

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая фармакология»		1 стр. из 20

Силлабус

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология» Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая фармакология» Образовательная программа 6В10101 «Общая медицина»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: KF 5304	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Клиническая фармакология	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Фармакология-1, Фармакология-2	1.8	Семестр: 10
1.4	Постреквизиты: ВОП-1, ВОП-2	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины			
Клинико-фармакологический подход выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств для лечения и профилактики заболеваний, проведение клинико-фармакологического анализа и основ экспертизы лекарственной терапии, разработка лекарственной формулы в медицинских организациях, основанных на последующих показаниях, показаниях, диагнозах и исследованиях, научных исследованиях в области клинической фармакологии.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Сформировать у студентов навыки клинического мышления, выбора лекарственных средств у взрослых и детей при основных синдромах внутренних болезней.			
5. Конечные результаты обучения			
PO1	Знание и понимание Демонстрирует знания по вопросам эффективного и безопасного использования лекарственных средств.		
PO2	Применение знаний и понимания Выбирает лекарственные средства, выписывает рецепты на лекарственные средства, определяет режим дозирования с учетом возрастных аспектов и индивидуальных особенностей организма.		
PO3	Применение знаний и понимания Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводит профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств.		
PO4	Формирование суждений Прогнозирует фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных средств		
PO5	Коммуникативные способности Способен эффективно взаимодействовать со специалистами здравоохранения с целью оказания качественной медицинской помощи.		
PO6	Способности к учебе Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных лекарственных средств, клинические протоколы лечения в своей повседневной деятельности		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1 PO2 PO3 PO4	PO4 Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая фармакология»		044-41/ 2стр. из 20

	PO5	PO7 Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Внедряет новые методы в клиническую практику.				
	PO6	PO10 Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения: Южно-Казakhstanская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии. Площадь Аль-Фараби-1, 4-этаж, аудитория № 419, 421, 425, 429, 431, 434, № 4 лекционный зал.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. занятие	Лаб. занятие	СРО	СРОП
		10	30	-	68	12
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес		
1	Орманов Намазбай Жаппарович	профессор		ormanov48n@mail.ru		
2	Абуова Гульнара Турганбаевна	кандидат б.н., и.о. доцента		abuova@mail.ru		
3	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	кандидат ф.н., и.о. доцента		aygul_ibr@mail.ru		
4	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	кандидат б.н., и.о. доцента		korganbaeva055@mail.ru		
5	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг. м.н., старший преподаватель		n_rakchman@mail.ru		
6	Муютова Махсуда Насыровна	маг. м.н., старший преподаватель		mahsu_med@mail.ru		
7	Абдуганиев Акмаль Абдуганиевич	старший преподаватель,		Akmal-x@mail.ru		
8	Султанбекова Айдана Насирллаевна	преподаватель		arnur.ernur89@mail.ru		
8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Основы клинической фармакологии.	Основные фармакокинетические параметры и их клиническое значение. Значение фармакокинетики для выбора ЛС и определения режима их дозирования: путь введения, всасываемость, биодоступность, связь с белками, объем распределения, метаболизм, период полувыведения, клиренс, пути и скорость выведения. Особенности фармакокинетики ЛС у различных групп пациентов.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

	Практическое занятие. Клиническая фармакология заболеваний органов дыхания. Рациональная фармакотерапия ХОБЛ, бронхиальной астмы.	Клинико-фармакологические подходы к обоснованному выбору ЛС, режим дозирования, оценки эффективности и безопасности применения препаратов при ХОБЛ и бронхите. Современные рекомендации по терапии бронхообструктивных заболеваний. Принципы купирования приступа бронхиальной астмы и назначения лекарственных средств для базисной терапии. Современные рекомендации по терапии бронхообструктивных заболеваний. Международные протокола лечения.	PO1 PO2 PO3	3	Работа в малых группах	Устный опрос. Оценка работы студентов в группе и работы с клиническим протоколом
	СРОЦ/СРО Взаимодействие лекарственных средств.	Виды взаимодействия ЛС. Фармакокинетическое взаимодействия ЛС. Фармакодинамическое взаимодействия ЛС. Взаимодействия ЛС с пищей, алкоголем и фитопрепаратами. Факторы влияющие на взаимодействия ЛС.	PO1 PO4 PO6	1/6	Защита презентаций, рефератов.	Чек-лист (презентация, реферат).
2	Лекция. Заболевания легких и бронхов. Внебольничная пневмония. Пневмония атипичная.	Клиническая фармакология в-адреномиметиков, ингаляционных глюкокортикоидов, м-холиноблокаторов, муколитиков и отхаркивающих средств: механизм действия, сравнительная характеристика препаратов, показания к назначению, побочные эффекты. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения ЛС при пневмонии.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Клиническая фармакология заболеваний органов дыхания. Рациональная фармакотерапия пневмонии.	Клинико-фармакологические подходы к обоснованному выбору ЛС, режим дозирования, оценки эффективности и безопасности применения препаратов при пневмонии. Клиническая фармакология в-адреномиметиков,	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	3	Case study. Обсуждение клинического случая. Работа в малых группах	Устный опрос. Оценка работы студентов в группе и работы с

		ингаляционных глюкокортикоидов, м-холиноблокаторов, муколитиков и отхаркивающих средств: механизм действия, сравнительная характеристика препаратов, показания к назначению, побочные эффекты. Международные протокола лечения.				клиническим протоколом
	СРОП/СРО. Аллергические заболевания.	Реакции гиперчувствительности. Клиническая фармакология блокаторов H-рецепторов. Применение глюкокортикоидов в фармакотерапии аллергического ринита.	PO2 PO3 PO6	1/6	Защита презентаций, рефератов.	Чек-лист (презентация, реферат).
3	Лекция Артериальная гипертензия. Артериальная гипертензия у людей пожилого возраста и у беременных.	Клинико-фармакологические подходы к обоснованному выбору ЛС, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения диуретиков (тиазиды, хлорталидон и индапамид), бета-блокаторов, антагонистов кальция, ингибиторов АПФ и блокаторов рецепторов ангиотензина. Артериальная гипертензия у людей пожилого возраста. Артериальная гипертензия у беременных.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие Клиническая фармакология заболеваний сердечно-сосудистой системы. Рациональная фармакотерапия острого коронарного синдрома и артериальной гипертензии.	Клинико-фармакологические подходы к обоснованному выбору ЛС, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения диуретиков, сердечных гликозидов, антиангинальных препаратов. Международные протокола лечения.	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Работа в малых группах	Устный опрос. Оценка работы студентов в группе и работы с клиническим протоколом
	СРОП/СРО. Клиническая фармакология гипотензивных средств центрального действия. Принципы фармакотерапии гипертонического криза. Гиперлипотеидемия.	Клиническая фармакология гипотензивных средств центрального действия. Принципы фармакотерапии гипертонического криза. Артериальная гипертензия у пациентов с метаболическим синдромом и сахарным диабетом. Артериальная	PO2 PO3 PO6	1/5	Анализ научных статей	Чек-лист (RBL).

		гипертензия у людей пожилого возраста. Артериальная гипертензия у беременных. Клиническая фармакология статинов, фибратов.				
4	Лекция. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. ОКС на этапе скорой помощи.	Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения нитратов, β-блокаторов, блокаторов кальциевых каналов, антикоагулянтов. Международные протокола лечения	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие Клиническая фармакология заболеваний сердечно-сосудистой системы. Рациональная фармакотерапия ишемическая болезнь сердца и нарушения сердечного ритма.	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию выбору ЛС, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения антиаритмических препаратов. Клиническая фармакология нитратов, ингибиторов I-каналов, β-адреноблокаторов. Применение антитромботических и антикоагулянтных препаратов при лечении ИБС. Классификации и механизмы действия антиаритмических препаратов. Механизмы действия антиаритмических препаратов при различных типах аритмий. Международные протокола лечения.	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Case study. Обсужден ие клиническ ого случая. Работа в малых группах	Устный опрос. Оценка работы студентов в группе и работы с клиническим протоколом
	СРОП/СРО. Пороки сердца. Внезапная сердечная смерть. Хроническая сердечная недостаточность.	Пороки сердца. Внезапная сердечная смерть. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию выбору ЛС, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения препаратов. Препараты при хронической сердечной недостаточности. Международные протокола лечения.	PO2 PO3 PO6	1/6	Защита презентац ий, рефератов.	Чек-лист (презентация, реферат).
5	Лекция Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца	Рациональная фармакотерапия в ревматологии. Глюкокортикостероиды, базисные препараты: фармакодинамика, фармакокинетика, побочные	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

		эффекты, коррекция побочных эффектов. Клиническая фармакология цитостатиков и лекарственных средств иммуносупрессивного действия. Международные протокола лечения.				
	Практическое занятие Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний, пороки сердца, ревматоидный артрит, остеопороз, реактивный артрит, подагра	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств: механизм действия, классификация, режим дозирования, побочное действие, показания к назначению, противопоказания. Принципы профилактики и лечения НПВС - гастропатий. Клиническая фармакология глюкокортикостероидов, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к назначению, особенности режима дозирования, показания к назначению. Международные протокола лечения.	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Case study. Обсуждение клинического случая. Работа в малых группах	Устный опрос. Оценка работы студентов в группе и работы с клиническим протоколом
	СРОП/СРО. Рубежный контроль № 1	Ответить на вопросы программированного контроля по билету	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	2/5	Билеты	Решение ситуационных задач, устный опрос
6	Лекция Болезни пищевода и желудка.	Клинико-фармакологические подходы к обоснованному выбору ЛС, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения антацидов, м-холиноблокаторов, блокаторов Н-рецепторов, ингибиторов протонной помпы.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие Рациональная фармакотерапия в лечении ГЭРБ, гастрита, язвенной болезни.	Клиническая фармакология антацидов и антисекреторных препаратов: классификация, фармакологические эффекты, показания к назначению, побочное действие. Клиническая фармакология гастропротекторов и прокинетиков: классификация, механизм действия, показания к назначению, режим дозирования, побочное действие. Препараты для	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Работа в малых группах	Устный опрос. Оценка работы студентов в группе и работы с клиническим протоколом

		эрадикационной терапии. Современные подходы к лечению ГЭРБ, язвенной болезни желудка и ДПК. Международные протокола лечения.				
	СРОП/СРО. Болезни кишечника.	Функциональные заболевания кишечника. Клиническая фармакология миотропных спазмолитиков и слабительных средств: классификация, фармакологические эффекты, показания к назначению, побочное действие. Клиническая фармакология препаратов для лечения диареи: механизм действия, показания к назначению, режим дозирования, побочное действие.	PO4 PO6	1/6	Защита презентаци й, рефератов.	Чек-лист (презентация, реферат).
7	Лекция Язвенная болезнь. Язвенный колит (болезнь Крона)	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию, выбору, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения препаратов при язвенной болезни и болезни Крона. Международные протокола лечения.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (Feedback)
	Практическое занятие Рациональная фармакотерапия в лечении панкреатита, холецистита, гепатита, цирроза печени.	Клиническая фармакология гепатопротекторов: классификация, фармакологические эффекты, показания к назначению, побочное действие. Препараты для симптоматической терапии при церрозе печени. Клиническая фармакология желчегонных средств: классификация, механизм действия, показания к назначению, режим дозирования, побочное действие. Основные принципы назначения пищеварительных ферментов. Международные протокола лечения.	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Case study. Обсужден ие клиническ ого случая (CbD – Case based Discussion) . Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП/СРО. Метаболический синдром.	Клинико-фармакологический подход к лечению метаболического синдрома. Препараты, применяемые для коррекции гипергликемии при	PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	1/6	Защита презентаци й, рефератов.	Чек-лист (презентация, реферат).

		метаболическом синдроме. Препараты, применяемые для коррекции нарушения толерантности к глюкозе при метаболическом синдроме. гиполипидемическая терапия у пациентов с метаболическим синдромом.				
8	Лекция Болезни почек и клиническая фармакология диуретиков.	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию, выбору, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения препаратов при болезнях почек. Международные протокола лечения.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (Feedback)
	Практическое занятие Рациональная фармакотерапия острого и хронического пиелонефрита, острый и хронический гломерулонефриты, мочекаменная болезнь, ХПН.	Принципы дозирования лекарственных препаратов при нарушении функции почек. Принципы дозирования лекарственных препаратов при нарушении функции почек. Терапевтический лекарственный мониторинг. Расчет режима дозирования препаратов у больных при ХПН и гемодиализе. Клиническая фармакология диуретиков. Международные протокола лечения.	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Работа в малых группах	Устный опрос. Оценка работы студентов в группе и работы с клиническим протоколом
	СРОП/СРО. Фармакотерапия болевого синдрома и наркоз.	Принципы фармакотерапии болевого синдрома. Клиническая фармакология наркотических анальгетиков, ненаркотических анальгетиков, средств для наркоза, миорелаксантов и средств для местной анестезии.	PO4 PO6	1/5	Анализ научных статей	Чек-лист (RBL).
9	Лекция Нарушения в системе гемостаза. Анемия.	Клиническая фармакология дезагрегантов, антикоагулятов и тромболитических средств. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию, выбору, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения ЛС, применяемых при анемиях. Международные протокола лечения.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие Рациональная фармакотерапия железодефицитной	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию, выбору, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения ЛС,	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Case study. Обсужден ие клиническ ого случая.	Устный опрос. Оценка работы студентов в

	анемии, B12-дефицитной анемии.	применяемых при анемиях. Международные протокола лечения.			Работа в малых группах	группе и работы с клиническим протоколом
	СРОП/СРО. Острый и хронический лейкоз.	Рациональная фармакотерапия ЛС. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию, выбору, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения ЛС, применяемых при лейкозах.	PO6	1/6	Защита презентаций, рефератов.	Чек-лист (презентация, реферат).
10	Лекция Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы.	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию, выбору, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения препаратов сульфонилмочевинны, бигуанидов, тиазолидиндионов, инсулинов. Международные протокола лечения.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (Feedback)
	Практическое занятие Рациональная фармакотерапия сахарного диабета, ожирения, гипотиреоза, гипертиреоза.	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию, выбору, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения ЛС, применяемых при СД, гипотиреозах, гипертиреозах (левотироксин, метформин, тиамазол). Международные протокола лечения.	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Работа в малых группах	Устный опрос. Оценка работы студентов в группе и работы с клиническим протоколом
	СРОП/СРО. Рубежный контроль № 2	Ответить на вопросы программного контроля по билету	PO1 PO3 PO4 PO5 PO6	2/5	Билеты	Решение ситуационных задач, устный опрос
	Количество часов			52/56		
	Подготовка и проведения промежуточной аттестации			12		
	Общее количество часов дисциплины			120		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	обзорные, обратная связь с аудиторией блиц-опрос студентов по теме лекции				
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study. Обсуждение темы практического занятия, решение ситуационных задач, обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion).				
9.3	СРОП/СРО	Защита презентации рефератов. Анализ научных статей, выполнение проекта, эссе.				



9.4	Рубежный контроль	Решение ситуационных задач, устный опрос (билеты по вопросам дисциплины).			
10. Критерии оценивания					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплин					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знания по вопросам эффективного и безопасного использования лекарственных средств.	1) Не ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. 2) Не демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению.	1) Ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. 2) По инструкции к применению для специалистов и по справочным материалам демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению.	1) Определяет принадлежность лекарственного средства к фармакологической и терапевтической группе. 2) Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, показаний и противопоказаний к применению. 3) Предупреждает о возможных побочных эффектах лекарственных средств отдельных групп 4) Предупреждает о возможных взаимодействиях лекарственных средств в отдельных группах.	1) Ориентируется в различных классификациях лекарственных средств. 2) Определяет принадлежность лекарственного средства к номенклатуре различных классификаций 3) Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению. 4) Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. 5) Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств. 6) Сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам.

PO2	<p>Выбирает лекарственные средства, выписывает рецепты на лекарственные средства, определяет режим дозирования с учетом возрастных аспектов и индивидуальных особенностей организма.</p>	<p>1) Определяет общую фармакологическую группу лекарственных средств. 2) Выписывает рецепт с допущением ошибок.</p>	<p>1) Выбирает фармакологическую группу лекарственных средств по органам и системам 2) Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников.</p>	<p>1) Выбирает лекарственные средства для лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. 2) Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок Расчитывает дозу лекарственного средства.</p>	<p>1) Выбирает лекарственные средства из различных фармакологических групп в соответствии с показаниями к применению, противопоказаниями и побочными эффектами. 2) Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. 3) Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.</p>
PO3	<p>Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводит профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств.</p>	<p>1) Не определяет побочные эффекты лекарственных средств.</p>	<p>1) Определяет побочные эффекты лекарственных средств на основе справочного материала.</p>	<p>1) Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств в зависимости от фармакологической группы.</p>	<p>1) Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводит профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. 2) Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.</p>

PO4	Прогнозирует фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных средств	1) Не способен использовать полученную информацию о взаимодействии лекарственных средств.	1) Собирает информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средств из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам.	1) Собирает из источников информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средств между собой, с пищей, лекарственными растениями и др. для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов.	1) Формулирует аргументы, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с пищей, лекарственными растениями и др.
PO5	Способен эффективно взаимодействовать со специалистами здравоохранения с целью оказания качественной медицинской помощи.	1) Не способен полученную информацию о лекарственных средствах использовать для консультаций для населения и специалистов здравоохранения.	1) Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам	1) Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов.	1) Анализирует информацию о лекарственных средствах
PO6	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных лекарственных средств, клинические протоколы лечения в своей повседневной деятельности	1) Не владеет навыками работы в базах данных по лекарственным средствам	1) Проводит поиск информации в справочных базах данных о лекарственных средствах.	1) Проводит поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины	1) Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины

10.2 Критерий оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для практического занятия.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая фармакология»	044-41/ 13стр. из 20	

Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Активно участвует в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показывает глубокое знание материала, использует при обсуждении научные достижения других дисциплин. Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок Рассчитывает дозу лекарственного средства.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников.
	Неудовлетворительно FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию. Выписывает рецепт с допущением ошибок.

Обсуждение клинического случая (CbD – Case based Discussion). Работа в малых группах

Обсуждение клинического случая (CbD – Case based Discussion). Работа в малых группах	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Студенты, выделенные в небольшую группу, активно участвовали в обсуждении клинической ситуации, в это время проявляли свои логические навыки мышления, полностью корректно решали клиническую ситуацию при обсуждении.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Студенты, отнесенные к подгруппе, принимали активное участие в обсуждении клинической ситуации, при обсуждении клинической ситуации студенты из подгруппы справлялись с ошибками или ошибками позиции, исправленными и
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Студенты, зачисленные в небольшую группу, были пассивными в обсуждении клинического случая, при обсуждении клинического случая студенты из небольшой группы выполняли его, используя справочную литературу/источники, допуская слабые и непоследовательные ошибки.
	Неудовлетворительно FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не смогли найти правильное решение клинической ситуации, не участвовали в работе группы, допускали ошибки и неточности, не использовали научную терминологию при ответе.

Чек-лист для СРО

Презентация темы

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных



	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: V+ (3,33; 85-89%) V (3,0; 80-84%) V- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Реферат темы

Реферат темы	Отлично Соответствует оценкам A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен самостоятельно в установленные сроки. Использовались литературные фамилии не ниже 3. Реферат содержательный и эффективный. Во время защиты автор проявил глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответах на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: V+ (3,33; 85-89%) V (3,0; 80-84%) V- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат выполнен самостоятельно в установленные сроки. Использовались литературные фамилии не ниже 3. Реферат содержательный и эффективный. Во время защиты автор продемонстрировал хорошие знания по теме. Сам исправляя, при ответе на вопросы допускает не последовательные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен самостоятельно в установленные сроки. Использовались литературные фамилии не ниже 3. Реферат без содержания. При защите автор допускает ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат не был сдан в назначенное время. Использовались литературные линии ниже 3. Реферат без содержания. При защите автор допускает серьезные ошибки при ответе на вопросы. В своем материале он не знает совершенства.

Чек-лист для оценивания анализа научных статей (элементы RBL-research-based learning)

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Общее процентное содержание	Критерии оценки
A	4,0	95 - 100	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Определение целей и задачи. Планирование поиска и методики анализа. Проведение анализа научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Получение выводов по теме. Предложение рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не
A-	3,67	90 – 94	

			менее 5 научных статей. Использование литературы последних 5 лет в количестве не менее 5-7 источников
B+	3,33	85 - 89	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Цель и задачи определены. Планировано поиск и методика анализа. Проведение полного анализа научных статей. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Сделанные выводы по теме соответствуют поставленным задачам. Предложены рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 4 научных статей. Использование литературы последних 10 лет в количестве менее 5 источников.
B	3,0	80 – 84	
B-	2,67	75 - 79	
C+	2,33	70 - 74	
C	2,0	65 - 69	
C-	1,67	60 – 64	
D+	1,33	55 – 59	
D	1,0	50 – 54	
FX	0,5	25 – 49	
F	0	0-24	

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы:	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Аknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	<p>1. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керімбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.</p> <p>2. Айдарбаева Д.К. Растительные ресурсы Казахстана и их рациональное использование. Учебное пособие. 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1047</p>

	<p>3. Дюсембаева Н.К. Клинико-фармакологические подходы к периоперационной анти тромботической терапии. Уче пособие. 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/1560</p> <p>4. Фармакология негіздері және рецептурасы Шайдаров М.З., Мұхамбетов Д.Д., Мусин М.Н., Бүркітбаева С.С., Жусупова Г.Д , 2018 https://aknurpress.kz/reader/web/1386</p> <p>5. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-1 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/</p> <p>6. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-2 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/</p> <p>7. Калиева Ш.С., Минакова Н.А.. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 – Учебник. – Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/835/</p> <p>8. Калиева Ш.С., Симохина Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия / Том 2 – Учебник / Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: издательство: «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/836/</p> <p>9. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/</p> <p>10. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/</p>
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (эл.журналы)	
Литература	<p>На русском языке:</p> <p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник /. - Алматы: Эверо, 2016. - 460 с 2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы: Эверо, 2016. - 288 с. 3. Құлмағамбетов И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім: оқу құралы. - Алматы: New book, 2022. - 320 бет. 4. Құлмағамбетов И. Р. Клиникалық фармакология. 2-бөлім: оқу құралы. - Алматы: New book, 2022. - 376 бет. 5. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учеб.для мед. училищ и колледжей - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 272 с 6. Рахимов, Қ. Д. Клиникалық фармакология: оқу құралы - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2013 <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім: оқуқұралы - Алматы: Эверо, 2014. - 320 бет. 2. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім:оқуқұралы. - Алматы: Эверо, 2014. - 392 бет 3. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы: Эверо, 2016. - 184 б. с. 4. Орманов, Б. Н. Клиническая фармакология для акушеров-гинекологов: учеб-методическая пособия /. - ; Утв. на центр. методич. Совете ЮКГМА. - Алматы: Эверо, 2014. - 180 с. 5. Дубицкий, А. А. Краткий справочник клинических терминов: справочное издание. - Алматы: Эверо, 2014 6. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқуқұралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013. 7. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.
12.	Политика дисциплины
<ol style="list-style-type: none"> 1. Быть активными на практических занятиях; 2. Уметь работать в команде; 	



3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции;
 4. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП и СРО;
 5. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию;
 6. Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы;
 7. Не пропускать занятия без уважительной причины;
 8. Иметь опрятный внешний вид;
 9. На практических занятиях проявлять активность;
 10. Не опаздывать на занятия;
 11. Содержать рабочее место в чистоте.
 12. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРСП оценка за СРО снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРС, рубежного контроля
- Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%)

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.

Итоговый контроль

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)

Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20%) + Средняя оценка текущего контроля (40%)

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО, поощрительных и штрафных баллов

Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2+ТКср x 0,4+ИК x 0,4

РКср - средняя оценка рубежных контролей

ТКср - средняя оценка текущего контроля

ИК-оценка итогового контроля

14. Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с БИЦ 14.06.24	Протокол № <u>9</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбитова Р.У.	Подпись
Дата утверждения на кафедре 10.06.24	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. заведующего Тоқсанбаева К.С.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП 14.06.24	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. председателя АК Калменов К.Ж.	Подпись

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая фармакология»

044-41/

18стр. из 20