



Силлабус

«Фармакогнозия» кафедрасы

«Фитокосметология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

«БВ10106 - «Фармация»» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: FK 5201	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Фитокосметология	1.7	Курс: 5
1.3	Реквизитке дейінгі: ботаника, фармакогнозия, дәрілік заттар технологиясы	1.8	Семестр: 9
1.4	Реквизиттен кейінгі: инновациялық фармацевтикалық технология	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент:ТК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)		
Фитометрологияда қолданылатын дәрілік өсімдіктердің номенклатурасы. Адамның негізгі косметикалық мәселелері. Косметикалық мақсаттарда өсімдіктерді қолданудың әдістері мен формалары. Дәрілік өсімдіктерді сатып алу, жинау және өңдеу ережелері. Косметологиядағы табиғи шығу өнімдері. Өсімдік шикізаты мен дайын өнімнің сапасын бағалау және сақтау ережелері.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу - ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Білім алушыларды фитокосметология тарихымен таныстыру үшін фитокосметология теріні косметикалық формулаға кірмейтін табиғи шөптермен күтім жасауды білдіреді. Фитокосметология және оның құралдары косметиканың жаңа бағыты болып табылады			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1 ОН	Оқытылатын саладағы озық білімге негізделген оқытылатын саладағы білімі мен түсінігін көрсету: Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету: - бұл білім алушылардың теориялық білімін қалыптастыру және теріні және оның қосалқыларын гигиеналық және кәсіби косметикалық күтім жасау мақсатында заманауи косметикалық және сәндік косметикалық құралдарды қолдану бойынша практикалық дағдыларды меңгеру		
2 ОН	Осы білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу, дәрілік өсімдіктердің түрлерін және тұқымдасын анықтайды. Өсімдік текті дәрілік шикізатты дайындайды және диагностика үшін морфологиялық және анатомиялық құрылысын анықтайды		
3 ОН	Маңызды талап – білім алушылар терінің қартаюының алдын алу мен оны жандандырудың барлық заманауи әдістері мен инновациялық тәсілдерін меңгеруі. Білім алушыларға әр түрлі топтағы косметологиялық емделушілермен жұмыс істеудің негізгі		



	ережелерін меңгеру және әр түрлі проблемалары бар науқастарға күтім жасау дағдыларын алу тұрғысынан ерекше мән берілуі керек					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	1ОН	ОН 8. Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру кезінде қолданыстағы нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады және денсаулық сапасы мен денсаулық сақтау жүйесі қызметінің нәтижелерін жақсарту мақсатында дәрілік заттармен және медициналық бұйымдармен қамтамасыз ету процестерін тиімді басқарады.				
	2 ОН	ОН 10. Көшбасшылық қасиеттерін (мансабының алғашқы кезеңдерінде) көрсете алады және топта жұмыс істеу қабілеті бар.				
	3 ОН	ОН 12. Аналитикалық және зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту үшін ғылыми білімді қолданады, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың тиімділігін, қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ететін зерттеулер жүргізуге қабілетті.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, бас ғимарат, фармакогнозия кафедрасы. Әл-Фараби алаңы - 1, 5 қабат, № 513 А,Б; 515 А,Б. аудиториялары. Телефон (АТС) 40-82-06 (ішкі – 240)					
6.2	Сағаттарының саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		10		40	85	15
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы		Электрондық адресі		
1.	Орынбасарова Кульпан Кенжебаевна	фарм.ғ.к., профессор м.а.		kulpan_ok@mail.ru		
2.	Әбілова Арайлым Арманқызы	оқытушы, магистр		arailym_arman.0016@mail.ru		
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1.	Дәріс. Косметологияға кіріспе. Косметология саласындағы негізгі терминдер мен түсініктер. Фитокосметология.	Косметология туралы түсінік және оның қазіргі медицинадағы орны. Косметологиядағы түрлері мен бағыттары. Өсімдіктерді косметикалық мақсатта пайдалану тарихы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1	Тақырыптық	Кері байланыс (Feedback)



	Зертханалық сабақ. Фитокосметологияда қолданылатын өсімдіктер	Фитокосметология сипаттамасы. ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ медицинада қолдану.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.
	ОБӨЖ. БӨЖ Ағартатын дәрілік өсімдіктер	Ағартатын қасиеттері бар дәрілік өсімдіктер. Ағартатын косметикаға жазылымдар.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/6	Шағын топпен жұмыс	Ситуациялық есептер (кейс-стади) Тақырып бойынша эссе Презентациялар
2.	Дәріс. Өсімдіктер және косметика. Косметика өндірісіне арналған дәрілік өсімдіктер. Дәрілік өсімдік шикізаттарын дайындау мен кептірудің негізгі ережелері	Өсімдік шикізатын косметологияда қолдану, мақсаттары мен тәсілдері. Косметологияда қолданылатын өсімдік шикізаттарының классификациясы. Әр түрлі морфологиялық топтардың өсімдік шикізаттарын жинау ережесі. Өсімдік шикізатын	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1	Тақырыптық	Кері байланыс (Feedback)



		кептіру және сақтау				
	Зертханалық сабақ. Косметикаға арналған өсімдіктер	ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ медицинада қолдану.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.
	ОБӨЖ. БӨЖ Тазартатын өсімдіктер дәрілік	Тазарту қасиеті бар дәрілік өсімдіктер. Тазартуға арналған косметикаға жазылымдар	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/6	Шағын топпен жұмыс	Ситуациялық есептер (кейс-стади) Тақырып бойынша эссе Презентациялар
3.	Зертханалық сабақ. Косметика өндірісіне арналған дәрілік өсімдіктер. Дәрілік өсімдік шикізаттарын дайындау мен кептірудің негізгі ережелері	ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ медицинада қолдану.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.



	ОБӨЖ. БӨЖ Тоникалық дәрілік өсімдіктер	Сергітетін қасиеттері бар дәрілік өсімдіктер. Тоникалық косметикаға жазылымдар	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/5	Шағын топпен жұмыс	Ситуациялық есептер (кейс-стади) Тақырып бойынша эссе Презентациялар
4.	Дәріс. Косметикаға арналған шикізат. Дәрілік өсімдіктердің түрлері. Косметикалық дәрілік формалар.	Косметикалық дәрілік формалар. Жіктелуі, талаптары, номенклатурасы қолдану ерекшеліктері. Тұндырмалар, лосьондар, ұнтақтар, майлар, пасталар және т.б. Үйде және зертханалық жағдайда қарапайым косметикалық формаларды алудың негізгі әдістері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1	Тақырыптық	Кері байланыс (Feedback)
	Зертханалық сабақ. Дәрілік өсімдіктердің түрлері. Косметикаға арналған шикізат. Косметикалық дәрілік формалар	ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.



		ДӨШ медицинада қолдану.				
	ОБӨЖ. БӨЖ Шөптен жасалған ылғалдандырғыштар	Ылғалдандыру қасиеті бар дәрілік өсімдіктер. Ылғалдандыратын косметикаға жазылымдар	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/6	Шағын топпен жұмыс	Ситуациялық есептер (кейс-стади) Тақырып бойынша эссе Презентациялар
5.	Дәріс. Косметологиядағы эфир майлары. Эфир майларын медицинада қолдану. Фитокосметология деген эфир майлары	Хош иісті косметика. Эфир майларын косметикалық мақсатта қолдану тәсілдері мен әдістері. Парфюмерлік, одеколон, дәретхана және хош иісті сулардағы хош иісті қоспалар, лосьондар.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1	Тақырыптық	Кері байланыс (Feedback)
	Зертханалық сабақ. Косметологиядағы эфир майлары. Эфир майларын медицинада қолдану.	ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы. ДӨШ медицинада қолдану	ОН 1 ОН 2 ОН 3	3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.



	ОБӨЖ. БӨЖ Сiңдiргiш шөп дәрiлер	Сiңдiргiш қасиеттерi бар дәрiлiк өсiмдiктер. Нәрлендiретiн косметикаға арналған жазылымдар.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/6	Шағын топпен жұмыс/ Жобалық-бағытталған оқыту	Ситуациялық есептер (кейс-стади) Тақырып бойынша эссе Презентациялар /Жобалық-бағытталған оқыту бойынша баяндама, презентация
6.	Зертханалық сабақ. Фитокосметологиядағы эфир майлары.Эфир майларын медицинада қолдану.	ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы. ДӨШ медицинада қолдану.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.



	ОБӨЖ. БӨЖ Қабынуға қарсы шөптен жасалған дәрілер.	Қабынуға қарсы қасиеттері бар дәрілік өсімдіктер. Қабынуға қарсы косметикаға жазылымдар.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/5	Жобалық-бағытталған оқыту	Жобалық-бағытталған оқыту бойынша баяндама, презентация
7.	Дәріс. Фито-тазартқыш косметикалық өнімдер. Ағартатын косметикалық шөп дәрілер. Тазартатын дәрілік өсімдіктер. Тоникалық дәрілік өсімдіктер	Тазарту қасиеті бар дәрілік өсімдіктер. Косметикалық тазартуға арналған жазылымдар. Тазарту қасиеті бар дәрілік өсімдіктер. Косметикалық тазартуға арналған жазылымдар.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1	Тақырыптық	Кері байланыс (Feedback)
	Зертханалық сабақ. Фито-тазартқыш косметикалық өнімдер. Ағартатын косметикалық шөп дәрілер.	ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы. ДӨШ медицинада қолдану.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.
	ОБӨЖ. БӨЖ Жұмсақ, сергітетін шөп дәрілері. Бет пен денеге	Жұмсартатын және сергітетін қасиеттері бар дәрілік	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/6	Шағын топпен жұмыс/	Ситуациялық есептер



	арналған емдік шөп маскалары	өсімдіктер. Жұмсартатын және сергітетін қасиеттері бар өсімдік косметикасына жазылымдар. Бет пен денеге арналған косметикалық маскалар құрамындағы өсімдіктерді, минералды және жануарлардан алынатын өнімдерді қолдану.			Жобалық-бағытталған оқыту	(кейс-стади) Тақырып бойынша эссе Презентациялар /Жобалық-бағытталған оқыту бойынша баяндама, презентация
8.	Дәріс. Шөптен жасалған ылғалдандырғыштар. Жұмсартатын косметикалық шөп дәрілер. Қабынуға қарсы косметикалық шөп дәрілер. Майлы теріге арналған косметикалық шөп дәрілер.	Шөптен жасалған ылғалдандырғыштар, жұмсартқыш қасиеттері бар дәрілік өсімдіктер. Жұмсартатын косметикаға жазылымдар, қабынуға қарсы қасиеттері бар дәрілік өсімдіктер. қабынуға қарсы косметикалық жазылымдар	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1	Тақырыптық	Кері байланыс (Feedback)
	Зертханалық сабақ. Тазартатын дәрілік өсімдіктер. Тоникалық дәрілік өсімдіктер	ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша,	ОН 1 ОН 2 ОН 3	3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.



		орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы. ДӨШ медицинада қолдану.				
	Аралық бақылау	Алынған білімдері мен жетістіктерін бақылау және жүйелеу	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/6		Ауызша, жазбаша бақылау
9.	Зертханалық сабақ. Шөптен жасалған ылғалдандырғыштар. Жұмсартатын косметикалық шөп дәрілер. Қабынуға қарсы косметикалық шөп дәрілер. Майлы теріге арналған косметикалық шөп дәрілер	ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы. ДӨШ медицинада қолдану.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.
	ОБӨЖ. БӨЖ Шаш күтіміне арналған емдік маскалар.	Шаш күтімі үшін косметикалық маскалар құрамындағы өсімдіктерді, минералды және жануарлардан алынатын өнімдерді қолдану.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/5	Шағын топпен жұмыс	Ситуациялық есептер (кейс-стади) Тақырып бойынша эссе Презентациялар



10.	<p>Дәріс. Қартаюға қарсы косметикалық шөп дәрілер. Бет пен денеге арналған емдік шөп дәрілер. Шашты өсіру мен нығайтуға арналған косметикалық шөп дәрілер. Шаш күтіміне арналған емдік маскалар.</p>	<p>Қартаюдың міндетті және мүмкін белгілері. Қартайған теріні күтуге арналған өсімдік, жануар және минерал тектес заттар</p>	<p>ОН 1 ОН 2 ОН 3</p>	1	Тақырыптық	Кері байланыс (Feedback)
	<p>Зертханалық сабақ. Бет пен денеге арналған емдік шөп дәрілер. Шашты өсіру мен нығайтуға арналған косметикалық шөп дәрілер. Шаш күтіміне арналған емдік маскалар. Қартаюға қарсы косметикалық шөп дәрілер</p>	<p>ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы. ДӨШ медицинада қолдану</p>	<p>ОН 1 ОН 2 ОН 3</p>	3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ Фитокосметологиядағы эфир майлары</p>	<p>Эфир майлары; май сығындысы; гүл ерін далабы; шайырлар мен бальзамдар; құрғақ өсімдік шикізаты; жануарлардың хош иісті шикізаты.</p>	<p>ОН 1 ОН 2 ОН 3</p>	1/6	Шағын топпен жұмыс/ Жобалық-бағытталған оқыту	Ситуациялық есептер (кейс-стади) Тақырып бойынша эссе Презентациялар /Жобалық-



						бағытталған оқыту бойынша баяндама, презентация
11.	Дәріс. Мозоль мен сүйелді кетіру үшін қолданылатын косметикалық шөп дәрілер. Аралас шөп шайлармен емдеу. Косметика құрамындағы жануарлардан алынатын өнімдер. Ара шаруашылығы өнімдері. Бал. Прополис	Дәріс. Мозоль мен сүйелді кетіру үшін қолданылатын косметикалық шөп дәрілер. Аралас шөп шайлармен емдеу. Косметика құрамындағы жануарлардан алынатын өнімдер. Ара шаруашылығы өнімдері. Бал. Прополис	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1	Проблемалық	Кері байланыс (Feedback)
	Зертханалық сабақ. Аралас шөп шайлармен емдеу. Мозоль мен сүйелді кетіру үшін қолданылатын косметикалық шөп дәрілер.	ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы. ДӨШ медицинада қолдану	ОН 1 ОН 2 ОН 3	3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.



	ОБӨЖ. БӨЖ Косметика өндірісіне арналған дәрілік өсімдіктер	Өсімдік шикізатын косметологияда қолдану, мақсаттары мен тәсілдері. Косметологияда қолданылатын өсімдік шикізаттарының классификациясы	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/6	Шағын топпен жұмыс	Ситуациялық есептер (кейс-стади) Тақырып бойынша эссе Презентациялар
12.	Зертханалық сабақ. Косметика құрамындағы жануарлардан алынатын өнімдер. Ара шаруашылығы өнімдері. Бал. Прополис	ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы. ДӨШ медицинада қолдану	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.
	ОБӨЖ. БӨЖ Дәрілік өсімдік шикізаттарын дайындау мен кептірудің негізгі ережелері	Әр түрлі морфологиялық топтардың өсімдік шикізаттарын жинау ережесі. Өсімдік шикізатын кептіру және сақтау	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/5	Шағын топпен жұмыс	Ситуациялық есептер (кейс-стади) Тақырып бойынша эссе Презентациялар
13.	Дәріс. Косметологиядағы табиғи балауыздар және май тәрізді	Косметологиядағы майлар мен май тәріздес заттар: балық	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1	Тақырыптық	Кері байланыс



	заттар.Бальнеотерапия.Тал ассотерапия.Фитотерапия	майы, борсық, қаз, үйрек майы, спермацети, ланолин және т.б.				(Feedba ck)
	Зертханалық сабақ. Бальнеотерапия.Талассотерапия.Фитотерапия. Косметологиядағы табиғи балауыздар және май тәрізді	Бальнеотерапия, талассотерапия, фитотерапияның жалпы сипаттамасы.ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы. ДӨШ медицинада қолдану.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.
	ОБӨЖ. БӨЖ Косметикалық дәрілік формалар	Косметикалық дәрілік формалар. Жіктелуі, талаптары, номенклатурасы қолдану ерекшеліктері. Тұндырмалар, лосьондар, ұнтақтар, майлар, пасталар және т.б. Үйде және зертханалық жағдайда қарапайым косметикалық	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/6	Шағын топпен жұмыс/ Жобалық-бағытталған оқыту	Ситуациялық есептер (кейс-стади) Тақырып бойынша эссе Презентациялар /Жобалық-бағытталған оқыту бойын



		формаларды алудың негізгі әдістері.				ша баяндама, презентация
14.	Дәріс. Гирудотерапия. Апитерапия Мумие емдеу.. Гелиотерапия	Косметологиядағы гирудотерапия, апитерапия, мумие емдеу, гелиотерапия фито-косметикалық заттармен таныстыру	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1	Тақырыптық	Кері байланыс (Feedback)
	Зертханалық сабақ. Апитерапия. Мумие емдеу.. Гелиотерапия. Гирудотерапия.	Апитерапия, гелиотерапия, гирудотерапияның жалпы сипаттамасы. Жіктелуі. ДӨШ флаваноидтарды бөліп алу әдістері, Таралуы. ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы. ДӨШ медицинада қолдану.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.



	<p>ОБӨЖ. БӨЖ Мозоль мен сүйелді кетіру үшін қолданылатын косметикалық шөп дәрілер. Косметика құрамындағы жануарлардан алынатын өнімдер. Ара шаруашылығы өнімдері. Бал. Прополис</p>	<p>Мозоль мен сүйелді кетіру үшін қолданылатын табиғи шөптерден жасалған дәрілер. Папилломаларды, меңді емдеу үшін қолданылатын өсімдіктер мен жануарлардан алынатын дәрілік заттар. Жануарлардан шыққан косметиканың ассортименті. Косметикада қолданылатын жануарлардан шыққан шикізаттар: марал мүйізі, бадяга, ұлулар және т.б. Бал арасының қалдықтары: бал, апилак, ара наны, тозаң, прополис, балауыз, араның уы. Оларды қолданумен косметикалық жазылымдары.</p>	<p>ОН 1 ОН 2 ОН 3</p>	1/6	<p>Шағын топпен жұмыс</p>	<p>Ситуациялық есептер (кейс-стади) Тақырып бойынша эссе Презентациялар</p>
15.	<p>Зертханалық сабақ. Құрамында иілік заттары бар дәрілік өсімдік шикізаттарын талдау</p>	<p>Иілік заттардың жалпы сипаттамасы. Жіктелуі. ДӨШ иілік заттарды бөліп алу әдістері. Таралуы. ДӨШ</p>	<p>ОН 1 ОН 2 ОН 3</p>	2	<p>Шағын топпен жұмыс</p>	<p>Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.</p>



		жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы. ДӨШ медицинада қолдану.				
	Аралық бақылау	Алынған білімдері мен жетістіктерін бақылау және жүйелеу	ОН1 ОН2 ОН3	1/5		Ауызш а, жазбаш а бақыла у
	<i>Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу</i>		15			
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәрістер	Шолулық, тематикалық				
9.2	Зертханалық сабақтар	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазу мен оны қорғау				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Ситуациялық есептерді құру (case study), Тақырып бойынша эссе, презентация				
9.4	Аралық бақылау	Ауызша, жазбаша бақылау				
9.5	Қорытындылау аттестация	Тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
ОН 1	Оқытылатын саладағы озық білімге негізделген оқытылатын саладағы	Білім алушы ешқандай қателік жіберге	Білім алушы жауап беру кезінде мардымсыз қателіктер	Білім алушы жауап беру кезінде қателіктерді жіберіп отырды, оқытушы	Білім алушы жауап беру кезінде қателіктерді	



	<p>білімі мен түсінігін көрсету: Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерінің көрсетуі: - бұл студенттердің теориялық білімін қалыптастыру және теріні және оның қосалқыларын гигиеналық және кәсіби косметикалық күтім жасау мақсатында заманауи косметикалық және сәндік косметикалық құралдарды қолдану бойынша практикалық дағдыларды меңгеру</p>	<p>н жоқ. Оқытылатын пәннің теорияларына концепциясына, бағытына сүйенеді. Ғылыми жетістіктерді қолданады, өзінің критикалық бағасын береді</p>	<p>ді өзі жөндеп отырды, өзбетінше бағдарламаның материалын жүйелей алады.</p>	<p>көрсеткен әдебиеттерді ғана қолданды.</p>	<p>жіберіп отырды, оқытушы көрсеткен әдебиеттерді ғана қолданды. Материалды жүйелеу қабілеті төмен және терминологияны қолдана алмады Жауап беру кезінде логикалық стилистикалық қателіктер жіберді</p>
ОН 2	Осы білімі мен түсінігін кәсіби	- ДӨ-тің және ДӨШ-ның негізгі ББЗ	- ДӨ-тің және ДӨШ-ның негізгі ББЗ	- ДӨ-тің және ДӨШ-ның негізгі ББЗ	- ДӨ-тің және ДӨШ-ның негізгі



	деңгейде қолдана білу, дәрілік өсімдіктердің түрлерін және тұқымдасын анықтайды. Өсімдік текті дәрілік шикізатты дайындайды және диагностика үшін морфологиялық және анатомиялық құрылысын анықтайды	топтарына сапалық және Гистохимиялық реакцияларды жүргізеді, табиғи қосылыстарды және ДӨШ-ын талдау үшін тиісті хроматографиялық әдістерді және еріткіштер жүйесін таңдай алады; -АНҚ-да қарастырылатын тиісті әдістермен шикізаттағы ББЗ-дың құрамын, ылғалдылығын, күлін, экстрактивті заттар анықтау дағдыларын орындайды.	топтарына сапалық және Гистохимиялық реакцияларды жүргізеді, табиғи қосылыстарды және ДӨШ-ын талдау үшін тиісті хроматографиялық әдістерді және еріткіштер жүйесін таңдай алады; -АНҚ-да қарастырылатын тиісті әдістермен шикізаттағы ББЗ-дың құрамын, ылғалдылығын, күлін, экстрактивті заттар анықтау дағдыларын орындайды, бірақ мардымсыз қателіктер жасайды да, өзі жөндейді.	топтарына сапалық және Гистохимиялық реакцияларды жүргізуге қиналады, табиғи қосылыстарды және ДӨШ-ын талдау үшін тиісті хроматографиялық әдістерді және еріткіштер жүйесін таңдай алмайды; -АНҚ-да қарастырылатын тиісті әдістермен шикізаттағы ББЗ-дың құрамын, ылғалдылығын, күлін, экстрактивті заттар анықтау дағдыларын білмейді, бірақ оқытушының нұсқауымен орындайды	ББЗ топтарына сапалық және Гистохимиялық реакцияларды білмейді, табиғи қосылыстарды және ДӨШ-ын талдау үшін тиісті хроматографиялық әдістерді және еріткіштер жүйесін таңдай алмайды; -АНҚ-да қарастырылатын тиісті әдістермен шикізаттағы ББЗ-дың құрамын, ылғалдылығын, күлін, экстрактивті заттар анықтау дағдыларын орындай алмайды.
ОН 3	Маңызды талап - студенттер терінің қартаюының алдын алу мен оны жандандырудың барлық заманауи әдістері мен инновациялық тәсілдерін меңгеруі. Студенттерге әр түрлі	- дәрілік өсімдік шикізаттары және жануар текті шикізаттардың химиялық құрамының ерекшелігін ескере отырып оның белсенділігін және биологиялық белсенді заттардың	- дәрілік өсімдік шикізаттары және жануар текті шикізаттардың химиялық құрамының ерекшелігін ескере отырып оның белсенділігін және биологиялық белсенді заттардың	-дәрілік өсімдік шикізаттарын және Жануар текті шикізаттардың химиялық құрамының ерекшелігін ескере отырып белсенділігін және биологиялық белсенді заттардың	-дәрілік өсімдік шикізаттарын және жануар текті шикізаттардың химиялық құрамының ерекшелігін ескере отырып оның белсенділігін және



	топтағы косметологиялық емделушілермен жұмыс істеудің негізгі ережелерін меңгеру және әр түрлі проблемалары бар науқастарға күтім жасау дағдыларын алу тұрғысынан ерекше мән берілуі керек	құрамын сақтап тиімді дайындау, сақтау жағдайы мен мерзімін болжау, жабайы өсетін және мәдени түрде өсірілетін өсімдік текті шикізаттардың ресурсын анықтау жөнінде өз пікірін тұжырымдайды және дәлелдей алады	құрамын сақтап тиімді дайындау, сақтау жағдайы мен мерзімін болжау, жабайы өсетін және мәдени түрде өсірілетін өсімдік текті шикізаттардың ресурсын анықтау жөнінде өз пікірін тұжырымдайды, бірақ мардымсыз қателіктер жасайды, өзі жөндейді	ұрамын сақтап тиімді дайындау, сақтау жағдайы мен мерзімін болжау, жабайы өсетін және мәдени түрде өсірілетін өсімдік текті шикізаттардың ресурсын анықтау жөнінде өз пікірін тұжырымдауға қиналады, оқытушының нұсқауымен орындайды	биологиялық белсенді заттардың құрамын сақтап тиімді дайындау, сақтау жағдайы мен мерзімін болжау, жабайы өсетін және мәдени түрде өсірілетін өсімдік текті шикізаттардың ресурсын анықтау жөнінде өз пікірін тұжырымдай алмайды және түсіңбейді.
--	--	---	---	--	---

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері					
Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы					
№	Бағалау критерийлері	Бағалау			
		Өте жақсы	жақсы	Қанағат-лық	Қанағат-сыз
1	Ауызша сұрау	15	11	8	0
	ББЗ анықтама беру; классификациясы	5	3	2	0
	Сығынды алу, экстрактының сапалық-сандық анализі; ББЗ физико-химиялық қасиеті	5	4	3	0
	Өндіруші өсімдікті, дәрілік өсімдік шикізатының түрін табу	5	4	3	0
2	Мылқау картамен жұмыс	10	8	5	0
	Өсімдіктің гербарии, шикізат, ББЗ формуласы	10	8	5	0
3	Лабораториялық жұмысты орындау	30	23	16	0
	Регламентті толтыру, есептеуді жүргізу	10	5	4	0



	Еріткіш таңдау, навеска алу, экстракт алу, фильтрлеу, бөлгіш воронкамен жұмыс, өлшеуіш пипеткамен грушаның көмегімен аликвотты бөлікті алу	10	9	7	0
	Сапалы-сандық талдау жүргізу; СФК; ФЭК, муфель және кептіргіш шкафпен жұмыс істеу	10	9	5	0
4	АНҚ бойынша қорытынды жасау	20	15	10	0
	Барлығы:	100	75	50	0
5	Тестік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы			90-100% дұрыс жауаптар
		Жақсы			75-89% дұрыс жауаптар
		Қанағаттанарлық			50-74% дұрыс жауаптар
		Қанағаттанарлықсыз			50% төмен дұрыс жауаптар
БӨЖге арналған чек парағы					
1	Ситуациялық есептерді дайындау және шығару, кіші топтарда жұмыс жүргізу	Өте жақсы		Жұмысты орындауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.	
		Жақсы		Жұмысты орындауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, білім алушының өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.	
		Қанағаттанарлық		Жұмыс барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды.	
		Қанағаттанарлықсыз		Топпен жұмыс істеуге қатыспады, оқытушының сұрағына жауап беру кезінде принципіалды қателіктер және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады.	
2	Тақырыптарды презентациялау	Өте жақсы		Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша терең білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап берді	
		Жақсы		Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және	



			ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша жақсы білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципиалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады.
		Қанағаттанарлық	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес.. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз	Презентация өз бетінше 20-дан кем слайдты қолданылып, белгіленген уақтан кеш орындалған. 5-тен кем әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес.. Сұрақтарға жауап беру кезінде автор өрежел қателіктер жіберді және өз материалмен хабардар емес.
3	Эссе дайындау және қорғау	Өте жақсы 4,0 – 3,67	Материалды өте жақсы игерген, ақпаратты еркін баяндай алады. Сөйлеу мәнерін игерген, түсінікті және бірізділікпен ақпаратты аудиторияға жеткізе алады. Нәтижені дәлелді тұжырымдай алады. Сұрақтарға еркін жауап береді. Регламентке сәйкес баяндайды.
		Жақсы 3,33; 3,0; 2,67	Материалды өте жақсы игерген, ақпаратты мәтінге сүйеніп баяндайды. Сөйлеу мәнері толық емес және түсініксіз, ақпаратты бірізділікпен аудиторияға жеткізе алады. Нәтижені толық тұжырымдай алмайды. Сұрақтарға қиналып жауап береді. Баяндау уақыты регламентке сәйкес емес.
		Қанағаттанарлық 2,33; 2,0; 1,67; 1,33; 1,0	Материалды нашар игерген, ақпаратты мәтінді оқу арқылы баяндайды. Сөйлеу мәнері жеткіліксіз, ақпаратты аудиторияға жеткізу қабілеті төмен. Нәтиженің қорытындысы жоқ. Сұрақтарға жауап бере алмайды. Баяндау уақыты регламенттен шығып кеткен.
		Қанағаттанарлықсыз 0	Материалды және ақпаратты игермеген. Аудиторияға жеткізу қабілеті жоқ. Нәтижені қорытындыла алмайды. Сұрақтарға жауап бере алмайды.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	



D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)

Электрондық оқулықтар

Электронды басылдымдар

1. Эрнандес, Е.И., Марголина, А.А. Новая косметология. Основы современной косметологии. - М.: Косметика и медицина, 2017. - 592с. <http://rmebrk.kz/book/1174521>

2. Есімова О.А. Дисперсті жүйелер негізіндегі косметикалық заттар: оқу құралы / О. А. Есімова, С. Ш. Құмарғалиева, Қ. Б. Мұсабеков; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2014. - 199 <https://elib.kaznu.kz/book/1449>

3. Дрибноход, Ю.Ю. Косметология. : Среднее медицинское образование - Изд. 3-е - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 828 с. <http://rmebrk.kz/book/1177774>

4. Эрнандес, Е.И., Марголина, А.А. Новая косметология. Основы современной косметологии. - М.: Косметика и медицина, 2017. - 592 с. Эрнандес, Е.И., РМЭБ/<http://rmebrk.kz/book/1174521>

5. Байзолданов Т. Косметикалық препараттар және оларды дайындауда қолданылатын белсенді және көмекші заттар: Алматы: «Эверо» баспасы. 2020. – 212 б /https://www.elib.kz/ru/search/read_book/57/

6. Сорокина, В. К. Косметология : пособие для врачей / В. К. Сорокина ; под редакцией Л. Н. Сорокина. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2014. — 408 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/60920>

Зертханалық физикалық ресурстар

Арнайы бағдарламалар

Журналдар (электронды журналдар)

Әдебиет

Негізгі әдебиеттер

1. Косметология Ю.Ю. Дрибноход. – Ростов на Дону: Феникс, 2019 - 828 с.

2. Байзолданов, Т. Косметикалық препараттар және оларды дайындауда қолданылатын белсенді және көмекші заттар: оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 212 б.

Қосымша әдебиеттер



1. Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус.: оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие /. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528 с.

2. Развитие фитохимии и перспективы создания новых лекарственных препаратов. Кн. 3. Лекарственные формы фитопрепаратов и их фармакологическое изучение. Технология промышленного производства отечественных фитопрепаратов - Алматы : Ғылым, 2004. - 496 с.

3. Медетова, Л. Ш. Безеуге қарсы қолданылатын құрамында ихтиол бар емдік-косметикалық крем алу технологиясын жасау [М]тін] : дис. ... мед. ғыл. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арналған / Л. С. Медетова. - Шымкент : ОҚМА, 2019. - 69 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)

12.**Пәннің саясаты**

Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.

1. сабақ кестесі бойынша барлық дәрістерге және зертханалық сабақтарға қатысу;
2. сабаққа кешікпеу
3. сабақта арнайы киім кию (халат, қалпақ);
4. сабақтарды өткізбеу, сырқаттанған кезде анықтама жеткізу;
5. келмеген сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта өтеу;
6. оқу үдерісінде белсенді қатысу;
7. топтың ішінде жұмыс істей алу;
8. Алдыңғы дәрістің тақырыбы бойынша хабардар болу керек; лектормен кері байланысқа шығу;
9. академияның ішкі ережелерін және тәртіп сақтау
10. үй жұмыстарын және БӨЖ уақытылы және нақты орындау;
11. оқытушылармен және курстас білім алушылармен жақсы қарым-қатынаста болу;

кафедраның мүліктерін құртпау

ҚОФ кезінде:

1. Білім алушы толық технологиялық құралдармен қамтамасыз етілуі тиіс (ноутбук, смартфон);
2. Тұрақты интернет желісіне қосылу мүмкіншілігі болу тиіс
3. Сабақ кестесіне сәйкес дистанционды оқыту барысында үнемі байланыста болу керек;

13.**«ОҚМА» АҚ-ның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**

Академиялық саясат П. 4 Білім алушының кодексі skma.edu.kz

Пән бойынша баға қою саясаты:

- Дәріс сабақтарына себепсіз қатыспаған жағдайда аралық бақылау бағасынан 1,0 балл алынады (лекцияны себепсіз көп жіберген жағдайда штрафтық балды келесі жолмен есептеп алып тастайды: жіберген сабақтар x 1,0); ОБӨЖ –дің бір сабағын жіберген жағдайда БӨЖ бағасынан 2,0 балл (60% ағымдық бақылауды есептемегенде) алынады.
- Пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілетін рейтинг бағасының орташа мәні практикалық сабақтың орта баллының, БӨЖ, аралық бақылаудың орташа мәнінің және дәріске қатысу үлгерімінің қосындысынан тұрады.
- Пән бойынша емтиханға жіберілетін рейтинг бағасы 30 балдан (60%) төмен болмауы тиіс.

14.**Келісу, бекіту және қайта қарау**

QNTÜSTİK QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY



АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Фармакогнозия кафедрасы

«Фитокосметология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-66/09

24 беттің 25 беті

<p>Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні</p> <p>14.06.2024ж</p>	<p>Хаттама № 9</p>	<p>Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы</p> <p>Дарбичева Р.И.</p>	<p>Қолы</p> 
<p><u>28.06.2024ж</u> фармакогнозия кафедрасының мәжілісінде бекітілді</p>	<p>Хаттама №16</p>	<p>Кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.к., профессор м.а.</p> <p>Орынбасарова К.К.</p>	<p>Қолы</p> 
<p><u>18.06.2024ж</u> ББ АК мәжілісінде мақұлданды</p>	<p>Хаттама №11</p>	<p>ББ АК төрайымы, фарм.ғ.к., профессор м.а.</p> <p>Токсанбаева Ж.С.</p>	<p>Қолы</p> 