

|  |   |
|--|---|
| O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии  | 044-41/<br>1 стр из 28  |
| Методические рекомендации для самостоятельной работы студента  |   |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГО

|  |  |
|--|--|
| <b>Дисциплина</b>                        | <b>Фармакологии</b>                      |
| <b>Код дисциплины</b>                    | <b>Farm 2206</b>                         |
| <b>ОП</b>                                | <b>6B10111 - «Общественное здоровье»</b> |
| <b>Объем учебных часов/кредитов</b>      | <b>150/5</b>                             |
| <b>Курс, семестр изучения</b>            | <b>2/4</b>                               |
| <b>Самостоятельная работа обучающего</b> | <b>100</b>                               |

|  |   |
|--|---|
| O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии  | 044-41/   |
| Методические рекомендации для самостоятельной работы студента  | 2 стр из 28   |

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей программы (силлабусом) «Общественное здоровье» и обсуждены на заседании кафедры.

Протокол № 4 от « 10 » 06 2024г.

Зав.кафедрой к.ф.н., и.о. профессора



Токсанбаева Ж.С.

|  |   |  |
|--|---|--|
| O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии  | 044-41/   |  |
| Методические рекомендации для самостоятельной работы студента  | 3 стр из 28   |  |

### СРС №1.1

#### 1. Тема: Общая рецептура. Твердые и мягкие лекарственные формы.

#### 2. Цель:

- Применить принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей в практической деятельности.
- научить общим принципам оформления рецептов и составление рецептурных прописей;
- уметь использовать классификацию лекарственных форм (твердые, мягкие,) для выбора наиболее приемлемой формы введения лекарственных средств;
- ознакомить с общими принципами выбора лекарственных форм и способов применения лекарственного средства;
- уметь производить расчет доз и концентрация лекарственных веществ.

#### 3. Задания:

*Основные вопросы темы:*

1. Рецепт, как один из основных документов врачебной деятельности.
2. Формы рецептурных бланков.
3. Правила выписывания лекарственных форм в рецептах.
4. Общие правила составления, выписывания рецептов и отпуска по ним из аптеки лекарств.
5. Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Другие лекарственные формы.
6. Особенности выписывания ядовитых, сильнодействующих, наркотических средств и препаратов с одурманивающим действием.
7. Государственные органы, регламентирующие выпуск новых лекарственных средств.
8. Государственная и международная фармакопеи, содержание и назначение.

**Твердые лекарственные формы**

1. 12 порошков эфедрина гидрохлорида (Ephedrini hydrochloridum) по 0,025 г. Назначить по 1 порошку 2 раза в день.
2. 10 порошков магнезия окиси (Vagnesii oxydum) по 0,5 г. Назначить по 1 порошку через час после еды.
3. 20 г активного угля (Carbo activatus) . Назначить на один прием в стакане воды (при отравлении).
4. 20 таблеток норсульфазола (Norsulfazolum) по 0,5 г. Назначить по 2 таблетки 4 раза в день.
5. 20 драже дипразина (Diprazinum) по 0,025г. Назначить по 1 драже 2 раза в день.
6. 20 таблеток норсульфазола (Norsulfazolum) по 0,5 г. Назначить по 2 таблетки 4 раза в день.

**Мягкие лекарственные формы**

1. Выписать 25 мл 10 % линимента синтомицина. Назначить под повязку на пораженные участки кожи.
2. Выписать 25,0 г мази гепариновой. Назначить для нанесения на пораженный участок 3 раза в день
3. 25,0 г 10% мази метилурациловой. Назначить для нанесения на пораженные участки 1 раз в день. Назначить для нанесения на обожженные участки кожи 3 раза в неделю.
4. 100,0 г мази «Левомеколь». Назначить под повязку ежедневно.
5. 10 свечей «Анестезол». Назначить по 1 свече в день в прямую кишку.
6. 10 суппозиторийев, содержащих по 0,2 г ихтиола. Назначить по 1 суппозиторию в прямую кишку 2 раза в день.

**4. Форма выполнения:** презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов, ситуационных задач в соответствии с графиком сдачи СРО;

|  |  |
|--|--|
| O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии  | 044-41/<br>4 стр из 28   |
| Методические рекомендации для самостоятельной работы студента  |  |

**5. Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** Смотри  
силлабус

**6. Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в силлабусе.

**7. Литература:**

Основная:

Дополнительная: Смотри приложение 1

**8. Контроль:**

**Твердые лекарственные формы**

#### ВАРИАНТ №1

1. 12 порошков корня ревеня (*Radix Rhei*) по 0,5г. Назначить по 1 порошку на ночь.
2. 12 таблеток «Цитрамон» (*Citramonum*). Назначить по 1 таблетке при головной боли.
3. 30 драже диазолина (*Diazolinum*) по 0,1г. Назначить по 1 драже 2 раза в день.
4. 50 г натрия гидрокарбоната (*Natrii hydrocarbonas*) Назначить для полоскания горла утром и вечером. Предварительно 1 чайную ложку порошка развести в стакане теплой воды.

#### ВАРИАНТ №2

1. 20 таблеток дихлотиозида (*Dichlothiazidum*) по 0,1 г. Назначить по 1 таблетке 2 раза в день.
2. 50 г порошка глюкозы (*Glucosum*). Назначить по 1 чайной ложке порошка в стакане воды.
3. 40 таблеток нитроглицерина (*Nitroglycerinum*) по 0,0005 г. Назначить под язык по 1 таблетке (при приступах).
4. 100 драже «Ундевит» (*Undevitum*). Назначить по 1 драже 2 раза в день через 30 мин. после еды.

**Мягкие лекарственные формы**

#### ВАРИАНТ №1

1. 20 г пасты, содержащей 5% окиси цинка (*Zinci oxydum*). Назначить для смазывания пораженного участка кожи утром и вечером.
2. 40 г 10% мази ихтиоловой (*Unguentum Ichthyoli*). Назначить для смазывания пораженного участка кожи на ночь.
3. 10 вагинальных суппозитория с левомецетином (*Laevomycetinum*) по 0,25 г. Назначить по 1 суппозиторию на ночь.
4. 10 г 0,25% мази оксолина (*Oxolinum*). Назначить для смазывания слизистой оболочки носа 2 раза в день.

#### ВАРИАНТ №2

1. 10 ректальных суппозитория с дерматолом (*Dermatolum*) по 0,3г. Назначить по 1 суппозиторию на ночь.
2. 10 г глазной 0,5% мази гидрокортизона (*Hydrocortisonum*). Назначить для закладывания за нижнее веко правого глаза на ночь.
3. 20 г 1% мази неомицина сульфата (*Neomycini sulfas*) . Назначить для смазывания пораженного участка кожи.
4. 50 г пасты, содержащей 10% стрептоцида (*Streptocidum*). Назначить для смазывания пораженного участка кожи утром и вечером.

#### СРС №1.2

**1. Тема: Общая рецептура. Жидкие лекарственные формы.**

**2. Цель:**

|   |   |
|---|---|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии   | 044-41/<br>5 стр из 28  |
| Методические рекомендации для самостоятельной работы студента   |   |

- применить принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей в практической деятельности.
- научить общим принципам оформления рецептов и составление рецептурных прописей;
- уметь использовать классификацию лекарственных форм (жидкие) для выбора наиболее приемлемой формы введения лекарственных средств;
- ознакомить с общими принципами выбора лекарственных форм и способов применения лекарственного средства;
- уметь производить расчет доз и концентрация лекарственных веществ.

### 3. Задания:

1. Рецепт, как один из основных документов врачебной деятельности.
2. Формы рецептурных бланков.
3. Правила выписывания лекарственных форм в рецептах.
4. Общие правила составления, выписывания рецептов и отпуска по ним из аптеки лекарств.
5. Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы . Лекарственные формы для инъекций. Другие лекарственные формы.
6. Особенности выписывания ядовитых, сильнодействующих, наркотических средств и препаратов с одурманивающим действием.
7. Государственные органы, регламентирующие выпуск новых лекарственных средств.
8. Государственная и международная фармакопеи, содержание и назначение.

#### Жидкие лекарственные формы

1. 5 ампул, содержащих по 10 мл раствора «Панангин». Назначить для внутривенного введения в 500 мл 5% раствора глюкозы 1 раз в день.
2. 3 флакона, содержащих 200 мл 5% раствора глюкозы. Назначить для внутривенного введения.
3. Выписать порошок «Амоксиклав» для приготовления 100 мл суспензии. Назначить внутрь по 2 чайные ложки 3 раза в сутки после еды
4. 30 мл настойки пустырника. Назначить внутрь по 30 капель 3 раза в сутки.
5. 50 мл экстракта элеутерококка жидкого. Назначить по 30 капель 3 раза в день за полчаса до еды.
6. Выписать аэрозоль сальбутамола 10 мл (200 доз). Назначить по 1 ингаляции при приступе бронхиальной астмы.

#### Решите задачи:

1. Сколько мл протамина сульфата потребуется ввести внутривенно больному для нейтрализации 4 000 ЕД гепарина, который был ему передозирован? Протамина сульфат выпускается в ампулах по 2 и 5 мл 1% раствора; 1 мг его нейтрализует около 85 ЕД гепарина.
2. Для интубации трахеи и расслабления скелетных мышц во время хирургических операций вводят суксаметония йодид (дитилин) внутривенно; первоначальная доза 2 мг/кг. После прекращения ее действия вводят повторную дозу, которая вдвое меньше. Препарат выпускают в ампулах по 5 мл 2% раствора. Сколько мл препарата следует вводить больному весом 70 кг первоначально и повторно?

**4. Форма выполнения:** презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов, ситуационных задач в соответствии с графиком сдачи СРО;

**5. Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** Смотри силлабус

**6. Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в силлабусе.

### 7. Литература:

Основная:

Дополнительная: Смотри приложение 1

|   |   |  |
|---|---|--|
| OÑTÝSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии   | 044-41/<br>6 стр из 28  |  |
| Методические рекомендации для самостоятельной работы студента   |   |  |

## 8. Контроль:

Жидкие лекарственные формы

### Вариант №1

1. 20 мл 5% раствора эфедрина гидрохлорида по 5 капель в нос через каждые 4 часа.
2. 10 мл спиртового раствора фурациллина 1: 1500. По 2-3 капель в ухо 3 раза в день.
3. 10 мл микстуры, содержащей 2,0 хлоралгидрата и воды дистиллированной на 2 клизмы.
4. 200 эмульсии из 30 мл касторового масла, внутрь по 1 стол. ложке 3 раза в день.
5. 25 мл настойки валерианы внутрь по 25 капель на прием.

### ВАРИАНТ №2

1. 10 мл 10% спиртового раствора бриллиантового зеленого. Для смазывания пораженных участков кожи.
2. 500 мл раствора фурациллина в соотношении 1: 5000. Для промывания ран.
3. 10 мл настойки красавки. Внутрь по 10 капель 2 раза в день.
4. 20 мл 3% раствора эфедрина гидрохлорида. По 5 капель в нос, через каждые 4 часа.
5. 2% хлоралгидрат в 5 мл из крахмала пополам с водой. Для лекарственной клизмы.

### СРС № 1.3

**1. Тема: Общая рецептура. Лекарственные формы для инъекции. Разные лекарственные формы.**

- **2. Цель:** применить принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей в практической деятельности.
  - научить общим принципам оформления рецептов и составление рецептурных прописей;
  - уметь использовать классификацию лекарственных форм (жидкие) для выбора наиболее приемлемой формы введения лекарственных средств;
  - ознакомить с общими принципами выбора лекарственных форм и способов применения лекарственного средства;
  - уметь производить расчет доз и концентрация лекарственных веществ.

#### 3. Задания:

1. Рецепт, как важный документ врача
2. Рецепт, его структуры, виды рецептурных бланков.
3. Особенности выписывания рецептов.
4. Сокращения, используемые в рецептуре.
5. Нормы отпуска ядовитых, сильнодействующих, наркотических средств.
6. Лекарственные формы для инъекций. Проявляемые требования.
7. Форма прописи: в ампулах, во флаконах. Расчет разовой дозы.
8. Разные лекарственные формы. Пленки глазные, аэрозоли. Форма прописи.
9. Экстракты. Определение. Классификация по консистенции
10. Новогаленовые препараты

*Лекарственные формы для инъекции. Разные лекарственные формы.*

1. Выписать 10 ампул, содержащих по 50мл 40% раствора глюкозы. Назначить для внутривенного введения по 50мл
2. Выписать 10 ампул, содержащих по 100 мг кетонала. Назначить для в/м введения
3. Выписать 10 мл аэрозоля «Сальбутамол». Проводить ингаляции во время приступа бронхиальной астмы.

**4. Форма выполнения:** презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов, ситуационных задач в соответствии с графиком сдачи СРО;

|   |   |  |
|---|---|--|
| OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии   | 044-41/   |  |
| Методические рекомендации для самостоятельной работы студента   | 7 стр из 28   |  |

**5. Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** Смотри  
сyllabus

**6. Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в syllabusе.

**7. Литература:** смотри приложение 1

**8. Контроль:**

1. Рецепт, его структуры, виды рецептурных бланков.
2. Нормы отпуска ядовитых, сильнодействующих, наркотических средств.,

### СРО №2.1

**1. Тема: Средства, влияющие на афферентную иннервацию**

**2. Цель:** сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ; знание по фармакологическим свойствам.

**3. Задания:**

**3. Задания:**

*Основные вопросы темы:*

1. Классификация видов анестезии.
2. Местные анестетики. Определение. Классификация.
3. Требования, предъявляемые к местным анестетикам.
4. Локализация и механизм действия.
5. Сравнительная оценка современных анестетиков и их применение при разных видах анестезии. Особенности использования. Препараты длительного действия.
6. Побочное и токсическое действие местноанестезирующих веществ и меры по их предупреждению.
7. Вяжущие средства. Классификация.
8. Основные эффекты и механизм действия.
9. Сравнительная характеристика органических и неорганических вяжущих средств.
10. Показания к применению. Побочные эффекты.
11. Обволакивающие средства и адсорбирующие средства. Принцип действия. Основные эффекты. Применение.
12. Раздражающие средства. Определение, назначение.
13. Эффекты, лежащие в основе лечебного действия раздражающих средств. Влияние на кожу и слизистые оболочки, значение возникающих при этом рефлексов.
14. Характеристика отдельных раздражающих средств, их применение.

*Раздаточный материал:* задания по рецептуре

Препараты, изучаемые по программе: тетракаин (дикаин), бензокаин (анестезин), пиромекаин, прокаин (новокаин), ксикаин (лидокаин), артикаин (ультракаин), тримекаин, бупивакаин, танин, отвар коры дуба, висмута нитрат основной, вяжущие средства растительного происхождения, слизь из крахмала, уголь активированный, раствор аммиака, ментол, горчица

Препараты, для которых необходимо знание доз: лидокаин, новокаин

Выписать рецепты:

1. Средство для инфильтрационной анестезии.
2. Универсальное средство для проводниковой анестезии.
3. Средство для терминальной анестезии.
4. Анестетик в ректальных суппозиториях.
5. Комбинированный препарат, содержащий анестезин.
6. Вяжущее средство при воспалении слизистой полости рта.



|   |   |  |
|---|---|--|
| OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии   | 044-41/   |  |
| Методические рекомендации для самостоятельной работы студента   | 8 стр из 28   |  |

7. Обволакивающее средство при болях в желудке.
8. Адсорбирующее средство при отравлении.
9. Средство, применяемое при метеоризме.
10. Раздражающее средство при болях в сердце.
- 4. Форма выполнения:** презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов, ситуационных задач в соответствии с графиком сдачи СРО;
- 5. Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** Смотри syllabus
- 6. Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в syllabusе.
- 7. Литература:** смотри приложение 1
- 8. Контроль:**

#### Вариант №1

1. Перечислите средства, применяемые для поверхностной анестезии.
2. Сравнительная характеристика лидокаина и новокаина.
3. Выписать рецепт на средство при инфльтрационной анестезии.

#### Вариант №2

1. Перечислите раздражающие средства.
2. Сравнительная характеристика танина и висмута нитрата основного.
3. Выписать рецепт на средство при метеоризме.

#### СРО №2.2

**1. Тема:** Снотворные средства бензодиазепинового ряда. Противосудорожные средства. Противопаркинсонические средства.

**2. Цель:** сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ; знание по фармакологическим свойствам.

**3. Задания:**

*Основные вопросы темы:*

1. Физиология сна. Виды нарушений сна.
2. Классификация снотворных средств. Влияние на структуру сна.
3. Механизм действия снотворных средств.
4. Скорость развития эффекта, продолжительность последствие, характеристика по степени кумуляции, применение при различных видах бессонницы, возможность развития лекарственной зависимости, привыкания.
5. Эпилепсия. Фармакологические свойства противосудорожных средств. Влияние на частоту и тяжесть эпилептических приступов. Особенности применения при профилактике.
6. Препараты, применяемые при больших и малых судорогах припадках при эпилептическом статусе. Комбинированная терапия.
7. Паркинсонизм. Причины возникновения болезни и основные принципы лечения.
8. Классификация противопаркинсонических средств. Фармакологические свойства, показания к применению противопаркинсонических средств.

Препараты по программе: нитразепам, диазепам, этосуксимид, карбамазепин, натрия вольпроат, леводопа, мадопар.

Препараты, для которых необходимо знание доз: нитразепам, бромизовал, фенобарбитал, леводопа.

Выписать рецепт:

1. Препарат на группы бензодиазепинов с сильным снотворным действием.
2. Снотворный препарат, мало влияющий на структуру сна.
- 4. Форма выполнения:** презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов, ситуационных задач в соответствии с графиком сдачи СРО;



|   |   |  |
|---|---|--|
| OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии   | 044-41/   |  |
| Методические рекомендации для самостоятельной работы студента   | 9 стр из 28   |  |

В условиях дистанционного обучения задания выполняются в соответствии с графиком сдачи СРО, на платформе Platonus в модуле «Задание»; дополнительно преподавателем может быть использовано on-line обсуждение СРО с использованием различных информационных платформ и социальных сетей (групповой звонок Watsapp, Zoom, Webex, Skype, др.).

**5. Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** Смотри syllabus

**6. Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в syllabusе.

**7. Литература:** смотри приложение 1

**8. Контроль:**

1. Препарат применяемый при передозировке агонистов бензодиазепиновых рецепторов.
2. Побочные эффекты фенobarбитала.

### СРС № 3.1

**1. Тема: Наркотические анальгетики.**

**2. Цель:** сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ; знание по фармакологическим свойствам.

**3. Задания:**

Основные вопросы темы:

1. Средства, влияющие на опиатные рецепторы. Наркотические опиоидные анальгетики. Общая характеристика.
2. Нейролепанальгезия, понятие, применение препаратов. Атаральгезия.
3. Острое отравление наркотическими анальгетиками. Основные принципы фармакотерапии первой помощи.
4. Лекарственная зависимость, социальные аспекты, принципы терапии.

**Препараты по программе:** Морфин, промедол, фентанил, налоксон, омнопон, пентазоцин.

**Препараты, для которых необходимо знание доз:** морфина гидрохлорид, промедол, фентанил.

**Выписать рецепты:**

1. Наркотический анальгетик при инфаркте миокарда.
2. Анальгетик применяемый при болевом синдроме во время родов.
3. Антагонист при остром отравлении морфином.
4. Препарат короткого действия применяемый при нейролептоанальгезии.

**4. Форма выполнения:** презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов, ситуационных задач в соответствии с графиком сдачи СРО;

**5. Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** Смотри syllabus

**6. Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в syllabusе.

**7. Литература:** смотри приложение 1

**8. Контроль:**

1. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы. Рецепторы.
2. Побочные эффекты наркотических анальгетиков.
3. Антагонисты опиатных рецепторов применяемые при отравлении наркотическими анальгетиками.

### СРО №3.2

**1. Тема: Ненаркотические анальгетики.**

**2. Цель:** сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ; знание по фармакологическим свойствам.

|  |   |  |
|--|---|--|
| O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии  | 044-41/<br>10 стр из 28   |  |
| Методические рекомендации для самостоятельной работы студента  |   |  |

### 3. Задания:

Основные вопросы темы:

1. Неопиоидные препараты центрального действия с анальгетической активностью.
2. Ненаркотические анальгетики смешанного действия.
3. Механизм действия анальгетиков-антипиретиков, и их фармакологические свойства.

**Препараты по программе:** ацетилсалициловая кислота, парацетамол, индометацин, ибупрофен, диклофенак натрия.

**Препараты, для которых необходимо знание доз:** индометацин, диклофенак натрия, парацетамол.

**Выписать рецепты:**

1. Жаропонижающее средство.
  2. Препарат при невралгии.
  3. Средства от головной боли.
  4. Производное салициловой кислоты, препарат применяемый при ревматизме.
  5. Препарат применяемый при суставных и мышечных болях.
- 4. Форма выполнения:** презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов, ситуационных задач в соответствии с графиком сдачи СРО;
- 5. Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** Смотри силлабус
- 6. Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в силлабусе.
- 7. Литература:** смотри приложение 1
- 8. Контроль:**
1. Фармакологические эффекты ненаркотических анальгетиков.
  2. Побочные эффекты ненаркотических анальгетиков.

### СРО № 3.3

**1. Тема:** Средства вызывающие лекарственную зависимость.

**2. Цель:** сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ; знание по фармакологическим свойствам.

**3. Задания:**

*Ответить на вопросы:*

1. Виды лекарственной зависимости.
2. Группы лекарственных средств вызывающие лекарственную зависимость.
3. Какие препараты из анальгетиков вызывают лекарственную зависимость.

**Препараты по программе:** морфин, промедол, омнопон, диазепам, финезепам, медазепам, хлордиазепоксид.

**Препараты, для которых необходимо знание доз:** морфин, промедол, омнопон, диазепам.

**Выписать рецепты:**

1. Транквилизатор при б
  2. Нейролептик длительного действия.
  3. Дневной транквилизатор.
  4. Препарат применяемый при маниакально-депрессивном состоянии.
  5. Препарат при неврозах.
- 4. Форма выполнения:** презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов, ситуационных задач в соответствии с графиком сдачи СРО;
- 5. Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** Смотри силлабус
- 6. Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в силлабусе.
- 7. Литература:** смотри приложение 1

|   |   |
|---|---|
| OÑTÝSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии   | 044-41/<br>11 стр из 28   |
| Методические рекомендации для самостоятельной работы студента   |   |

## 8. Контроль прилагается.

1. Лекарственную зависимость вызывает:  
А. Бромгексин Б. Стоптусин В. Тусупрекс Г. Либексин Д. Морфин
2. При длительном применении опиоидных анальгетиков развивается  
А. Привыкание Б. Лекарственная зависимость В. Кумуляция

### СРО №4.1

1. **Тема:** Средства влияющие на гемопоэз. Средства влияющие на эритропоэз.
2. **Цель:** сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ; знание по фармакологическим свойствам.
3. **Задания:**

*Основные вопросы темы:*

1. Препараты, стимулирующие эритропоэз. Классификация.
2. Препараты, применяемые при гипохромной анемии.
3. Препараты, блокирующие эритропоэз. Фармакологическая свойства.
4. Особенности применения препараты кобальта.
5. Препараты, применяемые при гиперхромной анемии. Фармакологическая свойства.

**Препараты по программе:** ферроплекс, ферро-градумед, феррум-лек, коамид, фолиевая кислота, цианкобаламин (витамин В<sub>12</sub>).

**Препараты по программе:** ферроплекс, ферро-градумед, феррум-лек, коамид, фолиевая кислота.

4. **Форма выполнения:** презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов, ситуационных задач в соответствии с графиком сдачи СРО;

5. **Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** Смотри силлабус

6. **Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в силлабусе.

7. **Литература:** смотри приложение 1

## 8. Контроль:

**Выписать рецепты:**

1. Препараты железа II поколение, который применяется при лечении анемии.
2. Лекарство для лечения пернициозной анемии.
3. Лекарство для лечения макроцитарной анемии.
4. Препарат в качестве антидота при отравлении препаратами железа.

### СРО №4.2

1. **Тема:** Средства влияющие на гемопоэз. Средства влияющие на лейкопоэз.
2. **Цель:** сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ; знание по фармакологическим свойствам.
3. **Задания:**

Ответить на вопросы:

1. Препараты, стимулирующие лейкопоэз. Классификация.
  2. Препараты, блокирующие лейкопоэз.
  3. Препараты, стимулирующие лейкопоэз. Фармакологические свойства.
- Применение. Побочные эффекты:

**Препараты по теме:** тималин, тактивин, нуклеинат натрия, молграмостим, меркаптопурин, миелосан, допан.

**Препараты, для которых необходимо знание доз:** молграмостим, меркаптопурин, миелосан, допан.

**Выписать рецепты:**

|   |   |
|---|---|
| OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии   | 044-41/<br>12 стр из 28   |
| Методические рекомендации для самостоятельной работы студента   |   |

1. Препараты, стимулирующие лейкопоэз.
2. Синтетические аналог витамин К.
3. Препараты, блокирующие лейкопоэз.
4. **Форма выполнения:** презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов, ситуационных задач в соответствии с графиком сдачи СРО;
5. **Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** Смотри syllabus
6. **Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в syllabusе.
7. Литература: смотри приложение 1
8. **Контроль:**
  1. Синтетический препарат стимулирующий лейкопоэз.
  2. Синтетический аналог Витамина К.

### СРО №4.3

1. **Тема: Средства влияющие на гемостаз (антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитики).**
2. **Цель:** сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ; знание по фармакологическим свойствам.
3. **Задания:**  
 Ответить на вопросы
  - 1.Классификация антиагрегантов, механизм действия.
  - 2.Классификация антикоагулянтов, механизм действия.
  - 3.Показания к применению фибринолитических лекарств.
  4. Классификация фибринолитических лекарств.
  - 5.Механизм действия фибринолитических ингибиторов. Показания к применению.
 Препараты по теме: Гепарин, этиловый бискумацитат (неодиккумарин), Варфарин, ацетилсалициловая кислота, (аспирин), дипиридамол(курантил)
 **Препараты, для которых необходимо знание доз:** гепарин, курантил, варфарин, ацетилсалициловая кислота.
4. **Форма выполнения:** презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов, ситуационных задач в соответствии с графиком сдачи СРО;
5. **Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** Смотри syllabus
6. **Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в syllabusе.
7. Литература: смотри приложение 1
8. **Контроль:**  
 Выписать рецепты:
  1. Антикоагулянты непрямого действия.
  2. Препарат способен растворять образовавшиеся тромбы.
  3. Препарат, препятствующий агрегации тромбоцитов.

### СРО № 5.1

1. **Тема: Средства влияющие на гемостаз (гемостатики).**
2. **Цель:** сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ; знание по фармакологическим свойствам.
3. **Задания:**  
 Ответить на вопросы:
  1. Препараты, способствующие повышению коагуляции крови.

|  |  |
|--|--|
| O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии  | 044-41/<br>13 стр из 28  |
| Методические рекомендации для самостоятельной работы студента  |  |

2. Препараты применяемые для остановки кровотечения.
3. Механизм действия аминокaproновая кислота.
4. Гемостатические губки. Показания к применению.  
Препараты по теме: Тромбин, гемостатические губки, викасол, желатин, фибриноген, аминокaproновая кислота, кислота транексамовая.
- 4. Форма выполнения:** презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов, ситуационных задач в соответствии с графиком сдачи СРО;
- 5. Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** Смотри силлабус
- 6. Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в силлабусе.
7. Литература: смотри приложение 1
- 8. Контроль:**  
**Выписать рецепты:**
  1. Препараты, применяемые для остановки кровотечения.
  2. Антифибринолитическое средство.
  3. Препараты применяемые при передозировке гепарина.

#### СРО № 5.2

- 1. Тема: Средства, влияющие на систему пищеварения. Средства, влияющие на секреторную активность ЖКТ.**
- 2. Цель:** сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ; знание по фармакологическим свойствам.
- 3. Задания:**  
Ответить на вопросы:
  1. Средства, усиливающие секрецию желез желудка. Средства заместительной терапии.
  2. Средства, понижающие секрецию желез желудка. М-холиноблокаторы, ингибиторы протонной помпы. Фармакологические свойства. Применение. Побочные эффекты.
  3. Средства, понижающие секрецию желез желудка, антагонисты H<sub>2</sub> гистаминорецепторов.
  4. Средства влияющие на аппетит. Характеристика препаратов. Показания к применению. Противопоказания. Побочные эффекты.
- Выписать рецепты:**
  1. Препараты повышающий аппетит рефлекторного действия.
  2. Препараты при гипоацидном гастрите.
  3. Препараты понижающий секрецию желез желудка.
- 4. Форма выполнения:** презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов, ситуационных задач в соответствии с графиком сдачи СРО;
- 5. Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** Смотри силлабус
- 6. Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в силлабусе.
7. Литература: смотри приложение 1
- 8. Контроль:**  
Тестовые задания
  1. Для повышения аппетита используют
    - А. Горечи Б. М-холиномиметики В. Гистамин Г. Пентагастрин
  2. Секрецию желудочного сока уменьшают
    - А. Блокаторы гистаминовых H<sub>1</sub> рецепторов Б. Блокаторы гистаминных H<sub>2</sub>- рецепторов
    - В. М-холиноблокаторы
  3. секрецию желудочного сока стимулируют
    - А. Гистамин Б. Трипсин В. Пентагастрин Г. Пепсин

|  |   |  |
|--|---|--|
| O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии  | 044-41/   |  |
| Методические рекомендации для самостоятельной работы студента  | 14 стр из 28  |  |

### СРО № 5.3

**1. Тема: Средства, влияющие на моторику кишечника. Препараты применяемые при диарее.**

**Цель:** сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ; знание по фармакологическим свойствам.

**Основные вопросы темы:**

1. Средства, усиливающие моторику желудка и средства, угнетающие моторику желудка. Применение.
2. Группа препаратов применяемых при диарее.

Препараты по программе: ацеклидин, атропина сульфат, но-шпа, прозерин, апоморфина гидрохлорид, этаперазин, метоклопрамид, таблетки аэрон.

**4. Форма выполнения:** презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов, ситуационных задач в соответствии с графиком сдачи СРО;

**5. Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** Смотри syllabus

**6. Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в syllabusе.

**7. Литература:** смотри приложение 1

**8. Контроль:**

**Выписать рецепты:**

1. Противорвотное средство при морской и воздушной болезни.
2. Средство применяемое при диарее.
3. Препарат применяемый при диарее из группы наркотических анальгетиков без центрального эффекта.

### СРО №6.1

**1. Тема: Желчегонные средства. Гепатопротекторы.**

**Цель:** сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ; знание по фармакологическим свойствам.

**Основные вопросы темы:**

1. Желчегонные средства. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
2. Холеретики и холекинетики. Показания к применению.
3. Холелитолитики, определение.

Препараты по программе: урсодезоксихолевая кислота, атропин, папаверин, магния сульфат, препараты алатікен, эссенциале,

**Выписать рецепты:**

1. Средство, стимулирующее секрецию желчи.
2. Средство, способствующее выделению желчи из группы М-холиноблокаторов.
3. Урсодезоксихолевая кислота при хроническом гепатите.

**4. Форма выполнения:** презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов, ситуационных задач в соответствии с графиком сдачи СРО;

**5. Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** Смотри syllabus

**6. Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в syllabusе.

**7. Литература:** смотри приложение 1

**8. Контроль:**

1. Урсодезоксихолевая кислота при хроническом гепатите. Цитопротективное, гепатопротективное, литолитическое действия.



|   |   |
|---|---|
| OŃTÝSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии   | 044-41/<br>15 стр из 28   |
| Методические рекомендации для самостоятельной работы студента   |   |

## 2. Применение желчегонных средств.

### СРО № 6.2

#### 1. Средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы.

**2. Цель:** сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ; знание по фармакологическим свойствам.

#### Задания:

Ответить на вопросы:

1. Ферментные и антиферментные препараты. Показания к применению.
2. Средства заместительной терапии, применяемые при недостаточности функции поджелудочной железы.
3. Средства, угнетающие активность ферментов поджелудочной железы. Применение в медицине.

Препараты по программе: панкреатин, аprotинин,.

**4. Форма выполнения:** презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов, ситуационных задач в соответствии с графиком сдачи СРО;

**5. Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** Смотри syllabus

**6. Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в syllabusе.

7. Литература: смотри приложение 1

#### 8. Контроль:

1. Ферментные препараты. Фармакологическое действие. Показание. Противопоказание. Побочное действие. Способ применения. Форма выпуска.
2. Ингибиторы протеолиза. Фармакологическое действие

### СРО №7

#### 1. Тема: Рубежный контроль «Средства, влияющие на нервную систему. Средства влияющие на функции исполнительных органов, систему крови»

**2. Цель:** сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ; знание по фармакологическим свойствам.

#### 3. Задания по теме:

1. Общая рецептура.
2. Общая фармакология.
3. Средства, влияющие на афферентную иннервацию
4. Холинергические средства.
5. Адренергические средства.
6. Анальгетики.
7. Психотропные средства
8. Средства влияющие на сердечно-сосудистую систему
9. Средства влияющие на функции органов дыхания
10. Средства, применяемые при бронхоспазме.
11. Противовоспалительные средства.
12. Противоаллергические средства
13. Средства влияющие на гемопоэз.
14. Средства влияющие на гемостаз
15. Средства, влияющие на систему пищеварения. Средства, влияющие на секреторную активность ЖКТ.
16. Средства, влияющие на моторику кишечника. Антидиарейные препараты.
17. Желчегонные средства. Гепатопротекторы.



|  |   |
|--|---|
| O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии  | 044-41/<br>16 стр из 28   |
| Методические рекомендации для самостоятельной работы студента  |   |

18. Средства применяемые при нарушении функции поджелудочной железы.

**4. Форма выполнения:** тестовые задания; в условиях дистанционного обучения онлайн-тестирование с использованием аудио- и видеонаблюдения, устный опрос в онлайн-режиме в режиме видеоконференции на платформах ZOOM, WEBEX MEET.

**5. Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** Смотри силлабус

**6. Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в силлабусе.

**7. Литература:** смотри приложение 1

**8. Контроль:** тестовые вопросы

### СРС №8.1

**1. Тема: Гормональные препараты (стероидной структуры)**

**2. Цель:** сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ; знание по фармакологическим свойствам.

**3. Задания по теме:**

1. Препараты средней, задней, передней доли гипофиза. Их действие на внутреннюю секрецию эндокринных желез. Показания к применению.
2. Препараты женских половых гормонов.
3. Препараты мужских половых гормонов.
4. Анаболические стероиды.

**4. Форма выполнения:** презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов, ситуационных задач в соответствии с графиком сдачи СРО;

**5. Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** Смотри силлабус

**6. Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в силлабусе.

**7. Литература:** смотри приложение 1

**8. Контроль:**

Выписать рецепты:

1. Средство, стимулирующее роды.
2. Препарат с эстрогенной активностью.
3. Двухфазный противозачаточный пероральный препарат.
4. Анаболическое стероидное средство для приема внутрь.

Ответить на вопросы:

1. Анаболические стероидные средства. Применение. Побочные эффекты.

### СРО №8.2

**1. Тема: Гормональные средства (белковой и полипептидной структуры)**

**2. Цель:** сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ; знание по фармакологическим свойствам.

**3. Задания по теме:**

1. Препараты средней, задней, передней доли гипофиза. Их действие на внутреннюю секрецию эндокринных желез. Показания к применению.
2. Гормоны щитовидной железы. Показания к применению.
3. Антитиреоидные средства. Фармакокинетика мерказолила. Показания к применению.
4. Препараты поджелудочной железы.
5. Препараты инсулина короткого и длительного действия. Побочный эффект. Противопоказания.

**4. Форма выполнения:** презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов, ситуационных задач в соответствии с графиком сдачи СРО;

|  |   |
|--|---|
| O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии  | 044-41/<br>17 стр из 28   |
| Методические рекомендации для самостоятельной работы студента  |   |

**5. Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** Смотри  
силлабус

**6. Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в силлабусе.

**7. Литература:** смотри приложение 1

**8. Контроль:**

**Выписать рецепты:**

1. Средство, применяемое при гипофункции щитовидной железы.
2. Средство, применяемое при гипертиреозе.
3. Препарат инсулина длительного действия.
4. Средство, применяемое при диабетической гипергликемии.

**Ответить на вопросы:**

1. Сравнительная оценка препаратов инсулина: начало действия, начальный и максимальный эффект, длительность действия. Основы дозирования инсулина.
2. Механизм действия синтетических гипогликемических средств (производные сульфанилмочевины) для перорального введения.
3. Сравнительная оценка препаратов, применяемых при сахарном диабете 2 типа.
4. Показания к применению инсулина и синтетических гипогликемических средств. Возможные побочные эффекты.

#### СРО №9

**1. Тема:** Витамины и коферментные перепараты.

**2. Цель:** сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ; знание по фармакологическим свойствам.

**Задания по теме:**

1. Классификация и номенклатура витаминных средств и коферментов.
2. Витамины и коферменты – препараты метаболической терапии
3. Влияние витаминов на организм.
4. Терапия гипо- и авитаминоза.
5. Витамины. Применение. Гипервитаминоздар, виды, принципы лечения.

Препараты, изучаемые по программе: Ретинол (витамин А), Рибофлавин (витамин В<sub>2</sub>), Рутин (витамин Р), Кислота аскорбиновая (витамин С), Эргокальцеферол (витамин Д)

Препараты, для которых необходимо знание доз: Рутин (витамин Р), Кислота аскорбиновая (витамин С), Эргокальцеферол (витамин Д).

Выписать в рецептах:

1. Витамин, обладающий кровоостанавливающим свойством.
2. Витамин, предотвращающий организм от заболевания - цинга.
3. Препарат, применяемый при макроцитарной анемии.
4. Витаминный препарат, обладающий антиоксидантным действием.
5. Поливитаминный препарат

**4. Форма выполнения:** презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов, ситуационных задач в соответствии с графиком сдачи СРО;

**5. Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** Смотри  
силлабус

**6. Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в силлабусе.

**7. Литература:** смотри приложение 1

**8. Контроль:**

1. Водорастворимые витамины. Роль витаминов группы В в обмене веществ.
2. Аскорбиновая кислота. Основные фармакологические эффекты. Показания к применению.

|  |  |  |
|--|--|--|
| O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии  | 044-41/  |  |
| Методические рекомендации для самостоятельной работы студента  | 18 стр из 28   |  |

3. Жирорастворимые витамины. Ретинол. Основные фармакологические эффекты. Показания к применению.
4. Д витамин. Основные фармакологические эффекты. Показания к применению.
5. Токоферолы. Антиоксидантное действие. Основные фармакологические эффекты. Показания к применению.
6. Препараты витамина К. Основные фармакологические эффекты. Показания к применению.

### СРО №10.1

**1. Тема: Сульфаниламидные препараты.**

**2. Цель:** сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ; знание по фармакологическим свойствам.

**3. Задания по теме:**

1. Классификация сульфаниламидов. Показание к применению. Фармакологические свойства.
2. Сульфаниламиды для резорбтивного действия.
3. Сульфаниламиды для местного применения.
4. Комбинированные препараты сульфаниламидов с триметопримом.
5. Салазосульфаниламиды.

**4. Форма выполнения:** презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов, ситуационных задач в соответствии с графиком сдачи СРО;

**5. Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** Смотри силлабус

**6. Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в силлабусе.

**7. Литература:** смотри приложение 1

**8. Контроль:**

#### вариант – 1

1. Сульфаниламидный препарат, применяемый для лечения инфекций в кишечной полости и прямой кишки.

1) этазол 2) уросульфан 3) фталазол 4) сульфадимезин 5) сульфадиметоксин

2. Сульфаниламидный препарат для лечения конъюнктивита:

1) этазол 2) уросульфан 3) сульфадимезин 4) сульфацил-натрий 5) фтазол.

#### вариант – 2

1. Указать сульфаниламидный препарат для местного применения:

1) сульфацил-натрий 2) сульфадимезин 3) сульфадиметоксин 4) сульфален 5) фталазол

2. Сульфаниламидный препарат короткого действия, оказывающий резорбтивное действие:

1) сульфадимезин 2) сульфадиметоксин 3) сульфален 4) сульфацил-натрий 5) фталазол.

3. Указать комбинированный сульфаниламидный препарат:

1) сульфацил-натрий 2) салазодин 3) ко-тримоксазол 4) этазол 5) уросульфан

### СРС №10.2

**1. Тема: Противоспирохетозные средства**

**2. Цель:** сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ; знание по фармакологическим свойствам.

**3. Задания по теме:**

1. Противоспирохетозные средства. Классификация и номенклатура препаратов.
2. Механизм действия препаратов висмута, их применение при лечении сифилиса. Побочное действие.
3. Резервные противоспирохетозные антибиотики.

|  |   |  |
|--|---|--|
| O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии  | 044-41/   |  |
| Методические рекомендации для самостоятельной работы студента  | 19 стр из 28  |  |

4. Противосифилитическое средства висмута.

Препараты, изучаемые по программе: бензилпенициллина натриевая соль, бициллины-1,-5, бийохинол, азитромицин, тетрациклин

**4. Форма выполнения:** презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов, ситуационных задач в соответствии с графиком сдачи СРО;

**5. Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** Смотри syllabus

**6. Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в syllabusе.

**7. Литература:** смотри приложение 1

**8. Контроль:**

Выписать в рецептах:

1. Противосифилитический препарат из группы пенициллина.
2. Противосифилитический препарат висмута.
3. Резервный препарат для лечения сифилиса.

**Ответить на вопросы:**

1. Классификация противосифилитических средств.
2. Механизм действия препаратов висмута для лечения сифилиса.
3. Побочные эффекты противосифилитических препаратов.

### СРО №11

**1. Тема: Противогрибковые средства.**

**2. Цель:** сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ; знание по фармакологическим свойствам.

**3. Задания по теме:**

1. Микозы. Классификация противогрибковых средств.
2. Препараты, применяемые при системных микозах.
3. Препараты, применяемые при дерматомикозах.
4. Препараты, применяемые при кандидомикозах.

Препараты по программе: нистатин, амфотерицин В, гризеофульвин, ламизил, кетоконазол, амиказол

Препараты, для которых необходимо знание доз: гризеофульвин, нистатин

Выписать в рецептах:

1. Средство системного действия для лечения микозов.
2. Средство для лечения кандидомикоза желудочно-кишечного тракта.
3. Средство для лечения дерматомикоза.
4. Антибиотик для лечения кандидомикоза.
5. Противогрибковое средство из группы азолов.

**4. Форма выполнения:** презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов, ситуационных задач в соответствии с графиком сдачи СРО;

**5. Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** Смотри syllabus

**6. Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в syllabusе.

**7. Литература:** смотри приложение 1

**8. Контроль:**

1. Противогрибковое средство применяемый виде ингаляции:

- 1) 1) гризеофульвин 2) кетоконазол 3) амфотерицин 4) нистатин 5) нитрофунгин
2. Нистатин не применяет:
  - 1) внутривенно 2) местно 3) вагинально 4) внутрь 5) ректально.

|   |   |
|---|---|
| OÑTÝSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии   | 044-41/   |
| Методические рекомендации для самостоятельной работы студента   | 20 стр из 28  |

### СРО №12

**1. Тема: Противовирусные средства.**

**2. Цель:** сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ; знание по фармакологическим свойствам.

**3. Задания по теме:**

1. Противовирусные средства.
2. Механизм действия противовирусных средств.
3. Биологическое значение, свойства и применение интерферонов
4. Средства для лечения СПИДа.

Препараты по программе: оксолин, ремантадин, ацикловир, ганцикловир, саквинавир, валацикловир, осельтамивир, занамивир, валганцикловир, дарунавир, диданозин, авакавир, тенофовир, идоксуридин, зидовудин, ламивудин, рибавирин, интерфероны: лейкоцитарный, интерферон-альфа 2b, бетаферон.

**Выписать рецепт:**

1. Противовирусный препарат для лечения гриппа.
  2. Препарат в виде мази для профилактики гриппа.
  3. Средство для местного лечения герпеса.
  4. ЛС для перорального лечения герпеса.
- 4. Форма выполнения:** презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов, ситуационных задач в соответствии с графиком сдачи СРО;
- 5. Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** Смотри syllabus
- 6. Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в syllabusе.
- 7. Литература:** смотри приложение 1
- 8. Контроль:**
1. Биологические свойства интерферонов.
  2. Средства для лечения СПИДа.

### СРО №13

**1. Тема: Противоглистные средства.**

**2. Цель:** сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ; знание по фармакологическим свойствам.

**3. Задания по теме:**

1. Противоглистные средства. Механизм действия.
2. Средства, применяемые при кишечных гельминтозах.
3. Средства, применяемые при внекишечных гельминтозах.

Препараты по программе: мебендазол, пирантел, левамизол, пиперазина адипинат, празиквантель, никлосамид, фенасал.

**Выписать рецепты:**

1. Противоглистное средство, обладающее иммуностимулирующим действием.
  2. Средство для лечения аскаридоза.
  3. Средство для лечения энтеробиоза.
- 4. Форма выполнения:** презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов, ситуационных задач в соответствии с графиком сдачи СРО;
- 5. Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** указано в syllabusе.
- 6. Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в syllabusе.
- 7. Литература:** приложение 1
- 8. Контроль:**



|   |   |
|---|---|
| OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии   | 044-41/<br>21 стр из 28   |
| Методические рекомендации для самостоятельной работы студента   |   |

1. Иммуностимулирующий препарат:
  - 1) левамизол 2) нафтамон 3) фенасал 4) празиквантель 5) мебендазол
2. Показания к применению левамизола: 1) аскаридоз 2) энтеробиоз 3) аскаридоз и энтеробиоз 4) трихоцефалез 5) аскаридоз и алкилостомидоз
3. Кратность приема левамизола: 1) однократно 2) 1 сут. 3) 2-3 дня 4) 1-неделя 5) 2-3 недели

#### СРО № 14

**1. Тема: Противопротозойные средства.**

**2. Цель:** сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ; знание по фармакологическим свойствам.

**3. Задания по теме:**

1. Препараты применяемые при лямблиозе. Классификация, механизм действия.
2. Средства, применяемые при амебиазе. Классификация, механизм действия.
3. Средства, применяемые при трихомонадозе. Классификация, механизм действия.
4. Средства, применяемые при токсоплазмозе. Классификация, механизм действия.
5. Средства, применяемые при лейшманиозе. Классификация, механизм действия.

Препараты по программе: хингамин, хлоридин, примахин, метронидазол, хиниофон, эметин гидрохлориді, хингамин, фуразолидон, аминохинол, тинидазол, хлоридин, соллосурьмин.

Препараты, для которых необходимо знание доз: метронидазол, эметин гидрохлориді, соллосурьмин

Выписать рецепты:

1. Средство, применяемое для лечения амёбной дизентерии.
2. Средство, применяемое при различных формах амёбиаза.
3. Средство для лечения трихомонадоза
4. Средство для лечения лямблиоза.
5. Средство применяемое для лечения токсоплазмоза.

**4. Форма выполнения:** презентация, глоссарий, составление тестовых вопросов, ситуационных задач в соответствии с графиком сдачи СРО;

**5. Критерии и оценки выполнения СРО (требования к выполнению задания):** Смотри силлабус

**6. Сроки сдачи:** согласно графика к

**8. Контроль:**

1. Препараты при лямблиозе. Сравнительная характеристика фармакологической активности.
2. Применение. Побочные эффекты.

#### СРО № 15

**1. Тема: Рубежный контроль «Средства влияющие на иммунную систему и на обмен веществ. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства»**

**2. Цель:** сформировать у обучающихся представление об общих закономерностях действия лекарственных веществ; знание по фармакологическим свойствам.

**3. Задания по теме:**

1. Гормональные средства (стероидной структуры)
2. Гормональные средства (белковой и полипептидной структуры)
3. Витаминные и коферментные средства.
4. Антисептические и дезинфицирующие средства.
5. Антибактериальные средства.
6. Сульфаниламидные препараты.
7. Синтетические антибактериальные средства разных химических групп

|  |   |  |
|--|---|--|
| O'NTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии  | 044-41/   |  |
| Методические рекомендации для самостоятельной работы студента  | 22 стр из 28  |  |

8. Противотуберкулезные средства.
  9. Противоспирохетозные средства
  10. Противогрибковые средства.
  11. Противовирусные средства
  12. Противоглистныe средства.
  13. Противопротозойные средства.
  14. Общие принципы лечения отравлений лекарственными средствами
- 4. Форма выполнения:** тестирование
- 5. Критерии и оценки выполнения СРО** (требования к выполнению задания): указано в силлабусе.
- 6. Сроки сдачи:** согласно графика контроля заданий для СРО, указанного в силлабусе.
- 7. Литература:** приложение 1
- 8. Контроль:** тестовые вопросы

## Приложение-1

### Литература:

#### Основная литература:

1. Фармакология :оқу құралы = Фармакология : учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет
2. Katzung , Bertram G. Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.
3. Goodman and Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor 4.L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.
5. Whalen Karen Pharmacology : lippincott Illustrated reviews / Karen Whalen ; ed.: Garinda Feild, Rajan Radhakrishnan. - 7th ed. - [s. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 593 p.
6. Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқуқұралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы :Эверо, 2016. - 148 бет.с.
7. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с.
8. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. :
9. Харкевич, Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.
10. Рахимов, К. Д. Фармакология :оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.
11. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 656 бет.с.
12. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 512 бет.с.
13. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.

#### Дополнительная литература:

1. Usmle Step 1. Pharmacology : Lecturer notes / D. Graig [et. al.]. - New York, 2019. - 321 p. - (Kaplan Medical)
2. Фармакология :нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с.
3. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.
4. Дәнекерұлпаларауруларыныңфармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 б. с.



|   |   |  |
|---|---|--|
| OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии   | 044-41/   |  |
| Методические рекомендации для самостоятельной работы студента   | 23 стр из 28  |  |

5. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с.
6. Фармакология антимикробных средств : учеб. пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016
7. Фармакология: руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 512 с
8. Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. : оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие. - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. – 528
9. Фармакология негіздері және рецептурасы : оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.
10. Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 406 с
11. Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY : словарь. - 2-е изд ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 132 с.
12. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.
13. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013
14. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқу құралы .- Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с.
15. Орманов , Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению) : учеб.-методическое пособие. - Алматы :Эверо, 2013. - 138 с.
16. Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология :оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с.
17. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. – Шымкент : ЮКГФА, 2012.
18. Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОҚМФА, 2012

### Электронные учебники

1. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
2. Kharkevitch D. A. Pharmacology [Электронный ресурс]:textbook for medical students / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. ( 83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск
3. Фармакология [Электронный ресурс] :оқу құралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет с.

### Электронные ресурсы

Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>  
 Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>  
 Цифровая библиотека «Ақнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>  
 Электронная библиотека «Эниграф» - <http://www.elib.kz/>  
 Эниграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>  
 ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>  
 информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии</p>   | <p>044-41/</p>  |   |
| <p>Методические рекомендации для самостоятельной работы студента</p>   | <p>24 стр из 28</p>   |   |

*Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>*