

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044/66-11- ( ) 24 беттің 1 беті
Фармакогнозия кафедрасы «Фармакогнозия-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

**Силлабус**  
**«Фармакогнозия» кафедрасы**  
**«Фармакогнозия-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы**  
**«БВ10106 - Фармация» Білім беру бағдарламасы**

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	Пән коды: Fgz 3301-2	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Фармакогнозия-2	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: ботаника, органикалық химия, аналитикалық химия, биологиялық химия	1.8	Семестр: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: дәрілердің өндірістік технологиясы, фармацевтикалық химия, ресурстану және дәрілік өсімдіктер экологиясы	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООК
<b>2.</b>	<b>Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды )</b>		
Құрамында түрлі топқа жататын гликозидтер, флавоноидтар, сапониндер, илік заттар, фенолды қосылыстары бар дәрілік өсімдік шикізатын талдау. Өсімдік көздері, ботаникалық сипаттамасы, географиялық таралуы, тіршілік мекені, химиялық құрамы, дәрілік өсімдік шикізатты жинау мен дайындау, медицина мен фармацияда қолданылуы. Жануар және минерал тектес дәрілік шикізат.			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау түрі</b>		
3.1	Тестілеу - ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау - ✓	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаттары</b>		
Болашақ мамандарды дәрілік өсімдік шикізатын тиімді, ғылыми-негізделген мақсатта дайындау туралы білім мен дағдыға, дәрілік өсімдік шикізатын стандарттауды, сапасын бақылауды және де өсімдік тектес дәрі-дәрмектерді тәжірибеде қолдануды үйрету.			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
1 ОН	<b>Оқытылатын саладағы озық білімге негізделген оқытылатын саладағы білімі мен түсінігін көрсету:</b> -табиғи тектес биологиялық белсенді қосылыстардың негізгі топтары және олардың физикалық-химиялық қасиеттері, дәрілік өсімдік шикізатын фармацевтикалық практикада және өнеркәсіптік өндірісте пайдалану жолдары мен нысандары. - дәрілік өсімдіктерді табиғаттағы сыртқы белгілері бойынша тану		
2 ОН	<b>Білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу:</b> - нормативтік құжаттаманың қолданыстағы талаптарына сәйкес әдістермен негізгі сандық көрсеткіштерді анықтауды жүргізу - негізгі ББЗ-ға сапалы және микрохимиялық реакция техникасын; нормативтік құжаттаманың қолданыстағы талаптарына сәйкес дәрілік өсімдік шикізатын талдаудың физика-химиялық, титриметриялық, гравиметриялық және хроматографиялық әдістерін пайдалану техникасын меңгеру - ҚР денсаулық сақтау саласындағы заңдарын, халықаралық стандарттарды, оның құрылымын және басқа дәрілік өсімдік шикізаттарының сапасын, дайындау, қабылдау ережесін, сақтау жағдайы мен мерзімін реттейтін нормативтік-техникалық құжаттарды, Қазақстанның құқықтық жүйе негіздерін және т.б. жинайды және түсіндіруді жүзеге асырады.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы «Фармакогнозия-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044/66-11- ( ) 24 беттің 2 беті	

3 ОН	<b>Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру:</b> - дәрілік өсімдіктер ресурстарын ұтымды пайдалануды ескере отырып, дәрілік өсімдік шикізатын дайындауды ұйымдастыру, биологиялық белсенді заттардың химиялық құрамы мен құрамының ерекшеліктерін ескере отырып, оның белсенділігін сақтау үшін дәрілік өсімдік шикізатын сақтау мерзімдері мен шарттарын болжау және өсімдіктен алынатын өсірілетін және жабайы өсетін шикізаттың ресурстарын айқындау әдісінде өз ойларын тұжырымдау -фармацевтикалық ұйым жағдайында өсімдіктер мен жануарлардан алынатын дәрілік заттардың сапасын бақылауды ұйымдастырады, химиялық, биологиялық, физикалық-химиялық әдістердің көмегімен сараптама жүргізеді және ғылыми фармацевтикалық ақпаратты талдауға және көпшілікке ұсынуға қабілетті.					
5.1	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері</b>				
	1 ОН	ОН 5. Дәрілік заттар, дәрілік өсімдік шикізаты, фармацевтикалық субстанциялар, стандартты үлгілер, қосымша заттар мен материалдардың сапасын бақылауды ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын сақтайды				
		ОН 9. Денсаулық сақтау стейкхолдерлері арасында тиімді коммуникация дағдылары, үздіксіз кәсіби дамуға мотивациясы мен мәдени толеранттылығы бар.				
	2 ОН	ОН 10. Көшбасшылық қасиеттерін (мансабының алғашқы кезеңдерінде) көрсете алады және топта жұмыс істеу қабілеті бар				
	3 ОН	ОН 11. Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылымдағы, фармацевтикадағы және денсаулық сақтаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын таңдайды				
		ОН 12. Аналитикалық және зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту үшін ғылыми білімді қолданады, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың тиімділігін, қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ететін зерттеулер жүргізуге қабілетті				
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, бас ғимарат, фармакогнозия кафедрасы. Әл-Фараби алаңы - 1, 5 қабат, № 513 А,Б; 515 А,Б. аудиториялары. Телефон (АТС) 40-82-06 (ішкі – 240)					
6.2	Сағаттарының саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		10		40	85	15
<b>7.</b>	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер</b>					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі			
1.	Орынбасарова Кульпан Кенжебаевна	фарм.ғ.к., профессор м.а.	<a href="mailto:kulpan_ok@mail.ru">kulpan_ok@mail.ru</a>			
2.	Ибрагимова Зәуре Ергараевна	аға оқытушы	<a href="mailto:zaure.0101@mail.ru">zaure.0101@mail.ru</a>			
<b>8.</b>	<b>Тақырыптық жоспар</b>					
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1.	<b>Дәріс.</b> Құрамында гликозидтер, ащы гликозидтері және	Гликозидтерге жалпы сипаттама.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Тақырыптық	Кері байланыс (Feedback)



иридоидтары бар дәрілік өсімдіктер мен шикізаттар.	Гликозидтардың жіктелуі. Агликондар. Физико-химиялық сипаттамасы. Дәрілік бақ-бақ, ащы жусан, кәдімгі мыңжапырақ, батпақты иір, үшжапырақты субеде, кәдімгі толғақшөп.				
<b>Зертханалық сабақ.</b> Құрамында ащы гликозидтер, иридоидтар бар дәрілік өсімдік шикізаттарын талдау (сыртқы белгілері, микроскопиясы, сапалық реакциялары (хроматографиялық анықтау), нормативтік құжатқа сәйкес сандық анықтау).	Иридоидтарға түсінік. Ащы заттар. Жіктелуі. Физика – химиялық қасиеттері. ДӨШ ащы заттарды, жүрек гликозидтерін бөліп алу әдістері, сапалық реакциялар және сандық анықтаулар. Таралуы. ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы. ДӨШ химиялық құрамы. ДӨШ медицинада қолдану.	ОН1 ОН2 ОН3	3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.



	<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ</b> Иридоидтар. Ашы гликозидтер. Тио- (S-гликозидтер) и цианогликозидтер. Медициналық тәжірибеде қолданылуы.</p>	<p>Иридоидтер, ашы гликозидтердің және тио- (S-гликозидтер) и цианогликозидтер ДӨШ биологиялық және химиялық стандарттау әдістері. Иридоидтер, ашы гликозидтері бар ДӨШ морфологиялық Тио -(s) - гликозидтердің химиялық қасиеті мен құрылысы. ерекшеліктері. Оқылатын ДӨШ морфологиялық топтары, олардың латынша, қазақша аттары, қолданылуы, препараттары.</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3</p>	<p>1/4</p>	<p>Шағын топпен жұмыс</p>	<p>Ситуациялық есептер (кейс-стади) Тақырып бойынша эссе Презентациялар</p>
2.	<p><b>Дәріс.</b> Құрамында жүрек гликозидтері бар дәрілік өсімдіктер мен шикізаттар.</p>	<p>Жалпы сипаттамасы. Дамудың негізгі этаптары. Химиялық классификациясы. Ботаникалық классификациясы. Фармакологиялық классификациясы. Жүрек гликозидтерінің өсімдіктерде таралуы. Физико-химиялық қасиеті. Жалпы</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3</p>	<p>1</p>	<p>Тақырыптық</p>	<p>Кері байланыс (Feedback)</p>

		бөліп алу әдістері.				
	<b>Зертханалық сабақ.</b> Құрамында жүрек гликозидтері (оймақгүл тобы) бар дәрілік өсімдік шикізаттарын талдау (сыртқы белгілері, микроскопиясы, сапалық реакциялары (хроматографиялық анықтау), нормативтік құжатқа сәйкес сандық анықтау).	Жүрек гликозидтері. Жіктелуі. Физика – химиялық қасиеттері. ДӨШ ащы заттарды, жүрек гликозидтерін бөліп алу әдістері, сапалық реакциялар және сандық анықтаулар. Таралуы. ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы. ДӨШ химиялық құрамы. ДӨШ медицинада қолдану.	ОН1 ОН2 ОН3	3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.
3.	<b>ОБӨЖ. БӨЖ</b> Құрамында жүрек гликозидтері бар дәрілік өсімдік шикізаттарын сандық анықтау	Құрамында жүрек гликозидтері бар дәрілік өсімдік шикізаттарының сандық анықтау. Зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	1/5	Жобалық-бағытталған оқыту	Жобалық-бағытталған оқыту бойынша баяндама, презентация
	<b>Зертханалық сабақ.</b> Құрамында жүрек гликозидтері (строфанта тобы) бар дәрілік өсімдік шикізаттарын талдау	Жүрек гликозидтері. Жіктелуі. Физика – химиялық	ОН1 ОН2 ОН3	2	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.



<p>(сыртқы белгілері, микроскопиясы, сапалық реакциялары (хроматографиялық анықтау), нормативтік құжатқа сәйкес сандық анықтау).</p>	<p>қасиеттері. ДӨШ ащы заттарды, жүрек гликозидтерін бөліп алу әдістері, сапалық реакциялар және сандық анықтаулар. Таралуы. ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы. ДӨШ химиялық құрамы. ДӨШ медицинада қолдану.</p>				
<p><b>ОБӨЖ. БӨЖ</b> Құрамында жүрек гликозидтері бар дәрілік өсімдік шикізаттарын биологиялық және химиялық әдістермен стандарттау. Карденолидтер. Буфадиинолидтер.</p>	<p>Құрамында жүрек гликозидтері бар дәрілік өсімдік шикізаттарын биологиялық және химиялық әдістермен стандарттау ерекшеліктері. Құрамында карденолидтер және буфадиинолидтер бар дәрілік өсімдік шикізаттарының морфология-лық</p>	<p>ОН1 ОН2 ОН3</p>	<p>1/5</p>	<p>Шағын топпен жұмыс</p>	<p>Ситуациялық есептер (кейс-стади) Тақырып бойынша эссе Презентациялар</p>



		ерекшеліктері. Оқылатын ДӨШ морфология-лық топтары, олардың латынша, қазақша аттары, қолданылуы, препараттар.				
4.	<b>Дәріс.</b> Құрамында сапониндері (стероидты және тетрациклды тритерпендер) бар дәрілік өсімдіктер мен шикізаттар.	Жалпы сипаттамасы. Дамудың негізгі этаптары. Химиялық классификация сы. Ботаникалық классификация сы. Фармакология- лық классификация сы. Сапониндердің өсімдіктерде таралуы. Сапониндердің физико- химиялық қасиеті. Жалпы бөліп алу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Тақырып- тық	Кері байланыс (Feedback)
	<b>Зертханалық сабақ.</b> Құрамында сапониндері (стероидты гликозидтер) бар дәрілік өсімдік шикізаттарын талдау (сыртқы белгілері, микроскопиясы, сапалық реакциялары, хроматографиялық анықтау, глицирризин қышқылын сандық анықтау).	Сапониндердің жалпы сипаттамасы. Жіктелуі. Физика – химиялық қасиеттері. ДӨШ сапониндерді бөліп алу әдістері, сапалық реакциялар және сандық анықтаулар. Таралуы. ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және	ОН1 ОН2 ОН3	3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.



		қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы. ДӨШ химиялық құрамы. ДӨШ медицинада қолдану.				
<b>ОБӨЖ. БӨЖ</b> Құрамында сапониндер бар дәрілік өсімдік шикізаттарын физикалық және химиялық әдістермен стандарттау.	Сапониндердің жалпы сипаттамасы. Жіктелуі. Физика – химиялық қасиеттері. ДӨШ сапониндерді бөліп алу әдістері, сапалық реакциялар және сандық анықтаулар. Стандарттау.	ОН1 ОН2 ОН3	1/4	Шағын топпен жұмыс	Ситуациялық есептер (кейс-стади) Тақырып бойынша эссе Презентациялар	



5.	<p><b>Дәріс.</b> Құрамында фенол қосылыстары (фенолгликозидтер) бар дәрілік өсімдіктер мен шикізаттар.</p>	<p>Жалпы сипаттамасы. Дамудың негізгі этаптары. Химиялық классификациясы. Ботаникалық классификациясы. Фармакологиялық классификациясы. Фенол қосылыстардың (фенолгликозидтер) өсімдіктерде таралуы. Фенол қосылыстардың физико-химиялық қасиеті. Жалпы бөліп алу әдістері.</p>	ОН1 ОН2 ОН3	1	Тақырыптық	Кері байланыс (Feedback)
	<p><b>Зертханалық сабақ.</b> Құрамында сапониндері (тритерпенді гликозидтер) бар дәрілік өсімдік шикізаттарын талдау (сыртқы белгілері, микроскопиясы, сапалық реакциялары, хроматографиялық анықтау, глицирризин қышқылын сандық анықтау).</p>	<p>Сапониндердің жалпы сипаттамасы. Жіктелуі. Физика – химиялық қасиеттері. ДӨШ сапониндерді бөліп алу әдістері, сапалық реакциялар және сандық анықтаулар. Таралуы. ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы)</p>	ОН1 ОН2 ОН3	3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.

		қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы. ДӨШ химиялық құрамы. ДӨШ медицинада қолдану				
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ</b> Стероидты және тритерпенді сапониндер. Тетрациклды тритерпендер. Химиялық құрылысы және қасиеттері. <b>ПО.</b> Құрамында полисахаридтері бар дәрілік өсімдіктер мен ДӨШ тауарлық талдау	Стероидты және үштерпенді сапониндердің химиялық құрылысы мен қасиеті. Осы топ өсімдіктерінің морфологиялық ерекшеліктері. ДӨШ морфологиялық топтары, олардың латынша, қазақша аттары, осы топтың препараттары, қолдану жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3	1/5		Ситуациялық есептер (кейс- стади) Тақырып бойынша эссе Презентацияла р/Жобалық- бағытталған оқыту бойынша баяндама, презентация
6.	<b>Зертханалық сабақ.</b> Құрамында фенолгликозидтер бар дәрілік өсімдік шикізаттарын талдау (сыртқы белгілері, микроскопиясы, сапалық реакциялары (хроматографиялық анықтау), нормативтік құжатқа сәйкес сандық анықтау).	Фенолгликозидт ердің жалпы сипаттамасы. Жіктелуі. Физика – химиялық қасиеттері. ДӨШ фенолгликозидт ерді бөліп алу әдістері, сапалық реакциялар және сандық анықтаулар. Таралуы. ДӨШ жинау, келтіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің	ОН1 ОН2 ОН3	2	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.



		шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы. ДӨШ химиялық құрамы. ДӨШ медицинада қолдану.				
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ</b> Құрамында фенол қосылыстары бар дәрілік өсімдік шикізаттарының сандық анықтау	Фенолды қосылыстардың негізгі физико-химиялық қасиеттері. ДӨШ сандық анықтау. Зерттеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3	1/5	Жобалық-бағытталған оқыту	Жобалық-бағытталған оқыту бойынша баяндама, презентация
7.	<b>Дәріс.</b> Құрамында фенол қосылыстары (лигнандар, кумариндер, хромондар) бар дәрілік өсімдіктер мен шикізаттар.	Жалпы сипаттамасы. Дамудың негізгі этаптары. Химиялық классификациясы. Ботаникалық классификациясы. Фармакологиялық классификациясы. Фенол қосылыстардың (лигнандар, кумариндер, хромондар) өсімдіктерде таралуы. Фенол қосылыстардың физико-химиялық	ОН1 ОН2 ОН3	1	Проблемалық	Кері байланыс (Feedback)

		қасиеті. Жалпы бөліп алу әдістері.				
<b>Зертханалық сабақ.</b> Құрамында лигнандар бар дәрілік өсімдік шикізаттарын талдау (сыртқы белгілері, микроскопиясы, сапалық реакциялары (хроматографиялық анықтау), нормативтік құжатқа сәйкес сандық анықтау).	Лигнандардың жалпы сипаттамасы. Жіктелуі. Физика – химиялық қасиеттері. ДӨШ лигнандарды бөліп алу әдістері, сапалық реакциялар және сандық анықтаулар. Таралуы. ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы. ДӨШ химиялық құрамы. ДӨШ медицинада қолдану.	ОН1 ОН2 ОН3	3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.	
<b>ОБӨЖ. БӨЖ</b> Құрамында лигнандар бар дәрілік өсімдік шикізаттарының жалпы сипаттамасы, қасиеттері және қолданылуы. Лигнандардың медициналық-биологиялық ма ңызы <b>ПО.</b> Құрамында дәрумендері бар дәрілік	Лигнандардың жалпы сипаттамасы. Жіктелуі. Физика – химиялық қасиеттері. Осы топ өсімдіктерінің анатомиялық құрылысының диагностикалық	ОН1 ОН2 ОН3	1/4	Шағын топпен жұмыс/ Жобалық-бағытталған оқыту	Ситуациялық есептер (кейс-стади) Тақырып бойынша эссе Презентацияла р/Жобалық-бағытталған оқыту бойынша баяндама, презентация	



	өсімдік шикізаттарын сапалық талдау	белгілері. Медициналық-биологиялық маңызы, қолданылуы.				
8.	<b>Дәріс.</b> Құрамында антрацентуындылары және олардың гликозидтері бар дәрілік өсімдіктер мен шикізаттар.	Жалпы сипаттамасы. Дамудың негізгі этаптары. Химиялық классификациясы. Ботаникалық классификациясы. Фармакологиялық классификациясы. Антрацентуындылары және олардың гликозидтерінің өсімдіктерде таралуы. Антрацентуындылары және олардың гликозидтерінің физико-химиялық қасиеті. Жалпы бөліп алу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Тақырыптық	Кері байланыс (Feedback)
	<b>Зертханалық сабақ.</b> Құрамында кумариндер бар дәрілік өсімдік шикізаттарын талдау (сыртқы белгілері, микроскопиясы, сапалық реакциялары (хроматографиялық анықтау), нормативтік құжатқа сәйкес сандық анықтау).	Кумариндердің жалпы сипаттамасы. Жіктелуі. Физика – химиялық қасиеттері. ДӨШ кумариндерді бөліп алу әдістері, сапалық реакциялар және сандық анықтаулар. Таралуы. ДӨШ жинау, кештіру, сақтау және	ОН1 ОН2 ОН3	3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.



		қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы. ДӨШ химиялық құрамы. ДӨШ медицинада қолдану.				
	<b>Аралық бақылау</b>	Алынған білім мен жетістіктерді жүйелеу және бақылау.	ОН1 ОН2 ОН3	1/5	Ауызша, жазбаша бақылау/ Жобалық-бағытталған оқыту бойынша есеп беру	Бағалау
9.	<b>Зертханалық сабақ.</b> Құрамында хромондар бар дәрілік өсімдік шикізаттарын талдау (сыртқы белгілері, микроскопиясы, сапалық реакциялары (хроматографиялық анықтау), нормативтік құжатқа сәйкес сандық анықтау).	Хромондардың жалпы сипаттамасы. Жіктелуі. Физика – химиялық қасиеттері. ДӨШ хромондарды бөліп алу әдістері, сапалық реакциялар және сандық анықтаулар. Таралуы. ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы,	ОН1 ОН2 ОН3	2	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.



		түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы. ДӨШ химиялық кұрамы. ДӨШ медицинада колдану.				
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ</b> Кұрамында кумариндері және хромондары бар дәрілік өсімдік шикізаттарының жалпы сипаттамасы, қасиеттері және қолданылуы. Кумариндер мен хромондардың медициналық-биологиялық маңызы	«Кумариндер» және «хромондар» анықтамасына түсінік. Жіктелуі. Физикалық және химиялық қасиеттері. ДӨШ морфологиялы қ топтарын, олардың латынша, қазақша аттарын, осы топтың препараттарын қолдану жолдарын білу	ОН1 ОН2 ОН3	1/5	Шағын топпен жұмыс	Ситуациялық есептер (кейс- стади) Тақырып бойынша эссе Презентацияла р



10.	<p><b>Дәріс.</b> Құрамында флавоноидтары (флаван және флавонол туындылары) бар дәрілік өсімдіктер мен шикізаттар.</p>	<p>Жалпы сипаттамасы. Дамудың негізгі этаптары. Химиялық классификациясы. Ботаникалық классификациясы. Фармакологиялық классификациясы. Флавоноидтардың өсімдіктерде таралуы. Флавоноидтардың физико-химиялық қасиеті. Жалпы бөліп алу әдістері.</p>	ОН1 ОН2 ОН3	1	Тақырыптық	Кері байланыс (Feedback)
	<p><b>Зертханалық сабақ.</b> Құрамында антрацентуындылары бар дәрілік өсімдік шикізаттарын талдау (сыртқы белгілері, микроскопиясы, люминесцентті микроскопия, сапалық реакциялары (хроматографиялық анықтау), фармакопоялық әдістеме бойынша сандық анықтау).</p>	<p>Антрацентуындыларының жалпы сипаттамасы. Жіктелуі. Физика – химиялық қасиеттері. ДӨШ антрацентуындыларды бөліп алу әдістері, сапалық реакциялар және сандық анықтаулар. Таралуы. ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және</p>	ОН1 ОН2 ОН3	3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.



		латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы. ДӨШ химиялық құрамы. ДӨШ медицинада қолдану				
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ</b> Құрамында антрацентуындылары бар дәрілік өсімдік шикізаттарын сандық анықтау <b>ПО.</b> Құрамында эфир майы бар дәрілік өсімдік шикізатының сапалық талдауы	Құрамында антрацентуындылары бар дәрілік өсімдік шикізаттарын сандық анықтау. Зерттеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3	1/4	Шағын топпен жұмыс/ Жобалық-бағытталған оқыту	Ситуациялық есептер (кейс-стади) Тақырып бойынша эссе Презентациялар/Жобалық-бағытталған оқыту бойынша баяндама, презентация
11.	<b>Дәріс.</b> Құрамында флавоноидтары (флаван, изофлавоноид, халкон және аурон туындылары) бар дәрілік өсімдіктер мен шикізаттар.	Жалпы сипаттамасы. Дамудың негізгі этаптары. Химиялық классификациясы. Ботаникалық классификациясы. Фармакологиялық классификациясы. Флавоноидтардың өсімдіктерде таралуы. Флавоноидтардың физико-химиялық қасиеті. Жалпы бөліп алу әдістері.				
	<b>Зертханалық сабақ.</b> Құрамында флавоноидтары (флаван туындылары) бар дәрілік өсімдік шикізаттарын талдау бар дәрілік өсімдік	Антрацентуындыларының жалпы сипаттамасы. Жіктелуі. Физика – химиялық	ОН1 ОН2 ОН3	3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.



	шикізаттарын талдау (сыртқы белгілері, микроскопиясы, люминесцентті микроскопия, сапалық реакциялары (хроматографиялық анықтау), фармакопоялық әдістеме бойынша сандық анықтау).	қасиеттері. ДӨШ антрацентуынд ыларды бөліп алу әдістері, сапалық реакциялар және сандық анықтаулар. Таралуы. ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы. ДӨШ химиялық құрамы. ДӨШ медицинада қолдану				
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ</b> COVID-19 профилактикасында қолданылатын дәрілік өсімдіктер.	COVID-19 профилактикасында қолданылатын дәрілік өсімдіктер. COVID-19 профилактикасына әсері бар дәрілік өсімдік шикізатын стандарттау әдістерін жасаудың маңыздылығын сипаттаңыз.	ОН1 ОН2 ОН3	1/5	Шағын топпен жұмыс	Ситуациялық есептер (кейс-стади) Тақырып бойынша эссе Презентациялар
12.	<b>Зертханалық сабақ.</b> Құрамында флавоноидтары бар (флавонол туындылары) дәрілік өсімдік	Флавоноидтардың жалпы сипаттамасы. Жіктелуі. Физика –	ОН1 ОН2 ОН3	2	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.



	шикізаттарын талдау (сыртқы белгілері, микроскопиясы, сапалық реакциялары (хроматографиялық анықтау), нормативтік құжатқа сәйкес сандық анықтау).	химиялық қасиеттері. ДӨШ флаваноидтарды бөліп алу әдістері, сапалық реакциялар және сандық анықтаулар. Таралуы. ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы. ДӨШ химиялық құрамы. ДӨШ медицинада қолдану				
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ</b> Флаваноидтардың жалпы сипаттамасы, физико-химиялық қасиеттерімен медико-биологиялық маңызы (дәрілік өсімдік шикізатының мысалдарымен). Өсімдіктер әлемінде таралуы.	«Флавоноидтар» анықтамасы-на түсінік. Флавоноидтарды зерттеу тарихы. Флавоноидтардың жиналуына әсер ететін факторлар. Жіктелуі. Фармакологиялық әсері, медицинада қолдануы және пайдалану жолдары.	ОН1 ОН2 ОН3	1/5	Шағын топпен жұмыс	Ситуациялық есептер (кейс-стади) Тақырып бойынша эссе Презентациялар
13.	<b>Дәріс.</b> Құрамында иілік заттары бар дәрілік өсімдіктер	Жалпы сипаттамасы. Дамудың				



	мен шикізаттар.	негізгі этаптары. Химиялық классификация сы. Ботаника- лық классифи- кациясы. Фарм акологиялық классификация сы. Іілік заттардың өсімдіктерде таралуы. Іілік заттардың физико- химиялық қасиеті. Жалпы бөліп алу әдістері.				
	<b>Зертханалық сабақ.</b> Құрамында флавоноидтары бар (флафон, изофлавоноид, халкон және ауруна туындылары) дәрілік өсімдік шикізаттарын талдау (сыртқы белгілері, микроскопиясы, сапалық реакциялары (хроматографиялық анықтау), нормативтік құжатқа сәйкес сандық анықтау).	Флавоноидтард ың жалпы сипаттамасы. Жіктелуі. Физика – химиялық қасиеттері. ДӨШ флаваноидтарды бөліп алу әдістері, сапалық реакциялар және сандық анықтаулар. Таралуы. ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы	ОН1 ОН2 ОН3	3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.



		сипаттамасы. ДӨШ химиялық құрамы. ДӨШ медицинада қолдану.				
	<b>ОБӨЖ. БӨЖ</b> Құрамында флавоноидтары және олардың гликозидтері бар ДӨШ сандық анықтау	Құрамында флавоноидтары және олардың гликозидтері бар дәрілік өсімдіктер мен шикізаттарға жалпы сипаттамасы. Физика – химиялық қасиеттері. ДӨШ Сандық анықтау. Зерттеу әдістері	ОН1 ОН2 ОН3	1/4	Шағын топпен жұмыс/ Жобалық-бағытталған оқыту	Ситуациялық есептер (кейс-стади) Тақырып бойынша эссе Презентацияла р/Жобалық-бағытталған оқыту бойынша баяндама, презентация
14.	<b>Дәріс.</b> Жануарлардан алынатын дәрілік шикізаттар.	Жалпы мәдіметтер. Медицинада жануарлардан алынатын шикізаттарды тиімді пайдалану. Жылан уы. Бал тасушы аралардың өмір тіршілігіндегі өндірілетін өнімдер. Медициналық сүліктер және				
	<b>Зертханалық сабақ.</b> Құрамында иілік заттары (гидролизденген иілік заттар) бар дәрілік өсімдік шикізаттарын талдау (сыртқы белгілері, микроскопиясы, сапалық реакциялары (хроматографиялық анықтау), нормативтік құжатқа сәйкес сандық анықтау).	Флавоноидтардың жалпы сипаттамасы. Жіктелуі. Физика – химиялық қасиеттері. ДӨШ флаваноидтарды бөліп алу әдістері, сапалық реакциялар және сандық анықтаулар.	ОН1 ОН2 ОН3	3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.



		Таралуы. ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы. ДӨШ химиялық құрамы. ДӨШ медицинада қолдану.				
<b>ОБӨЖ. БӨЖ</b>	Жануарлардан және минералдардан дайындалатын дәрілік заттар. Жылан уы. Бал ара шаруашылығының өнімдері	Жануарлардан дайындалатын дәрілік заттар: жылан уы, бал арасының тіршілік өнімдері, медициналық сүліктер. Препараттар, қолданылуы. Медицинада жануар және минералды шикізаттардың перспективті қолданылуы. Жылан уы мен бал арасы өнімдерінің негізгі физико-химиялық қасиеттері. Жылан уы мен бал арасы өнімінің химиялық құрамы. Жылан уы мен бал арасы	ОН1 ОН2 ОН3	1/5	Шағын топпен жұмыс	Ситуациялық есептер (кейс-стади) Тақырып бойынша эссе Презентациялар



		өнімдерінен алынатын препараттар, олардың латынша, орысша, қазақша аттары, қолданылуы.				
15.	<b>Зертханалық сабақ.</b> Құрамында иілік заттары (конденсирленген иілік заттар) бар дәрілік өсімдік шикізаттарын талдау (сыртқы белгілері, микроскопиясы, сапалық реакциялары (хроматографиялық анықтау), фармакопоялық әдістеме бойынша иілік заттарды сандық анықтау).	Иілік заттардың жалпы сипаттамасы. Жіктелуі. Физика – химиялық қасиеттері. ДӨШ иілік заттарды бөліп алу әдістері, сапалық реакциялар және сандық анықтаулар. Таралуы. ДӨШ жинау, кептіру, сақтау және қайта өңдеу ерекшеліктері. Өндірілетін өсімдіктің шикізатының атын (туысы, түрі, тұқымдасы) қазақша, орысша және латынша атау. Өсімдіктің ботаникалық сипаттамасы. ДӨШ сыртқы сипаттамасы. ДӨШ химиялық құрамы. ДӨШ медицинада қолдану.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу, ауызша сұрау, хаттама жазып, оны қорғау.
	<b>Аралық бақылау</b>	Алынған білім мен жетістіктерді жүйелеу және бақылау.	ОН1 ОН2 ОН3	1/5	Ауызша, жазбаша бақылау. Жобалық-бағытталған оқыту бойынша баяндама	Бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы «Фармакогнозия-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	044/66-11- ( ) 24 беттің 24 беті

					қорғау
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу					15
<b>9. Оқыту әдістері және бағалау түрлері</b>					
9.1	Дәріс	Тақырыптық және проблемалық			
9.2	Тәжірибелік сабақ	Кіші топтарда жұмыс, тақырып бойынша бастапқы білім деңгейін бақылау (тест бойынша, ауызша), лабораториялық жұмысты орындау, нормативті құжаттардың талабына сай дәрілік өсімдік шикізатының талдауы бойынша хаттама жазып, оны қорғау.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Ситуациялық есептерді құру (Case study). Тақырып бойынша эссе. Презентация. Жобалық-бағытталған оқыту бойынша баяндама			
9.4	Жобаның тақырыптары	Оңтүстік Қазақстан флорасында өсетін халықтық медицинада қолданылатын дәрілік өсімдіктердің фармакогностикалық және фитохимиялық талдауы			
9.5	Аралық бақылау	Ауызша, жазбаша бақылау. Жобалық-бағытталған оқыту бойынша есеп беру. Жобалық-бағытталған оқыту бойынша баяндама қорғау			
9.6	Қорытынды бақылау	ОҚТЕ. Тестілеу			
<b>10. Бағалау критерийлері</b>					
<b>10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>					
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
ОН 1	<b>Оқытылатын саладағы озық білімге негізделген оқытылатын саладағы білімі мен түсінігін көрсету:</b> -табиғи тектес биологиялық белсенді қосылыстардың негізгі топтары және олардың физикалық-химиялық қасиеттері, дәрілік өсімдік шикізатын фармацевтикалық практикада және өнеркәсіптік өндірісте пайдалану жолдары мен нысандары. - дәрілік өсімдіктерді табиғаттағы	Білім алушы ешқандай қателік жіберген жоқ. Оқытылатын пәннің теорияларына концепциясына, бағытына сүйенеді. Ғылыми жетістіктерді қолданады, өзінің критикалық бағасын бере алады	Білім алушы жауап беру кезінде мардымсыз қателіктерді өзі жөндеп отырды, өзбетінше бағдарламаының материалын жүйелей алады.	Білім алушы жауап беру кезінде қателіктерді жіберіп отырды, оқытушы көрсеткен әдебиеттерді ғана қолданды.	Білім алушы жауап беру кезінде қателіктерді жіберіп отырды, оқытушы көрсеткен әдебиеттерді ғана қолданды. Материалды жүйелеу қабілеті төмен және терминологияны қолдана алмады Жауап беру кезінде логикалық стилистикалық қателіктер жіберді





	сыртқы белгілері бойынша тану				
ОН 2	<p><b>Білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдану, аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу:</b></p> <p>- нормативтік құжаттаманың қолданыстағы талаптарына сәйкес әдістермен негізгі сандық көрсеткіштерді анықтауды жүргізу</p> <p>- негізгі ББЗ-ға сапалы және микрохимиялық реакция техникасын; нормативтік құжаттаманың қолданыстағы талаптарына сәйкес дәрілік өсімдік шикізатын талдаудың физика-химиялық, титриметриялық, гравиметриялық және хроматографиялық әдістерін пайдалану техникасын меңгеру</p> <p>- ҚР денсаулық сақтау саласындағы заңдарын, халықаралық</p>	<p>- ДӨ-тің және ДӨШ-ның негізгі ББЗ топтарына сапалық және Гистохимиялық реакцияларды жүргізеді, табиғи қосылыстарды және ДӨШ-ын талдау үшін тиісті хроматографиялық әдістерді және еріткіштер жүйесін таңдай алады;</p> <p>-АНҚ-да қарастырылатын тиісті әдістермен шикізаттағы ББЗ-дың сандық құрамын, ылғалдылығын, күлін, экстрактивті заттар анықтау дағдыларын орындайды.</p>	<p>- ДӨ-тің және ДӨШ-ның негізгі ББЗ топтарына сапалық және Гистохимиялық реакцияларды жүргізеді, табиғи қосылыстарды және ДӨШ-ын талдау үшін тиісті хроматографиялық әдістерді және еріткіштер жүйесін таңдай алады;</p> <p>-АНҚ-да қарастырылатын тиісті әдістермен шикізаттағы ББЗ-дың сандық құрамын, ылғалдылығын, күлін, экстрактивті заттар анықтау дағдыларын білмейді, бірақ жасайды да, өзі жөндейді.</p>	<p>- ДӨ-тің және ДӨШ-ның негізгі ББЗ топтарына сапалық және Гистохимиялық реакцияларды жүргізуге қиналады, табиғи қосылыстарды және ДӨШ-ын талдау үшін тиісті хроматографиялық әдістерді және еріткіштер жүйесін таңдай алмайды;</p> <p>-АНҚ-да қарастырылатын тиісті әдістермен шикізаттағы ББЗ-дың сандық құрамын, ылғалдылығын, күлін, экстрактивті заттар анықтау дағдыларын орындай алмайды.</p>	<p>- ДӨ-тің және ДӨШ-ның негізгі ББЗ топтарына сапалық және Гистохимиялық реакцияларды білмейді, табиғи қосылыстарды және ДӨШ-ын талдау үшін тиісті хроматографиялық әдістерді және еріткіштер жүйесін таңдай алмайды;</p> <p>-АНҚ-да қарастырылатын тиісті әдістермен шикізаттағы ББЗ-дың сандық құрамын, ылғалдылығын, күлін, экстрактивті заттар анықтау дағдыларын орындай алмайды.</p>



	<p>стандарттарды, оның құрылымын және басқа дәрілік өсімдік шикізаттарының сапасын, дайындау, қабылдау ережесін, сақтау жағдайы мен мерзімін реттейтін нормативтік-техникалық құжаттарды, Қазақстанның құқықтық жүйе негіздерін және т.б. жинайды және түсіндіруді жүзеге асырады.</p>				
ОН 3	<p><b>Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру:</b> - дәрілік өсімдіктер ресурстарын ұтымды пайдалануды ескере отырып, дәрілік өсімдік шикізатын дайындауды ұйымдастыру, биологиялық белсенді заттардың химиялық құрамы мен құрамының ерекшеліктерін</p>	<p>- дәрілік болжау, жабайы өсетін және мәдени түрде өсірілетін өсімдік текті шикізаттардың ресурсын анықтау жөнінде өз пікірін тұжырымдайды және дәлелдей алады</p>	<p>- дәрілік жануар шикізаттарды химиялық құрамының ерекшелігін ескере отырып оның белсенділігін сақтау жағдайы мен мерзімін шикізаттардың ресурсын анықтау жөнінде өз пікірін тұжырымдайды, бірақ мардымсыз қателіктер жасайды, өзі жөндейді</p>	<p>- дәрілік жануар шикізаттарды химиялық құрамының ерекшелігін ескере отырып оның белсенділігін сақтау жағдайы мен мерзімін шикізаттардың ресурсын анықтау жөнінде өз пікірін тұжырымдауға қиналады, оқытушының нұсқауымен орындайды</p>	<p>- дәрілік отырып белсенділігін жағдайы мен мерзімін болжау, жабайы өсетін және мәдени түрде өсірілетін өсімдік текті шикізаттардың ресурсын анықтау жөнінде өз пікірін тұжырымдай алмайды және түсінбейді.</p>



	<p>ескере отырып, оның белсенділігін сақтау үшін дәрілік өсімдік шикізатын сақтау мерзімдері мен шарттарын болжау және өсімдіктен алынатын өсірілетін және жабайы өсетін шикізаттың ресурстарын айқындау әдісінде өз ойларын тұжырымдау - фармацевтикалық ұйым жағдайында өсімдіктер мен жануарлардан алынатын дәрілік заттардың сапасын бақылауды ұйымдастырады, химиялық, биологиялық, физикалық-химиялық әдістердің көмегімен сараптама жүргізеді және ғылыми фармацевтикалық ақпаратты талдауға және көпшілікке ұсынуға қабілетті.</p>				
--	--	--	--	--	--

**10.2 Оқыту әдістері және критерийлері****Практикалық сабаққа арналған чек парағы**

№	Бағалау критерийлері	Бағалау			
		Өте жақсы	жақсы	Қанағат-лық	Қанағат-сыз
1	Ауызша сұрау	15	11	8	0



	ББЗ анықтама беру; классификациясы	5	3	2	0
	Сығынды алу, экстрактының сапалық-сандық анализі; ББЗ физико-химиялық қасиеті	5	4	3	0
	Өндіруші өсімдікті, дәрілік өсімдік шикізатының түрін табу	5	4	3	0
2	<b>Мылқау картамен жұмыс</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
	Өсімдіктің гербарии, шикізат, ББЗ формуласы	10	8	5	0
3	<b>Анатомиялық құрылысын анықтау</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
	Дәрілік өсімдіктің кез келген мүшесінен срез алу техникасын біледі	5	4	2	0
	Микроскоппен жұмыс істеу методикасын біледі	10	7	4	0
	Дәрілік өсімдік шикізатының диагностикалық белгілерін белгілей алады	10	7	5	0
4	<b>Лабораториялық жұмысты орындау</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
	Регламентті толтыру, есептеуді жүргізу	10	5	4	0
	Еріткіш таңдау, навеска алу, экстракт алу, фильтрлеу, бөлгіш воронкамен жұмыс, өлшеуіш пипеткамен грушаның көмегімен аликвотты бөлікті алу	10	9	7	0
	Сапалы-сандық талдау жүргізу; СФК; ФЭК, муфель және кептіргіш шкафпен жұмыс істеу	10	9	5	0
5	<b>АНҚ бойынша қорытынды жасау</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
	<b>Барлығы:</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>0</b>
6	<b>Тестік тапсырмаларды орындау</b>	Өте жақсы		90-100% дұрыс жауаптар	
		Жақсы		70-89% дұрыс жауаптар	
		Қанағаттанарлық		50-69% дұрыс жауаптар	
		Қанағаттанарлықсыз		50% төмен дұрыс жауаптар	
<b>БӨЖге арналған тексеру парағы</b>					
1	Ситуациялық есептерді дайындау және шығару, кіші топтарда жұмыс жүргізу	Өте жақсы	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.		
		Жақсы	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, білім алушытың өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.		
		Қанағаттанарлық	Жұмыс барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды.		
		Қанағаттанарлықсыз	Топпен жұмыс істеуге қатыспады, оқытушының сұрағына жауап беру кезінде принципалды қателіктер және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044/66-11- ( )
«Фармакогнозия-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 29 беті

			қолданбады.
<b>2</b>	Тақырыптарды презентациялау	Өте жақсы	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша терең білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап берді
		Жақсы	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша жақсы білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципіалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады.
		Қанағаттанарлық	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес.. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз	Презентация өз бетінше 20-дан кем слайдты қолданылып, белгіленген уақтан кеш орындалған. 5-тен кем әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес.. Сұрақтарға жауап беру кезінде автор өрежел қателіктер жіберді және өз материалмен хабардар емес.
<b>3</b>	Эссе дайындау және қорғау	Өте жақсы 4,0 – 3,67	Материалды өте жақсы игерген, ақпаратты еркін баяндай алады. Сөйлеу мәнерін игерген, түсінікті және бірізділікпен ақпаратты аудиторияға жеткізе алады. Нәтижені дәлелді тұжырымдай алады. Сұрақтарға еркін жауап береді. Регламентке сәйкес баяндайды.
		Жақсы 3,33; 3,0; 2,67	Материалды өте жақсы игерген, ақпаратты мәтінге сүйеніп баяндайды. Сөйлеу мәнері толық емес және түсініксіз, ақпаратты бірізділікпен аудиторияға жеткізе алады. Нәтижені толық тұжырымдай алмайды. Сұрақтарға қиналып жауап береді. Баяндау уақыты регламентке сәйкес емес.
		Қанағаттанарлық 2,33; 2,0; 1,67; 1,33; 1,0	Материалды нашар игерген, ақпаратты мәтінді оқу арқылы баяндайды. Сөйлеу мәнері жеткіліксіз, ақпаратты аудиторияға жеткізу қабілеті төмен. Нәтиженің қорытындысы жоқ. Сұрақтарға жауап бере алмайды. Баяндау уақыты регламенттен шығып кеткен.
		Қанағаттанарлықсыз 0	Материалды және ақпаратты игермеген. Аудиторияға жеткізу қабілеті жоқ. Нәтижені қорытындыла алмайды. Сұрақтарға жауап бере алмайды.

**«Жоба әзірлеу» тапсырмасын бағалау критерийлері /TBL**

№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
<b>1</b>	<b>Проблемалық жағдайды және зерттеудің өзектілігін анықтау</b>	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және кіріктірілген.Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді.	9-10
		Мәселелер тұжырымдалады және негізделеді. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді.	7-8
		Мәселелер дәлелденбеген, ішінара тұжырымдалған. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ішінара дәлелденген.	5-6
		Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалған, тақырыптың өзектілігі көрсетілмеген	0-4



2	<b>Жобаның мақсатын қою және оған жету үшін міндеттерді анықтау</b>	Мақсат айқын және қысқа. Зерттеудің міндеттері мақсатқа толығымен сәйкес келеді.	9-10
		Мақсат тұжырымдалған, бірақ тым егжей-тегжейлі сипатталған. Зерттеудің міндеттері мақсатқа сәйкес келеді.	7-8
		Мақсат анық емес тұжырымдалған. Зерттеу міндеттері мақсатқа ішінара сәйкес келеді.	5-6
		Мақсат анық емес немесе тұжырымдалмаған. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа сәйкес келмейді.	0-4
3	<b>Жоба тақырыбын ашу тереңдігі</b>	Жобаның тақырыбы қорғаумен толық ашылған зерттелетін бағдарламаның шеңберінен шығатын терең білімдерін көрсетті. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделеді. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады. Қазіргі заманғы зерттеу әдістері қолданылады.	9-10
		Жобаның тақырыбы қорғаумен ашылады оқытылатын бағдарлама аясында қалдық білімін көрсетті. Зерттеу әдістері сипатталған, қойылған мақсатқа жету жолдары дәлелденген. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылған. Мәтін логикалық реттілікпен берілген.	7-8
		Жобаның тақырыбы жартылай ашылды. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	5-6
		Жобаның тақырыбы ашылмаған. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	0-4
4	<b>Алынған нәтижелердің объективтілігі мен сенімділігі, олардың практикалық маңызы</b>	Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілген.	9-10
		Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілмеген.	7-8
		Нәтижелер зерттеуді ішінара көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде берілген.	5-6
		Нәтижелер зерттеулерді көрсетпейді, объективті емес, сенімді емес. Кестелер, суреттер, формулалар берілмеген немесе жеткіліксіз берілген.	0-4
5	<b>Қорытындылар туралы мәлімдеме</b>	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген және зерттеу нәтижелерін толық көрсетеді.	9-10
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген, бірақ зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	7-8
		Қорытындылар толық емес тұжырымдалған, жеткілікті түрде дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	5-6
		Қорытындылар дұрыс емес тұжырымдалған, дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді немесе көрсетпейді.	0-4
6	<b>Жобаның мақсатына жету және міндеттерді шешу</b>	Жобаның мақсаты орындалды. Барлық берілген тапсырмалар орындалды.	9-10
		Жалпы жобаның мақсаты орындалды. Алға қойылған міндеттер толық шешілген жоқ.	7-8
		Жобаның мақсаты жартылай орындалды. Барлық тапсырмалар	5-6



		орындалмады.	
		Жобаның мақсаты орындалмады. Қойылған міндеттер жартылай шешілді немесе шешілмеді.	0-4
7	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда жарияланған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен рет-ретімен көрсетіледі.	9-10
		Толық мәтінді дерекқорларға орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер, дереккөздердің шектеулі санының деректері көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер ретімен сандармен берілген.	7-8
		Интернетте жалпыға қолжетімді түрде жарияланған бір типтегі жарияланымдар/зерттеулер көрсетіледі. Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-6
		Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
8	Жоба дизайнының талаптарға сәйкестігі	Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен, ықшам, сауатты берілген. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталған.	9-10
		Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген. Кішігірім грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар толық орындалмаған	7-8
		Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді. Материалды баяндаудың логикалық жүйелілігі үнемі сақтала бермейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған.	5-6
		Жобада барлық бөлімдер көрсетілмейді. Материалды берудің логикалық жүйелілігі сақталмайды. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған.	0-4
9	Аралық нәтижелерді уақтылы беру және уақытында қорғау	Жобаның аралық және соңғы нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылды. Жобаны қорғау кестеге сәйкес жүргізілді.	9-10
		Жобаның аралық нәтижелері әрқашан уақытында ұсынылмаған. Жобаны қорғау кестеге сәйкес жүргізілді.	7-8
		Жобаның аралық нәтижелері әрқашан уақытында ұсынылмаған. Жобаны қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған. Жобаны қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе орындалмады.	0-4
10	Жұмысқа шығармашылық көзқарас, ұсыну және есеп беру сапасы	Шығарма шығармашылық көзқараспен, мәселенің өзіндік шешімімен ерекшеленеді. Презентация стилі, ақпараттың берілуі, мазмұны, мәтіні бойынша презентация дизайнына қойылатын жалпы талаптарға сәйкес келеді. Топ (білім алушы) сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Әр топ мүшесінің жеке қатысуы қадағаланады.	9-10
		Жұмыс шығармашылық. Презентация стилі, ақпараттың берілуі, мазмұны, мәтіні бойынша презентация дизайнына	7-8

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы		044/66-11- ( )
«Фармакогнозия-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 32 беті

	қойылатын жалпы талаптарға сәйкес келеді. Команда (оқушы) сұрақтарға жауап береді, олар өздері түзететін шағын қателер жібереді. Әр топ мүшесінің жеке қатысуы қадағаланады.	
	Жұмыста шығармашылық элементтер бар. Презентация стилі, ақпараттың берілуі, мазмұны, мәтіні жағынан презентация дизайнына қойылатын жалпы талаптарға ішінара сәйкес келеді. Команда (оқушы) сұрақтарға жартылай жауап береді, қате жібереді. Әр топ мүшесінің жеке қатысуы қадағаланады.	5-6
	Жұмыста шығармашылық элементтер жоқ немесе аз. Презентация стилі, ақпараттың берілуі, мазмұны, мәтіні бойынша презентация дизайнына қойылатын жалпы талаптарға сәйкес келмейді. Команда (оқушы) сұрақтарға жауап бермейді, немесе қате, толық емес жауап береді. Команданың әрбір мүшесінің жеке қатысуын анықтау қиын.	0-4

**Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі**

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

**11. Оқу ресурстары**

<p>Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)</p>	<p>Махатов Б.Қ. Фармакогнозия: оқулық/Махатов Б.Қ., Патсаев Ә.Қ., Орынбасарова К.К., Қадияшева Ж.А. – Алматы Эверо, 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/795/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/795/</a></p> <p>Орынбасарова К. К. Курамында жүрек - кан тамырларына асер ететін және Р-витаминді белсенділік корсететін флавоноидтары бар кейбір дәрілік өсімдіктер [Электронный ресурс] : оқу әдістемелік курал / К. К. Орынбасарова ; Оңтүстік Казакстан мемлекеттік медицина академиясы. - Электрон. текстовые дан. (2,30 Мб). - Шымкент : ЮКГМА, 2009</p> <p>Некоторые лекарственные растения, содержащие флавоноиды сердечно-сосудистого действия и с Р-витаминной активностью [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / К. К. Орынбасарова ; Южно-Казахстанская государственная медицинская академия. - Электрон. текстовые дан. (2,25 Мб). - Шымкент : ЮКГМА, 2009</p> <p>Мырзағали-ұлы Ә., Дүйсембаева Б. Фармакогнозия: оқуқұралы. 2018 <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1858">https://aknurpress.kz/reader/web/1858</a></p> <p>Махатов Б.Қ., Патсаев Ә.Қ., Қадияшева Ж.А., Т.С. Серікбаева., Е.К. Оразбеков Фармакогнозия пәнінен оқу қолданбасы. Оқу-әдістемелікқұрал — Алматы, ЖШС «Эверо», 2020, <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/807/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/807/</a></p> <p>Джангозина Д.М. м.ғ.д. Дәрілік өсімдіктер және дәрілік өсімдік</p>
---	---





	<p>шикізаты. Фармакогнозия бойынша оқуқұралы – Алматы: «Эверо»баспасы, 2020. – 240          б.<a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/742/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/742/</a>          Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктер: оқулық / Б.Қ. Махатов,Ә.Қ. Патсаев, Қ.Қ. Орынбасарова, Ж.С. Тоқсанбаева, Ж.А. Қадишаева. –Алматы: Эверо, 2020 — 144          б.<a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/794/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/794/</a>          Джангозина Д.М., Лосева И.В., Ивлева Л.П., Дербуш С.Н.Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторые продукты переработки сырья животного происхождения.Учебное пособие по фармакогнозии. Издание второе, доп. Часть I: Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие углеводы,жиры и жироподобные вещества, витамины, терпеноиды. – Алматы: издательство «Эверо», 2018. – 206 с.<a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/744/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/744/</a>          Джангозина Д.М., Лосева И.В., Ивлева Л.П., Дербуш С.Н.Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторыепродукты переработки сырья животного происхождения.Учебное пособие по фармакогнозии. Издание второе, доп. Часть II: Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие сердечные гликозиды, сапонины, алкалоиды. – Алматы: издательство «Эверо», 2020.– 194          с.<a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/746/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/746/</a></p>
Электрондық оқулықтар	
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиет	
<b>Негізгі:</b>	
	<p>Фармакогнозия пәнінің зертханалық – тәжірибелік сабақтарына арналған қолданба 1 бөлім : оқу құралы / К. К. Орынбасарова, З. Е. Ибрагимова, Е. К. Оразбеков. - Алматы : TechSmith, 2023. - 264 бет. с</p> <p>Фармакогнозия пәнінің зертханалық – тәжірибелік сабақтарына арналған қолданба 2 бөлім : оқу құралы / К. К. Орынбасарова, З. Е. Ибрагимова, Е. К. Оразбеков. - Алматы : TechSmith, 2023. - 252 бет. с</p> <p>Дәрілік өсімдік шикізатының атласы : оқу құралы / К. К. Орынбасарова, Т. С. Ибрагимов, З. Е. Ибрагимова. - Алматы : New book, 2022. - 232 бет.</p> <p>Дәрілік өсімдік шикізаттарын фармакогностикалық талдау. Оқу құралы/ Орынбасарова К.К.-Шымкент, 2016</p> <p>Орынбасарова К. К. Дәрілік өсімдік шикізаттарын фармакогностикалық талдау : оқу құралы. – Алматы : ЭСПИ, 2021. – 308 бет.</p> <p>Орынбасарова, К. К. Табиғи дәрілік қосылыстардың химиясы пәнінің зертханалық сабақтарына арналған қолданба: оқу құралы / К. К. Орынбасарова, Г. С. Рахманова. - Алматы : TechSmith, 2024</p> <p>Орынбасарова, К. К. Руководство к лабораторно-практическим занятиям по химии природных лекарственных соединений : учебное пособие / К. К. Орынбасарова, Г. С. Рахманова. - Алматы : TechSmith, 2023. - 280 с</p> <p>Орынбасарова, К. К. Руководство к лабораторно-практическим занятиям по химии природных лекарственных соединений [Текст] : учебное пособие / К. К. Орынбасарова, Г. С. Рахманова. - Алматы : TechSmith, 2024-280 с.</p> <p>Тоқсанбаева, Ж. С. Фармакогнозия. Т.1: оқулық / Ж. С. Тоқсанбаева, Т. С. Серікбаева, К. К. Патсаева. – Алматы : ЭСПИ, 2021. – 252 бет.</p> <p>Тоқсанбаева, Ж. С. Фармакогнозия. Т.2 [Мәтін] : оқулық / Ж. С. Тоқсанбаева, Т. С. Серікбаева, К. К. Патсаева. – Алматы : ЭСПИ, 2021. – 264 бет. <b>Қосымша:</b></p> <p>Келімханова, С. Е. Фармакогнозия: практикум / ҚР ДСМ; С. Ж. АсфендияроватындағыҚазҰМУ. –Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2014. – 180 бет.</p> <p>Фармакогнозия пәнінің зертханалық-тәжірибелік сабақтарына арналған қолданба: оқуқұралы / Б. Қ. Махатов [ж. б.] ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. –Шымкент : Б. ж., 2013. – 328 бет.</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакогнозия кафедрасы	044/66-11- ( )	
«Фармакогнозия-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 34 беті	

Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям: И. В. Гравель [и др.]; под ред. И. А. Самылиной ; Мино образования и науки РФ. – 2-е изд., испр. Идоп ; Рек. ГОУ ВПО Московская мед. Акад. Им. И. М. Сеченова. –М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 264 с

Некоторые лекарственные растения, содержащие флавоноиды сердечно-сосудистого действия и с Р-витаминной активностью : учебно-методическое пособие / К. К. Орынбасарова ; Южно-Казахстанская государственная медицинская академия. - Шымкент : ЮКГМА, 2009. - 57

Фармакогнозия тестовые задания и ситуационные задачи: учеб. Пособие / под ред. И. А. Самылиной. - ; Мино образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО «Мос. Мед. Акад. Им. И. М. Сеченова». –М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 288 с.

Дәрілік өсімдіктер және дәрілік өсімдік шикізаттары: оқу құралы / Жангозина Д. М. [ж. б.]. – Алматы : Эверо, 2014. – 240 бет. С.

<b>12.</b>	<b>Пән саясаты</b>		
Білім алушыға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айып пұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сабақ кестесі бойынша барлық дәрістерге және зертханалық сабақтарға қатысу;</li> <li>2. сабаққа кешікпеу</li> <li>3. сабақта арнайы киім кию (халат, қалпак);</li> <li>4. сабақтарды өткізбеу, сырқаттанған кезде анықтама жеткізу;</li> <li>5. келмеген сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта өтеу;</li> <li>6. оқу үдерісінде белсенді қатысу;</li> <li>7. топтың ішінде жұмыс істей алу;</li> <li>8. Алдыңғы дәрістің тақырыбы бойынша хабардар болу керек; лектормен кері байланысқа шығу;</li> <li>9. академияның ішкі ережелерін және тәртіп сақтау</li> <li>10. үй жұмыстарын және БӨЖ уақытылы және нақты орындау;</li> <li>11. оқытушылармен және курстас білім алушылармен жақсы қарым-қатынаста болу;</li> </ol>			
кафедраның мүліктерін құртпау			
<b>ҚОФ кезінде:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білім алушы толық технологиялық құралдармен қамтамасыз етілуі тиіс (ноутбук, смартфон);</li> <li>2. Тұрақты интернет желісіне қосылу мүмкіншілігі болу тиіс</li> <li>3. Сабақ кестесіне сәйкес дистанционды оқыту барысында үнемі байланыста болу керек;</li> </ol>			
<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>		
Академиялық саясат П. 4 Білім алушының кодексі <a href="http://skma.edu.kz">skma.edu.kz</a>			
<b>Пән бойынша баға қою саясаты:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дәріс сабақтарына себепсіз қатыспаған жағдайда аралық бақылау бағасынан 1,0 балл алынады (лекцияны себепсіз көп жіберген жағдайда штрафтық балды келесі жолмен есептеп алып тастайды: жіберген сабақтар x 1,0); ОБӨЖ –дің бір сабағын жіберген жағдайда БӨЖ бағасынан 2,0 балл (60% ағымдық бақылауды есептемегенде) алынады.</li> <li>➤ Пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілетін рейтинг бағасының орташа мәні практикалық сабақтың орта баллының, БӨЖ, аралық бақылаудың орташа мәнінің және дәріске қатысу үлгерімінің қосындысынан тұрады.</li> <li>➤ Пән бойынша емтиханға жіберілетін рейтинг бағасы 30 балдан (60%) төмен болмауы тиіс.</li> </ul>			
<b>14.</b>	<b>Бекіту және қайта қарау</b>		
<b>Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні</b> <b>14.06.2024ж</b>	<b>Хаттама № 9</b>	<b>Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы</b> <b>Дарбичева Р.И.</b>	<b>Қолы</b> 
<b>28.06.2024ж</b> <b>фармакогнозия</b>	Хаттама	<b>Кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.к.,</b>	Қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA  
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL  
ACADEMY


АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Фармакогнозия кафедрасы

«Фармакогнозия-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044/66-11- ( )

24 беттің 35 беті

кафедрасының мәжілісінде бекітілді	№16	профессор м.а.Орынбасарова К.К.	
<u>18.06.2024ж</u> ББ АҚ мәжілісінде мақұлданды	Хаттама №11	ББ АҚ төрайымы, фарм.ғ.к., профессор м.а.Токсанбаева Ж.С.	Қолы 