

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		1стр. из 72

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Дисциплина: «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»

Код дисциплины: FIOF 3205

Название и шифр ОП: 6В10106-«Фармация»

Объем учебных часов/кредитов: 120 (4)

Курс и семестр изучения: 3/5

Объем практического (семинарские) занятия: 32

Шымкент, 2024-2025

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		2стр. из 72

Методические указания для практических занятий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины (силлабусом) «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики» и обсуждены на заседании кафедры.

Протокол № 15 от «24» 06 2024г.

Зав. каф., д.фарм.н., профессор Шертаева К.Д.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		Зстр. из 72

Занятие № 1

1. Тема: «Теоретические основы научно-технической информации. Система фармацевтической информации»

2. Цель: Дать студентам основные понятия о основах научно-технической информации.

3. Задачи обучения:

- дать обучающимся понятие о научно-технической информации;
- обучающийся должен знать классификацию Н.Т.И.;
- донести обучающимся роль научно-технической информации в фармации.
- дать обучающимся понятие о системе фармацевтической информации;
- обучающийся должен знать структуру информационной системы;
- научить обучающегося выделять элементы функционирования информационных систем.

4. Основные вопросы темы:

1. Понятие о Н.Т.И.;
2. Чем определяется потребность в управленческой информации?
3. Требования предъявляемые к Н.Т.И.;
4. Система Н.Т.И.;
5. Республиканские научно-технические и научно-медицинские информационные центры.
6. Понятие информационной системы.
7. Структура информационной системы
8. Каковы элементы функционирования информационных систем?
9. Из скольких этапов состоит движение информации от отправителя к получателю?
10. Какова организационная структура системы фармацевтической информации?
11. Основные задачи ИАМЦФИ в области фармацевтической информации.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: семинар

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины
оценивания: оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар по чек-листу (Feedback), указанных в приложении силлабуса.

7. Литература:

Основная:

1. Сборник Законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан: сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 380 с. 40экз.
2. Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік -құқықтық актілер жинағы: жинақ / құраст. Б. Қ. Махатов [т/б.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 327 бет. с.150экз.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		4стр. из 72

3.Шопабаева, А. Р. Фармакоэкономика: учебное пособие / А. Р. Шопабаева, Н. А. Чеботаренко, С. В. Хименко ; М-во здравоохранения и социального развития РК. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 146 с.55экз.

4.Арыстанов, Ж. М. Фармацевтическая информация : учеб. пособие / Ж. М. Арыстанов. - ; Рассмотрен и рек. к выпуску на засед. Учен. совета МУА. - Алматы : Эверо, 2015. - 252 с.60экз. 5.Фармакоэкономика : оқу құралы / А. Р. Шопабаева [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 194 бет. с.80экз. 6.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері: оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шмирова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 136 бет с.80экз. 7.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 143 с.50экз.

8.Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық ақпарат: оқу құралы / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, Ғ. Ж. Умурзахова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Жасұлан, 2013. - 72 бет. С.90экз.

9.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300- "Фармация" = Тезисы лекций по дисциплине "Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. с.10экз.

Дополнительная :

"Фармакоэкономика негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300- "Фармация"= Тезисы лекций по дисциплине "Основы фармакоэкономики". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 44 бет. с.10экз.

Электронные ресурсы

1.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шмирова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.36 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.

2.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.98 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.

3.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәрістер кешені. Мамандық: 5В110300- "Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине"Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (96,0 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).1экз.

4.Фармакоэкономика негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300- "Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Основы фармакоэкономики". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (262 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 44 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 1экз.

5.УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		5стр. из 72

- 6.Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа:
<http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123
- 7.Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

Вопросы:

1. Понятие о Н.Т.И.;
2. Чем определяется потребность в управленческой информации?
3. Требования предъявляемые к Н.Т.И.;
4. Система Н.Т.И.;
5. Республиканские научно-технические и научно-медицинские информационные центры.
6. Понятие информационной системы.
7. Структура информационной системы
8. Каковы элементы функционирования информационных систем?
9. Из скольких этапов состоит движение информации от отправителя к получателю?
10. Какова организационная структура системы фармацевтической информации?
11. Основные задачи ИАМЦФИ в области фармацевтической информации.

Тесты:

1. Управленческая деятельность начинается . . .
 - а) со сбора, накопления и переработки информации.
 - б) со сбора и накопления информации.
 - в) с распространения информации.
 - г) с хранения информации.
 - д) с дезинформации.
2. Потребность в управленческой информации определяется . . .
 - а) особенностью решаемых задач.
 - б) особенностью поведения людей.
 - в) временем.
 - г) актуальностью.
 - д) полезностью.
3. Особенностью информационных ресурсов является:
 - а) неисчерпаемость
 - б) гласность
 - в) прозрачность
 - г) толерантность
 - д) коммуникативность
4. Сохраняемость и накапливаемость, является особенностью . . . ресурсов.
 - а) информационных
 - б) трудовых
 - в) природных
 - г) финансовых
 - д) экономических
5. К научно-технической информации предъявляется, следующие требование:

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		Б044-40/11-2024-2025 6стр. из 72

- а) актуальность
- б) гласность
- в) прозрачность
- г) толерантность
- д) коммуникативность
- 6. Если сообщение не несет информации, они называются . . .
- а) «шумом».
- б) «помехами».
- в) «перцепцией».
- г) «кодом».
- д) «обратной связью».
- 7. Один из видов классификации информации:
- а) по источнику (внешняя и внутренняя)
- б) по среде влияния (внешняя и внутренняя)
- в) по географическому признаку
- г) по национальному признаку
- д) по скорости восприятия
- 8. Специфической формой управленческой информации являются . . .
- а) слухи.
- б) мысли.
- в) слова.
- г) шумы.
- д) помехи.
- 9. Приказ комитета фармации № 14 о создании на базе отдела информации Национального центра экспертизы лекарственных средств, Информационно-аналитического маркетингового центра фармацевтической информации был издан . . .
- а) 3 февраля 2003г.
- б) 3 февраля 2001г.
- в) 1 января 2009г.
- г) 1 января 2003г.
- 3 февраля 2000г.
- 10. Серьезную информационную поддержку участники сферы обращения ЛС получают через сайт . . .
- а) www.dari.kz.
- б) одноклассники.
- в) www.Allbest.ru.
- г) mail.ru.
- д) www.5na.ru.
- 11. В составе информационной системы можно выделить . . . подсистемы.
- а) три
- б) две
- в) четыре
- г) пять
- д) шесть

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025 7стр. из 72
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		

12.Получение, оценка относимости, порядок отбора и фиксации информации называется ее . . .

- а) сбором.
- б) комплектованием.
- в) поиском.
- г) выдачей.
- д) сохранением.

13.Процесс сложения информации из множества частей в единое целое и доведения ее до пользователя называется . . .

- а) комплектованием.
- б) сбором.
- в) выдачей.
- г) сохранением.
- д) поиском.

14.Движение информации от отправителя к получателю состоит из 4-х этапов. На 1 этапе происходит ее . . .

- а) отбор.
- б) кодировка.
- в) передача.
- г) расшифровка.
- д) сохранение.

15.Движение информации от отправителя к получателю состоит из 4-х этапов. На 2-ом этапе отобранная информация . . .

- а) кодируется.
- б) отбирается.
- в) сохраняется.
- г) передается.
- д) расшифровывается.

16.Движение информации от отправителя к получателю состоит из 4-х этапов. На 3-ем этапе происходит . . . информации.

- а) передача
- б) сбор
- в) кодировка
- г) расшифровка
- д) сохранение

17.Движение информации от отправителя к получателю состоит из 4-х этапов. На 4-ом этапе получатель . . . информацию.

- а) воспринимает, расшифровывает и осмысливает
- б) воспринимает, передает и кодирует
- в) расшифровывает, кодирует и собирает
- г) передает, собирает и кодирует
- д) расшифровывает, кодирует и сохраняет

18.Ведущим учреждением в системе информационно-фармацевтической службы является..

- а) информационно-аналитический маркетинговый центр фармацевтической информации.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025 8стр. из 72
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		

б) Ассоциация поддержки и развития фармацевтической деятельности.

в) аптека.

г) аптечный склад.

д) справочно-информационные отделы.

19.Министерство Здравоохранения РК; ИАМЦФИРК; НЦЭЛСРК; Комитет мед. и фарм.деятельности РК; Ассоциация поддержки и развития фарм.деятельности РК являются . . . звеном системы фармац.информации.

а) высшим

б) низшим

в) лишним

г) промежуточным

д) последним

20.Низшим звеном в структуре системы фармацевтической информации является . . .

а) аптечная сеть.

б) аптечный склад.

в) общественные организации.

г) Комитет фармации.

д) НЦЭЛСРК.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		9стр. из 72

Занятие № 2

1. Тема: «Нормативно-правовое и информационное обеспечение фармацевтической деятельности»

2. Цель: Ознакомить обучающихся с основными законодательными, нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность субъектов сферы обращения лекарственных средств.

3. Задачи обучения:

- ознакомить обучающихся с основными НПА, регулирующих деятельность в сфере фармации;
- обучающийся должен знать какие задачи ставит фармацевтический рынок перед государством;
- обучающийся должен знать этапы создания информационно-законодательной базы.

4. Основные вопросы темы:

1. Основные этапы законотворческой деятельности в области фармации РК.
2. Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения».
3. Какие задачи ставит фармацевтический рынок перед государством?
4. Из скольких этапов состоит создание информационно-законодательной базы?
5. Из скольких этапов состоит законотворческий процесс?
6. Национальные стандарты в сфере обращения лекарственных средств.
7. Государственная фармакопея РК (2005-2008г.)

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: семинар

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины оценивания: оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар по чек-листу (**Feedback**), указанных в приложении силлабуса.

7. Литература:

Основная:

1. Сборник Законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан: сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 380 с. 40 экз.
2. Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік - құқықтық актілер жинағы: жинақ / құраст. Б. Қ. Махатов [т/б.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 327 бет. с. 150 экз.
3. Шопабоева, А. Р. Фармакоэкономика: учебное пособие / А. Р. Шопабоева, Н. А. Чеботаренко, С. В. Хименко ; М-во здравоохранения и социального развития РК. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 146 с. 55 экз.
4. Арыстанов, Ж. М. Фармацевтическая информация : учеб. пособие / Ж. М. Арыстанов. - ; Рассмотрен и рек. к выпуску на засед. Учен. совета МУА. - Алматы : Эверо, 2015. - 252

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		10стр. из 72

с.60экз. 5.Фармакоэкономика : оқу құралы / А. Р. Шопабаяева [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 194 бет. с.80экз. 6.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері: оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шимилова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 136 бет с.80экз. 7.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шимилова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 143 с.50экз. 8.Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық ақпарат: оқу құралы / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, Ғ. Ж. Умурзахова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Жасұлан, 2013. - 72 бет. С.90экз. 9.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" = Тезисы лекций по дисциплине "Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. с.10экз.

Электронные ресурсы

1.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шимилова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.36 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз. 2.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шимилова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.98 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз. 3.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәрістер кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине"Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (96,0 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).1экз. 4.Фармакоэкономика негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Основы фармакоэкономики". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (262 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 44 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 1экз. 5.УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz 6.Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 7.Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

Вопросы:

1. Основные этапы законотворческой деятельности в области фармации РК.
2. Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения».
3. Какие задачи ставит фармацевтический рынок перед государством?
4. Из сколько этапов состоит создание информационно-законодательной базы?
5. Из сколько этапов состоит законотворческий процесс?

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		11стр. из 72

6. Национальные стандарты в сфере обращения лекарственных средств.

7. Государственная фармакопея РК (2005-2008г.)

Тесты:

1. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» № 193-IV ЗРК был издан:

- а) 18.09.2009г.
- б) 18.09.2007г.
- в) 18.09.2005г.
- г) 18.09.2010г.
- д) 18.09.2000г.

2. Создание информационно-законодательной базы состоит из . . . этапов.

- а) 3-х
- б) 4-х
- в) 5-ти
- г) 6-ти
- д) 2-х

3. Под фармацевтической информацией понимается информация, характеризующая . . . стороны обращения лекарственных средств.

- а) фармацевтическую и медицинскую
- б) позитивную и негативную
- в) медицинскую и физическую
- г) физическую и духовную
- д) этическую и эстетическую

4. Действие международных фармакопей на территории Казахстана введено приказом Комитета фармации МЗРК № 21 от . . .

- а) 11 февраля 2004г.
- б) 11 февраля 2009г.
- в) 1 января 2000г.
- г) 1 января 2010г.
- д) 11 февраля 2002г.

5. «Надлежащая аптечная практика. Основные положения» СТ РК 1615-2006 был утвержден в . . .

- а) декабре 2006г.
- б) декабре 2009г.
- в) декабре 2000г.
- г) январе 2002г.
- д) январе 2010г.

6. Реализация проекта по созданию Гос.фармакопии РК была начата в . . . году.

- а) 2005
- б) 2000
- в) 2009
- г) 2001
- д) 2003

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-2024-2025 12стр. из 72
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»	

7. Свод государственных стандартов и положений, нормирующих качество и безопасность ЛС, зарегистрированных и разрешенных к применению в установленном порядке называется . . .

- а) Государственной фармакопей РК.
- б) нормативно-правовым актом.
- в) конституцией РК.
- г) гражданским кодексом РК.
- д) юридическим кодексом РК.

8. Текст ГФ РК изложен на 2 языках:

- а) на государственном и русском
- б) на государственном и английском
- в) на русском и английском
- г) на государственном и тюрском
- д) на английском и тюрском

9. Государственная фармакопея состоит из . . . томов.

- а) 2-х
- б) 3-х
- в) 4-х
- г) 5-ти
- д) 6-ти

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		13стр. из 72

Занятие № 3

1. Тема: «Принципы изучения потребности в фармацевтической информации»

2. Цель: Дать обучающимся основные понятия о принципах изучения потребности в фармацевтической информации.

3. Задачи обучения:

- дать обучающимся основные понятия о принципах изучения потребности в фармации;
- научить обучающихся общим методам определения потребности в управленческой информации;
- дать обучающимся понятия об источниках фармацевтической информации.

4. Основные вопросы темы:

1. Чем определяется потребность в управленческой информации?
2. 3 основных признаков, которые объединяют потребителей информации;
3. Понятие «Абсолютная информационная потребность»;
4. Понятие «Относительная информационная потребность»;
5. Какие методы применяются для изучения информационной потребности?
6. Составление анкеты для изучения информационной потребности специалистов;
7. Какие источники косвенной информации о ЛС существуют?
8. Формула количественной оценки относительной равномерности использования ассортимента ЛС врачами;
9. Формула полноты использования ассортимента ЛС.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: семинар

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины оценивания: оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар по чек-листу (**Feedback**), указанных в приложении силлабуса.

5. Литература

Основная:

- 1.Сборник Законодательных и нормативно- правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан: сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 380 с.40экз.
- 2.Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік -құқықтық актілер жинағы: жинақ / құраст. Б. Қ. Махатов [т/б.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 327 бет. с.150экз.
- 3.Шопабаева, А. Р. Фармакоэкономика: учебное пособие / А. Р. Шопабаева, Н. А. Чеботаренко, С. В. Хименко ; М-во здравоохранения и социального развития РК. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 146 с.55экз.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		14стр. из 72

4.Арыстанов, Ж. М. Фармацевтическая информация : учеб. пособие / Ж. М. Арыстанов. - ; Рассмотрен и рек. к выпуску на засед. Учен. совета МУА. - Алматы : Эверо, 2015. - 252 с.60экз. 5.Фармакоэкономика : оқу құралы / А. Р. Шопабоева [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 194 бет. с.80экз. 6.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері: оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шмирова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 136 бет с.80экз. 7.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 143 с.50экз.

8.Шертаева , К. Д. Фармацевтикалық ақпарат: оқу құралы / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, Ғ. Ж. Умурзахова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Жасұлан, 2013. - 72 бет. С.90экз.

9.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" = Тезисы лекций по дисциплине "Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. с.10экз.

Электронные ресурсы

1.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шмирова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.36 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.

2.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.98 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.

3.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәрістер кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине"Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (96,0 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).1экз.

4.Фармакоэкономика негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Основы фармакоэкономики". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (262 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 44 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 1экз.

5.УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz

6.Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123

7.Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

6. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

Вопросы:

1. Чем определяется потребность в управленческой информации?
2. 3 основных признаков, которые объединяют потребителей информации;
3. Понятие «Абсолютная информационная потребность»;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		15стр. из 72

4. Понятие «Относительная информационная потребность»;
5. Какие методы применяются для изучения информационной потребности?
6. Составление анкеты для изучения информационной потребности специалистов;
7. Какие источники косвенной информации о ЛС существуют?
8. Формула количественной оценки относительной равномерности использования ассортимента ЛС врачами;
9. Формула полноты использования ассортимента ЛС.

Тесты:

1. Потребность в управленческой информации определяется:
 - а) особенностью решаемых задач
 - б) особенностью экономики
 - в) особенностью маркетинга
 - г) потребностью в кадрах
 - д) знанием законов экономики
2. Исследования по определению потребности в информации о ЛС стали проводиться с начала . . .
 - а) 70-х годов.
 - б) 80-х годов.
 - в) 90-х годов.
 - г) 21 века.
 - д) 60-х годов.
3. Осознанная необходимость в получении самых различных данных называется . . .
 - а) абсолютной информационной потребностью.
 - б) относительно информационной потребностью.
 - в) информационной потребностью.
 - г) рентабельностью.
 - д) изучением информационной потребности.
4. . . . – это осознанная необходимость в получении сведений и фактов для принятия соответствующего решения в практической деятельности.
 - а) Относительная информационная потребность
 - б) Абсолютная информационная потребность
 - в) Информационная потребность
 - г) Рентабельность
 - д) Изучение информационной потребности
5. Для изучения информационной потребности применяются методы:
 - а) прямые и косвенные
 - б) абсолютные и относительные
 - в) ABC и дифференцированные
 - г) полных и неполных цифр
 - д) количественные и качественные
6. К прямым методам относится . . .
 - а) анкетирование и интервьюирование.
 - б) изучение различных документов.
 - в) косвенный метод

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		16стр. из 72

- г) ABC-анализ
- д) дифференцированный метод
- 7. К косвенным методам относится . . .
- а) изучение различных документов.
- б) анкетирование.
- в) интервьюирование.
- г) ABC-анализ.
- д) дифференцированный метод.
- 8. Для изучения информационной потребности врачей рассматривались выписанные ими . . .
- а) рецепты.
- б) индивидуальные карты больных.
- в) товарные чеки.
- г) аннотации.
- д) счет-фактуры.
- 9. Основными источниками косвенной информации о ЛС является:
- а) специальные справочные издания
- б) рецепты
- в) индивидуальные карты больных
- г) аннотации на ЛС
- д) товарные чеки
- 10. Врачи считают, что лучшей формой организации информационной работы по вопросам лекарственного обеспечения являются . . .
- а) кабинета фармацевтической информации.
- б) медицинское представительство.
- в) кабинет экстренной помощи.
- г) дежурное администрирование.
- д) справочные бюро аптек.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		17стр. из 72

Занятие № 4

1. Тема: «Средства торговой информации лекарственных средств и других фармацевтических товаров».

2. Цель: Дать обучающимся понятия о торговой информации ЛС и ИМН.

3. Задачи обучения:

- обучающийся должен знать виды средств торговой информации;
- обучающийся должен знать основные законодательные акты, регулирующие рекламу в РК;
- обучающийся должен знать этические принципы рекламной деятельности.

4. Основные вопросы темы:

1. Что является средством торговой информации?
2. Виды средств торговой информации;
3. Основные законодательные акты, регулирующие рекламу;
4. Основные положения этических рекомендаций по рекламе ЛС в Казахстане;
5. Что такое нестандартные рекламные технологии?
6. Что содержит информацию о качестве фармацевтических товаров?

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: семинар

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины оценивания: оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар по чек-листу (**Feedback**), указанных в приложении силлабуса.

1. Литература

Основная:

- 1.Сборник Законодательных и нормативно- правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан: сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 380 с.40экз.
- 2.Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік -құқықтық актілер жинағы: жинақ / құраст. Б. Қ. Махатов [т/б.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 327 бет. с.150экз.
- 3.Шопабаева, А. Р. Фармакоэкономика: учебное пособие / А. Р. Шопабаева, Н. А. Чеботаренко, С. В. Хименко ; М-во здравоохранения и социального развития РК. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 146 с.55экз.
- 4.Арыстанов, Ж. М. Фармацевтическая информация : учеб. пособие / Ж. М. Арыстанов. - ; Рассмотрен и рек. к выпуску на засед. Учен. совета МУА. - Алматы : Эверо, 2015. - 252 с.60экз.
- 5.Фармакоэкономика : оқу құралы / А. Р. Шопабаева [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 194 бет. с.80экз.
- 6.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері: оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шимилова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 136 бет с.80экз.
- 7.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шимилова ;

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		Б044-40/11-2024-2025 18стр. из 72

Министерство здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 143 с.50экз.

8.Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық ақпарат: оқу құралы / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, Ғ. Ж. Умурзахова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Жасұлан, 2013. - 72 бет. С.90экз.

9.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" = Тезисы лекций по дисциплине "Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. с.10экз.

Электронные ресурсы

1.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шмирова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.36 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.

2.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.98 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.

3.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәрістер кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине"Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (96,0 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).1экз.

4.Фармакоэкономика негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Основы фармакоэкономики". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (262 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 44 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 1экз.

5.УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz

6.Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123

7.Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

2. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

Вопросы:

1. Что является средством торговой информации?
2. Виды средств торговой информации;
3. Основные законодательные акты, регулирующие рекламу;
4. Основные положения этических рекомендаций по рекламе ЛС в Казахстане;
5. Что такое нестандартные рекламные технологии?
6. Что содержит информацию о качестве фармацевтических товаров?

Тесты:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		19стр. из 72

1. Любая форма сообщений, используемая заводом изготовителем или фирмой для передачи информации, убеждения или напоминания людям о своих товарах, услугах, идеях, является средством . . . информации.
 - а) торговой
 - б) политической
 - в) наглядной
 - г) маркетинговой
 - д) медицинской
2. Один из видов средств торговой информации является . . .
 - а) реклама.
 - б) счет-фактура.
 - в) рецепт.
 - г) прайс-лист.
 - д) карта больного.
3. Любая деятельность организации, которая проводится с целью создания ее престижа, имиджа в обществе носит название:
 - а) связь с общественностью
 - б) реклама
 - в) прямой маркетинг
 - г) стимулирование сбыта
 - д) личные продажи
4. Мероприятия, направленные на привлечение потребителя в место продажи товара и удовлетворение его запросов, носят название:
 - а) стимулирование сбыта
 - б) реклама
 - в) связь с общественностью
 - г) прямой маркетинг
 - д) личные продажи
5. Прямое общение медицинского представителя фармацевтической фирмы с врачом ЛПУ или фармацевтом аптеки носит название:
 - а) личные продажи (персональные)
 - б) реклама
 - в) стимулирование сбыта
 - г) связь с общественностью
 - д) прямой маркетинг
6. . . . – это распространяемая в любой форме, с помощью любых средств информация о физическом или юридическом лице, товарах, идеях, начинаниях, которая предназначена для неопределенного круга лиц и призвана формировать или поддерживать интерес к этому физическому или юридическому лицу, товарам, идеям, начинаниям и способствовать реализации товаров, идей, начинаний.
 - а) Реклама
 - б) Стимулирование сбыта
 - в) Связь с общественностью
 - г) Прямой маркетинг
 - д) Личные продажи

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		20стр. из 72

7. Для массового покупателя реклама рецептурных препаратов . . .
 - а) запрещается.
 - б) разрешается.
 - в) допускается.
 - г) не имеет значения.
 - д) приветствуется.
8. Рекламировать можно только лекарственные препараты зарегистрированные в . . .
 - а) Казахстане.
 - б) России.
 - в) Евросоюзе.
 - г) стране - изготовителя.
 - д) областных департаментах здравоохранения.
9. Информацию о качестве фармацевтических товаров содержат:
 - а) упаковка, маркировка и др.
 - б) наружная вывеска, маркировка и др.
 - в) упаковка, рецепт и др.
 - г) упаковочный материал, рецепт и др.
 - д) тара, наружная вывеска и др.
10. Инструкция по применению ЛС должна содержать данные написанные на . . . языках.
 - а) государственном и русском
 - б) русском и английском
 - в) разных
 - г) международных
 - д) государственном и тюрском

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		21стр. из 72

Занятие № 5

1.Тема: «Приемы и методы отбора информации. Аналитико-синтетические виды переработки документов»

2. Цель: Дать обучающимся понятие о приемах и методах отбора информации. Дать студентам понятие об аналитико-синтетической переработке документов.

3. Задачи обучения:

- обучающийся должен знать приемы и методы отбора информации;
- дать обучающимся понятия о проблеме, научном документе, первичных и вторичных документах;
- донести обучающему понятия о методах сбора информации.
- обучающийся должен знать классификацию документов;
- дать обучающимся м понятия об оригинале, копии, отпуске, выписке, дубликате;
- донести обучающему понятия о алфавитно-предметном каталоге и УДК.

4.Основные вопросы темы:

1. Каковы требования к специалисту, занимающемуся поиском информации?
2. Что такое научный документ?
3. Перечислите методы сбора информации.
4. Что представляет из себя первичные документы?
5. **Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины:** семинар

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины оценивания: оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар по чек-листу (**Feedback**), указанных в приложении силлабуса.

7.Литература:

Основная:

- 1.Сборник Законодательных и нормативно- правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан: сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 380 с.40экз.
- 2.Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік -құқықтық актілер жинағы: жинақ / құраст. Б. Қ. Махатов [т/б.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 327 бет. с.150экз.
- 3.Шопабаева, А. Р. Фармакоэкономика: учебное пособие / А. Р. Шопабаева, Н. А. Чеботаренко, С. В. Хименко ; М-во здравоохранения и социального развития РК. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 146 с.55экз.
- 4.Арыстанов, Ж. М. Фармацевтическая информация : учеб. пособие / Ж. М. Арыстанов. - ; Рассмотрен и рек. к выпуску на засед. Учен. совета МУА. - Алматы : Эверо, 2015. - 252 с.60экз.
- 5.Фармакоэкономика : оқу құралы / А. Р. Шопабаева [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 194 бет. с.80экз.
- 6.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері: оқулық / К. Д.

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		Б044-40/11-2024-2025 22стр. из 72

Шертаева, Ж. К. Шмирова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 136 бет с.80экз. 7.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 143 с.50экз.

8.Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық ақпарат: оқу құралы / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, Ғ. Ж. Умурзахова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Жасұлан, 2013. - 72 бет. С.90экз.

9.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" = Тезисы лекций по дисциплине "Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. с.10экз.

Электронные ресурсы

1.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шмирова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.36 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.

2.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.98 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.

3.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәрістер кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине"Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (96,0 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).1экз.

4.Фармакоэкономика негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Основы фармакоэкономики". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (262 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 44 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 1экз.

5.УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz

6.Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123

7.Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

Вопросы:

- 1.Каковы требования к специалисту, занимающемуся поиском информации?
- 2.Что такое научный документ?
- 3.Перечислите методы сбора информации.
- 4.Что представляет из себя первичные документы?
5. Классификация документов по признакам.
- 6.Что такое библиографическое описание?
- 7.Что такое индексирование?
- 8.Понятия аннотирования и реферирования.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»	23стр. из 72

9.Понятия о алфавитно-предметном каталоге и УДК.

10.Техническое средство реализация ИПС – Интернет-сайты.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		Б044-40/11-2024-2025 24стр. из 72

Занятие № 6

1. Тема: «Организация информационной деятельности аптечных организаций».

2. Цель: Научить обучающихся организовывать информационную деятельность в аптечных организациях.

3. Задачи обучения:

- обучающийся должен знать о функциях аптечной организации в сфере информационной деятельности;
- донести обучающимся важность информирования населения о работе аптечной организации и всей системы лекарственного обеспечения в целом;
- дать обучающийся понятие о положении справочно-информационного отдела аптеки.

4. Основные вопросы темы:

1. Что понимается под информационной деятельностью аптечных организаций?
2. Какие функции выполняет аптечная организация по информационной работе?
3. Что включает в себя наружное оформление аптеки?
4. Что включает в себя внутреннее оформление торгового зала аптеки?
5. Информирование населения о наличии ЛС в аптеках города;
6. Информирование врачей ЛПУ фармацевтами;
7. Положение о справочно-информационном отделе аптеки (СИО).

5. Методы/технологии обучения и преподавания: семинар

6. Методы/технологии оценивания (тестирование, решение ситуационных задач, заполнение истории болезни и т.д.): Оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода семинар, по чек-листу

7. Литература

Основная:

1. Сборник Законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан: сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 380 с. 40экз.
2. Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік -құқықтық актілер жинағы: жинақ / құраст. Б. Қ. Махатов [т/б.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 327 бет. с.150экз.
3. Шопабаета, А. Р. Фармакоэкономика: учебное пособие / А. Р. Шопабаета, Н. А. Чеботаренко, С. В. Хищенко ; М-во здравоохранения и социального развития РК. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 146 с. 55экз.
4. Арыстанов, Ж. М. Фармацевтическая информация : учеб. пособие / Ж. М. Арыстанов. - ; Рассмотрен и рек. к выпуску на засед. Учен. совета МУА. - Алматы : Эверо, 2015. - 252 с. 60экз.
5. Фармакоэкономика : оқу құралы / А. Р. Шопабаета [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 194 бет. с.80экз.
6. Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері: оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шимирова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		25стр. из 72

министірлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 136 бет с.80экз. 7.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шиминова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 143 с.50экз.

8.Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық ақпарат: оқу құралы / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, Ғ. Ж. Умурзахова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Жасұлан, 2013. - 72 бет. С.90экз.

9.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" = Тезисы лекций по дисциплине "Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. с.10экз.

Электронные ресурсы

1.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шиминова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.36 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.

2.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шиминова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.98 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.

3.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәрістер кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине"Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (96,0 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).1экз.

4.Фармакоэкономика негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Основы фармакоэкономики". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (262 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 44 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 1экз.

5.УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz

6.Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123

7.Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

Вопросы:

1. Что понимается под информационной деятельностью аптечных организаций?
2. Какие функции выполняет аптечная организация по информационной работе?
3. Что включает в себя наружное оформление аптеки?
4. Что включает в себя внутреннее оформление торгового зала аптеки?
5. Информирование населения о наличии ЛС в аптеках города;
6. Информирование врачей ЛПУ фармацевтами;
7. Положение о справочно-информационном отделе аптеки (СИО).

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		26стр. из 72

Занятие № 7

1.Тема: «Медицинский представитель как источник фармацевтической информации»

2. Цель: Дать обучающимся понятия о медицинском представителе как источнике фармацевтической информации.

3. Задачи обучения:

- обучающийся должен знать основные функции медицинского представителя;
- обучающийся должен знать основные цели и задачи деятельности медицинского представителя;
- обучающийся должен знать этические принципы работы медицинского представителя.

4.Основные вопросы темы:

1. Каковы основные функции медицинского представителя?
2. Основные цели и задачи деятельности медицинского представителя.
3. Перечислите основные этические принципы работы медицинского представителя.

5. Методы/технологии обучения и преподавания: Семинар

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: case study

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины оценивания: оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «case study» по чек-листу (**Feedback**), указанных в приложении syllabus.

7.Литература:

Основная:

- 1.Сборник Законодательных и нормативно- правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан: сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 380 с.40экз.
- 2.Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік -құқықтық актілер жинағы: жинақ / құраст. Б. Қ. Махатов [т/б.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 327 бет. с.150экз.
- 3.Шопабаева, А. Р. Фармакоэкономика: учебное пособие / А. Р. Шопабаева, Н. А. Чеботаренко, С. В. Хищенко ; М-во здравоохранения и социального развития РК. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 146 с.55экз.
- 4.Арыстанов, Ж. М. Фармацевтическая информация : учеб. пособие / Ж. М. Арыстанов. - ; Рассмотрен и рек. к выпуску на засед. Учен. совета МУА. - Алматы : Эверо, 2015. - 252 с.60экз.
- 5.Фармакоэкономика : оқу құралы / А. Р. Шопабаева [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 194 бет. с.80экз.
- 6.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері: оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шиминова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		27стр. из 72

министірлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 136 бет с.80экз. 7.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 143 с.50экз.

8.Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық ақпарат: оқу құралы / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, Ғ. Ж. Умурзахова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Жасұлан, 2013. - 72 бет. С.90экз.

9.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" = Тезисы лекций по дисциплине "Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. с.10экз.

Электронные ресурсы

1.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шмирова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.36 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.

2.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.98 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.

3.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәрістер кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине"Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (96,0 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).1экз.

4.Фармакоэкономика негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Основы фармакоэкономики". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (262 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 44 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 1экз.

5.УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz

6.Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123

7.Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

Вопросы:

1. Каковы основные функции медицинского представителя?
2. Основные цели и задачи деятельности медицинского представителя;
3. Перечислите основные этические принципы работы медицинского представителя.

Тесты:

1.Непосредственное информирование врачей о ЛС ведут ...

- а) медицинские представители.
- б) справочно-информационные отделы аптек.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		28стр. из 72

- с) справочное бюро.
 - д) фармацевты.
 - е) пациенты.
- 2. Непосредственное информирование населения о ЛС ведут ...
 - а) лиц.
 - б) мед. представители.
 - с) зав. аптек.
 - д) аналитики.
 - е) врачи.
- 3. Лекарственное средство, представляющее собой новые активные вещества, это ...
 - а) оригинальное ЛС.
 - б) наркотические ЛС.
 - с) сильнодействующие ЛС.
 - д) ядовитое ЛС.
 - е) орфанные ЛС.
- 4. Препараты для лечения и диагностики редких заболеваний – это ... препараты.
 - а) орфанные
 - б) наркотические
 - с) оригинальные
 - д) ядовитые
 - е) сильнодействующие
- 5. Рецепт выписывается на ... языке.
 - а) латинском
 - б) русском
 - с) государственном
 - д) английском
 - е) тюрском
- 6. Сообщение о побочном действии или отсутствии эффективности ЛС при клинических исследованиях носит название ...
 - а) карта.
 - б) инструкция.
 - с) глобус.
 - д) картотека.
 - е) аннотация.
- 7. Любая непредвиденная и вредная для организма человека реакция, при использовании ЛС, носит название ...
 - а) побочное действие.
 - б) основное действие.
 - с) вспомогательное действие.
 - д) позитивное действие.
 - е) активное действие

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-2024-2025 29стр. из 72
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»	

Занятие №8

1. Тема: Предназначение фармакоэкономики в системе фармацевтической деятельности. Фармакоэпидемиологические исследования.

2. Цель:

- сформировать представление о фармакоэкономике, ее роли в здравоохранении и отличительных особенностях;
- сформировать представление о фармакоэпидемиологии и фармакоэпидемиологических исследованиях.

3. Задачи обучения:

- сформировать системные знания по основным принципам формирования взаимосвязанных клинических и экономических требований к эффективности, безопасности, совместимости и взаимозаменяемости лекарственных препаратов;
- ознакомить с отличительными особенностями фармакоэкономики и ее интеграцией с другими дисциплинами;
- изучить основные параметры, используемые в фармакоэкономике.
- сформировать системные знания по основным принципам фармакоэпидемиологии;
- ознакомить с этапами оценки терапевтической эффективности лекарственного средства;
- сформировать представление об основных этапах фармакоэпидемиологических исследований

4. Основные вопросы темы:

- 1.Предпосылки развития фармакоэкономики. Факторы, способствующие увеличению затрат на здравоохранение.
2. Место фармацевта в обеспечении эффективного распространения лекарственных средств.
3. Фармакоэкономика, цель, задачи, формы со средствами исследования.
- 4.Связь фармакоэкономики с другими дисциплинами.
- 5.Отличительные особенности фармакоэкономики по сравнению с другими отраслями знаний.
6. Параметры, используемые в фармакоэкономике, пәменность, клиническая эффективность, безопасность, комплаенс, экономическая эффективность, прибыль.
7. Цели, задачи фармакоэкономических исследований.
8. Понятие фармакоэпидемиологии.
9. Цели и задачи фармакоэпидемиологических исследований.
10. Классификация фармакоэпидемиологических исследований.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: семинар

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		30стр. из 72

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины оценивания: оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар по чек-листу (**Feedback**), указанных в приложении силлабуса.

7. Литература

Основная:

- 1.Сборник Законодательных и нормативно- правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан: сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 380 с.40экз.
- 2.Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік -құқықтық актілер жинағы: жинақ / құраст. Б. Қ. Махатов [т/б.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 327 бет. с.150экз.
- 3.Шопабаева, А. Р. Фармакоэкономика: учебное пособие / А. Р. Шопабаева, Н. А. Чеботаренко, С. В. Хименко ; М-во здравоохранения и социального развития РК. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 146 с.55экз.
- 4.Арыстанов, Ж. М. Фармацевтическая информация : учеб. пособие / Ж. М. Арыстанов. - ; Рассмотрен и рек. к выпуску на засед. Учен. совета МУА. - Алматы : Эверо, 2015. - 252 с.60экз. 5.Фармакоэкономика : оқу құралы / А. Р. Шопабаева [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 194 бет. с.80экз. 6.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері: оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шмирова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 136 бет с.80экз. 7.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 143 с.50экз.
- 8.Шертаева , К. Д. Фармацевтикалық ақпарат: оқу құралы / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, Ғ. Ж. Умурзахова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Жасұлан, 2013. - 72 бет. С.90экз.
- 9.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" = Тезисы лекций по дисциплине "Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. с.10экз.

Дополнительная :

- "Фармакоэкономика негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация"= Тезисы лекций по дисциплине "Основы фармакоэкономики". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 44 бет. с.10экз.

Электронный ресурс

- 1.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шмирова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.36 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.
- 2.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова ; Министерство здравоохранения и

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		31стр. из 72

социального развития РК. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.98 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.

3.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәрістер кешені. Мамандық: 5B110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине"Фармацевтическая информация". Специальность: 5B110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (96,0 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).1экз.

4.Фармакоэкономика негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5B110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Основы фармакоэкономики". Специальность: 5B110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (262 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 44 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 1экз.

5.УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz

6.Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123

7.Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

Вопросы:

1. Каковы предпосылки развития фармакоэкономики и факторы, способствующие росту затрат на здравоохранение?
2. Какие факторы способствуют росту затрат на здравоохранение?
3. Что понимают под фармакоэкономикой?
4. Какова цель и задачи фармакоэкономики?
5. Что понимают под объектами и инструментами изучения фармакоэкономики?
6. С какими дисциплинами интегрирует фармакоэкономика?
7. Каковы отличительные особенности фармакоэкономики в сравнении с другими областями знаний?
8. Какие параметры используются в фармакоэкономике?
9. Что понимают под действенностью в фармакоэкономике?
10. Что такое клиническая эффективность лекарственного средства?
11. Что понимают под безопасностью лекарственного средства?
12. Что такое комплаенс?
13. Что понимают под экономической эффективностью лекарственного средства?
14. Что такое польза лекарственного средства?
15. Каковы задачи фармакоэкономических исследований?
16. Что понимают под фармакоэпидемиологией как наукой?
17. Каковы цели и задачи фармакоэпидемиологии?
18. Каковы этапы оценки терапевтической эффективности лекарственного средства, их характеристика?
19. В чем заключается ретроспективный анализ результатов клинических исследований?
20. Какие существуют методы проведения научных исследований (эксперимента) в фармакоэпидемиологии?
21. Что такое когортные исследования?
22. Как проводится исследование по типу «случай-контроль»?

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		32стр. из 72

23. Какие существуют этапы фармакоэпидемиологического исследования?

Тесты

1. Прием конкретного лекарственного препарата в определенной лекарственной форме в определенной фазе заболевания по установленной схеме дозирования называется . . .
 - А) комплаенс.
 - В) показателем эффективности лекарственного средства.
 - С) экспозицией лекарственного средства.
 - Д) фармакоэпидемиологией.
 - Е) профилем лекарственного средства.
2. Факторы, способствующие росту затрат на здравоохранение:
 - а) снижение стоимости медицинских услуг
 - в) омоложение населения
 - с) увеличение спектра и стоимости медицинских услуг и их территориальная недоступность
 - д) снижение общеобразовательного и жизненного уровня населения
 - е) снижение цен на лекарственные препараты
3. Недостаточный уровень работы системы здравоохранения является . . .
 - а) фактором, способствующем росту затрат на здравоохранения
 - в) оценкой эффективности здравоохранения
 - с) параметром фармакоэкономики
 - д) целью фармакоэкономики
 - е) подходом, позволяющим снизить бюджетные затраты на здравоохранение.
4. Старение населения является . . .
 - а) фактором, способствующим росту затрат на здравоохранение
 - в) диспропорцией между ограниченными ресурсами и государственными затратами
 - с) основой для проведения фармакоэкономических исследований
 - д) методологией экономической оценки качества лекарства
 - е) социальной оценкой лекарственной помощи.
5. Увеличение спектра и стоимости медицинских услуг и их территориальная недоступность является . . .
 - а) целью фармакоэкономики
 - в) фактором, способствующим росту затрат на здравоохранение
 - с) подходом для рационального распределения бюджетных затрат
 - д) оценкой эффективности здравоохранения
 - е) фактором, способствующим снижению затрат на здравоохранении
6. Возрастание общеобразовательного и жизненного уровня населения является . . .
 - а) фактором, способствующим росту затрат на здравоохранение
 - в) целью фармакоэкономических исследований
 - с) методологией оценки уровня жизни
 - д) диспропорцией в распределении бюджетных средств
 - е) фактором, способствующим снижению затрат на здравоохранение
7. Рост цен на лекарственные препараты и средства медицинской помощи является . .
 - а) основным показателем фармакоэкономики
 - в) программой лекарственного обеспечения

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		33стр. из 72

- с) фактором, способствующим росту затрат на здравоохранение
- д) оценкой эффективности в здравоохранении
- е) фактором, способствующим снижению затрат на здравоохранение
- 8. Подготовка специалистов, имеющих знания и практические навыки для определения экономической эффективности методов диагностики, профилактики и лечения является целью . . .
 - а) технологии лекарств
 - в) фармакогнозии
 - с) фармацевтической химии
 - д) медицинского и фармацевтического товароведения
 - е) фармакоэкономики
- 9. Оличительным особенностям фармакоэкономики являются . . .
 - а) интегральный характер, прикладное народно-хозяйственное и социальное значение
 - в) ограниченность сферы действия, постмаркетинговое наблюдение
 - с) программное обеспечение, балансовая увязка, случайная связь
 - д) оперативность, взаимозаменяемость
 - е) экспозиция конкретного препарата, определение взаимосвязи.
- 10. Доказанное действие лекарственного средства или методики лечения в контролируемых условиях:
 - а) токсичность
 - в) действенность
 - с) польза
 - д) безопасность
 - е) комплаенс
- 11. Оценка действия лекарственного средства или методики лечения в условиях реальной клинической практики:
 - а) действенность
 - в) комплаенс
 - с) клиническая эффективность
 - д) безопасность
 - е) польза
- 12. Междисциплинарная наука, изучающая стандартные подходы в работе с информацией в области фармации:
 - А) фармакоэкономика
 - В) фармакоэпидемиология
 - С) фармакоинформатика
 - Д) моделирование
 - Е) биоэтика.
- 13. Терапевтический мониторинг уровня лекарств в организме и корректировка их дозы:
 - А) фармакоэпидемиологические исследования
 - В) фармакоэкономические исследования
 - С) фармакокинетические исследования
 - Д) фармацевтические исследования
 - Е) фармакоинформация

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		34стр. из 72

14. Наука, которая занимается изучением фармакологических эффектов лекарственных средств в реальных условиях:

- А) фармация
- В) фармакоэпидемиология
- С) биоэтика
- Д) история фармации
- Е) фармацевтическое товароведение

15. Целью фармакоэпидемиологических исследований является:

- А) поиск путей оптимального использования ресурсов
- В) анализ информации о лекарственных средствах
- С) подтверждение эффективности лекарственного средства и выявление его побочных эффектов после внедрения
- Д) определение прямых и косвенных затрат на лечение
- Е) подтвердить преимущество более дешевого метода лечения

16. Характеристика, контроль и прогноз эффектов фармакотерапии является задачей . .

- А) анализа «затраты-эффективность»
- В) анализа «затраты-польза»
- С) социологических исследований
- Д) фармакоэпидемиологических исследований
- Е) маркетинговых исследований

17. Прием конкретного лекарственного препарата в определенной лекарственной форме в определенной фазе заболевания по установленной схеме дозирования называется

...

- А) экспозицией лекарственного средства.
- В) показателем эффективности лекарственного средства.
- С) комплаенс.
- Д) фармакоэпидемиологией.
- Е) профилем лекарственного средства.

18. Соотношение между экспозицией лекарственного средства и его эффективностью в гетерогенной популяции называют . . .

- А) протоколом лечения.
- В) профилем лекарственного средства.
- С) спонтанным сообщением.
- Д) постмаркетинговым наблюдением.
- Е) терапевтической эффективностью лекарственного средства.

19. Связь между экспозицией лекарственного средства и наблюдаемым явлением бывает...

- А) случайной, косвенной, казуальной.
- В) обратной, прямой.
- С) тесной, свободной.
- Д) юридической, физической.
- Е) фармакодинамической, фармакокинетической.

20. Косвенную связь в фармакоэпидемиологии называют:

- А) казуальной
- В) феноменом

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	B044-40/11-2024-2025 35стр. из 72
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»	

- С) спонтанной
Д) сообщением
Е) информацией
21. Под феноменом в фармакоэпидемиологии понимают:
- А) результаты потенциально ожидаемых явлений при приеме препарата
В) регистрация неожиданных побочных эффектов
С) одно явление может быть обусловлено несколькими факторами
Д) соотношение между экспозицией лекарственного средства и его эффективностью
Е) характеристика, контроль и прогноз эффекта фармакотерапии
22. Под постмаркетинговыми наблюдениями понимают:
- А) установление статистической зависимости между экспозицией лекарственного средства и наблюдаемым явлением
В) регистрация неожиданных побочных эффектов
С) получение информации о вероятности риска и пользы от применения схемы лечения
Д) изучение потенциальной стоимости использования лекарственных средств
Е) процесс сбора и анализа информации, накапливающейся после выпуска препарата
23. Уведомления обо всех видах побочного действия лекарственных средств при их медицинском применении:
- А) фармакоэкономический анализ
В) феномен
С) экспозиция лекарственного средства
Д) спонтанные сообщения
Е) маркетинговые исследования
24. Низкая частота сообщений, недостаточность и неточность сообщаемой информации являются недостатками метода . . .
- А) спонтанных сообщений.
В) ретроспективный анализ.
С) маркетинговый анализ.
Д) казуальной связи.
Е) экспозиции лекарственного средства.
25. Метод в фармакоэпидемиологии, предполагающий организацию клинических исследований с использованием ретроспективных и проспективных наблюдений за действием лекарственных средств:
- А) постмаркетинговые исследования
В) проведение научных исследований (эксперимента)
С) спонтанные сообщения
Д) экспозиция лекарственного средства
Е) изучение научных публикаций
26. Проведение когортного исследования может оказаться нецелесообразным, если . . .
- А) изменилась частота побочных эффектов.
В) изучаемый клинический исход развивается редко или медленно.
С) возможен выбор репрезентативной совокупности субъектов (больных).
Д) происходит констатация явлений, вызванных экспозицией лекарственного средства.
Е) проводится измерение явлений, вызванных экспозицией лекарственного средства.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		36стр. из 72

27. Исследование, при котором сначала формируется группа случаев, а затем подбирают контрольную группу:

- А) случай-контроль
- В) когортное исследование
- С) эксперимент
- Д) ретроспективный анализ
- Е) сбор спонтанных сообщений

28. В фармакоэкономике любое явление при приеме лекарственного средства, которое не является для него характерным является . . .

- А) экспозицией.
- В) силабусом.
- С) эффектом.
- Д) феноменом.
- Е) сигналом.

Задания

1. Ознакомиться с информацией по теме занятия.
2. Проверить усвоение материала, ответив на вопросы темы, тесты.
3. Подготовить презентацию, реферат, ситуационные задачи, фото, видео по теме занятия
4. Решить задачи.

Задачи

1. Перечислите основные результаты фармакоэпидемиологических исследований:

- А. выявление новых, ранее неизвестных фармакологических эффектов лекарственного средства;
- Б. выявление новых, ранее неизвестных побочных эффектов лекарственного средства;
- В.
- Г

2. Предложите сферу практического применения результатов фармакоэпидемиологических исследований:

1. Прогнозирование использования нового фармакологического эффекта лекарственного препарата в клинике.
- 2.
- 3.

3. Назовите основных участников фармацевтического рынка. Поясните, как каждый из названных Вами участников фармацевтического рынка может использовать результаты фармакоэпидемиологических исследований в своей профессиональной деятельности? Систематизируйте сведения, приведенные в Вашем ответе в виде таблицы.

Таблица 1 - Практическое применение результатов фармакоэпидемиологических исследований

Участники	Основные результаты	Сфера практического
-----------	---------------------	---------------------

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-2024-2025 37стр. из 72
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»	

фармацевтического рынка	фармакоэпидемиологических исследований	применения результатов фармакоэпидемиологических исследований
Практикующие врачи		
Руководители ЛПУ, региональных отделов здравоохранения		
Производители лекарств, фармкомпания		
Фармацевты аптек		
Клинические фармацевты в ЛПУ		

Цифровые образовательные ресурсы:

Видеофрагменты

1. Фармакоэкономика. Методологические основы фармакоэкономики ©
<https://www.youtube.com/watch?v=AxZYmZyyP5o>
2. Фармакоэкономика лекарственного обеспечения Ягудина Р. И.
<https://www.youtube.com/watch?v=qcgl9yjMgqM>
3. Роль фармакоэкономики в современной системе лекарственного обеспечения ©
<https://www.youtube.com/watch?v=ROgBUCU1C3U>
4. Теория принятия решений в фармакоэпидемиологии (Плавинский С.Л.)
<https://www.youtube.com/watch?v=QghDDLzcfvU>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		Б044-40/11-2024-2025 38стр. из 72

Занятие №9

1. Тема: Фармакоинформатика как основной источник аргументов об эффективности и безопасности лекарственных средств

2. Цель: сформировать представление о фармакоинформатике как междисциплинарной науке

3. Задачи обучения:

- сформировать системные знания по основным принципам фармакоинформатики;
- ознакомить с порядком обработки (анализа) информации о лекарственных средствах;
- сформировать представление о базах данных, систематическом обзоре, мета-анализе, Кокрейновских систематических обзорах.

4. Основные вопросы темы:

1. Понятие фармакоинформатики, ее цели и задачи..
2. Обработка (анализ) информации о лекарственных средствах.
3. Источники информации о лекарственных средствах, их классификация.
4. Понятие о базе данных.
5. Систематический обзор, мета-анализ, Кокрейновские систематические обзоры

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: семинар

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины оценивания: оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар» по чек-листу (**Feedback**), указанных в приложении силлабуса.

7. Литература

Основная:

- 1.Сборник Законодательных и нормативно- правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан: сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 380 с.40экз.
- 2.Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік -құқықтық актілер жинағы: жинақ / құраст. Б. Қ. Махатов [т/б.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 327 бет. с.150экз.
- 3.Шопабаева, А. Р. Фармакоэкономика: учебное пособие / А. Р. Шопабаева, Н. А. Чеботаренко, С. В. Хименко ; М-во здравоохранения и социального развития РК. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 146 с.55экз.
- 4.Арыстанов, Ж. М. Фармацевтическая информация : учеб. пособие / Ж. М. Арыстанов. - ; Рассмотрен и рек. к выпуску на засед. Учен. совета МУА. - Алматы : Эверо, 2015. - 252 с.60экз. 5.Фармакоэкономика : оқу құралы / А. Р. Шопабаева [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 194 бет. с.80экз. 6.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері: оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шиминова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 136 бет с.80экз. 7.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шиминова ;

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		Б044-40/11-2024-2025 39стр. из 72

Министерство здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 143 с.50экз.

8.Шертаева, К. Д. Фармацевтикалық ақпарат: оқу құралы / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, Ғ. Ж. Умурзахова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Жасұлан, 2013. - 72 бет. С.90экз.

9.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" = Тезисы лекций по дисциплине "Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. с.10экз.

Дополнительная :

"Фармакоэкономика негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация"= Тезисы лекций по дисциплине "Основы фармакоэкономики". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 44 бет. с.10экз.

Электронный ресурс

1.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шмирова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.36 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.

2.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.98 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.

3.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәрістер кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине"Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (96,0 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).1экз.

4.Фармакоэкономика негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Основы фармакоэкономики". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (262 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 44 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 1экз.

5.УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz

6.Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123

7.Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

Вопросы:

1. Что понимают под фармакоинформатикой?
2. Как применяется на практике фармакоинформатика?
3. Дайте характеристику методам работы с информацией?
4. Что понимают под обработкой (анализом) информации о лекарственных средствах?
5. Какие источники информации о лекарственных средствах существует?

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		40стр. из 72

6. Как классифицируют литературные источники информации?
7. Что понимают под базой данных как источнике информации?
8. Что понимают под систематическим обзором?
9. Какова цель и структура систематических обзоров?
10. Что такое мета- анализ?
11. Что понимают под кокрейновскими систематическими обзорами?
12. Как создаются информационные сообщения в виде рекомендаций, систематических обзоров и реферативных аналитических изданий?

Тесты

1. Методами работы с информацией являются:
 - А) наблюдение, эксперимент
 - В) характеристика, контроль и прогноз
 - С) сбор, сохранение
 - Д) разработка гипотезы, анализ связи
 - Е) поиск, сбор, обработка (анализ), сохранение.
2. Объект или субъект, который представляет информацию:
 - А) метод информации
 - В) источник информации
 - С) справочный отдел
 - Д) спонтанное сообщение
 - Е) клинический случай
3. Литературные источники информации классифицируются по . . .
 - А) видам, назначению, количеству авторов.
 - В) объему, оформлению.
 - С) отраслям, экономической доступности.
 - Д) последовательности, способу опубликования, доступности.
 - Е) авторам, содержанию, стране публикации.
4. По . . . литературные источники информации классифицируются на первичные, вторичные, третичные.
 - А) способу опубликования
 - В) последовательности
 - С) доступности
 - Д) отраслям
 - Е) объему
5. По . . . литературные источники классифицируются на неперiodические, периодические, с неустoновленной периодичностью.
 - А) доступности
 - В) объему
 - С) способу опубликования
 - Д) последовательности
 - Е) оформлению
6. По . . . литературные источники классифицируются на опубликованные, неопубликованные, древняя литература, литература фирмы.
 - А) Объему

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		41стр. из 72

- В) доступности
- С) способу опубликования
- Д) последовательности
- Е) оформлению
- 7. Источник информации, созданный на основе печатного текста:
 - А) литература
 - В) журнал
 - С) база данных
 - Д) статья
 - Е) эссе
- 8. Полнотекстовая база данных — это . . .
 - А) литературный источник.
 - В) Список информации о публикациях.
 - С) компендиумы, книги, периодические издания в электронной форме.
 - Д) журнал.
 - Е) книги.
- 9. Библиографическая база данных предоставляет . . .
 - А) журналы.
 - В) литературу.
 - С) книги.
 - Д) компедиумы, книги, периодические издания в электронной форме.
 - Е) список информации о публикациях (автор, название книги / статьи, название издательства / журнала).
- 10. Обобщенные результаты всех проведенных рандомизированных клинических испытаний лечебных вмешательств соержжит . . .
 - А) полнотекстовая база данных.
 - В) мета-анализ.
 - С) библиографическая база данных.
 - Д) база данных Кокрейна.
 - Е) литературный источник.
- 11. Совокупность методических подходов и статистических процедур по одновременному анализу результатов клинических исследований применения лекарственного препарата, проведенных в разное время разными авторами:
 - А) систематический обзор
 - В) мета-анализ
 - С) анализ база данных Кокрейна
 - Д) фармакоэкономический
 - Е) фармакоинформатика
- 12. Исследование, идентификация и сравнение клинических результатов и финансовых затрат альтернативных медицинских технологий, фармацевтических услуг лежит в основе . . .
 - А) фармакоэкономического нализа.
 - В) систематического обзора.
 - С) фармакоинформатики.
 - Д) фармакоэпидемиологии.
 - Е) базы данных.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025 42стр. из 72
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		

13. Триада Донабедиана:

- А) экономичность, действенность, польза
- В) безопасность, эффективность, комплаенс
- С) действенность, клиническая эффективность, польза
- Д) финансовые ресурсы, медицинские технологии и результаты терапии
- Е) экономичность, эффективность, доступность

Видеофрагменты

1. Систематический обзор и мета анализ <https://www.youtube.com/watch?v=PZQ3ucAm9k8>
2. Систематические обзоры и мета-анализы <https://www.youtube.com/watch?v=ZUmvFObo2o8>
3. Что такое систематический обзор? <https://www.youtube.com/watch?v=ETOBauhX9cg>
4. ВЕБИНАР: Кокрейн в мире и в России (03/10/2018)
<https://www.youtube.com/watch?v=ccvuL2pEKyY>

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		43стр. из 72

Занятие №10

1.Тема: Затраты в фармакоэкономике. Методы фармакоэкономического анализа. Анализ «Общей стоимости заболевания» (COI).

2. Цель:

- сформировать системные знания по вопросам затрат как составной части фармакоэкономического анализа.
- сформировать системные знания по методу фармакоэкономического анализа - анализ «общей стоимости заболевания» (COI).

3. Задачи обучения:

- сформировать системные знания по основным видам затрат в фармакоэкономике;
- дать представление о классификации методов фармакоэкономического анализа;
- научить определять особенности, недостатки и сферу применения методов фармакоэкономического анализа.
- сформировать системные знания по вопросам определения показателя стоимости заболевания;
- научить рассчитывать полную стоимость заболевания;
- дать представление об особенностях, недостатках и сфере применения метода «анализ «общей стоимости заболевания» (COI)..

4. Основные вопросы темы:

1. Классификация затрат в фармакоэкономике.
- 2.Основные задачи фармакоэкономических исследований.
3. Фармакоэкономический анализ.
4. Классификация методов фармакоэкономического анализа и их сравнительная характеристика.
- 5.Особенности метода.
- 6.Расчеты, используемые в этом методе.
- 7.Преимущества, недостатки и область применения метода.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: семинар

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины оценивания: оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар» по чек-листу (**Feedback**), указанных в приложении syllabus.

7. Литература

Основная:

- 1.Сборник Законодательных и нормативно- правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан: сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 380 с.40экз.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		Б044-40/11-2024-2025 44стр. из 72

2.Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік -құқықтық актілер жинағы: жинақ / құраст. Б. Қ. Махатов [т/б.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 327 бет. с.150экз.

3.Шопабаева, А. Р. Фармакоэкономика: учебное пособие / А. Р. Шопабаева, Н. А. Чеботаренко, С. В. Хименко ; М-во здравоохранения и социального развития РК. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 146 с.55экз.

4.Арыстанов, Ж. М. Фармацевтическая информация : учеб. пособие / Ж. М. Арыстанов. - ; Рассмотрен и рек. к выпуску на засед. Учен. совета МУА. - Алматы : Эверо, 2015. - 252 с.60экз. 5.Фармакоэкономика : оқу құралы / А. Р. Шопабаева [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 194 бет. с.80экз. 6.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері: оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шиминова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 136 бет с.80экз. 7.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шиминова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 143 с.50экз.

8.Шертаева , К. Д. Фармацевтикалық ақпарат: оқу құралы / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, Ғ. Ж. Умурзахова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Жасұлан, 2013. - 72 бет. С.90экз.

9.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" = Тезисы лекций по дисциплине "Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. с.10экз.

Дополнительная :

"Фармакоэкономика негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация"= Тезисы лекций по дисциплине "Основы фармакоэкономики". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 44 бет. с.10экз.

Электронный ресурс

1.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шиминова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.36 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.

2.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шиминова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.98 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.

3.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәрістер кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине"Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (96,0 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).1экз.

4.Фармакоэкономика негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Основы фармакоэкономики". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-2024-2025 45стр. из 72
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»	

ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (262 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 44 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 1экз.
5. УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz
6. Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123
7. Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

Вопросы:

1. Как классифицируются затраты в фармакоэкономике?
2. Каковы основные задачи фармакоэкономических исследований?
3. В чем заключается фармакоэкономический анализ?
4. Как классифицируются методы фармакоэкономического анализа?
5. Дайте сравнительную характеристику методам фармакоэкономического анализа.
6. В чем заключается анализ стоимости заболевания (COI)?
7. Каковы особенности и недостатки метода анализ стоимости заболевания?
8. Как производится расчет общей стоимости заболевания?
9. Как осуществляется определение полной стоимости заболевания?
10. Как рассчитывается тариф на лечение определенного заболевания?

Тесты

1. Метод фармакоэкономического анализа, в котором не изучается эффективность терапии (предполагается эквивалентной в сравниваемых группах):
А) затраты-эффективность
В) затраты-утилитарность
С) затраты-выгода
Д) совместный анализ
Е) минимизации затрат
2. Приобретенные годы качественной жизни являются единицами измерения эффективности терапии в методе:
А) затраты-утилитарность
В) затраты-выгода
С) минимизации затрат
Д) систематического анализа
Е) матричного анализа
3. Единицами измерения эффективности терапии в методе затраты-выгода являются:
А) приобретенные годы жизни
В) количество предотвращенных дней нетрудоспособности
С) денежные
Д) биологические показатели
Е) клинические эффекты
4. Учет затрат, которое несет лечебное учреждение при диагностике и лечении определенного заболевания лежит в основе . . .
А) анализа общей стоимости заболевания.
В) анализа чувствительности результатов.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		46стр. из 72

- С) метода затраты-эффективность.
Д) метода затраты-утилитарность.
Е) мета-анализа.
5. Особенностью метода «общей стоимости заболевания» является:
- А) проводится на основе метода математического моделирования «Анализ решений»
В) приемлем с экономической точки зрения
С) часто встречается в исследованиях
Д) позволяет оценить стоимости дополнительной единицы эффективности
Е) при определении стоимости болезни не учитываются результаты проводимого лечения
6. Показатель стоимости заболевания рассчитывается по формуле:
- А) $CMA = (DC_1 + IC_1) - (DC_2 + IC_2)$
В) $COI = DC + IC$
С) $тариф = \frac{COI_1 + COI_2 + \dots + COI_n}{n}$
Д) $O_1 + П = P + O_2$
Е) $CEA = \frac{DC + IC}{EF}$
7. Денежная формула стоимости медицинской услуги – с одной стороны и мера удовлетворения потребностей населения в медпомощи – с другой стороны называется:
- А) прямые затраты
В) косвенные затраты
С) тариф (цена) медицинской услуги
Д) непрямые затраты
Е) медицинские затраты
8. Выбор препарата (или метода лечения) с минимальными затратами и сравнение стоимости лечения в денежном выражении альтернативных методов лечения или лекарственных препаратов при условии их одинаковой терапевтической эффективности лежит в основе . . .
- А) анализа «затраты-эффективность».
В) анализа «затраты-утилитарность».
С) анализа «затраты-выгода».
Д) анализа «минимизации затрат».
Е) совместного анализа.
9. Подтвердить преимущество более дешевого метода лечения или препарата является целью анализа . . .
- А) минимизации затрат.
В) затраты-эффективность.
С) затраты-утилитарность.
Д) затраты-выгода
Е) совместного
10. Расчет минимизации затрат проводится по формуле:
- А) $O_1 + П = P + O_2$
В) $COI = DC + IC$
С) $CEA = \frac{DC + IC}{EF}$

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		47стр. из 72

$$Д) \text{ тариф} = \frac{COI_1 + COI_2 + \dots + COI_n}{n}$$

$$Е) CMA = (DC_1 + IC_1) - (DC_2 + IC_2)$$

Задания

1. Ознакомиться с информацией по теме занятия.
2. Проверить усвоение материала, ответив на вопросы темы, тесты.
3. Подготовить презентацию, реферат, ситуационные задачи, фото и видео по теме занятия.
4. Выполнить задания.

Задания №1

Заполнить таблицу «Методы фармакоэкономического анализа».

Таблица - Методы фармакоэкономического анализа

Метод	Единицы измерения стоимости	Единицы измерения эффективности терапии

Задания №2

Отразить в рабочей тетради основные этапы фармакоэкономического анализа.

Цифровые образовательные ресурсы:

Видеофрагменты

1. Решение пяти ситуационных задач по методологии фармакоэкономического анализа ©
https://www.youtube.com/watch?v=br_N8xjl-cg
2. Фармакоэкономика. Методологические основы фармакоэкономики ©
<https://www.youtube.com/watch?v=AxZYmZyyP5o>
3. Фармакоэкономика лекарственного обеспечения Ягудина Р. И.
<https://www.youtube.com/watch?v=qcgl9yjMgq>

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		Б044-40/11-2024-2025 48стр. из 72

Занятие №11

1. Тема: Анализ «минимизации затрат» (СМА). Метод фармакоэкономического анализа - анализ «затраты-эффективность» (СЕА)

2. Цель:

- сформировать системные знания по методу фармакоэкономического анализа - анализ «минимизации затрат» (СМА).
- сформировать системные знания по методу фармакоэкономического анализа - «анализ «затраты-эффективность» (СЕА)

3. Задачи обучения:

- дать представление о методе «затраты-эффективность» (СЕА);
- освоить методику расчетов, проводимых в методе СЕА;
- дать представление об особенностях, преимуществах и недостатках метода СЕА.

4. Основные вопросы темы:

- 1 Особенности метода.
- 2 Расчеты, используемые в этом методе.
- 3 Преимущества, недостатки и область применения метода.
- 4 Расчеты, используемые в методе «затраты-эффективность» (СЕА).
- 5 Сущность инкрементального анализа и его применение.
- 6 Преимущества и недостатки метода «затраты-эффективность».

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: TBL (разработка проекта)

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины оценивания: оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «TBL (разработка проекта)» по чек-листу (**Feedback**), указанных в приложении силлабуса.

7. Литература

Основная:

- 1.Сборник Законодательных и нормативно- правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан: сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент: Жасұлан, 2017. - 380 с.40экз.
- 2.Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік -құқықтық актілер жинағы: жинақ / құраст. Б. Қ. Махатов [т/б.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 327 бет. с.150экз.
- 3.Шопабаева, А. Р. Фармакоэкономика: учебное пособие / А. Р. Шопабаева, Н. А. Чеботаренко, С. В. Хименко ; М-во здравоохранения и социального развития РК. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 146 с.55экз.
- 4.Арыстанов, Ж. М. Фармацевтическая информация : учеб. пособие / Ж. М. Арыстанов. - ; Рассмотрен и рек. к выпуску на засед. Учен. совета МУА. - Алматы : Эверо, 2015. - 252 с.60экз.
- 5.Фармакоэкономика : оқу құралы / А. Р. Шопабаева [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 194 бет. с.80экз.
- 6.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері: оқулық / К. Д.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		49стр. из 72

Шертаева, Ж. К. Шмирова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 136 бет с.80экз. 7.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 143 с.50экз.

8.Шертаева , К. Д. Фармацевтикалық ақпарат: оқу құралы / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, Ғ. Ж. Умурзахова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Жасұлан, 2013. - 72 бет. С.90экз.

9.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5B110300-"Фармация" = Тезисы лекций по дисциплине "Фармацевтическая информация". Специальность: 5B110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. с.10экз.

Дополнительная :

"Фармакоэкономика негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5B110300-"Фармация"= Тезисы лекций по дисциплине "Основы фармакоэкономики". Специальность: 5B110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 44 бет. с.10экз.

Электронный ресурс

1.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шмирова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.36 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.

2.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.98 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.

3.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәрістер кешені. Мамандық: 5B110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине"Фармацевтическая информация". Специальность: 5B110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (96,0 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).1экз.

4.Фармакоэкономика негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5B110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Основы фармакоэкономики". Специальность: 5B110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (262 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 44 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 1экз.

5.УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz

6.Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123

7.Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

Вопросы:

1. В чем заключается анализ «минимизации затрат» (СМА)?
2. Каковы особенности и недостатки метода минимизации затрат» (СМА)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025 50стр. из 72
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		

3. Какие стадии анализа вы знаете?
4. Как проводится расчет в методе?
5. Какова сфера применения метода минимизации затрат» (CMA)
6. Что понимают под методом фармакоэкономического анализа «затраты-эффективность» (CEA)?
7. Каковы цель и основные этапы проведения метода «затраты-эффективность»?
8. Какие расчеты используют в методе «затраты-эффективность»?
9. Какие возможны результаты исследований «затраты-эффективность»?
10. В чем заключается сущность инкрементального анализа?
11. Каково применение инкрементального анализа?
12. Каковы особенности проведения анализа «затраты-эффективность»?
13. Каковы преимущества метода «затраты-эффективность»?
14. В чем заключается недостатки метода «затраты-эффективность»?

Тесты

1. Сравнение стоимости и эффективности лечебных мероприятий лежит в основе метода . . .
 - А) затраты-эффективность.
 - В) общей стоимости болезни.
 - С) минимизации затрат.
 - Д) затраты-полезность.
 - Е) затраты-выгода.
2. Получение дополнительных преимуществ за счет дополнительных средств:
 - А) метод минимизации затрат
 - В) экономическая эффективность фармакотерапии
 - С) чувствительность метода
 - Д) фармакоинформатика
 - Е) комплаенс
3. Цель метода затраты-эффективность:
 - А) подтвердить преимущество более дешевого метода лечения или препарата
 - В) экономически обосновать цены на лекарственные препараты
 - С) определить дополнительную денежную сумму на получение дополнительного преимущества
 - Д) оценка качества жизни
 - Е) расчет чистой выгоды от проведения программы или метода
4. Соотношение «затраты-эффективность» рассчитывается по формуле:
 - А) $CMA = (DC_1 + IC_1) - (DC_2 + IC_2)$
 - В) $COI = DC + IC$
 - С) $O_1 + П = P + O_2$
 - Д) $CEA = \frac{DC + IC}{Ef}$
 - Е) $CUA = \frac{DC + IC}{Ut}$

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		51стр. из 72

5. Оценить стоимость дополнительной единицы эффективности позволяет анализ . . .
 - А) экономический.
 - В) затраты-полезность.
 - С) статистический.
 - Д) фармацевтический.
 - Е) инкрементальный.
6. Сравнение показателя затраты / эффективность одного из вариантов лечения с другими осуществляется путем расчета . . .
 - А) экстраполяции данных.
 - В) показателя приращения затрат на единицу полезности.
 - С) коэффициента приращения эффективности затрат.
 - Д) коэффициента отношения выгоды к стоимости.
 - Е) соотношения выгоды (прибыли) и затрат.
7. Коэффициент приращения затрат рассчитывается по формуле:
 - А) $CEA = \frac{(DC_1 + IC_1) - (DC_2 + IC_2)}{Ef_1 - Ef_2}$
 - В) $CMA = (DC_1 + IC_1) - (DC_2 + IC_2)$
 - С) $COI = (DC_1 + IC_1) + (DC_2 + IC_2) + (DC_3 + IC_3)$
 - Д) $O_1 + \Pi = P + O_2$
 - Е) $CUA = \frac{(DC_1 + IC_1) - (DC_2 + IC_2)}{Ut_1 - Ut_2}$,
8. Обязательным условием проведения анализа затраты-эффективность является:
 - А) общая стоимость за период времени
 - В) одинаковые единицы измерения эффективности
 - С) определенный уровень дисконтирования
 - Д) выгодность проведенной программы
 - Е) стоимость жизни
9. В анализе затраты-эффективность в качестве критериев эффективности используют . . .
 - А) предпочтения пациента, прямую выгоду, непрямую выгоду.
 - В) ожидаемый ежегодный заработок, коэффициент дисконта.
 - С) неосязаемые выгоды, оценку одиночных и множественных программ.
 - Д) оценку вероятности наступления различных исходов
 - Е) прямые и опосредованные клинические эффекты, изменение показателей здоровья в группе, изменение качества жизни.
10. К опосредованным клиническим эффектам относят:
 - А) сдвиг физиологических и биологических параметров, физические показатели
 - В) натуральные показатели, показатели здоровья в группе
 - С) изменение уровня артериального давления, температуры
 - Д) снижение частоты осложнений, сокращения числа повторных госпитализаций
 - Е) смерть, продолжительность жизни
11. К прямым клиническим эффектам относят:
 - А) снижение частоты осложнений
 - В) изменение уровня артериального давления, устранение симптомов заболевания
 - С) сокращение числа повторных госпитализаций

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		52стр. из 72

- Д) смертность, выживаемость
Е) продолжительность жизни, инвалидизация
12. Преимущества метода «затраты-эффективность»:
- А) позволяет оценить целесообразность терапии с позиции ее стоимости и эффективности
В) не рассматривает ценность исхода терапии в категории качества
С) отсутствие необходимости оценивать результаты проведенного лечения
Д) учитывает предпочтения пациента в выборе результатов
Е) сравнение только вмешательств с одинаковой эффективностью одинаковых единиц.

Задания

1. Ознакомиться с информацией по теме занятия.
2. Проверить усвоение материала, ответив на вопросы темы, тесты.
3. Подготовить презентацию, реферат, ситуационные задачи, фото по теме занятия
4. Ответьте на вопросы учебного кейса (АИС Платонус, модуль Учебные кейсы, кейс «Затраты-эффективность»

Цифровые образовательные ресурсы:

Видеофрагменты

Фармакоэкономика. Методологические основы фармакоэкономики ©

<https://www.youtube.com/watch?v=AxZYmZyyP5o>

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		53стр. из 72

Занятие №12

1. Тема: Метод фармакоэкономического анализа - анализ «затраты-полезность» (CUA). Метод фармакоэкономического анализа – анализ «затраты-выгода» (CBA)

2. Цель:

- сформировать системные знания по методу фармакоэкономического анализа «затраты-полезность» (CUA)
- сформировать системные знания по методу фармакоэкономического анализа - анализ «затраты-выгода» (CBA)

3. Задачи обучения:

- дать представление о методе «затраты-полезность» (CUA);
- изучить основные этапы проведения метода CUA;
- освоить методику расчетов, проводимых в методе CUA ;
- дать представление об особенностях, преимуществах и недостатках метода CUA.
- ознакомить с методом «затраты-выгода» (CBA);
- дать представление об экономических выгодах лечебной программы;
- ознакомить с оценкой жизни пациента по «стоимости человеческого капитала».

4. Основные вопросы темы:

1. Качество жизни как показатель утилитарности.
2. Вопросники, используемые для оценки качества жизни: общая характеристика, типы.
3. Показатель качества жизни QALY (quality-adjusted life-year), его расчет.
4. Основные положения и методология концепции QALY.
5. Анализ «затраты-полезность» (CUA), его цель и расчеты.
6. Преимущества и недостатки метода CUA. Сфера применения метода CUA
7. Характеристика метода «затраты-выгода», цель, сфера применения.
8. Расчет при методе CBA.
9. Экономические выгоды лечебной программы: прямые, не прямые.
10. Оценка жизни пациента по «стоимости человеческого капитала».
11. Преимущества и недостатки метода «затраты-выгода» (CBA).
12. Анализ чувствительности полученных результатов фармакоэкономических исследований.

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: case study

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины оценивания: оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «case study (разработка и решение кейса)» по чек-листу (**Feedback**), указанных в приложении syllabus.

7. Литература

Основная:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		54стр. из 72

- 1.Сборник Законодательных и нормативно- правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан: сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 380 с.40экз.
- 2.Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік -құқықтық актілер жинағы: жинақ / құраст. Б. Қ. Махатов [т/б.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 327 бет. с.150экз.
- 3.Шопабаева, А. Р. Фармакоэкономика: учебное пособие / А. Р. Шопабаева, Н. А. Чеботаренко, С. В. Хименко ; М-во здравоохранения и социального развития РК. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 146 с.55экз.
- 4.Арыстанов, Ж. М. Фармацевтическая информация : учеб. пособие / Ж. М. Арыстанов. - ; Рассмотрен и рек. к выпуску на засед. Учен. совета МУА. - Алматы : Эверо, 2015. - 252 с.60экз.
- 5.Фармакоэкономика : оқу құралы / А. Р. Шопабаева [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 194 бет. с.80экз.
- 6.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері: оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шмирова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 136 бет с.80экз.
- 7.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 143 с.50экз.
- 8.Шертаева , К. Д. Фармацевтикалық ақпарат: оқу құралы / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, Ғ. Ж. Умурзахова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Жасұлан, 2013. - 72 бет. С.90экз.
- 9.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" = Тезисы лекций по дисциплине "Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. с.10экз.

Дополнительная :

"Фармакоэкономика негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация"= Тезисы лекций по дисциплине "Основы фармакоэкономики". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 44 бет. с.10экз.

Электронный ресурс

- 1.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шмирова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.36 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.
- 2.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.98 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.
- 3.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәрістер кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине"Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (96,0 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).1экз.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		55стр. из 72

4. Фармакоэкономика негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5B110300- "Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Основы фармакоэкономики". Специальность: 5B110300- "Фармация" : лекциялар тезісі / ҚРСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (262 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 44 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 1экз.
5. УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz
6. Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123
7. Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

Вопросы

1. Что понимают под качеством жизни?
2. Что такое вопросники, и какие виды вопросников используют для оценки качества жизни?
3. Как определяется показатель качества жизни QALY?
4. Каковы основные положения и методология концепции QALY?
5. Что понимают под анализом «затраты-полезность» (CUA)?
6. Какова цель и задачи анализа «затраты-полезность»?
7. Какие расчеты проводятся в анализе «затраты-полезность» (CUA)?
8. В чем заключаются преимущества анализа «затраты-полезность» (CUA)?
9. В чем заключаются недостатки метода CUA?
10. Какова сфера применения метода «затраты-полезность» (CUA)?
11. Что понимают под методом «затраты-выгода» (CBA)?
12. Какова цель сфера применения метода «затраты-выгода» (CBA)?
13. Какие расчеты проводятся при методе «затраты-выгода» (CBA)?
14. Каковы прямые экономические выгоды лечебной программы?
15. Каковы не прямые экономические выгоды лечебной программы?
16. Как осуществляется оценка жизни пациента по «стоимости человеческого капитала»?
17. В чем заключаются преимущества метода «затраты-выгода» (CBA)?
18. В чем заключаются недостатки метода «затраты-выгода» (CBA)?

Тесты:

1. Показатель, который характеризует физическое, психологическое и моральное состояние человека:
 - А) коэффициент приращения затрат на единицу полезности
 - В) коэффициент отношения выгоды к стоимости
 - С) прямой клинический эффект
 - Д) опосредованный клинический эффект
 - Е) качество жизни
2. Специально разработанные и протестированные документы, отражающие способность человека функционировать в жизни:
 - А) вопросники
 - В) приказы
 - С) правовые акты

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		56стр. из 72

- Д) задачки
Е) сборники
3. В зависимости от области применения вопросники бывают:
- А) профильные, индексные
В) общие, специфические
С) индивидуальные, групповые
Д) позитивные, негативные
Е) отраслевые, республиканские
4. В зависимости от структуры вопросники бывают:
- А) общие, специфические
В) профильные, индексы
С) индивидуальные, групповые
Д) позитивные, негативные
Е) отраслевые, республиканские
5. Показатель качество жизни QALY:
- А) уровень благосостояния народа
В) уровень смертности и рождаемости
С) количество лет качественной жизни приобретенных в результате медицинского вмешательства
Д) общая продолжительность жизни
Е) сдвиг физиологических и биологических параметров
6. Расчет показателя качества жизни (QALY):
- А) сумма прямых затрат минус сэкономленные ресурсы за счет улучшенного здоровья
В) разность в затратах между двумя методами лечения
С) отношение стоимости лечения больного к количеству пациентов
Д) каждый год предстоящей жизни умножить на ожидаемое качество жизни
Е) сумма прямых и косвенных затрат
7. Показатель QALY соответствует значениям в диапазоне:
- А) от 0,5 до 1,5
В) от 1,0 до 0,0
С) от 0 до 10
Д) от 0 до 20
Е) от 1 до 5
8. Частный случай анализа СЕА, в котором мерой эффективности является полезность:
- А) анализ «затраты-полезность» (утилитарность)
В) анализ «затраты-выгода»
С) метод «минимизации затрат»
Д) анализ «затраты эффективность»
Е) совместный анализ
9. Цель анализа «затраты-полезность» (CUA):
- А) экономически обосновать цены на лекарственные препараты
В) подтвердить преимущество более дешевого метода лечения
С) определить, наиболее предпочтительную для пациента альтернативную схему лечения относительно к единице стоимости в показателях полезности

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		57стр. из 72

- Д) определить дополнительную денежную сумму на получение дополнительного преимущества
- Е) расчет чистой выгоды от проведения программы или метода
10. Расчет соотношения «затраты-полезность»
- А) $CMA = (DC_1 + IC_1) - (DC_2 + IC_2)$
- В) $COI = DC + IC$
- С) $CEA = \frac{DC + IC}{Ef}$
- Д) $CUA = \frac{DC + IC}{Ut}$
- Е) $O_1 + \Pi = P + O_2$
11. Цель анализа «затраты-выгода» (CBA):
- А) подтвердить преимущество более дешевого метода лечения
- В) определить дополнительную денежную сумму на получение дополнительного преимущества
- С) расчет чистой выгоды от проведения программы или метода
- Д) экономически обосновать цены на лекарственные препараты
- Е) определить, какая из альтернативных схем лечения будет наиболее предпочтительней
12. Метод, позволяющий сравнить медицинские вмешательства при любых показаниях:
- А) затраты-выгода
- В) затраты-эффективность
- С) затраты-польза (утилитарность)
- Д) метод минимизации затрат
- Е) метод предпочтений пациентов
13. Метод фармакоэкономического анализа, при котором стоимость и результаты лечения оцениваются в денежном выражении:
- А) метод минимизации затрат
- В) затраты-эффективность
- С) затраты-выгода
- Д) затраты-польза (утилитарность)
- Е) метод предпочтений пациентов
14. Сфера применения метода затраты-выгода:
- А) анализ как одиночных, так и множественных разных программ или методов лечения
- В) применяется в случае когда качество жизни – важный показатель лечения
- С) определение «средней стоимости болезни» в отдельном регионе
- Д) определение затрат
- Е) сравнение затрат в различных методах лечения при одинаковой терапевтической эффективности
15. Экономия средств за счет предотвращения траты ресурсов благодаря конкретной лечебной программе:
- А) экономический эффект
- В) преимущество метода
- С) инновация
- Д) непрямая выгода лечебной программы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		58стр. из 72

Е) прямая выгода лечебной программы

16.Потенциально увеличенный заработок или приобретенная продуктивность, которые были бы невозможны без конкретной лечебной программы:

А) непрямая выгода лечебной программы

В) инновация

С) экономический эффект

Д) преимущество программы

Е) прямая выгода лечебной программы

17.Преимущество метода затраты-выгода:

А) позволяет определить прямые и не прямые затраты

В) экономически обосновывает цены на лекарственные препараты

С) может быть применен для оценки программ в том числе с несравнимыми исходами

Д) сложность расчетов

Е) необходимость перевода всех затрат и исходов в денежное выражение

18.В результате фармакоэкономического исследования пациентов с гипертонической болезнью определено соотношение затраченных средств на лекарственную терапию и полученного эффекта при использовании таблеток арифон ретарда и индапамида.

Какой метод анализа используется в данном случае?

А. «Затраты-эффективность»

В. «Затраты-полезность»

С. «Затраты-выгода»

Д. «Минимизации затрат»

Е. «Совместные затраты»

19.Учеными осуществлен подсчет стоимости всех расходов на лечение пациентов с бронхиальной астмой и проведено сравнение различных схем лечения данной нозологии, обладающих одинаковой эффективностью.

Какой метод анализа проводился в данном случае?

А. «Минимизации затрат»

В. «Затраты-эффективность»

С. «Затраты-выгода»

Д. «Затраты-полезность»

Е. «Мета-анализ»

20 В медицинском учреждении эндокринологического направления проводился учет затрат, понесенных им при проведении диагностики и лечения группы больных сахарным диабетом.

Какой метод фармакоэкономического исследования приемлем в данном случае?

А. анализ стоимости болезни

В. метод моделирования ситуации

С. анализ «затраты -эффективность»

Д. анализ минимизации затрат

Е. анализ «затраты - полезность»

21Результаты исследований показали, что широкое применение препарата «Кеторолак» в хирургической стоматологии обусловлено выраженной анальгетической активностью, в то же время установлены факты о его серьезных побочных эффектах.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		59стр. из 72

Какой вид фармакоэкономического анализа необходимо провести в данной ситуации, чтобы обосновать выбор этого препарата?

- A. «Польза–риск»
- B. «Затраты–эффективность»
- C. «Золотой стандарт»
- D. «Затраты–выгода»
- E. «Минимизации затрат»

22. Врач – исследователь провел фармакоэкономический анализ, при котором определил стоимость и результаты лечения в денежном выражении.

Какой метод фармакоэкономического анализа использовал врач?

- A. затраты – выгода
- B. затраты – эффективность
- C. минимизация затрат
- D. затраты – польза
- E. предпочтений пациентов

Задания

1. Ознакомиться с информацией по теме занятия.
2. Проверить усвоение материала, ответив на вопросы темы, тесты.
3. Ответить на вопросы учебного кейса (модуль Учебные кейсы, кейс «Затраты-полезность (утилитарность)»).
4. Решить задачи.

Задачи:

1. Рутинная терапия требует затраты 60 тыс. тг. и обеспечивает 10 лет жизни. Объем затрат при добавлении к рутинной терапии препарата А - 300 тыс.тг. При этом продолжительность жизни - 10,4 года. «Готовность платить» за 1 дополнительный год жизни – 400 тыс.тг. Оправдано ли с экономической точки зрения включение препарата А в состав комплексной терапии?

2. С помощью фармакоэкономического метода анализа «затраты- утилитарность (полезность)» проведите сравнение двух альтернативных методов лечения (лучевой терапии и хирургического лечения) больных раком гортани. При проведении расчетов используйте приведенные ниже данные:

-затраты на хирургическое лечение составляют 14000 тг;

-затраты на лучевую терапию составляют 9600 тг

-лучевая терапия продлевает жизнь больного на 8 лет с показателем качества жизни -0,4;

-хирургическое лечение продлевает жизнь больного на 15 лет с показателем качества жизни - 0,7.

Цифровые образовательные ресурсы:

Видеофрагменты

1. Качество жизни в медицине и здравоохранении
<https://www.youtube.com/watch?v=h4tkOl-ayiW>
2. Фармакоэкономика. Методологические основы фармакоэкономики ©
<https://www.youtube.com/watch?v=AxZYmZyyP5o>

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		Б044-40/11-2024-2025 60стр. из 72

Занятие №13

1. Тема: Метод фармакоэкономического анализа: «совместный анализ». Анализ «влияния на бюджет» (BIA).

2. Цель: ознакомить со свойствами методов предпочтений пациентов и методологией совместного анализа сформировать системные знания по методу фармакоэкономического анализа - анализ «затраты-выгода» (CBA)

- ознакомить с методом анализа «влияния на бюджет» (BIA), освоить методику расчетов, проводимых в методе «влияния на бюджет» (BIA);

3. Задачи обучения:

- ознакомить с методом «затраты-выгода» (CBA);
- дать представление об экономических выгодах лечебной программы;
- ознакомить с оценкой жизни пациента по «стоимости человеческого капитала» дать представление о методе «затраты-эффективность» (CEA);
- дать представление о методе анализ «влияния на бюджет» (BIA);
- изучить основные этапы проведения анализа «влияния на бюджет» (BIA);
- освоить методику расчетов, проводимых в методе «влияния на бюджет» (BIA);
- дать представление об особенностях, преимуществах и недостатках метода анализ «влияния на бюджет» (BIA).

4. Основные вопросы темы:

1. Свойства методов предпочтений пациента.
2. Преимущества методов предпочтений пациентов перед методом «затраты-эффективность».
3. Методы оценки предпочтений пациента.
4. Совместный анализ – характеристика метода.
5. Методология совместного анализа.
6. Расчеты, используемые в методе анализа «влияния на бюджет» (BIA)
7. Совместное использование методов анализа «затраты-эффективность»
8. (CEA) и «влияния на бюджет» (BIA) .
9. Преимущества и недостатки метода влияния на бюджет» (BIA) .

5. Основные формы/методы/технологии обучения и преподавания для достижения конечных РО дисциплины: семинар

6. Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины оценивания: оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар» по чек-листу (Feedback), указанных в приложении силлабуса.

7. Литература

Основная:

1.Сборник Законодательных и нормативно- правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан: сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 380 с.40экз.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		61стр. из 72

2.Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік -құқықтық актілер жинағы: жинақ / құраст. Б. Қ. Махатов [т/б.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 327 бет. с.150экз.

3.Шопабаева, А. Р. Фармакоэкономика: учебное пособие / А. Р. Шопабаева, Н. А. Чеботаренко, С. В. Хименко ; М-во здравоохранения и социального развития РК. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 146 с.55экз.

4.Арыстанов, Ж. М. Фармацевтическая информация : учеб. пособие / Ж. М. Арыстанов. - ; Рассмотрен и рек. к выпуску на засед. Учен. совета МУА. - Алматы : Эверо, 2015. - 252 с.60экз. 5.Фармакоэкономика : оқу құралы / А. Р. Шопабаева [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 194 бет. с.80экз. 6.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері: оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шиминова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 136 бет с.80экз. 7.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шиминова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 143 с.50экз.

8.Шертаева , К. Д. Фармацевтикалық ақпарат: оқу құралы / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, Ғ. Ж. Умурзахова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Жасұлан, 2013. - 72 бет. С.90экз.

9.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" = Тезисы лекций по дисциплине "Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. с.10экз.

Дополнительная :

"Фармакоэкономика негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация"= Тезисы лекций по дисциплине "Основы фармакоэкономики". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 44 бет. с.10экз.

Электронный ресурс

1.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шиминова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.36 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.

2.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шиминова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.98 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.

3.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәрістер кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине"Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (96,0 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).1экз.

4.Фармакоэкономика негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Основы фармакоэкономики". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		62стр. из 72

ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (262 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 44 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 1экз.
5.УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz
6.Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123
7.Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

Вопросы

1. Что понимают под методами предпочтений пациента?
2. Каковы свойства методов предпочтений пациента?
3. В чем заключаются преимущества методов предпочтений пациентов перед методом «затраты-эффективность»?
4. Что понимают под методом оценки предпочтений пациента?
5. В чем заключаются совместный анализ?
6. Как проводится совместный анализ?
- 7.Какие требования предъявляются к использованию методов, ориентированных на пациента?
- 8.Что представляет анализ «влияния на бюджет» (BIA)?
- 9.Каковы основные этапы проведения анализа «влияния на бюджет» (BIA)?
- 10.Какие расчеты проводятся в методе «влияния на бюджет» (BIA)?
- 11.Каковы особенности, преимущества и недостатки метода анализ «влияния на бюджет» (BIA)?
- 12.Как осуществляется совместное использование методов анализа «затраты-эффективность» (CEA) и «влияния на бюджет» (BIA)
- 13.Каковы преимущества и недостатки метода влияния на бюджет» (BIA) ?

Тесты

1. Для корректного анализа и оценки использования новых методов лечения применяются . . . методы
 - А) ориентированные на пациента
 - В) математические
 - С) дифференцированные по заболеваниям
 - Д) экономические
 - Е) социальные
- 2.Положительными чертами использования ориентированных на пациента методов являются:
 - А) возможность расчета чистой выгоды
 - В) гибкость и способность приспосабливаться к любому вопросу
 - С) способность подтвердить более дешевый метод лечения
 - Д) возможность определения «средней стоимости болезни»
 - Е) сложность расчетов
3. Преимущество методов предпочтений пациентов перед методом «затраты-эффективность»:
 - А) применяются для расчета эффективности

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025 63стр. из 72
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		

- В) способны подтвердить более дешевый метод лечения
С) позволяет дифференцировать степень тяжести заболевания
Д) учитывают одновременно и стоимость, и пользу, и комфорт пациента
Е) определяют «среднюю стоимость болезни»
4. В методах . . . используют вопросники с целью определения предпочтений пациента.
А) экономического анализа
В) математического анализа
С) выявленных предпочтений
Д) системного анализа
Е) установленных предпочтений
5. Методы . . . основаны на данных наблюдений за фактическим поведением пациента.
А) установленных предпочтений
В) экономического анализа
С) математического анализа
Д) выявленных предпочтений
Е) системного анализа
6. Метод позволяющий количественно оценить предпочтения пациента или врача:
А) анализ «затраты-выгода»
В) совместный анализ
С) анализ «затраты-эффективность»
Д) анализ «затраты-польза»
Е) анализ «минимизации затрат»
7. Использование метода «совместного анализа» позволяет получить количественные оценки следующих характеристик:
А) польза, выгода терапии
В) прямые расходы, косвенные расходы
С) максимальный предполагаемый риск, сравнительная важность лечения
Д) артериальное давление, температура
Е) широта, глубина ассортимента
8. Сущность методологии совместного анализа заключается в . . .
А) определении свойств продукта, характеристик этих свойств и их оценки пациентом.
В) выполнение клинического анализа результатов медицинских вмешательств.
С) расчетах и сравнении коэффициентов эффективности затрат вариантов лечения.
Д) формулировке альтернативных подходов к стратегии диагностики.
Е) определении стоимостных характеристик результата.
9. Под свойством товара в фармакоэкономике понимают . . . продукта.
А) эффективность
В) область применения
С) количественную характеристику
Д) экономическую характеристику
Е) качественную характеристику
10. Под характеристикой свойства товара в фармакоэкономике понимают . . .
А) спрос на фармацевтические товары
В) одну из нескольких оценок, которые может иметь товар
С) предложение на фармацевтические товары

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		64стр. из 72

- Д) предпочтения потребителя
- Е) специфические составляющие
- 11. Перечни свойств и характеристик, описывающих реальный или гипотетический продукт или способ лечения:
 - А) формуляр
 - В) вопросник
 - С) профили лечения
 - Д) анкета
 - Е) реестр
- 12. Принципы выбора дизайна исследования методом совместного анализа:
 - А) баланс характеристик, эффективность, безопасность
 - В) ортогональность, положительный эффект
 - С) минимальное перекрытие, результативность
 - Д) баланс характеристик, ортогональность, минимальное перекрытие
 - Е) заменяемость препаратов, комплексность, комплаенс
- 13. Под балансом характеристик в исследованиях методом совместного анализа понимают:
 - А) характеристики свойств встречаются с разной частотой
 - В) сумма данных до исследования равна сумме после исследования
 - С) подбор сходных характеристик
 - Д) характеристики учитываются в балансе
 - Е) характеристики свойств встречаются с одинаковой частотой
- 14. Под ортогональностью в исследованиях методом совместного анализа понимается:
 - А) появления любых двух характеристик разных свойств не коррелируются
 - В) подбор сходных методик
 - С) одинаковая частота характеристик
 - Д) типичность характеристик
 - Е) комплаенс, эффективность, безопасность

Цифровые образовательные ресурсы:

Видеофрагменты

Фармакоэкономика. Методологические основы фармакоэкономики ©

<https://www.youtube.com/watch?v=AxZYmZyyP5o>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		65стр. из 72

Занятие №14

1. Тема: Фармакоэкономический анализ стратегии управления ресурсами здравоохранения. ABC/VEN –анализ

2. Цель: дать представление о методике формирования затрат на оказание медицинской услуги.

- дать представление о ABC/VEN –анализе, сфере его применения

3. Задачи обучения:

- ознакомить со специфическими свойствами медицинской услуги;
- дать характеристику себестоимости медицинских услуг;
- сформировать представление об основных параметрах, оценивающих медицинскую услугу;
- ознакомить с ценообразованием на медицинские услуги.
- ознакомить с правилом Вильфредо Парето;
- дать характеристику ABC/VEN –анализа в фармации;;
- сформировать представление об основных параметрах, используемых в данном анализе.

4. Основные вопросы темы:

1. Цель и предмет фармакоэкономического анализа стратегии управления ресурсами здравоохранения.
2. Специфические свойства медицинской услуги.
3. Себестоимость медицинских услуг.
4. Затраты, прибыль и риск как основные параметры, экономически оценивающие медицинскую услугу.
5. Ценообразование на медицинские услуги.
6. Правило Вильфредо Парето.
7. Характеристика ABC/VEN –анализа в фармации.
8. Основные параметры, используемые в данном анализе

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: Семинар

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины оценивания: оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар по чек-листу (Feedback), указанных в приложении силлабуса.

7. Литература

На русском языке:

Основная:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		66стр. из 72

- 1.Сборник Законодательных и нормативно- правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан: сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 380 с.40экз.
- 2.Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік -құқықтық актілер жинағы: жинақ / құраст. Б. Қ. Махатов [т/б.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 327 бет. с.150экз.
- 3.Шопабаева, А. Р. Фармакоэкономика: учебное пособие / А. Р. Шопабаева, Н. А. Чеботаренко, С. В. Хименко ; М-во здравоохранения и социального развития РК. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 146 с.55экз.
- 4.Арыстанов, Ж. М. Фармацевтическая информация : учеб. пособие / Ж. М. Арыстанов. - ; Рассмотрен и рек. к выпуску на засед. Учен. совета МУА. - Алматы : Эверо, 2015. - 252 с.60экз.
- 5.Фармакоэкономика : оқу құралы / А. Р. Шопабаева [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 194 бет. с.80экз.
- 6.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері: оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шмирова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 136 бет с.80экз.
- 7.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 143 с.50экз.
- 8.Шертаева , К. Д. Фармацевтикалық ақпарат: оқу құралы / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, Ғ. Ж. Умурзахова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Жасұлан, 2013. - 72 бет. С.90экз.
- 9.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" = Тезисы лекций по дисциплине "Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. с.10экз.

Дополнительная :

"Фармакоэкономика негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация"= Тезисы лекций по дисциплине "Основы фармакоэкономики". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 44 бет. с.10экз.

Электронный ресурс

- 1.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шмирова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.36 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.
- 2.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шмирова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.98 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.
- 3.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәрістер кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине"Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (96,0 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).1экз.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		67стр. из 72

4. Фармакоэкономика негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5B110300- "Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Основы фармакоэкономики". Специальность: 5B110300- "Фармация" : лекциялар тезісі / ҚРСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (262 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 44 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 1экз.
5. УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz
6. Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123
7. Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

Вопросы:

1. Каковы цель и предмет фармакоэкономического анализа стратегии управления ресурсами здравоохранения?
2. В чем заключаются специфические свойства медицинской услуги?
3. Как определяется себестоимость медицинских услуг?
4. Каковы основные параметры, экономически оценивающие медицинскую услугу?
5. Как происходит ценообразование на медицинские услуги?
6. В чем заключается Правило Вильфредо Парето?
7. Дайте характеристику ABC/VEN –анализу в фармации.
8. Какие основные параметры используются в данном анализе?
9. Как проводится ABC/VEN –анализ в лечебных организациях?
10. Что позволяет получить ABC-анализ?
11. Как определяются приоритетные лекарственные препараты (VEN-анализ)?

Тесты

1. Фармакоэкономический анализ стратегии управления ресурсами здравоохранения проводится на основе . . .
 - А) базисных данных о лекарственных средствах.
 - В) комплексного анализа финансово-экономической деятельности.
 - С) поэтапного определения качественных характеристик.
 - Д) исследования ценообразования на мед.услугу.
 - Е) определения системы показателей, характеризующих фармакологическую мед.услугу.
2. К специфическим свойствам медицинской услуги относится:
 - А) отраслевой характер услуги
 - В) фармакоэпидемические аспекты исследования услуги
 - С) необходимость проведения клинико-экономического анализа
 - Д) потребитель ограничен в информации об услуге
 - Е) выбор схемы лечения
3. Воспроизводственная функция цены на медицинские услуги:
 - А) обеспечивает возмещение мед.учреждениям затрат на оказание медицинской помощи и создает условия для расширения
 - В) стоимостная оценка используемых трудовых и материальных затрат
 - С) потери общества, связанные с тем или иным заболеванием
 - Д) оплата производственных потерь в связи с нетрудоспособностью

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		68стр. из 72

- Е) возмещение транспортных затрат при амбулаторном визите
4. Стоимостная оценка используемых в процессе оказания услуг трудовых и материальных затрат:
- А) воспроизводственная функция цены
 В) себестоимость медицинских услуг
 С) учетная функция цены
 Д) калькуляция цены по статьям
 Е) группировка затрат
5. Расходы, которые непосредственно, без каких-либо расчетов могут быть отнесены на те или иные виды мед.услуг:
- А) косвенные
 В) фиксированные
 С) прямые
 Д) акцизные
 Е) внутренние
6. Источник расширенного воспроизводства медицинских услуг:
- А) себестоимость
 В) цена
 С) затраты
 Д) прибыль
 Е) уставной капитал
7. Отношение уровня прибыли к уровню затрат:
- А) товарооборот
 В) рентабельность
 С) себестоимость
 Д) цена
 Е) прибыль
8. Риск при оказании медицинских услуг измеряют исходя из параметров:
- А) удаленность от базы, число медицинского персонала
 В) количество лечебных учреждений, количество аптек
 С) затраты на госпитализацию, амбулаторную помощь, длительность госпитализации
 Д) степень тяжести болезни, объем лекарственной терапии
 Е) безопасность, эффективность, комплаенс
9. К специфическим свойствам медицинской услуги относится:
- А) фармакоэпидемические аспекты исследования услуги
 В) себестоимость медицинской услуги
 С) необходимость проведения клинико-экономического анализа
 Д) потребность в конкретной услуге часто не может быть удовлетворена другой услугой
 Е) отраслевой характер услуги

Цифровые образовательные ресурсы:

Видеофрагменты

Методика проведения ABC/VEN-анализа. Руководство по использованию антибактериальных препаратов. https://www.youtube.com/watch?v=nr4abxL_o2g

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		69стр. из 72

Занятие №15

1.Тема: Фармакоэкономические аспекты лечения различных заболеваний .

Формулярная система как фактор повышения качества фармацевтической помощи.

2. Цель: дать представление о фармакоэкономических аспектах лечения различных заболеваний

-дать представление о формулярной системе, принципах ее формирования

3. Задачи обучения:

- ознакомить оценкой затрат в фармакоэкономическом анализе;
- дать характеристику некоторым часто встречающимся заболеваниям (бронхиальная астма, заболевания желудочно-кишечного тракта, артериальная гипертензия и др.);
- сформировать представление об основных параметрах, используемых в данном анализе.
- Ознакомить с оценкой затрат в фармакоэкономическом анализе;
- дать характеристику некоторым часто встречающимся заболеваниям (бронхиальная астма, заболевания желудочно-кишечного тракта, артериальная гипертензия и др.);
- сформировать представление об основных параметрах, используемых в данном анализе.

4. Основные вопросы темы:

1. Основные направления фармакоэкономических исследований различных заболеваний.
- 2 . Характеристика заболеваний (бронхиальная астма, заболевания желудочно-кишечного тракта, артериальная гипертензия и др.).
3. Основные параметры, используемые в данном анализе.
4. Характеристика лекарственных препаратов, применяемым в различных схемах лечения.
5. Фармакоэкономические аспекты терапии различных заболеваний.
- 6.Стандартизацией в медицине, объекты стандартизации.
- 7.Доказательная медицина.
- 8.Определения понятий: стандарты лечения, протоколы ведения больных.
- 9.Формулярная система, ее основные цели и задачи.
- 10.Требования, предъявляемые к лекарственным средствам при их включении в формуляр.
- 11.Основные задачи внедрения формулярной системы.

5.Основные формы/методы/технологии обучения и преподавание для достижения конечных РО дисциплины: Семинар

6.Формы контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины оценивания: оценка проводится в соответствии с критериями оценок метода «семинар по чек-листу (Feedback), указанных в приложении силлабуса.

7. Литература

Основная:

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		Б044-40/11-2024-2025 70стр. из 72

- 1.Сборник Законодательных и нормативно- правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан: сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 380 с.40экз.
- 2.Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік -құқықтық актілер жинағы: жинақ / құраст. Б. Қ. Махатов [т/б.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 327 бет. с.150экз.
- 3.Шопабаева, А. Р. Фармакоэкономика: учебное пособие / А. Р. Шопабаева, Н. А. Чеботаренко, С. В. Хименко ; М-во здравоохранения и социального развития РК. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 146 с.55экз.
- 4.Арыстанов, Ж. М. Фармацевтическая информация : учеб. пособие / Ж. М. Арыстанов. - ; Рассмотрен и рек. к выпуску на засед. Учен. совета МУА. - Алматы : Эверо, 2015. - 252 с.60экз.
- 5.Фармакоэкономика : оқу құралы / А. Р. Шопабаева [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 194 бет. с.80экз.
- 6.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері: оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шиминова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 136 бет с.80экз.
- 7.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики: учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шиминова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 143 с.50экз.
- 8.Шертаева , К. Д. Фармацевтикалық ақпарат: оқу құралы / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, Ғ. Ж. Умурзахова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Жасұлан, 2013. - 72 бет. С.90экз.
- 9.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" = Тезисы лекций по дисциплине "Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. с.10экз.

Дополнительная :

"Фармакоэкономика негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация"= Тезисы лекций по дисциплине "Основы фармакоэкономики". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 44 бет. с.10экз.

Электронный ресурс

- 1.Шертаева, К. Д. Фармакоэкономика негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / К. Д. Шертаева, Ж. К. Шиминова, О. В. Блинова ; ҚР әлеуметтік даму және денсаулық сақтау министрлігі. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.36 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.
- 2.Шертаева, К. Д. Основы фармакоэкономики [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева, О. В. Блинова, Ж. К. Шиминова ; Министерство здравоохранения и социального развития РК. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 1.98 Мб +эл. опт. диск (CD ROM). 1экз.
- 3.Фармацевтикалық ақпарат" пәні бойынша дәрістер кешені. Мамандық: 5В110300-"Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине"Фармацевтическая информация". Специальность: 5В110300-"Фармация" : лекциялар тезисі / ҚРДСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (96,0 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 35 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).1экз.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025 71стр. из 72
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		

4. Фармакоэкономика негіздері" пәні бойынша дәріс кешені. Мамандық: 5B110300- "Фармация" [Электронный ресурс] = Тезисы лекций по дисциплине "Основы фармакоэкономики". Специальность: 5B110300- "Фармация" : лекциялар тезісі / ҚРСМ ШЖҚ РМК; ОҚМФА; Фармация ісін ұйымдастыру және басқару каф. - Электрон. текстовые дан. (262 Мб). - Шымкент : Б. ж., 2013. - 44 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 1экз.
5. УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz
6. Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123
7. Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

Вопросы:

1. Каковы основные направления фармакоэкономических исследований различных заболеваний?
2. Дайте характеристику заболеваний (бронхиальная астма, заболевания желудочно-кишечного тракта, артериальная гипертензия и др.).
3. Какие основные параметры используются в данном анализе?
4. Дайте характеристику лекарственным препаратам, применяемым в различных схемах лечения.
5. Каковы фармакоэкономические аспекты терапии различных заболеваний?
6. Как создавалась система управления качеством медицинской помощи?
7. Что понимают под стандартизацией и каковы объекты стандартизации?
8. Что такое доказательная медицина?
9. Дайте понятия определениям: стандарты лечения, протоколы ведения больных.
10. Что понимают под формулярной системой и каковы ее основные цели и задачи?
11. Какие требования предъявляют к лекарственным средствам при их включении в формуляр?
12. Какие задачи решаются при внедрении формулярной системы?

Задача:

Проведите анализ лечения больных хроническим гастритом типа В препаратами из группы антагонистов H₂-рецепторов (действующее вещество фамотидин), используя фармакоэкономический метод «минимизации затрат». При проведении расчетов используйте нижеприведенные данные.

№ п/п	Торговое наименование препарата	Форма выпуска	Цена упаковки, тыс. тг
1	Фамотидин, ФК «Здоровье»	табл. 0,02 г. № 10	1,20
2	Квамател, «Gedeon Richter»	табл. 0,01 г. № 28	3,04
3	Ульфамид, «KRKA»	табл. 0,02 г. № 20	4,84

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025
Методические указания для практических занятий «Фармацевтическая информация с основами фармакоэкономики»		72стр. из 72

Продолжительность курса лечения – 30 дней. Суточная доза препаратов – 40 мг в сутки.

Цифровые образовательные ресурсы:

Видеофрагменты

3. Фармакоэкономические аспекты бронхиальной астмы в современных условиях
<https://www.youtube.com/watch?v=jsLR21rhh6k>
4. Фармакоэкономика. Методологические основы фармакоэкономики ©
<https://www.youtube.com/watch?v=AxZYmZyyP5o>
5. Принципы отбора лекарственных средств в лекарственный формуляр организации здравоохранения Ч1 https://www.youtube.com/watch?v=QqZ8IF17_HA
6. Инструкция по работе с Казахстанский национальный лекарственный формуляр КНЛФ <https://www.youtube.com/watch?v=0c528QY7XWk>