлеуметтік көмек алуға құқығы бар азаматтарды дәрілермен қамтамасыз етуге қатысатын дәріхана ұйымдарына қойылатын талаптар. Фармацевтік ұйымдар мен дәріхана мекемелері арасындағы қарым қатынас. Мемлекеттік әлеуметтік көмек алуға құқығы бар азаматтардың рецептімен дәрілік құралдарды босату бойынша дәріхананың міндеттері мен жауапкершілігі.
73. Фармацевтік ұйымның сауда ұйымына жататынын нормативті-құқықтық негіздеу.
74. Заманауи дәріхананың ассортименті. Дәріхана, дәріхана киоскісі, дәріхана пунктінде босатуға рұқсат етілген дәрілік құралдар және тауарлардың түрлері. Нормативті негіздеу.
75. Фармацевтік көмек концепциясының қалыптасу тарихы.
76. Фармацевтік көмек дегеніміз не? «Фармацевтік көмек» деген термин ең алғаш рет қашан пайда болды?
77. Фармацевтік көмек жүйесінің ерекшеліктерін атаңыз.
78. ҚР дәрімен қамтамасыз ету қалай жүзеге асырылады. Нормативтік-құқықтық құжаттар.
79. ҚР дәрілік саясаттың мақсаты мен міндетін атаңыз.
80. Тұрғындарға фармацевтік көмек көрсетуді реттейтін нормативтік – құқықтық база.
81. Фармацевтикалық өнімнің қауіпсіздігін, тиімділігін және сапасын қамтамасыз етуді жүзеге асыру.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2023-2024) 24 беттің 14 беті

**1. Тақырып 10:** Негізгі терминдер мен ұғымдар. Дәрілік заттар, дәрілік өндіріс, дәрілік нысан, дәрілік препараттар, ББҚ және басқа да ББЗ, парафармацевтикалық тауарлар, медициналық мақсаттағы бұйымдар.

**2. Мақсаты:** Білім алушыларды фармация саласындағы негізгі терминдермен, ұғымдармен таныстыру.

**3. Тапсырмалар:** тақырыпты меңгеру үшін әдебиетпен және электрондық қормен жұмыс істеуді жүргізу, ол үшін келесі сұрақтарға көңіл аудару керек:

- Фармация саласындағы негізгі терминдер мен ұғымдарға;

**4. Орындау/бағалау түрі:** реферат, презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру.

**5. БӨЖ орындау критерийлері:**

**Реферат** – білім алушылардың қалау бойынша дайындалады. Реферат бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы бір бөлімнен мәселені зерттеп дайындайды. Реферат сұрақтардың мәнін ашуы, максималды ақпараттық және қорытындысы болуы керек.

**Презентация** - презентация уақыты 8-10 минут. Тақырыптың терең ашылу дәрежесі бойынша және білім алушылардың қызығушылығын тудыруына байланысты бағаланады.

**Кроссворд** - Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден құралған, сөздері бірнеше рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, безендірілуі талапқа сай.

**Тест түріндегі тапсырма** - білім алушылардың қалау бойынша дайындалады. Бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы 10 тапсырма дайындайды. Тапсырмалар ғылымның қазіргі деңгейіне сай болуы тиіс, яғни білім алушылардың білімін жаңа оқу және бақылау материалдары бойынша тексеру керек. Жалпы қабылданған терминдер мен атауларды қолдану қажет. Тест тапсырмалары лексикалық тұрғыдан сауатты құрастырылуы қажет, 5 жауабы, оның ішінде 1 жауап дұрыс болуы тиіс.

**6. Тапсыру мерзімі:** 8 апта

**7. Әдебиет** (1-қосымшаны қара)

**8. Бақылау сұрақтары:**

Негізгі терминдер мен ұғымдар.

Дәрілік заттар, дәрілік заттар өндірісі, дәрілік түрлер, дәрілік препараттар.

ББҚ және басқа да ББЗ, парафармацевтикалық тауарлар.

Медициналық мақсаттағы бұйымдар.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2023-2024) 24 беттің 15 беті	

**1. Тақырып 11:** Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық өндірушілер. Фармацевтикалық кәсіпорындар қызметінің бағыты.

**2. Мақсаты:** Білім алушыларды ҚР фармацевтикалық өндірушілермен, өнімдердің негізгі түрлерімен таныстыру.

**3. Тапсырмалар:** тақырыпты меңгеру үшін әдебиетпен және электрондық қормен жұмыс істеуді жүргізу, ол үшін келесі сұрақтарға көңіл аудару керек:

- ҚР фармацевтикалық өндірушілерге және олардың міндеттеріне;
- Тиісті өндірістік тәжірибенің негізгі принциптеріне;
- өнімдердің негізгі түрлеріне және сапасына.

**4. Орындау/бағалау түрі:** реферат, презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру.

**5. БӨЖ орындау критерийлері:**

**Реферат** – білім алушылардың қалау бойынша дайындалады. Реферат бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы бір бөлімнен мәселені зерттеп дайындайды. Реферат сұрақтардың мәнін ашуы, максималды ақпараттық және қорытындысы болуы керек.

**Презентация** - презентация уақыты 8-10 минут. Тақырыптың терең ашылу дәрежесі бойынша және білім алушылардың қызығушылығын тудыруына байланысты бағаланады.

**Кроссворд** - Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден құралған, сөздері бірнеше рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, безендірілуі талапқа сай.

**Тест түріндегі тапсырма** - білім алушылардың қалау бойынша дайындалады. Бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы 10 тапсырма дайындайды. Тапсырмалар ғылымның қазіргі деңгейіне сай болуы тиіс, яғни білім алушылардың білімін жаңа оқу және бақылау материалдары бойынша тексеру керек. Жалпы қабылданған терминдер мен атауларды қолдану қажет. Тест тапсырмалары лексикалық тұрғыдан сауатты құрастырылуы қажет, 5 жауабы, оның ішінде 1 жауап дұрыс болуы тиіс.

**6. Тапсыру мерзімі:** 9 апта

**7. Әдебиет** (1-қосымшаны қара)

**8. Бақылау сұрақтары:**

1. Қазақстандық фармацевтикалық нарықтың даму тарихы.
2. ҚР халықаралық фармацевтикалық өндірушілер қауымдастығы.
3. Фармацевтикалық нарықтағы мемлекеттің рөлі.
4. Өнімдердің негізгі түрлері.
5. Тиісті өндірістік практика стандарты (GMP).
6. Негізгі принциптері.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2023-2024) 24 беттің 16 беті

**1. Тақырып 12:** Жобаға бағытталған басқарудың ұйымдастырушылық аспектілері

**2. Мақсаты:** Білім алушыларды жоба мақсатын қалыптастыруымен таныстыру.

**3. Тапсырмалар:** Тақырыпты меңгеру үшін әдебиеттер мен электрондық базамен жұмыс істеу керек, ол үшін келесі сұрақтарға назар аудару керек:

- Жобаның өмірлік циклі және оның негізгі фазаларына.
- Жобаның ортасы мен мүдделі тараптар және жобаға қатысушыларға.

**4. Орындау/бағалау түрі:** реферат, презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру.

**5. БӨЖ орындау критерийлері:**

**Реферат** – білім алушылардың қалауы бойынша дайындалады. Реферат бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы бір бөлімнен мәселені зерттеп дайындайды. Реферат сұрақтардың мәнін ашуы, максималды ақпараттық және қорытындысы болуы керек.

**Презентация** - презентация уақыты 8-10 минут. Тақырыптың терең ашылу дәрежесі бойынша және білім алушылардың қызығушылығын тудыруына байланысты бағаланады.

**Кроссворд** - Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден құралған, сөздері бірнеше рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, безендірілуі талапқа сай.

**Тест түріндегі тапсырма** – білім алушылардың қалауы бойынша дайындалады. Бір топ білім алушыларымен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы 10 тапсырма дайындайды. Тапсырмалар ғылымның қазіргі деңгейіне сай болуы тиіс, яғни білім алушылардың білімін жаңа оқу және бақылау материалдары бойынша тексеру керек. Жалпы қабылданған терминдер мен атауларды қолдану қажет. Тест тапсырмалары лексикалық тұрғыдан сауатты құрастырылуы қажет, 5 жауабы, оның ішінде 1 жауап дұрыс болуы тиіс.

**6. Тапсыру мерзімі:** 10 апта

**7. Әдебиет** (1-қосымшаны қара)

**8. Бақылау (сұрақтар):**

1. Жобаны басқару теориясы мен тәжірибесінің эволюциясы
2. Жобаның анықтамасы, оның негізгі белгілері
3. Жоба классификациялары
4. Жобаларды басқару саласындағы халықаралық стандарттар
5. Қазақстан Республикасындағы жобалық менеджменттің даму тенденциялары
6. Ұйымдағы жобаларды басқару деңгейлері



### 1. Тақырып 13: Ұйымда жобаны бастау

**2. Мақсаты:** Білім алушыларды жобаның мақсатымен, критерийлерімен және өмірлік циклімен таныстыру

**3. Тапсырмалар:** Тақырыпты меңгеру үшін әдебиеттер мен электрондық базамен жұмыс істеу керек, ол үшін келесі сұрақтарға назар аудару керек:

- Ұйым ішіндегі жобаны бастаудың мазмұны мен негізгі кезеңдеріне
- Жоба идеясына

**4. Орындау/бағалау түрі:** реферат, презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру.

### 5. БӨЖ орындау критерийлері:

**Реферат** – білім алушылардың қалауы бойынша дайындалады. Реферат бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы бір бөлімнен мәселені зерттеп дайындайды. Реферат сұрақтардың мәнін ашуы, максималды ақпараттық және қорытындысы болуы керек.

**Презентация** - презентация уақыты 8-10 минут. Тақырыптың терең ашылу дәрежесі бойынша және білім алушылардың қызығылушылығын тудыруына байланысты бағаланады.

**Кроссворд** - Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден құралған, сөздері бірнеше рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, безендірілуі талапқа сай.

**Тест түріндегі тапсырма** – білім алушылардың қалауы бойынша дайындалады. Бір топ білім алушыларымен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы 10 тапсырма дайындайды. Тапсырмалар ғылымның қазіргі деңгейіне сай болуы тиіс, яғни білім алушылардың білімін жаңа оқу және бақылау материалдары бойынша тексеру керек. Жалпы қабылданған терминдер мен атауларды қолдану қажет. Тест тапсырмалары лексикалық тұрғыдан сауатты құрастырылуы қажет, 5 жауабы, оның ішінде 1 жауап дұрыс болуы тиіс.

**6. Тапсыру мерзімі:** 11 апта

**7. Әдебиет** (1-қосымшаны қара)

### 8. Бақылау (сұрақтар):

1. Жобалық талдаудың негізгі элементтерін атаңыз.
2. Жоба идеясының құжаттамасы қандай.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2023-2024) 24 беттің 18 беті	

**1. Тақырып 14:** Ұйымдағы жобаны жоспарлау жүйесі.

**2. Мақсаты:** Білім алушыларды тиімділік түрлерімен және жобалармен таныстыру

**3. Тапсырмалар:** Тақырыпты меңгеру үшін әдебиеттер мен электрондық базамен жұмыс істеу керек, ол үшін келесі сұрақтарға назар аудару керек:

- Негізгі жоспарлау процестеріне
- Жобаның ауқымын жоспарлауына.

**4. Орындау/бағалау түрі:** реферат, презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру.

**5. БӨЖ орындау критерийлері:**

**Реферат** – білім алушылардың қалауы бойынша дайындалады. Реферат бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы бір бөлімнен мәселені зерттеп дайындайды. Реферат сұрақтардың мәнін ашуы, максималды ақпараттық және қорытындысы болуы керек.

**Презентация** - презентация уақыты 8-10 минут. Тақырыптың терең ашылу дәрежесі бойынша және білім алушылардың қызығушылығын тудыруына байланысты бағаланады.

**Кроссворд** - Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден құралған, сөздері бірнеше рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, безендірілуі талапқа сай.

**Тест түріндегі тапсырма** – білім алушылардың қалауы бойынша дайындалады. Бір топ білім алушыларымен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы 10 тапсырма дайындайды. Тапсырмалар ғылымның қазіргі деңгейіне сай болуы тиіс, яғни білім алушылардың білімін жаңа оқу және бақылау материалдары бойынша тексеру керек. Жалпы қабылданған терминдер мен атауларды қолдану қажет. Тест тапсырмалары лексикалық тұрғыдан сауатты құрастырылуы қажет, 5 жауабы, оның ішінде 1 жауап дұрыс болуы тиіс.

**6. Тапсыру мерзімі:** 12 апта

**7. Әдебиет** (1-қосымшаны қара)

**8. Бақылау (сұрақтар):**

1. Жұмысты бөлу құрылымы, оны құру принциптері.
2. Жобаның күнтізбелік жоспары (кестесі).
3. Жобаны жоспарлаудың графикалық әдістері.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2023-2024) 24 беттің 19 беті

### 1. Тақырып 15: Жоба сапасын басқарудың ұйымдастырушылық аспектілері

**2. Мақсаты:** Білім алушыларды сапа түсінігі және оны жобаларда қолдануды. Халықаралық сапа стандарттармен таныстыру.

**3. Тапсырмалар:** Тақырыпты меңгеру үшін әдебиеттер мен электрондық базамен жұмыс істеу керек, ол үшін келесі сұрақтарға назар аудару керек:

- Сапаны басқару принциптеріне
- Сапаны басқару процесінің мазмұнына
- Жоба сапасын жоспарлауға

**4. Орындау/бағалау түрі:** реферат, презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру.

### 5. БӨЖ орындау критерийлері:

**Реферат** – білім алушылардың қалауы бойынша дайындалады. Реферат бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы бір бөлімнен мәселені зерттеп дайындайды. Реферат сұрақтардың мәнін ашуы, максималды ақпараттық және қорытындысы болуы керек.

**Презентация** - презентация уақыты 8-10 минут. Тақырыптың терең ашылу дәрежесі бойынша және білім алушылардың қызығылушылығын тудыруына байланысты бағаланады.

**Кроссворд** - Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден құралған, сөздері бірнеше рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, безендірілуі талапқа сай.

**Тест түріндегі тапсырма** – білім алушылардың қалауы бойынша дайындалады. Бір топ білім алушыларымен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы 10 тапсырма дайындайды. Тапсырмалар ғылымның қазіргі деңгейіне сай болуы тиіс, яғни білім алушылардың білімін жаңа оқу және бақылау материалдары бойынша тексеру керек. Жалпы қабылданған терминдер мен атауларды қолдану қажет. Тест тапсырмалары лексикалық тұрғыдан сауатты құрастырылуы қажет, 5 жауабы, оның ішінде 1 жауап дұрыс болуы тиіс.

**6. Тапсыру мерзімі:** 13 апта

**7. Әдебиет** (1-қосымшаны қара)

### 8. Бақылау (сұрақтар):

1. Жоба сапасын жоспарлау қалай іске асады.
2. Жобаның сапасын қамтамасыз ету.
3. Жоба сапасын басқару қалай жүргізіледі.
4. Сапаны бақылау құралдарын атаңыз.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармациядағы-жобалық бағытталған қызмет» пәнінен білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	044-43/ - (2023-2024) 24 беттің 20 беті	

**1. Тақырып 16:** Жобаға бағытталған ұйымдағы коммуникацияларды басқару

**2. Мақсаты:** Білім алушыларды ҚР Ұйым ішіндегі жобалық коммуникациялар туралы негізгі ақпараттармен таныстыру.

**3. Тапсырмалар:** Тақырыпты меңгеру үшін әдебиеттер мен электрондық базамен жұмыс істеу керек, ол үшін келесі сұрақтарға назар аудару керек:

- Байланыс жүйесіне қойылатын талаптарға
- Коммуникацияны басқарудың негізгі процестеріне.

**4. Орындау/бағалау түрі:** реферат, презентация, кроссворд және тестік тапсырмалар құрастыру.

**5. БӨЖ орындау критерийлері:**

**Реферат** – білім алушылардың қалауы бойынша дайындалады. Реферат бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы бір бөлімнен мәселені зерттеп дайындайды. Реферат сұрақтардың мәнін ашуы, максималды ақпараттық және қорытындысы болуы керек.

**Презентация** - презентация уақыты 8-10 минут. Тақырыптың терең ашылу дәрежесі бойынша және білім алушылардың қызығылушылығын тудыруына байланысты бағаланады.

**Кроссворд** - Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден құралған, сөздері бірнеше рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты және қажетті жауапты алдын-ала анықтайды, безендірілуі талапқа сай.

**Тест түріндегі тапсырма** – білім алушылардың қалауы бойынша дайындалады. Бір топ білім алушыларымен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы 10 тапсырма дайындайды. Тапсырмалар ғылымның қазіргі деңгейіне сай болуы тиіс, яғни білім алушылардың білімін жаңа оқу және бақылау материалдары бойынша тексеру керек. Жалпы қабылданған терминдер мен атауларды қолдану қажет. Тест тапсырмалары лексикалық тұрғыдан сауатты құрастырылуы қажет, 5 жауабы, оның ішінде 1 жауап дұрыс болуы тиіс.

**6. Тапсыру мерзімі:** 14 апта

**7. Әдебиет** (1-қосымшаны қара)

**8. Бақылау (сұрақтар):**

1. Коммуникациялардың классификациясы.
2. Коммуникацияны жоспарлау.
3. Коммуникацияны жоспарлау процесінің негізгі кезеңдері.
4. Жоба туралы ақпаратты ұйым ішінде және одан тыс тарату әдістері мен арналары.

**1. Тақырып 17: Аралық бақылау.**

**2. Мақсаты:** Өткен тақырыптар бойынша материалдарды меңгеру деңгейін тексеру.

**3. Тапсырмалар:** Толық бақылауға БӨЖ және тәжірибелік сабақтарда оқытылған тақырыптар енгізілген.

**4. Орындау/бағалау түрі:** тестік тапсырмалар шешу, ауызша сұрау.

**5. Орындау критерийлері:**

**Тест түріндегі тапсырма** - білім алушылардың қалау бойынша дайындалады. Бір топ білім алушылармен дайындалу мүмкін, олардың әр қайсысы 10 тапсырма дайындайды. Тапсырмалар ғылымның қазіргі деңгейіне сай болуы тиіс, яғни білім алушылардың білімін жаңа оқу және бақылау материалдары бойынша тексеру керек. Жалпы қабылданған терминдер мен атауларды қолдану қажет. Тест тапсырмалары лексикалық тұрғыдан сауатты құрастырылуы қажет, 5 жауабы, оның ішінде 1 жауап дұрыс болуы тиіс.

**6. Тапсыру мерзімі:** 15 апта

**7. Әдебиет** (1-қосымшаны қара)

**8. Бақылау сұрақтары:**

1. Дәріханалық тәжірибеде сапаны қамтамасыз ету жүйесі.
2. Тиісті өндірістік практика стандарты (GMP).
3. Негізгі принциптері.
4. Дәрілік заттарды дайындау тәртібі.
5. Жаңа дәрілік заттарды дайындаудың негізгі кезеңдері.
6. Дәрілік заттарды клиникаға дейінгі зерттеу түрлері.
7. Жаңа дәрілік заттарды клиникалық зерттеудің фазалары.
8. Дәріхана ұйымының түсінігі, мақсаты, міндеттері мен функциялары.
9. Дәріхана ұйымдарының жіктелуі, олардың қызметінің қысқаша сипаттамасы.
10. Халыққа фармацевтикалық көмекті ұйымдастырудың негізгі принциптері, нысандары мен әдістері.
11. Дәріхана ұйымдары қызметінің ұйымдық-құқықтық нысандары.
12. Фармацевтикалық кәсіпорындарды ұйымдастыру.
13. Дәрілік құралдар айналымы саласындағы нормативті-құқықтық базасы.
14. Фармацевтік ұйымдарда іс жүргізудің негіздері.
15. Дәріханалық ұйымдарда іс жүргізуге қолданылатын негізгі құжаттар.
16. Дәріханалық ұйымдарды басқару үшін іс жүргізудің бірыңғай жүйесі.
17. Фармацевтік ұйымның сауда ұйымына жататынын нормативті-құқықтық негіздеу.
18. ҚР фармацевтикалық өндірістің негізгі даму тенденциясы қандай?
19. ҚР фармацевтикалық нарығы.
20. Фармацевтикалық нарықтағы мемлекеттің рөлі.
21. ҚР фармацевтика саласының өндірістік буындарды атаңыз.
22. ҚР фармацевтика өнеркәсібінің жағдайы мен болашағы.
23. «Дәріханалық ұйымдармен танысу» оқу-өндірістік тәжірибесінің ролі?
24. «Ботаникадан дала тәжірибесі» оқу-өндірістік тәжірибесінің ролі?
25. «Сот-химиялық сараптау және аналитикалық диагностика» оқу-өндірістік тәжірибесінің ролі?
26. «Фармацияны ұйымдастыру» оқу-өндірістік тәжірибесінің ролі?
27. «Жалпы фармацевтік тәжірибесі» оқу-өндірістік тәжірибесінің ролі?
28. «Дәрілік құралдардың сапасын бақылау және стандарттау» өндірістік тәжірибесінің ролі?
29. «Дәрілер технологиясы» өндірістік тәжірибесінің ролі?
30. «Фармакогнозия» өндірістік тәжірибесінің ролі?
31. Тәжірибені өту үшін қолданылатын оқу-әдістемелік құжаттар.
32. Тәжірибенің өту барысын бақылау және бағалау түрлері.
33. GXP стандарттары бойынша жұмыс істейтін Қазақстандық фармацевтикалық өндірушілер.
34. GXP стандарттары бойынша фармацевтикалық өндірушілерге қойылатын талаптар?
35. GPP мақсаты мен негізгі принциптері
36. Салауатты өмір салтын насихаттау және аурулардың алдын алу.

37. Дәрілік заттардың тағайындалуына және пайдалануына әсері.
38. Рецепттік дәрілік препараттарды ұтымды қолдануды қамтамасыз ету.
39. Тиісті өндірістік тәжірибе (GMP). Тиісті өндірістік тәжірибенің негізгі талаптары. Мақсаты.
40. Фармацевтикалық сапа жүйесі. Сапаны бақылау.
41. Персоналдарға қойылатын негізгі гигиеналық талаптар.
42. Тиісті өндірістік тәжірибе талап ететін құжаттама.
43. Дәріханалық мекемелердің жұмысын реттейтін нормативтік құжаттарды атаңыз.
44. Дәріхана мекемесіне қандай гигиеналық талаптар қойылады?
45. Дәріхана қызметкерлеріне қандай гигиеналық талаптар қойылады?
46. Дәріханадағы өндіріс ортасындағы болуы мүмкін жағымсыз факторларды атаңыз.
47. Фармацевтикалық мекемелердегі өндіріс ортасында болуы мүмкін жағымсыз факторларды атаңыз.
48. Дәріханаларда және фармацевтикалық мекемелерде қандай алдын алу шаралары өткізіледі?
- 49.** ҚР «Еңбек» заңы.
50. Жобаны басқару теориясы мен тәжірибесінің эволюциясы
51. Жобаның анықтамасы, оның негізгі белгілері
52. Жоба классификациялары
53. Жобаларды басқару саласындағы халықаралық стандарттар
54. Қазақстан Республикасындағы жобалық менеджменттің даму тенденциялары
55. Ұйымдағы жобаларды басқару деңгейлері
56. Жобалық талдаудың негізгі элементтерін атаңыз.
- 57.** Жоба идеясының құжаттамасы қандай.
58. Жұмысты бөлу құрылымы, оны құру принциптері.
59. Жобаның күнтізбелік жоспары (кестесі).
60. Жобаны жоспарлаудың графикалық әдістері.
61. Жоба сапасын жоспарлау қалай іске асады.
62. Жобаның сапасын қамтамасыз ету.
63. Жоба сапасын басқару қалай жүргізіледі.
- 64.** Сапаны бақылау құралдарын атаңыз.
65. Коммуникациялардың классификациясы.
66. Коммуникацияны жоспарлау.
67. Коммуникацияны жоспарлау процесінің негізгі кезеңдері.
- 68.** Жоба туралы ақпаратты ұйым ішінде және одан тыс тарату әдістері мен арналары.

## Әдебиеттер

<p>Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншіктелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайт)</p>	<p><b>Электронный ресурс:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz</li> <li>2. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>3. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>4. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>5. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>6. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>7. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>8. информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>9. Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ol> <p><b>Интернет ресурс:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арыстанов Ж.М. Введение в специальность «Фармация»: Учебное пособие/ Ж.М. Арыстанов. – Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/182/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/182/</a></li> <li>2. "Фармация тарихы" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" = Тезисы лекций по дисциплине "История фармации". Специальность: 5В110300- "Фармация": лекциялартезисі / ҚРДСМ ОҚМФА ШЖҚ РМК; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (216 Мб). - Шымкент: Б. ж., 2013. - 76 бет. эл. опт. Диск</li> <li>3. Сайфулина Н.Ф., Султанов А.К. Фармация тарихы: Оқулық. – Алматы: Эверо, 2020.</li> <li>4. - 320 бет. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/381/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/381/</a></li> <li>5. "Фармацияның басқарылуы және экономикасы" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация"= Тезисы лекций по дисциплине "Управление и экономика фармации".: лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент: 2013. - 92</li> <li>6. Распоряжение Премьер-Министра Республики Казахстан от 6 октября 2020 года №</li> <li>7. «Об утверждении Комплексного плана по развитию фармацевтической и медицинской промышленности» на 2020-2025 годы <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/R2000000132">https://adilet.zan.kz/rus/docs/R2000000132</a></li> <li>8. Приказ МЗ РК от 28 октября 2020 года № ҚР ДСМ-165/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 октября 2020 года № 21545 «Об утверждении Правил проведения производителем лекарственного средства исследования стабильности, установления срока хранения и повторного контроля лекарственных средств» <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021545#z7">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021545#z7</a></li> <li>9. Приказ и.о. МЗ РК от 4 февраля 2021 года № ҚР ДСМ-15. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики</li> </ol>
---	--

	<p>Казахстан 9 февраля 2021 года № 22167 «Об утверждении надлежащих фармацевтических практик»  <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167</a></p> <p>10. Приказ МЗ РК от 23 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-319/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 декабря 2020 года № 2189 «Об утверждении Кодекса чести медицинских и фармацевтических работников Республики Казахстан»  <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021890">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021890</a></p> <p>Приказ МЗ РК от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 декабря 2020 года № 21856 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»  <a href="https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021856#z1343">https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021856#z1343</a></p>
Электронды оқулықтар	<p>Обзоры, лекции периодических изданий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» <a href="http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdani/">http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdani/</a></li> <li>2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» <a href="https://www.pharmpharm.ru/jour/index">https://www.pharmpharm.ru/jour/index</a></li> <li>3. Научно-практический журнал «Фармация» <a href="https://pharmaciyajournal.ru/">https://pharmaciyajournal.ru/</a></li> <li>4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» <a href="http://chem.folium.ru/index.php/chem/about">http://chem.folium.ru/index.php/chem/about</a></li> </ol>
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиет	<p><b>негізгі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сапақбай, М. М. Фармация тарихы: оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент: Жасұлан, 2014. - 172 бет.</li> <li>2. Сайфулина, Н. Ф. Фармация тарихы: оқулық = История фармации: учебник / Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМА. - Алматы : Эверо, 2014. - 260 с</li> <li>3. Арыстанов, Ж. М. Введение в специальность "Фармация": учеб. пособие / Рассмотрен и рек. к выпуску на засед. Учен. совета МУА. - Алматы: Эверо, 2015. - 132 с</li> <li>4. История фармации : учебное пособие / Ж. М. Арыстанов. - Алматы : Medet Group, 2022. – 194 с.</li> <li>5. Ж. М. Арыстанов. Введение в специальность "Фармация": учебное пособие / - Алматы : Medet Group, 2022. - 148 с.</li> </ol> <p><b>қосымша:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тулемисов С.К., Жакипбеков К.С. Основные аспекты проектного менеджмента при создании фармацевтического производства готовых лекарственных форм. Монография. 2017 Орынбаева А. Д. Фармация саласындағы мамандарды даярлау үшін ақпараттық технологиялар негізінде</li> </ol>



- фармацевтикалық кеңес берудің әдістемелік кешенін құру: дис. мед. ғыл. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арналған / А.Д. Орынбаева. - Шымкент: ОҚМА, 2019. - 73 бет. +эл. опт. диск
2. Орынбаева, А. Д. Фармация саласындағы мамандарды даярлау үшін ақпараттық технологиялар негізінде фармацевтикалық кеңес берудің әдістемелік кешенін құру: дис.мед.ғыл.магистрі акад. дәрежесінізденуге арналған. - Шымкент: ОҚМА, 2019. - 73 бет.
  3. Сборник Законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан: сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент: Жасұлан, 2017. - 380 с
  4. Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін заңнамалық және нормативтік- құқықтық актілер жинағы: жинақ / Б. Қ. Махатов - Шымкент: Жасұлан, 2016. - 316
  5. Болдыш, С. К. Летопись истории фармации Казахстана: монография / С. К. Болдыш; Утв. Учен. Советом КГМУ. - Алматы: Эверо, 2014. - 168 с.
  6. Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік-құқықтық актілер жинағы: жинақ / Б. Қ. Махатов [ж. б.]; ОҚФА әдіст. Кеңесі Ұсынған. - Алматы: Эверо, 2014. - 228 бет. с.
  7. Арыстанов Ж. М. Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері: оқу құралы / Ж. М. Арыстанов. - Алматы: Newbook, 2022. - 256 бет.
  8. Арыстанов, Ж. М. Фармация саласындағы менеджмент негіздері: практикум / Ж. М. Арыстанов. - Алматы: New book, 2022. - 160 бет
  9. Арыстанов Ж. М. Фармацияның ұйымдастырылуы: оқу құралы / Ж. М. Арыстанов. - Алматы: New book, 2022. - 120 бет.
  10. Лекционный комплекс по дисциплине "Основы проектирования и оснащения производства" [Текст] : лекционный комплекс / Кафедра технология фармацевтического производства. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 74 с
  11. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.1. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2015. – 720 с.  
Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.3. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2014. – 872 с