

Силлабус

Кафедра «Медицинская биофизика и информационные технологии»
 Рабочая учебная программа дисциплины «Менеджмент научных исследований и биостатистика»
 Образовательная программа 7R01107 «Пульмонология взрослая, детская»

1.	Общие сведения о дисциплине					
1.1	Код дисциплины: R-MNIB	1.6	Учебный год: 2024-2025			
1.2	Название дисциплины: Менеджмент научных исследований и биостатистика	1.7	Курс: 2			
1.3	Пререквезиты: -	1.8	Семестр: -			
1.4	Постреквезиты: -	1.9	Количество кредитов (ECTS): 2			
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ			
2.	Описание дисциплины					
Планирование научно-исследовательской работы. Метод и методологии научных исследований. Законодательные и нормативно-правовые основы научных исследований. Этапы научных исследований. Способы и методы защиты интеллектуальной собственности. Профессиональная этика в сфере науки.						
3.	Форма суммативной оценки					
3.1	Тестирование <input checked="" type="checkbox"/>	3.5	Курсовая			
3.2	Письменный	3.6	Эссе			
3.3	Устный	3.7	Проект			
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)			
4.	Цели дисциплины					
Формирование навыков научного анализа и практического их применения, а также навыков применения методов статистической обработки данных.						
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)					
PO1.	Оценивает актуальность исследования, анализирует научные статьи и отчеты, принимает обоснованное решение на основе электронных данных.					
PO2.	Проводит анализ статистических данных и интерпретирует полученные результаты.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO1, PO2	РО 5. Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по пульмонологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды				
	PO1, PO2	РО6. Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области пульмонологии.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра медицинской биофизики и информационных технологий. Площадь аль-Фараби-1, 5 этаж, аудитории № 500-511. Телефон (АТС) 39-57-57 в/н 1063.					
6.2	Количество часов	Аудиторные зан. 12	СРР 9	СРРН 39		
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность			Электронный адрес	
1.	Иванова Марина Борисовна	к.ф.-м.н., зав.кафедрой			marina-iv@mail.ru	
8.	Тематический план					
День	Название темы	Краткое содержание		РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения
1.	Аудиторное занятие.	Знакомство с основными		РО 1	2	Семинар. Тестирова

	Введение в менеджмент научных исследований.	понятиями и принципами управления научными проектами. Различные модели управления и их применение в научных исследованиях.			Решение ситуационных задач	ние (100-балльная шкала)
	СРРН. Консультация по выполнению индивидуального задания 1 / СРР. Финансирование научных исследований.	Источники финансирования исследований. Составление бюджета и контроль расходов. Подготовка заявок на гранты и основные принципы привлечения средств.	PO 1	6,5/1,5	Индивидуальное задание 1	Доклад (чек-лист)
2.	Аудиторное занятие. Планирование научного исследования.	Законодательные и нормативно-правовые основы научных исследований. Этапы научных исследований. Организация процесса планирования и разработка исследовательского вопроса. Выбор методологии и определение целей исследования. Знакомство с инструментами планирования.	PO 1	2	Семинар. Решение ситуационных задач	Устный ответ (чек-лист)
	СРРН. Консультация по выполнению индивидуального задания 2 / СРР. Управление научным персоналом.	Организация работы команды исследователей. Распределение обязанностей, мотивация и поддержка коллектива. Стратегии привлечения и удержания талантов.	PO 1	6,5/1,5	Индивидуальное задание 2	Доклад (чек-лист)
3.	Аудиторное занятие. Управление процессом проведения научных исследований.	Организация сбора данных, контроль качества исследования. Разработка графика выполнения проекта и ведение процесса. Способы и методы защиты интеллектуальной собственности. Профессиональная этика в сфере науки.	PO1	2	Семинар. Решение ситуационных задач	Устный ответ (чек-лист)
	СРРН. Прием рубежного контроля 1 / СРР. Подготовка к рубежному контролю 1.	Введение в менеджмент научных исследований. Планирование научного исследования. Управление процессом проведения научных исследований.	PO 1	6,5/1,5	Компьютерное тестирование	Тестирование (100-балльная шкала)
4.	Аудиторное занятие. Введение в биостатистику.	Основные понятия и методы биостатистики. Виды данных и способы их анализа. Разработка и тестирование гипотез.	PO 2	2	Практикум. Решение задач	Тестирование (100-балльная шкала)
	СРРН. Консультация по выполнению	Знакомство с основными программами для	PO 2	6,5/1,5	Индивидуальное задание	Презентация (чек-

	индивидуального задания 3 / СРР. Использование статистического программного обеспечения.	статистического анализа данных. Работа с реальными данными			3	лист)
5.	Аудиторное занятие. Сравнительная статистика.	Алгоритмы применения некоторых статистических критериев. Анализ и интерпретация результатов.	PO 2	2	Семинар. Решение ситуационных задач	Тестирование (100-балльная шкала)
	СРРН. Консультация по выполнению индивидуального задания 4 / СРР. Экспериментальные исследования и их статистический анализ.	Разработка экспериментального дизайна, сравнение групп. Интерпретация результатов.	PO 2	6,5/1,5	Индивидуальное задание 3	Презентация (чек-лист)
6.	Аудиторное занятие. Корреляционный и регрессионный анализ.	Оценка связи между переменными. Построение моделей и анализ их адекватности.	PO 2	2	Практикум. Решение задач	Тестирование (100-балльная шкала)
	СРРН. Прием рубежного контроля 2 / СРР. Подготовка к рубежному контролю 2.	Введение в биостатистику. Сравнительная статистика. Корреляционный и регрессионный анализ.	PO 2	6,5/1,5	Компьютерное тестирование	Тестирование (100-балльная шкала)
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				6		
9. Методы обучения и формы контролей						
9.1	Аудиторные занятия	Семинар. Решение ситуационных задач. Устный ответ. Тестирование / Практикум. Решение задач. Тестирование				
9.2	СРРН/СРР	Индивидуальное задание. Доклад. Презентация.				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование.				
10. Критерии оценок						
10.1. Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
№PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
1	Оценивает актуальность исследования, анализирует научные статьи и отчеты, принимает обоснованное решение на основе электронных	1) не освоил материал и не может описывать содержание исследований и анализировать их значение в контексте своей работы; 2) не может определить,	1) частично освоил материал и может описывать содержание исследований и анализировать их значение в контексте своей работы; 2) может определить,	1) освоил материал и может описывать содержание исследований и анализировать их значение в контексте своей работы; 2) может определить,	1) полностью освоил материал и может детально описывать содержание исследований и анализировать их значение в контексте своей работы; 2) может	

	данных.	насколько исследование является актуальным и важным для своей области; 3) не может оценить информацию и данные, представленные в электронной форме; 4) испытывает затруднения при анализе существующих исследований.	насколько исследование является актуальным и важным для своей области, но может иметь некоторые проблемы с доказательством своего решения; 3) может оценить информацию и данные, представленные в электронной форме; 4) испытывает затруднения при анализе существующих исследований.	насколько исследование является актуальным и важным для своей области, но может иметь некоторые проблемы с доказательством своего решения; 3) может оценить информацию и данные, представленные в электронной форме, но может испытывать затруднения в принятии обоснованного решения; 4) может анализировать существующие исследования, но может испытывать затруднения при выявлении их основных выводов и оценке научной обоснованности методов и результатов	определить, насколько исследование является актуальным и важным для своей области и доказать это; 3) может оценить информацию и данные, представленные в электронной форме и принять обоснованное решение; 4) может анализировать существующие исследования, выявлять их основные выводы и оценивать научную обоснованность методов и результатов.
2	Проводит анализ статистических данных и интерпретирует полученные результаты.	1) допускает грубые ошибки при вычислении и оценке показателей и параметров статистических совокупностей; 2) затрудняется при представлении данных в графической и табличной форме; 3) затрудняется применять на практике алгоритмы основных статистических методов при решении	1) допускает незначительные ошибки при вычислении и оценке показателей и параметров статистических совокупностей; 2) выполняет графическое и табличное представление данных; 3) не всегда корректно применяет на практике алгоритмы основных статистических методов при решении	1) вычисляет и оценивает показатели и параметры статистических совокупностей; 2) выполняет графическое и табличное представление данных; 3) применяет на практике алгоритмы основных статистических методов при решении конкретных задач; 4) выполняет ввод	1) вычисляет и оценивает показатели и параметры статистических совокупностей; 2) выполняет графическое и табличное представление данных; 3) применяет на практике алгоритмы статистических методов при решении конкретных задач; 4) выполняет ввод данных в

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий	№ 35-11(Б)-2024
Силлабус дисциплины «Практическая биостатистика»	5 стр. из 12

	конкретных задач; 4) не имеет навыков работы с программой STATISTICA 5) не умеет интерпретировать результаты решения	конкретных задач; 4) выполняет ввод данных в электронную таблицу; 5) выполняет некоторые виды статистического анализа в STATISTICA 6) допускает ошибки при интерпретации результатов решения	данных в электронную таблицу; 5) выполняет некоторые виды статистического анализа в STATISTICA 6) не в полной мере интерпретирует результаты решения	электронную таблицу; 5) выполняет различные виды статистического анализа в STATISTICA 6) интерпретирует результаты
--	--	---	--	--

10.2. Критерии оценивания методов и технологий обучения

Чек-лист для оценивания аудиторного занятия

Устный ответ

Отлично A (95-100%); A- (90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
Хорошо B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
Удов C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
Неудов FX (25-49%); F (0-24%).	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Компьютерное тестирование

Max 100

Тестирование проводится в электронной форме. Тест содержит 25 вопросов. Для оценки используется 100-балльная шкала. Время тестирования определяется преподавателем (не более 50 мин)	90-100	Отлично
	70-89	Хорошо
	50-69	Удов.
	<50	Неудов.

Чек-лист для оценивания самостоятельной работы обучающегося

Презентация

Отлично A (95-100%); A- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
Хорошо B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
Удов	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20

C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)	слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Неудов FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Доклад

Отлично A (95-100%); A- (90-94%)	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
Хорошо B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
Удов C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
Неудов FX (25-49%); F (0-24%).	Доклад не сдан в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Промежуточная аттестация

Многобалльная система оценки знаний

Оценка буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы

Статистические онлайн-калькуляторы	Statistics online - checks assumptions, interprets results (statskingdom.com)
Видео-лекции	Т-критерий Стьюдента https://media.skma.edu.kz/video/ppppppppppppp
	Корреляционный анализ https://media.skma.edu.kz/video/ppppppppppppp

Электронные базы данных

№	Название	Ссылка
1	Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий		№ 35-11(Б)-2024 7 стр. из 12
Силлабус дисциплины «Практическая биостатистика»		

2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
3	Электронная библиотека «Эпигаф»	https://elib.kz/
4	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
5	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
6	Информационно-правовая система "Заң"	https://zan.kz/ru
7	Cochrane Library	https://www.cochranelibrary.com/
8	Цифровая библиотека «Акнурпресс»	https://aknurpress.kz/login

Электронные учебники

1. Биостатистика [Электронный ресурс]: оқулық /Қ.Ж. Құдабаев [ж/б.]- Электрон. текстовые дан. (85,7Мб). - Шымкент: ОҚМФА, 2015. - 185 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Биостатистика [Электронный ресурс]: учебник /К.Ж. Кудабаяв [и др.]- Электрон. текстовые дан. (85,7Мб).- Шымкент: ЮКГФА, 2015. – 187с. эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Биологиялық статистика. Раманқұлова А.А. 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1068>
4. Медициналық-биологиялық деректерді статистикалық талдауда excel және spss statistics бағдарламаларын қолдану. Чудиновских В.Р., Каипова А.Ш., Алтаева А.У., Абдикадыр Ж.Н. <https://aknurpress.kz/reader/web/1341>
5. Медициналық-биологиялық зерттеулердегі статистикалық жорамалдарды тексеруге арналған компьютерлік бағдарламаларды қолдану. Чудиновских В.Р., Абдикадыр Ж.Н., Каипова А.Ш. <https://aknurpress.kz/reader/web/1343>
6. Койчубеков Б.К., Сорокина М.А., Букеева А.С., Такуади́на А.И. Биостатистика в примерах и задачах: Учебно-метод. посо-бие/– Алматы ТОО «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/870/
7. Б.К.Койчубеков және т.б. Биостатистикаға кіріспе курсы: оқу құралы/ Б.К.Койчубеков, Абдыкешова Д.Т., Алибиева Д.Т.– Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/868/
8. Койчубеков Б.К., Букеева А.С., Такуади́на А.И., Жунусова Г.Т., Абдыкешова Д.Т. Мысалдар мен тапсырмалардағы БИОСТАТИСТИКА. Оқу-әдістемелік құрал – Алматы, Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/869/
9. Койчубеков Б.К. Биостатистика: Учебное пособие – Издательство «Эверо», Алматы, 2020, 154 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/867/
10. В.Р. Чудиновских, Ж.Н. Абдикадыр. Применение компьютерных программ для проверки статистических гипотез в медико-биологических исследованиях: учебное пособие. – Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР».-2016, 100 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1344>
11. В.Р. Чудиновских, Ж.Н. Абдикадыр, А.Ш. Каипова, А.У. Алтаева. Применение программ EXCEL и SPSS Statistics для статистического анализа медико-биологических данных: учебное пособие.– Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР».– 2016, 128с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1342>


Специальные программы

1. MS Excel
2. STATISTICA

Литература

Основная

1. Койчубеков Б. К. Биостатистика. уч. пособие / Б.К. Койчубеков. - Алматы: Эверо, 2016. - 152 с.
2. Бөлешов М.Ә. Медициналық статистика: оқулық.-Эверо, 2015
3. Койчубеков Б.К. Биостатистика: учебное пособие.-Эверо, 2014
4. Койчубеков Б.К. Биостатистикаға кіріспе курсы: оқу құр.-Эверо, 2014
5. Раманқұлова А.А. Биостатистика.-Ақ-Нұр, 2013
6. Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері [Мәтін]: оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы: ЭСПИ, 2021. - 116 бет.
7. Мұхамбеков, М. М. Денсаулық сақтаудағы менеджмент: оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2014. - 348 бет.
8. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2015. - 236 с
9. Чудиновских В.Р. Абдикадыр Ж.Н. Медициналық биологиялық деректерді статистикалық талдауда EXCEL және SPSS statistics бағдарламаларын қолдану. Оқу құралы.- ИП "АҚНҰР", 2021
10. Чудиновских В.Р. Абдикадыр Ж.Н. Применение программ EXCEL и SPSS statistics для статистического

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий		№ 35-11(Б)-2024
Силлабус дисциплины «Практическая биостатистика»		8 стр. из 12

анализа медико-биологических данных. Учебное пособие.- ИП "АҚНҰР", 2021

Дополнительная

1. Бухарбаев М. А. Медицинская статистика: учебное пособие / М. А. Бухарбаев, В. Н. Казагачев. -2-е изд.- Алматы: Эпиграф, 2022.– 268 с.
2. Rosner Bernard Fundamentals of Biostatistics: Texbook/ B.Rosner. - 8 nd ed.- [s.l.]: GENGAGE learning, 2016. - 927 с.
3. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации [Текст]: практическое пособие / Е. Спандияров; М-во образования и науки РК. - Алматы: Эверо, 2013. - 136 с
4. Гриффин, Р. Менеджмент = Management: оқулық / Р. Гриффин; Қаз.тіл.ауд. Г.А. Абдуллина [және т.б.]. - 12- басылым. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 768 б. с: сур.- (Рухани жаңғыру)
5. Де Пой, Элизабет Методы научных исследований в медицине и здравоохранении: монография / Элизабет Де Пой, Лаура Н. Гитлин; под ред. Власовой В. В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 432 с.
6. Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании: исследование / В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда: АҚНҰР, 2014. – 140 с
7. Койчубеков Б.К. Букеева А.С., Такуадина А.И., Жунусова Г.Т., Абдыкешова Д.Т. Мысалдар мен тапсырмалардағы биостатистика: оқу әдістемелік құрал.- Алматы: ТОО Эверо, 2024.- 108 б.
8. Койчубеков Б.К. Биостатистика. Монография.- Алматы: ТОО Эверо, 2024.- 152с.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к резидентам:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРР).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний резидентов проводится не менее двух раз в течение цикла с выставлением итогов рубежных контролей в электронный журнал. Резидент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта.
11. Оценка за СРР выставляется на занятиях, согласно расписанию, в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРР. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРР составляет 2,0 балла.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

1. **Миссия.** Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров!
- Видение.** Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности.
- Базовые этические принципы,** на которые опирается ЮКМА для реализации своей миссии:
- Принцип высокого профессионализма ППС ЮКМА** – это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки.
- Принцип качества в ЮКМА** – это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативно-диагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики.
- Принцип ориентированности обучения** – это осуществление студентцентрированного учебного

процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

2. Академическая политика <http://surl.li/eroik>

3. Политика выставления оценок по дисциплине

Итоговая оценка (ИО) резидента по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе**.

$$\text{ИО} = \text{ОРД} + \text{ОИК}$$

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (**ОТК**) и оценку рубежного контроля (**ОРК**).

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРР.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

$$\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$$

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.




$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов}$$

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (**РК₁, РК₂, ТК_{ср}**) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр

Дата согласования с БИЦ	Протокол	Руководитель БИЦ	Подпись
« 14 » 06 2024 г.	№ 9	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Заведующая кафедрой	Подпись
« 30 » 05 2024 г.	№ 11	Иванова М.Б.	
Дата одобрения АК ОП	Протокол	Председатель АК ОП	Подпись
« 25 » 06 2024 г.	№ 6	Кауызбай Ж.Ә.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол	Заведующая кафедрой	Подпись
« ___ » ___ 202__ г.	№ ___		
Дата пересмотра АК ОП	Протокол	Председатель АК ОП	Подпись
« ___ » ___ 202__ г.	№ ___		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий

Силлабус дисциплины «Практическая биостатистика»

№ 35-11(Б)-2024

10 стр. из 12

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий

Силлабус дисциплины «Практическая биостатистика»

№ 35-11(Б)-2024

11 стр. из 12

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра медицинской биофизики и информационных технологий

Силлабус дисциплины «Практическая биостатистика»

№ 35-11(Б)-2024

12 стр. из 12