

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		2024-2025 1 стр. из 44

Силлабус

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Рабочая учебная программа дисциплины

«Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»

Образовательная программа 6B101106 «Фармация»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: FLOPD 5201	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: организация фармацевтической деятельности, управление и экономика фармации 1 и 2	1.8	Семестр: 10
1.4	Постреквизиты: Практическая деятельность	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины		
Факторы и уровни развития фармацевтической логистики. Развитие складской логистики в Казахстане. Конкурентоспособность фармацевтической логистики. Механизм функционирования и планирование закупочной логистики в фармации. Материальные запасы фармацевтических фирм. Информационная логистика. Логистика и маркетинг. Транспортная логистика фармацевтической организации ввоза и вызова продукции. Место логистики запасов в логистической системе фармацевтических организаций. Организационно – правовые основы предпринимательства в Республике Казахстан. Правовые формы предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
- формирование у обучающихся знаний основ фармацевтической логистики;предпринимательскими элементами системы планирования и организации логистического процесса в фармацевтических организациях различных форм собственности.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знания и понимание предмета, задач и основных принципов		

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»	2 стр. из 44

	фармацевтической логистики с основами предпринимательской деятельности; законодательно-нормативных документов, регламентирующих основы фармацевтического предпринимательства и в сфере лекарственного обращения в РК.	
PO2	Применяет знания для осуществления оптовой и розничной реализации лекарственных средств и МИ, а также для обеспечения сохранности товарно-материальных ценностей в складских помещениях и транспортных средствах.	
PO3	Формирует системное мышление в области фармацевтической логистики с основами предпринимательской деятельности; систематизирует результаты научных исследований в области фармацевтической логистики с основами предпринимательской деятельности.	
PO4	Формирует социальные, этические и научные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию фармацевтической логистики с основами предпринимательской деятельности.	
PO5	Сообщает фармацевтам правила: осуществления оптовой и розничной реализации лекарственных средств и МИ, а также обеспечения сохранности товарно-материальных ценностей в складских помещениях и транспортных средствах; сообщает медицинским работникам и фармацевтам о новых законодательно-нормативных актах, регламентирующих сферу лекарственного обращения в РК.	
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO1	PO - 1 Применяет на практике знания и умения в организации фармацевтической помощи населению Казахстана.
	PO2	PO - 2 Осуществляет оптовую и розничную реализацию лекарственных средств и медицинских изделий
	PO3	PO – 8 Руководствуется действующими нормативно-правовыми документами при организации фармацевтической деятельности и эффективно управляет процессами по обеспечению лекарственными средствами и медицинскими изделиями в целях улучшения качества здоровья и результатов деятельности системы здравоохранения
	PO4	PO - 12 Применяет научные знания для развития навыков аналитической и исследовательской работы, способен проводить исследования, обеспечивающие эффективность, безопасность и качество лекарственных средств и медицинских изделий
	PO5	PO - 9 Обладает навыками эффективной коммуникации между стейкхолдерами здравоохранения, мотивацией к непрерывному профессиональному развитию, имеет культурную толерантность.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		3 стр. из 44

	профессионального и личностного развития.					
6	Подробная информация о дисциплине					
6	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра организации и управления фармацевтического дела. Площадь Аль-Фараби-1, 3-этаж, аудитория № 313,313 А,314, 316, 320, 322. Телефон (АТС) 40-82-06.					
1	в/н 327					
6.	Количество часов:150	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
2		-	50	-	85	15
7	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес		
1	Шертаева Клара Джолбарисовна	д.фарм.н., проф., зав.кафедрой		klara_shertaeva@mail.ru		
2	Блинова Ольга Викторовна	к.фарм.н., асс.проф, и.о.проф		blinova67@mail.ru		
3	Жумабаев Нарбек Жумабаевич	к.фарм.н., и.о.профессора		nardek.55@mail.ru		
4	Шимирова Жанар Касымбековна	к.фарм.н., и.о.доцента		shimirovaz@mail.ru		
5	Сапакбай Малик Мырзаханович	к.фарм.н., и.о.доцента		malikmed@mail.ru		
6	Утегенова Гульнар Исаковна	PhD, и.о.доцента		gulnara64.64@mail.ru		
7	Умурзахова Галия Жанбурбаевна	PhD, и.о.доцента		galiaum@mail.ru		
8	Мамытбаева Кульпан Жолдасбековна	магистр фармации, ст. преподаватель кафедры ОУФД		mkulpan@mail.ru		
9	Жанбырбаева Акмарал Данабековна	магистр фармации, ст. преподаватель кафедры ОУФД		jambrbaeva1982@gmail.com		
10	Уразбава Светлана Абдрашевна	ст. преподаватель		urazbaeva62@mail.ru		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		4 стр. из 44

8.	Тематический план					
Неделя / день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Тема Эволюция концептуальных подходов к логистике и основные понятия.	Понятие, актуальность, основные аспекты логистики. Эволюция развития, функции логистики.	PO1	3	семинар	. Чек-лист семинар.
	СРОП СРО. Задание СРО	Понятия макро, микрологистики.	PO1	1/4	1.Презентация; 2.Реферат	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		6 стр. из 44

	Основные понятия логистики.	Периоды дологистической, классической, неологистической эволюции.			3. Составление тестовых заданий; 4. Эссе.	Чек-лист. 1. Презентация; 2. Реферат 3. Составление тестовых заданий; 4. Эссе
2	Практическое занятие. Тема Факторы и уровни развития, конкурентоспособность фармацевтической логистики.	Основные положения фармацевтической логистики. Роль логистики в конкурентоспособности	PO1 PO2	3	семинар	Чек-лист. Семинар
	СРОП СРО. Задание СРО Материальные запасы фармацевтических фирм.	Понятия о материальных запасах. Менеджмент управления товарными запасами в фарм. Фирмах. Нормирование товарных запасов. Стратегические и текущие запасы.	PO1 PO2	1/5	1. Презентация; 2. Реферат 3. Составление тестовых заданий; 4. Эссе.	Чек-лист. 1. Презентация; 2. Реферат 3. Составление тестовых заданий; 4. Эссе
3	Практическое занятие. Тема Информационные логистические системы и инфраструктура в фармации.	Организационная структура и функции информационной логистической системы.	PO2	4	Семинар	Чек-лист. Семинар
	СРОП СРО. Задание СРО Развитие складской логистики в Казахстане.	Действующие нормативно-правовые документы применяемые в складской логистике фарм. Фирм. Осуществление логистических процессов на фарм. фирм. Виды, функции, классификация складов. Организация и функционирование склада.	PO1 PO2	1/5	1. Презентация; 2. Реферат 3. Составление тестовых заданий; 4. Эссе.	Чек-лист. 1. Презентация; 2. Реферат 3. Составление тестовых заданий; 4. Эссе
4	Практическое занятие. Тема Механизм функционирования и планирование закупочной логистики в фармации.	Теория закупочной логистики, задачи и функции, планирование. Оформление и получение заказа.	PO1 PO2	3	семинар	Чек-лист. Семинар

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра организации и управления фармацевтического дела					Б044-40/11-	
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»					6 стр. из 44	
	СРОП СРО. Задание СРО Система сбыта фармацевтической	Прогнозирование основных тенденции развития оптовой торговли на фарм. Рынке. Функции и	PO1 PO2 PO3	1/4	1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых заданий;	Чек-лист. 1.Презентация;2.Реферат 3.Составление тестовых заданий; 4.Эссе

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела				Б044-40/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»				8 стр. из 44

	продукции.	формы каналов сбыта фарм. Продукции.			4.Эссе.	
5	Практическое занятие.Тема Логистика и маркетинг.	Взаимосвязь логистики и маркетинга. Уровни каналов распределения фарм.товаров. Принцип 7R в логистике.	PO2 PO4	3	семинар	Чек-лист Семинар.
	СРОП СРО. Задание СРО Информационная логистика.	Виды информационной логистики. Подсистемы ИС. Вертикальная и горизонтальная интеграция ИС.	PO2 PO5	1/5	1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых заданий; 4.Эссе.	Чек-лист. 1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых заданий; 4.Эссе
6	Практическое занятие.Тема Место логистики запасов в логистической системе фармацевтических организации.	Сущность и функции запасов. Логистическая система в фармацевтических организации . Стандарты GDP.	PO3 PO5	4	семинар	. Чек-лист Семинар
	СРОП СРО. Задание СРО Транспортная логистика фармацевтической организации ввоза и вывоза продукции.	Принципы и уровни транспортной логистики. Централизованное и децентрализованное планирование транспортной логистики.	PO3 PO5	1/5	1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых заданий; 4.Эссе	Чек-лист 1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых заданий; 4.Эссе .
7	Практическое занятие.Тема Основные направления и перспективы развития предпринимательской деятельности в фармации	Сущность предпринимательства в РК. Направления и виды фармацевтического предпринимательства, структура, проблемы.	PO1 PO3 PO4	3	семинар	Чек-лист. Семинар
	СРОП СРО. Задание СРО Рубежный контроль №1.	Контроль пройденных тем (1-7)	PO1 PO2 PO3 PO4	1/4	тестирование/ коллоквиум	Чек-лист. 1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых заданий; 4.Эссе

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра организации и управления фармацевтического дела					Б044-40/11-	
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»					8 стр. из 44	
8	Практическое занятие.Тема Организационно – правовые основы предпринимательства в Республике Казахстан	Нормативно-правовые документы для субъектов предпринимательства. Организационно-управленческая структура фарм. бизнеса.	PO2 PO3	3	Семинар	Чек-лист. Семинар
	СРОП СРО. Задание СРО Государственная охрана предпринимательской	Управление, контроль и регулирование предпринимательской деятельности.	PO2	1/5	1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых	Чек-лист. 1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых заданий; 4.Эссе

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		9 стр. из 44

	деятельности в РК.	Разработка и совершенствование системы регистрации и сертификации ЛС.			заданий; 4.Эссе.	
9	Практическое занятие.Тема Правовые формы предпринимательской деятельности в Республике Казахстан	Виды организационно-правовых форм фарм. предпринимательства в РК. Понятия об юридических лицах, коммерческих и некоммерческих организациях.	PO3	4	Семинар/	Чек-лист. Семинар
	СРОП СРО. Задание СРО Бизнес – план в предпринимательской деятельности.	Бизнес-план для организации предпринимательской деятельности. Структура, требования к составлению бизнес-плана.	PO3	1/5	1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых заданий; 4.Эссе.	Чек-лист. 1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых заданий; 4.Эссе
10	Практическое занятие.Тема Основные этапы организации предпринимательской деятельности, объекты и субъекты.	Организация и регулирование фарм.предпринимательской деятельности. Характеристика и виды субъектов и объектов фарм. бизнеса.	PO4	3	Семинар	Чек-лист. Семинар
	СРОП СРО. Задание СРО Товарная политика в фармацевтическом бизнесе.	Лекарственные средства и ИМН как основной товар в фарм. бизнесе. Обеспечение в современных условиях сохранности товаро-материальных ценностей. Модель анализа потребительских свойств товара.	PO4	1/4	1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых заданий; 4.Эссе.	Чек-лист. 1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых заданий; 4.Эссе
11	Практическое занятие.Тема Характеристика и структура фармацевтических кадров.	Квалификационная характеристика фарм. кадров. Отбор, аттестация, оценка фарм. кадров.	PO4 PO5	3	Семинар	Чек-лист. Семинар
	СРОП СРО. Задание СРО Законодательная поддержка малого предпринимательства в Республике Казахстан, виды и функции предпринимательства.	Нормативно-правовые документы действующие в малом предпринимательстве. Понятия налога и налогообложения в предпринимательстве. Административная и	PO4 PO5	1/5	1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых заданий; 4.Эссе.	Чек-лист 1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых заданий; 4.Эссе .

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		11 стр. из 44

		уголовная ответственность субъектов малого предпринимательства. Виды и функции предпринимательской деятельности. Медицинское и фармацевтическое предпринимательство.				
12	Практическое занятие.Тема Ценовая политика фармацевтических предприятий и рынок ценных бумаг. Ценообразование и возмещение.	Ценообразование в фарм. предприятиях. Себестоимость, прибыль, факторы влияющие на ценообразование.	PO5	4	Семинар	Чек-лист. Семинар
	СРОП СРО. Задание СРО Ценовая политика в предпринимательской деятельности, ценообразование и возмещение.	Политика и принципы ценообразования. Розничные и оптовые цены на фарм. товары. Факторы влияющие на ценообразование готовой продукции. Ценовая эластичность.	PO5	1/5	1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых заданий; 4.Эссе.	Чек-лист. 1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых заданий; 4.Эссе
13	Практическое занятие.Тема Основы коммерческого права	Понятие о коммерциализации медицинского предпринимательства . Нормативно-правовая документация в области коммерческого права.	PO4 PO5	3	семинар	. Чек-лист семинар .
	СРОП СРО. Задание СРО Организационно-правовые основы предпринимательства в Республике Казахстан.	Коммерческие и некоммерческие организации предприним. деятельности. Организационно-правовые формы фарм. бизнеса в РК.	PO4 PO5	1/4	1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых заданий; 4.Эссе.	Чек-лист. 1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление тестовых заданий; 4.Эссе
14	Практическое занятие.Тема Государственная охрана предпринимательской деятельности ТОО «СК Фармация».	Управление, регулирование и контроль предпринимательской деятельности со стороны государства.	PO4 PO5	3	семинар	. Чек-лист семинар .
	СРОП СРО. Задание СРО Формы	Понятия об АО, ТОО. ИП и т.д. Государственное	PO5	1/5	1.Презентация; 2.Реферат 3.Составление	Чек-лист. 1.Презентация; 2.Реферат 3.Составлен

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11- 11 стр. из 44				
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»						
						ие тестовых заданий; 4.Эссе

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11- 14 стр. из 44
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		

	предпринимательской деятельности фармацевтических организаций.	регулирование и контроль деятельности фарм. бизнеса.			тестовых заданий;	Чек-лист.
15	Практическое занятие.Тема Риски в предпринимательской деятельности	Риски в предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. Экономические. ресурсные, творческие, социальные и организаторские риски.	PO5	4	семинар	Чек-лист. семинар
	СРОП СРО. Задание СРО Рубежный контроль №2.	Контроль пройденных тем (8-14).	PO 3 PO4 PO5	1/5	тестирование/ коллоквиум	Чек-лист. тестирование/ коллоквиум
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15		
9.	Методы обучения оценивания					
9.1	Лекции	-				
9.2	Практические занятия	семинары,				
9.3	СРОП/СРО	подготовка рефератов,презентаций, эссе; составление тестовых заданий				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование/коллоквиум				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетво рительно	Удовлетворитель но	Хорошо		Отлично
PO1	Демонстрирует	1.Не.знает определение	1.Знает определение	1.Знает определение		1.Знает определение

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		14 стр. из 44

знания понимание предмета, задач и основных принципов фармацевтической логистики с основами предпринимательской деятельности; законодательных нормативных документов, регламентирующих основы фармацевтической предпринимательства и в сфере лекарственного обращения в РК.	основных положений фармацевтической логистики и роль логистики в конкурентоспособной среде 2. Не называет определения о материальных запасах, менеджмента управления товарными запасами в фарм фирмах. 3. Не знает действующие нормативно-правовые документы применяемые в складской логистике фарм. фирм. 4. Не ориентируется в практической деятельности ведения логистических процессов на фарм. фирмах.	основных положений фармацевтической логистики и роль логистики в конкурентоспособной среде 2. Называет понятия о материальных запасах, менеджмента управления товарными запасами в фарм фирмах. Стратегические и текущие запасы При помощи справочной литературы. 3. Знает действующие нормативно-правовые документы применяемые в складской логистике фарм. фирм. 4. Организует все виды логистических процессов на фарм. фирмах при помощи специалистов.	основных положений фармацевтической логистики и роль логистики в конкурентоспособной среде 2. Называет понятия о материальных запасах, менеджмента управления товарными запасами в фарм фирмах. Стратегические и текущие запасы 3. Знает действующие нормативно-правовые документы применяемые в складской логистике фарм. фирм. 4. Организует все виды логистических процессов на фарм. фирмах.	основных положений фармацевтической логистики и роль логистики в конкурентоспособной среде 2. Называет понятия о материальных запасах, менеджмента управления товарными запасами в фарм фирмах. Стратегические и текущие запасы 3. Систематизирует действующие нормативно-правовые документы применяемые в складской логистике фарм. фирм. 4. Осуществляет все виды логистических процессов на фарм. фирмах.
---	--	---	---	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-14 стр. из 44
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		

PO2	Применяет знания для осуществления оптовой и розничной реализации лекарственных средств и МИ, а также для обеспечения сохранности товарно-материальных ценностей в складских помещениях и транспортных средствах.	1. Не ориентируется в организационной структуре и функциях информационной логистической системы. 2. Не называет	1. Называет организационную структуру и функции информационной логистической системы. 2. Называет теорию закупочной	1. Описывает организационную структуру и функции информационной логистической системы. 2. Называет	1. Описывает организационную структуру и функции информационной логистической системы.
-----	--	--	--	---	---

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела			Б044-40/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»			15 стр. из 44

		теорию закупочной логистики, задачи и функции, планирование. 3. Не производит оформление и получение заказа и не проводит прогнозирования основных тенденции развития оптовой торговли на фарм. рынке, а также функции и формы каналов сбыта фарм. продукции	логистики, задачи и функции, планирование. 3. Знает оформление и получение заказа и проводит прогнозирование основных тенденции развития оптовой торговли на фарм. рынке, а также функции и формы каналов сбыта фарм. продукции при помощи специалистов.	теорию закупочной логистики, задачи и функции, планирование. 3. Осуществляет оформление и получение заказа и проводит прогнозирования основных тенденции развития оптовой торговли на фарм. рынке, а также функции и формы каналов сбыта фарм. продукции	2. Называет теорию закупочной логистики, задачи и функции, планирование. 3. Осуществляет оформление и получение заказа и проводит прогнозирования основных тенденции развития оптовой торговли на фарм. рынке, а также функции и формы каналов сбыта фарм. продукции)
РО 3	Формирует системное мышление области фармацевтической логистики с основами предпринимательской деятельности	1. Не знает принципы и уровни транспортной	1. Знает принципы и уровни транспортной	1. Описывает принципы и уровни транспортной	1. Описывает принципы и уровни транспортной

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		16 стр. из 44

		логистики, виды планирования. 2. Не ориентируется в политике и принципах ценообразования. Розничные и оптовые цены на фарм. товары. Факторы, влияющие на ценообразование готовой продукции. Ценовой эластичности 3. Не различает коммерческие и некоммерческие организации предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы фарм. бизнеса в РК	логистики, виды планирования.. 2. Называет политику и принципы ценообразования. Розничные и оптовые цены на фарм. товары. Факторы, влияющие на ценообразование готовой продукции. Ценовую эластичность 3. Называет коммерческие и некоммерческие организации предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы фарм. бизнеса в РК	логистики, виды планирования. 2 Называет политику и принципы ценообразования. Розничные и оптовые цены на фарм. товары. Факторы, влияющие на ценообразование готовой продукции. Ценовую эластичность. 3. Называет коммерческие и некоммерческие организации предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы фарм. бизнеса в РК	логистики, виды планирования 2 Применяет политику и принципы ценообразования Розничные и оптовые цены на фарм. товары. Факторы, влияющие на ценообразование готовой продукции. Ценовую эластичность. 3. Называет коммерческие и некоммерческие организации предприним. деятельности. Организационно-правовые формы фарм. бизнеса в РК
Р04	Формирует социальные, этически научные выводы видерекомендаций по совершенствованию фармацевтической логистики основами предпринимательской деятельности.	1. Не ориентируется в вопросах фармацевтического предпринимательства его основных направлений и видах, нормативно-правовых документах, регулирующих фармацевтический бизнес. 2. Ссылается на справочную	1. Знает основные принципы предпринимательства в РК. Направления и виды фармацевтического предпринимательства, структуру, проблемы 2. Ссылается на справочную литературу при орг. фарм. предпринимательской деятельности	1. Перечисляет правовые, экономические и предпринимательские основы охраны здоровья граждан в РК, права и обязанности граждан в сфере обращения ЛС. 2. Знает основные принципы предпринимательства в РК.	1. Перечисляет правовые, экономические и предпринимательские основы охраны здоровья граждан в РК, права и обязанности граждан в сфере обращения ЛС. 2. Знает основные принципы

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		18 стр. из 44

		литературу при орг. фарм. предпринимательской деятельности и по видам субъектов и объектов фарм. бизнеса. 3. Демонстрирует понимание, что лекарственные средства и МИ как основной товар в фарм. бизнесе, в современных условиях сохранности товаро-материальных ценностей. 4. Демонстрирует понимание, что лекарственные средства и МИ как основной товар в фарм. бизнесе, в современных условиях сохранности товаро-материальных ценностей. 5. Знает нормативно-правовые документы действующие в малом предпринимательстве.	и по видам субъектов и объектов фарм. бизнеса. 3. Демонстрирует понимание, что лекарственные средства и МИ как основной товар в фарм. бизнесе, в современных условиях сохранности товаро-материальных ценностей. 4. Демонстрирует понимание, что лекарственные средства и МИ как основной товар в фарм. бизнесе, в современных условиях сохранности товаро-материальных ценностей. 5. Знает нормативно-правовые документы действующие в малом предпринимательстве.	Направления и виды фармацевтического предпринимательства, структуру, проблемы 3. Организует и регулирует фарм. предпринимательскую деятельность и виды субъектов и объектов фарм. бизнеса. 4. Демонстрирует понимание, что лекарственные средства и МИ как основной товар в фарм. бизнесе, в современных условиях сохранности товаро-материальных ценностей. 5. Знает нормативно-правовые документы действующие в малом предпринимательстве. Понятия налога и налогового обложения в предпринимательстве	предпринимательства в РК. Направления и виды фармацевтического предпринимательства, структуру, проблемы 3. Организует и регулирует фарм. предпринимательскую деятельность и виды субъектов и объектов фарм. бизнеса. 4. Демонстрирует понимание, что лекарственные средства и МИ как основной товар в фарм. бизнесе, в современных условиях сохранности товаро-материальных ценностей. 5. Применяет нормативно-правовые документы, действующие в малом предпринимательстве. Понятия налога и налогового обложения в предпринимательстве.
PO5	Сообщает фармацевтам правила: осуществления оптовой и	1. Не знает информацию, из которых складывается	1. Знает принципы, из которых складывается коммуникативная компетент	1. Систематизирует информацию, из которых складывается комму	1. Систематизирует информацию, из которых складывается комму

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
Кафедра организации и управления фармацевтического дела					Б044-40/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»					18 стр. из 44
розничной реализации лекарственных средств и МИ, а также обеспечения сохранности товарно-материальных ценностей в складских помещениях и транспортных средствах; сообщает медицинским работникам и фармацевтам о новых законодательно-нормативных актах, регламентирующих сферу лекарственного обращения в РК.					

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/16-2022
Силлабус по дисциплине «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		19стр. из 44

	коммуникативная компетентность, о развитии деловых качеств фармацевта. 2. Не имеет понятия о социально-психологической адаптации, имиджа и коммуникативной толерантности личности фармацевта. 3. Не ориентируется в принципах этичного совершенствования фарм. логистики и основ законодательства о фарм. предпринимательстве и других аптечных товаров	ность, о развитии деловых качеств фармацевта. 2. Знает понятия о социально-психологической адаптации, имиджа и коммуникативной толерантности личности фармацевта. 3. Знает принципы этичного совершенствования фарм. логистики и основы законодательства о фарм. предпринимательстве и других аптечных товаров при помощи справочной литературы	никативная компетентность, о развитии деловых качеств фармацевта. 2. Знает понятия о социально-психологической адаптации, имиджа и коммуникативной толерантности личности фармацевта. 3. Знает принципы этичного совершенствования фарм. логистики и основы законодательства о фарм. предпринимательстве и других аптечных товаров.	никативная компетентность, о развитии деловых качеств фармацевта. 2. Описывает понятия о социально-психологической адаптации, имиджа и коммуникативной толерантности личности фармацевта. 3. Знает принципы этичного совершенствования фарм. логистики и основы законодательства о фарм. предпринимательстве и других аптечных товаров.
--	--	--	--	--

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		22стр. из 44

10.2	Методы и критерии оценивания Чек-лист для практического занятия Чек-лист для СРО Чек-лист для промежуточной аттестации					
10.2.1	Семинар					
	Критерии оценивания задания «Вывод по видеолекции»					
	№	Критерии	Описание		Баллы	
	1	Выделение основных проблем, рассмотренных в видеолекции	Выделены все основные проблемы и дана им краткая характеристика.		3	
			Выделены не все проблемы, приведенная характеристика не полностью охватывает основные вопросы видеолекции.		2	
			Выделены не все проблемы, нет краткой характеристики проблем, либо не дано никакого описания вывода		0-1	
	2	Глубина и лаконичность вывода	Вывод показывает самостоятельность мышления, глубокий, лаконичный.		2	
			Вывод не сделан, или повторяет основное содержание видеолекции, пространственный, не содержит собственных умозаключений		0-1	
	Итого				0-5	
	Критерии оценивания задания «Презентация, игра (обратная связь), видео; составление тестовых заданий, ситуационных задач, кейса»					
	№ п/п	Критерии оценки	Баллы			
			Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
	1	Раскрывает практическую и теоретическую значимость темы.	9 - 10	7 - 8	5 - 6	0 - 5
	2	Использует междисциплинарную и внутридисциплинарную связь.	9 -10	7 - 8	5 - 7	0 - 5
	3	Применяет средства визуализации/ использует другие наглядные средства.	9 -10	7 - 9	5 - 7	0 - 5
	4	Грамотно формулирует выводы и/или предлагает оптимальное решение.	9 - 10	7 - 10	6 - 7	0 - 5
		Итого	54 - 60	42 -53	30 - 41	0 -29
	Критерии оценивания задания «Устный/письменный ответ»					
	№	Критерии	Описание		Баллы	
	1	Полнота ответа	показывает глубокое знание материала; выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку		5	
			показывает знание материала; выделяет не все проблемы		4	
			показывает слабое знание материала; затрудняется в выделении проблем		0-3	
	2	Точность и обоснованность ответа	не допускает в ответе каких-либо ошибок, неточностей; обосновывает ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты.		5	
			допускает в ответе неточности; частично		4	

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-22стр. из 44		
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами пердпринимательской деятельности»				
		обосновывает ответ		
		допускает в ответе ошибки, неточности; не обосновывает ответ	0-3	
		Итого	0-10	
	Критерии оценивания задания «Тестирование»			
	№	Критерии	Баллы	
	1	90-100 % правильных ответов	18-20	
	2	70-89 % правильных ответов	14-17	
	3	50-69 % правильных ответов	10-13	
	4	менее 50% правильных ответов	0-9	
	Итого		0-20	
	Критерии оценивания «Активность на занятии»			
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Участие в обсуждении вопросов темы	показывает глубокое знание материала; грамотно формулирует выводы, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; приводит примеры.	3
			показывает знание материала; формулирует выводы, допускает неточности при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.	2
			показывает слабое знание материала; не формулирует выводы, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.	0-1
	2	Участие в обсуждении работ других студентов	ведет и поддерживает дискуссию с аудиторией; анализирует ответы выступлений других студентов; проявляет задатки лидера, мобилизует группу для выполнения поставленных задач	2
			поддерживает дискуссию с аудиторией; дополняет ответы выступлений других обучающихся.	1
			не поддерживает дискуссию с аудиторией; не дополняет ответы выступлений других обучающихся	0
			Итого	0-5
10.2.2	Составление/решение ситуационных задач (SBL)			
№	Критерии	Описание	Баллы	
1	Соответствие ситуационных задач содержанию темы занятия	Ситуационные задачи полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания задач использованы актуальные источники: учебная литература, научные публикации, законодательно-нормативные акты, справочный материал.	9-10	
		Ситуационные задачи адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания задач использована актуальная учебная литература.	7-8	
		Ситуационные задачи не полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия, встречаются задачи, составлены не по теме занятия. Для создания задач использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	5-6	
		Ситуационные задачи частично адекватны/валидны содержанию темы занятия, либо все составлены не по теме занятия. Для создания задач использованы устаревшие источники. либо законодательство других стран.	0-4	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11- 22стр. из 44	
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»			
2	Информация, глубина раскрытия темы	Подобрана необходимая и интересная информация. Тема раскрыта полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы.	9-10
		Подобрана необходимая информация. Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8
		Информации подобрано недостаточно. Тема раскрыта частично, при защите продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	5-6
		Тема не раскрыта. Обучающийся плохо ориентируется в вопросах темы занятия. Либо ситуационные задачи не выполнены.	0-4
3	Фабула, история	Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет реальные, интересные, из практической деятельности ситуации.	9-10
		Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет реальные ситуации, но малозначимые.	7-8
		Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет ситуации, связанные с рутинной работой, не предполагающие оригинального решения.	5-6
		С трудом составляет ситуационную задачу, за основу которой берет ситуации, связанные с рутинной работой, не интересные, или не способен создать ситуацию.	0-4
4	Выделение основных проблем	Обучающийся показывает глубокое знание материала, выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	9-10
		Обучающийся показывает знание материала; выделяет не все проблемы, которые характеризует и оценивает.	7-8
		Обучающийся показывает слабое знание материала, затрудняется в выделении проблем, но участвует в их обсуждении.	5-6
		Обучающийся плохо ориентируется в теме занятия, не способен сформулировать проблему.	0-4
5	Формулировка вопросов	Вопросы сформулированы корректно, грамотно, логично, включают все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов дает возможность принятия решений, предполагая их многовариантность и неоднозначность.	9-10
		Вопросы сформулированы грамотно, включают не все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	7-8
		Вопросы сформулированы с ошибками, включают не все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	5-6
		В формулировке вопросов имеются грубые ошибки. Вопросы отражают несущественную	0-4

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
Кафедра организации и управления фармацевтического дела				Б044-40/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»				22стр. из 44
			проблему, либо обучающийся затрудняется сформулировать вопрос.	
	6.	Решение ситуационных задач	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, предлагает наиболее оптимальные пути решения проблем, представленных в ситуационной задаче, убедительно аргументирует свое решение.	18-20
			Обучающийся оценивает ситуацию, предлагает свои пути решения проблем, представленных в ситуационной задаче, частично аргументирует свое решение.	14-17
			Обучающийся допускает ошибки в оценке ситуации, предлагает свои пути решения проблем, частично аргументирует свое решение.	10-13
			Обучающийся допускает грубые ошибки в оценке ситуации, предлагает свои пути решения проблем, не аргументирует свое решение, либо затрудняется в решении.	0-9
	7	Подбор литературы, оформление, объем задач.	Использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет. Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи, если необходимо, то с таблицами, графиками, диаграммами. Обучающийся указывает свое решение, список использованной литературы.	9-10
			Использовано не менее 5 литературных источников (менее 5 за последние 5 лет). Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи. Обучающийся указал свое решение, список использованной литературы.	7-8
			Использовано менее 5 литературных источников сроком издания более 5 лет. Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи. Обучающийся указал свое решение, список использованной литературы.	5-6
			Источники литературы не указаны, либо указано менее 5 литературных источников сроком издания более 5 лет. Нет титульного листа, либо есть, но на нем не указана тема занятия. Обучающийся указал неверное решение, либо решение отсутствует.	0-4
	8.	Своевременное представление ситуационных задач и защита в срок	Ситуационные задачи представлены в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
			Ситуационные задачи представлены с опозданием на 1 занятие. Защита задач проводилась вне графика.	7-8
			Ситуационные задачи представлены с опозданием на 2 занятия. Защита задач проводилась вне графика.	5-6
			Ситуационные задачи не представлены до рубежного контроля. Защита задач проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
	9.	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (задачи	9-10

OÑTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-22стр. из 44		
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами пердпринимательской деятельности»				
			представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме). Обучающийся излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Использует критическое мышление, предлагает оригинальное и оптимальное решение, которое убедительно аргументирует.	
			Работа отличается творческим подходом (задачи представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме). Обучающийся излагает материал ясно, владеет профессиональной речью. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет. Предлагает свое решение, которое аргументирует.	7-8
			Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. Предлагает свое решение, которое не аргументирует.	5-6
			Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
			Итого	0-100
10.2.3	Составление/решение кейсов (CBL)			
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Выбор заголовка	Заголовок кейса краткий, яркий, информативный, привлекает внимание и полностью отражает содержание кейса.	9-10
			Заголовок кейса немного длинный, но информативный, отражает содержание кейса.	7-8
			Заголовок кейса длинный, трудно воспринимаемый, мало отражает содержание кейса.	5-6
			Заголовок эссе громоздкий и малоинформативный, не отражает содержание кейса.	0-4
	2	Соответствие кейса содержанию темы занятия	Кейс полностью адекватен/валиден содержанию темы занятия. Для создания задач использованы актуальные источники: учебная литература, научные публикации, законодательно-нормативные акты, справочный материал.	9-10
			Кейс адекватен/валиден содержанию темы занятия. Для создания кейса использована актуальная учебная литература.	7-8
			Кейс не полностью адекватен/валиден содержанию темы занятия, встречаются ситуации не по теме занятия. Для создания кейса использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	5-6
			Кейс частично адекватен/валиден содержанию темы занятия, либо составлен не по теме занятия. Для создания кейса использованы устаревшие источники, либо законодательство других стран.	0-4
	3	Информация, глубина раскрытия темы	Подобрана необходимая и интересная информация. Тема раскрыта полностью.	9-10

OҢTҮSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11- 22стр. из 44	
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»			
		Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы.	
		Подобрана необходимая информация. Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8
		Информации подобрано недостаточно. Тема раскрыта частично, при защите продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	5-6
		Тема не раскрыта. Обучающийся плохо ориентируется в вопросах темы занятия. Либо кейс не составлен.	0-4
	4	Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет реальные, интересные, отражающие практическую деятельности ситуации.	9-10
		Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет реальные ситуации, но малозначимые для практической деятельности.	7-8
		Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет ситуации, связанные с рутинной работой, не предполагающие оригинального решения.	5-6
		С большим трудом составляет кейс, за основу которого берет ситуации, связанные с рутинной работой, не интересные, или не способен создать ситуацию.	0-4
	5	Обучающийся показывает глубокое знание материала, выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	9-10
		Обучающийся показывает знание материала; выделяет не все проблемы, которые характеризует и оценивает.	7-8
		Обучающийся показывает слабое знание материала, затрудняется в выделении проблем, но участвует в их обсуждении.	5-6
		Обучающийся плохо ориентируется в теме занятия, не способен сформулировать проблему.	0-4
	6	Вопросы сформулированы корректно, грамотно, логично, включают все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов дает возможность принятия решений, предполагая их многовариантность и неоднозначность.	9-10
		Вопросы сформулированы грамотно, включают не все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	7-8
		Вопросы сформулированы с ошибками, включают не все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	5-6
		В формулировке вопросов имеются грубые ошибки. Вопросы отражают несущественную проблему, либо обучающийся затрудняется сформулировать вопрос.	0-4
	7.	Решение кейса	Обучающийся правильно оценивает ситуацию.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11- 22стр. из 44		
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»				
		анализирует все аспекты проблемы и выделяет из них наиболее важные. Все цифры и факты подтверждает расчетами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, предлагает оптимальные и альтернативные варианты решения проблем, представленных в кейсе. Убедительно аргументирует свое решение, строит прогноз по позитивному и негативному сценарию.		
		Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы и выделяет из них важные. Цифры и факты подтверждает расчетами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, но допускает неточности. Предлагает альтернативный вариант решения проблем. Аргументирует свое решение.	7-8	
		Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы. Отвечает на поставленные вопросы не полностью, допускает неточности и принципиальные ошибки. Затрудняется в предложении альтернативных вариантов решения проблем. Слабо аргументирует свое решение.	5-6	
		Обучающийся затрудняется в оценке ситуации, определении проблем, формулировке ответов. На поставленные вопросы отвечает, допуская грубые ошибки. Не аргументирует свое решение.	0-4	
	8	Подбор литературы, оформление кейса	Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс включает заголовок, описание ситуации, вопросы, поиск решений, описание результата, список использованной литературы. Приведено не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
			Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс содержит не все структурные подразделы (один из подразделов отсутствует). Приведено не менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 3-4.	7-8
			Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс содержит не все структурные подразделы (два отсутствуют). Приведено менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 1-2.	5-6
			Кейс оформлен титульным листом, с техническими нарушениями. Кейс содержит не все структурные подразделы (три отсутствуют). Приведено менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 0-1	0-4
	9	Своевременное представление кейса и защита в срок	Кейс представлен в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
			Кейс представлен с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8
			Кейс представлен с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6
			Кейс не представлен до рубежного контроля.	0-4

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
Кафедра организации и управления фармацевтического дела				Б044-40/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»				22стр. из 44
			Защита проводилась вне графика или не проводилась.	
	10	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (кейс представлен как в бумажном/электронном виде, так в виде презентации). Обучающийся излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Использует критическое мышление, предлагает оригинальное оптимальное решение, которое убедительно аргументирует.	9-10
			Работа отличается творческим подходом (кейс представлен в бумажном/электронном виде и в виде презентации). Обучающийся излагает материал ясно, владеет профессиональной речью. При ответе на заданные вопросы допускает 1 принципиальную ошибку, которую сам исправляет. Предлагает свое решение, которое аргументирует.	7-8
			Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. Предлагает свое решение, которое не аргументирует.	5-6
			Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
Итого				0-100
10.2.4	Реферат			
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Определение проблемной ситуации и актуальности темы	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы аргументирована.	9-10
			Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы раскрыта.	7-8
			Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы частично раскрыта.	5-6
			Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы, Актуальность темы не отражена	0-4
	2	Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими.	9-10
			Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	7-8
			Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6
			Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4
	3	Структура и содержание реферата	В реферате отражены все основные разделы: введение (тема, цели и задачи, актуальность);	9-10

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-22стр. из 44	
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»			
		основное содержание (перечень конкретных вопросов, изученных по теме); заключение (выводы и предложения); список использованной литературы. Список использованной литературы пронумерован по мере упоминания в обзоре литературы.	
		В реферате отражены все основные разделы: введение (тема, цели и задачи, актуальность); основное содержание (перечень конкретных вопросов, изученных по теме); заключение (выводы и предложения); список использованной литературы. В основной части разделы указаны в логической последовательности. Список использованной литературы пронумерован не по мере упоминания в обзоре литературы. Имеются незначительные грамматические и стилистические ошибки.	7-8
		В реферате частично отражены основные разделы. В основной части разделы указаны не в логической последовательности. Список использованной литературы пронумерован не по мере упоминания в обзоре литературы. Имеются грамматические и стилистические ошибки.	5-6
		В реферате отражены не все разделы, логическое расположение которых не соблюдается. Имеются грубые грамматические и стилистические ошибки.	0-4
4	Качество изложения материала реферата	Соблюдается логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок. Обучающийся дает критическую оценку проблемам, излагаемым разными авторами. Приводятся таблицы, рисунки, формулы.	9-10
		Соблюдается логическая последовательность изложения материала. Обучающийся указывает проблемы, излагаемым разными авторами. Приводятся таблицы, рисунки, формулы	7-8
		Логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается. Обучающийся частично указывает проблемы, излагаемым разными авторами. Таблицы, рисунки, формулы приведены в недостаточном количестве.	5-6
		Логическая последовательность изложения материала частично соблюдается, или не соблюдается. Не приводятся или недостаточно приводятся таблицы, рисунки, формулы.	0-4
5	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы.	9-10
		Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы.	7-8
		Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы	5-6
		Выводы сформулированы не верно, не аргументированы.	0-4
6	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в	9-10

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-22стр. из 44		
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»				
		полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.		
		Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	7-8	
		Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Ссылки в тексте не указаны.	5-6	
		Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4	
	7.	Количество литературных источников	В реферате использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
			В реферате использовано не менее 5 литературных источников, но из них 3- 4 за последние 5 лет.	7-8
			В реферате использовано менее 5 литературных источников, из них 1-2 за последние 5 лет.	5-6
			В реферате использовано менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет.	0-4
	8	Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям	Реферат выполнен аккуратно, представлен не менее чем на 10 страницах машинописного текста, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Соблюдаются технические требования к оформлению реферата.	9-10
			Реферат выполнен аккуратно, представлен не менее чем на 10 страницах машинописного текста, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Технические требования к оформлению проекта соблюдены не полностью.	7-8
			Реферат выполнен не аккуратно, представлен менее чем на 10 страницах машинописного текста, формата А 4. Шрифт Times New Roman, размер шрифта и поля сверху, справа, снизу не соответствуют. Технические требования к оформлению проекта соблюдены частично.	5-6
			Реферат выполнен не аккуратно, представлен менее чем на 10 страницах машинописного текста, формата А 4. Шрифт, размер шрифта и поля сверху, справа, снизу не соответствуют. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены.	0-4
	9.	Своевременное представление реферата и защита в срок	Реферат представлен в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
			Реферат представлен с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8
			Реферат представлен с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6

OÑTÛSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OñtÛstik Kazaqstan medicina akademiasy» AҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-22стр. из 44		
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами пердпринимательской деятельности»				
		Реферат не представлен до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не проводилась.	0-4	
10.	Творческий подход к работе, качество доклада	Работа отличается творческим подходом, оригинальным решением проблемы. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно на все заданные вопросы.	9-10	
		Работа отличается творческим подходом. При защите реферата текст не читает, а рассказывает.При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8	
		Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6	
		Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4	
Итого			0-100	
10.2.5	Презентация			
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Определение проблемной ситуации и актуальности темы	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы аргументирована.	9-10
			Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы раскрыта.	7-8
			Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы частично раскрыта.	5-6
			Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы, Актуальность темы не отражена	0-4
	2	Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими.	9-10
			Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	7-8
			Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6
			Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4
	3	Структура и содержание презентации	Презентация включает в себя основные разделы: титульный слайд, план презентации, ключевые слайды, список источников, заключительный слайд. Слайды располагаются в логической последовательности.	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-		
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		22стр. из 44		
		В презентации отсутствует один из разделов. Слайды располагаются в логической последовательности.	7-8	
		В презентации отсутствует два раздела. Расположение слайдов не соответствует логической последовательности.	5-6	
		В презентации отсутствует три раздела и более. Расположение слайдов хаотично.	0-4	
	4	Качество изложения материала презентации	Соблюдается логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок. Обучающийся дает критическую оценку проблемам, излагаемым разными авторами. Активно поддерживается контакт с аудиторией. Соблюдается регламент доклада – 15 минут.	9-10
			Соблюдается логическая последовательность изложения материала, приводятся аргументы. Обучающийся описывает проблемы, излагаемым разными авторами. Поддерживается контакт с аудиторией. Соблюдается регламент доклада – 15 минут.	7-8
			Не всегда соблюдается логическая последовательность изложения материала, не достаточно приводится аргументов. Обучающийся описывает проблемы, излагаемым разными авторами. Частично поддерживается контакт с аудиторией. Не соблюдается регламент доклада.	5-6
			Не соблюдается логическая последовательность изложения материала. Обучающийся затрудняется в приведении аргументов и в описании проблем. Не поддерживается контакт с аудиторией. Не соблюдается регламент доклада.	0-4
	5	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы.	9-10
			Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы.	7-8
			Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы	5-6
			Выводы сформулированы не верно, не аргументированы.	0-4
	6	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	9-10
			Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	7-8
			Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Ссылки в тексте не указаны.	5-6

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела				
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»				
Б044-40/11-22стр. из 44				
			Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
7.	Количество литературных источников	В презентации использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10	
		В презентации использовано не менее 5 литературных источников, но из них 3- 4 за последние 5 лет.	7-8	
		В презентации использовано менее 5 литературных источников, из них 1-2 за последние 5 лет.	5-6	
		В презентации использовано менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет.	0-4	
8	Соответствие оформления презентации	Количество слайдов 15-20. Соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано не более трех цветов: для фона, заголовка и текста. Шрифты для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 18. Надписи располагаются под картинками (рисунками), названия таблиц – сверху. Слайды эстетичны, диаграммы и рисунки привлекательны, содержательны и интересны. Используются возможности компьютерной анимации. Заголовки привлекают внимание аудитории. Слайды содержательные и лаконичные, не перегружены информацией. На каждом слайде отражена 1 законченная мысль,использованы короткие слова и предложения. Текст легко читается, цвет и фон сочетается с графическими элементами, рисунки и таблицы размещены корректно, все гиперссылки работают.	9-10	
		Количество слайдов 10-14. Соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано не более трех цветов: для фона, заголовка и текста. Шрифты для заголовков и информации соответствуют требованиям. Имеются незначительные нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Заголовки привлекают внимание аудитории. На каждом слайде отражена 1 законченная мысль. Текст легко читается, все гиперссылки работают.	7-8	
		Количество слайдов 7-9. Не всегда соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано более трех цветов. Шрифты для заголовков и информации частично соответствуют требованиям. Имеются нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Слайды перегружены информацией. Текст не всегда легко читается, гиперссылки частично не работают.	5-6	
		Количество слайдов 5-6. Не соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано более трех цветов. Шрифты для	0-4	

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-22стр. из 44		
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»				
		заголовков и информации не соответствуют требованиям. Имеются нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Слайды перегружены информацией. Текст не всегда легко читается, гиперссылки частично не работают.		
9.	Своевременное представление презентации и защита в срок	Презентация представлена в срок. Защита проводилась по графику.	9-10	
		Презентация представлена с опозданием на 1 занятие. Защита проекта проводилась вне графика.	7-8	
		Презентация представлена с опозданием на 2 занятия. Защита реферата проводилась вне графика.	5-6	
		Презентация не представлена до рубежного контроля. Защита презентации проводилась вне графика или не проводилась.	0-4	
10.	Творческий подход к работе, качество доклада	Работа отличается творческим подходом, оригинальным решением проблемы. При защите презентации текст не читает, а рассказывает и интерпретирует. Приводит примеры. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.	9-10	
		Работа отличается творческим подходом. При защите текст презентации не читает, а рассказывает. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8	
		Работа не отличается творческим подходом. При защите презентации текст читает. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6	
		Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4	
Итого			0-100	
10.2.6	Эссе			
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Выбор заголовка	Заголовок эссе краткий, но информативный, привлекает внимание. Содержание эссе соответствует заявленной теме.	9-10
			Заголовок эссе немного длинный. Содержание эссе соответствует заявленной теме.	7-8
			Заголовок длинный, малоинформативный. Содержание эссе частично соответствует заявленной теме.	5-6
			Заголовок эссе плохо отражает содержание работы, громоздкий. Содержание эссе не соответствует заявленной теме.	0-4
	2	Определение проблемной ситуации и актуальности темы	Проблема четко сформулирована, обоснована и интегрирована.	9-10
			Проблема сформулирована и обоснована.	7-8
			Проблема частично сформулирована, не	5-6

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-22стр. из 44				
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»						
	3	Глубина раскрытия проблемы в рамках изучаемой темы	обоснована.			
			Проблема не сформулирована или поверхностно сформулирована.	0-4		
			Проблема раскрыта полностью, продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Обучающийся объясняет свое понимание, используя в качестве доказательства примеры из подобранной литературы.	9-10		
			Проблема раскрыта, продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8		
			Проблема раскрыта частично, продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	5-6		
			Проблема не раскрыта или раскрыта частично, обучающийся слабо ориентируется в рамках изучаемой программы.	0-4		
			4	Умение формулировать собственные мысли и структурировать информацию	Обучающийся (автор) четко и грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует основные понятия, выделяет причинно-следственные связи, иллюстрирует опыт соответствующими примерами, аргументирует свои выводы, показывает эрудированность и информированность.	9-10
					Обучающийся (автор) грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует основные понятия, аргументирует свои выводы, показывает информированность.	7-8
					Обучающийся (автор) слабо формулирует мысли, использует основные понятия, аргументирует свои выводы.	5-6
	Обучающийся (автор) мало способен сформулировать мысли и аргументировать свои выводы.	0-4				
	5	Качество изложения материала	Наличие композиционной цельности, части высказывания логически связаны, мысль последовательно развивается. Соблюдается краткость и точность формулировок, непринужденность и легкость изложения. Демонстрируется умение идти от частного к общему, от общего к частному. Представленные аргументы веские и убедительные. Присутствует авторская оценка темы и выбранной проблемы. Грамматические и стилистические ошибки отсутствуют, или присутствуют в незначительном количестве.	9-10		
			Наличие композиционной цельности, части высказывания логически связаны. Соблюдается краткость формулировок. Представлены веские аргументы. Присутствует авторская оценка темы. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в незначительном количестве.	7-8		
			Части эссе логически мало связаны. Не соблюдается краткость и точность формулировок. Аргументы представлены в малом количестве. Авторская оценка темы слабая. Грамматические и	5-6		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11- 22стр. из 44		
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»				
		стилистические ошибки присутствуют в большом количестве.		
		Части эссе логически не связаны. Не соблюдается краткость и точность формулировок. Аргументы не представлены, или представлены в незначительном количестве. Авторская оценка темы отсутствует. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в большом количестве.	0-4	
	6.	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы из разных источников, присутствует активная позиция автора.	9-10
			Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы, присутствует позиция автора.	7-8
			Выводы сформулированы не полностью, недостаточно аргументированы, позиция автора слабо прослеживается.	5-6
			Выводы сформулированы не верно, не аргументированы, позиция автора отсутствует.	0-4
	7.	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами. Список использованной литературы пронумерован по мере упоминания в эссе и включает не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
			Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами в количестве не менее 5 литературных источников, но из них только 3 - 4 за последние 5 лет.	7-8
			Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Использовано не менее 5 литературных источников, из них только 1-2 за последние 5 лет. Ссылки в тексте не указаны.	5-6
			Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Использовано не менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
	8	Соответствие оформления эссе предъявляемым требованиям	Эссе выполнено аккуратно, представлено в формате А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Количество страниц - от 2 до 5 печатных страниц (от 300 до 1000 слов). В эссе отражены все основные разделы: вводная часть - 10% от объема всей работы (осмысление предложенной темы, ее актуальность, выделение проблемы, формулирование идеи эссе); основное содержание - 80% (мысли автора эссе	9-10

OŇTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-22стр. из 44			
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами пердпринимательской деятельности»					
			(тезис/тезисы), аргументация авторской позиции, авторская оценка темы и выбранной проблемы); заключение - 10% от объема всей работы (выводы и предложения); список использованной литературы.		
			Эссе выполнено аккуратно, но имеются некоторые технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются незначительные отклонения. В эссе отражены все основные разделы, но имеются небольшие отклонения в пропорциях разделов.	7-8	
			В эссе имеются технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются значительные отклонения. В эссе отражены не все основные разделы.	5-6	
			Эссе выполнено неаккуратно, имеются значительные технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются существенные отклонения, отражены не все основные разделы, пропорции не соблюдаются.	0-4	
	9.	Своевременное представление эссе и защита в срок	Эссе представлен в срок. Защита проводилась по графику.	9-10	
			Эссе представлено с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8	
			Эссе представлено с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6	
			Эссе не представлено до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не проводилась.	0-4	
	10.	Творческий подход к работе, качество доклада	Продемонстрирован индивидуальный и творческий подход. Присутствует оригинальность (интересные сцепления, неожиданные повороты), новизна выводов. Уверенно и безошибочно на все заданные вопросы.	9-10	
			Работа отличается творческим подходом, имеются нестандартные решения. При ответе на заданные вопросы допускает 1 непринципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8	
			Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6	
			Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4	
			Итого	0-100	
	10.2.7	Составление тестовых заданий			
		№	Критерии	Описание	Баллы
		1	Соответствие тестовых заданий содержанию темы занятия	Тестовые задания полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания тестов использованы актуальные источники: учебная литература, законодательно-нормативные акты, справочный материал, доступные для использования.	9-10
				Тестовые задания адекватны/валидны	7-8

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-22стр. из 44		
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»				
		содержанию темы занятия. Для создания тестов использована актуальная учебная литература.		
		Тестовые задания не полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия, встречаются тесты, задания которых составлены не по теме занятия. Для создания тестов использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	5-6	
		Тестовые задания частично адекватны/валидны содержанию темы занятия, либо все задания составлены не по теме занятия. Для создания тестов использована устаревшая учебная литература, либо учебная литература других стран, различающаяся по ключевым вопросам.	0-4	
	2	Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Использовались научные термины, свободное оперирование ими.	9-10
			Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	7-8
			Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6
			Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4
	3	Структура тестов	Работа включает не менее 10 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа разного уровня сложности. В одном тестовом задании содержится одна задача одного уровня сложности, с одним правильным ответом. Все задания имеют пять вариантов ответов, один из которых является правильным и четыре неправильных. Тестовые задания не повторяются.	18-20
			Работа включает 7-8 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Все задания имеют пять вариантов ответов, один из которых является правильным и четыре неправильных. Тестовые задания не повторяются.	14-17
			Работа включает 5-6 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Задания включают разное количество вариантов ответов. Тестовые задания повторяются.	10-13
			Работа включает до 5 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Задания включают разное количество вариантов ответов. Тестовые задания повторяются.	0-9
	4	Качество составления тестов	Текст задания и ответов ясный и однозначный. Нет вариантов ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не	18-20

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11- 22стр. из 44	
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»			
		относится». Правильность вариантов ответов не вызывает сомнений. Дестракторы гомогенны, правдоподобны и примерно той же длины, что и правильный ответ. Все варианты ответов корректные, безгромоздких словесных конструкций и грамматически согласованы с основной частью задания. Задание содержит только одну законченную мысль. Соблюдается логическая форма высказывания, краткость и точность формулировок, без лишней детализации.	
		Текст задания и ответов однозначный. Редко встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов не вызывает сомнений. Дестракторы гомогенны, правдоподобны и примерно той же длины, что и правильный ответ. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Задание содержит только одну законченную мысль. Соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	14-17
		Текст задания и ответов не всегда однозначный. Встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов иногда вызывает сомнения. Дистракторы не все правдоподобны и различаются длиной с правильным ответом. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Не соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	10-13
		Текст задания и ответов не однозначный. Очень часто встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов вызывает сомнения. Дистракторы не все правдоподобны и различаются длиной с правильным ответом. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Не соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	0-9
	5.	Подбор литературы	Использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.
		Использовано не менее 5 литературных источников с глубиной охвата до 10 лет.	7-8
		Использовано менее 5 литературных источников десятилетней давности.	5-6
		Источники не указаны, либо использовано менее 5 литературных источников двадцатилетней давности.	0-4

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела				
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»				
		Б044-40/11-22стр. из 44		
	6	Соответствие оформления тестов	Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, не менее 10 тестовых вопросов с 5 декстракторами, список используемой литературы.	9-10
			Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, 7-8 тестовых вопросов с 5 декстракторами, список используемой литературы.	7-8
			Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, 7-8 тестовых вопросов, список используемой литературы. Количество декстракторов, варьирует.	5-6
			Есть недостатки в оформлении. Количество декстракторов варьирует.	0-4
	7.	Своевременное представление тестов и защита в срок	Тесты представлены в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
			Тесты представлены с опозданием на 1 занятие. Защита тестов проводилась вне графика.	7-8
			Тесты представлены с опозданием на 2 занятия. Защита тестов проводилась вне графика.	5-6
			Тесты не представлены до рубежного контроля. Защита тестов проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
	8.	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (тесты представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме), оригинальным решением ситуации. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.	9-10
			Работа отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8
			Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6
			Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
			Итого	0-100
10.2.8	Рубежный контроль: коллоквиум/тестирование			
	- Устный ответ (коллоквиум)			
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Полнота и глубина устного ответа	Вопрос раскрыт полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	45-60
			Вопрос раскрыт. Обучающимся продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им оценку.	35-44

OŇTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11- 22стр. из 44		
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами пердпринимательской деятельности»				
			Вопрос раскрыт не полностью. Обучающимся продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	25-34
			Вопрос раскрыт частично или не раскрыт. Обучающимся продемонстрированы очень слабые знания в рамках изучаемой программы.	0-24
	2.	Точность и обоснованность ответа	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты, отвечает на поставленный вопрос обоснованно и точно. Убедительно аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты.	27-30
			Обучающийся правильно оценивает ситуацию, отвечает на поставленный вопрос обоснованно, аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты. Но допускает неточности.	21-26
			Обучающийся затрудняется в оценке ситуации, отвечает на поставленный вопрос, допуская принципиальные ошибки и не аргументирует свое решение.	15-20
			Обучающийся затрудняется в оценке ситуации и формулировке ответов. На поставленные вопросы отвечает, допуская грубые ошибки. Не аргументирует свое решение.	0-14
			Итого	0-60
	- Тестирование			
	№	Критерии	Оценка	
	1	90-100 % правильных ответов	36-40	
	2	70-89 % правильных ответов	28-35	
	3	50-69 % правильных ответов	20-27	
	4	менее 50% правильных ответов	0-19	
	Итого			0-40
	Примечание: в рубежном контроле, состоящем из устного ответа и тестирования, устный ответ составляет 60%, а тестирование – 40% от общей оценки.			
Многобальная система оценка знаний				
Оценка буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе	
A	4,0	95-100	Отлично	
A -	3,67	90-94		
B +	3,33	85-89	Хорошо	
B	3,0	80-84		
B -	2,67	75-79		
C +	2,33	70-74		
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	
C -	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D-	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно	
F	0	0-24		

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		22стр. из 44

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Аknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru - Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронды басылымдар	1. Кәсіпкерлік қызмет негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова. - Электрон. текстовые дан. (1,715 КБ). - Шымкент : ОҚМА, 2019. - 151 бет. эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық логистика [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, А. Д. Жанбырбаева. - Электрон. текстовые дан. (7,59 МБ). - Шымкент : Оңтүстік Қазақстан Медицина Академиясы, 2022. - 160 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Шертаева, К. Д. Фармацевтическая логистика [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, А. Д. Жанбырбаева. - Электрон. текстовые дан. (3,22 МБ). - Шымкент : Южно-Казахстанская Медицинская Академия, 2022. - 156 эл. опт. диск (CD-ROM) 4. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова. - Электрон. текстовые дан. (3,132 КБ). - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 151 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 5. Шопабоева А.Р. Қазақстан Республикасында дәріхана ұйымдарындағы тауарлардың түсуі мен сатылуын есепке алу. Оқу құралы. 2016ЦБ Aknurpress https://aknurpress.kz/login 6. Шопабоева А.Р. Медициналық және фармацевтикалық тауартану. Оқу құралы 2020 ЦБ Aknurpress https://aknurpress.kz/login 7. Шопабоева А.Р. Учет поступления и реализации товаров в аптечных организациях Республики Казахстан. Учебное пособие. 2014ЦБ Aknurpress https://aknurpress.kz/login Рахимжанова Ф.С., Горемыкина М.В. Логистика в здравоохранении. Учебно-методическое пособие. 2019https://aknurpress.kz/login
Әдебиеттер	Негізгі әдебиеттер 1. Шертаева К. Д., Мамытбаева К. Ж. Фармацевтическая логистика: учеб. Пособие/.-Жасулан 2022 2. Основы предпринимательской деятельности : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова. - Шымкент : ЮКМА, 2019. - 152 с. 3. Шертаева К. Д., Мамытбаева К. Ж. Фармацевтикалық логистика: оқулық/ .-Жасулан 2022 4. Шертаева, К. Д. Фармацевтическая логистика [Текст] : учебник / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, А. Д. Жанбырбаева. - Шымкент : [б. и.], 2022. - 156 с. 5. Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық логистика [Мәтін] : оқулық / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, А. Д. Жанбырбаева. - Шымкент : [б. и.], 2022. - 160 бет. Қосымша әдебиеттер 1. Мэрфи, П. Р. Заманауи логистика: оқулық / П. Р. Мэрфи, А. М. Кнемейер ; ағылшын тіл. ауд. И. Баймұратова, Қ. М. Төреханова. - 11-бас. - Алматы :Дәуір, 2017. - 176 б. с 2. Дәріс кешені "Фармацевтикалық логистика" пәні бойынша [Мәтін] :

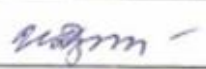
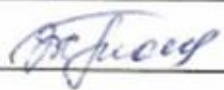
ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-	
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		22стр. из 44	
		дәріс кешені = Лекционный комплекс по дисциплине - "Фармацевтическая логистика" : лекционный комплекс / Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 82 бет 3. Экономика здравоохранения [Текст] : учебное пособие / под ред. М. Г. Колосницыной. - 2-е изд., перераб. и доп. ; М-во образования и науки РФ. Рек. ФГАУ "Фед. ин-т развития образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 с	

12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к обучающимся: - не пропускать занятия без уважительной причины; - не опаздывать на занятия; - иметь опрятный внешний вид; - содержать рабочее место в чистоте; - придерживаться общепринятой в вузе специальной формы; - на практических занятиях проявлять активность; - быть подготовленными на занятиях;	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		44стр. из 44

Требования, предъявляемые к обучающимся: – не пропускать занятия без уважительной причины; – не опаздывать на занятия; – иметь опрятный внешний вид; – содержать рабочее место в чистоте; – придерживаться общепринятой в вузе специальной формы; – на практических занятиях проявлять активность; быть подготовленными на занятиях;	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
1	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/ Миссия Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров! Видение Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности. Базовые этические принципы, на которые опирается ЮКМА для реализации своей миссии: Принцип высокого профессионализма ППС ЮКМА – это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки. Принцип качества в ЮКМА – это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативно-диагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики. Принцип ориентированности обучения – это осуществление студентцентрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
2	Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести обучающегося Академическая-политика-АО-ЮКМА-1.pdf (ukgfa.kz) Академическая политика https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2023/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-1.pdf
3	Политика выставления оценок по дисциплине Итоговая оценка (ИО) студента по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. $ИО = ОРД + ОИК$ Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармацевтическая логистика с основами предпринимательской деятельности»		44стр. из 44
Оценка текущего контроля(ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. Оценка рубежного контроля(ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: $\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$ Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. $90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$ Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср $\times$ 0,2 + ОТК ср $\times$ 0,4 + ИК $\times$ 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.		

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>15</u> <u>24.05.2024</u>	Зав.кафедрой Шертаева К.Д.	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> <u>18.06.2024</u>	Председатель КОП Токсанбаева Ж.С.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего	
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя КОП	