

Силлабус

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакология»

Образовательная программа 6В10117 «Стоматология»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: Far - 3336	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Фармакология	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: медицинская микробиология, физиология.	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиты: кариесология и некариозные поражения твердых тканей зубов. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	1.9	Количество кредитов (ECTS):5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины			
<p>Формирование знаний по общим закономерностям фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных веществ в стоматологии. Первичные фармакологические реакции. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей. Расчет доз и концентраций лекарственных веществ. Классификация лекарственных средств. Сравнительная оценка фармакологических свойств анестезирующих средств: анестезирующая активность, действие на ЦНС, способность проникать через слизистые оболочки, токсичность. Побочные реакции лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	✓ Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
<p>Обучение методологии сочетания лекарственных средств или лекарственных средств с максимальным эффектом с учетом знаний на основе принципов фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогнетики, фармакоэкономики и взаимодействия лекарств, доказательной медицины о побочных эффектах лекарств.</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1	Знание и понимание Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей.		
PO2	Применение знаний и понимания Выбирает лекарственные средства, выписывает рецепты на лекарственные средства, определяет режим дозирования.		
PO3	Применение знаний и понимания Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств.		
PO4	Формирование суждений Формулирует последовательности, оценивает взаимодействие лекарственных средств.		
PO5	Коммуникативные способности Знает методы эффективной коммуникации, вопросы психологии в детской стоматологии и взрослой стоматологии.		
PO6	Способности к учебе Приобретать новые знания по данной дисциплине по средством самостоятельного изучения научной, учебной и справочной литературой, каталогами в библиотеке, сайтами интернета, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин и новых ЛС, а также для решения актуальных практических задач в области фармакологии.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	

	PO1 PO2 PO3	PO1 Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления				
	PO4 PO5	PO2 Анализировать закономерности роста и развития, строения организма в норме и в патологии, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний				
	PO6	PO4 Обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения: Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии. Площадь Аль-Фараби-1, 4-этаж, аудитория № 419, 421, 425, 431, 434, № 4 лекционный зал.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		10	40	-	85	15
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность			Электронный адрес	
1	Токсанбаева Жанат Садебековна	кандидат ф.н., асс.профессор			toksanbaeva_zhanat@mail.ru	
2	Абуова Гульнара Турганбаевна	кандидат б.н., и.о. доцента			abuova@mail.ru	
3	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	кандидат ф.н., и.о. доцента			aygul_ibr@mail.ru	
4	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	кандидат б.н., и.о. доцента			korganbaeva055@mail.ru	
5	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг. м.н., старший преподаватель			n_rakchman@mail.ru	
6	Измаганбетова Акмарал Уайсовна	старший преподаватель			akmaral.200@bk.ru	
7	Муютова Махсуда Насыровна	маг. м.н., старший преподаватель			mahsu_med@mail.ru	
8	Султанбекова Айдана Насирллаевна	преподаватель			arnur.ernur89@mail.ru	
8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Введение. Фармакология как научная дисциплина. Фармакодинамика, фармакокинетика лекарственных средств.	Определение фармакологии, содержание и основные задачи фармакологии. Связь фармакологии с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Фармакодинамика, механизмы действия ЛС. Изменение действия ЛС при длительном	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

		<p>применение. Дозирование ЛС. Фармакокинетика, Всасывание ЛС. Основные пути введения ЛС. Распределение в организме, связь с белками.</p> <p>Биотрансформация ЛС. Выведение ЛС из организма.</p> <p>«Оригинальные» препараты и «генерики», биоэквивалентность ЛС.</p>				
	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Введение в рецептуру. Общая рецептура. Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы.</p> <p>2. Взаимодействие лекарственных средств.</p>	<p>Понятие о лекарственном веществе, лекарственной форме и лекарственном препарате. Рецепт: определение, правила прописи в рецепте ЛС, особенности выписывания ядовитых, сильнодействующих, наркотических средств.</p> <p>Понятие о твердых лекарственных формах и их разновидностях. Способы дозирования. Понятие о мягких лекарственных формах и их разновидностях. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.</p> <p>Взаимосвязь фармакодинамики и фармакокинетики. Зависимость эффекта от концентрации лекарства в плазме крови.</p>	<p>PO1 PO2</p>	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	<p>СРОП/СРО.</p> <p>Задание СРО. Влияние различных факторов на действие лекарственных средств.</p>	<p>Особенности фармакологии лекарственных средств у беременных, кормящих. Влияние возраста, сопутствующих заболеваний, курения, алкоголя на фармакологию лекарственных препаратов. Влияние генетических факторов.</p>	<p>PO1 PO3 PO5 PO6</p>	1/5	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, эссе по теме
2	<p>Лекция.</p> <p>Холинергические средства. Адренергические средства.</p>	<p>Вещества, влияющие на холинергическую, адренергическую иннервацию. Классификация. Основные эффекты и механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов.</p>	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое	1. Определение и задачи общей	PO1	3	Работа в	Устное

	<p>занятие. 1. Общая фармакология. Основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. Основные параметры фармакокинетики. 2. Средства, влияющие на афферентную иннервацию.</p>	<p>фармакологии. Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные виды действия лекарственных веществ. 2. Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания и/или проведение возбуждения по афферентным нервам. Средства стимулирующего типа действия. Определение. Классификация лекарственных средств. Основные эффекты и механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов.</p>	<p>PO2 PO4</p>		<p>малых группах</p>	<p>обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов</p>
	<p>СРОП/СРО. Задание СРО. Нежелательные действия лекарственных препаратов. Лекарственная зависимость.</p>	<p>Нежелательные действия лекарственных препаратов. Лекарственная зависимость.</p>	<p>PO1 PO5 PO6</p>	<p>1/5</p>	<p>Защита презентаций, выписывание рецептов</p>	<p>Презентация, глоссарий по теме, эссе по теме</p>
3	<p>Практическое занятие. Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Холиномиметические средства. М-холиноблокаторы</p>	<p>М-Н – холиномиметические средства. Антихолинэстеразные средства. М-холиномиметические средства. Токсическое действие мускарина, лечение отравлений. Н-холиномиметические средства. М-холиноблокаторы. Ганглиблокаторы. Миорелаксанты. Классификация, механизм действия.</p>	<p>PO2 PO3 PO4</p>	<p>2</p>	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов</p>
	<p>СРОП/СРО. Задание СРО. Нежелательные действия лекарственных препаратов в стоматологии.</p>	<p>Нежелательные действия лекарственных препаратов в полости рта при системном применении. Нежелательные действия при местном использовании лекарственных препаратов в стоматологии.</p>	<p>PO1 PO4 PO6</p>	<p>1/4</p>	<p>Защита презентаций, выписывание рецептов</p>	<p>Презентация, глоссарий по теме, эссе по теме</p>
4	<p>Лекция. Психотропные</p>	<p>Классификация лекарственных средств. Механизм действия.</p>	<p>PO1 PO4</p>	<p>1</p>	<p>Обзорная</p>	<p>Обратная связь</p>

	<p>средства. Средства, угнетающие ЦНС. Средства, стимулирующие ЦНС</p>	<p>Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и применение.</p>				Feedback
	<p>Практическое занятие. Адренергические средства. Адреномиметиче ские средства. Адреноблокаторы.</p>	<p>Строение адренергического синапса. Классификация. Адреномиметические средства. Фармакологические эффекты. Применение. Адреноблокирующие средства.</p>	<p>PO2 PO3</p>	3	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Устное обсуждени е, расчет доз, выписыван ие рецептов</p>
	<p>СРОП/СРО. Задание СРО. Снотворные средства. Противоэпилепти ческие, противосудорожн ые, противопаркин- сонические средства. Психотропные средства.</p>	<p>Противоэпилептические средства. Основные принципы фармакотерапии видов эпилепсии. Противопаркинсонические средства. Классификация лекарственных средств. Психотропные средства. Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.</p>	<p>PO1 PO4 PO6</p>	1/5	<p>Защита презентац ий,выписыв ание рецептов</p>	<p>Презентац ия, гlossарий по теме, составлени е тестовых заданий, кроссворд ы, эссе по теме</p>
5	<p>Лекция. Противомикробны е средства. Антисептические и дезинфицирующи е средства.</p>	<p>Классификация химиотерапевтических средств. Механизм антимикробных действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные действия</p>	<p>PO1</p>	1	<p>Обзорная</p>	<p>Обратная связь Feedback</p>
	<p>Практическое занятие. Психотропные средства.</p>	<p>Классификация. Психотропные препараты угнетающего типа и стимулирующего типа. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания психотропных средств.</p>	<p>PO2 PO3</p>	3	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Устное обсуждени е, расчет доз, выписыван ие рецептов</p>
	<p>СРОП/СРО. Задание СРО. Сульфаниламидн ые средства. Противовирусные средства</p>	<p>1. Механизм и спектр антимикробного действия. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Возможные осложнения, их предупреждение.</p>	<p>PO2 PO3 PO4 PO6</p>	1/5	<p>Защита презентац ий,выписыв ание рецептов</p>	<p>Презентац ия, гlossарий по теме, составлени е тестовых</p>

	Противогрибковые средства Противогельминтные средства	Комбинированные препараты с триметропимом. Особенности действия и применения. Салазосоединения, их действие и применение. Побочные эффекты. 2. Общая характеристика. Классификация, механизм действия. Особенности спектра действия и показания к применению. Сравнительная характеристика противогрибковых препаратов. 3. Классификация. Механизм действия. Спектр действия. Сравнительная характеристика противогельминтных препаратов. Показания и побочные эффекты.				заданий, кроссворды, эссе по теме
6	Практическое занятие. Антибактериальные средства (антибиотики).	Антибактериальные средства. Определение. Спектры и механизм действия. Классификация по химическому строению. Бета лактамные антибиотики. Макролиды.	PO3 PO4 PO5 PO6	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП/СРО. Задание СРО. Противоопухолевые средства. Радиопротекторы. Средства, влияющие на иммунную систему.	Противоопухолевые средства. Классификация, механизм действия. Особенности спектра противоопухолевого действия препаратов. Моноклональные антитела. Ингибиторы протеинкиназ. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Средства, влияющие на иммунную систему. Классификация средств, влияющих на иммунную систему. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	PO1 PO4	1/4	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий, кроссворды, эссе по теме
7	Лекция. Химиотерапевтические средства. Антибактериальные средства (Антибиотики).	Механизмы и спектр антимикробных действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты. Понятие о антибиотикорезистентности.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое	Антибактериальные средства.	PO2	3	Работа в	Устное

	<p>занятие. Антибактериальные средства (антибиотики).</p>	<p>Тетрациклины. Аминогликозиды. Левомецитины. Линкозамыны. Анзамицины и другие группы антибиотиков. Спектры и механизм действия. строению. Основные и резервные антибиотики.</p>	PO3		малых группах	обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	<p>Рубежный контроль на тему «Общая фармакология, общая рецептура и средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. Средства, влияющие на ЦНС. Противомикробные средства».</p>	<p>Тестовые задания по всем пройденным темам/ Ответить на вопросы программного контроля по билету</p>	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	1/5	Билеты	Решение ситуационных задач, устный опрос
8	<p>Лекция. Средства, влияющие на систему крови.</p>	<p>Классификация препаратов влияющих на систему крови. Фармакологическая характеристика препаратов. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.</p>	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	<p>Практическое занятие. Средства, влияющие на систему крови</p>	<p>Средства влияющие на реологические свойства крови. Антикоагулянты. Антиагреганты. Фибринолитики. Классификация препаратов влияющих на систему крови. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты. Противопоказания к применению.</p>	PO2 PO3 PO4	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	<p>СРОП/СРО. Задание СРО. 1. Средства, влияющие на эритропоэз. Средства, влияющие на</p>	<p>1. Средства стимулирующие эритропоэз. Классификация. Средства, угнетающие эритропоэз. Фармакологические свойства. Средства, угнетающие лейкопоэз. 2. Препараты, применяемые для</p>	PO1 PO6	1/5	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий,

	лейкопоз 2. Антиацидотические средства. Средства, применяемые для коррекции алкалоза. 3. Плазмозамещающие и дезинтоксикационные средства.	коррекции кислотно-основного состояния и ионного равновесия в организме. Препараты для ликвидации метаболического алкалоза. 3. Классификация плазмозамещающих средств и средств для парентерального питания. Применение				кроссворды, эссе по теме
9	Практическое занятие. Противовоспалительные средства. Противоаллергические средства.	Глюкокортикоиды. Механизм действия. Противовоспалительное, противоаллергическое, иммунодепрессивное действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика глюкокортикоидов. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Сравнительная характеристика НПВС. Понятие о специфической и неспецифической гипосенсибилизации. Классификация противоаллергических средств. Средства применяемые при гиперчувствительности немедленного типа. Сравнительная характеристика H1-гистаминоблокаторов. Препараты, препятствующие освобождению медиаторов аллергических реакций. их сравнительная оценка.	PO2 PO3	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП/СРО. Задание СРО. Средства, влияющие на обмен в хрящевой ткани. Хондропротекторы. Препараты, применяемые при спастичности мышц.	1. Фармакологическая характеристика препаратов влияющих на обмен в хрящевой ткани. Показания к применению. Комбинированные лекарственные препараты (хондроксид). 2. Препараты, применяемые при спастичности мышц. Фармакологическая характеристика препаратов. Влияние на тонус мышц. Отличие от курарепоподобных	PO1 PO6	1/4	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий, кроссворды, эссе по теме

	Противоподагрические средства.	средств. Показания к применению. Побочные эффекты. 3. Классификация. Средства, тормозящие образование мочевых конкрементов и повышающие их выделение (урикозирические средства). Сравнительная характеристика препаратов, их применение. Возможные побочные эффекты противоподагрических средств.				
10	Лекция Средства, влияющие на функцию органов дыхания.	Классификация средств влияющих на функцию органов дыхания. Механизм действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (Feedback)
	Практическое занятие. Средства, влияющие на функцию органов дыхания. Средства, применяемые при бронхиальной астме и отеке легких.	Классификация. Основные эффекты, механизм действия препаратов применяемых при бронхоспазме, побочные эффекты, противопоказания.	PO2 PO3	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП/СРО. Задание СРО. Отхаркивающие средства. Противокашлевые средства Препараты, используемые при бронхоспазме, влияющие на лейкотриеновую систему.	1. Основные механизмы действия отхаркивающих препаратов. Сравнительная характеристика. Особенности действия препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Противокашлевые средства. Вещества центрального и периферического действия. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости при применении противокашлевых средств с наркотической активностью. Безопасность применения противокашлевых средств в педиатрической практике. 2. Препараты, используемые при	PO1 PO6	1/5	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий, кроссворды, эссе по теме

		бронхоспазме, влияющие на лейкотриеновую систему. основные группы препаратов применяемые при бронхоспазме. Фармакологическая характеристика препаратов.				
11	Лекция. Средства, влияющие на функцию сердечно-сосудистой системы. Антигипертензивные средства. Мочегонные средства	Классификация средств, влияющих на функцию сердечно-сосудистой системы. Антигипертензивные средства. Мочегонные средства. Механизм действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Средства, влияющие на функцию сердечно-сосудистой системы. Антиангинальные средства. Антиаритмические средства	Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	PO2 PO3	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП/СРО. Задание СРО. 1. Средства, влияющие на функцию сердечно-сосудистой системы. Кардиотонические средства. Средства, влияющие на моторику кишечника. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные и антидиарейные средства.	1. Сердечные гликозиды. Негликозидные кардиотонические средства. Сравнительная характеристика отдельных препаратов. Показания к применению и тактика назначения сердечных гликозидов. Клинические проявления интоксикации сердечными гликозидами, принципы их лечения и профилактики. 2. Классификация. Механизм действия препаратов. Сравнительная характеристика отдельных препаратов. Показания к применению, особенности назначения. Возможные побочные эффекты.	PO1 PO4	1/5	Защита презентаций, выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий, кроссворды, эссе по теме

12	<p>Практическое занятие. Антигипертензивные средства. Антиатеросклеротические средства.</p>	<p>Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p>	<p>PO2 PO3</p>	<p>2</p>	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов</p>
	<p>СРОП/СРО. Задание СРО. 1. Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения. Антиатеросклеротические средства 2. Средства, применяемые для выведения мочевых конкрементов. 3. Основные принципы лечения острых отравлений лекарственными веществами.</p>	<p>1. Средства, улучшающие кровотоки и метаболические процессы в мозговой ткани. Блокаторы кальциевых каналов с преимущественным действием на сосуды мозга. Применение ноотропов при нарушении мозгового кровообращения, их влияние на метаболические процессы в мозге. Сравнительная характеристика препаратов, возможные побочные эффекты. Комбинированные препараты. 2. Препараты применяемые при нефролитиазе. Классификация. Механизм действия, применение, побочные эффекты. Пути коррекции побочных эффектов. Принцип комбинирования препаратов. 3. Острое отравление. Принципы терапии острых отравлений лекарственными средствами.</p>	<p>PO1 PO3</p>	<p>1/4</p>	<p>Защита презентаций, выписывание рецептов</p>	<p>Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий, кроссворды, эссе по теме</p>
13	<p>Лекция. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения</p>	<p>Классификация влияющие на функцию органов пищеварения. Механизм действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.</p>	<p>PO1</p>	<p>1</p>	<p>Обзорная</p>	<p>Обратная связь Feedback</p>
	<p>Практическое занятие. Средства, влияющие на секреторную функцию пищеварительных желез желудка. Антацидные и антисекреторные средства. Гастропротекторы</p>	<p>Антацидные и антисекреторные средства. Гастропротекторы. Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p>	<p>PO2 PO3 PO4 PO5</p>	<p>3</p>	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов</p>



	. Препараты применяемые при заместительной терапии.					
	СРОП/СРО. Задание СРО. 1. Средства, применяемые при ожирении. 2. Средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы. Ферментные и антиферментные препараты. 3. Задание СРО Желчегонные средства	1.Классификация. Анорексигенные средства. Средства, стимулирующие липолиз и термогенез. Средства, нарушающие всасывание жиров в ЖКТ. Средства, по органолептическим свойствам заменяющие жиры. Средства, заменяющие сахар. 2. Средства, заместительной терапии. Комбинированные препараты. Показания к применению. Ингибиторы протеолиза. Применение ингибиторов протеолиза и атропиноподобных средств при остром панкреатите 3. Классификация. Механизм действия и сравнительная характеристика препаратов.	PO1 PO6	1/5	Защита презентаций,выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий, кроссворды, эссе по теме
14	Лекция. Средства, влияющие на костную ткань. Препараты кальция и фтора.	Средства, влияющие на костную ткань. Препараты кальция. Препараты фтора.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Средства для лечения заболевания пародонта и заболевании слизистой оболочки полости рта.	Препараты для местного лечения заболеваний пародонта: антисептики, ферментные препараты, противовоспалительные препараты, клобетазол, гидрокортизона ацетат. Нестероидные противовоспалительные средство.	PO2 PO3	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП/СРО. Задание СРО. Основные принципы лечения отравлений лекарственными препаратами	Общие принципы лечения острых отравлений. Задержка всасывания токсических веществ в кровь. Выведение из организма токсических веществ. Обезвреживание всосавшихся токсических ядов.	PO1 PO6	1/5	Защита презентаций,выписывание рецептов	Презентация, глоссарий по теме, составление тестовых заданий, кроссворд

		Симптоматическая терапия острых отравлений. Профилактика острых отравлений.				ы, эссе по теме
15	Практическое занятие. Средства для лечения кариеса, пульпита, периодонтита.	Средства для лечения кариеса: восстановление минерального состава дентина и эмали. Средства для лечения кариеса, пульпита. Средства для лечения пульпита кариеса, пульпита. Средства для лечения периодонтита	PO2 PO3	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	Рубежный контроль на тему «Средства, влияющие на функцию исполнительных органов и эндокринной системы, систему крови».	Тестовые задания по всем пройденным темам/ Ответить на вопросы программного контроля по билету	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	1/4	Билеты	Решение ситуационных задач, устный опрос
	Количество часов			65/70		
	Подготовка и проведения промежуточной аттестации			15		
	Общее количество часов дисциплины			150		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	обзорные, обратная связь с аудиторией блиц-опрос студентов по теме лекции				
9.2	Практические занятия	работа в малых группах.				
9.3	СРО/СРОП	презентация, выписывание рецептов, составление тестовых заданий, кроссворды по теме в соответствии с графиком сдачи СРО.				
9.4	Рубежный контроль	Решение ситуационных задач, устный опрос (билеты по вопросам дисциплины).				
10.	Критерии оценок					
10.1	Критерий оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	Демонстрирует базовые и клинические	1) Не ориентируется в фармакологической	1) Ориентируется в фармакологической	1) Определяет принадлежность лекарственного	1) Ориентируется в различных классификациях	



	<p>знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей.</p>	<p>классификации и номенклатуре лекарственных средств. 2)Не демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению.</p>	<p>ской классификации и номенклатуре лекарственных средств. 2)По инструкции к применению для специалистов и по справочным материалам демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению.</p>	<p>средства к фармакологической и терапевтической группе. 2)Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, показаний и противопоказаний к применению. 3)Предупреждает о возможных побочных эффектах лекарственных средств отдельных групп 4)Предупреждает о возможных взаимодействиях лекарственных средств в отдельных группах.</p>	<p>лекарственных средств. 2)Определяет принадлежность лекарственного средства к номенклатуре различных классификации 3)Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению. 4)Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. 5)Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств. 6)Сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам.</p>
--	--	---	--	---	--



PO2	Выбирает лекарственные средства, выписывает рецепты на лекарственные средства, определяет режим дозирования.	1) Определяет общую фармакологическую группу лекарственных средств. 2) Выписывает рецепт с допущением ошибок.	1) Выбирает фармакологическую группу лекарственных средств по органам и системам 2) Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников.	1) Выбирает лекарственные средства для лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. 2) Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок Расчитывает дозу лекарственного средства.	1) Выбирает лекарственные средства из различных фармакологических групп в соответствии с показаниями к применению, противопоказаниями и побочными эффектами. 2) Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. 3) Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.
PO3	Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств.	1) Не определяет побочные эффекты лекарственных средств.	1) Определяет побочные эффекты лекарственных средств на основе справочного материала.	1) Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств в зависимости от фармакологической группы.	1) Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводит профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. 2) Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.
PO4	Анализирует аргументы,	1) Не способен использовать	1) Собирает информацию о	1) Собирает из источников	1) Формулирует аргументы,



	оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов	полученную информацию о взаимодействиях лекарственных средств.	возможных взаимодействиях лекарственных средств из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам.	информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средств между собой, с пищей, лекарственными растениями и др. для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов.	оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с пищей, лекарственными растениями и др.
PO5	Знает методы эффективной коммуникации, вопросы психологии в детской стоматологии и взрослой стоматологии .	1) Дети и взрослые не могут решать вопросы по вопросам психологии в стоматологии.	1) Определяет относительно эффективные методы общения,.	1) Описывает отношения в методах, стоматологических методах лечения.	3)в случае оказания стоматологической помощи проводит анализ с учетом состояния клиента, нуждающегося в помощи различных групп.
PO6	Приобретать новые знания по данной дисциплине по средством самостоятельного изучения научной, учебной и справочной литературой, каталогами в библиотеке, сайтами интернета, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин и новых ЛС, а также для решения актуальных практических задач в области фармакологии.	1)Не владеет навыками работы в базах данных по лекарственным средствам	1)Проводит поиск информации в справочных базах данных о лекарственных средствах.	1)Проводит поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины	1)Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины



Проверочный лист для практического занятия

Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов

Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Активно участвует в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показывает глубокое знание материала, использует при обсуждении научные достижения других дисциплин. Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок Расчитывает дозу лекарственного средства.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников.</p>
	<p>Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию. Выписывает рецепт с допущением ошибок.</p>

Чек-лист для СРО

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	<p>Отлично Соответствует оценкам A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p>



Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клиническая фармакологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакология»

044-41/

18стр. из 22

	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
	<p>Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>

Подготовка тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тестовых заданий	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.</p>
	<p>Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.</p>

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж. 2. Kharkevitch, D. A. Pharmacology:textbookformedicalstudents / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. (83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск 3. Фармакология:оқуқұралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016. 4. Клинико-фармакологические подходы к периоперационной анти тромботической терапии. Дюсембаева Н.К., 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/1560 5. Курс лекций по фармакологии для студентов стоматологического факультета. Стикеева Р.Қ., Коранова Т.С. , 2014 https://aknurpress.kz/reader/web/1384 6. Айсина, Р.А., Орынтаева, М.Д.Фармакология с токсикологией к разделу рецептура: Методические указания. - Костанай: КГУ им. А. Байтұрсынова, 2012. http://rmebrk.kz/book/1024531 7. Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2799/ 8. Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология-Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/743/ 9. Стикеева Р.К. Фармакология – 1 - учебное пособие. - Р.К.Стикеева.- Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/ 10.Стикеева Р.Қ. Фармакология-І.- оқу құралы.- Стикеева Р.Қ. – Алматы Эверо.- 2020.https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/ 11.Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/735/ 12.Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо» ЖШС. Алматы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/736/
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	



Журналы (электронные журналы)	
Литература	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фармакология:оқу құралы = Фармакология: учебное пособие/Г. М. Пичхадзе [т.б.].- М.: "Литтерра",2016.-504б. 2. Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқуқұралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы :Эверо, 2016. - 148 бет.с. 3. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа,2015.- 720 с. 4. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. : 5. Харкевич, Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет. 6. Рахимов, Қ. Д. Фармакология :оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с. 7. Орманов Н. Ж. Фармакология. 1-кітап:оқулық /Н.Ж. Орманов, Л. Н. Орманова.- Алматы:Эверо,2013.- 656 бет.с. 8. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 512 бет.с. 9. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл. <p>На английском языке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 р. 2. Goodman end Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 р. <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фармакология :нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра",2017.- 640 б. 2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна.2017. – 1216 с. 3. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с. 4. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие/Т. А.Муминов.- Алматы:Литер Принт.Казахстан, 2016. 5. Фармакология: руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с. 6. Фармакология негіздері және рецептурасы: оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 398 бет. с. 7. Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 406 с. 8. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқуқұралы .- Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с. 9. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология :оқуқұралы / Н. Ж. Орманов, Н. Р. Сырманова, Л. Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с.
12.	Политика дисциплины



Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клиническая фармакологии

044-41/

Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакология»

21стр. из 22

- 1. Быть активными на практических занятиях;
- 2. Уметь работать в команде;
- 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции;
- 4. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП и СРО;
- 5. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию;
- 6. Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы;
- 7. Не пропускать занятия без уважительной причины;
- 8. Иметь опрятный внешний вид;
- 9. На практических занятиях проявлять активность;
- 10. Не опаздывать на занятия;
- 11. Содержать рабочее место в чистоте.

При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРСП оценка за СРО снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРС, рубежного контроля. Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%).

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.

Итоговый контроль

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)

Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО, поощрительных и штрафных баллов

Итоговая оценка (100 %) = РК_{ср} x 0,2 + ТК_{ср} x 0,4 + ИК x 0,4

РК_{ср} - средняя оценка рубежных контролей

ТК_{ср} - средняя оценка текущего контроля

ИК - оценка итогового контроля

Дата согласования с БИЦ	Протокол № 9 14.06.24	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбитева Р.И.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 11 10.06.24	Ф.И.О. заведующего Жуксанбаева И.С.	Подпись
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № 11 11.06.24	Ф.И.О. председателя К.О.П Кенбаева Л.О.	Подпись