


ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/ 16 беттің 1 беті
«Фармакология-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология»
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы 6В10106 «Фармация»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: Farm 3203-1	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Фармакология -1	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: биологиялық химия, микробиология, физиология анатомия негіздерімен, латын тілі	1.8	Семестр: 5
1.4	Реквизиттен кейінгі: фармакотерапия, фармацевтикалық демеу, дәрілік заттарды тиімді қолдану дәлелді медицина негіздерімен, фармацияны басқару және экономикасы-1, фармацияны басқару және экономикасы-2	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Дәрілік құралдардың фармакодинамикасы мен фармакокинетикасының жалпы заңдылықтары туралы және фармакологиялық әсер тудыратын мүшелер мен жүйелердің функцияларының өзгерістері. Дәрілік заттар мен биомолекулалар арасындағы біріншілік фармакологиялық реакциялар. Рецепттерді толтырудың, рецептуралық жазбаларды құрудың жалпы ұстанымдары. Дәрілік заттардың концентрациясы мендозаларын есептеу. Дәрілердің жағымсыз әсерлері, жанама әсерлерінің алдын алу, жанама әсерлерін түзету жолдары.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	✓ ОҚТЕ	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Фармакодинамиканың, фармакокинетиканың, фармакогнетиканың, фармакоэкономиканың және дәрілердің өзара әсерлесуінің, дәрілердің жағымсыз әсерлері туралы дәлелді медицинаның ұстанымдары негізіндегі білімдерін ескере отырып, барынша әсері жоғары және қауіпсіз дәрілік құралдарды немесе оларды қиыстырудың әдіснамасын үйрету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Білімі мен түсінігі Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, олардың жанама реакциялары, қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсетеді. Ол дәрілік заттардың классификациясы мен номенклатурасына бағыттала алады.		
2ОН	Білім мен түсінікті қолдану Дәрілерді таңдайды, дәрі-дәрмектерге рецепт жазады, мөлшерлеу режимін анықтайды.		
3ОН	Білім мен түсінікті қолдану Дәрілердің жағымсыз әсерін таниды, дәрілік құралдардың жанама әсерлерінің алдын-алуды және түзетуді жүзеге асырады Дәрілердің уытты әсер ету мүмкіндігін бағалайды		
4ОН	Тұжырымды қалыптастыру Фармакологиялық топтардағы, буындардағы (генерациядағы) дәрілерді салыстыра алады		
5ОН	Тұжырымды қалыптастыру Дәйектемелерді тұжырымдайды, дәрілік заттардың өзара әсерлесуін бағалайды		
6ОН	Қарым-қатынас дағдылары Мамандар мен мамандандырылмаған адамдарға дәрі-дәрмектер туралы ақпараттар, идеялар, проблемалық шешімдер ұсынады		
7ОН	Оқуға қабілеттілік Дәрі-дәрмектер туралы деректерге дәлелді медицина базасында іздеу жасайды және		

интерпретациялайды						
5.1	Пәннің ОН		Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	1ОН 2ОН 3ОН 4 ОН 5 ОН		ОН - 7 Дәрілік заттарды тиісті пайдалану ережелерін: дәрілік заттарды тағайындау, кәсіби кеңес беру, дәрілік заттардың артықшылықтары, қауіптері және ықтимал қарсы көрсетілімдері туралы аса маңызды ақпаратты ұсынуды меңгерген			
	6 ОН		ОН - 11 Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылымдағы, фармациядағы және денсаулық сақтаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын таңдайды.			
	7 ОН		ОН - 12 Аналитикалық және зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту үшін ғылыми білімді қолданады, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың тиімділігін, қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ететін зерттеулер жүргізуге қабілетті			
	6. Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фараби алаңы 1, 4-ші қабат аудитория № 419, 421,425,429, 431,434, №4 лек.зал					
6.2	Сағаттарының саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		10	40	-	85	15
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы			Электронды адресі	
1	Токсанбаева Жанат Садебековна	ф.ғ.к., профессор м.а., кафедра меңгерушісі			zhanat_2701@mail.ru	
2	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	ф.ғ.к., доцент м.атқарушы			aygul_ibr@mail.ru	
3	Абуова Гульнара Турганбаевна	б.ғ.к., доцент м.атқарушы			abuova@mail.ru	
4	Корғанбаева Зауре Сарыбаевна	б.ғ.к., доцент м.атқарушы			Korganbaeva055@mail.ru	
5	Сырманова Нургуль Рахмановна	м.ғ.м., аға оқытушы			n_rakchman@mail.ru	
8. Тақырыптық жоспар						
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технология -сының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Кіріспе. Фармакология туралы түсінік. Дәрілердің фармакодинамикасы мен фармакокинетикасы.	Фармакология ғылыми пән ретінде және оқыту пәні. Фармакологияның фармациямен, токсикологиямен және медико-биологиялық пәндермен байланысы. Даму тарихы, жетістіктері және перспективалары. Фармакологияның анықтамасы, мазмұны және негізгі міндеттері. Фармацевтерді дайындаудың жалпы жүйесіндегі	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

		фармакологияның мәні, оның басқа медициналық және биологиялық ғылымдар арасындағы орны. Жаңа дәрілерді іздестірудің ұстанымдары. Биотехнология негізіндегі дәрілерді құру (жасушалық және гендік инженерия). Жалпы фармакологияның анықтамасы және міндеттері. Дәрілердің фармакокинетикасы, анықтамасы, мазмұны. Фармакокинетиканың негізгі параметрлері. Дәрілердің фармакодинамикасы, анықтамасы және мазмұны.				
Тәжірибелік сабақ. 1. Жалпы фармакология. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының негіздері. Фармакокинетиканың негізгі параметрлері.	Жалпы фармакологияның анықтамасы және міндеттері. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы. Дәрілік заттарды енгізу жолдары. Дәрілік заттардың Фармакодинамикасы. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі. Дәрілік заттардың жағымсыз әсер ету түрлері.	ОН 1 ОН 2	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша талқылау, рецепт жазу, дозаны есептеу	
ОБӨЖ. 1. БӨЖ тапсырмасы. Дәрілік заттардың әсер етуінің ағзаның қасиеттеріне тәуелділігі. Фармакологиялық тәуелділік дәрілік зат қасиеттерінің әсері және оларды қолдану шарттары. 2. БӨЖ тапсырмасы. Биоритмдердің дәрілік заттардың әсеріне әсері. Хронофармакология	1. Дәрілік заттардың әсер етуінің ағзаның қасиеттеріне тәуелділігі. Қасиеттердің дәрілік заттардың химиялық құрылымына, физикохимиялық және физикалық қасиеттеріне тәуелділігі. Дозалар мен концентрациялар. Дәрілік заттарды қайта қолдану. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі. 2. Хронофармакология туралы түсінік. Хронофармакокинетика және	ОН 1 ОН 5	7	Презентация қорғау	Презентация, тақырып бойынша глоссариілер, тест тапсырмаларын құрастыру	

	туралы түсінік. Фармакогенетика туралы түсінік	хронофармакодинамика. Фармакогенетика туралы түсінік. Негізгі терминдер.				
2	Дәріс. Эфферентті иннервацияға әсер ететін дәрілер. Холинергиялық дәрілер.	Холинергиялық иннервацияға әсер ететін дәрілер. Жіктелуі. Әсер ету механизмі және негізгі эффектілері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Рецептураға кіріспе. Жалпы рецептура. Қатты, жұмсақ және сұйық дәрілік түрлер	Рецепт, бұл дәрігер мен фармацевтің қызметіндегі негізгі құжаттардың бірі ретінде. Дәрілерді жазу ережелерін шектететін негізгі нормативті құжат. Рецептерде дәрілік түрлердің жазылу ережелері.	ОН 1	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы. Аферентті иннервацияға әсер ететін дәрілер	1.Афферентті жүйкелер бойынша сезімтал жүйке үштарын және/ немесе қозудың өтуін тежейтін заттар. Әсері қуаттандырғыш типті дәрілер. Анықтамасы. Дәрілердің жіктелуі. Негізгі эффектілері мен әсер ету механизмі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы	ОН 1 ОН 6 ОН 7	7	Презентация қорғау, рецепт жазу	Презентация, тақырып бойынша гlossариилер, тест тапсырмалар ын құрастыру
3	Тәжірибелік сабақ. Холиномиметикалық дәрілер. М- холиноблокаторлар	М-Н-холиномиметиктер, антихолинэстеразды дәрілер, М-холиномиметиктер. Мускариннің уытты әсері уланудың емі. Н –холиномиметиктер. М-холиноблокаторлар. Ганглиблокаторлар. Миорелаксанттар. Жіктелуі, әсер ету механизмі.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу
	ОБӨЖ. 1. БӨЖ тапсырмасы. Пуринергиялық синапстарда қозудың берілуіне ықпал ететін дәрілер.	Пуринергиялық синапстарға әсер ететін дәрілер. Пуринді рецептердің түрлері. Орталық әсерлі дофаминомиметиктер.	ОН 6 ОН 7	7	Презентация қорғау, рецепт жазу	Презентация, тақырып бойынша гlossариилер, тест тапсырмалар

	Дофаминергиялық синапстарда қозудың берілуіне ықпал ететін дәрілер	Тікелей емес әсерлі дофаминергиялық рецепторлар. Дофаминдік рецепторларды тежейтін дәрілер.				ын құрастыру
4	Дәріс. Эфферентті иннервацияға әсер ететін дәрілер. Адренергиялық дәрілер.	Дәрілік заттардың жіктелуі. Адренергиялық құралдардың әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық әсерлері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Адренергиялық дәрілер. Адреномиметикалық дәрілер. Адреноблокаторлар.	Адренергиялық синапстың құрылысы. Жіктелуі. Адреномиметикалық дәрілер. Фармакологиялық эффектілері. Қолданылуы. Адреноблокаторлық дәрілер.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу
	ОБӨЖ. 1. БӨЖ тапсырмасы. Этил спирті. Алкоголизмнің әлеуметтік аспектілері. 2. БӨЖ тапсырмасы. Ұйықтататын дәрілер. Эпилепсияға қарсы, тырысуға қарсы, паркинсонизмге қарсы дәрілер.	1. Алкоголизмнің әлеуметтік – психологиялық аспектілері. Алкогольді тәуелділіктің дамуына алып келетін факторлар. Медициналық анықтамасы. Этиологиясы, патогенезі (аурудың дамуы), аурудың стадиялары. Тәуелділік синдромы, доғару жағдайы. Алкоголизм кезіндегі денсаулықтың бұзылысы. 2. Эпилепсияға қарсы дәрілер. Эпилепсия түрлерінің фармакотерапиясының негізгі ұстанымдары. Паркинсонизмге қарсы дәрілер. Классификация и фармакологическая характеристика лекарственных средств.	ОН 6 ОН 7	7	Презентация корғау, рецепт жазу	Презентация, тақырып бойынша глоссариер, тест тапсырмаларын құрастыру
5	Дәріс.	Дәрілердің жіктелуі.	ОН 1	1	Шолу	Кері



	Анальгетиктер. Ұйықтататын дәрілер.	Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық эффектілері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолдануы .				байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Психотропты дәрілер. ОЖЖ тежеуші әсер ететін дәрілер.	ОЖЖ тежейтін заттар: нейролептиктер, транквилизаторлар, нормотимиктер, седативтер. Дәрілік заттардың жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық әсерлері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу
	ОБӨЖ. 1. БӨЖ тапсырмасы. Наркоздық дәрілер. 2. БӨЖ тапсырмасы. Дәрілік тәуелділік тудыратын құралдар.	1. Наркозға арналған дәрілер. Наркозға арналған дәрілердің жіктелуі. Наркоздың даму жылдамдығы, әсер ету ұзақтығы бойынша салыстырмалы сипаттамасы. 2. Дәрілік тәуелділік тудыратын құралдар. Дәріге тәуелділіктің түрлері.	ОН 6 ОН 7	7	Презентация қорғау, рецепт жазу	Презентация, тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
6	Тәжірибелік сабақ. Психотропты дәрілер. ОЖЖ ынталандырушы әсер ететін дәрілер.	ОЖЖ ынталандыратын дәрілер: антидепрессанттар, психостимуляторлар, ноотропты дәрілер. Дәрілік заттардың жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық әсерлері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу
	ОБӨЖ. 1. БӨЖ тапсырмасы. Дәрілік тәуелділік тудыратын құралдар 2. БӨЖ тапсырмасы. Актопротекторлар.	1. Дәрілік тәуелділік тудыратын құралдар. Дәріге тәуелділіктің түрлері. Наркозға арналған дәрілер. Наркозға арналған дәрілердің	ОН 5 ОН 6 ОН 7	7	Презентация қорғау, рецепт жазу	Презентация, рецептер жазу, тақырып бойынша глоссариилер, тест

		жіктелуі. Наркоздың даму жылдамдығы, әсер ету ұзақтығы бойынша салыстырмалы сипаттамасы. 2. Актопротекторлердің фармакологиялық сипаттамасы. Актопротекторлердің фармакологиялық сипаттамасы. Жалпы тонусты қуаттандыратын препараттардың жіктелуі. Қолдану көрсеткіштері. Жалпы тонусты қуаттандыратын препараттардың енгізу жолдары. Болуы мүмкін жанама әсерлер.				тапсырмаларын құрастыру
7	Дәріс. Психотропты заттар.	Дәрілердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық эффектілері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Иммундық процестерге әсер ететін дәрілер. Қабынуға қарсы препараттар.	Қабынуға қарсы, аллергияға қарсы, иммунодепрессивті әсері бар заттар. Қолдану көрсеткіштері. Жанама әсерлері. Глюкокортикоидтардың салыстырмалы сипаттамасы. Қабынуға қарсы стероидты емес дәрілер (ҚКСД). ҚКСД салыстырмалы сипаттамасы.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу
	ОБӨЖ. «Жалпы рецептура, жалпы фармакология. Шеткерілік жүйке жүйесіне әсер ететін дәрілер. ОЖЖ әсер ететін дәрілер» бойынша аралық бақылау	Билет бойынша бағдарламаланған бақылау сұрақтарына жауап беру	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7	1	Билеттер	Жазбаша және ауызша жауап
8	Дәріс. Иммундық процестерге әсер	Дәрілердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

	ететін дәрілер. Қабынуға қарсы препараттар. Аллергияға қарсы дәрілер.	эффектілері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы.				
	Тәжірибелік сабақ. Аллергияға қарсы дәрілер.	Спецификалық және спецификалық емес гипосенсибилизация туралы түсінік. Аллергияға қарсы құралдардың жіктелуі. Жедел түрдегі жоғары сезімталдық кезінде қолданылатын құралдар. H1-гистаминоблокаторлардың салыстырмалы сипаттамасы. Аллергиялық реакциялар медиаторларының босатылуына жол бермейтін препараттар. олардың салыстырмалы бағасы.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу
	ОБӨЖ. 1.БӨЖ тапсырмасы Иммундық жүйеге әсер ететін дәрілер.	Дәрілердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық эффектілері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы.	ОН 6 ОН 7	6	Презентация корғау, рецепт жазу	Презентация, рецептер жазу, тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
9	Тәжірибелік сабақ. Микробқа қарсы дәрілер. Антисептикалық және дезинфекциялық дәрілер	Қанның реологиялық қасиеттеріне әсер ететін дәрілер. Антикоагулянттар. Антиагреганттар. Фибринолитиктер. Жіктелуі. Негізгі фармакологиялық эффектілері, әсер ету механизмі, қолдану көрсеткіштері. Жанама әсерлері. Қарама-қарсы көрсеткіштері.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу
	ОБӨЖ. Туберкулезге қарсы дәрілер.	Туберкулезге қарсы, вирусқа қарсы дәрілердің жіктелуі. Микробқа қарсы әсерінің механизмі.	ОН 6 ОН 7	5	Презентация корғау, рецепт жазу	Презентация, рецептер жазу, тақырып бойынша

		Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолдануы. Жанама әсерлері.				гlossариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
10	Дәріс. Антибиотиктер (I бөлім)	Дәрілердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық эффектілері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолдануы. Жанама әсерлері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Микробқа қарсы дәрілер. Антибактериалды заттар. Бета-лактамы антибиотиктер	Бета лактамы антибиотиктер. Микробқа қарсы әсер ету механизмі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Сульфаниламидті дәрілер	Микробқа қарсы әсер ету механизмі мен спектрі. Жіктелуі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолдану. Мүмкін асқынулар, олардың алдын-алу. Триметропиммен біріктірілген препараттар. Әрекет ету және қолдану ерекшеліктері. Салазоқосылыстар, олардың әсері және қолданылуы. Жанама әсерлері.	ОН 6 ОН 7	6	Презентация қорғау, рецепт жазу	Презентация, рецептер жазу, тақырып бойынша гlossариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
11	Дәріс. Антибиотиктер (II бөлім)	Антибактериалды дәрілер. Макролидтер. Тетрациклиндер. Аминогликозидтер. Левомицетиндер. Линкозаминдер. Анзамицин және антибиотиктердің басқа топтары. Спектрлер және әсер ету механизмі. Құрылысы. Негізгі және резервтік антибиотиктер.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Антибиотиктер (II)	Антибактериалды агенттер.	ОН 2 ОН 3	3	Кіші топтарда	Ауызша сұрау,


	бөлім)	Макролидтер.Тетрациклиндер. Аминогликозидтер. Левомецетиндер. Линкозаминдер. Анзамицин және антибиотиктердің басқа топтары. Спектрлер және әсер ету механизмі, құрылысы. Негізгі және резервтік антибиотиктер.	ОН 4 ОН 5		жұмыс	дозаларын есептеу, рецептер жазу
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы. Химиялық құрылысы әр түрлі синтетикалық антибактериялық дәрілер	Препараттардың жіктелуі. Әсер ету механизмі. Әрекет спектрі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолдану көрсеткіштері және жанама әсерлері.	ОН 6 ОН 7	6	Презентация қорғау, рецепт жазу	Презентация, рецептер жазу, тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
12	Тәжірибелік сабақ. Гельминттерге қарсы заттар	Құрттарға қарсы дәрілердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолдануы. Жанама әсерлері.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу
	ОБӨЖ. 1. БӨЖ тапсырмасы Педикулезге қарсы дәрілер. 2. БӨЖ тапсырмасы Қотырға қарсы заттар.	Педикулезге қарсы дәрілер. Әсер ету механизмі. Қолдану, қолдану көрсеткіштері, жанама әсерлер. Қотырға қарсы дәрілер. Қолдану, қолдануға қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлер.	ОН 6 ОН 7	6	Презентация қорғау, рецепт жазу	Презентация, рецептер жазу, тақырып бойынша глоссариилер, тест тапсырмаларын құрастыру
13	Дәріс. Вирусқа қарсы дәрілер.	Вирусқа қарсы құралдар. Жіктелуі. Механизмі. Интерферондардың биологиялық маңызы, қасиеттері және қолданылуы.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Вирусқа қарсы дәрілер.	Вирусқа қарсы құралдар. Жіктелуі. Механизмі. Интерферондардың биологиялық маңызы, қасиеттері және қолданылуы. ЖИТС емдеу құралдары. Әсер ету спектрінің ерекшеліктері және қолдану көрсеткіштері.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу

		Covid-19 (SARS-CoV-2 вирусының қоздырғышы) емдеуде қолданылатын препараттар				
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы Бластомаға қарсы дәрілер.	Жіктелуі, әсер ету механизмі. Препараттардың ісікке қарсы әсері спектрінің ерекшеліктері. Моноклоналды антиденелер. Протеинкиназаның ингибиторлары. Қолдану көрсеткіштері, жанама әсерлер, қарсы көрсеткіштер.	ОН 6 ОН 7	6	Презентация қорғау, рецепт жазу	Презентация, рецептер жазу, тақырып бойынша гlossариилер, тест тапсырмалар ын құрастыру
14	Дәріс. Саңырауқұлақтарға қарсы дәрілер.	Дәрілердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық эффектілері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолдануы.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Саңырауқұлақтарға қарсы дәрілер.	Дәрілердің жіктелуі. Негізгі эффектілері, әсер ету механизмі, қолдану көрсеткіштері, жанама эффектілері, қарсы көрсеткіштері.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу
	ОБӨЖ. БӨЖ тапсырмасы. Радиопротекторлар	Дәрілердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық эффектілері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолдануы.	ОН 6 ОН 7	6	Презентация қорғау, рецепт жазу	Презентация, рецептер жазу, тақырып бойынша гlossариилер, тест тапсырмалар ын құрастыру
15	Тәжірибелік сабақ. Протозойға қарсы дәрілер.	Протозойға қарсы дәрілер. Жіктелуі. Негізгі эффектілері, әсер ету механизмі, қолдану көрсеткіштері, жанама эффектілері, қарсы көрсеткіштері.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу
	ОБӨЖ. Тақырып бойынша аралық бақылау	Билет бойынша бағдарламаланған бақылау сұрақтарына жауап беру	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Билеттер	Жазбаша және ауызша жауап

ОН №	Оқыту Нәтижелері	Қанағаттанарлы қсыз	Қанағаттанарлы ық	Жақсы	Өте жақсы
				ОН 5 ОН 6 ОН 7	
	Сағат саны				135
	Аралық аттестацияға дайындық және жүргізу				15
	Пәннің жалпы сағат саны				150
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері				
9.1	Дәріс	шолу; дәріс-презентация немесе мәтіндік материал түріндегі шолу дәрісі.			
9.2	Тәжірибелік сабақ	шағын топтарда жұмыс			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	презентация, рецептер жазу, глоссарий жазу, тақырып бойынша тест тапсырмаларын құрастыру, өзіндік жұмысты тапсыру кестесіне сай тапсыру			
9.3.1	Жобалық жұмыс	жобалық жұмыс: Қазақстанның оңтүстігінде өсетін дәрілік өсімдіктердің фармакологиялық қасиеттерін зерттеу			
9.4	Аралық бақылау	жазбаша және ауызша жауап (пән сұрақтары бойынша билеттер); жобалық бағытта оқытуға қатысатын білім алушылар үшін жоба бойынша аралық есеп (№1 аралық бақылау), толық есеп (№2 аралық бақылау);			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН1	Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, олардың жанама реакциялары, қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсетеді. Ол дәрілік заттардың классификациясы мен номенклатурасына бағыттала алады.	1) Дәрілік заттардың жіктелуі мен номенклатурасына бағыттала алмайды. 2) Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, олардың жанама реакциялары, қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсете алмайды.	1) Дәрілік заттардың жіктелуі мен номенклатурасына бағыттала алмайды. 2) Дәрілерді қолдану бойынша нұсқаулар мен анықтамалық материалдар бойынша фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, жанама әсерлері, қолдану көрсеткіштері мен қарама қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсете алады.	1) Дәрілік құралдың фармакологиялық және терапиялық тобын анықтайды. 2) Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, қолдану көрсеткіштері мен қарама қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсете алады. 3) Жеке топтардағы дәрілік құралдарыны	1) Дәрілік заттардың әр түрлі жіктелуі мен номенклатурасына бағыттала алады. 2) Дәрілік құралдың фармакологиялық және терапиялық тобын анықтайды. 3) Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, жанама әсерлері, қолдану көрсеткіштері мен қарама қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсете алады. 4) Дәрілердің болуы мүмкін жанама әсерлерін тани алады және жанама әсерлердің алдын алу мен түзету жолдарын біледі. 5) Дәрілердің ұйытты

				<p>н болуы мүмкін жанама әсерлері туралы ескертеді.</p> <p>4) Жеке топтардағы дәрілік құралдарыны н өзара әсерлесуі туралы ескертеді.</p>	<p>әсерлерінің болу мүмкіндігін бағалайды.</p> <p>6) Дәрілік заттарды фармакологиялық топтарда, генерацияларда (буындарында) фармакокинетикалық және фармакодинамикалық параметрлері бойынша салыстырады.</p>
ОН2	<p>Дәрілерді таңдайды, дәрі-дәрмектерге рецепт жазады, мөлшерлеу режимін анықтайды.</p>	<p>1) Дәрілік заттардың жалпы фармакологиялық тобын анықтайды.</p> <p>2) Рецептті қателіктермен жазады</p>	<p>1) Дәрілік заттардың фармакологиялық тобын мүшелер мен жүйелер бойынша таңдайды</p> <p>2) Анықтамалық әдебиеттерді/көз дерді пайдалана отырып рецепт жазады</p>	<p>1) Ең жиі кездесетін ауруларды емдеу және алдын алу үшін дәрілік құралдарды таңдайды.</p> <p>2) Берілген дәріге рецептті қатесіз жазады. Препараттың дозасын есептейді.</p>	<p>1) Қолдану көрсеткіштеріне, қарама қарсы көрсеткіштеріне және жанама әсерлеріне қарай әртүрлі фармакологиялық топтардан дәрілерді таңдайды.</p> <p>2) Жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік препаратқа рецепт жазады.</p> <p>3) Әртүрлі әдістермен дозаларды есептеуді жүзеге асырады және препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.</p>
ОН 3	<p>Дәрілердің жағымсыз әсерін таниды, дәрілік құралдардың жанама әсерлерінің алдын-алуды және түзетуді жүзеге асырады Дәрілердің уытты әсер ету мүмкіндігін бағалайды</p>	<p>1) Дәрілердің жанама әсерлерін анықтамайды.</p>	<p>1) Дәрілік құралдардың жанама әсерлерін тек анықтамалық материал негізінде анықтайды.</p>	<p>1) Фармакологиялық топқа байланысты дәрілік заттардың жағымсыз әсерін таниды</p>	<p>1) Дәрілік құралдардың жағымсыз әсерлерін таниды, жанама әсерлерінің алдын алады және түзетеді.. Дәрілердің уытты әсер ету мүмкіндігін бағалайды</p>
ОН4	<p>Фармакологиялық топтардағы, буындардағы (генерациядағы)</p>	<p>1) Дәрілік құралдардың фармакологиялық топтарында</p>	<p>1) Дәрілік құралдарды тек анықтамалық материал</p>	<p>1) Дәрілік құралдарды н жекелеген топтары мен</p>	<p>3) Ең тиімді және қауіпсіз препаратты таңдау үшін әртүрлі фармакологиялық</p>

	дәрілерді салыстыра алады	бағыттала алмайды.	негізінде салыстырады.	топшаларында ағы дәрілерге салыстырмалы фармакологиялық сипаттама береді.	топтардағы, топшалардағы, буындардағы дәрердің фармакокинетикалық және фармакодинамикалық көрсеткіштерін, фармакологиялық қасиеттерін салыстырады, талдайды.
ОН5	Дәйектемелерді тұжырымдайды, дәрілік заттардың өзара әсерлесуін бағалайды	1) Дәрілік заттардың өзара әсерлесуі туралы алынған ақпаратты пайдалана алмайды.	1) Мамандар мен маман еместерге кеңес беру үшін әртүрлі көздерден дәрілік заттардың болуы мүмкін өзара әсерлесулері туралы ақпаратты жинайды.	1) Дәрілік заттардың бір-бірімен, азық-түлікпен, дәрілік өсімдіктермен және т.б. мүмкін өзара әсерлесулері туралы ақпарат көздерінен мамандар мен маман емес тұлғаларға кәсіби кеңес беру үшін ақпарат жинайды.	1) Аргументтерді тұжырымдайды, дәрілік препараттардың болуы мүмкін өзара, тағаммен, дәрілік өсімдіктермен әсерлесуін бағалайды.
ОН6	Мамандар мен мамандандырылмаған адамдарға дәрі-дәрмектер туралы ақпараттар, идеялар, проблемалық шешімдер ұсынады	1) Дәрілік заттар бойынша алынған ақпаратты тұлғаларға және денсаулық сақтау саласының мамандарына кеңес беру үшін пайдалана алмайды.	1) Мамандарға және маман еместерге жеткізу үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпаратты жинайды.	1) Мамандар мен маман емес тұлғаларға кәсіби кеңес беру үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпарат жинайды.	1) Дәрілік заттар туралы ақпаратты талдайды
ОН 7	Дәрі-дәрмектер туралы деректерге дәлелді медицина базасында іздеу жасайды және интерпретациялайды	1) Дәрі-дәрмектер бойынша дәлелді медицина базасында жұмыс істеу дағдысы жоқ.	1) Дәрілік құралдар бойынша анықтамалық дереккөз қорынан ақпаратты іздейді.	1) Дәлелді медицина принциптерін негізделген, халықаралық дәрі-дәрмектер туралы	1) Дәлелді медицина принциптеріне негізделген, халықаралық дәрі-дәрмектер туралы базадан ақпаратты іздейді және интерпретациялайды.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/ 16 беттің 15 беті
«Фармакология-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

					базадан ақпаратты іздейді.
--	--	--	--	--	----------------------------------

10.2 Бағалау критерийлері
Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу		
Ауызша сұрау, дозаларын есептеу, рецептер жазу	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Жұмысқа белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалды терең меңгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды. Жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік формада дәрілік препараттарға рецепт жазады. Әртүрлі әдістермен дозаларды есептеуді жүзеге асырады және препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, студенттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді. Дәрілік препараттарға рецепт жазады. Дозаларды есептеуді жүзеге асырады.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Топтың жұмысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді. Анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып рецепт жазады.
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды. Рецептті қателермен жазады.

БӨЖ ге арналған бағалау парағы
Тақырыптың презентациясы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін танытты. Талқылау уақытында сұрақтарға жауап бергенде қателер жібермейді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін танытты. Өзі жөндей отырып, сұрақтарға жауап бергенде ұстанымсыз қателер жібереді.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде ұстанымды қателер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Презентация белгіленген уақытта тапсырылмады. 3-тен төмен әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде қатаң қателер жібереді. Өзінің материалында жетік білмейді.

Тестілік тапсырмаларын дайындау

Тестілік	Өте жақсы	Тестілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар.
----------	-----------	--

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармакология-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044-41/ 16 беттің 16 беті

тапсырмалары н дайындау	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртепті және адекватты. Алгоритм жауаптары бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тестілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртепті емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптары дұрыс берілген.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Тестілік тапсырмаларда 10- нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырылмаған. Тестінің негізгі мазмұнды емес. Нақты, дәл, түсінікті емес құрастырылған тестілік тапсырмалар бар. Жауаптардың варианттары біртепті емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Бірқатар жауаптар дұрыс белгіленбеген.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Тестілік тапсырмаларда 10- нан төмен емес сұрақтар бар.Текстің негізі мазмұнды емес, сұрақтың қойылуы нақты емес. Жауаптардың варианттары біртепті емес. Жауаптардың алгоритмі жок. Дұрыс жауаптың 50%- дан көбі дұрыс берілмеген.

Жобалық жұмысты бағалау критерийлері

«Мақсат қою және жобаны жоспарлау» критерийі

Мақсат қойылмаған	қанағат-сыз 0-49%
Мақсат қойылған, бірақ оған жету жоспары жоқ	қанағат. 50-69%
Мақсат қойылған, негізделген, оған жетудің жүйелі жоспары берілген	жақсы 70-89%
Мақсат қойылған, айқын негізделген, оған жетудің толық жоспары берілген	өте жақсы 90-100%

«Жобаның мәселелерін анықтау және негіздеме беру» критерийі

Жоба мәселесі анықталмаған	қанағат-сыз 0-49%
Жоба мәселесін қалыптастыру үстірт сипатқа ие	қанағат. 50-69%
Жоба мәселесі толық анықталған және негізделген	жақсы 70-89%
Жоба мәселесі толық анықталған, негізделген және терең мағыналы сипатқа ие	өте жақсы 90-100%

«Қолданылған ақпараттар көзінің әр түрлілігі» критерийі

Жобаның тақырыбы мен мақсатына сай емес ақпарат қолданылған	қанағат-сыз 0-49%
Берілген ақпараттың басым бөлігі жұмыс тақырыбын қамтымайды	қанағат. 50-69%
Жұмыста бір типті ақпарат көздерінің шектеулі сандарынан сай ақпараттардың аз ғана көлемі берілген	жақсы 70-89%
Жұмыста әртүрлі ақпарат көздерінен толық жеткілікті ақпарат берілген	өте жақсы 90-100%

«Жоба тақырыбын ашу деңгейі» критерийі

Жоба тақырыбы ашылмаған	қанағат-сыз 0-49%
Жоба тақырыбының белгілі бір фрагменттері ғана ашылған	қанағат. 50-69%
Жоба тақырыбы ашылған, автор тақырып бойынша білімнің оқытылып отырған пәннің жұмыс бағдарламасы аясында екенін көрсетті	жақсы 70-89%
Жоба тақырыбы толық ашылған, автор оқытылып отырған жұмыс бағдарламасы аясына кіретін терең білімін көрсетті	өте жақсы 90-100%

«Жұмыстың жүру жағдайы және алынған нәтижелердің, қорытындылардың талдауы» критерийі

Жұмыстың жүру барысы мен нәтижелерін талдауға қадам жасалмаған	қанағат-сыз 0-49%
Талдау жұмыстың жүру барысы мен тәртібін қысқаша сипаттаумен алмастырылған	қанағат. 50-69%

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы «Фармакология-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		044-41/ 16 беттің 17 беті

Жобада берілген мақсатқа жету бойынша жасалған жұмыстың толық нәтижесі ұсынылды	жақсы 70-89%
Жұмыстың алынған нәтижесі бойынша толық талдау ұсынылды, қажетті қорытындылар жасалды, жұмыстың болашағы атап өтілді	өте жақсы 90-100%
«Мақсатқа жету және жоба мазмұнының сәйкестігі» критерийі	
Жобада берілген мақсат орындалған жоқ	қанағат-сыз 0-49%
Қолданылатын жұмыс әдістерінің кейбір бөлігі жобаның тақырыбы мен мақсатына сәйкес келмейді	қанағат. 50-69%
Қолданылатын жұмыс әдістері жобаның тақырыбы мен мақсатына сәйкес келеді, бірақ жеткіліксіз	жақсы 70-89%
Қолданылатын жұмыс әдістері жеткілікті, дұрыс және тиімді қолданылған, жоба мақсаты орындалған	өте жақсы 90-100%
«Тұлғалық қатысу, жұмысқа шығармашылық ықпал» критерийі	
Жұмыс автордың формальды көзқарасын көрсететін шаблон	қанағат-сыз 0-49%
Автор жоба тақырыбына аз қызығушылық танытты, бірақ жұмыста дербестік танытпады, шығармашылық тәсілдің мүмкіндіктерін пайдаланбады	қанағат. 50-69%
Жұмыс өзіндік, толық қатысу жеткіліксіз, жоба тақырыбына жеке көзқарасын көрсетуге тырысты, шығармашылық элементтері қолданылды	жақсы 70-89%
Жұмыс шығармашылық көзқараспен, толық қатысумен және жоба идеясына автордың өзіндік көзқарасымен ерекшеленеді	өте жақсы 90-100%
«Жазбаша бөлігін безендіру талаптарының сәйкестігі» критерийі (максимум 3 балл)	
Жобаның жазбаша бөлігі талапқа сай емес, жұмыстың барлық бөлімдері ашылмаған және жұмыс уақытында ұсынылмаған	қанағат-сыз 0-49%
Жұмыстың жазбаша бөлігінде барлық бөлімдер ішінара ашылған, принципіальды қателер бар	қанағат. 50-69%
Жұмыста қателіктер, дұрыс емес тұжырымдар бар	жақсы 70-89%
Жұмыста толық көрсетілген: тақырыптың өзектілігі, жаңалығы мен практикалық маңыздылығы, қорытындылары, ұсыныстары, мәселені шешу және жұмысты аяқтау деңгейі, оның тұжырымдалуының дұрыстығы, автордың ғылыми әдебиеттермен танысуы, талқылаудың тереңдігі, презентация мен жұмыстың сауаттылығы, белгіленген мерзімде орындалуы	өте жақсы 90-100%
«Презентацияны өткізу сапасы» критерийі (максимум 3 балл)	
Презентацияда және сұрақтарға жауап беруде көптеген принципіальды қателер бар	қанағат-сыз 0-49%
Презентацияда аздаған қателер мен дәлелсіз ақпарат бар; сұрақтарға жауап бергенде, ішінара принципіальды қателер бар	қанағат. 50-69%
Презентацияда қателер, дұрыс емес жазбалар, кейбір дұрыс емес тұжырымдар, сұрақтарға дәл жауап бере алмау байқалды	жақсы 70-89%
Презентацияның безендіру стилі, ақпараттың берілуі, мазмұны, мәтіні бойынша презентация дизайнына қойылатын жалпы талаптарға сәйкес келеді. Автор сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді	өте жақсы 90-100%
«Соңғы өнім сапасы» критерийі	
Жоба өнімі жоқ	қанағат-сыз 0-49%
Жоба өнімі сапа талаптарына сай емес (эстетика, қолдану ыңғайлығы, берілген мақсатқа сәйкестігі)	қанағат. 50-69%
Өнім сапа талаптарына толық жауап бермейді	жақсы 70-89%
Өнім сапа талаптарына толық сай келеді (эстетикалық, қолдану ыңғайлығы, берілген мақсатқа сәйкестігі)	өте жақсы 90-100%
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/ 16 беттің 18 беті
«Фармакология-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
<p>Электрондық оқулықтар</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kharkevitch, D. A. Pharmacology: textbook for medical students / D. A. Kharkevitch. - Электрон. текстовые дан. (83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск 2. Фармакология: оқу құралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон. текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016. 3. Курс лекций по фармакологии для студентов стоматологического факультета. Стикеева Р.Қ., Коранова Т.С. , 2014 https://aknurpress.kz/reader/web/1384 4. Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология-Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/743/ 5. Стикеева Р.Қ. Фармакология – 1 - учебное пособие. - Р.Қ.Стикеева.- Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/ 6. Стикеева Р.Қ. Фармакология-І.- оқу құралы.- Стикеева Р.Қ. – Алматы Эверо.- 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/ 7. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/735/ 8. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо» ЖШС. Алматы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/736/
<p>Зертханалық физикалы кресурстар</p>	
<p>Арнайы бағдарламалар</p>	
<p>Журналдар (электронды журналдар)</p>	
<p>Әдебиет</p>	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фармакология: оқу құралы = Фармакология: учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/ 16 беттің 19 беті
«Фармакология-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

2. Стикеева Р. Қ. Фармакология-1: оқу құралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы: Эверо, 2016. - 148 бет.с.
3. Харкевич Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с.
4. Аляутдин Р. Н. Фармакология: учебник.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.-704 с.
5. Харкевич Д. А. Фармакология:оқулық. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-784 бет.
6. Рахимов Қ. Д. Фармакология :оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.
7. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап:оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы: Эверо, 2013. - 656 бет.с.
8. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы: Эверо, 2013. - 512 бет.с.
9. Фармакология: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.

Ағылшын тілінде

1. Katzung , Bertram G. Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.
2. Goodman end Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.
3. Whalen Karen Pharmacology : lippincott Illustrated reviews /Karen Whalen ; ed.: Garinda Feild, Rajan Radhakrishnan. - 7th ed. - [s. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 593 p.

Қосымша әдебиеттер

1. Фармакология:нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М.: "Литтерра", 2017. - 640 бет с.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.
3. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с.
4. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы: Литер Принт. Казахстан, 2016.
5. Фармакология:руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 512 с
6. Рахимов Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. : оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие. - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528
7. Фармакология негіздері және рецептурасы : оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.]. - Астана:Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.
8. Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана:Ақнұр, 2014. - 406 с.
9. Usmle Step 1. Pharmacology : Lecturer notes / D. Graig [et. al.]. - New York, 2019. - 321 p. - (Kaplan Medical)

12. Пән саясаты

1. Практикалық сабақтарда белсенді болу;
2. Топта жұмыс жасай білу;
3. Алдағы дәріс тақырыбы туралы білу, дәріс туралы кері байланысқа дайын болу;
4. Дәрістер, практикалық сабақтар мен ОБӨЖ және БӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет;
5. Сабақта белсенділік танытпаған және тапсырманы орындамаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендейді;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/ 16 беттің 20 беті
«Фармакология-1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

6. Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау;
7. Сабақтарды себепсіз жібермеу;
8. Сыртқы түрі ұқыпты болу керек;
9. Практикалық сабақтарда белсенді болу;
10. Сабаққа кешікпеу;
11. Жұмыс орнын таза ұстау.
12. Әр қатыспаған дәріс үшін аралық бақылаудың бағасы 1 баллға төмендейді, әр жіберілген ОБӨЖ сабағы үшін БӨЖ бағасы 2 баллға төмендейді. Емтиханға жіберілу рейтингі практикалық сабақтың орташа баллынан, БӨЖ, аралық бақылаудан тұрады. Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі кемінде 50 баллды (60%) құрауы керек.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Студенттердің жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, студенттермен және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.
	<p>Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%)</p> <p>Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)</p> <p>Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2</p> <p>Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы</p> <p>Қорытынды баға (100%) = АБ ор x 0,2 + Ағ ор x 0,4 + ҚР x 0,4</p> <p>АБ ор - аралық бақылаудың орташа бағасы</p> <p>Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы</p> <p>ҚР - қорытынды бақылау бағасы</p> <p>Студенттің оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FХ", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.</p>

14 Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u>	КАО меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
	<u>14.06.2024</u>	<u>Дармашева Р.И</u>	<u>[Signature]</u>
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
	<u>10.06.2024</u>	<u>Тлоқсанбаева Ш.С</u>	<u>[Signature]</u>
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u>	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
	<u>18.06.2024</u>	<u>Тлоқсанбаева Ш.С</u>	<u>[Signature]</u>
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	Қолы