лекарственных средств»

#### Силлабус

## Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология» Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»

### Название и шифр образовательной программы 6В10106 «Фармация»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: DZTQ DMN 4201	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название	1.7	Kypc: 4
	дисциплины:Рациональное		
	использование лекарственных		
	средств с основами доказательной		
	медицины		
1.3	Пререквизиты: фармакология,	1.8	Семестр: 8
	фармакотерапия.		
1.4	Постреквизиты: фармакокинетика.	1.9	Количество кредитов (ECTS):5
	Магистратура по специальности		
	Фармация.		
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины (максимум	50 слов)	

Прогнозирование риска развития побочных действий лекарственных средств, предупреждение и методы коррекции при их возникновении, применение клинических протоколов диагностики и лечения заболеваний. Изучение новых лекарственных средств, применяемых в соответствии с правилами качественной клинической практики (GCP). Ведение медицинскую документацию, опираясь на знания законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения. Разработка формулярного списка аналоговой замены, формуляра лечебного учреждения. Проведение фармакоэкономических исследований стоимости различных лечебных и профилактических режимов назначения лекарственных средств

3.	Форма суммативной оценки		
3.1	<ul> <li>✓ Тестирование</li> </ul>	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4	П		

#### 4. Цели дисциплины

Научить методологии рационального использования лекарственных средств с основами доказательной медицины различных заболеваний.

## 5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)

#### РО Знание и понимание

1

Демонстрирует знание по основным принципам дозирования лекарственных средств в зависимости от патологических и физиологических параметров организма человека

#### РО Коммуникативные способности

2 Оказывает консультативную помощь медицинским работникам по вопросам персонифицированной рациональной фармакотерапии с учетом физиологического и патологического профиля пациента

#### РО Применение знаний и понимания

3 Разрабатывает лекарственный формуляр организации здравоохранения

# OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология» Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»

РО	Применение знаний и г	Применение знаний и понимания						
4	Проводит оценку исполн			оственных с	пелсті	в в опгани	гании зл <b>п</b> авоох	кранения
'	(ABC,VEN анализы, ана.				родот	э в органг	ізаціні здравоол	финения
РО	Формирование суждений							
5		Формулирует аргументы и решает проблемы в области рационального использование						
	лекарственных средств с							
	взаимодействия лекарст				, ,	, , ,		
РО	Способности к учебе							
6	Проводит поиск и интер	претаці	ию ин	формации да	анных	о лекарс	гвенных средст	вах в базе
	доказательной медицины					-	-	
5.1	РО дисциплины		Резу	льтаты обуче	ения (	ОП, с кото	рыми связаны	PO
			дисц	иплины				
	PO1, PO2		PO-1	Демонстриј	рует п	рофессио	нальные знани	я и
			пони	мание совре	менні	ых тенден	щий развития	
					_		ответствии с тр	
				-			а РК и Надлежа	щих
			•	ацевтически				
	PO2, PO3		РО-3 Обладает навыками контроля по хранению					
			лекарственных средств и медицинских изделий.					
	PO5	PO-2 Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными					населения	
	DO 4						едицинскими і	
	PO4				-	•	ую помощь нас	
					_	_	онального испо	
	DO2 DO2		•	`	•		инских изделий	
	PO2, PO3						ормацию, необх	
							рессиональных ого развития	задач,
6.	Подробная информаци	я о лисі			<u> </u>	III IIIOCTIII	от о развития	
6.1	Место проведения (здан				захст	анская ме	едицинская акал	іемия.
	главный корпус, кафедра							
	Площадь Аль-Фараби-1,			· * *			* *	
6.2	Количество часов	Лекци		Практ.		зан.	СРО	СРОП
				зан.				
		10		40			85	15
7.	Сведения о преподават	елях						
No	Ф.И.О	Ст	епени	и должност	Ь		Электронный а	дрес
1.	Орманов Н.Ж.	Д.м.н	Профе	ессор кафедр	ы	ormanov	/48n@mail.ru	
2.	Токсанбаева Жанат	Заведу	/ющая	кафедрой		zhanat_2	2701@mail.ru	
	Садебековна	к.фарм	т.фарм.н., асс.проф					
3.	Ибрагимова	к.ф.н.,	и.о.до	оцента		aygul_ib	or@mail.ru	
	Айгуль Гаффаровна							
4.	Абуова Гульнара	к.б.н.,	и.о.до	оцента		abuova@	mail.ru	
	Турганбаевна							

#### OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA

SKMA -1979-AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

3 стр. из 46

5.	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	<b>:</b>	к.б.н., и.о.доцента		Korganbaeva055 mail.ru			ru
6.	Сырманова Нургу.	ЛЬ	маг.м.н., старший		n_rakchman@mail.ru			
	Рахмановна		преподаватель					
8.	Тематический пл	ан	1 1 ''	<u> </u>				
He	Название темы	1	гкое содержание	PO		Ко	Методы/	Формы/
де	Hasbanne Tembi	крал	жос содержание	дис.	_	л-	технологи	методы
ля/				цип		B0		
				,			и обучения	оценивания
де				лин	L	час	обучения	
НЬ	П	T.T.		Ы	1	0B	0.5	D
1	Лекция.		чие межведомственного	PO		1	Обзорная	Вопросы
	Основные	_	царственного органа,	PO				обратной
	проблемы	_	динирующего принципы	PO:	5			связи
	рациональной		ачения лекарств.					Feedback
	фармакотерапии		льзование клинических					
		~ -	водств.					
		•	ленение перечня					
			ходимых лекарств,					
			авленного на основании					
			их стандартов лечения.					
		_	низация и эффективная					
		_	га лекарственных и					
		_	певтических комитетов в					
		-	онах и больницах.					
			ение фармакотерапии					
			лемно-ориентированным					
			дом студентов в вузах.					
			дипломное медицинское вование – основное					
			ование – основное					
		-	нзирования/аттестации					
			нзирования/аттестации цинских работников.					
			ведение надзора, аудита и					
		-	печение обратной связи					
			контроле использования					
			оств. Независимая					
		_	рмация о лекарствах.					
			нение населения и					
			оставление достоверной					
			рмации о лекарствах.					
		_	отвращение реализации					
			стных финансовых					
			ресов. Четкое					
			•					
		_						
		_	•					
		регул лекај госуд	ресов. Четкое пирования использования рств. Достаточное парственное пнорование,					

MEDISINA AKADEMIASY <u>~cdb></u>

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Онтустік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахс Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

4 стр. из 46

Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»

обеспечивающее доступность лекарств, подготовку и эффективную работу медицинского персонала Практическое Особенности PO1 3 Работа в Устный фармакокинетики, PO3 занятие. малых опрос, фармакодинамики, механизма PO4 Обоснованность группах решение действия и режима назначения ситуационн дозирования. лекарственных ых задач Критерии назначения средств в лекарственного средства. истории болезни Общие подходы к выбору режима дозирования. Возрастные и половые факторы. Сопутствующие физиологические состояния и заболевания, изменяющие клиническую эффективность и безопасность применяемых лекарственных средств. Понятие "лекарственный анамнез". Этика и деонтология в медицине и фармации. Приказ РК по ГОБМП от 29 сентября 2015 №761, Приказ **РК ОСМС от 01 июля 2016**г № 389 СРОП/СРО PO1 1.Особенности процессов 1/4 Заполнить Заполнение 1. Рациональное фармакокинети PO4 протокол протокола ки и фармакодинами использование PO6 «Рационал «Рациональн лекарственных ки гликозидных и ьного ого средств, негликозидных инотропных использова использован применяемых в средств. Влияние СГ на ния ия кардиологии. гемодинамику. Показания и лекарственн лекарствен Тактика противопоказа ных ых средств» применения ния сердечных гликозидов. средств»: по теме кардитонически Лечение интоксикации -клиникозанятия х средств, сердечными гликозидами. фармаколо антиаритмическ Взаимодействия сердечных гичес их средств, гликозидов с препаратами других фармакологический кая антиангинальны х средств, групп. Особенности характерис средств, процессов фармакокинетики и тика улучшающих фармакодинамики лекарствен кровоснабжение антиаритмических средств. ных органов и тканей Режим дозирования средств, 2. Рациональное антиаритмиков. применяем использование Комбинирован

MEDISINA AKADEMIASY

<u>~cdb></u> SOUTH KAZAKHSTAN SKMA MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

5 стр. из 46

ых у

Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»

лекарственных средств, применяемых в кардиологии. Тактика применения гипотензивных средств, гиполипидемиче ских средств, средств, влияющих на реологические свойства крови

ное назначение антиаритмичес ких препаратов. Общие подходы к лечению аритмии. Основные клинические проявления сердечной недостаточности. Ишемическая болезнь сердца. Этиология. Стенокардия, инфаркт миокарда. Клиника, течение, методы инструменталь ной диагностики. Принципы фармакотерапии ишемической болезни сердца. Антиангиналь ные средства: нитраты, бетаадреноблокаторы, антагонисты кальция, коронароактивные препараты и другие. Принципы фармакотерапии острого инфаркта миокарда: купирование болевого синдрома, профилактика опасных аритмий, улучшение и восстановление коронарного кровотока, антикоагулянтная и тромболитичес кая терапия. 2.Гипертоничес кая болезнь, симптоматичес кие гипертонии. Этиология. Симптомы, течение. Принципы фармакотерапии артериальных гипертоний. Антигипертензивные средства. Фармакотерапия гипертоничес кого криза. Особенности фармакотерапии симптоматичес ких гипертоний у лиц пожилого и старческого возраста. Антитромбоци тарные средства (антиагреганты). Механизм действия. Фармакокинетика,

фармакодинамика. Показания

больного. -основные клиниколаборатор ные показатели опенки фармаколо гичес кого эффекта лекарствен ного средства. -побочные эффекты. осложнени фармакоте рапии и меры их профилакт ики. -схема взаимодей ствия лекарствен ных средств, применяем ых у больного -стоимость курса лечения -выводы ПО проведенн ой фармакоте рапии -Работа с клиническ ими

## ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY ONTÚSTIK-QAZAQSTAN SKMA MEDICAL ACADEMY

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

6 стр. из 46

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

			1		1	
		к применению.			протокола	
		Противопоказания побочные			ми МЗ РК.	
		эффекты. Антикоагулянты А)				
		прямого типа действия Б)				
		непрямого действия				
		Тромболитические средства.				
		Механизм действия. Сравни-				
		тельная характеристика				
		препаратов. Показания к				
		применению. Побочные				
		эффекты. Средства				
		повышающие, свертываемость				
		крови. Классификация.				
		Антифибринолитические				
		средства. Механизм действия.				
		Особенности				
		фармакокинетики и				
		* *				
		фармакодинамики. Методы				
		контроля. Взаимодействия с				
		другими лекарственными				
		средства. Местные				
		гемостатики. Особенности				
		применения.				
		Ингибиторы фибринолиза.				
		Механизм действия.				
		Особенности				
		фармакокинетики и				
		фармакодинамики.				
		Атеросклероз: современные				
		ЛС, направленные на				
		коррекцию липидного обмена.				
		Сравнительная эффективность				
		гиполипидемических средств.				
		Методы биохимиических и				
		клинико-инструментальных				
		исследований, позволяющих				
		адекватно назначить				
		противоатеросклеротическую				
		терапию. Типы				
		гиперлипидемий.				
		Особенности выбора				
		гиполипидемического				
		средства в зависимости от				
		типа гиперлипидемии.				
		Эфферентные и сорбционные				
<u> </u>		методы лечения.				
2	Лекция. Основы	Доказательная медицина - это	PO1	1	Обзорная	Вопросы
	доказательной	использование результатов	PO2			обратной
	медицины.	лучших клинических	PO5			связи

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

SKMA

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология» Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»

Доказательная база лекарственных средств  Практическое	исследований для выбора лечения конкретного пациента. Многообразие лекарственных препаратов на сегодняшнем фармацевтическом рынке выдвигает проблему выбора оптимального лекарственного средства (ЛС) для конкретного заболевания и даже конкретного больного Виды клинических	PO1	3	Работа в	Feedback Устный
занятие. Клинические исследования лекарственных средств	исследований лекарственных средств. Этические принципы клинического исследования лекарственных средств.	PO3 PO4		малых группах	опрос, решение ситуационн ых задач
СРОП/СРО Рациональное использование лекарственных средств при неотложных состояниях	Рациональное использование лекарственных средств при неотложных состояниях. Общие требования к лечению неотложных состоянии. Общие требования.	PO1 PO4 PO6	1/5	Заполнить протокол «Рационал ьного использова ния лекарствен ных средств»: -клиникофармаколо гичес кая характерис тика лекарствен ных средств, применяем ых у больногоосновные клиниколаборатор ные показатели оценки фармаколо гичес	Заполнение протокола «Рациональн ого использован ия лекарственн ых средств» по теме занятия

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA

SKMA -1979-AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология» Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»

					кого эффекта лекарствен ного средствапобочные эффекты. осложнени я фармакоте рапии и меры их профилакт икисхема взаимодей ствия лекарствен ных средств, применяем ых у больного -стоимость курса лечения -выводы по проведенн ой фармакоте рапии -Работа с клиническ ими протокола ми МЗ РК	
3	Практическое занятие. Общие принципы прогнозирования действия лекарственных	Клинические аспекты фармакодинамики. Клинические аспекты фармакокинетики. Начало терапевтического эффекта. Максимум терапевтического эффекта. Критерии возможности	PO1 PO2 PO3	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационн ых задач

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

SKMA -1979-«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология» Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»

средств	отмены препарата. Методы прогнозирования возможного развития побочного действия. Методы прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств				
СРОП/СРО Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания. Тактика применения стимуляторов дыхания, противокашлевы х средств, отхаркивающих средств.	Общие сведения о дыхательной системе и нарушениях его функции. Острые респираторные вирусные инфекции, грипп. Этиология. Клиника, течение. Принципы фармакотерапии. Бронхиты, пневмонии. Этиология. Клиника, течение.	PO1 PO4 PO6	1/5	Заполнить протокол «Рационал ьного использова ния лекарствен ных средств»: -клиникофармаколо гичес кая характерис тика лекарствен ных средств, применяем ых у больногоосновные клиниколаборатор ные показатели оценки фармаколо гичес кого эффекта лекарствен ного средствапобочные эффекты. осложнени я фармакоте рапии и	Заполнение протокола «Рациональн ого использован ия лекарственн ых средств» по теме занятия

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Онтүстік Қазақстанская медицинская академия»

SKMA -1979-

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

10 стр. из 46

меры их профилакт ики. -схема	
ики.	
взаимодей	
ствия	
лекарствен	
ных	
средств,	
применяем	
ых у	
больного	
-стоимость	
курса	
лечения	
-выводы	
по	
проведенн	
ой	
фармакоте	
рапии	
-Работа с	
клиническ	
ими	
протокола	
ми МЗ РК	
4 Лекция. Поиск и Информационный поиск РО1 1 Обзорная Вопросы	
оценка информации в медицинских РО2 обратной	
медицинской источниках информации, РО5 связи	
информации умение правильно оценить Feedback	
специализирован результаты проведенного	
ных ресурсов не только для клинических	
сети Интернет. фармакологов, членов	
формулярных комиссий	
медицинских организаций,	
экспертов, но и для	
практикующего врача	
Практическое Виды доз. Понятие "широта РО2 3 Работа в Устный	
занятие. терапевтического действия". РОЗ малых опрос,	
Общие подходы Зависимость эффекта от дозы. РО4 группах решение	
к выбору Понятие «Терапевтическая ситуацион	ł
режима концентрация». ых задач	
дозирования Использование номограмм в	
дозировании. Эмпирические	

#### OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA

SKMA -1979-AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»

	формуны над посмете тех				
	формулы для расчета доз				
	лекарственных средств для				
	детей. Частота применения				
	препарата. Время применения				
	препарата				
СРОП/СРО	Бронхиальная астма	PO1	1/4	Заполнить	Заполнение
1. Рациональное	(инфекционно-аллергическая,	PO4		протокол	протокола
использование	атоническая). Этиология.	PO6		«Рационал	«Рациональн
лекарственных	Симптомы, течение.			ьного	ого
средств,	Принципы фармакотерапии.			использова	использован
применяемых	Клиническая фармакология			кин	РИЯ
при	лекарственных средств,			лекарствен	лекарственн
заболеваниях	применяемых при синдроме			ных	ых средств»
органов	бронхиальной обструкции			средств»:	по теме
дыхания.	Бронхолитические			-клинико-	занятия
Тактика	препараты. Фармакодинамика			фармаколо	
применения	и фармакокинетика. Пути			гичес	
лекарственных	введения, распределение,			кая	
средств,	выведение.			характерис	
применяемых	Продолжительность действия.			тика	
при	Особенности назначения при			лекарствен	
бронхоспазме	сопутствующей патологии со			ных	
	стороны сердечно-сосудистой			средств,	
	системы. Показания к			применяем	
	применению: хронические			ых у	
	обструктивные бронхиты,			больного.	
	бронхиальная астма,			-основные	
	пневмонии, осложненные			клинико-	
	бронхообструктивным синдромом. Методы контроля			лаборатор	
	эффективности.			ные	
	Взаимодействие с другими			показатели	
	лекарственными средствами.			оценки	
	Побочные эффекты.			фармаколо	
	Клинические проявления,			гичес	
	профилактика и лечение			кого	
				эффекта	
				лекарствен	
				ного	
				средства.	
				-побочные	
				эффекты.	
				осложнени	
				Я	
				фармакоте	
				рапии и	
	l	<u> </u>	1	Lamin ii	

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA

SKMA -1979-AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

12 стр. из 46

					меры их профилакт икисхема взаимодей ствия лекарствен ных средств, применяем ых у больного -стоимость курса лечения -выводы по проведенн ой фармакоте рапии -Работа с клиническ ими протокола ми МЗ РК	
5	Лекция. Понятие «Качество жизни». Основные факторы, определяющие качество жизни	«Качество жизни». Основополагающие критерии качества жизни	PO1 PO2 PO5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback
	Практическое занятие. Механизм возникновения и прогнозирование побочного действия лекарственных средств. Клинические виды побочных	Методы прогнозирования возможного развития побочного действия. Методы выявления побочного действия лекарственных средств. Методы профилактики побочного действия. Методы коррекции побочного действия. Клинические виды побочных эффектов у больного:	PO1 PO3 PO4	3	Работа в малых группах,	Устный опрос, решение ситуационн ых задач

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «KOWHO-Kasayo

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

SKMA -1979-

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

13 стр. из 46

эффектов у	фармакодинамические,				
больного.	токсические, аллергические,				
	по тяжести проявлений, по				
	характеру поражения органов				
	и систем				
СРОП/СРО	1.Клинико-	PO1	1/5	Заполнить	Заполнение
1. Рациональное	фармакологическая	PO4		протокол	протокола
использование	характеристика	PO6		«Рационал	«Рациональн
лекарственных	лекарственных средств,			ьного	ого
средств,	применяемых у больного.			использова	использован
применяемых	Основные клинико-			ния	ия
при	лабораторные показатели			лекарствен	лекарственн
ревматических	оценки фармакологического			ных	ых средств»
болезнях	эффекта лекарственного			средств»:	по теме
Тактика	средства. Побочные эффекты, осложнения фармакотерапии			-клинико-	занятия
применения	и меры их профилактики.			фармаколо	
противовоспалит	и меры их профилактики. Схема взаимодействия			гичес	
ельных средств	лекарственных средств,			кая	
2. Рациональное	применяемых у больного.			характерис	
использование	Стоимость курса лечения.			тика	
лекарственных	Выводы по проведенной			лекарствен	
средств в	фармакотерапии.			ных	
терапии боли.	2. Рациональное			средств,	
Тактика	использование лекарственных			применяем	
применения	средств в терапии боли.			ых у	
анальгетических	Тактика применения			больного.	
средств	анальгетических средств			-основные	
				клинико-	
				лаборатор	
				ные	
				показатели	
				оценки	
				фармаколо	
				гичес	
				кого	
				эффекта	
				лекарствен	
				ного	
				средства.	
				-побочные	
				эффекты.	
				осложнени	
				Я	
				фармакоте	
				рапии и	

#### ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

SKMA -1979-

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология» Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»

					меры их	
					профилакт	
					ики.	
					-схема	
					взаимодей	
					ствия	
					лекарствен	
					ных	
					средств,	
					применяем	
					ых у	
					больного	
					-стоимость	
					курса	
					лечения	
					-выводы	
					по	
					проведенн	
					ой	
					фармакоте	
					рапии	
					-Работа с	
					клиническ	
					ими	
					протокола	
					ми МЗ РК	
6	Практическое	Построение алгоритма	PO1	2	Работа в	Устный
	занятие.	контроля за действием	PO3		малых	опрос,
	Методы	лекарственных средств с	PO4		группах	решение
	регистрации и	целью раннего выявления их				ситуационн
	контроля	побочного действия. Система				ых задач
	побочных	регистрации побочного				
	действий	действия лекарственного				
	лекарственных	средства. Методы				
	средств	наблюдения: эпизодические,				
		добровольные				
		организационные сообщения.				
		Ретроспективные и				
		проспективные методы				
		исследований, популяционная				
		статистика. Обобщение				
		информации из всех				
	CDOE/CDC	источников регистрации.	DO:	4 /=		
	СРОП/СРО	Иммунотропные средства.	PO1	1/5	Заполнить	Заполнение

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Онтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская ме Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

SKMA -1979-

Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»

Рациональное	Показания к применению	PO4	протокол	протокола
использование	Методы контроля	PO6	«Рационал	«Рациональн
лекарственных	эффективности.		ьного	ого
средств,	Взаимодействие с другими		использова	использован
применяемых	лекарственными средствами.		ния	ия
при	Побочные эффекты.		лекарствен	лекарственн
ревматических	Клинические проявления,		ных	ых средств»
болезнях.	профилактика и лечение.		средств»:	по теме
Лекарственные	Иммунодепрессанты.		-клинико-	занятия
средства,	Механизм действия и		фармаколо	
корригирующие	сравнительная характеристика		гичес	
процессы	препаратов. Общие		кая	
иммунитета	иммунодепрессанты –		характерис	
	цитостатики. Особенности		тика	
	действия азатиоприна,		лекарствен	
	циклоспорина и		ных	
	глюкокортикоидов. Показания		средств,	
	к применению. Осложнения		применяем	
	иммунодепрессивной терапии		ых у	
	(ранние и поздние).		больного.	
	Иммуномодулирующие		-основные	
	средства.		клинико-	
	Комбинированное назначение		лаборатор	
	противовоспалительных		ные	
	препаратов и иммунотропных		показатели	
	средств. Рациональное		оценки	
	взаимодействие, показания к		фармаколо	
	применению.		гичес	
			кого	
			эффекта	
			лекарствен	
			ного	
			средства.	
			-побочные	
			эффекты.	
			осложнени	
			Я	
			фармакоте	
			рапии и	
			меры их	
			профилакт	
			ики.	
			-схема	
			взаимодей	
			ствия	

#### OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA

SKMA -1979-AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

16 стр. из 46

7	Лекция. Общие	Понимание	PO1	1	лекарствен ных средств, применяем ых у больного -стоимость курса лечения -выводы по проведенн ой фармакоте рапии -Работа с клиническ ими протокола ми МЗ РК	Вопросы
	принципы	фармакогенетических	PO2	-	Coopium	обратной
	фармакогенетик и и	закономерностей на основе различий в метаболизме	PO5			связи Feedback
	хронотерапии	лекарств. Различия в реакциях на лекарства различных органов-мишеней, клеток или рецепторов				
	Практическое	Фармакокинетическое	PO1	3	Работа в	Устный
	занятие. Характер и	взаимодействие. Фармакодинамическое	PO3 PO4		малых группах	опрос, решение
	клинические	взаимодействие.			Труппал	ситуационн
	проявления взаимодействия	Физиологическое взаимодействие.				ых задач
	лекарственных	Способы снижения или				
	средств	усиления силы взаимодействия. Клиническая				
		характеристика проявлений				
		взаимодействия лекарственных средств.				
	СРОП/СРО	Тестовые задания по всем	PO1	1/4	Тестирова	Выполнение
	Рубежный контроль №1	пройденным темам/ Ответить на вопросы	PO2 PO6		ние	тестовых заданий
	Konibone 1451	программированного	100			задании
		контроля по билету				

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

SKMA -1979-

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

17 стр. из 46

ф к ф о. Ф и те	Гекция. Основы рармакоэкономи и и рармакоэпидеми логии рармакоэконом ка и оценка ехнологий дравоохранения	Рациональное использование лекарственных средств в терапии боли. Тактика применения анальгетических средств	PO1 PO2 PO5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback
3а П р ко	Ірактическое анятие. Іринципы ационального омбинирования екарственных редств	Учет свойств, способствующих рациональному взаимодействию лекарственных средств. Усиление всасываемости. Потенцирование действия. Синергизм действия. Учет режима приема лекарственных средств	PO3 PO4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационн ых задач
Р и л сј п п т т сј п сс ж сј	СРОП/СРО Рациональное использование екарственных редств, применяемых при ваболеваниях рганов ищеварения. Гактика применения редств, понижающих екрецию желез келудка Тактика применения келчегонных редств, лабительных редств	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Диспепсия неязвенная. Хронический гастрит. Хронический дуоденит. Этиология. Клиника, течение, осложнения. Общие принципы фармакотерапии. Антацидные, вяжущие и обволакивающие средства, цитопротекторы, ингибиторы протоновой помпы, блокаторы М-холинорецепторов, блокаторы Н2-гистаминнорецепторов, блокаторы дофаминовых рецепторов и препараты, нормализирующие тонус и перистатику желудка и кишечника и другие средства, применяемые при эрозивновоспалительных заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки. Панкреатиты. Этиология. Клиника, течение.	PO1 PO4 PO6	1/5	Заполнить протокол «Рационал ьного использова ния лекарствен ных средств»: -клиникофармаколо гичес кая характерис тика лекарствен ных средств, применяем ых у больногоосновные клиниколаборатор ные показатели	Заполнение протокола «Рациональн ого использован ия лекарственн ых средств» по теме занятия

#### MEDISINA AKADEMIASY



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Онтүстік Қазақстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

18 стр. из 46

Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»

Принципы фармакотерапии. оценки Методы контроля фармаколо эффективности. гичес Взаимодействие с другими кого эффекта лекарственными средствами. Побочные эффекты. лекарствен Клинические проявления, ного профилактика и лечение. средства. Заболевания печени и -побочные желчевыводящих путей. эффекты. Гепатит, цирроз печени, осложнени дискинезии желчевыводящих фармакоте путей, хронический некалькулезный и рапии и калькулезный холециститы. меры их профилакт Этиология. Основные симптомы и синдромы. ики. Общие принципы -схема фармакотерапии. взаимодей Гепатотропные средства. ствия Средства для лекарствен дезинтоксикационной ных терапии. Противовирусные средств, препараты. Антиприменяем бактериальные средства, ых у применяемые при инфекции больного желчевыводящих путей. -стоимость Запоры. Синдром курса раздраженного кишечника. лечения Определение. Первичные и -выводы вторичные моторные по нарушения толстой кишки. проведенн Принципы лечения. ой Слабительные средства, фармакоте ферменты, миогенные рапии спазмолитики, селективные -Работа с М1-холиноблокаторы, клиническ препараты, регулирующие ими перистальтику и другие). протокола ми МЗ РК Механизм действия. Фармакодинами ка и фармакокинетика. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Онтүстік Қазақстанская медицинская академия»

SKMA -1979-

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

19 стр. из 46

		лекарственными средствами.				
		Побочные эффекты.				
		Клинические проявления,				
		профилактика и лечение.	DO 1	2	D . C	<b>T</b> 7 V
9	Практическое	Взаимодействие	PO1	2	Работа в	Устный
	занятие.	лекарственных средств при	PO3		малых	опрос,
	Персонализиров	персонализированном	PO4		группах	решение
	анное лечение	лечении.				ситуационн
						ых задач
	СРОП/СРО	Гломерулонеф	PO1	1/5	Заполнить	Заполнение
	Рациональное	рит. Этиология. Симптомы и	PO4		протокол	протокола
	использование	синдромы. Общие принципы	PO6		«Рационал	«Рациональн
	лекарственных	фармакотерапии			ьного	ого
	средств,	гломерулонефрита.			использова	использован
	применяемых	Применяемые средства:			ния	ия
	при	глюкокортикои			лекарствен	лекарственн
	заболеваниях	ды, антиагреганты,			ных	ых средств»
	почек и органов	антикоагулянты,				по теме
	мочевыделения.	нестероидные			средств»:	
	Тактика	противовоспалительные			-клинико-	занятия
	применения	препараты. Средства для			фармаколо	
	диуретических	симптоматичес			гичес	
	средств при	кой терапии:			кая	
	заболеваниях	антигипертензивные,			характерис	
	почек, при	диуретические и другие препараты. Пиелонефрит.			тика	
	сердечной и	Этиологии. Симптомы и			лекарствен	
	легочно-	синдромы. Общие принципы			ных	
	сердечной	фармакотерапии			средств,	
	недостаточности	пиелонефрита.			применяем	
	, при	Антибактериаль			ых у	
	заболеваниях	ные средства, фитопрепараты.			больного.	
	эндокринной	Средства для симптоматичес			-основные	
	системы и	кой терапии- диуретики,			клинико-	
	других органов и	гипотензивные средства и			лаборатор	
	систем	общеукрепляющей и			ные	
	CHCICM	стимулирующей терапии.			показатели	
		Мочекаменная болезнь.			оценки	
		Этиология. Симптоматика.			фармаколо	
		Методы диагностики.			гичес	
		Принципы фармакотерапии			кого	
		мочекаменной болезни.			эффекта	
		Лекарственные средства для			лекарствен	
		купирования почечной			_	
		колики. Средства для			НОГО	
		растворения камней и			средства.	
		профилактики их			-побочные	
		образования.			эффекты.	

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Онтүстік Қазақстанская медицинская академия»

SKMA -1979-

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

20 стр. из 46

		Антибактериальные средства. Цистит. Этиология, патогенез. Симптоматика. Фармакотерапия. Средства для антибактериальной терапии, устранения дизурических явлений, устранения болей. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение.			осложнени я фармакоте рапии и меры их профилакт икисхема взаимодей ствия лекарствен ных средств, применяем ых у больного -стоимость курса лечения -выводы по проведенн ой фармакоте рапии -Работа с клиническ ими протокола	
10	Лекция. Значение лекарственного	Приоритеты лекарственного обеспечения. Критерии составления	PO1 PO2 PO5	1	протокола ми МЗ РК Обзорная	Вопросы обратной связи
	формуляра в работе медицинских учреждений	лекарственного формуляра	PO3	3	Работа в	Feedback Устный
	Практическое занятие. Критерии составления лекарственного формуляра	Значение лекарственного формуляра в работе медицинских учреждений. Критерии составления лекарственного формуляра. Критерии составления лекарственного формуляра. Контроль за выполнением	PO4	3	Раоота в малых группах	устный опрос, решение ситуационн ых задач

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Онтүстік Қазақстанская медицинская академия»

SKMA -1979-

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

21 стр. из 46

СРОП/СРО Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при болезнях органов кроветворения. Тактика применения лекарственных средств для лечения анемий	лекарственного формуляра. Цели создания лекарственного формуляра. Нормативные документы, регулирующие Формулярную систему в РК. Приказ от 15 июля 2016г №662  Назовите и классифицируйте препараты железа, применяемые при железодефицитной анемии. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики препаратов железа. Лечение железосодержащими препаратами. Средства, снижающие сосудистую проницаемость Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение.	PO1 PO4 PO6	1/4	Заполнить протокол «Рационал ьного использова ния лекарствен ных средств»: -клиникофармаколо гичес кая характерис тика лекарствен ных средств, применяем ых у больногоосновные клиниколаборатор ные показатели оценки фармаколо гичес кого эффекта лекарствен ного средства.	Заполнение протокола «Рациональн ого использован ия лекарственн ых средств» по теме занятия
				ного	

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA

SKMA -1979-AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

22 стр. из 46

					рапии и меры их профилакт икисхема взаимодей ствия лекарствен ных средств, применяем ых у больного -стоимость курса лечения -выводы по проведенн ой фармакоте рапии -Работа с клиническ ими протокола ми МЗ РК	
11	Лекция. Система фармаконадзора	Фармаконадзор - деятельность, направленная на выявление, оценку, понимание и предупреждение неблагоприятных побочных эффектов и/или любых других возможных проблем, связанных с использованием лекарственных средств	PO1 PO2 PO5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback
	Практическое занятие. Основные тенденции развития современной фармацевтическ ой отрасли	Основные направления развития современной фармацевтической промышленности. Основные направления совершенствова ния фармацевтического рынка.	PO2 PO3 PO4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационн ых задач

MEDISINA AKADEMIASY SKMA

~cdb> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

PO1

PO4

PO6

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»

23 стр. из 46

СРОП/СРО
1. Рациональное
использование
лекарственных
средств,
применяемых
при
эндокринных
заболеваниях.
2. Тактика
применения
гипогликемичес
ких средств при
различных
вариантах
течения
сахарного
диабета

1.Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при эндокринных заболеваниях.За болевания щитовидной железы (гипо- и гиперфункция щитовидной железы). Этиология. Клиника, течение. Принципы лечения. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение. 2.Сахарный диабет. Этиология. Нарушения обмена веществ. Клиника, течение. Принципы фармакотерапии. Рациональное использование гипогликемических средств: препаратов инсулина и синтетических антидиабетических препаратов

1/5	Заполнить	Заполнение
	протокол	протокола
	«Рационал	«Рациональн
	ьного	ого
	использова	использован
	кин	ия
	лекарствен	лекарственн
	ных	ых средств»
	средств»:	по теме
	-клинико-	занятия
	фармаколо	
	гичес	
	кая	
	характерис	
	тика	
	лекарствен	
	ных	
	средств,	
	применяем	
	ых у	
	больного.	
	-основные	
	клинико-	
	лаборатор	
	ные	
	показатели	
	оценки	
	фармаколо	
	гичес	
	кого	
	эффекта	
	лекарствен	
	ного	
	средства.	
	-побочные	
	эффекты.	
	осложнени	
	Я	
	фармакоте	
	рапии и	
	меры их	
	профилакт	
	ики.	
	-схема	
	взаимодей	

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Онтүстік Қазақстанская медицинская академия»

SKMA -1979-

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

24 стр. из 46

				1		
					ствия	
					лекарствен	
					ных	
					средств,	
					применяем	
					ых у	
					больного	
					-стоимость	
					курса	
					лечения	
					-выводы	
					ПО	
					проведенн ой	
					фармакоте	
					рапии	
					-Работа с	
					клиническ	
					ИМИ	
					протокола	
					ми МЗ РК	
12	Практическое	Принципы построения	PO1	2	Работа в	Устный
	занятие.	информационной службы	PO3		малых	опрос,
	Принципы	клинической фармакологии в	PO4		группах	решение
	построения	медицинских учреждениях.				ситуационн
	информационно	Компьютерные программы,				ых задач
	й службы	связь с информационными				
	клинической	системами. Организация				
	фармакологии в	собственного архива				
	медицинских	медицинского учреждения по				
	учреждениях.	использованию				
	Принципы	лекарственных средств. Проведение научно-				
	проведения	практических конференций.				
	обучения врачей	Проведение семинаров по				
	медицинских	клинической фармакологии.				
	учреждений по	Проведение разборов и других				
	вопросам РИЛС	форм обучения.				
	Bonpocam 1 1131C	Антибактериальные	PO1	1/5	Заполнить	Заполнение
	СРОП/СРО	антибиотики Биологическое	PO4	1/ 3		
	Рациональное		PO4 PO6		протокол «Рационал	протокола «Рациональн
	т ациональное	значение антибиоза (Л.	100			•
	использование	Постоя				
	использование	Пастер,			ьного	ОГО
	антибактериальн	И.И. Мечников). Основные			использова	использован
		_				

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

<u>~cdb></u>

SKMA

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

25 стр. из 46

ствия лекарствен

ных средств, применяем

ых у больного

Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»

рациональной классификации. Понятие об ных ых средств» химиотерапии. основных и резервных средств»: по теме Проблема антибиотиках. -клиникозанятия глобальной Характеристика препаратов. фармаколо антибиотикорези Понятие об гичес стентности и антибиотикотерапии. кая методы борьбы с Требования, предъявляемые к характерис ней ней. Основные механизмы тика лекарствен действия антибиотиков, принципы классификации. ных Показания к применению, средств, противопоказания. Побочные применяем эффекты. Методы контроля ых у эффективности. больного. Взаимодействие с другими -основные лекарственными средствами. клинико-Побочные эффекты. лаборатор Клинические проявления, ные профилактика и лечение. показатели оценки фармаколо гичес кого эффекта лекарствен ного средства. -побочные эффекты. осложнени фармакоте рапии и меры их профилакт ики. -схема взаимодей

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахо

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Онтүстік Қазақстанская медицинская академия»

SKMA -1979-

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

26 стр. из 46

					-стоимость курса лечения -выводы по проведенн ой фармакоте рапии -Работа с клиническ ими протокола ми МЗ РК	
13	Лекция. Знание вопросов фармацевтическ ой экономики для улучшения фармацевтическ ого обеспечения лечебного учреждения. Правовые	Определение понятии «Фармакоэкономика». Значение фармакоэкономического исследования в рациональном использованиии лекарственных средств	PO1 PO2 PO5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback
	вопросы Практическое занятие. Лекарственные средства и система «мать- плацента-плод»	Влияние лекарственных средств на систему матьплацента-плод. Рациональное использование лекарств. Клинический протокол МЗ РК приказ №332 от 27 апреля 2016г Противогрибковые средства,	PO1 PO3 PO4	3	Работа в малых группах Заполнить	Устный опрос, решение ситуационн ых задач
	Рациональное использование противовирусны х, противогрибков ых средств Рациональное использование противопротозо йных, противоглистны х средств	механизм действия. Различия в спектре действия и показания к применению. Средства для лечения поверхностных и системных микозов. Препараты, применяемые при дерматомикозах и кандидомикозах. Средства местного и резорбтивного действия. Применение препаратов йода для лечения грибковых заболеваний.	PO4 PO6		протокол «Рационал ьного использова ния лекарствен ных средств»: -клинико- фармаколо гичес кая	протокола «Рациональн ого использован ия лекарственн ых средств» по теме занятия

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SKMA

~cdb2~ SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

27 стр. из 46

Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»

> Противовирусные средства характерис Механизм действия тика противовирусных средств. лекарствен Применение. Биологическое ных значение, свойства и средств, применение интерферонов. применяем Интерфероногены (полудан). ых у Средства для лечения СПИДа больного. (азидотимидин). Побочные -основные эффекты. Методы контроля клиникоэффективности. лаборатор Взаимодействие с другими лекарственными средствами. ные показатели Побочные эффекты. Клинические проявления, оценки профилактика и лечение. фармаколо гичес кого эффекта лекарствен ного средства. -побочные эффекты. осложнени фармакоте рапии и меры их профилакт ики. -схема взаимодей ствия лекарствен ных средств, применяем ых у больного -стоимость курса лечения -выводы по

> > проведенн

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Онтүстік Қазақстанская медицинская академия»

SKMA -1979-

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

28 стр. из 46

	T		1	Т	Т	
					ой	
					фармакоте	
					рапии	
					-Работа с	
					клиническ	
					ими	
					протокола	
					ми МЗ РК	
14	Лекция.	Оценка клинически значимого	PO1	1	Обзорная	Вопросы
	Рациональное	взаимодействия становится	PO2		•	обратной
	использование	все более необходимой в	PO5			связи
	лекарственных	связи с возрастающей				Feedback
	средств в	частотой использования				1 00000011
	терапии	комбинаций лекарственных				
	пациентов из	препаратов в лечении				
		хронических соматических				
	групп риска	заболеваний. Эта тенденция,				
		по-видимому, усиливается по				
		мере старения населения и				
		внедрения в клиническую				
		практику лекарственных				
		препаратов для лечения более				
		широкого спектра различных				
		отклонений в состоянии				
	П	здоровья	DO 1	2	D 6	<b>3</b> 7 U
	Практическое	Экономика здравоохранения.	PO1	3	Работа в	Устный
	занятие.	Фармакоэкономика.	PO3		малых	опрос,
	Фармакоэконом	Экономическая оценка фармакотерапевтических	PO4		группах	решение
	ика. Методы	воздействий. Экономическая				ситуационн
	фармакоэкономи	оценка. Сравнительный				ых задач
	ческих	анализ двух и более				
	исследований	альтернатив в терминах их				
		стоимости и				
		результативности. Изучение				
		стоимости заболевания.				
		Описательное исследование				
		соотношения прямых и				
		косвенных затрат для				
		определенного заболевания.				
		Компаратор. Стандартное или				
		общепринятое				
		терапевтическое				
		вмешательство, служащее для				
		сравнения с результатами				
		испытания или применения				
		других медицинских				
		вмешательств. Определение				

#### ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахо

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология» Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»

AKADEMIASY

	T	1			
	минимальной стоимости.				
	Анализ стоимость/польза				
	Средняя стоимость. Прямые				
	немедицинские расходы. Цена				
	прироста. Косвенные затраты.				
	Нематериальные активы.				
	Пограничная стоимость.				
	Концепции и методы				
	Стоимость/эффективность.				
	Оптимальное использование				
	ограниченных ресурсов.				
	Анализ решения. Точный				
	количественный подход к				
	принятию решений в условиях				
	неопределенности				
СРОП/СРО	Причины образования	PO1	1/5	Заполнить	Заполнение
Рациональное	опухолей. Факторы риска.	PO4		протокол	протокола
использование	Первые признаки и общие	PO6		«Рационал	«Рациональн
лекарственных	симптомы. Виды			ьного	ого
средств в	онкологических заболеваний.			использова	использован
онкологии	Методы диагностики и			ния	ия
Olikosioi nn	лечения. Профилактические				
	1 1			лекарствен	лекарственн
	средства.			ных	ых средств»
	Методы контроля			средств»:	по теме
	эффективности.			-клинико-	занятия
	Взаимодействие с другими			фармаколо	
	лекарственными средствами.			гичес	
	Побочные эффекты.			кая	
	Клинические проявления,			характерис	
	профилактика и лечение.			тика	
				лекарствен	
				ных	
				средств,	
				применяем	
				ых у	
				больного.	
				-основные	
				клинико-	
				лаборатор	
				ные	
				показатели	
				оценки	
				фармаколо	
				гичес	
				КОГО	
				эффекта	
				лекарствен	

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

SKMA -1979-

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

30 стр. из 46

					ного средства.	
					-побочные эффекты. осложнени	
					я фармакоте рапии и меры их	
					профилакт ики. -схема	
					взаимодей ствия лекарствен	
					ных средств, применяем ых у	
					больного -стоимость курса	
					лечения -выводы по	
					проведенн ой фармакоте рапии	
					-Работа с клиническ ими	
					протокола ми МЗ РК	
15	Практическое занятие. Экспертиза рациональности фармакотерапии	Экспертиза и оценка рациональности фармакотерапии.	PO1 PO3 PO4	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационн ых задач
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2	Тестовые задания по всем пройденным темам/ Ответить на вопросы программированного контроля по билету	PO1. PO2. PO3 PO6.	1/5	Тестирова ние	Выполнение тестовых заданий

## ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY MHA AKATEMMECIN AK

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использован	не
лекарственных средств»	

	K	оличество ча	сов				135						
	Ι	одготовка и	проведени	Я			15						
		ромежуточно											
		бщее количе	ство часов	3			150						
	l '	исциплины											
	Подготовка и провед	ение промеж	суточной а	ттестац			бот общего н						
							з, отведенны	х на					
				дисциплину									
9.	Методы обучения и оценивания												
9.1	Лекции		_	Обзорные, обзор лекции в виде лекции-презентации или									
			текстового материала, вопросы обратной связи с										
9.2	Периятично от		• •	аудиторией. Работа в малых группах, устный опрос, решение									
9.2	Практические анятиз	l	ситуацио			устні	ыи опрос, ре	шение					
9.3	СРОП/СРО					ашио	нального ис	пользования					
7.3				_			нального исл ме занятия	пользования					
9.4	Рубежный контроль			товых за,									
10.	Критерии оцениван	Bantonne	11110 100	TOBBIT GU,	данн								
10.													
1													
No	Наименование	Неудовле	етворите	Удов.	петворит	r	Хорошо	Отлично					
PO	результатов	ль	но	e.	льно								
	обучения			_									
1	Демонстрирует	Не знает о			стрирует		Знает	1.Демонстрир					
	знания по основным принципам	принципь дозирован		знания		_	изиологич ские и	ует знания в выборе					
	дозирования	лекарстве		принц			атологичес	лекарственны					
	лекарственных	средств в		дозиро			ие	х средств из					
	средств в	зависимо		_	твенных	па	араметры	различных					
	зависимости от	физиолог	ичес-	средст	В В	oj	оганизма	фармакологич					
	патологичес	ких параг	метров		імости от		еловека.	еских групп в					
	КИХ И	человека.		-	логическ		Демонстр	соответствии					
	физиологических			_	аметров		рует	С					
	параметров организма человека			органи челове			нания по Сновным	показаниями к					
	организма теловека			Телове	- Ku		ринципам	применению,					
							озирования	противопоказ					
							екарственн	аниями и					
							х средств	побочными					
							ри	эффектами.					
						_	армакотер	2. Распознает					
							ПИИ Болеваний	нежелательны е эффекты					
						заболеваний		лекарственны					
								х средств,					
								Оценивает					
								возможность					

MEDISINA AKADEMIASY SCUTH KAZAKHSTAN

SKMA
-1979-1/1,
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахс Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

32 стр. из 46

2	Демонстри рует знания в оказании консультатив ной помощи медицинским работникам по вопросам персонифицированной рациональной фармакотерапии с учетом физиологического и патологического профиля пациента	Не владеет знаниями в выборе лекарственных средств при лечении сновных симптомов и синдромов внутренних болезней у детей и взрослых.	Демонстрирует знания в выборе лекарственных средств при лечении основных симптомов и синдромов внутренних болезней у детей и взрослых.	1.Используе т клиническое мышление, демонстрир ует знания в выборе лекарственн ых средств у взрослых и детей при основных синдромах и симптомах внутренних болезней 2. Объясняет нежелательные побочные действия и противопока зания лекарственн	токсического действия лекарственных средств. Демонстриру ет знания в оказании консультатив ной помощи населению и специалистам по вопросам рациональног о использовани я лекарственны х средств и изделий медицинского назначения.
				лекарственн ых средств.	
3	Демонстрирует знания по разработке формулярного списка аналоговой замены, формуляра лечебного учреждения.	Не владеет информацией о лекарственном формуляре .	Демонстрирует знания целей лекарственного формуляра и Формулярной комиссии.	1.Знает основные цели и задачи лекарственн ого формуляра в медицинско й организации . 2.Демонстр ирует знания разработки	1.Демонстрир ует знания по оптимизации использовани я лекарственны х препаратов в медицинских организациях, по разработке лекарственног о формуляра.

MEDISINA AKADEMIASY SKMA -1979-SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»

4	Демонстрирует знания по проведению оценки использования лекарственных средств в организации здравоохранения (АВС, VEN анализы, анализ потребности), в проведении фармакоэкономичес ких исследований стоимости различных лечебных и профилактических режимов назначения лекарственных средств.	Не владеет знаниями по ведению медицинской документации, опираясь на знания законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения	Демонстрирует знания ведения медицинской документации, опираясь на знания законодательст ва Республики Казахстан в области здравоохранения.	лекарственн ого формуляра организации здравоохран ения Демонстрир ует знания ведения медицинско й документац ии, опираясь на знания законодател ьства Республики Казахстан в области здравоохран ения.	Демонстриру ет знания в проведении фармакоэконо мических исследований стоимости различных лечебных и профилактиче ских режимов назначения лекарственны х средств.
5	Демонстрирует знания при формулировке аргументов и решения проблемы в области рационально го использования лекарственных средств с основами доказательной медицины, оценивает возможные взаимодействия лекарственных средств.	1.Не демонстрирует знания в выборе лекарственных средств с учетом знаний фармакокинетики и фармакодинамики, 2.Не владеет информацией о взаимодействии лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакциях.	Демонстрирует знания в оценке возможных взаимодействи й лекарственных средств с учетом знаний фармакокинети ки и фармакодинами ки.	Демонстрир ует знания методологи и выбора наиболее эффективны х и безопасных лекарственных средств или их комбинаций с учетом знаний фармакодинамики и фармакокинетики, фармакогенетики,	1.Демонстрир ует знания по прогнозирова нию риска развития побочных действий лекарственны х средств, предупрежден ию и методах коррекции при их возникновени и. 2.Демонстрир ует знания в формулировк е аргументов и решении

MEDISINA AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахс Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

34 стр. из 46

Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»

				фармакоэко номики,	проблем рациональног
				взаимодейст	0
				вия	использовани
				лекарственн	R
				ых средств,	лекарственны
				нежелательн	х средств,
				ых	руководствуя
				лекарственн	СР
				ых реакций.	клиническим
					И
					протоколами
					диагностики
					и лечения
					заболеваний.
6	Демонстрирует	Не владеет	Демонстрирует	Демонстрир	1.Демонстрир
	знания по	навыками работы	знания по	ует знания	ует знания в
	проведению поиска	в справочных	проведению	ПО	проведении
	и интерпретации	базах данных по	поиска	проведению	поиска и
	информации данных	лекарственным	информации в	поиска	интерпретаци
	о лекарственных	средствам.	справочных	информации	И
	средствах в		базах данных о	И	информации в
	международной базе		лекарственных	интепретаци	международн
	доказательной		средствах.	ИВ	ой базе
	медицины.			международ	данных о
	Демонстрирует			ной базе	лекарственны
	знания Правил			данных о	х средствах,
	качественной			лекарственн	основанной
	клинической			ых	на принципах
	практики			средствах,	доказательно
	(GCP).			основанной	й медицины
				на	2.Ознакомлен
				принципах	с правилами
				доказательн	качественной
				ой	клинической
				медицины.	практики (GCP).
10.2	Методы и критерии ог	пенивания			

#### 10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия										
Устный	Оценка	Критерии оценки								
ответ	Отлично	Ставится в том случае, если студент во время								
	Соответствует оценкам:	ответа не допустил каких- либо ошибок,								
	A (4,0; 95-100%);	неточностей. Ориентируется в теориях,								
	A- (3,67; 90-94%)	концепциях и направлениях по изучаемой								
		дисциплине и дает им критическую оценку,								
		использует научные достижения других								

#### ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA

MEDISINA AKADEMIASY SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Онтүстік Қазақстанская медицинская академия»

SKMA

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

35 стр. из 46

		дисциплин.							
	Хорошо	Ставится в том случае, если студент во время							
	Соответствует оценкам:	ответа не допустил грубых ошибок при ответе,							
	B+ (3,33; 85-89%)	допускал непринципиальные неточности или							
	B (3,0; 80-84%)	принципиальные ошибки, исправленные самим							
	B- (2,67; 75-79%)	студентом, сумел систематизировать							
	C+ (2,33; 70-74%)	программный материал с помощью							
	(2,33, 70 7470)	преподавателя.							
	Удовлетворительно	Ставится в том случае, если студент во время							
	Соответствует оценкам:	ответа допускал неточности и неприципиальные							
	C (2,0; 65-69%)	ошибки, ограничивался только учебной							
	C- (1,67; 60-64%)	литературой, указанной преподавателем,							
	D+ (1,33; 55-59%)	испытывал большие затруднения в							
	D- (1,0; 50-54%)	систематизации материала.							
	Неудовлетворительно	Ставится в том случае, если студент во время							
	FX (0.5; 25-49%)	ответа допускал принципиальные ошибки, не							
	F (0; 0-24%)	проработал основную литературу по теме занятия;							
	,	не умеет использовать научную терминологию							
		дисциплины, отвечает с грубыми							
		стилистическими и логическими ошибками.							
Форма	Оценка	Критерии оценки							
контроля									
Решение	Отлично	Активно участвовал в работе, проявил при этом							
ситуационн	Соответствует оценкам:	оригинальное мышление, показал глубокое							
ых задач	A (4,0; 95-100%);	знание материала, использовал при обсуждении							
	A- (3,67; 90-94%)	научные достижения других дисциплин							
	Хорошо	Активно участвовал в работе, показал зна-ние							
	Соответствует оценкам:	материала, допускал непринци-пиальные							
	B+ (3,33; 85-89%)	неточности или принципиальные ошибки,							
	B (3,0; 80-84%)	исправленные самим студентом							
	B- (2,67; 75-79%)								
	C+ (2,33; 70-74%)								
	С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно	При работе в группе был пассивен, допускал							
	Удовлетворительно	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки,							
	Удовлетворительно Соответствует оценкам:	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытыавл большие затруднения в							
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%)	неточности и непринципиальные ошибки,							
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%)	неточности и непринципиальные ошибки, испытыавл большие затруднения в							
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%)	неточности и непринципиальные ошибки, испытыавл большие затруднения в							
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	неточности и непринципиальные ошибки, испытыавл большие затруднения в систематизации материала							
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)  Неудовлетворительно	неточности и непринципиальные ошибки, испытыавл большие затруднения в систематизации материала  Не принимал участие в работе группы, отвечая на							
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)  Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%)	неточности и непринципиальные ошибки, испытыавл большие затруднения в систематизации материала  Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал							
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)  Неудовлетворительно	неточности и непринципиальные ошибки, испытыавл большие затруднения в систематизации материала  Не принимал участие в работе группы, отвечая на							

SKMA MEDISINA AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

36 стр. из 46

	95-100	90-94	68-58	80-84	75-79	70-74	69-59	60-64	55-59	50-54	0-49
Все разделы протокола заполнены верно, без											
ошибок и неточностей. При устном											l
собеседовании хорошо ориентируется в											l
принципах и оценке рационального											
использования лекарственных средств,											
использует научные данные доказательной											l
медицины, стандартов лечения.											
Все разделы протокола заполнены верно, без											l
ошибок и неточностей. При устном											l
собеседовании хорошо ориентируется в											l
принципах и оценке рационального											l
использования лекарственных средств,											l
использует научные данные доказательной											
медицины, стандартов лечения.											l
Делает непринципиальные неточности											
Все разделы протокола заполнены верно, без ошибок и неточностей. При устном											l
ошибок и неточностей. При устном собеседовании хорошо ориентируется в											l
принципах и оценке рационального											l
использования лекарственных средств,											l
использует научные данные доказательной											l
медицины, стандартов лечения.											l
Допускает неточности, исправленные самим											l
студентом											
Все разделы протокола заполнены верно, без											
ошибок и неточностей. При устном											l
собеседовании ориентируется в принципах и											
оценке рационального использования											
лекарственных средств, недостаточно											
использовал данные доказательной медицины											l
и стандартов лечения.											
Допускает неточности, испытывает											
незначительные затруднения в											
систематизации материала											
Все разделы протокола заполнены. При											
устном собеседовании допускает ошибки, не											
достаточно использовал данные											
доказательной медицины, стандартов лечения.											
Все разделы протокола заполнены. При											
устном собеседовании допускает ошибки, не											

MEDISINA AKADEMIASY



«Онтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахс Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

омакология» 37 стр. из 46

Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»

достаточно использовал данные доказательной медицины, стандартов лечения, не проработал литературу; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает со стилистическими и логическими ошибками.

За каждый незаполненный раздел оценка снижается на 10%

дисциплинь	гилистически	и им												
логическим	и ошибками.													
За каждый	незаполненны	й раздел оц	енка											
снижается н	ıa 10%													
Чек лист дл	ія прмежуточно	й аттестации	[											
Форма	Оцен	ка	Критерии оценки											
контроля														
Тестирова	Отлич	<b>ІНО</b>	Ставится в том случае, если студент во время ответа								вета			
ние			не допустил каких-либо ошибок, неточностей.							тей.				
	Соответствует	оценкам:	Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях							иях				
	A (4,0; 95-100%	);	по и	зуча	емой	і ди	сци	плине	е и	дает	ИМ	крит	ичес	кую
	A- (3,67; 90-949	6)	оцен	ку,	испо	ользу	ует	науч	ные	до	стиж	сения	дру	/ГИХ
			дисциплин.											
					прав	ильн	ых	ответ	ов по	тест	гам			
	Xopoi	по	Став	ится	в то	ом сл	іуча	e, ec.	ти ст	уден	т во	врем	то п	вета
	Соответствует оценкам:				тил	груб	бых	оши	бок	при	отв	ете, д	цопус	скал
B+ (3,33; 85-89%)				неприципиальные неточности или принципиальные										ные
B (3,0; 80-84%)				ошибки, исправленные самим студентов, сумел										мел
	B- (2,67; 75-79%)			ематі	изир	оваті	ь пр	ограм	імны	й ма	тери	ал с п	омог	цью
	C+ (2,33; 70-749	%)	преп	одав	ателя	я.								
			75-85% правильных ответов по тестам											
	Удовлетвор	ительно	Ставится в том случае, если студент во время ответа											
	Соответствует	оценкам:	допускал неточности и непринципиальные ошибки,											
	C (2,0; 65-69%)		огран	ничи	валс	Я	ТОЛ	ько	уч	ебно	й	лите	ратуј	рой,
	C- (1,67; 60-64%	6)	указа	нноі	й г	трепо	одав	ателе	eм,	исп	ытығ	зал	болы	шие
	D+ (1,33; 55-59)	%)	затру	днег	ния в	сист	гема	атизаі	ции м	иатер	риала	ì.		
	D- (1,0; 50-54%	)	50-74	₩ п	рави	льнь	IX O	гвето	в по	теста	ам			
	Неудовлетво	рительно					•			•		врем		
	FX (0.5; 25-49%	)	допу	скал	прі	инци	пиа	льны	е оп	іибкі	и, н	е про	орабо	тал
	F (0; 0-24%)		осно	внук	) ли	тера	тур	у по	тем	ie з	аняті	ия; н	e yn	иеет
			испо.	пьзо	вать	нау	чну	ю те	ерми	ноло	гию	дисц	ипли	ны,
			отвеч	нает	с гр	убы	ии (	стили	стич	ески	ми и	поги	ческ	ими
			ошиб											
			Менее 50% правильных ответов по тестам											
Многобаль	ная система оце	нка знаний												
Оценка п	ю буквенной	Цифровой	й Процентное содержание Оценка по традиционной						ной					
си	стеме	эквивалент									сис	стеме		
баллов														

Многобальная система оценка знаний						
Оценка по буквенной	Цифровой	Процентное содержание	Оценка по традиционной			
системе	эквивалент		системе			
	баллов					
A	4,0	95-100	Отлично			
A -	3,67	90-94				
B +	3,33	85-89	Хорошо			

MEDISINA AKADEMIASY

~cdb>

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL. ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»

38 стр. из 46

Электронные учебники	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres			
11. Учебные ресурсы				
F	0	0-24		
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	
D-	1,0	50-54		
D+	1,33	55-59		
C -	1,67	60-64		
С	2,0	65-69	Удовлетворительно	
C +	2,33	70-74		
B -	2,67	75-79		
В	3,0	80-84		

Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/

Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/

#### Литература

#### Основная:

- 1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова. -Алматы: Эверо, 2016. – 460
- 2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. -Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.
- 3. Гринхальх Т. Дэлелді медицина негіздері: оқулық: аударма ағылшын тілінен/ жауапты ред. Г.С. Кемелова; қазақ тіліне ауд. Т.К.Сағадатова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014
- 4.Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім: оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 320 бет. с.
- 5.Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. ІІ-бөлім: оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет. с.
- 6.Петров В.И. Медицина, основанная на доказательствах: учеб. пособие/Рек. Учеб.-методическим объед. по мед. и фарм. образованию вузов России. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012

#### Дополнительная:

- 1. Рациональная фармакотерапия в онкологии: рук, для практикующих врачей/ под ред. М.И.Давыдова, В.А.Горбунова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. -844c.
- 2. Рахимов, Қ. Д. Фармакология дәрістері: оқулық / ҚР ҰҒА; Фармакология және токсикология ин-ты; Қаз.-Ресей мед. үн-ті; ҚР фармакология жән фармация ассоциациясы. - Толықт., өңдеп және түзет. 2-бас ; Қаз.-Ресей мед. ун-ң әдіст. кеңес орт. бас. ұсынған. -Алматы: Жания-Полиграф, 2012. - 552 бет. С

#### Названия клинических протоколов.

- 1. ИБС стабильная стенокардия напряжения
- 2. Хроническая сердечная недостаточность
- 2. Артериальная гипертония

# ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология» Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств» 39 стр. из 46

3. Артериальная гипертензия у беремент	ΗЫΧ
--	-----

- 5. Бронхиальная астма у взрослых
- 6. Пневмония у взрослых
- 7. Острый бронхит у взрослых
- 8. Хронический бронхит
- 9. Ревматоидный артрит
- 10. Анкилозирующий спондилит
- 11. Остеоартроз
- 12. Остеопороз
- 13. Системная красная волчанка
- 14. Системные васкулиты
- 15. Острый холецистит у взрослых
- 16. Острый панкреатит
- 17. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
- 18. Хронический панкреатит
- 19. Хронический холецистит
- 20. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
- 21.Язвенный колит
- 22. Синусит острый и хронический
- 23. Хронический фарингит
- 24. Гастрит и дуоденит
- 25. Хроническая почечная недостаточность
- 26.Нефротический синдром
- 27. Острая почечная недостаточность
- 28. Хронический гломерулонефрит
- 29. Железодефицитная анемия
- 30. Несахарный диабет
- 31. Тиретоксикоз у взрослых
- 32. Сахарный диабет І типа
- 33. Сахарный диабет II типа
- 34. ОРВИ и грипп у взрослых
- 35. Сифилис скрытый ранний
- 36. Хронический бруцеллез
- 37. Конго- Крымская лихорадка
- 38. Диарея и гастоэнтерит предположительно инфекционного происхождения
- 39. Блефарит
- 40.Конъюктивит
- 41.Хламидийная инфекция
- 42.Системная склеродермия
- 43.Острый назофарингит
- 44.Острый ларинготрахеит

#### 12. Политика дисциплины

- 1. Быть активными на практических занятиях;
- 2. Уметь работать в команде;
- 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции;
- 4. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП и СРО;
- 5. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию;
- 6.Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы;

#### ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA

SKMA -1977-

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

1

40 стр. из 46

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология» Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»

AKADEMIASY

- 7. Не пропускать занятия без уважительной причины;
- 8. Иметь опрятный внешний вид;
- 9. На практических занятиях проявлять активность;
- 10. Не опаздывать на занятия;
- 11. Содержать рабочее место в чистоте.

При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРСП оценка за

СРО снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРС, рубежного контроля

Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%).

## 13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.

Итоговый контроль

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)

Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)

Средняя оценка рубежных контролей =

Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО, поощрительных и штрафных баллов

Итоговая оценка (100 %) = PKcp x 0.2+TKcp x 0.4+ИК x 0.4

РКср - средняя оценка рубежных контролей

ТКср - средняя оценка текущего контроля

ИК-оценка итогового контроля

14. Согласование, утвержден Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол №	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
	14.06.24	Papewiel a P. 4	acen
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	1006.24	Moycano alba enc	Miles
Дата одобрения на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
	18.06.24	Moycanocha MC	Jospis