


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		044-79/ 11
«ЖТД-гі ішкі аурулар»		(2024-2025) 43 беттің1беті

СИЛЛАБУС
«Жалпы тәжірибелі дәрігер – 3» кафедрасы
«ЖТД-гі ішкі аурулар» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10101- Жалпы медицина білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды:ZhDT 7301-1	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің аты: «ЖТД-гі ішкі аурулар»	1.7	Курсы: 7
1.3	Реквизитке дейінгі: Амбулаторлық-емханалық терапия, Амбулаторлық-емханалық кардиология	1.8	Семестрі: 14
1.4	Реквизиттен кейінгі:Ішкі аурулар	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 15
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент:ТК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
<p>Диагностика, емдеу, алдын алу, диспансерлік бақылау, оңалту, заманауи әдістер мен ғылыми деректер негізінде ересек пациенттерге медициналық-әлеуметтік және шұғыл көмек көрсету. Электрондық жүйеде құжаттамамен жұмыс. Қарым-қатынас дағдылары, өзін-өзі бақылау, пациенттерді қолдау. Терапия саласындағы зерттеу дағдыларын меңгеру.</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша+	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Қазіргі заманғы талаптарға сай дәлелді медицинаның заманауи принциптеріне сәйкес білім деңгейін және тәжірибелік дағдыларды игерген өз бетінше амбулаторлық деңгейде және үй жағдайында ересектер арасында кең таралған аурулардың диагностикалық, емдік, реабилитациялықжәне профилактикалық шараларын жүргізуге қабілетті жалпы практикалық дәрігер дайындау.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Зерттеу жоспарын ұсынады және диагнозды негіздеу, пациент қатысуымен емдеу, диспансеризациялау, реабилитациялау жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін пайдаланады.		
ОН 2	Терапевттік науқастарға қойылған диагнозына сәйкес тиімді ем тағайындайды, дәрілік және дәрілік емес терапияны таңдау алгоритмін жүзеге асырады		
ОН 3	Ересектер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкесжәне дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптерін, реабилитациялық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптау.		
ОН 4	Тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		044-79/ 11
«ЖТД-гі ішкі аурулар»		(2024-2025) 43 беттің2беті

	шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету				
ОН 5	Денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.				
ОН 6	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, науқастардың психологиясының, көп мәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды.				
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	ОН 1	ОН 4. Бала және ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдау, диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау және оңалту практикасы; ОН 5. Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалар мен ересектердің ең көп таралған ауруларында пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ICD-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды;			
	ОН 2	ОН 8. Клиникалық жағдайды, органның функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды;			
	ОН 3	ОН 2. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз қызметін ұйымдастырады;			
	ОН 4	ОН1 пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, пациенттермен, оның айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды қолданады ;			
	ОН 5	ОН 7. Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады және міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруды енгізу қағидаттарын меңгереді; ОН 9. Медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады;			
	ОН 6	ОН 3. Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды;			
6.		Пән туралы толық ақпарат			
	6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, 4 мкр., Балапан-ата 22/1, «Ай-нұры» медицина орталығы.3-қабат,1-2-3 оқу бөлмелері. Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.			
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ/ БӨЖ
		-	150	-	45/255

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		044-79/ 11
«ЖТД-гі ішкі аурулар»		(2024-2025) 43 беттің3беті

7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы			
1	Оспанов Қадыр Ескермесович	М.ғ.к., доцент м.а., кафедра меңгерушісі	ospanov-kadyr@mail.ru			
2	Джакипбекова Зулпия Камитбековна	М.ғ.к., доцент	zdzhakipbekova@mail.ru			
3	Айтбайұлы Батеш	М.ғ.к., доцент	kvop3@mail.ru			
4	Шуашева Е.А.	М.ғ.к. (РФ)	yelizaveta.imanurova@mail.ru			
5	Баймакова Гулнур Шуленовна	ассистент	gulnur baimakova@mail.ru			
6	Онласбекова Гулжанат Максатбековна	ассистент	onlasbekova7979@mail.ru			
7	Оралбек Айжан Оралбековна	медицина магистрі	oralbek.ayzhan@mail.ru			
8. Тақырыптық жоспар						
Апт а/кү н	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән нің ОН	Са ғат са ны	Оқыту технология сының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/форм алары
1	Тәжірибелік сабақ: Бронх өткізгіштігі бұзылыстары синдромының дифференциалдық диагностикалық алгоритмі	Өкпенің созылмалы обструктивті ауруының (ӨСОА) диагностикалық критерийлері. ӨСОА ауырлық дәрежесін анықтау критерийлері (А,В,С,Д категориялары). ӨСОА еңтігу және демікпе синдромымен жүретін басқа аурулармен (бронх демікпесі, жүрек жеткіліксіздігі, уремия кезіндегі астма) дифференциалды диагностикалау алгоритмі. ӨСОА бар науқастарды бақылау бойынша GOLD нұсқаулары. ӨСОА бойынша клиникалық хаттамамен жұмыс.	ОН 1-ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Амбулаторлық жағдайда ӨСОА бар пациенттерді емдеу	ӨСОА диагностикасы және емі. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдау. Сыртқы тыныс алу функциясын зерттеу: пикфлоуметрия, спирометрия. Бронхиалды	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	2/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, пациенттерді қабылдау, медициналық	Бағалау чек-парақтары: презентацияның / журнал клубының, клиникалық жұмысының,



	тактикасы және динамикалық бақылау тактикасы	обструкцияның қайтымдылық сынамалары. Емдеу және динамикалық бақылау жоспарын құру. Алдын алу. Еңбек сараптамасы. Болжам. Кешенді медициналық ақпараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.			құжаттармен жұмыс	медициналық құжаттармен жұмысының, тәжірибелік дағыларын бағалаудың
2	Тәжірибелік сабақ: Бронх өткізгіштігінің бұзылу синдромының дифференциалды-диагностикалық алгоритмі	Бронх демікпесінің (БД) диагностикалық критерилері. БД ауырлық дәрежесін анықтау критерилері (I,II,III,IV,V). Ентігу және демікпе (ӨСОА, жүрек демікпесі, өңештен тыс гастроэзофагеальді рефлюкс ауруы (ГЭРА) синдромдары) пайда болатын басқа аурулармен БД тиімді дифференциалды диагностикалау алгоритмі. БД бар науқастарды бақылау бойынша GINA нұсқаулары. Бронх демікпесінің клиникалық хаттамасымен жұмыс	ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Интерндерме н жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы, СП-әдістемелік нұсқаулығы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Амбулаторлық жағдайда бронх демікпесі бар науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	БД диагностикасы және емі. БД емдеудің сатылық принципі. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдау. Сыртқы тыныс алу функциясын зерттеу: пикфлоуметрия, спирометрия. Бронхиалды обструкцияның қайтымдылық сынамалары. Емдеу және динамикалық бақылау жоспарын құру. Алдын алу. Еңбек сараптамасы. Болжам. Пациентке дозаланған аэрозольді ингаляторларды, спейсерлер мен	ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс Ғылыми мақалаларды талдау	Бағалау чек-парақтары: презентацияның / журнал клубының, клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен жұмысының, тәжірибелік дағыларын бағалаудың Ғылыми мақалаларды талдау

		небулайзерлерді қолдану техникасын, БД кезінде тыныс шығарудың жылдамдық шыңын (ТШЖШ) мониторингілеу техникасын үйрету. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді байланыс.				
3	Тәжірибелік сабақ: Өкпе тінінің тығыздалу синдромының дифференциалды-диагностикалық алгоритмі	Пневмонияның диагностикалық критерийлері. Пневмонияның ауырлық дәрежесін анықтау критерийлері (I,II,III дәрежелі). Пневмонияны тиімді дифференциалды диагностикалау алгоритмі (өкпе туберкулезі, өкпедегі ісік). Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Пневмония бойынша клиникалық хаттамамен жұмыс.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауының
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Амбулаторлық жағдайда пневмониямен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалықбақылау тактикасы	Пневмонияны диагностикалау және емдеу. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдау. Кеуде мүшелерінрентгендік зерттеу. Емдеу және динамикалық бақылау жоспарын құру. Алдын алу. Еңбек сараптамасы. Болжам. КМАЖ-мен жұмыс. Пневмонияның асқынуы кезінде жедел және шұғыл көмек көрсету. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас	ОН 3 ОН 4 ОН 6	2/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: презентацияның / журнал клубының, клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен жұмысының, тәжірибелік дағыларын бағалаудың
4	Тәжірибелік сабақ: Өкпе тінініңтығыздалу синдромының дифференциалды-диагностикалық алгоритмі	Пневмонияның атипиялық түрлерінің диагностикалық критерийлері. Covid-19 кезінде өкпенің зақымдану ерекшеліктері. Иммунитет тапшылығы жағдайындағы пневмония. Covid-19	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не



		туындаған пневмонияға арналған дәрігер тактикасының ерекшеліктері. Атипиялық пневмонияның әртүрлі формалары үшін антибиотикалық терапияны таңдау. Пневмония бойынша клиникалық хаттамамен жұмыс.			жұмыс	тақырыптық науқастар талдауының
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Амбулаторлық жағдайда пневмонияның атипиялық түрлерімен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Пневмонияның атипиялық түрлерін диагностикалау және емдеу. Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдау. Кеуде мүшелерін рентгендік зерттеу. Емдеу және динамикалық бақылау жоспарын құру. Алдын алу. Еңбек сараптамасы. Болжам. COVID-19 туындаған пневмонияны анықтаудағы ЖТД тактикасының ерекшеліктері. КМАЗ-пен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1- ОН 6	2/6	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Тестілеу
5	Тәжірибелік сабақ: Өкпелік гипертензия синдромының дифференциалдық диагностикалық алгоритмі	Өкпе артериясының тромбоэмболиясындағы (ӨАТЭ) гемодинамикалық және вентиляциялық бұзылыстар механизмдері. ӨАТЭ диагностикалық критерийері. ӨАТЭ ауырлығын анықтау критерийлері. Өкпе артериялық гипертензиясы бар басқа аурулармен ӨАТЭ тиімді дифференциалды диагностикалау алгоритмі. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл медициналық көмек көрсету. Өкпе артериясының тромбоэмболиясы бойынша клиникалық	ОН 1 ОН 2 ОН 5	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауының



		хаттамамен жұмыс.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Өкпе артериясының тромбозмболиясының диагностикалық алгоритмі және алдын ал	ӨАТЭ клиникалық болжау ережелері (Wells және Женева шкалалары). D-димерді анықтау. Гемостаз жүйесіндегі бұзылыстарды талдау (ABR, АТТV, плазмафибриногені, РТI, тромбоциттердіңадгезиясы және агрегациясы, тромбин уақыты, Халықаралық нормаланған қатынас). Өкпе гипертензиясы бар науқастарда сыртқы тыныс функциясынзерттеу нәтижелерін бағалау және ӨАТЭкезіндегі ангиопульмонография және өкпенің вентиляциялық-перфузионды сцинтиграфиясы. Емдеу. Алдын алу.	ОН 1-ОН 6	2/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестілеу
6	Тәжірибелік сабақ: Өкпелік гипертензия синдромының дифференциалды - диагностикалық алгоритмі	Өкпелік гипертензия (ӨГ). Өкпе эмфиземасы. ӨГ модификацияланған функционалды классификациясы (NУНА). Өкпелік гипертензияның даму механизмдері. Ұқсас аурулардан дифференциалды диагностика критерийлері. Болжам. Клиникалық хаттамамен жұмыс: "Өкпелік гипертензия" (2014)	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндерме н жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауының
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Амбулаторлық жағдайда өкпелік гипертензия бар науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есептік-тіркеу құжаттарын толтыру. КМАЖ-мен жұмыс.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	2/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: презентацияның / журнал клубының, клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен жұмысының, тәжірибелік дағыларын бағалаудың

		Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.				
7	Тәжірибелік сабақ: ЖТД тәжірибесінде бронхопульмональдық жүйені зерттеудің аспаптық әдістерінің маңызы	<p>Кеуде торы органдарының рентген суретін талдау алгоритмі.</p> <p>Бронхтық өткізгіштіктің бұзылу синдромдарындағы пикфлоуметрияның, спирометрияның, бронходилатациялық сынамалардың диагностикалық және емдік маңызы.</p> <p>Өкпелік гипертензия, созылмалы өкпелік жүрек кезіндегі ЭКГ, ЭхоКГ диагностикалық маңызы</p>	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауының
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Амбулаторлық жағдайда созылмалы өкпелік жүреппен (СӨЖ) науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	<p>СӨЖ даму себептері. Диагностикалық критерийлері. Аспаптық зерттеу әдістерін талдау: ЭКГ, ЭхоКГ, спирография. Динамикалық бақылау жоспары. Емдеу. Еңбек сараптамасы. КМАЖ-мен жұмыс. МӨМС енгізу принциптері. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.</p>	ОН 1- ОН 6	2/6	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс Ғылыми мақалаларды талдау	Тестілеу Чек-парақ: ғылыми мақалаларды талдау
8	Тәжірибелік сабақ: Артериялық гипертензия синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі.	<p>Артериялық гипертензия (эссенциальді артериялық гипертензия). Қан қысымының жоғарылау дәрежесі, артериялық гипертензияның қауіп факторларының стратификациясы. Ұқсас аурулардан дифференциалды диагностика критерийлері. Артериялық гипертензия бойынша ауруды басқару бағдарламасы. Есептік – тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам. Клиникалық хаттамамен жұмыс.</p>	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы



	<p>ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Амбулаторлық жағдайда артериялық гипертензиямен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы</p>	<p>Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Тәуліктік АҚҚ бақылау (ТАҚБ) және үй жағдайында АҚҚ бақылау (ҮАҚБ) нәтижелерін талдау. Артериялық гипертензиясы бар науқастардың ауруды басқару бағдарламасы (АББ). АГ мектебінің жұмысы. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-элеуметтік сараптама. Оңалту. Кешенді медициналық қараттық жүйемен (КМАЖ) жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.</p>	<p>ОН 3 ОН 4</p>	2/6	<p>Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс</p>	<p>Бағалау чек-парақтары: презентацияның / журнал клубының, клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен жұмысының, тәжірибелік дағыларын бағалаудың</p>
9	<p>Тәжірибелік сабақ: Артериялық гипертензия синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі</p>	<p>Симптоматикалық гипертензия кезіндегі дифференциалды диагностика: бүйректік (реноваскулярлық гипертензия, бүйрек артериясының фибромускулярлық гиперплазиясы, бүйрек поликистозы және басқа туа біткен ақаулары, бүйректің паренхималық зақымдануы), гемодинамикалық (қолқа және оның тармақтарының коарктациясы, қолқа қақпақшасының артерииті, қолқа жеткіліксіздігі), эндокриндік (бастапқы альдостеронизм, Иценко-Кушинг синдромы, феохромоцитомы, қалқанша синдромы).</p>	<p>ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6</p>	4	<p>Интерндермен жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс</p>	<p>Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы</p>
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы:</p>	<p>Диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу</p>	<p>ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6</p>	1/7	<p>Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс,</p>	<p>Бағалау чек-парақтары: презентацияның / журнал</p>



	Амбулаторлық жағдайда артериялық гипертензиямен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	нәтижелерін талдау. Дифференциалды диагностика критерийлері. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есептік-тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам.			пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс	клубының, клиникалық жұмысының, медициналық құжаттармен жұмысының, тәжірибелік дағыларын бағалаудың
10	Тәжірибелік сабақ: Гипертензивтік криздер (ГК) және олардың асқынуларын диагностикалау.	ГК түрлері. Артериялық гипертензиямен (ренальді және эндокриндік аурулар) болатын әртүрлі аурулардағы гипертензивтік криздердің диагностикалық критерийлері. Ауруханаға дейінгі кезеңде гипертензивтік криздер кезінде шұғыл медицина Пациенттермен және әріптестермен тиімді алық көмек көрсету. қарым-қатынас. Клиникалық хаттамалармен жұмыс.	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Интерндерме н жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Гипертензивтік криз кезінде ауруханаға дейінгі кезеңде жедел медициналық көмек көрсету және оның асқынуларын диагностикалау.	Ауруханаға дейінгі кезеңде гипертензивтік криздер кезінде жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі. ГК асқынуын диагностикалау: цереброваскулярлық бұзылыстың белгілері, жіті сол жақ қарыншалық жеткіліксіздік, өкпе ісінуі және т.б. пароксизмальді ентигудің басқа себептерімен дифференциалды диагностика. Артериялық гипертензия аясында өкпе ісінуін емдеу ерекшеліктері. Шұғыл госпитализацияға көрсеткіштер.	ОН 1- ОН 6	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестілеу
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Кеудеде ауырсыну	Коронарлық емес кардиалгияның дифференциалды	ОН 1- ОН 6	4	Интерндерме н жеке жұмыс,	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу,



	синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі.	диагностикасы. Ревматикалық емес миокардиттердің, перикардиттердің және метаболикалық КМП диагностикалық критерийлері(семіздік, қант диабеті, тиреотоксикоз, анемия, алкоголизм, менопауза кезінде).			тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда кардиомиопатиямен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-элеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есептік-тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам.КМАЗ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1- ОН 6	1/7	Әдебиетпен, электронды базалармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестілеу
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Кеудедегі ауырсыну синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі	Жүректің тұрақты коронарлық ауруының клиникалық классификациясы. Тұрақты стенокардия қаупінің стратификациясы. SCORE шкаласы. Ұқсас аурулардан дифференциалды диагностика критерийлері. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Реваскуляризацияның жалпы тәсілдері. Алдын алу. Медициналық-элеуметтік сараптама. Оңалту. Жүректің ишемиялық ауруы (ЖИА) мектебі. Болжам. Клиникалық хаттамамен жұмыс.	ОН 1,2,3	4	Интерндерме н жеке жұмыс, тестілеу, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Бағалау чек-парақтары: тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және/не тақырыптық науқастар талдауы



	<p>ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда жүректің ишемиялық ауруы бар науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы</p>	<p>Жүректің тұрақты коронарлық ауруының диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. ЖИА-ның ЭКГ диагностикасы. Велоэргометрия, тредмил, функционалдық жүктеме сынамалары. Жүректің коронарлық ауруының функционалдық класстарын анықтау. Емдеу. Динамикалық бақылау. Есептік-тіркеу құжаттарын толтыру. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.</p>	ОН 1,5,6	1/7	<p>ОБӨЖ:ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL</p>	<p>Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы.</p>
13	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Кеудедегі ауырсыну синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі</p>	<p>ST сегменті жоғарыламаған және Q тішесіз миокард инфаркті, ST сегменті жоғарылаған және Q тішесімен миокард инфаркті асқынбаған, асқынған. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Ұқсас аурулардан дифференциалды диагностика. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және олардың нәтижелерін талдау. ЭКГ диагностикасы. Реваскуляризацияның жалпы тәсілдері. Алдын алу. Медициналық-элеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есептік құжаттарды толтыру. Болжам. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді</p>	ОН 4,5,6	4	<p>«Стандартталған пациент» әдісі, ситуациялық есептер</p>	<p>Тесттік тапсырмалар, «СП» әдісінің тексеру парағы, ситуациялық есептер</p>

		қарым-қатынас.				
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Жіті коронарлық синдром (ЖКС) кезінде ауруханаға дейінгі кезеңде жедел медициналық көмек көрсету	Клиникалық хаттамаға сәйкес ST сегменті жоғарылаған және ST сегменті жоғарыламаған ЖКС кезіндегі ауруханаға дейінгі кезеңдегі ЖТД тактикасы. Жітік коронарлық синдромның ерте асқынуларын диагностикалау. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 4,6	1/7	ОБӨЖ:ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүрек ритмі мен өткізгіштігінің бұзылыстары кезіндегі дифференциалды диагностикалық алгоритм	Жүрек ритмі мен өткізгіштігінің бұзылыстары диагностикалық критерийлері (жүрекшелердің дірілдеуі және жыпылықтауы, синус аритмиясы, суправентрикулярлық тахикардия, қарыншалық тахикардия және қарыншалық фибрилляция, WPW- салдарынан туындайтын тахикардия). Клиникалық жіктеу. Жүрек ритмі мен өткізгіштігінің бұзылыстарының ЭКГ диагностикасы. Қарыншалық тахикардияны жедел емдеу бойынша ұсыныстар. Клиникалық хаттамамен жұмыс: Жүрекше фибрилляциясы және дірілі.	ОН 1,2,3, 4	4	«Стандарттал ған пациент» әдісі, ситуациялық есептерді шешу	Тесттік тапсырмалар, «СП» әдісінің тексеру парағы ситуациялық есептер тексеру парағы
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда жүрекше фибрилляциясы бар науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Жүрекше фибрилляциясының ЭКГ диагностикасы. Бірғақ және өткізгіштік бұзылыстарының себептерін нақтылауға арналған зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелері талдау. Жүрекшелер фибрилляциясының	ОН 1,4,6	1/7	ОБӨЖ:ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту – RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы



		тұрақты және пароксизмальды формасы бар науқастарды емдеу ерекшеліктері. WPW синдромы фонында туындаған жүрекше фибрилляциясы кезінде аритмияға қарсы препараттарды таңдау. Аритмияның кейбір түрлерін деректорлық тітіркендіру әдістерін қолдану: вагус орталықтарының тітіркенуі, синокаротидті аймақтың массажы, Вальсальва сынағасы. Қарыншалық тахикардия кезіндегі катетерлік радиожилікті абляция бойынша ұсыныстар. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.				
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүрек ритмі мен өткізгіштігінің бұзылыстары кезіндегі дифференциалды диагностикалық алгоритм.	Өткізгіштік бұзылыстарының түрлері мен себептері. Өткізгіштік бұзылыстарының әртүрлі түрлерін емдеу әдістерін таңдау. Жүректің "жоғары" және "төмен" блокадаларын анықтаудың мәні, жасанды ритм жүргізушісін имплантациялау көрсеткіштері (тұрақты және уақытша). Клиникалық хаттамамен жұмыс	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда жүрек өткізгіштігі бұзылған пациенттерді емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Өткізгіштік бұзылыстарының диагностикалық критерийлері (синоатриальді блокадалар, АВ блокадалар, қарынша ішілік және жүрекше ішілік блокадалар, ерте қозусиндромы- WPW синдромы). Өткізгішті	ОН 1,4,6	1/7	ОБӨЖ: ЖТД Бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы

		кбұзылыстары мен өмірге қауіп төндіретінырғақ және өткізгіштік бұзылыстарының ЭКГ диагностикасы. Дефибриляцияға көрсеткіштермен қарсы көрсеткіштер. Жасанды кардиостимуляторды имплантациялау көрсеткіштері (тұрақты және уақытша). Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.				
16	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүре пайда болған жүрек ақауларымен ірі тамырлардың зақымдануының дифференциалды-диагностикалық алгоритмі.	Созылмалы ревматикалық жүрек ауруы (СРЖА) және инфекциялық эндокардит салдарынан туындаған жүрек ақаулары (митральді жеткіліксіздік, митральді стеноз, қолқа жеткіліксіздігі, қолқа стенозы). Митральді қақпақшаның пролапсы. Классификация. Жүрек клапандарының зақымдануы кезіндегі гемодинамикалық бұзылыстар. Гемодинамикалық көрсеткіштерді анықтау және бағалау. Клиникалық хаттамамен жұмыс: Жіті ревматикалық қызба. Созылмалы Ревматикалық жүрек ауруы.	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда жүре пайда болған жүрек ақаулары бар пациенттерді емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	СРЖА кезіндегі әртүрлі ақаулардың диагностикалық критерийлері. Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістері. Жүкпалы эндокардитті диагностикалау үшін модифицирленген Duke критерийлері. Инфекциялық эндокардит кезіндегі қанның	ОН 1,3,5, 6	1/7	ОБӨЖ:ЖТД Бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы



		иммунологиялық және бактериологиялық зерттеулерінің нәтижелерін талдау. Емдеу. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есептік-тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.				
17	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Созылмалы жүрек жеткіліксіздігінің дифференциалды диагностикалық алгоритмі.	Созылмалы жүрек жеткіліксіздігінің (СЖЖ) клиникалық классификациясы. СЖЖ диагностикалық критерийлері. Функционалдық класстар бойынша СЖЖ классификациясы. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Созылмалы жүрек жеткіліксіздігін басқару бағдарламасы бойынша жұмысты ұйымдастыру. Емдеу принциптері. Болжам. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас. Клиникалық хаттамамен жұмыс: «Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі».	ОН 1,2,3, 6	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда созылмалы жүрек жеткіліксіздігі бар пациенттерді емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	СЖЖ диагностикалық алгоритмі. Жүрек жеткіліксіздігіне тән белгілері бар емделмеген науқастарда натрийуретикалық гормондарының деңгейі бойынша жүрек жеткіліксіздігін диагностикалау алгоритмі. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. 6 минуттық жүру	ОН 1,2,3, 5,	1/7	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы



		сынамасы. Жүректі инвазивті емес визуализациялау әдістері. СЖЖ бар науқастардың ауруын басқару бағдарламасы. Дәрілік препараттарды таңдау. Есеп-тіркеу құжаттарын толтыру. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. КМАЖ-мен жұмыс.				
18	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Созылмалы жүрек жеткіліксіздігінің дифференциалды диагностикалық алгоритмі	Негізгі патологияға байланысты созылмалы жүрек жеткіліксіздігіне арналған ЖТД тактикасы. Функционалдықысынамалар. Алдын алу. Медициналық-элеуметтік сараптама. Оңалту. Созылмалы жүрек жеткіліксіздігін басқару бағдарламасы бойынша жұмысты ұйымдастыру. Емдеу принциптері. Болжам.	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда фондық патологияны ескере отырып созылмалы жүрекжеткіліксіздігі бар пациенттерді емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	СЖЖ диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. 6 минуттық жүру сынамасы. СЖЖ бар науқастардың ауруын басқару бағдарламасы. Негізгі патологиялық процесі және жүрек жеткіліксіздігінің сатысын ескере отырып, медициналық тактиканың ерекшеліктері. СЖЖ фондындағы аритмиялар кезіндегі аритмияға қарсы препараттарды таңдау. Есеп-тіркеу құжаттарын толтыру. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Мамандарға кеңес беру үшін көрсеткіштер.	ОН 1,3,5, 6	1/7	ОБӨЖ:ЖТД Бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (РФ) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
19	Тәжірибелік сабақ.	Электрокардиография;	ОН	4	Науқасты	Тесттік



	Тақырып: ЖТД тәжірибесіндегі жүрек аурулары кезіндегі аспаптық зерттеу әдістерінің маңызы.	ЭКГ (ХМТ) және АҚ (ТАҚҚМ) тәуліктік мониторингін, жүктеме сынамаларымен ЭКГ (ВЭМ, дәрілік сынамалар) жүргізудің мақсаттары мен қағидалары. Тредмил-тест, велоэргометрия, коронароангиография (КАГ) нәтижелерін жүргізуге көрсеткіштер және бағалау критерийлері. МӘМС енгізу принциптері.	1,2,3		тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Холтерлік ЭКГ мониторингінің диагностикалық маңызы	Жүректің ишемиялық ауруы және жүрек ырғағы мен өткізгіштік бұзылыстары кезіндегі Холтерлік ЭКГ мониторингінің диагностикалық маңызы.	ОН 1,2,3	1/7	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
20	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жүрек-қан тамырлары ауруларына арналған заманауи фармакотерапия	Дәлелді медицина тұрғысынан тиімді фармакотерапия. СЖЖ кезінде әртүрлі топтағы препараттарды тағайындау принциптері. Препараттарды клиникалық-фармакологиялық тұрғыдан таңдау, негіздеу, қабылдау мөлшерін анықтау. Препараттардың өзара әрекеттесу мәселелері.	ОН 3,4	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: ЖТД тәжірибесінде кардиологиялық науқастарды емдеудегі тиімді фармакотерапия	Кардиологиялық ауруларға арналған препараттарды олардың өзара әрекеттесуін және пациенттің жас ерекшеліктерін ескере отырып тиімді таңдау. Кардиологиялық тәжірибеде қолданылатын	ОН 3,4	1/7	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы Ғылыми мақалаларды талдауды



	№1 аралық бақылау	препараттардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау. Клиникалық-фармакологиялық сараптама.Қателіктер және негізсіз тағайындаулар. Бақылау 1-20 практикалық сабақтардың және БӨЖ мазмұнын қамтиды			бағытталған оқыту –RBL	тексеру парағы
21	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Буын синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі	Клиникалық классификация. Деформацияланатын остеоартриттің, ревматоидты артриттің, подагралық артропатияның диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық- элеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп-тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам. Клиникалық хаттамалар	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау,ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда деформацияланатын остеоартрозбен ауыратыннауқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-элеуметтіксараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен жәнеәріптестермен тиімді байланыс.Клиникалық хаттамалармен жұмыс	ОН 3,5,6	1/7	ОБӨЖ:ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
22	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Буын синдромының дифференциалды диагностикалық	Тірек-қимыл аппаратының инфекциялық-аллергиялық зақымдануларының дифференциалды	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың



	алгоритмі	диагностикасы: бруцеллезді артрит, Рейтер синдромы.Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Болжам. Клиникалық хаттамалармен жұмыс				тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда бруцеллезді артритпен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-элеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. КМАЗ- мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1,5,6	1/7	ОБӨЖ:ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL мақалаларды талдау	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы. Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
23	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Тірек-қимыл аппараты ауруларын диагностикалаудағы зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің маңызы	Имунологиялық және серологиялық зерттеу әдістері. Бірлескен аурулардың ультрадыбыстық диагностикасы. МРТ. Рентгендік тексеру. КМАЗ-пен жұмыс. МӨМС енгізу принциптері. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1,5,6	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: ЖТД тәжірибесіндегі еңбек сараптамасының мәселелері.	Тірек-қимыл аппараты аурулары кезіндегі еңбекке уақытша және тұрақты жарамсыздықты сараптау мәселелері. Гонартроз, коксартроз кезіндегі мүгедектік статистикасы. Жамбас, тізе буындарын протездеуге көрсеткіштер, порталдар бойынша ресімдеу. Травматолог кабинетіндегі жұмыс. КМАЗ-мен жұмыс.	ОН 1,4,5,	1/7	ОБӨЖ:ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
24	Тәжірибелік сабақ. Тақырып:	Жіті нефритикалық синдром (жіті	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық	Тесттік тапсырмалар,



	Нефротикалық синдромның дифференциалды диагностикалық алгоритмі	гломерулонефрит), созылмалы гломерулонефрит, нефротикалық синдром, созылмалы бүйрек ауруы, диабеттік нефропатия . Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістері. Болжам. Клиникалық хаттамалармен жұмыс			талдау, ситуациялық есептер	Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда созылмалы гломерулонефритпен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы.	Диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп құжаттамасын толтыру. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1,4,5, 6	1/7	ОБӨЖ:ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
25	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Несеп шығару жүйесінің инфекциясының дифференциалды диагностикалық алгоритмі	Созылмалы тубулоинтерстициальді нефрит, несеп шығару жолдарының инфекциясы. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. Болжам	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық	Бүйрек патологиясы бар пациенттерді тексеру зерттеу жоспары: ЖНА, Нечипоренко, Зимницкий,	ОН 1,4,5,	1/7	ОБӨЖ:ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы

	жағдайда несеп шығару жүйесінің инфекциясыбар науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы.	Реберг-Тареев және Кокрофт-Гольт сынамалары, ЖҚА,несепті бактериологиялық зерттеу, антибиотиктерге сезімталдықты зерттеу, протеинограмма, глюкометрия, креатинин, ИФА, аутоиммунды және вирустық зақымдануларкезіндегіПТР ,ультрадыбыстық, МРТ, контрастты КТ, биопсия,бүйректамырлары ныңангиографиясы, доплерографиясы. КМАЖ-мен жұмыс. МӘМС енгізу принциптері.			қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	тексеру парағы Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
26	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Іштің ауырсыну синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі.	Клиникалық классификация. Созылмалыгастриттің, асқазан және 12 елі ішектің ойық жара ауруларының диагностикалық критерийлері. Асқазан мен 12 елі ішектіңойық жарасының асқынулары. Болжам. Жоспарлы және шұғыл емдеугежатқызуға көрсеткіштер Клиникалық хаттамамен жұмыс:	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда асқазан мен 12 елі ішектің ойық жарасы бар науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы.	Амбулаторлық деңгейде диагностикалықзерттеу жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу жоспарын құру.Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдыналу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. КМАЖ-мен жұмыс.Пациенттермен жәнеәріптестермен тиімді қарым-қатынас	ОН 1,5,6	1/7	ОБӨЖ:ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL талдау.	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
27	Тәжірибелік сабақ.	Ұйқы безі ауруларының	ОН	4	Науқасты	Тесттік



	Тақырып: Іштің ауырсыну синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі.	диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Созылмалы панкреатит, ұйқы безінің қатерлі ісігі. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Тексеру және емдеу жоспары. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Болжам.	1,2,3		тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда панкреатитпен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы.	Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеу жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу жоспарын құру. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. КМАЗ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 1,4,5, 6	1/7	ОБӨЖ:ЖТД Бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (РФ) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
28	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гепатобилиарлық патологиялардың дифференциалды диагностикалық алгоритмі.	Гепатобилиарлық патологиялардағы диагностика және дифференциалды диагностика: созылмалы гепатиттер мен бауыр циррозы, жинақталу аурулары, бауыр ісіктері, бауыр қан тамырлары аурулары, өт тас ауруы, созылмалы холецистит, Одди сфинктері, өт жолдарының дискинезиясы,. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Болжам. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Клиникалық хаттамамен жұмыс	ОН 1,2,3, 4	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ	Амбулаторлық деңгейде	ОН	1/7	ОБӨЖ:ЖТД	Бөлімшедегі



	<p>БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда гепатитпен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалықбақылау тактикасы.</p>	<p>диагностикалықзерттеу жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу жоспарын құру.Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдыналу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалту. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. Ауруханаға дейінгі кезеңде өт тас ауруындағыауырсыну ұстамасы кезіндегі жеделмедициналық көмек.КМАЖ-мен жұмыс.Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.</p>	1,4,5, 6		<p>бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL</p>	<p>жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы</p>
29	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ішек диспепсия синдромының дифференциалды диагностикасы</p>	<p>Ішек диспепсиясымен жүретін аурулардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: ішектің тітіркену синдромы, созылмалы энтероколит, спецификалық емес ойық жаралы колит, Крон ауруы, сіңіру бұзылу синдромы, асқазан-ішек жолдарының ісіктері,спецификалық емес энтероколит, моно-және дисахаридаза мальабсорбциясы,целиакия ауруы,функционалдық бұзылыстар, жұқпалы аурулар.Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері.</p>	ОН 1,2,3	4	<p>Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер</p>	<p>Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер</p>
	<p>ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда созылмалы энтероколитпен ауыратыннауқастарды емдеу және</p>	<p>Амбулаторлық деңгейде диагностикалықзерттеулер жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері жәнезерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу жоспарын құру. Ауруханаға жатқызу</p>	ОН 1,4,5, 6	1/7	<p>ОБӨЖ:ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми</p>	<p>Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы Ғылыми мақалаларды талдауды</p>

	динамикалық бақылау тактикасы	көрсеткіштері. Алдын алу. Динамикалық бақылау. Есеп тіркеу құжаттарын толтыру. КМАЖ-мен жұмыс. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.			бағытталғано кыту –RBL	тексеру парағы
30	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ас қорыту жолдарының ауруларын диагностикалаудағы зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің маңызы	Өңештің, асқазанның, 12 елі ішектің шырышты қабығындағы морфологиялық өзгерістер синдромын нақтылау үшін ФЭГДС жасаудың диагностикалық маңызы (цитология мен гистология) Ультрадыбыстық, КТ, МРТ, асқазан-ішек жолдарының сцинтиграфиясының диагностикалық маңызы Бауыр биопсиясының көрсеткіштері, РРС, ФКС, ирригоскопия, ішек шырышты биопсиясының диагностикалық мәні. НР анықтауға арналған заманауи зерттеу әдістері: тыныс алу уреазы сынағы, серологиялық сынақтар. МӘМС енгізу принциптері.	ОН 1,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: ЖТД тәжірибесінде гастроэнтерологиялық ауруларға арналған тиімдіфармакотерапия	Дәлелді медицина тұрғысынан гастроэнтерологиялық аурулар үшін тиімді фармакотерапия. ЖТД тәжірибесіндегі препараттардың өзара әрекеттесу мәселелері.КМАЖ-мен жұмыс.Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.	ОН 3,5,6	1/7	ОБӨЖ:ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталғано кыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
31	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Анемия синдромының дифференциалды диагностикалық	Анемиямен бірге жүретін аурулардыңдиагностикасы және дифференциалды диагностикасы: темір тапшылығыанемиясы, В12	ОН 1,2, 6	4	«Стандарттал ғанпациент» әдісі, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, «СП» әдісінің тексерупарағы, ситуациялық



	алгоритмі	тапшылығы анемиясы, фоллий тапшылығы анемиясы. Созылмалы аурулардағы анемиялық синдром. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Болжам. Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас.				есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаториялық жағдайда темір тапшылығы анемиясы барпациенттерді басқару және динамикалық бақылау тактикасы	Амбулаториялық деңгейде диагностикалық-шаралар жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Емдеу жоспарын құру. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық- әлеуметтік сараптама. Динамикалық бақылау. Есеп құжаттамасын толтыру. КМАЖ-мен жұмыс.	ОН 1,3,5,	1/7	ОБӨЖ:ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталғано кыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
32	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Лимфаденопатия синдромының дифференциалды диагностикалық алгоритмі	Гемобластоздардың диагностикасы және дифференциалдыдиагностикасы:созылмалы лимфоцитарлы лейкемия, миелолейкоз, сублейкемиялық миелоз, эритремия, созылмалы моноцитарлы лейкемия, жеделлейкоз. Клиникалық жіктеу. Диагностикалық критерийлеі.Болжам.	ОН 1,2,3, 4	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Жалпы тәжірибелік дәрігердің лимфоаденопатия синдромының диагностикалық тактикасы	Амбулаториялық деңгейде диагностикалықзерттеулер жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері жәнезерттеу нәтижелерін талдау. Гематологтың Кеңесіне көрсеткіштер. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Медициналық- әлеуметтіксараптама.Оңалт	ОН 1,3,5	1/7	ОБӨЖ:ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталғано кыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы

		у.Динамикалық бақылау.Есеп құжаттамасын толтыру. КМАЖ-мен жұмыс.				
33	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эндокриндікжүйе ауруларының диагностикалық алгоритмі	Эндокриндік бұзылыстар диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: семіздік, метаболикалық синдром. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістері. Емдеу. Болжам.	ОН 1,2,3,	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	есттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда метаболикалық синдромы бар пациенттерді емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеу жоспарын құру. Дене салмағының индексін есептеу. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Эндокринологпен кеңесу көрсеткіштері. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Оңалт у. Динамикалық бақылау. Есеп - тіркеу құжаттарын толтыру. КМАЖ-мен жұмыс.	ОН 1,3,5,	1/7	ОБӨЖ:ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
34	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эндокриндік жүйе ауруларының диагностикалық алгоритмі	Эндокриндік бұзылыстар диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: қант диабеті және қант диабетінің дамуының қайталама себептері. Нефропатияны, ретинопатияны, диабеттік аяқты ерте диагностикалау және алдын алу Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Есеп-тіркеу құжаттарын толтыру. Диабеттік кома кезінде ауруханаға дейінгі кезеңде жедел медициналық көмек көрсету. Болжам.	ОН 1,4	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер



	<p>ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаторлық жағдайда қант диабетімен ауыратын науқастарды емдеу және динамикалық бақылау тактикасы</p>	<p>Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеу жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Эндокринологпен кеңесу көрсеткіштері. Инсулин дозаларын есептеу, пациентке диеталық режим ережелерін үйрету, гликемияны анықтау және инсулинді қолдану және оны қант диабеті мектебіне енгізу әдістері. Қант диабеті ауруларын басқару бағдарламасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдыналу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. КМАЖ-мен жұмыс.</p>	<p>ОН 1,2,3, 5,</p>	<p>1/7</p>	<p>ОБӨЖ:ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL</p>	<p>Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы</p>
35	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эндокриндік жүйе ауруларының диагностикалық алгоритмі</p>	<p>Эндокриндік бұзылыстардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: гипертиреоз, гипотиреоз. Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлер. Болжам.</p>	<p>ОН 1,2</p>	<p>4</p>	<p>Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер</p>	<p>Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер</p>
	<p>ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Гипотиреозбен ауыратын науқастарды амбулаторлық деңгейде емдеу және динамикалық бақылау тактикасы</p>	<p>Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеу жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Эндокринологпен кеңесу көрсеткіштері. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. КМАЖ-мен жұмыс</p>	<p>ОН 1,2,5</p>	<p>1/7</p>	<p>ОБӨЖ:ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL</p>	<p>Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы</p>
36	<p>Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Эндокриндік жүйе ауруларының диагностикалық алгоритмі</p>	<p>Эндокриндік бұзылыстар диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: Кушинг синдромы, аменорея, гирсутизм, ерте жыныстық</p>	<p>ОН 1,2,3</p>	<p>4</p>	<p>Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер</p>	<p>Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы,</p>



		жетілу, ерлер гипогонадизмі, бедеулік, менопауза, бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі, феохромоцитома, бастапқы гиперальдостеронизм Клиникалық классификация. Диагностикалық критерийлері. Болжам.				ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: Амбулаториялық жағдайда созылмалы бүйрек үсті безінің жеткіліксіздігі бар пациенттерді емдеу және динамикалық бақылау тактикасы	Амбулаторлық деңгейде диагностикалық зерттеу жоспарын құру. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін талдау. Эндокринологпен кеңесу көрсеткіштері. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Алдын алу. Медициналық-әлеуметтік сараптама. КМАЖ-мен жұмыс	ОН 1,2,4, 5	1/7	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ: ғылыми бағытталған оқыту –RBL	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы Ғылыми мақалаларды талдауды тексеру парағы
37	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: ЖТД тәжірибесінде эндокриндік ауруларды диагностикалаудағы зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің маңызы	Тиреомегалия, тиреоидоплазия синдромдарындағы қалқанша безінің УДЗ, КТ диагностикалық маңызы. - Гипогонадизм, гипо-және гиперкортицизм, Конн ауруы, феохромоцитома кезіндегі гормондарды, УДДГ, ангиографияны анықтаудың диагностикалық маңызы. Бүйрек үсті безінің жіті және созылмалы жеткіліксіздігінің, Иценко-Кушинг ауруы мен синдромындағы гормондарды анықтаудың, УДДГ-ның диагностикалық маңызы.	ОН 1,2,3	4	Науқасты тақырыптық талдау, ситуациялық есептер	Тесттік тапсырмалар, Науқасты тақырыптық талдаудың тексеру парағы, ситуациялық есептер
	ОБӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Тақырып: ЖТД тәжірибесіндегі эндокринологиялық аурулар кезіндегі тиімді фармакотерапия	Әр түрлі эндокриндік бұзылыстар кезіндегі емдеу жоспарын құру. Дәлелді медицина тұрғысынан тиімді фармакотерапия. Аралас терапия және коморбитті жағдайларда	ОН 1,2,3, 4	1/7	ОБӨЖ: ЖТД бөлімшесінде жұмыс істеу Портфолио қалыптастыру (PF) БӨЖ:	Бөлімшедегі жұмысты тексеру парағы, портфолионы тексеру парағы Ғылыми мақалаларды

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		044-79/ 11
«ЖТД-гі ішкі аурулар»		(2024-2025) 43 беттің30беті

	Аралық бақылау №2	препараттардың өзара әрекеттесу мәселелері. Бақылау 21-37 тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.			ғылыми бағытталған оқыту –RBL	талдауды тексеру парағы
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			12 сағат			
9. Оқыту және бағалау әдістері						
9.1	Дәріс		-			
9.2	Тәжірибелік сабақ		Интерндермен жеке жұмыс, ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс, СП, тестер шешу, клиникалық жағдайлардың анализі мен шешуі және тақырыптық науқастар талдауы,ситуациялық есептер			
9.3	ИӨЖ/ОИӨЖ		Презентация/журнал клубы,ғылыми мақалаларды талдау, пациенттерді қабылдау, медициналық құжаттармен жұмыс, тәжірибелік дағыларын бағалау			
9.4	Аралық бақылау		Тестілеу			
10. Бағалау критерийлері						
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Зерттеу жоспарын ұсынады және диагнозды негіздеу, пациент қатысуымен емдеу, диспансеризация лау, реабилитациялау жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін пайдаланады.	Интерн зерттеу жоспарын мүлдем ұсына алмайды және диагнозды негіздей алмайды, пациент қатысуымен емдеу, диспансеризациялау, реабилитация лау жоспарларын құрастыру үшін	Интерн зерттеу жоспарын ұсына алмайды және диагнозды негіздеуде қателіктер жібереді, пациент қатысуымен емдеу, диспансеризациялау, реабилитация лау жоспарларын құрастыру үшін	Интерн зерттеу жоспарын ұсынуда кемшіліктер жібереді және диагнозды негіздеу, пациент қатысуымен емдеу, диспансеризациялау, реабилитациялау жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және зертханалық-	Интерн зерттеу жоспарын ұсына алады және диагнозды негіздейді, пациент қатысуымен емдеп, диспансеризациялау, реабилитациялау жоспарларын құрастыру үшін пациенттің клиникалық және	



		пациенттің клиникалық және зертханалық- аспаптық тексеру нәтижелерін пайдалана алмайды.	пациенттің клиникалық және зертханалық- аспаптық тексеру нәтижелерін пайдалана алмайды.	аспаптық тексеру нәтижелерін пайдалануда кемшіліктер жібереді.	зертханалық- аспаптық тексеру нәтижелерін пайдалана алады.
ОН2	Терапевттік науқастарға қойылған диагнозына сәйкес тиімді ем тағайындайды, дәрілік және дәрілік емес терапияны таңдау алгоритмін жүзеге асырады	Интерн терапевттік науқастарға қойылған диагнозына сәйкес тиімді ем тағайындауды мүлдем білмейді, дәрілік және дәрілік емес терапияны таңдау алгоритмін жүзеге асыра алмайды.	Интерн терапевттік науқастарға қойылған диагнозына сәйкес тиімді ем тағайындауды білмейді, дәрілік және дәрілік емес терапияны таңдау алгоритмін жүзеге асыруда қателіктер жібереді.	Интерн терапевттік науқастарға қойылған диагнозына сәйкес тиімді ем тағайындауда кемшіліктер бар, дәрілік және дәрілік емес терапияны таңдау алгоритмін жүзеге асырады.	Интерн терапевттік науқастарға қойылған диагнозына сәйкес тиімді ем тағайындайды, дәрілік және дәрілік емес терапияны таңдау алгоритмін жүзеге асырады.



ОН 3	Ересектер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптерін, реабилитациялық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптау.	Интерн ересектер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларын а сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптерін, реабилитациялық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын мүлдем сараптай алмайды.	Интерн ересектер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларын а сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптерін, реабилитациялық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптауда көптеген қателіктер жібереді.	Интерн ересектер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптерін, реабилитациялық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптауда қателіктер жібереді.	Интерн ересектер мен жасөспірімдердің ішкі ағзаларының ауруларын ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан диагностикалау және емдеу принциптерін, реабилитациялық шаралардың көлемін, ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес пациенттердің уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын сараптай алады
ОН4	Тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы	Интерн тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге	Интерн тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге	Интерн тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге ауруханаға	Интерн тұжырым жасауға қабілетті: кең таралған шұғыл күйлерде пациенттерге

	дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету	ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмекті мүлдем көрсете алмайды.	ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуде бірнеше қателіктер бар.	дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көрсетуде кемшілік бар.	ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы дәрігерлік көмек көлемінде негізгі санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсете алады.
ОН 5	Денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.	Интерн денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа	Интерн денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді	Интерн денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізуде қателіктер	Интерн денсаулық сақтау жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру принциптерін игерген, ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибесі мен зерттеулерде қолданады, клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		044-79/ 11
«ЖТД-гі ішкі аурулар»		(2024-2025) 43 беттің34беті

		әдістерді мүлдем енгізе алмайды.	енгізуде кешіліктер көп жібереді.	жібереді..	
ОН 6	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, науқастардың психологиясының, көп мәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды.	Интерн медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, науқастардың психологиясының, көп мәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас мүлдем жасай алмайды.	Интерн медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, науқастардың психологиясының, көп мәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасауда көптеген қателіктер жібереді.	Интерн медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, науқастардың психологиясының, көп мәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасауда кемшіліктер бар.	Интерн медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, науқастардың психологиясының, көп мәдениеттілік ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасай алады.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бағалау интервью/ауызша сұрауды бағалау критерийлерінің чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
бағалау интервью/ауызша сұрау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принциптік емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%)	Интерн жауап беру кезінде принципті қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		044-79/ 11
«ЖТД-гі ішкі аурулар»		(2024-2025) 43 беттің35беті

	D- (1,0; 50-54%) Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.
Тесттік тапсырмаларды орындаудың чек-парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дұрыс жауап 86 – 100 %
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Дұрыс жауап 75 – 85 %
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Дұрыс жауап 50 – 74 %
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Дұрыс жауап 50 % кем
Тақырыптық ақпаратты дайындау, ғылыми мақалаларды талдау, журнал клубының (презентация) чек-парағы		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийі
Тақырып презентациясы	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес. 5-тен аса әдебиет көзін қолданған. Слайдтары мазмұнды, ықшам. Қорғау барысында тақырыпты терең білетінін көрсетті. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда қателер жібермеді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес. 5-тен аса әдебиет көзін қолданған. Слайдтары мазмұнды, ықшам. Қорғау барысында тақырыпты жақсы білетінін көрсетті. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%)	Презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес. 5-тен аса әдебиет көзін қолданған. Слайдтары аса

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		044-79/ 11
«ЖТД-гі ішкі аурулар»		(2024-2025) 43 беттің36беті

	C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Презентация мерзімінде тапсырмады, 20 слайдтан кем. 5-тен кем әдебиет көзін қолданған. Слайдтары мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды қателер жіберді, автор өзі дайындаған материалды білмейді.
Кіші топтармен жұмыстың чек-парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Кіші топтармен жұмыс	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Кіші топпен жұмыс барысында өзін белсенді көрсете отырып, қойылған сұрақтарға жауап беру барысында белсенді қатысты, берілген материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	қойылған сұрақтарға жауап беру барысында белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіальды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	қойылған сұрақтарға жауап беру барысында белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіальды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	қойылған сұрақтарға жауап беру барысында қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіальды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.
Ситуациялық есептерді шығару чек-парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді дайындау және шешу	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіальды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		044-79/ 11
«ЖТД-гі ішкі аурулар»		(2024-2025) 43 беттің37беті

	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципиалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.


ИОӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Клиникалық жағдайларды талдаудың чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Клиникалық жағдайларды талдау және талқылау, аралық пәндермен байланысы, кіші топтарда жұмыс	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Клиникалық жағдайларды талдауда өзін белсенді көрсете отырып, клиникалық жағдайды шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Клиникалық жағдайды шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиальды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Клиникалық жағдайды шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципиалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Клиникалық жағдайды шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Пациенттерді амбулаториялық қабылдаудың чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Пациенттерді амбулаториялық қабылдау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға белсенді қатысу. Медициналық құжаттаманы белсенді толтыру. Қабылдау кезінде бұйрық және клиникалық хаттамаларды белсенді пайдалану. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.
	Жақсы Бағаға сәйкес:	Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға жақсы қатысу. Медициналық құжаттаманы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы	044-79/ 11 (2024-2025) 43 беттің38беті
«ЖТД-гі ішкі аурулар»	

	B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	толтыру. Бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларды жақсы білу. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдау кезінде белсенді емес қатысу. Медициналық құжаттаманы белсенді емес толтыру. Қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық хаттамалар туралы білімді толық пайдаланбау. Күнделіктерді уақытында және толық толтырмау.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Пациенттердің амбулаториялық қабылдауларына сирек қатысу, қабылдауларға жиі қатысу. Медициналық құжаттаманың толтырылмауы. Клиникалық хаттамалар мен бұйрықтарды білмеу. Күнделіктерді уақтылы және дұрыс толтырмау
Аралық бақылаудың чек-парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тестілеу/ Ауызша сұрау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды. Тест бойынша дұрыс жауап 86-100%
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді. Тест бойынша дұрыс жауап 75-85%
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн жауап беру кезінде принципіалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды. Тест бойынша дұрыс жауап 50-74%
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады. Тест бойынша дұрыс жауап 50% кем
Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы		
Тәжірибелік дағдыларды қабылдаудың чек-парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		044-79/ 11
«ЖТД-гі ішкі аурулар»		(2024-2025) 43 беттің39беті

Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Тәжірибелік дағдыларды аттестациялау нәтижелері балдық жүйе бойынша бағаланады. Максималды нәтиже - 100 балл. Шекті (өту) балл – 50 (50%). Емтихан тізбегіне тәжірибелік дағдылар аттестациясы нәтижелері (Ү 408-01-07-2024) «аттестацияланды» немесе «аттестацияланбады» деген баға түрінде қойылады. Егер білім алушы қандай да бір кезең бойынша шекті балл жинамаса (50%), «аттестацияланбады» қорытынды бағасы қойылады.	
Ауызша емтихан билеттерінің чек парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрақ (1,2 сұрақтар) Ситуациялық есептерді шешу (3 сұрақ)	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық баға берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды; Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешті, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен бейпринцип қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді; Жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген бейпринцип қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндейді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн жауабында бейпринцип қателер жіберді, тек оқулықтармен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды; Жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принциптік қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FХ (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады; Жағдайлық есептерді шеше алмады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принциптік қателіктер мен сәйкессіздіктер

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы		044-79/ 11
«ЖТД-гі ішкі аурулар»		(2024-2025) 43 беттің40беті

		жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.	
Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олар мен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)		1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3.Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7.информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8.Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/	
Электронды оқулықтар		1.Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] :оқулық / ред. И. Н. Денисов ; қазтіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон.текстовые дан. (84,0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 бет.эл. опт. диск (CD-ROM). 2.Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т1. [Электронный ресурс] :оқулық / ред. И. Н. Денисов ; қаз.тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон.текстовые дан. (110Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 992 бет.эл. опт. диск (CD-ROM). 3.Амбулаторлы – емханалық жағд. Ішкі ағза ауруларының мед.-элеуметтік сараптама қызметі Исина З.Б., Аканова К.К., МашкуноваО.В. , 2015/ https://aknurpress.kz/reader/web/1404 4.Терапияда қолданылатын оқытудың инновациялық әдістері Омарова В.А.,Омарова Л.А. ,	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы	«ЖТД-гі ішкі аурулар»	044-79/ 11 (2024-2025) 43 беттің41беті

	<p>2018/https://aknurpress.kz/reader/web/1429</p> <p>5. Тауешева З.Б., Мандыбаева М.К. Анемиялық синдром бойынша ажыратпалы диагноз. - Оқу-әдістемелік құрал. – Алматы:Эверо, 2020. – 88 бет.https://elib.kz/ru/search/read_book/440/</p> <p>6.Қанатбаева Ә.Б.Гломерулалық аурулар: оқу құралы / Ә.Б. Қанатбаева, С.Ә. Діқанбаева., Қ.А. Кабулбаев, Ә.Е. Наушабаева, – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 180 бhttps://elib.kz/ru/search/read_book/294/</p>
Зертханалық / физикалық ресурстар	-
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электрондық журналдар)	-
Әдебиет	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <p>1.Ішкі аурулар: пульмонология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модульпульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.</p> <p>2.Ішкі аурулар. Кардиология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль кардиология :учебник / Л. К. Бадина [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 256 бет. с.</p> <p>3.Ішкі аурулар: Ревматология модулі : оқулық = Внутренние болезни: модуль ревматология :учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с.</p> <p>4.Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі : оқулық = Внутренние болезни. Модуль гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б. с.</p> <p>5.Ішкі аурулар: Гематология модулі : оқулық = Внутренние болезни: модуль гематология :учебник / Л. Г. Тургунова. - М. : "Литтерра", 2016. - 240 б. с.</p> <p>6.Ішкі аурулар: Эндокринология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль эндокринология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 248 б. с.</p> <p>7.Ішкі аурулар: нефрология модулі :оқулық = Внутренние болезни: нефрология модуль : учебник / Л. Г. Тургунова [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар: оқулық / В. И.</p> <p>8. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов; қазтіліне ауд. жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов ; РФ білімжәнеғыл. министрлігі. - 6-шы бас.,өнд. Және толықт. ; Баспаға "И. М. Сеченов атындағы Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет. +эл. опт. диск</p> <p>9.Кардиологиялық фармакотерапия :оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет с.</p> <p>10.Тұрланов, Қ. М. Артериялық гипертензия мен гипертониялық криздерді ауруханаға дейінгі кезеңде замануи тұрғыда емдеу : оқу құралы / Қ. М. Тұрланов, Ғ. Ж. Ахметова, В. П. Воднев ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰММУ; Жедел мед. жәрдем беру каф. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 112 бет.</p>

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы	044-79/ 11 (2024-2025) 43 беттің42беті
«ЖТД-гі ішкі аурулар»	

	<p>11. Жакиева Г. Р. Жүректің ишемиялық ауруы бар науқастарды емханалық-диспансерлік жағдайда жүргізу негіздері : оқу құралы / Г. Р. Жакиева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; "Мед. білімі мен ғыл. иннов. технол. Респ. орталығы"; М. Оспанов атындағы БҚММУ. - ; Мед. білімі мен ғыл. иннов. технол. респ. орталығы . - Алматы :Эверо, 2013. - 84 бет.с.</p> <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <p>1. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б.</p> <p>2. Алпысова, А.Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және елеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 178 б. с.</p> <p>3. Дюсупова, А. А. Кардиологияның маңызды сұрақтары :әдістемелік құрал / А. А. Дюсупова, М. Ж. Еспенбетова, Ж. М. Жуманбаева. - ; СММУ оқу-әдіст. кеңесі бас. ұсынған. - Алматы :Эверо, 2014. - 322 бет.с.</p> <p>4. Абдухалыков А. М. Емдік дене тәрбиесі негіздері мен ішкі ауруларда қолданылуы : оқу құралы / А. М. Абдухалыков. - Алматы : Эпиграф, 2022.</p>
12	Пән саясаты
<p>Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.</p> <p>Интерн міндетті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) медициналық этика және деонтологияны сақтау; 2) субординацияны қадағалау 3) әріптестерімен, ұстаздарымен сабырлы, мейірімді қарым-қатынас орнату 4) академия аймағында темекі тартпау; 5) кафедрада тазалық сақтау; 6) оқу бөлмелерінің жихазын бүлдірмеу; 7) оқулықтарды күтіп ұстау; 8) медициналық ЖОО оқырманына тән сырт келбетін сақтау; 9) техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; 10) эпидемия болса топпен шараларды қолдану; 11) үзілістерде тыныштық пен тәртіп сақтау. <p>Талаптар орындалмағанда интерндерге айып шаралары қолданылады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) БӨЖ мерзімінде тапсырмағандардан (себеппіз болғанда) жұмыс қабылданбайды; 2) бір реттік бұзушылықтарға ескерту жасалады; 3) жүйелі тәртіпсіздіктерде деканатқа баяннат жасалады. 	
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	Академиялық саясат. 4-т.білім алушының ар-намыс кодексі
13.2	Пән бойынша баға қою саясаты



1. Сабақтарда білімін бақылаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орта бағасы қойылады.
2. Бақылаудың қандай да бір түрінен (ағымдық бақылау, аралық бақылаулар 1 не 2) өткізу бағасын алмаған интерн (50%) пән емтиханына жіберілмейді.
3. Емтиханға жіберудің қорытынды бағасы 60%-ды құрау керек, оған ағымдық бақылаудың 40%+20% аралық бақылаулардың орта бағасы есептеледі.
4. Аралық аттестаттау екі кезеңмен жүргізіледі: тәжірибелік дағдыларды қабылдау мен тестілеуден.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> 14.06.24	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> 12.06.24	Кафедра меңгерушісі Оспанов Қ.Е.	Қолы
БББ АК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> 14.06.24	БББ АК төрағасы Калменов Н.Ж.	Қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Жалпы тәжірибелі дәрігер-3» кафедрасы

«ЖТД-гі ішкі аурулар»

044-79/ 11

(2024-2025)

43 беттің44беті