



ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»	1 стр. из 46	
Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»		

## Силлабус

### Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология» Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»

#### Название и шифр образовательной программы 6В10106 «Фармация»

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины: RILS 3303	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Рациональное использование лекарственных средств.	1.7	Курс: 3 (ускоренный)
1.3	Пререквизиты: фармакология, фармакотерапия.	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: фармакокинетика. Магистратура по специальности Фармация.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>		
<p>Прогнозирование риска развития побочных действий лекарственных средств, предупреждение и методы коррекции при их возникновении, применение клинических протоколов диагностики и лечения заболеваний. Изучение новых лекарственных средств, применяемых в соответствии с правилами качественной клинической практики (GCP). Ведение медицинской документацию, опираясь на знания законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения. Разработка формулярного списка аналоговой замены, формуляра лечебного учреждения. Проведение фармакоэкономических исследований стоимости различных лечебных и профилактических режимов назначения лекарственных средств</p>			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
<p>Научить методологии рационального использования лекарственных средств с основами доказательной медицины различных заболеваний.</p>			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>		
РО	<b>Знание и понимание</b>		
1	Демонстрирует знание по основным принципам дозирования лекарственных средств в зависимости от патологических и физиологических параметров организма человека		
РО	<b>Коммуникативные способности</b>		
2	Оказывает консультативную помощь медицинским работникам по вопросам персонализированной рациональной фармакотерапии с учетом физиологического и патологического профиля пациента		
РО	<b>Применение знаний и понимания</b>		
3	Разрабатывает лекарственный формуляр организации здравоохранения		
РО	<b>Применение знаний и понимания</b>		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»	2 стр. из 46	
Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»		

4	Проводит оценку использования лекарственных средств в организации здравоохранения (ABC, VEN анализы, анализ потребности).					
PO	<b>Формирование суждений</b>					
5	Формулирует аргументы и решает проблемы в области рационального использования лекарственных средств с основами доказательной медицины, оценивает возможные взаимодействия лекарственных средств.					
PO	<b>Способности к учебе</b>					
6	Проводит поиск и интерпретацию информации данных о лекарственных средствах в базе доказательной медицины					
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины				
	PO1, PO2	PO-1 Демонстрирует профессиональные знания и понимание современных тенденций развития фармацевтической отрасли в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и Надлежащих фармацевтических практик (GCP).				
	PO2, PO3	PO-3 Обладает навыками контроля по хранению лекарственных средств и медицинских изделий.				
	PO5	PO-2 Организует и осуществляет обеспечение населения качественными, эффективными безопасными лекарственными средствами и медицинскими изделиями.				
	PO4	PO-9 Оказывает консультативную помощь населению и специалистам по вопросам рационального использования лекарственных средств и медицинских изделий				
	PO2, PO3	PO-11 Умеет использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии. Площадь Аль-Фараби-1, 4-этаж, аудитория № 401,402,403. Телефон (АТС) 40-82-06. в/н 227					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		10	40		85	15
<b>7. Сведения о преподавателях</b>						
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес		
1.	Орманов Н.Ж.	Д.м.н Профессор кафедры		<a href="mailto:ormanov48n@mail.ru">ormanov48n@mail.ru</a>		
2.	Токсанбаева Жанат Садебековна	Заведующая кафедрой к.фарм.н., асс.проф		<a href="mailto:zhanat_2701@mail.ru">zhanat_2701@mail.ru</a>		
3.	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	к.ф.н., и.о.доцента		<a href="mailto:aygul_ibr@mail.ru">aygul_ibr@mail.ru</a>		
4.	Абуова Гульнара Турганбаевна	к.б.н., и.о.доцента		<a href="mailto:abuova@mail.ru">abuova@mail.ru</a>		
5.	Корганбаева Зауре	к.б.н., и.о.доцента		<a href="mailto:Korganbaeva055@mail.ru">Korganbaeva055@mail.ru</a>		

	Сарыбаевна					
6.	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н., старший преподаватель		<a href="mailto:n_rakchman@mail.ru">n_rakchman@mail.ru</a>		
<b>8. Тематический план</b>						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Количество часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Основные проблемы рациональной фармакотерапии	Наличие межведомственного государственного органа, координирующего принципы назначения лекарств. Использование клинических руководств. Применение перечня необходимых лекарств, составленного на основании лучших стандартов лечения. Организация и эффективная работа лекарственных и терапевтических комитетов в регионах и больницах. Обучение фармакотерапии проблемно-ориентированным методом студентов в вузах. Постдипломное медицинское образование – основное требование для лицензирования/аттестации медицинских работников. Проведение надзора, аудита и обеспечение обратной связи при контроле использования лекарств. Независимая информация о лекарствах. Обучение населения и предоставление достоверной информации о лекарствах. Предотвращение реализации корыстных финансовых интересов. Четкое регулирование использования лекарств. Достаточное государственное	РО 1 РО 2 РО 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback



		финансирование, обеспечивающее доступность лекарств, подготовку и эффективную работу медицинского персонала				
Практическое занятие. Обоснованность назначения лекарственных средств в истории болезни	Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, механизма действия и режима дозирования. Критерии назначения лекарственного средства. Общие подходы к выбору режима дозирования. Возрастные и половые факторы. Сопутствующие физиологические состояния и заболевания, изменяющие клиническую эффективность и безопасность применяемых лекарственных средств. Понятие “лекарственный анамнез”. Этика и деонтология в медицине и фармации. Приказ РК по ГОБМП от 29 сентября 2015 №761, Приказ РК ОСМС от 01 июля 2016г № 389	PO 1 PO 3 PO 4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач	
СРОП/СРО 1. Рациональное использование лекарственных средств, применяемых в кардиологии. Тактика применения кардитонических средств, антиаритмических средств, антиангинальных средств, улучшающих кровоснабжение органов и тканей 2. Рациональное	1. Особенности процессов фармакокинетики и фармакодинамики гликозидных и негликозидных инотропных средств. Влияние СГ на гемодинамику. Показания и противопоказания сердечных гликозидов. Лечение интоксикации сердечными гликозидами. Взаимодействия сердечных гликозидов с препаратами других фармакологической групп. Особенности процессов фармакокинетики и фармакодинамики антиаритмических средств. Режим дозирования антиаритмиков.	PO 1 PO 4 PO 6	1/4	Заполнить протокол «Рационального использования лекарственных средств»: -клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых у больного.	Заполнение протокола «Рационального использования лекарственных средств» по теме занятия	



	<p>использование лекарственных средств, применяемых в кардиологии. Тактика применения гипотензивных средств, гиполипидемических средств, средств, влияющих на реологические свойства крови</p>	<p>Комбинированное назначение антиаритмических препаратов. Общие подходы к лечению аритмии. Основные клинические проявления сердечной недостаточности. Ишемическая болезнь сердца. Этиология. Стенокардия, инфаркт миокарда. Клиника, течение, методы инструментальной диагностики. Принципы фармакотерапии ишемической болезни сердца. Антиангинальные средства: нитраты, бета-адреноблокаторы, антагонисты кальция, коронароактивные препараты и другие. Принципы фармакотерапии острого инфаркта миокарда: купирование болевого синдрома, профилактика опасных аритмий, улучшение и восстановление коронарного кровотока, антикоагулянтная и тромболитическая терапия.</p> <p>2. Гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии. Этиология. Симптомы, течение. Принципы фармакотерапии артериальных гипертоний. Антигипертензивные средства. Фармакотерапия гипертонического криза. Особенности фармакотерапии симптоматических гипертоний у лиц пожилого и старческого возраста. Антитромбоцитарные средства (антиагреганты). Механизм действия. Фармакокинетика,</p>			<p>-основные клинико-лабораторные показатели оценки фармакологического эффекта лекарственного средства. -побочные эффекты. осложнения фармакотерапии и меры их профилактики. -схема взаимодействия лекарственных средств, применяемых у больного -стоимость курса лечения -выводы по проведенной фармакотерапии -Работа с клиническими протоколами и МЗ РК.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

		<p>фармакодинамика. Показания к применению. Противопоказания побочные эффекты. Антикоагулянты А) прямого типа действия Б) непрямого действия Тромболитические средства. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Средства повышающие, свертываемость крови. Классификация. Антифибринолитические средства. Механизм действия. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики. Методы контроля. Взаимодействия с другими лекарственными средствами. Местные гемостатики. Особенности применения. Ингибиторы фибринолиза. Механизм действия. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики. Атеросклероз: современные ЛС, направленные на коррекцию липидного обмена. Сравнительная эффективность гиполипидемических средств. Методы биохимических и клинико-инструментальных исследований, позволяющих адекватно назначить противоатеросклеротическую терапию. Типы гиперлипидемий. Особенности выбора гиполипидемического средства в зависимости от типа гиперлипидемии. Эфферентные и сорбционные методы лечения.</p>				
2	Лекция. Основы доказательной	Доказательная медицина - это использование результатов	РО 1	1	Обзорная	Вопросы обратной

медицины. Доказательная база лекарственных средств	лучших клинических исследований для выбора лечения конкретного пациента. Многообразие лекарственных препаратов на современном фармацевтическом рынке выдвигает проблему выбора оптимального лекарственного средства (ЛС) для конкретного заболевания и даже конкретного больного	PO 2 PO 5			связи Feedback
Практическое занятие. Клинические исследования лекарственных средств	Виды клинических исследований лекарственных средств. Этические принципы клинического исследования лекарственных средств.	PO 1 PO 3 PO 4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
СРОП/СРО Рациональное использование лекарственных средств при неотложных состояниях	Рациональное использование лекарственных средств при неотложных состояниях. Общие требования к лечению неотложных состояний. Общие требования.	PO 1 PO 4 PO 6	1/5	Заполнить протокол «Рационального использования лекарственных средств»: -клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых у больного. -основные клинико-лабораторные показатели оценки фармакологического	Заполнение протокола «Рационального использования лекарственных средств» по теме занятия

					<p>эффекта лекарственного средства. -побочные эффекты. осложнения фармакотерапии и меры их профилактики. -схема взаимодействия лекарственных средств, применяемых у больного -стоимость курса лечения -выводы по проведенной фармакотерапии -Работа с клиническими протоколами и МЗ РК</p>	
3	<p>Практическое занятие. Общие принципы прогнозирования действия лекарственных средств</p>	<p>Клинические аспекты фармакодинамики. Клинические аспекты фармакокинетики. Начало терапевтического эффекта. Максимум терапевтического эффекта. Критерии возможности отмены препарата. Методы прогнозирования возможного развития побочного действия. Методы прогнозирования возможного взаимодействия</p>	<p>РО 1 РО 2 РО 3</p>	2	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач</p>



		лекарственных средств				
	СРОП/СРО Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания. Тактика применения стимуляторов дыхания, противокашлевых средств, отхаркивающих средств.	Общие сведения о дыхательной системе и нарушениях его функции. Острые респираторные вирусные инфекции, грипп. Этиология. Клиника, течение. Принципы фармакотерапии. Бронхиты, пневмонии. Этиология. Клиника, течение.	РО 1 РО 4 РО 6	1/5	Заполнить протокол «Рационального использования лекарственных средств»: -клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых у больного. -основные клинико-лабораторные показатели оценки фармакологического эффекта лекарственного средства. -побочные эффекты, осложнения фармакотерапии и меры их профилактики. -схема взаимодействия	Заполнение протокола «Рационального использования лекарственных средств» по теме занятия

					лекарственных средств, применяемых у больного -стоимость курса лечения -выводы по проведенной фармакотерапии -Работа с клиническими протоколами и МЗ РК	
4	Лекция. Поиск и оценка медицинской информации специализированных ресурсов сети Интернет.	Информационный поиск информации в медицинских источниках информации, умение правильно оценить результаты проведенного поиска является актуальным не только для клинических фармакологов, членов формулярных комиссий медицинских организаций, экспертов, но и для практикующего врача	PO 1 PO 2 PO 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback
	Практическое занятие. Общие подходы к выбору режима дозирования	Виды доз. Понятие "широта терапевтического действия". Зависимость эффекта от дозы. Понятие «Терапевтическая концентрация». Использование номограмм в дозировании. Эмпирические формулы для расчета доз лекарственных средств для детей. Частота применения препарата. Время применения препарата	PO 2 PO 3 PO 4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/СРО 1. Рациональное использование лекарственных	Бронхиальная астма (инфекционно-аллергическая, атоническая). Этиология. Симптомы, течение.	PO 1 PO 4	1/4	Заполнить протокол «Рационального	Заполнение протокола «Рационального

	<p>средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания. Тактика применения лекарственных средств, применяемых при бронхоспазме</p>	<p>Принципы фармакотерапии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при синдроме бронхиальной обструкции. Бронхолитические препараты. Фармакодинамика и фармакокинетика. Пути введения, распределение, выведение. Продолжительность действия. Особенности назначения при сопутствующей патологии со стороны сердечно-сосудистой системы. Показания к применению: хронические обструктивные бронхиты, бронхиальная астма, пневмонии, осложненные бронхообструктивным синдромом. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение</p>	<p>РО 6</p>	<p>использован ия лекарствен ных средств»: -клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых у больного. -основные клинико-лабораторные показатели оценки фармакологического эффекта лекарственного средства. -побочные эффекты. осложнения фармакотерапии и меры их профилактики. -схема взаимодействия лекарственных средств, применяемых у больного -стоимость курса</p>	<p>использован ия лекарствен ных средств» по теме занятия</p>
--	--	--	-----------------	--	---

					лечения -выводы по проведенной фармакотерапии -Работа с клиническими протоколами МЗ РК	
5	Лекция. Понятие «Качество жизни». Основные факторы, определяющие качество жизни	«Качество жизни». Основополагающие критерии качества жизни	PO 1 PO 2 PO 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback
	Практическое занятие. Механизм возникновения и прогнозирование побочного действия лекарственных средств. Клинические виды побочных эффектов у больного.	Методы прогнозирования возможного развития побочного действия. Методы выявления побочного действия лекарственных средств. Методы профилактики побочного действия. Методы коррекции побочного действия. Клинические виды побочных эффектов у больного: фармакодинамические, токсические, аллергические, по тяжести проявлений, по характеру поражения органов и систем	PO 1 PO 3 PO 4	3	Работа в малых группах,	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/СРО 1. Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при ревматических болезнях Тактика	1.Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых у больного. Основные клинико-лабораторные показатели оценки фармакологического эффекта лекарственного средства. Побочные эффекты, осложнения фармакотерапии	PO 1 PO 4 PO 6	1/5	Заполнить протокол «Рационального использования лекарственных средств»: -клинико-фармаколог	Заполнение протокола «Рационального использования лекарственных средств» по теме занятия

	<p>применения противовоспалительных средств 2. Рациональное использование лекарственных средств в терапии боли. Тактика применения анальгетических средств</p>	<p>и меры их профилактики. Схема взаимодействия лекарственных средств, применяемых у больного. Стоимость курса лечения. Выводы по проведенной фармакотерапии. 2. Рациональное использование лекарственных средств в терапии боли. Тактика применения анальгетических средств</p>		<p>ическая характеристика лекарственных средств, применяемых у больного. -основные клинико-лабораторные показатели оценки фармакологического эффекта лекарственного средства. -побочные эффекты, осложнения фармакотерапии и меры их профилактики. -схема взаимодействия лекарственных средств, применяемых у больного -стоимость курса лечения -выводы по проведенной фармакотерапии</p>	
--	--	--	--	---	--

					-Работа с клиническими протоколами и МЗ РК	
6	Практическое занятие. Методы регистрации и контроля побочных действий лекарственных средств	Построение алгоритма контроля за действием лекарственных средств с целью раннего выявления их побочного действия. Система регистрации побочного действия лекарственного средства. Методы наблюдения: эпизодические, добровольные организационные сообщения. Ретроспективные и проспективные методы исследований, популяционная статистика. Обобщение информации из всех источников регистрации.	PO 1 PO 3 PO 4	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при ревматических болезнях. Лекарственные средства, корректирующие процессы иммунитета	Иммунотропные средства. Показания к применению Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение. Иммунодепрессанты. Механизм действия и сравнительная характеристика препаратов. Общие иммунодепрессанты – цитостатики. Особенности действия азатиоприна, циклоспорина и глюкокортикоидов. Показания к применению. Осложнения иммунодепрессивной терапии (ранние и поздние). Иммуномодулирующие	PO 1 PO 4 PO 6	1/5	Заполнить протокол «Рационального использования лекарственных средств»: -клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых у больного. -основные клинико-лабораторн	Заполнение протокола «Рационального использования лекарственных средств» по теме занятия

		<p>средства. Комбинированное назначение противовоспалительных препаратов и иммуностропных средств. Рациональное взаимодействие, показания к применению.</p>			<p>ые показатели оценки фармакологического эффекта лекарственного средства. -побочные эффекты. осложнения фармакотерапии и меры их профилактики. -схема взаимодействия лекарственных средств, применяемых у больного -стоимость курса лечения -выводы по проведенной фармакотерапии -Работа с клиническими протоколами и МЗ РК</p>	
7	<p>Лекция. Общие принципы фармакогенетики и хронотерапии</p>	<p>Понимание фармакогенетических закономерностей на основе различий в метаболизме лекарств. Различия в реакциях на лекарства различных</p>	<p>РО 1 РО 2 РО 5</p>	1	<p>Обзорная</p>	<p>Вопросы обратной связи Feedback</p>

		органов-мишеней, клеток или рецепторов				
	Практическое занятие. Характер и клинические проявления взаимодействия лекарственных средств	Фармакокинетическое взаимодействие. Фармакодинамическое взаимодействие. Физиологическое взаимодействие. Способы снижения или усиления силы взаимодействия. Клиническая характеристика проявлений взаимодействия лекарственных средств.	PO 1 PO 3 PO 4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Рубежный контроль №1	Тестовые задания по всем пройденным темам/ Ответить на вопросы программного контроля по билету	PO 1 PO 2 PO 6	1/4	Тестирование	Выполнение тестовых заданий
8	Лекция. Основы фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии Фармакоэкономика и оценка технологий здравоохранения	Рациональное использование лекарственных средств в терапии боли. Тактика применения анальгетических средств	PO 1 PO 2 PO 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback
	Практическое занятие. Принципы рационального комбинирования лекарственных средств	Учет свойств, способствующих рациональному взаимодействию лекарственных средств. Усиление всасываемости. Потенцирование действия. Синергизм действия. Учет режима приема лекарственных средств	PO 3 PO 4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Диспепсия неязвенная. Хронический гастрит. Хронический дуоденит. Этиология. Клиника, течение, осложнения. Общие	PO 1 PO 4 PO 6	1/5	Заполнить протокол «Рационального использования лекарственных	Заполнение протокола «Рационального использования лекарственных



	<p>заболеваниях органов пищеварения. Тактика применения средств, понижающих секрецию желез желудка Тактика применения желчегонных средств, слабительных средств</p>	<p>принципы фармакотерапии. Антацидные, вяжущие и обволакивающие средства, цитопротекторы, ингибиторы протоновой помпы, блокаторы М-холинорецепторов, блокаторы H2-гистаминнорецепторов, блокаторы дофаминовых рецепторов и препараты, нормализующие тонус и перистатику желудка и кишечника и другие средства, применяемые при эрозивно-воспалительных заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки. Панкреатиты. Этиология. Клиника, течение. Принципы фармакотерапии. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Гепатит, цирроз печени, дискинезии желчевыводящих путей, хронический некалькулезный и калькулезный холециститы. Этиология. Основные симптомы и синдромы. Общие принципы фармакотерапии. Гепатотропные средства. Средства для дезинтоксикационной терапии. Противовирусные препараты. Анти-бактериальные средства, применяемые при инфекции</p>			<p>ых средств»: -клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых у больного. -основные клинико-лабораторные показатели оценки фармакологического эффекта лекарственного средства. -побочные эффекты. осложнения фармакотерапии и меры их профилактики. -схема взаимодействия лекарственных средств, применяемых у больного -стоимость курса лечения -выводы по проведенно</p>	<p>ых средств» по теме занятия</p>
--	---	--	--	--	---	------------------------------------

		<p>желчевыводящих путей. Запоры. Синдром раздраженного кишечника. Определение. Первичные и вторичные моторные нарушения толстой кишки. Принципы лечения. Слабительные средства, ферменты, миогенные спазмолитики, селективные М1-холиноблокаторы, препараты, регулирующие перистальтику и другие). Механизм действия. Фармакодинамика и фармакокинетика. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение.</p>			<p>й фармакотерапии -Работа с клиническими протоколами и МЗ РК</p>	
9	<p>Практическое занятие. Персонализированное лечение</p>	<p>Взаимодействие лекарственных средств при персонализированном лечении.</p>	<p>РО 1 РО 3 РО 4</p>	2	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач</p>
	<p>СРОП/СРО Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения. Тактика применения диуретических средств при заболеваниях почек, при сердечной и</p>	<p>Гломерулонефрит. Этиология. Симптомы и синдромы. Общие принципы фармакотерапии гломерулонефрита. Применяемые средства: глюкокортикоиды, антиагреганты, антикоагулянты, нестероидные противовоспалительные препараты. Средства для симптоматической терапии: антигипертензивные, диуретические и другие препараты. Пиелонефрит. Этиологии. Симптомы и</p>	<p>РО 1 РО 4 РО 6</p>	1/5	<p>Заполнить протокол «Рационального использования лекарственных средств»: -клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств,</p>	<p>Заполнение протокола «Рационального использования лекарственных средств» по теме занятия</p>

	<p>легочно-сердечной недостаточности, при заболеваниях эндокринной системы и других органов и систем</p>	<p>синдромы. Общие принципы фармакотерапии пиелонефрита. Антибактериальные средства, фитопрепараты. Средства для симптоматической терапии- диуретики, гипотензивные средства и общеукрепляющей и стимулирующей терапии. Мочекаменная болезнь. Этиология. Симптоматика. Методы диагностики. Принципы фармакотерапии мочекаменной болезни. Лекарственные средства для купирования почечной колики. Средства для растворения камней и профилактики их образования. Антибактериальные средства. Цистит. Этиология, патогенез. Симптоматика. Фармакотерапия. Средства для антибактериальной терапии, устранения дизурических явлений, устранения болей. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение.</p>			<p>применяемых у больного. -основные клинико-лабораторные показатели оценки фармакологического эффекта лекарственного средства. -побочные эффекты. осложнения фармакотерапии и меры их профилактики. -схема взаимодействия лекарственных средств, применяемых у больного -стоимость курса лечения -выводы по проведенной фармакотерапии -Работа с клиническими протоколами и МЗ РК</p>	
--	--	---	--	--	--	--

10	Лекция. Значение лекарственного формуляра в работе медицинских учреждений	Приоритеты лекарственного обеспечения. Критерии составления лекарственного формуляра	PO 1 PO 2 PO 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback
	Практическое занятие. Критерии составления лекарственного формуляра	Значение лекарственного формуляра в работе медицинских учреждений. Критерии составления лекарственного формуляра. Критерии составления лекарственного формуляра. Контроль за выполнением лекарственного формуляра. Цели создания лекарственного формуляра. Нормативные документы, регулирующие Формулярную систему в РК. Приказ от 15 июля 2016г №662	PO 3 PO 4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при болезнях органов кроветворения. Тактика применения лекарственных средств для лечения анемий	Назовите и классифицируйте препараты железа, применяемые при железодефицитной анемии. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики препаратов железа. Лечение железосодержащими препаратами. Средства, снижающие сосудистую проницаемость Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение.	PO 1 PO 4 PO 6	1/4	Заполнить протокол «Рационального использования лекарственных средств»: -клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых у больного. -основные клинико-лабораторные показатели оценки	Заполнение протокола «Рационального использования лекарственных средств» по теме занятия

					<p>фармакологического эффекта лекарственного средства. -побочные эффекты. осложнения фармакотерапии и меры их профилактики. -схема взаимодействия лекарственных средств, применяемых у больного -стоимость курса лечения -выводы по проведенной фармакотерапии -Работа с клиническими протоколами и МЗ РК</p>	
11	Лекция. Система фармаконадзора	<p>Фармаконадзор - деятельность, направленная на выявление, оценку, понимание и предупреждение неблагоприятных побочных эффектов и/или любых других возможных проблем, связанных с использованием лекарственных средств</p>	<p>РО 1 РО 2 РО 5</p>	1	Обзорная	<p>Вопросы обратной связи Feedback</p>

	<p>Практическое занятие. Основные тенденции развития современной фармацевтической отрасли</p>	<p>Основные направления развития современной фармацевтической промышленности. Основные направления совершенствования фармацевтического рынка.</p>	<p>PO 2 PO 3 PO 4</p>	<p>3</p>	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач</p>
	<p>СРОП/СРО 1. Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при эндокринных заболеваниях. 2. Тактика применения гипогликемических средств при различных вариантах течения сахарного диабета</p>	<p>1. Рациональное использование лекарственных средств, применяемых при эндокринных заболеваниях. Заболевания щитовидной железы (гипо- и гиперфункция щитовидной железы). Этиология. Клиника, течение. Принципы лечения. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение. 2. Сахарный диабет. Этиология. Нарушения обмена веществ. Клиника, течение. Принципы фармакотерапии. Рациональное использование гипогликемических средств: препаратов инсулина и синтетических антидиабетических препаратов</p>	<p>PO 1 PO 4 PO 6</p>	<p>1/5</p>	<p>Заполнить протокол «Рационального использования лекарственных средств»: -клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых у больного. -основные клинико-лабораторные показатели оценки фармакологического эффекта лекарственного средства. -побочные эффекты. осложнения фармакотерапии и меры</p>	<p>Заполнение протокола «Рационального использования лекарственных средств» по теме занятия</p>

					их профилактики. -схема взаимодействия лекарственных средств, применяемых у больного -стоимость курса лечения -выводы по проведенной фармакотерапии -Работа с клиническими протоколами и МЗ РК	
<b>12</b>	Практическое занятие. Принципы построения информационной службы клинической фармакологии в медицинских учреждениях. Принципы проведения обучения врачей медицинских учреждений по вопросам РИЛС	Принципы построения информационной службы клинической фармакологии в медицинских учреждениях. Компьютерные программы, связь с информационными системами. Организация собственного архива медицинского учреждения по использованию лекарственных средств. Проведение научно-практических конференций. Проведение семинаров по клинической фармакологии. Проведение разборов и других форм обучения.	РО 1 РО 3 РО 4	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Рациональное использование антибактериальных	Антибактериальные антибиотики Биологическое значение антибиоза (Л. Пастер, И.И. Мечников). Основные	РО 1 РО 4 РО	1/ 5	Заполнить протокол «Рационального использования	Заполнение протокола «Рационального использования

	<p>ых средств. Принципы рациональной химиотерапии. Проблема глобальной антибиотикорезистентности и методы борьбы с ней</p>	<p>механизмы действия антибиотиков, принципы классификации. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Характеристика препаратов. Понятие об антибиотикотерапии. Требования, предъявляемые к ней. Основные механизмы действия антибиотиков, принципы классификации. Показания к применению, противопоказания. Побочные эффекты. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение.</p>	<p>6</p>	<p>ия лекарственных средств»: -клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых у больного. -основные клинико-лабораторные показатели оценки фармакологического эффекта лекарственного средства. -побочные эффекты, осложнения фармакотерапии и меры их профилактики. -схема взаимодействия лекарственных средств, применяемых у больного -стоимость курса лечения</p>	<p>ия лекарственных средств» по теме занятия</p>
--	--	---	----------	---	--




					-выводы по проведенной фармакотерапии -Работа с клиническими протоколами и МЗ РК	
13	Лекция. Знание вопросов фармацевтической экономики для улучшения фармацевтического обеспечения лечебного учреждения. Правовые вопросы	Определение понятии «Фармакоэкономика». Значение фармакоэкономического исследования в рациональном использовании лекарственных средств	PO 1 PO 2 PO 5	1	Обзорная	Вопросы обратной связи Feedback
	Практическое занятие. Лекарственные средства и система «мать-плацента-плод»	Влияние лекарственных средств на систему мать-плацента-плод . Рациональное использование лекарств. Клинический протокол МЗ РК приказ №332 от 27 апреля 2016г	PO 1 PO 3 PO 4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Рациональное использование противовирусных, противогрибковых средств Рациональное использование противопротозойных, противоглистных средств	Противогрибковые средства, механизм действия. Различия в спектре действия и показания к применению. Средства для лечения поверхностных и системных микозов. Препараты, применяемые при дерматомикозах и кандидомикозах. Средства местного и резорбтивного действия. Применение препаратов йода для лечения грибковых заболеваний. Противовирусные средства Механизм действия противовирусных средств. Применение. Биологическое значение, свойства и	PO 1 PO 4 PO 6	1/4	Заполнить протокол «Рационального использования лекарственных средств»: -клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемы	Заполнение протокола «Рационального использования лекарственных средств» по теме занятия

		<p>применение интерферонов. Интерфероногены (полудан). Средства для лечения СПИДа (азидотимидин). Побочные эффекты. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение.</p>			<p>х у больного. -основные клинико- лабораторн ые показатели оценки фармаколог ичес кого эффекта лекарственн ого средства. -побочные эффекты. осложнения фармакотер апии и меры их профилакти ки. -схема взаимодейст вия лекарственн ых средств, применяемы х у больного -стоимость курса лечения -выводы по проведенно й фармакотер апии -Работа с клинически ми протоколам и МЗ РК</p>	
14	Лекция. Рациональное	Оценка клинически значимого взаимодействия становится все более необходимой в	РО 1	1	Обзорная	Вопросы обратной

	использование лекарственных средств в терапии пациентов из групп риска	связи с возрастающей частотой использования комбинаций лекарственных препаратов в лечении хронических соматических заболеваний. Эта тенденция, по-видимому, усиливается по мере старения населения и внедрения в клиническую практику лекарственных препаратов для лечения более широкого спектра различных отклонений в состоянии здоровья	PO 2 PO 5			связи Feedback
	Практическое занятие. Фармакоэкономика. Методы фармакоэкономических исследований	Экономика здравоохранения. Фармакоэкономика. Экономическая оценка фармакотерапевтических воздействий. Экономическая оценка. Сравнительный анализ двух и более альтернатив в терминах их стоимости и результативности. Изучение стоимости заболевания. Описательное исследование соотношения прямых и косвенных затрат для определенного заболевания. Компаратор. Стандартное или общепринятое терапевтическое вмешательство, служащее для сравнения с результатами испытания или применения других медицинских вмешательств. Определение минимальной стоимости. Анализ стоимость/польза Средняя стоимость. Прямые немедицинские расходы. Цена прироста. Косвенные затраты. Нематериальные активы. Пограничная стоимость. <i>Концепции и методы</i> Стоимость/эффективность. Оптимальное использование ограниченных ресурсов. Анализ решения. Точный	PO 1 PO 3 PO 4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач

		количественный подход к принятию решений в условиях неопределенности				
	СРОП/СРО Рациональное использование лекарственных средств в онкологии	Причины образования опухолей. Факторы риска. Первые признаки и общие симптомы. Виды онкологических заболеваний. Методы диагностики и лечения. Профилактические средства. Методы контроля эффективности. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Побочные эффекты. Клинические проявления, профилактика и лечение.	РО 1 РО 4 РО 6	1/5	Заполнить протокол «Рационального использования лекарственных средств»: -клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых у больного. -основные клинико-лабораторные показатели оценки фармакологического эффекта лекарственного средства. -побочные эффекты, осложнения фармакотерапии и меры их профилактики. -схема взаимодействия	Заполнение протокола «Рационального использования лекарственных средств» по теме занятия

					лекарственных средств, применяемых у больного -стоимость курса лечения -выводы по проведенной фармакотерапии -Работа с клиническими протоколами и МЗ РК	
15	Практическое занятие. Экспертиза рациональности фармакотерапии	Экспертиза и оценка рациональности фармакотерапии.	PO 1 PO 3 PO 4	2	Работа в малых группах	Устный опрос, решение ситуационных задач
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2	Тестовые задания по всем пройденным темам/ Ответить на вопросы программного контроля по билету	PO 1. PO 2. PO 3 PO 6.	1/5	Тестирование	Выполнение тестовых заданий
		Количество часов			135	
		Подготовка и проведения промежуточной аттестации			15	
		Общее количество часов дисциплины			150	
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			<i>(10% от общего количества часов, отведенных на дисциплину)</i>		
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и оценивания</b>					
9.1	Лекции	Обзорные, обзор лекции в виде лекции-презентации или текстового материала, вопросы обратной связи с аудиторией.				


ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»	30 стр. из 46
Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»	

9.2	Практические анятия	Работа в малых группах, устный опрос, решение ситуационных задач.			
9.3	СРОП/СРО	Заполнение протокола «Рационального использования лекарственных средств» по теме занятия			
9.4	Рубежный контроль	Выполнение тестовых заданий.			
<b>10. Критерии оценивания</b>					
<b>10. Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>					
<b>1</b>					
<b>№ РО</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
1	Демонстрирует знания по основным принципам дозирования лекарственных средств в зависимости от патологических и физиологических параметров организма человека	Не знает основные принципы дозирования лекарственных средств в зависимости от физиологических параметров человека.	Демонстрирует знания по основным принципам дозирования лекарственных средств в зависимости от физиологических параметров организма человека	1.Знает физиологические и патологические параметры организма человека. 2. Демонстрирует знания по основным принципам дозирования лекарственных средств при фармакотерапии заболеваний	1. Демонстрирует знания в выборе лекарственных средств из различных фармакологических групп в соответствии с показаниями к применению, противопоказаниями и побочными эффектами. 2. Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.
2	Демонстрирует знания в оказании консультативной помощи медицинским работникам по вопросам персонифицирован-	Не владеет знаниями в выборе лекарственных средств при лечении основных симптомов и синдромов внутренних	Демонстрирует знания в выборе лекарственных средств при лечении основных симптомов и синдромов	1.Использует клиническое мышление, демонстрирует знания в выборе лекарственн	Демонстрирует знания в оказании консультативной помощи населению и специалистам по вопросам рациональног

	ной рациональной фармакотерапии с учетом физиологического и патологического профиля пациента	болезней у детей и взрослых.	внутренних болезней у детей и взрослых.	ых средств у взрослых и детей при основных синдромах и симптомах внутренних болезней 2. Объясняет нежелательные побочные действия и противопоказания лекарственных средств.	о использовании лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
3	Демонстрирует знания по разработке формулярного списка аналоговой замены, формуляра лечебного учреждения.	Не владеет информацией о лекарственном формуляре .	Демонстрирует знания целей лекарственного формуляра и Формулярной комиссии.	1.Знает основные цели и задачи лекарственного формуляра в медицинской организации . 2.Демонстрирует знания разработки лекарственного формуляра организации здравоохранения	1.Демонстрирует знания по оптимизации использования лекарственных препаратов в медицинских организациях, по разработке лекарственного формуляра.
4	Демонстрирует знания по проведениюоценки использования лекарственных	Не владеет знаниями по ведению медицинской документации,	Демонстрирует знания ведения медицинской документации, опираясь на	Демонстрирует знания ведения медицинской	Демонстрирует знания в проведении фармакоэкономических исследований

	<p>средств в организации здравоохранения (ABC, VEN анализы, анализ потребности), в проведении фармакоэкономических исследований стоимости различных лечебных и профилактических режимов назначения лекарственных средств.</p>	<p>опираясь на знания законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения</p>	<p>знания законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения.</p>	<p>документации, опираясь на знания законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения.</p>	<p>стоимости различных лечебных и профилактических режимов назначения лекарственных средств.</p>
5	<p>Демонстрирует знания при формулировке аргументов и решения проблемы в области рационального использования лекарственных средств с основами доказательной медицины, оценивает возможные взаимодействия лекарственных средств.</p>	<p>1. Не демонстрирует знания в выборе лекарственных средств с учетом знаний фармакокинетики и фармакодинамики 2. Не владеет информацией о взаимодействиях лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакциях.</p>	<p>Демонстрирует знания в оценке возможных взаимодействий лекарственных средств с учетом знаний фармакокинетики и фармакодинамики.</p>	<p>Демонстрирует знания методологии и выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций с учетом знаний фармакодинамики и фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакций.</p>	<p>1. Демонстрирует знания по прогнозированию риска развития побочных действий лекарственных средств, предупреждению и методах коррекции при их возникновении. 2. Демонстрирует знания в формулировке аргументов и решении проблем рационального использования лекарственных средств, руководствуясь клиническими</p>



ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»		33 стр. из 46
Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»		

					протоколами диагностики и лечения заболеваний.
6	<p>Демонстрирует знания по проведению поиска и интерпретации информации данных о лекарственных средствах в международной базе доказательной медицины.</p> <p>Демонстрирует знания Правил качественной клинической практики (GCP).</p>	<p>Не владеет навыками работы в справочных базах данных по лекарственным средствам.</p>	<p>Демонстрирует знания по проведению поиска информации в справочных базах данных о лекарственных средствах.</p>	<p>Демонстрирует знания по проведению поиска информации и интерпретации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины.</p>	<p>1. Демонстрирует знания в проведении поиска и интерпретации информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины</p> <p>2. Ознакомлен с правилами качественной клинической практики (GCP).</p>

## 10.2 Методы и критерии оценивания

### Чек-лист для практического занятия


Устный ответ	Оценка	Критерии оценки
	<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Соответствует оценкам:            А (4,0; 95-100%);            А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Соответствует оценкам:            В+ (3,33; 85-89%)            В (3,0; 80-84%)            В- (2,67; 75-79%)            С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Соответствует оценкам:            С (2,0; 65-69%)</p>	<p>Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем,</p>



<p>принципах и оценке рационального использования лекарственных средств, использует научные данные доказательной медицины, стандартов лечения. Делает непринципиальные неточности</p>											
<p>Все разделы протокола заполнены верно, без ошибок и неточностей. При устном собеседовании хорошо ориентируется в принципах и оценке рационального использования лекарственных средств, использует научные данные доказательной медицины, стандартов лечения. Допускает неточности, исправленные самим студентом</p>											
<p>Все разделы протокола заполнены верно, без ошибок и неточностей. При устном собеседовании ориентируется в принципах и оценке рационального использования лекарственных средств, недостаточно использовал данные доказательной медицины и стандартов лечения.  Допускает неточности, испытывает незначительные затруднения в систематизации материала</p>											
<p>Все разделы протокола заполнены. При устном собеседовании допускает ошибки, не достаточно использовал данные доказательной медицины, стандартов лечения.</p>											
<p>Все разделы протокола заполнены. При устном собеседовании допускает ошибки, не достаточно использовал данные доказательной медицины, стандартов лечения, не проработал литературу; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает со стилистическими и логическими ошибками. За каждый незаполненный раздел оценка снижается на 10%</p>											

**Чек лист для промежуточной аттестации**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам:	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»		36 стр. из 46
Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»		


<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 86-100% правильных ответов по тестам
<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-74% правильных ответов по тестам
<b>Неудовлетворительно</b> FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50% правильных ответов по тестам

**Многобальная система оценка знаний**


Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

**11. Учебные ресурсы**


Электронные учебники	Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a> Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a> Цифровая библиотека «Аknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a>
----------------------	---

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»	37 стр. из 46	
Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»		

	<p>Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a>          Эпиграф - портал мультимедийных учебников  <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a>          ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a>          информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>          Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></p>
Литература	<p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. – 460</li> <li>2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016. - 288 с.</li> <li>3. Гринхальх Т. Дәлелді медицина негіздері: оқулық: аударма ағылшын тілінен/ жауапты ред. Г.С. Кемелова; қазақ тіліне ауд. Т.К.Сағадатова. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014</li> <li>4. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. I-бөлім: оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 320 бет. с.</li> <li>5. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім: оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 392 бет. с.</li> <li>6. Петров В.И. Медицина, основанная на доказательствах: учеб. пособие/Рек. Учеб.-методическим объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012</li> </ol> <p><b>Дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рациональная фармакотерапия в онкологии: рук. для практикующих врачей/ под ред. М.И.Давыдова, В.А.Горбунова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. -844с.</li> <li>2. Рахимов, Қ. Д. Фармакология дәрістері: оқулық / ҚР ҰҒА; Фармакология және токсикология ин-ты; Қаз.-Ресей мед. ун-ті; ҚР фармакология және фармацевтика ассоциациясы. - Толықт., өңдеп және түзет. 2-бас ; Қаз.-Ресей мед. ун-ң әдіст. кеңес орт. бас. ұсынған. - Алматы : Жания-Полиграф, 2012. - 552 бет. С</li> </ol> <p><b>Названия клинических протоколов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИБС стабильная стенокардия напряжения</li> <li>2. Хроническая сердечная недостаточность</li> <li>2. Артериальная гипертензия</li> <li>3. Артериальная гипертензия у беременных</li> <li>5. Бронхиальная астма у взрослых</li> <li>6. Пневмония у взрослых</li> <li>7. Острый бронхит у взрослых</li> <li>8. Хронический бронхит</li> <li>9. Ревматоидный артрит</li> <li>10. Анкилозирующий спондилит</li> <li>11. Остеоартроз</li> <li>12. Остеопороз</li> <li>13. Системная красная волчанка</li> <li>14. Системные васкулиты</li> <li>15. Острый холецистит у взрослых</li> </ol>

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»	38 стр. из 46	
Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»		

	16. Острый панкреатит 17. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь 18. Хронический панкреатит 19. Хронический холецистит 20. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки 21. Язвенный колит 22. Синусит острый и хронический 23. Хронический фарингит 24. Гастрит и дуоденит 25. Хроническая почечная недостаточность 26. Нефротический синдром 27. Острая почечная недостаточность 28. Хронический гломерулонефрит 29. Железодефицитная анемия 30. Несахарный диабет 31. Тиреотоксикоз у взрослых 32. Сахарный диабет I типа 33. Сахарный диабет II типа 34. ОРВИ и грипп у взрослых 35. Сифилис скрытый ранний 36. Хронический бруцеллез 37. Конго- Крымская лихорадка 38. Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения 39. Блефарит 40. Конъюнктивит 41. Хламидийная инфекция 42. Системная склеродермия 43. Острый назофарингит 44. Острый ларинготрахеит
<b>12.</b>	<b>Политика дисциплины</b>
1. Быть активными на практических занятиях; 2. Уметь работать в команде; 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции; 4. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП и СРО; 5. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию; 6. Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы; 7. Не пропускать занятия без уважительной причины; 8. Иметь опрятный внешний вид; 9. На практических занятиях проявлять активность; 10. Не опаздывать на занятия; 11. Содержать рабочее место в чистоте. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРСП оценка за СРО снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»	39 стр. из 46	
Рабочая учебная программа дисциплины «Рациональное использование лекарственных средств»		

практического занятия, СРС, рубежного контроля Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%).			
<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>		
Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией. Итоговый контроль Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %) Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %) Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО, поощрительных и штрафных баллов Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2+ТКср x 0,4+ИК x 0,4 РКср - средняя оценка рубежных контролей ТКср - средняя оценка текущего контроля ИК-оценка итогового контроля			
<b>14.</b>	<b>Согласование, утверждение и пересмотр</b>		
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <i>9</i>	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
	<i>14.06.24</i>	<i>Рыбачев А.И.</i>	<i>[Подпись]</i>
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <i>11</i>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	<i>10.06.24</i>	<i>Шоқанбаева М.С.</i>	<i>[Подпись]</i>
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <i>11</i>	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
	<i>18.06.24</i>	<i>Шоқанбаева М.С.</i>	<i>[Подпись]</i>