

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		B044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		1 стр. из 56 стр.

Кафедра «Организации и управления фармацевтического дела»

Рабочая учебная программа дисциплины «Управлению и экономике фармации-1»

Образовательная программа 6В10106 «Фармация»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: UEF 4301-1	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Управление и экономика фармации-1	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: организация фармацевтической деятельности и история фармации	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: промышленная технология лекарств	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Органы управления фармации в РК. Лицензирование, ввоз и вывоз ЛС и МИ. Нормативные документы, регулирующие деятельность фармацевтических организаций. Методы прогнозирования основных экономических показателей. Ценообразование. Анализ товарооборота. Товарные запасы и их нормирование. Планирование показателей по труду и заработной плате, издержкам обращения, валового дохода, валовой и чистой прибыли в аптечной организации.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	✓ Устный	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование знаний, умений и практических навыков по организационно-управленческой и финансово-экономической деятельности аптечных организаций.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знания особенностей экономики фармацевтических организаций и потребительского поведения на фармацевтическом рынке, элементов организации и процессов управления в фармацевтических организациях и предприятиях. Ориентируется в классификации и номенклатуре хозяйственных средств и товарных запасов		
PO2	Выбирает методы экономического анализа для прогнозирования основных экономических показателей		
PO3	Составляет этапы планирования основных показателей деятельности аптеки , проводит анализ и планирование отдельных показателей деятельности аптеки		
PO4	Способен сравнивать и определять зависимость между отдельными показателями экономической деятельности фармацевтического предприятия		
PO5	решает профессиональные задачи в области экономического анализа, ценовой политики, рентабельности аптек		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		2 стр. из 56 стр.

PO6	Представляет информацию и оказывает научно-консультативные услуги по вопросам прогнозирования и планирования основных экономических показателей деятельности аптекспециалистам и неспециалистам					
PO7	Систематизирует полученные знания в области фармацевтических наук и адаптирует их к практической деятельности;обладает межотраслевой коммуникацией на стыке дисциплин:технология лекарств, фармацевтическая химия, фармакогнозия;применяет информацию на основе IT – технологии в сфере профессиональной деятельности.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO 1	PO 1 Применяет на практике знания и умения в организации фармацевтической помощи населению Казахстана.				
	PO 2 PO3 PO4 PO5	PO 2 Осуществляет оптовую и розничную реализацию лекарственных средств и медицинских изделий				
	PO6,	PO 11 Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций.				
	PO7	PO 12 Применяет научные знания для развития навыков аналитической и исследовательской работы, способен проводить исследования, обеспечивающие эффективность, безопасность и качество лекарственных средств и медицинских изделий				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра «Организации и управления фармацевтического дела» Адрес кафедры: площадь Аль - Фараби 1. Главный учебный корпус, 3 этаж, аудитория № 316,322,313. Телефон (АТС) 40-82-06. в\н 227, E-mail: oufd_1@mail.ru					
6.2	Количество часов: 150	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		10	40	-	85	15
7.	Сведения о преподавателях					
	1.	Шертаева Клара Джолбарисовна	доктор фарм. наук, профессор, заведующая кафедрой		klara_shertaeva@mail.ru	
	2.	Утегенова Г.И.	PhD доктор		gulnara64.64@mail.ru	
	3.	Жумабаев Нарбек Жумабаевич	к.фарм.н., и.о. профессора		nardek.55@mail.ru	
	4.	Шиминова Жанна Касымбековна	к.фарм.н., и.о. доцента		shimirovaz@mail.ru	
	9.	Мамытбаева Кульпан Жолдасбековна	магистр фармации, ст. преподаватель		mkulpan@mail.ru	
	10.	Жанбырбаева Акмарал	магистр фармации, ст. преподаватель кафедры		jambrbaeva1982@gmail.com	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		3 стр. из 56 стр.

		Данабековна.				
	11.	Уразбаева Светлана АПбдрашевна	ст. преподаватель	urazbaeva62@mail.ru		
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция.Тема Управление фармацевтической службой в Республике Казахстан. Лицензирование фармацевтической деятельности.	Органы управления фармации в Республике Казахстан. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. Фармакопейный и фармакологический комитеты. Элементы организации и процессы управления в фармацевтических организациях и предприятиях (аптеки, аптечные пункты, киоски, фирмы оптово-розничной реализации). Лицензирование фармацевтической деятельности.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие.Тема Управление фармацевтической службой в Республике Казахстан	Органы управления фармации в Республике Казахстан. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. Фармакопейный и фармакологический комитеты. Элементы организации и процессы управления в фармацевтических организациях и предприятиях (аптеки, аптечные пункты, киоски, фирмы оптово-розничной	РО1	3	Семинар	Чек-лист «Семинар»

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-2024-2025 4 стр. из 56 стр.
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»	

		реализации).				
	СРОП/СРО Задание СРО Управление фармацевтической службой в Республике Казахстан.	Органы управления фармации в Республике Казахстан. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. Фармакопейный и фармакологический комитеты. Элементы организации и процессы управления в фармацевтических организациях и предприятиях (аптеки, аптечные пункты, киоски, фирмы оптово-розничной реализации). Основные действующие приказы и нормативные акты, регулирующие деятельность фармацевтических организаций и качество лекарственных средств.	РО 1	1/4	Презентация, реферат, составление тестовых заданий, эссе	Чек-лист «презентация»; Чек-лист «составление тестовых заданий»; Чек-лист «эссе»
2	Лекция. Тема Введение в основы экономики фармации. Законы спроса и предложения на фармацевтическом рынке	Определение фармацевтической экономики. Особенности фармацевтической экономики. Общие принципы фармацевтической экономики. Частные принципы фармацевтической экономики. Признаки фармацевтической торговой организации. Основные принципы микроэкономики. Методология микроэкономических исследований. Законы спроса и предложения на фармацевтическом рынке	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Тема Лицензирование	Лицензирование фармацевтической деятельности.	РО1	3	Семинар	Чек-лист «Семинар»

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		5 стр. из 56 стр.

	ие фармацевтичес кой деятельности	Лицензирование, ввоз и вывоз лекарственных средств и изделий медицинского (санитарного) назначения через государственные и негосударственные учреждения. Основные действующие приказы и нормативные акты, регулирующие деятельность фармацевтических организаций и качество лекарственных средств				
	СРОП/СРО Задание СРО Лицензирован ие фармацевтичес кой деятельности	Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензирование, ввоз и вывоз лекарственных средств и изделий медицинского (санитарного) назначения через государственные и негосударственные учреждения.	РО 1	1/5	Реферат, презентац ия, составлен ие тестовых заданий	Чек-лист «Презентац ия»; Чек-лист «Составлен ие тестовых заданий»; Чек-лист «Реферат»
3	Лекция.	-	-	-	-	-
	Практическое занятие.Тема Ведение в основы экономики фармации. Законы спроса и предложения.	Определение фармацевтической экономике. Особенности фармацевтической экономики. Общие принципы фармацевтической экономики. Частные принципы фармацевтической экономики. Признаки фармацевтической торговой организации. Основные принципы микроэкономики. Методология микроэкономических исследований. Закон спроса на фармацевтическом рынке. Факторы спроса	РО1	2	Семинар	Чек-лист «Семинар»

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		6 стр. из 56 стр.

		Закон предложения на фармацевтическом рынке. Факторы предложения				
	СРОП/СРО Задание СРО Ведение в основы экономики фармации. Законы спроса и предложения на фармацевтическом рынке.	Определение фармацевтической экономики. Особенности фармацевтической экономики. Общие принципы фармацевтической экономики. Частные принципы. Закон предложения на фармацевтическом рынке. Факторы предложения	РО 1	1/5	Реферат, презентация, составление тестовых заданий, эссе	Чек-лист «Презентация»; Чек-лист «Составление тестовых заданий»; Чек-лист «Реферат»
4	Лекция.Тема Методы прогнозирования основных экономических показателей и экономический анализ.	Прогнозирование как один из основных инструментов экономики. Основные экономические показатели. Методы экономического анализа. Экономический анализ в аптечных учреждениях. Основные экономические показатели деятельности аптечных организаций. Методы прогнозирования экономических показателей.	РО 2	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие.Тема Методы прогнозирования основных экономических показателей и экономический анализ	Прогнозирование как один из основных инструментов экономики. Основные экономические показатели. Методы экономического анализа. Экономический анализ в аптечных учреждениях. Основные экономические показатели деятельности аптечных организаций. Методы прогнозирования экономических показателей.	РО 2	3	семинар	Чек-лист «Семинар»
	СРОП/СРО Задание СРО Методы прогнозирования основных	Прогнозирование как один из основных инструментов экономики. Основные экономические	РО 2	1/4	Реферат, презентация, составление	Чек-лист «Презентация»; Чек-лист «Составлен

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		7 стр. из 56 стр.

	экономических показателей и экономический анализ	экономического анализа. Экономический анализ в аптечных учреждениях. Основные экономические показатели деятельности аптечных организаций. Методы прогнозирования экономических показателей.			тестовых заданий, эссе	ие тестовых заданий»; Чек-лист «Реферат»
5	Лекция. Тема Основы ценообразования на лекарственные средства	Виды, структура цен. Ценообразование лекарственного средства. Экономическая категория «цена»: определение, значение, функции, классификация. Цены на лекарственные средства, особенности фармацевтического ценообразования. Факторы, влияющие на уровень рыночных цен лекарственных средств. Цены на бренды и генерики.	РО 2	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Тема Основы ценообразования на лекарственные средства	Виды, структура цен. Ценообразование лекарственного средства. Экономическая категория «цена»: определение, значение, функции, классификация. Цены на лекарственные средства, особенности фармацевтического ценообразования. Факторы, влияющие на уровень рыночных цен лекарственных средств. Цены на бренды и генерики.	РО 2	3	семинар	Чек-лист «Семинар»
	СРОП/СРО Задание СРО Основы ценообразования на лекарственные средства	Виды, структура цен. Ценообразование лекарственного средства. Экономическая категория «цена»: определение, значение, функции, классификация. Цены на	РО 2	1/5	Реферат, презентация, составление тестовых заданий,	Чек-лист «Презентация»; Чек-лист «Составление тестовых заданий»;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		8 стр. из 56 стр.

		лекарственные средства, особенности фармацевтического ценообразования. Факторы, влияющие на уровень рыночных цен лекарственных средств. Цены на бренды и генерики. Ценообразование на ЛС как международная проблема. Характеристика методов государственного регулирования цен на лекарственные средства в Республике Казахстан и мировой практики.			эссе	Чек-лист «Реферат»
6	Лекция.	-	-	-	-	-
	Практическое занятие. Тема Прогнозирование сбыта или планирование объема реализации	Анализ общего товарооборота и по видам: оптового и розничного. Использование данных анализа товарооборота для оценки состояния и тенденций развития финансово-хозяйственной деятельности и конкурентоспособности аптек.	РО 3	2	семинар	Чек-лист «Семинар»
	СРОП/СРО Задание СРО Прогнозирование сбыта или планирование объема реализации	Анализ общего товарооборота и по видам: оптового и розничного. Использование данных анализа товарооборота для оценки состояния и тенденций развития финансово-хозяйственной деятельности и конкурентоспособности аптек.	РО 3	1/5	Реферат, презентация, составление тестовых заданий, эссе	Чек-лист «Презентация»; Чек-лист «Составление тестовых заданий»; Чек-лист «Реферат»
7	Лекция. Тема Прогнозирование сбыта или планирования объема реализации	Анализ общего товарооборота и по видам: оптового и розничного. Использование данных анализа товарооборота для оценки состояния и тенденций развития	РО 3	1	Проблемная	Обратная связь Feedback

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		9 стр. из 56 стр.

		финансово-хозяйственной деятельности и конкурентоспособности аптек.				
	Практическое занятие. Тема Товарные запасы и их нормирование	Характеристика и классификация товарных запасов. Анализ товарных запасов. Методика нормирования товарных запасов. Методические приемы планирования товарных запасов. Структура товарного запаса. Товарооборачиваемость. Определение фактической товарооборачиваемости. Анализ и методы планирования фактической товарооборачиваемости товарного запаса.	РО 3	3	case study	Чек-лист «Case study (разработка и решение кейса)».
	СРОП/СРО Задание СРО Рубежный контроль 1	Ответить на тестовые задания. Ответить на вопросы программированного контроля по билету.	РО 7	1/4	Рубежный контроль (тестирование/ коллоквиум)	Чек-лист Рубежный контроль (тестирование/ коллоквиум)
8	Лекция. Тема Товарные запасы и их нормирование	Характеристика и классификация товарных запасов. Анализ товарных запасов. Методика нормирования товарных запасов. Методические приемы планирования товарных запасов. Структура товарного запаса. Товарооборачиваемость. Определение фактической товарооборачиваемости. Анализ и методы планирования фактической товарооборачиваемости	РО 3	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		10 стр. из 56 стр.

	Практическое занятие. Тема Товарные запасы и их нормирование	товарного запаса. Характеристика и классификация товарных запасов. Анализ товарных запасов. Методика нормирования товарных запасов. Методические приемы планирования товарных запасов. Структура товарного запаса. Товарооборачиваемость. Определение фактической товарооборачиваемости. Анализ и методы планирования фактической товарооборачиваемости товарного запаса.	РО 3	3	семинар	Чек-лист «Семинар»
	СРОП/СРО Задание СРО Товарные запасы и их нормирование	Характеристика и классификация товарных запасов. Анализ товарных запасов. Методика нормирования товарных запасов. Методические приемы планирования товарных запасов. Структура товарного запаса. Товарооборачиваемость. Определение фактической товарооборачиваемости. Анализ и методы планирования фактической товарооборачиваемости товарного запаса.	РО 3	1/5	Реферат, презентация, составление тестовых заданий, эссе	Чек-лист «Презентация»; Чек-лист «Составление тестовых заданий»; Чек-лист «Реферат»
9	Лекция.	-	-	-	-	-
	Практические занятия. Тема Планирование показателей по труду и фонда заработной платы	Основные показатели по труду и заработной плате и их классификация. Фонд заработной платы, анализ динамики и тенденций его развития. Среднесписочная численность сотрудников и порядок ее расчета.	РО 4	2	семинар	Чек-лист «Семинар»

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		11 стр. из 56 стр.

		Производительность труда и специфика ее расчета в аптечных организациях. Экономическая зависимость между производительностью труда и ростом заработной платы. Анализ и планирование показателей по труду и заработной плате в условиях аптечных организаций.				
	СРОП/СРО Задание СРО Планирование показателей по труду и фонда заработной платы	Основные показатели по труду и заработной плате и их классификация. Фонд заработной платы, анализ динамики и тенденций его развития. Среднесписочная численность сотрудников и порядок ее расчета. Производительность труда и специфика ее расчета в аптечных организациях. Экономическая зависимость между производительностью труда и ростом заработной платы. Анализ и планирование показателей по труду и заработной плате в условиях аптечных организаций.	РО 4	1/5	Реферат, презентация, составление тестовых заданий, эссе	Чек-лист «Презентация»; Чек-лист «Составление тестовых заданий»; Чек-лист «Реферат»
10	Лекция. Тема Планирование показателей по труду и фонда заработной платы	Основные показатели по труду и заработной плате и их классификация. Фонд заработной платы, анализ динамики и тенденций его развития. Среднесписочная численность сотрудников и порядок ее расчета. Производительность труда и специфика ее расчета в аптечных организациях. Экономическая зависимость между	РО 4	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		12 стр. из 56 стр.

		труда и ростом заработной платы. Анализ и планирование показателей по труду и заработной плате в условиях аптечных организаций.				
	Практические занятия.Тема Планирование показателей по труду и фонда заработной платы	Основные показатели по труду и заработной плате и их классификация. Фонд заработной платы, анализ динамики и тенденций его развития. Среднесписочная численность сотрудников и порядок ее расчета. Производительность труда и специфика ее расчета в аптечных организациях. Экономическая зависимость между производительностью труда и ростом заработной платы. Анализ и планирование показателей по труду и заработной плате в условиях аптечных организаций.	РО 4	3	семинар	Чек-лист «Семинар»
	СРОП/СРО Задание СРО Прогнозирование издержек аптечной организации	Характеристика экономическому показателю издержки обращения. Классификация затрат. Анализ издержек обращения. Планирование издержек обращения. Методические подходы к планированию издержек.	РО 4	1/4	Реферат, презентация, составление тестовых заданий, эссе	Чек-лист «Презентация»; Чек-лист «Составление тестовых заданий»; Чек-лист «Реферат»
11	Лекция.Тема Прогнозирование издержек аптечной организации	Характеристика экономическому показателю издержки обращения. Классификация затрат. Анализ издержек обращения. Планирование издержек обращения. Методические подходы к планированию издержек.	РО 4	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		13 стр. из 56 стр.

	Практическое занятие. Тема Прогнозирование издержек аптечной организации	Характеристика экономическому показателю издержки обращения. Классификация затрат. Анализ издержек обращения. Планирование издержек обращения. Методические подходы к планированию издержек.	РО 4	3	Семинар	Чек-лист
	СРОП/СРО Задание СРО Анализ и планирование валового дохода	Валовый доход и валовая прибыль. Планирование валовой прибыли. Образование валового дохода и пути его увеличения. Факторы, влияющие на показатель валовой прибыли. Метод расчета уровня торговой наценки, обеспечивающего заданный уровень валовой прибыли. Метод на основе установления соотношения показателей объема продаж, валового дохода и валовых издержек.	РО 5	1/5	Реферат, презентация, составление тестовых заданий, эссе	Чек-лист «Презентация»; Чек-лист «Составление тестовых заданий»; Чек-лист «Реферат»
12	Лекция.	-	-	-	-	-
	Практическое занятие. Тема Анализ и планирование валового дохода аптечной организации	Валовый доход и валовая прибыль. Планирование валовой прибыли. Образование валового дохода и пути его увеличения. Факторы, влияющие на показатель валовой прибыли. Метод расчета уровня торговой наценки, обеспечивающего заданный уровень валовой прибыли. Метод на основе установления соотношения показателей объема продаж, валового дохода и валовых издержек.	РО 5	2	TBL (решение ситуационных задач)	Чек-лист (решение ситуационных задач)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		14 стр. из 56 стр.

	СРОП/СРО Задание СРО Прогнозирование валовой и чистой прибыли.	Основные показатели прибыли аптек. Формирования прибыли, методы ее анализа и планирования. Порядок формирования чистой прибыли. Виды прибыли. Факторы, влияющие на прибыль. Анализ сбалансирования между объемом производства и прибылью аптечной организации. Анализ сбалансирования между объемом издержек и прибылью аптечной организации. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности аптек. Взаимосвязь экономических показателей деятельности аптеки, и их влияние на конечный результат – прибыль.	РО 5	1/5	Реферат, презентация, составление тестовых заданий, эссе	Чек-лист «Презентация»; Чек-лист «Составление тестовых заданий»; Чек-лист «Реферат»
13	Лекция. Тема Анализ и планирование валового дохода аптечной организации	Валовый доход и валовая прибыль. Планирование валовой прибыли. Образование валового дохода и пути его увеличения. Факторы, влияющие на показатель валовой прибыли. Метод расчета уровня торговой наценки, обеспечивающего заданный уровень валовой прибыли. Метод на основе установления соотношения показателей объема продаж, валового дохода и валовых издержек.	РО 5	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Тема Анализ и планирование	Валовый доход и валовая прибыль. Планирование валовой прибыли. Образование валового	РО 5	3	Семинар	Чек-лист «Семинар»

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		15 стр. из 56 стр.

	валового дохода аптечной организации	дахода и пути его увиличения.Факторы, влияющие на показатель валовой прибыли. Метод расчета уровня торговой наценки, обеспечивающего заданный уровень валовой прибыли. Метод на основе установления соотношения показателей объема продаж, валового дохода и валовых издержек.				
	СРОП/СРО Задание СРО Максимализац ия прибыли аптечной организации	Максимализация прибыли аптечной организации	РО 5	1/4	Реферат, презентац ия, составлен ие тестовых заданий, эссе	Чек-лист «Презентац ия»; Чек-лист «Составлен ие тестовых заданий»; Чек-лист «Реферат»
14	Лекция.Тема Прогнозирован ие валовой и чистой прибыли. Максимализац ия прибыли аптечной организации	Основные показатели прибыли аптек. Формирования прибыли, методы ее анализа и планирования. Порядок формирования чистой прибыли. Виды прибыли. Факторы, влияющие на прибыль. Анализ сбалансирования между объемом производства и прибылью аптечной организации. Анализсбалансирования между объемом издержек и прибылью аптечной организации. Основные показатели финансово-хозяйственно деятельности аптек. Взаимосвязь экономических показателей деятельности аптеки, и их влияние на	РО 6	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		16 стр. из 56 стр.

		конечный результат – прибыль.				
	Практическое занятие. Тема Прогнозирование валовой и чистой прибыли. Максимализация прибыли аптечной организации	Основные показатели прибыли аптек. Формирования прибыли, методы ее анализа и планирования. Порядок формирования чистой прибыли. Виды прибыли. Факторы, влияющие на прибыль. Анализ сбалансирования между объемом производства и прибылью аптечной организации. Анализ сбалансирования между объемом издержек и прибылью аптечной организации. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности аптек. Взаимосвязь экономических показателей деятельности аптеки, и их влияние на конечный результат – прибыль.	РО 6	3	TBL(решение ситуационных задач)	Чек-лист (решение ситуационных задач)
	СРОП/СРО Задание СРО Пути повышения рентабельности фармацевтических организаций	Пути повышения рентабельности фармацевтических организаций	РО 6	1/5	Реферат, презентация, составление тестовых заданий, эссе	Чек-лист «Презентация»; Чек-лист «Составление тестовых заданий»; Чек-лист «Реферат»
15	Лекция.	-	-	-	-	-
	Практическое занятие. Тема Прогнозирование валовой и чистой прибыли. Максимализация	Основные показатели прибыли аптек. Формирования прибыли, методы ее анализа и планирования. Порядок формирования чистой прибыли. Виды прибыли.	РО 6	2	TBL(решение ситуационных задач)	Чек-лист (решение ситуационных задач)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		17 стр. из 56 стр.

	ия прибыли аптечной организации	Факторы, влияющие на прибыль. Анализ сбалансирования между объемом производства и прибылью аптечной организации. Анализ сбалансирования между объемом издержек и прибылью аптечной организации. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности аптек. Взаимосвязь экономических показателей деятельности аптеки, и их влияние на конечный результат – прибыль.				
	СРОП/СРО Задание СРО Рубежный контроль №2	Ответить на тестовые задания. Ответить на вопросы программированного контроля по билету.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	1/5	Рубежный контроль (тестирование/коллоквиум)	Чек-лист Рубежный контроль (тестирование/коллоквиум)
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15		
9.	Методы обучения					
9.1	Лекции	Обзорные				
9.2	Практические занятия	Решение ситуационных задач, семинары, учебные кейсы, TBL/RBL, RBL, CBL, SBL				
9.3	СРО/СРОП	Работа с литературой, электронными базами данных, решение ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка рефератов, презентаций, эссе; составление тестовых заданий				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование/коллоквиум				
10.	Критерии оценивания					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		18 стр. из 56 стр.

PO1	Демонстрирует знания особенностей экономики фармацевтических организаций и потребительского поведения на фармацевтическом рынке, элементов организации и процессов управления в фармацевтических организациях и предприятиях. Ориентируется в классификации и номенклатуре хозяйственных средств и товарных запасов	1. Не ориентируется в особенностях экономики фармацевтических организаций. 2. Не формулирует основные законы рынка. 3. Не демонстрирует и не систематизирует знания об элементах организации и процессов управления в фармацевтических организациях и предприятиях. 4. Не ориентируется в классификации и номенклатуре хозяйственных средств и товарных запасов.	1. Ориентируется в особенностях экономики фармацевтических организаций. 2. Формулирует основные законы рынка. 3. Демонстрирует знания об элементах организации и процессов управления в фармацевтических организациях и предприятиях. 4. Ориентируется в классификации и номенклатуре хозяйственных средств и товарных запасов.	1. Формулирует особенности экономики фармацевтических организаций. 2. Систематизирует законы спроса и предложения на фармацевтическом рынке 3. Систематизирует структуру управления фармацевтической службы РК. 4. Классифицирует номенклатуру хозяйственных средств и товарных запасов	1. Перечисляет особенности экономики фармацевтических организаций 2. Формулирует законы на фармацевтическом рынке и определяет основные детерминанты спроса и предложения 3. Демонстрирует знания об основных принципах организации и лекарственного обеспечения населения. 4. Определяет структуру, задачи и функции Фармакопейного и фармакологического комитета. фармацевтической деятельности.
PO2	Выбирает методы	Не	Ориентируется	1)	1) Интерпрет

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		19 стр. из 56 стр.

	экономического анализа для прогнозирования основных экономических показателей	ориентируется в методах экономического анализа для прогнозирования основных экономических показателей	в методах экономического анализа для прогнозирования основных экономических показателей	Понимает, прогнозирование как один из основных инструментов в экономики. 2) Перечисляет основные экономические показатели. 3) Излагает Методы экономического анализа.	тирует методы экономического анализа. 2) Связывает методы экономического анализа с экономическим анализом в аптечных учреждениях. 3) Выбирает методы прогнозирования экономических показателей в аптечных организациях.
РОЗ	Составляет этапы планирования основных показателей деятельности аптеки, проводит анализ и планирование отдельных показателей деятельности аптеки	Не разрабатывает этапы планирования основных показателей деятельности аптеки, не проводит анализ и планирование отдельных показателей деятельности аптеки	Разрабатывает этапы планирования основных показателей деятельности аптеки, выбирает методы анализа и планирования отдельных показателей деятельности аптеки	Проводит анализ и планирование отдельных показателей деятельности и аптеки	Планирует основные показатели деятельности и аптеки, решает задачи и применяет их при планировании отдельных экономических показателей
РО4	Способен сравнивать и определять зависимость между отдельными показателями	Не способен сравнивать и определять зависимость между	Сравнивает отдельные показатели экономической деятельности	Анализирует динамику изменения отдельных показателей	Сравнивает и определять зависимость между

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		20 стр. из 56 стр.

	экономической деятельности фармацевтического предприятия	отдельными показателями экономической деятельности фармацевтического предприятия	фармацевтического предприятия	деятельность и аптек	отдельными показателями и экономической деятельности и фармацевтического предприятия
РО5	Решает профессиональные задачи в области экономического анализа, ценовой политики, рентабельности аптек	Не способен решать профессиональные задачи в области экономического анализа, ценовой политики, рентабельности аптек	Составляет этапы решения задач в области экономического анализа, аргументирует факторы, влияющие на ценовую политику и рентабельности аптек	Подготавливает и систематизирует отчетные данные для проведения экономического анализа, строит ценовую политику, обобщает показатели для расчета рентабельности аптек	Решает профессиональные задачи в области экономического анализа, ценовой политики, рентабельности аптек
РО6	Представляет информацию и показывает научно-консультативные услуги по вопросам прогнозирования и планирования основных экономических показателей деятельности аптечных специалистов и неспециалистам	Не способен представлять информацию и проводить научно-консультативные услуги по вопросам прогнозирования и планирования основных экономических показателей деятельности аптечных специалистов и неспециалистам	Собирает информацию и придает значение научно-консультативным услугам по вопросам прогнозирования и планирования основных экономических показателей деятельности аптечных специалистов и неспециалистам	Выбирает информацию для научно-консультативных услуг по вопросам прогнозирования и планирования основных экономических показателей деятельности аптечных специалистов и неспециалистам	Представляет информацию и показывает научно-консультативные услуги по вопросам прогнозирования и планирования основных экономических показателей деятельности аптечных специалистов

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		21 стр. из 56 стр.

					алистам и неспециали стам
PO7	Систематизирует полученные знания в области фармацевтических наук и адаптирует их к практической деятельности;обладае т межотраслевой коммуникацией на стыке дисциплин:технологи я лекарств, фармацевтическая химия, фармакогнозия; применяет информацию на основе ИТ – технологии в сфере профессиональной деятельности.	Не способен систематизиро вать полученные знания в области фармацевтиче ских наук.	Адаптирует полученные знания в области фармацевтичес ких наук к практической деятельности.	1)Проводит поиск информаци и в международ ной базе данных, нормативно - техническо й документац ии, нормативно - правовых актах РК, базе доказательн ой медицины. 2)Системат изирует, полученные данные с использова нием ИТ- технологий,	1)Провод ит поиск и интерпрет ацию информац ии в междунар одной базе данных, норматив но- техническ ой документа ции, норматив но- правовых актах РК, базе доказател ьной медицины . 2)Система тизирует, анализиру ет и сравнивае т полученн ые данные с использов анием ИТ- технологи й, 3)Адаптиру ет полученные знания к практическ ой деятельност

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		22 стр. из 56 стр.

					ина основе межотраслевой коммуникации на стыке дисциплин: технология лекарств, фармацевтическая химия, управление и экономика фармации, фармакогнозия.	
10.2	Критерии оценок					
	Чек лист для практического занятия					
10.2.1	Семинар					
	Критерии оценивания задания «Вывод по видеолекции»					
	№	Критерии	Описание		Баллы	
	1	Выделение основных проблем, рассмотренных в видеолекции	Выделены все основные проблемы и дана им краткая характеристика.		3	
			Выделены не все проблемы, приведенная характеристика не полностью охватывает основные вопросы видеолекции.		2	
			Выделены не все проблемы, нет краткой характеристики проблем, либо не дано никакого описания вывода		0-1	
	2	Глубина и лаконичность вывода	Вывод показывает самостоятельность мышления, глубокий, лаконичный.		2	
			Вывод не сделан, или повторяет основное содержание видеолекции, пространный, не содержит собственных умозаключений		0-1	
	Итого				0-5	
	Критерии оценивания задания «Презентация, игра (обратная связь), видео; составление тестовых заданий, ситуационных задач, кейса»					
	№ п/п	Критерии оценки	Баллы			
			Превосходно	Приемлемо	Требуется коррекции	Неприемлемо
	1	Раскрывает практическую и теоретическую значимость темы.	9 - 10	7 - 8	5 - 6	0 -5
	2	Использует междисциплинарную и внутридисциплинарную связь.	9 -10	7 - 8	5 - 7	0 - 5
	3	Применяет средства визуализации/	9 -10	7 - 9	5 - 7	0 - 5

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		23 стр. из 56 стр.

		использует другие наглядные средства.				
4		Грамотно формулирует выводы и/или предлагает оптимальное решение.	9 - 10	7 - 10	6 - 7	0 - 5
		Итого	54 - 60	42 -53	30 - 41	0 -29
Критерии оценивания задания «Устный/письменный ответ»						
№	Критерии	Описание			Баллы	
1	Полнота ответа	показывает глубокое знание материала; выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку			5	
		показывает знание материала; выделяет не все проблемы			4	
		показывает слабое знание материала; затрудняется в выделении проблем			0-3	
2	Точность и обоснованность ответа	не допускает в ответе каких-либо ошибок, неточностей; обосновывает ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты.			5	
		допускает в ответе неточности; частично обосновывает ответ			4	
		допускает в ответе ошибки, неточности; не обосновывает ответ			0-3	
		Итого			0-10	
Критерии оценивания задания «Тестирование»						
№	Критерии				Баллы	
1	90-100 % правильных ответов				18-20	
2	70-89 % правильных ответов				14-17	
3	50-69 % правильных ответов				10-13	
4	менее 50% правильных ответов				0-9	
				Итого		0-20
Критерии оценивания «Активность на занятии»						
№	Критерии	Описание			Баллы	
1	Участие в обсуждении вопросов темы	показывает глубокое знание материала; грамотно формулирует выводы, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; приводит примеры.			3	
		показывает знание материала; формулирует выводы, допускает неточности при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.			2	
		показывает слабое знание материала; не формулирует выводы, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.			0-1	
2	Участие в обсуждении работ других студентов	ведет и поддерживает дискуссию с аудиторией; анализирует ответы выступлений других студентов; проявляет задатки лидера, мобилизует группу для выполнения поставленных задач			2	
		поддерживает дискуссию с аудиторией; дополняет ответы выступлений других обучающихся.			1	
		не поддерживает дискуссию с аудиторией;			0	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		B044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		24 стр. из 56 стр.

			не дополняет ответы выступлений других обучающихся	
			Итого	0-5
10.2.2	Составление/решение ситуационных задач (SBL)			
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Соответствие ситуационных задач содержанию темы занятия	Ситуационные задачи полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания задач использованы актуальные источники: учебная литература, научные публикации, законодательно-нормативные акты, справочный материал.	9-10
			Ситуационные задачи адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания задач использована актуальная учебная литература.	7-8
			Ситуационные задачи не полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия, встречаются задачи, составлены не по теме занятия. Для создания задач использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	5-6
			Ситуационные задачи частично адекватны/валидны содержанию темы занятия, либо все составлены не по теме занятия. Для создания задач использованы устаревшие источники, либо законодательство других стран.	0-4
	2	Информация, глубина раскрытия темы	Подобрана необходимая и интересная информация. Тема раскрыта полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы.	9-10
			Подобрана необходимая информация. Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8
			Информации подобрано недостаточно. Тема раскрыта частично, при защите продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	5-6
			Тема не раскрыта. Обучающийся плохо ориентируется в вопросах темы занятия. Либо ситуационные задачи не выполнены.	0-4
	3	Фабула, история	Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет реальные, интересные, из практической деятельности ситуации.	9-10
			Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет реальные ситуации, но малозначимые.	7-8
			Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет ситуации, связанные с рутинной работой, не предполагающие оригинального решения.	5-6
			С трудом составляет ситуационную	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		25 стр. из 56 стр.

			задачу, за основу которой берет ситуации, связанные с рутинной работой, не интересные, или не способен создать ситуацию.	
	4	Выделение основных проблем	Обучающийся показывает глубокое знание материала, выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	9-10
			Обучающийся показывает знание материала; выделяет не все проблемы, которые характеризует и оценивает.	7-8
			Обучающийся показывает слабое знание материала, затрудняется в выделении проблем, но участвует в их обсуждении.	5-6
			Обучающийся плохо ориентируется в теме занятия, не способен сформулировать проблему.	0-4
	5	Формулировка вопросов	Вопросы сформулированы корректно, грамотно, логично, включают все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов дает возможность принятия решений, предполагая их многовариантность и неоднозначность.	9-10
			Вопросы сформулированы грамотно, включают не все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	7-8
			Вопросы сформулированы с ошибками, включают не все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	5-6
			В формулировке вопросов имеются грубые ошибки. Вопросы отражают несущественную проблему, либо обучающийся затрудняется сформулировать вопрос.	0-4
	6.	Решение ситуационных задач	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, предлагает наиболее оптимальные пути решения проблем, представленных в ситуационной задаче, убедительно аргументирует свое решение.	18-20
			Обучающийся оценивает ситуацию, предлагает свои пути решения проблем, представленных в ситуационной задаче, частично аргументирует свое решение.	14-17
			Обучающийся допускает ошибки в оценке ситуации, предлагает свои пути решения проблем, частично аргументирует свое решение.	10-13
			Обучающийся допускает грубые ошибки в оценке ситуации, предлагает свои пути решения проблем, не аргументирует свое решение, либо затрудняется в решении.	0-9
	7	Подбор литературы, оформление, объем	Использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		26 стр. из 56 стр.

		задач.	Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи, если необходимо, то с таблицами, графиками, диаграммами. Обучающийся указывает свое решение, список использованной литературы.	
			Использовано не менее 5 литературных источников (менее 5 за последние 5 лет). Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи. Обучающийся указал свое решение, список использованной литературы.	7-8
			Использовано менее 5 литературных источников сроком издания более 5 лет. Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи. Обучающийся указал свое решение, список использованной литературы.	5-6
			Источники литературы не указаны, либо указано менее 5 литературных источников сроком издания более 5 лет. Нет титульного листа, либо есть, но на нем не указана тема занятия. Обучающийся указал неверное решение, либо решение отсутствует.	0-4
	8.	Своевременное представление ситуационных задач и защита в срок	Ситуационные задачи представлены в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
			Ситуационные задачи представлены с опозданием на 1 занятие. Защита задач проводилась вне графика.	7-8
			Ситуационные задачи представлены с опозданием на 2 занятия. Защита задач проводилась вне графика.	5-6
			Ситуационные задачи не представлены до рубежного контроля. Защита задач проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
	9.	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (задачи представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме). Обучающийся излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Использует критическое мышление, предлагает оригинальное и оптимальное решение, которое убедительно аргументирует.	9-10
			Работа отличается творческим подходом	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		27 стр. из 56 стр.

			(задачи представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме). Обучающийся излагает материал ясно, владеет профессиональной речью. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет. Предлагает свое решение, которое аргументирует.	
			Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. Предлагает свое решение, которое не аргументирует.	5-6
			Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
			Итого	0-100
10.2.3	Составление/решение кейсов (CBL)			
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Выбор заголовка	Заголовок кейса краткий, яркий, информативный, привлекает внимание и полностью отражает содержание кейса.	9-10
			Заголовок кейса немного длинный, но информативный, отражает содержание кейса.	7-8
			Заголовок кейса длинный, трудно воспринимаемый, мало отражает содержание кейса.	5-6
			Заголовок эссе громоздкий и малоинформативный, не отражает содержание кейса.	0-4
	2	Соответствие кейса содержанию темы занятия	Кейс полностью адекватен/валиден содержанию темы занятия. Для создания задач использованы актуальные источники: учебная литература, научные публикации, законодательно-нормативные акты, справочный материал.	9-10
			Кейс адекватен/валиден содержанию темы занятия. Для создания кейса использована актуальная учебная литература.	7-8
			Кейс не полностью адекватен/валиден содержанию темы занятия, встречаются ситуации не по теме занятия. Для создания кейса использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	5-6
			Кейс частично адекватен/валиден содержанию темы занятия, либо составлен не по теме занятия. Для создания кейса использованы устаревшие источники, либо законодательство других стран.	0-4
	3	Информация, глубина раскрытия темы	Подобрана необходимая и интересная информация. Тема раскрыта полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы.	9-10
			Подобрана необходимая информация.	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		28 стр. из 56 стр.

			Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	
			Информации подобрано недостаточно. Тема раскрыта частично, при защите продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	5-6
			Тема не раскрыта. Обучающийся плохо ориентируется в вопросах темы занятия. Либо кейс не составлен.	0-4
	4	Фабула, история	Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет реальные, интересные, отражающие практическую деятельности ситуации.	9-10
			Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет реальные ситуации, но малозначимые для практической деятельности.	7-8
			Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет ситуации, связанные с рутинной работой, не предполагающие оригинального решения.	5-6
			С большим трудом составляет кейс, за основу которого берет ситуации, связанные с рутинной работой, не интересные, или не способен создать ситуацию.	0-4
	5	Выделение основных проблем	Обучающийся показывает глубокое знание материала, выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	9-10
			Обучающийся показывает знание материала; выделяет не все проблемы, которые характеризует и оценивает.	7-8
			Обучающийся показывает слабое знание материала, затрудняется в выделении проблем, но участвует в их обсуждении.	5-6
			Обучающийся плохо ориентируется в теме занятия, не способен сформулировать проблему.	0-4
	6	Формулировка вопросов	Вопросы сформулированы корректно, грамотно, логично, включают все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов дает возможность принятия решений, предполагая их многовариантность и неоднозначность.	9-10
			Вопросы сформулированы грамотно, включают не все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	7-8
			Вопросы сформулированы с ошибками, включают не все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	5-6
			В формулировке вопросов имеются грубые ошибки. Вопросы отражают несущественную проблему, либо обучающийся затрудняется	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		29 стр. из 56 стр.

	7.	Решение кейса	сформулировать вопрос.	
			Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты проблемы и выделяет из них наиболее важные. Все цифры и факты подтверждает расчетами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, предлагает оптимальные и альтернативные варианты решения проблем, представленных в кейсе. Убедительно аргументирует свое решение, строит прогноз по позитивному и негативному сценарию.	9-10
			Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы и выделяет из них важные. Цифры и факты подтверждает расчетами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, но допускает неточности. Предлагает альтернативный вариант решения проблем. Аргументирует свое решение.	7-8
			Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы. Отвечает на поставленные вопросы не полностью, допускает неточности и принципиальные ошибки. Затрудняется в предложении альтернативных вариантов решения проблем. Слабо аргументирует свое решение.	5-6
			Обучающийся затрудняется в оценке ситуации, определении проблем, формулировке ответов. На поставленные вопросы отвечает, допуская грубые ошибки. Не аргументирует свое решение.	0-4
	8	Подбор литературы, оформление кейса	Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс включает заголовок, описание ситуации, вопросы, поиск решений, описание результата, список использованной литературы. Приведено не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
			Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс содержит не все структурные подразделы (один из подразделов отсутствует). Приведено не менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 3-4.	7-8
			Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс содержит не все структурные подразделы (два отсутствуют). Приведено менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 1-2.	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		30 стр. из 56 стр.

			Кейс оформлен титульным листом, с техническими нарушениями. Кейс содержит не все структурные подразделы (три отсутствуют). Приведено менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 0-1	0-4	
10.2.4	9	Своевременное представление кейса и защита в срок	Кейс представлен в срок. Защита проводилась по графику.	9-10	
			Кейс представлен с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8	
			Кейс представлен с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6	
			Кейс не представлен до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не проводилась.	0-4	
	10	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (кейс представлен как в бумажном/электронном виде, так в виде презентации). Обучающийся излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Использует критическое мышление, предлагает оригинальное оптимальное решение, которое убедительно аргументирует.	9-10	
			Работа отличается творческим подходом (кейс представлен в бумажном/электронном виде и в виде презентации). Обучающийся излагает материал ясно, владеет профессиональной речью. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет. Предлагает свое решение, которое аргументирует.	7-8	
			Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. Предлагает свое решение, которое не аргументирует.	5-6	
			Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4	
				Итого	0-100
	Чек-лист для СРО				
Реферат					
	№	Критерии	Описание	Баллы	
	1	Определение проблемной ситуации и актуальности темы	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы аргументирована.	9-10	
			Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы раскрыта.	7-8	
			Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы частично раскрыта.	5-6	
			Проблемы не сформулированы или	0-4	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		31 стр. из 56 стр.

	2	Глубина раскрытия темы	поверхностно сформулированы, Актуальность темы не отражена	
			Тема раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими.	9-10
			Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	7-8
			Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6
	3	Структура и содержание реферата	Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4
			В реферате отражены все основные разделы: введение (тема, цели и задачи, актуальность); основное содержание (перечень конкретных вопросов, изученных по теме); заключение (выводы и предложения); список использованной литературы. Список использованной литературы пронумерован по мере упоминания в обзоре литературы.	9-10
			В реферате отражены все основные разделы: введение (тема, цели и задачи, актуальность); основное содержание (перечень конкретных вопросов, изученных по теме); заключение (выводы и предложения); список использованной литературы. В основной части разделы указаны в логической последовательности. Список использованной литературы пронумерован не по мере упоминания в обзоре литературы. Имеются незначительные грамматические и стилистические ошибки.	7-8
			В реферате частично отражены основные разделы. В основной части разделы указаны не в логической последовательности. Список использованной литературы пронумерован не по мере упоминания в обзоре литературы. Имеются грамматические и стилистические ошибки.	5-6
			В реферате отражены не все разделы, логическое расположение которых не соблюдается. Имеются грубые грамматические и стилистические ошибки.	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		32 стр. из 56 стр.

	4	Качество изложения материала реферата	Соблюдается логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок. Обучающийся дает критическую оценку проблемам, излагаемым разными авторами. Приводятся таблицы, рисунки, формулы.	9-10
			Соблюдается логическая последовательность изложения материала. Обучающийся указывает проблемы, излагаемым разными авторами. Приводятся таблицы, рисунки, формулы	7-8
			Логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается. Обучающийся частично указывает проблемы, излагаемым разными авторами. Таблицы, рисунки, формулы приведены в недостаточном количестве.	5-6
			Логическая последовательность изложения материала частично соблюдается, или не соблюдается. Не приводятся или недостаточно приводятся таблицы, рисунки, формулы.	0-4
	5	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы.	9-10
			Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы.	7-8
			Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы	5-6
			Выводы сформулированы не верно, не аргументированы.	0-4
	6	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	9-10
			Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	7-8
			Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Ссылки в тексте не указаны.	5-6
			Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
	7.	Количество литературных	В реферате использовано не менее 5 литературных источников за последние 5	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		33 стр. из 56 стр.

		источников	лет.	
			В реферате использовано не менее 5 литературных источников, но из них 3- 4 за последние 5 лет.	7-8
			В реферате использовано менее 5 литературных источников, из них 1-2 за последние 5 лет.	5-6
			В реферате использовано менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет.	0-4
	8	Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям	Реферат выполнен аккуратно, представлен не менее чем на 10 страницах машинописного текста, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Соблюдаются технические требования к оформлению реферата.	9-10
			Реферат выполнен аккуратно, представлен не менее чем на 10 страницах машинописного текста, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Технические требования к оформлению проекта соблюдены не полностью.	7-8
			Реферат выполнен не аккуратно, представлен менее чем на 10 страницах машинописного текста, формата А 4. Шрифт Times New Roman, размер шрифта и поля сверху, справа, снизу не соответствуют. Технические требования к оформлению проекта соблюдены частично.	5-6
			Реферат выполнен не аккуратно, представлен менее чем на 10 страницах машинописного текста, формата А 4. Шрифт, размер шрифта и поля сверху, справа, снизу не соответствуют. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены.	0-4
	9.	Своевременное представление реферата и защита в срок	Реферат представлен в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
			Реферат представлен с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8
			Реферат представлен с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6
			Реферат не представлен до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
	10.	Творческий подход к работе, качество доклада	Работа отличается творческим подходом, оригинальным решением проблемы. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно на все заданные вопросы.	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		34 стр. из 56 стр.

			Работа отличается творческим подходом. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8
			Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6
			Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
			Итого	0-100
10.2.5	Презентация			
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Определение проблемной ситуации и актуальности темы	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы аргументирована.	9-10
			Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы раскрыта.	7-8
			Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы частично раскрыта.	5-6
			Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы, Актуальность темы не отражена	0-4
	2	Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими.	9-10
			Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	7-8
			Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6
			Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4
	3	Структура и содержание презентации	Презентация включает в себя основные разделы: титульный слайд, план презентации, ключевые слайды, список источников, заключительный слайд. Слайды располагаются в логической последовательности.	9-10
			В презентации отсутствует один из разделов. Слайды располагаются в логической последовательности.	7-8
			В презентации отсутствует два раздела. Расположение слайдов не соответствует	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		35 стр. из 56 стр.

	4	Качество изложения материала презентации	логической последовательности.	
			В презентации отсутствует три раздела и более. Расположение слайдов хаотично.	0-4
			Соблюдается логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок. Обучающийся дает критическую оценку проблемам, излагаемым разными авторами. Активно поддерживается контакт с аудиторией. Соблюдается регламент доклада – 15 минут.	9-10
			Соблюдается логическая последовательность изложения материала, приводятся аргументы. Обучающийся описывает проблемы, излагаемым разными авторами. Поддерживается контакт с аудиторией. Соблюдается регламент доклада – 15 минут.	7-8
	5	Формулировка выводов	Не всегда соблюдается логическая последовательность изложения материала, не достаточно приводится аргументов. Обучающийся описывает проблемы, излагаемым разными авторами. Частично поддерживается контакт с аудиторией. Не соблюдается регламент доклада.	5-6
			Не соблюдается логическая последовательность изложения материала. Обучающийся затрудняется в приведении аргументов и в описании проблем. Не поддерживается контакт с аудиторией. Не соблюдается регламент доклада.	0-4
			Выводы сформулированы верно, аргументированы.	9-10
			Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы.	7-8
			Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы	5-6
			Выводы сформулированы не верно, не аргументированы.	0-4
	6	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	9-10
			Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	7-8
			Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата.	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		36 стр. из 56 стр.

			Ссылки в тексте не указаны.	
			Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
	7.	Количество литературных источников	В презентации использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
			В презентации использовано не менее 5 литературных источников, но из них 3- 4 за последние 5 лет.	7-8
			В презентации использовано менее 5 литературных источников, из них 1-2 за последние 5 лет.	5-6
			В презентации использовано менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет.	0-4
	8	Соответствие оформления презентации	Количество слайдов 15-20. Соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано не более трех цветов: для фона, заголовка и текста. Шрифты для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 18. Надписи располагаются под картинками (рисунками), названия таблиц – сверху. Слайды эстетичны, диаграммы и рисунки привлекательны, содержательны и интересны. Используются возможности компьютерной анимации. Заголовки привлекают внимание аудитории. Слайды содержательные и лаконичные, не перегружены информацией. На каждом слайде отражена 1 законченная мысль, использованы короткие слова и предложения. Текст легко читается, цвет и фон сочетается с графическими элементами, рисунки и таблицы размещены корректно, все гиперссылки работают.	9-10
			Количество слайдов 10-14. Соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано не более трех цветов: для фона, заголовка и текста. Шрифты для заголовков и информации соответствуют требованиям. Имеются незначительные нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Заголовки привлекают внимание аудитории. На каждом слайде отражена 1 законченная мысль. Текст легко читается, все гиперссылки работают.	7-8
			Количество слайдов 7-9. Не всегда соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано более трех цветов. Шрифты для заголовков и информации частично соответствуют требованиям. Имеются нарушения в	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		B044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		37 стр. из 56 стр.

10.2.6			расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Слайды перегружены информацией. Текст не всегда легко читается, гиперссылки частично не работают.		
			Количество слайдов 5-6. Не соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано более трех цветов. Шрифты для заголовков и информации не соответствуют требованиям. Имеются нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Слайды перегружены информацией. Текст не всегда легко читается, гиперссылки частично не работают.	0-4	
	9.	Своевременное представление презентации и защита в срок	Презентация представлена в срок. Защита проводилась по графику.	9-10	
			Презентация представлена с опозданием на 1 занятие. Защита проекта проводилась вне графика.	7-8	
			Презентация представлена с опозданием на 2 занятия. Защита реферата проводилась вне графика.	5-6	
			Презентация не представлена до рубежного контроля. Защита презентации проводилась вне графика или не проводилась.	0-4	
	10.	Творческий подход к работе, качество доклада	Работа отличается творческим подходом, оригинальным решением проблемы. При защите презентации текст не читает, а рассказывает и интерпретирует. Приводит примеры. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.	9-10	
			Работа отличается творческим подходом. При защите текст презентации не читает, а рассказывает. При ответе на заданные вопросы допускает 1 принципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8	
			Работа не отличается творческим подходом. При защите презентации текст читает. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6	
			Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4	
				Итого	0-100
	10.2.6 Эссе				
		№	Критерии	Описание	Баллы
		1	Выбор заголовка	Заголовок эссе краткий, но информативный, привлекает внимание. Содержание эссе соответствует заявленной теме.	9-10
				Заголовок эссе немного длинный.	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		38 стр. из 56 стр.

			Содержание эссе соответствует заявленной теме.	
			Заголовок длинный, малоинформативный. Содержание эссе частично соответствует заявленной теме.	5-6
			Заголовок эссе плохо отражает содержание работы, громоздкий. Содержание эссе не соответствует заявленной теме.	0-4
	2	Определение проблемной ситуации и актуальности темы	Проблема четко сформулирована, обоснована и интегрирована.	9-10
			Проблема сформулирована и обоснована.	7-8
			Проблема частично сформулирована, не обоснована.	5-6
			Проблема не сформулирована или поверхностно сформулирована.	0-4
	3	Глубина раскрытия проблемы в рамках изучаемой темы	Проблема раскрыта полностью, продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Обучающийся объясняет свое понимание, используя в качестве доказательства примеры из подобранной литературы.	9-10
			Проблема раскрыта, продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8
			Проблема раскрыта частично, продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	5-6
			Проблема не раскрыта или раскрыта частично, обучающийся слабо ориентируется в рамках изучаемой программы.	0-4
	4	Умение формулировать собственные мысли и структурировать информацию	Обучающийся (автор) четко и грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует основные понятия, выделяет причинно-следственные связи, иллюстрирует опыт соответствующими примерами, аргументирует свои выводы, показывает эрудированность и информированность.	9-10
			Обучающийся (автор) грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует основные понятия, аргументирует свои выводы, показывает информированность.	7-8
			Обучающийся (автор) слабо формулирует мысли, использует основные понятия, аргументирует свои выводы.	5-6
			Обучающийся (автор) мало способен сформулировать мысли и аргументировать свои выводы.	0-4
	5	Качество изложения материала	Наличие композиционной цельности, части высказывания логически связаны, мысль последовательно развивается. Соблюдается краткость и точность формулировок, непринужденность и	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		39 стр. из 56 стр.

			легкость изложения. Демонстрируется умение идти от частного к общему, от общего к частному. Представленные аргументы веские и убедительные. Присутствует авторская оценка темы и выбранной проблемы. Грамматические и стилистические ошибки отсутствуют, или присутствуют в незначительном количестве.	
			Наличие композиционной цельности, части высказывания логически связаны. Соблюдается краткость формулировок. Представлены веские аргументы. Присутствует авторская оценка темы. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в незначительном количестве.	7-8
			Части эссе логически мало связаны. Не соблюдается краткость и точность формулировок. Аргументы представлены в малом количестве. Авторская оценка темы слабая. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в большом количестве.	5-6
			Части эссе логически не связаны. Не соблюдается краткость и точность формулировок. Аргументы не представлены, или представлены в незначительном количестве. Авторская оценка темы отсутствует. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в большом количестве.	0-4
	6.	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы из разных источников, присутствует активная позиция автора.	9-10
			Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы, присутствует позиция автора.	7-8
			Выводы сформулированы не полностью, недостаточно аргументированы, позиция автора слабо прослеживается.	5-6
			Выводы сформулированы не верно, не аргументированы, позиция автора отсутствует.	0-4
	7.	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами. Список использованной литературы пронумерован по мере упоминания в эссе и включает не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
			Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны	7-8

OŇTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		40 стр. из 56 стр.

			последовательно с номерами в количествене менее 5 литературных источников, но из них только 3 - 4 за последние 5 лет.	
			Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Использовано менее 5 литературных источников, из них только 1-2 за последние 5 лет. Ссылки в тексте не указаны.	5-6
			Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Использовано менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
	8	Соответствие оформления эссе предъявляемым требованиям	Эссе выполнено аккуратно, представлено в формате А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Количество страниц - от 2 до 5 печатных страниц (от 300 до 1000 слов). В эссе отражены все основные разделы: вводная часть - 10% от объема всей работы (осмысление предложенной темы, ее актуальность, выделение проблемы, формулирование идеи эссе); основное содержание - 80% (мысли автора эссе (тезис/тезисы), аргументация авторской позиции, авторская оценка темы и выбранной проблемы); заключение - 10% от объема всей работы (выводы и предложения); список использованной литературы.	9-10
			Эссе выполнено аккуратно, но имеются некоторые технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются незначительные отклонения. В эссе отражены все основные разделы, но имеются небольшие отклонения в пропорциях разделов.	7-8
			В эссе имеются технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются значительные отклонения. В эссе отражены не все основные разделы.	5-6
			Эссе выполнено неаккуратно, имеются значительные технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются существенные отклонения, отражены не все основные	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		41 стр. из 56 стр.

			разделы, пропорции не соблюдаются.		
	9.	Своевременное представление эссе и защита в срок	Эссе представлен в срок. Защита проводилась по графику.	9-10	
			Эссе представлено с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8	
			Эссе представлено с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6	
			Эссе не представлено до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не проводилась.	0-4	
	10.	Творческий подход к работе, качество доклада	Продемонстрирован индивидуальный и творческий подход. Присутствует оригинальность (интересные сценарии, неожиданные повороты), новизна выводов. Уверенно и безошибочно на все заданные вопросы.	9-10	
			Работа отличается творческим подходом, имеются нестандартные решения. При ответе на заданные вопросы допускает 1 принципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8	
			Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6	
			Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4	
				Итого	0-100
	10.2.7	Составление тестовых заданий			
	№	Критерии	Описание	Баллы	
	1	Соответствие тестовых заданий содержанию темы занятия	Тестовые задания полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания тестов использованы актуальные источники: учебная литература, законодательно-нормативные акты, справочный материал, доступные для использования.	9-10	
			Тестовые задания адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания тестов использована актуальная учебная литература.	7-8	
			Тестовые задания не полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия, встречаются тесты, задания которых составлены не по теме занятия. Для создания тестов использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	5-6	
			Тестовые задания частично адекватны/валидны содержанию темы занятия, либо все задания составлены не по теме занятия. Для создания тестов использована устаревшая учебная литература, либо учебная литература других стран, различающаяся по ключевым вопросам.	0-4	
	2	Глубина раскрытия	Тема раскрыта полностью, при защите	9-10	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		B044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		42 стр. из 56 стр.

		темы	обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Использовались научные термины, свободное оперирование ими.	
			Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	7-8
			Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6
			Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4
	3	Структура тестов	Работа включает не менее 10 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа разного уровня сложности. В одном тестовом задании содержится одна задача одного уровня сложности, с одним правильным ответом. Все задания имеют пять вариантов ответов, один из которых является правильным и четыре неправильных. Тестовые задания не повторяются.	18-20
			Работа включает 7-8 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Все задания имеют пять вариантов ответов, один из которых является правильным и четыре неправильных. Тестовые задания не повторяются.	14-17
			Работа включает 5-6 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Задания включают разное количество вариантов ответов. Тестовые задания повторяются.	10-13
			Работа включает до 5 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Задания включают разное количество вариантов ответов. Тестовые задания повторяются.	0-9
	4	Качество составления тестов	Текст задания и ответов ясный и однозначный. Нет вариантов ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов не вызывает сомнений. Дистракторы гомогенны, правдоподобны и примерно той же длины, что и правильный ответ. Все варианты ответов корректные, безгромоздких словесных конструкций и грамматически согласованы с основной частью задания. Задание содержит только одну законченную мысль. Соблюдается	18-20

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		B044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		43 стр. из 56 стр.

			логическая форма высказывания, краткость и точность формулировок, без лишней детализации.	
			Текст задания и ответов однозначный. Редко встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов не вызывает сомнений. Дистракторы гомогенны, правдоподобны и примерно той же длины, что и правильный ответ. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Задание содержит только одну законченную мысль. Соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	14-17
			Текст задания и ответов не всегда однозначный. Встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов иногда вызывает сомнения. Дистракторы не все правдоподобны и различаются длиной с правильным ответом. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Не соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	10-13
			Текст задания и ответов не однозначный. Очень часто встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов вызывает сомнения. Дистракторы не все правдоподобны и различаются длиной с правильным ответом. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Не соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	0-9
			Использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
5.	Подбор литературы		Использовано не менее 5 литературных источников с глубиной охвата до 10 лет.	7-8
			Использовано менее 5 литературных источников десятилетней давности.	5-6
			Источники не указаны, либо использовано менее 5 литературных источников	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		B044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		44 стр. из 56 стр.

	6	Соответствие оформления тестов	двадцатилетней давности.	
			Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, не менее 10 тестовых вопросов с 5 декстракторами, список используемой литературы.	9-10
			Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, 7-8 тестовых вопросов с 5 декстракторами, список используемой литературы.	7-8
			Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, 7-8 тестовых вопросов, список используемой литературы. Количество декстракторов, варьирует.	5-6
			Есть недостатки в оформлении. Количество декстракторов варьирует.	0-4
	7.	Своевременное представление тестов и защита в срок	Тесты представлены в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
			Тесты представлены с опозданием на 1 занятие. Защита тестов проводилась вне графика.	7-8
			Тесты представлены с опозданием на 2 занятия. Защита тестов проводилась вне графика.	5-6
			Тесты не представлены до рубежного контроля. Защита тестов проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
	8.	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (тесты представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме), оригинальным решением ситуации. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.	9-10
			Работа отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8
			Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6
			Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
			Итого	0-100
	10.2.8	Промежуточная аттестация		
	Рубежный контроль: коллоквиум/тестирование			
	- Устный ответ (коллоквиум)			
	№	Критерии	Описание	Баллы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		B044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		45 стр. из 56 стр.

	1	Полнота и глубина устного ответа	Вопрос раскрыт полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	45-60
			Вопрос раскрыт. Обучающимся продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им оценку.	35-44
			Вопрос раскрыт не полностью. Обучающимся продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	25-34
			Вопрос раскрыт частично или не раскрыт. Обучающимся продемонстрированы очень слабые знания в рамках изучаемой программы.	0-24
	2.	Точность и обоснованность ответа	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты, отвечает на поставленный вопрос обоснованно и точно. Убедительно аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты.	27-30
			Обучающийся правильно оценивает ситуацию, отвечает на поставленный вопрос обоснованно, аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты. Но допускает неточности.	21-26
			Обучающийся затрудняется в оценке ситуации, отвечает на поставленный вопрос, допуская принципиальные ошибки и не аргументирует свое решение.	15-20
			Обучающийся затрудняется в оценке ситуации и формулировке ответов. На поставленные вопросы отвечает, допуская грубые ошибки. Не аргументирует свое решение.	0-14
	Итого			0-60
	- Тестирование			
	№	Критерии		Оценка
	1	90-100 % правильных ответов		36-40
	2	70-89 % правильных ответов		28-35
	3	50-69 % правильных ответов		20-27
	4	менее 50% правильных ответов		0-19
	Итого			0-40
	Примечание: в рубежном контроле, состоящем из устного ответа и тестирования, устный ответ составляет 60%, а тестирование – 40% от общей оценки.			
Многобальная система оценка знаний				
Оценка буквенн	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		46 стр. из 56 стр.

ой системе			
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	
11.	Учебные ресурсы		
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)		1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 1.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 2.Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 3.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 4.Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 5.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 6. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ 1. Фармацияны басқару және экономикасы. Мамандық: 5B110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Управление и экономика фармации". Специальность: 5B110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармацияны ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (222 Мб). - Шымкент: Б. ж., 2013. - 68 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5B110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Основы организации фармацевтической деятельности". Специальность: 5B110300-"Фармация" : лекциялар тезисі. - Шымкент : Б. ж., 2013 3. Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 4. Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz 5. Медиатека ЮКМА https://media.skma.edu.kz/	
Электронные учебники		1.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики [Электронный	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		47 стр. из 56 стр.

	ресурс] : учебник / КМинистерство здравоохранения и социального развития РК. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.98 Мб +эл. опт. диск 2. Фармацевтикалық маркетинг [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(1.17Мб). 3. Қызметкерлерді басқару [Электронный ресурс] : оқу құралы = Управление персоналом : Учебное пособие / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, А. Д. Жамбырбаева. - Электрон. текстовые дан.(325 КБ). - Шымкент : ОҚМА, 2018. - 106 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). - 00. Тг. 4. Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шиминова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015ж 5. Шертаева, К. Д. Экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент :, 2015г 6. Шопабаяева А.Р. Фармакоэкономика. Оқу құралы. 2019 ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login 7. Шопабаяева А.Р. Фармакоэкономика. Учебное пособие. 2019 ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login 8. Мусина Н.С., Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Маукенова А.А. Экономика и маркетинг в фармации. Учебное пособие. 2017 ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login 9. Рыскулова А.Р., Мусина Н.С., Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Маукенова А.А., Сейітова А.Б. Фармациядағы экономика және маркетинг. Оқу құралы. 2017. ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login 10. Маукенова А.А., Джампеисова К.К., Нурпеисова Л.С. Управление персоналом в системе здравоохранения. Учебное пособие. 2019 ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login 11. Арыстанов Ж.М. Фармация саласындағы менеджмент негіздері. Ж.М. Арыстанов. - Алматы: Эверо, 2020. https://elibrary.kz/ru/search/read_book/175/ Арыстанов Ж.М. Фармацияның басқарылуы және экономикасы : Оқулық. - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 https://www.elibrary.kz/ru/search/read_book/177/
Лабораторные/физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	Основная: 1. Шертаева К.Д., Утегенова Г.И. , Фармация экономикасы :

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		48 стр. из 56 стр.

	оқулық ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 211б. 2. Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шимилова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015г 3. Арыстанов, Ж. М. Управление и экономика фармации учебник - Алматы :Эверо, 2015г 4. Арыстанов, Ж. М. Управление и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга [Текст] : учебник / Ж. М. Арыстанов, Ш. Л. Ахелова, А. Т. Зулпыхарова. - Караганда : Medet Group, 2021. - 590 с. 5. Арыстанов, Ж. М. Фармацияның басқарылуы және экономикасы [Мәтін] : оқулық / Ж. М. Арыстанов. - Алматы : New book, 2022. - 452 бет. 6. Арыстанов, Ж. М. Фармация саласындағы менеджмент және маркетинг [Мәтін] : оқу құралы / Ж. М. Арыстанов. - Алматы : New book, 2022. - 204 бет. 7. Арыстанов, Ж. М. Фармация саласындағы менеджмент негіздері [Мәтін] : практикум / Ж. М. Арыстанов. - Алматы : New book, 2022. - 160 бет. 8. Шертаева, К. Д. Экономика фармации учебник - Шымкент : , 2015г 9. Арыстанов Ж.М. Фармацияның басқарылуы және экономикасы. -Эверо,2013ж Дополнительная: 1. Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері: оқулық; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015 ж 2. Утегенова Г.И. Фармацевтикалық өнеркәсіп экономикасы :оқулық –Жасулан -2022 3. Утегенова Г. И. Экономика фармацевтической промышленности: учебник-Жасулан -2022 4. Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру :оқулық / К. Д. Шертаева. Г.И. Утегенова.-Жасулан 2021 1. Шертаева, К. Д. Организация фармацевтической деятельности : учеб. Пособие / К. Д. Шертаева. Г. И. Утегенова.-Жасулан 2021
--	---

12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые обучающимся, посещаемость, поведение и т.д. – не пропускать занятия без уважительной причины; – не опаздывать на занятия; – иметь опрятный внешний вид; – придерживаться общепринятой в вузе специальной формы; – содержать рабочее место в чистоте; – на практических занятиях проявлять активность; – быть подготовленными на занятиях; – уметь работать в команде; – своевременно выполнять и уметь защищать задания по СРО; – не опаздывать на занятия;	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		Б044-40/11-2024-2025 49 стр. из 56 стр.

- во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу;
- выполнять задания согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП;
- не заниматься посторонними делами во время занятий
- соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры

Штрафные меры: При пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины штрафной балл составляет 1 балл (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2 балла (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). За опоздание, некорректное поведение во время занятия, порчу имущества кафедры, пользование сотовым телефоном на занятии снимается 1 балл. За несвоевременную защиту СРО снимается 20% от полученной оценки, в случае сдачи СРО на неделях РК снимается 50%. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата (реферат, эссе, составление тестовых заданий).

Поощрительные меры: За активное участие в учебном процессе (участие в олимпиадах, научно-исследовательской работе, выступления на конференциях) добавляется 5 баллов к оценке рубежного контроля по дисциплине.

Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
1	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/ Миссия Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров! Видение Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности. Базовые этические принципы, на которые опирается ЮКМА для реализации своей миссии: Принцип высокого профессионализма ППС ЮКМА – это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки. Принцип качества в ЮКМА – это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативно-диагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики. Принцип ориентированности обучения – это осуществление студентцентрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Управление и экономика фармации-1»		50 стр. из 56 стр.

	расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
2	Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести обучающегося Академическая-политика-АО-ЮКМА-1.pdf (ukgfa.kz) Академическая политика https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2023/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-1.pdf
3	Политика выставления оценок по дисциплине Итоговая оценка (ИО) студента по завершению курса складывается из суммы оценкireйтинга допуска (ОРД) и оценкиитогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля(ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. Оценка рубежного контроля(ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. 90 x 0,4 = 36 баллов. Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.