

Силлабус
Кафедра «Фармакогнозии»
Рабочая учебная программа дисциплины «Фитокосметология»
Образовательная программа «Фармация -6В10106»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: FK 5201	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Фитокосметология	1.7	Курс: 5 курс
1.3	Пререквизиты: ботаника, фармакогнозия технология лекарственных форм	1.8	Семестр: 9
1.4	Постреквизиты: инновационное фармацевтическое технология	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
Номенклатура лекарственных растений, применяемых в фитокосметологии. Основные косметические проблемы человека. Способы и формы применения растений в косметических целях. Правила заготовки, сбора и переработки лекарственного растительного сырья. Продукты природного происхождения в косметологии. Оценка качества и правила хранения растительного сырья и готовой продукции.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование - ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Чтобы познакомить студентов с историей фитокосметологии, фитокосметология подразумевает уход за кожей с использованием натуральных трав, не входящих в состав косметической формулы. Фитокосметология и ее инструменты - новое направление в косметике			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО 1	Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области: -это формирование у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков использования современной косметической и декоративной косметики с целью гигиенического и профессионального косметического ухода за кожей и ее аксессуарами		
РО 2	Демонстрирует знание предмета и цели фитокосметологии. - Умение применять знания и понимание (умение применять эти знания и понимание на профессиональном уровне) Определяет виды и роды лекарственных растений. Подготавливает лекарственное сырье		

	растительного происхождения и определяет морфологическое и анатомическое строение для диагностики.					
PO 3	Эффективная подготовка лекарственного растительного сырья в косметологии. Обосновывает ботанические и фармакогностические характеристики растения для диагностики и формулирует свое мнение в виде рекомендаций по хранению и выявлению его запасов. Формулирует современную номенклатуру лекарственного сырья растительного и животного происхождения					
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины				
	PO 1	PO 8.Руководствуется действующими нормативно-правовыми документами при организации фармацевтической деятельности и эффективно управляет				
	PO 2	PO 10. Проявляет лидерские качества (с ранних этапов карьеры) и умение работать в команде.				
	PO 3	PO 12. Применяет научные знания для развития навыков аналитической и исследовательской работы, способен проводить исследования, обеспечивающие эффективность, безопасность и качество лекарственных средств и медицинских изделий				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакогнозии. Площадь Аль-Фараби-1, 5 этаж, аудитория № 513 А,Б; 515 А,Б. Телефон (АТС) 40-82-06 (внутр. - 240).					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		10		40	85	15
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес		
1.	Орынбасарова Кульпан Кенжебаевна	к.фарм.н., и.о.профессора заведующая кафедрой		kulpan_ok@mail.ru		
2.	Әбілова Арайлым Арманқызы	преподаватель, магистр		arailym_arman.0016@mail.ru		
8.	Тематический план					
Неделя/День	Название темы	Краткое содержание	PO дисциплины	Количество часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1.	Лекция. Введение в косметологию. Основные термины и понятия в области косметологии. Фитокосметология	Понятие о косметологии и ее месте в современной медицине. Виды и направления в косметологии. История использования растений в косметических	PO 1 PO 2 PO 3	1	Тематическая	Обратная связь (Feedback)

		целях.				
	Лабораторное занятие. Растения, используемые в фитокосметологии	Классификация.. фитокосметологии, Особенности сбора, сушки, хранения и переработки ЛРС. Название сырья, производящего растения (род, вид, семейства! На государственном, русском и латинском языках. Ботаническая характеристика растения. Внешний вид ЛРС. Оценка качества ЛРС. Применение в медицине ЛРС.	PO 1 PO 2 PO 3	3	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос, написание и защита протокола
	СРО/СРОП. Отбеливающие растительные средства	Лекарственные растения, обладающие отбеливающими свойствами. Прописи отбеливающих косметических средств	PO 1,2,3	1/6	Работа в малых группах	Разработка ситуационных задач (Case study), Эссе по теме. Презентация
2.	Лекция. Растения и косметика. Лекарственные растения для изготовления косметических средств Основные правила заготовки и сушки лекарственного растительного сырья	Применение, цели и пути использования растительного сырья в косметологии. Классификация растительного сырья, используемого в косметологии. Правила сбора растительного сырья различных морфологических групп. Сушка и хранение растительного материала	PO 1 PO 2 PO 3	1	Тематическая	Обратная связь (Feedback)
	Лабораторное занятие.	Особенности сбора,	PO 1	3	Работа в	Тестирование,



	Лекарственные растения для производства косметики. Растения и косметика	сушки, хранения и переработки ЛРС. Название сырья, производящего растения (род, вид, семейства! На государственном, русском и латинском языках. Ботаническая характеристика растения. Внешний вид ЛРС. Оценка качества ЛРС. Применение в медицине ЛРС.	PO 2 PO 3		малых группах	устный опрос, написание и защита протокола
	СРО/СРОП Очищающие растительные средства	Лекарственные растения, обладающие очищающими свойствами. Прописи очищающих косметических средств	PO 1 PO 2 PO 3	1/6	Работа в малых группах	Разработка ситуационных задач (Case study), Эссе по теме. Презентация
3.	Лабораторное занятие. Основные правила приготовления и сушки лекарственного растительного сырья	Особенности сбора, сушки, хранения и переработки ЛРС. Название сырья, производящего растения (род, вид, семейства). На государственном, русском и латинском языках. Ботаническая характеристика растения. Внешний вид ЛРС. Оценка качества ЛРС. Применение в медицине ЛРС.	PO 1 PO 2 PO 3	2	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос, написание и защита протокола

	СРО/СРОП. Тонизирующие растительные средства	Лекарственные растения, обладающие тонизирующими свойствами. Прописи тонизирующих косметических средств	PO 1 PO 2 PO 3	1/5	Работа в малых группах	Разработка ситуационных задач (Case study), Эссе по теме. Создать презентацию с помощью Chat gpt.
4.	Лекция. Сырье для косметики. Виды лекарственных растений. Косметические лекарственные формы.	Косметические лекарственные формы. Классификация, требования, номенклатура, особенности использования. Настои, примочки, присыпки, мази, пасты и др. Основные приемы получения простейших косметических форм в домашних условиях и лабораторных условиях.	PO 1 PO 2 PO 3	1	Тематическая	Обратная связь (Feedback)
	Лабораторное занятие. Виды лекарственных растений. Сырье для косметики. Косметические лекарственные формы	Особенности сбора, сушки, хранения и переработки ЛРС. Название сырья, производящего растения (род, вид, семейства! На государственном, русском и латинском языках. Ботаническая характеристика растения. Внешний вид ЛРС. Оценка качества ЛРС. Применение в медицине ЛРС.	PO 1 PO 2 PO 3	3	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос, написание и защита протокола
	СРО/СРОП.	Лекарственные	PO 1	1/6	Работа в	Разработка



	Увлажняющие растительные средства	растения, обладающие увлажняющими свойствами. Прописи увлажняющих косметических средств	PO 2 PO 3		малых группах	ситуационных задач (Case study), Эссе по теме. Презентация
5.	Лекция. Эфирные масла в фитокосметологии. Использование эфирных масел в медицине.	Ароматические косметические средства. Пути и методы использования эфирных масел в косметических целях. Ароматические добавки в духах, одеколонах, туалетных и душистых водах, лосьонах. Применение эфирных масел в медицине. Лечебные свойства эфирных масел. Польза эфирных масел.	PO 1 PO 2 PO 3	1	Тематическая	Обратная связь (Feedback)
	Лабораторное занятие. Эфирные масла в косметологии. Применение эфирных масел в медицине.	Общая характеристика эфирных масел. Классификация.. Методы выделения , Распространение. эфирных масел. Особенности сбора, сушки, хранения и переработки ЛРС. Название сырья, производящего растения (род, вид, семейства! На государственном, русском и латинском	PO 1 PO 2 PO 3	3	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос, написание и защита протокола



		<p>языках. Ботаническая характеристика растения. Внешний вид ЛРС. Оценка качества ЛРС. Применение в медицине ЛРС.</p>				
	<p>СРО/СРОП. Питательные растительные средства</p>	<p>Лекарственные растения, обладающие питающими свойствами. Прописи питающих косметических средств.</p>	<p>PO 1 PO 2 PO 3</p>	1/6	<p>Работа в малых группах / Проектно-ориентированное обучение</p>	<p>Разработка ситуационных задач (Case study), Эссе по теме. Презентация</p>
6.	<p>Лабораторное занятие. Фитоочищающие косметические средства.</p>	<p>Общая характеристика Классификация.. Методы выделения фито-очищающие косметические средства Распространение. Особенности сбора, сушки, хранения и переработки ЛРС. Название сырья, производящего растения (род, вид, семейства! На государственном, русском и латинском языках. Ботаническая характеристика растения. Внешний вид ЛРС. Оценка качества ЛРС. Применение в медицине ЛРС.</p>	<p>PO 1 PO 2 PO 3</p>	2	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Тестирование, устный опрос, написание и защита протокола</p>
	<p>СРО/СРОП. Противовоспалительные растительные средства</p>	<p>Лекарственные растения, обладающие противовоспалительными свойствами. Прописи</p>	<p>PO 1 PO 2 PO 3</p>	1/5	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Разработка ситуационных задач (Case study), Эссе по теме. Презентация</p>

		противовоспалительных косметических средств				
7.	Лекция. Отбеливающие косметические растительные препараты. Очищающие лекарственные растения. Тонизирующие лекарственные растения	Лекарственные растения, обладающие очищающими свойствами. Прописи очищающих косметических средств. Лекарственные растения, обладающие отбеливающими свойствами. Прописи отбеливающих косметических средств.	PO 1 PO 2 PO 3	1	Проблемная	Обратная связь (Feedback)
	Лабораторное занятие. Отбеливающие косметические травяные средства.	Общая характеристика отбеливающих косметических травяных средств, Классификация. Методы выделения Распространение. Особенности сбора, сушки, хранения и переработки ЛРС. Название сырья, производящего растения (род, вид, семейства! На государственном, русском и латинском языках. Ботаническая характеристика растения. Внешний	PO 1 PO 2 PO 3	3	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос, написание и защита протокола



		вид ЛРС. Оценка качества ЛРС. Применение в медицине ЛРС.				
	СРО/СРОП. Мягчительные, освежающие растительные средства. Лечебные растительные маски для лица и тела	Лекарственные растения, обладающие смягчительными и освежающими свойствами. Прописи растительных косметических средств, обладающих смягчительными и освежающими свойствами. Использование растений, минеральных и животных продуктов в составе косметических масок для лица и тела.	PO 1 PO 2 PO 3	1/6	Работа в малых группах / Проектно-ориентированное обучение	Разработка ситуационных задач (Case study), Эссе по теме. Презентация
8.	Лекция. Травяные увлажняющие средства. Смягчающие растительные средства. Противовоспалительные растительные средства. Средства для жирной кожи.	Лекарственные растения, обладающие смягчительными свойствами. Прописи смягчительных косметических средств. Лекарственные растения, обладающие подсушивающими свойствами. Прописи подсушивающих косметических средств.	PO 1 PO 2 PO 3	1	Тематическая	Обратная связь (Feedback)



	Лабораторное занятие. Очищающие лекарственные растения. Тонизирующие лекарственные растения	Общая характеристика очищающих, тонизирующих лекарственных растений. Классификация. Методы выделения Распространение. Особенности сбора, сушки, хранения и переработки ЛРС. Название сырья, производящего растения (род, вид, семейства! На государственном, русском и латинском языках. Ботаническая характеристика растения. Внешний вид ЛРС. Оценка качества ЛРС. Применение в медицине ЛРС.	PO 1 PO 2 PO 3	3	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос, написание и защита протокола
	Рубежный контроль	Систематизация и контроль полученных знаний и достижений.	PO 1 PO 2 PO 3	1/6		Устный, письменный контроль
9.	Лабораторное занятие. Травяные увлажнители. Смягчающие косметические травяные средства. Противовоспалительные косметические травяные средства. Косметические травяные средства для жирной кожи	Общая характеристика травяных увлажнителей, смягчающих, противовоспалительных, травяных средства для жирной кожи. Классификация. Методы выделения, Распространение. Особенности сбора, сушки, хранения и переработки ЛРС. Название сырья, производящего	PO 1 PO 2 PO 3	2	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос, написание и защита протокола



		растения (род, вид, семейства! На государственном, русском и латинском языках. Ботаническая характеристика растения. Внешний вид ЛРС. Оценка качества ЛРС. Применение в медицине ЛРС.				
	СРО/СРОП. Лечебные растительные маски для волос	Использование растений, минеральных и животных продуктов в составе косметических масок по уходу за волосами.	PO 1 PO 2 PO 3	1/5	Работа в малых группах	Разработка ситуационных задач (Case study), Эссе по теме. Презентация
10.	Лекция. Омолаживающие косметические фитопрепараты. Лекарственные фитопрепараты лица и тела. Косметические фитопрепараты для роста и укрепления волос. Уход за волосами лечебными масками.	Лекарственные растения, обладающие противовоспалительными свойствами. Прописи противовоспалительных косметических средств. Лекарственные растения, применяемые в комплексном уходе за волосами. Прописи косметических средств, предназначенных для ухода за волосами. Особенности гериатрической косметологии. Обязательные и возможные признаки старения. Средства	PO 1 PO 2 PO 3	1	Тематическая	Обратная связь (Feedback)



	растительного, животного и минерального происхождения для ухода за увядающей кожей лица				
<p>Лабораторное занятие. Лекарственные травы для лица и тела. Косметические травяные средства для роста и укрепления волос. Лечебные маски для ухода за волосами. Косметические травяные средства против старения</p>	<p>Общая характеристика лекарственных трав для лица и тела ,косметические травяные средства для роста и укрепления волос. Лечебные маски для ухода за волосами. Косметические травяные средства против старения Классификация. Методы выделения Распространение. Особенности сбора, сушки, хранения и переработки ЛРС. Название сырья, производящего растения (род, вид, семейства! На государственном, русском и латинском языках. Ботаническая характеристика растения. Внешний</p>	<p>PO 1 PO 2 PO 3</p>	<p>3</p>	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Тестирование, устный опрос, написание и защита протокола</p>

		вид ЛРС. Оценка качества ЛРС. Применение в медицине ЛРС.				
	СРО/СРОП. Эфирные масла в фитокосметологии	Эфирные масла; экстрактные масла; цветочные помады; смолы и бальзамы; сухое растительное сырье; животное ароматическое сырье.	PO 1 PO 2 PO 3	1/6	Работа в малых группах / Проектно-ориентированное обучение	Разработка ситуационных задач (Case study), Эссе по теме. Презентация / Доклад по проектно-ориентированному обучению, презентация
11.	Лекция. Косметические фитосредства для роста и укрепления волос. Косметические фитосредства, применяемые для удаления мозолей и бородавок. Целебные комбинированные фиточаи. Лекарственное сырье животного происхождения. Продукты пчеловодства. Мед. Прополис. Апилак	Лекарственные растения, применяемые в комплексном уходе за волосами. Прописи косметических средств, предназначенных для ухода за волосами. Природные растительные средства, применяемые для удаления мозолей и бородавок. Средства растительного и животного происхождения, используемые для лечения папиллом, родинок.	PO 1 PO 2 PO 3	1	Бинарная	Обратная связь (Feedback)
	Лабораторное занятие. Лечение комбинированными травяными чаями. Косметические травяные	Общая характеристика комбинированными травяными чаями. Косметические	PO 1 PO 2 PO 3	3	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос, написание и защита протокола

	средства, используемые для удаления мозолей и бородавок	травяные средства, используемые для удаления мозолей и бородавок Классификация. Методы выделения Распространение. Особенности сбора, сушки, хранения и переработки ЛРС. Название сырья, производящего растения (род, вид, семейства! На государственном, русском и латинском языках. Ботаническая характеристика растения. Внешний вид ЛРС. Оценка качества ЛРС. Применение а медицине ЛРС.				
	СРО/СРОП. Лекарственные растения для производства косметики	Использование растительного сырья косметологии, цели и методы. Классификация растительного сырья, используемого в косметологии.	PO 1 PO 2 PO 3	1/6	Работа в малых группах	Разработка ситуационных задач (Case study), Эссе по теме. Презентация
12.	Лабораторное занятие. Продукты животного происхождения в косметике. Продукция пчеловодства. Мед.Прополис	Общая характеристика продукты животного происхождения в косметике. Продукция пчеловодства. Мед.Прополис Классификация.. Методы выделения Распространение. Особенности сбора, сушки, хранения и переработки ЛРС.	PO 1 PO 2 PO 3	2	TBL	Тестирование, устный опрос, написание и защита протокола



		<p>Название сырья, производящего растения (род, вид, семейства! На государственном, русском и латинском языках. Ботаническая характеристика растения. Внешний вид ЛРС.. Оценка качества ЛРС. Применение в медицине ЛРС.</p>				
	<p>СРО/СРОП. Основные правила заготовки и сушки лекарственного растительного сырья</p>	<p>Правила сбора растительного сырья различных морфологических групп. Сушка и хранение растительного материала.</p>	<p>PO 1 PO 2 PO 3</p>	1/5	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Разработка ситуационных задач (Case study), Эссе по теме. Презентация</p>
13.	<p>Лекция. Природные воски и жироподобные вещества в косметологии Бальнеотерапия. Талассотерапия. Фитотерапия</p>	<p>Жиры и жироподобные вещества в косметологии: рыбий жир, жир барсучий, гусиный, утиный, спермацет, ланолин и др.</p>	<p>PO 1 PO 2 PO 3</p>	1	<p>Тематическая</p>	<p>Обратная связь (Feedback)</p>
	<p>Лабораторное занятие. Бальнеотерапия. Талассотерапия. Фитотерапия. Натуральные воски и маслоподобные вещества в косметологии</p>	<p>Общая характеристика бальнеотерапии, талассотерапии, фитотерапии, натуральные воски и маслоподобные вещества в косметологии Классификация. Методы выделения Распространение. Особенности сбора, сушки, хранения и переработки ЛРС. Название сырья, производящего</p>	<p>PO 1 PO 2 PO 3</p>	3	<p>TBL</p>	<p>Тестирование, устный опрос, написание и защита протокола</p>

		растения (род, вид, семейства! На государственном, русском и латинском языках. Ботаническая характеристика растения. Внешний вид ЛРС. Оценка качества ЛРС. Применение в медицине ЛРС.				
	СРО/СРОП. Косметические лекарственные формы	Косметические лекарственные формы. Классификация, требования, номенклатура, особенности использования. Настои, примочки, присыпки, мази, пасты и др. Основные приемы получения простейших косметических форм в домашних условиях и лабораторных условиях.	PO 1 PO 2 PO 3	1/6	Работа в малых группах / Проектно-ориентированное обучение	Разработка ситуационных задач (Case study), Эссе по теме. Презентация/ Доклад по проектно-ориентированному обучению, презентация
14.	Лекция. Гирудотерапия. Апитерапия. Лечение мумие. Гелиотерапия.	Водолечение, апитерапия, лечение мумие в косметологии. Знакомство с гелиотерапией и фитокосметическими веществами	PO 1 PO 2 PO 3	1	Тематическая	Обратная связь (Feedback)
	Лабораторное занятие. Апитерапия. Мумие лечение. Гелиотерапия. Гирудотерапия	Общая характеристика апитерапии, мумие лечение, гелиотерапии, гирудотерапии. Классификация. Методы выделения	PO 1 PO 2 PO 3	3	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос, написание и защита протокола

	<p>Распространение. Особенности сбора, сушки, хранения и переработки ЛРС. Название сырья, производящего растения (род, вид, семейства! На государственном, русском и латинском языках. Ботаническая характеристика растения. Внешний вид ЛРС.. Оценка качества ЛРС. Применение а медицине ЛРС.</p>				
<p>СРО/СРОП. Косметические фитосредства, применяемые для удаления мозолей и бородавок. Средства животного происхождения в составе косметических средств Продукты пчеловодства. Мед. Прополис. Апилак</p>	<p>Природные растительные средства, применяемые для удаления мозолей и бородавок. Средства растительного и животного происхождения, используемые для лечения папиллом, родинок. Ассортимент косметических средств животного происхождения. Сырье животного происхождения, используемое в составе косметических средств: панты марала, бадяга, улитки и др. Продукты жизнедеятельности медоносной пчелы: мед, апилак, перга,</p>	<p>PO 1 PO 2 PO 3</p>	<p>1/6</p>	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Разработка ситуационных задач (Case study), Эссе по теме. Презентация</p>

		цветочная пыльца, прополис, пчелиный воск, пчелиный яд. Прописи косметических средств с их использованием.				
15.	Лабораторное занятие. Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего дубильные вещества	Общая характеристика дубильных веществ. Классификация.. Методы выделения дубильных веществ,. Распространение. Особенности сбора, сушки, хранения и переработки ЛРС. Название сырья, производящего растения (род, вид, семейства! На государственном, русском и латинском языках. Ботаническая характеристика растения. Внешний вид ЛРС.. Оценка качества ЛРС. Применение а медицине ЛРС.	PO 1 PO 2 PO 3	2	Работа в малых группах	Тестирование, устный опрос, написание и защита протокола
	Рубежный контроль	Систематизация и контроль полученных знаний и достижений.	PO 1 PO 2 PO 3	1/6		Устный, письменный контроль
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				15		
9. Методы обучения и оценивания						
9.1	Лекции	Обзорные, тематические				
9.2	Практические занятия	Тестирование, устный опрос, написание и защита протокола.				
9.3	СРО/СРОП	Разработка ситуационных задач (case study), эссе по теме. Презентации.				
9.4	Рубежный контроль	Устный, письменный контроль				
9.5	Промежуточная аттестация	Тестирование				
10. Критерии оценивания						
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
	Результаты обучения	отлично	хорошо	Удовлетворительно	неудовлетворительно	

<p>РО 1</p>	<p>Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области: -это формирование у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков использования современной косметической и декоративной косметики с целью гигиенического и профессионального косметического ухода за кожей и ее аксессуарами</p>	<p>Обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения.</p>	<p>Обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок, допускал незначительные неточности исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал самостоятельно</p>	<p>Обучающий во время ответа допускал неточности и незначительные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал затруднения в систематизации материала.</p>	<p>Обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p>
<p>РО 2</p>	<p>Демонстрирует знание предмета и цели фитокосметологии. - Умение применять знания и понимание (умение применять</p>	<p>Проводит качественные и гистохимические реакции на основные группы БАВ ЛР и ЛРС, применяет соответствующие методы хроматографии для анализа ЛРС и природных</p>	<p>Проводит качественные и гистохимические реакции на основные группы БАВ ЛР и ЛРС, применяет соответствующие методы хроматографии</p>	<p>Проводит под руководством преподавателя, так как затрудняется выполнять качественные и гистохимические реакции на основные группы БАВ ЛР и ЛРС, затрудняется применять</p>	<p>Не умеет проводить под руководством преподавателя, так как затрудняется выполнять качественные и гистохимические реакции на основные группы БАВ ЛР и ЛРС, не</p>

	<p>эти знания и понимание на профессиональном уровне) Определяет виды и роды лекарственных растений. Подготавливает лекарственное сырье растительного происхождения и определяет морфологическое и анатомическое строение для диагностики.</p>	<p>соединений -Самостоятельно определяет количественное содержание в сырье БАВ, влаги, золы, экстрактивных веществ методами, предусмотренным и соответствующей АНД.</p>	<p>и для анализа ЛРС и природных соединений, но допускает незначительные ошибки, которые сам же исправляет; - Самостоятельно определяет количественное содержание в сырье БАВ, влаги, золы, экстрактивных веществ методами, предусмотренными соответствующей АНД, но допускает незначительные ошибки, которые сам же исправляет.</p>	<p>соответствующие методы хроматографии для анализа ЛРС и природных соединений; - затрудняется проводить и определять количественное содержание под руководством преподавателя в сырье БАВ, влаги, золы, экстрактивных веществ методами, предусмотренными соответствующей АНД,</p>	<p>знает применять соответствующие методы хроматографии для анализа ЛРС и природных соединений; - не умеет проводить и определять количественное содержание под руководством преподавателя в сырье БАВ, влаги, золы, экстрактивных веществ методами, предусмотренным и соответствующей АНД,</p>
<p>РО 3</p>	<p>Эффективная подготовка лекарственного растительного сырья в косметологии . Обосновывает ботанические и фармакогностические характеристики растения для</p>	<p>Самостоятельно формирует выводы в виде рекомендации по рациональной заготовке, прогнозированию сроков и условий хранения лекарственного растительного сырья для сохранения его активности с учетом особенностей химического</p>	<p>Самостоятельно формирует выводы в виде рекомендации по рациональной заготовке, прогнозированию сроков и условий хранения лекарственного растительного сырья</p>	<p>Затрудняется формировать выводы в виде рекомендации по рациональной заготовке, прогнозированию сроков и условий хранения лекарственного растительного сырья для сохранения его активности с учетом особенностей химического</p>	<p>Не понимает как сформировать выводы в виде рекомендации по рациональной заготовке, прогнозированию сроков и условий хранения лекарственного растительного сырья для сохранения его активности с учетом особенностей</p>

	диагностики и формулирует свое мнение в виде рекомендации по хранению и выявлению его запасов. Формулирует современную номенклатуру лекарственного сырья растительного и животного происхождения	состава и содержания биологически активных веществ и методу определения ресурсов культивируемого и дикорастущего сырья растительного происхождения.	для сохранения ошибки, которые сам же исправляет	состава и содержания биологически активных веществ иметоду определения ресурсов культивируемого и дикорастущего сырья растительного происхождения, принципиальные ошибки исправляет Под руководством преподавателя.	химического состава и содержания биологически активных веществ иметоду определения ресурсов культивируемого и дикорастущего сырья растительного происхождения
--	--	---	--	---	---

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек лист для практического занятия

№	Критерии оценивание	Оценивание			
		отлично	хорошо	Удов-но	Неудов-но
1	Устный ответ	15	11	8	0
	Дать определение БАВ; классификация БАВ	5	3	2	0
	Получение экстракта, качественный-количественный анализ, физико-химические свойства БАВ	5	4	3	0
	Производящие растение, определить вид ЛРС	5	4	3	0
2	Работа с немymi картами: гербарий, сырье ЛР; формула БАВ	10	8	5	0
3	Определение анатомических признаков	25	18	11	0
	Умеет получать срез с любого органа лекарственного растения	5	4	2	0
	Знает принципы работы с микроскопом	10	7	4	0
	Умеет определять диагностические признаки лекарственного растительного сырья	10	7	5	0
4	Заключение по АНД	20	15	10	0
	Всего	100	75	50	0
5	Выполнение тестовых заданий	Отлично		90-100% правильных ответов	
		Хорошо		75-89% правильных ответов	
		Удовлетворительно		50-74% правильных ответов	
		Неудовлетворительно		Менее 50% правильных ответов	

Чек-лист для СРО

1	Подготовка и решение ситуационных задач, работа в малых группах.	Отлично	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин
		Хорошо	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающийся
		Удовлетворительно	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
2	Презентация темы	Отлично	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
3	Подготовка и защита эссе	Отлично 4,0 – 3,67	Автор владеет материалом, информацию излагает свободно без опоры на текст. Обладает грамотной речью, последовательно и доступно представляет материал аудитории. Четко и убедительно сформулированные выводы. Отвечает на вопросы свободно. Выступление соответствует регламенту.
		Хорошо 3,33; 3,0; 2,67	Автор владеет материалом, информацию излагает свободно, но с опорой на текст. Не в полном объеме обладает умениями пользоваться правильными речевыми конструкциями, однако материал излагается последовательно и достаточно доступно для аудитории. Выводы сформулированы не четко.

		Отвечает на вопросы с трудностями. Выступление повышает регламент.
	Удовлетворитель- но 2,33; 2,0; 1,67; 1,33; 1,0	Слабо владеет материалом, текст зачитывается. Отсутствует выводы. С трудностями отвечает на вопросы. Выступление вышло за рамки регламента.
	Неудовлетвори- тельно 0	Автор не владеет материалом, информации. Не обладает грамотной речью. Не может сформулировать выводы. Отвечать на вопросы не может.

Многобалльность система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)

Электронные ресурсы

- Эрнандес, Е.И., Марголина, А.А. Новая косметология. Основы современной косметологии. - М.: Косметика и медицина, 2017. - 592с. <http://rmebrk.kz/book/1174521>
- Есімова О.А. Дисперсті жүйелер негізіндегі косметикалық заттар: оқу құралы / О. А. Есімова, С. Ш. Құмарғалиева, Қ. Б. Мұсабеков; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2014. - 199 <https://elib.kaznu.kz/book/1449>
- Дрибноход, Ю.Ю. Косметология. : Среднее медицинское образование - Изд. 3-е - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 828 с. <http://rmebrk.kz/book/1177774>
- Эрнандес, Е.И., Марголина, А.А. Новая косметология. Основы современной косметологии. - М.: Косметика и медицина, 2017. - 592 с. Эрнандес, Е.И., РМЭБ/ <http://rmebrk.kz/book/1174521>
- Байзолданов Т. Косметикалық препараттар және оларды дайындауда қолданылатын белсенді және көмекші заттар: Алматы: «Эверо» баспасы. 2020. – 212 б / https://www.elib.kz/ru/search/read_book/57/

OÑTÛSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-66/09- 24 стр из 25
Кафедра фармакогнозии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Фитокосметология»		

	<p>6. Сорокина, В. К. Косметология : пособие для врачей / В. К. Сорокина ; под редакцией Л. Н. Сорокина. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2014. — 408 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/60920</p>
Электронные учебники	
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Косметология Ю.Ю. Дрибноход. – Ростов на Дону: Феникс, 2019 - 828 с. 2. Байзолданов, Т. Косметикалық препараттар және оларды дайындауда қолданылатын белсенді және көмекші заттар: оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 212 б. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус.: оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие /. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528 с. 2. Развитие фитохимии и перспективы создания новых лекарственных препаратов. Кн. 3. Лекарственные формы фитопрепаратов и их фармакологическое изучение. Технология промышленного производства отечественных фитопрепаратов - Алматы : Ғылым, 2004. - 496 с. 3. Медетова, Л. Ш. Безеуге қарсы қолданылатын құрамында ихтиол бар емдік-косметикалық крем алу технологиясын жасау [Мјтін] : дис. ... мед. ғыл. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арналған / Л. С. Медетова. - Шымкент : ОҚМА, 2019. - 69 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)

12.	Политика дисциплины
<p>Требования, предъявляемые к обучающимся , посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательное посещение лекций и лабораторных занятий согласно расписанию; 2. Не опаздывать на занятия; 3. На занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки); 4. Не пропускать занятия без уважительной причины; 5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время; 6. Активно участвовать в учебном процессе; 7. Уметь работать в команде; 8. Иметь представление о теме предстоящей лекций, быть готовым к обратной связи на лекций; 9. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения; 10. Своевременно и четко выполнять домашние задания и СРС; 	

11. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
 12. Бережно относиться к имуществу кафедры.

При ДОТ:

1. Рекомендовано обучающийся иметь необходимое техническое отношение (ноутбук, смартфон);
 2. Иметь стабильно подключение в интернет;
 4. Иметь возможность выходить на связь во время дистанционного обучения согласно расписанию



13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающийся+Ссылка на сайт вуза skma.edu.kz

Политика выставления оценок по дисциплине

- штрафной балл при пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины составляет 1 балл, который отнимается из оценок РК; при пропуске одного занятия СРО - 2 балла из ОРД (без учета 60% текущего контроля);
- оценка рейтинга допуска (ОРД) к итоговому контролю по дисциплине состоит из средних баллов за лабораторное занятие, СРО, рубежного контроля и посещаемости лекционного занятия;
- ОРД к итоговому контролю по дисциплине должна быть не менее 30 баллов (60 %).

14. Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол №	Руководитель Библиотечно-информационным центром	Подпись
14.06.2024ж	№ 9	Дарбичева Р.И.	
28.06.2024г. Утвержден на заседании кафедры фармакогнозии	Протокол № 16	Заведующая кафедрой, к.фарм.н., и.о.профессора Орынбасарова К.К.	Подпись 
18.06.2024г. Одобен на заседании АК ОП	Протокол № 11	Председатель АК ОП, к.фарм.н., и.о.профессора Токсанбаева Ж.С.	Подпись 