

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16
«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	46 беттің 1 беті

## Силлабус

**«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы**  
**«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы**  
**Білім беру бағдарламасы 6В10106 «Фармация»**

<b>1. Пән туралы жалпы мәғлұмат</b>			
1.1	Пән коды: FT 4302	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Фармакотерапия	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизиттеңдейтін кейінгі: фармакология, патологиялық физиология, токсикологиялық химия.	1.8	Семестр: 7
1.4	Реквизиттен кейінгі: фармакогенез, фармацияның басқару және экономикасы.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4/120
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
<b>2. Пәннің мазмұны</b>			
Фармакотерапиямен клиникалық фармакологияның жалпы принциптері. Дәрілердің фармакокинетикалық параметрлері. Дәрілік құралдардың фармакодинамикалық әсерлерінің әдіснамасы. Дәрілердің жанама әсерлерін болжау және бағалау. Дәрілердің фармакокинетикасы және фармакодинамикасының өзара байланысы мен бір біріне тәуелділігі. Дәрілердің қолданудың қауіпсіздігі мен тиімділігін бағалаудың жалпы принциптері. Жүйеке жүйесі ауруларының, қабыну ауруларының және иммундық үрдістердің бұзылуының фармакотерапиясының клиникалық-фармакологиялық принциптері.			
<b>3. Жиынтық бағалау түрі</b>			
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ	3.8	Басқа
<b>4. Пәннің мақсаттары</b>			
Фармакодинамика және фармакокинетика, фармакогенетика, фармакоэкономика, дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі, жағымсыз дәрілік реакциялар, дәлелдеу тәртібінің принциптері туралы білімдерін ескере отырып, ең тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды немесе олардың комбинацияларын таңдау әдіснамасын үйретеді.			
<b>5. Оқытудың соғығы нәтижелері</b>			
ОН1	<b>Білімі мен түсінігі</b> Жалпы фармакотерапияның негізгі ұғымдары мен аныктамалары, дәрілік формуляр бойынша білімдерін көрсетеді		
ОН2	<b>Білім мен түсінікті қолдану</b> Оқу материалының мазмұнын терең және толық менгергендейтін көрсетеді, жауапты дұрыс логикалық баяндайды, дәрілік түрлер мен дәрілердің қолдану тәсілдерін таңдай алады		
ОН3	<b>Білім мен түсінікті қолдану</b> Дәрілердің жағымсыз жанама әсерлері мен қарсы көрсетілімдерін түсіндіреді		
ОН4	<b>Тұжырымды қалыптастыру</b> Өз пікірін негіздеуге қабілетті, дәрілік препараттардың ықтимал өзара іс-қимылын болжайды		
ОН5	<b>Оқу дағдылары немесе оқу қабілеті</b> Клиникалық ойлауды қолданады, ересектер мен балаларда ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілері үшін дәрі-дәрмектерді дұрыс таңдайды		
ОН6	<b>Қарым-қатынас дағдылары</b> Мамандар мен мамандандырылмаған адамдарға ақпаратты, идеяларды, шешу мәселелерін хабарлайды, пациенттермен қарым-қатынас принциптері туралы өз білімдерін, пікірлерін көрсетеп жеткізе біледі		



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16

46 беттің 2  
беті

ОН7	<b>Оқыға қабілеттілік</b> Дәрі-дәрмектер туралы деректерге дәлелді медицина базасында іздеу жасайды және интерпретациялайды					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	ОН6 Токсикологиялық маңызды заттардың химия-токсикологиялық саралтамасын ұйымдастыруға және жүзеге асыруға бейімделген				
	ОН1 ОН6	ОН7 Дәрілік заттарды тиісті пайдалану ережелерін: дәрілік заттарды тағайындау, кәсіби кенес беру, дәрілік заттардың артықшылықтары, қауіптері және ықтимал қарсы көрсетілімдері туралы аса маңызды ақпаратты ұсынуды менгерген				
	ОН7	ОН11 Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылымдағы, фармациядағы және денсаулық сактаудағы тұрақты өзгерістер негізінде ұздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын таңдайды.				
6.	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>					
6.1	Откізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фараби алаңы 1, 4-ші қабат аудитория №419, 429, 431, 433, 434, 425, 421. Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227					
6.2	Сағаттарының саны	Дәріс 10	Тәжір. сабак 30	Зерт.сабак -	БӘЖ 68	ОБӘЖ 12
7.	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер</b>					
№	Т.А.Ж.		Дәрежесі және лауазымы	Электронды адресі		
1	Тоқсанбаева Жанат Садебековна		ф.ғ.к., профессор м.а., кафедра менгерушісі	zhanat_2701@mail.ru		
2	Ибрагимова Айгүль Гаффаровна		доцент м.а., ф.ғ.к.	aygul_ibr@mail.ru		
3	Абуова Гульнара Турганбаевна		доцент м.а., б.ғ.к.	abuova@mail.ru		
4	Корганбаева Зауре Сарыбаевна		доцент м.а., б.ғ.к.	Korganbaeva055mail.ru		
5	Сырманова Нургұль Рахмановна		ага оқытушы, мед.ғыл.магистрі	n_rakchman@mail.ru		
6	Измаганбетова Ақмарал Уаисовна		ага оқытушы, оқу ісі менгерушісі	akmaral.200@bk.ru		
8.	<b>Тақырыптық жоспар</b>					
Апта / күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясы ның формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16

46 беттің 3  
беті

1.	<p><b>Дәріс.</b>            Фармакотерапия пәні. Міндеттері. Фармакологиялық комитет, құрылымы, міндеттері, функциялары. Емдеу стандарттары. Даңелдерге негізделген медицинаның негізгі принциптері. Даңелдердің тиімді пайдалану. Даңелік формуляр. Фармакоэкономика мен фармакокинетиканың клиникалық аспектілері.</p>	<p>Фармакотерапиян ың түрлері. Қазақстан Республикасының Фармакологиялық комитеті. Клиникалық фармакология дамуының негізгі кезеңдері. Даңелдерді тиімді пайдалану. Даңелік формуляр. Емдеу стандарттары. Құрастырудың түсінігі мен принциптері. Фармакоэкономик алық сараптама. Фармакокинетиканың негізгі өрсеткіштері. Фармакокинетикалық параметрлерді бағалау әдістері. Фармакокинетиканың негізгі түсініктері..</p>	ОН 1	1	Шолу	Кепі байланыс Feedback
	<p><b>Тәжірибелік сабак.</b>            Фармакотерапияға кіріспе. Негізгі категориялар мен түсініктер. Үнемді фармакотерапиян ың негіздері. Даңелдерді «тиімді белгілеу» жүйесі туралы түсінік. Науқастарда даңелдерді қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігінің жалпы принциптері. Науқастарды зерттеудің әдістері мен принциптері.</p>	<p>Фармакотерапия пәні, бөлімдері, мақсаты мен міндеті. Фармакотерапияның түрлері. ҚР-ның фармакологиялық комитеті: қызметтері мен міндеттері. Клиникалық фармакологияның дамуының негізгі кезеңдері. ҚР фармакологиялық және Фармакопея комитеттері. Даңелдерді «тиімді белгілеу» жүйесі жөнінде түсінік. Даңелік формуляр. Емдеу стандарттары. Құрастырудың түсінігі мен принциптері. Фармакоэкономика. Фармакоэкономикалық сараптама.</p>	ОН 1 ОН 2	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрай, ситуациялық есептерді шешу



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 4  
беті

<b>БӨЖ</b> Қабылдай алушылықты, тиімділікті, бір-бірімен әсерлесуді бағалау үшін стационар жағдайында дәрілік препараттардың аprobацияларының әртүрлі орнамаларын жүргізу. Сапалы практика ережелері (GCP) бойынша жаңа дәрілерді клиникалық сынамалаудың ұстанымдары. Жаңа медикаменттерді құру және қолдануға бақылау және тіркеу жүргізуде КРДС фармакологиялық және фармакопеялық комитеттердің орны. Фармакопеялық мақала, уақытша фармакопеялық мақала, препараттарға нормативті – техникалық құжат. Клиника алды, арнайы фармакологиялық белсенділік, токсикология, канцерогендік, мутагендік, аллергендік. Қыстырылған фармакотерапиян ың мәселелері. Фармацевтінің ақпараттық және кеңестік қызметі.	Қабылдай алушылықты, тиімділікті, бір-бірімен әсерлесуді бағалау үшін стационар жағдайында дәрілік препараттардың аprobацияларының әртүрлі формаларын жүргізу. Сапалы практика ережелері (GCP) бойынша жаңа дәрілерді клиникалық сынамалаудың ұстанымдары. Жаңа медикаменттерді құру және қолдануға бақылау және тіркеу жүргізуде КРДС фармакологиялық және фармакопеялық комитеттердің орны. Фармакопеялық мақала, уақытша фармакопеялық мақала, препараттарға нормативті – техникалық құжат. Клиника алды, арнайы фармакологиялық белсенділік, токсикология, канцерогендік, мутагендік, аллергендік. Қыстырылған фармакотерапиян ың мәселелері. Фармацевтінің ақпараттық және кеңестік қызметі.	ОН 1 ОН 5 ОН 6 ОН 7	3	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Бағалау парағы



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 5  
беті

2.	<b>Дәріс.</b> Жүйке жүйесі аурулары фармакотерапиясының дәрілерін тандауда клиникалық фармакологиялық жолдар принциптері.	Шеткерлік жүйкелер, жүйке-психикалық аурулардың зақымдануы жөнінде жалпы мәліметтер. Психотропты дәрілер (нейролеп-тиктер, транквилизаторлар, ұйықтататын, седативті дәрілер, антидепресанттар, ноотропты препараттар және т.б.) клиникалық фармакологиясы. Шеткерлік жүйке жүйесінің ауруларында колданылатын дәрілер. Фармакодинамикасы, фармакокинетикасы. Көрсеткіштері. Жанама әсерлері. Бір- бірімен әсерлесуі. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау.	ОН 1 ОН 4	1	Шолу	Көрі байланыс Feedback
	<b>Тәжірибелік сабак.</b> Фармакокинетиканың негізгі параметрлері. Фармакокинетикалық зерттеулердің қазіргі әдістері. Фармакодинамика және дәрілерді тандауда олардың мәні, оларға қойылатын талаптар. Дәрілердің әсеріне әртүрлі факторлардың әсері. Дәрілердің жанама әсері.	Фармакокинетиканың негізгі көрсеткіштері. Фармакокинетикалық параметрлерді бағалау әдістері. Дәрілерді енгізу жолдары және олардың препараттың кинетикасына әсері және фармакологиялық эффект. Дәрілердің фармакокинетикасын зерттеу тәсілдері мен әдістері. Дәрілердің әсер ету механизми жөнінде жалпы түсінік.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 6  
беті

		Арнайылылық және таңдамалылық. Дәрілердің фармакодинамикасын бағалау әдістеріне негізгі алаптар				
	<b>БӨЖ/БОӘЖ</b> 1. Дәлелді медицинаның принциптері. Дәлелдердің түрлері (дәлелдеме деңгейлері). Жүйелі шолулар және метаанализ. Формуляры жүйе. Дәрілердің таңдау әдістері. Формуляры жүйенің құрастыру принциптері. Фармацевтикалық сұрау және науқастарға көнесп беру. Емдеу мекемелерін фармацевтикалық қамтамасыз етуді жақсарту үшін фармацевтикалық экономика сұраптараты. Ақпараттық қызметтің фармацевтикалық құрастыру принциптері, ақпараттық материалмен жұмыс. Клиникалық фармакология және фармакотерапия сұраптаратына медициналық мекемелер қызметкерлеріне ғылыми-тәжірибелік конференциялар, семинарлар және оқытудың басқа	1.Дәлелді медицинаның принциптері. Дәлелдердің түрлері (дәлелдеме деңгейлері). Жүйелі шолулар және метаанализ. Формуляры жүйе. Дәрілердің таңдау әдістері. Формуляры жүйенің құрастыру принциптері. Фармацевтикалық сұрау және науқастарға көнесп беру. Емдеу мекемелерін фармацевтикалық қамтамасыз етуді үшін фармацевтикалық экономика. Ақпараттық қызмет құрылымы, ақпараттық материалдармен жұмыс жасау. Клиникалық фармакология және фармакотерапия сұраптараты бойынша медициналық мекемелер қызметкерлерін семинарлар, ғылыми-тәжірибелік конференциялар Жүргізу принциптері. 2. Фармакогенетика	ОИ 6 ОИ 7	1/4	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Бағалау парағы



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 7  
беті

1.	формаларын жүргізу принциптері. 2. Фармакогенетика негіздері. Дәрілерге жеке сезімталды- ғының генетикалық механизмдері. Ана- плацента- ұрық жүйесі мен дәрілік заттың бір- бірімен әсерлесуінің ерекшеліктері. Жұктіліктің асқынуларын алдын алатын фармакотерапевти калық дәрілер. Ерте және кеш токсикоздардың терапиясы. Туу кезіндегі фармакотерапия. Туудағы ұрықтың гипоксиясы.	негіздері. Дәрілерге жеке сезімталды- ғының генетикалық механизмдері. Ана- плацента- ұрық жүйесі мен дәрілік заттың бір- бірімен әсерлесуінің ерекшеліктері. Жұктіліктің асқынуларын алдын алатын фармакотерапевти калық дәрілер. Ерте және кеш токсикоздардың терапиясы. Туу кезіндегі фармакотерапия. Туудағы ұрықтың гипоксиясы.				
3.	<b>Тәжірибелік сабак.</b> Дәрілерді бір-бірімен әсерлесуі. Дәрілердің бір- бірімен әсерлесуінің ерекшелігі. Дәрілерді ұнемді қыстырудың ұстанымдары.	Дәрілер әсерлесуінің ерекшелігі: фармацевтикалық, фармакокинетика лық, фармакодинамика лық, азға жүйесі денгейінде бір- бірімен әсерлесу. Дәрілердің болуы мүмкін бір- бірімен әсерлесу көріністерінің клиникалық сипаттамасы. (аддитивті, сенситивті, антагонисті эффектілер). Нақты науқаста жүргізілетін терапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін жоғарылату мақсатында дәрілерді ұнемді қыстыруды	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрай, ситуациялық есептерді шешу



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 8  
беті

		таңдаудың негізгі принциптері. Науқастардағы жанама есерлердің клиникалық түрлері: фармакодинамикалық, уытты, аллергиялық, генетикалық, дәріге тәуелділік және т.б.				
	<b>БӨЖ/БОӘЖ</b> <b>1.</b> Клиникалық фармакологияның жас ерекшелігі аспектілері (ұрығы, туылу мерзімі, балалар, карт адамдар). Жұкті әйелдер мен емізуі әйелдерде колданатын дәрілердің клиникалық фармакологияның ерекшеліктері. <b>2.</b> Симптомдар мен синдромдар жөнінде түсінік. Ішкі мушелер ауруларын диагностикалау ұстанымдары. Ауру жағдайының ауырлығымен және ауру дамуының патогенетикалық механизмімен Аурулардың клиникалық байқалуарының байланысы. Науқастың терминалды жағдайының симптомдары. Жедел және созылмалы симптомдар. Жүрек қантамырлар ауруларының	1. Нәрестелерде, балаларда клиникалық фармакологияның жас ерекшелігі. Карт адамдарда клиникалық фармакология ерекшеліктері. Жұкті әйелдерде клиникалық фармакологияның ерекшеліктері. Емізуі әйелдерде клиникалық фармакологияның ерекшеліктері. 2. Симптомдар мен синдромдар жөнінде түсінік. Ішкі мушелер ауруларын диагностикалау ұстанымдары. Ауру жағдайының ауырлығымен және ауру дамуының патогенетикалық Mechanismi men auru larдың klinika lyq baiqal u lar ynyñ bai lanysy. Naukastyn ter min al dyl jah qadai ynyñ simptom dar y. Jadedel jene sozyl mal y simptom dar. Jurek kantamyr lar auru lar ynyñ	ОН 6 ОН 7	1/4	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Багалау парағы



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 9  
беті

4.	<p><b>Дәріс.</b> Ауырсыну синдромы фармакотерапиясының дәрілерін тандауда клинико-фармакологиялық жолдар принциптері. Критикалық жағдайлар фармакотерапиясының дәрілерін тандауда клинико-фармакологиялық жолдар принциптері.</p>	<p>бронх-өкпе жүйе, ішек-қарын трактысы, гепатобилиарлы зона ауруларының, дәнекер ұлпалары, бүйрек, эндокринді ауруларының, невроздардың, депрессиялардың, анемиялардың симптомдары мен синдромдары.</p>	<p>ауруларының бронх-өкпе жүйе, ішек-қарын трактысы, гепатобилиарлы зона ауруларының, дәнекер ұлпалары, бүйрек, эндокринді ауруларының, невроздардың, депрессиялардың, анемиялардың симптомдары мен синдромдары.</p>	ОН 1	1	Мәселелік	Кері байланыс Feedback



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16  
46 беттің 10  
беті

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	<b>Тәжірибелік сабак.</b>  Дәрілердің жанама әсері, оларды анықтау, алдыналу және коррекциялау әдістері.  Науқастарда дамуы мүмкін жанама эффектілерді болжау әдістері және пайда болуы мүмкін механизмдері. Дәрілер, жанама әсерлерінің әртүрлі факторларға байланыстылығы.	Науқастардағы жанама әсерлердің клиникалық түрлері:  фармакодинамикалық, уытты, аллергиялық, генетикалық, дәріге тәуелділік және т.б. Дамуы мүмкін жанама әсерлердің болжамдау әдістері мен даму механизмдері.  Дәрілер жанама әсерлерінің енгізу ерекшелігіне, дозага, оларды колдану курсының ұзақтығына байланыстылығы.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Aуызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	<b>БӨЖ/БОӘЖ</b>  Неврологияда қолданатын дәрілердің таңдауда клиникалық фармакологиялық жолдың негізгі принциптері (тырысуға қарсы, ұйықтататын, паркинсонга қарсы дәрілер). Миорелаксанттар дың клиникалық фармакологиясы. Невралгия, невриттер, миастения шеткерлік жүйкелердің зақымданулары. Бұл аурулардың фармакотерапиясы. Менингиттер, полиомиелит, энцефалиттер, менингоэнцефолиттер. Олардың фармакотерапиясының принциптері.	Тырысуға қарсы, ұйықтататын, паркинсон ауруына қарсы дәрілердің клиникалық фармакологиясы. Шеткерлік жүйкелердің зақымданулары: невралгиялар, невриттер, миастения. Бұл аурулардың фармакотерапиясы. Орталық жүйке жүйесінің қабыну аурулары: менингиттер, полиомиелит, энцефалиттер, менингоэнцефолиттер. Олардың фармакотерапиясының принциптері.	ОН 6 ОН 7	1/3	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми макалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Бағалау парагы



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 11  
беті

	Олардың фармакотерапиясының принциптері.					
5.	<p><b>Дәріс.</b> Қабыну мен иммундық процесс бұзылысының үнемді терапиясының негізгі принциптері.</p> <p>Инфекциялық – қабыну аурулардың үнемді антибактериалдық терапиясының негізгі принциптері.</p>	<p>Аллергиялық аурулардың этиологиясы және патогенезі бойынша аллергиялық аурулар жөнінде жалпы мәліметтер.</p> <p>Аллергендер жіктелуі.</p> <p>Этиопатогенез.</p> <p>Клиникасы, ағымы.</p> <p>Фармакотерапия қафидалары:</p> <p>анафилактикалық шок кезіндегі көмек, аллергенді жою,</p> <p>спецификалық және бейспецификалық гипосенсибилизация жайлы түсінік, антигистаминді және басқа дәрілерді қолдану.</p> <p>Антигистаминді дәрілердің, мес жасушаларының тұрақтандырылыш арының препараттарының клиникалық фармакологиясы.</p> <p>Фармакодинамикасы,</p> <p>фармакокинетикасы. Көрсеткіштері.</p> <p>Жанама әсерлері.</p> <p>Бір – бірімен әсерлесуі.</p> <p>Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау.</p> <p>Этиологиясы.</p> <p>Клиникасы, ағымы.</p> <p>Фармакотерапия қафидалары.</p>	ОН 1	1	Шолу	Кепі байланыс Feedback



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16  
46 беттің 12  
беті

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		Спецификалық және бейспецификалық ем. Дәрілік препараттар (ремантадин, интерферон, арбидол, оксолин және т.б.). Әсер ету механизмі, фармакодинамикасы, фармакокинетикасы, жанама әсері.				
	Тәжірибелік сабак. Науқастарда дәрілерді қолданудың қауіпсіздігі мен тиімділігін бағалаудың жалпы принциптері. Дәрілерді қолданудың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалаудың клиникалық және аспапты әдістерінің мәні.	Балалардың әртүрлі жастағы топтарында, ағзаның физиологиялық картаю жағдайында дәрілердің фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының ерекшеліктері. Клиникалық фармакологияның жасты аспекттері. Балалар және қарт жас адамдарда қолданылатын дәрілердің таңдау, дозалау режимі, тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау ерекшеліктері.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациял ық есептерді шешу
	БӨЖ Критикалық жағдайлар фармакотерапияс ында дәрілерді таңдауда клиникалық- фармакологиялық жолдың принциптері. Ми-қан айналым бұзылыстары. Ми-қан ағымының ауторегуляциялары. Ми-қан айналымының жедел және созылмалы бұзылыстары. Ми-қан айналым бұзылыстарын емдеудің негізгі принциптері. Ми-қан айналымын жақсартататын дәрілер. Мигрень	Ми-қан айналым бұзылыстары. Ми-қан ағымының ауторегуляциялары. Ми-қан айналымының жедел және созылмалы бұзылыстары. Ми-қан айналым бұзылыстарын емдеудің негізгі принциптері. Ми-қан айналымын жақсартататын дәрілер. Мигрень	ОН 6 ОН 7	4	Презентация қорғау, тақырып бойыншағылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Багалау парагы



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 13  
беті

	жедел және созылмалы бұзылыстары. Микан айналым бұзылыстарын емдеудің негізгі принциптері. Микан айналымын жақсартататын дәрілер. Мигренъ фармакотерапиясы	фармакотерапиясы.				
6.	<b>Тәжірибелік сабак.</b> Жүйке психикалық аурулар (невроздар, депрессиялар) фармакотерапиясының клиникалық-фармакологиялық принциптері. Психотропты дәрілердің клиникалық фармакологиясы.	Шеткерлік жүйкелер, жүйке психикалық аурулардың зақымдануы жөнінде жалпы мәліметтер. Психотропты дәрілердің (нейролептиker, транквилизаторлар, үйіктататын, седативті дәрілер, антидепрессанттар және т.б.) колданылуы. Терапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау әдістері.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрай, ситуациялық есептерді шешу
	<b>БӨЖ/БОӘЖ</b> Жүйелі аутоиммунды қабыну ауруларының фармакотерапиясының принциптері. Қабынуға қарсы иммунодепрессив ті дәрілер мен иммуномодуляторлардың клиникалық фармакологиясы. Ұзақ әсерлі қабынуға қарсы дәрілердің (алтын, хинолон препараттарының, комплексондардың) клиникалық фармакологиясы. Құрылымды-миодифирлеуші	Жүйелі аутоиммунды қабыну ауруларының фармакотерапиясы. Қабынуға қарсы иммунодепрессив ті дәрілер мен иммуномодуляторлардың клиникалық фармакологиясы. Ұзақ әсерлі қабынуға қарсы дәрілердің (алтын, хинолон препараттарының, комплексондардың) клиникалық фармакологиясы. Құрылымды-миодифирлеуші	ОН 6 ОН 7	1/4	Презентация қорғау, тақырып бойыншағылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Бағалау парағы

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы</p> <p>«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>044-41/16 46 беттің 14 беті</p>
--	--	---	--

	<p>(алтын, хинолон препараттарының, комплексонд ардың) клиникалық фармакологиясы. Күрылымды модифирлеу ші препараттардың (хондропротектор лар) клиникалық фармакологиясы.</p>	<p>препараттардың (хондро-протекторлар) клиникалық фармакологиясы.</p>				
7.	<p><b>Дәріс.</b> Бронх-екпе жүйесі ауруларының фармакотерапиясы үшін дәрілерді таңдаудағы клиникалық-фармакологиялық жолдардың принциптері.</p>	<p>Этиологиясы. Клиникасы. Негізгі симптомдары мен синдромдары. Тыныс жолдарының аурулары бар науқастарды емдеудің жалпы қағидалары: аурудың коздырғышына әсер ететін дәрілерді қолдану, бронхтардың дренажды кызметін жақсарту, ағзаның бейімдену және корғану реакцияларын жоғарылату. Антимикробты дәрілер: антибиотиктер, хинолондар, 8-оксихинолин туындылары, нитрофурандар, сульфаниламидтер, вирусқа қарсы және антимикотикалық дәрілер. Әсер ету механизмі.</p>	ОН 1	1	Шолу	Kері байланыс Feedback



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 15  
беті

	<p>Препараттар фармакокинетикасы: биожетімділік, плазма ақызыздарымен байланысуы, ағзада таралуы, троптылық ерекшеліктері, шығарылуы. Эсерінің ұзақтығы. Басқа дәрілермен әсерлесуі (фармацевтикалық, фармакокинетикалық, фармакодинамикалық). Ағзаның биологиялық сұйықтықтарында антибактериалды дәрілердің концентрациясын анықтау тәсілдері. Қоздырғыш сезімталдығын, әсер ету спектрін, антибактериалды дәрінің таралу ерекшеліктерін ескере отырып, антибактериалды препаратты бірнешілік таңдау. Эсер ету механизмін, антимикробты белсенділігі спектрін, жанама әсерін ескере отырып, антимикробты препараттарды тиімді қыстыру.</p> <p>Аурудың сипаттамасы мен ауырлық дәрежесіне, бауыр мен бүйректің кызметтік жағдайына, науқастың иммунологиялық жағдайына байланысты енгізу</p>			
--	---	--	--	--



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 16  
беті

	<p>жолдары, дозаны таңдау, тағайындау реттілігі және курстық ем.</p> <p>Жанама әсерлер. Көріністері, емі және профилактикасы.</p> <p>Бронхолитикалық (адреномиметиктер адреналин, эфедрин, изопреналин, фенотерол, холинолитиктер-атропин, атровент, мес жасушаларының тұрактандырыштырылары, фосфодиэстераза ингибиторлары – эуфиллин, теофиллин, глюокортикоидтар және т.б.) препараттар.</p> <p>Фармакодинамикасы және Фармакокинетикасы. Енгізу жолдары, таралуы, шығарылуы. Әсер ету ұзактығы.</p> <p>Жүрек-қан тамырлар жүйесінің қосалқы патологиясында тағайындау ерекшеліктері.</p> <p>Қолдануға көрсеткіштері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>бронхообструктив ті синдромымен ауырлаған созылмалы обструктивті бронхиттер,</li> <li>бронхиалды демікпе,</li> <li>пневмония.</li> <li>Тиімділікті бағалау тәсілдері.</li> <li>Басқа дәрілермен</li> </ul>			
--	--	--	--	--



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 17  
беті

		әсерлесуі. Жанама әсерлері. Клиникалық көріністері, Профилактикасы және емі. Бронхиалды демікпе аллергиялық аурулар бөлімінде қарастырылады				
	Тәжірибелік сабак. Ауырсыну синдромы. Ауырсыну синдромы фармакотерапиясының клиникалық-фармакологиялық принциптері.	Ауырсыну синдромы. Ауырсыну механизмі. Емдік және хирургиялық практикадағы ауырсыну синдромы. Наркотикалық және бейнаркотикалық анальгетиктер, М - холинолитиктер, миогенди спазмолитиктер және басқалар. Қолданылуы. Нейролептаналъзия. Бір-бірімен әсерлесуі. Жанама әсерлері. Тиімділігімен қауіпсіздігін бағалау.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	БӨЖ/БОӘЖ Аралық бақылау №1	Барлық өтілген материалдар бойынша корытынды	ОН 6 ОН 7	1/3	Тест тапсырмалары	Тестілеу
8.	Дәріс. ЖИА және артериалды гипертензия фармакотерапиясы үшін дәрілерді тандаудағы клиникалық фармакологиялық жолдың принциптері.	Жүректің ишемия ауруының жіктелуі. Этиологиясы. Стенокардия, миокард инфаркттысы: клиникасы, ағымы, аспапты диагностиканың әдістері. Жүректің ишемия ауруының фармакотераписы	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 18  
беті

	<p>ның принциптері.</p> <p>Антиангинальды дәрілер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>нитраттар, β-адреноблокаторлар, кальций антогонистері, коронароактиті препараттар және т.б.</li> </ul> <p>Антиангинальды дәрілердің әсерінің негізгі механизмдері.</p> <p>Фармакодинамикасы.</p> <p>Фармакокинетикасы. Аурудың ағымын және косалкы патологиясын ескере отырып, антиангинальды дәрілерді тандау.</p> <p>Жедел миокард инфарктының фармакотерапия қағидалары: ауру синдромын басу, қауіпті аритмиялардың алдын алу, коронарлы қанайналымды жақсарту және қалыпқа келтіру, антикоагулянтты тромболитикалық ем. Миокард инфарктында қолданылатын дәрілердің клиникалық фармакологиясы.</p> <p>Кан тамырларында атеросклеротикалық өзгерістер даму теориясы.</p> <p>Липопротеидтер. Гиперлипидемия жіктелуі.</p> <p>Антисклеротикалық және гиполипидемия-</p>			
--	--	--	--	--



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 19  
беті

		лық дәрілер, аngиопротекторлар. Фармакодинамикасы, фармакокинетикасы. Көрсеткіштері, жанама әсерлері. Лабораториялық мониторингі.				
	Тәжірибелік сабак. Дәнекер ұлпалар ауруларындағы негізгі симптомдар мен синдромдар. Буын және дәнекер ұлпалары аурулары кезіндегі дәрілерді колданудың клиникалық фармакологиясы мен тактикасы.	Ревматизм. Этиологиясы. Симптоматикасы. Рематизм фармакотерапиясының қағидалары. (Бензилпенициллин, стероидты және бейстероидты қабынуға қарсы дәрілер). Ревматоидты артрит. Симптоматикасы. Этиологиясы. Фармакотерапиясы. Қабынуға Қарсы дәрілер, Базисті терапия үшін препараттар және цитостатикалық иммунодепрессанттар. Деформирлеуші остеоартроз. Этиологиясы. Симптоматикасы. Деформирлеуші остео-артроздың клиникалық түрлері. Деформирлеуші остеоартроздың фармакотерапиясының қағидалары. Ауырсыну синдромын жоятын (бейстероидты қабынуға қарсы дәрілер), буын шеміршегінің метаболизмін жақсартатын	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 20  
беті

		базисті терапиядағы дәрілер (румалон, мукартрин). Дәрілердің (глюокортикоидт ардың, протеолиз ингибиторларының) буын ішілік енгізілуі.				
	<b>БӨЖ/БОӘЖ</b> Сепсис кезіндегі негізгі симптомдар мен синдромдар. Диагностикалау әдістері. Сепсис пен септикалық жағдайлар фармакотерапиясының клинический фармакологиялық принциптері. Инфекциялық аурулардың және инвазиялардың, тери, венерологиялық аурулардың, ЛОР-мүшелер, көз ауруларының фармакотерапиясы.	Сепсис кезіндегісимптомдар ар мен синдромдар. Инфекциялық аурулардың және инвазиялардың фармакотерапиясы. Тери, венерологиялық аурулардың фармакотерапиясы. ЛОР-мүшелер, көз ауруларының фармакотерапиясы.	ОН 6 ОН 7	1/4	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Бағалау парағы
9.	<b>Тәжірибелік сабак.</b> Аллергиялық аурулар фармакотерапиясының клинический фармакологиялық принциптері.	Анафилактикалық шок, есекжем, Квинке ісігі, поллиноз. Этиопатогенезі. Клиникасы, ағымы. Фармакотерапия принциптері. Антигистаминді дәрілердің, мес жасушалары мембранның тұрактандыратын препараттардың клинический фармакологиясы. Фармакокинетикасы. Фармакодинамикасы. Көрсеткіштері.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16  
46 беттің 21  
беті

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

		Жанама әсерлері. Бронх демікпесі (инфекциялық-аллергиялық, атопиялық). Этиологиясы. Симптомдары, ағымы. Фармакотерапия принциптері. Бронх обструкциясы синдромында қолданылатын дәрілердің клиникалық фармакологиясы. (Тыныс алу ауруларының фармакотерапиясы).			
10	<b>Дәріс.</b> Асқорыту мүшелерінің жүйесі ауруларының қазіргі фармакотерапиясының негізгі принциптері. Асқорыту мүшелерінің секреторлы же не моторлы функциясына әсер ететін дәрілердің, от айдайтын және ферментті препараттардың клиникалық фармакологиясы.	Ас корыту жүйесі және оның функциясының бұзылышы жөнінде жалпы мәліметтер. Ас корыту ауруларының жіктелуі. Диспепсия. Созылмалы гастрит. Созылмалы дуоденит. Асқазан және ұлтабар ойық жарасы. Этиологиясы. Клиникасы, ағымы, асқынуы. Фармакотерапиясының жалпы принциптері. Антацидті, бырыстырғыш және қантатыш дәрілер, цитопротекторлар, протонды помпа ингибиторлары, М-холинорецепторлар тежегіштері, H2-гистаминді рецепторлар	ОН 1	1	Шолу  Кері байланыс Feedback



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 22  
беті

	<p>тежегіштері, дофаминді рецепторлардың блокаторлары және асқазан мен ұлтабардың эрозивті қабыну ауруларында колданылатын асқазан мен ішек тонусы мен перистальтикасын қалыпқа әкелетін препараттар.</p> <p>H.Pylori</p> <p>эрадикациясы үшін</p> <p>қолданылатын дәрілер. Әсер ету механизмі.</p> <p>Фармакодинамикасы.</p> <p>Фармакокинетикасы. Көрсеткіштері.</p> <p>Аурудың ағымы мен қосалқы ауруларды ескере отырып, препарат таңдау. Жанама әсері. Өзара әсерлесуі.</p> <p>Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау тәсілдері.</p> <p>Этиологиясы.</p> <p>Клиникасы, ағымы.</p> <p>Фармакотерапиясының жалпы қағидалары.</p> <p>Протеолиз ингибиторлары, ауырсынуды басатын дәрілер, ферменттік препараттар және т.б. Әсер ету механизмі.</p> <p>Фармакодинамикасы.</p> <p>Фармакокинетикасы.</p>			
--	--	--	--	--



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 23  
беті

	<p>Көрсеткіштері.</p> <p>Аурудың ағымы мен қосалқы ауруларды ескере отырып, препарат таңдау. Жанама әсері. Өзара әсерлесуі.</p> <p>Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау тәсілдері.</p> <p>Гепатит, бауыр циррозы, от шығару жолдарының дискинезиясы, созылмалы калькулезды және калькулезды емес холецис-титтер.</p> <p>Этиологиясы.</p> <p>Негізгі симптомдары мен синдромдары.</p> <p>Фармакотерапияның жалпы қағидалары.</p> <p>Гепатотропты дәрілер.</p> <p>Дезинтоксикациялық терапиядағы дәрілер. Вирусқа қарсы дәрілер. От шығару жодарының инфек-циясында қолданылатын антибактериалды дәрілер. Өт айдайтын (холеретиктер, холекинетиктер) дәрілер.</p> <p>Холеспазмолитиктер, холелитиктер. Әсер ету механизмі.</p> <p>Фармакодинамикасы.</p> <p>Фармакокинетикасы. Көрсеткіштері.</p>			
--	---	--	--	--



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16

46 беттің 24  
беті

	<p>Аурудың ағымы мен қосалқы ауруларды ескере отырып, препарат таңдау. Жанама әсері. Өзара әсерлесуі.</p> <p>Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау тәсілдері.</p> <p>Анықтамасы.</p> <p>Себептер мен патогенетикалық байланыстар. Тоқ ішектің біріншілік және екіншілік моторлы бұзылыстары.</p> <p>Клиникалық белгілері. Іш катулар мен тітіркендіргіш ішек синдромын емдеу қағидалары.</p> <p>Іш айдайтын дәрілер. Әсер ету механизмі бойынша іш айдайтын дәрілердің жіктелуі.</p> <p>Тітіркендіргіш ішек синдромында қолданылатын дәрілер (ферменттер, миогенди спазмолитиктер, селективті M1-холиноблокаторлар, перистальтиканы реттейтін препараттар және т.б.).</p> <p>Көрсеткіштер анықтамасы.</p> <p>Диетотерапия мен медикаментозды терапияны киыстыру.</p>			
--	---	--	--	--

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/16
«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		46 беттің 25 беті

1.	<b>Тәжірибелік сабак.</b> Бронх-өкпе аурулар фармакотерапиясының клиникалық-фармакологиялық принциптері.	Тыныс алу жүйесі және оның функциясының бұзылышы жөнінде жалпы мәліметтер. Жедел респираторлы вирусты инфекциялар, тұмаяу. Этиологиясы. Клиникасы, ағымы. Фармакотерапия қағидалары. Бронхиттер, пневмониялар. Этиологиясы. Клиникасы, ағымы. Емдеудің жалпы қағидалары	OH 2 OH 3 OH 4 OH 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
2.	<b>БӨЖ/БОӘЖ</b> Қан айналымның жетімсіздігінің фармакотерапиясы. Кардиотоникалық дәрілер. Аритмияның негізгі симптомдары мен синдромдары. Аритмияның диагностикасы әдістері. Аритмияның фармакотерапиясының клинико-фармакологиялық үстенімдері.	Қан айналымның жетімсіздігінің фармакотерапиясы. Кардиотоникалық дәрілер. Аритмия, симптомдары, диагностикасы, фармакотерапиясы.	OH 6 OH 7	1/3	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Бағалау парағы
11.	<b>Дәріс.</b> Бүйрек және несеп шығару жолдары ауруларының фармакотерапия үшін дәрілерді таңдаудағы клиникалық-фармакологиялық жолдардың негізгі принциптері.	Несеп шығару жүйесі жөнінде жалпы мәліметтер. Бүйрек және несеп шығару жолдары ауруларының жіктелуі. Этиологиясы. Симптомдары мен синдромдары.	OH 1	1	Шолу	Көрі байланыс Feedback



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 26  
беті

	<p>Гломерулонефрит фармакотерапиясының жалпы қағидалары.</p> <p>Гломерулонефрит -те қолданылатын дәрілер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>глюокортикоидтар,</li> <li>антиагреганттар,</li> <li>антикоагулянттар,</li> <li>бейстероидты қабынуга қарсы дәрілер.</li> </ul> <p>Симптоматикалық терапиядағы дәрілер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>антигипертензивті диуретикалық және басқа препараттар. Әсер ету механизмі.</li> <li>Фармакодинамикасы.</li> <li>Фармакокинетикасы. Көрсеткіштері.</li> <li>Аурудың ағымы мен қосалқы ауруларды ескере отырып, препарат таңдау. Жанама әсері. Өзара әсерлесуі.</li> <li>Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау тәсілдері.</li> <li>Этиологиясы.</li> <li>Симптомдары мен синдромдары.</li> <li>Пиелонефрит фармакотерапиясының жалпы принциптері.</li> <li>Антибактериалды дәрілер (антибиотиктер, нитрофурандар, хинолондар, 8-оксихинолин туындылары),</li> </ul>			
--	--	--	--	--



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16

46 беттің 27  
беті

	<p>фитопрепараттар.</p> <p>Симптоматикалық терапиядағы дәрілер – диуретиктер, гипотензивті дәрілер және жалпы қуаттандырғыш терапиядағы дәрілер. Әсер ету механизмі.</p> <p>Фармакодинамикасы.</p> <p>Фармакокинетикасы. Көрсеткіштері.</p> <p>Аурудың ағымы мен қосалқы ауруларды ескере отырып, препарат таңдау. Жанама әсері. Өзара әсерлесуі.</p> <p>Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау тәсілдері.</p> <p>Этиологиясы.</p> <p>Симптоматикасы.</p> <p>Диагностикалау тәсілдері. Несеп тас ауруы фармакотерапиясының қағидалары.</p> <p>Бүйрек шанышмасын басуға арналған дәрілер. Тасты ерітуге және олардың түзілуін алдын - алатын дәрілер (солуран, блемарен, марелин және басқалар).</p> <p>Антибактериалды дәрілер. Әсер ету механизмі.</p> <p>Көрсеткіштері.</p> <p>Емнің ұзактығы және емнің тиімділік</p>			
--	--	--	--	--

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16 46 беттің 28 беті
«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	

	ұстанымдары. Этиологиясы, патогенезі. Симптоматикасы. Фармакотерапияс ы. Антибактериалды терапиядағы дәрілер, дизуриялық жағдайларды жою, ауырсынуды жою. Өсер ету механизмі. Фармакодинамика сы. Фармакокинетика сы. Көрсеткіштері. Жанама әсері. Өзара әсерлесуі. Тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау тәсілдері.				
<b>Тәжірибелік сабак.</b> Жүректің ишемия ауруының негізгі симптомдары мен синдромдары. Диагностикалау әдістері. Жүректің ишемия ауруы фармакотерапияс ының клиникалық - фармакологиялық принциптері.	Жүрек жетімсіздігінің негізгі клиникалық көріністері. Жүрек ишемиялық ауруы. Этиологиясы. Стенокардия, миокард инфарктысы. Клиникасы, ағымы, аспапты диагностиканың әдістері. Жүрек ишемиялық ауруының фармакотерапияс ының қағидалары. Антиангиналдық дәрілер: нитраттар, бета- адреноблокаторла р, кальций антагонистері, тәж белсенді препараттар және т.б. Жедел	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 29  
беті

	миокард инфаркттысы фармакотерапиясының қағидалары: ауырсыну синдромын басу, қауіпті аритмияның алдын – алу, тәж қан ағымын жақсарту және қалпына әкелу, антикоагулантты және тромболитикалық ем.				
<b>БӨЖ/БОӘЖ</b> Атеросклероз: липидті алмасуды коррекциялауга бағытталған казіргі дәрілер. Гиполипидемиял ық дәрілердің салыстырмалы тиімділігі. Атеросклерозга қарсы терапияны адекватты түрде белгілеуге үмкіндік беретін биохимиялық және клиникалық аспапты зерттеу әдістері. Гиперлипидемия типпері. Гиперлипидемия типіне байланысты гиполипидемиялық дәрілерді таңдау ерекшеліктері: емдеудің эфферентті және сорбциялық әдістері.	Атеросклероз: липидті алмасуды коррекциялауга бағытталған казіргі заманғы дәрілер. Гиполипидемиялық дәрілердің салыстырмалы тиімділігі. Атеросклерозга қарсы терапияны адекватты түрде белгілеуге мүмкіндік беретін биохимиялық және клиника- аспапты зерттеу әдістері. Гиперлипидемия типпері. Гиперлипидемия типіне байланысты гиполипидемиялық дәрілерді таңдау ерекшеліктері. Емдеудің эфферентті және сорбциялық әдістері.	ОН 6 ОН 7	1/4	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Бағалау парағы



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 30  
беті

12.	<p><b>Тәжірибелік сабак.</b></p> <p>Гипертониялық ауруның негізгі симптомдары мен синдромдары.</p> <p>Диагностикалау әдістері.</p> <p>Гипертониялық аурумен симптоматикалық гипертензия фармакотерапиясының клиникалық фармакологиялық принциптері.</p>	<p>Гипертониялық ауру, симптоматикалық гипертониялар.</p> <p>Этиологиясы.</p> <p>Симптомдары, ағымы.</p> <p>Артериалды гипертония фармакотерапиясының қағидалары.</p> <p>Антагипертензивті дәрілер.</p> <p>Гипертониялық криздің фармакотерапиясы. Қарт және егде жастағы адамдарда симптоматикалық гипертонияның фармакотерапиясының ерекшеліктері.</p>	<p>ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5</p>	2	<p>Кіші топтарда жұмыс</p>	<p>Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу</p>
	<p><b>БӨЖ/БОӘЖ</b></p> <p>Гепатобилиарлы жүйе аурулары фармакотерапиясының клиникалық фармакологиялық принциптері. Ішек биоценозының бұзылыстары.</p> <p>Ішек микрофлоралық тәпетеңдігін қалпына әкелетін дәрілерді (пробиотиктер және эубиотиктер) таңдауда клиникалық фармакологиялық жолдың принциптері.</p> <p>Метаболитті дәрілердің клиникалық фармакологиясы.</p> <p>Витаминдер және туыс препараттар. Ферментті препараттар.</p>	<p>Бауыр және гепатобилиарлы жүйенің қызметтік жағдайын есепке алғандағы фармакотерапиясы. Ішек биоценозының бұзылыстары.</p> <p>Ішек микрофлорасының тәпетеңдігін қалпына әкелетін дәрілерді (пробиотиктер және эубиотиктер) таңдауда клинико-фармакологиялық жолдың ұстанымдары.</p> <p>Витаминдер және туыс препараттар. Ферментті препараттар.</p>	<p>ОН 6 ОН 7</p>	1/4	<p>Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету</p>	<p>Бағалау парагы</p>

<p><b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b></p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b></p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	044-41/16
«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	46 беттің 31 беті

	Препараттар және ферменттердің ингибиторлары. Аминоқышқылдар . Метаболитті дәрілер фармакотерапия-сының принциптері.					
13.	<p><b>Дәріс.</b></p> <p>Эндокринді жүйе ауруларының фармакотерапиясы үшін дәрілерді таңдаудағы клиникалық фармакологиялық жолдардың негізгі принциптері.</p>	<p>Эндокринді жүйе жөнінде жалпы мәліметтер.</p> <p>Эндокринді жүйе ауруларының жіктелуі.</p> <p>Этиологиясы. Зат алмасудың бұзылыстары.</p> <p>Клиникасы, ағымы.</p> <p>Фармакотерапия қағидалары.</p> <p>Гипогликемизирлеуші препараттар (инсулиндер, оральды гипогликемизирлеуші препараттар – сульфонилмочевина препараттары, бигуанидтер).</p> <p>Әсер ету механизми.</p> <p>Көрсеткіштері.</p> <p>Қарсы көрсеткіштері.</p> <p>Өзара әсерлесуі.</p> <p>Тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылау.</p> <p>Инсулинді енгізу тактикасы.</p> <p>Қалқанша без аурулары (қалқанша безінің гипо- және гиперқызмет).</p> <p>Тиреостатиктер (мерказолил, метилтиоурацил, дийодтирозин).</p> <p>Фармакокинетикасы.</p>	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

<p><b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b></p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b></p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы</p> <p>«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>044-41/16 46 беттің 32 беті</p>
---	--	---	--

	<p>Көрсеткіштері:</p> <p>диффузды ұйтты зоб,</p> <p>тиреотоксикалық adenoma.</p> <p>Этиологиясы.</p> <p>Клиникасы,</p> <p>ағымы. Емдеу принциптері.</p> <p>Калқанша безінің функциясына әсер ететін дәрілік препараттар.</p> <p>Емнің тиімділігі мен қауіпсіздігі ұстанымдары.</p> <p>Жанама әсерлері, қарсы көрсеткіштері.</p> <p>Калқанша безі гормонының препараттары (тироксин, трийодтиронин).</p> <p>Фармакодинамикасы.</p> <p>Көрсеткіштері:</p> <p>біріншілік және екіншілік гипотиреоз,</p> <p>аутоиммунды тиреоидит және т.б.</p> <p>Қарсы көрсеткіштері және жанама әсерлері</p>				
<b>Тәжірибелік сабак.</b>	<p>Ас қорыту жүйесі және оның функциясының бұзылышы жөнінде жалпы мәліметтер.</p> <p>Асқазан мен ұлтабар аурулары.</p> <p>Жаралы емес диспепсия.</p> <p>Созылмалы гастрит.</p> <p>Созылмалы дуоденит.</p> <p>Этиологиясы.</p>	<p>ОН 2</p> <p>ОН 3</p> <p>ОН 4</p> <p>ОН 5</p>	2	<p>Кіші топтарда жұмыс</p>	<p>Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу</p>



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16

46 беттің 33  
беті

	<p>Клиникасы, ағымы, асқынуы. Фармакотерапиян ың жалпы қағидалары. Антацидті, бырыстырғыш және қантагыш дәрілер, цитопротекторлар, протонды помпа ингибиторлары, М-холинорецепторлар тежегіштері, Н2-гистаминді рецепторлар тежегіштері, дофаминді рецепторлардың блокаторлары және асқазан мен ұлтабардың эрозивті-қабыну ауруларында колданылатын асқазан мен ішек тонусы мен перистальтикасын қалыпқа әкелетін препараттар. Панкреатиттер. Этиологиясы. Клиникасы, ағымы. Фармакотерапия қағидалары. Бауыр және өт шыгару жолдарының аурулары. Гепатит, бауыр циррозы, өт шыгару жолдарының дискинезиясы, созылмалы калькулезды және калькулезды емес холециститтер. Этиологиясы.</p>			
--	--	--	--	--

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы</p> <p>«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>044-41/16 46 беттің 34 беті</p>
--	--	---	--

	<p>Негізгі симптомдары мен синдромдары.</p> <p>Фармакотерапияның жалпы қағидалары.</p> <p>Гепатотропты дәрілер.</p> <p>Дезинтоксикацияның терапиядағы дәрілер. Вируска қарсы дәрілер. Өт шығару жолдарының инфекциясында колданылатын антибактериалды дәрілер. Иш катулар.</p> <p>Тітіркендіргіш ішектің синдромы.</p> <p>Анықтамасы. Ток ішектің біріншілік және екіншілік моторлы бұзылыстары.</p> <p>Емдеу қағидалары. Иш айдайтын дәрілер, ферменттер миогенди спазмолитиктер, селективті M1-холиноблокаторлар, перистальтиканы реттейтін препараттар және басқалар.</p>				
<b>БӘЖ/БОӘЖ</b> Анемия мен гемостаздың бұзылысы кезіндегі негізгі симптомдар мен синдромдар. Диагностикалау әдістері. Анемия мен гемостаз бұзылысы фармакотерапиясының	<p>Анемия мен гемостаз бұзылыстарында қолданатын дәрілердің клиникалық фармакологиясы. Диссемирленген тамыршілік қан ұю синдромы фармакотерапиясы</p>	ОН 6 ОН 7	1/3	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Багалау парагы

<p>OÝTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы</p> <p>«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>044-41/16 46 беттің 35 беті</p>
--	---	---	--

	<p>клиникалық фармакологиялық принциптері.</p> <p>Дессиминирленген тамыршілік қан ұю синдромы;</p> <p>клиникалық фармакология және фармакотерапия принциптері.</p> <p>Парентеральды коректенуге арналған препараттар фармакотерапиясы.</p> <p>Плазмоалмастырғыш және Дезинтоксикациялық ерітінділер.</p> <p>Ағзадағы қышқылды негізді жағдайды және иондық төптеңдікті коррекциялауга қолданатын препараттар.</p>	<p>Парентералды коректенуге арналған препараттар фармакотерапиясы.</p>				
14.	<p><b>Дәріс.</b></p> <p>Анемияның фармакотерапиясы үшін дәрілерді таңдаудағы клиникалық-фармакологиялық жолдардың негізгі принциптері.</p>	<p>Фоль қышқылы. Әсер ету механизмі. Фармакодинамикасы. Көрсеткіштері. Тағайындау режимі және енгізу жолын таңдау. Жанама әсерлері. Емнің тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау қағидалары. Гемостаздың негізгі механизмі. Тромбоздар және гиперкоагуляция жағдайы. Антикоагуланттардың,</p>	ОН 1	1	Шолу	Көрі байланыс Feedback



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 36  
беті

	<p>антиагреганттард ың клиникалық фармакологиясы. Геморрагиялық синдром. Қан ұюын жоғарылататын дәрілердің клиникалық фармаколо-гиясы. дәрілер: антигипертензивті , диуретикалық және басқа препараттар. Пиелонефрит. Этиологиясы. Симптомдары мен синдромдары. Пиелонефрит фармакотерапияс ының жалпы қағидалары. Антибактериалды дәрілер, фитопрепараттар. Симптоматикалық терапиядағы дәрілер — диуретиктер, гипотензивті дәрілер және жалпы қуаттандырылғыш терапиядағы дәрілер. Несеп тас ауруы. Этиологиясы. Симптоматикасы. Диагностикалау әдістері. Фармакотерапияс ының қағидалары. Бүйрек шанышмасын басуғаарналған дәрілер Тасты ерітуге және олардың түзілудін алдын алған дәрілер. Антибактериалды дәрілер. Цистит. Этиологиясы,</p>			
--	---	--	--	--



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 37  
беті

		патогенезі. Симптоматикасы. Фармакотерапиясы. Антибактериалды терапияға дизуриялық жағдайларды жоюға, ауырсынуды жоюға арналған дәрілер				
	<b>БӨЖ/БОӘЖ</b> АИВ және АИВ – ассоцирленген аурулар: диагностикалау мәселелері және алдын алу және фармакотерапияның негізгі принциптері. Қорытынды сабак «Клиникалық фармакологияның жеке сұрақтары»	АИВ және АИВ – ассоцирленген аурулар. Диагностикалау мәселелері және алдын алу, фармакотерапияның негізгі ұстаным-дары.	ОН 6 ОН 7	1/4	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	Багалау парагы
15.	<b>Тәжірибелік сабак.</b> Эндокринді аурулардың негізгі симптомдары мен синдромдары. Диагностикалау әдістері. Эндокринді жүйе аурулары фармакотерапиясының клиникалық-фармакологиялық принциптері	Қант диабеті. Этиологиясы. Зат алмасудың бұзылыстары. Клиникасы, ағымы. Фармакотерапия қафидалары. Қалқанша без аурулары (қалқанша безінің гипо және гиперфункциясы). Этиологиясы. Клиникасы, ағым Емдеу қафидалары.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	<b>БӨЖ/БОӘЖ</b> Аралық бақылау №2	Барлық өтілген материалдар бойынша қорытынды	ОН 6 ОН 7	1/5	Тест тапсырмалары	Тестілеу
	<b>Сағат саны</b>			<b>108</b>		
	<b>Аралық аттестацияға дайындық және жүргізу</b>			<b>12</b>		
	<b>Пәннің жалпы сағат саны</b>			<b>120</b>		



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 38  
беті

<b>9. Оқыту және сабак беру әдістері</b>					
9.1	Дәріс	Мәселелік; дәрістік шолу; дәріс-презентация немесе мәтіндік материал түріндегі шолу дәрісі. кері байланыс сұрақтары; блиц-сұрақ түріндегі аудиториямен кері байланыс.			
9.2	Тәжірибелік сабак	Тәжірибелік сабактар шағын топтарда жұмыс; тақырып бойынша берілген тапсырманы орындауды бағалау және сұрақтарды талқылау.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация қорғау, тақырып бойынша ғылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету			
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу			
<b>10. Бағалау критерийлері</b>					
<b>10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>					
ОИ №	Оқыту Нәтижелері	Қанагаттанарл ықсыз	Қанагаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОИ 1	<b>Білімі мен түсінігі</b> Жалпы фармакотерапияның негізгі ұғымдары мен анықтамалары, дәрілік формулар бойынша білімдерін көрсетеді	1) Әртүрлі ауруларды емдеуде дәрілік заттарды тандауда түбекейлі қателіктер жібереді 2) Клиникалық хаттамамен жұмыс істей алмайды (дәрілік заттарды жіктей алмайды, фармакологиялық қасиеттерін, оларды клиникалық хаттамаға енгізу негізін сипаттай алмайды 3) Дәрілік формулярлық даму принциптерін сипаттау кезінде қателіктер жібереді	1) Әртүрлі ауруларды емдеуде дәрілік заттарды тандауда елеулі қателіктер жібереді 2) Клиникалық хаттамамен жұмыс істегендеге елеулі қателіктер жібереді 3) Формулярлық әзірлеудің негізгі принциптерін сипаттайтының	1) Түрлі ауруларды емдеуде дәрі тандауда болмашы қателіктер жібереді 2) Дәрілік терапия бөлімінде клиникалық хаттамамен жұмыс істегендеге кейір қателіктер жібереді 3) Қазақстан Республикасының Нормативтік құқықтық актілеріне негізделген дәрілік формулярды әзірлеудің	1) Әртүрлі аурулардың этиологиясына, белгілеріне және патогенезіне сәйкес дәрілік препараттарды тағайындаудың негізгі принциптеріне бағдарланған 2) Клиникалық хаттамамен, әсіресе дәрі-дәрмекпен емдеуде еркін жұмыс істей 3) Қазіргі заманғы озық терапиялық препараттардың номенклатурасын (биосимлярлар, жасушалық терапия препараттары, вакциналар және т.б.) еркін менгерген. 4) ҚР нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына

<p><b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b></p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b></p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы</p> <p>«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>044-41/16 46 беттің 39 беті</p>
---	--	---	--

				негізгі принцип- терін сипаттай- ды	сәйкес дәрілік заттарды дәрілік формулярга енгізу тәртібін айқындайды.
ОН 2	<b>Білім мен түсінікті қолдану</b> Оқу материалының мазмұнын терең және толық менгергендігін көрсетеді, жаупты дұрыс логикалық баяндайды, дәрілік түрлер мен дәрілерді қолдану тәсілдерін таңдай алады	1) Клиникалық хаттамаға және қазіргі заманғы дәрілік анықтамалық материалға сәйкес препараттың дозалау режимін анықтай алмайды	1) Дәрілік заттардың клиникалық хаттамасына және қазіргі заманғы анықтамалық материалға сәйкес дәрілік заттардың онтайлы дозалау режимін анықтауда қателіктер жібереді.	1) Клиникалық хаттамаға және дәрілік заттар бойынша заманауи анықтамалық материалға сәйкес дәрілік заттардың дозалау режимін терең негіздемес-тентаңдайды	1) Клиникалық хаттамаға және дәрілік заттар бойынша заманауи анықтамалық материалға сәйкес дәрілік препараттың онтайлы дозалау режимін талдайды және таңдайды
ОН 3	<b>Білім мен түсінікті қолдану</b> Дәрілердің жағымсыз жанама әсерлері мен қарсы көрсетілімдерін түсіндіреді	1) Дәрілік заттардың жанама әсерлерін анықтауда қателіктер жібереді	1) Дәрілік заттардың жагымсыз дәрілік әсерлерін санайды	1) Дәрілік заттардың қажетсіз реакцияларының спектрін талдайды	1) Дәрілік Заттардың қажетсіз реакцияларының спектрін талдайды 2) Дәрілік заттардың жанама әсерлерінің алдын алу мен көрінүін түзетеді
ОН 4	<b>Тұжырымды қалыптастыру</b> Өз пікірін негіздеуге қабілетті, дәрілік препараттардың ықтимал өзара іс- қимылын болжайды	1) Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі туралы алынған ақпаратты пайдалана алмайды.	1) Мамандарға және маман емес адамдарға беру үшін әртүрлі көздерден ықтимал дәрілік өзара әрекеттесулер туралы ақпаратты жинаиды.	1) Дәрілік заттардың бір- бірімен, тағаммен, дәрілік өсімдіктер мен және т.б. мүмкін өзара әрекеттесулері	1) Дәлелдерді тұжырымдайды, дәрілік заттардың бір-бірімен, тағаммен, дәрілік өсімдіктермен және т.б. мүмкін өзара әрекеттесуін бағалайды.



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 40  
беті

				туралы ақпарат көздерінен мамандар мен маман емес мамандардан кәсіби кеңес алу үшін ақпарат жинайды.	
ОН 5	<b>Оқу дағдылары немесе оқу қабілеті</b>  Клиникалық ойлауды олданады, Ересектер мен Балаларда ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілері үшін дәрі-дәрмектерді дұрыс таңдайды	1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілеріне дұрыс дәрілік заттарды таңдай алмайды.	1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілеріне арналған препараттарды таңдауда елеулі қателіктер жібереді.	1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілеріне арналған препараттарды таңдай алмайды.	1) Клиникалық хаттаманы, нұсқауларды және басқа көздерді пайдалана отырып, ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен симптомдары үшін препараттарды таңдауды негіздейді
ОН 6	<b>Қарым-қатынас дағдылары</b>  Мамандар мен мамандандырылмаған адамдарға ақпаратты, идеяларды, шешу мәселелерін хабарлайды, пациенттермен қарым-қатынас принциптері туралы Θз білімдерін, пікірлерін көрсетеп жеткізе біледі	1) Дәрілік заттар бойынша альянған ақпаратты тұрғындарға және деңсаулық сақтау саласының мамандарына кеңес беру үшін пайдалана алмайды.	1) Мамандарға және маман еместерге жеткізу үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпаратты жинайды.	1) Мамандар мен маман емес тұрғындарға кәсіби кеңес беру үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпарат жинайды.	1) Дәрілік заттар туралы ақпаратты талдайды
ОН 7	<b>Оқуға қабілеттілік</b>  Дәрі-дәрмектер туралы деректерге Дәлелді медицина базасында іздеу	1) Дәрі-дәрмектер бойынша дәлелді	1) Дәрілік құралдар бойынша анықтамалық дереккөз корынан ақпаратты іздейді.	1) Дәлелді медицина принципті	1) Дәлелді медицина принциптеріне негізделген,



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оку бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 41  
беті

	жасайды және интерпретациялайды	медицина базасында жұмыс істеу дағдысы жоқ.		еріне негізделген, халықара лық дәрі-дәрмектер туралы базадан ақпаратты іздейді.	халықаралық дәрі-дәрмектер туралы базадан ақпаратты іздейді және интерпретациялады.
--	---------------------------------	---	--	--	---

## 10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

### Тәжірибелік сабактың бағалау парагы

Ауызша жауап	өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%); бағаларына сәйкес келеді.	Бұл бағалар, егер білім алушы ешқандай да қателіктер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда концепцияда және бағыттарда ориентирлене біледі, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер білім алушы жауап барысында қатаң қателер жібермесе, білім алушының өзімен жөндөлінген, ұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалы материалды жүйелей білсе қойылады
	қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер білім алушы жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, оқытушымен көрсетілген оку әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қызындықтарды сезінсе қойылады.
	қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер білім алушы жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабактың такырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді өндемесе, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмесе, қатаң стилистикалық және логикалық қателермен жауап бергенде қойылады
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Жұмысқа белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалды терең менгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 42  
беті

		Жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік формада дәрілік препараттарға рецепт жазады. Эртүрлі әдістермен дозаларды есептеуді жүзеге асырады және препаратты қолдану жиілігі мен ұзактығын анықтайды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, білім алушының өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді. Дәрілік препараттарға рецепт жазады. Дозаларды есептеуді жүзеге асырады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Топтың жұмысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен кындықтар сезінді. Анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып рецепт жазады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Оқытушының сұрақтарына жауап берे отырып, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергендеғылыми терминологияны қолданбайды. Рецептті қателермен жазады.

**БӨЖ- ге арналған бағалау парагы**

Бақылау түрі	Бағалау критерийлері	Баллдар				
		1	2	3	4	5
Тақырып бойыншағылыми мақалалардың мазмұнын талдау және нәтижелерін көрсету	<b>1. Мақалаларды тандау және өзектілігі (10 балл)</b> А) Халықаралық ғылыми мақалалар базасында рецензияланатын кемінде 2 өзекті мақала жеке тандалды Б) Мақалалар соңғы 5 жылда жарияланды					
	<b>2. Талдау терендігі (20 балл)</b> А) Әр мақаланың мақсаты мен гипотезасы нақты анықталған Б) Зерттеу әдістері мүқият талданды В) Негізгі нәтижелер мен тұжырымдар бөлектелген және дұрыс түсіндірілген Г) Нәтижелердің практикалық маңыздылығы және болашақ зерттеулер					
	<b>3. Мақалаларды салыстыру (20 ұпай)</b> А )Мақсаттар мен гипотезаларға салыстырмалы талдау жүргізілді Б) Зерттеу әдістеріндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтар					
	В) Нәтижелер мен қорытындылар барабар салыстырылады, жалпы және қарама-қайшы деректер анықталды Г) Нәтижелердің білім саласына әсерін бағалау					
	<b>4. Талдау нәтижелерін презентация түрінде көрсету (10 балл)</b> А) Презентацияның логикалық және айқын курылымы (кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды)					



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16  
46 беттің 43  
беті

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

	Б) Әр мақаланың қысқаша шолуы және салыстырмалы талдауы бар слайдтардың болуы				
	<b>5. Слайд сапасы (20 үпай)</b>				
	А) Слайдтардың ақпараттылығы мен анықтығы				
	Б) Деректерді визуализациялау үшін графиктер мен кестелерді пайдалану				
	В) Пайдаланылған дереккөздерге сілтемелерді дұрыс рәсімдеу, орфографиялық және грамматикалық қателердің болмауы				
	Г) Презентация жасау үшін заманауи ақпараттық бағдарламалық ресурстарды пайдалану				
	<b>6. Сөйлеуге дайындық (10 балл)</b>				
	А) Фылыми және кәсіби терминологияны қолдана отырып стилистикалық сауатты сөйлеу				
	Б) Аудиторияның сұрақтарына жауап беруге дайын болу				
	<b>7. Ұсыну сапасы (10 балл)</b>				
	А) Уақыт ережесін сақтау				
	Б) Материалдың нақтылығы мен айқындығы, аудиториямен байланыс				
	<b>Барлық критерийлер бойынша жиыны:</b>				

**Аралық аттестаттауға арналған тексеру параграфы**

Тестілеу	өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Бұл баға, егер білім алушы жауап бергенде ешбір қателер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда, концепцияда және бағыттарда дұрыс ойлай біледі және оларға дағдарысты баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша 86-100% дұрыс жауап.
	жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бұл баға, егер білім алушы жауап бергенде қатаң қателер жібермесе, білім алушының өзімен жөнделінген ұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателер жіберілсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білсе, қойылады. Тест бойынша 75-85%-ы дұрыс жауап.
	қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Бұл баға, егер білім алушы жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, тек оқытушымен көрсетілген оқу әдебиетімен шектелсі, материалды жүйелеуде үлken қындықтар сезінсе, қойылады. Тест бойынша 50-74%-ы дұрыс жауап.
	қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға, егер білім алушы жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабактың тақырыбы бойынша негізгі әдебиетте өндемесе қойылады, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмейді, дөрекі стилистикалық және логикалық қателермен жауап берді. Тест бойынша 50%-дан төмен дұрыс жауап.

**Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі**

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша
-------------------------	-------------------	------------------	-----------------------

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы</p> <p>«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>044-41/16 46 беттің 44 беті</p>

	эквиваленті		багалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

## 11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ul>
Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.</li> <li>2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM) : ил</li> <li>3. Стикеева Р.К. Фармакология с основами фармакотерапии. 2014 <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1382">https://aknurpress.kz/reader/web/1382</a></li> <li>4. Abushakhmanova A. Essentials of pharmacotherapy of internal diseases». Training Manual. 2017. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1830">https://aknurpress.kz/reader/web/1830</a></li> <li>5. Фармакотерапия сызба мен кестеде. Тыныс алу жүйесінің фармакотерапиясы : Оқулық. / З.А. Керимбаева, Н.Ж. Орманов, Л.Н. Орманова; КР денсаулық сақтау министрлігі, Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік фармацевтика академиясы. - Шымкент: ОҚМФА, 2017. <a href="http://rmebrk.kz/book/1171407">http://rmebrk.kz/book/1171407</a></li> <li>6. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-1 - Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/">https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/</a></li> <li>7. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-2 - Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/">https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/</a></li> <li>8. Калиева Ш.С., Минакова Н.А.. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 – Учебник. – Эверо, 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/835/">https://elib.kz/ru/search/read_book/835/</a></li> <li>9. Калиева Ш.С., Симохина Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия / Том 2 – Учебник / Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: издаельство: «Эверо», 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/836/">https://elib.kz/ru/search/read_book/836/</a></li> <li>10. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в</li> </ol>



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

044-41/16  
46 беттің 45  
беті

	<p>ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020.  <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/">https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/</a></p> <p><b>11.</b> Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020.  <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/">https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/</a></p>
Зертханалық физикалық кресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиет	<p><b>Негізгі әдебиеттер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016.</li> <li>2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы :Эверо, 2016.</li> <li>3. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. I-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. – Шымкент : ЮКГФА, 2012.</li> <li>4. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОҚМФА, 2012.</li> </ol> <p><b>Қосымша әдебиеттер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016.</li> <li>2. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия в кардиологии [Текст] : учеб.-методическое пособие / Н. Ж. Орманов, М. К. Егизбаев, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ЮКГФА, 2012.</li> <li>3. Кардиологиялық фармакотерапия: оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ;ҚРденсаулықсактаужәнеәлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015.</li> <li>4. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.</li> <li>5. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.</li> </ol>

**12. Пән саясаты**

1. Практикалық сабактарда белсенді болу;
2. Топта жұмыс жасай білу;
3. Алдағы дәріс тақырыбы туралы білу, дәріс туралы кері байланысқа дайын болу;
4. Дәрістер, практикалық сабактар мен ОБӨЖ және БӨЖ сабактарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауды қажет;
5. Сабакта белсенділік танытпаган және тапсырманы орындаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабак бойынша балл төмендейді;
6. Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау;
7. Сабактарды себепсіз жібермеу;
8. Сыртқы түрі ұқыпты болу керек;
9. Практикалық сабактарда белсенді болу;
10. Сабакқа кешікпеу;
- 11.Жұмыс орнын таза ұстаяу.

**13. Академияның моральдық-этикаллық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**



Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/16

«Фармакотерапия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

46 беттің 46  
беті

Білім алушылардың жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, білім алушылармен және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру,

академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%)+ қорытынды бақылау (40%)

Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдақ бақылаудың орташа бағасы (40%)

Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2 Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы

Қорытынды баға (100%) = АБ оп x 0,2 + Ағ оп x 0,4 + ҚР x 0,4

АБ оп-аралық бақылаудың орташа бағасы

Ағ оп - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ҚР -қорытынды бақылау бағасы

Білім алушының оқу пәнін менгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "A"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

14	Келісу, бекіту және қайта қарau		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9	КАО менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
	14.06.2024	Даршалда Р.И	Рек
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
	10.06.2024	Моңсағибек Ж.С	Ж.С.
БББ АК мақұлданған күні	Хаттама № 11	БББ АК терагасының Т.А.Ж.	Қолы
	18.06.2024	Моңсағибек Ж.С	Ж.С.
Қайта қарau күні	Хаттама № _____	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
БББ АК қайта қарau күні	Хаттама № _____	БББ АК терагасының Т.А.Ж.	Қолы