

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2022-2023)
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Проектно-ориентированная деятельность в фармации»	1 стр. из 24

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина:	Проектно-ориентированная деятельность в фармации
Код дисциплины:	PODF 2209
ОП:	«Фармация»
Объем учебных часов (кредитов):	120 часов (4 кредит)
Курс и семестр изучения:	2 курс, 4 семестр
Самостоятельная работа:	80 часов

Шымкент, 2023 год.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2022-2023)
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Проектно-ориентированная деятельность в фармации»	2 стр. из 24

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Проектно-ориентированная деятельность в фармации»

Протокол № 14 31.05. 2023 г.

Зав.кафедрой, доктор фарм.наук, профессор



Сагиндыкова Б.А.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Проектно-ориентированная деятельность в фармации»	044-43/ - (2022-2023) 3 стр. из 24

1. Тема 1: История развития фармации в РК.

2. Цель: Ознакомление обучающихся с историей развития фармации в РК.

3. Задания: для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- История развития фармации как науки.
- Первые ученые в области фармации.
- Отечественные ученые, внесшие вклад в развитие фармацевтической науки.

4. Форма выполнения: составление реферата, презентации, кроссворда и тестового задания.

5. Критерии выполнения СРС:

Реферат – готовится по выбору обучающиеся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает один раздел. Реферат должен раскрыть суть вопросов, быть максимально информативным и содержать выводы.

Презентация – время презентации 8 – 10 минут. Оценивается по критерию степени раскрытия темы и интереса вызванного у обучающихся.

Кроссворд – составляется из 7 и более слов, слова стыкуются, вопросы составлены корректно, логично и определяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.

Задания в тестовой форме – готовится по выбору обучающиеся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает 10 заданий. Задания должны соответствовать уровню современного состояния науки, то есть необходимо проверять знания обучающиеся на современном учебном и контрольном материале. Необходимо использовать общие принятые названия и терминологию. Тестовое задание должно быть составлено лексически грамотно, содержать 5 ответов, 1 из них должен быть правильным.

6. Срок сдачи: 1 неделя.

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контроль (вопросы):

1. История развития фармации как науки.
2. Первые ученые в области фармации.
3. Развитие фармации в Республике Казахстан.
4. Отечественные ученые, внесшие вклад в развитие фармацевтической науки.

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2022-2023)
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Проектно-ориентированная деятельность в фармации»	4 стр. из 24

1. Тема 2: Деятельность фармацевта-фармаколога. Лекарственные растения. Лекарственные препараты из лекарственного растительного сырья и их производство.

2. Цель: Ознакомление обучающихся с видами лекарственных растений, лекарственными препаратами из их сырья и их производством.

3. Задания: для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- ботаническое описание растений;
- лекарственные препараты из лекарственного растительного сырья и их производство.

4. Форма выполнения: составление реферата, презентации, кроссворда и тестового задания.

5. Критерии выполнения СРС:

Реферат – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает один раздел. Реферат должен раскрыть суть вопросов, быть максимально информативным и содержать выводы.

Презентация – время презентации 8 – 10 минут. Оценивается по критерию степени раскрытия темы и интереса вызванного у обучающихся.

Кроссворд – составляется из 7 и более слов, слова стыкуются, вопросы составлены корректно, логично и предопределяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.

Задания в тестовой форме – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает 10 заданий. Задания должны соответствовать уровню современного состояния науки, то есть необходимо проверять знания обучающихся на современном учебном и контрольном материале. Необходимо использовать общие принятые названия и терминологию. Тестовое задание должно быть составлено лексически грамотно, содержать 5 ответов, 1 из них должен быть правильным.

6. Срок сдачи: 2 неделя.

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контроль (вопросы):

1. Ботаническое описание растений.
2. Внешний вид ЛРС. Химический состав ЛРС.
3. Лекарственные препараты из лекарственного растительного сырья и их производство.

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Проектно-ориентированная деятельность в фармации»	044-43/ - (2022-2023) 5 стр. из 24

1. Тема 3: Фармацевт-аналитик, его функции и задачи. Контроль качества ЛС.

2. Цель: Ознакомить обучающихся с деятельностью, задачами фармацевта и фармацевта – аналитика.

3. Задания: для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- Права фармацевтов при профессиональной деятельности;
- Обязанности и ответственность фармацевтов при профессиональной деятельности;
- Обязанности фармацевта-аналитика;

4. Форма выполнения: составление реферата, презентации, кроссворда и тестового задания.

5. Критерии выполнения СРС:

Реферат – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает один раздел. Реферат должен раскрыть суть вопросов, быть максимально информативным и содержать выводы.

Презентация – время презентации 8 – 10 минут. Оценивается по критерию степени раскрытия темы и интереса вызванного у обучающихся.

Кроссворд – составляется из 7 и более слов, слова стыкуются, вопросы составлены корректно, логично и предопределяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.

Задания в тестовой форме – готовятся по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает 10 заданий. Задания должны соответствовать уровню современного состояния науки, то есть необходимо проверять знания обучающихся на современном учебном и контрольном материале. Необходимо использовать общие принятые названия и терминологию. Тестовое задание должно быть составлено лексически грамотно, содержать 5 ответов, 1 из них должен быть правильным.

6. Срок сдачи: 2 неделя.

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контроль (вопросы):

1. Какие требования предъявляются к фармацевту?
2. Обязанности и ответственность фармацевтов при профессиональной деятельности.
3. Права фармацевтов при профессиональной деятельности.
4. Фармацевт-аналитик, его функции и задачи.
5. Ответственность фармацевта-аналитика за качество лекарственных веществ.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Проектно-ориентированная деятельность в фармации»	044-43/ - (2022-2023) 6 стр. из 24

1. Тема 4: Аптека. Виды аптек. Основные задачи и функции аптек. Структура аптек. Производственные аптеки.

2. Цель: Ознакомить обучающихся с видами аптек, их основными задачами, деятельностью, структурой.

3. Задания: для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- Аптека. Классификация;
- Деятельность аптеки и ее основные задачи;
- Структура аптеки.

4. Форма выполнения: составление реферата, презентации, кроссворда и тестового задания.

5. Критерии выполнения СРС:

Реферат – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает один раздел. Реферат должен раскрыть суть вопросов, быть максимально информативным и содержать выводы.

Презентация – время презентации 8 – 10 минут. Оценивается по критерию степени раскрытия темы и интереса вызванного у обучающихся.

Кроссворд – составляется из 7 и более слов, слова стыкуются, вопросы составлены корректно, логично и предопределяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.

Задания в тестовой форме – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает 10 заданий. Задания должны соответствовать уровню современного состояния науки, то есть необходимо проверять знанию обучающихся на современном учебном и контрольном материале. Необходимо использовать общие принятые названия и терминологию. Тестовое задание должно быть составлено лексически грамотно, содержать 5 ответов, 1 из них должен быть правильным.

6. Срок сдачи: 3 неделя.

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контроль (вопросы):

1. Как аптеки классифицируются в зависимости от ассортимента лекарственных средств?
2. Какие требования предъявляются к аптекам?
3. Структура аптеки.
4. Работники аптечной организации.
5. Производственные аптеки.

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Проектно-ориентированная деятельность в фармации»	044-43/ - (2022-2023) 7 стр. из 24

1. Тема 5: Структура фармацевтической службы в РК.

2. Цель: Ознакомить обучающихся с фармацевтической службой в РК и с деятельностью фармацевтов в области образования (ВУЗы, СУЗы, НИИ и др.).

3. Задания: для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- понятие ассоциация представительств фармацевтических служб;
- Указ Президента в области фармацевтической промышленности в РК;
- роль фармацевтической службы в РК;
- структура фармацевтической службы республики;
- ознакомиться с квалификационной характеристикой работников в области образования.

освоить виды профессиональной деятельности работников высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов.

4. Форма выполнения: составление реферата, презентация, составления кроссвордов и тестовых заданий

5. Критерии выполнения СРС:

Реферат – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает один раздел. Реферат должен раскрыть суть вопросов, быть максимально информативным и содержать выводы.

Презентация – время презентации 8 – 10 минут. Оценивается по критерию степени раскрытия темы и интереса вызванного у обучающихся.

Кроссворд – составляется из 7 и более слов, слова стыкуются, вопросы составлены корректно, логично и определяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.

Задания в тестовой форме – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает 10 заданий. Задания должны соответствовать уровню современного состояния науки, то есть необходимо проверять знания обучающихся на современном учебном и контрольном материале. Необходимо использовать общие принятые названия и терминологию. Тестовое задание должно быть составлено лексически грамотно, содержать 5 ответов, 1 из них должен быть правильным.

Глоссарий – Словарь терминов с комментариями и примерами. Список часто используемых выражений по теме.

6. Срок сдачи: 3 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контроль (вопросы):

1. Структура фармацевтической деятельности.
2. Государственная политика в области охраны здоровья граждан.
3. Организации управления фармации РК.
4. Основные принципы организации обеспечения населения лекарственными средствами.
5. Комитет фармацевтического контроля МЗ РК, его структура.
6. Процессы и организационные элементы управления фармацевтическими организациями.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Проектно-ориентированная деятельность в фармации»	044-43/ - (2022-2023) 8 стр. из 24	

1. Тема 6: Деонтология в системе отношений фармацевт-больной-общество.

2. Цель: Ознакомить обучающихся с основами деонтологии в фармацевтическом обществе. Сформировать у обучающихся навыки к самостоятельному творческому труду при решении научных и практических задач.

3. Задания: для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- Права фармацевтов в их профессиональной деятельности.
- Регулирование отношений в системе фармацевт-больной-общество.
- Роль каждого гражданина в современном обществе;

4. Форма выполнения: составление реферата, презентация, составления кроссвордов и тестовых заданий

5. Критерии выполнения СРС:

Реферат – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает один раздел. Реферат должен раскрыть суть вопросов, быть максимально информативным и содержать выводы.

Презентация – время презентации 8 – 10 минут. Оценивается по критерию степени раскрытия темы и интереса вызванного у обучающихся.

Кроссворд – составляется из 7 и более слов, слова стыкуются, вопросы составлены корректно, логично и предопределяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.

Задания в тестовой форме – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает 10 заданий. Задания должны соответствовать уровню современного состояния науки, то есть необходимо проверять знания обучающихся на современном учебном и контрольном материале. Необходимо использовать общие принятые названия и терминологию. Тестовое задание должно быть составлено лексически грамотно, содержать 5 ответов, 1 из них должен быть правильным.

Глоссарий – Словарь терминов с комментариями и примерами. Список часто используемых выражений по теме.

6. Срок сдачи: 4 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контроль (вопросы):

1. Как осуществляется регулирование отношений в системе фармацевт-больной-общество?
2. Какова роль каждого гражданина в современном обществе?
3. Что такое деонтология?

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2022-2023)
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Проектно-ориентированная деятельность в фармации»	9 стр. из 24

1. Тема 7: Санитарно-эпидемиологические требования к объектам в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий.

2. Цель: Ознакомление обучающихся с органами фармацевтического управления и надзора

3. Задания: для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- санитарно-эпидемиологические требования к проектированию объектов в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий;
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда, бытового обслуживания персонала объектов в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий;

4. Форма выполнения: составление реферата, презентация, составления кроссвордов и тестовых заданий

5. Критерии выполнения СРС:

Реферат – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает один раздел. Реферат должен раскрыть суть вопросов, быть максимально информативным и содержать выводы.

Презентация – время презентации 8 – 10 минут. Оценивается по критерию степени раскрытия темы и интереса вызванного у обучающихся.

Кроссворд – составляется из 7 и более слов, слова стыкуются, вопросы составлены корректно, логично и предопределяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.

Задания в тестовой форме – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает 10 заданий. Задания должны соответствовать уровню современного состояния науки, то есть необходимо проверять знания обучающихся на современном учебном и контрольном материале. Необходимо использовать общие принятые названия и терминологию. Тестовое задание должно быть составлено лексически грамотно, содержать 5 ответов, 1 из них должен быть правильным.

Глоссарий – Словарь терминов с комментариями и примерами. Список часто используемых выражений по теме.

6. Срок сдачи: 5 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контроль (вопросы):

1. Назовите санитарно-эпидемиологические требования к проектированию объектов в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда, бытового обслуживания персонала объектов в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2022-2023)
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Проектно-ориентированная деятельность в фармации»	10 стр. из 24

1. Тема 8: Обеспечение качества в сфере обращения лекарственных средств.

2. Цель: Ознакомление обучающихся с мерами обеспечения качества в сфере обращения лекарственных средств.

3. Задания: для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- Качество, безопасность и эффективность ЛС.

4. Форма выполнения: составление реферата, презентация, составления кроссвордов и тестовых заданий

5. Критерии выполнения СРС:

Реферат – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает один раздел. Реферат должен раскрыть суть вопросов, быть максимально информативным и содержать выводы.

Презентация – время презентации 8 – 10 минут. Оценивается по критерию степени раскрытия темы и интереса вызванного у обучающихся.

Кроссворд – составляется из 7 и более слов, слова стыкуются, вопросы составлены корректно, логично и предопределяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.

Задания в тестовой форме – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает 10 заданий. Задания должны соответствовать уровню современного состояния науки, то есть необходимо проверять знания обучающихся на современном учебном и контрольном материале. Необходимо использовать общие принятые названия и терминологию. Тестовое задание должно быть составлено лексически грамотно, содержать 5 ответов, 1 из них должен быть правильным.

Глоссарий – Словарь терминов с комментариями и примерами. Список часто используемых выражений по теме.

6. Срок сдачи: 6 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контроль (вопросы):

1. Система обеспечения качества в фармацевтическом производстве.
2. Качество, безопасность и эффективность ЛС.

1. Тема 9: Рубежный контроль №1.

2. **Цель:** Закрепление теоретического материала по пройденным темам.

3. **Задания:** Рубежный контроль включает изученные темы практических занятий и СРС.

4. **Форма выполнения:** Тестирование, устный опрос

5. Критерии выполнения СРС:

Задания в тестовой форме – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает 10 заданий. Задания должны соответствовать уровню современного состояния науки, то есть необходимо проверять знания обучающихся на современном учебном и контрольном материале. Необходимо использовать общие принятые названия и терминологию. Тестовое задание должно быть составлено лексически грамотно, содержать 5 ответов, 1 из них должен быть правильным.

6. **Срок сдачи:** 7 неделя

7. **Литература** (см. приложение 1)

8. Контроль (вопросы):

1. История развития фармации как науки.
2. Первые ученые в области фармации.
3. Развитие фармации в Республике Казахстан.
4. Отечественные ученые, внесшие вклад в развитие фармацевтической науки.
5. Ботаническое описание растений.
6. Внешний вид ЛРС. Химический состав ЛРС.
7. Лекарственные препараты из лекарственного растительного сырья и их производство.
8. Какие требования предъявляются к фармацевту?
9. Обязанности и ответственность фармацевтов при профессиональной деятельности.
10. Права фармацевтов при профессиональной деятельности.
11. Фармацевт-аналитик, его функции и задачи.
12. Ответственность фармацевта-аналитика за качество лекарственных веществ.
13. Как аптеки классифицируются в зависимости от ассортимента лекарственных средств?
14. Какие требования предъявляются к аптекам?
15. Структура аптеки.
16. Работники аптечной организации.
17. Производственные аптеки.
18. Структура фармацевтической деятельности.
19. Государственная политика в области охраны здоровья граждан.
20. Организации управления фармации РК.
21. Основные принципы организации обеспечения населения лекарственными средствами.
22. Комитет фармацевтического контроля МЗ РК, его структура.
23. Процессы и организационные элементы управления фармацевтическими организациями.
24. Назовите санитарно-эпидемиологические требования к проектированию объектов в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий.
25. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда, бытового обслуживания персонала объектов в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий.
26. Определение фармации как науки.
27. Аптека в древности.
28. Происхождение Фармакопеи.
29. Здоровье населения и роль фармации в развитии здравоохранения?

30. Единство фармации с медицинской наукой и практикой.
31. Какие отечественные ученые внесли вклад в развитие фармации в Казахстане?
32. Организация и задачи высшего фармацевтического образования РК.
33. Какие научные исследования проводятся в области фармации?
34. Определение фармацевтической химии как науки и учебной дисциплины.
35. Роль дисциплины в становлении будущего специалиста. Связь фармацевтической химии с другими дисциплинами.
36. Нормативные документы, контролирующие качество лекарственных форм.
37. Что такое реактивные, титровые и эталонные растворы?
38. Стандартизация анализа лекарственных средств.
39. Методы и средства инструментального анализа.
40. Определение технологии лекарств как науки и учебной дисциплины.
41. Роль дисциплины в становлении будущего специалиста. Связь технологии лекарств с другими дисциплинами.
42. Особенности аптечного производства лекарств.
43. Что такое ГФ, ФС (фармакопейная статья), ВФС (временная фармакопейная статья)?
44. Нормативные документы, регламентирующие аптечное производство лекарственных форм.
45. Приказ МЗ РК N 58 от 07.07.2021 г.
46. Что такое рецепт? Строение и значение рецепта.
47. Особенности оформления лекарственных форм в аптечной технологии лекарств. Нормативные документы.
48. Назовите преимущества производства ГЛФ. Их роль в арсенале современных ЛС?
49. Каковы основные тенденции развития фармацевтического производства в РК?
50. Каковы условия организации расширенных фармацевтических учреждений?
51. Что такое технологический процесс? Его структура и виды?
52. Основные технологические понятия и термины. Дайте им определение.
53. Как составляется материальный баланс?
54. Как рассчитываются Техничко-экономические показатели?
55. Что такое производственный регламент? Из каких разделов он состоит? Назовите этапы его производства.
56. Роль дисциплины «Организация и экономика фармацевтического дела» в становлении будущего специалиста.
57. Основные понятия и вопросы, изучаемые в данной дисциплине.
58. Нормативно-правовая база в сфере обращения лекарственных средств.
59. Основы делопроизводства в фармацевтических организациях.
60. Основные документы, применяемые для делопроизводства в аптечных организациях.
61. Единая система делопроизводства для управления аптечными организациями.
62. Основы фармацевтического товароведения. Эффективность (действенность) и безопасность лекарственных средств.
63. Эффективное обеспечение доставки товара.
64. Роль фармацевтического работника в охране здоровья населения. Фармацевтическая помощь.
65. Номенклатура фармацевтических услуг и профессий.
66. Подходы государственного регулирования оборота лекарственных средств в соответствии с Законом РК «О лекарственных средствах».
67. Требования к проектированию и оборудованию помещений аптечных организаций. Нормативные документы.
68. Правила отпуска лекарственных средств из аптеки. Нормативные документы.
69. Порядок отпуска лекарственных средств из аптеки.
70. Предметно-количественный учет в аптеке, учетная документация. Лекарственные средства вещественно-количественного учета.

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2022-2023)
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Проектно-ориентированная деятельность в фармации»	13 стр. из 24

71. Основные обязанности фармацевтических работников, обслуживающих население. Информация, предоставляемая фармацевтическими работниками при отпуске лекарственных средств.
72. Требования к аптечным организациям, участвующим в лекарственном обеспечении граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи. Отношения между фармацевтическими организациями и аптечными учреждениями. Обязанности и ответственность аптеки по отпуску рецептурных лекарственных средств гражданами, имеющими право на получение государственной социальной помощи.
73. Нормативно-правовое обоснование принадлежности фармацевтической организации к торговой организации.
74. Ассортимент современной аптеки. Аптека, аптечный киоск, лекарственные средства и виды товаров, разрешенные к отпуску в аптечном пункте. Нормативное обоснование.
75. История становления концепции фармацевтической помощи.
76. Что такое фармацевтическая помощь? Когда впервые появился термин «фармацевтическая помощь»?
77. Назовите особенности системы фармацевтической помощи.
78. Как осуществляется лекарственное обеспечение РК. Нормативно-правовые документы.
79. Назовите цель и задачи лекарственной политики РК.
80. Нормативно-правовая база, регулирующая оказание фармацевтической помощи населению.
81. Осуществление обеспечения безопасности, эффективности и качества фармацевтической продукции.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2022-2023)
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Проектно-ориентированная деятельность в фармации»	14 стр. из 24

Тема 10: Основные термины и понятия. Лекарственные средства, лекарственное производство, лекарственная форма, лекарственные препараты, БАД и другие БАВ, парафармацевтические товары, изделия медицинского назначения.

2. Цель: Ознакомить обучающихся с основными терминами, понятиями в области фармации.

3. Задания: для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- Основные термины и понятия в области фармации;

4. Форма выполнения: составление реферата, презентация, составления кроссвордов и тестовых заданий

5. Критерии выполнения СРС:

Реферат – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает один раздел. Реферат должен раскрыть суть вопросов, быть максимально информативным и содержать выводы.

Презентация – время презентации 8 – 10 минут. Оценивается по критерию степени раскрытия темы и интереса вызванного у обучающихся.

Кроссворд – составляется из 7 и более слов, слова стыкуются, вопросы составлены корректно, логично и предопределяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.

Задания в тестовой форме – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает 10 заданий. Задания должны соответствовать уровню современного состояния науки, то есть необходимо проверять знания обучающихся на современном учебном и контрольном материале. Необходимо использовать общие принятые названия и терминологию. Тестовое задание должно быть составлено лексически грамотно, содержать 5 ответов, 1 из них должен быть правильным.

6. Срок сдачи: 8 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контроль (вопросы):

1. Основные термины и понятия.
2. Лекарственные вещества, производство лекарственных веществ, лекарственные формы, лекарственные препараты.
3. БАДы и другие ПАВ, парафармацевтические товары.
4. Изделия медицинского назначения.

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2022-2023) 15 стр. из 24
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Проектно-ориентированная деятельность в фармации»	

1. Тема 11: Фармацевтические производители в РК. Направление деятельности фармацевтических предприятий.

2. Цель: Ознакомление обучающихся с фармацевтическими производителями РК, основными видами продукции.

3. Задания: для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- Фармацевтические производители РК и их обязанности;
- Основные виды и качество продукции.

4. Форма выполнения: составление реферата, презентация, составления кроссвордов и тестовых заданий

5. Критерии выполнения СРС:

Реферат – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает один раздел. Реферат должен раскрыть суть вопросов, быть максимально информативным и содержать выводы.

Презентация – время презентации 8 – 10 минут. Оценивается по критерию степени раскрытия темы и интереса вызванного у обучающихся.

Кроссворд – составляется из 7 и более слов, слова стыкуются, вопросы составлены корректно, логично и предопределяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.

Задания в тестовой форме – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает 10 заданий. Задания должны соответствовать уровню современного состояния науки, то есть необходимо проверять знания обучающихся на современном учебном и контрольном материале. Необходимо использовать общие принятые названия и терминологию. Тестовое задание должно быть составлено лексически грамотно, содержать 5 ответов, 1 из них должен быть правильным.

6. Срок сдачи: 9 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контроль (вопросы):

1. История развития казахстанского фармацевтического рынка.
2. Международная ассоциация фармацевтических производителей РК.
3. Роль государства на фармацевтическом рынке.
4. Основные виды продукции.

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2022-2023)
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Проектно-ориентированная деятельность в фармации»	16 стр. из 24

1. Тема 11: Фармацевтические производители в РК. Направление деятельности фармацевтических предприятий.

2. Цель: Ознакомление обучающихся с фармацевтическими производителями РК, основными видами продукции.

3. Задания: для освоения темы необходимо провести работу с литературой и электронными базами данных, при этом необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- Фармацевтические производители РК и их обязанности;
- Основные виды и качество продукции.

4. Форма выполнения: составление реферата, презентация, составления кроссвордов и тестовых заданий

5. Критерии выполнения СРС:

Реферат – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает один раздел. Реферат должен раскрыть суть вопросов, быть максимально информативным и содержать выводы.

Презентация – время презентации 8 – 10 минут. Оценивается по критерию степени раскрытия темы и интереса вызванного у обучающихся.

Кроссворд – составляется из 7 и более слов, слова стыкуются, вопросы составлены корректно, логично и предопределяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.

Задания в тестовой форме – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает 10 заданий. Задания должны соответствовать уровню современного состояния науки, то есть необходимо проверять знания обучающихся на современном учебном и контрольном материале. Необходимо использовать общие принятые названия и терминологию. Тестовое задание должно быть составлено лексически грамотно, содержать 5 ответов, 1 из них должен быть правильным.

6. Срок сдачи: 9 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контроль (вопросы):

1. История развития казахстанского фармацевтического рынка.
2. Международная ассоциация фармацевтических производителей РК.
3. Роль государства на фармацевтическом рынке.
4. Основные виды продукции.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Проектно-ориентированная деятельность в фармации»	044-43/ - (2022-2023) 17 стр. из 24

1. Тема 12: Организационные аспекты проектно-ориентированного управления.

2. Цель: Ознакомить обучающихся с с формированием целей проекта

3.Задания: Для освоения темы необходимо работать с литературой и электронной базой данных, для чего необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- Жизненный цикл проекта и его основные этапы
- Среде проекта, заинтересованным сторонам и участникам проекта

4. Форма выполнения: составление реферата, презентация, составления кроссвордов и тестовых заданий

5. Критерии выполнения СРС:

Реферат – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает один раздел. Реферат должен раскрыть суть вопросов, быть максимально информативным и содержать выводы.

Презентация – время презентации 8 – 10 минут. Оценивается по критерию степени раскрытия темы и интереса вызванного у обучающихся.

Кроссворд – составляется из 7 и более слов, слова стыкуются, вопросы составлены корректно, логично и предопределяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.

Задания в тестовой форме – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает 10 заданий. Задания должны соответствовать уровню современного состояния науки, то есть необходимо проверять знания обучающихся на современном учебном и контрольном материале. Необходимо использовать общие принятие названия и терминологию. Тестовое задание должно быть составлено лексически грамотно, содержать 5 ответов, 1 из них должен быть правильным.

6. Срок сдачи: 10 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контроль (вопросы):

1. Эволюция теории и практики управления проектами
2. Определение проекта, его основные особенности
3. Классификации проектов
4. Международные стандарты в области управления проектами
5. Тенденции развития проектного менеджмента в Республике Казахстан
6. Уровни управления проектами в организации

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2022-2023)
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Проектно-ориентированная деятельность в фармации»	18 стр. из 24

1. Тема 13: Инициация проекта в рамках организации

2. Цель: Познакомить обучающихся с целью, критериями и жизненным циклом проекта

3.Задания: Для освоения темы необходимо работать с литературой и электронной базой данных, для чего необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- К содержанию и основным этапам запуска проекта внутри организации
- К идее проекта

4. Форма выполнения: составление реферата, презентация, составления кроссвордов и тестовых заданий

5. Критерии выполнения СРС:

Реферат – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает один раздел. Реферат должен раскрыть суть вопросов, быть максимально информативным и содержать выводы.

Презентация – время презентации 8 – 10 минут. Оценивается по критерию степени раскрытия темы и интереса вызванного у обучающихся.

Кроссворд – составляется из 7 и более слов, слова стыкуются, вопросы составлены корректно, логично и предопределяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.

Задания в тестовой форме – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает 10 заданий. Задания должны соответствовать уровню современного состояния науки, то есть необходимо проверять знания обучающихся на современном учебном и контрольном материале. Необходимо использовать общие принятые названия и терминологию. Тестовое задание должно быть составлено лексически грамотно, содержать 5 ответов, 1 из них должен быть правильным.

6. Срок сдачи: 11 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контроль (вопросы):

1. Назовите основные элементы анализа проекта
2. Какова документация идеи проекта

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2022-2023)
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Проектно-ориентированная деятельность в фармации»	19 стр. из 24

1. Тема 14: Система планирования проекта в организации

2. Цель: Ознакомить обучающихся с видами эффективности и проектами

3.Задания: Для освоения темы необходимо работать с литературой и электронной базой данных, для чего необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

4. Форма выполнения: составление реферата, презентация, составления кроссвордов и тестовых заданий

5. Критерии выполнения СРС:

Реферат – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает один раздел. Реферат должен раскрыть суть вопросов, быть максимально информативным и содержать выводы.

Презентация – время презентации 8 – 10 минут. Оценивается по критерию степени раскрытия темы и интереса вызванного у обучающихся.

Кроссворд – составляется из 7 и более слов, слова стыкуются, вопросы составлены корректно, логично и предопределяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.

Задания в тестовой форме – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает 10 заданий. Задания должны соответствовать уровню современного состояния науки, то есть необходимо проверять знания обучающихся на современном учебном и контрольном материале. Необходимо использовать общие принятые названия и терминологию. Тестовое задание должно быть составлено лексически грамотно, содержать 5 ответов, 1 из них должен быть правильным.

6. Срок сдачи: 12 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контроль (вопросы):

1. Структура деления труда, принципы его построения
2. Календарный план (таблица) проекта
3. Графические методы планирования проекта

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃTŪSTIK Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Проектно-ориентированная деятельность в фармации»	044-43/ - (2022-2023) 20 стр. из 24

1. Тема 15: Организационные аспекты управления качеством проекта

2. Цель: Обучить обучающихся с концепции качества и ее применению в проектах. Знакомство с международными стандартами качества

3.Задания: Для освоения темы необходимо работать с литературой и электронной базой данных, для чего необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- К принципам менеджмента качества
- К содержанию процесса менеджмента качества
- Планировать качество проекта

4. Форма выполнения: составление реферата, презентация, составления кроссвордов и тестовых заданий

5. Критерии выполнения СРС:

Реферат – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает один раздел. Реферат должен раскрыть суть вопросов, быть максимально информативным и содержать выводы.

Презентация – время презентации 8 – 10 минут. Оценивается по критерию степени раскрытия темы и интереса вызванного у обучающихся.

Кроссворд – составляется из 7 и более слов, слова стыкуются, вопросы составлены корректно, логично и предопределяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.

Задания в тестовой форме – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает 10 заданий. Задания должны соответствовать уровню современного состояния науки, то есть необходимо проверять знания обучающихся на современном учебном и контрольном материале. Необходимо использовать общие принятые названия и терминологию. Тестовое задание должно быть составлено лексически грамотно, содержать 5 ответов, 1 из них должен быть правильным.

6. Срок сдачи: 13 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контроль (вопросы):

1. Как работает планирование качества проекта
2. Обеспечение качества проекта
3. Как управлять качеством проекта
4. Назовите инструменты контроля качества

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств	044-43/ - (2022-2023)
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Проектно-ориентированная деятельность в фармации»	21 стр. из 24

1. Тема 16: Управление коммуникациями в проектно-ориентированной организации

2. Цель: Ознакомить обучающихся с основной информацией о проектных коммуникациях внутри Организации РК.

3.Задания: Для освоения темы необходимо работать с литературой и электронной базой данных, для чего необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- Требования к системе связи
- К основным процессам коммуникационного управления

4. Форма выполнения: составление реферата, презентация, составления кроссвордов и тестовых заданий

5. Критерии выполнения СРС:

Реферат – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает один раздел. Реферат должен раскрыть суть вопросов, быть максимально информативным и содержать выводы.

Презентация – время презентации 8 – 10 минут. Оценивается по критерию степени раскрытия темы и интереса вызванного у обучающихся.

Кроссворд – составляется из 7 и более слов, слова стыкуются, вопросы составлены корректно, логично и предопределяют необходимый ответ, оформление соответствует требованиям.

Задания в тестовой форме – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает 10 заданий. Задания должны соответствовать уровню современного состояния науки, то есть необходимо проверять знания обучающихся на современном учебном и контрольном материале. Необходимо использовать общие принятые названия и терминологию. Тестовое задание должно быть составлено лексически грамотно, содержать 5 ответов, 1 из них должен быть правильным.

6. Срок сдачи: 14 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контроль (вопросы):

1. Классификация коммуникаций
2. Планирование коммуникаций
3. Основные этапы процесса планирования коммуникаций
4. Методы и каналы распространения информации о проекте внутри и за пределами организации



1. Тема 17: Рубежный контроль №2.

2. Цель: Закрепление теоретического материала по пройденным темам.

3. Задания: Рубежный контроль включает изученные темы лекций, практических занятий и СРС.

4. Форма выполнения: Решение тестовых заданий.

Задания в тестовой форме – готовится по выбору обучающихся. Может готовиться группой обучающихся, каждый из которых разрабатывает 10 заданий. Задания должны соответствовать уровню современного состояния науки, то есть необходимо проверять знания обучающихся на современном учебном и контрольном материале. Необходимо использовать общие принятые названия и терминологию. Тестовое задание должно быть составлено лексически грамотно, содержать 5 ответов, 1 из них должен быть правильным.

5. Критерии выполнения: указаны в таблице

6. Срок сдачи: 15 неделя

7. Литература (см. приложение 1)

8. Контроль (вопросы):

1. Система обеспечения качества в аптечной практике.
2. Стандарт надлежащей производственной практики (GMP).
3. Основные принципы.
4. Порядок изготовления лекарственных веществ.
5. Основные этапы изготовления новых лекарственных веществ.
6. Виды доклинических исследований лекарственных веществ.
7. Фазы клинических исследований новых лекарственных веществ.
8. Роль, цель, задачи и функции аптечной организации.
9. Классификация аптечных организаций, краткая характеристика их деятельности.
10. Основные принципы, формы и методы организации фармацевтической помощи населению.
11. Организационно-правовые формы деятельности аптечных организаций.
12. Организация фармацевтических предприятий.
13. Нормативно-правовая база в сфере обращения лекарственных средств.
14. Основы делопроизводства в фармацевтических организациях.
15. Основные документы, применяемые для делопроизводства в аптечных организациях.
16. Единая система делопроизводства для управления аптечными организациями.
17. Нормативно-правовое обоснование принадлежности фармацевтической организации к торговой организации.
18. Каковы основные тенденции развития фармацевтического производства в РК?
19. Фармацевтический рынок РК.
20. Роль государства на фармацевтическом рынке.
21. Назовите производственные звенья фармацевтической отрасли РК.
22. Состояние и перспективы фармацевтической промышленности РК.
23. Роль учебно-производственной практики «знакомство с аптечными организациями»?
24. Роль учебно-производственной практики «полевой опыт по ботанике»?
25. Роль учебно-производственной практики «судебно-химическая экспертиза и аналитическая диагностика»?
26. Роль учебно-производственной практики «организация фармации»?
27. Роль учебно-производственной практики «общая фармацевтическая практика»?
28. Роль производственной практики «Контроль (вопросы) и стандартизация качества лекарственных средств»?
29. Роль производственной практики «Технология лекарств»?
30. Роль производственной практики «Фармакогнозия»?
31. Учебно-методические документы, используемые для прохождения практики.
32. Виды контроля (вопросов) и оценки хода прохождения практики.
33. Казахские фармацевтические производители, работающие по стандартам GXP.
34. Требования к фармацевтическим производителям по стандартам GXP?
35. Цель и основные требования GPP.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра технологии лекарств Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Проектно-ориентированная деятельность в фармации»	044-43/ - (2022-2023) 23 стр. из 24	

36. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика заболеваний.
37. Влияние лекарственных средств на назначение и использование.
38. Обеспечение рационального применения рецептурных лекарственных препаратов.
39. Надлежащая производственная практика (GMP). Основные требования надлежащей производственной практики. Цель.
40. Фармацевтическая система качества. Контроль качества (вопросы).
41. Основные гигиенические требования к персоналу.
42. Документация, требующая надлежащей производственной практики.
43. Назовите нормативные документы, регламентирующие работу аптечных учреждений.
44. Какие гигиенические требования предъявляются к аптечному учреждению?
45. Какие гигиенические требования предъявляются к работникам аптек?
46. Перечислите возможные негативные факторы в аптечной производственной среде.
47. Перечислите возможные негативные факторы в производственной среде в фармацевтических учреждениях.
48. Какие профилактические мероприятия проводятся в аптеках и фармацевтических учреждениях?
49. Закон РК «О труде».
50. Эволюция теории и практики управления проектами
51. Определение проекта, его основные особенности
52. Классификации проектов
53. Международные стандарты в области управления проектами
54. Тенденции развития проектного менеджмента в Республике Казахстан
55. Уровни управления проектами в организации
56. Назовите основные элементы анализа проекта
57. Какова документация идеи проекта готовится по желанию
58. Структура разделения труда, принципы его построения
59. Календарный план (таблица) проекта
60. Графические методы планирования проектов
61. Как работает планирование качества проекта
62. Обеспечение качества проекта
63. Как управлять качеством проекта
64. Назовите инструменты контроля качества
65. Классификация связи
66. Коммуникационное планирование
67. Основные этапы процесса планирования коммуникаций
68. Методы и каналы распространения информации о проекте внутри и за пределами организации

OŃTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-43/ - (2022-2023) 24 стр. из 24
Кафедра технологий лекарств		
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Проектно-ориентированная деятельность в фармации»		

Основная литература

Приложение 1

Учебные ресурсы	
<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)</p>	<p>Электронный ресурс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. УМК по дисциплине выставлены на сайте ukma.kz 2. 2021 жылғы 4 ақпандағы № ҚР ДСМ-15 «Тиісті фармацевтикалық практикаларды бекіту туралы» бұйрығы https://zqai.kz «Әділет» ақпараттық-құқықтық жүйесі. 3. "Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдар айналысы саласындағы объектілерге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 7 шілдедегі №ҚР ДСМ-58 бұйрығы https://zqai.kz «Әділет» ақпараттық-құқықтық жүйесі. 4. Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 26 декабря 2019 года № 982. https://zqai.kz «Әділет» ақпараттық-құқықтық жүйесі. 1. «О здоровье народа и системе здравоохранения» Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК https://zqai.kz «Әділет» ақпараттық-құқықтық жүйесі.
<p>Электронные учебники</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арыстанов Ж.М. Введение в специальность «Фармация»: Учебное пособие/ Ж.М. Арыстанов. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/182/ 2. "Фармация тарихы" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" = Тезисы лекций по дисциплине "История фармации". Специальность: 5В110300-"Фармация": лекциялартезисі / ҚРДСМ ОҚМФА ШЖҚ РМК; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (216 Мб). - Шымкент: Б. ж., 2013. - 76 бет. эл. опт. Диск 3. "Фармацияның басқарылуы және экономикасы" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" = Тезисы лекций по дисциплине "Управление и экономика фармации". Специальность: 5В110300-"Фармация": лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (250 Мб). - Шымкент: Б. ж., 2013. - 92
<p>Лабораторные физические ресурсы</p>	
<p>Специальные программы</p>	
<p>Журналы (электронные журналы)</p>	
<p>Литература</p>	<p>Основная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сапақбай М.М. Фармация тарихы: оқу құралы / М. М. Сапақбай; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент: Жасұлан, 2014. - 172 бет. с 2. Арыстанов Ж.М. Введение в специальность "Фармация": учеб. пособие / Ж. М. Арыстанов. - Рассмотрен и рек. к выпуску на засед. Учен. совета МУА. - Алматы: Эверо, 2015. - 132 с 3. Сайфулина Н. Ф. Фармация тарихы: оқулық «История фармации» учебник / Н. Ф. Сайфулина.; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМА. - Алматы: Эверо, 2014. - 260 с <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орынбаева, А. Д. Фармация саласындағы мамандарды даярлау үшін ақпараттық технологиялар негізінде фармацевтикалық кеңес берудің әдістемелік кешенін құру: дис. мед. ғыл. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арналған / А.Д. Орынбаева. - Шымкент: ОҚМА, 2019. - 73 бет. +эл. опт. диск 2. Сборник Законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан: сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент: Жасұлан, 2017. - 380 с 3. Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін заңнамалық және нормативтік- құқықтық актілер жинағы: жинақ / Б. Қ. Махатов - Шымкент: Жасұлан, 2016. - 316 4. Болдыш, С. К. Летопись истории фармации Казахстана: монография / С. К. Болдыш; Утв. Учен. Советом КГМУ. - Алматы: Эверо, 2014. - 168 с. 5. Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік-құқықтық актілер жинағы: жинақ / Б. Қ. Махатов [ж. б.]; ОҚФА әдіст. Кеңесі Ұсынған. - Алматы: Эверо, 2014. - 228 бет. с.