

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		1 бет 31-тен

Силлабус
«Фармакогнозия» кафедрасы
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
«БВ10106 - Фармация» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: RDOE 3305	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы	1.7	Курсы: 3 курс
1.3	Реквизитке дейінгі: ботаника, латын тілі, фармакогнозия.	1.8	Семестрі: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі: инновациялық фармацевтикалық технология	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Циклі: КП	1.10	Компоненті: ТК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды)		
Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы Қазақстан Республикасының ресурстық аймақтары және ресурстық зерттеу перспективалары. Дәрілік өсімдіктер қорларын анықтаудың бірыңғай әдісі. Дәрілік өсімдіктердің экологиясы, дәрілік өсімдіктердің сапасына экологиялық факторлардың әсері. Түрлі морфологиялық топтардың дәрілік өсімдіктер шикізатын жинаудың тиімді әдістері.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша-✓	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ/ОҚКЕ немесе тәжірибелік дағжыларды қабылдау	3.8	Басқа (белгілеу)
4.	Пәннің мақсаттары		
Болашақ мамандарда дәрілік өсімдіктерді анықтау, дәрілік өсімдік шикізатын тиімді және ғылыми тұрғыдан дайындау, белгілі бір дәрілік өсімдіктердің түрлерін және ресурс қорларын сақтау бойынша қажетті білім мен дағдыны қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету: - «Қызыл кітапқа» енген өсімдіктер, дәрілік ресурстану аумағында қазіргі заманауи ғылыми зерттеу бағыттары, фармацевтің келешекте кәсіптік қызметі үшін ресурстану және дәрілік өсімдіктер экологиясы пәнінің міндеттерін және мақсаттарын көрсете алады;		
ОН2	Білімін және түсінігін қолдану (кәсіби деңгейде білім мен түсінігін қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу): - ДӨ қорының қайта қалпына келу жылдамдығын анықтайды және сол қорлардың сандық бағалау жұмыстарын жүргізеді, әртүрлі ареалдағы және популяциядағы дәрілік өсімдіктерді сыртқы белгілеріне қарап анықтайды; - Сирек кездесетін және жойылу қаупіндегі дәрілік өсімдіктерді қорғау бойынша іс-шараларды, өсімдіктердің бағалы дәрілік түрлерін гербаризациялау, фитоценоздың		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		2 бет 31-тен

	геоботаникалық сипаттамасын бере алады;	
ОН3	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру: - Бүкіл ареал бойынша ДӨШ тапшы түрлерін және тоннамен дайындауға болатын перспективті аудандарды анықтауды, техникалық өсімдіктерді және жабайы өсетін өсімдіктердің жемістерін, тағамдық, дәрумендік немесе экспорттауға шығатын ДӨ қорын, шетелдің флорасынан келген қолдан жерсіндірген өсімдіктер немесе ТМД елдерінде жерсіндірген бұталы және ағаштекті өсімдіктердің қорын зерттеу бойынша білімін қалыптастырады.	
ОН4	Мамандарға, сондай-ақ маман емес мамандарға ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдерді хабарлау: - Дәрілік өсімдіктерді жинау, дайындау, қолдану және қорғау, сақтау сұрақтары бойынша тұрғындарға, сонымен қатар фармацевтерге, дәрігерлерге дәрілік өсімдік шикізат туралы ақпаратты іздеп және оны өңдеу жұмыстарын жүргізе алады.	
ОН5	Оқытылатын салада одан әрі оқуды өзбетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары - Шикізат көзі жеткіліксіз, Қызыл кітапқа енген ареалы шектеулі ДӨ зерттеу, өсімдіктекті ДЗ және ДӨШ талдау, өңдеу, сақтау және жіберу, шикізатты стандартты жағдайға келтіру, ДӨШ қабылдау бойынша нұсқау ретінде өзінің көзқарасын бере алады.	
ОН6	Ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану: - Табиғи және арнайы ғылымдарының саласындағы құзреттілігі. Оқу эксперименттерді қойып жүргізгенде білім берушілерге (оқытушылар мен емтихан қабылдаушыларға) өз білімі мен дағдыларды жеткізе алады, алынған нәтижелерді түсіндіріп оған талқылау бере алады; - Компьютерлік және ақпараттық құзреттілік. Дәрілік өсімдіктерді жинау, дайындау, қолдану және қорғау, сақтау сұрақтары бойынша тұрғындарға, сонымен қатар фармацевтерге, дәрігерлерге дәрілік өсімдік шикізат туралы ақпаратты іздеп және оны өңдеу жұмыстарын жүргізе алады; -Кәсіпкерлік құзреттілік. Фармакогнозия саласында басқаларды оқытып, өз білімдерін тереңдете алады.	
ОН7	Оқытылатын салада олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану - Денсаулығын қорғау және нығайту, сыртқы ортадан кері әсер ететін факторларды ескерту мақсатында іс-шараларды ұйымдастыру кезінде фармацевтің кәсіптік қызметінде алған білімдерін қолданады.	
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН 1 Денсаулық сақтау саласындағы қолданыстағы ҚР заңнамаларына және тиісті фармацевтикалық іс-тәжірибелеріне (GxP) сәйкес фармацевтика саласының дамуының қазіргі заманғы үрдісі туралы кәсіби білімін және түсінігін көрсете алады.
	ОН 2	ОН 2 Тұрғындарды сапалы, тиімді және қауіпсіз дәрілік заттармен және медициналық бұйымдармен қамтамасыз етуді ұйымдастырады және жүзеге асырады.
	ОН 3	
	ОН 4	ОН 7 Дәрілік шикізат қорын анықтау, дайындау және талдау жүргізуді ұйымдастырады және жүзеге асырады.
	ОН 5	
	ОН 6	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		3 бет 31-тен

	ОН 7	ОН 11 Кәсіби және жеке тұлға ретінде дамуы және кәсіби міндеттерді тиімді атқару үшін қажетті ақпараттарды пайдалана біледі.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, бас ғимарат, фармакогнозия кафедрасы. Әл-Фараби алаңы - 1, 5 қабат, № 513 А,Б; 515 А,Б. аудиториялары. Телефон (АТС) 40-82-06 (ішкі – 240)					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		10	40		85	15
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі			
1.	ОрынбасаОНва Кульпан Кенжебаевна	фарм.ғ.к., профессор м.а.	kulpan_ok@mail.ru			
2.	Ибрагимова Зауре Ергараевна	аға оқытушы	zaure.0101@mail.ru			
8.	Тақырыптық жоспар					
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Апта/ күн	Тақы рып атау ы	Апта/ күн	Тақыры п атауы	Апта/ күн
1.	Дәріс. Ресурстану және дәрілік өсімдіктердің экологиясы - ғылым ретінде және оның фармацевтің ғылыми білім жүйесіндегі орны	Ресурс тануға кіріспе. Пәннің мақсаттары мен міндеттері.Дәрілік өсімдіктердің ресурстары. Өсімдіктерді пайдалану салалары. Экспедициялық ресурстанулық зерттеу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1	Шолулық	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік өсімдік ресурстарын ұтымды пайдалану жүйесінде ресурс тану мен	Дәрілік ресурс танудың мақсаттары мен міндеттері, әдістері. Дәрілік өсімдіктердің ресурстануда пайдаланылатын негізгі ұғымдар мен	ОН 1 ОН 2 ОН 3	3	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		4 бет 31-тен

	экологияның рөлі және маңызы	терминдер. Зерттеу объектісін таңдау және ресурс зерттеушінің жұмысын жоспарлау.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Қазақстандағы ресурстануды ұйымдастыру және дамыту жұмыстары.	Қазақстандағы ресурстануды ұйымдастыру жұмыстары және даму тарихы. Фармацевтердің болашақ кәсіби қызметіндегі дәрілік өсімдіктер ресурстанудың және экологиясының мақсаттары мен міндеттері	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/4	Кіші топтарда жұмыс	Ситуациялық есептерді құру (case study), Тақырып бойынша эссе, презентация
2	Дәріс. Қазақстан Республикасындағы ресурстық аймақтар және ресурстық зерттеулердің перспективалары	Қазақстанның өсімдіктері және дәрілік өсімдіктердің таралуы. Қазақстанның өсімдіктері зонасының ендігіне және олардың дәрілік өсімдіктеріне сипаттама. Қазақстан тауларының биіктік белдеулері және дәрілік өсімдіктердің таралуына сипаттама. Қазақстанның арам және мәдени дәрілік флорасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1	Тематикалық	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. Қазақстанның өсімдіктері және дәрілік өсімдіктердің таралуы. Өсімдік жамылғысының динамикасы.	Қазақстанның өсімдіктері зонасының ендігіне және олардың дәрілік өсімдіктеріне сипаттама. Қазақстан тауларының биіктік белдеулері және дәрілік өсімдіктердің таралуына сипаттама. Қазақстанның арам және мәдени дәрілік флорасы. Фитоценоздың флористикалық құрамы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	3	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		5 бет 31-тен

		Геоботаникалық сипаттаманың сұлбасы. Фитоценоздың жіктелуі.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. ҚР ресурстық аймақтары. Фитоценоздың қалыптасуындағы адамның рөлі.	Фитоценоз, фитоценоздың құрылысы. Фитоценоздардың геоботаникалық сипаттамасы. Фитоценоздарды жіктеу және бірыңғай фитоценология жүйесі. Бірыңғай фитоценология номенклатурасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/5	Кіші топтарда жұмыс	Ситуациялық есептерді құру (case study), Тақырып бойынша эссе, презентация
3.	Тәжірибелік сабақ. Ресурстану зерттеулерін жүргізудің негізгі кезеңдері мен түсініктері.	Экспедициялық ресурстанулық зерттеу. Зерттеу объектісін таңдау және ресурс зерттеушінің жұмысын жоспарлау. Картографиялық материалдар. Экспедициялық ресурстану зерттеулерін жүргізу кезеңдері мен талаптары. Ресурстық зерттеу объектілерін іріктеу. Дайындық жұмыстары. Жиналған деректердің нәтижелері бойынша далалық зерттеулер. Деректерді камералдық өңдеу.	ОН 2 ОН 3	2	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Экспедициялық ресурстанулық зерттеу. Дәрілік өсімдіктерді картаға түсіру	Экспедициялық ресурстану зерттеулерін жүргізу кезеңдері. Ресурстануды жүргізуге қойылатын жалпы талаптар, зерттеулер. Картографиялық материалды дайындау.	ОН 2 ОН 3	1/5	Кіші топтарда жұмыс	Ситуациялық есептерді құру (case study), Тақырып бойынша эссе, презентация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		6 бет 31-тен

		Ареалдарды картаға түсіру тәсілдері.				
4.	Дәріс. Дәрілік өсімдіктерді далалық зерттеу әдістері	Ресурстанулық зерттеу объектілерін анықтау және іріктеу. Дайындық жұмыстары. Қажетті деректерді жинау бойынша экспедициялық зерттеулер. Далалық тексеру деректерін өңдеу және есептік құжаттарды жасау. Фитоценозды анықтау және оның флористикалық құрамы. Өсімдіктердің даму фазалары. Фитоценоздардың геоботаникалық сипаттамасы. Өсімдік жамылғысының динамикасы. Фитоценоздарды жіктеу.	ОН 2 ОН 3	1	Тематикалық	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік өсімдік жабыны қорын нақты алқапта анықтау.	Дәрілік өсімдіктің өнімділігіне әсер ететін факторлар. Дәрілік өсімдік шикізатының өнімділігін анықтау әдістері. Дәрілік өсімдіктердің алқаптары мен өсімдік жабынын анықтау. Шөпті, ағашты және бұталы өсімдіктердің әртүрлі шикізат түрлерінің қорының мөлшерін анықтау. Дәрілік өсімдік түр популяциясына антропогендік қысымдардың әсерлері. Есептік	ОН 2 ОН 3	3	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		7 бет 31-тен

		алаңдағы өнімділікті анықтау және есептеу (формуласы). Есептік алаңда өнімділікті анықтау.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Шөптесін өсімдіктер мысалында белгілі аймақтың жабайы өсетін дәрілік өсімдіктерінің қорын анықтау әдісі	Шөпті өсімдіктердің түрлері. Қазақстан Республикасының әртүрлі аймақтарындағы шөпті өсімдіктер. Шөпті өсімдіктер қорын анықтау әдістері	ОН 2 ОН 3	1/4	Кіші топтарда жұмыс	Chat gpt көмегімен презентация құру
5.	Дәріс. Жабайы өсетін дәрілік өсімдіктердің қорын зерттеу	Өсімдік жабыны алқабының мүмкін болатын орнын табу. Өсімдік жабыны ауданын анықтау. Шикізат өнімділігін анықтау әдістері. Нақты алқапта шикізаттың биологиялық қоры, эксплуатациялық қорын анықтау. Жылда дайындауға мүмкін болатын дәрілік шикізат мөлшері мен қор мөлшерін есептеу, шикізат көлемін есептеу. Кілттік аймақ әдісімен дәрілік өсімдік қорының мөлшерін бағалау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1	Тематикалық	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік өсімдік қорын нақты алқапта анықтау. Кілттік аймақ әдісімен қор мөлшерін есептеу.	Нақты алқапта қор мәнін есептеу. Нақты алқаптар. Нақты алқаптағы жұмыс. Қор мөлшерін анықтау жолдары. Кілттік аймақ. Кілттік аймақ әдісімен дәрілік өсімдік шикізат қорын анықтау үшін ресурстанушыға қажет құжаттар Кілттік аймақ өлшемі және саны.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	3	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		8 бет 31-тен

	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Ағаш және бұта өсімдіктері мысалында жабайы өсетін дәрілік өсімдіктердің қорын анықтау әдістері.	Қазақстан Республикасының әртүрлі өңірлеріндегі ағаш өсімдіктері. Қазақстан Республикасының әртүрлі өңірлеріндегі бұталы өсімдіктер. Ағаш және бұта өсімдіктерінің қорларын анықтау әдістері. Өсімдік жабыны алқабының мүмкін болатын орнын табу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/5	Кіші топтарда жұмыс	Chat gpt көмегімен ситуациялық есептерді (case study) құрастыру study), Тақырып бойынша эссе, презентация
6.	Тәжірибелік сабақ. Есептік алаңдағы өнімділікті анықтау әдістері	Дәрілік өсімдіктің өнімділігіне әсер ететін факторлар. Дәрілік өсімдік шикізатының өнімділігін анықтау әдістері. Дәрілік өсімдіктердің өсімдік жабынын анықтау. Дәрілік өсімдік шикізатының биологиялық қорын және эксплуатациялық қорын анықтау. Жылда дайындауға мүмкін болатын шикізат көлемін есептеу. Шөпті, ағаш және бұта өсімдіктері шикізатының әртүрлі түрлерінің қорын анықтау. Дәрілік өсімдік түрлерінің популяциясына антропогендік жүктеменің әсері. Есеп алаңындағы өнімділікті анықтау және есептеу (формула). Есеп алаңдарында жұмыс жүргізу.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		9 бет 31-тен

	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Шөпті өсімдіктер мысалында жабайы дәрілік өсімдіктердің өнімділігін анықтау әдістері.	Қазақстан Республикасының әртүрлі аймақтарындағы шөпті өсімдіктер. Шөпті өсімдіктердің өнімділігін анықтау әдістері. Өсімдік жабыны мүмкін орналасқан жерлері.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	1/5	Кіші топтарда жұмыс	Chat gpt көмегімен презентация құру
7.	Дәріс. Әртүрлі морфологиялық топтағы дәрілік өсімдік шикізатын жинаудың ұтымды тәсілдері	Дәрілік өсімдік шикізатын дайындау. Дәрілік өсімдік шикізатын жинаудың жалпы ережесі Шикізаттың негізгі морфологиялық топтарын дайындау ережесі Улы дәрілік өсімдік шикізатын жинау ережесі Дәрілік өсімдік шикізатын кептіру Дәрілік өсімдік шикізатын кептіру қағидалары Дәрілік өсімдік шикізатын стандартты жағдайға келтіру Дәрілік өсімдік шикізатын орау, таңбалау, тасымалдау және сақтау	ОН 4 ОН 6 ОН 7	1	Тематикалық	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. Моделді нұсқа және жобалық жабынмен әдісімен өнімділікті анықтау.	Дәрілік өсімдік шикізатының биологиялық қоры және эксплуатациялық қорын анықтау. Шикізатты жыл сайын дайындаудың ықтимал көлемін есептеу. Өнімділікті модельдік нұсқа және жобалық жабынмен анықтау.	ОН 4 ОН 6 ОН 7	3	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		10 бет 31-тен

	Аралық бақылау №1	Алынған білімдері мен жетістіктерін бақылау және жүйелеу	ОН 5 ОН 6 ОН 7	1/4		Ауызша, жазбаша бақылау
8.	Дәріс. Дәрілік өсімдік ресурстарын қорғау және тиімді пайдалану	Табиғат қорғау іс-шаралары. Қызыл кітаптар. Ерекше қорғалатын табиғи аумақтардың санаттары мен түрлері. Ботаникалық бақтар.	ОН 4 ОН 6 ОН 7	1	Тематикалық	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. Ресурстық зерттеу есебін құрастыру	Ресурс зерттеу есебінің құрылымы. Түгендеу ведомостары. Картографиялық материалдарды ресімдеу ережесі.	ОН 4 ОН 6 ОН 7	3	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Дәрілік ресурстарды тиімді пайдалануды талдау.	Есепті жасау кезеңдері. Құрылымы. Есепті ресімдеу ережесі. Нәтижелерді талдау.	ОН 4 ОН 6 ОН 7	1/5	Кіші топтарда жұмыс	Ситуациялық есептерді құру (case study), Тақырып бойынша эссе, презентация

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		11 бет 31-тен

9.	Тәжірибелік сабақ. Аймақтың дәрілік өсімдіктерін тиімді пайдалануды ұйымдастыру	Дәрілік өсімдіктердің сарқылмайтын қорын тиімді дайындау бойынша ұсынымдар әзірлеу. Табиғатты және дәрілік өсімдіктерді қорғау: түсінік, мақсат, қол жеткізу жолдары. Дәрілік өсімдіктерді қорғаудың негізгі бағыттары. Жабайы өсетін дәрілік өсімдіктердің шикізатын дайындауды заңнамалық, құқықтық реттеу. Жабайы өсетін дәрілік өсімдіктердің жабынын өсімдік шикізатын дайындау ережелерін сақтай отырып тиімді пайдалану. Жабайы өсетін дәрілік өсімдіктердің табиғи ресурстарын қорғау.	ОН 4 ОН 6 ОН 7	2	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Дәрілік өсімдіктердің табиғи ресурстарын тиімді пайдалану және оларды қорғау жүйесі. ҚР қорықтары мен қорықшалары	Қазақстан флорасы дәрілік өсімдіктердің көзі ретінде. Қазақстанның өсімдік жамылғысы. ҚР өсімдік ресурстарын қорғау жүйесін ғылыми ұйымдастыру. Табиғат қорғау шаралары. Қазақстан Республикасы қорықтарының саны. Қорықтарды құру мақсаты. ҚР дәрілік өсімдіктерінің табиғи ресурстарын тиімді қолдану жүйесі. ҚР дәрілік өсімдіктердің табиғи ресурстарын қорғау жүйесі. Қазақстан	ОН 4 ОН 6 ОН 7	1/5	Кіші топтарда жұмыс	Chat gpt көмегімен ситуациялық есептерді (case study) құрастыру study), Тақырып бойынша эссе, презентация

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		12 бет 31-тен

		Республикасының "Қызыл кітабы". ҚР-ң Қызыл кітабына енгізілген таралу аймағы шектеулі дәрілік өсімдіктер.				
10.	Дәріс. Дәрілік өсімдікті мәдени өсіру және жинаудың тиісті практикасы (GACP) бойынша БДС басқарушылық ұстанымдары	GACP ұстанымдарын енгізу. GACP құрылу тарихы. Мақсаты мен міндеттері. Өсімдік тектес дәрілік заттардың сапасын бақылауға қатысты басшылық қағидаттар. GACP қатысты пайдаланылатын негізгі ұғымдар мен терминдер.	ОН 5 ОН 7 ОН 8	1	Тематикалық	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік өсімдік шикізатты жинау және кептірудің тиісті практикасы	Мәдени өсірілетін өсімдікті анықтау. Дәрілік өсімдікті іріктеу. Дәрілік өсімдікті көбейтуге материалды дайындау, орынды таңдау. Дәрілік мәдени өсімдікті себу. Топырақтың негізгі өңдеулері. Мәдени өсімдікті өсірудің алдындағы топырақты дайындау жұмыстары. Тыңайтқышты қолдану.	ОН 5 ОН 7	3	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Дәрілік өсімдіктерті (GACP) жұмысшы персоналға жинауға қойылатын талаптар	Дәрілік өсімдіктерді өсірумен айналысатын жұмысшы персоналға қойылатын талаптар. Дәрілік өсімдіктерді жинауға қойылатын талаптар. Дәрілік өсімдіктерге арналған өндірістерге қойылатын талаптар. Дәрілік өсімдіктерді өңдеуге және фитоөндірістің	ОН 5 ОН 7	1/4	Кіші топтарда жұмыс	Ситуациялық есептерді құру (case study), Тақырып бойынша эссе, презентация

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		13 бет 31-тен

		басқа да процестеріне қойылатын талаптар				
11.	Дәріс. Дәрілік өсімдік шикізатын жинау және кептіру бойынша тиісті тәжірибе.	Дәрілік өсімдік шикізатын жинауға рұқсат. Жинауды техникалық жоспарлау. Дәрілік өсімдіктерді жинау үшін іріктеу. Дәрілік өсімдік шикізатын жинау техникасы. Жұмыс персоналына қойылатын талаптар. Дәрілік дақыл-дардың шикізатын жинау. Дәрілік өсімдік шикізатын кептіру, алғашқы өңдеу, сақтау және тасымалдау.	ОН 5 ОН 7	1	Тематикалық	Кері байланыс (Feedback)
	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік өсімдік шикізатын жинау және кептірудің тиісті практикасы	Дәрілік өсімдік шикізатын жинауға рұқсат. Жинауды техникалық жоспарлау. Жинау үшін дәрілік өсімдіктерді іріктеу. Дәрілік өсімдік шикізатын жинау техникасы. Жұмысшы персоналға қойылатын талаптар. Тексеру және сұрыптау. Денсаулық сақтау, гигиена және санитария. Дәрілік дақылдардың шикізатын жинау. Дәрілік өсімдік шикізатын кептіру.	ОН 5 ОН 7	3	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Этикалық және құқықтық аспектілер.	Этикалық және құқықтық аспектілер. Зияткерлік меншік құқықтары. Қауіп төнген және құрып кету қаупіне ұшырайтын түрлер. Ғылыми зерттеу-лердің қажеттілігі.	ОН 5 ОН 7	1/5	Кіші топтарда жұмыс	Ситуациялық есептерді құру (case study), Тақырып бойынша эссе, презентация

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		14 бет 31-тен

12.	Тәжірибелік сабақ. Өсімдік тектес дәрілік шикізатты өңдеу, қаптау, этикеткалау жапсыру, сақтау және тасымалдаудың тиісті практикасы. Өндіріске және өндірістік объектілерге қойылатын талаптар.	Өсімдік текті дәрілік шикізатты алғашқы өңдеу. Тексеру және сұрыптау. Өсімдік текті дәрілік шикізатты арнайы өңдеу. Өсімдік текті дәрілік шикізатты өңдейтін құралдар. Өсімдік текті дәрілік шикізатты көтерме орамдау және этикеткалау. Өсімдік текті дәрілік шикізатты сақтау және тасымалдау	ОН 3 ОН 4	2	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Өңдеу, орау, сақтау және тасымалдау дәрілік өсімдік шикізаты (GACP).	Бастапқы өңдеу. Дәрілік шикізатты арнайы өңдеу. Дәрілік өсімдік шикіза-тын қаптауға және этикеткалап жапсыруға қойылатын талаптар. Дәрілік шикізатты сақтау және тасымалдау шарттары.	ОН 3 ОН 4	1/5	Кіші топтарда жұмыс	Ситуациялық есептерді құру (case study), Тақырып бойынша эссе, презентация
13.	Дәріс. Дәрілік өсімдіктердің экологиясы. Дәрілік өсімдіктерде әсер етуші заттардың түзілуіне және жиналуына сыртқы жағдайлардың әсері.	Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін экологиялық факторлар. ББЗ-ның жинақталуына экологиялық факторлар-дың әсері. Өсімдіктердің экологиялық топтары және олардың орта жағдайына, ылғалдылыққа, жарыққа, топыраққа қатысты бейімделуі.	ОН 3 ОН 4	1	ПОНблем алық	Кері байланыс (Feedback)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		15 бет 31-тен

	Тәжірибелік сабақ. Экология ғылым ретінде өсімдіктердің ортамен әсері мен қарым-қатынасы	Дәрілік өсімдіктердің жарыққа қатысты экологиялық топтары. Дәрілік өсімдіктердің ылғалдылыққа қатысты экологиялық топтары. Дәрілік өсімдіктердің жылуға қатысты экологиялық топтары. Дәрілік өсімдіктердің топырақ пен рельефке қатысты экологиялық топтары. Өртүрлі факторларға байланысты өсімдіктің химиялық құрамының, сапасының және мөлшерінің байланыстылығы.	ОН 3 ОН 4	3	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Пестицидтер мен гербицидтерді қолданудың дәрілік өсімдік шикізатының сапасына әсері.	Қоршаған ортаның ластануы. Пестицидтерді қолданудың экологиялық мәселелері. Пестицидтер-мен және гербицидтермен қоршаған ортаны, азық-түлік өнімдерін және өсімдік дәрілік шикізатты ластау. Пестицидтер мен гербицидтерді қолданудың дәрілік өсімдік шикізатының сапасына әсері. Адам денсаулығына әсері. Алыс салдары. Алдын алу.	ОН 3 ОН 4	1/4	Кіші топтарда жұмыс	Ситуациялық есептерді құру (case study), Тақырып бойынша эссе, презентация
14.	Дәріс. Қоршаған ортаны ластаудың экологиялық мәселелері және дәрілік өсімдік шикізатының сапасына әсері	Қоршаған ортаның ластануы. Қоршаған ортаны ластаудың негізгі көздері. Экологиялық мәселелер. Қоршаған ортаны ластайтын заттар. Атмосфера, су, топырақ. Химиялық ластағыштардың тірі организмдерге,	ОН 2 ОН 4 ОН 7	1	Шолулық	Кері байланыс (Feedback)

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		16 бет 31-тен

		экологиялық факторларға әсері.				
	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік өсімдік шикізаттары және қоршаған ортаның ластану мәселелері	Қоршаған орта мен дәрілік өсімдік шикізаттарының пестицидтермен, гербицидтермен, радионуклидтермен ластануы. ДӨШ сапасына пестицидтерді, гербицидтерді қолданудың экологиялық мәселесі. Радиоактивті ластану көзі. Радиациялық қауіпсіздіктің өзекті мәселелері.	ОН 2 ОН 4 ОН 7	3	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Дәрілік өсімдік шикізатты радиоактивті табиғи және антропогенді ластанушы көзі	Қоршаған ортаның және ДӨШ-н радионуклидтер-мен ластануы. Радиация-лық қауіпсіздіктің өзекті мәселелері. Атмосфераның, Топырақтың, су жүйелерінің жерге жақын қабатының радиоактивті ластануы. Дәрілік өсімдік шикізатының сапасына радионуклидтердің әсері. Сәулелену дозалары. Радиоактивтілікті өлшеу бірліктері..	ОН 2 ОН 4 ОН 7	1/5	Кіші топтарда жұмыс	Ситуациялық есептерді құру (case study), Тақырып бойынша эссе, презентация
15.	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік өсімдіктерді мәдени өсірудің экологиялық ерекшеліктері	Дәрілік өсімдіктерді мәдени өсіруде экология-лық тепе-теңдіктің әсері. Дәрілік өсімдіктерді мәдени өсірудің халыққа әлеуметтік әсер етуі.	ОН 2 ОН 4 ОН 7	2	Кіші топтарда жұмыс	ауызша сұрау
	Аралық бақылау №2	Алынған білімдері мен жетістіктерін бақылау және жүйелеу	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 7	1/5		Ауызша, жазбаша бақылау

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		17 бет 31-тен

	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу		15		
9.	Оқыту әдістері және бағалау түрлері				
9.1	Дәрістер	Шолулық, тематикалық және мәселелік			
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Кіші топтарда жұмыс. Ауызша бақылау. Ситуациялық есептерді шешу.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Ситуациялық есептерді құру (case study), Тақырып бойынша эссе. Презентациялар.			
9.4	Аралық бақылау	Ауызша, жазбаша, тест.			
9.5	Қорытындылау аттестация	Ауызша			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
ОН1	Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету: - «Қызыл кітапқа» енген өсімдіктер, дәрілік ресурстану аумағында қазіргі заманауи ғылыми зерттеу бағыттары, фармацевтің келешекте кәсіптік қызметі үшін ресурстану және дәрілік өсімдіктер экологиясы пәнінің міндеттерін және мақсаттарын көрсете алады;	1) дәрілік өсімдіктердің ресурстық зерттеулері мен экологиясының пәні мен міндеттері туралы білімдерін көрсетеді. 2)фармацевтердің болашақ кәсіби қызметі, дәрілік ресурстану саласындағы ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы бағыттары үшін маңызы бар ресурстану туралы білімді меңгереді және ДӨШ қорларын зерделеудің қазіргі заманғы әдістерін талдайды.	1) дәрілік өсімдіктердің ресурстану және экологиясының пәні мен міндетін және оның фармацевтердің болашақ кәсіби қызметі үшін маңыздылығын көрсете алады	1) дәрілік өсімдіктердің ресурстық зерттеулері мен экологиясының пәні мен міндетін білмейді. 2) оқытушының көмегімен фармациядағы ресурстану және ДӨ экологиясының маңыздылығы туралы жауап береді.	1) дәрілік өсімдіктердің ресурстық зерттеулері мен экологиясының пәні мен міндеттері туралы білімдерін көрсете алмайды. 2)фармацевтердің болашақ кәсіби қызметі, дәрілік ресурстану саласындағы ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы бағыттары үшін маңызы бар ресурстану туралы білімі жоқ. 3) ресурстық ғылым туралы мүлдем білмейді.
ОН2	Білімін және түсінігін қолдану (кәсіби деңгейде білім мен	1.1) әртүрлі қауымдастықтар мен мекендеу	1.1) әртүрлі қауымдастықтар мен	1.1)ДӨ қауымдастықтарын қолдана	1.1) әртүрлі қауымдастықтардағы дәрілік

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		18 бет 31-тен

түсінігін қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу): - ДӨ қорының қайта қалпына келу жылдамдығын анықтайды және сол қорлардың сандық бағалау жұмыстарын жүргізеді, әртүрлі ареалдағы және популяциядағы дәрілік өсімдіктерді сыртқы белгілеріне қарап анықтайды; - Сирек кездесетін және жойылу қаупіндегі дәрілік өсімдіктерді қорғау бойынша іс-шараларды, өсімдіктердің бағалы дәрілік түрлерін гербаризациялау, фитоценоздың геоботаникалық сипаттамасын бере алады;	орындарындағы дәрілік өсімдіктерді сыртқы белгілері бойынша анықтай алады, дәрілік өсімдіктердің қорларын сандық бағалауды жүргізеді және дайындамалардан кейін қалпына келу жылдамдығын анықтайды және алынған нәтижелерді талдайды; 2.1)фитоценоздардың геоботаникалық сипаттамасын, өсімдіктердің бағалы дәрілік түрлерін гербаризациялауды, дәрілік өсімдіктердің сирек кездесетін және жойылып бара жатқан түрлерін қорғау жөніндегі іс-шараларды жүргізе алады 2.2) экология және ресурстар мәселелерін шешуге қабілетті білімі бар.	мекендеу орындарындағы дәрілік өсімдіктерді сыртқы белгілері бойынша анықтай алады 1.2) дәрілік өсімдіктердің қорларын сандық бағалауды жүргізе алады. 2.1)фитоценоздардың геоботаникалық сипаттамасын өсімдіктердің бағалы дәрілік түрлерін гербаризациялауды, дәрілік өсімдіктердің сирек кездесетін және жойылып бара жатқан түрлерін қорғау жөніндегі іс-шараларды жүргізе алады	отырып, әртүрлі қауымдастықтардағы дәрілік өсімдіктерді сыртқы белгілері бойынша анықтай алады. 2.1)фитоценоздардың геоботаникалық сипаттамасын жүргізе алмайды, өсімдіктердің бағалы дәрілік түрлерін гербаризациялай алмайды, дәрілік өсімдіктердің сирек кездесетін және жойылып бара жатқан түрлерін қорғау жөніндегі іс-шараны жүзеге асыра алмайды	өсімдіктерді сыртқы белгілері бойынша қалай анықтау керектігін білмейді. 2.1)фитоценоздардың геоботаникалық сипаттамасын жүргізуге, өсімдіктердің бағалы дәрілік түрлерін гербаризациялауға қабілетсіз, дәрілік өсімдіктердің сирек кездесетін және жойылып бара жатқан түрлерін қорғау жөніндегі іс-шараны жүзеге асыра алмайды.
---	---	---	--	---

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		19 бет 31-тен

ОНЗ	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру: - Бүкіл ареал бойынша ДӨШ тапшы түрлерін және тоннамен дайындауға болатын перспективті аудандарды анықтауды, техникалық өсімдіктерді және жабайы өсетін өсімдіктердің жемістерін, тағамдық, дәрумендік немесе экспорттауға шығатын ДӨ қорын, шетелдің флорасынан келген қолдан жерсіндірген өсімдіктер немесе ТМД елдерінде жерсіндірген бұталы және ағаштекті өсімдіктердің қорын зерттеу бойынша білімін қалыптастырады.	1) ТМД елдерінде енгізілген ағаш және бұта өсімдіктерінің шикізат қорларын немесе шетелдік флоралардың кең және дәстүрлі түрде өсірілетін өсімдіктерін, экспортталатын ДӨ немесе азық-түлік, витамин, жабайы жемістер мен техникалық өсімдіктердің қорларын зерделеу бойынша білімді тұжырымдай алады. 2) бүкіл ареал бойынша көп тонналық және тапшы ДӨШ түрлерін дайындауды ұйымдастыру үшін перспективалы аудандарды анықтай алады.	1) ТМД елдерінде енгізілген ағаш және бұта өсімдіктерінің шикізат қорларын немесе шетелдік флоралардың кең және дәстүрлі түрде өсірілетін өсімдіктерін зерделеу бойынша білімді тұжырымдай алады 2) ДӨШ дайындамаларын перспективалық ұйымдастыру үшін жергілікті жерлерде түсінеді.	1) оқытушының көмегімен ТМД елдерінде енгізілген ағаш және бұта өсімдіктерінің шикізат қорларын немесе шетелдік флоралардың кең және дәстүрлі түрде өсірілетін өсімдіктерін зерделеу бойынша білімді тұжырымдай алады. 2) оқытушының көмегімен ДӨШ перспективалы дайындамалары үшін аудандарда бағдарланады.	1) ТМД елдерінде енгізілген ағаш және бұта өсімдіктерінің шикізат қорларын немесе шетелдік флоралардың кең және дәстүрлі түрде өсірілетін өсімдіктерін зерделеу бойынша білімнің толық болмауы. 2) перспективалы аймақтар мен аудандарда толығымен бағдарланбайды.
ОН4	Мамандарға, сондай-ақ маман емес мамандарға ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдерді хабарлау: - Дәрілік өсімдіктерді жинау, дайындау,	1) ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасын, халықаралық стандарттарды, олардың	1) ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасын, халықаралық стандарттарды, олардың	1) оқытушының көмегімен ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасын, халықаралық стандарттарды	1) нормативтік құжаттамамен жұмыс істеуді мүлдем білмейді, ҚР Денсаулық сақтау саласындағы

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 бет 31-тен

	қолдану және қорғау, сақтау сұрақтары бойынша тұрғындарға, сонымен қатар фармацевтерге, дәрігерлерге дәрілік өсімдік шикізат туралы ақпаратты іздеп және оны өңдеу жұмыстарын жүргізе алады.	құрылымын және дәрілік өсімдік шикізатын дайындау, қабылдау қағидаларын, сақтау мерзімдері мен шарттарына қойылатын талаптарды, Қазақстанның құқықтық жүйесінің негіздерін және т. б. Регламенттейтін басқа да нормативтік-техникалық құжаттаманы жинауды және түсіндіруді жүзеге асыра алады.	құрылымын және дәрілік өсімдік шикізатын дайындау, қабылдау қағидаларын, сақтау мерзімдері мен шарттарына қойылатын талаптарды, Қазақстанның құқықтық жүйесінің негіздерін және т. б. Регламенттейтін басқа да нормативтік-техникалық құжаттаманы жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру дағдыларын меңгереді және меңгереді.	, олардың құрылымын және басқа да нормативтік-техникалық құжаттаманы жинауды және түсіндіруді жүзеге асыра алады.	заңнамасын, халықаралық стандарттарды жинауды және түсіндіруді жүзеге асыра алмайды.
ОН5	Оқытылатын салада одан әрі оқуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары - Шикізат көзі жеткіліксіз, Қызыл кітапқа енген ареалы шектеулі ДӨ зерттеу, өсімдіктекті ДЗ және ДӨШ талдау, өңдеу, сақтау және жіберу, шикізатты стандартты жағдайға келтіру, ДӨШ қабылдау	1) білім алушыларға (оқытушыларға, емтихан алушыларға) оқу экспериментте рін жоспарлау және жүргізу кезінде өз білімдері мен дағдыларын бере алады және алынған нәтижелерді талдайды.	1) білім алушыларға пән туралы және эксперименттер жүргізуді жоспарлау туралы өз білімдерін анық жеткізеді. 2) ойларды білдіре алады және байқалған фактілер мен	1) білім алушыларға (оқытушыларға, емтихан алушыларға) оқу экспериментте рін жоспарлау және жүргізу кезінде өздерінің білімдері мен дағдыларын бере алмайды және олардың себеп-	1) пән туралы ақпаратты мүлдем білмейді, білім алушыларға өз білімі мен дағдылары туралы ой білдіре алмайды.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		21 бет 31-тен

	бойынша нұсқау ретінде өзінің көзқарасын бере алады.	2) байқалған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп-салдарлық қатынастарын шебер түсіндіреді.	құбылыстарды түсіндіре алады.	салдарлық өзара қарым-қатынастарын түсіндіре алмайды.	
ОН6	Ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттардың әдістерін білу және оларды оқытылатын салада қолдану: - Табиғи және арнайы ғылымдарының саласындағы құзреттілігі. Оқу эксперименттерді қойып жүргізгенде білім берушілерге (оқытушылар мен емтихан қабылдаушыларға) өз білімі мен дағдыларды жеткізе алады, алынған нәтижелерді түсіндіріп оған талқылау бере алады; - Компьютерлік және ақпараттық құзреттілік. Дәрілік өсімдіктерді жинау, дайындау, қолдану және қорғау, сақтау сұрақтары бойынша тұрғындарға, сонымен қатар фармацевтерге, дәрігерлерге дәрілік өсімдік шикізат туралы ақпаратты іздеп және оны өңдеу жұмыстарын жүргізе алады;	мәселенің бір бөлігін тұжырымдайды зерттеу жұмысының мақсаты мен міндеттерін анықтауда қиындықтар бар; ең көп қателіктермен зерттеу жұмысының жоспарын, мақсаты мен міндеттерін жасайды; оқытушының көмегімен химиялық, физикахимиялық әдістерді қолдана отырып ғылыми зерттеулер жүргізеді және жүргізілген зерттеулердің кейбір нәтижелерін түсіндіреді.	тұжырымдайды, зерттеу жұмысының мақсатын анықтайды, зерттеу міндеттерінің өзектілігін, жаңалығын, теориялық және практикалық маңыздылығын түсінеді және негіздейді; ішінара зерттеу жұмысының жоспарын, мақсаты мен міндеттерін құрайды; зерттеудің жаңа әдістерін ішінара меңгереді, жаңа білім алады; химиялық, физикахимиялық әдістерді қолдана отырып ғылыми зерттеулер жүргізеді, өз жұмысының	мәселені тұжырымдайды, зерттеу жұмысының мақсатын анықтайды, зерттеу міндеттерінің өзектілігін, жаңалығын, теориялық және практикалық маңыздылығын түсінеді және негіздейді; зерттеу жұмысының жоспарын, мақсаты мен міндеттерін жасайды; зерттеудің жаңа әдістерін меңгереді, жаңа білім алады; химиялық, физикахимиялық әдістерді қолдана отырып ғылыми зерттеулер жүргізеді және өз жұмысының нәтижелерін	мәселені өз бетінше тұжырымдайды, зерттеу жұмысының мақсатын анықтайды, зерттеу міндеттерінің өзектілігін, жаңалығын, теориялық және практикалық маңыздылығын түсінеді және негіздейді; зерттеу жұмысының жоспарын, мақсаты мен міндеттерін өз бетінше жасайды; зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше меңгереді, жаңа білім алады; химиялық, физикахимиялық әдістерді қолдана отырып, өз бетінше ғылыми зерттеулер жүргізеді, өз жұмысының нәтижелерін ұсынады және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Фармакогнозия кафедрасы			044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			22 бет 31-тен

	-Кәсіпкерлік құзреттілік. Фармакогнозия саласында басқаларды оқытып, өз білімдерін тереңдете алады.		нәтижелерін ұсынады және жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін сауатты түсіндіреді. ғылымизертте у жұмысының қорытындыла р ын ішінара жасайды, алынған нәтижелерді жазбаша түрде сауатты, қисынды дәйекті түрде баяндайды, өзінің ғылыми жұмысының нәтижелері бойынша аудитория алдында еркін сөйлейді	ұсынады және жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін сауатты түсіндіреді. ғылымизертте у жұмысының қорытындыла р ын жасайды, алынған нәтижелерді жазбаша түрде сауатты, қисынды дәйекті түрде баян-дайды, өзінің ғылыми жұмысының нәтижелері бойынша аудитория алдында еркін сөйлейді.	жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін сауатты түсіндіреді. ғылымизерттеу жұмысының қорытындыла р ын өз бетінше жасайды, алынған нәтижелерді жазбаша түрде сауатты, қисынды дәйекті түрде баяндайды, өзінің ғылыми жұмысының нәтижелері бойынша аудитория алдында еркін сөйлейді.
ОН7	Оқытылатын салада олардың арасындағы күрделі тәуелділік, құбылыстар, теориялар мен фактілерді түсіну және білімін қолдану - Денсаулығын қорғау және нығайту, сыртқы ортадан кері әсер ететін факторларды ескерту мақсатында іс-шараларды ұйымдастыру кезінде фармацевтің кәсіптік қызметінде алған білімдерін қолданады.	дәрілік заттардың сапа көрсеткіштері мен олардың физикалық, химиялық қасиеттері мен алу тәсілдері арасындағы байланысты минималды түсінуді көрсетеді; дәрілік заттардың физикалық және химиялық қасиеттерін ескермей, оларды зерттеу	дәрілік заттардың сапа көрсеткіштері арасындағы байланысты ішінара түсінуді көрсетеді, бірақ олардың физикалық, химиялық қасиеттері мен алу жолдарын сипаттай алмайды; дәрілік заттарды физикалық	дәрілік заттардың сапа көрсеткіштері мен олардың физикалық, химиялық қасиеттері мен алу тәсілдері арасындағы байланысты толық түсінуді көрсетеді; дәрілік заттарды физикалық және химиялық қасиеттеріне қарай зерттеу	дәрілік заттардың сапа көрсеткіштері мен олардың физикалық, химиялық қасиеттері мен алу тәсілдері арасындағы байланыс туралы ерекше білім мен түсінікті көрсетеді; дәрілік заттарды физикалық және химиялық қасиеттеріне қарай зерттеу және талдау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		23 бет 31-тен

		және талдау әдістерін негізді түрде таңдамайды; болжау кезінде химиялық құрылымның дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігімен байланысын ескермейді; дәрілік заттарды сақтау жағдайларын дәл болжауға мүмкіндік бермейді және дәрілік форманың физикалық, химиялық қасиеттерін, түрлері мен құрамдарын ескермейді	және химиялық қасиеттеріне қарай зерттеу және талдау әдістерін ішінара таңдайды; болжау кезінде химиялық құрылымның дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігімен байланысын ішінара ескереді; дәрілік заттардың физикалық, химиялық қасиеттерін, түрлері мен құрамын ескермей, дәрілік заттарды сақтау шарттарын болжайды	және талдау әдістерін таңдайды; химиялық құрылымның дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігімен байланысын болжайды; дәрілік заттардың физикалық, химиялық қасиеттеріне, түрі мен құрамына қарай дәрілік заттарды сақтау мерзімі мен шарттарын болжайды	әдістерін дербес таңдайды; химиялық құрылымның дәрілік заттардың фармакологиялық белсенділігімен байланысын негізді түрде болжайды; дәрілік заттардың физикалық, химиялық қасиеттеріне, түрі мен құрамына қарай дәрілік заттарды сақтау мерзімі мен шарттарын тиімді және дәл болжайды
--	--	--	--	---	--

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері			
Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы			
№	Бағалау формасы	Бағасы	Бағалау критерийлері
1.	Ауызша және жазбаша сұрау	Өте жақсы А (4,0; 95-100%);	Білім алушы ешқандай қателік жіберген жоқ. Оқытылатын пәннің теорияларына концепциясына, бағытына сүйенеді. Ғылыми жетістіктерді қолданады, өзінің критикалық бағасын бере алады.
		Өте жақсы А- (3,67; 90-94%)	Білім алушы ешқандай қателік жіберген жоқ. Оқытылатын пәннің теорияларына концепциясына, бағытына сүйенеді. Ғылыми жетістіктерді қолданады, өзінің критикалық бағасын бере алады.

		жақсы B+ (3,33; 85-89%);	Білім алушы жауап беру кезінде мардымсыз қателіктерді өзі жөндеп отырды, өзбетінше бағдарламаның материалын жүйелей алады.
		жақсы B (3,0; 80-84%);	Білім алушы жауап беру кезінде мардымсыз қателіктерді өзі жөндеп отырды, өзбетінше бағдарламаның материалын жүйелей алады.
		жақсы B- (2,67; 75-79%).	Білім алушы жауап беру кезінде мардымсыз қателіктерді оқытушы жөндеп отырды, өзбетінше бағдарламаның материалын жүйелей алады.
		қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%);	Білім алушы жауап беру кезінде қателіктерді жіберіп отырды, оқытушы көрсеткен әдебиеттерді ғана қолданды.
		қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%);	Білім алушы жауап беру кезінде қателіктерді жіберіп отырды, оқытушы көрсеткен әдебиеттерді ғана қолданды. Материалды жүйелеу қабілеті төмен
		қанағаттанарлық C- (1,67; 60-64%);	Білім алушы жауап беру кезінде қателіктерді жіберіп отырды, оқытушы көрсеткен әдебиеттерді ғана қолданды. Материалды жүйелеу қабілеті төмен
		қанағаттанарлық D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушы жауап беру кезінде қателіктерді жіберіп отырды, оқытушы көрсеткен әдебиеттерді ғана қолданды. Материалды жүйелеу қабілеті төмен және терминологияны қолдана алмады
		Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) және F (0-24)	Білім алушы жауап беру кезінде қателіктерді жіберіп отырды, оқытушы көрсеткен әдебиеттерді ғана қолданды. Материалды жүйелеу қабілеті төмен және терминологияны қолдана алмады Жауап беру кезінде логикалық стилистикалық қателіктер жіберді.
2.	Ситуациялық есептерді дайындау және шығару	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%);	Ситуациялық жағдайды шешуге бағытталған көзқарасы нақты, жүйелі, сауатты, теориялық біліммен негізделген. Қосымша сұрақтарға дұрыс, анық, батыл жауап береді. Топпен жұмыс істей алады. Ғылыми жетістіктермен хабардар және іс – жүзінде қолданады.
		Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A- (3,67; 90-94%)	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%);	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, білім алушының өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 бет 31-тен

		Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B (3,0; 80-84%);	Ситуациялық жағдайдың шешімі нақты, бірақ жүйелігі жоқ, бір жарым қателіктері бар, теория жүзінде дәлелдеуге қиналады. Қосымша сұрақтарға дұрыс жауап береді, бірақ нақты емес
		Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B- (2,67; 75-79%).	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, білім алушының өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
		Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B- (2,33; 70-74%);	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, білім алушының өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
		Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%);	Ситуациялық жағдайдың шешімі дұрыс, бірақ толық емес, кейбір қателіктері бар, теориялық дайындығы әлсіз. Қосымша сұрақтарға қателіктермен жауап береді, бірақ нақты емес.
		Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C- (1,67; 60-64%);	Жұмыс барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: D+ (1,33; 55-59%)	Жұмыс барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: D (1,0; 50-54%)	Жұмыс барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлық сыз Бағаларына сәйкес келеді: Fx (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Ситуациялық жағдайдың шешімі дұрыс емес, теориялық дайындығы төмен, өрескел қателіктер жіберген, жүйелілігі жоқ. Қосымша сұрақтарға жауап бере алмайды.
БӨЖ-ге арналған чек парағы			
№	Бағалау формасы	бағасы	Бағалау критерийлері
1.	Презентация	Өте жақсы А (4,0; 95-100%);	Презентация ақпаратты, талапқа сай рәсімделген, уақытылы орындалды, көлемі 20 слайдтан кем емес. 5 әдебиет көздері қолданылған. Слайдтар мазмұнды. Қорғау кезінде терең білімдерін көрсетті, тақырып бойынша ғылыми

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		26 бет 31-тен

			жаңалықтарды келтірді. Талқылау және сұрақтарға жауап беру кезінде ешқандай қателіктер жасаған жоқ.
	Өте жақсы А- (3,67; 90-94%)		Презентация ақпаратты, талапқа сай рәсімделген, уақытылы орындалды, көлемі 20 слайдтан кем емес. 5 әдебиет көздері қолданылған. Слайдтар мазмұнды. Қорғау кезінде терең білімдерін көрсетті, тақырып бойынша ғылыми жаңалықтарды келтірді. Талқылау және сұрақтарға жауап беру кезінде ешқандай қателіктер жасаған жоқ.
	жақсы В+ (3,33; 85-89%);		Презентация ақпаратты, талапқа сай рәсімделген, уақытылы орындалды, көлемі 20 слайдтан кем емес. 5 әдебиет көздері қолданылған. Слайдтар мазмұнды. Қорғау кезінде терең білімдерін көрсетті. Талқылау және сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жасайды, бірақ өзі жөндейді.
	жақсы В (3,0; 80-84%);		Презентация ақпаратты, талапқа сай рәсімделген, уақытылы орындалды, көлемі 20 слайдтан кем емес. 5 әдебиет көздері қолданылған. Слайдтар мазмұнды. Қорғау кезінде терең білімдерін көрсетті. Талқылау және сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жасайды, бірақ өзі жөндейді.
	жақсы В- (2,67; 75-79%).		Презентация ақпаратты, талапқа сай рәсімделген, уақытылы орындалды, көлемі 20 слайдтан кем емес. 5 әдебиет көздері қолданылған. Слайдтар мазмұнды. Қорғау кезінде терең білімдерін көрсетті. Талқылау және сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жасайды, бірақ оқытушының көмегімен жөндейді.
	жақсы С+ (2,33; 70-74%);		Презентация ақпаратты, талапқа сай рәсімделген, уақытылы орындалды, көлемі 20 слайдтан кем емес. 5 әдебиет көздері қолданылған. Слайдтың мазмұны нашар. Қорғау кезінде білімдерін көрсетті. Талқылау және сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жасайды.
	қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%);		Презентация ақпаратты, талапқа сай рәсімделген, уақытылы орындалды, көлемі 20 слайдтан кем емес. 5 әдебиет көздері қолданылған. Слайдтың мазмұны нашар. Қорғау кезінде білімдерін көрсетті. Талқылау және сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жасайды.
	қанағаттанарлық С- (1,67; 60-64%);		Презентация ақпаратты, талапқа сай рәсімделген, уақытылы орындалды, көлемі 20 слайдтан кем емес. 5 әдебиет көздері қолданылған. Слайдтың мазмұны нашар. Қорғау кезінде слайдты оқыды.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27 бет 31-тен

			Талқылау және сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жасайды.
		қанағаттанарлы қ D+ (1,0; 50-54%)	Презентация 20 слайдтан кем емес, уақытылы және өзбетінше орындалған. 5 әдеби көздері қолданылған. Слайдтарының мазмұны нашар. Материалды нашар игерген. Қорғау кезінде қателіктер жасалған.
		қанағатсыз FX (25-49) и F (0-24)	Презентация 20 слайдтан кем емес, уақытылы өткізбеген және өзбетінше орындалған. 5 әдеби көздері қолданылған. Слайдтарының мазмұны нашар. Материалды нашар игерген. Қорғау кезінде қателіктер жасалған.
2.	Эссе дайындау және қорғау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%);	Материалды өте жақсы игерген, ақпаратты еркін баяндай алады. Зерттеліп жатқан тақырып бойынша өзінің көзқарасын, қарым-қатынасын көрсете алады. Тақырып бойынша ситуациялық жағдайдың шығармашылық шешімі көрсетілген. Мәтінде эссенің тақырыбы бойынша сілтемелер берілген.
		Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A- (3,67; 90-94%)	Материалды өте жақсы игерген, ақпаратты еркін баяндай алады. Сөйлеу мәнерін игерген, түсінікті және бірізділікпен ақпаратты аудиторияға жеткізе алады. Нәтижені дәлелді тұжырымдай алады. Сұрақтарға еркін жауап береді. Регламентке сәйкес баяндайды.
		Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%);	Материалды өте жақсы игерген, ақпаратты мәтінге сүйеніп баяндайды. Сөйлеу мәнері толық емес және түсініксіз, ақпаратты бірізділікпен аудиторияға жеткізе алады. Нәтижені толық тұжырымдай алмайды. Сұрақтарға қиналып жауап береді. Баяндау уақыты регламентке сәйкес емес.
		Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B (3,0; 80-84%);	Материалды өте жақсы игерген, ақпаратты мәтінге сүйеніп баяндайды. Сөйлеу мәнері толық емес және түсініксіз, ақпаратты бірізділікпен аудиторияға жеткізе алады. Нәтижені толық тұжырымдай алмайды. Сұрақтарға қиналып жауап береді. Баяндау уақыты регламентке сәйкес емес.
		Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B- (2,67; 75-79%).	Материалды өте жақсы игерген, ақпаратты мәтінге сүйеніп баяндайды. Сөйлеу мәнері толық емес және түсініксіз, ақпаратты бірізділікпен аудиторияға жеткізе алады. Нәтижені толық тұжырымдай алмайды. Сұрақтарға қиналып жауап береді. Баяндау уақыты регламентке сәйкес емес. Жұмыстың көлемі 3 парақтан кем
		Жақсы Бағаларына сәйкес келеді:	Материалды өте жақсы игерген, ақпаратты мәтінге сүйеніп баяндайды. Сөйлеу мәнері толық емес және түсініксіз, ақпаратты бірізділікпен

		В- (2,33; 70-74%);	аудиторияға жеткізе алады. Нәтижені толық тұжырымдай алмайды. Сұрақтарға қиналып жауап береді. Баяндау уақыты регламентке сәйкес емес. Жұмыстың көлемі 3 парақтан кем
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%);		Материалды нашар игерген, ақпаратты мәтінді оқу арқылы баяндайды. Сөйлеу мәнері жеткіліксіз, ақпаратты аудиторияға жеткізу қабілеті төмен. Нәтиженің қорытындысы жоқ. Сұрақтарға жауап бере алмайды. Баяндау уақыты регламенттен шығып кеткен.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: С- (1,67; 60-64%);		Материалды нашар игерген, ақпаратты мәтінді оқу арқылы баяндайды. Сөйлеу мәнері жеткіліксіз, ақпаратты аудиторияға жеткізу қабілеті төмен. Нәтиженің қорытындысы жоқ. Сұрақтарға жауап бере алмайды. Баяндау уақыты регламенттен шығып кеткен.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: D+ (1,33; 55-59%)		Материалды нашар игерген, ақпаратты мәтінді оқу арқылы баяндайды. Сөйлеу мәнері жеткіліксіз, ақпаратты аудиторияға жеткізу қабілеті төмен. Нәтиженің қорытындысы жоқ. Сұрақтарға жауап бере алмайды. Баяндау уақыты регламенттен шығып кеткен.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: D (1,0; 50-54%)		Материалды нашар игерген, ақпаратты мәтінді оқу арқылы баяндайды. Сөйлеу мәнері жеткіліксіз, ақпаратты аудиторияға жеткізу қабілеті төмен. Нәтиженің қорытындысы жоқ. Сұрақтарға жауап бере алмайды. Баяндау уақыты регламенттен шығып кеткен.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: F _x (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)		Материалды және ақпаратты игермеген. Аудиторияға жеткізу қабілеті жоқ. Нәтижені қорытындыла алмайды. Сұрақтарға жауап береді

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29 бет 31-тен

D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
------------	-----------------------

Электондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электОНнды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	
---	--

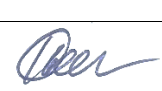
Электронды басылымдар
Тойшиева, Б. Қара андыз тамырларынан көмірқышқылдық экстракциялау арқылы экстракт алу және оны зерттеу [Электронный ресурс] : - Шымкент : Б. ж., 2013
Токсанбаева Ж.С., Патсаев А.К., Сейдалиева С.К. Лекарственное ресурсование. – Учебное пособие. –Алматы: Эверо, 2020. – с. 116.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/800/
Токсанбаева Ж.С., Патсаев Ә.Қ., Серікбаева Т.С.Дәрілікресурстану – Оқуқұралы – Алматы: Эверо, 2020. – 112 б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/801/
Д.Қ. Айдарбаева. Қазақстанның пайдалы өсімдіктері (2-ші басылым). - Қарағанды: «АҚНҰР» баспасы, 2019. – 290 бет<https://aknurpress.kz/reader/web/104>
Практикум по ботанике : учебное пособие / составители С. Х. Вышегуров, Е. В. Пальчикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 180 с.]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64767>.

Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электоннды журналдар)	

Әдебиет
Негізгі әдебиеттер
Орынбасарова, К. К. Дәрілік өсімдік шикізаттарын фармакогностикалық талдау: оқу құралы. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 308 бет. с.
Келімханова, С. Е. Дәрілік өсімдік шикізатының фитохимиялық және тауарлық талдауы:оқу құралы - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014
Токсанбаева, Ж. С. Дәрілік ресурстану: оқу құралы / Ж. С. Токсанбаева, Ә. Қ. Патсаев, Т. С. Серікбаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 112 бет с.
Токсанбаева, Ж.С. Лекарственное ресурсование [Текст] : учебное пособие / Ж. С. Токсанбаева, А. К. Патсаев, С. К. Сейдалиева. - Алматы :Эверо, 2018. - 116 с.
Фармакогнозия. Экотоксиканты в лекарственном растительном сырье и фитопрепаратах: учеб. пособие / И. В. Гравель [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 304 с.
Қосымша әдебиеттер
Айдарбаева, Д. К. Растительные ресурсы Казахстана и их рациональное использование: учебное пособие. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 194 с.
Тулемисов, С. К. Жоңғар аюқұлақ өсімдігін фармакогностикалық зерттеу] : фармация маманығы бойынша мед. ғыл. магистрі ... дис.: 6М110400 / ОҚМФА. - Шымкент : Б. ж., 2013.
Дәрілік өсімдіктер және дәрілік өсімдік шикізаттары : фармакогнозия пәні бойынша оқу құралы Джангозина Д. М. - Алматы : Эверо, 2014

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		30 бет 31-тен

Саякова, Г. М. Фармакогнозия: учебник / Г. М. Саякова, У. М. Датхаев, В.С. Кисличенко. - М. : "Литтерра", 2019. - 352 с. ил.

12.	Пәннің саясаты		
Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.			
1. сабақ кестесі бойынша барлық дәрістерге және зертханалық сабақтарға қатысу;			
2. сабаққа кешікпеу			
3. сабақта арнайы киім кию (халат, қалпақ);			
4. сабақтарды өткізбеу, сырқаттанған кезде анықтама жеткізу;			
5. келмеген сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта өтеу;			
6. оқу үдерісінде белсенді қатысу;			
7. топтың ішінде жұмыс істей алу;			
8. Алдыңғы дәрістің тақырыбы бойынша хабардар болу керек; лектормен кері байланысқа шығу;			
9. академияның ішкі ережелерін және тәртіп сақтау			
10. үй жұмыстарын және БӨЖ уақытылы және нақты орындау;			
11. оқытушылармен және курстас білім алушылармен жақсы қарым-қатынаста болу;			
кафедраның мүліктерін құртпау			
ҚОФ кезінде:			
1. Білім алушы толық технологиялық құралдармен қамтамасыз етілуі тиіс (ноутбук, смартфон);			
2. Тұрақты интернет желісіне қосылу мүмкіншілігі болу тиіс			
3. Сабақ кестесіне сәйкес дистанционды оқыту барысында үнемі байланыста болу керек;			
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат		
	Академиялық саясат П. 4 Білім алушының кодексі skma.edu.kz		
	Пән бойынша баға қою саясаты: ➤ Дәріс сабақтарына себепсіз қатыспаған жағдайда аралық бақылау бағасынан 1,0 балл алынады (лекцияны себепсіз көп жіберген жағдайда штрафтық балды келесі жолмен есептеп алып тастайды: жіберген сабақтар x 1,0); ОБӨЖ –дің бір сабағын жіберген жағдайда БӨЖ бағасынан 2,0 балл (60% ағымдық бақылауды есептемегенде) алынады. ➤ Пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілетін рейтинг бағасының орташа мәні практикалық сабақтың орта баллының, БӨЖ, аралық бақылаудың орташа мәнінің және дәріске қатысу үлгерімінің қосындысынан тұрады. ➤ Пән бойынша емтиханға жіберілетін рейтинг бағасы 30 балдан (60%) төмен болмауы тиіс.		
14.	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні 14.06.2024ж	Хаттама № 9	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	
28.06.2024ж. фармакогнозия кафедрасының мәжілісінде бекітілді	Хаттама № 16	Кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.к., профессор м.а. Орынбасарова К.К.	Қолы 

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044-66/11-()
«Ресурстану және дәрілік өсімдік экологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		31 бет 31-тен

18.06.2024 ж. ББК АҚ мәжілісінде мақұлданды	Хаттама №11	БББ АҚ төрайымы, фарм.ғ.к., профессор м.а. Токсанбаева Ж.С.	Қолы 
--	--------------------	--	---