

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОВП»		(2024-2025) Стр. 1 из 32

СИЛЛАБУС
Кафедра «Врач общей практики-3»
Рабочая учебная программа дисциплины
«Детские болезни в ОВП»
6B10101 «Общая медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: OVP 7301-3	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: «Детские болезни в ОВП»	1.7	Курс: 7
1.3	Пререквизиты: Амбулаторно-поликлиническая педиатрия, Превентивная педиатрия.	1.8	Семестр: 14
1.4	Постреквизиты: резидентура по семейной медицине, резидентура по педиатрии	1.9	Количество кредитов (ECTS): 15
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация, медико-социальная и экстренная помощь детскому населению на основе современных методов и научных данных. Патронаж беременных и детей раннего возраста. Профилактические осмотры. Работа с документацией в электронной системе. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов. Освоение навыков исследования в области педиатрии.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный +	3.7	Проект
3.2	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4	Цели дисциплины		
Подготовка специалиста врача общей практики (семейного врача), владеющего знаниями, практическими и коммуникативными навыками, умеющего успешно работать в системе ПМСП. Приобретение интернами теоретических знаний и навыков, необходимых для оказания квалифицированной медицинской помощи больным в амбулаторных условиях и при наиболее распространенных внутренних заболеваниях, не зависящих от возраста и пола, в соответствии с современными принципами доказательной медицины.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Проводит клинические и лабораторно-инструментальные исследования и использует их результаты с целью составления плана лечения, диспансеризации, плана реабилитации с участием больного. Осуществляет профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику		
PO2.	На основании клинических и лабораторно-инструментальных исследований детей и подростков с внутренними заболеваниями назначает эффективное лечение согласно диагнозу, проводит алгоритм подбора медикаментозного и немедикаментозного лечения;		
PO3.	Знает масштабы внутренних заболеваний и реабилитации детей и подростков, временной нетрудоспособности, временной/стойкой нетрудоспособности, экспертизы с позиций клинических протоколов МЗ РК, медицинской и доказательной медицины;		
PO4.	Могут быть сформированы понятия: оказать неотложную и неотложную квалифицированную медицинскую помощь больным основной категории тяжести (организует неотложную помощь в		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОВП»		(2024-2025) Стр. 2 из 32

	рамках догоспитальной первичной медицинской помощи при частых неотложных случаях внутренних заболеваний)				
PO5.	Умеет использовать информационные технологии в организации здравоохранения, для выполнения задач системы здравоохранения. Эффективно использует информацию и информационные технологии в сфере медицины, доносит выводы, проблемы и их решения до коллег и пациентов. Использует научные задачи, методы и знания в медицинской практике и научных исследованиях. Способен к постоянному обучению и развитию. Может внедрить новые методы в клиническую практику.				
PO6.	В медицинской практике склонен к общению, учитывая психологические особенности пациентов, мультикультурализм и придерживаясь принципов медицинской этики и деонтологии				
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	PO 1	РО 3. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни; РО 6. Анализирует результаты скрининговых программ, оценивает эффективность профилактических воздействий наиболее распространенных заболеваний взрослых и детей;			
	PO 2	РО 4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных;			
	PO3 PO4	РО 5. Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных заболеваниях детского и взрослого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, интерпретирует их результаты и формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни;			
	PO 5	РО 7. Эффективно использует информационные технологии в здравоохранении и владеет принципами внедрения обязательного социального медицинского страхования; РО 9. Применяет электронные базы системы здравоохранения РК, обеспечивающие документирование процессов оказания медицинских услуг;			
	PO 6	РО 10. Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения;			
	6.	Подробная информация о дисциплине			
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Место проведения : г. Шымкент, Туранский район, ул.Балапан ата 22/1,МЦ Ай-нұры,3-этаж,1-2-3-уч.комната.Электронная почта: kvop3@mail.ru В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.				
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП/СРО
		-	150	-	45/255
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес	

O'ŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОВП»		(2024-2025)
		Стр. 3 из 32

1	Оспанов Кадыр Ескермесович	зав.кафедрой,к.м.н., доцент			ospanov-kadyr@mail.ru	
2	Джакипбекова Зулпия Камитбековна	к.м.н., доцент			zdzhakipbekova@mail.ru	
3	Айтбайулы Батеш	м.ғ.к., доцент			kvop3@mail.ru	
4	Шуашева Елизавета Абилгазаевна	м.ғ.к. (РФ)			yelizaveta.imanurova@mail.ru	
5	Баймакова Гулнур Шуленовна	ассистент			gulnur baimakova@mail.ru	
6	Онласбекова Гулжанат Махсатбековна	ассистент			onlasbekova7979@mail.ru	
7	Оралбек Айжан Оралбекқызы	ассистент-магистр			oralbek.ayzhan@mail.ru	
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Количество часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие: Диагностика внутриутробных инфекций у новорожденных, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. С точки зрения доказательной медицины.	Дифференциальная диагностика внутриутробных инфекций (герпес, цитомегаловирус, энтеровирус, токсоплазмоз, листериоз, сифилис, хламидиоз и др.). Увеличение внутриутробного развития. Работа с клиническим протоколом цитомегаловирусной инфекции у детей.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации и/или клинический разбор тематических пациентов//чек-листы перечисленных форм
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническими протоколами. Сбор данных углубленных медицинских осмотров школьников городской популяций, проведение исследований по выявлению негативных факторов риска нарушений здоровья школьников, сбор ретроспективных данных о состоянии здоровья школьников, разработка критериев ранней диагностики и индикаторов социальной работы в организациях ПМСП.	РО 1 РО 2 РО 5 РО 6	2/6	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб, оценка работы интерна в клинике, оценка истории болезни, прием практических навыков//чек-листы всех форм

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОВП»		(2024-2025) Стр. 4 из 32

2	Практическое занятие: : Уход за здоровыми новорожденными. С точки зрения доказательной медицины.	Физикальное обследование. Принципы ухода за новорожденными. Оценка новорожденного. Тактика ожидания. Профилактические меры. Критические стадии развития. Этапы развития здорового организма. Болезни младенцев. Промежуточные условия.	PO 3 PO 4 PO 5	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах, стандартизованный пациент	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации и/или клинический разбор тематических пациентов, методическая рекомендация СП
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с приказами по клиническому протоколу. Выполнение научной работы	PO 3 PO 4 PO 5	2/6	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации. Анализ научных статей	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков. Чек-лист: Анализ научных статей
3	Практическое занятие: Диагностика дефицитных состояний, дифференциальная Диагностика. Лечение, Профилактика. С точки зрения доказательной медицины	Хронические расстройства пищевого поведения: Рахит. Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения	PO 2 PO 5 PO 6	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста	Работа с клиническим протоколом: Рахит. Рахитоподобные состояния. Белково-энергетический дефицит у детей. Выполнение научной работы	PO 3 PO 4 PO 6	2/6	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОВП»		(2024-2025)
		Стр. 5 из 32

4	Практическое занятие: Диагностика дефицитных состояний, дифференциальная диагностика, Лечение, Профилактика. С точки зрения доказательной медицины.	Хронические расстройства пищевого поведения: Рахит. Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 2 PO 5 PO 6	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: Рахит. Рахитоподобные состояния. Белково-энергетический дефицит у детей. Выполнение научной работы	PO 1- PO 6	2/6	Работа с литературой и электронными базами данных	Тестирование
5	Практическое занятие: Диагностика, лечение, профилактика острых заболеваний дыхательных путей. С точки зрения доказательной медицины.	Диагностические критерии острых заболеваний дыхательных путей. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 5	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: бронхит у детей. Ларингит у детей. Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и грипп. Стеноз гортани у детей. Выполнение научной работы	PO 1- PO 6	2/6	Работа с литературой и электронными базами	Чек-лист: тестирование
6	Практическое занятие: Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика пневмонии у детей. С точки зрения доказательной	Течение острой и хронической пневмонии. Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения. Особенности поражения легких при covid-19.	PO 2 PO 5 PO 6	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОВП»		(2024-2025)
		Стр. 6 из 32

	медицины.					тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: детская пневмония Выполнение научной работы	PO 2 PO 5 PO 6	2/6	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
7	Практическое занятие: Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика бронхиальной астмы у детей. С точки зрения доказательной медицины.	Алгоритм контрольной оценки бронхиальной астмы у детей (GINA 2020).Диагностические критерии.Методы исследования и инструментальные исследования и интерпритация результатов исследования.Тактика лечения.	PO 2 PO 5 PO 6	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: бронхиальная астма у детей Выполнение научной работы	PO 1- PO 6	2/6	Работа с литературой и электронными базами данных Анализ научных статей	Тестирование Чек-лист: Анализ научных статей
8	Практическое занятие: Тема: методы диагностического исследования респираторных заболеваний в практике ГТД. С точки зрения доказательной медицины.	Интерпритация данных визуального обследования органов грудной полости, интерпритация данных исследования функции наружного дыхания-результаты спирометрии,пикфлометрии,изученных методов у больных с патологией легких,интерпритация результатов исследования мокроты и риноцитограммы,плевральных выпот.	PO 1 PO 2 PO 5 PO 6	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО.	Работа с приказами по клиническому протоколу	PO 3 PO 4	2/6	Работа с литературой и электронными	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОВП»		(2024-2025) Стр. 7 из 32

	Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Выполнение научной работы			базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
9	Практическое занятие: Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. С точки зрения доказательной медицины.	Гемодинамические нарушения при повреждении клапанов сердца. Клинико-диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпритация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 5 PO 6	5	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста	Работа с заказами с клиническим протоколом: дефектная межжелудочная перегруппировка. Критические временные пороки сердца у детей. Открытый артериальный проток.	PO 1 PO 2 PO 5 PO 6	1/6	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
10	Практическое занятие: Дыхание – неотложная помощь при цианотических припадках. С точки зрения доказательной медицины.	Гемодинамические нарушения при повреждении клапанов сердца. Клинико-диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпритация результатов исследования. Тактика лечения. Дыхание-неотложная помощь при цианотических припадках.	PO 1 PO 2 PO 5 PO 6	5	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО:	Работа с клиническим протоколом: Тетрада Фалло у детей Выполнение научной работы	PO 1- PO 6	1/6	Работа с литературой и электронными базами	Чек-лист: тестирование

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОВП»		(2024-2025)
		Стр. 8 из 32

	Метаболический синдром у детей раннего возраста.					
11	Практическое занятие: Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика врожденных пороков сердца с обструкцией кровотока в больших кругах кровообращения и аномалиями развития клапанного аппарата сердца. С точки зрения доказательной медицины.	Гемодинамические нарушения при повреждении клапанов сердца. Клинико-диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: Коарктация аорты детей Выполнение научной работы	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
12	Практическое занятие: Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика приобретенных заболеваний сердечно-сосудистой системы. С точки зрения доказательной медицины.	Гемодинамические нарушения при повреждении клапанов сердца. Клинико-диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 5 PO 6	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО.	Работа с клиническим протоколом: Миокардиты и перикардиты у детей.	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Врач общей практики-3»	044-79/ 11 (2024-2025) Стр. 9 из 32
«Детские болезни в ОБП»	

	Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Выполнение научной работы			базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
13	Практическое занятие: Сердечная недостаточность у детей. С точки зрения доказательной медицины.	Классификация сердечной недостаточности. Клинико-диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 5 PO 6	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Тема научной работы: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: Хроническая сердечная недостаточность у детей Выполнение научной работы	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
14	Практическое занятие: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика нарушений сердечного ритма и проводимости у детей. С точки зрения доказательной медицины.	Синусовая аритмия. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Электрофизиологические механизмы аритмий. Длительная ЭКГ по Холтеру Мониторирование. Классификация антиаритмических препаратов в наше время. Лечение.	PO 1 PO 2 PO 5 PO 6	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с приказами по клиническому протоколу. Неотложная помощь при пароксизмальной тахикардии. Выполнение научной работы	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОВП»		(2024-2025) Стр. 10 из 32

					документации	навыков
15	Практическое занятие: Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика нарушений сердечного ритма и проводимости у детей. С точки зрения доказательной медицины.	Мерцательная аритмия. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Электрофизиологические механизмы аритмий. Длительная ЭКГ по Холтеру Мониторирование. Классификация антиаритмических препаратов в наше время. Лечение.	PO 1 PO 2 PO 5 PO 6	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с приказами по клиническому протоколу Выполнение научной работы	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
16	Практическое занятие: Диагностика, лечение и профилактика артериальной гипертензии. С точки зрения доказательной медицины.	Дифференциальная диагностика симптоматической АГ. Принципы лечения. Интерпретация результатов суточного мониторинга АГ. Гемодинамические показатели.	PO 1 PO 2 PO 5 PO 6	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с приказами по клиническому протоколу Артериальная гипертензия у детей и подростков. Выполнение научной работы	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОВП»		(2024-2025) Стр. 11 из 32

17	Практическое занятие: Диагностика, Лечение и профилактика ревматических заболеваний. С точки зрения доказательной медицины.	Клинико-диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с приказами по клиническому протоколу: Острая ревматическая лихорадка. Системная красная волчанка. Выполнение научной работы	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
18	Практическое занятие: Диагностика, Лечение и профилактика системных васкулитов. С точки зрения доказательной медицины.	Клинико-диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: Геморрагический васкулит у детей. Узелковый полиартрит у детей. Слизисто-кожный лимфодулярный синдром. Анализ научной работы.	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
	Промежуточный контроль №1	Подведение итогов по темам 1-18				
Алгоритм дифференциальной диагностики нефрологических единиц с учетом возрастных особенностей, степеней/стадий функциональных нарушений.						
19	Практическое	Циститы у	PO 1	4	Индивидуальная	Тестирование,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОВП»		(2024-2025) Стр. 12 из 32

	занятие: Инфекции мочевыделительной системы у детей, Диагностика, Лечение Профилактика. С точки зрения доказательной медицины.	детей.Пиелонефрит.Диагностические критерии.Методы исследования и инструментальные исследования и интерпритация результатов исследования.Тактика лечения.	PO 2 PO 3 PO 4		я работа, устный опрос, работа в малых группах	решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: Инфекция мочевой системы у детей. Выполнение научной работы	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
20	Практическое занятие: Диагностика, лечение и профилактика заболеваний почек у детей. С точки зрения доказательной медицины.	Диагностические критерии.Методы исследования и инструментальные исследования и интерпритация результатов исследования.Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: Нефротический синдром у детей. Острый нефритический синдром у детей. Быстро прогрессирующий гломерулонефрит у детей. Изолированная протеинурия. Хроникальная боль почечу у детей. Выполнение научной работы	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
21	Практическое занятие: Диагностика, лечение и профилактика хронической	Диагностические критерии.Методы исследования и инструментальные исследования и интерпритация результатов	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОВП»		(2024-2025) Стр. 13 из 32

	почечной недостаточности у детей. С точки зрения доказательной медицины.	исследования.Тактика лечения.				ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: хронический гломерулонефрит. Выполнение научной работы	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
22	Практическое занятие: диагностика, лечение и профилактика врожденных и наследственных заболеваний почек у детей. С точки зрения доказательной медицины.	Диагностические критерии.Методы исследования и инструментальные исследования и интерпритация результатов исследования.Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: гидронефроз у детей. Выполнение научной работы	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
Алгоритм дифференциальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний с учетом возрастных особенностей ,степеней/стадий функциональных нарушений.						
23	Практическое занятие: диагностика, лечение и профилактика заболеваний полости рта и	Диагностические критерии.Методы исследования и инструментальные исследования и интерпритация результатов исследования.Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист),

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОВП»		(2024-2025) Стр. 14 из 32

	желудка у детей. С точки зрения доказательной медицины.					клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: ГЭРБ у детей .Гастрит и дуоденит. Выполнение научной работы	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
24	Практическое занятие: Диагностика, лечение и профилактика заболеваний желудка и 12-перстной кишки у детей. С точки зрения доказательной медицины.	Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с приказами по клиническому протоколу: Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Выполнение научной работы	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
25	Практическое занятие: Диагностика, лечение и профилактика воспалительных заболеваний брюшной полости у детей. С точки зрения доказательной медицины.	Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов

O'ŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОВП»		(2024-2025) Стр. 15 из 32

	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Выполнение научной работы	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
26	Практическое занятие: Функциональные нарушения желудочно – кишечного тракта у детей, Диагностика, Лечение Профилактика. С точки зрения доказательной медицины.	Диагностические критерии синдрома раздраженного кишечника. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: Целиакия у детей. Другие неинфекционные гастроэнтериты и колиты у детей. Незваные колиты у детей. Выполнение научной работы	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
27	Практическое занятие: Диагностика, лечение и профилактика заболеваний гепатобилиарной системы у детей. С точки зрения доказательной медицины.	Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО.	Работа с клиническим протоколом: Холецистит у детей.	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Врач общей практики-3»	044-79/ 11 (2024-2025) Стр. 16 из 32
«Детские болезни в ОВП»	

	Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Острый вирусный гепатит А, Е, В, С, Д. Синдром Жильбера. Выполнение научной работы			базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
28	Практическое занятие: Диагностика, лечение и профилактика заболеваний поджелудочной железы у детей. С точки зрения доказательной медицины.	Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: Хронический панкреатит у детей. Выполнение научной работы	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
Алгоритм дифференциальной диагностики гематологических нозобленений с учетом возрастных особенностей, степеней/стадий функциональных нарушений.						
29	Практическое занятие: Диагностика, лечение и профилактика синдрома анемии. С точки зрения доказательной медицины.	Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический	Работа с клиническим протоколом: железодефицитная анемия у детей. Выполнение научной работы	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Врач общей практики-3»	044-79/ 11 (2024-2025) Стр. 17 из 32
«Детские болезни в ОБП»	

	синдром у детей раннего возраста.				прием пациентов, ведение медицинской документации	лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
30	Практическое занятие: Диагностика, лечение и профилактика наследственных гемолитических анемий у детей. С точки зрения доказательной медицины	Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: Гемолитическая анемия у детей Выполнение научной работы	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
31	Практическое занятие: Диагностика, лечение и профилактика геморрагических состояний у детей. С точки зрения доказательной медицины	Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: Иммуная тромбоцитопения у детей. Выполнение научной работы	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОВП»		(2024-2025) Стр. 18 из 32

					документации	навыков
Алгоритм дифференциальной диагностики с учетом возрастных особенностей эндокринологических нозобленений и отдельных синдромов ,стадий функциональных нарушений.						
32	Практическое занятие: Диагностика,лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы и паращитовидных желез у детей. С точки зрения доказательной медицины	Диагностические критерии.Методы исследования и инструментальные исследования и интерпритация результатов исследования.Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: Тиреотоксикоз у детей.Узловой зоб у детей.Гипопаротиреоз. Выполнение научной работы	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
33	Практическое занятие: Диагностика,лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы и паращитовидных желез у детей. С точки зрения доказательной медицины	Диагностические критерии.Методы исследования и инструментальные исследования и интерпритация результатов исследования.Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: Тиреотоксикоз у детей.Узловой зоб у детей.Гипопаротиреоз Выполнение научной работы	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
34	Практическое	Диагностические	PO 1	4	Индивидуальная	Тестирование,

OŇTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОБП»		(2024-2025) Стр. 19 из 32

	занятие: Диагностика, лечение и профилактика заболеваний почек у детей. С точки зрения доказательной медицины	критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 2 PO 3 PO 4		я работа, устный опрос, работа в малых группах	решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: Острая надпочечниковая недостаточность у детей. Выполнение научной работы	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
35	Практическое занятие: Диагностика, лечение и профилактика поражения гонад у детей. С точки зрения доказательной медицины	Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: предварительное половое развитие. Гипогонадизм. Гипоспадия. Криптархизм. Мегауретер. Выполнение научной работы	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
36	Практическое занятие: Диагностика, лечение и профилактика нарушений липидного обмена у детей. С точки зрения доказательной	Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Врач общей практики-3»	044-79/ 11 (2024-2025) Стр. 20 из 32
«Детские болезни в ОВП»	

	медицины					тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: обучение у детей. Выполнение научной работы	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
37	Практическое занятие: Диагностика, лечение и профилактика сахарного диабета у детей. С точки зрения доказательной медицины	Диагностические критерии. Методы исследования и инструментальные исследования и интерпретация результатов исследования. Тактика лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах	Тестирование, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации (чек-лист), клинический разбор тематических пациентов
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Метаболический синдром у детей раннего возраста.	Работа с клиническим протоколом: Сахарный диабет 1 типа у детей. Защита научной работы	PO5 PO6	1/7	Работа с литературой и электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации	Презентация, журнальный клуб (чек-лист), оценка работы интерна в клинике (чек-лист), оценка истории болезни (чек-лист), прием практических навыков
Подготовка и проведение промежуточной аттестации			12 часов			
9.		Методы обучения и оценивания				
9.1		Лекции	-			
9.2		Практические занятия	Индивидуальная работа, устный опрос, работа в малых группах, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации, стандартизированный пациент, клинический разбор тематических пациентов			
9.3		СРОП/СРО	Презентация, журнальный клуб, анализ научных статей, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков			
9.4		Рубежный контроль	Тестирование			
10.		Критерии оценивания				
10.1		Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОВП»		(2024-2025) Стр. 21 из 32

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворите льно	Удовлетворите льно	Хорошо	Отлично
РО1	Проводит клинические и лабораторно-инструментальные исследования и использует их результаты с целью составления плана лечения, диспансеризации, плана реабилитации с участием больного. Осуществляет профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику	Врач-интерн не умеет проводить клинические и лабораторно-инструментальные исследования и не использует их результаты с целью составления плана лечения, диспансеризации, плана реабилитации с участием больного. Осуществляет профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику	Врач-интерн не полностью умеет проводить клинические и лабораторно-инструментальные исследования и использует их результаты с целью составления плана лечения, диспансеризации, плана реабилитации с участием больного. Осуществляет профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику.	Врач-интерн допускает ошибки проводит клинические и лабораторно-инструментальные исследования и использует их результаты с целью составления плана лечения, диспансеризации, плана реабилитации с участием больного. Осуществляет профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику	Врач-интерн проводит клинические и лабораторно-инструментальные исследования и использует их результаты с целью составления плана лечения, диспансеризации, плана реабилитации с участием больного. Осуществляет профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику
РО2	На основании клинических и лабораторно-инструментальных исследований детей и подростков с внутренними заболеваниями назначает эффективное лечение согласно диагнозу, проводит алгоритм подбора медикаментозного и немедикаментозного лечения;	Врач-интерн на основании клинических и лабораторно-инструментальных исследований детей и подростков с внутренними заболеваниями не умеет назначать эффективное лечение согласно диагнозу, не умеет проводить алгоритм подбора медикаментозного и немедикаментозного лечения;	Врач-интерн на основании клинических и лабораторно-инструментальных исследований детей и подростков с внутренними заболеваниями не полностью умеет назначать эффективное лечение согласно диагнозу, проводит алгоритм подбора медикаментозного и немедикаментозного лечения;	Врач-интерн на основании клинических и лабораторно-инструментальных исследований детей и подростков с внутренними заболеваниями допускает ошибки при назначений эффективное лечение согласно диагнозу, проводит алгоритм подбора медикаментозного и немедикаментозного лечения;	Врач-интерн на основании клинических и лабораторно-инструментальных исследований детей и подростков с внутренними заболеваниями назначает эффективное лечение согласно диагнозу, проводит алгоритм подбора медикаментозного и немедикаментозного лечения;
РО 3	Знает масштабы	Врач-интерн не знает	Врач-интерн не	Врач-интерн	Врач-интерн

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОВП»		(2024-2025) Стр. 22 из 32

	внутренних заболеваний и реабилитации детей и подростков, временной нетрудоспособности , временной/стойкой нетрудоспособности , экспертизы с позиций клинических протоколов МЗ РК, медицинской и доказательной медицины;	масштабы внутренних заболеваний и реабилитации детей и подростков, временной нетрудоспособности, экспертизы с позиций клинических протоколов МЗ РК, медицинской и доказательной медицины;	полностью знает масштабы внутренних заболеваний и реабилитации детей и подростков, временной нетрудоспособности, экспертизы с позиций клинических протоколов МЗ РК, медицинской и доказательной медицины;	допускает ошибки внутренних заболеваний и реабилитации детей и подростков, временной нетрудоспособности, экспертизы с позиций клинических протоколов МЗ РК, медицинской и доказательной медицины;	знает масштабы внутренних заболеваний и реабилитации детей и подростков, временной нетрудоспособности, экспертизы с позиций клинических протоколов МЗ РК, медицинской и доказательной медицины;
PO4	Могут быть сформированы понятия: оказать неотложную и неотложную квалифицированную медицинскую помощь больным основной категории тяжести (организует неотложную помощь в рамках догоспитальной первичной медицинской помощи при частых неотложных случаях внутренних заболеваний)	Врач-интерн не могут быть сформированы понятия: оказать неотложную и неотложную квалифицированную медицинскую помощь больным основной категории тяжести (организует неотложную помощь в рамках догоспитальной первичной медицинской помощи при частых неотложных случаях внутренних заболеваний)	Врач-интерн не полностью могут быть сформированы понятия: оказать неотложную и неотложную квалифицированную медицинскую помощь больным основной категории тяжести (организует неотложную помощь в рамках догоспитальной первичной медицинской помощи при частых неотложных случаях внутренних заболеваний)	Врач-интерн допускает ошибки при сформированы понятия: оказать неотложную и неотложную квалифицированную медицинскую помощь больным основной категории тяжести (организует неотложную помощь в рамках догоспитальной первичной медицинской помощи при частых неотложных случаях внутренних заболеваний)	Врач-интерн могут быть сформированы понятия: оказать неотложную и неотложную квалифицированную медицинскую помощь больным основной категории тяжести (организует неотложную помощь в рамках догоспитальной первичной медицинской помощи при частых неотложных случаях внутренних заболеваний)
PO5	Умеет использовать информационные технологии в организации здравоохранения,	Врач-интерн не умеет использовать информационные технологии в организации	Врач-интерн не полностью умеет использовать информационные технологии в	Врач-интерн допускает ошибки при использовании информационных	Врач-интерн умеет использовать информационные технологии в

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОВП»		(2024-2025) Стр. 23 из 32

	для выполнения задач системы здравоохранения. Эффективно использует информацию и информационные технологии в сфере медицины, доносит выводы, проблемы и их решения до коллег и пациентов. Использует научные задачи, методы и знания в медицинской практике и научных исследованиях. Способен к постоянному обучению и развитию. Может внедрить новые методы в клиническую практику.	здравоохранения, для выполнения задач системы здравоохранения. Эффективно использует информацию и информационные технологии в сфере медицины, доносит выводы, проблемы и их решения до коллег и пациентов. Использует научные задачи, методы и знания в медицинской практике и научных исследованиях. Способен к постоянному обучению и развитию. Может внедрить новые методы в клиническую практику.	организации здравоохранения, для выполнения задач системы здравоохранения. Эффективно использует информацию и информационные технологии в сфере медицины, доносит выводы, проблемы и их решения до коллег и пациентов. Использует научные задачи, методы и знания в медицинской практике и научных исследованиях. Способен к постоянному обучению и развитию. Может внедрить новые методы в клиническую практику.	технологии в организации здравоохранения, для выполнения задач системы здравоохранения. Эффективно использует информацию и информационные технологии в сфере медицины, доносит выводы, проблемы и их решения до коллег и пациентов. Использует научные задачи, методы и знания в медицинской практике и научных исследованиях. Способен к постоянному обучению и развитию. Может внедрить новые методы в клиническую практику.	организации здравоохранения, для выполнения задач системы здравоохранения. Эффективно использует информацию и информационные технологии в сфере медицины, доносит выводы, проблемы и их решения до коллег и пациентов. Использует научные задачи, методы и знания в медицинской практике и научных исследованиях. Способен к постоянному обучению и развитию. Может внедрить новые методы в клиническую практику.
Р06	В медицинской практике склонен к общению, учитывая психологические особенности пациентов, мультикультурализм и придерживаясь принципов медицинской этики и деонтологии.	Врач-интерн в медицинской практике не умеет общаться, учитывая психологические особенности пациентов, мультикультурализм и придерживаясь принципов медицинской этики и деонтологии.	Врач-интерн в медицинской практике не полностью склонен к общению, учитывая психологические особенности пациентов, мультикультурализм и придерживаясь принципов медицинской этики и деонтологии.	Врач-интерн в медицинской практике допускает ошибки при общении, учитывая психологические особенности пациентов, мультикультурализм и придерживаясь принципов медицинской этики и деонтологии.	Врач-интерн в медицинской практике склонен к общению, учитывая психологические особенности пациентов, мультикультурализм и придерживаясь принципов медицинской этики и деонтологии.

10.2	Методы и критерии оценивания
Чек-лист для практического занятия	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОВП»		(2024-2025) Стр. 24 из 32

Чек лист критериев оценки знаний оценочного интервью/устного опроса		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ/ оценочного интервью	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 – 100%) A- (3,67; 90 – 94%)	Интерн во время ответа не допустил каких – либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 – 89%) B (3,0; 80 – 84%) B- (2,67; 75 – 79%) C+ (2,33; 70 – 74%)	Интерн во время ответа не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 – 69%) C- (1,67; 60 – 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 – 49%) F(0; 0 – 24%)	Интерн во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими ошибками.
Чек-лист выполнения тестовых заданий		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 – 100%) A- (3,67; 90 – 94%)	90 – 100 % правильных ответов
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 – 89%) B (3,0; 80 – 84%) B- (2,67; 75 – 79%) C+ (2,33; 70 – 74%)	70 – 89 % правильных ответов
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 – 69%) C- (1,67; 60 – 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	50 – 69 % правильных ответов
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 – 49%)	Менее 50 % правильных ответов

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОВП»		(2024-2025) Стр. 25 из 32

	F(0; 0 – 24%)	
Чек-лист подготовки тематических сообщений, журнального клуба в виде презентаций		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 – 100%) A- (3,67; 90 – 94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 – 89%) B (3,0; 80 – 84%) B- (2,67; 75 – 79%) C+ (2,33; 70 – 74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 – 69%) C- (1,67; 60 – 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 – 49%) F(0; 0 – 24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Чек-лист работы в малых группах		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Работа в малых группах	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 – 100%) A- (3,67; 90 – 94%)	Активно участвовал в работе малых группах, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 – 89%) B (3,0; 80 – 84%) B- (2,67; 75 – 79%) C+ (2,33; 70 – 74%)	Активно участвовал в работе малых группах, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно	При работе в малых группе был пассивен,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОВП»		(2024-2025) Стр. 26 из 32

	Соответствует оценкам: C (2,0; 65 – 69%) C- (1,67; 60 – 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 – 49%) F(0; 0 – 24%)	Не принимал участие в работе малых групп, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Чек-лист решения ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 – 100%) A- (3,67; 90 – 94%)	В решение ситуационных задач не было ошибок, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении клинические протоколы МЗ РК.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 – 89%) B (3,0; 80 – 84%) B- (2,67; 75 – 79%) C+ (2,33; 70 – 74%)	В решение ситуационных задач были ошибки, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 – 69%) C- (1,67; 60 – 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	В решение ситуационных задач были ошибки, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 – 49%) F(0; 0 – 24%)	Не решил ситуационных задач, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Чек-лист для СРИП

Чек-лист клинического разбора тематических пациентов

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Клинический разбор и обсуждение тематических пациентов	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 – 100%) A- (3,67; 90 – 94%)	Клинического разбора тематических пациентов интерн активно участвовал, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 – 89%) B (3,0; 80 – 84%) B- (2,67; 75 – 79%)	Клинического разбора тематических пациентов интерн активно участвовал, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОВП»		(2024-2025) Стр. 27 из 32

	С+ (2,33; 70 – 74%) Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65 – 69%) С- (1,67; 60 – 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При клинического разбора тематических пациентов интерн был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 – 49%) F(0; 0 – 24%)	При клинического разбора тематических пациентов интерн не участвовал, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Чек-лист амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Амбулаторный прием пациентов	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95 – 100%) А- (3,67; 90 – 94%)	Активное участие при приеме амбулаторных пациентов. Активное заполнение медицинской документации. Активное использование знаний о приказах и клинических протоколах на приеме. Своевременное и правильное заполнение дневников.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85 – 89%) В (3,0; 80 – 84%) В- (2,67; 75 – 79%) С+ (2,33; 70 – 74%)	Хорошее участие при приеме амбулаторных пациентов. Заполнение медицинской документации. Хорошее знание приказов и клинических протоколов. Своевременное и правильное заполнение дневников.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65 – 69%) С- (1,67; 60 – 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Неактивное участие при приеме амбулаторных пациентов. Неактивное заполнение медицинской документации. Неполное использование знаний о приказах и клинических протоколах на приеме. Несвоевременное и неполное заполнение дневников.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 – 49%) F(0; 0 – 24%)	Редкое участие на амбулаторных приемах пациентов, частое отсутствие на приемах. Незаполнение медицинской документации. Незнание клинических протоколов и приказов. Несвоевременное и неправильное заполнение дневников

Чек-лист анализа научных статей

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Чек-лист анализа научных статей	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95 – 100%) А- (3,67; 90 – 94%)	Активно участвовал в анализе научных статей. Проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо	Активно участвовал в анализе научных статей.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОВП»		(2024-2025) Стр. 28 из 32

	Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 – 89%) B (3,0; 80 – 84%) B- (2,67; 75 – 79%) C+ (2,33; 70 – 74%)	Показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 – 69%) C- (1,67; 60 – 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При анализе научных статей в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 – 49%) F(0; 0 – 24%)	Не принимал участие в анализе научных статей, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Чек-лист рубежного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 – 100%) A- (3,67; 90 – 94%)	Ставится в том случае, если интерн во время ответа не допустил каких – либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 90 – 100 % правильных ответов по тестам
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 – 89%) B (3,0; 80 – 84%) B- (2,67; 75 – 79%) C+ (2,33; 70 – 74%)	Ставится в том случае, если интерн во время ответа не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. 70 – 89 % правильных ответов по тестам
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 – 69%) C- (1,67; 60 – 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если интерн во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50 – 69 % правильных ответов по тестам
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 – 49%) F(0; 0 – 24%)	Ставится в том случае, если интерн во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50 % правильных ответов по тестам

Промежуточная аттестация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»			044-79/ 11
«Детские болезни в ОВП»			(2024-2025) Стр. 29 из 32

Чек-лист приема практических навыков		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Прием практических навыков	Результаты аттестации практических навыков оцениваются по балльной системе. Максимальным результатом является 100 баллов. Пороговым (проходным) результатом – 50 баллов (50%). По результатам аттестации практических навыков в экзаменационной ведомости (Ф 044/09-01-07-2024) выставляется оценка «аттестован/не аттестован». В случае если обучающийся по какому-либо этапу не набирает пороговый балл (50%), выставляется итоговая оценка «не аттестован».	
Чек лист билетов устного экзамена		
Формы контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ (1,2 вопросов)	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95 – 100%) А- (3,67; 90 – 94%)	Интерн во время ответа не допустил каких – либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин;
Решение ситуационных задач (3 вопрос)		Активно отвечал, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85 – 89%) В (3,0; 80 – 84%) В- (2,67; 75 – 79%) С+ (2,33; 70 – 74%)	Интерн во время ответа не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя; Активно отвечал, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65 – 69%) С- (1,67; 60 – 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала; При ответе допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 – 49%) F(0; 0 – 24%)	Интерн во время ответа допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми ошибками; Нет ответа, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не ориентируется в научной терминологии

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОВП»		(2024-2025) Стр. 30 из 32

Многобальная система оценка знаний				
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A		4,0	95-100	Отлично
A -		3,67	90-94	
B +		3,33	85-89	
B		3,0	80-84	Хорошо
B -		2,67	75-79	
C +		2,33	70-74	
C		2,0	65-69	
C -		1,67	60-64	Удовлетворительно
D+		1,33	55-59	
D-		1,0	50-54	
FX		0,5	25-49	
F		0	0-24	Неудовлетворительно
11.	Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)		1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3.Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7.информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8.Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/		
Электронные учебники		1.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон.текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. 2. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с. 3.Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд. - Электрон.текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. 4.Клиника, диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосибирск : [б. и.], 2013. - 71, [1] с. http://elib.kaznu.kz/ 5.Кильдиярова, Р.Р. и др.Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. http://rmebrk.kz/ 6.Клинико-эпидемиологические аспекты лямблиоза на современном этапе, усовершенствование способов лечения: Монография / Култанов Б.Ж., Насакаева Г.Е., Юхневич Е.А., Алшынбекова Г.К, Дю-сембаева А.Е. – Алматы: Эверо, 2020. – 156 с https://elib.kz/ru/search/read_book/90/ 7.ДадамбаевЕ.Т.Амбулаторно-поликлиническая педиатрия: учебник/ Е.Т. Дадамбаев– Эверо, Алматы: 2020 г. https://elib.kz/ru/search/read_book/731/ 8.Методические рекомендации по организации и проведению мобилизационных		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОБП»		(2024-2025) Стр. 31 из 32

	учений в стационарах и амбулаторно-поликлинических учреждениях / В. Е. Парфенов, С. С. Гайдук, Ш. Л. Меараго, А. Н. Цымбал ; под редакцией В. Е. Парфенова, С. С. Гайдука, И. М. Барсуковой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-6042452-7-9 https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=120542
Лабораторные/физические ресурсы	-
Специальные программы	-
Журналы (электронные журналы)	-
Литература	Основная литература: - Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том] : учебник. - Алматы :Эверо, 2015. - Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы :Эверо, 2015. - Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015. - Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы :Эверо, 2015. - Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с Дополнительная литература: - Кожамкулова, М. Д. Пути оптимизации хирургической помощи детям в амбулаторных условиях . - Шымкент, 2014. - 68 с. - Куанова Л.Б. Семинары по детской неврологии:учеб. пособие.-Эверо,2014 - Основы здорового питания школьников/ А.А. Абдулдаева,Г.Н. Досжанова.- Эверо,2014 (каз.рус.яз.) - Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с 5.Абеуова Б.А. Нефротический синдром у детей.-Эверо,2013
12.	Политика дисциплины
Интерн должен: 1) соблюдать медицинскую этику и деонтологию; 2) соблюдать субординацию; 3) быть терпимыми, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; 4) не курить в академии; 5) соблюдать чистоту на кафедре; 6) не портить мебель в учебных аудиториях; 7) бережно относиться к учебникам; 8) соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа; 9) соблюдать правила техники безопасности; 10) во время эпидемии группа носить маски; 11) соблюдать тишину, порядок во время перерывов. При невыполнении требований к интернам применяются штрафные меры: 1) при несвоевременной сдаче СРИ без уважительной причины (позже указанной недели) СРИ не принимается; 2) при однократном нарушении политики дисциплины интерн делается предупреждение; 3) при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении интерна передается в деканат факультета.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
13.1	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики-3»		044-79/ 11
«Детские болезни в ОБП»		(2024-2025) Стр. 32 из 32

13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК
	1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
	2. Интерн, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
	3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
	4. Промежуточной аттестации – проводится в два этапа: прием практических навыков методом ОСКЭ и тестирование.

14. Согласования, утверждение и пересмотр:			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> 14.06.24	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> 12.06.24 г.	Заведующий кафедры Оспанов К.Е.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> 14.06.24 г.	Председатель КОП Калменов Н.Ж.	Подпись 