

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская а
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/ 26беттің 1 беті
«Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		

### Силлабус

## «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы «Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасының атауы мен шифры

<b>1. Пән туралы жалпы мағлұмат</b>			
1.1	Пән коды: <b>FD4202</b>	1.6	Оқужылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: <b>Фармацевтикалық демеу</b>	1.7	Курс:4
1.3	Реквизитке дейінгі:фармакология, фармакотерапия, дәрілік заттарды тиімді қолдану	1.8	Семестр:7
1.4	Реквизиттен кейінгі: кәсіби даму	1.9	Кредиттер саны (ECTS):3
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ТК
<b>2. Пәннің мазмұны ( 50 сөзден көп емес)</b>			
Дәрілік заттарды тиімді тағайындау шеңберінде ОТС – дәрілік заттардың тізімдегі рецептісіз босатылатын дәрілік заттар көлемінде науқастарға кеңес берудің ұстанымдары; науқастарға дәрілік құралдардың болуы мүмкін жанама әсерлері туралы кеңес беру және дәрілердің болуы мүмкін өзара әсерлесуін бағалау. Дәрілердің өзара және тағамның құрамымен сыйымдылығы мен сыйымсыздығы, препараттарды ағзаның көтере алмаушылығы сұрақтары, дәріханада жоқ препаратты фармакологиялық аналогымен алмастыру сұрақтары.			
<b>3. Жиынтық бағалау түрі</b>			
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4. Пәннің мақсаты</b>			
Рецептсіз дәрі-дәрмектердің тізімін - ОТС шеңберінде, пациенттерге кеңес беру принциптерін үйрету.			
<b>5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>			
1ОН	<b>Білімі мен түсінігі</b> Жалпы фармацевтикалық демеудің негізгі ұғымдарымен анықтамалары,дәрілік формуляр бойынша білімдерін көрсетеді		
2ОН	<b>Білім мен түсінікті қолдану</b> Оқу материалының мазмұнын терең және толық меңгергендігін көрсетеді, жауапты дұрыслогикалық баяндайды, дәрілік түрлер мендәрілерді қолданутәсілдерін таңдайалады		
3ОН	<b>Білім мен түсінікті қолдану</b> Дәрілердің жағымсыз жанама әсерлері мен қарсыкөрсетілімдерін түсіндіреді		
4ОН	<b>Тұжырымды қалыптастыру</b> Өз пікірін негіздеуге қабілетті,дәрілік препараттардың ықтимал өзара іс- қимылын болжайды		
5ОН	<b>Оқу дағдылары немесе оқу қабілеті</b> Клиникалық ойлауды қолданады, ересектер мен балаларда ішкіаурулардың негізгіндромдары мен белгілері үшін дәрі-дәрмектерді дұрыстандайды		
6ОН	<b>Қарым-қатынас дағдылары</b> Мамандармен мамандандырылмаған адамдарға ақпаратты,идеяларды, шешу мәселелерін хабарлайды, пациенттермен қарым-қатынас принциптері туралы өзбілімдерін, пікірлерін көрсетіп жеткізе біледі		
7ОН	<b>Оқуға қабілеттілік</b> Дәрі-дәрмектер туралы деректерге дәлелді медицина базасында іздеу жасайды және интерпретациялайды		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская акадeмия»
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы		044-41/
«Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		26беттің 2 беті

	ОН1 ОН2	ОН 1Қазақстан халқына фармацевтикалық көмекті ұйымдастыруда тәжірибе жүзінде білімі мен дағдыларын қолданады.				
	ОН3 ОН4 ОН5	ОН 7 Дәрілік заттарды және медициналық бұйымдарды тиімді қолдану мәселелері бойынша тұрғындарға және мамандарға кеңестік көмектер бере алады				
	ОН6 ОН7	ОН 11 Кәсіби және жеке тұлға ретінде дамуы мен кәсіби міндеттерді тиімді атқару үшін қажетті ақпараттарды пайдалана біледі				
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>					
6.1	Өткізуорны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фараби алаңы 1, 4-ші қабат аудитория № 419,421,425,429,431,434, № 4 дәріс залы; Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227					
6.2	Сағат саны:	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		5	25	-	9	51
<b>7.</b>	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер</b>					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы			Электрондық адресі	
1	Токсанбаева Жанат Садебековна	фармация ғылым. Кандидаты, асс.профессор кафедра меңгерушісі			<a href="mailto:toksanbaeva_zhanat@mail.ru">toksanbaeva_zhanat@mail.ru</a>	
2	Абуова Гульнара Турганбаевна	Доцент м.атқарушы биология ғылымының кандидаты			<a href="mailto:abuova@mail.ru">abuova@mail.ru</a>	
3	Сырманова Нургуль Рахмановна	аға оқытушы, мед.ғыл. магистрі			<a href="mailto:n_rakchman@mail.ru">n_rakchman@mail.ru</a>	
4	Корғанбаева Зауре Сарыбаевна	Доцентм.атқарушы биология ғылымының кандидаты.			<a href="mailto:Korganbaeva055mail.ru">Korganbaeva055mail.ru</a>	
<b>8.</b>	<b>Тақырыптық жоспар</b>					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Өзін-өзі емдеу ұстанымдары. Фармацевтикалық демеу. Анықтамасы, маңызы, жалпы әдістері және кеңес беру көмегінің ұстанымдары.	Өзін-өзі емдеу,анықтамасы, өзін-өзі емдеудегі фармацевтің маңызы. Өзін-өзі емдеудің мәні.Өз-өзін емдеудегі әдеттенудің көздері.Рецепсіз босатылатын препараттар қолданатын аурулардың түрі.Фармацевтикалық демеу, анықтамасы,маңызы.	ОН 1, ОН 2	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

	ОБӨЖ/ БӨЖ Медициналық этика және деонтология	Өз денсаулығын сақтаудағы пациент-тің ролінің жоғарылауы. Фармацевтің пациент алдындағы жауапкершілігі - ОТС-препараттарына оптималды фармako-экономикалық таңдауға; Фармацевтикалық демеуде фармацевтің әсер ету алгоритмі. Өз денсаулығын сақтауда науқастың ролін жоғарылату. Фармацевтикалық демеуде фармацевтің әсер ету алгоритмі. Медициналық этика және деонтология. Анықтама. Фармацевтің жұмысында этикалық қалыпты сақтаудың маңызы. «Комплайенс» түсінігі. Пациенттің орындаушылығына әсер ететін фактор-лары, оның емгек өнуі.	ОН 1,6	1/3	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
2	Тәжірибелік сабақ. Фармацевтің қызметін реттейтін нормативті құжаттар	Рецепттің безендірілуін реттейтін нормативті құжаттар Рецепттің фармацевтикалық сараптамасы. Медициналық ұйымдарға дәрілік препараттарды алуға арналған талап қағаз-накладнойлардың безендірілуі.	ОН 7	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ. Анемиядағы фармацевтикалық демеу: темір жетіспейтін анемияның түрлері мен себептері; темір жетіспейтін анемиян	Темірдің және оның метаболизмінің адам ағзасындағы орны. Темір жетіспеушілік анемия (ТЖА). Ересектерде ТЖА-ның ең көп тараған себептері. ТЖА-ның ең	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	-/4	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

	ың тиімді емінің ұстанымдары	симптомдары.ТЖА-ның алдын алу шаралары.ТЖА-ның рационалды терапиясының ұстанымдары.				
3	Дәріс Фармацевтикалық қызмет тұтынушыларға қызмет көрсету ережелері. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі.	Дәріханалық ұйымдарда тұтынушыларға қызмет көрсетудің жалпы ережелері. Дәрілік препараттарды босатудағы іс-әрекеттер алгоритмі.Фармацевтикалық көмек тұтынушыларының құқықтарын қорғау. Рецептуралық дәрілік заттардың ББҚмен, тағамдармен, ішімдікпен т.с.с. жағымсыз әрекеттесуі.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Фармацевтикалық қызмет тұтынушыларға қызмет көрсету ережелері.	Дәріханалық ұйымдарда тұтынушыларға қызмет көрсетудің жалпы ережелері. Дәрілік препараттарды босатудағы іс-әрекеттер алгоритмі.Фармацевтикалық көмек тұтынушыларының құқықтарын қорғау.	ОН 1, ОН 7	1	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялы қ есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ. Анемиядағы фармацевтикалық демеу: темір препараттармен емдеудің эффективтілігінің критерийлері; темір препараттардың салыстырмалы сипаттамасы	Пероральды қолдануға арналған темір препараттары-ның салыстырмалы сипаттамасы. Темірдің пероральды препараттарын қолданған кездегі фармацевтикалық демеуі. Темір препараттарының қабылдаудағы болуы мүмкін жанама әсерлер. Темір пре-параттармен улану. Темір препараттарымен емдеудің эффективтілік критерийлері.	ОН 6, ОН 7	1/3	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

4	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі.	Рецептуралық дәрілік заттардың ББҚмен, тағамдармен, ішімдікпен т.с.с. жағымсыз әрекеттесуі.	ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Медициналық мақсаттағы бұйымдарды қолданудағы фармацевтикалық демеу	Өзіндік қолдануға арналған медициналық мақсаттағы бұйымдарды қолданудағы фармацевтикалық демеу	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	-/4	Презентация қорғау	Презентация тест тапсырмаларын құрастыру
5	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу жолдары ауыратын сырқаттардың симптоматикалық емдеудегі және сауықтырудағы фармацевтикалық демеу (жөтел, ринит, безгек, тамақтың ауруы)	Жіті респираторлық аурулары, себептері мен түрлері. Жөтелге қарсы және қақырық шығаратын заттардың клинико-фармацевтикалық сипаттамасы. Жөтелге қарсы заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу. Қақырық шығаратын дәрілік заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу. Тамақ ауруы көріністерін төмендететін, деконгестанттарды дәрілік заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу.	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ. Тыныс алу жолдары ауыратын сырқаттардың симптоматикалық емдеудегі және сауықтырудағы фармацевтикалық демеу	Тыныс алу органдарының ауруларын емдеуде қолданылатын дәрілер. Ағзалар мен тыныс алу ауруларының фармакотерапиясы мәселелері бойынша тұтынушыларға фармацевтикалық кеңес беру: -дәрілік форманы және препаратты енгізу жолын оңтайлы таңдау;	ОН 6, ОН 7	1/3	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру

		<p>таңдалған препараттың басқа препараттармен, тамақпен, алкогольмен, никотинмен әрекеттесу ерекшеліктері; осы препаратты оңтайлы қабылдау және жеке дозалау ерекшеліктері; үйде сақтау жағдайлары және дәрілік заттардың жағымсыз әсерлері. Тыныс алу мүшелерінің ауруларын емдеуде дәрілік затты шығару алгоритмі</p>				
6	<p>Дәріс. Асқорыту және тыныс алу органдарының ауруларын симптоматикалық емдеу және алдын алу кезіндегі фармацевтикалық демеуі</p>	<p>Жедел респираторлық аурулар, себептері және түрлері. Жөтелге қарсы, қақырық түсіретін, антипиретикалық препараттарды қолдану кезіндегі фармацевтикалық демеуі. қорлар. Тамақ ауруы мен деконгестанттардың белгілерін азайтатын препараттарды қолдану кезінде фармацевтикалық демеуі. Асқорыту жүйесінің негізгі аурулары мен бұзылыстарының эпидемиологиясы. Асқорыту бұзылыстарының негізгі белгілері, «қауіпті» белгілері, емдеу бағыттары, асқорыту бұзылыстарын симптоматикалық емдеуге арналған препараттарды ұтымды таңдау принциптері: қыжыл, іш қату, диарея, метеоризм, дисбактериоз, бауыр мен өт жолдарының</p>	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

		аурулары, функционалды диспепсия.				
	Тәжірибелік сабақ. Асқорыту қызметінің бұзылыстарын сипмтоматикалық емдеудіңі фармацевтикалық демеуі(қыжыл,іштің қатуы ,диарея, метеоризм).	Асқорыту қызметінің бұзылыстарының эпидемиологиясы.Қыжы лды,іштің қатуын,диареяны, метеоризмді дисбактериозды, өт жолдары мен бауыр ауруларын,функционалд ы диспепсияның дәрігерге қаралуға жіберетін «Қауіпті» симптомдары,симптомат икалық емдеуде қолданылатын препараттардыңтиімділі гін,емдеу бағыттарын таңдаудағы фармацевтикалық демеу.	ОН 2,3,4,5	1	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялы қ есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Асқорыту жолдарының ауруларының фармацевтикалық демеу	Асқорыту жүйесі ауруларын емдеуде қолданылатын дәрілер. Асқорыту жүйесі ауруларының фармакотерапиясы бойынша тұтынушыларға фармацевтикалық кеңес беру Асқорыту жүйесі ауруларын емдеуде препаратты шығару алгоритмі.	ОН 6,7	-/4	Презента ция қорғау	Презентаци я, тест тапсырмала рын құрастыру
7	Тәжірибелік сабақ. Асқорыту жолдарының ауруларының фармацевтикалық демеу (іш қату, диарея)	Асқорыту жолдарының ауруларының негізгі симптомдары.Іш қатудың негізгі себептері.Пациенттер үшін жалпы нұсқаулар.Антацидтерді	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялы қ есептерді шешу

		ң, іш жүргізетін заттардың, пробиотиктердің, прокинетиктердің, газдың пайда болуын төмен-дететін заттардың жіктелуі мен номенклатурасы. Салыстыр-малы сипаттама. Жоғарғы көрсетілген заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ. Аралық бақылау №1	Өтілген тақырыптар бойынша оқудың қорытындысы	ОН 1, ОН 6, ОН 7	1/3	Тест тапсырмаларын орындау	Тест тапсырмаларын бағалау
8	Практикалық оқыту. Тақырып. Жүрек-тамыр жүйесі ауруларын симптоматикалық емдеудегі фармацевтикалық көмек.	Жүрек-тамыр жүйесі ауруларын емдеуде қолданылатын препараттар. Мәселені нақтылау, жедел жәрдем шақыру қажеттілігі. Жүрек-қантамыр жүйесі ауруларының фармакотерапиясы бойынша тұтынушыларға фармацевтикалық кеңес беру: -дәрілік форманы және препаратты енгізу жолын оңтайлы таңдау; - таңдалған препараттың басқа препараттармен, тағаммен, алкогольмен, никотинмен әрекеттесу ерекшеліктері; - осы препаратты оңтайлы қабылдау және жеке дозалау ерекшеліктері. Үйде сақтау шарттары және жүрек-тамыр жүйесі ауруларын емдеуде қолданылатын препараттардың жағымсыз әсерлері	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу



	ОБӨЖ/ БӨЖ. Фармацевтикалық демеу: үрей	Мазасыздану, қобалжу, үрейлі жағдай. Үрейлі жағдайдың ең көп тараған себептері. Балаларда үрейлі жағдайдың ең көп тараған себептері. Қабылдағанда жиі жоғарғы үреймен, эмоционалды қозумен жүретін дәрілік заттар. Жоғарғы үрейдегі «Қауіпті» симптомдар. Жоғарғы үрей симптомдары бар пациенттерге емделуге жолдама беру. Жоғарғы үрейде қолданылатын дәрілік препараттар-ды рационалды қолдану. Үрей симптомдарын емдеуге қолданатын дәрілік заттарға салыстырмалы сипаттама. Седативті препараттарды қолданудағы фармацевтикалық демеу.	ОН 6, ОН 7	1/3	Презентация қорғау	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру
9	Дәріс Симптоматикалық фармацевтикалық көмек жүрек-тамыр және жүйке жүйесінің ауруларын емдеу.	Жүрек -тамыр ауруда қолданылатын дәрілік заттардың жіктелуі, жалпы нұсқаулықтары, қауіп-қатер симптомдары. Бас ауруының негізгі себептері. Үрейлі жағдайлар, себептері, түрлері. Инсомния, себептері мен түрлері. Бас ауруда қолданылатын дәрілік заттардың жіктелуі, жалпы нұсқаулықтары, қауіп-қатер симптомдары.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

	Тәжірибелік сабақ. ОЖЖ қызметінің бұзылыстарын сиптоматикалық емдеудіңі фармацевтикалық демеуі (үрейлі жағдайлар, ұйқысыздық, бас ауруы).	Бас ауруының негізгі себептері. Үрейлі жағдайлар, себептері, түрлері. Инсомния, себептері мен түрлері. Бас ауруда қолданылатын дәрілік заттардың жіктелуі, жалпы нұсқаулықтары, қауіп-қатер сиптомдары.	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	1	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ. Астениядағы фармацевтикалық демеу: анықтамасы, астениялық синдромның даму себептері; дәрілерді қолдану	Астениялық жағдайлар. Астениялық синдромдардың дамуына әкелетін факторлар. Астениялық синдромдарға немесе депрессивті жағдайларға әкелетін дәрілік заттар. Астениялық синдромдағы пациенттердің емінің бағыты. Пациенттер үшін жалпы нұсқаулар. Астениялық синдромда қолданылатын дәрілік препараттар және оларды тиімді қолдану жағдайлары. Астениялық синдромда қолданылатын дәрілік препараттар және оларды рационалды қолдану жағдайлары. Жалпы қуаттандыру әсерлі препараттарды, өсімдік адаптогендерді қолданудағы фармацевтикалық демеу	ОН 6, ОН 7	-/4	Презентация қорғау	Презентация тест тапсырмаларын құрастыру
10	Тәжірибелік сабақ. Аяқ-қол көктамырларының варикозды кеңейюі және геморройдағы фармацевтикалық демеу	Аяқ-қол көктамырлар варикозының эпидемиологиясы және диагностикасы, жіктелуі, емдеудің бағыттары. Аяқ-қол көктамырларының варикозды кеңейюі	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

		фармацевтикалық демеу. Геморрой эпидемиологиясы, симптомдары және синдромдары. Геморройдың диагностикасы және сатылары Геморройды емдеудің жіктелуі мен бағыттары, геморройдағы фармацевтикалық демеу				
	ОБӨЖ/ БӨЖ. Фармацевтикалық демеу: медицинада алкогольді қолданудың клинико- фармацевтика-лық аспектілері	Этил спиртінің клинико- фармакологиялық сипатт амасы. Этанол фармакокинетикасы. Этанол фармакодинамикасы. Этанол мен жедел улану. Балалардың этанол мен жедел улануы. Этанолдың дәрілік заттар мен өзара байланысуы.	ОН 6, ОН 7	1/3	Презентация қорғау	Презентация тест тапсырмаларын құрастыру
11	Тәжірибелік сабақ. Фармацевтика-лық демеу: ішке қолданылатын контрацептивтердің әсер ету механизмі және овуляцияның физиологиялық реттелуі; жалпы нұсқаулар	Гормональды пероральды контрацепция. Овуляцияны физиологиялық реттеу және пероральді контрацептивтердің әсер ету механизмі. Пероральды гормональды контрацептивтердің жіктелуі. Гормональді пероральді контрацепция. Комбинирленген пероральді контра- цептивтерді қолдана алатын әйелдер категориясы. Комбинирленген пероральды контрацептивтерді таңда укритериілері.	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

	<p>ОБӨЖ/ БӨЖ. Фармацевтикалық демеу: ішке қолданылатын контрацептивтердің әсер ету механизмі және овуляцияның физиологиялық реттелуі; жалпы нұсқаула</p>	<p>Гормональды пероральды контрацепция. Овуляцияны физиологиялық реттеу және пероральді контрацептивтердің әсер ету механизмі. Пероральды гормональды контрацептивтердің жіктелуі. Гормональді пероральді контрацепция. Комбинирленген пероральді контрацептивтерді қолдана алатын әйелдер категориясы. Комбинирленген пероральды контрацептивтерді таңдау критерийлері.</p>	<p>ОН 6, ОН 7</p>	<p>-/4</p>	<p>Презентация қорғау</p>	<p>Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру</p>
12	<p>Дәріс Тіреу-қозғалыс аппаратының ауруларын, ревматологиялық ауруларды, эндокриндік жүйені және аллергиялық реакцияларды симптоматикалық емдеудегі фармацевтикалық көмек</p>	<p>Буындар мен бұлшықеттердегі ауырсынудың негізгі себептері. Буындар мен бұлшықеттердегі ауырсынумен «қауіпті» симптомдар. ҚҚСеДЗ гастропатиясының алдын алу жолдары. Буындар мен бұлшықеттердегі ауырсынуды симптоматикалық емдеуге арналған рецептсіз жергілікті тітіркендіргіштер. Бұлшықет және буын ауруын симптоматикалық емдеуге арналған рецептсіз дәрілік заттарды тиімді таңдау тәсілдері. Аллергия белгілерін емдеуге арналған препараттарды қолдану кезіндегі фармацевтикалық көмек.</p>	<p>ОН 1</p>	<p>1</p>	<p>Шолу</p>	<p>Кері байланыс Feedback</p>

	Тәжірибелік сабақ. Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін фармацевтикалық демеу	Буын және бұлшықеттегі аурулардың себептері. Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін симптоматикалық емдеуде қолданылатын препараттардың тиімділігін, емдеу бағыттарын таңдаудағы фармацевтикалық демеу.	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	1	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін фармацевтикалық демеу: буын және бұлшық ет сырқаты, остеоартроз, остеопоз.	Буын және бұлшықеттегі аурулардың себептері. Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін симптоматикалық емдеуде қолданылатын препараттардың тиімділігін, емдеу бағыттарын таңдаудағы фармацевтикалық демеу.	ОН 6, ОН 7	1/3	Презентация қорғау	Презентация тест тапсырмаларын құрастыру
13	Тәжірибелік сабақ. Практикалық оқыту. Балаларға, қарттарға, жүкті әйелдерге, бала емізетін әйелдерге фармацевтикалық көмек	Дәрілік терапия мәселелері және балалардың, егде және кәрілік жастағы адамдардың фармацевтикалық қамқорлығына көзқарастар: кешенді терапия мәселелері, комплаенттіліктің күрделілігі. Жүкті әйелдерді фармацевтикалық демеу негізгі ережелері мен принциптері. Жүктілік кезінде ДЗ жағымсыз әсерінің түрлері. FDA (АҚШ) дәрілерінің тератогенділік дәрежесі бойынша жіктелуі. Бала емізетін әйелдерде дәрілік терапияны таңдау принциптері	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу

	ОБӨЖ/ БӨЖ Полигиповитаминоз дағы фармацевтикалық демеу	Дәруменді және полидәруменді препараттар	ОН 6, ОН 7	-/4	Презента ция қорғау	Презентаци я тест тапсырмала рын құрастыру
14	Тәжірибелік сабақ. Тері және оның жанамалы органдар ауларындағы фармацевтикалықде меу	Ерін герпестері ,терінің микротравмаларында , күйікте, терінің безеуінде фармацевтикалық демеу. Терігеқарау. Дәрігерге қаралуға жіберетін «Қауіпті» симптомдар. Жергіліктігерпесіне мдеугеарналғанвирусқақ арсыпрепараттар. Дерматологиядақолданы латындәрілікпрепаратта р.	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5	2	Кіші топтарда жұмыс	Ауызша сұрау, ситуациялы қ есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ. Фармацевтика- лықдемеу: ерінұшығы	Ерін герпесі. Герпес инфекциясының қоздыратын факторлар.Ерін герпесімен ауыратын пациенттерге жалпы нұсқаулар. Герпес инфекциясын емдеуге жалпы көзқарас спецификалық емес, спецификалық ем.Жергілікті ерін герпесін Емдеуге арналған вирусқа қарсы препараттар. Ерін герпесін емдеуге арналған препараттарды қолданудағы фармацевтикалық демеу.	ОН 6, ОН 7	1/3	Презента ция қорғау	Презентаци я, тест тапсырмала рын құрастыру

15	<p>Дәріс Иммундық жүйе аурулары, аллергиялық реакциялар, дерматологиялық аурулар, вирустық инфекциялар кезіндегі фармацевтикалық демеуі</p>	<p>Иммундық жүйенің ауруларын, аллергиялық реакцияларды, дерматологиялық ауруларды, вирустық инфекциялар реакцияларын емдеуде қолданылатын дәрілер. Иммундық жүйе ауруларының, аллергиялық реакциялардың, дерматологиялық аурулардың, вирустық инфекциялар кезіндегі фармакотерапия мәселелері бойынша тұтынушыларға фармацевтикалық кеңес беру: - дәрілік заттың оңтайлы таңдауы және дәрілік затты енгізу жолдары; - таңдалған дәрілік препараттың басқа препараттармен, тамақпен, алкогольмен, никотинмен өзараәрекеттесу ерекшеліктері; - осы препаратты оңтайлы қабылдау және жеке мөлшерлеу ерекшеліктері; - үйде сақтау шарттары және дәрілік препараттың жағымсыз жағымсыз реакциялары. Иммундық жүйе ауруларын, аллергиялық реакцияларды, дерматологиялық ауруларды, вирустық инфекциялар кезінде фармакотерапия мәселелері бойынша реакцияларды емдеу кезінде дәрілік препаратты босату алгоритмі.</p>	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
----	---	--	------	---	------	------------------------

	<p>Фармацевтика-лық демеу: аллергия</p>	<p>Аллергия. Анықтама. Түрлері. Балаларда аллергиялық серпілісті дамытатын факторлар. Дәрігерге қаралуға жіберетін «Қауіпті» симптомдар. Поллинозы бар пациенттерге, ата-анасына кеңес беру. Аллергиялық серпілістерде қолданылатын дәрілік препараттарға сипаттама. Антигистаминдік препараттардың Ітуындыларының жанама әсерлері. Антигистаминдік препараттардың Ітуындыларын клиникада қолдануға шектеу. Антигистаминдік препараттардың ІІтуындыларына салыстырмалы сипаттама. Антигистаминдік препараттардың ІІтуындыларының ерекшеліктері.</p> <p>Антигистаминдік препараттарды тағайындауға ұсынылатын аллергиялық патологиялар түрлері. Мес жасушаларының мембранасын тұрақтандыратын-дарды тағайындауға ұсынылатын аллергиялық патологиялар түрлері. Аллергия симптомдарын емдеуге қолдантын препа</p>	<p>ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5</p>	<p>1</p>	<p>Кіші топтарда жұмыс</p>	<p>Ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу</p>
--	---	--	-------------------------------	----------	----------------------------	---



		раттарғафармацевтикалық демеу.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ. Аралық бақылау 2	Барлық өткен тақырыптар бойынша тест тапсырмалары/ Билет бойынша бағдарламаланған бақылау сұрақтарына жауап беру	ОН 1, ОН 6, 7	1/3	Тест тапсырмалары	Тест тапсырмаларын орындау
	<i>Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу</i>					
<b>9. Оқыту және сабақ беру әдістері</b>						
9.1	Дәріс	шолу; дәріс-презентация немесе мәтіндік материал түріндегі шолу дәрісі.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тәжірибелік сабақтар шағын топтарда жұмыс; тақырып бойынша берілген тапсырманы орындауды бағалау, сұрақтарды талқылау.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын құрастыру өзіндік жұмысты орындау.				
9.4	Аралық бақылау	Билет, тестілеу				
<b>10. Бағалау критерийлері</b>						
<b>10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>						
<b>ОН №</b>	<b>Оқыту Нәтижелері</b>	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	<b>Қанағаттанарлық</b>	<b>Жақсы</b>	<b>Өте жақсы</b>	
1ОН	Білімі мен түсінігі Жалпы фармацевтикалық демеудің негізгі ұғымдарымен анықтамалары, дәрілік формуляр бойынша білімдерін көрсетеді	1) Өртүрлі ауруларды емдеуде дәрілік заттарды таңдауда түбегейлі қателіктер жібереді 2) Клиникалық хаттамамен жұмыс істей алмайды (дәрілік заттарды жіктей алмайды, фармакологиялық қасиеттерін, оларды клиникалық хаттамаға енгізу негізін	1) Өртүрлі ауруларды емдеуде дәрілік заттарды таңдауда елеулі қателіктер жібереді 2) Клиникалық хаттамамен жұмыс істегенде елеулі қателіктер жібереді Формулярлық әзірлеудің негізгі принциптері мен сипаттайды	1) Түрлі ауруларды емдеуде дәрі таңдауда болмашы қателіктер жібереді 2) Дәрілік терапия бөлімінде клиникалық хаттамамен жұмыс істегенде кейбір қателіктер жібереді 3) Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілеріне негізделген дәрілік	1) Өртүрлі аурулардың этиологиясына, белгілеріне және патогенезіне сәйкес дәрілік препараттарды тағайындаудың негізгі принциптеріне бағдарланған 2) Клиникалық хаттамамен, әсіресе дәрі-дәрмекпен емдеуде еркін жұмыс істеу 3) Қазіргі заманғы озық терапиялық препараттардың номенклатурасын (биосимиларлар, жасушалық терапия препараттары, вакциналар және т.б.) еркін меңгерген. 4) ҚР нормативтік	

		сипаттай алмайды. Дәрілік формулярлық даму принциптерінің сипаттау кезінде қателіктер жібереді.		формулярды әзірлеудің негізгі принциптерінің сипаттайды.	құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес дәрілік заттардың дәрілік формулярға енгізудің тәртібін айқындайды.
2ОН	<b>Білім мен түсінікті қолдану</b> Оқу материалының мазмұнын терең және толық меңгергендігін көрсетеді, жауапты дұрыс логикалық баяндайды, дәрілік түрлер мен дәрілерді қолдану тәсілдерін таңдай алады.	1) Клиникалық хаттамаға және қазіргі заманғы дәрілік анықтамалық материалға сәйкес препараттың дозалау режимін анықтай алмайды.	1) Дәрілік заттардың клиникалық хаттамасына және қазіргі заманғы анықтамалық материалға сәйкес дәрілік заттардың оңтайлы дозалау режимін анықтауда қателіктер жібереді.	1) Клиникалық хаттамаға және дәрілік заттар туралы заманауи анықтамалық материалға сәйкес дәрілік заттардың дозалау режимін терең негіздеместен таңдайды.	1) Клиникалық хаттамаға және дәрілік заттар бойынша заманауи анықтамалық материалға сәйкес дәрілік препараттың оңтайлы дозалау режимін талдайды және таңдайды.
3ОН	<b>Білім мен түсінікті қолдану</b> Дәрілердің жағымсыз жанама әсерлері мен қарсы көрсетілімдерін түсіндіреді.	1) Дәрілік заттардың жанама әсерлерін анықтауда қателіктер жібереді.	1) Дәрілік заттардың жағымсыз дәрілік әсерлерін санайды.	1) Дәрілік заттардың қажетсіз реакцияларының спектрін талдайды.	1) Дәрілік заттардың қажетсіз реакцияларының спектрін талдайды. Дәрілік заттардың жанама әсерлерінің алдын алу мен көрінуін түзетеді.
4ОН	<b>Тұжырымды қалыптастыру</b> Өз пікірін негіздеуге қабілетті, дәрілік препараттардың ықтимал өзара іс-қимылын болжайды.	1) Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі туралы алынған ақпаратты пайдалана алмайды.	1) Мамандарға және маман емес адамдарға беру үшін әртүрлі көздерден алынған дәрілік өзара әрекеттесулер туралы ақпаратты жинайды.	1) Дәрілік заттардың бір-бірімен, тағаммен, дәрілік өсімдіктермен және т.б. мүмкін өзара әрекеттесулері туралы ақпарат көздерінен мамандар мен маман емес мамандардан кәсіби	1) Дәлелдерді тұжырымдайды, дәрілік заттардың бір-бірімен, тағаммен, дәрілік өсімдіктермен және т.б. мүмкін өзара әрекеттесуін бағалайды.

				кеңес алу үшін ақпарат жинайды.	
5ОН	<b>Оқу дағдылары немесе оқу қабілеті</b> Клиникалық ойлауды қолданады, ересектер мен балаларда ішкі аурулардың негізгі индромдары мен белгілері үшін дәрі-дәрмектерді дұрыстандайды	1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілеріне дұрыс дәрілік заттарды таңдай алмайды.	1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілеріне арналған препараттарды таңдауда елеулі қателіктер жібереді.	1)Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілерін е арналған препаратта рды таңдай біледі.	1) Клиникалық хаттаманы, нұсқауларды және басқа көздерді пайдалана отырып, ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары менсимптомдары үшін препараттарды таңдауды негіздейді.
6ОН	<b>Қарым-қатынас дағдылары</b> Мамандармен мамандандырылмаған адамдарға ақпаратты,идеяларды, шешу мәселелерін хабарлайды, пациенттермен қарым-қатынас принциптері туралы өзбілімдерін, пікірлерін көрсетіп жеткізе біледі	1) Дәрілік заттар бойынша алынған ақпаратты тұрғындарға және денсаулық сақтау саласының мамандарына кеңес беру үшін пайдалана алмайды.	1) Мамандарға және маман еместерге жеткізу үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпаратты жинайды.	1)Мамандар мен маман емес тұрғындарға кәсіби кеңес беру үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпарат жинайды.	1) Дәрілік заттар туралы ақпаратты талдайды
7ОН	<b>Оқуға қабілеттілік</b> Дәрі-дәрмектер туралы деректерге дәлелді медицина базасында іздеу жасайды және интерпретациялайды	1) Дәрі-дәрмектер бойынша дәлелді медицина базасында жұмыс істеудағысы жоқ.	1) Дәрілік құралдар бойынша анықтамалық дереккөз қорынан ақпаратты іздейді.	1)Дәлелді медицина принциптеріне негізделген, халықаралық дәрі-дәрмектер туралы базадан ақпаратты іздейді.	1)Дәлелдімедицина принциптеріне негізделген, халықаралық дәрі-дәрмектер туралы базадан ақпаратты іздейді және интерпретациялайды.
<b>10.2</b>	<b>Бағалау әдістері және критерийлері</b>				
<b>Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы</b>					
		өте жақсы		Бұл бағалар, егер білім алушы ешқандай	

Ауызша жауап	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%); бағаларына сәйкес келеді.	да қателіктер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда концепцияда және бағыттарда ориентирлене біледі, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер білім алушы жауап барысында қатаң қателер жібермесе, білім алушының өзімен жөнделінген ұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалы материалды жүйелей білсе қойылады
	қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер білім алушы жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, оқытушымен көрсетілген оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды сезінсе қойылады.
	қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер білім алушы жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді өндемесе, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмесе, қатаң стилистикалық және логикалық қателермен жауап бергенде қойылады
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Жұмысқа белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалды терең меңгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды. Жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік формада дәрілік препараттарға рецепт жазады. Әртүрлі әдістермен дозаларды есептеуді жүзеге асырады және препаратты қолдану

		жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		Жұмысқа белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, білім алушының өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді. Дәрілік препараттарға рецепт жазады. Дозаларды есептеуді жүзеге асырады.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)		Топтың жұмысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді. Анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып рецепт жазады.
Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді		Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды. Рецептті қателермен жазады.

**БӨЖ- ге арналған бағалау парағы**

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін танытты. Талқылау уақытында сұрақтарға жауап бергенде қателер жібермейді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін танытты. Өзі жөндей отырып, сұрақтарға жауап бергенде ұстанымсыз қателер жібереді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде ұстанымды қателер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%)	Презентация белгіленген уақытта тапсырылмады. 3-тен

	F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	төмен әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде қатаң қателер жібереді. Өзінің материалында жетік білмейді.
<b>Тестілік тапсырмаларын дайындау</b>		
Тестілік тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Тестілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртекті және адекватты. Алгоритм жауаптары бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тестілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртекті емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптары дұрыс берілген.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Тестілік тапсырмаларда 10- нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырылмаған. Тестінің негізгі мазмұнды емес. Нақты, дәл, түсінікті емес құрастырылған тестілік тапсырмалар бар. Жауаптардың варианттары біртекті емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Бірқатар жауаптар дұрыс белгіленбеген.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Тестілік тапсырмаларда 10- нан төмен емес сұрақтар бар.Тексттің негізі мазмұнды емес, сұрақтың қойылуы нақты емес. Жауаптардың варианттары біртекті емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптың 50%-дан көбі дұрыс берілмеген.
	<b>Аралық бақылау</b>	
Тестілеу	өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Бұл баға, егер білім алушы жауап бергенде ешбір қателер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда,

		<p>концепцияда және бағыттарда дұрыс ойлай біледі және оларға дағдарысты баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша 86-100% дұрыс жауап.</p>
жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		<p>Бұл баға, егер білім алушы жауап бергенде қатаң қателер жібермесе, білім алушының өзімен жөнделінген ұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателер жіберілсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білсе, қойылады. Тест бойынша 75-85%-ы дұрыс жауап.</p>
қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)		<p>Бұл баға, егер білім алушы жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, тек оқытушымен көрсетілген оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінсе, қойылады. Тест бойынша 50-74%-ы дұрыс жауап.</p>
қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді		<p>Бұл баға, егер білім алушы жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиетте өңдемесе қойылады, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмейді, дәрекі стилистикалық және логикалық қателермен жауапберді. Тест бойынша 50%-дан төмен дұрыс жауап.</p>

**Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі**

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская а
Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы	«Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	044-41/ 26беттің 24 беті

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123</li> <li>2. ОҚМА Репозиторийі <a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a></li> <li>3. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>4. «Aknurpress» сандық кітапхана <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></li> <li>5. «Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>6. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі <a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a></li> <li>7. Thomson Reuters (Web of science) <a href="http://www.webofknowledge.com">www.webofknowledge.com</a></li> <li>8. ScienceDirect <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a></li> <li>9. Scopus <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></li> </ol>
Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шопабаева А.Р. Фармакоэкономика. Учебное пособие. 2019 <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a></li> <li>2. Ш.С. Калиева, Н.А. Симохина, Т.К. Сагадатов. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапия. Том 1 – Оқулық. Алматы. Эверо, - 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/834/">https://elib.kz/ru/search/read_book/834/</a></li> <li>3. Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық /</li> <li>4. Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/2799/">https://elib.kz/ru/search/read_book/2799/</a></li> </ol>
Зертханалық физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиет	<p><b>Негізгі әдебиеттер</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармацевтикалық демеу: оқу құралы / Н. Ж. Орманов [ж. б.]; ОҚМФА. - ; ОҚМФА циклдік-әдістемелік кеңесінде бекітілген. - Шымкент : "RISO", 2013.</li> <li>2. Фармацевтическая опека: учеб.-методическое пособие / Н. Ж. Орманов [и др.]; ЮКГФА. - ; Учеб-методическое пособие утв. на ЦМС ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2013.</li> </ol> <p><b>Қосымша әдебиеттер</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шертаева, К. Д. Фармацевтическое консультирование [Текст]: учеб. пособие / К. Д. Шертаева б Г. Ж. Умурзакова, К. Ж. Мамытбаева ; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. - Шымкент: Жасұлан, 2013.</li> <li>2. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.</li> <li>3. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.</li> <li>4. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.</li> </ol>
<b>12.</b>	<b>Пән саясаты</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикалық сабақтарда белсенді болу;</li> <li>2. Топта жұмыс жасай білу;</li> <li>3. Алдағы дәріс тақырыбы туралы білу, дәріс туралы кері байланыс қадайын болу;</li> </ol>	



4. Дәрістер, практикалық сабақтар мен ОБӨЖ және БӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет;
5. Сабақта белсенділік танытпаған және тапсырманы орындамаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендейді;
6. Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау;
7. Сабақтарды себепсіз жібермеу;
8. Сыртқы түрі ұқыпты болу керек;
9. Практикалық сабақтарда белсенді болу;
10. Сабаққа кешікпеу;
11. Жұмыс орнын таза ұстау.

Әр қатыспаған дәріс үшін аралық бақылаудың бағасы 1 баллға төмендейді, әржіберілген ОБӨЖ сабағы үшін БӨЖ бағасы 2 баллға төмендейді. Емтиханға жіберілу рейтингі практикалық сабақтың орташа баллынан, БӨЖ, аралық бақылаудан тұрады. Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі кемінде 50 баллды (60%) құрауы керек.

<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
	Білім алушылардың жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, білім алушылармен және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.
	<p>Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%)</p> <p>Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)</p> <p>Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2</p> <p>Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы</p> <p>Қорытынды баға (100%) = АБ ор x 0,2 + Ағ ор x 0,4 + ҚР x 0,4</p> <p>АБ ор - аралық бақылаудың орташа бағасы</p> <p>Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы</p> <p>ҚР - қорытынды бақылау бағасы</p> <p>Білім алушының оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті</p> <p>бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.</p>

<b>14</b>	<b>Келісу, бекіту және қайта қарау</b>		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u>	КАО меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
	<u>14.06.2024</u>	<u>Фаршова Р.И</u>	<u>[Signature]</u>
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
	<u>10.06.2024</u>	<u>Шоқсанбаева Н.С</u>	<u>[Signature]</u>
БББ АҚ мақұдданған күні	Хаттама № <u>11</u>	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
	<u>18.06.2024</u>	<u>Шоқсанбаева Н.С</u>	<u>[Signature]</u>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская акад.

Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы

044-41/

«Фармацевтикалық демеу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

26беттің 26 беті