

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		B044-40/11-2024-2025 58беттің16еті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

Силлабус

«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы

«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6B10106 «Фармация» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды:FQUN 3201	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы:Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері	1.7	Курсы:3
1.3	Реквизитке дейінгі: фармациядағы тімді коммуникациялар	1.8	Семестрі:5
1.4	Реквизиттен кейінгі: фармацияны басқару және экономикасы -1	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Тұрғындарға фармацевтикалық көмек көрсетудің негізгі қағидалары. Фармацевтикалық бөлшек сауда тізбегінің қызметін ұйымдастыру және реттеу. GPP ұлттық стандарты. Дәріханаларды орналастырудың негізгі қағидалары және ашу тәртібі. Рецептуралық-өндірістік бөлім. Рецепттің фармацевтикалық сараптамасы. Дәрі - дәрмектерді тегін босату жүйесі. Дәріхана жағдайында дәрі-дәрмектерді дайындауды ұйымдастыру. Дәріханалық қойма. ДЗ және МБ айналым саласындағы кедендік реттеу			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша✓	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Ұйымдастыру және жұмыс істеу саласында білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру, халыққа және емдеу-профилактикалық ұйымдарға сапалы фармацевтикалық көмек көрсету үшін фармацевтика саласы мен дәрілік заттар мен медициналық бұйымдар айналымы субъектілері. Білім алушылардың болашақ кәсіби қызметінде этикалық және моральдық-адамгершілік нормалар, қағидалар мен қағидаттар саласындағы білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру			
5.	Оқудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	ҚР қолданыстағы заңнамасының және тиісті фармацевтикалық практиканың (GxP) талаптарына сәйкес фармацевтика саласын дамытудың қазіргі заманғы үрдістері туралы кәсіби білімі мен түсінігін көрсетеді.		
2ОН	Фармацевт пен фармацевтикалық қызметтерді тұтынушы арасындағы өзара қарым-қатынасты қалыптастырудың тиімді тәсілдерін қолдана отырып, тиісті практика стандарттарына сәйкес халыққа және ұйымдарға дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды көтерме-бөлшек саудада өткізуді жүзеге асырады		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы				B044-40/11-2024-2025		
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				586беттің26беті		
3ОН	Құжаттарды жүйелейді және талдайды, медициналық персоналға және Азаматтарға неғұрлым тиімді және қауіпсіз дәрілік заттар мен МИ қолдану, оларды сақтау, пайдалану тәсілдері, сатып алу тәртібі мәселелері бойынша ғылыми - консультациялық қызметтер көрсету үшін қорытынды жасайды.					
4ОН	ДЗ және МБ қабылдау, сақтау, босату процестерін тиімді басқара отырып, нормативтік-құқықтық актілердің талаптарын сақтай отырып, фармацевтикалық ұйымның қызметін ұйымдастырады					
5ОН	Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды өткізу процесінде әріптестермен, серіктестермен, мемлекеттік және мемлекеттік емес органдармен өзара іс-қимыл жасай отырып және консультациялық көмек көрсете отырып, жұмыста тұтынушыға көпмәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді					
6ОН	IT - технологияларды пайдалана отырып, фармацевтика ғылымдары саласындағы алған білімдерін жүйелейді және оларды пәндер тоғысындағы салааралық коммуникация негізінде практикалық қызметке бейімдейді, нормативтік-техникалық құжаттамада, ҚР нормативтік - құқықтық актілерінде, дәлелді медицина базасында ДЗ және МИ бойынша ақпарат іздеуді жүргізеді.					
5.1	ПәнніңОН	Пәндіоқытунәтижелеріменбайланыстыбілімберубағдарламасының оқытунәтижелері				
	ОН1, РОН4	1ОН Қазақстан халқына фармацевтикалық көмекті ұйымдастыруда тәжірибе жүзінде білімі мен дағдыларын қолданады				
	ОН2, ОН5, ОН6	2ОНДәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды көтерме және бөлшек саудада өткізуді жүзеге асырады				
	ОН3, ОН4	8ОНФармацевтикалық қызметті ұйымдастыру кезінде қолданыстағы нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады және денсаулық сапасы мен денсаулық сақтау жүйесі қызметінің нәтижелерін жақсарту мақсатында дәрілік заттармен және медициналық бұйымдармен қамтамасыз ету процестерін тиімді басқарады				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы, Аль-Фараби алаңы 1,3-ші қабат аудитория № 313,313А,314,316,320,322. Телефон (АТС)40-82-06, ішкі227 E-mail: oufd@mail.ru					
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәжір.Сабақ	Зерт.сабақ.	БӨЖ	ӨБӨЖ
		10	40	-	85	15
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы		Электрондық мекен-жайы		
1.	Шертаева К.Д.	фарм.ғ.д, профессор, кафедра меңгерушісі		klara_shertaeva@mail.ru		
2.	Жумабаев Н.Ж.	фарм.ғ.к, профессор м.а		nardek.55@mail.ru		
3.	Блинова О.В.	асс. проф, профессор м.а		blinova67@mail.ru		
4.	Шимирова Ж.К.	фарм.ғ.к, ФІҰБ кафедрасының доцент м.а.		shimirova_z@mail.ru		
5.	Сапакбай М.М.	фарм.ғ.к, ФІҰБ кафедрасының доцент м.а.		malikmed@mail.ru		

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы				Б044-40/11-2024-2025 58беттің3беті		
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы						
6.	Утегенова Г.И.	PhD докторы, ФІҰБ кафедрасының доцента м.а.	gulnara64.64@mail.ru			
7.	Умурзахова Г.Ж.	PhD докторы, ФІҰБ кафедрасының доцента м.а.	galiaum@mail.ru			
8.	Ботабаева Р.Е.	PhD докторы, ФІҰБ кафедрасының доцента м.а.	rauana.ex@mail.ru			
9.	Мамытбаева К.Ж.	фармация магистрі, ФІҰБ кафедрасының аға оқытушысы	mkulpan@mail.ru			
10.	Жанбырбаева А.Д.	фармация магистрі, ФІҰБ кафедрасының аға оқытушысы	jambrbaeva1982@gmai.com			
11.	Уразбаева С.А.	фармация магистрі, ФІҰБ каф. аға оқытушысы	urazbaeva62@mail.ru			
8	Тақырыптық жоспар					
8. Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы /әдістері	Бағалау әдістері/ формалары

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы						B044-40/11-2024-2025
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы						58беттің6беті
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы . Дәріхана ұйымдары қызметінің ұйымдық-құқықтық нысандары .	Дәріханаұйымының түсінігі,мақсаты,міндеттері менфункциялары. Дәріханаұйымдарыныңжіктелуі,олардың қызметініңқысқашасипаттамасы. Дәріхана ұйымдарықызметініңұйымдық-құқықтықнысандары.	ОН1	3	семинар	«Семинардың» чек-парақшасы
	ОБӨЖ/ БӨЖ тапсырмасы. Дәріхана ұйымдары: жіктелуі және қызметі.	Дәріхана ұйымдары, мақсаты, міндеттері мен функциялары. Дәріхана ұйымдарының жіктелуі, қызмет сипаттамасы. Дәріхана ұйымдары қызметінің ұйымдық-құқықтық нысандары.	ОН1	2/5	Реферат ,презентация, тесттапсырмаларын құрастыру	«Рефераттың» чек-парақшасы, «Тест тапсырмаларын құрастырудың» чек-парақшасы; «Презентацияның» чек-парақшасы
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы . Дәріхана қызметіндегі мерчандайзинг	Мерчандайзинг ережелері мен принциптері. Төсеу дәріхана ұйымындағы тауарлар. Басым орындар ережесі. "Ең жақсы орындарды" анықтау. Көрнекі қабылдаудың жайлылығы. Өнімнің тұсаукесері.	ОН10 НЗ	2	семинар	«Семинардың» чек-парақшасы

ONȚŮSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы						B044-40/11-2024-2025
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы						58беттің7беті
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖтапсырмасы. . Рецепт бойынша фармацевтик алық сараптама.	ДЗ және МБ дәріхана ұйымдарының рецептілерді қабылдау және босату тәртібі. Рецепт бойынша фармацевтикалық сараптама. Рецепт бланкілерінің түрлері. Бір рецепт бойынша ДЗ босатылуының шекті рұқсат етілген нормалары. Рецепттерді сақтау.	ОН1 ОН3	2/4	Презентация, тесттапсырма ларынкұрастыру,эссе	«Презентацияның» чек-парақшасы; «Эссенің» чек-парақшасы; «Тесттапсырма ларын құрасты-ру» чек-парақшасы
4	Дәріс. Тақырыбы. Дәріхан а ұйымдарының санитарлық режимі. Қауіпсіз жағдайлар жасау және еңбекті қорғау.	Дәріханалардың үй-жайлары мен жабдықтарына қойылатын санитарлық талаптар. Дәріхана қызметкерлеріне қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптар. Тазартылған су мен инъекцияға арналған суды алуға, тасымалдауға және сақтауға қойылатын санитарлық талаптар. Еңбекті қорғау саласындағы негізгі принциптер.	ОН1 ОН2	1	Шолу	КерібайланысFeedback

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы						B044-40/11-2024-2025
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы						58беттің9беті
5	Дәріс.Тақырыбы. Дәрілік заттардың рецептілік босатылыуын регламенттеу	Рецептуралық-өндірістік бөлім: міндеттері, функциялары, үй-жайлары, жабдықталуы, штаты. Рецепт қабылдауды және дәрі-дәрмектерді жіберуді жүзеге асыратын қызметкерлердің лауазымдық міндеттері. Дәріхананың рецепт қабылдау жұмысын ұйымдастыру. Рецепт, рецепт бланкілерінің формалары, жазу ережелері	ОН1 ОН2	1	шолу	КерібайланысFeedback
	Тәжірибелік сабақ.Тақырыбы . Дәріханаларда сату өнері. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды ілгерілетудің этикалық аспектілері.	Дәріхана пациентіне кәсіби фармацевтикалық тәсілдердің кезеңдері. Жасына және ауруына байланысты пациентке фармацевтикалық тәсілдер. Фармацевт байланысының ұйымдастырушылық кедергілері. Фармацевт тұлғасының ерекшеліктерінен туындаған байланыс кедергілері. .Жанжал, қақтығыстардың жіктелуі. Қақтығыс процесс ретінде. Жанжал жағдайында байланыс орнатуға ықпал ететін модель.	О Н1 О Н2	3	семинар	«Семинардың» чек-парақшасы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025 58беттің116еті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖтапсырмасы. • Дәрілік заттардың рецепт бойынша демалысын ұйымдастыру және реттеу.	босату. Дәріхананың рецепт қабылдау және дәрі- дәрмек беру бойынша жұмысын ұйымдастыру. Тапсырмалар, функциялар, Үй- жайлар, жабдықтар, мемлекет. Рецепт қабылдауды және дәрі-дәрмектерді жіберуді жүзеге асыратын қызметкерлердің лауазымдық міндеттері. Дәрілік заттарды дәріханаларда рецептілерді қабылдау және босату тәртібі ұйымдар.	ОН1	2/5	презента ция, эссе, тест тапсырм аларын құрасты ру	«Презентация ның» чек- парақшасы; «Эссенің» чек-парақшасы «Тест тапсырмаларын құрастырудың» чек-парақшасы;
7	Дәріс. Тақырыбы. Дәріх ана жағдайында дәрі-дәрмек дайындауды ұйымдастыру	Дәріхана жағдайында, оның ішінде асептикалық жағдайда дәрілік заттарды дайындауды ұйымдастыру. Қызметкерлердің дәрілік заттарды дайындау жөніндегі лауазымдық міндеттері. Дәріханаішілік дәрі- дәрмектерді дайындауды ұйымдастыру. Экстемпоральды дәрі- дәрмектер мен дәріханаішілік дайындаманы дайындаудың құжаттық көрінісі.	ОН1 ОН4	1	Шолу	Керібайла нысFeedba ck

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025			
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		586беттің126еті			
	Тәжірибелік сабақ.Тақырыбы. Дәріхананың өндірістік қызметі.Асептикалық жағдайда дәрі жасау.	Дәріхана жағдайында дәрілік заттарды дайындауды ұйымдастыру. Дәріханаішілік дәрі-дәрмектерді дайындауды ұйымдастыру. Асептикалық жағдайда дәрі жасау.	О Н1 О Н2 О Н4	3	TBL (жобаны құрастыру) TBL (жобаны құрастыру) Чек-парақшасы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025 58беттің13беті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖтапсырмасы. Аралықбақылау1	Тесттапсырмаларын ажауап беру. Билетбойыншабағдарламаланғанбақылаусұрақтарынажауап беру	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2/4	тестілеу/ коллоквиум	тестілеу/ коллоквиумның чек-парақшасы
8	Дәріс. Тақырыбы. Дәріханаішілік дәрі-дәрмек сапасын бақылауды ұйымдастыру.	Дәріханаішілік дәрі-дәрмек сапасын бақылауды нормативтік-құқықтық реттеу, ұйымдастыру және құжаттамалық көрсету. Дәріхананың химик-талдаушысының лауазымдық міндеттері, оның жұмыс орнын жабдықтау. Дәрі-дәрмектерді рәсімдеудің бірыңғай ережелері. Дәрілік заттарды тегін босату жүйесі.	ОН1	1	Мәселелік	КерібайланысFeedback
	Тәжірибелік сабақ.Тақырыбы. Дәріханаішілік дәрі-дәрмек сапасын бақылауды ұйымдастыру.	Дәріханаішілік бақылау түрлері, олардың мазмұны. Дәріхананың химик-аналитиктің лауазымдық міндеттері, Жұмыс орнын жабдықтау.	ОН1 ОН2 ОН5	3	case study	«Case study (кейісті құрастыру және шешу)» чек-парақшасы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024- 2025 58беттің146еті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		жайлары, лауазымдық міндеттері. GSP стандарттары.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Дәрілік заттардың сапасын бағалау халықаралық мәселе ретінде. Дәрілік заттарды бұрмалау, тапсырмалар, функциялар, белмелер, жабдықтар.	Дәрілік заттардың айналымы саласындағы стандарттау. Дәрілік заттардың сапасын мемлекеттік бақылау. Дәрілік заттарды бұрмалау. Жалған дәрі-дәрмектерді анықтау әдістері. Дәрілік заттардың қауіпсіздігін нормативтік реттеу.	ОН1 ОН2 ОН5	2/5	реферат, тест тапсырмаларын құрастыру, жағдайлық есептерді құрастыру	«Рефераттың» чек-парақшасы; «Тест тапсырмаларын құрастырудың» чек-парақшасы; «Жағдайлық есептерді құрастырудың» чек-парақшасы;
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Дәріхана ұйымдарының жағдайында дәрі-дәрмектерді рәсімдеу және босату.	Экстемпоральды дәрілік препараттарды рәсімдеу. Экстемпоральды дәрілік препараттарды дайындау ерекшеліктері, топтары бойынша жіктелуі. Жұмыс орындарын жабдықтау.	ОН1	2	оқу кейсі	Оқу кейсін құрастыру

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025 58беттің15беті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖтапсырмасы. Экстемпоральды дәрілік препараттарды ресімдеу және босату.	Экстемпоральды дәрілік препараттарды ресімдеу. Экстемпоральды дәрілік препараттарды дайындау ерекшеліктері, топтары бойынша жіктелуі. Жұмыс орындарын жабдықтау.	ОН1 ОН2 ОН3	2/4	Презентация, тесттапсырма ларынкұрастыру	«Презентацияның» чек-парақшасы; «Тесттапсырмаларын құрастырудың» чек-парақшасы
10	Дәріс. Тақырыбы. Стационарлық науқастарды дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету.	Емдеу - профилактикалық мекемелерді жабдықтайтын дәріханалардың жұмысын, олардың құрылымын, жабдықталуын, штатын ұйымдастыру, қызметкерлердің лауазымдық міндеттері. Дәрілік заттар мен дәріхана ассортиментіндегі тауарларды емдеу - профилактикалық ұйымдардың бөлімшелеріне жіберу тәртібі, тиісті құжаттарды ресімдеу құжаттама.	ОН1 ОН3	1	Мәселелік	КерібайланысFeed back

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025				
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58беттің16беті				
	Тәжірибелік сабақ.Тақырыбы. Науқастарға стационарлық дәрі-дәрмек көмегін ұйымдастыру.	Аурухана және аурухана аралық дәріханалардың жұмыс істеуі, олардың құрылымы, жабдықталуы, штаты. ДЗ және МБ емдеу - профилактикалық ұйымдардың бөлімшелеріне жіберу тәртібі, ресімдеу тиісті құжаттама.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	3	семинар	«Семинардың» чек-парақшасы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		B044-40/11-2024-2025 58беттің176еті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖтапсырмасы. Дәрілік заттарды тегін босату жүйесі және оның құжаттық рәсімделуі.	Дәрілік заттарды тегін босатудың құқықтық негіздері. Дәрі-дәрмектерді тегін алуға құқығы бар халық топтары. Тегін рецепттерге арналған рецепт бланкілерін рәсімдеу.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5	2/5	Презентация, тесттапсырма ларынкұрастыру,эссе	«Презентацияның» чек-парақшасы; «Эссенің» чек-парақшасы «Тест тапсырмаларын құрастырудың» чек-парақшасы; .
11	Дәріс. Тақырыбы. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды сақтауды ұйымдастыру. Дәріхананың қор сақтау бөлімі.	Дәріхана қорлары бөлімінің міндеттері мен функциялары. GSP стандарттары. Фармацевтикалық тауарларды дәріхана бөлімдеріне, шағын бөлшек сауда желісіне сақтау және босату ерекшеліктері емдеу-профилактикалық ұйымдар.	ОН1	1	Шолу	КерібайланысFeed back
	Тәжірибелік сабақ.Тақырыбы. Дәріхана қорлары бөлімі және дәріхана ассортименттегі тауарларын сақтауды ұйымдастыру .	Материалдық жауапкершілік және оны жасасу тәртібі. Қорлар бөлімінің жұмысын ұйымдастыру: қызметкерлердің міндеттері, функциялары, үй-жайлары, лауазымдық міндеттері. Стандарттар GSP. Дәрілік заттардың заттық-	ОН1 ОН3 ОН5	3	семинар	«Семинардың» чек-парақшасы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы						Б044-40/11-2024-2025	
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы						58беттің18беті	
			сандық есебі				
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы. Улы, есірткі, психотроптық заттар мен прекурсорларды есепке алу және сақтау ерекшеліктері.	Пәндік - сандық есепке алудың тәртібі мен құжаттамалық ресімделуі. Дәрілік заттарды дұрыс сақтау стандарты. ДЗ және МБ сақтаудың негізгі принциптері. Тауарларды сақтау үй-жайларында орналастыру. Улы, есірткі заттарын,психотроптық заттар, прекурсорлар сақтау және есепке алу ерекшеліктері	О Н1 О Н6	2/5	Презентация, жағдайлық есептерді	«Презентацияның» чек-парақшасы; «Жағдайлық есептерді» чек-парақшасы, «Эссенің» чек-парақшасы;	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		B044-40/11-2024-2025 58беттің196еті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

					кұрастыру, эссе	
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Дәрі-дәрмектерге сұранысты анықтау және зерттеудің негізгі принциптері.	Дәрілік заттарға сұранысты зерттеу және жіктеу. Дәріхана ассортименті: сипаттамасы, ені, тереңдігі. Кең спектрлі дәрілік заттарға қажеттілікті анықтау іс-әрекеттер, нормаланған және нақты әрекеттер.	ОН1 ОН2	2	Семинар	«Семинардың» чек-парақшасы
	ОБӨЖ/ БӨЖ тапсырмасы. Дәрілік заттарға сұранысты анықтау және зерттеу.	Дәрілік заттарға сұранысты зерттеу және жіктеу. Дәріхана ассортименті: сипаттамасы, ені, тереңдігі. Дәрілік заттарға қажеттілікті анықтау кең спектрлі іс-әрекеттер, нормаланған және нақты әрекеттер.	ОН2 ОН3	2/4	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру, эссе	«Презентацияның» чек-парақшасы; «Тест тапсырмаларын құрастырудың» чек-парақшасы; «Эссенің» чек-парақшасы;
13	Дәріс. Тақырыбы. ҚР фармацевтика саласының дистрибьюторлық буыны. GDP стандарты.	ҚР фармацевтика саласының дистрибьюторлық буыны. GDP стандарты. ДЗ және МБ айналым саласындағы кедендік реттеу. Дәріхана қоймасының жұмысын ұйымдастыру. Фармацевтикалық тауарды сақтау және қоймадан босату	ОН2 ОН4 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Фармацевтикалық фирма мен дәріхана қоймасының	Дәріхана қоймасы: міндеттері, функциялары, жіктелуі, құрылымы. Дәріхана қоймасының бөлімдері, олардың	ОН1	3	TBL (жобаны құрастыру)	TBL (жобаны құрастыру) Чек-парақшасы

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы						B044-40/11-2024-2025
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы						58беттің20беті
	жұмысын ұйымдастыру.	жұмыс істеуі. Жеткізушілерден түсетін тауарлардың түсу, сапасын бақылау, сақтау және босату тәртібі. GDP стандарты.	ОН3			
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖтапсырмасы. GDP стандарты ҚР фармацевтикалық нарығының дистрибьюторлық буынының қызметі. ДЗ және МБ айналысы саласындағы кедендік реттеу.	GDP стандартына сәйкес фармацевтикалық көтерме кәсіпорындардың қызметін ұйымдастыру. Дәрілік заттардың айналымы саласындағы логистикалық тәсілдер. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналысы саласындағы кедендік реттеу.	ОН4 ОН5	2/5	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру, реферат	«Презентацияның» чек-парақшасы; «Тест тапсырмаларын құрастырудың» чек-парақшасы; «Рефераттың» чек-парақшасы;
14	Дәріс. Тақырыбы. ЕАЭО-да дәрілік препаратты сараптау және тіркеу	Медициналық қолдануға арналған дәрілік заттарды тіркеу және сараптау қағидалары. Дәрілік заттарды тіркеудің жалпы принциптері. Өзара тану рәсімі бойынша дәрілік препараттарды тіркеу және сараптау тәртібі. Референтті мемлекетте және тану мемлекеттерінде орталықтандырылмаған рәсім бойынша тіркеу және сараптау тәртібі. Тіркеуден кейінгі шараларды белгілеу. Талаптар тіркеу құжаттарына.	ОН3 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ.	Медициналық қолдануға арналған	ОН4 ОН2	3	Семинар	«Семинардың»

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025 58беттің23беті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	Аралықаттестаттаудыдайындаужәнеөткізу			15		
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу,мәселелік				
9.2	Тәжірибеліксабақ	Жағдайлықесептерді,оқукейстеріншешу, семинарлар, TBL				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Әдебиеттермен, электронды деректер базасымен жұмыс,жағдайлықесептерді,тесттапсырмаларыншешужәне құрастыру, рефераттар,презентациялар,эсседайындау				
9.4	Аралықбақылау	Коллоквиум/ауызша				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1.	Пәнніңоқытунәтижелерінбағалау критерийлері					
ОН №	Оқытунәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өтежақсы	
ОН1	ҚРқолданыстағы заңнамасының жәнетиісті заңнамасының жәнетиісті фармацевтикалық практиканың (GxP)талаптарына сәйкес фармацевтика саласын дамытудың қазіргізаманғы үрдістерітуралы кәсібибілімімен түсінігін көрсетеді.	1.Фармацевтикалық саланың қазіргі даму тенденцияларын білмейді 2. Дәріхана ұйымдары мен кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары жетіспеуді сипаттамайды 3. Дәріханаларды орналастырудың негізгі принциптерін тұжырымдай алмайды 4. Дәріхана жұмысына бағдарланбайды, дәрі-дәрмектерге деген қажеттілік пен сұранысты анықтай алмайды.	1.Фармацевтикалық саланың қазіргі даму тенденцияларына бағдарланған 2. Дәріхана ұйымдары мен кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары жетіспеуді сипаттайды 3.Дәріханаларды орналастырудың негізгі принциптерін тұжырымдау жеткіліксіз. 4. Дәріхананың жұмысын жеткілікті түрде ұйымдастырмайды, дәрі-дәрмектерге деген қажеттілік пен сұранысты анықтайды.	1.Фармацевтикалық саланың қазіргі даму тенденцияларын біледі және түсінеді 2. Дәріхана ұйымдары мен кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары жетіспеуді сипаттайды 3.Дәріханаларды орналастырудың негізгі принциптерін тұжырымдайды және сипаттайды 4. Дәріхананың жұмысын ұйымдастырады, дәрі-дәрмектерге деген қажеттілік пен сұранысты анықтайды.	1.ҚР заңнамасы туралы қолданыстағы талаптарға сәйкес саланың даму тенденцияларын сипаттайды және талдайды 2. Дәріхана ұйымдары мен кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары жетіспеуді сипаттайды 3.Дәріханаларды орналастырудың негізгі принциптерін талдайды, 4.Дәрі-дәрмектерге деген қажеттілік пен сұранысты анықтайды және талдай алады.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58беттің246еті

ОН2	Фармацевт пен фармацевтикалық қызметтерді тұтынушы арасындағы өзара қарым-қатынасты қалыптастырудың тиімді тәсілдерін қолдана отырып, тиісті практика стандарттарына сәйкес халыққа және ұйымдарға дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды көтерме-бөлшек саудада өткізуді жүзеге асырады	1. ДЗ және МБ бөлшек сауда іске асыру ережесін білмейді. 2. Дәріханаларды орналастыру және ашуға, мерчандайзинг мәселелеріне бағдарланбайды. 3. Тиісті дәріхана практикасы стандартының GPP, GDP стандарты негізгі ережелері туралы түсінік жоқ 4. Тиісті дәріхана стандартының (GPP) және нормативтік - құқықтық құжаттар талаптарына сәйкес рецептінің фармацевтикалық сараптамасын, дәріханаішілік сапасын бақылауды және дәрілік заттарды жіберуді жүргізуге қабілетсіз 5. ДЗ және МБ айналысы саласындағы логистикалық тәсілдерді сипаттай алмайды.	1. ДЗ және МБ бөлшек сауда іске асыру ережелерін сипатайды. 2. Дәріханаларды орналастыру және ашуға, мерчандайзинг мәселелерін сипаттай алады. 3. Тиісті дәріхана практикасы стандартының GPP, GDP стандарты негізгі ережелері туралы түсінік бар. 4. Тиісті дәріхана стандартының (GPP) және нормативтік - құқықтық құжаттар талаптарына сәйкес рецептінің фармацевтикалық сараптамасын, дәріханаішілік сапасын бақылауды және дәрілік заттарды жіберуді жүргізеді 5. ДЗ және МБ айналысы саласындағы логистикалық тәсілдерді сипаттайды.	1. ДЗ және МБ бөлшек сауда іске асыру ережелерін сипатайды. 2. Дәріханаларды орналастыру және ашуға, мерчандайзинг мәселелерін көрсете алады. 3. Тиісті дәріхана практикасы стандартының GPP, GDP стандарты негізгі ережелерін сипаттайды. 4. Тиісті дәріхана стандартының (GPP) және нормативтік - құқықтық құжаттар талаптарына сәйкес рецептінің фармацевтикалық сараптамасын, дәріханаішілік сапасын бақылауды және дәрілік заттарды жіберуді жүргізеді 5. ДЗ және МБ айналысы саласындағы логистикалық тәсілдерді сипаттайды.	1. 1. ДЗ және МБ бөлшек сауда іске асыру ережелерін қалыптастырады. 2. Дәріханаларды орналастыру және ашуға, мерчандайзинг мәселелерін ұсына алады. 3. Тиісті дәріхана практикасы стандартының GPP, GDP стандарты негізгі ережелерін интерпретациялайды. 4. Тиісті дәріхана стандартының (GPP) және нормативтік - құқықтық құжаттар талаптарына сәйкес рецептінің фармацевтикалық сараптамасын, дәріханаішілік сапасын

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы						Б044-40/11-2024-2025 58беттің25беті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы						
						бақылауды және дәрілік заттарды жіберуді жүргізеді және бақылай алады. 5.ДЗ және МБ айналысы саласындағы логистикалық тәсілдерді Талдай алады.
ОНЗ	Құжаттарды жүйелейді және талдайды, медициналық персоналға және азаматтарға неғұрлым тиімді және қауіпсіз дәрілік заттар мен МБ қолдану, оларды сақтау, пайдалану тәсілдері, сатып алу тәртібі мәселелері бойынша ғылыми - консультациялық қызметтер көрсету үшін қорытынды жасайды.	1.Бастапқы құжаттарды (рецепттер, сенімхаттар және талаптар - жүкқұжаттар, шот - фактуралар және т.б.), есепке алу құжаттамаларын (рецептуралық журнал, заттық - сандық есепке алу журналы және т. б.) жүйелеуге және талдауға қабілетсіз. 2. Медицина қызметкерлеріне және азаматтарға неғұрлым тиімді және қауіпсіз қолдану мәселелері бойынша ұсыныстар бере алмайды ДЗ және МБ, оларды сақтау тәсілдері, пайдалану тәртібі босатуды білмейді.	1.Бастапқы құжаттарды (рецепттер, сенімхаттар және талаптар - жүкқұжаттар, шот - фактуралар және т.б.), есепке алу құжаттамаларын (рецептуралық журнал, заттық - сандық есепке алу журналы және т. б.) жеткіліксіз жүйелейді. 2. Медицина қызметкерлеріне және азаматтарға неғұрлым тиімді және қауіпсіз қолдану мәселелері бойынша ұсыныстар бере алмайды ДЗ және МБ, оларды сақтау тәсілдері, пайдалану тәртібі еске түсіреді.	1.Бастапқы құжаттарды (рецепттер, сенімхаттар және талаптар - жүкқұжаттар, шот - фактуралар және т.б.), есепке алу құжаттамаларын (рецептуралық журнал, заттық - сандық есепке алу журналы және т. б.) жүйелей алады. 2. Медицина қызметкерлеріне және азаматтарға неғұрлым тиімді және қауіпсіз қолдану мәселелері бойынша ұсыныстар бере алмайды ДЗ және МБ, оларды сақтау тәсілдері, пайдалану тәртібі Босатады және ұсына алады.	1.Бастапқы құжаттарды (рецепттер, сенімхаттар және талаптар - жүкқұжаттар, шот - фактуралар және т.б.), есепке алу құжаттамаларын (рецептуралық журнал, заттық - сандық есепке алу журналы және т. б.) жүйелейді және талдайды. 2. Медицина қызметкерлері	

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы				B044-40/11-2024- 2025 58беттің26беті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				
				еріне және азаматтарға неғұрлым тиімді және қауіпсіз қолдану мәселелері бойынша ұсыныстар бере алмайды ДЗ және МБ, оларды сақтау тәсілдері, пайдалану тәртібі Кеңес бере алады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025 58беттің27беті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

ОН4	Фармацевтикалық ұйымның қызметін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарын сақтай отырып, ДЗ және МИ қабылдау, сақтау, босату процестерін тиімді басқара отырып ұйымдастырады	1.Фармацевтикалық ұйымдарда дәріхана ассортиментінің тауарларын сақтауды ұйымдастыру мәселелері бойынша қорытынды жасауға, өз пікірін білдіруге қабілетсіз. 2.Дәрілік заттарды сақтаудың оңтайлы жағдайларын жасау дағдыларын көрсету қиынға соғады және медициналық бұйымдар.	1.Фармацевтикалық ұйымдарда дәріхана ассортиментінің тауарларын сақтауды ұйымдастыру мәселелері бойынша өз пайымдауларын көрсетеді. 2.Дәрілік заттарды және медициналық бұйымдар сақтаудың оңтайлы жағдайларын жасау дағдыларын көрсетеді	1.Фармацевтикалық ұйымдарда дәріхана ассортиментінің тауарларын сақтауды ұйымдастыру мәселелері бойынша өз пікірін білдіреді. 2.Дәрілік заттарды және медициналық бұйымдар сақтаудың оңтайлы жағдайларын ұйымдастыра алады.	1.Фармацевтикалық ұйымдарда дәріхана ассортиментінің тауарларын сақтауды ұйымдастыру мәселелері бойынша қорытындылар жасайды және пайымдауларды талдайды. 2.Дәрілік заттарды және медициналық бұйымдар сақтаудың оңтайлы жағдайларын жасауды демонстрациялайды
-----	--	---	--	--	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		B044-40/11-2024-
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		2025
		58беттің28беті

ОН5	Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды өткізу процесінде әріптестермен, серіктестермен, мемлекеттік және мемлекеттік емес органдармен өзара іс-қимыл жасай отырып және консультациялық көмек көрсете отырып, жұмыста тұтынушыға көпмәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді	1. Дәрігер - фармацевт - пациент втриадаға мультикультураны және ашықтықты көрсетуге қабілетсіз. 2. Тұтынушымен байланыс орнатуда қиналады. 3.Рецепт бойынша және рецептсіз босатылатын тауарларды босату процесінде тұтынушыға өз бетінше консультациялық көмек көрсете алмайды.	1. Дәрігер - фармацевт - пациент втриадаға мультикультураны және ашықтықты көрсету бойынша түсінігі бар. 2. Тұтынушымен байланыс орнату сипаттай алады. 3.Рецепт бойынша және рецептсіз босатылатын тауарларды босату процесінде тұтынушыға өз бетінше консультациялық көмек көрсетуде қиналады.	1. Дәрігер - фармацевт - пациент втриадаға мультикультураны және ашықтықты көрсете алады. 2. Тұтынушымен байланыс орнатады. 3.Рецепт бойынша және рецептсіз босатылатын тауарларды босату процесінде тұтынушыға өз бетінше консультациялық көмек көрсетеді	1. Дәрігер - фармацевт - пациент втриадаға мультикультураны және ашықтықты интерпретациялайды. 2. Тұтынушымен байланыс орнатуды талдай және сипаттай алады 3.Рецепт бойынша және рецептсіз босатылатын тауарларды босату процесінде тұтынушыға өз бетінше консультациялық көмекті өз бетінше көрсете алады.
ОН6	IT - технологияларды пайдалана отырып, фармацевтика ғылымдары саласындағы алған білімдерін жүйелейді және оларды пәндер тоғысындағы салааралық коммуникация негізінде практикалық қызметке бейімдейді, нормативтік-техникалық құжаттамада, ҚР нормативтік - құқықтық актілерінде, дәлелді медицина базасында ақпаратты іздеуге және түсіндіруге қабілетсіз 2.IT - технологияларды пайдалана отырып алынған деректерді жүйелей алмайды. 3. .Алған білімдерін салааралық түйісудегі байланыс негізде практикалық қызметке бейімдей алмайды	1.Халықаралық деректер базасында, нормативтік - техникалық құжаттамада және ҚР нормативтік - құқықтық актілерінде, дәлелді медицина базасында ақпаратты іздеуді жүргізуге қабілетсіз 2.IT - технологияларды пайдалана отырып алынған деректерді жүйелей алмайды. 3. .Алған білімдерін салааралық түйісудегі байланыс негізде практикалық қызметке бейімдей алмайды	1.Халықаралық деректер базасында, нормативтік - техникалық құжаттамада және ҚР нормативтік - құқықтық актілерінде, дәлелді медицина базасында ақпаратты іздеуді жүргізу қиынға соғады 2.IT - технологияларды пайдалана отырып алынған деректерді сипаттайды. 3. .Алған білімдерін салааралық түйісудегі байланыс негізде практикалық қызметке толықбейімдей алмайды.	1. Халықаралық деректер базасында, нормативтік - техникалық құжаттамада, ҚР нормативтік - құқықтық актілерінде, дәлелді медицина базасында ақпаратты іздеуді жүргізеді. 2. IT - технологияларды пайдалана отырып алынған деректерді қолданады. 3. .Алған білімдерін салааралық түйісудегі байланыс негізде практикалық қызметке бейімдей алады.	1. Халықаралық деректер базасында, нормативтік-техникалық құжаттамада ақпаратты іздеуді және түсіндіруді дербес жүргізеді , ҚР нормативтік-құқықтық актілерінде, дәлелді медицина базасында. 2..IT - технологияларды пайдалана отырып алынған деректерді жүйелейді, талдайды

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы			Б044-40/11-2024-2025
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			586беттің296беті
			және салыстырады . 3. .Алған білімдерін салааралық түйісудегі байланыс негізде практикалық қызметке бейімдей және талдай алады.
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері		
	Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025 58беттің30беті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

10.2.1	Семинар				
"Бейне дәріс бойынша қорытынды" тапсырмасын бағалау критерийлері					
№	Критерийлер	Сипаттама			Ұпайлар
1	Бейне дәрісте қарастырылған негізгі мәселелерді бөліп көрсету	Барлық негізгі проблемалар бөлінді және оларға қысқаша сипаттама берілді.			3
		Барлық проблемалар ерекшеленбейді, берілген сипаттама бейне дәрістің негізгі мәселелерін толық қамтымайды.			2
		Барлық проблемалар ерекшеленбейді, мәселелердің қысқаша сипаттамасы жоқ немесе қорытынды сипаттамасы берілмейді.			0-1
2	Қорытынды тереңдігі мен нақтылығы	Қорытынды ойлаудың тәуелсіздігін көрсетеді, терең, қысқа.			2
		Қорытынды жасалмады немесе бейне дәрістің негізгі мазмұнын қайталайды, ұзақ, өз тұжырымдарын қамтымайды.			0-1
Барлығы					0-5
"Презентация, ойын (кері байланыс), бейне; тест тапсырмаларын, ситуациялық тапсырмаларды, кейсті құрастыру"тапсырмасын бағалау критерийлері					
№ р/б	Бағалау критерийлері	Бағалау-деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Түзетуді қажет етеді	Нашар
1	Тақырыптың тәжірибелік және теориялық маңыздылығын ашады.	9 - 10	7 - 8	5 - 6	0 -5
2	Пәнаралық және пәнішілік байланысты қолданады.	9 -10	7 - 8	5 - 7	0 - 5
3	Бейнелеу құралдарын қолданады/ басқа көрнекі құралдарды қолданады.	9 -10	7 - 9	5 - 7	0 - 5
4	Қорытындыларды дұрыс тұжырымдайды және / немесе оңтайлы шешімді ұсынады.	9 - 10	7 - 10	6 - 7	0 - 5
Барлығы		54 - 60	42 -53	30 - 41	0 -29
"Ауызша / жазбаша жауап" тапсырмасын бағалау критерийлері					
№	Критерийлер	Сипаттама			Ұпайлар
1	Жауаптың толықтығы	материалды терең білуді көрсетеді; негізгі мәселелерді бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді			5
		материалды білуді көрсетеді;			4
		барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді материалды нашар білетіндігін көрсетеді; проблемаларды бөліп көрсету қиынға соғады.			0-3
2	Жауаптың дәлдігі мен дұрыстығы	жауапта қандай да бір қателіктерге, дәлсіздіктерге жол бермейді; оқу және ғылыми әдебиеттерге, нормативтік-құқықтық актілерге сілтеме жасай отырып, жауапты негіздейді.			5

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024- 2025 58беттің316еті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		жауапта қателіктер, дәлсіздіктер жібереді; жауапты негіздемейді.	4
		Барлығы	0-10
"Тестілеу" тапсырмасын бағалау критерийлері			
№	Критерий		Ұпайлар
1	90-100% дұрыс жауаптар		18-20
2	70-89% дұрыс жауаптар		14-17
3	50-69% дұрыс жауаптар		10-13
4	дұрыс жауаптардың 50% - дан азы		0-9
	Барлығы		0-20
"Сабақтағы белсенділік" бағалау критерийлері			
№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
1	Тақырып мәселелерін талқылауға қатысу	материалды терең білуді көрсетеді; тұжырымдарды дұрыс тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына дұрыс жауап береді; мысалдар келтіреді.	3
		материалды білуді көрсетеді; тұжырымдарды тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде дәлсіздіктерге жол береді.	2
		материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді.	0-1
2	Басқа студенттердің жұмыстарын талқылауға қатысу	аудиториямен пікірталас жүргізеді және қолдайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын талдайды;көшбасшының бейімділігін көрсетеді, топты қойылған міндеттерді орындауға жұмылдырады.	2
		аудиториямен пікірталасты қолдайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырады.	1
		аудиториямен пікірталасты қолдамайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырмайды.	0
		Барлығы	0-5
10.2.2	Ситуациялық есептерді құрастыру/шешу		
№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
1	Ситуациялық міндеттердің сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкестігі	Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды. Міндеттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, ғылыми жарияланымдар, заңнамалық-нормативтік актілер, анықтамалық материалдар.	9-10
		Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды. Тапсырмаларды жасау үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды.	7-8
		Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес келмейді/жарамды, тапсырмалар бар, сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Тапсырмаларды құру үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады.	5-6
		Ситуациялық тапсырмалар ішінара сабақ тақырыбының	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025 58беттің326еті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		мазмұнына сәйкес/жарамды немесе барлығы сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Міндеттерді жасау үшін ескірген көздер немесе басқа елдердің заңнамасы пайдаланылды.	
2	Ақпарат, тақырыпты ашу тереңдігі	Қажетті және қызықты ақпарат таңдалды. Тақырып толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді.	9-10
		Қажетті ақпарат таңдалды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді.	7-8
		Ақпарат жеткіліксіз. Тақырып ішінара ашылды, қорғауда зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді.	5-6
		Тақырып ашылмаған. Білім алушы сабақ тақырыбы мәселелерінде нашар бағдарланады. Немесе ситуациялық тапсырмалар орындалмайды.	0-4
3	Сюжет, тарих	Ол ситуациялық тапсырманы дербес жасайды, оның негізі нақты, қызықты, тәжірибелік жағдайлардан алынады.	9-10
		Ол ситуациялық тапсырманы дербес жасайды, оның негізі нақты жағдайларды алады, бірақ маңызды емес.	7-8
		Өз бетінше ситуациялық тапсырма жасайды, оның негізі бастапқы шешімді қажет етпейтін күнделікті жұмысқа байланысты жағдайларды алады.	5-6
		Ситуациялық тапсырманы әрең жасайды, оның негізінде күнделікті жұмысқа байланысты жағдайлар қызықты емес немесе жағдай туғыза алмайды.	0-4
4	Негізгі мәселелерді бөліп көрсету	Білім алушы материалды терең білетіндігін көрсетеді, негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	9-10
		Білім алушы материалды білуді көрсетеді; сипаттайтын және бағалайтын барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді.	7-8
		Білім алушы материалды нашар білетіндігін көрсетеді, проблемаларды анықтауда қиындық туғызады, бірақ оларды талқылауға қатысады.	5-6
		Білім алушы сабақ тақырыбында нашар бағдарланған, мәселені тұжырымдай алмайды.	0-4
5	Сұрақтарды тұжырымдау	Сұрақтар дұрыс, сауатты, логикалық түрде тұжырымдалған, ситуациялық есепте сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтиды. Сұрақтар қою олардың көп түрлілігі мен түсініксіздігін ескере отырып, шешім қабылдауға мүмкіндік береді.	9-10
		Сұрақтар сауатты тұжырымдалған, ситуациялық есепте сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	7-8
		Сұрақтар қателермен тұжырымдалған, ситуациялық тапсырмада сипатталған барлық негізгі мәселелерді	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025 58беттің33беті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	6	Ситуациялық есептерді шешу	қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	
			Сұрақтардың тұжырымдамасында өрескел қателіктер бар. Сұрақтар маңызды емес мәселені көрсетеді немесе білім алушыға мәселені тұжырымдау қиынға соғады.	0-4
			Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, ситуациялық есепте ұсынылған мәселелерді шешудің ең оңтайлы жолдарын ұсынады, өз шешімін сенімді түрде дәлелдейді.	18-20
			Білім алушы жағдайды бағалайды, ситуациялық есепте ұсынылған мәселелерді шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін ішінара дәлелдейді.	14-17
			Білім алушы жағдайды бағалауда қателіктер жібереді, проблемаларды шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін ішінара дәлелдейді.	10-13
	7	Әдебиеттерді тандау, жобалау, тапсырмалар көлемі.	Білім алушы жағдайды бағалауда өрескел қателіктер жібереді, проблемаларды шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін дәлелдемейді немесе шешуде қиындық туғызады.	0-9
			Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, қажет болған жағдайда ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты, содан кейін кестелерді, графиктерді, диаграммаларды көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетеді.	9-10
			Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды (соңғы 5 жылда 5-тен аз). Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетті.	7-8
			Басылым мерзімі 5 жылдан асатын 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды. Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетті.	5-6
			Әдебиет көздері көрсетілмеген немесе 5 жылдан астам уақыт бойы 5-тен аз әдеби көздер көрсетілген. Тиула парағы жоқ немесе бар, бірақ ол сабақ тақырыбын көрсетпейді. Білім алушы дұрыс емес шешім көрсетті немесе шешім жоқ.	0-4
	8	Ситуациялық міндеттерді	Ситуациялық міндеттер мерзімінде ұсынылады. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025 58беттің346еті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Ситуациялық міндеттер 1 сабаққа кеш ұсынылды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
			Ситуациялық міндеттер 2 сабаққа кеш ұсынылды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
			Ситуациялық міндеттер аралық бақылауға дейін ұсынылмайды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
9	Жұмысқа шығармашылық көзқарас Барлығы	Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (тапсырмалар қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты, анық, қисынды, сауатты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Сыни тұрғыдан ойлауды қолданады, нақты және оңтайлы шешім ұсынады, ол сенімді түрде дәлелдейді.		9-10
		Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (тапсырмалар қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді. Дауласатын шешімін ұсынады.		7-8
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі. Дауласпайтын өз шешімін ұсынады.		5-6
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.		0-4
		Барлығы		0-100
	Case study (кейсті құрастыру және шешу)			
	№	Критерийлер	Сипаттамасы	Ұпайлар
	1	Тақырыпты таңдау	Кейстің тақырыбы қысқа, жарқын, мазмұнды, назар аударады және істің мазмұнын толығымен көрсетеді.	9-10
			Кейстің тақырыбы сәл ұзын, бірақ ақпараттық, істің мазмұнын көрсетеді.	7-8
			Кейстің тақырыбы ұзақ, қабылдау қиын, істің мазмұнын аз көрсетеді.	5-6
			Кейстің тақырыбы көлемді және ақпараты аз, істің мазмұнын көрсетпейді.	0-4
	2	Кейстің сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкестігі	Кейс сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды. Міндеттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, ғылыми жарияланымдар, заңнамалық-нормативтік актілер, анықтамалық материалдар.	9-10
			Кейс сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес / жарамды. Кейсті жасау үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды.	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		B044-40/11-2024-2025	
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58беттің35беті	

			Кейс сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес келмейді/дәлелденбейді, сабақ тақырыбында емес жағдайлар бар. Істі жасау үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады.	5-6
			Кейс ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес келеді немесе сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Кейсті жасау үшін ескірген дереккөздер немесе басқа елдердің заңнамасы пайдаланылды.	0-4
	3	Ақпарат, тақырыпты ашу тереңдігі	Қажетті және қызықты ақпарат таңдалды. Тақырып толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді.	9-10
			Қажетті ақпарат таңдалды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді.	7-8
			Ақпарат жеткіліксіз. Тақырып ішінара ашылды, қорғауда зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді.	5-6
			Тақырып ашылмаған. Білім алушы сабақ тақырыбы мәселелерінде нашар бағдарланады. Немесе кейс құрастырылмаған.	0-4
	4	Сюжет, тарих	Кейс өз бетінше жасалады,оның негізі нақты, қызықты, тәжірибелік әрекеттерді көрсететін жағдайларды алады.	9-10
			Кейс дербес жасалады, оның негізі нақты жағдайларды алады, бірақ тәжірибелік қызмет үшін маңызды емес.	7-8
			Кейс өздігінен жасалады, оның негізі бастапқы шешімді қажет етпейтін күнделікті жұмысқа байланысты жағдайларды алады.	5-6
			Кейс үлкен қиындықпен жасалады, оның негізінде күнделікті жұмысқа байланысты жағдайлар қызықты емес немесе жағдай туғыза алмайды.	0-4
	5	Негізгі мәселелерді бөліп көрсету	Білім алушы материалды терең білетіндігін көрсетеді, негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	9-10
			Білім алушы материалды білуді көрсетеді; сипаттайтын және бағалайтын барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді.	7-8
			Білім алушы материалды нашар білетіндігін көрсетеді, проблемаларды анықтауда қиындық туғызады, бірақ оларды талқылауға қатысады.	5-6
			Білім алушы сабақ тақырыбында нашар бағдарланған, мәселені тұжырымдай алмайды.	0-4
	6	Сұрақтарды тұжырымдау	Сұрақтар дұрыс, сауатты, логикалық түрде тұжырымдалған, істе сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтиды. Сұрақтар қою олардың алуан түрлілігі мен түсініксіздігін ескере отырып, шешім қабылдауға мүмкіндік береді.	9-10
			Сұрақтар сауатты тұжырымдалған, істе сипатталған барлық негізгі сұрақтарды қамтымайды. Сұрақтар қою	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		B044-40/11-2024-2025 586беттің366беті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

			оларды біржақты шешуді көздейді.	
			Сұрақтар қателіктермен тұжырымдалған, кейсте сипатталған барлық негізгі сұрақтарды қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	5-6
			Сұрақтарды тұжырымдауда өрескел қателіктер бар. Сұрақтар маңызды емес мәселені көрсетеді немесе оқушыға мәселені айту қиынға соғады.	0-4
	7	Кейстің шешімі	Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, мәселенің барлық аспектілерін талдайды және олардың ішіндегі ең маңыздыларын ажыратады. Барлық сандар мен фактілер есептеулермен және дереккөздерге сілтемелермен расталады. Барлық қойылған сұрақтарға жауап береді, кейсте ұсынылған мәселелерді шешудің оңтайлы және балама нұсқаларын ұсынады. Өз шешімін сенімді түрде дәлелдейді, оң және теріс сценарий бойынша болжам жасайды.	9-10
			Білім алушы жағдайды бағалайды, проблемаларды талдайды және олардан маңызды мәселелерді ажыратады. Сандар мен фактілерді есептеулер мен дереккөздерге сілтемелер растайды. Барлық қойылған сұрақтарға жауап береді, бірақ дәлсіздіктерге жол береді. Мәселелерді шешудің балама нұсқасын ұсынады. Өз шешімін дәлелдейді.	7-8
			Білім алушы жағдайды бағалайды, проблемаларды талдайды. Қойылған сұрақтарға толық жауап бермейді, дәлсіздіктер мен түбегейлі қателіктерге жол береді. Мәселелерді шешудің балама нұсқаларын ұсыну қиынға соғады. Өз шешімін әлсіз дәлелдейді.	5-6
			Білім алушыға жағдайды бағалау, проблемаларды анықтау, жауаптарды тұжырымдау қиынға соғады. Қойылған сұрақтарға дөрекі қателіктер жібере отырып жауап береді. Өз шешімін дәлелдемейді.	0-4
	8	Әдебиеттерді тандау, кейсті рәсімдеу	Кейс сабақтың тақырыбын, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін көрсете отырып, титулдық парақпен безендірілген. Кейс тақырыпты, жағдайдың сипаттамасын, сұрақтарды, шешімдерді іздеуді, нәтиженің сипаттамасын, пайдаланылған әдебиеттер тізімін қамтиды. Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз келтірілген.	9-10
			Кейс сабақтың тақырыбын, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін көрсете отырып, титулдық парақпен безендірілген. Кейс барлық құрылымдық бөлімшелерді қамтымайды (бөлімшелердің бірі жоқ). Кем дегенде 5 әдеби дереккөз келтірілген, оның ішінде соңғы 5 жылда – 3-4.	7-8
			Кейс сабақтың тақырыбын, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін көрсете отырып, титулдық парақпен безендірілген. Кейс барлық құрылымдық бөлімшелерді қамтымайды (екеуі жоқ). 5 – тен аз әдеби	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025 58беттің376еті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

			дереккөз келтірілген, оның ішінде соңғы 5 жылда-1-2.	
			Кейс техникалық бұзушылықтармен титулдық парақпен безендірілген. Кейс барлық құрылымдық бөлімшелерді қамтымайды (үшеуі жоқ). 5 – тен аз әдеби дереккөз келтірілген, оның ішінде соңғы 5 жылда-0-1.	0-4
9	Кейсті уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Кейс мерзімінде ұсынылған. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.		9-10
		Кейс 1 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.		7-8
		Кейс 2 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.		5-6
		Кейс аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.		0-4
10	Жұмысқа шығармашылық көзқарас	Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (іс қағаз түрінде де, электронды түрде де, презентация түрінде де ұсынылған). Білім алушы материалды нақты, анық, қисынды, сауатты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Сыни ойлауды қолданады, сенімді дәлелдер келтіретін түпнұсқа оңтайлы шешімді ұсынады.		9-10
		Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (іс қағаз түрінде/электронды түрде және презентация түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді. Дауласатын шешімін ұсынады.		7-8
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі. Дауласпайтын өз шешімін ұсынады.		5-6
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.		0-4
		Барлығы		
		4. TBL (жобаны құрастыру)		
	№	Критерийлер	Сипаттамасы	Ұпайлар
1	Жобаның аннотациясы қысқа (80 - 100 сөз), анық; тақырыпқа сәйкес келеді; негізгі мәселелерді көрсетеді.	Жобаның аннотациясы қысқа (80 - 100 сөз), анық; тақырыпқа сәйкес келеді; негізгі мәселелерді көрсетеді.		18-20
		Жобаның аннотациясы қысқа (80 - 100 сөз), түсінікті, бірақ кейбір сұрақтар туғызады; тақырыпқа сәйкес келеді, барлық мәселелерді көрсетпейді.		15-17
		Көлемі бойынша жобаның аннотациясы белгілердің мәлімделген санына сәйкес келмейді, толық түсінілмеген, бірқатар сұрақтар туғызады; тақырыпқа сәйкес келеді, барлық мәселелерді көрсетпейді.		10-14
		Көлемі бойынша жобаның аннотациясы белгілердің мәлімделген санына сәйкес келмейді, түсініксіз, көптеген сұрақтар туғызады; тақырыпқа сәйкес келмейді, проблемаларды көрсетпейді./ Аннотация мүлдем жоқ.		0-9

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025 58беттің38беті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	2	Жобаның сипаттамасы / ғылыми, маңыздылығы, интеграциясы	Зерттеу әдістері сипатталған, мақсаттарға жету жолдары негізделген. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады. Жобаның мақсаты мен мазмұны мағыналы. Мәтін логикалық ретпен, қысқаша баяндалған. Зерттеудің заманауи әдістері қолданылады.	18-20
			Зерттеу әдістері сипатталған, мақсаттарға жету жолдары негізделген.Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мәтін логикалық ретпен берілген.	10-17
			Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін хаотикалық түрде берілген.	0-9
	3	Нәтижелер /объективтілік, сенімділік	Нәтижелер зерттеулерді толығымен көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген.Зерттеу нәтижелерінің қолданылуы, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілген.	18-20
			Нәтижелер зерттеулерді толық көрсетпейді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген.	10-17
			Нәтижелер зерттеулерді ішінара көрсетеді, объективті емес, сенімді емес. Кестелер, суреттер, формулалар берілмейді.	0-9
	4	Қорытындылар /толықтығы, аргументі	Нәтижелер дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген және зерттеу нәтижелерін толығымен көрсетеді.	18-20
			Нәтижелер дұрыс тұжырымдалған, бірақ дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	10-17
			Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	0-9
	5.	Сілтемелер, әдебиеттер / сенімділік	Толық мәтінді дерекқорларда, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.	18-20
			Толық мәтінді мәліметтер базасында, беделді басылымдарда жарияланған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	10-17
			Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-9
	Барлығы			0-100
БӨЖ-ге арналған тексеру парағы				
	Реферат			
	№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
	1	Проблемалық жағдайды және тақырыптың өзектілігін анықтау	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Тақырыптың өзектілігі дәлелденген.	9-10
			Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Тақырыптың өзектілігі ашылды.	7-8
			Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Тақырыптың өзектілігі ішінара ашылды.	5-6
			Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, тақырыптың өзектілігі көрінбейді.	0-4
	2	Тақырыпты ашу тереңдігі	Тақырып толығымен қорғалған кезде ашылады. зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады.	9-10
			Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды.	7-8
			Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024- 2025 58беттің39беті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	3	Рефераттың құрылымы мен мазмұны	мәселелерін қамтымайды.	
			Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды.	0-4
			Рефератта барлық негізгі бөлімдер көрсетілген: кіріспе (тақырып, мақсаттар мен міндеттер, өзектілік); негізгі мазмұн (тақырып бойынша зерттелген нақты мәселелердің тізімі); қорытынды (қорытындылар мен ұсыныстар); Пайдаланылған әдебиеттер тізімі. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдебиеттерді шолуда айтылған кезде нөмірленеді.	9-10
			Рефератта барлық негізгі бөлімдер көрсетілген: кіріспе (тақырып, мақсаттар мен міндеттер, өзектілік); негізгі мазмұн (тақырып бойынша зерттелген нақты мәселелердің тізімі); қорытынды (қорытындылар мен ұсыныстар); Пайдаланылған әдебиеттер тізімі. Негізгі бөлімде бөлімдер логикалық ретпен көрсетілген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдебиеттерді шолуда айтылғандай нөмірленбейді. Грамматикалық және стилистикалық қателіктер бар.	7-8
			Рефератта негізгі бөлімдер ішінара көрсетілген. Негізгі бөлімде бөлімдер логикалық ретпен көрсетілмеген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдебиеттерді шолуда айтылғандай нөмірленбейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар.	5-6
	4	Реферат материалын ұсыну сапасы	Рефератта логикалық орналасуы сақталмаған барлық бөлімдер көрсетілмеген. Дөрекі грамматикалық және стилистикалық қателер бар.	0-4
			Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі, дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген.	9-10
			Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерді көрсетеді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген.	7-8
			Материалды ұсынудың логикалық реттілігі әрдайым сақтала бермейді. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерді ішінара көрсетеді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде келтірілген.	5-6
	5	Қорытындыны тұжырымдау	Материалды ұсынудың логикалық реттілігі ішінара сақталады немесе сақталмайды. Кестелер, суреттер, формулалар берілмейді немесе жеткіліксіз.	0-4
			Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген.	9-10
			Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген.	7-8
			Қорытындылар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024- 2025 58беттің40беті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

			дәлелденбеген.	
			Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген.	0-4
	6	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.	9-10
			Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.	7-8
			Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-6
			Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
	7	Қолданылған әдебиеттер саны	Рефератта соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды.	9-10
			Рефератта кемінде 5 әдеби дереккөз қолданылған, бірақ оның ішінде соңғы 5 жылда 3-4.	7-8
			Рефератта 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, оның ішінде соңғы 5 жылда 1-2.	5-6
			Рефератта 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ.	0-4
	8	Рефератты ресімдеудің қойылатын талаптарға сәйкестігі	Реферат ұқыпты орындалды, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 10 бетінде ұсынылған, форматы А 4, Times New Roman шрифті, қаріп өлшемі 14, шеттері жоғарыдан, оңнан, төменнен 2 см, солдан 3 см.рефератты ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталады.	9-10
			Реферат ұқыпты орындалды, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 10 бетінде ұсынылған, форматы А 4, Times New Roman шрифті, қаріп өлшемі 14, шеттері жоғарыдан, оңнан, төменнен 2 см, солдан 3 см. жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар толық сақталмаған.	7-8
			Реферат ұқыпсыз орындалды, А 4 форматындағы машинкамен басылған мәтіннің 10 бетінен аз ұсынылған. Times New Roman шрифті, қаріп өлшемі және жоғарғы, оң, төменгі жиектер сәйкес келмейді. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар ішінара сақталды.	5-6
			Реферат ұқыпсыз орындалды, А 4 форматындағы машинкамен басылған мәтіннің 10 бетінен аз	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025 58беттің416беті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

			ұсынылған. Қаріп, қаріп өлшемі және жоғарғы, оң, төменгі жиектер сәйкес келмейді. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталмаған.	
9	Рефератты уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Реферат мерзімінде ұсынылған. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10	
		Реферат 1 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8	
		Реферат 2 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6	
		Реферат аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4	
10	Жұмысқа шығармашылық көзқарас, баяндама сапасы	Жұмыс шығармашылық тәсілмен, мәселенің өзіндік шешімімен ерекшеленеді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Материалды анық, қисынды, сауатты, сенімді түрде баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз.	9-10	
		Жұмыс шығармашылықпен ерекшеленеді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.	7-8	
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқылады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6	
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4	
	Барлығы			0-100
Презентация				
	№	Критерийлер	Сипаттама	Баллы
1	Проблемалық жағдайды және тақырыптың өзектілігін анықтау	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Тақырыптың өзектілігі дәлелденген	9-10	
		Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Тақырыптың өзектілігі ашылды.	7-8	
		Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Тақырыптың өзектілігі ішінара ашылды	5-6	
		Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, тақырыптың өзектілігі көрінбейді	0-4	
2	Тақырыпты ашу тереңдігі	Тақырып толығымен қорғалған кезде ашылады зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады.	9-10	
		Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды.	7-8	
		Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық	5-6	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		B044-40/11-2024-2025 586беттің426еті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	3	Презентацияның құрылымы мен мазмұны	мәселелерін қамтымайды.	
			Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды.	0-4
			Презентация негізгі бөлімдерді қамтиды: тақырып слайд, презентация жоспары, негізгі слайдтар, дереккөздер тізімі, қорытынды слайд. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған.	9-10
			Презентацияда бөлімдердің бірі жоқ. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған.	7-8
	4	Презентация материалын ұсыну сапасы	Презентацияда екі бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы логикалық реттілікке сәйкес келмейді	5-6
			Презентацияда үш немесе одан да көп бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы ретсіз.	0-4
			Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі, дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Аудиториямен байланыс белсенді түрде сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут.	9-10
			Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады, дәлелдер келтіріледі. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут.	7-8
	5	Тұжырымдарды тұжырымдау	Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі әрдайым сақтала бермейді, дәлелдер жеткіліксіз. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс ішінара сақталады. Баяндама регламенті сақталмайды.	5-6
			Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталмайды. Білім алушыға дәлелдер келтіру және проблемаларды сипаттау қиынға соғады. Аудиториямен байланыс жасалмайды. Баяндама регламенті сақталмайды.	0-4
			Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген.	9-10
			Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген.	7-8
	6	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Тұжырымдар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген	5-6
			Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген.	0-4
			Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.	9-10
			Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024- 2025 58беттің43беті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

			сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.	
			Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-6
	7	Әдеби дереккөздер саны	Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
			Тұсаукесерде соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды.	9-10
			Тұсаукесерде кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды, бірақ оның ішінде соңғы 5 жылда 3-4.	7-8
			Тұсаукесерде 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, оның ішінде соңғы 5 жылда 1-2.	5-6
			Тұсаукесерде 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ.	0-4
	8	Презентация дизайнының сәйкестігі	Слайдтар саны 15-20. Бірыңғай дизайн стилі сақталады. Бір слайдта үш түстен артық емес қолданылады: Фон, тақырып және мәтін үшін. Тақырыптар үшін қаріптер – 24 – тен кем емес, ақпарат үшін-18-ден кем емес. Жазулар суреттердің (суреттердің) астында, кестелердің атаулары жоғарғы жағында орналасқан. Слайдтар эстетикалық жағымды, диаграммалар мен сызбалар тартымды, мазмұнды және қызықты. Компьютерлік анимация мүмкіндіктері пайдаланылды. Тақырыптар аудиторияның назарын аударады. Слайдтар мазмұнды және қысқа, ақпаратқа толы емес. Әр слайд 1 қысқа ойды көрсетеді, қысқа сөздер мен сөйлемдер қолданылады. Мәтін оңай оқылады, түсі мен фоны графикалық элементтермен үйлеседі, суреттер мен кестелер дұрыс орналастырылған, барлық еренсілтемелер жұмыс істейді.	9-10
			Слайдтар саны 10-14. Бірыңғай дизайн стилі сақталады. Бір слайдта үш түстен артық емес қолданылады: Фон, тақырып және мәтін үшін. Тақырыптар мен ақпаратқа арналған қаріптер сәйкес келеді. Суреттердің (суреттердің), кестелер мен диаграммалардың орналасуында шамалы бұзушылықтар бар. Тақырыптар аудиторияның назарын аударады. Әр слайд 1 ойды көрсетеді. Мәтін оңай оқылады, барлық еренсілтемелер жұмыс істейді.	7-8
			Слайдтар саны 7-9. Бірыңғай дизайн стилі әрдайым сақтала бермейді. Бір слайдта үш түстен артық қолданылады. Тақырыптар мен ақпаратқа арналған қаріптер ішінара сәйкес келеді. Суреттердің (суреттердің), кестелер мен диаграммалардың	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025 58беттің44беті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

			орналасуында бұзушылықтар бар. Слайдтар ақпаратқа толы. Мәтін әрдайым оңай оқылмайды, еренсілтемелер ішінара жұмыс істемейді.	
			Слайдтар саны 5-6. Бірыңғай дизайн стилі сақталмайды. Бір слайдта үш түстен артық қолданылады. Тақырыптар мен ақпаратқа арналған қаріптер сәйкес келмейді. Суреттердің (суреттердің), кестелер мен диаграммалардың орналасуында бұзушылықтар бар. Слайдтар ақпаратқа толы. Мәтін әрдайым оңай оқылмайды, еренсілтемелер ішінара жұмыс істемейді.	0-4
9	Презентацияны уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Тұсаукесер уақытында ұсынылды. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.		9-10
		Тұсаукесер 1 сабаққа кеш ұсынылды. Жобаны қорғау кестеден тыс жүргізілді.		7-8
		Тұсаукесер 2 сабаққа кеш ұсынылды. Рефератты қорғау кестеден тыс жүргізілді.		5-6
		Презентация аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Презентацияны қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.		0-4
10	Жұмысқа шығармашылық көзқарас, баяндама сапасы	Жұмыс шығармашылық тәсілмен, мәселенің өзіндік шешімімен ерекшеленеді. Презентацияны қорғаған кезде мәтін оқылмайды, бірақ баяндайды және түсіндіреді. Мысалдар келтіреді. Материалды анық, анық, қисынды, сауатты, сенімді түрде баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.		9-10
		Жұмыс шығармашылықпен ерекшеленеді. Қорғау кезінде презентация мәтіні оқымайды, бірақ айтады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.		7-8
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Презентацияны қорғаған кезде мәтін оқылады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.		5-6
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.		0-4
Барлығы				0-100
Эссе				
№	Критерийлер	Сипаттамасы		Ұпайлар
1	Тақырыпты таңдау	Эссе тақырыбы қысқа, бірақ мазмұнды, назар аударады. Эссенің мазмұны жарияланған тақырыпқа сәйкес келеді.		9-10
		Эссе тақырыбы сәл ұзын. Эссенің мазмұны жарияланған тақырыпқа сәйкес келеді.		7-8
		Тақырып ұзақ, ақпараты аз. Эссенің мазмұны ішінара жарияланған тақырыпқа сәйкес келеді.		5-6
		Эссе тақырыбы жұмыстың мазмұнын нашар көрсетеді, көлемді. Эссенің мазмұны жарияланған тақырыпқа		0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025 586беттің45беті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

			сәйкес келмейді.	
2	Проблемалық жағдайды және тақырыптың өзектілігін анықтау	Мәселе нақты тұжырымдалған, негізделген және біріктірілген.		9-10
		Мәселе тұжырымдалған және негізделген.		7-8
		Мәселе ішінара тұжырымдалған, негізделмеген.		5-6
		Мәселе тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған.		0-4
3	Мәселенің ашылу тереңдігі зерттелетін тақырып аясында	Мәселе толығымен ашылды, зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Студент таңдалған әдебиеттерден алынған мысалдарды дәлел ретінде қолдана отырып, өзінің түсінігін түсіндіреді.		9-10
		Мәселе ашылды, зерттелетін бағдарлама аясында білім көрсетілді.		7-8
		Мәселе ішінара ашылды, зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді.		5-6
		Мәселе ашылмаған немесе ішінара ашылған жоқ, білім алушы зерттелетін бағдарлама шеңберінде нашар бағдарланады.		0-4
4	Өз ойларын тұжырымдай білу және ақпаратты құрылымдай білу	Білім алушы (автор) ойларды нақты және сауатты тұжырымдайды, ақпаратты құрылымдайды, негізгі ұғымдарды пайдаланады, себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсетеді, тәжірибені тиісті мысалдармен суреттейді, өз тұжырымдарын дәлелдейді, эрудиция мен хабардарлықты көрсетеді.		9-10
		Білім алушы (автор) ойларды сауатты тұжырымдайды, ақпаратты құрылымдайды, негізгі ұғымдарды пайдаланады, өз тұжырымдарын дәлелдейді, ақпараттылықты көрсетеді.		7-8
		Білім алушы (автор) ойларды еркін тұжырымдайды, негізгі ұғымдарды қолданады, өз тұжырымдарын дәлелдейді.		5-6
		Білім алушы (автор) өз ойларын тұжырымдай алмайды және өз тұжырымдарын дәлелдей алмайды.		0-4
5	Материалды ұсыну сапасы	Композициялық тұтастықтың болуы, мәлімдеменің бөліктері логикалық тұрғыдан байланысты, ой дәйекті түрде дамиды. Тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі, жайбарақат және ұсынудың қарапайымдылығы байқалады. Жекеден жалпыға, жалпыдан жекеге өту мүмкіндігі көрсетіледі. Ұсынылған дәлелдер күшті және сенімді. Тақырыпты және таңдалған мәселені авторлық бағалау бар. Грамматикалық және стилистикалық қателер жоқ немесе аз мөлшерде болады.		9-10
		Композициялық тұтастықтың болуы, мәлімдеменің бөліктері логикалық байланысты. Тұжырымдамалардың қысқалығы байқалады. Дәлелді дәлелдер келтірілген. Тақырыптың авторлық бағасы бар. Грамматикалық және стилистикалық қателер аз мөлшерде болады.		7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025 58беттің46беті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

			Эссенің бөліктері логикалық тұрғыдан аз байланысты. Тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі сақталмайды. Дәлелдер аз мөлшерде ұсынылған. Тақырыптың авторлық бағасы әлсіз. Грамматикалық және стилистикалық қателер көп мөлшерде болады.	5-6
			Эссенің бөліктері логикалық тұрғыдан байланысты емес. Тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі сақталмайды. Дәлелдер ұсынылмайды немесе аз мөлшерде ұсынылады. Тақырыптың авторлық бағасы жоқ. Грамматикалық және стилистикалық қателер көп мөлшерде болады.	0-4
	6	Тұжырымдарды тұжырымдау	Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалған, Әртүрлі дереккөздерден дәлелденген, автордың белсенді ұстанымы бар.	9-10
			Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген, автордың ұстанымы бар.	7-8
			Қорытындылар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген, автордың ұстанымы нашар бақыланады.	5-6
			Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген, автордың ұстанымы жоқ.	0-4
	7	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі эсседе айтылған кезде нөмірленеді және соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөзді қамтиды.	9-10
			Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер кемінде 5 әдеби дереккөзі бар сандармен дәйекті түрде көрсетілген, бірақ олардың тек 3-4 - і соңғы 5 жылда.	7-8
			Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың тек 1-2-сі соңғы 5 жылда. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-6
			Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
	8	Эссе ресімдеудің қойылатын талаптарға сәйкестігі	Эссе ұқыпты орындалды, а 4 форматында ұсынылды, Times New Roman шрифті, қаріп өлшемі 14, шеттері жоғарыдан, оңнан, төменнен 2 см, солдан 3 см. беттер саны 2-ден 5-ке дейін басылған беттер (300-ден 1000	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025 58беттің47беті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

			сөзге дейін). Эсседе барлық негізгі бөлімдер көрсетілген: кіріспе бөлім-бүкіл жұмыс көлемінің 10% (ұсынылған тақырыпты түсіну, оның өзектілігі, мәселені бөліп көрсету, эссе идеясын тұжырымдау); негізгі мазмұн-80% (эссе авторының ойлары (тезис/тезис), авторлық позицияны дәлелдеу, тақырыпты және таңдалған мәселені авторлық бағалау); қорытынды- Жұмыс көлемінің 10% (қорытындылар мен ұсынымдар); Пайдаланылған әдебиеттер тізімі.	
			Эссе ұқыпты, бірақ дизайндағы кейбір техникалық кемшіліктер бар. Беттер (немесе әріптер) санында шамалы ауытқулар бар. Эссе барлық негізгі бөлімдерді көрсетеді, бірақ бөлімдердің пропорцияларында шамалы айырмашылықтар бар.	7-8
			Эссенің дизайндағы техникалық кемшіліктері бар. Беттер (немесе әріптер) санында айтарлықтай айырмашылықтар байқалады. Эссе барлық негізгі бөлімдерді қамтымайды.	5-6
			Композиция абайсызда орындалды, дизайн айтарлықтай техникалық кемшіліктерге ие. Беттер (немесе әріптер) санында елеулі ауытқулар белгіленеді, барлық негізгі бөлімдер көрсетілмейді, пропорциялар сақталмайды.	0-4
9	Эссені уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Эссе уақытында ұсынылған. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10	
		Эссе 1 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8	
		Эссе 2 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6	
		Эссе аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4	
10	Жұмысқа шығармашылық көзқарас, баяндама сапасы	Жеке және шығармашылық тәсіл көрсетілді. Түпнұсқалық (қызықты іліністер, күтпеген бұрылыстар), тұжырымдардың жаңалығы бар. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз.	9-10	
		Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді, стандартты емес шешімдер бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.	7-8	
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6	
		Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4	
		Барлығы		
Тесттерді құрастыру				
№	Критерийлер	Сипаттама		Ұпайлар
1	Тест	Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына		9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025 586беттің486беті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		тапсырмаларының сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкестігі	толық сәйкес / жарамды. Тесттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, заңнамалық және нормативтік актілер, қолдануға болатын анықтамалық материалдар.	
			Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес / жарамды. Тесттерді құру үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды.	7-8
			Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды емес, тапсырмалары сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған тесттер бар. Тесттерді құру үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады.	5-6
			Тест тапсырмалары ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды немесе барлық тапсырмалар сабақ тақырыбынан тыс жасалады. Тесттерді құру үшін негізгі мәселелер бойынша ерекшеленетін ескірген оқу әдебиеттері немесе басқа елдердің оқу әдебиеттері пайдаланылды.	0-4
2		Тақырыпты ашу тереңдігі	Тақырып толығымен ашылды, білім алушыларды қорғау кезінде зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылды, олар еркін жұмыс істеді.	9-10
			Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды.	7-8
			Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды.	5-6
			Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды.	0-4
3		Тест құрылымы	Жұмысқа кемінде 10 тест тапсырмасы кіреді. Тесттерде әр түрлі деңгейдегі жабық типтегі сұрақтар бар. Бір тест тапсырмасында бір дұрыс жауаппен бір қиындық деңгейіндегі бір тапсырма бар. Барлық тапсырмаларда бес жауап нұсқасы бар, олардың біреуі дұрыс және төртеуі дұрыс емес. Тест тапсырмалары қайталанбайды.	18-20
			Жұмыс 7-8 тест тапсырмаларын қамтиды. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Барлық тапсырмаларда бес жауап нұсқасы бар, олардың біреуі дұрыс және төртеуі дұрыс емес. Тест тапсырмалары қайталанбайды.	14-17
			Жұмысқа 5-6 тест тапсырмасы кіреді. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Тапсырмалар әртүрлі жауап нұсқаларын қамтиды. Тест тапсырмалары қайталанбайды.	10-13
			Жұмыс 5-ке дейін тест тапсырмаларын қамтиды.	0-9

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025 58беттің49беті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

			Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Тапсырмалар әртүрлі жауап нұсқаларын қамтиды. Тест тапсырмалары қайталанады.	
	4	Тест құрастыру сапасы	Тапсырма мен жауаптардың мәтіні анық және анық. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауап нұсқалары жоқ. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырмайды. Дистракторлар біртекті, сенімді және дұрыс жауаппен бірдей ұзындықта. Жауаптардың барлық нұсқалары дұрыс, көлемді ауызша конструкцияларсыз және тапсырманың негізгі бөлігімен грамматикалық тұрғыдан сәйкес келеді. Тапсырмада тек бір толық ой бар. Мәлімдеменің логикалық формасы, тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі, қажетсіз бөлшектерсіз сақталады.	18-20
			Тапсырма мен жауаптардың мәтіні бір мәнді. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар сирек кездеседі. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырмайды. Дистракторлар біртекті, сенімді және дұрыс жауаппен бірдей ұзындықта. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Тапсырмада тек бір толық ой бар. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталады. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар.	14-17
			Тапсырма мен жауаптардың мәтіні әрқашан бір мағыналы бола бермейді. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар бар. Жауап нұсқаларының дұрыстығы кейде күмән тудырады. Дистракторлардың барлығы бірдей сенімді емес және дұрыс жауаппен ұзындығы бойынша ерекшеленеді. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталмайды. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар.	10-13
			Тапсырма мен жауаптардың мәтіні бір мағыналы емес. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар жиі кездеседі. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырады. Дистракторлардың барлығы бірдей сенімді емес және дұрыс жауаппен ұзындығы бойынша ерекшеленеді. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталмайды. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар.	0-9

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025 58беттің50беті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	5	Әдебиеттерді тандау	Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды.	9-10
			10 жылға дейін қамту тереңдігі бар кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды.	7-8
			Он жыл бұрынғы 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды.	5-6
			Дереккөздер көрсетілмеген немесе жиырма жыл бұрынғы 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылған.	0-4
	6	Тесттерді рәсімдеу сәйкестігі	Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің аты-жөні, 5 дектракторы бар кемінде 10 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді.	9-10
			Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің аты-жөні, 5 дектракторы бар 7-8 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді.	7-8
			Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің аты-жөні, 7-8 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді. Дистракторлардың саны әр түрлі.	5-6
			Дизайндағы кемшіліктер бар, дистракторлар саны әр түрлі.	0-4
	7	Тесттерді уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Тесттер мерзімінде ұсынылады. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
			Тесттер 1 сабаққа кеш ұсынылады. Тесттерді қорғау кестеден тыс жүргізілді	7-8
			Тесттер 2 сабаққа кеш ұсынылады. Тесттерді қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
			Тесттер аралық бақылауға дейін ұсынылмайды. Тесттерді қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
	8	Жұмысқа шығармашылық көзқарас	Жұмыс шығармашылық тәсілмен (тесттер қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған), жағдайдың өзіндік шешімімен ерекшеленеді. Материалды анық, анық, қисынды, сауатты, сенімді түрде баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.	9-10
			Жұмыс шығармашылықпен ерекшеленеді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.	7-8
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		B044-40/11-2024-2025 586беттің516еті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

		Барлығы		0-100
		Ситуациялық есептерді құрастыру/шешу		
	№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпай
	1	Ситуациялық міндеттердің сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкестігі	Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды. Міндеттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, ғылыми жарияланымдар, заңнамалық-нормативтік актілер, анықтамалық материалдар.	9-10
			Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды. Тапсырмаларды жасау үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды.	7-8
			Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес келмейді/жарамды, тапсырмалар бар, сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Тапсырмаларды құру үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады.	5-6
			Ситуациялық тапсырмалар ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды немесе барлығы сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Міндеттерді жасау үшін ескірген көздер немесе басқа елдердің заңнамасы пайдаланылды.	0-4
	2	Ақпарат, тақырыпты ашу тереңдігі	Қажетті және қызықты ақпарат таңдалды. Тақырып толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді.	9-10
			Қажетті ақпарат таңдалды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді.	7-8
			Ақпарат жеткіліксіз. Тақырып ішінара ашылды, қорғауда зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді.	5-6
			Тақырып ашылмаған. Білім алушы сабақ тақырыбы мәселелерінде нашар бағдарланады. Немесе ситуациялық тапсырмалар орындалмайды.	0-4
	3	Сюжет, тарих	Ол ситуациялық тапсырманы дербес жасайды, оның негізі нақты, қызықты, тәжірибелік жағдайлардан алынады.	9-10
			Ол ситуациялық тапсырманы дербес жасайды, оның негізі нақты жағдайларды алады, бірақ маңызды емес.	7-8
			Өз бетінше ситуациялық тапсырма жасайды, оның негізі бастапқы шешімді қажет етпейтін күнделікті жұмысқа байланысты жағдайларды алады.	5-6
			Ситуациялық тапсырманы әрең жасайды, оның негізінде күнделікті жұмысқа байланысты жағдайлар қызықты емес немесе жағдай туғыза алмайды.	0-4
	4	Негізгі мәселелерді бөліп көрсету	Білім алушы материалды терең білетіндігін көрсетеді, негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	9-10
			Білім алушы материалды білуді көрсетеді; сипаттайтын және бағалайтын барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді.	7-8
			Білім алушы материалды нашар білетіндігін көрсетеді, проблемаларды анықтауда қиындық туғызады, бірақ оларды талқылауға қатысады.	5-6
			Білім алушы сабақ тақырыбында нашар бағдарланған, мәселені тұжырымдай алмайды.	0-4
	5	Сұрақтарды тұжырымдау	Сұрақтар дұрыс, сауатты, логикалық түрде тұжырымдалған, ситуациялық есепте сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтиды. Сұрақтар қою олардың көп түрлілігі мен түсініксіздігін ескере отырып, шешім қабылдауға мүмкіндік береді.	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		B044-40/11-2024-2025 586беттің526еті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

			Сұрақтар сауатты тұжырымдалған, ситуациялық есепте сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	7-8
			Сұрақтар қателермен тұжырымдалған, ситуациялық тапсырмада сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	5-6
			Сұрақтардың тұжырымдамасында өрескел қателіктер бар. Сұрақтар маңызды емес мәселені көрсетеді немесе білім алушыға мәселені тұжырымдау қиынға соғады.	0-4
	6.	Ситуациялық есептерді шешу	Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, ситуациялық есепте ұсынылған мәселелерді шешудің ең оңтайлы жолдарын ұсынады, өз шешімін сенімді түрде дәлелдейді.	18-20
			Білім алушы жағдайды бағалайды, ситуациялық есепте ұсынылған мәселелерді шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін ішінара дәлелдейді.	14-17
			Білім алушы жағдайды бағалауда қателіктер жібереді, проблемаларды шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін ішінара дәлелдейді.	10-13
			Білім алушы жағдайды бағалауда өрескел қателіктер жібереді, проблемаларды шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін дәлелдемейді немесе шешуде қиындық туғызады.	0-9
	7	Әдебиеттерді таңдау, жобалау, тапсырмалар көлемі.	Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, қажет болған жағдайда ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты, содан кейін кестелерді, графиктерді, диаграммаларды көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетеді.	9-10
			Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды (соңғы 5 жылда 5-тен аз). Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетті.	7-8
			Басылым мерзімі 5 жылдан асатын 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды. Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетті.	5-6
			Әдебиет көздері көрсетілмеген немесе 5 жылдан астам уақыт бойы 5-тен аз әдеби көздер көрсетілген. Тиула парағы жоқ немесе бар, бірақ ол сабақ тақырыбын көрсетпейді. Білім алушы дұрыс емес шешім көрсетті немесе шешім жоқ.	0-4
	8.	Ситуациялық міндеттерді уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Ситуациялық міндеттер мерзімінде ұсынылады. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
			Ситуациялық міндеттер 1 сабаққа кеш ұсынылды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
			Ситуациялық міндеттер 2 сабаққа кеш ұсынылды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
			Ситуациялық міндеттер аралық бақылауға дейін ұсынылмайды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025 58беттің53беті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	9.	Жұмысқа шығармашылық көзқарас	Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (тапсырмалар қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты, анық, қисынды, сауатты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Сыни тұрғыдан ойлауды қолданады, нақты және оңтайлы шешім ұсынады, ол сенімді түрде дәлелдейді.	9-10
			Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (тапсырмалар қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді. Дауласатын шешімін ұсынады.	7-8
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі. Дауласпайтын өз шешімін ұсынады.	5-6
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
			Барлығы	0-100
	Аралық аттестаттау			
	Аралық бақылау: коллоквиум / тестілеу			
	Ауызша жауап			
	№	Критерийлер	Сипаттамасы	Ұпайлар
	1	Ауызша жауаптың толықтығы мен тереңдігі	Сұрақ толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Білім алушы негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	45-60
			Сұрақ ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарлама шеңберінде білім көрсетілді. Білім алушы негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға баға береді.	35-44
			Сұрақ толық ашылмаған. Білім алушыларға оқытылатын бағдарлама шеңберінде әлсіз білім көрсетілді.	25-34
			Сұрақ ішінара ашылды немесе ашылмады. Білім алушыларға зерттелетін бағдарлама шеңберінде өте әлсіз білім көрсетілді.	0-24
	2	Жауаптың дәлдігі мен дұрыстығы	Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, барлық аспектілерді талдайды, қойылған сұраққа негізді және дәл жауап береді. Оқу және ғылыми әдебиеттерге, нормативтік-құқықтық актілерге сілтеме жасай отырып, өз жауабын сенімді түрде дәлелдейді.	27-30
			Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, қойылған сұраққа негізді жауап береді, оқу және ғылыми әдебиеттерге, нормативтік-құқықтық актілерге сілтеме жасай отырып, өз жауабын дәлелдейді. Бірақ	21-26

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024- 2025 58беттің546еті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

			дәлсіздіктерге жол береді.		
			Білім алушыға жағдайды бағалау қиынға соғады, қойылған сұраққа жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді және өз шешімін дәлелдемейді.	15-20	
			Білім алушыға жағдайды бағалау және жауаптарды тұжырымдау қиынға соғады. Қойылған сұрақтарға дөрекі қателіктер жібере отырып жауап береді. Өз шешімін дәлелдемейді.	0-14	
				Барлығы	0-60
	Тестілеу				
	№	Критерийлер		Бағалау	
	1	90-100% дұрыс жауаптар		36-40	
	2	70-89% дұрыс жауаптар		28-35	
	3	50-69% дұрыс жауаптар		20-27	
	4	дұрыс жауаптардың 50% - дан азы		0-19	
				Итого	0-40
Ескерту: ауызша жауап пен тестілеуден тұратын аралық бақылауда ауызша жауап 60%, ал тестілеу жалпы бағалаудың 40% құрайды					
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі					
Әріптік жүйемен бағалау		Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	
A		4,0	95-100	Өте жақсы	
A -		3,67	90-94		
B +		3,33	85-89	Жақсы	
B		3,0	80-84		
B -		2,67	75-79		
C +		2,33	70-74		
C		2,0	65-69	Қанағаттанарлық	
C -		1,67	60-64		
D+		1,33	55-59		
D-		1,0	50-54		
FX		0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	
F		0	0-24		

11.	Оқуресурстары
Электрондықресурстар, соныңішінде, бірақоларменше ктелмейді: дерек қорлар, анимациялар, тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024- 2025 58беттің55беті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		

	1. «Фармация тарихы» пәні бойынша дәрістер кешені. Мамандық:5B110300- "Фармация» [Электронный ресурс] = Тезисы лекцийподисциплине"Историяфармации".Специальность:5B110300"Фармация":лекциялартезисі/ҚРДСМШЖҚРМК;ОҚМФА;Фармацияныұйымдастыружәнебасқарукаф.-Электрон.текстовые дан. (216 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 76бет.эл.опт. диск (CD-ROM).1экз. 2. Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері" пәнібойыншадәріскешені.Мамандық:5B110300-"Фармация"
--	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		B044-40/11-2024-
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		2025 58беттің566беті

сайттар, басқа электрондық	[Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Основы организации фармацевтической деятельности". Специальность: 5В110300-"Фармация": лекциялар тезисі. - Шымкент: Б.ж., 2013 3. УМК Дразмещенна образовательном портале ukma.kz 4. Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 5. Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz 6. Медиатека ЮКМА https://media.skma.edu.kz/ 7. Цифровая библиотека «Акнурпресс» www.aknurpress.kz пройдите регистрацию и укажите промокод SDH-28 8. ОҚМА Репозиторий http://lib.ukma.kz/repository/ 9. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 10. «Зан» нормативтік-құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 11. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ 12. "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" 2020 жылғы 7 шілдедегі №360-VI Қазақстан Республикасының Кодексі (өзгерістермен және толықтырулармен). 2-тарау, 10-бап; 5-тарау, 3-параграф; 27, 28-тарау; https://online.zakon.kz/document/?doc_id=34464437 13. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №982 Қаулысы. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласында дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1900000982 14. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 27 қаңтардағы № ҚР ДСМ-11 бұйрығы. "Дәрілік заттармен медициналық бұйымдардың балауқағидаларын бекіту туралы" https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022146 15. "Дәрілік заттармен медициналық бұйымдардың сақтау және тасымалдау қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 1-ақпандағы № ҚР ДСМ-19 бұйрығы https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022230#z7 16. Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 19 наурыздағы №232 бұйрығы "Дәрілік заттармен медициналық бұйымдар айналысатын саласындағы объектілерге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары". Жаңа редакцияда - ҚР Денсаулық сақтау министрінің 18.03.2019 № ҚР ДСМ-10 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500011037 17. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2021 жылғы 4-ақпандағы № ҚР ДСМ-15 бұйрығы. Тиісті
----------------------------	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58беттің576еті

	фармацевтикалық практикаларды бекітутуралы"»https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167#z13 18. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 17 қыркүйектегі № ҚР ДСМ-104/2020 бұйрығымен Дәрілік заттармен медициналық бұйымдарды көтерме және бөлшек саудада өткізу қағидаларын бекіту туралы https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021229#z129 19. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 2 қазандағы № ҚР ДСМ-112/2020 рецептілерді жазу, есепке алу және сақтау қағидаларын бекіту туралы бұйрығы https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021493#z55 20. Қазақстан Республикасының Кодексі 2017 жылғы 26 желтоқсандағы № 123-VI ҚРЗ. Қазақстан Республикасындағы кедендік реттеу туралы. 1-бөлім, 1-тарау, 2, 3. https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1700000123/k170123.htm 21. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 8 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-237/2020 бұйрығымен Дәрілік заттармен медициналық бұйымдарды Қазақстан Республикасының аумағына әкелу және Қазақстан Республикасының аумағынан әкету қағидаларын бекіту туралы және "Қазақстан Республикасында тіркелген және тіркелмеген дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды әкелуге (әкетуге) келісім және (немесе) қорытынды (рұқсат беру құжатын) беру" мемлекеттік қызметін көрсету туралы. Гл. 1, 2. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021749#z347
Электрондық оқулықтар	1. Шертаева, К. Д. Организация фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, Г. И. Утегенова. - Электрон. текстовые дан. (3,199 КБ). - Шымкент : [б. и.], 2021. - 175 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). - Б. ц 2. Жакипбеков К.С. Формирование системы оценки привлекательности и эффективности инновационных проектов в фармацевтическом производстве. 2017 ЦБА knurpress/https://aknurpress.kz/login 3. Омарова Р.А. Процессы и аппараты химико-фармацевтического производства. Учебник. 2020 ЦБА knurpress/https://aknurpress.kz/login 4. Арыстанов Ж.М. Организация фармацевтической деятельности: Учебное пособие / Ж.М. Арыстанов. - Алматы. - 2020. - https://www.elib.kz/ru/search/read_book/188/ 5. Арыстанов Ж.М. История фармации: Учебное пособие / Ж.М. Арыстанов - Алматы: издательство «Эверо», 2020 Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/174/

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025 58беттің58беті
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		
Әдебиет	Негізі: 1. Шертаева, К. Д. Основы предпринимательской деятельности [Текст] :учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова , Ж. К. Шимилова. - Шымкент :ЮКМА, 2019. -152 с. 2. Арыстанов, Ж. М. Организация фармацевтической деятельности: учеб.пособие. -Алматы :Эверо, 2015. -608 с 3. Шертаева,К.Д.Организацияфармацевтическойдеятельности:учеб.Пособие/К. Д.Шертаева. Г.И. Утегенова.-Жасулан 2021 4. Арыстанов Ж.М. История фармации. Учебное пособие. "SkySystems"2021 5. Арыстанов,Ж.М.Историяфармации[Текст]:учебноеспособие/Ж.М.Арыстанов. - Алматы : MedetGroup, 2022. -194 с. Қосымша: 1. Сборникзаконодательныхинормативно-правовыхактов,регулирующихфармацевтическуюдеятельностьвРеспублике Казахстан [Текст] : сборник / Б. К. Махатов [и др.]. -; Утв. и рек.методическимсоветомЮОКГФА.-Шымкент :Б.и.,2013.-340с. 2. Научно-методическоеобоснованиеинновационныхпроектовфармацевтическихпредприятий нарегиональномуровне[Текст] :методич.рек/ С. К.Тулемисов[и др.]. -Алматы :[б.и.],2015. 3. Болдыш, С. К. Летопись истории фармации Казахстана: монография / С.К.Болдыш. -;Утв.Учен.СоветомКГМУ. -Алматы:Эверо, 2014. -168с.	

12.	Пәннің саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар:сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар,ынталандырушараларыжәнет.б. - сабақтысебепсізжібермеу; - сабаққакешікпеу; - тазакелбеткеиеболу; - ЖОО-дажалпықабылданғанарнайыформаныұстану; - жұмысорнынтазаұстау; - тәжірибеліксабақтардабелсенділіктаныту; - сабақтадайынболу; - командадажұмысжасайбілу; - БӨЖбойыншатапсырмалардыақтылыорындаужәнеқорғайбілу; - сабаққакешікпеу; - сабақбарысындадостықатмосферанысақтау; - дәрістік,практикалықсабақтарменБӨЖсабақтарыныңкестесінесәйкестапсырмалардыорындау; дәрісханалардақауіпсіздіктехникасынсақтаужәнекафедрамүлкінеұқыптықарау Айыппұлшаралары:бірдәрістіксабақтыделелсізсебеппенөткізіпалғанкездеайыппұлбалы1балды құрайды (айыппұл балы түріндегі дәрістерді өткізіп алу межелік бақылау бағасынаналынады). БОӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл балы 2 балды құрайды (БӨЖсабақтарынөткізіпалуБӨЖбағасынанайыппұлбалытүріндеалынады).Кешігу, сабақкезінде	

ON'TUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-2025
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		58беттің59беті

дұрыс емес мінез-құлық, кафедра мүлкіне зиян келтіру, сабақтауылы телефонды пайдалану үшін 0,5 бал алынады. ӨРҰ уақтылы қорғалмағаны үшін алынған бағадан 20% алынады, ӨРҰ ҚР апталарында тапсырған жағдайда 50% алынады. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиат (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру) тұрғысынан тексеруден өтеді.

Ынталандыру шаралары: оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін (олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, конференцияларда сөз сөйлеу) пән бойынша аралық бақылауды бағалауға 5 балл қосылады.

Аралық бақылауға сәбепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді.

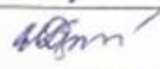
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
1	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/Миссия Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау саласында танылған көшбасшы болу! Білім беру жүйесіндегі орны Халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай мамандарды даярлауға бағытталған құзыреттілік тәсілдеріне және практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтикалық өндірістердің қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесі ОҚМА-дағы сапа қағидаты – қазақстандық білім беруді жаңғыртуды тұжырымдамасын іске асыру, оның негізгі бағыты оны іргелі және жеке тұлғаның, қоғам мен мемлекеттің өзекті және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкестігін сақтау негізінде оқытудың қазіргі заманғы сапасын қамтамасыз ету болып табылады, ол оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметінде және консультациялық-диагностикалық жұмыста инновациялық технологияларды және ғылымның жаңа жетістіктерін пайдаланумен қамтамасыз етіледі. тәжірибе. ОҚМА өз миссиясын жүзеге асыруға негізделген негізгі этикалық қағидалар: ОҚМА ПОҚ жоғары кәсібилігі қағидасы – бұл дайындықтың барлық деңгейіндегі білім алушыларға сапалы білім беру қызметін ұсынатын ПОҚ-ның өз білімдері мен дағдыларын үнемі жетілдіруі. ОҚМА-дағы сапа қағидасы - қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын жүзеге асыру болып табылады, оның басты бағыты жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өзекті және перспективті сұранысына сәйкес білім беруде қазіргі заманғы памен қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар мен ғылым мен тәжірибедегі жетістіктерді оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметтерінде және кеңес беру-диагностикалық жұмыстарда қолдануды қамтамасыз ету болып табылады. Оқу бағдарлау қағидасы - білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша білім алушыға орталықтаныдырылған оқу процесін іске асыру, еңбек нарығында тез өзгеріп отыратын экономикалық жағдайлар мен қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, білім алушыларға олардың кәсіби өсуі үшін барынша тиімді жағдайлар жасау, мотивацияны дамыту және білім берудің нәтижелерін бақылау, білім беру

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б044-40/11-2024-
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		2025
		58беттің60беті

2	Академиялық саясатhttps://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2023/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC
---	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		B044-40/11-2024-2025
«Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		586беттің616еті

	B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-1.pdf
3	Пәнбойыншабағалаусаясаты Курсты аяқтағаннан кейін білім алушыныңқорытынды бағасы (ҚБ) қабылдау рейтингінің(ҚРБ) және қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) сомасынан құралады жәнебалдық-рейтингтік әріптік жүйегесәйкесқойылады. ҚБ=ҚРБ +ҚББ Қабылдауреитингініңбағасы(ҚРБ) 60баллғанемесе60%-ғатеңжәнемыналардықамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және аралық бақылауды бағалау(АББ). Ағымдағы бақылауды бағалау(АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ үшін орташабағалаудыбілдіреді. Аралық бақылауды(АББ) бағалау екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді.Төзімділікрейтингініңбағасы (60 балл)формулабойыншаесептеледі: $АББорт \times 0,2 + АББорт \times 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу түрінде өткізіледі және білім алушы 40 баллнемесежалпы бағаның 40%алаалады. Тестілеукезіндебілімалушыға50сұрақұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу келесідей жүргізіледі: егер білім алушы 50-ден 45сұрақадұрысжауап берсе, ондабұл 90% құрайды. 90 x 0,4 = 36 ұпай. Егер білім алушының қабылдау рейтингі (ҚР) =30 балл немесе 30% және о жоғары,сондай-ақ қорытынды бақылау (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары бағаларыболғанжағдайдақорытынды бағаесептеледі. Қорытындыбаға(100балл)=$АББорт \times 0,2 + АББорт \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$бақылаудың біртүрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (АБ1, АБ2, АБорт) емтиханғажіберілмейді. Айыппұлұпайларыағымдағыбақылаудыңорташабағасынаналынады.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.2024</u>	К.А.О. басшысы Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>15</u> <u>24.05.2024</u>	Кафедра меңгерушісі Шертаева К.Д.	
БББ АК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>18.06.2024</u>	БББ АК төрағасы Токсанбаева Ж.С.	
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі	
БББ АК қайта қарау күні	Хаттама № ____	БББ АК төрағасының	