



ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Инженерлік пәндер» кафедрасы	76/11	
«Инженерлік- экономикалық есептеулердегі есептеу техникасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 1 беті	

### Силлабус

#### «Инженерлік пәндер» кафедрасы

#### «Инженерлік-экономикалық есептеулердегі есептеу техникасы» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «БВ07201 - Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» білім беру бағдарламасы

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
1.1	Пән коды: ІЕЕЕТ 3202	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Инженерлік-экономикалық есептеулердегі есептеу техникасы	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Ақпараттық коммуникациялық технологиялар, Математика -бөлім 1,2	1.8	Семестр: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі: Жоба – сметалық құжаттаманы және бизнес – жоспарды құрастыру Сабақтас пәндер: Химия-технологиялық процестерді модельдеу	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
<b>2.</b>	<b>Пәннің мазмұны</b>		
<p>AIDA64 бағдарламасы арқылы жеке компьютер архитектурасын зерттеу. Процестерді басқару. Рәсіпорын әлеуетін тиімді пайдалану үшін инвестицияларды бөлу</p> <p>Кәсіпорындарды салу және пайдалану шығындарын азайту. Жаппай қызмет көрсету жүйелерінде еңбек ресурстарын пайдалану тиімділігін анықтау</p> <p>Кәсіпорынның қорларын басқару модельдерін қолдана отырып, экономикалық мәселелерді шешу.</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау түрі *</b>		
3.1	Тестілеу <input checked="" type="checkbox"/>	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқасы (көрсету)
<b>4</b>	<b>Пәннің мақсаты</b>		
<p>«Инженерлік– экономикалық есептеулердегі есептеу техникасы» курсының негізгі мақсаты білім алушыларды ЭЕМ–де инженерлік-экономикалық есептеулерді дайындау және шешу әдістері мен дағдыларына үйрету; фармацевтикалық өндіріс саласындағы бизнес-жоспарлау мен жобалардың экономикалық есептеулерімен және құрылымымен танысу</p>			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
1ОН	AIDA64 (Everest) бағдарламасын, операциялық жүйелерді пайдалана отырып, дербес компьютердің архитектурасын біледі.		
2ОН	Кәсіпорынның әлеуетін тиімді пайдалану үшін инвестицияларды бөлуді есептей және зерттей алады		
3ОН	Динамикалық бағдарламалау әдістерін, кезек жүйелерінің элементтерін, қорларды басқару модельдерін, модельдеу әдістерін, инженерлік және экономикалық мәселелерді шешу үшін оңтайландыру әдістерін дәлелдейді.		
4ОН	Компьютерлік технологияны пайдалана отырып, бастапқы және қосымша мәліметтерді, еңбек өнімділігін, графиктер мен диаграммаларды талдайды		
5ОН	Кәсіби қызмет саласындағы қолданбалы бағдарламаларды пайдалана отырып, ақпаратты іздеу, жинау, сақтау және өңдеу үшін заманауи ақпараттық технологияларды қолданады		
6ОН	Өнім сапасын арттыру үшін фармацевтикалық технологияда, ақпараттық-коммуникациялық технологияларда кезек жүйесінің элементтерін тиімді пайдалану туралы білімді беруге қабілетті		
7ОН	Кәсіби іс-әрекетке қажетті жаңа білімді үздіксіз алуға қабілетті		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMİASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Инженерлік пәндер» кафедрасы	76/11	
«Инженерлік- экономикалық есептеулердегі есептеу техникасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 1 беті	

ОН1,ОН2	<b>ОН 1</b> Басқада әлеуметтік салаларымен және заңнама талаптарымен өзара байланыс пен өзара тәуелділік бойынша фармацевтикалық индустрияның өзекті мәселелерді білу мен түсінуді және фармацевтикалық индустрияның заманауи тенденцияларын және даму перспективаларын түсінуді көрсетеді.
ОН3	<b>ОН 2</b> Технологиялық өндіріс жағдайында қолданылатын, сонымен бірге жаңарту барысындағы сыртқы және ішкі нормативті-техникалық құжаттарды білетіні көрсетеді.
ОН4, ОН5	<b>ОН 3</b> Жеке нақты фармацевттік/медициналық өнімді өндіру технологиялық процессін ұйымдастыру үшін химико-технологиялық/ фармацевттік процесстердің заңдылықтарын кәсіби деңгейде қолданады.
ОН 6,7	<b>ОН 8</b> Технологиялық процесстерді жетілдіруге арналған ғылыми-дәйектелген жобаларды және бизнес жоспарларды жасайды және өндіріске инновациялық технологияларды енгізу қажеттілігін дәйектейді ( жазбаша және ауызша-баяндамалар, презентациялар, мақалалар).
	<b>ОН 9</b> Өндірістің техника-экономикалық көрсеткіштерін талдау негізінде жұмыс нәтижелерінің тиімділігін жоғарлатуға бағытталған жұмыстарға толық берілу бейімділігін көрсетеді.
	<b>ОН 11</b> Өзінің кәсіби білімділігін үздіксіз дербес дамытудың және өндірістік міндеттерді шешу үшін әртүрлі деңгейде әртүрлі мамандармен қарым-қарынаста тиімді коммуникацияның дағдыларына ие

**6. Пән туралы толық ақпарат**


6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Түркістан көшесі Инженерлік пәндер кафедрасы.					
6.2	Сағаттарының саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		8	32	-	12	68

**7. Оқытушылар туралы мәліметтер**


№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі			
1.	Кудайбергено ва З.У.	Экономика ғылымдарының кандидаты	Zamira_k@list.ru			

**8. Тақырыптық жоспар**


Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Дәріс 1. Кіріспе. АІДА64 (Everest) бағдарламасы арқылы жеке компьютер архитектурасын зерттеу. Операциялық жүйелерді орнату	АІДА64 (Everest) бағдарламалық жасақтама-сының көмегімен дербес компьютердің (ДК) архитектурасын зерттеу, компьютердің негізгі құрылғыларымен танысу, компьютер құрылғыларының негізгі сипаттама-сымен танысу. Операция-лық жүйелерді практика-лық орнату дағдыларын алу	ОН1	1	Шолу	Ауызша сауалнама
	Тәжірибелік сабақ АІДА64 (Everest) бағдарламасы	АІДА64 (Everest) бағдарламалық жасақтама-сының көмегімен дербес	ОН1	2	Зерттеушілік.	Нәтижелерді талқылау,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Инженерлік пәндер» кафедрасы		76/11
«Инженерлік- экономикалық есептеулердегі есептеу техникасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 1 беті


	арқылы дербес компьютер архитектурасын зерттеу	компьютердің архитектурасын оқып, компьютердің негізгі құрылғыларымен танысу (ДК)				жұмыстарды қорғау
	<i>ОБӨЖ. БӨЖ</i> тапсырмасы таңдалған тақырып бойынша: Шикізат, материалдарнарығын және өндірістің өзге де факторларын зерттеу және талдау. Өнімді тұтынушылардың сипаттамасы Өнімді өткізу бағдарламасы	Шикізат, материалдар нарығын және өндірістің өзге де факторларын зерттеу және талдау. Өнімді тұтынушылардың сипаттамасы Өнімді өткізу бағдарламасы	ОН9	-/3	Презентация	Презентацияны қорғау
2	<i>Дәріс 2</i> Процестерді басқару. Нақты аналитикалық есептерді шешуде экономикалық-математикалық әдістерді қолдану	Процестерді басқару. Экономикалық-математикалық әдістер: графикалық әдістер, сызықтық және динамикалық бағдарлама-лау әдістері, ойындардың математикалық теориясы	ОН2	1	Шолу	Ауызша сауалнама
	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Процестерді басқару.	Процестерді басқарудың практикалық дағдыларын алу және командалардың құжаттамасымен өзіндік жұмыс жасау.	ОН 2	2	Зерттеушілік	Ауызша сұрау ситуациялық есептерді шешу, Хаттаманы тексеру
	<i>ОБӨЖ. БӨЖ</i> тапсырмасы таңдалған тақырып бойынша: Шикізат, материалдарнарығын және өндірістің өзге де факторларын зерттеу және талдау. Өнімді тұтынушылардың сипаттамасы Өнімді өткізу бағдарламасы	Шикізат, материалдар нарығын және өндірістің өзге де факторларын зерттеу және талдау. Өнімді тұтынушылардың сипаттамасы Өнімді өткізу бағдарламасы	ОН9	1/4	Презентация	Презентацияны қорғау
3	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бизнес-модельдеу және жоспарлау. Математикалық модельдеудегі графикалық әдіс және ойын теориясы	Өндірісті жоспарлау. Оңтайлы стратегияны таңдау үшін экономикалық есептерді графикалық әдіспен және ойындардың математикалық теориясы әдісімен шешу дағдыларын алу	ОН8	2	Зерттеушілік	Нәтижелерді талқылау, жұмыстарды қорғау
	<i>ОБӨЖ. БӨЖ</i> тапсырмасы	Шикізат, материалдар нарығын және өндірістің	ОН9	1/4	Презентация	Презентацияны қорғау

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Инженерлік пәндер» кафедрасы		76/11
«Инженерлік- экономикалық есептеулердегі есептеу техникасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 1 беті


	таңдалған тақырып бойынша: Шикізат, материалдарнарығын және өндірістің өзге де факторларын зерттеу және талдау. Өнімді тұтынушылардың сипаттамасы Өнімді өткізу бағдарламасы	өзге де факторларын зерттеу және талдау. Өнімді тұтынушылардың сипаттамасы Өнімді өткізу бағдарламасы				
4	<i>Дәріс 3</i> Есептеу техникасын пайдалана отырып деректерді талдау. Жобаны маркетингтік зерттеу	Бастапқы және қайталама деректерді талдау, сонымен қатар компьютерлік технологияны қолдана отырып графиктер мен диаграммаларды құру. Нарықты талдау және сегменттеу. Маркетингтік зерттеулердің түрлері	ОН1	1	Шолу	Ауызша сауалнама
	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Есептеу техникасын пайдалана отырып деректерді талдау. Жобаны маркетингтік зерттеу	Бастапқы және қайталама деректерді талдау, сонымен қатар Excel кестесін қолдана отырып графиктер мен диаграммаларды құру. Нарықты талдау және сегменттеу. Маркетингтік зерттеулердің түрлері	ОН8	2	Зерттеушілік	Нәтижелерді талқылау, жұмыстарды қорғау
	<i>ОБӨЖ. БӨЖ</i> тапсырмасы таңдалған тақырып бойынша: Шикізат, материалдарнарығын және өндірістің өзге де факторларын зерттеу және талдау. Өнімді тұтынушылардың сипаттамасы Өнімді өткізу бағдарламасы	Шикізат, материалдар нарығын және өндірістің өзге де факторларын зерттеу және талдау. Өнімді тұтынушылардың сипаттамасы Өнімді өткізу бағдарламасы	ОН9	1/3	Презентация	Презентацияны қорғау
5	<i>Дәріс 4.</i> Кәсіпорынның әлеуетін тиімді пайдалану үшін инвестицияларды бөлу. Кәсіпорындарды салу және пайдаланушығындарын азайту.	Кәсіпорынның әлеуетін тиімді пайдалану үшін инвестицияларды бөлу мәселелерін шешуде динамикалық бағдарламалау әдісін қолдануды үйрену. Кәсіпорындарды салу мен пайдалануға арналған күрделі шығындарды азайту	ОН2	1	Тақырыптық	Ауызша сауалнама
	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Кәсіпорынның әлеуетін тиімді пайдалану үшін инвестицияларды бөлу. Экономикалық есептерді	Кәсіпорынның әлеуетін тиімді пайдалану үшін инвестицияларды бөлу. Экономикалық мәселелерді шешуде динамикалық бағдарламалау әдісін	ОН7	2	Зерттеушілік.	Нәтижелерді талқылау, жұмыстарды қорғау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Инженерлік пәндер» кафедрасы		76/11
«Инженерлік- экономикалық есептеулердегі есептеу техникасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 1 беті


	шешудегі динамикалық бағдарламалау әдісі	қолдануды үйрену. Өндіріс тиімділігін есептеу. Инвестицияларды бөлу мәселелерін шешу үшін Excel бағдарлама-сымен жұмыс істеу негіздері.				
	<i>ОБӨЖ. БӨЖ</i> Тапсырмасы таңдалған тақырып бойынша: Кәсіпорынның әлеуетін тиімді пайдалану үшін инвестицияларды бөлу. Ресурстарды оңтайлы бөлу (жасанды интеллект бағдарламаны қолдануымен)	Кәсіпорынның әлеуетін тиімді пайдалану үшін инвестицияларды бөлу.	ОН7	-/4	Презентация	Презентацияны қорғау
6	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Кәсіпорындарды салу және пайдалану шығындарын азайту.	Құрылыстың күрделі шығындарын және жабдықтың құнын есептеу. Инвестицияларды анықтау	ОН8	2	Зерттеушілік	Нәтижелерді талқылау, жұмыстарды қорғау
	<i>ОБӨЖ. БӨЖ</i> Тапсырмасы таңдалған тақырып бойынша: "Кәсіпорындарды салу және пайдалану шығындарын азайту".	Кәсіпорындарды салу және пайдалану шығындарын есептеу	ОН9	1/4	Презентация	Презентацияны қорғау
7	<i>Дәріс 5.</i> Жаппай қызмет көрсету жүйелерінде еңбек ресурстарын пайдалану тиімділігін анықтау. Қызметкерлер санын жоспарлау, бүтінсанды бағдарламалау, еңбекақы төлеу қоры (ЕТҚ).	Қызмет көрсету жүйесінің элементтерін қолдана отырып, мәселелерді шешуді үйрену. Белгілі бір күнтізбелік сұранысқа қызмет көрсету үшін тұрақты штаттық топтарды оңтайлы жоспарлауды үйрену, барлық қызметкерлердің саны мен жалақы шығындарын азайту.	ОН1	1	Тақырыптық	Ауызша сауалнама
	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жаппай қызмет көрсету жүйелерінде Еңбек ресурстарын пайдалану тиімділігін анықтау.	Қызмет көрсету жүйесінің элементтерін қолдана отырып, мәселелерді шешуді үйреніңіз.	ОН2	2	Зерттеушілік	Нәтижелерді талқылау, жұмыстарды қорғау
	<i>ОБӨЖ. БӨЖ</i> Тапсырмасы Таңдалған тақырып бойынша: Жаппай қызмет көрсету жүйелерінде Еңбек ресурстарын пайдалану тиімділігін анықтау.	Қызмет көрсету жүйесінің элементтерін қолдана отырып мәселелерді шешіңіз.	ОН11	1/3	Ехсе Іқаржылық моделіндегі есептеулер	Жұмыстарды қорғау
8	<i>Дәріс 6</i> Тәуекел және белгісіздік жағдайында кәсіпорынның өндірістік бағдарламасын анықтау үшін мәселелерді шешуді үйрену. Өнімнің	Тәуекел және белгісіздік жағдайында кәсіпорынның өндірістік бағдарламасын анықтау үшін мәселелерді шешуді үйрену. Өнімнің	ОН1	1	Ақпараттық	Ауызша сауалнама

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Инженерлік пәндер» кафедрасы		76/11
«Инженерлік- экономикалық есептеулердегі есептеу техникасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 1 беті

		оңтайлы жоспары, оңтайландыру технологиясы				
	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жапайқызметкөрсету жү йелерінде еңбек ресурстар ынпайдалану тиімділігіна нықтау. Қызметкерлер сан ын жоспарлау, бүтін санды бағдарламала у, еңбек ақы төлеу қоры (ЕТҚ).	Штаттық кестені және басқарудың ұйымдастырушылық құрылымын құру. Қызметкерлер саны мен ЕТҚ жоспарлау	ОН3	2	Зерттеушілік	Нәтижелерді талқылау, жұмыстарды қорғау
	<i>ОБӨЖ. БӨЖ</i> Тапсырмасы таңдалған тақырып бойын ша: Қызметкерлер санын жоспарлау, бүтін санды бағдарламалау, еңбекақы төлеу қоры (ЕТҚ).	Қызметкерлер санын жоспарлау, бүтін санды бағдарламалау, еңбекақы төлеу қоры (ЕТҚ).	ОН8	1/4	Excel қаржылы к моделіндегі есептеулер, тестілеу	Жұмыстарды қорғау
9	<i>Практикалық Тәжірибелік сабақ.</i> Тәуекел және белгісіздік жағдайында кәсіпорынның өндірістік бағдарламасын анықтау.	Фармөндірістің өндірістік бағдарламасын құрастыру және есептеу. Өнімнің бағасын белгілеу	ОН3	2	Зерттеушілік	Нәтижелерді талқылау, жұмыстарды қорғау
	<i>ОБӨЖ. БӨЖ</i> Тапсырмасы Таңдалған тақырып бойын ша: "Құрастыру мен есеп айырысулар технологиялық процестерді фармпроизводства. Тәуекел және белгісіздік жағдайында кәсіпорынның өндірістік бағдарламасын анықтау"	Жасау мен есеп айырысулар технологиялық процестерді фармпроизводства. Тәуекел және белгісіздік жағдайында кәсіпорынның өндірістік бағдарламасын анықтау..	ОН7	-/4	Excel қаржылық моделіндегі есептеулер	Жұмыстарды қорғау
10	<i>Дәріс 7.</i> Қаржы ресурстарының шектеулілігі жағдайында инвестициялық жобалардың тиімділігін айқындау үшін жүйелер әзірлеу Экономикалық және өндірістік процесстерді имитациялық модельдеу.	Инвестициялық жобалардың экономикалық тиімділігін қаржылық есептеу бойынша міндеттерді шешуді үйрену. Excel-де қаржылық модельді әзірлеу. Шығындар түрлері бойынша есептеулер, өнімнің өзіндік құнын анықтау Өндірістік процесстердің операциялық қызметін имитациялы модельдеу әдістерімен пайдаға салық салудың оңтайлы режимін анықтау. Жобаның техникалық-экономикалық көрсеткіштерін талдау	ОН2	1	Тақырыптық	Ауызша сауалнама
	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қаржы ресурстарының шектеулілігі жағдайында инвестициялық	Тұрақты және ауыспалы шығындарды есептеу. Симплекс әдісімен тағайындау мәселелерін	ОН9	2	Зерттеушілік	Нәтижелерді талқылау, жұмыстарды қорғау


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Инженерлік пәндер» кафедрасы		76/11
«Инженерлік- экономикалық есептеулердегі есептеу техникасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 1 беті

	жобалардың тиімділігін айқындау үшін жүйелер әзірлеу	шешуді үйрену. Қаржы ресурстарының шектеулілігі жағдайында инвестициялық жобаларды таңдау				
	<i>ОБӨЖ. БӨЖ</i> Тапсырмасы Таңдалғантақырыпбойынша: "Қаржы ресурстарының шектеулілігі жағдайында инвестициялық жобалардың тиімділігін айқындау үшін жүйелер әзірлеу"	Қаржы ресурстарының шектеулілігі жағдайында инвестициялық жобалардың тиімділігін айқындау үшін жүйелер әзірлеу.	ОН11	1/3	Excel қаржылық моделіндегі есептеулер	Жұмыстарды қорғау
11	<i>Дәріс 8.</i> Кәсіпорынның қорларын басқару модельдерін қолдана отырып, экономикалық мәселелерді шешу. Өндірістік-қаржылық қызметтің негізгі көрсеткіштерін талдау әдістемесі	Кәсіпорын қорларын басқару модельдері мен қаржылық модельді қолдана отырып, мәселелерді шешуді үйрену. Пайданың, өнімнің рентабельділігінің және өтелу мерзімінің есептеулері Басқарушылық және қаржылық талдаудың мазмұны. Қордың берілуін, материалды қажетсінуін және еңбек өнімділігін талдау	ОН1	1	Тақырыптық	Ауызша сұрау
	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> Қаржы ресурстарының шектеулілігі жағдайында инвестициялық жобалардың тиімділігін анықтау үшін жүйелерді әзірлеу	Инвестициялардың экономикалық тиімділігінің көрсеткіштерін есептеу: NPV, IRR, PI, жобаның өтелімділігі және шығынсыздық нүктелері	ОН3	2	Excel қаржылық моделіндегі есептеулер	Нәтижелерді талқылау, жұмыстарды қорғау
	<i>ОБӨЖ. БӨЖ</i> Тапсырмасы Таңдалған тақырып бойынша: Инвестициялардың экономикалық тиімділік көрсеткіштерін есептеу	Инвестициялардың экономикалық тиімділігінің көрсеткіштерін есептеу: NPV, IRR, PI, жобаның өтелімділігі және шығынсыздық нүктелері	ОН7	1/4	Excel қаржылық моделіндегі есептеулер	Жұмыстарды қорғау
12	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Кәсіпорынның қорларын басқару модельдерін қолдана отырып, экономикалық мәселелерді шешу.	Кәсіпорын қорларын басқару модельдері мен қаржылық модельді қолдана отырып, есептерді шешуді үйрену. Пайданың, өнімнің рентабельділігінің және өтелу мерзімінің есептеулері	ОН8	2	Excel қаржылық моделіндегі есептеулер	Нәтижелерді талқылау, жұмыстарды қорғау
	<i>ОБӨЖ. БӨЖ</i> Тапсырмасы Таңдалған тақырып бойынша: Жобаның тәуекелдерін талдау (сезімталдықты талдау)	Тәуекел факторларын және тәуекел туындайтын жұмыс кезеңдерін анықтау.	ОН11	1/4	Презентация	Презентацияны қорғау


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Инженерлік пәндер» кафедрасы	76/11
«Инженерлік- экономикалық есептеулердегі есептеу техникасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 1 беті

	(жасанды интеллект бағдарламаны қолдануымен)					
13	<i>Тәжірибелік сабақ.</i> Оңтайлы салық режимін таңдау, салық мөлшерлемесі, имитациялы модельдеу.	Модельдеу әдістерімен пайдаға салық салудың оңтайлы мөлшерлемесін табыңыз	ОН9	3	Зерттеушілік	Нәтижелерді талқылау, жұмыстарды қорғау
	<i>ОБӨЖ. БӨЖ</i> тапсырмасы Таңдалған тақырып бойынша: "Экономикалық және өндірістік үдерістерді имитациялық моделдеу"	Өндірістік процестердің операциялық қызметін Имитациялық модельдеу әдістері.	ОН11	1/3	Презентация	Презентацияны қорғау
14	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Техникалық-экономикалық көрсеткіштерді талдау	Қор беру, материалды қажетсіну және еңбек өнімділігі көрсеткіштерін есептеу	ОН2	3	Зерттеушілік	Нәтижелерді талқылау, жұмыстарды қорғау
	<i>ОБӨЖ. БӨЖ</i> тапсырмасы Таңдалған тақырып бойынша: 1. Басқарушылық және қаржылық талдаудың мазмұны. 2. Өнімнің, жұмыстар мен қызметтердің көлемін, сапасын және құрылымын талдау 3. Өндіріс шығындары мен өнімнің өзіндік құнын талдау	Техникалық-ұйымдастыру деңгейін және өндірістің басқа да жағдайларын талдау	ОН7	1/4	Презентация	Презентацияны қорғау
15	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қаржылық нәтижелер мен қаржылық жағдайды талдау	Excel қаржылық моделіндегі кәсіпорынның қаржылық нәтижелері мен қаржылық жағдайын есептеу	ОН8	2	Зерттеушілік	Нәтижелерді талқылау, жұмыстарды қорғау
	<i>ОБӨЖ. БӨЖ</i> тапсырмасы таңдалғантақырыпбойынша: Техникалық-ұйымдастыру деңгейін және өндірістің басқа да жағдайларын талдау №2 аралық бақылау	Аралық бақылауға дәрістердің, практикалық сабақтардың тақырыптары мен мерзімдері кіреді.	ОН9	1/5	Excel қаржылық моделіндегі есептеулер, тестілеу	Жазбаша
<b>Аралық аттестацияны дайындау және өткізу</b>				<b>12</b>		




ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Инженерлік пәндер» кафедрасы		76/11
«Инженерлік- экономикалық есептеулердегі есептеу техникасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 1 беті


	<b>Барлығы:</b>	<b>120</b>			
<b>9.</b>	<b>Оқыту және бағалау әдістері</b>				
9.1	Дәріс	Жалпы шолу, тақырыптық.ақпараттық			
9.2	Практикалық сабақ	Зерттеушілік			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, Excel қаржылық моделіндегі есептеулер			
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу			
<b>10.</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>				
<b>10.1</b>	<b>Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>				
<b>ОН №</b>	<b>Оқыту нәтижелері</b>	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	<b>Қанағаттанарлық</b>	<b>Жақсы</b>	<b>Өте жақсы</b>
<b>ОН 1</b>	AIDA64 (Everest) бағдарламасын, операциялық жүйелерді пайдалана отырып, дербес компьютердің архитектурасын біледі.	AIDA64 (Everest) бағдарламасын, операциялық жүйелерді қолданатын дербес компьютердің архитектурасын білмейді.	AIDA64 (Everest) бағдарламасы арқылы дербес компьютердің архитектурасы бойынша білімін көрсетеді, бірақ операциялық жүйелерді білмейді.	AIDA64 (Everest) бағдарламасы арқылы дербес компьютердің архитектурасын көрсетеді. Операциялық жүйе бойынша сәйкессіздіктерге жол береді	AIDA64 (Everest) бағдарламасын, операциялық жүйелерді пайдалана отырып, дербес компьютердің архитектурасы бойынша терең білімін көрсетеді.
<b>ОН 2</b>	Кәсіпорынның әлеуетін тиімді пайдалану үшін инвестицияларды бөлуді есептей және зерттей алады	Кәсіпорынның әлеуетін тиімді пайдалану үшін инвестицияларды бөлуді есептеуді және зерттеуді білмейді	Есептей алады, бірақ кәсіпорынның әлеуетін тиімді пайдалану үшін инвестицияларды бөлуді зерттей алмайды	Есептей алады және зерттей алады, бірақ кәсіпорынның әлеуетін тиімді пайдалану үшін инвестицияларды бөлуде дәлсіздіктерге жол береді	Кәсіпорынның әлеуетін тиімді пайдалану үшін инвестицияларды бөлуді есептей және зерттей алады
<b>ОН 3</b>	Динамикалық бағдарламалау әдістерін, кезек жүйелерінің элементтерін, қорларды басқару модельдерін, модельдеу әдістерін, инженерлік және экономикалық	Инженерлік-экономикалық есептерді шешу кезінде динамикалық бағдарламалау әдістерін, кезек жүйелерінің элементтерін, қорларды басқару модельдерін, модельдеу	Инженерлік-экономикалық есептерді шешу кезінде динамикалық бағдарламалау әдістерін, кезек жүйелерінің элементтерін, қорларды басқару модельдерін таңдай алады,	Динамикалық бағдарламалау әдістерін, кезек жүйелерінің элементтерін, қорларды басқару модельдерін таңдай алады, имитациялық модельдеу әдістерін, инженерлік-	Инженерлік-экономикалық есептерді шешу кезінде динамикалық бағдарламалау әдістерін, кезек жүйелерінің элементтерін, қорларды басқару модельдерін, модельдеу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Инженерлік пәндер» кафедрасы		76/11
«Инженерлік- экономикалық есептеулердегі есептеу техникасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 1 беті


	мәселелерді шешу үшін оңтайландыру әдістерін дәлелдейді.	әдістерін, оңтайландыру әдістерін таңдау мүмкін емес.	бірақ модельдеу әдістерін, оңтайландыру әдістерін қолдана алмайды.	экономикалық есептерді шешу кезінде оңтайландыру әдістерін таңдауда дәлсіздіктерге жол береді.	әдістерін, оңтайландыру әдістерін таңдай алады.
<b>ОН 4</b>	Компьютерлік технологияны пайдалана отырып, бастапқы және қосымша мәліметтерді, еңбек өнімділігін, графиктер мен диаграммаларды талдайды	Компьютерлік технологияны пайдалана отырып, негізгі және қосымша мәліметтерді, еңбек ресурстарын пайдалану тиімділігін, графиктер мен диаграммаларды талдауды білмейді.	Негізгі және қосымша мәліметтерді талдайды, еңбек ресурстарын, графиктер мен диаграммаларды пайдалану тиімділігін талдау кезінде өрескел қателіктер жібереді.	Алғашқы және қосымша мәліметтерді, еңбек ресурстарын пайдалану тиімділігін талдайды. Талдау нәтижелерін графиктер мен диаграммаларға түсіндіру кезінде қателіктер жібереді	Компьютерлік технологияны пайдалана отырып, бастапқы және қосымша мәліметтерді, еңбек өнімділігін, графиктер мен диаграммаларды талдайды. Талдау нәтижелерін интерпретациялайды.
<b>ОН 5</b>	Кәсіби қызмет саласындағы қолданбалы бағдарламаларды пайдалана отырып, ақпаратты іздеу, жинау, сақтау және өңдеу үшін заманауи ақпараттық технологияларды қолданады	Кәсіби қызметінде заманауи компьютерлік құрылғыларды пайдаланады. Ақпаратты іздеу, жинау, сақтау және өңдеу саласында заманауи ақпараттық технологияларды, арнайы кітаптар мен журналдарды, заманауи қолданбалы бағдарламалар кешенін пайдалана алмайды.	Қазіргі заманғы компьютерлік құрылғылар мен заманауи ақпараттық технологияларды пайдаланады. Мамандандырылған кітаптар мен журналдарды және заманауи қолданбалы бағдарламалар кешенін жеткіліксіз пайдалану.	Кәсіби қызмет саласында заманауи компьютерлік құрылғыларды, заманауи ақпараттық технологияларды, арнайы кітаптар мен журналдарды пайдаланады. Заманауи қолданбалы бағдарламалар жиынтығын пайдаланбайды.	Қазіргі заманғы компьютерлік құрылғылар мен заманауи ақпараттық технологияларды пайдаланады. Ақпаратты іздеу, жинау, сақтау және өңдеу үшін ол арнайы кітаптар мен журналдарды және заманауи қолданбалы бағдарламалар кешенін пайдаланады.
<b>ОН 6</b>	Өнім сапасын арттыру үшін фармацевтикалық	Фармацевтикалық өнімдердің сапасын арттыру	Фармацевтикалық өнімнің сапасын арттыру,	Фармацевтикалық өнімнің сапасын арттыру	Фармацевтикалық өнімнің сапасын арттыру

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Инженерлік пәндер» кафедрасы	76/11
«Инженерлік- экономикалық есептеулердегі есептеу техникасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 1 беті


	технологияда, ақпараттық-коммуникациялық технологияларда кезек жүйесінің элементтерін тиімді пайдалану туралы білімді беруге қабілетті	жолдарын білмейді. Фармацевтикалық технологияда кезек жүйесінің элементтерін тиімді пайдалану туралы білімі жоқ. Фармацевтикалық технология, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар бойынша кезек жүйесінің элементтері туралы білімдерін өнім сапасын арттыруға бере алмайды.	фармацевтикалық технологияда кезек жүйесінің элементтерін тиімді пайдалану жолдарын біледі. Фармацевтикалық технология, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар бойынша кезек жүйесінің элементтері туралы білімдерін өнім сапасын арттыруға бере алмайды.	жолдарын, және фармацевтикалық технологияда кезек жүйесінің элементтерін тиімді пайдалануды біледі. Өнім сапасын арттыру үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану туралы білімдерін жеткізе алмайды.	жолдарын, және фармацевтикалық технологияда кезек жүйесінің элементтерін тиімді пайдалануды біледі. Өнім сапасын арттыру үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану туралы білімдерін жеткізе алады.
<b>ОН 7</b>	Кәсіби іс-әрекетке қажетті жаңа білімді үздіксіз алуға қабілетті	Академия қабырғасында алған кәсіби іс-әрекетке қажетті жаңа білімді меңгеру үшін білімді қолдана алмайды, үздіксіз оқуға қабілетсіз.	Кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді меңгеру үшін академия қабырғасында алған білімін толық пайдаланбайды. Үздіксіз оқуға қабілетсіз.	Кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді меңгеру үшін академия қабырғасында алған білімін пайдаланады. Өмір бойы білім алу қабілеті нашар дамыған.	Кәсіби іс-әрекетке қажетті жаңа білімді меңгеру, академия қабырғасында алған білімдерін терең меңгеруді көрсетеді және үздіксіз оқуға қабілетті.
<b>10.2</b>	<b>Бағалау әдістері және критерийлері</b>				
	<b>Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы</b>				
<b>№</b>	<b>Бақылау нысаны</b>	<b>Баға</b>		<b>Бағалау критерийлері</b>	
1.	Практикалық жұмыстарды орындау. Зерттеу	Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)		Уақытында және қандай да бір қатесіз практикалық жұмыстарды орындады және олар бойынша есептер тапсырды, жұмыс нәтижелерін талқылауға белсенді қатысты, негізделген қорытындылар жасады, бұл ретте өзіндік ойлау қабілетін көрсетті	

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Инженерлік пәндер» кафедрасы		76/11
«Инженерлік- экономикалық есептеулердегі есептеу техникасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 1 беті

		Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%). С+ (2,33; 70-74%);	Практикалық жұмыстарды уақтылы орындады және олар бойынша есептерді қағидаттық ескертулерсіз тапсырды, жұмыс нәтижелерін талқылауға белсенді қатысты
		Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Практикалық жұмыстарды уақтылы орындады және олар бойынша есеп берді. Жұмыскезінде белсенділіктанытпады, оқытушының көмегіне мұқтаж болды
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: Fx ( 0,5; 25-49%) F ( 0; 0-24%)	Практикалық жұмыстар бойынша есептерді уақтылы тапсырмады, оларды орындау кезінде түбегейлі қателіктер жібердім.
2.	Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Бағдарламада қарастырылған барлық практикалық жұмыстарды орындаған жоқ. Жұмыс нәтижелерін талқылауға қатысқан жоқ.
		Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%). С+ (2,33; 70-74%);	Жұмысқа белсенді қатысты, бұл ретте өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білетіндігін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды
		Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, білімалушының өзін түзеткен принципалды дәлсіздіктер немесе принциптік қателіктер жіберді
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: Fx ( 0,5; 25-49%) F ( 0; 0-24%)	Топта жұмыс істеу кезінде олар енжар болды, дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Инженерлік пәндер» кафедрасы		76/11
«Инженерлік- экономикалық есептеулердегі есептеу техникасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 1 беті

			Ол топтың жұмысына қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады. 90-100% дұрыс жауаптар 70-89% дұрыс жауаптар
<b>БӨЖ-ге арналған тексеру парағы</b>			
1.	Презентация	Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 10 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Презентация көлемі 10 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 10 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлықсыз. Бағалауға сәйкес келеді: Fx ( 0,5; 25-49%) F ( 0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 10 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
2.	Excel қаржылық моделіндегі есептеулер	Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді:	Бағдарламада қарастырылған барлық практикалық


ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Инженерлік пәндер» кафедрасы		76/11
«Инженерлік- экономикалық есептеулердегі есептеу техникасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 1 беті

		A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	жұмыстарды орындаған жоқ. Жұмыс нәтижелерін талқылауға қатысқан жоқ.
		Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%);	Жұмысқа белсенді қатысты, бұл ретте өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білетіндігін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды
		Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, білім алушының өзі түзеткен принципіалды дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберді
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: Fx ( 0,5; 25-49%) F ( 0; 0-24%)	Топта жұмыс істеу кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен принципсіз қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Ол топтың жұмысына қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады. 90-100% дұрыс жауаптар 70-89% дұрыс жауаптар


**Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы**

**Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі**

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өтежақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз


ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Инженерлік пәндер» кафедрасы	76/11
«Инженерлік- экономикалық есептеулердегі есептеу техникасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	20 беттің 1 беті

F	0	0-24	
<b>11.</b>	<b>Оқу ресурстары</b>		
<p>Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>3.Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>4.Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>6.ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>7.информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>8.Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ol>		
<p>Электрондық оқулықтар</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Инженерлік – экономикалық есептеудегі есептеу техникасы»: дәріс кешені.-Ш., 2023 <a href="https://base.ukgfa.kz/?wpfb_dl=29974">https://base.ukgfa.kz/?wpfb_dl=29974</a></li> <li>2. Экономикалық және инженерлік есептерді тиімді есептеудің негізі мен әдістемелері : Оқулық. / К.Н. Абайылданов, Б.К. Абайылданов, Л.К. Абайылданова. - Алматы: Алишер, 2015. - 129 б. <a href="http://rmebrk.kz/book/1138271">http://rmebrk.kz/book/1138271</a></li> <li>3. Жергілікті есептеу желілерінің стандарттары мен хаттамалары пәні бойынша 5B070400 – "Есептеу техникасы және программалық қамтама" мамандығы студенттеріне арналған : Оқу-әдістемелік кешен. / Құраст. Г.Е. Сейдахметова, Б.Қ. Мырзағалиева, А.Х. Қозбақова. - Алматы: ҚазҰТУ, 2011. - 114 б. <a href="http://rmebrk.kz/book/50609">http://rmebrk.kz/book/50609</a></li> <li>4. Джапаров, Р.Р., Нуралин, А.Ж. Инженерная графика : Методические указания по детализованию чертежей общего вида для студентов технических специальностей. . - Уральск: ЗКАТУ им. Жангир хана, 2014. - 42 с. <a href="http://rmebrk.kz/book/1160320">http://rmebrk.kz/book/1160320</a></li> <li>5. Лагерь, А.И. Инженерная графика : Учебник. . - 6-е изд. - Выш. шк.: Казахский аграрный университет им. С. Сейфуллина, 2009. - 335 с <a href="http://rmebrk.kz/book/73028">http://rmebrk.kz/book/73028</a></li> <li>6. Жаңабаев, Ж. Инженерлік графика (Сызба геометрия, машина жасау сызуы) : Оқулық. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Экономика, 2012. - 507 <a href="http://rmebrk.kz/book/71530">http://rmebrk.kz/book/71530</a></li> <li>7. Функциональные блоки аппаратных средств вычислительной техники : практикумы №№ 5, 6, 7,</li> </ol>		




ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Инженерлік пәндер» кафедрасы		76/11
«Инженерлік- экономикалық есептеулердегі есептеу техникасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 1 беті


	8 по дисциплине Аппаратные средства вычислительной техники / составители Г. В. Жуков. — Москва : 2015. — 26 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/61572">https://www.iprbookshop.ru/61572</a>
Зертханалық / физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	Excel
Журналдар (электрондық журналдар)	
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Битенова Б.С., Мағзұмова Л.К., Ахатова А.А., Карагожина Р.З. Экономикалық және құқықтық білім негіздері: оқу құралы. 2018</li> <li>2. Битенова Б.С., Мағзұмова Л.К., Ахатова А.А., Карагожина Р.З. Экономические и правовые основы. Учебное пособие. 2023</li> <li>3. Шертаева К.Д., Утегенова Г.И. Экономика фармацевтической промышленности - 2022г</li> <li>4. Мэнкью Грегори, Н. Экономикс [Мәтін] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Л. Ә. Бимендиева [ және т. б.]. - 4 - Халықаралық басылым. - Алматы : Ұлттық аударма биросы, 2018. - 848 б. с. : (Рухани жаңғыру)</li> <li>5. Арыстанов Ж.М. Управление и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга : учебник Ж.М. Арыстанов. Ш.Л. Ахелова А.Т. Зулпыхарова. – Караганда: Medet Group. 2021 – 590 с Экземпляры: всего: 25</li> </ol>
<b>12.</b>	<b>Пән саясаты</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кестеге сәйкес дәрістер мен зертханалық сабақтарға міндетті түрде қатысу.</li> <li>2. Сабаққа кешікпеу.</li> <li>3. Сабақтарда арнайы болу керек. киім (халаттар, қалпақтар).</li> <li>4. Сабақты өткізіп алмаңыз, ауырған жағдайда анықтама беріңіз.</li> <li>5. Өткізілген сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта пысықтаңыз.</li> <li>6. Оқу процесіне белсенді қатысу.</li> <li>7. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.</li> <li>8. Үй тапсырмаларын және БӨЖ-ны уақтылы және нақты орындау.</li> <li>9. Тапсырмаларды орындамаған жағдайда қорытынды баға төмендейді.</li> <li>10. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.</li> <li>11. Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарау.</li> <li>12. Академиялық кезең – 15 апта</li> <li>13. Айыпшұл санкциялары:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) дәрістерді өткізгені үшін (-1 балл әрбір дәріс үшін аралық бақылау нәтижесінен)</li> <li>б) БӨЖ өткізу үшін (БӨЖ тапсыру нәтижесінен -2 балл)</li> </ol> </li> <li>14. Аралық бақылау:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7-8 апта;</li> <li>- 14-15 апта.</li> </ul> </li> </ol>
<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
	Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты
	Білімді бағалаудың критерийлері мен ережелері: объективтілік, ашықтық, икемділік, жоғары саралау.





ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Инженерлік пәндер» кафедрасы		76/11
«Инженерлік- экономикалық есептеулердегі есептеу техникасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20 беттің 1 беті

	Жұмыстың барлық түрлерін бағалау ережесі: білім алушы рейтингінің қорытынды бағасы ағымдағы үлгерімі үшін 60% - дан (зертханалық және практикалық сабақтар, БОӨЖ, БӨЖ) және емтихандағы қорытынды бағаның 40% - ынан тұрады. Ағымдағы үлгерім үшін балдарды бөлу балдық-рейтингтік, әріптік жүйе бойынша жүргізіледі.
<b>14.</b>	Келісу, бекіту және қайта қарау

<b>14. Келісу, бекіту және қайта қарау</b>			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>05.06.24</u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Орымбетова Г.Э.	Қолы 
БББ АК мақұлданған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>14.06.24.</u>	БББ АК төрағасының Т.А.Ж. Торланова Б.О	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № <u>    </u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Орымбетова Г.Э.	Қолы
БББ АК қайта қарау күні	Хаттама № <u>    </u>	БББ АК төрағасының Т.А.Ж. Торланова Б.О	Қолы

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b>          «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL          ACADEMY</b>          АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»</p>
<p>«Инженерлік пәндер» кафедрасы</p>		<p>76/11</p>
<p>«Инженерлік- экономикалық есептеулердегі есептеу техникасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>		<p>20 беттің 1 беті</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b>          «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL          ACADEMY</b>          АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»</p>
<p>«Инженерлік пәндер» кафедрасы</p>		<p>76/11</p>
<p>«Инженерлік- экономикалық есептеулердегі есептеу техникасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>		<p>20 беттің 1 беті</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b>          «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL          ACADEMY</b>          АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Инженерлік пәндер» кафедрасы</p>		<p>76/11</p>
<p>«Инженерлік- экономикалық есептеулердегі есептеу техникасы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>		<p>20 беттің 1 беті</p>