

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы		20 беттің 1-ші беті
Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Фармацевтикалық демеу»		

ТӘЖІРБЕЛІК САБАҚТАРҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛАР

Пәні: Фармацевтикалық демеу

Пән коды: FD 2313

ББ атауы және шифры: 6В10106 - «Фармация»

Оқу сағаты/кредит көлемі: 150/5 кредит

Оқу курсы мен семестрі: 2/4

Тәжірбелік (семинарлық және зертханалық) сабақтар: 15

Шымкент, 2024

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы		20 беттің 2-ші беті
Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Фармацевтикалық демеу»		

Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Фармацевтикалық демеу» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № 11 « 10 » 06 2024ж.

Кафедра меңгерушісі, ф.ғ.к., профессор м.а.

 Тоқсанбаева Ж.С.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы		20 беттің 3-ші беті
Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Фармацевтикалық демеу»		

№1 сабақ

1. Тақырыбы: Өзін-өзі емдеу принциптері. Фармацевтикалық демеу. Консультациялық көмек көрсетудің анықтамасы, маңызы, жалпы әдістері мен қағидаттары

2. Мақсаты: ОТС - препараттарын қолданудың жалпы ұстанымдары бойынша студенттердің білімін тереңдетудің фармацевтикалық демеуі.

3. Оқыту міндеттері:

1. Өзін-өзі емдеу принциптерін түсіну
2. Фармацевтикалық демеу қолдану ұстанымдарын үйрену;
3. Дозалаудың ең оңтайлы режимін анықтай білу, дәрілік затты енгізудің жолын таңдау;
4. Дәрілердің жанама әсерлерін ерте бастан болжай білу және оны анықтауды үйрету.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Өзін-өзі емдеу, анықтамасы, өзін-өзі емдеудегі фармацевтің маңызы
2. Өзін-өзі емдеудің мәні
3. Өз-өзін емдеудегі әдеттенудің көздері
4. Рецепсіз босатылатын препараттар қолданатын аурулардың түрі
5. Фармацевтикалық демеу, анықтамасы, маңызы

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: TBL , оқу кейсі(он-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.). Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі (Feedback)

7. Әдебиет: Қосымша № 1

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

1. Эссе: өзін-өзі емдеу, фармацевтикалық демеу
2. Өзін-өзі емдеудің қауіпсіз әдістері туралы брошюралар жасаңыз

№2 сабақ

1. Тақырыбы: Фармацевтің қызметін реттейтін нормативті құжаттар

2. Мақсаты: фармацевт қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстыру.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы		20 беттің 4-ші беті
Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Фармацевтикалық демеу»		

3. Оқыту міндеттері:

Фармацевтикалық қызметті реттейтін нормативтік құқықтық актілердің өзекті ережелері туралы білім алушылардың білімін жүйелендіру.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Фармацевтикалық қызмет: негізгі ұғымдар, объектілер және субъектілер, құқықтық реттеу. 2. Дәріханалық ассортименттегі тауарлармен бөлшек сауда тәртібі.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: TBL , оқу кейсі(on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

6.Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрдері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.). Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі (Feedback)

7. Әдебиет: Қосымша № 1

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

1. Эссе: фармацевт қызметін реттейтін Қазақстан Республикасының нормативтік құжаттамасы.
2. OTC-препараттардың номенклатурасы

№3 сабақ

1.Тақырыбы: Фармацевтикалық қызмет тұтынушыларға қызмет көрсету ережелері.

2.Мақсаты: Білім алушыларды дәріхана ұйымында фармацевтикалық қызмет көрсету және қарым-қатынастың заманауи тәсілдерімен таныстыру.

3. Оқыту міндеттері:

- 1.Дәріхана ұйымында сатып алушыларға қызмет көрсетудің жалпы ережелерін үйрету.
2. Дәрілік заттарды босату кезінде мінез-құлық алгоритмін үйрету.
3. Қиын клиенттермен қарым-қатынас ережелерін талқылау.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Дәріханада сатып алушыларға қызмет көрсету ережесі
2. Дәрілік заттарды босату кезіндегі этика және деонтология ережелері.
3. Жанжалдарды шешу тәсілдері

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: Семинар(on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке жұмыс)

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.).

Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару Бағалау чек-парақшасы бойынша «семинар» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі (Feedback)

7. Әдебиет: Қосымша № 1

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

1. Эссе: даулы жағдайлар, сатып алушыға нұсқау беру

№4 сабақ

1. Тақырыбы: Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі.

2. Мақсаты: дәрілердің басқа препараттармен, базалармен және тағамдармен өзара әрекеттесуі туралы студенттің білімін тереңдету

3. Оқыту міндеттері:

1. Бірнеше дәрілік препараттарды, ББК, түрлі азық-түлік өнімдерін қабылдайтын пациенттер үшін фармацевтикалық қамқорлық жүргізе білу

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Дәрілік препараттардың, Бадтар мен тағамдардың өзара әсерлесуінің клиникалық фармацевтикалық аспектілері
2. Өзара іс-қимыл кезінде маңызы бар негізгі факторлар
3. Дәрілердің фармакологиялық қасиеттеріне дәрілік препараттардың, Қауғалардың және тамақтың өзара әрекеттесуінің ықтимал әсер ету жолдары

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: TBL , оқу кейсі(on-line режимінде және / немесе «тапсырма»

модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

6.Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.). Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі (Feedback)

7.

Әдебиет:

Қосымша

№ 1

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

1. Эссе: Кестені толтырыңыз

Дәрі-дәрмек пен тағамның өзара әрекеттесуі

Дәрілік заттар	Сіңуі	
	Баяулау	Әсерінің болмауы
Амоксициллин		
Ацетилсалицил қышқылы		
Ацетаминофен		

Глибенкламид		
Дигоксин		
Нитросорбит		
Нитразепам		
Преднизолон		
Цефалоспорины		
Сульфаниламиды		
Фенобарбитал		
Фуросемид		
Эуфиллин		

№5 сабақ

1. Тақырыбы: Тыныс алу жолдары ауыратын сырқаттардың симптоматикалық емдеудегі және сауықтырудағы фармацевтикалық демеу (жөтел, ринит, безгек, тамақтың ауруы)

2. Мақсаты: жөтел, тамақтың ауыруы, ринит, қызба кезінде дәрілік заттарды тағайындаудың жалпы принциптері бойынша студенттің білімін тереңдету

3. Оқыту міндеттері:

1. Жөтелге қарсы және қақырық түсіретін, ыстық түсіретін заттарды, тамақтың ауыруы кезінде қолданылатын құралдарды қолдану кезінде фармацевтикалық қамқорлық жүргізе білу;

2. Тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды адекватты таңдау жасай білу және тағайындау;

3. Дозалаудың оңтайлы режимін анықтай білу, енгізу тәсілін таңдау; 4. Дәрілік заттардың жанама әсерлерін ерте сатыда болжау және анықтау.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Құрғақ жөтелдің негізгі себептері

2. Ылғалды жөтелдің негізгі себептері

3. Тамақтың ауруы, себептері

4. Пациенттерге арналған жалпы ұсынымдар

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: CBL , оқу кейсі (on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.). Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару парақшасы бойынша «CBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі (Feedback)

7. Әдебиет: Қосымша 1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1997	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы		20 беттің 7-ші беті
Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Фармацевтикалық демеу»		

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

Эссе:

1. Құрғақ жөтелдің негізгі себептері
2. Ылғалды жөтелдің негізгі себептері
3. Тамақтың ауырсынуы, себептері

№ 6 сабақ

1. Тақырыбы : ОЖЖ қызметінің бұзылыстарын сипмтоматикалық емдеудіңі фармацевтикалық демеуі (үрейлі жағдайлар, ұйқысыздық, бас ауруы).

2. Мақсаты: мазасыз күйдегі, ұйқысыздық, бас ауруы кезінде дәрілік заттарды тағайындаудың жалпы принциптері бойынша студенттің білімін тереңдету

3. Оқыту міндеттері:

1. Өзін-фармацевтикалық қамқорлыққа кезінде алаңдаушылық туғызатын жағдайларда, бессоннице, бас ауыруы
2. Тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды адекватты таңдау жасай білу және тағайындау;
3. Дозалаудың оңтайлы режимін анықтай білу, енгізу тәсілін таңдау;
4. Дәрілік заттардың жанама әсерлерін ерте сатыда болжау және анықтау.

5. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Қауіпті жағдайларда, ұйқысыздық, бас ауруы кезінде науқастарды симптоматикалық емдеу бағыттары
2. Пациенттерге арналған жалпы ұсынымдар
3. Қауіпті жағдайларда, ұйқысыздық, бас ауруы кезінде қолданылатын дәрілік заттардың жіктелуі мен номенклатурасы. Салыстырмалы сипаттамасы
4. Қауіпті жағдайларда, ұйқысыздық, бас ауруы кезінде фармацевтикалық демеу

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: TBL , оқу кейсі(on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.). Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі (Feedback)

7. Әдебиет: Қосымша № 1

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

1. Мазасыз жағдайлардың, ұйқысыздықтың, бас ауыруының негізгі себептері
2. Фармацевтикалық қорғаншылық кезінде фармацевтің әрекет ету тәртібі

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы		20 беттің 8-ші беті
Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Фармацевтикалық демеу»		

№7 сабақ

1. Тақырыбы: Аллергияны симптоматикалық емдеудің фармацевтикалық демеуі **2. Мақсаты:** аллергиялық аурулар кезінде дәрілік заттарды тағайындаудың жалпы принциптері бойынша студенттің білімін тереңдету **3.**

Оқыту міндеттері:

1. Аллергиялық аурулар кезінде фармацевтикалық қамқорлық жүргізе білу;
2. Тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды адекватты таңдау жасай білу және тағайындау;
3. Дозалаудың оңтайлы режимін анықтай білу, енгізу тәсілін таңдау; 4. Дәрілік заттардың жанама әсерлерін ерте сатыда болжау және анықтау.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Аллергиялық аурулары бар науқастарды симптоматикалық емдеу бағыттары
2. Пациенттерге арналған жалпы ұсынымдар
3. Аллергиялық ауруларда қолданылатын дәрілік заттардың жіктелуі мен номенклатурасы.

Салыстырмалы сипаттамасы

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: TBL , оқу кейсі(on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.). Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі (Feedback)

7. Әдебиет: Қосымша № 1

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

Эссе:

1. Аллергияның этиологиясы және патогенезі
2. Фармацевтикалық қорғаншылық кезінде фармацевтің әрекет ету тәртібі

Тәжірбиелік сабақ №8

1. Тақырыбы: Тері және оның жанамалы органдар ауларындағы фармацевтикалық демеу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы		20 беттің 9-ші беті
Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Фармацевтикалық демеу»		

2. Мақсаты: тері және оның қосалқылары ауруларының негізгі симптомдары кезінде дәрілік заттарды тағайындаудың жалпы ұстанымдары бойынша студенттің білімін тереңдету

3. Оқыту міндеттері:

1. Тері және оның қосалқылары ауруларының симптомдарын жою үшін дәрілік заттарды қолдану кезінде фармацевтикалық қамқорлық жүргізе білу;
2. Тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды адекватты таңдау жасай білу және тағайындау;
3. Дозалаудың оңтайлы режимін анықтай білу, енгізу тәсілін таңдау;
4. Дәрілік заттардың жанама әсерлерін ерте сатыда болжау және анықтау.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Безеу ауруының негізгі себептері
2. Күйіктер және үсік
3. Пациенттерге арналған жалпы ұсынымдар
4. Лабиальная герпес
5. Терінің регенерациясын жылдамдататын, антисептикалық, антисептикалық дәрілердің жіктелуі мен номенклатурасы. Салыстырмалы сипаттамасы
6. Жоғарыда көрсетілген құралдарды қолдану кезіндегі фармацевтикалық демеу

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: TBL, оқу кейсі (on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.). Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі (Feedback)

7. Әдеб

нет:

Қосымша №

1

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

Эссе:

1. Герпеттік инфекция
2. Жергілікті қолдануға арналған антисептиктер
3. Тері күтімі

№9 сабақ

1. Тақырыбы: Асқорыту қызметінің бұзылыстарын симптоматикалық емдеудің фармацевтикалық демеуі (қызыл, іштің қатуы, диарея, метеоризм).

2. Мақсаты: АДЖ ағзалары ауруларының негізгі симптомдары кезінде дәрілік заттарды тағайындаудың жалпы ұстанымдары бойынша студенттің білімін тереңдету (күйдіру, метеоризм,

диспепсия) **3. Оқыту міндеттері:**

1. АДЖ мүшелері ауруларының симптомдарын жою үшін дәрілік заттарды қолдану кезінде фармацевтикалық қамқорлық жүргізе білу;
2. Тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды адекватты таңдау жасай білу және тағайындау;
3. Дозалаудың оңтайлы режимін анықтай білу, енгізу тәсілін таңдау; 4. Дәрілік заттардың жанама әсерлерін ерте сатыда болжау және анықтау.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Күйдірудің негізгі себептері
2. Іш қатудың негізгі себептері
3. Пациенттерге арналған жалпы ұсынымдар
4. Антацидтік, әлсіз заттардың, пробиотиктердің, прокинетиктердің, газ тәріздес заттарды азайтатын құралдардың жіктелуі мен номенклатурасы.. Салыстырмалы сипаттамасы

5. Жоғарыда көрсетілген құралдарды қолдану кезіндегі фармацевтикалық демеу

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: TBL ,

оқу кейсі(on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрдері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.). Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі (Feedback)

7. Әдебиет: Қосымша № 1

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.): Кестені толтырыңыз

Негізгі пробиотиктерге салыстырмалы сипаттама: йогурт, бифидумбактерин, бификол, бифиформ, линекс, бактисубтил, хилак-форте т.б.

Саудалық Атауы	Құрамы	Антибиотиктермен үйлесімділігі	Балаларға/жүктілерге тағайындау мүмкіндігі	Ерекшеліктері ескерту
Лактобактерий негізіндегі препараттар				
Құрамында бифидосы бар дәрілік препараттар				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы Тәжірбелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Фармацевтикалық демеу»		20 беттің 11-ші беті

Көпкомпонентті пробиотик препараттары			
Басқа дәрілік препараттар – пробиотиктер			

№10 сабақ

- 1. Тақырыбы: Асқорыту жолдарының ауруларының фармацевтикалық демеу (іш қату, диарея)**
- 2. Мақсаты:** АІЖ ауруларының негізгі симптомдарында қолданылатын дәрілік заттардың жалпы ұстанымдары бойынша студенттердің білімін тереңдету (іш қату, диарея, диспепсия, метеоризм, қыжыл) **3. Оқыту міндеттері:**
 1. АІЖ-ның ауруларының симптомдарында қолданылатын дәрілік заттарға фармацевтикалық демеу жүргізуді үйрету
 2. Ең қауіпсіз және эффективті дәрілік заттарды таңдау және тағайындауды меңгеру;
 3. Енгізу жолдарын таңдау, оптимальді дозалау режимін анықтауды меңгеру; 4. Ерте сатысында жанама әсерді болжау және табуды үйрену.
- 4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**
 1. Диспепсияның негізгі себептері
 2. Метеоризмнің негізгі себептері

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы	044-41/	
«Фармацевтикалық демеу» тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулар	20 беттің 12 беті	

3. Дисбактериоздің негізгі себептері

4. Пациенттер үшін жалпы нұсқаулар

5. Антацидтердің, іш жүргізетін заттардың, пробиотиктердің, прокинетиктердің, газдың пайда болуын төмендететін заттардың жіктелуі мен номенклатурасы. Салыстырмалы сипаттама.

6. Жоғарғы көрсетілген заттарды қолдануға фармацевтикалық демеу.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/

технологиялары: TBL , оқу кейсі(on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрдері (тестілеу,

ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.). Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі (Feedback)

7.Әдебиет: Қосымша № 1

8.Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.): тест тапсырмалары

1. Фармацевт науқастан тетрациклин мен алмагельге рецепт алды.

2. Бұл препараттарды бірге қолдануға қатысты сіздің ұсынысыңыз.

A. тетрациклинді алмагельді қабылдаудан 2 сағат бұрын немесе 2 сағат кейін қабылдау қажет

B. тетрациклинді алмагельді қабылдаудан 3 сағат бұрын немесе 2 сағат кейін қабылдау қажет

C. тетрациклинді алмагельді қабылдаудан 4 сағат бұрын немесе 2 сағат кейін қабылдау қажет

D. тетрациклинді алмагельді қабылдаудан 3 сағат бұрын немесе 3 сағат кейін қабылдау қажет

E. тетрациклинді алмагельді қабылдаудан 4 сағат бұрын немесе 4 сағат кейін қабылдау қажет

2. Дәрілердің әсерлесуін болдырмау үшін антацидтерді басқа препараттарды қабылдаудан ... қабылдаған жөн.

A. 2 сағат бұрын немесе 2 сағат кейін

B. 30 мин. бұрын немесе 30 мин. кейін

C. 4-5 сағат. бұрын немесе 4-5 сағат кейін

D. 1 сағат. бұрын немесе 1 сағат кейін

E. 1-2 мин. бұрын немесе 1-2 мин. кейін

3. Өттің түзілуін қамтамасыз ететін препарат:

A. холосас

B. димедрол

C. метоклопрамид (церукал)

D. но-шпа

E. магний сульфаты

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы	044-41/	
«Фармацевтикалық демеу» тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулар	20 беттің 13 беті	

№11 сабақ

1. Тақырыбы: Аяқ-қол көктамырларының варикозды кеңейюі және геморройдағы фармацевтикалық демеу

2. Мақсаты: аяқтың варикозды кеңеюі және геморрой кезінде дәрілік заттарды тағайындаудың жалпы принциптері бойынша студенттің білімін тереңдету.

3. Оқыту міндеттері:

1. Аяқ тамырларының варикозды кеңеюі және геморрой кезінде фармацевтикалық қамқорлық жүргізе білу.;
2. Тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды адекватты таңдау жасай білу және тағайындау;
3. Дозалаудың оңтайлы режимін анықтай білу, енгізу тәсілін таңдау; 4. Дәрілік заттардың жанама әсерлерін ерте сатыда болжау және анықтау.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Аяқтар мен геморрой веналарының варикозды кеңеюінің негізгі себептері.
2. Аяқ-қол тамырларының варикозды кеңеюінің және әртүрлі жыныстық-жастық топтарда геморройдың негізгі себептері
3. Аяқтар мен геморрой веналарының варикозды кеңеюінің дамуына ықпал ететін факторлар

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/

технологиялары: TBL , оқу кейсі(on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрдері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.). Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі (Feedback)

7. Әдебиет: Қосымша № 1

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

Эссе:

1. Көктамырдың варикозды кеңею қаупінің факторлары
2. Геморройды емдеу

№12 сабақ

1. Тақырыбы: Тіреу-қозғалыс аппаратының патологиясы бар науқастарға көрсетілетін фармацевтикалық демеу

2. Мақсаты: тірек-қимыл аппараты патологиясы бар науқастарға дәрілік заттарды тағайындаудың жалпы принциптері бойынша студенттің білімін тереңдету: буын және бұлшықет ауруы, остеоартроз , остеопороз

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы	044-41/	
«Фармацевтикалық демеу» тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулар	20 беттің 14 беті	

3. Оқыту міндеттері:

1. Тірек-қимыл аппараты ауруларының симптомдарын жою үшін дәрілік заттарды қолдану кезінде фармацевтикалық қамқорлық жүргізе білу;
2. Тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды адекватты таңдау жасай білу және тағайындау;
3. Дозалаудың оңтайлы режимін анықтай білу, енгізу тәсілін таңдау; 4. Дәрілік заттардың жанама әсерлерін ерте сатыда болжау және анықтау.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Буын және бұлшықет ауыруының негізгі себептері
2. Остеоартроз және остеопороз себептері
3. Пациенттерге арналған жалпы ұсынымдар
4. Қабынуға қарсы және ауырсынуды басатын препараттардың жіктелуі мен номенклатурасы . Салыстырмалы сипаттамасы
5. Жоғарыда көрсетілген құралдарды қолдану кезіндегі фармацевтикалық демеу
5. **Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары:** TBL , оқу кейсі(on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.). Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі (Feedback)

7. Әдебиет: Қосымша № 1

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

Эссе:

1. Қабынуға қарсы стероидты емес препараттар
2. Бисфосфонаттарды қолдану
3. Бұлшықет ауыруының негізгі себептері

Тәжірибелік сабақ №13

1. Тақырыбы: Полигиповитаминоздағы фармацевтикалық демеу

2. Мақсаты: гипо және авитаминоздың негізгі симптомдары кезінде дәрілік заттарды тағайындаудың жалпы принциптері бойынша студенттің білімін тереңдету

3. Оқыту міндеттері:

1. Гипо және авитаминоз симптомдарын жою үшін дәрілік заттарды қолдану кезінде фармацевтикалық қамқорлық жүргізе білу;
2. Тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды адекватты таңдау жасай білу және тағайындау;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы	044-41/	
«Фармацевтикалық демеу» тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулар	20 беттің 15 беті	

3. Дозалаудың оңтайлы режимін анықтай білу, енгізу тәсілін таңдау; 4. Дәрілік заттардың жанама әсерлерін ерте сатыда болжау және анықтай білу

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Гипо және авитаминоздардың негізгі себептері
2. Гипо және авитаминоздардың негізгі белгілері
3. Витаминді және поливитаминді препараттардың жіктелуі мен номенклатурасы.

Салыстырмалы сипаттамасы

4. Жоғарыда көрсетілген құралдарды қолдану кезіндегі фармацевтикалық демеу

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: TBL ,

оқу кейсі(on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

6.Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрдері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.). Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі (Feedback)

7. Әдебиет: Қосымша № 1

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.):

Эссе:

1. Май еритін витаминдер, олардың тапшылығы және артық дозалануы
2. Суда еритін витаминдер, олардың тапшылығы және артық дозалануы

№14 сабақ

1. Тақырыбы: Фармацевтика-лық демеу: ішке қолданылатын контрацептивтердің әсер ету механизмі және овуляцияның физиологиялық реттелуі; жалпы нұсқаулар

2. Мақсаты: ауызша гормоналды контрацептивтерді тағайындаудың жалпы принциптері бойынша студенттің білімін тереңдету

3. Оқыту міндеттері:

1. Гормоналды контрацепция үшін дәрілік заттарды қолдану кезінде фармацевтикалық қамқорлық жүргізе білу;
2. Тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды адекватты таңдау жасай білу және тағайындау;
3. Дозалаудың оңтайлы режимін анықтай білу, енгізу тәсілін таңдау;
4. Дәрілік заттардың жанама әсерлерін ерте сатыда болжау және анықтай білу

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары: Жүктілікті жоспарлау.

Контрацепция тәсілдері.

Ең көп таралған аралас пероральді гормоналды контрацептивтерді қолдану.

Аралас ауызша контрацептивтерді қабылдау кезіндегі "қауіпті" симптомдар

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы	044-41/	
«Фармацевтикалық демеу» тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулар	20 беттің 16 беті	

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: TBL , оқу кейсі(on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

6.Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрдері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.). Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі (Feedback)

7. Әдебиет: Қосымша № 1

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.): Эссе:

1. Шұғыл контрацепция
2. Контрацепция түрлері

№15 сабақ

1. Тақырыбы : Медициналық мақсаттағы бұйымдарды қолданудағы фармацевтикалық демеу

2. Мақсаты: медициналық мақсаттағы бұйымдарды қолданудың жалпы принциптері бойынша студенттің білімін тереңдету

3. Оқыту міндеттері:

1. Медициналық мақсаттағы бұйымдарды қолдану кезінде фармацевтикалық қорғаншылықты жүргізе білу
2. Медициналық мақсаттағы ең тиімді және қауіпсіз бұйымдарды дұрыс таңдау жасай білу;

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Медициналық мақсаттағы бұйымдардың түрлері
2. Медициналық мақсаттағы бұйымдарды қолдану саласы
3. Медициналық мақсаттағы бұйымдарды қолдану кезіндегі фармацевтикалық демеу

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/ әдістері/ технологиялары: TBL , оқу кейсі(on-line режимінде және / немесе «тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулінің чатында немесе басқа ақпараттық платформаларда талқылау үшін жеке-жеке жұмыс

6.Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрдері (тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауру тарихын толтыру және т.б.). Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шығару. Бағалау чек-парақшасы бойынша «TBL» әдісінің бағалану критерийлеріне сәйкес жүргізіледі (Feedback)

7. Әдебиет: Қосымша № 1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы	«Фармацевтикалық демеу» тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулар	044-41/ 20 беттің 17 беті

8. Бақылау (сұрақтар, тесттер, есептер және т. б.): Эссе:

1. Медициналық мақсаттағы бұйымдарды пайдалану кезіндегі сақтық шаралары
2. Пайдаланылған медициналық мақсаттағы бұйымдарды кәдеге жарату

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы		044-41/
«Фармацевтикалық демеу» тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулар		20 беттің 18 беті

Қосымша № 1

Негізгі әдебиеттер

1. Фармацевтикалық демеу: оқу құралы / Н. Ж. Орманов [ж. б.]; ОҚМФА. - ; ОҚМФА циклдік-әдістемелік кеңесінде бекітілген. - Шымкент : "RISO", 2013.
2. Фармацевтическая опека: учеб.-методическое пособие / Н. Ж. Орманов [и др.] ; ЮКГФА. - ; Учеб.-методическое пособие утв. на ЦМС ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2013.

Қосымша әдебиеттер

1. Шертаева, К. Д. Фармацевтическое консультирование [Текст]: учеб. пособие / К. Д. Шертаева 6 Г. Ж. Умурзакова, К. Ж. Мамытбаева ; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. - Шымкент: Жасұлан, 2013.
 2. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.
 3. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.
- Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.

Чек лист 1

№	Бағалау критерийлері	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағатсыз
1	Дәрілік заттар номенклатурасында және жіктелуінде бағдарланады.	10	7,5	5	0
2	Дәрілік заттардың фармакологиялық әсерлерін біледі	10	7,5	5	0
3	Науқастың негізгі белгілері мен жағдай синдромдарын анықтайды. Препаратты таңдауды түсіндіреді.	10	7,5	5	0
4	"Қауіпті" белгілерді біледі.	10	7,5	5	0
5	Симптоматикалық емдеу үшін рецептісіз дәрілік заттарды тиімді таңдау тәсілдерін біледі.	10	7,5	5	0
6	Мүмкін болатын жанама әсерлерді біледі.	10	7,5	5	0
7	Препараттарды қолдану көрсеткіштерін біледі.	10	7,5	5	0
8	Дәрілік заттардың қолдануға қарсы көрсеткіштерді түсіндіреді	10	7,5	5	0

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы		044-41/
«Фармацевтикалық демеу» тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулар		20 беттің 19 беті

9	Препараттардың дозасын біледі.	10	7,5	5	0
10	Дәрілік заттарды босату кезіндегі іс-әрекетінің алгоритмін біледі.	10	7,5	5	0

Чек лист 2

№	Бағалау критерийлері	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағатсыз
1	Дәріхана ассортиментіндегі тауарлардың бөлшек сауда тәртібін біледі.	10	7,5	5	0
2	ОТС-препараттарының номенклатурасын біледі.	10	7,5	5	0
3	Дәрілік заттарды босату кезінде этика және деонтология ережелерін сақтайды.	10	7,5	5	0
4	Дәрілік препараттардың, ББҚ мен тамақтың өзара әрекеттесуінің клиникалықфармацевтикалық аспектілерін біледі.	10	7,5	5	0
5	Дұрыс таңдау жасай ала тұра ең тиімді және қауіпсіз дәрілік заттарды тағайындай алады.	10	7,5	5	0
6	Мөлшерлеудің тиімді режимін анықтап, енгізу тәсілін таңдай алады;	10	7,5	5	0
7	Дәрілік заттардың жағымсыз әсерлерін ерте сатыларда болжай және анықтай алады.	10	7,5	5	0

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы	044-41/
«Фармацевтикалық демеу» тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулар	20 беттің 20 беті

8	Медициналық мақсаттағы бұйымдардың түрлерін біледі және түсінеді	10	7,5	5	0
---	--	----	-----	---	---