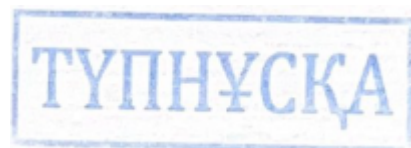


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		1 стр. из 64



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Дисциплина:	Фармацевтическая химия
Код дисциплины:	ФН 2303
Название и шифр ОП:	6В10106 - «Фармация»
Объем учебных часов/кредитов:	180 часов/6 кредитов
Курс и семестр изучения:	2/IV
Объем лабораторного занятия:	45

Шымкент, 2024

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		2 стр. из 68

Методические указания для лабораторных занятий разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Фармацевтическая химия» и обсуждены на заседании кафедры.

Протокол №21 от 10.06.2024 г

Зав. кафедрой, профессор



Ордабаева С.К.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		3 стр. из 68

ТЕМА №1

1. Тема: Анализ лекарственных средств, производных ароматических кислот

2. Цель: научиться проводить фармацевтический анализ и оценку качества лекарственных средств, производных ароматических кислот на основе общих и частных свойств препаратов в соответствии с требованиями нормативных документов.

3. Задачи обучения:

- дать обучающимся методологию проведения фармацевтического анализа изучаемых лекарственных средств на этапах получения, хранения и применения;
- научить обучающихся применять общие фармакопейные методы исследования к анализу изучаемых лекарственных средств;
- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения фармацевтического анализа в соответствии с требованиями нормативных документов по контролю за качеством и безопасностью изучаемых лекарственных средств.

4. Основные вопросы темы:

1. Медицинское значение соединений, производных ароматических кислот.
2. Лекарственные препараты: связь химического строения с фармакологической активностью в ряду производных ароматических кислот.
3. Способы получения лекарственных препаратов, производных ароматических кислот.
4. Характеристика примесей, предусмотренных НД в зависимости от способов получения и других процессов (окисления, гидролиза и др.).
5. Показатели качества препаратов, производных ароматических кислот по физическим свойствам (растворимость, температура плавления, и др.).
6. Общие и частные методы анализа амидов и сложных эфиров салициловой кислоты.

5. Основные формы/ методы/ технологии обучения для достижения РО дисциплины: контроль знаний, лабораторная работа в парах, написание и защита протокола анализа

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		4 стр. из 68

- Объекты изучения:**
1. Кислота бензойная
 2. Натрия бензоат
 3. Кислота салициловая
 4. Натрия салицилат

На проведение лабораторного занятия отводится 150 минут, которые распределены следующим образом:

№ п/п	Этапы занятия	Время, мин
1	исходный контроль знаний по теме лабораторного занятия	5
2	выполнение лабораторной работы	110
3	написание и защита протокола	15
4	контроль знаний по теме лабораторного занятия	15
5	подведение итогов (выставление оценок)	5

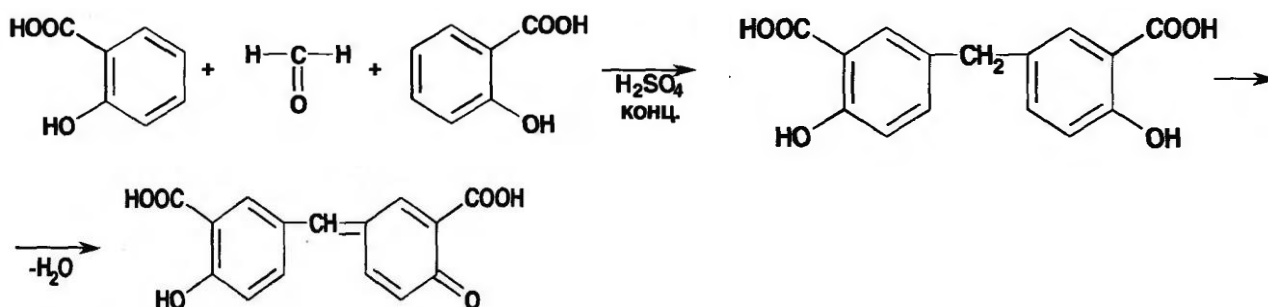
6. Виды контроля для оценки уровня достижения РО дисциплины: по оценочному листу (силлабус, пункт 10.1)

7. Литература: Приложение 1

8. Контроль:

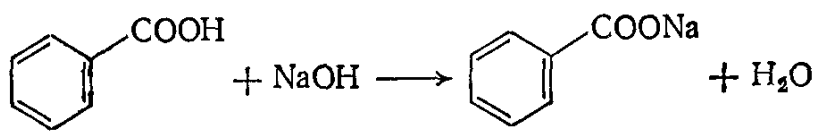
1. Связь химической структуры с биологической активностью в ряду препаратов, производных ароматических кислот.
2. Особенности физических и химических свойств препаратов изучаемой группы.
3. Кислотные свойства ароматических кислот в анализе идентификации и количественного определения.
4. Реакции электрофильного замещения в анализе препаратов ароматических кислот.
5. Реакции конденсации и окисления в анализе препаратов ароматических кислот.
6. Амиды салициловой кислоты, требования к качеству и методы анализа препаратов.
7. Эфиры салициловой кислоты, требования к качеству и методы анализа препаратов.
8. При взаимодействии формалина с кислотой салициловой по приведенной ниже реакции образуется

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		5 стр. из 68



- A. индофеноловый краситель синего цвета
- B. ауринный (арилметановый) краситель красного цвета
- C. основание Шиффа розового цвета
- D. диазокраситель красного цвета
- E. изонитрил с неприятным запахом

9. Методом алкалиметрии, химизм которого приведен ниже, определяют количественное содержание препарата

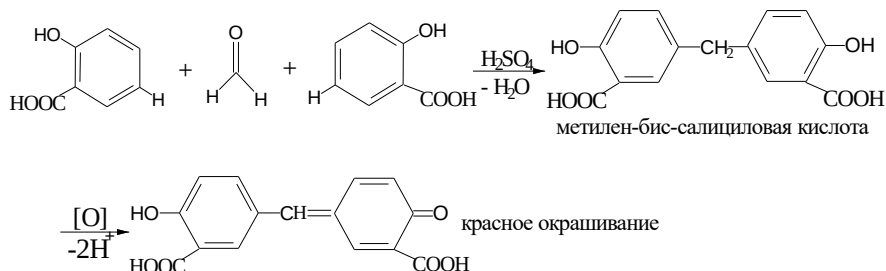


- A. резорцин
- B. кислота бензойная
- C. кислота салициловая
- D. фенол
- E. тимол

10. Количественное определение кислоты салициловой проводят методом

- A. йодометрии, прямое титрование
- B. йодатометрии, обратное титрование
- C. броматометрии, прямое титрование
- D. броматометрии, обратное титрование
- E. йодометрии, обратное титрование

11. По приведенной ниже реакции идентификации салициловой кислоты образуется



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		6 стр. из 68

- А. индофеноловый краситель
- В. ауринный краситель
- С. азокраситель
- Д. полиметиновый краситель
- Е. шиффово основание

12. Примеси свободной салициловой кислоты (не более 0,05 %) регламентируют в препарате ...

- А. натрия салицилат
- В. салициламид
- С. оксафенамид
- Д. метилсалицилат
- Е. кислота ацетилсалициловая

ТЕМА №2

1. Тема: Анализ лекарственных средств, производных фенолокислот, фенилуксусной и фенилпропионовой кислот

2. Цель: научиться проводить фармацевтический анализ и оценку качества лекарственных средств, производных фенолокислот, фенилуксусной и фенилпропионовой кислот на основе общих и частных свойств препаратов в соответствии с требованиями нормативных документов.

3. Задачи обучения:

- дать обучающимся методологию проведения фармацевтического анализа изучаемых лекарственных средств на этапах получения, хранения и применения;
- научить обучающихся применять общие фармакопейные методы исследования к анализу изучаемых лекарственных средств;
- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения фармацевтического анализа в соответствии с требованиями нормативных документов по контролю за качеством и безопасностью изучаемых лекарственных средств.

4. Основные вопросы темы:

1. Связь между строением и фармакологическим действием в ряду производных фенолокислот, фенилуксусной и фенилпропионовой кислот.
2. Способы получения лекарственных препаратов, производных фенолокислот, фенилуксусной и фенилпропионовой кислот.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		7 стр. из 68

3. Физические, химические свойства лекарственных средств изучаемой группы.
Методы контроля и стандартизация препаратов.

5. Основные формы/ методы/ технологии обучения для достижения РО дисциплины: контроль знаний, лабораторная работа в малых группах, написание и защита протокола анализа

Объекты изучения: Кислота ацетилсалициловая
Фенилсалицилат
Диклофенак-натрий
Ибупрофен

На проведение лабораторного занятия отводится 150 минут, которые распределены следующим образом:

№ п/п	Этапы занятия	Время, мин
1	исходный контроль знаний по теме лабораторного занятия	5
2	выполнение лабораторной работы	110
3	написание и защита протокола	15
4	контроль знаний по теме лабораторного занятия	15
5	подведение итогов (выставление оценок)	5

6. Виды контроля для оценки уровня достижения РО дисциплины: по оценочному листу, силлабус, пункт 10.1.

7. Литература: Приложение 1

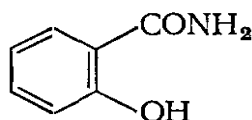
8. Контроль:

1. Оптические характеристики лекарственных средств, производных фенолокислот, фенилуксусной и фенилпропионовой кислот в анализе подлинности и чистоты.
2. Кислотно-основные свойства в анализе фенолокислота, диклофенака-натрия и ибупрофена.
3. Окислительно-восстановительные свойства в анализе фенолокислота, диклофенака-натрия и ибупрофена.
4. Фармакопейные препараты диклофенака-натрия. Особенности анализа.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		8 стр. из 68

5. Методы количественного определения диклофенака-натрия в субстанции и лекарственных формах (гели, суппозитории, раствора для инъекции, кишечнорастворимых таблеток).

6. Химическая формула соответствует лекарственному препарату:



А.кислота ацетилсалициловая

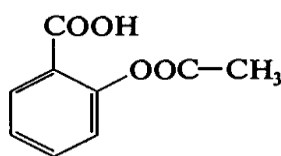
В.натрия бензоат

С.метилсалицилат

Д.салициламид

Е. оксафенамид

7. Приведенная ниже химическая формула соответствует лекарственному препарату



А.кислота бензойная

В.метилсалицилат

С.кислота ацетилсалициловая

Д.салициламид

Е. оксафенамид

8. Отличительной для идентификации кислоты ацетилсалициловой является реакция

А.гидроксатовой пробы

В.образования нитрозосоединения

С.обесцвечивания бромной воды

Д.с железа хлоридом

Е. индофенольная проба

9. Отличительной для идентификации кислоты ацетилсалициловой является реакция на

А.фенольный гидроксил

В.сложно-эфирную группу

С.ароматический цикл

Д.карбоксильную группу

Е. гидроксильную группу

10. Кислоту ацетилсалициловую идентифицируют по образованию... .

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»	9 стр. из 68

А.этилацетата с запахом свежих яблок

В. железа салицилата

С.индофенола

Д.бромпроизводного

Е. ауринового красителя

11. НД нормирует в кислоте ацетилсалициловой определение специфической примеси

А.перекисных соединений

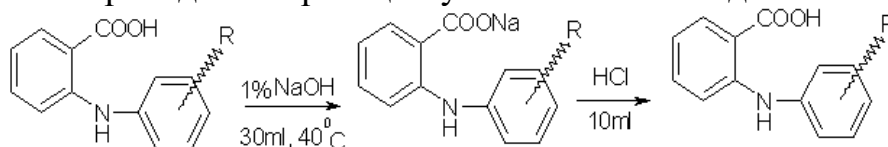
В. фенола

С. акролеина

Д.свободной салициловой кислоты

Е. восстанавливающих веществ

12. По ниже приведенной реакции устанавливают подлинность



А.анальгина

В. диклофенака-натрия

С. парацетамола

Д.ацетилсалициловой кислоты

Е. протиионамида

ТЕМА №3

1. Тема: Анализ лекарственных средств эфиров пара-аминобензойной кислоты

2. Цель: научиться проводить фармацевтический анализ и оценку качества лекарственных средств эфиров пара-аминобензойной кислоты на основе общих и частных свойств препаратов в соответствии с требованиями нормативных документов.

3. Задачи обучения:

- дать обучающимся методологию проведения фармацевтического анализа изучаемых лекарственных средств на этапах получения, хранения и применения;
- научить обучающихся применять общие фармакопейные методы исследования к анализу изучаемых лекарственных средств;

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		10 стр. из 68

- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения фармацевтического анализа в соответствии с требованиями нормативных документов по контролю за качеством и безопасностью изучаемых лекарственных средств.

4. Основные вопросы темы:

1. Предпосылки создания местноанестезирующих лекарственных средств, производных п-аминобензойной кислоты.
2. Основные направления поиска и создания современных местноанестезирующих средств.
3. Связь химического строения с фармакологической активностью в ряду производных п-аминобензойной кислоты.
4. Способы получения лекарственных средств, производных п-аминобензойной кислоты и требования к чистоте препаратов.
5. Физические, химические свойства и методы анализа лекарственных средств, производных п-аминобензойной кислоты.
6. Общие и специфические реакции идентификации лекарственных средств изучаемой группы.
7. Методы количественного определения лекарственных средств изучаемой группы.

5. Основные формы/ методы/ технологии обучения для достижения РО дисциплины: контроль знаний, лабораторная работа в парах, написание и защита протокола анализа

Объекты изучения:

1. Бензокаин
2. Прокаина гидрохлорид
3. Тетракаина гидрохлорид

На проведение лабораторного занятия отводится 150 минут, которые распределены следующим образом:

№ п/п	Этапы занятия	Время, мин
1	исходный контроль знаний по теме лабораторного занятия	5
2	выполнение лабораторной работы	110
3	написание и защита протокола	15
4	контроль знаний по теме лабораторного занятия	15
5	подведение итогов (выставление оценок)	5

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		11 стр. из 68

6. Виды контроля для оценки уровня достижения РО дисциплины: по оценочному листу, силлабус, пункт 10.1

7. Литература: Приложение 1

8. Контроль:

1. Предпосылки создания местноанестезирующих лекарственных средств, их значение в медицинской практике.
2. Стабильность, требования к качеству и методы анализа эфиров п-аминобензойной кислоты.
3. Кислотно-основные свойства в анализе препаратов, производных п-аминобензойной кислоты.
4. Окислительно-восстановительные свойства в анализе препаратов, производных п-аминобензойной кислоты.
5. Реакции гидролитического расщепления в анализе препаратов, производных п-аминобензойной кислоты.
6. Для количественного определения препаратов, производных п-аминобензойной кислоты нормативная документация рекомендует метод ...
 - А.броматометрии
 - В.нитритометрии
 - С.аргентометрии
 - Д.йодхлорметрии
 - Е.нейтрализации

ТЕМА №4

1. Тема: Анализ лекарственных средств бензолсульфаниламидов

2. Цель: научиться проводить фармацевтический анализ и оценку качества лекарственных средств бензолсульфаниламинов на основе общих и частных свойств препаратов в соответствии с требованиями нормативных документов.

3. Задачи обучения:

- дать обучающимся методологию проведения фармацевтического анализа изучаемых лекарственных средств на этапах получения, хранения и применения;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		12 стр. из 68

- научить обучающихся применять общие фармакопейные методы исследования к анализу изучаемых лекарственных средств;
- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения фармацевтического анализа в соответствии с требованиями нормативных документов по контролю за качеством и безопасностью изучаемых лекарственных средств.

4. Основные вопросы темы:

1. История создания и применения сульфаниламидов и их роль в развитии целенаправленного синтеза лекарственных препаратов.
2. Влияние заместителей в амидной, аминогруппе и ароматическом кольце на фармакологическое действие сульфаниламидных препаратов.
3. Лекарственные препараты. Классификация сульфаниламидных препаратов по химической структуре.
4. Общий метод синтеза и скрининг в ряду сульфаниламидных препаратов.
5. Выбор физических и химических методов для идентификации и количественного определения сульфаниламидов.
6. Применение и хранение сульфаниламидных препаратов.

5. Основные формы/ методы/ технологии обучения для достижения РО дисциплины: контроль знаний, лабораторная работа в парах, написание и защита протокола анализа

Объекты изучения:

1. Стрептоцид
2. Сульфацил-натрия
3. Бисептол
4. Сульфадиметоксин
5. Сульфален
6. Фталазол
7. Салазопиридазин

На проведение лабораторного занятия отводится 150 минут, которые распределены следующим образом:

№ п/п	Этапы занятия	Время, мин
1	исходный контроль знаний по теме лабораторного занятия	5
2	выполнение лабораторной работы	110
3	написание и защита протокола	15
4	контроль знаний по теме лабораторного занятия	15

OŇTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		13 стр. из 68

5	подведение итогов (выставление оценок)	5
---	--	---

6. Виды контроля для оценки уровня достижения РО дисциплины: по оценочному листу, силлабус, пункт 10.1.

7. Литература: Приложение 1

8. Контроль:

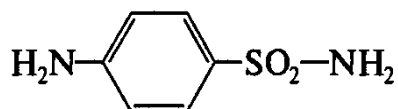
1. Работы ученых в области создания сульфаниламидных лекарственных средств.
2. Связь химической структуры с фармакологической активностью в зависимости от заместителей в амидной, аминогруппе и ароматическом кольце сульфаниламидных препаратов.
3. Почему сульфаниламидные препараты вводят в организм в больших дозах и рекомендуется при приеме обильное щелочное питье?
4. Сульфаниламидные препараты, замещенные по амидной группе, производные алифатического и гетероциклического ряда: стрептоцид, сульфацил-натрий, сульфадиметоксин и сульфален. Требования к качеству, методы анализа.
5. Сульфаниламидные препараты, замещенные по амидной группе и ароматической аминогруппе: фталазол и салазопиридазин. Требования к качеству, методы анализа.
6. Физические и химические свойства, характерные для сульфаниламидных препаратов.
7. Взаимосвязь строения сульфаниламидных препаратов с их растворимостью в кислотах, щелочах, карбонатах.
8. Общие химические реакции идентификации сульфаниламидных препаратов.
9. Реакции обнаружения ковалентно-связанной серы.
10. За счет какой части молекулы сульфаниламиды способны галоидироваться, нитроваться, сульфироваться?
11. За счет какой функциональной группы сульфаниламиды могут диазотироваться?
12. Чем обусловлена способность сульфаниламидных препаратов взаимодействовать с солями тяжелых металлов? Напишите уравнения химических реакций.
13. В каких сульфаниламидных препаратах НД при испытании на чистоту регламентирует определение щелочности?
14. Для каких сульфаниламидных препаратов при оценке качества регламентируется определение кислотности? Приемы определения.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		14 стр. из 68

15. Чем обусловлена возможность появления окраски в растворах сульфаниламидных препаратов? Обоснуйте определение прозрачности и цветности растворов препаратов.
16. Специфическая примесь, регламентируемая НД в препарате «стрептоцид растворимый».
17. Специфические примеси, регламентируемые НД в препарате «фталазол». Способы установления данных примесей.
18. Можно ли при приеме сульфаниламидных препаратов параллельно принимать инъекции растворов антибиотиков в новокаине? Объясните во взаимосвязи с химической структурой.
19. Может ли измениться внешний вид сульфаниламидных препаратов при хранении? С какими особенностями химической структуры это связано?
20. Требования к качеству, общие и частные методы анализа лекарственных препаратов изучаемой группы.
21. В основе количественного определения сульфаниламидов нитритометрическим методом лежит реакция
 - А. диазотирования
 - В. восстановления
 - С. гидролиза
 - Д. окисления
 - Е. нейтрализации
22. Наличие атома серы в молекуле сульфаниламидных препаратов устанавливают по реакции
 - А. восстановления до сульфидов
 - В. с бария хлоридом после минерализации
 - С. с солями тяжелых металлов
 - Д. окисления до сульфонов
 - Е. диазотирования
24. Механизм антимикробной активности сульфаниламидных препаратов основан на наличии
 - А. радикала в положении С₄
 - В. ароматического цикла
 - С. амидной группы
 - Д. амида сульфаниловой кислоты
 - Е. сульфаниловой кислоты
25. В основе реакции пиролиза для идентификации сульфаниламидных препаратов лежит
 - А. процесс полимеризации
 - В. возгонка
 - С. окисление

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		15 стр. из 68

- Д. термическое разложение препарата в сухой пробирке
 Е. гидролитическое расщепление
 26. Нормативная документация для количественного определения сульфаниламидных препаратов рекомендует метод
 А. иодометрии
 В. нитритометрии
 С. иодхлорметрии
 Д. нейтрализации
 Е. броматометрии
 27. Химическая формула соответствует лекарственному препарату



- А. норсульфазол
 В. альбucid
 С. сульфален
 Д. стрептоцид
 Е. сульфадимезин

ТЕМА №5

1. Тема: Анализ лекарственных средств, производных фурана

2. Цель: научиться проводить фармацевтический анализ и оценку качества лекарственных средств производных фурана на основе общих и частных свойств препаратов в соответствии с требованиями нормативных документов.

3. Задачи обучения:

- дать обучающимся методологию проведения фармацевтического анализа изучаемых лекарственных средств на этапах получения, хранения и применения;
- научить обучающихся применять общие фармакопейные методы исследования к анализу изучаемых лекарственных средств;
- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения фармацевтического анализа в соответствии с требованиями нормативных документов по контролю за качеством и безопасностью изучаемых лекарственных средств.

4. Основные вопросы темы:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		16 стр. из 68

1. Гетероциклические соединения, распространение в природе, роль в медицине. Классификация.
2. Кислородсодержащие гетероциклические соединения – производные фурана. Предпосылки создания лекарственных средств в ряду.
3. Значение лекарственных средств, производных фурана в медицине. Преимущество препаратов фурана и сравнении с другими антибактериальными средствами.
4. Общая схема синтеза и требования к чистоте лекарственных средств изучаемой группы.
5. Характеристика УФ- и ИК-спектров. Структурные фрагменты, обуславливающие оптические характеристики.
6. Методы количественного анализа лекарственных средств, производных фурана.

5. Основные формы/ методы/ технологии обучения для достижения РО дисциплины: контроль знаний, лабораторная работа в малых группах, написание и защита протокола анализа

Объекты изучения:

1. Фурациллин
2. Фуразолидон
3. Фурадонин
4. Фурагин

На проведение лабораторного занятия отводится 150 минут, которые распределены следующим образом:

№ п/п	Этапы занятия	Время, мин
1	исходный контроль знаний по теме лабораторного занятия	5
2	выполнение лабораторной работы	110
3	написание и защита протокола	15
4	контроль знаний по теме лабораторного занятия	15
5	подведение итогов (выставление оценок)	5

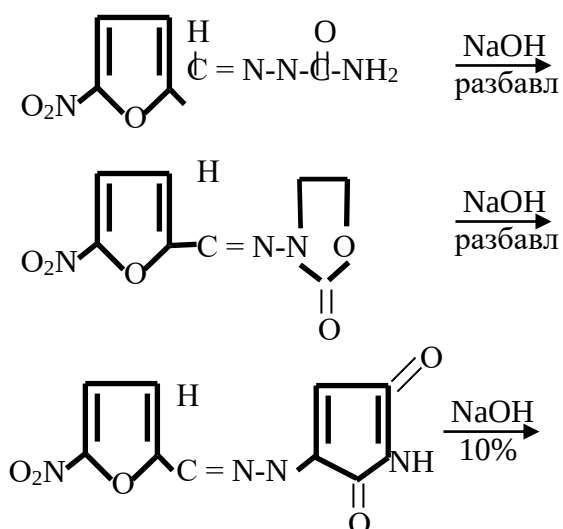
6. Виды контроля для оценки уровня достижения РО дисциплины: по оценочному листу, силлабус, пункт 10.1

7. Литература: Приложение 1

8. Контроль:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	044-55/	
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»	17 стр. из 68	

1. Фуран, физические и химические свойства, лежащие в основе синтеза лекарственных препаратов.
2. Контроль чистоты лекарственных средств в зависимости от способов синтеза и условий хранения.
3. Особенности внешнего вида лекарственных средств, производных фурана.
4. Характеристика растворимости препаратов, особенность приготовления растворов фурациллина.
5. Сравнительная характеристика фармакологического действия препаратов во взаимосвязи с химической структурой.
6. Кислотно-основные свойства, использование их в анализе изучаемых препаратов.
7. Реакции гидролитического расщепления в анализе производных 5-нитрофурана.
8. Окислительно-восстановительные свойства, использование их в анализе лекарственных средств.
9. Общие и частные реакции идентификации препаратов производных фурана.
10. Допишите химизм следующих реакций



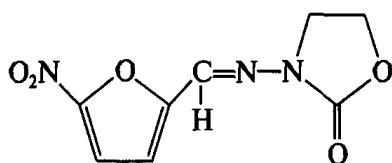
11. Реакция идентификации «при добавлении к раствору препарата натрия гидроксида появляется оранжево-красное окрашивание; при нагревании полученного раствора выделяется аммиак» характерна для ...
- А. фурацилина
 В. фуразолидона
 С. фурадонина
 D. фурагина
 Е. фурагина растворимого

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	044-55/	
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»	18 стр. из 68	

12. Групповым реагентом для идентификации лекарственных препаратов производных 5-нитрофурана является ...

- A. раствор натрия гидроксида
- B. раствор аммиака
- C. концентрированная азотная кислота
- D. концентрированная серная кислота
- E. раствор йода

13. Приведенная ниже химическая формула соответствует лекарственному препарату ...

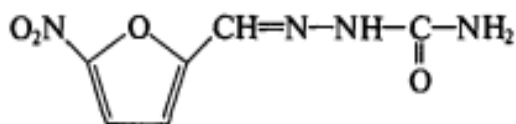


- A. фурадонин
- B. фуразолидон
- C. фурагин
- D. фурацилин
- E. ремантадин

14. Количественное определение фурацилина йодометрическим методом основано на его способности к ...

- A. окислению
- B. комплексообразованию
- C. реакции электрофильного замещения
- D. восстановлению
- E. реакции нуклеофильного замещения

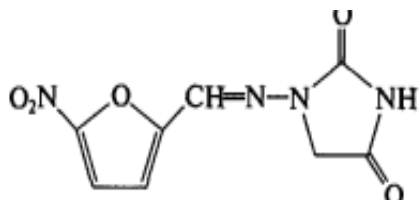
15. Приведенная ниже химическая формула соответствует лекарственному препарату ...



- A. фурагин
- B. кверцетин
- C. фурадонин
- D. фурацилин
- E. фуразолидон

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		19 стр. из 68

16. Приведенная ниже химическая формула соответствует лекарственному препарату ...



- A. фурадонин
- B. фурагин
- C. кверцетин
- D. фурацилин
- E. фуразолидон

ТЕМА №6

1. Тема: Анализ лекарственных средств, производных пиррола

2. Цель: научиться проводить фармацевтический анализ и оценку качества лекарственных средств, производных пиррола на основе общих и частных свойств препаратов в соответствии с требованиями нормативных документов.

3. Задачи обучения:

- дать обучающимся методологию проведения фармацевтического анализа изучаемых лекарственных средств на этапах получения, хранения и применения;
- научить обучающихся применять общие фармакопейные методы исследования к анализу изучаемых лекарственных средств;
- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения фармацевтического анализа в соответствии с требованиями нормативных документов по контролю за качеством и безопасностью изучаемых лекарственных средств.

4. Основные вопросы темы:

1. Пиррол – как основа для получения лекарственных препаратов различных фармакологических групп.
2. Пирацетам – производное пирролидона-2, циклическая форма гамма-аминомасляной кислоты, обуславливающей биологическую активность препарата.

OŇTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		20 стр. из 68

3. Предпосылки создания ЛП, производных пирролидина - ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента (АПФ) – каптоприла и эналаприла. Значение в медицинской практике.
4. Физические и химические свойства лекарственных препаратов, лежащие в основе методик их идентификации и количественного определения.

5. Основные формы/ методы/ технологии обучения для достижения РО дисциплины: контроль знаний, лабораторная работа в парах, написание и защита протокола анализа

Объекты изучения:

1. Пирацетам
2. Каптоприл
3. Эналаприл

На проведение лабораторного занятия отводится 150 минут, которые распределены следующим образом:

№ п/п	Этапы занятия	Время, мин
1	исходный контроль знаний по теме лабораторного занятия	5
2	выполнение лабораторной работы	110
3	написание и защита протокола	15
4	контроль знаний по теме лабораторного занятия	15
5	подведение итогов (выставление оценок)	5

6. Виды контроля для оценки уровня достижения РО дисциплины: по оценочному листу, силлабус, пункт 10.1

7. Литература: Приложение 1

8. Контроль:

1. Классификация лекарственных препаратов, производных пиррола: пирролина, пирролидина, пирролидона-2.
2. Физические свойства, растворимость пирацетама, каптоприла и эналаприла.
3. Характеристика ИК- и УФ-спектров, лежащих в основе методов идентификации лекарственных препаратов.
4. Химические свойства, общие и индивидуальные методы идентификации лекарственных препаратов, производных пиррола.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		21 стр. из 68

5. Источники и способы синтеза пираретама, каптоприла, эналаприла и соответствующие требования к чистоте лекарственных препаратов.
6. Чем обусловлены кислотно-основные свойства пираретама, каптоприла и эналаприла?
7. Обладают ли окислительно-восстановительными свойствами пираретам, каптоприл, эналаприл?
8. На каких свойствах обусловлено количественное определение пираретама методом Къельдаля?
9. Можно ли рекомендовать УФ-спектрофотометрию для количественного анализа пираретама?
10. Какие химические свойства лежат в основе количественного определения каптоприла методом йодатометрии?
11. Какой метод количественного определения каптоприла рекомендует фармакопей США?
12. Физико-химические методы количественного определения лекарственных препаратов.
13. Проблемы стабильности и условия хранения лекарственных препаратов.

ТЕМА №7

1. Тема: Анализ лекарственных средств, производных пиразола

2. Цель: научиться проводить фармацевтический анализ и оценку качества лекарственных средств производных пиразола на основе общих и частных свойств препаратов в соответствии с требованиями нормативных документов.

3. Задачи обучения:

- дать обучающимся методологию проведения фармацевтического анализа изучаемых лекарственных средств на этапах получения, хранения и применения;
- научить обучающихся применять общие фармакопейные методы исследования к анализу изучаемых лекарственных средств;
- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения фармацевтического анализа в соответствии с требованиями нормативных документов по контролю за качеством и безопасностью изучаемых лекарственных средств.

4. Основные вопросы темы:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		22 стр. из 68

1. Пипразол - азотсодержащее гетероциклическое соединение как источник получения фармакологически активных соединений.
2. Значение исследований в группе пипразолона для получения лекарственных веществ направленного действия.
3. Особенности химической структуры пипразолоновых соединений. Химические превращения в ряду, лежащие в основе синтеза биологически активных соединений.
4. Кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства лекарственных средств, использование их в контроле качества препаратов.
5. Методы качественного и количественного анализа производных пипразола (химические и физико-химические).

5. Основные формы/ методы/ технологии обучения для достижения РО дисциплины: контроль знаний, лабораторная работа в парах, написание и защита протокола анализа

Объекты изучения:

1. Антипирин
2. Анальгин
3. Бутадион

На проведение лабораторного занятия отводится 150 минут, которые распределены следующим образом:

№ п/п	Этапы занятия	Время, мин
1	исходный контроль знаний по теме лабораторного занятия	5
2	выполнение лабораторной работы	110
3	написание и защита протокола	15
4	контроль знаний по теме лабораторного занятия	15
5	подведение итогов (выставление оценок)	5

6. Виды контроля для оценки уровня достижения РО дисциплины: по оценочному листу, силлабус, пункт 10.1

7. Литература: Приложение 1

8. Контроль:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/ 23 стр. из 68
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		

1. Лекарственные препараты, производные пиразола: общая схема синтеза. Значение исследований в ряду для получения лекарственных средств направленного действия.
2. Требования к чистоте препаратов, связанные с синтезом и условиями хранения лекарственных средств С.
3. Можно ли отличить лекарственные препараты, производные пиразола по физическим свойствам – описанию и растворимости?
4. Кислотно-основные свойства препаратов группы пиразола, использование их в анализе лекарственных средств.
5. Окислительно-восстановительные свойства препаратов группы пиразола, использование их в анализе лекарственных средств.
6. Каковы условия взаимодействия антипирина и бутадiona с нитритом натрия? Напишите химизм и назовите продукты реакции.
7. Реакции гидролитического расщепления анальгина, использование их в анализе препарата.
8. Какими методами проводят количественную оценку препаратов группы пиразола? Напишите уравнения реакций.
9. При количественном определении антипирина 50 мл 0,1 М раствора иода были оттитрованы 28,8 мл 0,1 М раствора тиосульфата натрия. Каково содержание (%) антипирина, если для определения взята масса, равная 0,1974 г?
10. На титрование навески бутадiona 0,3028 г затрачено 20,1 мл 0,1 н раствора едкого натра. Каково содержание (%) бутадiona в препарате?
11. Взаимосвязь строения и фармакологического действия в ряду препаратов группы пиразола.
12. Анальгезирующая, жаропонижающая, противовоспалительная активность препаратов, производных пиразола связана с наличием в структуре
 - А. фенильного радикала и атомов азота
 - В. остатка ацетанилида и фенилгидразина
 - С. цикла пиразола и фенилгидразина
 - Д. атомов азота и метильных групп
 - Е. двойной связи в положениях С₃-С₄
13. Анальгезирующая, жаропонижающая, противовоспалительная активность препаратов, производных пиразола связана с наличием в структуре
 - А. фенилгидразина
 - В. фенильного радикала
 - С. цикла пиразола
 - Д. метильных групп

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		24 стр. из 68

Е. двойной связи в положениях C_3 - C_4

14. Противовоспалительная, противоревматическая, анальгезирующая активность бутадiona связана с наличием в структуре

А. подвижного атома водорода в положении C_4

В. атомов азота

С. фенильного радикала

Д. дифенилгидразина

Е. кетогрупп в положениях C_3 и C_5

15. Не окисляется хлоридом железа (III) лекарственный препарат

А. токоферола ацетат

В. кислота аскорбиновая

С. антипирин

Д. анальгин

Е. ретинола ацетат

16. В основе количественного определения анальгина йодометрическим методом лежит реакция

А. окисления пиразолонового цикла

В. электрофильного замещения

С. комплексообразования

Д. окисления формальдегида

Е. окисления S^{4+} до S^{6+}

17. Обесцвечивание раствора йода с образованием йодопирина наблюдается при взаимодействии с

А. антипирином

В. анальгином

С. дибазолом

Д. бутадиионом

Е. клофелином

18. Рациональное название «1-фенил-2,3-диметилпиразолон-5» соответствует лекарственному препарату

А. дибазол

В. антипирин

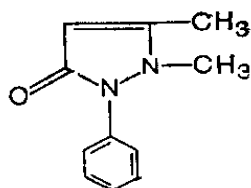
С. анальгин

Д. бутадиион

Е. клофелин

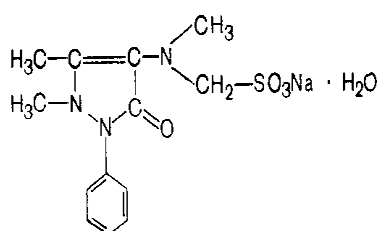
19. Приведенная ниже химическая формула соответствует лекарственному препарату

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»	25 стр. из 68



- A. дибазол
- B. бутадиион
- C. анальгин
- D. антипирин
- E. клофелин

20. Приведенная ниже химическая формула соответствует лекарственному препарату



- A. нафтизин
- B. бутадиион
- C. анальгин
- D. антипирин
- E. супрастин

ТЕМА №8

1. Тема: Анализ лекарственных средств, производных имидазола

2. Цель: научиться проводить фармацевтический анализ и оценку качества лекарственных средств производных имидазола на основе общих и частных свойств препаратов в соответствии с требованиями нормативных документов.

3. Задачи обучения:

- дать обучающимся методологию проведения фармацевтического анализа изучаемых лекарственных средств на этапах получения, хранения и применения;
- научить обучающихся применять общие фармакопейные методы исследования к анализу изучаемых лекарственных средств;
- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения фармацевтического анализа в соответствии с требованиями нормативных документов по контролю за качеством и безопасностью изучаемых лекарственных средств.

4. Основные вопросы темы:

1. Имидазол – гетероциклическое соединение как источник природных биологически активных соединений и синтетических лекарственных препаратов.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		26 стр. из 68

- Химические превращения в структуре имидазола, лежащие в основе синтеза лекарственных препаратов.
- Кислотно-основные свойства имидазола, обуславливающие оптимальное применение аналитических методик.
- Работы Н.А. Преображенского в области химии алкалоида пилокарпина.
- Контроль чистоты лекарственных средств в зависимости от способов синтеза и условий хранения.
- Методы качественного и количественного анализа лекарственных средств, производных имидазола.

5. Основные формы/ методы/ технологии обучения для достижения РО дисциплины: контроль знаний, лабораторная работа в малых парах, написание и защита протокола анализа.

Объекты изучения:

- Дибазол
- Метронидазол
- Клофелин

На проведение лабораторного занятия отводится 150 минут, которые распределены следующим образом:

№ п/п	Этапы занятия	Время, мин
1	исходный контроль знаний по теме лабораторного занятия	5
2	выполнение лабораторной работы	110
3	написание и защита протокола	15
4	контроль знаний по теме лабораторного занятия	15
5	подведение итогов (выставление оценок)	5

6. Виды контроля для оценки уровня достижения РО дисциплины: по оценочному листу (силлабус, пункт 10.1)

7. Литература: Приложение 1

8. Контроль:

- Производные имидазола как лекарственные средства. Связь химического строения с фармакологическим действием в ряду имидазола.
- Источники и способы получения ЛС, производных имидазола.
- Оптическая активность пилокарпина, использование данных свойств в анализе препарата.

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		27 стр. из 68

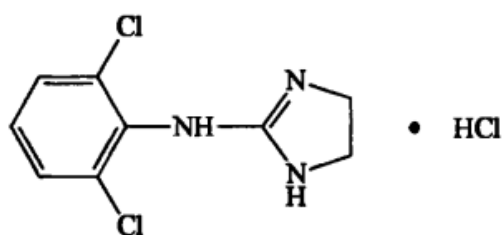
4. Кислотно-основные свойства ЛС, производных имидазола и их применение в контроле качества препаратов.
5. Отличительные реакции идентификации ЛС в ряду имидазола в зависимости от химических структурных особенностей. Приведите уравнения реакций.
6. Методы количественного определения лекарственных препаратов производных имидазола.
7. Отпуск и хранение лекарственных препаратов производных имидазола. Почему раствор дибазола перед употреблением подогревают?
8. Рациональное название «2-бензилбензимидазола гидрохлорид» соответствует
 - A. анальгину
 - B. дибазолу
 - C. антипирину
 - D. бутадиону
 - E. клофелину
10. Рациональное название «2-(2,6-дихлорфенил)-аминоимидазолина гидрохлорид» соответствует
 - A. анальгину
 - B. антипирину
 - C. клофелину
 - D. дибазолу
 - E. бутадиону
11. Образование красновато-серебристого перламутрового осадка при добавлении раствора йода в кислой среде является отличительной для
 - A. анальгина
 - B. дибазола
 - C. бутадиона
 - D. антипирина
 - E. клофелина
12. При добавлении к дибазолу раствора йода в кислой среде образуется красновато-серебристый перламутровый осадок, обусловленный образованием
 - A. таллейохина
 - B. мурексида
 - C. перйодида
 - D. эриохина
 - E. цианин-хлорида
13. Отличительной для клофелина от других производных имидазола является реакция

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		28 стр. из 68

- А. на третичный атом азота
 В. фенильный радикал в положении C₂
 С. обнаружения ионов хлора после минерализации
 D. имидазолиновый цикл
 Е. связанную хлороводородную кислоту
14. Отличительной для метронидазола от других производных имидазола является реакция на
 А. третичный атом азота
 В. нитрогруппу в положении C₅
 С. метильную группу в положении C₂
 D. имидазольный цикл
 Е. остаток этилового спирта в положении C₁
15. Отличительной для метронидазола от других производных имидазола является реакция образования
 А. пикрата
 В. перйодида
 С. мурексида
 D. азокрасителя
 Е. таллейохина
16. Количественное определение метронидазола по международной фармакопее проводят методом
 А. аргентометрии
 В. нейтрализации
 С. йодометрии
 D. нитритометрии
 Е. меркуриметрии
17. Нормативная документация в дибазоле регламентирует специфическую примесь
 А. формальдегида
 В. анилина
 С. о-фенилендиамин
 D. фенола
 Е. гидразобензола
18. Нормативная документация в клофелине регламентирует специфическую примесь
 А. формальдегида
 В. 2,6-дихлоранилина
 С. фенилендиамин
 D. фенола
 Е. гидразобензола

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		29 стр. из 68

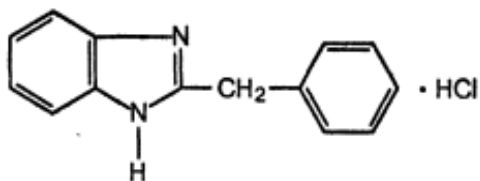
19. Нормативная документация в метронидазоле регламентирует специфическую примесь
- фенилендиамина
 - 2-метил-5-нитроимидазола
 - этилового спирта
 - 2,6-дихлоранилина
 - нитратов и нитритов
20. Нормативная документация в дибазоле регламентирует специфическую примесь
- формальдегида
 - анилина
 - о-фенилендиамина
 - фенола
 - гидразобензола
21. Нормативная документация в клофелине регламентирует специфическую примесь
- формальдегида
 - фенилендиамина
 - 2,6-дихлоранилина
 - фенола
 - гидразобензола
22. Нормативная документация в метронидазоле регламентирует специфическую примесь
- этилового спирта
 - 2-метил-5-нитроимидазола
 - фенилендиамина
 - 2,6-дихлоранилина
 - нитратов и нитритов
23. Приведенная ниже химическая формула соответствует лекарственному препарату



- бутадион
- клофелин
- анальгин
- дибазол
- антипирин

24. Приведенная ниже химическая формула соответствует лекарственному препарату

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		30 стр. из 68



- А. антипирин
- В. анальгин
- С. дибазол
- Д. бутадиион
- Е. клофелин

25. Фармакопейным методом количественного определения дибазола является метод

- А. аргентометрии
- В. меркуриметрии
- С. безводной нейтрализации
- Д. броматометрии
- Е. Йодатометрии

ТЕМА №9

1. Тема: Анализ лекарственных средств, производных пиридинметанола

2. Цель: научиться проводить фармацевтический анализ и оценку качества лекарственных средств, производных пиридинметанола на основе общих и частных свойств препаратов в соответствии с требованиями нормативных документов.

3. Задачи обучения:

- дать обучающимся методологию проведения фармацевтического анализа изучаемых лекарственных средств на этапах получения, хранения и применения;
- научить обучающихся применять общие фармакопейные методы исследования к анализу изучаемых лекарственных средств;
- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения фармацевтического анализа в соответствии с требованиями нормативных документов по контролю за качеством и безопасностью изучаемых лекарственных средств.

4. Основные вопросы темы:

1. Пиридин – азотсодержащее гетероциклическое соединение, как источник получения биологически активных соединений.
2. Витамины группы В₆ – пиридоксина гидрохлорид и его аналоги по действию и по структуре. Роль пиридоксина в обменных процессах организма.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		31 стр. из 68

3. Источники и способы получения витаминов группы В₆ и его синтетических аналогов.
4. Химические свойства пиридина, лежащие в основе синтеза биологически активных соединений и в вопросах анализа.
5. Особенности химической структуры лекарственных средств, производных пиридинметанола, определяющие методы их анализа.

5. Основные формы/ методы/ технологии обучения для достижения РО дисциплины: контроль знаний, лабораторная работа в парах, написание и защита протокола анализа.

Объекты изучения:

1. Пиридитол
2. Пармидин

На проведение лабораторного занятия отводится 150 минут, которые распределены следующим образом:

№ п/п	Этапы занятия	Время, мин
1	исходный контроль знаний по теме лабораторного занятия	5
2	выполнение лабораторной работы	110
3	написание и защита протокола	15
4	контроль знаний по теме лабораторного занятия	15
5	подведение итогов (выставление оценок)	5

6. Виды контроля для оценки уровня достижения РО дисциплины: по оценочному листу (силлабус, пункт 10.1)

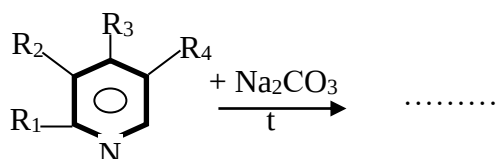
7. Литература: Приложение 1

8. Контроль:

1. Общие реакции качественного анализа лекарственных препаратов, основанные на кислотно-основных свойствах.
2. Окислительно-восстановительные свойства лекарственных препаратов данной группы, использование их в анализе препаратов.
3. Реакции пиролиза. Сущность, особенности проведения реакции.
4. Реакции гидролитического расщепления препаратов. Можно ли по продуктам гидролиза идентифицировать препараты.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		32 стр. из 68

5. Пиридоксальфосфат. Физические и химические свойства. Особенности структуры. Требования к качеству и методы анализа.
6. Пармидин. Особенности методов анализа в зависимости от химической структуры.
7. Пиридитол. Способы определения ковалентно-связанных атомов серы. Методы качественного и количественного анализа.
8. Для препаратов, производных пиридина характера специфическая реакция:



Допишите химизм и назовите реакцию.

9. Способы получения и чистота препаратов данной группы. Обще-технологические и специфические примеси.
10. Коферментной формой пиридоксина является
 - A. пармидин
 - B. пиридоксальфосфат
 - C. пиридитол
 - D. 2,6-пиридиндикарбоновая кислота
 - E. пиридоксамин
11. Реакции пиролиза с последующим выделением метиламина подвергается
 - A. пиридоксина гидрохлорид
 - B. пиридитол
 - C. пармидин
 - D. пиридоксальфосфат
 - E. никотинамид
12. Идентификацию пиридоксальфосфата в отличие от других производных пиридинметанола проводят по
 - A. метильной группе в положении C₂
 - B. фенольному гидроксилу в положении C₃
 - C. третичному атому азота
 - D. альдегидной группе в положении C₄
 - E. замещенной оксиметильной группе в положении C₅
13. Идентификацию пиридоксальфосфата в отличие от других производных пиридинметанола проводят с реактивом
 - A. Либермана
 - B. Драгендорфа
 - C. Толленса

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		33 стр. из 68

- D. Майера
 E. Люголя
14. Идентификацию пиридоксальфосфата в отличие от других производных пиридинметанола проводят с реактивом
- A. Либермана
 B. Драгендорфа
 C. Фелинга
 D. Майера
 E. Люголя
15. Специфичной для идентификации лекарственных препаратов, производных пиридина является реакция
- A. мурексидной пробы
 B. гидроксамовой пробы
 C. тиохромной пробы
 D. пиролиза
 E. гидролиза
16. Реакция ... для идентификации лекарственных средств, производных пиридина протекает нагреванием препаратов с кристаллическим натрия карбонатом с выделением неприятного запаха пиридина.
- A. мурексидной пробы
 B. тиохромной пробы
 C. гидроксамовой пробы
 D. пиролиза
 E. гидролиза
17. Специфичной для идентификации лекарственных средств, производных пиридина является реакция образования
- A. глутаконового альдегида
 B. гидроксамовой кислоты
 C. метиламина
 D. гидразона
 E. оксима
18. Специфичной для идентификации лекарственных средств, производных пиридина является реакция образования
- A. гидроксамовой кислоты
 B. метиламина
 C. полиметинового красителя
 D. гидразона
 E. оксима

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		34 стр. из 68

1. Тема: Анализ лекарственных средств, производных пиридин-3-карбоновой кислоты и пиридин-4-карбоновой кислоты

2. Цель: научиться проводить фармацевтический анализ и оценку качества лекарственных средств, производных пиридин-3-карбоновой кислоты и пиридин-4-карбоновой кислоты на основе общих и частных свойств препаратов в соответствии с требованиями нормативных документов.

3. Задачи обучения:

- дать обучающимся методологию проведения фармацевтического анализа изучаемых лекарственных средств на этапах получения, хранения и применения;
- научить обучающихся применять общие фармакопейные методы исследования к анализу изучаемых лекарственных средств;
- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения фармацевтического анализа в соответствии с требованиями нормативных документов по контролю за качеством и безопасностью изучаемых лекарственных средств.

4. Основные вопросы темы:

1. Природные источники получения никотиновой и изоникотиновой кислот: α -, β - и γ -пикколины, химические превращения в ряду.
2. Стабильность, условия хранения лекарственных препаратов.

5. Основные формы/ методы/ технологии обучения для достижения РО дисциплины: контроль знаний, лабораторная работа в парах, написание и защита протокола анализа.

Объекты изучения:

1. Кордиамин
2. Никодин
3. Изониазид
4. Фтивазид

На проведение лабораторного занятия отводится 150 минут, которые распределены следующим образом:

№ п/п	Этапы занятия	Время, мин
-------	---------------	------------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		35 стр. из 68

1	исходный контроль знаний по теме лабораторного занятия	5
2	выполнение лабораторной работы	110
3	написание и защита протокола	15
4	контроль знаний по теме лабораторного занятия	15
5	подведение итогов (выставление оценок)	5

6. Виды контроля для оценки уровня достижения РО дисциплины: по оценочному листу (силлабус, пункт 10.1)

7. Литература: Приложение 1

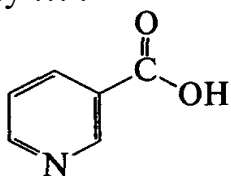
8. Контроль:

1. Природные источники и способы получения никотиновой (пиридин-3-карбоновой) кислоты и ее производных.
2. Связь химического строения с фармакологической активностью в ряду производных пиридин-3-карбоновой кислоты.
3. Кислотно-основные свойства производных пиридин-3-карбоновых кислот в зависимости от химической структуры.
4. Окислительно-восстановительные свойства никодина, использование их в анализе данного препарата.
5. Почему при хранении никодина нужно соблюдать температурный режим не выше 20°C?

6. Подберите правильные пары «препарат-примесь»:

- | | |
|----------------------------|---|
| <i>фтивазид</i> | <i>а) 2,6-пиридиндикарбоновая кислота</i> |
| <i>никотин</i> | <i>б) формальдегид</i> |
| <i>никотиновая кислота</i> | <i>в) ванилин</i> |

7. Приведенная ниже химическая формула соответствует лекарственному препарату ...



- А. никотин
 А. кислота никотиновая
 В. ниаламид
 С. изониазид
 D. никотинамид

8. ... представляет собой 25% водный раствор диэтиламида никотиновой кислоты.

- А. Ниаламид
 В. Кордиамин
 С. Изониазид
 D. Фтивазид

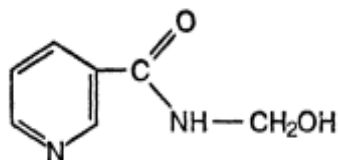
ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		36 стр. из 68

Е. Пиридитол

9. Кислоте никотиновой (витамину РР) соответствует рациональное название ...

- А. кислота пиридин-4-карбоновая
- В. 3-амид кислоты никотиновой
- С. кислота пиридин-3-карбоновая
- Д. 3-оксиметил-амид кислоты никотиновой
- Е. диэтиламид кислоты никотиновой

10. Приведенная ниже химическая формула соответствует лекарственному препарату ...



- А. фтивазид
- В. ниаламид
- С. никодин
- Д. кислота никотиновая
- Е. никотинамид

11. Специфичной для идентификации лекарственных препаратов, производных пиридина является реакция ...

- А. пиролиза
- В. гидроксамовой пробы
- С. тиохромной пробы
- Д. мурексидной пробы
- Е. гидролиза

12. Реакция ... для идентификации лекарственных средств, производных пиридина протекает нагреванием препаратов с кристаллическим натрия карбонатом с выделением неприятного запаха пиридина.

- А. мурексидной пробы
- В. тиохромной пробы
- С. гидроксамовой пробы
- Д. пиролиза
- Е. гидролиза

13. Реакция пиролиза характерна для идентификации лекарственных средств, производных ...

- А. пиррола
- В. фурана
- С. бензопирана
- Д. пиридин-3-карбоновой кислоты
- Е. индола

14. Специфичной для идентификации лекарственных средств, производных пиридин-3-карбоновой кислоты является реакция образования ...

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		37 стр. из 68

- А. глутаконового альдегида
 В. метиламина
 С. гидроксамовой кислоты
 D. гидразона
 Е. оксима
15. Специфичной для идентификации лекарственных средств, производных пиридин-3-карбоновой кислоты является реакция образования
 А. полиметинового красителя
 В. метиламина
 С. гидроксамовой кислоты
 D. гидразона
 Е. оксима
16. Реакция образования полиметинового красителя является специфичной для идентификации лекарственных средств, производных
 А. фурана
 В. бензопирана
 С. пиридин-3-карбоновой кислоты
 D. индола
 Е. пиррола
17. Реакция образования глутаконового альдегида является специфичной для идентификации лекарственных средств, производных
 А. пиррола
 В. фурана
 С. бензопирана
 D. индола
 Е. пиридин-3-карбоновой кислоты
18. Рациональное название «гидразид пиридин-4-карбоновой кислоты» соответствует лекарственному препарату
 А. изониазид
 В. кордиамин
 С. фтивазид
 D. этионамид
 Е. протионамид
18. При взаимодействии изониазида с солями меди (II) в слабо-щелочной среде протекает реакция
 А. гидролиза
 В. восстановления
 С. окисления
 D. электрофильного замещения
 Е. нуклеофильного замещения

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		38 стр. из 68

19. Нормативная документация регламентирует во фтивазиде специфическую примесь

- А. бензальдегида
- В. гидразина
- С. пиридина
- Д. ванилина
- Е. о-метоксифенола

20. Нормативная документация регламентирует во фтивазиде специфическую примесь

- А. гидразида изоникотиновой кислоты
- В. фенилгидразина
- С. бензальдегида
- Д. пиридинметанола
- Е. о-метоксифенола

ТЕМА №11

1. Тема: Анализ лекарственных средств, производных 8-замещенных хинолина и тетрагидроизохинолина

2. Цель: научиться проводить фармацевтический анализ и оценку качества лекарственных средств, производных 8-замещенных хинолина и тетрагидроизохинолина на основе общих и частных свойств препаратов в соответствии с требованиями нормативных документов.

3. Задачи обучения:

- дать обучающимся методологию проведения фармацевтического анализа изучаемых лекарственных средств на этапах получения, хранения и применения;
- научить обучающихся применять общие фармакопейные методы исследования к анализу изучаемых лекарственных средств;
- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения фармацевтического анализа в соответствии с требованиями нормативных документов по контролю за качеством и безопасностью изучаемых лекарственных средств.

4. Основные вопросы темы:

1. Хинолин – гетероциклическое соединение как источник получения лекарственных препаратов.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		39 стр. из 68

2. Предпосылки получения лекарственных средств 8- замещенных хинолина на основании взаимосвязи структуры хинина и биологического действия.
3. Способы получения производных тетрагидроизохинолина- дротаверин гидрохлорид.
4. Химические свойства лекарственных препаратов изучаемых групп, лежащие в основе их идентификации.
5. Методы количественного определения лекарственных препаратов изучаемой группы.
6. Стабильность, условия хранения лекарственных препаратов.

5. Основные формы/ методы/ технологии обучения для достижения РО дисциплины: контроль знаний, лабораторная работа в малых группах, написание и защита протокола анализа.

Объекты изучения:

1. Хинозол
2. Нитроксолин
3. Энтеросептол
4. Дротаверина гидрохлорид

На проведение лабораторного занятия отводится 150 минут, которые распределены следующим образом:

№ п/п	Этапы занятия	Время, мин
1	исходный контроль знаний по теме лабораторного занятия	5
2	выполнение лабораторной работы	110
3	написание и защита протокола	15
4	контроль знаний по теме лабораторного занятия	15
5	подведение итогов (выставление оценок)	5

6. Виды контроля для оценки уровня достижения РО дисциплины: по оценочному листу (силлабус, пункт 10.1)

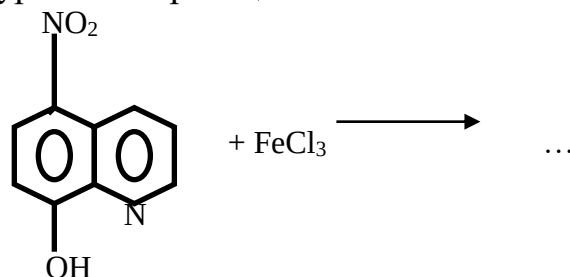
7. Литература: Приложение 1

8. Контроль:

1. Предпосылки создания лекарственных средств, производных 8-замещенных хинолина.
2. Взаимосвязь химического строения с фармакологическим действием в ряду лекарственных средств 8-замещенных хинолина.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		40 стр. из 68

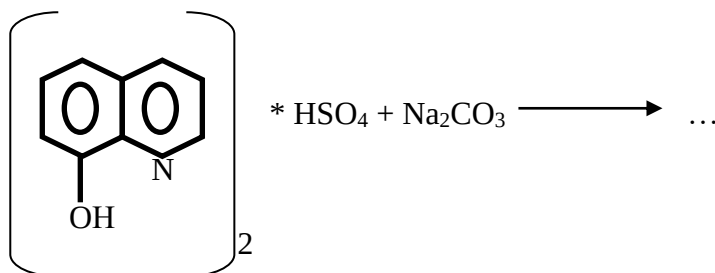
3. Допишите уравнение реакции:



4. Какой объем титранта (0,1 М раствора гидроксида натрия) должен быть израсходован на титрование навески хинозола массой 0,2044 г?

5. На навеску хинозола массой 0,1986 г затрачено при титровании 20,1 мл. 0,1 М раствора гидроксида натрия. Каково содержание (%) хинозола в препарате? Сравните с данными ГФ Х.

6. Продолжите уравнение реакции:



7. Идентификацию с помощью общеалкалоидных реактивов рекомендуют для всех лекарственных препаратов, содержащих в своей структуре

А. третичный атом азота

В. кетогруппу

С. вторичный атом азота

Д. фенольный гидроксил

Е. енольный гидроксил

8. При добавлении карбоната натрия основание ... выпадает в осадок, который растворим в избытке реактива.

А. нитроксолина

В. хинозола

С. трихомонацида

Д. энтеросептола

Е. хингамина

9. Описание внешнего вида «мелкокристаллический порошок лимонно-желтого цвета, своеобразного запаха» соответствует лекарственному препарату

А. энтеросептол

В. хинина гидрохлорид

С. хинина сульфат

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	044-55/	
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		41 стр. из 68

D. хинозол

E. хингамин

10. Энтеросептол от других производных 8-оксихинолина отличают по реакциям на

A. атомы йода и хлора после минерализации

B. третичный атом азота

C. бензольный цикл

D. фенольный гидроксил

E. пиридиновый цикл

11. Нитроксолин от других производных 8-оксихинолина отличают по реакции

A. образования азокрасителя

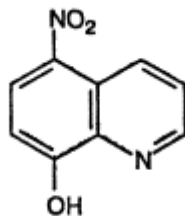
B. бромирования (или йодирования)

C. с тяжелыми металлами

D. с общеалкалоидными реактивами

E. образования основания Шиффа

12. Приведенная ниже химическая формула соответствует лекарственному препарату



A. нитроксолин

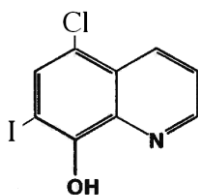
B. хингамин

C. энтеросептол

D. трихомонацид

E. хинозол

13. Приведенная ниже химическая формула соответствует лекарственному препарату



A. энтеросептол

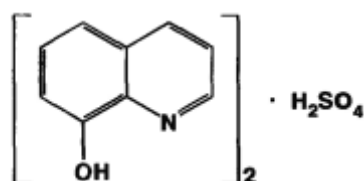
B. трихомонацид

C. хинидин

D. хингамин

E. хинозол

14. Приведенная ниже химическая формула соответствует лекарственному препарату



A. хинозол

B. трихомонацид

C. хинидин

D. хингамин

E. энтеросептол

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		42 стр. из 68

15. Отличительной для хинозола является реакция идентификации с

- A. бария хлоридом
- B. реактивом Люголя
- C. реактивом Фелинга
- D. аммония оксалатом
- E. кобальта хлоридом

16. Количественное определение нитроксолина проводят ... методом.

- A. цериметрическим
- B. ацидиметрическим
- C. нитритометрическим
- D. комплексонометрическим
- E. йодхлорметрическим

17. Продуктом окисления но-шпы является

- A. о-нитрохинон
- B. дротаверинальдин
- C. мурексид
- D. папаверинальдин
- E. папаверинол

ТЕМА №12

1. Тема: Анализ лекарственных средств, производных пиримидин-2,4-диона

2. Цель: научиться проводить фармацевтический анализ и оценку качества лекарственных средств, производных пиримидин-2,4-диона на основе общих и частных свойств препаратов в соответствии с требованиями нормативных документов.

3. Задачи обучения:

- дать обучающимся методологию проведения фармацевтического анализа изучаемых лекарственных средств на этапах получения, хранения и применения;
- научить обучающихся применять общие фармакопейные методы исследования к анализу изучаемых лекарственных средств;
- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения фармацевтического анализа в соответствии с требованиями нормативных документов по контролю за качеством и безопасностью изучаемых лекарственных средств.

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		43 стр. из 68

4. Основные вопросы темы:

1. Пиримидин как основа для получения лекарственных препаратов различных фармакологических групп.
2. Синтез урацила (пиримидин-2,4-диона), его значение для получения биологически активных соединений.
3. Химические превращения пиримидина: кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства.
4. Общие и частные методы анализа лекарственных средств, производных пиримидин-2,4-диона.

5. Основные формы/ методы/ технологии обучения для достижения РО дисциплины: контроль знаний, лабораторная работа в малых группах, написание и защита протокола анализа.

Объекты изучения:

1. Метилурацил
2. Фторурацил
3. Фторафур

На проведение лабораторного занятия отводится 150 минут, которые распределены следующим образом:

№ п/п	Этапы занятия	Время, мин
1	исходный контроль знаний по теме лабораторного занятия	5
2	выполнение лабораторной работы	110
3	написание и защита протокола	15
4	контроль знаний по теме лабораторного занятия	15
5	подведение итогов (выставление оценок)	5

6. Виды контроля для оценки уровня достижения РО дисциплины: по оценочному листу (силлабус, пункт 10.1)

7. Литература: Приложение 1

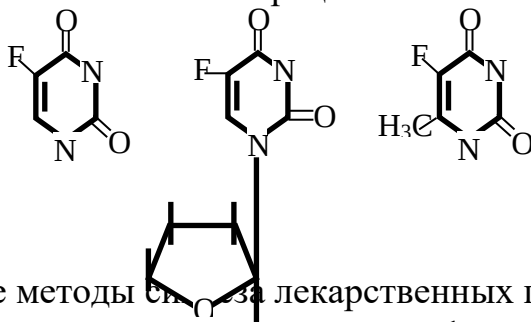
8. Контроль:

1. Классификация лекарственных препаратов, производных пиримидина в зависимости от заместителей.

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»	44 стр. из 68

2. Фармакопейные препараты производных пириимидин–2,4-диона (урацила).
3. Исходя из рационального названия, напишите структурные формулы и латинские названия следующих препаратов:
 - а) 2,4-диоксо-5-фтор-пириимидин;
 - б) 2,4-диоксо-6-метил-1,2,3,4-тетрагидропириимидин;
 - в) N-(2-фуранидил)-5-фторурацил.

4. Напишите латинские и рациональные названия следующих препаратов:



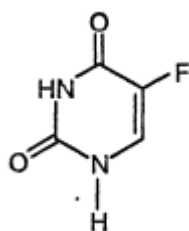
5. Общие методы анализа лекарственных препаратов, производных пириимидин-2,4-диона на примере фторурацила. Применение и хранение.
6. Исходя из способов получения, выберите правильный ответ: препарат – примесь:

1. Фторурацил	а) 5-фторурацил
2. Фторафур	б) метилфторурацил
3. метилурацил	в) тиюфторурацил

Методы их обнаружения и условия проведения.

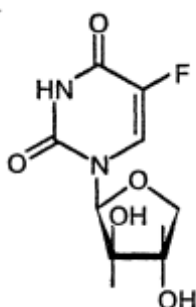
7. Кислотно-основные свойства производных пириимидин-2,4-диона.
8. Какими реакциями можно доказать наличие урацила в лекарственных препаратах производных пириимидин – 2,4-диона:
 - а) комплексообразование
 - б) выделение аммиака
 - в) с бромной водой
 - г) реактивом Марки
9. Напишите реакции обнаружения ковалентно-связанного атома фтора во фторурациле. Условия проведения реакции.
10. На каких химических свойствах основаны методы количественного определения фторурацила? Напишите уравнения реакций.
11. На каких химических свойствах основаны методы количественного определения фторафура и метилурацила? Напишите уравнения реакций.
12. Приведенная ниже химическая формула соответствует лекарственному препарату ...

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		45 стр. из 68



- A. фторафур
- B. фторурацил
- C. барбитал
- D. метилурацил
- E. фенобарбитал

13. Приведенная ниже химическая формула соответствует лекарственному препарату



- A. метилурацил
- B. фторупацил
- C. фторафур
- D. барбитал
- E. фенобарбитал

14. Отличительной для фторафура от других производных урацила является реакция обнаружения

- A. остатка рибофуранозы
- B. атома фтора
- C. пиримидинового цикла
- D. кето-групп
- E. вторичного атома азота

15. В основе химической структуры лекарственных средств, производных урацила лежит

- A. пиримидин-дион-2,6
- B. пиримидин-дион-2,4
- C. пиримидин-трион-2,4,6
- D. пиримидино-тазол
- E. пиримидин-дион-2,5

16. Посторонней примесью в субстанции фторафура является

- A. 5-фторурацил
- B. урацил
- C. барбитуровая кислота
- D. фториды
- E. свободная щелочь

17. Специфичной для идентификации лекарственных препаратов, производных урацила является реакция с

- A. солями тяжелых металлов

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		46 стр. из 68

- В. общеалкалоидными реактивами
- С. реактивом Несслера
- Д. реактивом Либермана-Бурхарда
- Е. реактивом Эрсмана

18. Идентификация лекарственных средств, производных урацила по реакции образования нитрозосоединений основана на наличии в структуре

- А. третичного атома азота
- В. кетогруппы
- С. вторичного атома азота
- Д. радикала в положении $C_{5\alpha}$
- Е. радикала в положении $C_{5\beta}$

19. Идентификация лекарственных средств, производных урацила по реакции комплексообразования с солями тяжелых металлов основана на наличии в структуре

- А. радикала в положении $C_{5\alpha}$
- В. третичного атома азота
- С. кетогруппы
- Д. вторичного атома азота
- Е. радикала в положении $C_{5\beta}$

ТЕМА №13

1. Тема: Анализ лекарственных средств, производных пиримидин-2-4-6-триона

2. Цель: научиться проводить фармацевтический анализ и оценку качества лекарственных средств, производных пиримидин-2-4-6-триона основе общих и частных свойств препаратов в соответствии с требованиями нормативных документов.

3. Задачи обучения:

- дать обучающимся методологию проведения фармацевтического анализа изучаемых лекарственных средств на этапах получения, хранения и применения;
- научить обучающихся применять общие фармакопейные методы исследования к анализу изучаемых лекарственных средств;
- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения фармацевтического анализа в соответствии с требованиями нормативных

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		47 стр. из 68

документов по контролю за качеством и безопасностью изучаемых лекарственных средств.

4. Основные вопросы темы:

5. Пиримидин как основа для получения лекарственных препаратов различных фармакологических групп.
6. Классификация лекарственных препаратов, производных пиримидина в зависимости от заместителей.
7. Синтез барбитуровой кислоты (пиримидин-2,4,6-триона), ее значение для получения биологически активных соединений.
8. Кислотно-основные свойства, таутомерные превращения в ряду пиримидин-2,4,6-триона.
9. Общие и частные методы качественного анализа лекарственных средств в ряду.
10. Методы количественного определения лекарственных средств, производных барбитуровой кислоты.

5. Основные формы/ методы/ технологии обучения для достижения РО дисциплины: контроль знаний, лабораторная работа, написание и защита протокола анализа.

Объекты изучения:

1. Барбитал
2. Фенобарбитал
3. Тиопентал-натрий
4. Бензонал

На проведение лабораторного занятия отводится 150 минут, которые распределены следующим образом:

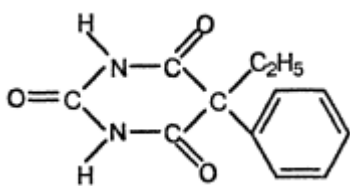
№ п/п	Этапы занятия	Время, мин
1	исходный контроль знаний по теме лабораторного занятия	5
2	выполнение лабораторной работы	110
3	написание и защита протокола	15
4	контроль знаний по теме лабораторного занятия	15
5	подведение итогов (выставление оценок)	5

6. Виды контроля для оценки уровня достижения РО дисциплины: по оценочному листу (силлабус, пункт 10.1)

7. Литература: Приложение 1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		49 стр. из 68

11. Фармакопейный метод количественного определения барбитуратов-солей. Напишите уравнение реакции на примере барбамила.
12. При количественном определении 0,1795 г барбамила установлено его содержание в препарате 99,3%. Какой объем титранта 0,1 М раствора натрия гидроксида при этом затрачен?
13. Какой объем титранта (0,1 М раствора метилата натрия) затрачен на титрование фенобарбитала массой 0,2288 г?
14. Специфичной для идентификации лекарственных препаратов, производных барбитуровой кислоты является реакция с
 - A. реактивом Либермана-Бурхарда
 - B. общеалкалоидными реактивами
 - C. реактивом Несслера
 - D. солями тяжелых металлов
 - E. реактивом Эрсмана
15. Идентификация лекарственных средств, производных барбитуровой кислоты по реакции образования нитрозосоединений основана на наличии в структуре
 - A. вторичного атома азота
 - B. кетогруппы
 - C. радикала в положении C_{5α}
 - D. третичного атома азота
 - E. радикала в положении C_{5β}
16. Идентификация лекарственных средств, производных барбитуровой кислоты по реакции комплексообразования с солями тяжелых металлов основана на наличии в структуре
 - A. кетогруппы
 - B. вторичного атома азота
 - C. третичного атома азота
 - D. радикала в положении C_{5α}
 - E. радикала в положении C_{5β}
17. Приведенная ниже химическая формула соответствует лекарственному препарату



- A. метилурацил
- B. фенобарбитал
- C. фторурацил
- D. фторафур
- E. барбитал

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		50 стр. из 68

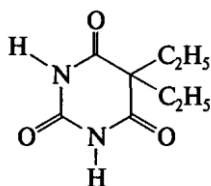
18. Допустимую примесь свободной щелочи в барбитале-натрий определяют методом

- A. колориметрии
- B. потенциометрии
- C. индикаторным
- D. ацидиметрии
- E. алкалиметрии

19. При количественном определении фенобарбитала методом кислотно-основного титрования в неводных средах препарат растворяют в

- A. диметилформамиде
- B. ацетоне
- C. уксусном ангидриде
- D. кислоте уксусной
- E. диэтиловом эфире

20. Приведенная ниже химическая формула соответствует лекарственному препарату



- A. метилурацил
- B. фторупацил
- C. барбитал
- D. фторафур
- E. фенобарбитал

21. Для количественного определения фенобарбитала методом безводной нейтрализации используют титрованный раствор

- A. натрия метилата
- B. натрия гидроксида
- C. калия гидроксида
- D. натрия этилата
- E. кислоты хлорной

22. Отличительной для фенобарбитала от других производных барбитуровой кислоты является реакция обнаружения

- A. этильного радикала
- B. пиримидинового цикла
- C. фенильного радикала
- D. кето-групп
- E. вторичного атома азота

23. В основе химической структуры лекарственных средств, производных барбитуровой кислоты лежит

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		51 стр. из 68

- A. пиримидин-дион-2,4
 - B. пиримидин-трион-1,3,6
 - C. пиримидино-тазол
 - D. пиримидин-трион-2,4,6
 - E. пиримидин-дион-2,6
24. Фармакологическая активность лекарственных средств, производных барбитуровой кислоты зависит от наличия
- A. радикала в положении C₅
 - B. пиримидинового цикла
 - C. кето-групп в положениях C_{2,4,6}
 - D. вторичных атомов азота
 - E. остатка барбитуровой кислоты
25. ... легко растворим в воде, мало растворим в 95% спирте, практически нерастворим в эфире.
- A. Барбитал-натрий
 - B. Фенобарбитал
 - C. Барбитал
 - D. Метилурацил
 - E. Фторурацил
26. Количественное определение барбитала-натрия по нормативной документации проводят методом
- A. ацидиметрии
 - B. алкалиметрии
 - C. безводной алкалиметрии
 - D. безводной ацидиметрии
 - E. броматометрии
27. В основе количественного определения барбитуратов-кислот методом безводной нейтрализации лежат ... свойства препаратов.
- A. сильные кислотные
 - B. слабые основные
 - C. сильные основные
 - D. слабые кислотные
 - E. амфотерные

ТЕМА № 14

1. Тема: Анализ лекарственных средств, производных фенотиазина

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		52 стр. из 68

2. Цель: научиться проводить фармацевтический анализ и оценку качества лекарственных средств, производных фенотиазина на основе общих и частных свойств препаратов в соответствии с требованиями нормативных документов.

3. Задачи обучения:

- дать обучающимся методологию проведения фармацевтического анализа изучаемых лекарственных средств на этапах получения, хранения и применения;
- научить обучающихся применять общие фармакопейные методы исследования к анализу изучаемых лекарственных средств;
- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения фармацевтического анализа в соответствии с требованиями нормативных документов по контролю за качеством и безопасностью изучаемых лекарственных средств.

4. Основные вопросы темы:

1. Фенотиазин как источник для синтеза биологически активных соединений.
2. Влияние особенностей химической структуры производных фенотиазина на проявление фармакологической активности лекарственных препаратов.
3. Общие и отличительные физические и химические свойства лекарственных средств в ряду фенотиазина.
4. Особенности качественного и количественного анализа лекарственных препаратов, производных фенотиазина.
5. Стабильность и проблемы стандартизации лекарственных препаратов фенотиазинового ряда.

5. Основные формы/ методы/ технологии обучения для достижения РО дисциплины: контроль знаний, лабораторная работа в парах, написание и защита протокола анализа.

Объекты изучения:

1. Аминазин
2. Пропазин
3. Этаперазин
4. Фторфеназин
5. Фторфеназина деканоат
6. Этмозин
7. Этализин

На проведение лабораторного занятия отводится 150 минут, которые распределены следующим образом:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		53 стр. из 68

№ п/п	Этапы занятия	Время, мин
1	исходный контроль знаний по теме лабораторного занятия	5
2	выполнение лабораторной работы	110
3	написание и защита протокола	15
4	контроль знаний по теме лабораторного занятия	15
5	подведение итогов (выставление оценок)	5

6. Виды контроля для оценки уровня достижения РО дисциплины: по оценочному листу (силлабус, пункт 10.1)

7. Литература: Приложение 1

8. Контроль:

1. Соотнесите правильно и напишите формулы, рациональное название препаратов:

a. 10-алкильные производные

b. 10-ацильные производные

a) аминазин, б) этацизин, в) этмозин

г) фторфеназин, д) этаперазин, е) пропазин.

2. Общая схема синтеза производных фенотиазина.

3. Исходя из способа получения выберите правильные пары «препарат – примесь»:

a. Пропазин

b. Аминазин

c. Этмозин

a) хлорфенотиазин; б) фенатиазин;

в) этиловый эфир 10-(3-хлорпропионил)-фенотиазина карбаминовый эфир.

4. Почему растворы производных фенотиазина выдерживают испытания на «кислотность», «прозрачность» и «цветность»?

5. Почему в препаратах фенотиазина допускается кремоватый оттенок?

6. Почему производные фенотиазина используются в виде солей хлороводородной кислоты? Выделите структурный фрагмент, обуславливающий образование соли.

7. Использование кислотно-основных свойств производных фенотиазина в анализе лекарственных средств.

8. Структурные фрагменты производных фенотиазина, обуславливающие окислительно-восстановительные свойства.

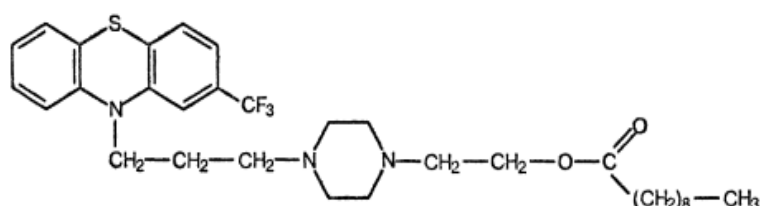
OŇTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		54 стр. из 68

9. Особенности определения хлоридов. Почему к раствору производных фенотиазина добавляют азотную кислоту?
10. Особенности определения ковалентно-связанного галогена в производных фенотиазина.
11. Использование оптических характеристик производных фенотиазина для анализа.
12. Предложите возможные методы количественного определения производных фенотиазина.
13. Поведение в организме, основной путь метаболизм производных фенотиазина.
14. Какие стабилизаторы применяют для стабилизации водных растворов производных фенотиазина? Оптимальное значение рН растворов для сохранения стабильности.
15. Меры предосторожности при работе с лекарственными препаратами, производными фенотиазина.
16. Отличительной для идентификации лекарственных средств, производных фенотиазина является реакция обнаружения
 - A. третичного атома азота
 - B. вторичного атома азота
 - C. сульфатов после минерализации
 - D. связанной минеральной кислоты
 - E. бензольных циклов
17. В основе химической структуры лекарственных препаратов, производных фенотиазина лежит гетероцикл
 - A. пиридина и 2 бензольных цикла
 - B. тиазина и 2 бензольных цикла
 - C. тиазина и бензольный цикл
 - D. тиазола и 2 бензольных цикла
 - E. тиадиазола и бензольный цикл
18. Фармакопейным методом количественного определения лекарственных средств, производных фенотиазина является метод
 - A. безводной нейтрализации
 - B. броматометрии
 - C. йодатометрии
 - D. йодометрии
 - E. перманганатометрии
19. Количественное определение лекарственных средств, производных фенотиазина методом безводной нейтрализации основано на ... свойствах препаратов.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»	55 стр. из 68

- A. слабых основных
- B. выраженных основных
- C. выраженных кислотных
- D. слабых кислотных
- E. амфотерных

20. Приведенная ниже химическая формула соответствует

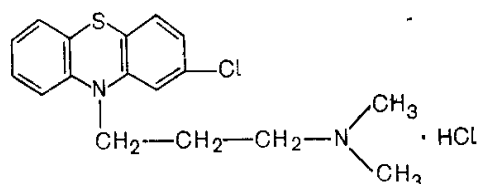


- A. фторфеназина деканоату
- B. фторфеназину
- C. пропазину
- D. аминазину
- E. этапиразину

21. Продуктом окисления препаратов, производных фенотиазина является

- A. о-хинон
- B. сульфаты
- C. 9,9-дисульфон
- D. диоксид серы
- E. п-хинон

22. Приведенная ниже химическая формула соответствует



- A. фторфеназину
- B. аминазину
- C. пропазину
- D. фторфеназина деканоату
- E. этапиразину

ТЕМА №15

1. Тема: Анализ лекарственных средств, производных 1,4-бензодиазепина

2. Цель: научиться проводить фармацевтический анализ и оценку качества лекарственных средств, производных 1,4-бензодиазепина на основе общих и частных свойств препаратов в соответствии с требованиями нормативных документов.

3. Задачи обучения:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		56 стр. из 68

- дать обучающимся методологию проведения фармацевтического анализа изучаемых лекарственных средств на этапах получения, хранения и применения;
- научить обучающихся применять общие фармакопейные методы исследования к анализу изучаемых лекарственных средств;
- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения фармацевтического анализа в соответствии с требованиями нормативных документов по контролю за качеством и безопасностью изучаемых лекарственных средств.

4. Основные вопросы темы:

1. 1,4-бензодиазепин как источник для получения фармакологически активных соединений.
2. Структурные особенности 1,4-бензодиазепаина, влияние на направление фармакологического действия.
3. Физические, химические свойства производных 1,4-бензодиазепаина и стандартизация лекарственных препаратов.
4. Характеристика УФ- и ИК-спектров в ряду производных 1,4-бензодиазепаина в зависимости от химической структуры.
5. Методы качественного и количественного анализа лекарственных препаратов, производных 1,4-бензодиазепаина.

5. Основные формы/ методы/ технологии обучения для достижения РО дисциплины: контроль знаний, лабораторная работа в малых группах, написание и защита протокола анализа.

Объекты изучения:

1. Хлордiazепоксид
2. Диазепам
3. Оксазепам
4. Нитразепам
5. Феназепам

На проведение лабораторного занятия отводится 150 минут, которые распределены следующим образом:

№ п/п	Этапы занятия	Время, мин
1	исходный контроль знаний по теме лабораторного занятия	5
2	выполнение лабораторной работы	110

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		57 стр. из 68

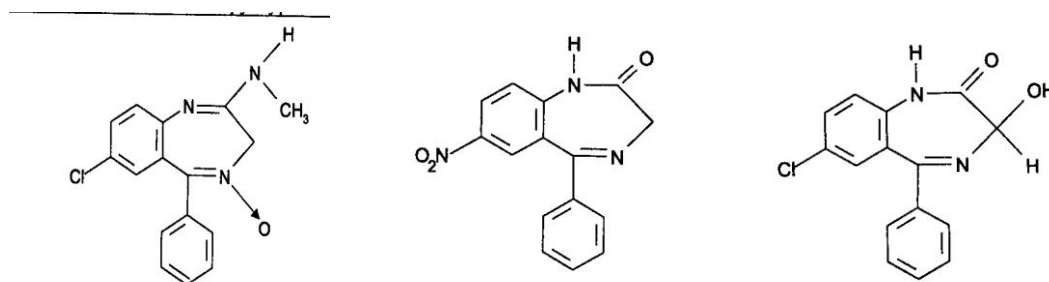
3	написание и защита протокола	15
4	контроль знаний по теме лабораторного занятия	15
5	подведение итогов (выставление оценок)	5

6. Виды контроля для оценки уровня достижения РО дисциплины: по оценочному листу (силлабус, пункт 10.1)

7. Литература: Приложение 1

8. Контроль:

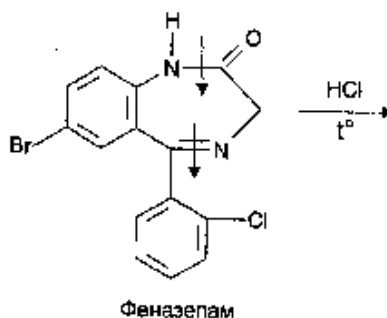
1. Выделите кислотные и основные центры. Напишите лекарственные препараты в порядке снижения основных свойств и возрастания кислотных. Ответ обоснуйте.



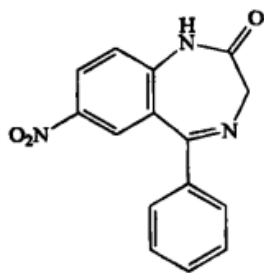
2. Какие из ниже представленных препаратов образуют соли с минеральными кислотами? Напишите формулы и объясните это свойство: нозепам, хлордiazепоксид, анестезин, новокаин.
3. Напишите уравнение реакции и условия неводного титрования нозепама и хлордiazепоксид. Какой атом азота протонируется и почему?
4. Общие структурные элементы производных 1,4-бензодиазепина?
5. Влияние природы заместителей в 5 и 7 положениях на фармакологический эффект. Дайте сравнительную характеристику препаратам: нитразепаму, оксазепаму, феназепаму, хлоридiazепоксиду, дiazепаму.
6. Влияние заместителей в 1, 2, 3 положениях на фармакологический эффект производных 1,4-бензодиазепина.
7. Влияние на фармакологический эффект электроакцепторных и электронодонорных заместителей.
8. Можно ли отличить нозепам, нитразепам, феназепам, хлордiazепоксид по внешнему виду и растворимости? Объясните взаимосвязь этих свойств с химическим строением.
9. Чем обусловлена способность производных 1,4-бензодиазепина поглощать в УФ области? Какие общие максимумы поглощения характерны для этих препаратов?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	044-55/	
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»	58 стр. из 68	

10. Как влияет рН среды на абсорбционную способность производных 1,4-бензодиазепаина?
11. Дайте общую характеристику ИК-спектрам производных 1,4-бензодиазепаина. Какими функциональными группами обусловлено наличие полос в интервале волновых чисел:
- 1600-1620 см^{-1}
 - 1690-1700 см^{-1}
 - 3180 см^{-1}
 - 1280 см^{-1} (в хлордiazепоксиде).
12. Продолжите реакцию гидролитического расщепления и назовите продукты раствора.

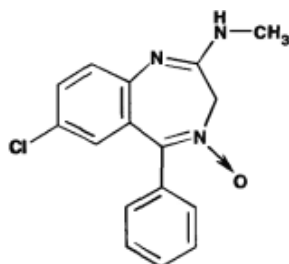


13. В чем суть реакции Браттона-Маршалла и как используются в анализе производных 1,4-бензодиазепаина?
14. Напишите способы обнаружения амидокарбинольной части нозепама.
15. Приведенная ниже химическая формула соответствует



- А. диазепаму
- В. нитразепаму
- С. феназепаму
- Д. оксазепаму
- Е. хлордiazепоксиду

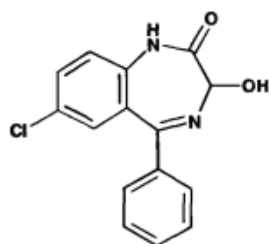
16. Приведенная ниже химическая формула соответствует



- А. оксазепаму
- В. диазепаму
- С. феназепаму
- Д. хлордiazепоксиду
- Е. нитразепаму

17. Приведенная ниже химическая формула соответствует

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		59 стр. из 68



- A. оксазепаму
- B. диазепаму
- C. феназепаму
- D. нитразепаму
- E. хлордиазепоксиду

18. Наиболее выраженными основными свойствами из производных бензодиазепинов обладает
- A. хлордиазепоксид
 - B. диазепам
 - C. феназепам
 - D. нитразепам
 - E. оксазепам
19. Выраженные основные свойства ... позволяют образовать водорастворимую соль с минеральными кислотами.
- A. диазепам
 - B. хлордиазепоксида
 - C. феназепам
 - D. нитразепам
 - E. оксазепам
20. Водорастворимым препаратом, позволяющим готовить инъекционные лекарственные формы в отличие от других производных бензодиазепина, является
- A. хлордиазепоксид
 - B. диазепам
 - C. феназепам
 - D. нитразепам
 - E. оксазепам
21. Хлордиазепоксид обладает ... свойствами в отличие от других производных бензодиазепина.
- A. выраженными основными
 - B. слабыми основными
 - C. выраженными кислотными
 - D. слабыми кислотными
 - E. амфотерными
22. Описание внешнего вида «кристаллический порошок светлого зеленовато-желтого цвета, горьковатого вкуса, без запаха» соответствует
- A. нитразепаму
 - B. диазепаму
 - C. феназепаму

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		60 стр. из 68

- D. оксазепаму
- E. хлордиазепоксиду
23. Проба Бельштейна характерна для обнаружения ... в молекуле производных бензодиазепина.
- A. третичного атома азота
- B. бензольного цикла
- C. вторичного атома азота
- D. атомов галогенов
- E. фенильного радикала
24. Сущность реакции ... заключается в окрашивании пламени горелки в зеленый цвет при внесении в пламя крупинок лекарственных препаратов, галоген-содержащих производных бензодиазепина на медной проволоке.
- A. гидроксамовой пробы
- B. с кислотой серной конц.
- C. с кислотой хлорной конц.
- D. пробы Бельштейна
- E. пробы Цинке
25. В результате проведения пробы Бельштейна для идентификации лекарственных препаратов, галоген-содержащих производных бензодиазепина образуется ... , окрашивающий пламя горелки в зеленый цвет.
- A. закись меди
- B. летучий галогенид меди
- C. хлорид серебра
- D. бромид серебра
- E. сульфат меди
26. Количественное определение лекарственных средств, производных бензодиазепина методом безводной нейтрализации основано на ... свойствах препаратов.
- A. слабых основных
- B. выраженных основных
- C. выраженных кислотных
- D. слабых кислотных
- E. амфотерных
27. При добавлении к лекарственным средствам, производным бензодиазепина ... образуются окрашенные продукты с соответствующей флюоресценцией.
- A. кислоты пикриновой
- B. реактива Драгендорфа
- C. раствора танина
- D. кислоты серной конц.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		61 стр. из 68

Е. реактива Люголя

28. При добавлении к лекарственным средствам, производным бензодиазепина ... образуются окрашенные продукты с соответствующей флюоресценцией.

А. кислоты хлорной конц.

В. реактива Драгендорфа

С. раствора танина

Д. кислоты пикриновой

Е. реактива Люголя

29. В основе химической структуры лекарственных препаратов, производных бензодиазепина лежит гетероцикл

А. диазина и бензольный цикл

В. пиридина и бензольный цикл

С. диазепина и бензольный цикл

Д. азепина и бензольный цикл

Е. пиридина и бензольный цикл

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		62 стр. из 68

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

7. Литература

основная:

на русском языке:

1. Арыстанова Т.А. Фармацевтическая химия: учебник, том I. (2-ое издание). «Sky Systems», 2021. -640 с.
2. Арыстанова Т.А. Фармацевтическая химия: учебник, том II. (2-ое издание). «Sky Systems», 2021. -572 с.
3. Арыстанова Т.А. Фармацевтическая химия: учебник, том I: - Алматы: «Эверо», 2015.-640 с.
4. Арыстанова Т.А. Фармацевтическая химия: учебник, том II:- Алматы: «Эверо», 2015.-572 с.
5. Государственная фармакопея Республики Казахстан.-Алматы:«Жибек жолы», 2008.-Том 1.- 592с.
6. Государственная фармакопея Республики Казахстан.- Алматы:«Жибек жолы», 2009.-Том 2.- 804с.
7. Государственная фармакопея Республики Казахстан.-Алматы:«Жибек жолы», 2014.-Том 3.-729с.
8. Контроль качества и стандартизация ЛС: методическое пособие / под ред. Раменской Г. В., Ордабаевой С. К.-М: I МГМУ; - Шымкент: ЮКГФА, 2015. - 248 с.
9. Ордабаева С.К. Анализ лекарственных препаратов, производных ароматических соединений: учебное пособие.-Шымкент: «Әлем», 2015.-249 с.
10. Раменская Г.В. Фармацевтическая химия: учебник.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-467 с.
11. Руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии под редакцией Г.В. Раменской.-М.: Пилот, 2016.-352 с.
12. Фармакопея ЕАЭС. – Москва, 2021.-566 с.
13. Халиуллин, Ф. А. Инфракрасная спектроскопия в фармацевтическом анализе: учебное пособие / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с
14. Махова Е.Г. «Получение и стандартизация производных глицирризиновой кислоты с туберкулостатической активностью», Шымкент, ЮКГФА,20.06.2013
15. Надирова С.Н. «Фармацевтический анализ лекарственных форм метронидазола», Шымкент, ЮКГФА,17.06.2015
16. Сабырхан А.А. «Разработка спецификаций качества и стандартизация глицирризиновой кислоты», Шымкент, ЮКМА, 18.06.2020

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/ 63 стр. из 68
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		

17. Адиходжаева Б. Б. Аналитическая химия : учебное пособие / Б.Б. Адиходжаева, Р. А. Рустамбекова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 220с

на казахском языке:

1. Арыстанова Т.А. Фармацевтикалық химия: Оқулық. Том I. (2-ші басылым). «Sky Systems», 2021. -604 с.
2. Арыстанова Т.А. Фармацевтикалық химия: Оқулық. Том II. (2-ші басылым). «Sky Systems», 2021. -544 с.
3. Арыстанова Т.Ә. Фармацевтикалық химия: Оқулық. т.1-Алматы: «Әверо», 2015.-592 б.
4. Арыстанова Т.Ә. Фармацевтикалық химия: Оқулық. т.2-Алматы: «Әверо», 2015.-602б.
5. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы.-Алматы: «Жібек жолы», 2008.-1 Т.-592б.
6. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы.-Алматы: «Жібек жолы», 2009.-2 Т.-804б.
7. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы.-Алматы: «Жібек жолы», 2014.-3 Т.-709б.
8. Ордабаева С.К., Каракулова А.Ш. Фармацевтикалық химия: ароматтық қосылыстар.-Оқулық, Ғыл.кеңес бекіт. (прот №11, 27.04.2016).-302 б.
9. Краснов, Е. А. Фармациялық химия сұрақтар мен жауаптар түрінде : оқу құралы = Фармацевтическая химия в вопросах и ответах: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с
10. Ордабаева С.К. Глициррин қышқылы тундыларының дәрілік препараттарының бірыңғайланған сапасын бақылау әдістемелерін жасау: ғылыми-әдістемелік нұсқау.-Шымкент: «Әлем».- 2013.-92 с.
11. Каракулова А.Ш. «Глициррин қышқылы туындыларын талдау және стандарттауда физика-химиялық әдістерді кешенді қолдану», Шымкент, ЮКГФА, 20.06.2013.
12. Дәуренбеков Қ. Н. Аналитикалық химия : оқу құралы / Қ. Н. Дәуренбеков, Л. А. Дильдабекова, Ж. Қ. Рысымбетова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 268 бет.с

дополнительная:

1. Арыстанова Т.А., Арыстанов Ж.М. Инновационные технологии в фармацевтическом образовании: обучение и контроль. Учебно-методическое пособие. – Шымкент, 2012.- 175с.
2. Краснов, Е. А. Фармацевтическая химия в вопросах и ответах: учебное пособие. - М.: "Литтерра", 2016. - 352 с.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии	044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»	64 стр. из 68

3. Ордабаева С.К., Надирова С.Н. Унифицированные методики хроматографического анализа лекарственных форм метронидазола: научно-методические рекомендации.-Шымкент: «Әлем», 2015. – 84 с.
4. Турсубекова, Б. И. Бейорганикалық дәрілік заттарды талдау: оқу құралы.- Алматы: «Эверо», 2016. - 120 бет. С
5. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств под редакцией Г.В. Раменской и С.К. Ордабаевой.-Учебно-методическое пособие на английском языке.-Утв. Уч. советом (прот № 11 от 29.03.2018). -336с
6. Ордабаева С.К. Фармацевтическая химия. Ароматические соединения.- учебное пособие на английском языке.-Утв.Уч советом (прот №14 от 27.06.2018).-320с.
7. Данилина А.Я. «Разработка методик стандартизации лекарственных препаратов маклюры оранжевой», Шымкент, ЮКГФА, 20.06.2017
8. Карабаева А.Н. «Анализ нового биологически активного производного имидазола», Шымкент, ЮКГФА, 20.06.2017
9. Атырханова К.К. «Дәрілік препараттардың бірыңғайланған талдау әдістемелерін жа-сау», Шымкент, ЮКМА, 19.06.2018
10. Бидайбек Р.Н. «Жаңа биологиялық белсенді пурин туындысын талдау», Шымкент, ЮКМА, 21.06.2019
11. Тлеукабыл Д. «Жаңа дәрілік субстанция ретінде 2,4,5-үшбромимидазолды зерттеу», Шымкент, ЮКМА, 19.06.2021
12. English for the pharmaceutical industry: textbook / M. Bucheler [and etc.]. - New York: Ox-ford University Press, 2014. - 96 p. +эл. опт. диск (CD-ROM).
13. Cairns, D. Essentials of pharmaceutical chemistry: textbook / D. Cairns. - 4th ed. - London: [s. n.], 2013. - 308 p
14. Georgiyants V.A., Bezugly P.O., Burian G.O., Abu Sharkh A.I., Taran K.A. Pharmaceutical chemistry. Lectures for Endlish-speaking students:Ph24 the study guide for students of higher schools – Kharkiv: NUPh; Original, 2013. – 527 p.
15. Method validation in pharmaceutical analisis: a guide to best practice / editors dr. Joachim Ermer. - 2nd ed. - Germany: Wiley-VCH, 2015. - 418 p.
16. Watson, David G. Pharmaceutical analysis: a textboor for pharmacy students and pharmaceu-tical chemists / David G. Watson. - 4th ed. - Philadelphia: Elsevier, 2017. - 459 p.

Электронные ресурсы:

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		044-55/
Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Фармацевтическая химия»		65 стр. из 68

5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
8. Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>