

| | | |
|---|--|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы | | 044-41/ 24 беттің 1 беті |
| «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы | | |

Силлабус

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасының атауы мен шифры

| | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| 1. | Пән туралы жалпы мағлұмат | | |
| 1.1 | Пән коды: FD 3307 | 1.6 | Оқужылы: 2024-2025 |
| 1.2 | Пәннің атауы: Фармацевтикалық демеу | 1.7 | Курс:3 |
| 1.3 | Реквизитке дейінгі: фармакология, фармакотерапия, дәрілік заттарды тиімді қолдану | 1.8 | Семестр:6 |
| 1.4 | Реквизиттен кейінгі: дербестендірілген фармакотерапия, дәрілік заттарды ұтымды қолдану әдістері | 1.9 | Кредиттер саны (ECTS):4 |
| 1.5 | Цикл: КП | 1.10 | Компонент: ТК |
| 2. | Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес) | | |
| Дәрілік заттарды тиімді тағайындау шеңберінде ОТС – дәрілік заттардың тізімдегі рецептісіз босатылатын дәрілік заттар көлемінде науқастарға кеңес берудің ұстанымдары; науқастарға дәрілік құралдардың болуы мүмкін жанама әсерлері туралы кеңес беру және дәрілердің болуы мүмкін өзара әсерлесуін бағалау. Дәрілердің өзара және тағамның құрамымен сыйымдылығы мен сыйымсыздығы, препараттарды ағзаның көтере алмаушылығы сұрақтары, дәріханада жоқ препаратты фармакологиялық аналогымен алмастыру сұрақтары. | | | |
| 3. | Жиынтық бағалау түрі | | |
| 3.1 | ✓ Тестілеу | 3.5 | Курстық |
| 3.2 | Жазбаша | 3.6 | Эссе |
| 3.3 | Ауызша | 3.7 | Жоба |
| 3.4 | ОҚТЕ | 3.8 | Басқа (көрсету) |
| 4. | Пәннің мақсаты | | |
| Рецептсіз дәрі-дәрмектердің тізімін - ОТС шеңберінде, пациенттерге кеңес беру принциптерін үйрету. | | | |
| 5. | Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН) | | |
| 1ОН | Білімі мен түсінігі Жалпы фармацевтикалық демеудің негізгі ұғымдары мен анықтамалары, дәрілік формуляр бойынша білімдерін көрсетеді | | |
| 2ОН | Білім мен түсінікті қолдану Оқу материалының мазмұнын терең және толық меңгергендігін көрсетеді, жауапты дұрыслогикалық баяндайды, дәрілік түрлер мен дәрілерді қолдану тәсілдерін таңдай алады | | |
| 3ОН | Білім мен түсінікті қолдану Дәрілердің жағымсыз жанама әсерлері мен қарсыкөрсетілімдерін түсіндіреді | | |
| 4ОН | Тұжырымды қалыптастыру Өз пікірін негіздеуге қабілетті, дәрілік препараттардың ықтимал өзара іс- қимылын болжайды | | |
| 5ОН | Оқу дағдылары немесе оқу қабілеті Клиникалық ойлауды қолданады, ересектер мен балаларда ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілері үшін дәрі-дәрмектерді дұрыстандайды | | |
| 6ОН | Қарым-қатынас дағдылары Мамандармен мамандандырылмаған адамдарға ақпаратты, идеяларды, шешу мәселелерін хабарлайды, пациенттермен қарым-қатынас принциптері туралы өз білімдерін, пікірлерін көрсетіп жеткізе біледі | | |
| 7ОН | Оқуға қабілеттілік Дәрі-дәрмектер туралы деректерге дәлелді медицина базасында іздеу жасайды және интерпретациялайды | | |
| 5.1 | Пәннің ОН | Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері | |

| | |
|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы | 044-41/ 24 беттің 2 беті |

| | ОН1 ОН2 | ОН 1 Қазақстан халқына фармацевтикалық көмекті ұйымдастыруда тәжірибе жүзінде білімі мен дағдыларын қолданады. | | | | |
|--|---|--|--------------------|-----------------|--|--|
| | ОН3 ОН4 ОН5 | ОН 9 Дәрілік заттарды және медициналық бұйымдарды тиімді қолдану мәселелері бойынша тұрғындарға және мамандарға кеңестік көмектер бере алады | | | | |
| | ОН6 ОН7 | ОН 11 Кәсіби және жеке тұлға ретінде дамуы мен кәсіби міндеттерді тиімді атқару үшін қажетті ақпараттарды пайдалана біледі | | | | |
| 6. Пәнтуралы толық ақпарат | | | | | | |
| 6.1 | Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фараби алаңы 1, 4-ші қабат аудитория № 419,421,425,429,431,434, № 4 дәріс залы; Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227 | | | | | |
| 6.2 | Сағаттарының саны | Дәріс 10 | Тәжір. сабақ 30 | Зерт.сабақ - | ОБӨЖ 12 | БӨЖ 68 |
| 7. Оқытушылар туралы мәліметтер | | | | | | |
| № | Т.А.Ж. | Дәрежесі және лауазымы | | | Электрондық адресі | |
| 1 | Токсанбаева Жанат Садебековна. | фармация ғылым. Кандидаты, асс.профессорр кафедра меңгерушісі | | | toksanbaeva_zhanat@mail.ru | |
| 2 | Абуова Гульнара Турганбаевна | Доцент м.атқарушы биология ғылымының кандидаты | | | abuova@mail.ru | |
| 3 | Сырманова Нургуль Рахмановна | аға оқытушы, мед.ғыл. магистрі | | | n_rakchman@mail.ru | |
| 4 | Корғанбаева Зауре Сарыбаевна | Доцент м. атқарушы биология ғылымының кандидаты. | | | Korganbaeva055mail.ru | |
| 8. Тақырыптық жоспар | | | | | | |
| Апт а/ күн | Тақырып атауы | Пәннің қысқаша мазмұны | Пәннің ОН | Сағ ат сан ы | Оқыту технологияс ы-ның формасы / әдістері | Бағалау әдістері/ формалары |
| 1 | Дәріс Фармацевтикалық демеуге кіріспе. | Фармацевтикалық демеу: анықтамасы, денсаулық сақтау жүйесіне енгізудің объективті жағдайлары. Өзін-өзі емдеу және жауапты өзін-өзі емдеу. Пациенттердің жауапты өзін-өзі емдеудегі мәдениетін қалыптастырудағы фармацевтикалық қызметкерлердің орны. | ОН 1 | 1 | Шолу | Кері байланыс Feedback |
| | Тәжірибелік сабақ. Өзін-өзі емдеу ұстанымдары. Фармацевтикалық демеу. Анықтамасы, маңызы, жалпы әдістері және кеңес | Өзін-өзі емдеу, анықтамасы, өзін-өзі емдеудегі фармацевтің маңызы. Өзін-өзі емдеудің мәні.Өз-өзін емдеудегі әдеттенудің көздері.Рецепсіз | ОН 1, ОН 2 | 2 | Кіші топтарда жұмыс | Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу |

| | |
|--|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы | 044-41/ 24 беттің 3 беті |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------|-----|-----------------------|--|
| | беру көмегінің ұстанымдары. | босатыла-тын препараттар қолданатын аурулардың түрі. Фармацевтикалық демеу, анықтамасы, маңызы. | | | | |
| | ОБӨЖ/ БӨЖ Медициналық этика және деонтология | Өз денсаулығын сақтаудағы пациент-тің ролінің жоғарылауы. Фармацевтің пациент алдындағы жауапкершілігі - OTC-препараттарына оптималды фармако-экономикалық таңдауға; Фармацевтикалық демеуде фармацевтің әсер ету алгоритмі. Өз денсаулығын сақтауда науқастың ролін жоғарылату. Фармацевтикалық демеуде фармацевтің әсер ету алгоритмі. Медициналық этика және деонтология. Анықтама. Фармацевтің жұмысында этикалық қалыпты сақтаудың маңызы. «Комплаенс» түсінігі. Пациенттің орындаушылығына әсер ететін фактор-лары, оның емгек өнуі. | ОН 1, ОН 6 | -/4 | Презентация корғау | Презентация, тест тапсырмаларын кұрастыру |
| 2 | Дәріс Фармацевтің қызметін реттейтін нормативті құжаттар | Рецепттің безендірілуін реттейтін нормативті құжаттар Рецепттің фармацевтикалық сараптамасы. Медициналық ұйымдарға дәрілік препараттарды алуға арналған талап қағаз-накладнойлардың безендірілуі. | ОН 1 | 1 | Шолу | Кері байланыс Feedback |
| | Тәжірибелік сабақ. Фармацевтің қызметін реттейтін нормативті құжаттар | Рецепттің безендірілуін реттейтін нормативті құжаттар Рецепттің фармацевтикалық сараптамасы. Медициналық ұйымдарға | ОН 7 | 2 | Кіші топтарда жұмыс | Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|-----|---------------------|---|
| | | дәрілік препараттарды алуға арналған талап қағаз-накладнойлардың безендірілуі. | | | | |
| | ОБӨЖ/ БӨЖ. Анемиядағы фармацевтикалық демеу: темір жетіспейтін анемияның түрлері мен себептері; темір жетіспейтін анемияның тиімді емінің ұстанымдары | Темірдің және оның метаболизмінің адам ағзасындағы орны. Темір жетіспеушілік анемия (ТЖА). Ересектерде ТЖА-ның ең көп тараған себептері. ТЖА-ның ең симптомдары. ТЖА-ның алдын алу шаралары. ТЖА-ның рационалды терапиясының ұстанымдары. | ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5 | 1/5 | Презентация қорғау | Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру |
| 3 | Тәжірибелік сабақ. Фармацевтикалық қызмет тұтынушыларға қызмет көрсету ережелері. | Дәріханалық ұйымдарда тұтынушыларға қызмет көрсетудің жалпы ережелері. Дәрілік препараттарды босатудағы іс-әрекеттер алгоритмі. Фармацевтикалық көмек тұтынушыларының құқықтарын қорғау. | ОН 1, ОН 7 | 2 | Кіші топтарда жұмыс | Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу |
| | ОБӨЖ/ БӨЖ. Анемиядағы фармацевтикалық демеу: темір препараттармен емдеудің эффективтілігінің критерийлері; темір препараттардың салыстырмалы сипаттамасы | Пероральды қолдануға арналған темір препараттарының салыстырмалы сипаттамасы. Темірдің пероральды препараттарын қолданған кездегі фармацевтикалық демеуі. Темір препараттарының қабылдаудағы болуы мүмкін жанама әсерлер. Темір препараттармен улану. Темір препараттарымен емдеудің эффективтілік критерийлері. | ОН 6, ОН 7 | 1/5 | Презентация қорғау | Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру |
| 4 | Дәріс Фармацевтикалық қызмет тұтынушыларға қызмет көрсету ережелері. | Дәріханалық ұйымдарда тұтынушыларға қызмет көрсетудің жалпы ережелері. Дәрілік препараттарды босатудағы іс-әрекеттер | ОН 1 | 1 | Шолу | Кері байланыс Feedback |

| | |
|--|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы | 044-41/ 24 беттің 5 беті |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|-----|---------------------|---|
| | алгоритмі. Фармацевтикалық көмек тұтынушыларының құқықтарын қорғау. | | | | |
| Тәжірибелік сабақ. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі. | Рецептуралық дәрілік заттардың ББҚмен, тағамдармен, ішімдікпен т.с.с. жағымсыз әрекеттесуі. | ОН 5 | 2 | Кіші топтарда жұмыс | Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу |
| ОБӨЖ/ БӨЖ. Фармацевтика-лық демеу: аллергия | <p>Аллергия. Анықтама. Түрлері. Балаларда аллергиялық сер-пілісті дамытатын факторлар. Дәрігерге қаралуға жіберетін «Қауіпті» симптомдар. Поллинозы бар пациенттерге, ата-анасына кеңес беру. Аллергиялық серпілістерде қолданылатын дәрілік препараттарға сипаттама.</p> <p>Антигистаминдік препараттардың I туындыларының жанама әсерлері.</p> <p>Антигистаминдік препараттардың I туындыларын клиникада қолдануға шектеу. Антигистаминдік препараттардың II туындыларына салыстырмалы сипаттама.</p> <p>Антигистаминдік препараттардың II туындыларының ерекшеліктері.</p> <p>Антигистаминдік препараттарды тағайындауға ұсынылатын аллергиялық патологиялар түрлері. Мес жасушаларының мембранасын тұрақтандыратын-дарды тағайындауға ұсынылатын аллергиялық патологиялар</p> | ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5 | 1/5 | Презентация қорғау | Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------------|-----|---------------------|---|
| | | түрлері. Аллергия симптомдарын емдеуге қолдантын препараттарға фармацевтикалық демеу. | | | | |
| 5 | Дәріс Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі. | Рецептуралық дәрілік заттардың ББҚмен, тағамдармен, ішімдікпен т.с.с. жағымсыз әрекеттесуі. | ОН 1 | 1 | Шолу | Кері байланыс Feedback |
| | Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу жолдары ауыратын сырқаттардың симптоматикалық емдеудегі және сауықтырудағы фармацевтикалық демеу (жөтел, ринит, безгек, тамақтың ауруы) | Жіті респираторлық аурулары, себептері мен түрлері. Жөтелге қарсы және қақырық шығаратын заттардың клинико-фармацевтикалық сипаттамасы. Жөтелге қарсы заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу. Қақырық шығаратын дәрілік заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу. Тамақ ауруы көріністерін төмендететін, деконгестанттарды дәрілік заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу. | ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5 | 2 | Кіші топтарда жұмыс | Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу |
| | ОБӨЖ/ БӨЖ. Фармацевтикалық демеу: конъюнктивит | Түрлері. Конъюнктивиттердің негізгі себептері. Жедел инфекциялық конъюнктивиттердің алдын-алу шаралары жөнінде пациенттерге жалпы ұсыныстар. Конъюнктивиттің симптоматикалық емінде қолданылатын дәрілік препараттардың түрлеріне салыстырмалы сипаттама. Жедел инфекциялық конъюнктивиттердің симптоматикалық емінде қолданылатын негізгі дәрілік препараттарына клинико-фармацевтикалық сипаттама. | ОН 6, ОН 7 | -/5 | Презентация қорғау | Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру |

| | |
|--|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы | 044-41/ 24 беттің 7 беті |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|-----|---------------------------|--|
| | | Конъюнктивиттіңсимпто матикалықеміндеқолданы латындәрілікпрепараттарғ афармацевтикалықдемеу. | | | | |
| 6 | Тәжірибелік сабақ. ОЖЖ қызметінің бұзылыстарын сипмтоматикалық емдеудің фармацевтикалық демеуі(үрейлі жағдайлар, ұйқысызд ық, бас ауруы). | Бас ауруының негізгі себептері. Үрейлі жағдайлар, себептері, түрлері. Инсомния, себептері мен түрлері.Бас ауруда қолданылатын дәрілік заттардың жіктелуі, жалпы нұсқаулықтары, қауіп- қатер симптомдары. | ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5 | 2 | Кіші топтарда жұмыс | Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу |
| | ОБӨЖ/ БӨЖ. Фармацевтика- лықдемеу: ерінұшығы | Ерін герпесі. Герпес инфекциясының қоздыратын фактор-лар. Ерінгерпесіменауыратын пациент- тергежалпынұсқау-лар. Герпес инфек- циясынемдеуге жал- пыкөзқарас: специ- фикалық емес, специ- фикалық ем. Жергі- ліктіерінгерпесінемдеугеа рналғанвирусқақарсы пре-параттар. Ерінгерпе- сінемдеугеарналғанпрепа раттардықол- данудағыфармацев- тикалықдемеу. | ОН 6, 7 | 1/5 | Презентация қорғау | Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру |
| 7 | Дәріс Тыныс алу жолдары ауыратын сырқаттардың симптоматикалық емдеудегі және сауықтырудағы фармацевтикалық демеу (жөтел, тамақтың ауруы) | Жігі респираторлы аурулар, себептері мен түрлері. Жөтелге қарсы және қақырық шығаратын заттардың клиникo- фармацевтикалық сипаттамасы.Жөтелге қарсы заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу.Қақырық шығаратын дәрілік заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу.Тамақ ауруы көріністерін төмендететін дәрілік заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу. | ОН 1 | 1 | Шолу | Кері байланыс Feedback |

| | | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|-----|---------------------|---|
| | Тәжірибелік сабақ. Аллергияны сиптоматикалық емдеудің фармацевтикалық демеуі | Аллергияның клиникалық түрлері. Дәрілік аллергия. Аллергияның дамуына ықпал ететін факторлар. Дәрігерге қаралуға жіберетін «Қауіпті» симптомдар. Аллергиялық серпілістерде қолданыла-тын дәрілік препарат-тарға сипаттама. Аллергия симптомдарын емдеуге қолдантын препараттарға фармацевтикалық демеу. | ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5 | 2 | Кіші топтарда жұмыс | Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу |
| | ОБӨЖ/ БӨЖ. Аралық бақылау №1 | Өтілген тақырыптар бойынша оқудың қорытындысы | ОН 1, ОН 6, ОН 7 | 1/4 | аралық бақылау | Тест тапсырмаларын орындау |
| 8 | Дәріс ОЖЖ қызметінің бұзылыстарын сиптоматикалық емдеудің фармацевтикалық демеуі(үрейлі жағдайлар, ұйқысыздық, бас ауруы). | Бас ауруының негізгі себептері. Үрейлі жағдайлар, себептері, түрлері. Инсомния, себептері мен түрлері. Бас ауруда қолданылатын дәрілік заттардың жіктелуі, жалпы нұсқаулықтары, қауіп-қатер симптомдары. | ОН 1 | 1 | Шолу | Кері байланыс Feedback |
| | Тәжірибелік сабақ. Тері және оның жанамалы органдар ауларындағы фармацевтикалық демеу | Ерінгерпестері ,терініңмикротравмаларында , күйікте, терініңбезеуіндефармацевтикалықдемеу . Терігеқарау. дәрігергеқаралуғажіберетін «Қауіпті» симптомдар. Жергіліктітері нгерпесінемдеугеарналған вирусқақарсыпрепараттар. Дерматологиядақолданылатындәрілікпрепараттар. | ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5 | 2 | Кіші топтарда жұмыс | Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу |
| | ОБӨЖ/ БӨЖ. Астениядағы фармацевтикалық демеу: анықтамасы, астениялық синдромның даму себептері; дәрілерді қолдану | Астениялық жағдайлар. Астениялық синдромдардың дамуына әкелетін факторлар. Астениялық синдромдарға немесе депрессивті жағдайларға әкелетін дәрілік заттар. Астениялық синдромдағы пациенттердің | ОН 6, ОН 7 | 1/5 | Презентация қорғау | Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------------|-----|---------------------|---|
| | | <p>емінің бағыты Пациенттер үшін жалпы нұсқаулар Астениялық синдромда қолданылатын дәрілік препараттар және оларды тиімді қолдану жағдайлары. Астениялық синдромда қолданылатын дәрілік препараттар және оларды рационалды қолдану жағдайлары Жалпы қуаттандыру әсерлі препараттарды, өсімдік адаптогендерді қолданудағы фармацевтикалық демеу</p> | | | | |
| 9 | <p>Тәжірибелік сабақ. Асқорыту қызметінің бұзылыстарын сипмтоматикалық емдеудің фармацевтикалық демеуі(қыжыл,іштің қатуы ,диарея, метеоризм).</p> | <p>Асқорыту қызметінің бұзылыстарының эпидемиологиясы. Қыжылды,іштің қатуын ,диареяны, метеоризмді , дисбактериозды, өт жолдары мен бауыр ауруларын ,функционалды диспепсияның н дәрігерге қаралуға жіберетін «Қауіпті» симптомдары, симптоматикалық емдеуде қолданылатын препараттардың тиімділігін,емдеу бағыттарын таңдаудағы фармацевтикалық демеу.</p> | ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5 | 2 | Кіші топтарда жұмыс | Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу |
| | <p>ОБӨЖ/ БӨЖ. Фармацевтикалық демеу: медицинада алкогольді қолданудың клинико-фармацевтика-лық аспектілері</p> | <p>Этил спиртінің клинико-фармакологиялық сипаттамасы. Этанол фармакокинетикасы. Этанол фармакодинамикасы. Этанолмен жедел улану. Балалардың этанолмен жеделулануы. Этанолдың дәрілік заттармен өзарабайланысуы.</p> | ОН 6, ОН 7 | -/4 | Презентация қорғау | Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру |

| | |
|--|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы | 044-41/ 24 беттің 10 беті |

| | | | | | | |
|----|---|---|---------------------------------|-----|---------------------|---|
| 10 | <p>Дәріс</p> <p>Аллергияны сиптоматикалық емдеудің фармацевтикалық демеуі</p> | <p>Аллергияның клиникалық түрлері. Дәрілік аллергия. Аллергияның дамуына ықпал ететін факторлар. Дәрігерге қаралуға жіберетін «Қауіпті» симптомдар. Аллергиялық серпілістерде қолданылатын дәрілік препараттарға сипаттама. Аллергия симптомдарын емдеуге қолданатын препараттарға фармацевтикалық демеу.</p> | ОН 1 | 1 | Шолу | Кері байланыс Feedback |
| | <p>Тәжірибелік сабақ.</p> <p>Асқорыту жолдарының ауруларының фармацевтикалық демеуі (іш қату, диарея)</p> | <p>Асқорыту жолдарының ауруларының негізгі симптомдары. Іш қатудың негізгі себептері. Пациенттер үшін жалпы нұсқаулар. Антацидтердің, іш жүргізетін заттардың, пробиотиктердің, прокинетиктердің, газдың пайда болуын төмендететін заттардың жіктелуі мен номенклатурасы. Салыстырмалы сипаттама. Жоғарғы көрсетілген заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу.</p> | ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5 | 2 | Кіші топтарда жұмыс | Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу |
| | <p>ОБӨЖ/ БӨЖ.</p> <p>Фармацевтикалық демеу: үрей</p> | <p>Мазасыздану, қобалжу, үрейлі жағдай. Үрейлі жағдайдың ең көп тараған себептері. Балаларда үрейлі жағдайдың ең көп тараған себептері. Қабылдағанда жиі жоғарғы үреймен, эмоционалды қозумен жүретін дәрілік заттар. Жоғарғы үрейдегі «Қауіпті» симптомдар. Жоғарғы үрей симптомдары бар пациенттерге емделуге жолдама беру. Жоғарғы үрейде қолданылатын дәрілік препараттарды рационалды қолдану.</p> | ОН 6, ОН 7 | 1/5 | Презентация қорғау | Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру |

| | |
|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы | 044-41/ 24 беттің 11 беті |

| | | | | | | |
|----|---|--|---------------------------------|-----|---------------------|---|
| | | Үрей симптомдарын емдеуге қолданатын дәрілік заттарға салыстырмалы сипаттама. Седативті препараттарды қолданудағы фармацевтикалық демеу. | | | | |
| 11 | Дәріс Асқорыту қызметінің бұзылыстарын сиптоматикалық емдеудің фармацевтикалық демеуі (қыжыл, іштің қатуы, диарея, метеоризм). | Асқорыту қызметінің бұзылыстарының эпидемиологиясы. Қыжылды, іштің қатуы, диареяны, метеоризмді, дисбактериозды, өт жолдары мен бауыр ауруларын, функционалды диспепсияның дәрігерге қаралуға жіберетін «Қауіпті» симптомдары, симптоматикалық емдеуде қолданылатын препараттардың тиімділігін, емдеу бағыттарын таңдаудағы фармацевтикалық демеу. | ОН 1 | 1 | Шолу | Кері байланыс Feedback |
| | Тәжірибелік сабақ. Аяқ-қол көктамырларының варикозды кеңейюі және геморройдағы фармацевтикалық демеу | Аяқ-қол көктамырлар варикозының эпидемиологиясы және диагностикасы, жіктелуі, емдеудің бағыттары. Аяқ-қол көктамырларының варикозды кеңейюі фармацевтикалық демеу. Геморрой эпидемиологиясы, симптомдары және синдромдары. Геморройдың диагностикасы және сатылары Геморройды емдеудің жіктелуі мен бағыттары, геморройдағы фармацевтикалық демеу | ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5 | 2 | Кіші топтарда жұмыс | Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу |
| | ОБӨЖ/ БӨЖ. Фармацевтикалық демеу: ішке қолданылатын контрацептивтердің әсер ету механизмі және овуляцияның физиологиялық | Гормональды пероральды контрацепция. Овуляцияның физиологиялық реттеу және пероральді контрацептивтердің әсер ету механизмі. Пероральды | ОН 6, ОН 7 | 1/5 | Презентация қорғау | Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру |

| | | | | | | |
|----|--|--|---------------------------------|-----|---------------------|---|
| | реттелуі; жалпы нұсқаула | гормо-нальды контрацептивтердің жіктелуі. Гормональді перо-ральді контрацепция. Комбинирленген пероральді контрацептивтерді қолдана алатын әйелдер категориясы. Комбинирленгенпероральдыконтрацептивтердітаңдау критериилері. | | | | |
| 12 | Тәжірибелік сабақ. Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін фармацевтикалық демеу | Буын және бұлшықеттегі аурулардың себептері. Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін симптоматикалық емдеуде қолданылатын препараттардың тиімділігін, емдеу бағыттарын таңдаудағы фармацевтикалық демеу. | ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5 | 2 | Кіші топтарда жұмыс | Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу |
| | ОБӨЖ/ БӨЖ. Тыныс алу жолдары ауыратын сырқаттардың симптоматикалық емдеудегі және сауықтырудағы фармацевтикалық демеу (жөтел, ринит, безгек, тамақтың ауруы) | Жіті респираторлық аурулары, себептері мен түрлері. Жөтелге қарсы және қақырық шығаратын заттардың клинико-фармацевтикалық сипаттамасы. Жөтелге қарсы заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу. Қақырық шығаратын дәрілік заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу. Тамақ ауруы көріністерін төмендететін, деконгестанттарды дәрілік заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу. | ОН 6, ОН 7 | 1/4 | Презентация қорғау | Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру |
| 13 | Дәріс Аяқ-қол көктамырларының варикозды кеңейюі және геморройдағы | Аяқ-қол көктамырлар варикозының эпидемиологиясы және диагностикасы, жіктелуі, емдеудің бағыттары. Аяқ-қол көктамырларының | ОН 1 | 1 | Шолу | Кері байланыс Feedback |

| | |
|--|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы | 044-41/ 24 беттің 13 беті |

| | | | | | | |
|----|---|---|---------------------------------|-----|---------------------------|--|
| | фармацевтикалық демеу | варикозды кеңейіп фармацевтикалық демеу. Геморрой эпидемиологиясы, симптомдары және синдромдары. Геморройд ың диагностикасы және сатылары Геморройды емдеудің жіктелуі мен бағыттары, геморройдағы фармацевтикалық демеу | | | | |
| | Тәжірибелік сабақ. Полигиповитаминозд ағы фармацевтикалық демеу | Дәруменді және полидәру менді препараттар | ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5 | 2 | Кіші топтарда жұмыс | Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу |
| | ОБӨЖ/ БӨЖ Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін фармацевтикалық демеу: буын және бұлшық ет сырқаты, остеоартроз , остеопоз. | Буын және бұлшықеттегі аурулардың себептері. Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін симптоматикалық емдеуде қолданылатын препараттардың тиімділігін, емдеу бағыттарын таңдаудағы фармацевтикалық демеу. | ОН 6,7 | 1/4 | Презентация қорғау | Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру |
| 14 | Дәріс Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін фармацевтикалық демеу: буын және бұлшық ет сырқаты, остеоартроз , остеопоз. | Буын және бұлшықеттегі аурулардың себептері. Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін симптоматикалық емдеуде қолданылатын препараттардың тиімділігін, емдеу бағыттарын таңдаудағы фармацевтикалық демеу. | ОН 1 | 1 | Шолу | Кері байланыс Feedback |
| | Тәжірибелік сабақ. Фармацевтика-лық демеу: ішке қолданылатын | Гормональды перо- ральды контрацепция. Овуляцияны физио- логиялық реттеу және | ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5 | 2 | Кіші топтарда жұмыс | Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу |

| | |
|--|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы | 044-41/ 24 беттің 14 беті |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|------------|-----------------------------------|--|
| <p>контрацептивтердің әсер ету механизмі және овуляцияның физиологиялық реттелуі; жалпы нұсқаулар</p> | <p>пероральді контрацептивтердің әсер ету механизмі. Пероральды гормо-нальды контрацептивтердің жіктелуі. Гормональді перо-ральді контрацепция. Комбинирленген пероральді контра-цептивтерді қолдана алатын әйелдер категориясы. Комбинирленгенпероральдыконтрацептивтердітанд аукритериілері.</p> | | | | |
| <p>ОБӨЖ/ БӨЖ Асқорыту жолдарының ауруларының фармацевтикалық демеу (іш қату, диарея)</p> | <p>Асқорыту жолдарының ауруларының негізгі симптомдары. Іш қатудың негізгі себептері. Пациенттер үшін жалпы нұсқаулар. Антацидтердің , іш жүргізетін заттардың, прокинетиктердің, газдың пайда болуын төмендететін заттардың жіктелуі мен номенклатурасы. Салыстыр-малы сипаттама. Жоғарғы көрсетілген заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу.</p> | <p>ОН 6,7</p> | <p>1/4</p> | <p>Презентация қорғау</p> | <p>Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру</p> |
| <p>15 Тәжірибелік сабақ. Медициналық мақсаттағы бұйымдарды қолданудағы фармацевтикалық демеу</p> | <p>Өзіндік қолдануға арналған медициналық мақсаттағы бұйымдарды қолданудағы фармацевтикалық демеу</p> | <p>ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5</p> | <p>2</p> | <p>Кіші топтарда жұмыс</p> | <p>Ауызша сұрау, ситуациялық есептарді шешу</p> |
| <p>ОБӨЖ/ БӨЖ. Аралық бақылау 2</p> | <p>Барлық өткен тақырыптар бойынша тест тапсырмалары/ Билет бойынша бағдарламаланған бақылау сұрақтарына жауап беру</p> | <p>ОН 1, ОН 6, ОН 7</p> | <p>1/4</p> | <p>Тест тапсырмаларын орындау</p> | <p>Тест тапсырмаларын орындау</p> |

| | |
|--|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы | 044-41/ 24 беттің 15 беті |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| 9. Оқыту және сабақ беру әдістері | |
|-----------------------------------|---|
| 9.1 | Дәріс шолу; дәріс-презентация немесе мәтіндік материал түріндегі шолу дәрісі. |
| 9.2 | Тәжірибелік сабақ Тәжірибелік сабақтар шағын топтарда жұмыс; тақырып бойынша берілген тапсырманы орындауды бағалау, сұрақтарды талқылау. |
| 9.3 | БӨЖ/ОБӨЖ Презентация қорғау, тест тапсырмаларын құрастыру өзіндік жұмысты орындау. |
| 9.4 | Аралық бақылау Билет, тестілеу |

| 10. Бағалау критерийлері | |
|--------------------------|--|
|--------------------------|--|

| 10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері | |
|--|--|
|--|--|

| ОН № | Оқыту Нәтижелері | Қанағаттанарлықсыз | Қанағаттанарлық | Жақсы | Өте жақсы |
|------|---|--|--|---|--|
| 1ОН | Білімі мен түсінігі Жалпы фармацевтикалық демеудің негізгі ұғымдарымен анықтамалары, дәрілік формуляр бойынша білімдерін көрсетеді | 1) Өртүрлі ауруларды емдеуде дәрілік заттарды таңдауда түбегейлі қателіктер жібереді 2) Клиникалық хаттамамен жұмыс істей алмайды (дәрілік заттарды жіктей алмайды, фармакологиялық қасиеттерін, оларды клиникалық хаттамаға енгізу негізін сипаттай алмайды) Дәрілік формулярлық даму принциптерін сипаттау кезінде қателіктер жібереді | 1) Өртүрлі ауруларды емдеуде дәрілік заттарды таңдауда елеулі қателіктер жібереді 2) Клиникалық хаттамамен жұмыс істегенде елеулі қателіктер жібереді Формулярлық әзірлеудің негізгі принциптерін сипаттайды | 1) Түрлі ауруларды емдеуде дәрі таңдауда болмашы қателіктер жібереді 2) Дәрілік терапия бөлімінде клиникалық хаттамамен жұмыс істегенде кейбір қателіктер жібереді 3) Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілеріне негізделген дәрілік формулярды әзірлеудің негізгі принциптерін сипаттайды | 1) Өртүрлі аурулардың этиологиясына, белгілеріне және патогенезіне сәйкес дәрілік препараттарды тағайындаудың негізгі принциптеріне бағдарланған 2) Клиникалық хаттамамен, әсіресе дәрі-дәрмекпен емдеуде еркін жұмыс істеу 3) Қазіргі заманғы озық терапиялық препараттардың номенклатурасын (биосимлярлар, жасушалық терапия препараттары, вакциналар және т.б.) еркін меңгерген. 4) ҚР нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес дәрілік заттарды дәрілік формулярға |

| | |
|--|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы | 044-41/ 24 беттің 16 беті |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|---|---|
| | | | | | енгізетәртібін айқындайды. |
| 2ОН | Білім мен түсінікті қолдану Оқу материалының мазмұнын терең және толық меңгергендігін көрсетеді, жауапты дұрыслогикалық баяндайды, дәрілік түрлер мен дәрілерді қолдану тәсілдерін таңдай алады | 1) Клиникалық хаттамаға және қазіргі заманғы дәрілік анықтамалық материалға сәйкес препараттың дозалау режимін анықтай алмайды | 1) Дәрілік заттардың клиникалық хаттамасына және қазіргі заманғы анықтамалық материалға сәйкес дәрілік заттардың оңтайлы дозалау режимін анықтауда қателіктер жібереді. | 1) Клиникалық хаттамаға және дәрілік заттар туралы заманауи анықтамалық материалға сәйкес дәрілік заттардың дозалау режимін терең негіздемесімен таңдайды | 1) Клиникалық хаттамаға және дәрілік заттар бойынша заманауи анықтамалық материалға сәйкес дәрілік препараттың оңтайлы дозалау режимін талдайды және таңдайды |
| 3ОН | Білім мен түсінікті қолдану Дәрілердің жағымсыз жанама әсерлері мен қарсыкөрсеткіштерін түсіндіреді | 1) Дәрілік заттардың жанама әсерлерін анықтауда қателіктер жібереді | 1) Дәрілік заттардың жағымсыз дәрілік әсерлерін санайды | 1) Дәрілік заттардың қажетсіз реакцияларының спектрін талдайды | 1) Дәрілік заттардың қажетсіз реакцияларының спектрін талдайды Дәрілік заттардың жанама әсерлерінің алдын алу мен көрінуін түзетеді |
| 4ОН | Тұжырымды қалыптастыру Өз пікірін негіздеуге қабілетті, дәрілік препараттардың ықтимал өзара іс-қимылын болжайды | 1) Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі туралы алынған ақпаратты пайдалана алмайды. | 1) Мамандарға және маман емес адамдарға беру үшін әртүрлі көздерден ықтимал дәрілік өзара әрекеттесулер туралы ақпаратты жинайды. | 1) Дәрілік заттардың бір-бірімен, тағаммен, дәрілік өсімдіктер мен және т.б. мүмкін өзара әрекеттесулері туралы ақпарат көздерінен мамандар мен маман емес мамандардан кәсіби кеңес алу үшін ақпарат жинайды. | 1) Дәлелдерді тұжырымдайды, дәрілік заттардың бір-бірімен, тағаммен, дәрілік өсімдіктермен және т.б. мүмкін өзара әрекеттесуін бағалайды. |
| 5ОН | Оқу дағдылары немесе оқу қабілеті Клиникалық ойлауды қолданады, | 1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілеріне | 1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен | 1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілерін е арналған препараттарды таңдай біледі. | 1) Клиникалық хаттаманы, нұсқауларды және басқа көздерді пайдалана отырып, ересектер |

| | |
|--|--|
| ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы | 044-41/ 24 беттің 17 беті |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|---|---|
| | ересектер мен балаларда ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілері үшін дәрі-дәрмектерді дұрыс таңдайды | дұрыс дәрілік заттарды таңдай алмайды. | белгілеріне арналған препараттарды таңдауда елеулі қателіктер жібереді. | | мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен симптомдары үшін препараттарды таңдауды негіздейді. |
| 6ОН | Қарым-қатынас дағдылары Мамандармен мамандандырылмаған анадамдарға ақпаратты, и деяларды, ше шу мәселелерін хабарлайды, пациенттермен қарым-қатынас принциптері туралы өзбілімдерін, пікірлерін көрсетіп жеткізе біледі | 1) Дәрілік заттар бойынша алынған ақпаратты тұрғындарға және денсаулық сақтау саласының мамандарына кеңес беру үшін пайдалана алмайды. | 1) Мамандарға және маман еместерге жеткізу үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпаратты жинайды. | 1) Мамандар мен маман емес тұрғындарға кәсіби кеңес беру үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпарат жинайды. | 1) Дәрілік заттар туралы ақпаратты талдайды |
| 7ОН | Оқуға қабілеттілік Дәрі-дәрмектер туралы деректерге дәлелді медицина базасында іздеу жасайды және интерпретациялайды | 1) Дәрі-дәрмектер бойынша дәлелді медицина базасында жұмыс істеуде дағдысы жоқ. | 1) Дәрілік құралдар бойынша анықтамалық дереккөз қорынан ақпаратты іздейді. | 1) Дәлелді медицина принциптеріне негізделген, халықаралық дәрі-дәрмектер туралы базадан ақпаратты іздейді. | 1) Дәлелді медицина принциптеріне негізделген, халықаралық дәрі-дәрмектер туралы базадан ақпаратты іздейді және интерпретациялайды. |

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабақтың бағалау парағы

| | | |
|--------------|--------------------------------|---|
| Ауызша жауап | өте жақсы А (4,0; 95-100%); | Бұл бағалар, егер білімалушы ешқандай да қателіктер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда концепцияда және бағыттарда |
|--------------|--------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы | 044-41/ 24 беттің 18 беті |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| | А- (3,67; 90-94%); бағаларына сәйкес келеді. | ориентирлене біледі, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. |
| | жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді | Бұл бағалар, егер білімалушы жауап барысында қатаң қателер жібермесе, білімалушының өзімен жөнделінген ұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателіктер жіберсе,қытушының Көмегімен бағдарламалы материалды жүйелей білсе қойылады |
| | қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді | Бұл бағалар, егер білімалушы жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, оқытушымен көрсетілген оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды сезінсе қойылады. |
| | қанағаттанарлықсыз Fx (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді | Бұл бағалар, егер білімалушы жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді өңдемесе, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмесе, қатаң стилистикалық және логикалық қателермен жауап бергенде қойылады |
| Ситуациялық есептерді шешу | Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%); | Жұмысқа белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалды терең меңгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды. Жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік формада дәрілік препараттарға рецепт жазады. Өртүрлі әдістермен дозаларды есептеуді жүзеге асырады және препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды. |

| | | |
|--|---|--|
| ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы | | 044-41/ 24 беттің 19 беті |
| «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы | | |

| | | |
|--|--|---|
| | Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) | Жұмысқа белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, білімалушының өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді. Дәрілік препараттарға рецепт жазады. Дозаларды есептеуді жүзеге асырады. |
| | Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%) | Топтың жұмысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді. Анықтамалық әдебиеттерді көздерді пайдалана отырып рецепт жазады. |
| | Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді | Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды. Рецептті қателермен жазады. |

БӨЖ- ге арналған бағалау парағы

| Бақылау түрі | Бағасы | Бағалау критерийлері |
|--------------------------|--|--|
| Тақырыптың презентациясы | Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%); | Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін танытты. Талқылау уақытында сұрақтарға жауап бергенде қателер жібермейді. |
| | Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) | Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін танытты. Өзі жөндей отырып, сұрақтарға жауап бергенде ұстанымсыз қателер жібереді. |
| | Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%) | Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде ұстанымды қателер жібереді. |
| | Қанағаттанарлықсыз FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді | Презентация белгіленген уақытта тапсырылмады. 3-тен төмен әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде қателер жібереді. Өзінің материалында жетік білмейді. |

| | | |
|---|---|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы | | 044-41/ 24 беттің 20 беті |
| «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы | | |

| Тестілік тапсырмаларын дайындау | | |
|--|--|---|
| Тестілік тапсырмаларын дайындау | Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%); | Тестілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртегіз және адекватты. Алгоритм жауаптары бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. |
| | Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) | Тестілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртегіз емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптары дұрыс берілген. |
| | Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%) | Тестілік тапсырмаларда 10- нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырылмаған. Тестінің негізгі мазмұнды емес. Нақты, дәл, түсінікті емес құрастырылған тестілік тапсырмалар бар. Жауаптардың варианттары біртегіз емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Бірқатар жауаптар дұрыс белгіленбеген. |
| | Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді | Тестілік тапсырмаларда 10- нан төмен емес сұрақтар бар.Текстің негізі мазмұнды емес, сұрақтың қойылуы нақты емес. Жауаптардың варианттары біртегіз емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптың 50%- дан көбі дұрыс берілмеген. |
| Аралық бақылау | | |
| Тестілеу | өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%); | Бұл баға, егер білімалушы жауап бергенде ешбір қателер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда, концепцияда және бағыттарда дұрыс ойлай біледі және оларға дағдарысты баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша 86-100% дұрыс жауап. |
| | жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) | Бұл баға, егер білімалушы жауап бергенде қатаң қателер жібермесе, білімалушының өзімен жөнделінген ұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателер жіберілсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білсе, қойылады. Тест бойынша 75-85%-ы дұрыс жауап. |
| | қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%) | Бұл баға, егер білімалушы жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, тек оқытушымен көрсетілген оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінсе, қойылады. Тест бойынша 50-74%-ы дұрыс жауап. |
| | қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) | Бұл баға, егер білімалушы жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиетте өңдемесе қойылады, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмейді, дәрекі стилистикалық және логикалық қателермен жауап |

| | | |
|--|---|--|
| | бағасына сәйкес келеді | берді. Тест бойынша 50%-дан төмен дұрыс жауап. |
| Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі | | |
| Әріптік жүйемен бағалау | Баллдардың сандық эквиваленті | Пайыздық мазмұны |
| Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау | | |
| А | 4,0 | 95-100 |
| А - | 3,67 | 90-94 |
| В + | 3,33 | 85-89 |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В - | 2,67 | 75-79 |
| С + | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С - | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 |
| F | 0 | 0-24 |
| Өте жақсы | | |
| Жақсы | | |
| Қанағаттанарлық | | |
| Қанағаттанарлықсыз | | |
| 11. Оқу ресурстары | | |
| Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест) | 1. «Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru , ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 2. ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 3. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 4. «Aknurpress» сандық кітапхана https://aknurpress.kz/login 5. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 6. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ 7. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com 8. ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/ 9. Scopus https://www.scopus.com/ | |
| Электрондық оқулықтар | 1. Шопабаева А.Р. Фармакоэкономика. Учебное пособие. 2019 https://aknurpress.kz/login 2. Ш.С. Калиева, Н.А. Симохина, Т.К. Сагадатова. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапия. Том 1 – Оқулық. Алматы. Эверо, - 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/834/ 3. Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / 4. Ш.С. Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е. Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2799/ | |
| Зертханалық физикалық ресурстар | | |
| Арнайы бағдарламалар | | |

| | | |
|--|---|--|
| ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы | | 044-41/ 24 беттің 22 беті |
| «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы | | |

| | |
|--|---|
| Журналдар (электронды журналдар) | |
| Әдебиет | <p>Негізгі әдебиеттер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фармацевтикалық демеу: оқу құралы / Н. Ж. Орманов [ж. б.]; ОҚМФА. - ; ОҚМФА циклдік-әдістемелік кеңесінде бекітілген. - Шымкент : "RISO", 2013. 2. Фармацевтическая опека: учеб.-методическое пособие / Н. Ж. Орманов [и др.]; ЮКГФА. - ; Учеб.-методическое пособие утв. на ЦМС ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2013. <p>Қосымша әдебиеттер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шертаева , К. Д. Фармацевтическое консультирование [Текст]: учеб. пособие / К. Д. Шертаева б Г. Ж. Умурзакова, К. Ж. Мамытбаева ; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. - Шымкент: Жасұлан, 2013. 2. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. 3. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013. <p>Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.</p> |
| 12. | Пән саясаты |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Практикалық сабақтарда белсенді болу; 2. Топта жұмыс жасай білу; 3. Алдағы дәріс тақырыбы туралы білу, дәріс туралы кері байланыс қадайын болу; 4. Дәрістер, практикалықсабақтар мен ОБӨЖ және БӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет; 5. Сабақта белсенділік танытпаған және тапсырманы орындамаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендейді; 6. Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау; 7. Сабақтарды себепсіз жібермеу; 8. Сыртқы түрі ұқыпты болу керек; 9. Практикалық сабақтарда белсенді болу; 10. Сабаққа кешікпеу; 11. Жұмыс орнын таза ұстау. <p>Әр қатыспаған дәріс үшін аралық бақылаудың бағасы 1 баллға төмендейді, әржіберілген ОБӨЖ сабағы үшін БӨЖ бағасы 2 баллға төмендейді. Емтиханға жіберілу рейтингі практикалық сабақтың орташа баллынан, БӨЖ, аралық бақылаудан тұрады. Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі кемінде 50 баллды (60%) құрауы керек.</p> |
| 13. | Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат |
| | <p>Білімалушылардың жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, білімалушылармен және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%)+ қорытынды бақылау (40%) Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2 Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы Қорытынды баға (100%) = АБ ор x 0,2 + Ағ ор x 0,4 + ҚР x 0,4 АБ ор-аралық бақылаудың орташа бағасы</p> |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» | 044-41/ 24 беттің 23 беті |
| Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы | | |

Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы
 ҚР - қорытынды бақылау бағасы
 Білімалушының оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

| 14 Келісу, бекіту және қайта қарау | | | |
|--|---------------------|----------------------------|--------------------|
| Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні | Хаттама № <u>9</u> | КАО меңгерушісі Т.А.Ж. | Қолы |
| | <u>14.06.2024</u> | <u>Фаршета Р.И</u> | <u>[Signature]</u> |
| Кафедрада бекітілген күні | Хаттама № <u>11</u> | Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. | Қолы |
| | <u>10.06.2024</u> | <u>Тоқсанбаева Н.С</u> | <u>[Signature]</u> |
| БББ АК мақұлданған күні | Хаттама № <u>11</u> | БББ АК төрағасының Т.А.Ж. | Қолы |
| | <u>18.06.2024</u> | <u>Тоқсанбаева Н.С</u> | <u>[Signature]</u> |
| Қайта қарау күні | Хаттама № _____ | Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. | Қолы |
| | | | |
| БББ АК қайта қарау күні | Хаттама № _____ | БББ АК төрағасының Т.А.Ж. | Қолы |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> | |  <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия» </p> | |
| <p style="text-align: center;">Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы</p> | | 044-41/ 24 беттің 24 беті | |
| <p style="text-align: center;">«Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы</p> | | | |