
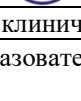


OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/ 1стр. из
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Образовательная программа «Общественное здоровье»		

Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа 6В10111 «Общественное здоровье»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: Farm 2206	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Фармакология	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: физиология, анатомия, основы общей патологии	1.8	Семестр: 4
1.4	Постреквизиты: общественное здравоохранение	1.9	Количество кредитов (ECTS):5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
<p>Общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ. Токсикокинетика и токсикодинамика лекарственных веществ. Антисептики и дезинфицирующие средства. Химиотерапевтические средства. Токсическое воздействие лекарственного сырья и препаратов на организм работников медицинских организаций и фармацевтических предприятий. Общие закономерности фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
<p>Научить возможностям идентификации групп лекарственных средств на основе представлений об их свойствах. Сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях действия лекарственных средств для распознавания и предупреждения их нежелательных эффектов.</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1	Знание и понимание Демонстрирует знания по идентификации групп лекарственных средств на основе представлений об их фармакологических свойствах		
PO2	Применение знаний и понимания Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств.		
PO3	Применение знаний и понимания Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;		
PO4	Формирование суждений Формулирует аргументы и решает проблемы в области здравоохранения, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов		
PO5	Коммуникативные способности Представляет информацию о лекарственных средствах специалистам и неспециалистам		
PO6	Способности к учебе Проводит поиск и интерпретацию информации данных о лекарственных средствах в базе доказательной медицины		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	

	PO1 PO2 PO3	PO1 Применяет основные концепции и методы общественного здоровья, основанные на важнейших аспектах современной истории, философии и социально-политических знаний для эффективного межсекторального взаимодействия с использованием современных информационных технологий.				
	PO5	PO8 Владеет навыками разработки, организации, проведения и оценки эффективности санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний				
	PO4 PO6	PO9 Определяет факторы риска здоровья населения для расчёта, оценки и проведения анализа показателей качества различных объектов окружающей среды, резюмируя собственные выводы в виде рекомендаций.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии. Площадь Аль-Фараби-1, 4-этаж, аудитория № 419,421,425,429,431,434, №4 лекционный зал. Телефон (АТС) 40-82-06. в\н 227					
6.2	Количество часов	Лекции 15	Практ. занятие 35	Лаб. занятие -	СРО 85	СРОП 15
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность			Электронный адрес	
1.	Орманов Н.Ж.	.м.н Профессор кафедры			ormanov48n@mail.ru	
2.	Токсанбаева Жанат Садебековна	Заведующая кафедрой к.фарм.н., асс.проф			zhanat_2701@mail.ru	
3.	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	к.ф.н., и.о.доцента			aygul_ibr@mail.ru	
4.	Абуова Гульнара Турганбаевна	к.б.н., и.о.доцента			abuova@mail.ru	
5.	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	к.б.н., и.о.доцента			Korganbaeva055@mail.ru	
6.	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н., старший преподаватель			n_rakchman@mail.ru	
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы СРО СРО	Краткое содержание		РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения
1	Лекция. Введение. Общая фармакология.	Введение. Определение и задачи общей фармакологии. Фармакокинетика лекарственных средств, определение и содержание. Основные параметры фармакокинетики.		PO 1	1	Обзорная
						Обратная связь Feedback

		Фармакодинамика лекарственных средств, определение и содержание.				
	Практическое занятие. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.	Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств. Зависимость действия лекарственных веществ от свойств организма. Влияние биоритмов на проявление действия лекарственных веществ. Понятие о хронофармакологии. Нежелательные виды действия лекарственных веществ.	РО 1	2	Работа в малых группах	Решение тестовых заданий и ситуационных задач, устный опрос
	СРОП/ СРО 1. Задание СРО. Общая рецептура. Твердые и мягкие лекарственные формы. 2. Задание СРО. Общая рецептура. Жидкие лекарственные формы. 3. Задание СРО. Общая рецептура. Лекарственные формы для инъекции. Разные лекарственные формы.	1. Общая рецептура. Правила выписывания твердых и мягких лекарственных форм. 2. Общая рецептура. Правила выписывания жидких лекарственных форм. 3. Общая рецептура. Правила выписывания лекарственных форм для инъекции.	РО 1	1/4	Защита рефератов	Реферат, глоссарий по теме.
2	Лекция. Холинергические средства.	Вещества, влияющие на холинергическую иннервацию. Холинергические средства. Классификация. Основные эффекты и механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

	Практическое занятие. Холинергические средства (М-холинергические средства).	Вещества, влияющие на холинергическую иннервацию. Холинергические средства. М-холиномиметические средства. Токсическое действие мускарина, лечение отравлений. М-холиноблокаторы. Ганглиблокаторы. Миорелаксанты. Классификация, механизм действия. Отравление фосфорорганическими средствами. Меры помощи. лекарственных средств.	PO 2 PO 3	2	Работа в малых группах	Решение тестовых заданий и ситуационных задач, устный опрос
	СРОП/ СРО 1. Задание СРО Средства, влияющие на афферентную иннервацию. 2. Задание СРО Снотворные средства бензодиазепинового ряда. Противоэпилептические средства. Противопаркинсонические средства.	1. Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания и/или проведение возбуждения по афферентным нервам. Средства стимулирующего типа действия. Определение. Классификация лекарственных средств. Основные эффекты и механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Классификация лекарственных средств. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и применение.	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	1/5	Защита презентации	Презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов
3	Лекция. Адренергические средства	Вещества, влияющие на адренергическую иннервацию. Адренергические средства. Классификация. Основные эффекты и механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов..	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

	Практическое занятие. Адренергические средства (адреномиметики, адреноблокаторы).	Вещества, влияющие на адренергическую иннервацию. Адренергические средства. Фармакологическая характеристика препаратов. Сравнительная характеристика препаратов.	PO 2 PO 3	3	Работа в малых группах	Решение тестовых заданий и ситуационных задач, устный опрос
	СРОП/ СРО 1. Задание СРО Наркотические анальгетики. 2. Задание СРО Ненаркотические анальгетики. 3. Задание СРО Средства, вызывающие лекарственную зависимость.	1. Классификация наркотических анальгетиков. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и применение. 2. Классификация наркотических анальгетиков. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и применение. 3. Группы лекарственных средств вызывающие лекарственную зависимость. Виды лекарственной зависимости. Средства для наркоза. Классификация. Фармакологическая характеристика препаратов.	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5 PO 6	1/5	Защита презентации	Презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов
4	Лекция. Анальгетики.	Классификация лекарственных средств. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и применение.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Противоэпилептические и противосудорожные средства.	Классификация лекарственных средств. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов	PO 2 PO 3	2	Работа в малых группах	Решение тестовых заданий и ситуационных задач, устный

		и применение.				опрос
	<p>СРОП/ СРО</p> <p>1. Задание СРО Средства влияющие на гемопоэз. Средствавлияющее на эритропоэз. 2.Задание СРО Средства влияющие на гемопоэз. Средства влияющие на лейкопоэз.</p> <p>3. Задание СРО Средства влияющие на гемостаз (антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитики).</p>	<p>1. Средства стимулирующие эритропоэз. Классификация. Средства, угнетающие эритропоэз. Фармакологические свойства. Применение.</p> <p>2. Средства стимулирующие лейкопоэз. Классификация. Средства, угнетающие лейкопоэз. Фармакологические свойства. Применение.</p> <p>3. Классификация лекарственных средств. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов и применение</p>	<p>PO 2</p> <p>PO 3</p> <p>PO 4</p> <p>PO 6</p>	1/4	Защита презентации	Презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов
5	<p>Лекция Транквилизаторы и седативные средства.</p>	<p>Классификация лекарственных средств. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и применение.</p>	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	<p>Практическое занятие. Психотропные средства угнетающего типа действия.</p>	<p>Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные средства. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и применение.</p>	<p>PO 2</p> <p>PO 3</p>	2	Работа в малых группах	Решение тестовых заданий и ситуационных задач, устный опрос

	<p>СРОП/ СРО</p> <p>1. Задание СРО Средства влияющие на гемостаз (гемостатики).</p> <p>2. Задание СРО Средства, влияющие на систему пищеварения. Средства, влияющие на секреторную активность ЖКТ.</p> <p>3. Задание СРО Средства, влияющие на моторику кишечника.</p>	<p>1. Классификация лекарственных средств. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов и применение.</p> <p>2. Средства, влияющие на секреторную функцию пищеварительных желез желудка. Антацидные и антисекреторные средства. Гастропротекторы. Препараты применяемые при заместительной терапии.</p> <p>3. Классификация. Механизм действия препаратов. Сравнительная характеристика отдельных препаратов. Показания к применению, особенности назначения. Возможные побочные эффекты</p>	<p>PO 2 PO 6</p>	1/5	Защита презентации	Презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов
6	<p>Лекция. Средства влияющие на сердечно-сосудистую систему: антиангинальные средства</p>	<p>Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p>	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	<p>Практическое занятие. Антиангинальные средства</p>	<p>Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p>	<p>PO 2 PO 4</p>	3	Работа в малых группах	Решение тестовых заданий и ситуационных задач, устный опрос

	<p>СРОП/ СРО</p> <p>1. Задание СРО Желчегонные средства. Гепатопротекторы.</p> <p>2.Задание СРО Средства применяемые при нарушении функции поджелудочной железы.</p>	<p>1. Желчегонные средства. Гепатопротекторы. Классификация. Механизм действия и сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>2. Средства, заместительной терапии. Комбинированные препараты. Показания к применению. Ингибиторы протеолиза. Применение ингибиторов протеолиза и атропиноподобных средств при остром панкреатите</p>	<p>PO 2 PO 6</p>	1/5	Защита презентации	Презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов
7	<p>Лекция. Средства влияющие на сердечно-сосудистую систему: кардиотонические средства</p>	<p>Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</p>	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	<p>Практическое занятие. Антигипертензивные средства. Мочегонные средства.</p>	<p>Классификация средств, влияющих на функцию сердечно-сосудистой системы. Антигипертензивные средства. Мочегонные средства. Механизм действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.</p>	<p>PO 2 PO 4</p>	2	Работа в малых группах	Решение тестовых заданий и ситуационных задач, устный опрос
	<p>СРОП/ СРО</p> <p>Рубежный контроль на тему «Средства, влияющие на нервную систему. Средства влияющие на функции исполнительных органов, систему крови»</p>	<p>Итог по всем пройденным материалам.</p>	<p>PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6</p>	1/4	Тестовые задания.	Тестирование
8	<p>Лекция. Средства влияющие на сердечно-сосудистую систему: антигипертензивные средства. Мочегонные средства (диуретики).</p>	<p>Классификация средств, влияющих на функцию сердечно-сосудистой системы. антигипертензивные средства. Мочегонные средства. Механизм действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение.</p>	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

		Побочные эффекты.				
	Практическое занятие. Бронхолитические средства.	Сравнительная характеристика Бронхолитических средств. Классификация. Основные эффекты, механизм действия Препаратов применяемых при бронхоспазме, побочные эффекты, противопоказания.	PO 2 PO 3	2	Работа в малых группах	Решение тестовых заданий и ситуационных задач, устный опрос
	СРОП/ СРО 1. Задание СРО Гормональные средства (стероидной структуры) 2. Задание СРО Гормональные средства (белковой и полипептидной структуры)	1. Классификация препаратов влияющих функцию эндокринной системы. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты. 2. Классификация препаратов влияющих функцию эндокринной системы. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5 PO 6	1/5	Защита презентации	Презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов
9	Лекция. Средства, применяемые при бронхоспазме.	Классификация. Основные эффекты, механизм действия препаратов применяемых при бронхоспазме, побочные эффекты, противопоказания.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

	Практическое занятие. Противовоспалительные средства.	Глюкокортикоиды. Механизм действия. Противовоспалительное, противоаллергическое, иммунодепрессивное действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика глюкокортикоидов. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Сравнительная характеристика НПВС.	PO 2 PO 3	3	Работа в малых группах	Решение тестовых заданий и ситуационных задач, устный опрос
	СРОП/ СРО 1. Задание СРО Витаминные и коферментные средства.	1. Препараты водорастворимых витаминов и коферменты, препараты жирорастворимых витаминов. Применение водорастворимых и жирорастворимых витаминов, Возможные побочные эффекты	PO 2 PO 3	1/5	Защита презентации	Презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов
10	Лекция. Противовоспалительные средства. Противоаллергические средства	Классификация лекарственных средств влияющих на иммунные процессы. Механизм действий препаратов. Противовоспалительные, противоаллергические средства. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.	PO 2 PO 3 PO 4	1	Обзорная	Обратная связь (Feedback)

	Практическое занятие. Противоаллергические средства	Понятие о специфической и неспецифической гипосенсибилизации. Классификация противоаллергических средств. Средства применяемые при гиперчувствительности немедленного типа. Сравнительная характеристика H1-гистаминоблокаторов. Препараты, препятствующие освобождению медиаторов аллергических реакций, их сравнительная оценка.	PO 2 PO 3	2	Работа в малых группах	Решение тестовых заданий и ситуационных задач, устный опрос
	СРОП/ СРО 1. Задание СРО Сульфаниламидные препараты. 2. Задание СРО Противоспирохетозные средства.	1. Механизм и спектр Антимикробного действия. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Возможные осложнения, их предупреждение. Комбинированные препараты с триметропимом. Особенности действия и применения. Салазосоединения, их действие и применение. Побочные эффекты. 2. Классификация Механизм действия. Спектр действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания и побочные эффекты.	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	1/4	Защита презентации	Презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов
11	Лекция. Антибактериальные средства бета-лактамной структуры.	Классификация химиотерапевтических средств. Понятие о антибиотикорезистентности . Механизм антимикробных действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные действия .	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

	Практическое занятие. Антисептические и дезинфицирующие средства.	Классификация антисептических и дезинфицирующих средств. Механизм антимикробных действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.	PO 1 PO 2 PO 3	2	Работа в малых группах	Решение тестовых заданий и ситуационных задач, устный опрос
	СРОП/ СРО 1.Задание СРО Противогрибковые средства.	1. Фармакологическая характеристика противогрибковых препаратов. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты	PO 2 PO 3 PO 5	1/5	Защита презентации	Презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов
12	Лекция. Антибактериальные средства других химических групп.	Классификация. Механизмы и спектр антимикробных действия. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты. Применение.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Антибактериальные средства.	Антибактериальные средства. Определение. Спектры и механизм действия. Бета лактамные антибиотики. Классификация по химическому строению. Основные и резервные антибиотики.	PO 2 PO 3	3	Работа в малых группах	Решение тестовых заданий и ситуационных задач, устный опрос
	СРОП/ СРО 1. Задание СРО Противовирусные средства.	1. Противовирусные средства. Механизм действия противовирусных средств. Биологическое значение, свойства и применение интерферонов. Средства для лечения СПИД.	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	1/5	Защита презентации	Презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов
13	Лекция Синтетические антибактериальные средства разного химического строения.	Классификация Механизм действия. Спектр действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания и побочные эффекты.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

		Применение.				
	Практическое занятие. Противотуберкулезные средства. Противосифилитические средства.	Классификация протivotуберкулезных средств, механизм действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты и пути их коррекции.	PO 2 PO 3	2	Работа в малых группах	Решение тестовых заданий и ситуационных задач, устный опрос
	СРОП/ СРО 1. Задание СРО Противоглистные средства	1. Классификация Механизм действия. Спектр действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания и побочные эффекты.	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	1/4	Защита презентации	Презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов
14	Лекция. Противопаразитарные средства	Классификация противopротозойных, противогельминтных средств. Механизм действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Противогрибковые средства. Противовирусные средства	Противовирусные средства. Механизм действия противовирусных средств. Биологическое значение, свойства и применение интерферонов. Средства для лечения СПИД. Фармакологическая характеристика противогрибковых препаратов.	PO 2 PO 3	2	Работа в малых группах	Решение тестовых заданий и ситуационных задач, устный опрос
	СРОП/ СРО 1. Задание СРО Противopротозойные средства.	1. Классификация Механизм действия. Спектр действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания и побочные эффекты.	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	1/5	Защита презентации	Презентация, глоссарий, составление тестовых во-

						просов
15	Лекция. Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.	Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами..	PO 1 PO 3	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Общие принципы лечения отравлений Лекарственными средствами.	Острое отравление. Принципы терапии острых отравлений лекарственными средствами.	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	3	Работа в малых группах	Решение тестовых заданий и ситуационных задач, устный опрос
	СРОП/ СРО Рубежный контроль на тему «Средства влияющие на иммунную систему и на обмен веществ. Противомикробные, противовирусные и Противопаразитарные средства»	Итог по всем пройденным материалам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 6	1/5	Тестовые задания.	Тестирование
	Количество часов			135		
	Подготовка и проведения промежуточной аттестации			15		
	Общее количество часов дисциплины			150		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорные; обзор лекции в виде лекции-презентации или текстового материала, вопросы обратной связи; обратная связь с аудиторией блиц-опрос обучающихся по теме лекции				
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах; индивидуальная работа по выполнению заданий				
9.3	СРО/СРОП	Защита презентаций по теме в соответствии с графиком сдачи СРО;				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование				
10.	Критерии оценок					
10.1 Критерий оценивания результатов обучения дисциплины						
№ PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	

PO1	<p>Знание и понимание Демонстрирует знание основных понятий и определений общей фармакотерапии, по составлению формуляра лекарственных средств</p>	<p>1) Допускает принципиальные ошибки в выборе лекарственных средств в терапии различных заболеваний 2) Не может работать с клиническим протоколом (не может классифицировать лекарственные средства, описать фармакологические свойства, основание включения их в клинический протокол 3) Допускает ошибки при описании принципов разработки лекарственного формуляра</p>	<p>1) Допускает значительные ошибки в выборе лекарственных средств в терапии различных заболеваний 2) Допускает значительные ошибки при работе с клиническим протоколом 3) Описывает основные принципы разработки лекарственного формуляра</p>	<p>1) Допускает незначительные ошибки в выборе лекарственных средств в терапии различных заболеваний 2) Допускает отдельные ошибки при работе с клиническим протоколом в разделе медикаментозного лечения 3) Описывает основные принципы разработки лекарственного формуляра на основании нормативно-правовых актов РК</p>	<p>1) Ориентируется в основных принципах назначения лекарственных средств в соответствии с этиологией, симптоматикой и патогенезом различных заболеваний 2) Свободно работает с клиническим протоколом, особенно в части медикаментозного лечения 3) Свободно ориентируется в номенклатуре современных лекарственных средств передовой терапии (биосимиляры, препараты клеточной терапии, вакцины и др.) 4) Определяет порядок включения лекарственных средств в лекарственный формуляр в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов РК</p>
-----	---	--	--	--	--

PO2	<p>Применение знаний и понимания Демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно логично излагает ответ, умеет выбирать лекарственные формы и способы применения лекарств</p>	<p>1) Не способен определить режим дозирования ЛС в соответствии с клиническим протоколом и современным справочным материалом по ЛС</p>	<p>1) Допускает ошибки в определении оптимального режима дозирования ЛС в соответствии с клиническим протоколом и современным справочным материалом по ЛС</p>	<p>1) Выбирает без глубокого обоснования режим дозирования ЛС в соответствии с клиническим протоколом и современным справочным материалом по ЛС</p>	<p>1) Анализирует и выбирает оптимальный режим дозирования ЛС в соответствии с клиническим протоколом и современным справочным материалом по ЛС</p>
PO3	<p>Применение знаний и понимания Объясняет нежелательные побочные действия и противопоказания лекарственных средств</p>	<p>1) Допускает ошибки при определении побочных эффектов ЛС</p>	<p>1) Перечисляет нежелательные лекарственные реакции ЛС</p>	<p>1) Анализирует спектр нежелательных лекарственных реакций</p>	<p>1) Анализирует спектр нежелательных лекарственных реакций 2) Корректирует профилактику и проявление побочных эффектов ЛС</p>
PO4	<p>Формирование суждений Способен обосновывать свои суждения, прогнозирует возможное взаимодействие лекарственных препаратов</p>	<p>1) Не способен использовать полученную информацию о взаимодействии лекарственных средств.</p>	<p>1) Собирает информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средств из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам.</p>	<p>1) Собирает из источников информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средств между собой, с пищей, лекарственными растениями и др. для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов</p>	<p>1) Формулирует аргументы, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с пищей, лекарственными растениями и др.</p>

PO5	<p>Навыки обучения или способности к учебе</p> <p>Использует клиническое мышление, грамотно выбирает лекарственных средств у взрослых и детей при основных синдромах и симптомов внутренних болезней</p>	<p>1) Не может правильно подобрать лекарства при основных синдромах и симптомах внутренних болезней у взрослых и детей.</p>	<p>1) Допускает значительные ошибки в выборе ЛС при основных синдромах и симптомах внутренних болезней у взрослых и детей.</p>	<p>1) Не допускает ошибки в выборе ЛС при основных синдромах и симптомах внутренних болезней у взрослых и детей.</p>	<p>1) Обосновывает выбор ЛС при основных синдромах и симптомах внутренних болезней у взрослых и детей с применением клинического протокола, руководств и др. источников</p>
PO6	<p>Коммуникативные способности</p> <p>Сообщает информацию, идеи, проблемы решения как специалистам, так и неспециалистам, показывая собственные знания, суждения умения о принципах коммуникации с пациентами</p>	<p>1) Не способен полученную информацию о лекарственных средствах использовать для консультаций для населения и специалистов здравоохранения.</p>	<p>1) Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам</p>	<p>1) Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов</p>	<p>1) Анализирует информацию о лекарственных средствах</p>
PO7	<p>Способности к учебе</p> <p>Умеет связывать теорию с практикой, может сообщать информацию, проблемы и решение</p>	<p>1) Не владеет навыками работы в базах данных по лекарственным средствам</p>	<p>1) Проводит поиск информации в справочных базах данных о лекарственных средствах.</p>	<p>1) Проводит поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины</p>	<p>1) Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины</p>

10.2 Критерий оценивания методов и технологии обучения**Чек лист для практического занятия**

Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Активно участвует в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показывает глубокое знание материала, использует при обсуждении научные достижения других дисциплин. Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Участвовал в работе, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок Расчитывает дозу лекарственного средства.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и не принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию. Выписывает рецепт с допущением ошибок.
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и не принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала

	Неудовлетворител ьно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
Чек лист для СРО\СРОП		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительн о FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Подготовка тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.



	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.	
Рубежный контроль			
Тестирование	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Эта оценка выставляется, если обучающийся не допустил ошибок, неточностей при ответе. Умеет правильно мыслить в теории, концепции и направлениях по изучаемой дисциплине и оценивает кризис, использует научные достижения других дисциплин. 86-100% правильный ответ по тесту.	
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Эта оценка выставляется, если обучающийся не допускает резких ошибок при ответе, допускает неточности или ошибки позиции, исправленные самим обучающимся, может систематизировать программный материал с помощью преподавателя. 75-85% по тесту-правильный ответ.	
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Эта оценка выставляется, если учащийся при ответе допускает неточности и ошибки в позиции, ограничивается только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывает большие трудности в систематизации материала. 50-74% по тесту-правильный ответ.	
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Данная оценка выставляется, если обучающийся при ответе допускает ошибки, не обрабатывает позицию в основной литературе по теме урока, не умеет использовать научную терминологию предмета, отвечает грубыми стилистическими и логическими ошибками. Правильный ответ ниже 50% по тесту	
Многопрофильная система оценки знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
11.	Учебные ресурсы		

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<p>Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/</p>
<p>Электронные учебники</p>	<p>1. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж. 2. Kharkevitch D. A. Pharmacology [Электронный ресурс]:textbook formedical students / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. (83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск 3. Фармакология [Электронный ресурс] :оқуқуралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет с.</p>
<p>Лабораторные физические ресурсы</p>	
<p>Специальные программы</p>	
<p>Журналы (электронные журналы)</p>	

Литература

Основная

1. Фармакология :оқу құралы = Фармакология : учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет
2. Katzung , Bertram G. Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.
3. Goodman and Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor 4.L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.
5. Whalen Karen Pharmacology : lippincott Illustrated reviews / Karen Whalen ; ed.: Garinda Feild, Rajan Radhakrishnan. - 7th ed. - [s. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 593 p.
6. Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқуқұралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы : Эверо, 2016. - 148 бет.с.
7. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с.
8. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. :
9. Харкевич, Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.
10. Рахимов, Қ. Д. Фармакология :оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.
11. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 656 бет.с.
12. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 512 бет.с.
13. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.

Дополнительная

1. Usmle Step 1. Pharmacology : Lecturer notes / D. Graig [et. al.]. - New York, 2019. - 321 p. - (Kaplan Medical)
2. Фармакология :нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с.
3. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.
4. Дәнекерұлпаларауруларыныңфармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 б. с.
5. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с.
6. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016
7. Фармакология:руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 512 с
8. Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. : оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие. - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. – 528



	<p>9. Фармакология негіздері және рецептурасы : оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.]. - Астана : Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.</p> <p>10. Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана : Ақнұр, 2014. - 406 с</p> <p>11. Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY : словарь. - 2-е изд ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 132 с.</p> <p>12. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.</p> <p>13. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013</p> <p>14. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқу құралы .- Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с.</p> <p>15. Орманов , Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению) : учеб.-методическое пособие. - Алматы : Эверо, 2013. - 138 с.</p> <p>16. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с.</p> <p>17. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап : оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. – Шымкент : ЮКГФА, 2012.</p> <p>18. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОҚМФА, 2012.</p>
12.	Политика дисциплины
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Быть активными на практических занятиях; 2. Уметь работать в команде; 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции; 4. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП и СРО; 5. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию; 6. Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы; 7. Не пропускать занятия без уважительной причины; 8. Иметь опрятный внешний вид; 9. На практических занятиях проявлять активность; 10. Не опаздывать на занятия; 11. Содержать рабочее место в чистоте.
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	<p>Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность обучающего при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, обучающими и администрацией.</p>

Итоговый контроль
Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:
Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)
Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)
Средняя оценка рубежных контролей =
Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2
Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО, поощрительных и штрафных баллов
Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2+ТКср x 0,4+ИК x 0,4
РКср - средняя оценка рубежных контролей
ТКср - средняя оценка текущего контроля
ИК-оценка итогового контроля

14. Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
	14.06.2024	Дарбизева Ф. И	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	10.06.2024	Жеоксанбаева Ж. С	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
	18.06.2024	Сарсембаева С. Д	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ___	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № ___	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись