

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б 044-40-2024-
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		2025 3беттің16еті

Силлабус

«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы

«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6B10106 - «Фармация» Білім беру бағдарламасы (қысқартылған)

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: MFT2202	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: «Медициналық және фармацевтикалық тауартану»	1.7	Курсы: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру және фармация тарихы	1.8	Семестрі: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: дәрілердің өнеркәсіптік технологиясы, фармацевтикалық химия, фармацияны басқару және экономикасы-1, фармакогнозия	1.9	Кредит саны(ECTS): 4
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ТК
2.	Пәннің мазмұны		
Тауартанулық талдауын жүргізудегі нормативтік-техникалық құжаттар. Материалтану. Металл және металл емес материалдар. Аспаптар коррозиясы және коррозияға қарсы шаралар.Медициналық резеңке бұйымдары. Шыныдан және фарфордан жасалған медициналық бұйымдар. Пластикалық массалар және басқа металл емес бұйымдар. Көзілдірік оптикасы. Залалсыздандыру-дистилляциялау аппаратурасы. Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың жіктелуі. Медициналық бұйымдардың ЕАЭО қағидалары бойынша айналымы			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу 	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау 	3.8	Басқа(көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Медициналық және фармацевтикалық тауарларды тауарлық талдау бойынша біліммен дағдыларды қалыптастыру.			
5.	Оқудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Медициналық және фармацевтикалық тауартанудың мәні мен міндеттерін, медициналық және фармацевтикалық тауарлардың сапасын қалыптастыру мен сақтауға сыртқы ортафакторларының әсерін, медициналық және фармацевтикалық тауарларды қабылдау, сақтау, өткізу мәселелерінде фармацевтің қызметін регламенттейтін негізгі нормативтік құжаттарды біледі және түсінеді.		
ОН2	Медициналық және фармацевтикалық тауарларды жіктеуді және кодтауды жүзеге асырады, сақтау қағидаттарын ескере отырып, олардың сақталуын қамтамасыз етеді.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б 044-40-2024-
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		2025 3беттің2беті

ОН3	ҚР нормативтік-құқықтық актілерінде, IT- технологияларды қолдана отырып медициналық және фармацевтикалық тауарлар бойынша ақпаратты іздеуді жүргізеді фармацевтикалық ғылымдар саласында алған білімдерін жүйелейді және оларды дәрілер технологиясы, фармацевтикалық химия, фармацияны басқару және экономикасы, фармакогнозия пәндерінің қиылысында салааралық коммуникация негізінде практикалық қызметке бейімдейді.					
ОН4	Медицина персоналы мен азаматтарға неғұрлым тиімді және қауіпсіз дәрілік заттар мен дәріхана ассортиментінің тауарларын таңдау, қабылдау және сақтау қағидалары, оларды сақтау, пайдалану тәсілдері, сатып алу тәртібі мәселелері бойынша ғылыми-консультациялық қызметтер көрсетеді. мамандарға және маман еместерге медициналық және фармацевтикалық тауарлар туралы ақпарат ұсынады.					
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері				
	PO1, PO2	ОН1 Қазақстан халқына фармацевтикалық көмекті ұйымдастыруда тәжірибе жүзінде білімі мен дағдыларын қолданады				
	PO3	ОН 8 Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру кезінде қолданыстағы нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады және денсаулық сапасы мен денсаулық сақтау жүйесі қызметінің нәтижелерін жақсарту мақсатында дәрілік заттармен және медициналық бұйымдармен қамтамасыз ету процестерін тиімді басқарады				
	PO4	ОН12 Аналитикалық және зерттеу жұмысының дағдыларын дамыту үшін ғылыми білімді қолданады, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың тиімділігін, қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ететін зерттеулер жүргізуге қабілетті				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, басғимарат, фармацевтикалық істі ұйымдастыру және басқару кафедрасы. Әл-Фараби алаңы-1, 3-қабат, №313,313А,314,316,320,322 аудитория. Сымтетік(АТС)40-82-06.Ішкі 327					
6.2	Сағатсаны	Дәріс	Тәжір.сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		8	32	-	68	12
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы			Электрондық мекен-жайы	
1.	Шертаева К.Д.	фарм.ғ.д, профессор, кафедра меңгерушісі			klara_shertaeva@mail.ru	
2.	Жумабаев Н.Ж.	фарм.ғ.к, профессор м.а			blinova67@mail.ru	
3.	Блинова О.В.	асс. проф, профессор м.а			shimirova_z@mail.ru	
4.	Шмирова Ж.К.	фарм.ғ.к, ФІҰБ кафедрасының доцент м.а.			urazbaeva62@mail.ru	
5.	Сапакбай М.М.	фарм.ғ.к, ФІҰБ кафедрасының доцент м.а.			nardek.55@mail.ru	
6.	Утегенова Г.И.	PhD докторы, ФІҰБ кафедрасының доцента м.а.			malikmed@mail.ru	
7.	Умурзахова Г.Ж.	PhD докторы, ФІҰБ кафедрасының доцента м.а.			gulnara64.64@mail.ru	
8.	Ботабаева Р.Е.	PhD докторы, ФІҰБ кафедрасының доцента м.а.			galiaum@mail.ru	
9.	Мамытбаева К.Ж.	фармация магистрі, ФІҰБ кафедрасының аға оқытушысы			mkulpan@mail.ru	
10.	Жанбырбаева А.Д.	фармация магистрі, ФІҰБ кафедрасының аға оқытушысы			jambirbaeva1982@gmail.com	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы					Б 044-40-2024-	
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы					2025	
					3беттің3беті	
11.	Уразбаева С.А.	фармация магистрі, ФІҰБ каф. аға оқытушысы			Sayera_f@mail.ru	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Дәріс. Тақырыбы Тауартану ғылыми пәніретінде. Медициналық және фармацевтикалық тауартану.	Медициналық және фармацевтикалық тауартану түсінігі. Тауар танудың мақсаттары, міндеттері және әдістері. Медициналық және фармацевтикалық тауарлар,олардың сапасы мен тұтынушылық қасиеттері. Тауартану талдауы. Тауартану талдауын жүргізу үшін нормативтік-Техникалық құжаттама (НТҚ).	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Хирургиялық тігу материалдар және хирургиялық инелер.	Хирургиялық тігу материалдармен хирургиялық инелерді жасау үшін қолданылатын материалдардың сипаттамасы. Тігіс материалдары мен хирургиялық инелердің мақсаты. Сіңірілетін және сіңірілмейтін тігіс материалдарының	ОН1 ОН2	2	Семинар	Семинардың чек-парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б 044-40-2024-
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		2025 3беттің4беті

		хирургиялық нелердің сипаттамасы. Инелердің сапасын тексеру.				
	БӨӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Медициналық және фармацевтикалық тауартанудың дамуының тарихи аспектілері.	Тауартануғылым ыныңбілімнің арнайысаласы ретіндепайдабо луы. Тауартануғылым ыныңдамуының негізгікезеңдері. Ғалымдардыңмед ициналықжәнефа рмацевтикалықта уартанудыңқалы птасуы мендамуына қосқанүлесі.	ОН1	-/3	Реферат, тест тапсырма ларын құрастыр у, презентац ия	«Рефератт ың» чек- парақшас ы, «Тест тапсырма ларын құрастыру дың» чек- парақшас ы; «Презента цияның» чек- парақшас ы
2	Дәріс. Тақырыбы ҚР медициналық бұйымдардың номенклатурасы. Медициналық бұйымдар мен фармацевтикалық тауарлардың жіктелуі	ҚР медициналық бұйымдардың номенклатурасы. Медициналық бұйымдар түрлері және сипаттамасы бойынша жіктелуі. Медициналық бұйымдарды қолданудың ықтимал қатерінің дәрежесіне қарай жіктеу ережесі. Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың оқу сыныптамаcы. Медициналық және фармацевтикалық тауарларды кодтау Штрихтап кодтау	ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Фармация ісін ұйымдастыру және басқару» кафедрасы		Б 044-40-2024-
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		2025 3беттің5беті

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Жалпы хирургиялық құралдар: кесу, қысу, жараны кеңейту, ығыстыру және көмекші.	Жалпы хирургиялық құралдардың жіктелуі. Жалпы хирургиялық кескіш, қысқыш, Кеңейткіш және итергіш, көмекші құралдардың тауарлық атауы, мақсаты, құрылымдық элементтері, қаптамасы, тауарлық талдауы. Жалпы хирургиялық құралдарды зарарсыздандыру және сақтау әдістері.	ОН2, ОН3	2	case study	«Case study (кейісті құрастыру және шешу)» чек-парақшасы
	БООЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Жалпы хирургиялық Құралдарды тауарлық талдау негіздері.	Жалпы хирургиялық құралдардың қолданылу саласы және жіктелуі. Тауарлық талдау, жалпы хирургиялық құралдарды зарарсыздандыру және сақтау әдістері.	ОН2	1/4	Презентация, эссе, тесттапсырмаларын құрастыру	«Презентацияның» чек-парақшасы; «Эссенің» чек-парақшасы; «Тест тапсырмаларын құрастыру» чек-парақшасы
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Арнайы медициналық құралдар: нейрохирургиялық, офтальмологиялық, оториноларингологиялық.	Нейрохирургиялық, офтальмологиялық, оториноларингологиялық аспаптарды қолдану саласы, жіктеу, тауартану талдауы, сақтауды ұйымдастыру Және стерилизациялау.	ОН2, ОН3	2	семинар	Семинардың чек-парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-2025
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		59беттің6беті

	БООЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Медициналық Мақсаттағы тауарлар және олардың қасиеттері.	Өнімдердің тұтыну қасиеттері: элеуметтік, функционалды, сенімділік қасиеттері, эргономикалық, эстетикалық, қауіпсіздік қасиеттері, экологиялық.	ОН1 ОН 2	1/4	Реферат, презентац ия, тест тапсырма ларын құрастыр у	«Рефератт ың» чек- парақшас ы, «Тест тапсырма ларын құрастыру дың» чек- парақшас ы; «Презента цияның» чек- парақшас ы
4	Дәріс. Тақырыбы Материалтану	Материалдардың қасиеттері. Материалдың қасиеттерін сипаттайтын және осы өнім үшін оның таңдауын анықтайтын негізгі көрсеткіштер. Механикалық, химиялық,техн ологиялық қасиеттері.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Арнайы медициналық құралдар: урологиялық, акушерлік -гинекологиялық.	Урологиялық және акушерлік- гинекологиялық құралдарды қолдану саласы, жіктеу, тауарлық талдау, сақтауды ұйымдастыру және стерилизациялау.	ОН2, ОН3	2	Семинар	Семинарды ң чек- парағы

	БООЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Арнайы құралдарды тауарлық талдау.	Арнайы құралдардың жіктелуі. Арнайы құралдарға қойылатын техникалық және функционалдық талаптар. Тауартану талдауы. Таңбалау, орау, зарарсыздандыру әдістері, сақтау.	ОН2	1/3	Презента ция, эссе, тапсырма ларын құрастыр у	«Презента цияның» чек- парақшас ы; «Эссенің» чек- парақшас ы; «Тест тапсырмала рын құрастыру» чек- парақшасы
5	Дәріс. Тақырыбы Металл материалдар. Құралдардың коррозиясы және коррозияға қарсы шаралар	Металлматериал дардың жіктелуі. Қараметалдар және олардың қорытпалары. Медицинадақ олдану және қолдану қасиеттері. Металдар мен қорытпалардан бұйымдар жасау технологиясы және оның тауарлардың тұтыну қасиеттері неәсері. Коррозия және қорғаныс және сәндік жабындар. Медициналық бұйымдарды сақтау және Тасымалдау кезінде қорғау.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Тесуге, инъекцияға, трансфузияға, айдауға және соруға арналған аспаптар мен аппараттар. Стоматологияға арналған құралдармен жабдықтар.	Шприцтердің мақсаты, жіктелуі, құрылысы, жинақтылығы,бу ып-түю, сақтау, сапасын бағалау, таңбалау. Инъекциялық инелердің сипаттамасы. Трокарлар. Супер зарядтағыштар мен сорғыштардың түрлері. Стоматологиялық ұралдар мен жабдықтардың жіктелуі, номенклатурасы және тауарлық талдауы.	ОН2, ОН3	2	семинар	Семинарды ң чек- парағы
	БООЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың қауіпсіздігі. Тауарларды фальсификаттау мәселесі.	Фармацевтикалық тауарлардың қауіпсіздігі ұғымы. Жарамсыз тауарлар. Тауарларды бұрмалау мәселесі. Тауарларды бұрмалау түрлерінің сипаттамасы.	ОН1	-/4	Презента ция, тест тапсырма ларын құрастыр у, реферат	«Презента цияның» чек- парақшас ы; «Тест тапсырма ларын құрастыру дың» чек- парақшас ы; «Рефератт ың» чек- парақшас ы;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		Б 044-40-2024- 2025 59беттің9беті

6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Диагностика, эндоскопия және интроскопияға арналған аспаптар мен аппараттар.	Аускультация және перкуссияға арналған құралдар. Электрокардиогра фия, қанқысымын өлшеу құралдары, термометрия, антропометрия, спирометрия, динамометрия құралдары. Эндоскопиялық аспаптар. Тауардың атауы, мақсаты, құрылысы, тауарлық талдау, сақтау. Интроскопияға арналған Аппаратура. Рентгендік диагностикалық құрылғылар. Ультрадыбыстық және радиоизотоптық аппаратура.	ОН2 ОН3	2	семинар	Семинарды ң чек- парағы
	БООЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың тұтыну Қасиеттері мен сапасын қалыптастыратын факторлар.	Өндіріс технологиясының тауарлардың тұтыну қасиеттерін есесі. Медициналық бұйымдарды дайындаудың технологиялық процестерінің сатылары мен операциялары. Медициналық бұйымдарды дайындау үшін пайдаланылатын материалдардың түрлері. Тауарларды коррозиядан, тотығудан қолданылу ылғал,	ОН1 ОН4	1/4	Презента ция, тест тапсырма ларыне қарастыр у, эссе	«Презента цияның» чек- парақшасы ; «Эссенің» чек- парақшасы «Тест тапсырмал арын құрастыру дың» чек- парақшасы

		жарықтан қорғау әдістері				
7	Дәріс.Тақырыбы Металлемес материалдар	Металл емес материалдар: шығу тегі,жіктелуі,артықшылықтарымен кемшіліктері.Силикат материалдары:Шыны, керамика.Полимерліматериалдар. Силикат жәнеполимерматериалдарынан медициналықбұйымдар жасаутехнологиясыныңолардыңпайдалануқасиеттерінеәсері. Металлемес Материалдарды Медициналық және фармацевтикалық тәжірибеде қолдану.	ОН1	1	Шолу	КерібайланысFeed back
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Оттегі-тынысалу және наркозды емдеу аппаратурасы	Ингаляциялық наркоз үшін қолданылатын құралдар және оларды дәріханалардан босату тәртібі. Оттегі баллонының құрылысы, сапаға қойылатын талаптар, таңбалау, сақтау, тасымалдау. Оттегі редукторларының құрылысы және мақсаты. Оттегі баллондарымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы. Оттегі	ОН2 ОН3	2	Семинар	Семинардың чек-парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-2025
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		59беттің11беті

		жастықшасы: тағайындау, құрылғы, сапаны бағалау, залалсыздандыру, дәріханалардан оттегін босату. Оттегі ингаляторлары.				
	БООЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Аралық бақылау1	Тесттапсырмалар ынажауапберу.Би летбойыншабағда рламаланғанбақы лаусұрақтарына жауапберу.	ОН1 ОН2 ОН3	1/3	тестілеу/ коллоквиум	тестілеу/ коллоквиумн ің чек- парақшасы
8	Дәріс. Тақырыбы Көзілдірікоптикасы	Көзоптикалық жүйеретінде. Көздіңрефракци ясыжәне оныңауытқулар ы.Көру органыныңфунк цияларынзертте уге арналғанаспаптар мен құрылғылар.Көзді түзетугежәне көздіқорғауға арналғанқұрылғы лар. Көзілдірікоптикаға қойылатын негізгіталаптар	ОН1 ОН 2	1	мәселелік	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Көзілдірік оптика. Көруді зерттеуге, түзетуге және қорғауға арналған аспаптар мен құрылғылар.	Көздің рефракциясын анықтауға арналған аспаптар. Көзішілік қысымды өлшеуге арналған аспаптар. Көзді түзетуге және көзді қорғауға арналған құрылғылар. Көзілдірік линзаларының түрлері. Көзілдірікке арналған	ОН2 ОН3	2	case study	«Case study (кейісті құрастыру және шешу)».

		рецепттер. Көзілдірік оправалары, телескопиялық көзілдіріктер, көзілдіріктерге арналған футлярлар, қорғаныш көзілдіріктер. Көруді түзету құралдарын бақылауға арналған аспаптар. Тауарлық атаулары, мақсаты, жинақтылығы, шығарылу нысаны, аспаптардың сапасын бағалау.				
	БООЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Дәрілік заттар, дәрілік нысандар, дәрілік препараттар тауар ретінде.	Негізгі ұғымдар және жіктеу. Фармацевтикалық факторлардың дәрілік заттардың тұтыну қасиеттеріне әсері. Белсенді заттардың дәрілік заттардың тұтыну қасиеттеріне әсері. Балк-өнім.	ОН1 ОН 3	1/4	Презента ция, тесттапс ырма ларынқұр астыру, эссе	«Презента цияның» чек- парақшас ы; «Тест тапсырма ларын құрастыру дың» чек- парақшас ы; «Эссенің» чек- парақшас ы;
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Травматология және ортопедияға арналған жабдықтар мен құралдар.	Көлік-мобилиза циясы құралдары. Аяқ-қол сынықтарын тарту әдісімен емдеудек олданылатын құра лдар мен аппаратура. Остеосинтез үшін қолданылат ын құралдар мен құралдар. Коррекциялаушы	ОН2 ОН 3	2	Семинар	Семинарды ң чек- парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		Б 044-40-2024- 2025 59беттің13беті

		құрылғылар.				
	БООЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Медициналықжәне фармацевтикалық тауарлардымаркетингтік зерттеу.	Маркетингтікзерт теулердіңмақсаты ,міндеттерімен функциялары. Фармациядағы маркетингтікз ерттеулердіңт үрлері. Маркетингтікзертт еулержүргізу кезіндеқолданылат ынәдістер.	ОН1 ОН4	-/4	Презента ция, тесттапс ырма ларын құрастыр у, эссе	«Презента цияның» чек- парақшас ы; «Тест тапсырма ларын құрастыру дың» чек- парақшас ы; «Эссенің» чек- парақшас ы;
10	Дәріс.Тақырыбы Медициналық жәнефармацевтика лықтауарлардыңасс ортименті	Ассортименттүр лері және оныбасқару. Медициналықжә нефармацевтикал ықтауарлардыңас сортиментінталда у: кеңдігін,толықты ғын,тереңдігін,құ рылымын,жаңару индексін,үйлесім ділігін,ассортиме нттіңминимумы менұтымдылығы н анықтау.	ОН1	1	Шолу	Керібайл анысFeed back
	Тәжірибеліксабақ. Тақырыбы Таңу құралдары.Медици налықгипс.	Таңуқұралдары ныңжіктелуі. Мақта,оныңтүрл ері. Мақтанытауарлы қ талдау.Алигнин таңғышматериал ретінде,оныңтүрл ері. Медициналықд әке. Дәкеніңарнайы түрлері.Бинттү рлері. Гипс, оны алу және қасиеттері.Сапағ ақойылатынтала	ОН2 ОН3	2	семинар	Семинарды ң чек- парағы

		птар,таңбалау,сақтау.				
	БООЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Медициналықбұйымдардың ЕАЭОқағидалары бойыншаайналымы	МБайналымы саласындағымемлекеттіксаясат: МБ-дытіркеуге,сынақтар менсараптамалар нәтижелерін өзаратануға қойылатынбірыңғайталаптар, МБайналымысала сында ортаққпараттық жүйеніқалыптастыру,МБ-дыЕАЭО-ның арнайыбелгісіментанбау. Медициналықбұйымдардыңортақнарығынқалыптастыру.	ОН1 ОН 2 ОН4	1/3	Реферат, , тесттапсырма ларынқұрастыру	«Рефераттың» чек-парақшасы, «Тест тапсырмаларын құрастырудың» чек-парақшасы;
11	Дәріс. Тақырыбы Медициналық резеңкебұйымдар	Каучук жәнелатекс,олардыңсипаттамасы. Резеңке көпкомпонентті жүйеретінде. Медициналық резеңкебұйымдарындайындаудыңтехнологиялықпроцесі. Резеңкеденжасалғанмедициналықбұйымдардыңжіктелуі,номенклатурасыжәне сипаттамасы. Резеңкебұйымдардыңжекелегентүрлерінсақтауды ұйымдастыру.	ОН1 ОН 2	1	Шолу	КерібайланысFeed back
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Санитария	Резеңке көпкомпонентті жүйеретінде.	ОН2 ОН3	2	Семинар	Семинардың чек-парағы

	және гигиена бұйымдары.	Резеңкетүрлері (табиғи, синтетикалық). Латекс. Резеңке бұйымдарын жасау әдістері. Резеңке апасының физикалық-механикалық көрсеткіштері. Санитария және гигиена бұйымдарының жіктелуі. Резеңке бұйымдарының сипаттамасы, тауарлық талдауы. Санитария мен гигиена бұйымдарын сақтау, таңбалау, Буып-түю және тасымалдау. Резеңке қартаю процесі. Процесті тездететін факторлар. Санитария және гигиена бұйымдарын стерилиздеу әдістері.				
	БООЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Резеңке және латекс. Санитария және гигиена бұйымдарының жіктелуі және сипаттамасы.	Резеңкеден жасалған санитария және гигиена бұйымдарындағы технологиялық процесінің сызбасы. Резеңкеден жасалған санитария және гигиена бұйымдарын пайдалану және сақтау қағидалары. Резеңкеден жасалған санитария мен гигиена бұйымдарын зарарсыздандыру және дез	ОН2	1/4	Презентация, тест тапсырмаларын құрастыру, эссе	Критериялы бағалау. Чек-парақ.

		инфекциялау әдістері. Резеңкеден жасалған бұйымдарды таңбалау. Санитария және гигиена бұйымдарының жіктелуі.				
12	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Ыдыстар, тығындау құралдары және буып-түю материалдары	Қаптама, ыдыс: жіктелуі, жалпы талаптар, сапалық көрсеткіштері. Жабу құралдары. Ыдыстардың жаңа түрлерін құру перспективалары. Таңбалау.	ОН2	2	TBL (жобаны құрастыру)	TBL (жобаны құрастыру) Чек-парақшасы
	БӨӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың ыдысы қаптамасы, таңбалануы.	Ыдыс және қаптама туралы түсінік, олардың жіктелуі. Ыдысқа және орауға қойылатын жалпы талаптар. Дәрі-дәрмектерді жабу түрлері. Ыдыстың және буып-түю материалдарының тұтыну қасиеттеріне қойылатын талаптар. Контейнерлердің жаңа түрлерін құру перспективалары. Таңбалау.	ОН2	1/4	Презентация, тест тапсырма ларын құрастыру, эссе	«Рефераттың» чек-парақшасы; «Презентацияның» чек-парақшасы; «Тест тапсырмаларын құрастырудың» чек-парақшасы;

13	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Дәріхананың шектеулі ассортименті.	Минералды сулар туралы түсінік, олардың орналасуы және жіктелуі. Минералды сулардың номенклатурасы. Минералды сулардың сапасына, тығындауға, таңбалауға, тасымалдауға және сақтауға қойылатын талаптар. Химиялық реактивтер, олардың мақсаты. Химиялық реактивтермен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы және сақтау. Дезинфекциялық, дезинсекциялық құралдар, олардың номенклатурасы және сақталуы. Жуу, парфюмерлік-косметикалық құралдар. Медициналық сүліктер, олардың мақсаты, сақтау ерекшеліктері және дәріханалардан босату.	ОН2 ОН3	3	Семинар	Семинардың чек-парағы
	БООЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Минералды сулар	Дәріхана арқылы босатылатын минералды сулар: жіктеу, тасымалдау және сақтау.	ОН2	1/4	Реферат, тест тапсырмаларын құрастыру, презентация	«Рефераттың» чек-парақшасы, «Тест тапсырмаларын құрастырудың» чек-парақшасы; «Презентацияның» чек-

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-2025
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		59беттің18беті

						парақшасы
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Фармацевтикалықтауарлардыңөртүрлітоптарынсақталуы.	Дәріханаұйымдарында тауарларды сақтаудың жалпы принциптері. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды сақтау тәртібі. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды тасымалдау тәртібі.	ОН2 ОН4	3	Семинар	Семинардың чек-парағы
	БООЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Медициналық мақсаттағы тауарларды тауар қозғалысының барлық кезеңдерінде сақтау және тасымалдау.	Дәрілік препараттарды сақтауды ұйымдастыруға қойылатын жалпы талаптар. Медициналық мақсаттағы тауарлардың өртүрлі түрлерін сақтауға арналған ұйым-жайларға қойылатын талаптар. Медициналық бұйымдарды резеңкеден, пластмассадан, таңу құралдарынан, құрал-саймандардан сақтау ерекшеліктері. Медициналық және фармацевтикалық тауарларды тасымалдау.	ОН2 ОН4	1/4	Презентация, тест Тапсырмаларын құрастыру, эссе	Критериялық бағалау. Чек-парақ.
15	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Өрт қауіпті және жарылыс қауіпті дәрілік заттарды сақтау.	Өрт қауіпті және жарылыс қауіпті құралдарды жіктеу. От қауіпті және жарылыс қауіпті құралдарды сақтауға арналған ұйым-жайларға қойылатын талаптар, олардың жабдықтыры	ОН2 ОН4	2	Семинар	Семинардың чек-парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-2025
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		59беттің19беті

		менжарақталуы. Отқауіптіжәне жарылыс қауіптідәрілікзат тарды орналастыру менсақтаудың негізгіқағидаттары. Қауіпсіздіктехникасы жәнеОт қауіпті жәнежарылыс қауіптіқұралдар менжұмыс істеуережесі.				
	БООЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Аралықбақылау2	Тесттапсырмаларынажауапберу.Билетбойыншабағдарламаланғанбақылаусұрақтарынажауапберу	ОН1-4	1/5	тестілеу/ коллоквиум	тестілеу/ коллоквиумның чек-парақшасы
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			12		
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Семинар, TBL(жобаны құрастыру), «Case study» (кейсті құрастыру және шешу)», ситуациялық есептерді құрастыру және шешу				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Ситуациялық есептерді, тест тапсырмаларын құрастыру және шешу, реферат, презентация, эссе				
9.4	Аралықбақылау	Тестілеу/коллоквиум				
10.	Бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлысыз	Қанағаттанарлы	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Медициналық және фармацевтикалық тауартанудың мәні мен міндеттерін, медициналық және фармацевтикалық тауарлардың сапасын қалыптастыру мен сақтауға сыртқы орта факторларының әсерін, медициналық және фармацевтикалық	1.Медициналық және фармацевтикалық тауартану пәні мен міндеттерін, оның дамуының тарихи аспектілерін, Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың ассортиментін талдауды, ДЗ және МБ	1.Медициналық және фармацевтикалық тауартанудың пәні мен міндеттері, Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың ассортиментін талдау туралы түсінігі бар, 2.Тауарлардың тұтыну	1.Медициналық және фармацевтикалық тауартанудың пәні мен міндеттерін, оның дамуының тарихи аспектілерін, Медициналық және фармацевтикалық	1.Медициналық және фармацевтикалық тауартанудың пәні мен міндеттерін, оның дамуының тарихи аспектілерін, Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың ассортиментін талдауды, ДЗ	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-2025
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		59беттің20беті

	тауарларды қабылдау, сақтау, өткізу мәселелерінде фармацевтің қызметін регламенттейтін негізгі нормативтік құжаттарды біледі және түсінеді.	айналысы саласындағы мемлекеттік саясатты білуін көрсетпейді. 2. Тауарлардың тұтыну қасиеттерін сипаттамайды. 3. Фармацевт қызметін реттейтін нормативтік-техникалық құжаттамаға бағдарланбайды	қасиеттерін сипаттайды. 3. Фармацевт қызметін реттейтін нормативтік-техникалық құжаттаманы (НТК) толық тізімдемейді	тауарлардың ассортиментін талдауды, ДЗ және МБ айналымы саласындағы мемлекеттік саясатты білуі мен түсінуін көрсетеді. 2. Тауарлардың тұтыну қасиеттерін сипаттайды. 4. Фармацевт қызметін реттейтін нормативтік-техникалық құжаттамаға (НТК) бағдарланады	және МБ айналымы саласындағы мемлекеттік саясатты білуі мен түсінуін көрсетеді. 2. Тауарлардың тұтыну қасиеттерін және олар жасалған материалдардың қасиеттерін салыстырады. 4. Фармацевт қызметін реттейтін нормативтік-техникалық құжаттамада (НТК) еркін бағдарланады
ОН2	Медициналық және фармацевтикалық тауарларды жіктеуді және кодтауды жүзеге асырады, сақтау қағидаттарын ескере отырып, олардың сақталуын қамтамасыз етеді.	1. Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың жіктелуі туралы түсінік жоқ 2. Медициналық және фармацевтикалық тауарларды сақтау принциптерін тауарлық талдау процесін сипаттай алмайды. 3. Химиялық құрамына, бастапқы материалдарына және функционалдық мақсатына байланысты зарарсыздандыру және дезинфекциялау әдістеріне бағдарланбайды, 4. Командада және	1. Медициналық және фармацевтикалық тауарлардың жіктелуі туралы түсінігі бар 2. Тауарлық талдау процесі және сақтау принциптері туралы түсінігі бар 3. Химиялық құрамына, бастапқы материалдарына және функционалдық мақсатына байланысты зарарсыздандыру және дезинфекциялау әдістерін сипаттайды, 4. Командада және белгісіздік жағдайында жұмыс істейді	1. Медициналық және фармацевтикалық өнімдерді жіктейді. 2. Медициналық және фармацевтикалық тауарларды сақтау принциптерін тауарлық талдау процесін сипаттайды. 3. Зарарсыздандыру және дезинфекциялау әдістерін таңдайды 3. Химиялық құрамына, бастапқы материалдарына және функционалдық мақсатына қарай зарарсыздандыру және дезинфекциялау	1. Медициналық және фармацевтикалық өнімдерді әртүрлі белгілері мен түрлері бойынша жіктейді және сипаттайды.. 2. Медициналық және фармацевтикалық тауарларды сақтау принциптерін тауарлық талдау процесін сипаттайды. 3. Химиялық құрамына, бастапқы материалдарына және функционалдық мақсатына қарай зарарсыздандыру және дезинфекциялау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-2025
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		59беттің21беті

		белгісіздік жағдайында жұмыс істей алмайды.		ыру және дезинфекциялау әдістерін таңдайды, 4.Командада және белгісіздік жағдайында жұмыс істей алады.	әдістерін таңдайды, 4.Командада және белгісіздік жағдайында тиімді жұмыс істейді.
ОНЗ	ҚР нормативтік-құқықтық актілерінде, IT-технологияларды қолдана отырып медициналық және фармацевтикалық тауарлар бойынша ақпаратты іздеуді жүргізеді фармацевтикалық ғылымдар саласында алған білімдерін жүйелейді және оларды дәрілер технологиясы, фармацевтикалық химия, фармацияны басқару және экономикасы, фармакогнозия пәндерінің қиылысында салааралық коммуникация негізінде практикалық қызметке бейімдейді.	1. Халықаралық деректер базасында, нормативтік-техникалық құжаттамада, ҚР нормативтік - құқықтық актілерінде, дәлелді медицина базасында ақпаратты іздеуге және түсіндіруге қабілетсіз. 2. IT-технологияларды пайдалана отырып алынған деректерді жүйелеуге және талдауға қабілетсіз 3. Пәндер тоғысындағы салааралық коммуникация негізінде білімді практикалық қызметке бейімдей алмайды:	1.Халықаралық деректер базасында, нормативтік-техникалық құжаттамада, ҚР нормативтік - құқықтық актілерінде, дәлелді медицина базасында ақпаратты іздеуді және түсіндіруді жүргізеді. 2.Алынған деректерді IT-технологияларды пайдалана отырып жүйелейді 3.Алған білімдерін пәндер тоғысындағы салааралық коммуникация негізінде практикалық қызметке ішінара пайдаланады:	1.Халықаралық деректер базасында, нормативтік-техникалық құжаттамада, ҚР нормативтік - құқықтық актілерінде, дәлелді медицина базасында ақпаратты іздеуді және түсіндіруді жүргізеді. 2.IT-технологияларды пайдалана отырып, алынған деректерді жүйелейді, талдайды және салыстырады 3.Алған білімдерін пәндер тоғысындағы салааралық коммуникация негізінде практикалық қызметке пайдаланады:	1.Халықаралық деректер базасында, нормативтік-техникалық құжаттамада, ҚР нормативтік - құқықтық актілерінде, дәлелді медицина базасында ақпаратты іздеуді және түсіндіруді жүргізеді. 2.IT-технологияларды пайдалана отырып, алынған деректерді жүйелейді, талдайды және салыстырады 3.Алған білімдерін пәндер тоғысындағы салааралық коммуникация негізінде практикалық қызметке бейімдейді:
ОН4	Медицина персоналы мен азаматтарға неғұрлым тиімді және қауіпсіз	1. Медициналық персоналға және азаматтарға ең тиімді және қауіпсіз дәрілік	1.Медициналық персонал мен азаматтарға дәрілік заттар мен дәріхана	1.Медициналық персоналға және азаматтарға дәрілік заттар	1.Медициналық персоналға және азаматтарға ең тиімді және қауіпсіз дәрілік

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-2025
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		59беттің22беті

	дәрілік заттар мен дәріхана ассортиментінің тауарларын таңдау, қабылдау және сақтау қағидалары, оларды сақтау, пайдалану тәсілдері, сатып алу тәртібі мәселелері бойынша ғылыми-консультациялық қызметтер көрсетеді.мамандарға және маман еместерге медициналық және фармацевтикалық тауарлар туралы ақпарат ұсынады.	заттар мен дәріхана ассортименті тауарларын таңдау, қабылдау және сақтау ережелері мәселелері бойынша ғылыми-консультациялық қызметтер көрсетеді.. 2.Медициналық және фармацевтикалық тауарларды сақтау және фармацевтикалық тауарлық талдау, сақтау және босату мәселелері бойынша ақпаратты хабарлайды. 3. Медициналық және фармацевтикалық өнімдер туралы ақпаратты мамандар мен мамандарға сипаттамайды.	ассортиментінің тауарларын Таңдау, қабылдау және сақтау ережелері бойынша консультациялық қызметтерді сипаттайды. 2.Медициналық және фармацевтикалық тауарларды сақтау және босату мәселелері бойынша ақпаратты хабарлайды. 3. Медициналық және фармацевтикалық өнімдер туралы ақпаратты мамандар мен мамандарға сипаттамайды.	мен дәріхана ассортиментінің тауарларын Таңдау, қабылдау және сақтау ережелері бойынша консультациялық қызметтер көрсетеді. 2.Медициналық және фармацевтикалық тауарлар туралы ақпаратты мамандар мен мамандарға ұсынады. 3. Медициналық және фармацевтикалық тауарлар туралы ақпаратты мамандар мен мамандарға ұсынады.	заттар мен дәріхана ассортименті тауарларын таңдау, қабылдау және сақтау ережелері мәселелері бойынша ғылыми-консультациялық қызметтер көрсетеді. 2.Медициналық және фармацевтикалық тауарларды сақтау және босату мәселелері бойынша негізделген қорытындылар жасайды. 3.Мамандар мен мамандарға Медициналық және фармацевтикалық өнімдер туралы толық ақпарат береді.
10.2	Бағалау әдістері және бағалау критерийлері Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы БӨЖ-ге арналған тексеру парағы Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы				
10.2.1	Семинар				
	"Бейне дәріс бойынша қорытынды" тапсырмасын бағалау критерийлері				
	№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар	
	1	Бейне дәрісте қарастырылған негізгі мәселелерді бөліп көрсету	Барлық негізгі проблемалар бөлінді және оларға қысқаша сипаттама берілді.	3	
			Барлық проблемалар ерекшеленбейді, берілген сипаттама бейне дәрістің негізгі мәселелерін толық қамтымайды.	2	
			Барлық проблемалар ерекшеленбейді, мәселелердің қысқаша сипаттамасы жоқ немесе қорытынды сипаттамасы берілмейді.	0-1	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		Б 044-40-2024- 2025 59беттің23беті

	2	Қорытынды тереңдігі мен нақтылығы	Қорытынды ойлаудың тәуелсіздігін көрсетеді, терең, қысқа.			2
			Қорытынды жасалмады немесе бейне дәрістің негізгі мазмұнын қайталайды, ұзақ, өз тұжырымдарын қамтымайды.			0-1
	Барлығы					0-5
"Презентация, ойын (кері байланыс), бейне; тест тапсырмаларын, ситуациялық тапсырмаларды, кейсті құрастыру" тапсырмасын бағалау критерийлері						
	№ р/б	Бағалау критерийлері	Бағалау-деңгейі			
			Өте жақсы	Жақсы	Түзетуді қажет етеді	Нашар
	1	Тақырыптың тәжірибелік және теориялық маңыздылығын ашады.	9 - 10	7 - 8	5 - 6	0 - 5
	2	Пәнаралық және пәнішілік байланысты қолданады.	9 -10	7 - 8	5 - 7	0 - 5
	3	Бейнелеу құралдарын қолданады/ басқа көрнекі құралдарды қолданады.	9 -10	7 - 9	5 - 7	0 - 5
	4	Қорытындыларды дұрыс тұжырымдайды және / немесе оңтайлы шешімді ұсынады.	9 - 10	7 - 10	6 - 7	0 - 5
		Барлығы	54 - 60	42 -53	30 - 41	0 -29
"Ауызша / жазбаша жауап" тапсырмасын бағалау критерийлері						
	№	Критерийлер	Сипаттама			Ұпайлар
	1	Жауаптың толықтығы	материалды терең білуді көрсетеді; негізгі мәселелерді бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді			5
материалды білуді көрсетеді;			4			
барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді материалды нашар білетіндігін көрсетеді; проблемаларды бөліп көрсету қиынға соғады.			0-3			
	2	Жауаптың дәлдігі мен дұрыстығы	жауапта қандай да бір қателіктерге, дәлсіздіктерге жол бермейді; оқу және ғылыми әдебиеттерге, нормативтік-құқықтық актілерге сілтеме жасай отырып, жауапты негіздейді.			5
жауапта қателіктер, дәлсіздіктер жібереді; жауапты негіздемейді.			4			
	Барлығы					0-10
"Тестілеу" тапсырмасын бағалау критерийлері						
	№	Критерий				Ұпайлар
	1	90-100% дұрыс жауаптар				18-20
	2	70-89% дұрыс жауаптар				14-17
	3	50-69% дұрыс жауаптар				10-13
	4	дұрыс жауаптардың 50% - дан азы				0-9

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		Б 044-40-2024- 2025 59беттің24беті

	Барлығы			0-20
	"Сабақтағы белсенділік" бағалау критерийлері			
	№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
	1	Тақырып мәселелерін талқылауға қатысу	материалды терең білуді көрсетеді; тұжырымдарды дұрыс тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына дұрыс жауап береді; мысалдар келтіреді.	3
			материалды білуді көрсетеді; тұжырымдарды тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде дәлсіздіктерге жол береді.	2
			материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді.	0-1
	2	Басқа студенттердің жұмыстарын талқылауға қатысу	Аудитория мен пікірталас жүргізеді және қолдайды; басқа білім алушылардың сөйлеген сөздерінің жауаптарын талдайды;көшбасшының бейімділігін көрсетеді, топты қойылған міндеттерді орындауға жұмылдырады.	2
			Аудитория мен пікірталасты қолдайды; басқа білім алушылардың сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырады.	1
			Аудитория мен пікірталасты қолдамайды; басқа білім алушылардың сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырмайды.	0
		Барлығы		0-5
10.2.2	Ситуациялық есептерді құрастыру/шешу			
	№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
	1	Ситуациялық міндеттердің сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкестігі	Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды. Міндеттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, ғылыми жарияланымдар, заңнамалық-нормативтік актілер, анықтамалық материалдар.	9-10
			Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды. Тапсырмаларды жасау үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды.	7-8
			Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес келмейді/жарамды, тапсырмалар бар, сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Тапсырмаларды құру үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады.	5-6
			Ситуациялық тапсырмалар ішінара сабақ	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-2025
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		59беттің25беті

			тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды немесе барлығы сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Міндеттерді жасау үшін ескірген көздер немесе басқа елдердің заңнамасы пайдаланылды.	
	2	Ақпарат, тақырыпты ашу тереңдігі	Қажетті және қызықты ақпарат таңдалды. Тақырып толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді.	9-10
			Қажетті ақпарат таңдалды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді.	7-8
			Ақпарат жеткіліксіз. Тақырып ішінара ашылды, қорғауда зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді.	5-6
			Тақырып ашылмаған. Білім алушы сабақ тақырыбы мәселелерінде нашар бағдарланады. Немесе ситуациялық тапсырмалар орындалмайды.	0-4
	3	Сюжет, тарих	Ол ситуациялық тапсырманы дербес жасайды, оның негізі нақты, қызықты, тәжірибелік жағдайлардан алынады.	9-10
			Ол ситуациялық тапсырманы дербес жасайды, оның негізі нақты жағдайларды алады, бірақ маңызды емес.	7-8
			Өз бетінше ситуациялық тапсырма жасайды, оның негізі бастапқы шешімді қажет етпейтін күнделікті жұмысқа байланысты жағдайларды алады.	5-6
			Ситуациялық тапсырманы әрең жасайды, оның негізінде күнделікті жұмысқа байланысты жағдайлар қызықты емес немесе жағдай туғыза алмайды.	0-4
	4	Негізгі мәселелерді бөліп көрсету	Білім алушы материалды терең білетіндігін көрсетеді, негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	9-10
			Білім алушы материалды білуді көрсетеді; сипаттайтын және бағалайтын барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді.	7-8
			Білім алушы материалды нашар білетіндігін көрсетеді, проблемаларды анықтауда қиындық туғызады, бірақ оларды талқылауға қатысады.	5-6
			Білім алушы сабақ тақырыбында нашар	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-2025 596беттің26беті
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

			бағдарланған, мәселені тұжырымдай алмайды.	
	5	Сұрақтарды тұжырымдау	Сұрақтар дұрыс, сауатты, логикалық түрде тұжырымдалған, ситуациялық есепте сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтиды. Сұрақтар қою олардың көп түрлілігі мен түсініксіздігін ескере отырып, шешім қабылдауға мүмкіндік береді.	9-10
			Сұрақтар сауатты тұжырымдалған, ситуациялық есепте сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	7-8
			Сұрақтар қателермен тұжырымдалған, ситуациялық тапсырмада сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	5-6
			Сұрақтардың тұжырымдамасында өрескел қателіктер бар. Сұрақтар маңызды емес мәселені көрсетеді немесе білім алушыға мәселені тұжырымдау қиынға соғады.	0-4
	6	Ситуациялық есептерді шешу	Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, ситуациялық есепте ұсынылған мәселелерді шешудің ең оңтайлы жолдарын ұсынады, өз шешімін сенімді түрде дәлелдейді.	18-20
			Білім алушы жағдайды бағалайды, ситуациялық есепте ұсынылған мәселелерді шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін ішінара дәлелдейді.	14-17
			Білім алушы жағдайды бағалауда қателіктер жібереді, проблемаларды шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін ішінара дәлелдейді.	10-13
			Білім алушы жағдайды бағалауда өрескел қателіктер жібереді, проблемаларды шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін дәлелдемейді немесе шешуде қиындық туғызады.	0-9
	7	Әдебиеттерді таңдау, жобалау, тапсырмалар көлемі.	Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, қажет болған жағдайда ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты, содан кейін кестелерді, графиктерді, диаграммаларды көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, пайдаланылған	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		2025 59беттің27беті

			әдебиеттер тізімін көрсетеді.	
			Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды (соңғы 5 жылда 5-тен аз). Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетті.	7-8
			Басылым мерзімі 5 жылдан асатын 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды. Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетті.	5-6
			Әдебиет көздері көрсетілмеген немесе 5 жылдан астам уақыт бойы 5-тен аз әдеби көздер көрсетілген. Тиула парағы жоқ немесе бар, бірақ ол сабақ тақырыбын көрсетпейді. Білім алушы дұрыс емес шешім көрсетті немесе шешім жоқ.	0-4
	8	Ситуациялық міндеттерді уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Ситуациялық міндеттер мерзімінде ұсынылады. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
			Ситуациялық міндеттер 1 сабаққа кеш ұсынылды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
			Ситуациялық міндеттер 2 сабаққа кеш ұсынылды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
			Ситуациялық міндеттер аралық бақылауға дейін ұсынылмайды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
	9	Жұмысқа шығармашылық көзқарас Барлығы	Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (тапсырмалар қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты, анық, қисынды, сауатты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Сыни тұрғыдан ойлауды қолданады, нақты және оңтайлы шешім ұсынады, ол сенімді түрде дәлелдейді.	9-10
			Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (тапсырмалар қағаз	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		Б 044-40-2024- 2025 59беттің28беті

			түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді. Дауласатын шешімін ұсынады. Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі. Дауласпайтын өз шешімін ұсынады. Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	
			Барлығы	0-100
Case study (кейсті құрастыру және шешу)				
	№	Критерийлер	Сипаттамасы	Ұпайлар
	1	Тақырыпты таңдау	Кейстің тақырыбы қысқа, жарқын, мазмұнды, назар аударады және істің мазмұнын толығымен көрсетеді. Кейстің тақырыбы сәл ұзын, бірақ ақпараттық, істің мазмұнын көрсетеді. Кейстің тақырыбы ұзақ, қабылдау қиын, істің мазмұнын аз көрсетеді. Кейстің тақырыбы көлемді және ақпараты аз, істің мазмұнын көрсетпейді.	9-10 7-8 5-6 0-4
	2	Кейстің сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкестігі	Кейс сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды. Міндеттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, ғылыми жарияланымдар, заңнамалық-нормативтік актілер, анықтамалық материалдар. Кейс сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес / жарамды. Кейсті жасау үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды. Кейс сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес келмейді/дәлелденбейді, сабақ тақырыбында емес жағдайлар бар. Істі жасау үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады. Кейс ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес келеді немесе сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Кейсті жасау үшін ескірген дереккөздер немесе басқа елдердің заңнамасы пайдаланылды.	9-10 7-8 5-6 0-4
	3	Ақпарат, тақырыпты ашу тереңдігі	Қажетті және қызықты ақпарат таңдалды. Тақырып толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді.	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-2025
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		59беттің29беті

			Қажетті ақпарат таңдалды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді.	7-8
			Ақпарат жеткіліксіз. Тақырып ішінара ашылды, қорғауда зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді.	5-6
			Тақырып ашылмаған. Білім алушы сабақ тақырыбы мәселелерінде нашар бағдарланады. Немесе кейсқұрастырылмаған.	0-4
	4	Сюжет, тарих	Кейсөз бетінше жасалады,оның негізі нақты, қызықты, тәжірибелік әрекеттерді көрсететін жағдайларды алады.	9-10
			Кейс дербес жасалады, оның негізі нақты жағдайларды алады, бірақ тәжірибелік қызмет үшін маңызды емес.	7-8
			Кейс өздігінен жасалады, оның негізі бастапқы шешімді қажет етпейтін күнделікті жұмысқа байланысты жағдайларды алады.	5-6
			Кейс үлкен қиындықпен жасалады, оның негізінде күнделікті жұмысқа байланысты жағдайлар қызықты емес немесе жағдай туғыза алмайды.	0-4
	5	Негізгі мәселелерді бөліп көрсету	Білім алушы материалды терең білетіндігін көрсетеді, негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	9-10
			Білім алушы материалды білуді көрсетеді; сипаттайтын және бағалайтын барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді.	7-8
			Білім алушы материалды нашар білетіндігін көрсетеді, проблемаларды анықтауда қиындық туғызады, бірақ оларды талқылауға қатысады.	5-6
			Білім алушы сабақ тақырыбында нашар бағдарланған, мәселені тұжырымдай алмайды.	0-4
	6	Сұрақтарды тұжырымдау	Сұрақтар дұрыс, сауатты, логикалық түрде тұжырымдалған, істе сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтиды. Сұрақтар қою олардың алуан түрлілігі мен түсініксіздігін ескере отырып, шешім қабылдауға мүмкіндік береді.	9-10
			Сұрақтар сауатты тұжырымдалған, істе сипатталған барлық негізгі сұрақтарды қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	7-8
			Сұрақтар қателіктермен тұжырымдалған, кейстесипатталған барлық негізгі сұрақтарды қамтымайды. Сұрақтар қою	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024- 2025 59беттің30беті
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

			оларды біржақты шешуді көздейді.	
			Сұрақтарды тұжырымдауда өрескел қателіктер бар. Сұрақтар маңызды емес мәселені көрсетеді немесе оқушыға мәселені айту қиынға соғады.	0-4
	7	Кейстің шешімі	Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, мәселенің барлық аспектілерін талдайды және олардың ішіндегі ең маңыздыларын ажыратады. Барлық сандар мен фактілер есептеулермен және дереккөздерге сілтемелермен расталады. Барлық қойылған сұрақтарға жауап береді, кейсте ұсынылған мәселелерді шешудің оңтайлы және балама нұсқаларын ұсынады. Өз шешімін сенімді түрде дәлелдейді, оң және теріс сценарий бойынша болжам жасайды.	9-10
			Білім алушы жағдайды бағалайды, проблемаларды талдайды және олардан маңызды мәселелерді ажыратады. Сандар мен фактілерді есептеулер мен дереккөздерге сілтемелер растайды. Барлық қойылған сұрақтарға жауап береді, бірақ дәлсіздіктерге жол береді. Мәселелерді шешудің балама нұсқасын ұсынады. Өз шешімін дәлелдейді.	7-8
			Білім алушы жағдайды бағалайды, проблемаларды талдайды. Қойылған сұрақтарға толық жауап бермейді, дәлсіздіктер мен түбегейлі қателіктерге жол береді. Мәселелерді шешудің балама нұсқаларын ұсыну қиынға соғады. Өз шешімін әлсіз дәлелдейді.	5-6
			Білім алушыға жағдайды бағалау, проблемаларды анықтау, жауаптарды тұжырымдау қиынға соғады. Қойылған сұрақтарға дөрекі қателіктер жібере отырып жауап береді. Өз шешімін дәлелдемейді.	0-4
	8	Әдебиеттерді таңдау, кейсті рәсімдеу	Кейс сабақтың тақырыбын, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін көрсете отырып, титулдық парақпен безендірілген. Кейс тақырыпты, жағдайдың сипаттамасын, сұрақтарды, шешімдерді іздеуді, нәтиженің сипаттамасын, пайдаланылған әдебиеттер тізімін қамтиды. Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз келтірілген.	9-10
			Кейс сабақтың тақырыбын, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін көрсете отырып, титулдық парақпен	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		2025 59беттің31беті

			безендірілген. Кейс барлық құрылымдық бөлімшелерді қамтымайды(бөлімшелердің бірі жоқ). Кем дегенде 5 әдеби дереккөз келтірілген, оның ішінде соңғы 5 жылда – 3-4.	
			Кейс сабақтың тақырыбын, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін көрсете отырып, титулдық парақпен безендірілген. Кейс барлық құрылымдық бөлімшелерді қамтымайды (екеуі жоқ). 5 – тен аз әдеби дереккөз келтірілген, оның ішінде соңғы 5 жылда-1-2.	5-6
			Кейс техникалық бұзушылықтармен титулдық парақпен безендірілген. Кейс барлық құрылымдық бөлімшелерді қамтымайды (үшеуі жоқ). 5 – тен аз әдеби дереккөз келтірілген, оның ішінде соңғы 5 жылда-0-1.	0-4
	9	Кейсті уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Кейс мерзімінде ұсынылған. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
			Кейс1 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
			Кейс 2 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
			Кейсаралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
	10	Жұмысқа шығармашылық көзқарас	Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (іс қағаз түрінде де, электронды түрде де, презентация түрінде де ұсынылған). Білім алушы материалды нақты, анық, қисынды, сауатты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Сыни ойлауды қолданады, сенімді дәлелдер келтіретін түпнұсқа оңтайлы шешімді ұсынады.	9-10
			Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (іс қағаз түрінде/электронды түрде және презентация түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді. Дауласатын шешімін ұсынады.	7-8
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі. Дауласпайтын өз шешімін	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		2025 59беттің32беті

			ұсынады.	
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
			Барлығы	0-100
		4. TBL (жобаны құрастыру)		
	№	Критерийлер	Сипаттамасы	Ұпайлар
	1	Жобаның аннотациясы қысқа (80 - 100 сөз), анық; тақырыпқа сәйкес келеді; негізгі мәселелерді көрсетеді.	Жобаның аннотациясы қысқа (80 - 100 сөз), анық; тақырыпқа сәйкес келеді; негізгі мәселелерді көрсетеді.	18-20
			Жобаның аннотациясы қысқа (80 - 100 сөз), түсінікті, бірақ кейбір сұрақтар туғызады; тақырыпқа сәйкес келеді, барлық мәселелерді көрсетпейді.	15-17
			Көлемі бойынша жобаның аннотациясы белгілердің мәлімделген санына сәйкес келмейді, толық түсінілмеген, бірқатар сұрақтар туғызады; тақырыпқа сәйкес келеді, барлық мәселелерді көрсетпейді.	10-14
			Көлемі бойынша жобаның аннотациясы белгілердің мәлімделген санына сәйкес келмейді, түсініксіз, көптеген сұрақтар туғызады; тақырыпқа сәйкес келмейді, проблемаларды көрсетпейді./ Аннотация мүлдем жоқ.	0-9
	2	Жобаның сипаттамасы / ғылыми, маңыздылығы, интеграциясы	Зерттеу әдістері сипатталған, мақсаттарға жету жолдары негізделген. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады. Жобаның мақсаты мен мазмұны мағыналы. Мәтін логикалық ретпен, қысқаша баяндалған. Зерттеудің заманауи әдістері қолданылады.	18-20
			Зерттеу әдістері сипатталған, мақсаттарға жету жолдары негізделген. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мәтін логикалық ретпен берілген.	10-17
			Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін хаотикалық түрде берілген.	0-9
	3	Нәтижелер /объективтілік, сенімділік	Нәтижелер зерттеулерді толығымен көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген. Зерттеу нәтижелерінің қолданылуы, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілген.	18-20
			Нәтижелер зерттеулерді толық көрсетпейді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген.	10-17
			Нәтижелер зерттеулерді ішінара	0-9

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		2025 59беттің33беті

			көрсетеді, объективті емес, сенімді емес. Кестелер, суреттер, формулалар берілмейді.	
	4	Қорытындылар /толықтығы, аргументі	Нәтижелер дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген және зерттеу нәтижелерін толығымен көрсетеді.	18-20
			Нәтижелер дұрыс тұжырымдалған, бірақ дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	10-17
			Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	0-9
	5.	Сілтемелер, әдебиеттер / сенімділік	Толық мәтінді дерекқорларда, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.	18-20
			Толық мәтінді мәліметтер базасында, беделді басылымдарда жарияланған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	10-17
			Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-9
			Барлығы	0-100

БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Реферат				
	№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
	1	Проблемалық жағдайды және тақырыптың өзектілігін анықтау	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Тақырыптың өзектілігі дәлелденген.	9-10
			Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Тақырыптың өзектілігі ашылды.	7-8
			Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Тақырыптың өзектілігі ішінара ашылды.	5-6
			Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, тақырыптың өзектілігі көрінбейді.	0-4
	2	Тақырыпты ашу тереңдігі	Тақырып толығымен қорғалған кезде ашылады. зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады.	9-10
			Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды.	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-2025
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		59беттің34беті

			Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды.	5-6
			Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды.	0-4
3	Рефераттың құрылымы мен мазмұны		Рефератта барлық негізгі бөлімдер көрсетілген: кіріспе (тақырып, мақсаттар мен міндеттер, өзектілік); негізгі мазмұн (тақырып бойынша зерттелген нақты мәселелердің тізімі); қорытынды (қорытындылар мен ұсыныстар); Пайдаланылған әдебиеттер тізімі. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдебиеттерді шолуда айтылған кезде нөмірленеді.	9-10
			Рефератта барлық негізгі бөлімдер көрсетілген: кіріспе (тақырып, мақсаттар мен міндеттер, өзектілік); негізгі мазмұн (тақырып бойынша зерттелген нақты мәселелердің тізімі); қорытынды (қорытындылар мен ұсыныстар); Пайдаланылған әдебиеттер тізімі. Негізгі бөлімде бөлімдер логикалық ретпен көрсетілген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдебиеттерді шолуда айтылғандай нөмірленбейді. Грамматикалық және стилистикалық қателіктер бар.	7-8
			Рефератта негізгі бөлімдер ішінара көрсетілген. Негізгі бөлімде бөлімдер логикалық ретпен көрсетілмеген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдебиеттерді шолуда айтылғандай нөмірленбейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар.	5-6
			Рефератта логикалық орналасуы сақталмаған барлық бөлімдер көрсетілмеген. Дөрекі грамматикалық және стилистикалық қателер бар.	0-4
4	Реферат материалын ұсыну сапасы		Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі, дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген.	9-10
			Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерді көрсетеді.	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-2025
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		59беттің35беті

			Кестелер, суреттер, формулалар келтірілген.	
			Материалды ұсынудың логикалық реттілігі әрдайым сақтала бермейді. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерді ішінара көрсетеді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде келтірілген.	5-6
			Материалды ұсынудың логикалық реттілігі ішінара сақталады немесе сақталмайды. Кестелер, суреттер, формулалар берілмейді немесе жеткіліксіз.	0-4
	5	Қорытындыны тұжырымдау	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген.	9-10
			Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген.	7-8
			Қорытындылар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген.	5-6
			Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген.	0-4
	6	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.	9-10
			Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.	7-8
			Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-6
			Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
	7	Қолданылған әдебиеттер саны	Рефератта соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды.	9-10
			Рефератта кемінде 5 әдеби дереккөз қолданылған, бірақ оның ішінде соңғы 5 жылда 3-4.	7-8
			Рефератта 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, оның ішінде соңғы 5 жылда 1-2.	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-2025
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		59беттің36беті

			Рефератта 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ.	0-4
8	Рефератты ресімдеудің қойылатын талаптарға сәйкестігі	Реферат ұқыпты орындалды, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 10 бетінде ұсынылған, форматы А 4, Times New Roman шрифті, қаріп өлшемі 14, шеттері жоғарыдан, оңнан, төменнен 2 см, солдан 3 см.рефератты ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталады.	9-10	
		Реферат ұқыпты орындалды, машинкамен басылған мәтіннің кемінде 10 бетінде ұсынылған, форматы А 4, Times New Roman шрифті, қаріп өлшемі 14, шеттері жоғарыдан, оңнан, төменнен 2 см, солдан 3 см. жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар толық сақталмаған.	7-8	
		Реферат ұқыпсыз орындалды, А 4 форматындағы машинкамен басылған мәтіннің 10 бетінен аз ұсынылған. Times New Roman шрифті, қаріп өлшемі және жоғарғы, оң, төменгі жиектер сәйкес келмейді. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар ішінара сақталды.	5-6	
		Реферат ұқыпсыз орындалды, А 4 форматындағы машинкамен басылған мәтіннің 10 бетінен аз ұсынылған. Қаріп, қаріп өлшемі және жоғарғы, оң, төменгі жиектер сәйкес келмейді. Жобаны ресімдеуге қойылатын техникалық талаптар сақталмаған.	0-4	
9	Рефератты уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Реферат мерзімінде ұсынылған. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10	
		Реферат 1 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8	
		Реферат 2 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6	
		Реферат аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4	
10	Жұмысқа шығармашылық көзқарас, баяндама сапасы	Жұмыс шығармашылық тәсілмен, мәселенің өзіндік шешімімен ерекшеленеді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Материалды анық, қисынды, сауатты, сенімді түрде баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз.	9-10	
		Жұмыс шығармашылықпен ерекшеленеді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Қойылған сұрақтарға жауап	7-8	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		2025 59беттің38беті

			ретпен орналастырылған.	
			Презентацияда бөлімдердің бірі жоқ. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған.	7-8
			Презентацияда екі бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы логикалық реттілікке сәйкес келмейді	5-6
			Презентацияда үш немесе одан да көп бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы ретсіз.	0-4
	4	Презентация материалын ұсыну сапасы	Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі, дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Аудиториямен байланыс белсенді түрде сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут.	9-10
			Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады, дәлелдер келтіріледі. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут.	7-8
			Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі әрдайым сақтала бермейді, дәлелдер жеткіліксіз. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс ішінара сақталады. Баяндама регламенті сақталмайды.	5-6
			Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталмайды. Білім алушыға дәлелдер келтіру және проблемаларды сипаттау қиынға соғады. Аудиториямен байланыс жасалмайды. Баяндама регламенті сақталмайды.	0-4
	5	Тұжырымдарды тұжырымдау	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген.	9-10
			Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген.	7-8
			Тұжырымдар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген	5-6
			Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген.	0-4
	6	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дереккөздерде, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген.	9-10
			Шектеулі дереккөздерден алынған толық	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		2025 59беттің39беті

			мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген. Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-6
			Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
	7	Әдеби дереккөздер саны	Тұсаукесерде соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Тұсаукесерде кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды, бірақ оның ішінде соңғы 5 жылда 3-4. Тұсаукесерде 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, оның ішінде соңғы 5 жылда 1-2. Тұсаукесерде 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ.	9-10 7-8 5-6 0-4
	8	Презентация дизайнының сәйкестігі	Слайдтар саны 15-20. Бірыңғай дизайн стилі сақталады. Бір слайдта үш түстен артық емес қолданылады: Фон, тақырып және мәтін үшін. Тақырыптар үшін қаріптер – 24 – тен кем емес, ақпарат үшін-18-ден кем емес. Жазулар суреттердің (суреттердің) астында, кестелердің атаулары жоғарғы жағында орналасқан. Слайдтар эстетикалық жағымды, диаграммалар мен сызбалар тартымды, мазмұнды және қызықты. Компьютерлік анимация мүмкіндіктері пайдаланылды. Тақырыптар аудиторияның назарын аударады. Слайдтар мазмұнды және қысқа, ақпаратқа толы емес. Әр слайд 1 қысқа ойды көрсетеді, қысқа сөздер мен сөйлемдер қолданылады. Мәтін оңай оқылады, түсі мен фоны графикалық элементтермен үйлеседі, суреттер мен кестелер дұрыс орналастырылған, барлық еренсілтемелер жұмыс істейді. Слайдтар саны 10-14. Бірыңғай дизайн стилі сақталады. Бір слайдта үш түстен	9-10 7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		2025 59беттің40беті

			артық емес қолданылады: Фон, тақырып және мәтін үшін. Тақырыптар мен ақпаратқа арналған қаріптер сәйкес келеді. Суреттердің (суреттердің), кестелер мен диаграммалардың орналасуында шамалы бұзушылықтар бар. Тақырыптар аудиторияның назарын аударады. Әр слайд 1 ойды көрсетеді. Мәтін оңай оқылады, барлық еренсілтемелер жұмыс істейді.	
			Слайдтар саны 7-9. Бірыңғай дизайн стилі әрдайым сақтала бермейді. Бір слайдта үш түстен артық қолданылады. Тақырыптар мен ақпаратқа арналған қаріптер ішінара сәйкес келеді. Суреттердің (суреттердің), кестелер мен диаграммалардың орналасуында бұзушылықтар бар. Слайдтар ақпаратқа толы. Мәтін әрдайым оңай оқылмайды, еренсілтемелер ішінара жұмыс істемейді.	5-6
			Слайдтар саны 5-6. Бірыңғай дизайн стилі сақталмайды. Бір слайдта үш түстен артық қолданылады. Тақырыптар мен ақпаратқа арналған қаріптер сәйкес келмейді. Суреттердің (суреттердің), кестелер мен диаграммалардың орналасуында бұзушылықтар бар. Слайдтар ақпаратқа толы. Мәтін әрдайым оңай оқылмайды, еренсілтемелер ішінара жұмыс істемейді.	0-4
	9	Презентацияны уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Тұсаукесер уақытында ұсынылды. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
			Тұсаукесер 1 сабаққа кеш ұсынылды. Жобаны қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
			Тұсаукесер 2 сабаққа кеш ұсынылды. Рефератты қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
			Презентация аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Презентацияны қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
	10	Жұмысқа шығармашылық көзқарас, баяндама сапасы	Жұмыс шығармашылық тәсілмен, мәселенің өзіндік шешімімен ерекшеленеді. Презентацияны қорғаған кезде мәтін оқылмайды, бірақ баяндайды және түсіндіреді. Мысалдар келтіреді. Материалды анық, анық, қисынды, сауатты, сенімді түрде баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-2025
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		59беттің41беті

			Жұмыс шығармашылықпен ерекшеленеді. Қорғау кезінде презентация мәтіні оқымайды, бірақ айтады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.	7-8
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Презентацияны қорғаған кезде мәтін оқылады. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Эссені қорғаған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
			Барлығы	0-100
			Эссе	
	№	Критерийлер	Сипаттамасы	Ұпайлар
	1	Тақырыпты таңдау	Эссе тақырыбы қысқа, бірақ мазмұнды, назар аударады. Эссенің мазмұны жарияланған тақырыпқа сәйкес келеді.	9-10
			Эссе тақырыбы сәл ұзын. Эссенің мазмұны жарияланған тақырыпқа сәйкес келеді.	7-8
			Тақырып ұзақ, ақпараты аз. Эссенің мазмұны ішінара жарияланған тақырыпқа сәйкес келеді.	5-6
			Эссе тақырыбы жұмыстың мазмұнын нашар көрсетеді, көлемді. Эссенің мазмұны жарияланған тақырыпқа сәйкес келмейді.	0-4
	2	Проблемалық жағдайды және тақырыптың өзектілігін анықтау	Мәселе нақты тұжырымдалған, негізделген және біріктірілген.	9-10
			Мәселе тұжырымдалған және негізделген.	7-8
			Мәселе ішінара тұжырымдалған, негізделмеген.	5-6
			Мәселе тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған.	0-4
	3	Мәселенің ашылу тереңдігі зерттелетін тақырып аясында	Мәселе толығымен ашылды, зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Студент таңдалған әдебиеттерден алынған мысалдарды дәлел ретінде қолдана отырып, өзінің түсінігін түсіндіреді.	9-10
			Мәселе ашылды, зерттелетін бағдарлама аясында білім көрсетілді.	7-8
			Мәселе ішінара ашылды, зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді.	5-6
			Мәселе ашылмаған немесе ішінара ашылған жоқ, білім алушы зерттелетін бағдарлама шеңберінде нашар	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		2025 59беттің42беті

			бағдарланады.	
	4	Өз ойларын тұжырымдай білу және ақпаратты құрылымдай білу	Білім алушы (автор) ойларды нақты және сауатты тұжырымдайды, ақпаратты құрылымдайды, негізгі ұғымдарды пайдаланады, себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсетеді, тәжірибені тиісті мысалдармен суреттейді, өз тұжырымдарын дәлелдейді, әрудиция мен хабардарлықты көрсетеді.	9-10
			Білім алушы (автор) ойларды сауатты тұжырымдайды, ақпаратты құрылымдайды, негізгі ұғымдарды пайдаланады, өз тұжырымдарын дәлелдейді, ақпараттылықты көрсетеді.	7-8
			Білім алушы (автор) ойларды еркін тұжырымдайды, негізгі ұғымдарды қолданады, өз тұжырымдарын дәлелдейді.	5-6
			Білім алушы (автор) өз ойларын тұжырымдай алмайды және өз тұжырымдарын дәлелдей алмайды.	0-4
	5	Материалды ұсыну сапасы	Композициялық тұтастықтың болуы, мәлімдеменің бөліктері логикалық тұрғыдан байланысты, ой дәйекті түрде дамиды. Тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі, жайбарақат және ұсынудың қарапайымдылығы байқалады. Жекеден жалпыға, жалпыдан жекеге өту мүмкіндігі көрсетіледі. Ұсынылған дәлелдер күшті және сенімді. Тақырыпты және таңдалған мәселені авторлық бағалау бар. Грамматикалық және стилистикалық қателер жоқ немесе аз мөлшерде болады.	9-10
			Композициялық тұтастықтың болуы, мәлімдеменің бөліктері логикалық байланысты. Тұжырымдамалардың қысқалығы байқалады. Дәлелді дәлелдер келтірілген. Тақырыптың авторлық бағасы бар. Грамматикалық және стилистикалық қателер аз мөлшерде болады.	7-8
			Эссенің бөліктері логикалық тұрғыдан аз байланысты. Тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі сақталмайды. Дәлелдер аз мөлшерде ұсынылған. Тақырыптың авторлық бағасы әлсіз. Грамматикалық және стилистикалық қателер көп мөлшерде болады.	5-6
			Эссенің бөліктері логикалық тұрғыдан байланысты емес. Тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі сақталмайды.	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		2025 59беттің43беті

			Дәлелдер ұсынылмайды немесе аз мөлшерде ұсынылады. Тақырыптың авторлық бағасы жоқ. Грамматикалық және стилистикалық қателер көп мөлшерде болады.	
	6	Тұжырымдарды тұжырымдау	Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалған, Өртүрлі дереккөздерден дәлелденген, автордың белсенді ұстанымы бар.	9-10
			Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген, автордың ұстанымы бар.	7-8
			Қорытындылар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген, автордың ұстанымы нашар бақыланады.	5-6
			Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген, автордың ұстанымы жоқ.	0-4
	7	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі эсседе айтылған кезде нөмірленеді және соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөзді қамтиды.	9-10
			Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер кемінде 5 әдеби дереккөзі бар сандармен дәйекті түрде көрсетілген, бірақ олардың тек 3-4 - і соңғы 5 жылда.	7-8
			Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың тек 1-2-сі соңғы 5 жылда. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-6
			Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
	8	Эссе ресімдеудің қойылатын талаптарға сәйкестігі	Эссе ұқыпты орындалды, а 4 форматында ұсынылды, Times New Roman шрифті, қаріп өлшемі 14, шеттері жоғарыдан,	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		2025 59беттің44беті

			оңнан, төменнен 2 см, солдан 3 см. беттер саны 2-ден 5-ке дейін басылған беттер (300-ден 1000 сөзге дейін). Эсседе барлық негізгі бөлімдер көрсетілген: кіріспе бөлім-бүкіл жұмыс көлемінің 10% (ұсынылған тақырыпты түсіну, оның өзектілігі, мәселені бөліп көрсету, эссе идеясын тұжырымдау); негізгі мазмұн-80% (эссе авторының ойлары (тезис/тезис), авторлық позицияны дәлелдеу, тақырыпты және таңдалған мәселені авторлық бағалау); қорытынды-Жұмыс көлемінің 10% (қорытындылар мен ұсынымдар); Пайдаланылған әдебиеттер тізімі.	
			Эссе ұқыпты, бірақ дизайндағы кейбір техникалық кемшіліктер бар. Беттер (немесе әріптер) санында шамалы ауытқулар бар. Эссе барлық негізгі бөлімдерді көрсетеді, бірақ бөлімдердің пропорцияларында шамалы айырмашылықтар бар.	7-8
			Эссенің дизайндағы техникалық кемшіліктері бар. Беттер (немесе әріптер) санында айтарлықтай айырмашылықтар байқалады. Эссе барлық негізгі бөлімдерді қамтымайды.	5-6
			Композиция абайсызда орындалды, дизайн айтарлықтай техникалық кемшіліктерге ие. Беттер (немесе әріптер) санында елеулі ауытқулар белгіленеді, барлық негізгі бөлімдер көрсетілмейді, пропорциялар сақталмайды.	0-4
	9	Эссені уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Эссе уақытында ұсынылған. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
			Эссе 1 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
			Эссе 2 сабаққа кеш ұсынылды. Қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
			Эссе аралық бақылауға дейін ұсынылмаған. Қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
	10	Жұмысқа шығармашылық көзқарас, баяндама сапасы	Жеке және шығармашылық тәсіл көрсетілді. Түпнұсқалық (қызықты іліністер, күтпеген бұрылыстар), тұжырымдардың жаңалығы бар. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз.	9-10
			Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді, стандартты емес шешімдер бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		2025 59беттің45беті

			жібереді, оны өзі түзетеді.	
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
			Барлығы	0-100
		Тесттерді құрастыру		
	№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпайлар
	1	Тест тапсырмаларының сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкестігі	Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес / жарамды. Тесттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, заңнамалық және нормативтік актілер, қолдануға болатын анықтамалық материалдар.	9-10
			Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес / жарамды. Тесттерді құру үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды.	7-8
			Тест тапсырмалары сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды емес, тапсырмалары сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған тесттер бар. Тесттерді құру үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады.	5-6
			Тест тапсырмалары ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды немесе барлық тапсырмалар сабақ тақырыбынан тыс жасалады. Тесттерді құру үшін негізгі мәселелер бойынша ерекшеленетін ескірген оқу әдебиеттері немесе басқа елдердің оқу әдебиеттері пайдаланылды.	0-4
	2	Тақырыпты ашу тереңдігі	Тақырып толығымен ашылды, білім алушыларды қорғау кезінде зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылды, олар еркін жұмыс істеді.	9-10
			Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды.	7-8
			Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды.	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		2025 59беттің46беті

			Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды.	0-4
	3	Тест құрылымы	Жұмысқа кемінде 10 тест тапсырмасы кіреді. Тесттерде әр түрлі деңгейдегі жабық типтегі сұрақтар бар. Бір тест тапсырмасында бір дұрыс жауаппен бір қиындық деңгейіндегі бір тапсырма бар. Барлық тапсырмаларда бес жауап нұсқасы бар, олардың біреуі дұрыс және төртеуі дұрыс емес. Тест тапсырмалары қайталанбайды.	18-20
			Жұмыс 7-8 тест тапсырмаларын қамтиды. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Барлық тапсырмаларда бес жауап нұсқасы бар, олардың біреуі дұрыс және төртеуі дұрыс емес. Тест тапсырмалары қайталанбайды.	14-17
			Жұмысқа 5-6 тест тапсырмасы кіреді. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Тапсырмалар әртүрлі жауап нұсқаларын қамтиды. Тест тапсырмалары қайталанбайды.	10-13
			Жұмыс 5-ке дейін тест тапсырмаларын қамтиды. Тесттерде бір қиындық деңгейіндегі жабық типтегі сұрақтар бар. Тапсырмалар әртүрлі жауап нұсқаларын қамтиды. Тест тапсырмалары қайталанбайды.	0-9
	4	Тест құрастыру сапасы	Тапсырма мен жауаптардың мәтіні анық және анық. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауап нұсқалары жоқ. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырмайды. Дистракторлар біртекті, сенімді және дұрыс жауаппен бірдей ұзындықта. Жауаптардың барлық нұсқалары дұрыс, көлемді ауызша конструкцияларсыз және тапсырманың негізгі бөлігімен грамматикалық тұрғыдан сәйкес келеді. Тапсырмада тек бір толық ой бар. Мәлімдеменің логикалық формасы, тұжырымдамалардың қысқалығы мен дәлдігі, қажетсіз бөлшектерсіз сақталады.	18-20
			Тапсырма мен жауаптардың мәтіні бір мәнді. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар сирек кездеседі.	14-17

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		2025 59беттің47беті

		Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырмайды. Дистракторлар біртекті, сенімді және дұрыс жауаппен бірдей ұзындықта. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Тапсырмада тек бір толық ой бар. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталады. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар.		
		Тапсырма мен жауаптардың мәтіні әрқашан бір мағыналы бола бермейді. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар бар. Жауап нұсқаларының дұрыстығы кейде күмән тудырады. Дистракторлардың барлығы бірдей сенімді емес және дұрыс жауаппен ұзындығы бойынша ерекшеленеді. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталмайды. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар.	10-13	
		Тапсырма мен жауаптардың мәтіні бір мағыналы емес. "Барлық жауаптар дұрыс", "дұрыс жауап жоқ", "басқасының бәрі", "қатысы жоқ" сияқты жауаптар жиі кездеседі. Жауап нұсқаларының дұрыстығы күмән тудырады. Дистракторлардың барлығы бірдей сенімді емес және дұрыс жауаппен ұзындығы бойынша ерекшеленеді. Барлық жауап нұсқалары тапсырманың негізгі бөлігімен дұрыс және грамматикалық түрде сәйкес келмейді. Мәлімдеменің логикалық формасы сақталмайды. Тұжырымдамалардың егжей-тегжейлері, көлемді ауызша құрылымдары бар тесттер бар.	0-9	
	5	Әдебиеттерді таңдау	Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. 10 жылға дейін қамту тереңдігі бар кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Он жыл бұрынғы 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды. Дереккөздер көрсетілмеген немесе жиырма жыл бұрынғы 5-тен аз әдеби	9-10 7-8 5-6 0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		2025 59беттің48беті

			көздер пайдаланылған.	
	6	Тесттерді рәсімдеу сәйкестігі	Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің аты-жөні, 5 декстракторы бар кемінде 10 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді.	9-10
			Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің аты-жөні, 5 декстракторы бар 7-8 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді.	7-8
			Ресімдеуге тақырыптың нөмірі мен атауы, құрастырушының аты-жөні және тексерушінің аты-жөні, 7-8 тест сұрақтары, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі көрсетілген титулдық бет кіреді. Дистракторлардың саны әр түрлі.	5-6
			Дизайндағы кемшіліктер бар, дистракторлар саны әр түрлі.	0-4
	7	Тесттерді уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Тесттер мерзімінде ұсынылады. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
			Тесттер 1 сабаққа кеш ұсынылады. Тесттерді қорғау кестеден тыс жүргізілді	7-8
			Тесттер 2 сабаққа кеш ұсынылады. Тесттерді қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6
			Тесттер аралық бақылауға дейін ұсынылмайды. Тесттерді қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
	8	Жұмысқа шығармашылық көзқарас	Жұмыс шығармашылық тәсілмен (тесттер қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған), жағдайдың өзіндік шешімімен ерекшеленеді. Материалды анық, анық, қисынды, сауатты, сенімді түрде баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.	9-10
			Жұмыс шығармашылықпен ерекшеленеді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді.	7-8
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі.	5-6
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
			Барлығы	0-100

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		2025 59беттің49беті

Ситуациялық есептерді құрастыру/шешу				
	№	Критерийлер	Сипаттама	Ұпай
	1	Ситуациялық міндеттердің сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкестігі	Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес/жарамды. Міндеттерді құру үшін өзекті көздер пайдаланылды: оқу әдебиеті, ғылыми жарияланымдар, заңнамалық-нормативтік актілер, анықтамалық материалдар.	9-10
			Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды. Тапсырмаларды жасау үшін өзекті оқу әдебиеттері пайдаланылды.	7-8
			Ситуациялық тапсырмалар сабақ тақырыбының мазмұнына толық сәйкес келмейді/жарамды, тапсырмалар бар, сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Тапсырмаларды құру үшін қазіргі және ескірген көздер қолданылады.	5-6
			Ситуациялық тапсырмалар ішінара сабақ тақырыбының мазмұнына сәйкес/жарамды немесе барлығы сабақ тақырыбынан тыс құрастырылған. Міндеттерді жасау үшін ескірген көздер немесе басқа елдердің заңнамасы пайдаланылды.	0-4
	2	Ақпарат, тақырыпты ашу тереңдігі	Қажетті және қызықты ақпарат таңдалды. Тақырып толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді.	9-10
			Қажетті ақпарат таңдалды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді.	7-8
			Ақпарат жеткіліксіз. Тақырып ішінара ашылды, қорғауда зерттелетін бағдарлама аясында әлсіз білім көрсетілді.	5-6
			Тақырып ашылмаған. Білім алушы сабақ тақырыбы мәселелерінде нашар бағдарланады. Немесе ситуациялық тапсырмалар орындалмайды.	0-4
	3	Сюжет, тарих	Ол ситуациялық тапсырманы дербес жасайды, оның негізі нақты, қызықты, тәжірибелік жағдайлардан алынады.	9-10
			Ол ситуациялық тапсырманы дербес жасайды, оның негізі нақты жағдайларды алады, бірақ маңызды емес.	7-8
			Өз бетінше ситуациялық тапсырма жасайды, оның негізі бастапқы шешімді қажет етпейтін күнделікті жұмысқа	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		2025 59беттің50беті

			байланысты жағдайларды алады.	
			Ситуациялық тапсырманы әрең жасайды, оның негізінде күнделікті жұмысқа байланысты жағдайлар қызықты емес немесе жағдай туғыза алмайды.	0-4
	4	Негізгі мәселелерді бөліп көрсету	Білім алушы материалды терең білетіндігін көрсетеді, негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	9-10
			Білім алушы материалды білуді көрсетеді; сипаттайтын және бағалайтын барлық мәселелерді бөліп көрсетпейді.	7-8
			Білім алушы материалды нашар білетіндігін көрсетеді, проблемаларды анықтауда қиындық туғызады, бірақ оларды талқылауға қатысады.	5-6
			Білім алушы сабақ тақырыбында нашар бағдарланған, мәселені тұжырымдай алмайды.	0-4
	5	Сұрақтарды тұжырымдау	Сұрақтар дұрыс, сауатты, логикалық түрде тұжырымдалған, ситуациялық есепте сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтиды. Сұрақтар қою олардың көп түрлілігі мен түсініксіздігін ескере отырып, шешім қабылдауға мүмкіндік береді.	9-10
			Сұрақтар сауатты тұжырымдалған, ситуациялық есепте сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	7-8
			Сұрақтар қателермен тұжырымдалған, ситуациялық тапсырмада сипатталған барлық негізгі мәселелерді қамтымайды. Сұрақтар қою оларды біржақты шешуді көздейді.	5-6
			Сұрақтардың тұжырымдамасында өрескел қателіктер бар. Сұрақтар маңызды емес мәселені көрсетеді немесе білім алушыға мәселені тұжырымдау қиынға соғады.	0-4
	6.	Ситуациялық есептерді шешу	Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, ситуациялық есепте ұсынылған мәселелерді шешудің ең оңтайлы жолдарын ұсынады, өз шешімін сенімді түрде дәлелдейді.	18-20
			Білім алушы жағдайды бағалайды, ситуациялық есепте ұсынылған мәселелерді шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін ішінара дәлелдейді.	14-17
			Білім алушы жағдайды бағалауда қателіктер жібереді, проблемаларды	10-13

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-2025
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		59беттің51беті

			шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін ішінара дәлелдейді.	
			Білім алушы жағдайды бағалауда өрескел қателіктер жібереді, проблемаларды шешудің өз жолдарын ұсынады, өз шешімін дәлелдемейді немесе шешуде қиындық туғызады.	0-9
	7	Әдебиеттерді таңдау, жобалау, тапсырмалар көлемі.	Соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, қажет болған жағдайда ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты, содан кейін кестелерді, графиктерді, диаграммаларды көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетеді.	9-10
			Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды (соңғы 5 жылда 5-тен аз). Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетті.	7-8
			Басылым мерзімі 5 жылдан асатын 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды. Ситуациялық міндеттер тақырыпты, орындаған және тексерген адамның аты-жөнін, ситуациялық тапсырманың шарты мен сұрақтары бар парақты көрсете отырып, титулдық парақпен ресімделеді. Білім алушы өз шешімін, Пайдаланылған әдебиеттер тізімін көрсетті.	5-6
			Әдебиет көздері көрсетілмеген немесе 5 жылдан астам уақыт бойы 5-тен аз әдеби көздер көрсетілген. Тиула парағы жоқ немесе бар, бірақ ол сабақ тақырыбын көрсетпейді. Білім алушы дұрыс емес шешім көрсетті немесе шешім жоқ.	0-4
	8.	Ситуациялық міндеттерді уақтылы ұсыну және уақытында қорғау	Ситуациялық міндеттер мерзімінде ұсынылады. Қорғау кесте бойынша жүргізілді.	9-10
			Ситуациялық міндеттер 1 сабаққа кеш ұсынылды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді.	7-8
			Ситуациялық міндеттер 2 сабаққа кеш ұсынылды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді.	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		Б 044-40-2024- 2025 59беттің52беті

			Ситуациялық міндеттер аралық бақылауға дейін ұсынылмайды. Тапсырмаларды қорғау кестеден тыс жүргізілді немесе өткізілмеді.	0-4
	9.	Жұмысқа шығармашылық көзқарас	Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (тапсырмалар қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты, анық, қисынды, сауатты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Сыни тұрғыдан ойлауды қолданады, нақты және оңтайлы шешім ұсынады, ол сенімді түрде дәлелдейді.	9-10
			Жұмыс шығармашылық тәсілмен ерекшеленеді (тапсырмалар қағаз түрінде/электронды түрде, ойын түрінде ұсынылған). Білім алушы материалды нақты баяндайды, кәсіби сөйлеуді меңгереді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде ол 1 принципіалды емес қателік жібереді, оны өзі түзетеді. Дауласатын шешімін ұсынады.	7-8
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде 1-2 негізгі қателіктер жіберіледі. Дауласпайтын өз шешімін ұсынады.	5-6
			Жұмыс шығармашылық тұрғыдан ерекшеленбейді. Сұрақтарға жауап бере алмайды немесе өрескел қателіктер жібереді.	0-4
	Барлығы			0-100
	Аралық аттестаттау			
	Аралық бақылау: коллоквиум / тестілеу			
	Ауызша жауап			
	№	Критерийлер	Сипаттамасы	Ұпайлар
	1	Ауызша жауаптың толықтығы мен тереңдігі	Сұрақ толығымен ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Білім алушы негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға сыни баға береді.	45-60
			Сұрақ ашылды. Білім алушыларға оқытылатын бағдарлама шеңберінде білім көрсетілді. Білім алушы негізгі проблемаларды бөліп көрсетеді, оларға баға береді.	35-44
			Сұрақ толық ашылмаған. Білім алушыларға оқытылатын бағдарлама шеңберінде әлсіз білім көрсетілді.	25-34

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы «Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		Б 044-40-2024- 2025 59беттің53беті

			Сұрақ ішінара ашылды немесе ашылмады. Білім алушыларға зерттелетін бағдарлама шеңберінде өте әлсіз білім көрсетілді.	0-24
	2	Жауаптың дәлдігі мен дұрыстығы	Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, барлық аспектілерді талдайды, қойылған сұраққа негізді және дәл жауап береді. Оқу және ғылыми әдебиеттерге, нормативтік-құқықтық актілерге сілтеме жасай отырып, өз жауабын сенімді түрде дәлелдейді.	27-30
			Білім алушы жағдайды дұрыс бағалайды, қойылған сұраққа негізді жауап береді, оқу және ғылыми әдебиеттерге, нормативтік-құқықтық актілерге сілтеме жасай отырып, өз жауабын дәлелдейді. Бірақ дәлсіздіктерге жол береді.	21-26
			Білім алушыға жағдайды бағалау қиынға соғады, қойылған сұраққа жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді және өз шешімін дәлелдемейді.	15-20
			Білім алушыға жағдайды бағалау және жауаптарды тұжырымдау қиынға соғады. Қойылған сұрақтарға дөрекі қателіктер жібере отырып жауап береді. Өз шешімін дәлелдемейді.	0-14
			Барлығы	0-60
			Тестілеу	
	№	Критерийлер		Бағалау
	1	90-100% дұрыс жауаптар		36-40
	2	70-89% дұрыс жауаптар		28-35
	3	50-69% дұрыс жауаптар		20-27
	4	дұрыс жауаптардың 50% - дан азы		0-19
			Итого	0-40
	Ескерту: ауызша жауап пен тестілеуден тұратын аралық бақылауда ауызша жауап 60%, ал тестілеу жалпы бағалаудың 40% құрайды			

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-2025
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		59беттің54беті

F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары		
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олар меншектелмей: дерекқорлар, анимациялар Симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)		1.Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 1.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 2.Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 3.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 4.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 5.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 6. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/	
Электрондық оқулықтар		1. Шертаева, К. Д. Организация фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, Г. И. Утегенова. - Электрон. текстовые дан. (3,199 КБ). - Шымкент : [б. и.], 2021. - 175 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). - Б. ц 2. Medicalandpharmaceuticalmerchandising : textbook[Электронныйресурс / К. D. Shertayeva., UrazbayevaS.A., BlinovaO.V., ShimirovaZ.K.-108 p.-Shymkent-2021 3. Шопабоева А.Р. Қазақстан Республикасында дәріхана ұйымдарындағы тауарлардың түсуі мен сатылуын есепке алу. Оқу құралы. 2016ЦБ Aknurpress https://aknurpress.kz/login 4. Шопабоева А.Р. Медициналық және фармацевтикалық тауартану. Оқу құралы 2020 ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/login 5. Шопабоева А.Р. Учет поступления и реализации товаров в аптечных организациях Республики Казахстан. Учебное пособие. 2014ЦБ Aknurpress/https://aknurpress.kz/login 6. Шмирова, Ж. К. Медициналық және фармацевтикалық тауартану [Электронный ресурс] : оқулық / Ж. К. Шмирова. - Электрон. текстовые дан. (38,5 МБ). - Шымкент : [б. и.], 2023. - 342 бет эл. опт. диск (CD-ROM). 7. Медициналық және фармацевтикалық тауартану пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Медицинское и фармацевтическое товароведение". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармацияны ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (222 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 68 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)	
Зертханалық/физикалықресурстар			
Арнайыбағдарламалар			
Журналдар(электрондық журналдар)			
Әдебиет		Негізгі: 1.Шмирова Ж.К. Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану: оқулық.- Жасулан 2023.-400 бет. 2. Medical and pharmaceutical merchandising [Текст] : textbook /	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы	Б 044-40-2024-	
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	2025 59беттің55беті	

	К. D. Shertayeva [et.al.]. -, 2022. - 108 р 3.Қазақстан Республикасында дәріхана ұйымдарындағы тауарлардың түсуіменсатылуын есепке алу :оқу құралы / А. Р. Шопабаета [жәнет.б.]. - 2-шібас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 86 бет. 4.Медицинское и фармацевтическое товароведение [Текст] : учебник / ред. И. А. Наркевич. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 528 с. : ил. Шимирова, Ж. К. Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану [Мәтін] : оқулық / Ж. К. Шимирова. - Шымкент : [б. и.], 2023. - 342 бет 5.Арыстанов, Ж. М. Фармацияныңбасқарылуыжәнеэкономикасы [Мәтін] : оқулық / Ж. М. Арыстанов. - Алматы : New book, 2022. - 452 бет 6. Шопабаета, А. Р. Учет поступления и реализации товаров в аптечных организациях Республики Казахстан [Текст] : учеб. пособие / А. Р. Шопабаета, С. В. Хименко, К. С. Жакипбеков. - Алматы : ИП Изд-во "Ақнұр", 2014. - 82 с. Қосымша: 1.Қазақстан Республикасында дәріхана ұйымдарындағы тауарлардың түсуі мен сатылуын есепке алу [Мәтін] : оқу құралы / А. Р. Шопабаета [және т.б.]. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 86 бет. 2. Медициналық және фармацевтикалық тауартану пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Текст] = Тезисы лекций по дисциплине "Медицинское фармацевтическое товароведение". Специальность: 5В110300 - "Фармация" : лекциялар тезисі / РДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 68 бет. с. 3. Шимирова Ж.К. Медициналықжәнефармацевтикалықтауартану: оқулық.- Жасулан 2023.-400 бет 4. Нұрпеисова, Л. С. Тауарлар мен қызмет көрсетудің сараптамасы [Мәтін] : оқу құралы / Л. С. Нұрпеисова. - Қарағанды : Medet Group, 2016. - 294 бет. 5. Утегенова Г. И. Экономика фармацевтической промышленности: учебник-Жасулан -2022 6. Медициналық және фармацевтикалық тауартану пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300 - "Фармация"[Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине"Медицинскоеифармацевтическоетовароведение".Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі /ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармацияны ұйымдастыружәне басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (222 Мб). -Шымкент:Б.ж.,2013. - 68бет.эл.опт.диск(CD-ROM). 7.Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері" пәнібойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация"[Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине"Основы организации фармацевтической деятельности".Специальность:5В110300-
--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы	Б 044-40-2024-	
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	2025 59беттің56беті	

	"Фармация":лекциялартезисі.-Шымкент:Б.ж.,2013 - Васнецова, О. А. Медицинское и товароведческоетовароведение [Электронный ресурс] : учебник / О. А.Васнецова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовыедан. (47,8 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. -608сэ.л.опт. диск (CD-ROM) - Электроннаябиблиотека«Консультантстудента».Ссылкадля доступа:http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim123,ПАРОЛЬ Libukma123 - Сайтбиблиотечно-информационногоцентраакадемииlib.ukma.kz - МедиатекаЮКМАhttps://media.skma.edu.kz/ - Цифроваябиблиотека«Aknurpress»www.aknurpress.kz пройдитерегистрациюиукажитепромокодSDH-28 - ОКМАРепозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ - Республикалықжоғары оқуорындарыаралықэлектрондықкітапханаhttp://rmebrk.kz/ «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасыhttps://zan.kz/ru «ПараграфМедицина»акпараттықжүйесіtps://online.zakon.kz/Medicine/ "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесітуралы" 2020 жылғы 7 шілдедегі№ 360-VI ҚазақстанРеспубликасының Кодексі (өзгерістермен жәнетолықтырулармен).2тарау,10бап;5тарау,3параграф ;27,28тарау;https://online.zakon.kz/document/?doc_id=34464437 - ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15желтоқсандағы № ҚР ДСМ-281/2020 "медициналықбұйымдардыңолданудыңәлеуеттіәуек елдәрежесінеқарай жіктеу қағидаларын бекіту туралы"бұйрығы»http://zan.gov.kz/client/#!/doc/150067/rus - Техникалықсынақтаржүргізуқағидаларынбекітутуралы"Қ азақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-298/2020бұйрығы»https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021866 ҚазақстанРеспубликасыДенсаулықсақтауминистрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-282/2020бұйрығы. "Қазақстан Республикасында тіркелген дәрілікзаттар мен медициналық бұйымдардың сапасына бағалаужүргізу қағидаларын бекітутуралы".https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021836/compage - Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің2021 жылғы 27 қаңтардағы № ҚР ДСМ-11 бұйрығы."Дәрілікзаттарменмедициналықбұйымдардыңтаңбалауқағидаларын бекітутуралы»https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022146 "Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды
--	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		2025 59беттің57беті

	сақтау және тасымалдау қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 16 ақпандағы № ҚР ДСМ-196 бұйрығы» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022230#z7 18. Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 19 наурыздағы № 232 бұйрығы "Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдар айналымы саласындағы объектілерге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары". Жаңа редакцияда-ҚР Денсаулық сақтау министрінің 18.03.2019 № ҚР ДСМ-10 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500011037 19. Қазақстан Республикасының Заңы 2015 жылғы 13 қазандағы № 359- V ҚРЗ. "Еуразиялық экономикалық одақ шеңберінде медициналық бұйымдар (медициналық мақсаттағы бұйымдар мен медициналық техника) айналысының бірыңғай қағидалары мен қағидалары туралы келісімді ратификациялау туралы» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000359
--	---

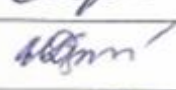
12.	Пәннің саясаты
- Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары жәнет.б. - Сабақты себепсіз жібермеу; - Сабаққа кешікпеу; - Таза келбетке ие болу; - ЖОО-да жалпы қабылданған арнайы и форманы ұстану; - Жұмыс орнында заұстау; - Тәжірибелік сабақтарда белсенділік таныту; - Сабақта дайын болу; - Командада жұмыс жасай білу; - БӨЖ бойынша тапсырмаларды уақтылы орындау және қорғай білу; - Сабаққа кешікпеу; - Сабақ барысында достық атмосфераны сақтау; - дәрістік, практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындау; дәрісханаларда қауіпсіздік техникасын сақтау және кафедра мүлкіне ұқыпты қарау Айыппұл шаралары: бір дәрістік сабақты дәлелсіз себеппен өткізіп алған кезде айыппұл балы 1 балды құрайды (айыппұл балы түріндегі дәрістерді өткізіп алу межелік бақылау бағасынан алынады). БӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл балы 2 балды құрайды (БӨЖ сабақтарын өткізіп алу БӨЖ бағасынан айыппұл балы түрінде алынады). Кешігу, сабақ кезінде дұрыс емес мінез-құлық, кафедра мүлкіне зиян келтіру, сабақта ұялы телефонды пайдалану үшін 1 балл алынады. ӨРҰ уақтылы қорғалмағаны үшін алынған бағадан 20% алынады, ӨРҰ ҚР апталарында тапсырған жағдайда 50% алынады. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері плагиат (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру) тұрғысынан тексеруде нөтеді. Ынталандыру шаралары: оқу процесіне белсенді қатысқаны үшін (олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, конференцияларда сөз сөйлеу) пән бойынша аралық бақылауды бағалауға 5 балл қосылады.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-2025
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		59беттің58беті

Аралық бақылауға себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді	
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Сайт ЮКМА https://ukma.kz/ Миссия Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау саласында танылған көшбасшы болу! Білім беру жүйесіндегі орны Халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай мамандарды даярлауға бағытталған құзыреттілік тәсілдеріне және практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтикалық өндірістердің қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесіОҚМА-дағы сапа қағидаты – қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын іске асыру, оның негізгі бағыты оның іргелі және жеке тұлғаның, қоғам мен мемлекеттің өзекті және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкестігін сақтау негізінде оқытудың қазіргі заманғы сапасын қамтамасыз ету болып табылады, ол оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметінде және консультациялық-диагностикалық жұмыста инновациялық технологияларды және ғылымның жаңа жетістіктерін пайдаланумен қамтамасыз етіледі. тәжірибе. ОҚМА өз миссиясын жүзеге асыруға негізделген негізгі этикалық қағидалар: ОҚМА ПОҚ жоғары кәсібилігі қағидасы – бұл дайындықтың барлық деңгейіндегі білім алушыларға сапалы білім беру қызметін ұсынатын ПОҚ-ның өз білімдері мен дағдыларын үнемі жетілдіруі. ОҚМА-дағы сапа қағидасы - қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын жүзеге асыру болып табылады, оның басты бағыты жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өзекті және перспективті сұранысына сәйкес білім беруде қазіргі заманауи сапамен қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар мен ғылым мен тәжірибедегі жаңа жетістіктерді оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметтерінде және кеңес беру-диагностикалық жұмыстарда қолдануды қамтамасыз ету болып табылады. Оқу бағдарлау қағидасы - білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша студентке орталықтандырылған оқу процесін іске асыру, еңбек нарығында тез өзгеріп отыратын экономикалық жағдайлар мен қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, білім алушыларға олардың кәсіби өсуі үшін барынша тиімді жағдайлар жасау, мотивацияны дамыту және білім беру нәтижелерін бақылау, білім беру бағдарламаларын үздіксіз жаңарту, тиімді кәсіби қызметі үшін қажетті білімі мен біліктілік шеңберін кеңейту. Академиялық саясат.4-т.студенттің ар-намыс кодексі https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2023/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-1.pdf Пән бойынша Бағалау саясаты Курсты аяқтағаннан кейін білім алушының қорытынды бағасы (ҚБ) қабылдау рейтингінің (ҚРБ) және қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) сомасынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. ҚБ = ҚРБ + ҚББ Қабылдау рейтингінің бағасы (ҚРБ) 60 баллға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және аралық бақылауды бағалау (АББ). Ағымдағы бақылауды бағалау(АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ үшін орташа бағалауды білдіреді. Аралық бақылауды(АББ) бағалау екі аралық бақылаудың орташа бағасын

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		Б 044-40-2024-
«Медициналық және фармацевтикалық тауартану» пәнінің оқу жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		2025 59беттің59беті

	білдіреді. Төзімділік рейтингінің бағасы (60 балл) формула бойынша есептеледі: $АББ \text{ орт} \times 0,2 + АББ \text{ орт} \times 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу түрінде өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу келесідей жүргізіледі: егер білім алушы 50-ден 45 сұраққа дұрыс жауап берсе, онда бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ ұпай. Егер білім алушының қабылдау рейтингі (ҚР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда қорытынды баға есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = $АББ \text{ орт} \times 0,2 + АББ \text{ орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$ бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (АБ1, АБ2, АБорт) емтиханға жіберілмейді. Айыппұл ұпайлары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.
--	---

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.2024</u>	К.А.О. басшысы Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>15</u> <u>24.05.2024</u>	Кафедра меңгерушісі Шертаева К.Д.	
БББ АК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>18.06.2024</u>	БББ АК төрағасы Токсанбаева Ж.С.	
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі	
БББ АК қайта қарау күні	Хаттама № ____	БББ АК төрағасының	