

|   |   |  |
|---|---|--|
| OÑTÚSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Врач общей практики – 2»<br>«Гериатрия в практике ВОП»   | 044/62-11 ( )<br>1 стр. из 20   |  |

**Силлабус**  
**Кафедра «ВОП-2»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины «Гериатрия в практике ВОП»**  
**Образовательная программа «6В10101- Общая медицина»**

|  |  |      |                                     |
|--|--|------|-------------------------------------|
| <b>1.</b>  | <b>Общие сведения о дисциплине</b>   |      |                                     |
| 1.1  | Код дисциплины: OVP 7301-4   | 1.6  | Учебный год: 2024-2025              |
| 1.2  | Название дисциплины: «Гериатрия в практике ВОП»  | 1.7  | Курс: 7                             |
| 1.3  | <b>Пререквизиты:</b> Амбулаторно-поликлиническая терапия, Амбулаторно-поликлиническая кардиология  | 1.8  | Семестр: 13-14                      |
| 1.4  | <b>Постреквизиты:</b> резидентура по семейной медицине, общей хирургии, онкологии, акушерству и гинекологии  | 1.9  | Количество кредитов (ECTS): 3       |
| 1.5  | Цикл: ПД (профилирующая дисциплина)  | 1.10 | Компонент: КВ (компонент по выбору) |
| <b>2.</b>  | <b>Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>  |      |                                     |
| <p>Гериатрия – учение о болезнях, связанных с инволюционными изменениями, а также особенностях лечения и профилактики заболеваний в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Обучает интернов умению диагностировать наиболее распространенные и редкие заболевания внутренних органов у людей пожилого и старческого возраста и проводить соответствующее лечение; ПУЗ хроническими; мерам профилактики, в том числе гериатрической реабилитации.</p>  |  |      |                                     |
| <b>3.</b>  | <b>Форма суммативной оценки</b>  |      |                                     |
| 3.1  | Тестирование   | 3.5  | Курсовая                            |
| 3.2  | Письменный +   | 3.6  | Эссе                                |
| 3.3  | Устный   | 3.7  | Проект                              |
| 3.2  | ОСКЭ   | 3.8  | Другой (указать)                    |
| <b>4.</b>  | <b>Цели дисциплины</b>   |      |                                     |
| <p>Подготовить специалиста – врача общей практики (семейного врача), владеющего требуемым объемом знаний, практических и коммуникативных навыков для успешной работы в системе ПМСП: приобретение интернами теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых для оказания квалифицированной медицинской помощи и гериатрической реабилитации людям пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях и на дому, в хосписах при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов в соответствии с современными принципами доказательной медицины.</p> |  |      |                                     |
| <b>5.</b>  | <b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>  |      |                                     |
| РО 1   | Демонстрирует развивающиеся знание, понимание и применение в объеме диагностики, лечения, диспансеризации, реабилитационных мероприятий и медико-социальной экспертизе пациентов пожилого и старческого возраста с различными патологиями согласно клиническим протоколам, регламентирующим документам и законодательству РК в области системы здравоохранения (нормативно-правовые базы). |      |                                     |
| РО 2   | Способен анализировать результаты скрининговых программ и проводить профилактические мероприятия наиболее распространенных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста на уровне ПМСП.   |      |                                     |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Врач общей практики – 2»   | 044/62-11 ( )   |  |
| «Гериятрия в практике ВОП»  | 2 стр. из 20  |  |

|            |  |  |             |           |      |     |
|------------|--|--|-------------|-----------|------|-----|
| PO 3       | Способен проводить амбулаторный прием, стационарозамещающую помощь и плановую госпитализацию (по порталу) пациентов пожилого и старческого возраста.   |  |             |           |      |     |
| PO 4       | Способен оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первичной врачебной помощи на догоспитальном этапе у пациентов пожилого и старческого возраста.  |  |             |           |      |     |
| PO 5       | Способен применять информационные технологии и владеть принципами внедрения ОСМС. Способен применять научные принципы и знания в клинической практике. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.   |  |             |           |      |     |
| PO 6       | Способен эффективно коммуницировать в клинической практике с учетом особенностей психологии и многокультурности пациентов пожилого и старческого возраста, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.  |  |             |           |      |     |
| <b>5.1</b> | <b>PO дисциплины</b>   | <b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины</b>  |             |           |      |     |
|            | PO 1   | PO 1 - Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях взрослых и детей.<br>PO 5 - Соблюдает принципы организации общей врачебной практики и достигает целей оказания квалифицированной помощи на уровне ПМСП   |             |           |      |     |
|            | PO 2   | PO 4 - Анализирует результаты скрининговых программ, проводит профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику и находит источники информации для развития ПМСП.   |             |           |      |     |
|            | PO 3   | PO 2 - Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных, определяет показания к госпитализации на основе принципов доказательной медицины.  |             |           |      |     |
|            | PO 4   | PO 3 - Оказывает экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности пациентам взрослого и детского возраста.   |             |           |      |     |
|            | PO 5   | PO 7 - Применяет информационные технологии в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС. Эффективно использует информацию и информационные технологии в области медицины.<br>PO 8 – Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Внедряет новые методы в клиническую практику. |             |           |      |     |
|            | PO 6   | PO 6 - Эффективно обменивается информацией, сотрудничает с пациентами, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии. Работает в команде, применяя критическое мышление.   |             |           |      |     |
| <b>6.</b>  | <b>Подробная информация о дисциплине</b>   |  |             |           |      |     |
| 6.1        | Место проведения (здание, аудитория): арендованное здание рядом с ГП 5. ГП 8, ГП 13, поликлиника при ГБ2, поликлиника при «Park Health», клиника «Камея». Адрес: г Шымкент ул Сайрамская 194 А; ул Байтурсынова, 2; ул. Республика, 10; ул Жандосова, 92; проспект Кабанбай батыра, 26 |  |             |           |      |     |
| 6.2        | Количество часов   | Лекци<br>и   | Практ. зан. | Лаб. Зан. | СРОП | СРО |
|            | 90   | -  | 30          | -         | 9    | 42  |
| <b>7.</b>  | <b>Сведения о преподавателях</b>   |  |             |           |      |     |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Врач общей практики – 2»<br>«Гериатрия в практике ВОП»   | 044/62-11 ( )<br>3 стр. из 20   |  |

| №  | Ф.И.О                               | Степени и должность     | Электронный адрес  |
|----|-------------------------------------|-------------------------|--|
| 1. | Досыбаева Гульжан Нурбековна        | д.м.н., профессор       | <a href="mailto:gulzhandossybayeva@gmail.com">gulzhandossybayeva@gmail.com</a> |
| 2. | Сартаева Каламкас Алмешовна         | к.м.н., доцент          | <a href="mailto:sartaeva0104@mail.ru">sartaeva0104@mail.ru</a>                 |
| 3. | Югай Наталья Валентиновна           | к.м.н., и.о. профессора | <a href="mailto:n_jugai@mail.ru">n_jugai@mail.ru</a>                           |
| 4. | Баймуратова Багитжамал Назарбековна | ассистент               | <a href="mailto:bakytzhamal19@mail.ru">bakytzhamal19@mail.ru</a>               |
| 5. | Сметова Раушан Аманбаевна           | ассистент               | <a href="mailto:dusya-adlet@mail.ru">dusya-adlet@mail.ru</a>                   |
| 6. | Отумбаева Енлик Тойлибековна        | ассистент               | <a href="mailto:enlik_otumbaeva@mail.ru">enlik_otumbaeva@mail.ru</a>           |
| 7. | Куанышева Бакытгуль Абильдаевна     | ассистент               | <a href="mailto:bahyt-1960@mail.ru">bahyt-1960@mail.ru</a>                     |
| 8. | Таскынова Мая Адилбековна           | ассистент               | <a href="mailto:maya_taskynova@mail.ru">maya_taskynova@mail.ru</a>             |
| 9. | Абдиева Баян Муратовна              | ассистент               | <a href="mailto:abdievabaan@gmail.com">abdievabaan@gmail.com</a>               |

| 8. Тематический план |  |   |                              |              |                                 |  |
|----------------------|--|---|------------------------------|--------------|---------------------------------|--|
| Неделя/День          | Название темы  | Краткое содержание  | РО дисциплины                | Кол-во часов | Методы/технологии обучения      | Формы/методы оценивания  |
| 1                    | Практическое занятие. ХОБЛ в пожилом и старческом возрасте. Гериатрическая реабилитация. Особенности проявлений поражений органов дыхательной системы у данной категории пациентов при Covid-19. | Особенности клиники ХОБЛ у лиц в пожилом и старческом возрасте. ДД с бронхиальной астмой. Особенности лечения/ведения пациентов в условиях ПМСП. Особенности клиники пневмонии у данной категории при Covid-19. | РО 1-РО 6                    | 4            | Устный опрос                    | Чек-лист устного опроса  |
|                      | СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Основы организации гериатрической   | Современные тенденции организации и управления качеством гериатрической   | РО 1<br>РО 2<br>РО 5<br>РО 6 | 1/6          | Разбор тематической презентации | Чек лист: подготовка тематических сообщений, презентаций<br>Чек-лист |

|   |  |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Врач общей практики – 2»<br>«Гериатрия в практике ВОП»   | 044/62-11 ( )<br>4 стр. из 20  |

|   |  |  |                      |     |   |   |
|---|--|--|----------------------|-----|---|---|
|   | помощи (приказы).<br>Общие вопросы<br>гериатрии  | помощи.<br>Возрастная<br>структура<br>населения.<br>Старение и<br>болезни,<br>особенности<br>диагностики в<br>пожилом и<br>старческом<br>возрасте  |                      |     | Прием<br>пациентов с<br>врачами в<br>кабинетах<br>поликлиники   | амбулаторного<br>приема пациентов,<br>ведения ме<br>дицинской<br>документации<br>(обратная связь -<br>защита<br>дневников)  |
| 2 | Практическое<br>занятие.<br>АГ в пожилом и<br>старческом возрасте.<br>Особенности<br>лечения у мужчин и<br>женщин.<br>Гериатрическая<br>реабилитация.<br><b>Особенности<br/>течения АГ у<br/>пациентов при<br/>Covid-19.</b> | Особенности<br>клиники АГ у лиц<br>в пожилом и<br>старческом<br>возрасте.<br>Особенности<br>лечения/ведения<br>пациентов<br>пожилого и<br>старческого<br>возрасте в<br>условиях ПМСП.<br><b>Особенности<br/>лечения АГ у<br/>пациентов при<br/>Covid-19.</b> | РО 3<br>РО 4<br>РО 5 | 4   | Устный опрос<br><br>Метод<br>СП(«Стандар<br>тизированный<br>пациент»)   | Чек-лист устного<br>опроса<br>Чек лист:<br>метод<br>СП(«Стандартиз<br>ированный<br>пациент»)<br>(прилагается в<br>методических<br>рекомендациях)  |
|   | Гипертензивные<br>кризы у пожилых и<br>людей старческого<br>возраста   | Особенности<br>клиники<br>гипертензивных<br>кризов у пожилых<br>и людей<br>старческого<br>возраста.<br>Особенности<br>лечения в<br>зависимости от<br>коморбидности с<br>АГ: аденомы<br>предстательной<br>железы,<br>климактери<br>ческой КМП,<br>ХНМК        | РО 3<br>РО 4<br>РО 5 | 1/6 | Прием<br>пациентов с<br>врачами в<br>кабинетах<br>поликлиники<br><br><i>RBL</i><br><i>Анализ научных<br/>статей</i> | Чек-лист<br>амбулаторного<br>приема пациентов,<br>ведения ме<br>дицинской<br>документации<br>(обратная связь -<br>защита<br>дневников)<br><br><i>Чек-лист:<br/>Анализа научных<br/>статей</i> |
| 3 | Практическое<br>занятие. Проблемы<br>ИБС и нарушений   | Частые формы<br>ИБС у пожилых и<br>пациентов   | РО 2<br>РО 5<br>РО 6 | 5   | Разбор<br>тестовых<br>заданий   | Чек лист:<br>выполнение<br>тестовых заданий   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Врач общей практики – 2»   | 044/62-11 ( )   |  |
| «Гериатрия в практике ВОП»  | 5 стр. из 20  |  |

|   |  |   |                      |     |  |   |
|---|--|---|----------------------|-----|--|---|
|   | ритма в гериатрии.   | старческого возраста, особенности фармакотерапии.   |                      |     | Обучение клиническими ситуациями   | Чек-лист решения клинической ситуации, оказания помощи при критических-экстренных ситуациях   |
|   | СРОП/СРО<br>Задание СРО:<br>Наиболее распространенные нарушения ритма на фоне ИБС.   | Частые нарушения ритма при ИБС у пожилых и пациентов старческого возраста, особенности фармакотерапии.  | РО 2<br>РО 5<br>РО 6 | 1/6 | Разбор тематической презентации<br><br>Прием пациентов с врачами в кабинетах поликлиники | Чек лист: подготовка тематических сообщений ,презентаций<br>Чек-лист амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации (обратная связь - защита дневников) |
| 4 | Практическое занятие.<br>ХСН и ОСН (ОЛЖН, ОПЖН) в пожилом и старческом возрасте.   | ХСН с систолической и диастолической дисфункцией, их причины (в нозоединицах). Особенности медикаментозной терапии у пожилых.                                 | РО 2<br>РО 5<br>РО 6 | 4   | Устный опрос<br><br>Обучение клиническими ситуациями                                     | Чек лист: устного опроса<br><br>Чек-лист решения клинической ситуации, оказания помощи при критических-экстренных ситуациях   |
|   | СРОП/СРО<br>Задание СРО:<br>Особенности гериатрической реабилитации пожилых и пациентов старческого возраста с ХСН в условиях ПМСП, хосписа.<br><b>Особенности клиники и тактика</b> | Особенности клиники ХСН у пожилых и людей старческого возраста. Проблемы застоя: кардиальный фиброз печени, застойная и гиподинамическая пневмоний, застойная | РО 3<br>РО 4<br>РО 6 | 2/6 | Разбор тематической презентации<br><br>Прием пациентов с врачами в кабинетах поликлиники | Чек лист: подготовка тематических сообщений ,презентаций<br>Чек-лист амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации (обратная связь - защита            |

|   |   |  |                      |     |   |  |
|---|---|--|----------------------|-----|---|--|
|   | лечения пациентов перенесших Covid-19.<br><br><b>Рубежный контроль 1</b>  | нефропатия, энтеропатия и энцефалопатия. Значение немедикаментозных методов реабилитации<br>Контроль включает содержание темы практических занятий и СРО 1-4.  |                      |     | Выполнение тестовых заданий РК  | дневников)<br>Чек лист: выполнение тестовых заданий  |
| 5 | Практическое занятие.<br>Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии и диетологии.<br>Особенности ведения пожилых и пациентов старческого возраста страдающих заболеваниями почек. | Особенности ведения при я/б желудка, 12 п/к и хронических гастритах, панкреатитах, холециститах, гепатитах и циррозах печени, колитах.<br>Особенности клиники и лечения ХБП в пожилом и старческом возрасте:<br>- АГ, протеинурия, нефропатия, первичное сморщивание почек;<br>- СД, диабетические нефропатия и гломерулосклероз<br>- патология предстательной железы<br>- ИМП | РО 2<br>РО 5<br>РО 6 | 4   | Разбор тестовых заданий<br><br>Обучение клиническими ситуациями<br><br>Прием практических навыков в ЦПН | Чек лист: выполнение тестовых заданий<br><br>Чек-лист решения клинической ситуации, оказания помощи при критических-экстренных ситуациях<br><br>Прием практических навыков в ЦПН |
|   | СРОП.<br>Консультация по выполнению СРО.<br>Задание СРО:<br>Другие локальные и общесомати   | Клиника, диагностика, лечение состояний:<br>- диспепсический синдром с   | РО 1-<br>РО6         | 1/6 | Прием пациентов с врачами в кабинетах поликлиники   | Чек-лист амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации  |

|   |  |  |   |     |  |   |
|---|--|--|---|-----|--|---|
|   | <p>ческие синдромы в гериатрической гастроэнтерологии.<br/>                 ХПН в пожилом и старческом возрасте</p>  | <p>проявлениями изжоги, анорексии, тошноты и рвоты<br/>                 - синдромы диареи и обстипации<br/>                 - синдром желтухи<br/>                 Эпидемиология ХПН в пожилом и старческом возрасте</p> |   |     |  | <p>(обратная связь - защита дневников)</p>  |
| 6 | <p>Практическое занятие.<br/>                 Эндокринные и метаболические расстройства в пожилом и старческом возрасте.<br/>                 Гериатрическая реабилитация.</p> | <p>Сахарный диабет, гипотиреоз и гипертиреоз (при разных нозологиях) в пожилом и старческом возрасте.</p>  | <p>PO 2<br/>                 PO 5<br/>                 PO 6</p> | 5   | <p>Разбор тестовых заданий</p> <p>Обучение клиническими ситуациями</p> <p>Прием практических навыков в ЦПН</p> | <p>Чек лист: выполнение тестовых заданий</p> <p>Чек-лист решения клинической ситуации, оказания помощи при критических-экстренных ситуациях</p> <p>Чек-лист приема практических навыков</p> |
|   | <p>Эндокринная патология в пожилом и старческом возрасте.<br/>                 Вопросы гематологии в гериатрии.</p>  | <p>Особенности лечения/ведения пациентов с эндокринной патологией в условиях ПМСП: гипокортицизм и гиперкортицизм (при разных нозологиях) в пожилом и старческом возрасте</p>  | <p>PO 2<br/>                 PO 5<br/>                 PO 6</p> | 1/6 | <p>Разбор тематической презентации</p> <p>Прием пациентов с врачами в кабинетах поликлиники</p>                | <p>Чек-лист Оценка тематических сообщений, презентаций</p> <p>Чек-лист амбулаторного приема пациентов, ведения ме дицинской документации (обратная связь - защита дневников)</p>            |
| 7 | <p>Практическое занятие.<br/>                 Костно-суставной синдром в пожилом и старческом возрасте.</p>  | <p>Остеопороз, РА, подагра, ОА и дегенеративно-дистрофические изменения позвоночника в</p>   | <p>PO 2<br/>                 PO 5<br/>                 PO 6</p> | 4   | <p>Устный опрос</p> <p>Обучение клиническими ситуациями</p>  | <p>Чек лист: устного опроса</p> <p>Чек-лист решения клинической ситуации, оказания помощи</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Врач общей практики – 2»<br>«Гериатрия в практике ВОП»   | 044/62-11 ( )<br>8 стр. из 20   |  |

|   |   |   |              |     |   |  |
|---|---|---|--------------|-----|---|--|
|   |   | пожилом и старческом возрасте.  |              |     |   | при критических-экстренных ситуациях   |
|   | СРОП.<br>Консультация по выполнению СРО.<br>Задание СРО:<br>Хронический болевой синдром и способы его преодоления<br><br><b>Рубежный контроль 2</b> | Боль – как медико-социальная проблема.<br>Терминология и классификация боли. Механизм формирования хронического болевого синдрома.<br>Алгоритм клинического обследования больного и показания консультациям узких специалистов пациентов с гериатрическими проблемами.<br><b>Контроль включает содержание темы практических занятий и СРО 5-7</b> | РО 1-<br>РО6 | 2\6 | Разбор тематической презентации<br><br>Прием пациентов с врачами в кабинетах поликлиники<br><br><b>Выполнение тестовых заданий РК</b> | Чек лист: подготовка тематических сообщений ,презентаций<br><br>Чек-лист амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации (обратная связь - защита дневников)<br><br>Чек лист: выполнение тестовых заданий |
| <b>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</b> |   |   |              |     |   | 9  |

| 9. Методы обучения и формы контроля |                      |   |
|-------------------------------------|----------------------|---|
| 9.1                                 | Лекции               | -   |
| 9.2                                 | Практические занятия | Устный опрос, обучение клиническими ситуациями, разбор тестовых заданий, метод СП(Стандартизированный пациент), прием практических навыков в ЦПН.   |
| 9.3                                 | СРО/СРОП             | Разбор тематических презентации ; прием пациентов с врачами в кабинетах поликлиники (ведение медицинской документации, курация пациентов в дневном стационаре и стационаре на дому, участие в профосмотрах и диспансеризации пациентов по соответствующим записям в дневнике (обратная связь); участие в работе врачебно-консультативной комиссии, участие в проведении |

|   |   |  |
|---|---|--|
| OÑTÚSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Врач общей практики – 2»<br>«Гериатрия в практике ВОП»   | 044/62-11 ( )<br>9 стр. из 20   |  |

|     |                   |  |
|-----|-------------------|--|
|     |                   | мероприятий по формированию здорового образа жизни, участие в реабилитации пациентов с социально-значимыми заболеваниями, работу с ЭИС по соответствующим записям в дневнике (обратная связь), RBL; PjBL |
| 9.4 | Рубежный контроль | Тестирование   |

| <b>10. Критерии оценивания</b>                                  |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
| <b>10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b> |  |   |  |  |   |
| <b>№ РО</b>   | <b>Наименование результатов обучения</b>   | <b>Неудовлетворительно</b>  | <b>Удовлетворительно</b>   | <b>Хорошо</b>  | <b>Отлично</b>  |
| РО1   | Демонстрирует развивающиеся знания, понимание и применение в объеме диагностики, лечения, диспансеризации, реабилитационных мероприятий и медико-социальной экспертизе пациентов пожилого и старческого возраста с различными патологиями согласно клиническим протоколам, регламентирующим документам и законодательству РК в области системы здравоохранения (нормативно-правовые базы). | Интерн затрудняется в постановке диагноза, не владеет планом лечения и диспансеризации наиболее распространенных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста, рекомендованных в учебной программе /силлабуса/. (Нет логической последовательности). | Интерн демонстрирует среднедостаточные знания в постановке диагноза, допуская значительные ошибки в плане лечения и диспансеризации наиболее распространенных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста, рекомендованных в учебной программе /силлабуса/. (Логическое/клиническое мышление не последовательное). | Интерн демонстрирует хорошие знания, допуская единичные ошибки в постановке диагноза, составлении плана лечения и диспансеризации наиболее распространенных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста, рекомендованных в учебной программе /силлабуса/. (Логическое/клиническое мышление последовательно). | Интерн эффективно демонстрирует полные знания в постановке диагноза, владении плана лечения и диспансеризации наиболее распространенных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста, рекомендованных в учебной программе /силлабуса/. (Логическое/клиническое мышление сформулировано). |

|      |  |  |   |  |  |
|------|--|--|---|--|--|
| PO2  | Способен анализировать результаты скрининговых программ и проводить профилактические мероприятия наиболее распространенных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста на уровне ПМСП. | Интерн демонстрирует недостаточные знания по анализу результатов скрининговых программ и проведении профилактики наиболее распространенных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста на уровне ПМСП. | Интерн демонстрирует слабые знания по анализу результатов скрининговых программ и проведении профилактики наиболее распространенных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста на уровне ПМСП.                   | Интерн демонстрирует достаточные знания с единичными ошибками по анализу результатов скрининговых программ и проведении профилактики наиболее распространенных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста на уровне ПМСП. | Интерн демонстрирует достаточные знания по анализу результатов скрининговых программ и проведении профилактики наиболее распространенных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста на уровне ПМСП. |
| PO 3 | Способен проводить амбулаторный прием, стационарозамещающую помощь и плановую госпитализацию (по порталу) пациентов пожилого и старческого возраста.   | Интерн не демонстрирует знания в проведении амбулаторного приема, стационарозамещающей помощи и плановой госпитализации (по порталу) пациентов пожилого и старческого возраста.                                    | Интерн демонстрирует среднедостаточные знания, допуская грубые ошибки в решении вопросов амбулаторного ведения, стационарозамещающей помощи и плановой госпитализации (по порталу) пациентов пожилого и старческого возраста. | Интерн демонстрирует хорошие знания, допуская единичные ошибки в решении вопросов амбулаторного ведения, стационарозамещающей помощи и плановой госпитализации (по порталу) пациентов пожилого и старческого возраста.                 | Интерн демонстрирует полные знания в решении вопросов амбулаторного ведения, стационарозамещающей помощи и плановой госпитализации (по порталу) пациентов пожилого и старческого возраста.                       |
| PO4  | Способен оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первичной врачебной помощи на догоспитальном этапе у пациентов пожилого и  | Интерн не демонстрирует знания и практические навыки в оказании неотложной врачебной медицинской помощи на   | Интерн демонстрирует знания с нечеткими ответами и грубые ошибки в практических навыков по оказанию неотложной врачебной  | Интерн демонстрирует достаточные знания и практические навыки с единичными ошибками в вопросах оказания  | Интерн демонстрирует полные знания с исчерпывающими ответами и практические навыки при оказании неотложной   |

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
|   | старческого возраста.   | догоспитально м этапе пациентам пожилого и старческого возраста.   | медицинской помощи на догоспитальном этапе пациентам пожилого и старческого возраста.   | неотложной врачебной медицинской помощи на догоспитальном этапе пациентам пожилого и старческого возраста.   | врачебной медицинской помощи на догоспитально м этапе пациентам пожилого и старческого возраста.   |
| PO5                                       | Способен применять информационные технологии и владеть принципами внедрения ОСМС. Способен применять научные принципы и знания в клинической практике. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.    | Интерн не владеет информационными технологиями и принципами внедрения ОСМС в гериатрической практике. Интерн не способен применять научные знания в клинической практике и неспособен к непрерывному самообразованию и развитию. | Интерн демонстрирует среднедостаточные знания по информационным технологиям и принципам внедрения ОСМС в гериатрической практике. Интерн слабо применяет научные знания в клинической практике, но способен к самообразованию и развитию. | Интерн владеет и применяет информационные технологии и принципы внедрения ОСМС в гериатрической практике, но имеет незначительные ошибки в применении научных принципов и знаний в клинической практике. Интерн способен к самообразованию и развитию. | Интерн эффективно владеет и применяет информационные технологии и принципы внедрения ОСМС в гериатрической практике, а также применяет научные принципы и знания в клинической практике. Интерн способен к самообразованию и развитию. |
| PO6                                       | Способен эффективно коммуницировать в клинической практике с учетом особенностей психологии и многокультурности пациентов пожилого и старческого возраста, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии. | Интерн демонстрирует недостаточные коммуникативные способности в общении с пациентами пожилого и старческого возраста. Не соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии.  | Интерн демонстрирует средние коммуникативные способности в общении с пациентами пожилого и старческого возраста, допуская ошибки в принципах медицинской этики и деонтологии.   | Интерн демонстрирует коммуникативные способности в общении с пациентами пожилого и старческого возраста, допуская незначительные ошибки в принципах медицинской этики и деонтологии.   | Интерн эффективно коммуницирует с учетом особенностей психологии и многокультурности пациентов пожилого и старческого возраста. При этом соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии.   |
| <b>10.2</b>                               | <b>Методы и критерии оценивания</b>   |  |   |  |  |
| <b>Чек-лист для практического занятия</b> |   |  |   |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Врач общей практики – 2»<br>«Гериятрия в практике ВОП»   | 044/62-11 ( )<br>12 стр. из 20   |  |

| Чек лист критериев оценки знаний оценочного интервью/устного опроса |  |   |
|---|--|---|
| Форма контроля  | Оценка   | Критерии оценки   |
| <b>Устный ответ/<br/>оценочного интервью</b>                        | <b>Отлично</b><br>Соответствует<br>оценкам:<br>А (4,0; 95 - 100%)<br>А- (3,67; 90 - 94%)   | <p>Врач-интерн освоил все задания, указанные в силлабусе, ответы полные и по основной литературе; знает регламентирующие документы (приказы, клинические протоколы), по теме; проводит экспертизу трудоспособности и определяет показания к стационарной и стационарзамещающей технологии; освоил профилактику экстренных ситуаций по данной теме и оказание помощи при них; способен к непрерывному самообразованию и развитию; знает психологические проблемы.</p> <p>Интерн во время ответа не допустил каких – либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.</p> |
|   | <b>Хорошо</b><br>Соответствует<br>оценкам:<br>В+ (3,33; 85 - 89%)<br>В (3,0; 80 - 84%)<br>В- (2,67; 75 - 79%)<br>С+ (2,33; 70 - 74%)       | <p>Врач-интерн освоил все задания, указанные в силлабусе, ответы полные и по основной литературе; знает регламентирующие документы (приказы, клинические протоколы), по теме; проводит экспертизу трудоспособности и определяет показания к стационарной и стационарзамещающей технологии; освоил профилактику экстренных ситуаций по данной теме и оказание помощи при них; способен к непрерывному самообразованию и развитию; знает психологические проблемы.</p> <p>Интерн во время ответа не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p>         |
|   | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует<br>оценкам:<br>С (2,0; 65 - 69%)<br>С- (1,67; 60 - 64%)<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D- (1,0; 50-54%) | <p>Интерн во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p> <p>Врач-интерн задания, указанные в силлабусе, освоил не в полном объеме ответы неполные; регламентирующие документы (приказы, клинические протоколы) знает не в полном объеме; не может проводить экспертизу трудоспособности и определять показания к стационарной и стационарзамещающей технологии; не ориентируется в профилактике экстренных ситуаций по данной теме и оказании помощи при них; не стремится к непрерывному самообразованию и развитию.</p>                               |
|   | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке:<br>FX (0; 0 - 49%)   | <p>Интерн во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Врач общей практики – 2»<br>«Гериятрия в практике ВОП»   | 044/62-11 ( )<br>13 стр. из 20  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | F(0; 0 - 24%)  | ошибками.  |
| <b>Чек-лист выполнения тестовых заданий оценивается по многобальной системе оценки знаний</b>      |  |  |
| <b>Чек-лист решения клинической ситуации, оказания помощи при критических-экстренных ситуациях</b> |  |  |
| <b>Форма контроля</b>  | <b>Оценка</b>  | <b>Критерии оценки</b>   |
| Решение клинической ситуации, оказание помощи при критических-экстренных ситуациях                 | Отлично<br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95 - 100%)<br>A- (3,67; 90 - 94%)   | Выводит в основной синдром/синдромы симптомы пациента, полагает предварительный диагноз; грамотно составляет план обследования; проводит дифференциальный диагноз и обосновывает клинический диагноз; планирует планы лечения и реабилитации.<br>Проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал научные достижения необходимых дисциплин. |
|  | Хорошо<br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85 - 89%)<br>B (3,0; 80 - 84%)<br>B- (2,67; 75 - 79%)<br>C+ (2,33; 70 - 74%)       | Выводит в основной синдром/синдромы симптомы пациента и полагает предварительный диагноз; грамотно составляет план обследования; проводит дифференциальный диагноз и обосновывает клинический диагноз; планирует планы лечения и реабилитации; допускал непринципиальные неточности и ошибки, которые исправил сам.  |
|  | Удовлетворительно<br>Соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65 - 69%)<br>C- (1,67; 60 - 64%)<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D- (1,0; 50-54%) | При выведении в основной синдром/синдромы симптомы пациента и предположении предварительного диагноза; составлении плана обследования допускал неточности и заметные ошибки; дифференциальный диагноз проводить не может, клинический диагноз составил не по классификации и конструкции; в плане лечения и реабилитации; допускал заметные ошибки.                      |
|  | Неудовлетворительно<br>Соответствует оценке:<br>FX (0; 0 - 49%)<br>F(0; 0 - 24%)   | Не выполнил задание, в попытках ответа допустил принципиальные ошибки и неточности.  |
| <b>Чек-лист приема практических навыков</b>  |  |  |
| <b>Форма контроля</b>  | <b>Оценка</b>  | <b>Критерии оценки</b>   |
| <b>Прием практических навыков</b>  | Отлично<br>Соответствует оценкам:<br>A (4,0; 95 - 100%)<br>A- (3,67; 90 - 94%)   | Обучающийся активно участвовал в приеме практических навыков. Выполнял правильно практический навык без ошибок, показывал глубокие знания, используя их в практическом навыке.   |
|  | Хорошо<br>Соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85 - 89%)<br>B (3,0; 80 - 84%)<br>B- (2,67; 75 - 79%)<br>C+ (2,33; 70 - 74%)       | Обучающийся хорошо участвовал в приеме практических навыков. Выполнял правильно практический навык и показал хорошие знания с непринципиальными ошибками и неточностями, которые исправлял самостоятельно.   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| OÑTÚSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Врач общей практики – 2»   | 044/62-11 ( )  |  |
| «Гериатрия в практике ВОП»  | 14 стр. из 20  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Удовлетворительно<br>Соответствует<br>оценкам:<br>C (2,0; 65 - 69%)<br>C- (1,67; 60 - 64%)<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D- (1,0; 50-54%) | Обучающийся при приеме практических навыков был пассивен. Выполнял практический навык с принципиальными ошибками, прибегая к помощи преподавателя.                                 |
|  | Неудовлетворительно<br>Соответствует оценке:<br>FX (0; 0 - 49%)<br>F(0; 0 - 24%)  | Обучающийся очень слабо ориентировался при выполнении практического навыка. При выполнении практического навыка допускал грубые ошибки. Не смог отвечать на вопросы преподавателя. |

### Чек-лист для СРО/СРОП

#### Чек-лист подготовки тематических сообщений, презентаций

| Форма контроля   | Оценка  | Критерии оценки  |
|------------------|---|--|
| Презентация темы | Отлично<br>Соответствует<br>оценкам:<br>A (4,0; 95 - 100%)<br>A- (3,67; 90 - 94%)   | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.                   |
|                  | Хорошо<br>Соответствует<br>оценкам:<br>B+ (3,33; 85 - 89%)<br>B (3,0; 80 - 84%)<br>B- (2,67; 75 - 79%)<br>C+ (2,33; 70 - 74%)       | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |
|                  | Удовлетворительно<br>Соответствует<br>оценкам:<br>C (2,0; 65 - 69%)<br>C- (1,67; 60 - 64%)<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D- (1,0; 50-54%) | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы.  |
|                  | Неудовлетворительно<br>Соответствует оценке:<br>FX (0; 0 - 49%)<br>F(0; 0 - 24%)  | Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.   |

#### Чек-лист амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации документации (обратная связь – защита дневников).

| Форма контроля               | Оценка  | Критерии оценки  |
|------------------------------|---|--|
| Амбулаторный прием пациентов | Отлично<br>Соответствует<br>оценкам:<br>A (4,0; 95 - 100%)<br>A- (3,67; 90 - 94%) | Активно участвовал в приеме амбулаторных пациентов. Грамотно заполнил медицинскую документацию. Правильно использовал знание о приказах и клинических протоколах на приеме. Своевременно и правильно |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Врач общей практики – 2»<br>«Гериатрия в практике ВОП»   | 044/62-11 ( )<br>15 стр. из 20  |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | заполнил дневники, своевременно защитил, подписал у руководителя.   |
|  | Хорошо<br>Соответствует<br>оценкам:<br>B+ (3,33; 85 - 89%)<br>B (3,0; 80 - 84%)<br>B- (2,67; 75 - 79%)<br>C+ (2,33; 70 - 74%)       | Участвовал в приеме амбулаторных пациентов пассивно. Неграмотно заполнил медицинскую документацию, неправильно использовал приказы и клинические протоколы на приеме. Несвоевременно и с ошибками заполнил дневники, только при проверке у руководителя с его помощью исправил ошибки, подписал дневник |
|  | Удовлетворительно<br>Соответствует<br>оценкам:<br>C (2,0; 65 - 69%)<br>C- (1,67; 60 - 64%)<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D- (1,0; 50-54%) | Неактивное участие при приеме амбулаторных пациентов. Неактивное заполнение медицинской документации. Неполное использование знаний о приказах и клинических протоколах на приеме. Несвоевременное и неполное заполнение дневников.   |
|  | Неудовлетворительно<br>Соответствует оценке:<br>FX (0; 0 - 49%)<br>F(0; 0 - 24%)  | Очень редкое участие на амбулаторных приемах пациентов. Неумение заполнить медицинскую документации/нежелание. Незнание клинических протоколов и приказов. Несвоевременное и неправильное заполнение дневников,. дневник не подписан  |

### Чек-лист анализа научных статей

| Форма контроля        | Оценка  | Критерии оценки  |
|-----------------------|---|--|
| Анализ научных статей | Отлично<br>Соответствует<br>оценкам:<br>A (4,0; 95 - 100%)<br>A- (3,67; 90 - 94%)   | Активно участвовал в анализе научных статей, показывая при этом разностороннее глубокое знание:<br>- понимает актуальность, цель статьи соответственно изучаемой теме предмета;<br>- знает современные методы и оснащения примененных с исследованиями;<br>- может использовать выводы и рекомендаций работы проведенной в статье (на основе приказов и КП);<br>- проявил интерес ведущим ученым с литературы статьи, так же имеет интерес к структуре и требованиям статьи. |
|                       | Хорошо<br>Соответствует<br>оценкам:<br>B+ (3,33; 85 - 89%)<br>B (3,0; 80 - 84%)<br>B- (2,67; 75 - 79%)<br>C+ (2,33; 70 - 74%) | Участвовал в анализе научных статей:<br>- понимает актуальность, цель статьи соответственно изучаемой теме предмета;<br>- знает современные методы и оснащения примененных с исследованиями;<br>- может использовать выводы и рекомендаций проведенной в статье работы (на основе приказов и КП);<br>- познал ведущих ученых с литературы статьи, имеет  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Врач общей практики – 2»<br>«Гериатрия в практике ВОП»   | 044/62-11 ( )<br>16 стр. из 20  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Удовлетворительно<br>Соответствует<br>оценкам:<br>C (2,0; 65 - 69%)<br>C- (1,67; 60 - 64%)<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D- (1,0; 50-54%) | интерес к структуре и требованиям статьи.<br>Допустил незначительные неточности.<br>Участвовал в анализе научных статей:<br>- актуальность, цель статьи понимает в общих чертах;<br>- не все современные методы и оснащения примененных с исследованием понимает;<br>- не в полном объеме понимает выводы и рекомендаций проведенной в статье работы;<br>- ведущие ученые с литературы статьи, не интересуют, так же как структура и требования к статьям.<br>В выступлениях есть принципиальные упущения. |
|  | Неудовлетворительно<br>Соответствует оценке:<br>FX (0; 0 - 49%)<br>F(0; 0 - 24%)  | Не принимал участие в анализе научных статей, не может отвечать на вопросы преподавателя. Допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал научную терминологию.  |

### Промежуточная аттестация

**Рубежный контроль-тестирование оценивается по многобальной системе оценки знаний**

### Чек лист билетов устного экзамена

| Форма контроля   | Оценка  | Критерии оценки  |
|--|---|--|
| <b>Устный ответ</b><br><br><b>Решение ситуационных задач</b> | Отлично<br>Соответствует<br>оценкам:<br>A (4,0; 95 - 100%)<br>A- (3,67; 90 - 94%)   | Интерн во время ответа не допустил каких – либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин;<br><br>Активно отвечал, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин. |
|  | Хорошо<br>Соответствует<br>оценкам:<br>B+ (3,33; 85 - 89%)<br>B (3,0; 80 - 84%)<br>B- (2,67; 75 - 79%)<br>C+ (2,33; 70 - 74%) | Интерн во время ответа не допустил грубых ошибок, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя;<br>Активно отвечал, показал знание материала, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.                                  |
|  | Удовлетворительно<br>Соответствует<br>оценкам:<br>C (2,0; 65 - 69%)<br>C- (1,67; 60 - 64%)<br>D+ (1,33; 55-59%)               | Интерн во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала;<br>При ответе допускал неточности и неприципиальные   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| OŃTÚSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Врач общей практики – 2»<br>«Гериатрия в практике ВОП»   | 044/62-11 ( )<br>17 стр. из 20  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | D- (1,0; 50-54%)   | ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.   |
|  | Неудовлетворительно<br>Соответствует оценке:<br>FX (0; 0 - 49%)<br>F(0; 0 - 24%) | Интерн во время ответа допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми ошибками;<br>Нет ответа, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не ориентируется в научной терминологии |

#### Многобальная система оценка знаний

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A                           | 4,0                        | 95-100                | Отлично                        |
| A -                         | 3,67                       | 90-94                 |                                |
| B +                         | 3,33                       | 85-89                 | Хорошо                         |
| B                           | 3,0                        | 80-84                 |                                |
| B -                         | 2,67                       | 75-79                 |                                |
| C +                         | 2,33                       | 70-74                 | Удовлетворительно              |
| C                           | 2,0                        | 65-69                 |                                |
| C -                         | 1,67                       | 60-64                 |                                |
| D+                          | 1,33                       | 55-59                 |                                |
| D-                          | 1,0                        | 50-54                 | Неудовлетворительно            |
| FX                          | 0,5                        | 25-49                 |                                |
| F                           | 0                          | 0-24                  |                                |

| 11.  | Учебные ресурсы  |
|--|--|
| <p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>7. информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> </ol> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Кафедра «Врач общей практики – 2»<br>«Гериатрия в практике ВОП»   | 044/62-11 ( )<br>18 стр. из 20   |   |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | 8. Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a>   |
| Электронные учебники | <p><b>На русском языке:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пожилой возраст [Электронный ресурс] : лечение и профилактика болезней: практические советы. - Электрон. текстовые дан. (21,0 Мб). - М. : ИД "Равновесие", 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</li> <li>2. Особенности клин. течения и лечения серд.-сосуд. заболеваний у лиц пожилого возраста на догоспитальном этапе. Нуфтиева А.И. , 2019/<br/><a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1361">https://aknurpress.kz/reader/web/1361</a></li> <li>4. Д. Дюсупова А.А. Актуальные вопросы гериатрии: Учебно-методическое пособие. – Алматы: ТОО Эверо, 2020.<br/><a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/187/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/187/</a></li> </ol> <p><b>На казахском языке:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геронтология және гериатрия Бекмурзаева Э.Қ., Сейдахметова А.А., Сейдалиева Ф.М., Садыкова Г.С., Умиралиева Г.А. , 2019<br/><a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1839">https://aknurpress.kz/reader/web/1839</a></li> <li>2. Геронтология және гериатрия пәні бойынша таңдамалы дәрістер : Оқу құралы. / Қ.М. Тұрланов, А.И. Нуфтиева, Н.А. Сарманова, А.Н. Шаметова. - Қарағанды: Ақ Нұр, 2014. - 285 б.<br/><a href="http://rmebrk.kz/book/1136507">http://rmebrk.kz/book/1136507</a></li> <li>3. Дюсупова А., т.б. Гериатрияның маңызды сұрақтары: Оқу-әдістемелік құрал / А. Дюсупова, М. Еспенбетова, Ж. Жуманбаева. – Алматы: «Эверо». 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/286/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/286/</a></li> </ol> |
| Литература           | <p><b>1. Основная:</b></p> <p><b>На русском языке:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малюченко, Н. Г. Основы клинической электрокардиографии: учеб.-методическое пособие / Н. Г. Малюченко. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 144 с.</li> <li>2. Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты : руководство / В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 352 с. :</li> </ol> <p><b>На казахском языке:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бекмурзаева Э.К. Геронтология және гериатрия. Оқу құралы. Ақнұр-2024</li> <li>2. Геронтология және гериатрия пәні бойынша таңдамалы дәрістер : оқу құралы / Қ. М. Тұрланов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 224 бет. С</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p><b>На русском языке:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дюсупова, А. А. Актуальные вопросы кардиологии : учеб. пособие / А. А. Дюсупова, Алт. А. Дюсупова; Утв. и разрешено к печати реш. Учеб.-метод. совета ГМУ г. Семей. - Алматы : Эверо, 2014. - 382 с.</li> </ol> <p><b>На казахском языке:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кардиологиялық фармакотерапия : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет с.</li> </ol>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| OŃTÚSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Врач общей практики – 2»<br>«Гериатрия в практике ВОП»   | 044/62-11 ( )<br>19 стр. из 20   |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|            |                            |
|------------|----------------------------|
| <b>12.</b> | <b>Политика дисциплины</b> |
|------------|----------------------------|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Интерн должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) соблюдать медицинскую этику и деонтологию;</li> <li>2) соблюдать субординацию;</li> <li>3) быть терпимыми, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;</li> <li>4) не курить в академии;</li> <li>5) соблюдать чистоту на кафедре;</li> <li>6) не портить мебель в учебных аудиториях;</li> <li>7) бережно относиться к учебникам;</li> <li>8) соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа;</li> <li>9) соблюдать правила техники безопасности;</li> <li>10) во время эпидемии группа носить маски;</li> <li>11) соблюдать тишину, порядок во время перерывов.</li> </ol> <p><b>При невыполнении требований к интернам применяются штрафные меры:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) при несвоевременной сдаче СРИ без уважительной причины (позже указанной недели) СРИ не принимается;</li> <li>2) при однократном нарушении политики дисциплины интерн делается предупреждение;</li> <li>3) при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении интерна передается в деканат факультета.</li> </ol> |
|--|---|

|            |   |
|------------|---|
| <b>13.</b> | <b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b> |
|------------|---|

|             |  |
|-------------|--|
| <b>13.1</b> | Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента |
|-------------|--|

|             |  |
|-------------|--|
| <b>13.2</b> | <p><b>ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.</li> <li>2. Интерн, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.</li> <li>3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).</li> <li>4. Промежуточной аттестации – проводится в два этапа: прием практических навыков методом ОСКЭ и тестирование.</li> </ol> |
|-------------|--|



| 14. Бекіту және қайта қарау                      |   |  |          |
|--|---|--|----------|
| Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні | Хаттама № 9<br>« 14 » 06 2024 ж.              | КАО басшысы<br>Дарчибаева Р.И.                             | Қолы<br> |
| Кафедрада бекітілген күні                        | Хаттама № 10<br>« 24 » 07 2024 ж.             | Кафедра менеджерісі<br>м.ғ.д., профессор<br>Г.Н. Досыбаева | Қолы<br> |
| ББ АК мақұлданған күні                           | Хаттама № 11<br>« 14 » 06 2024 ж.             | ББ АК төрағасы<br>Калменов Н.Д.                            | Қолы<br> |
| Қайта қарау күні                                 | Хаттама № _____<br>« _____ » _____ 20 ____ ж. | Кафедра менеджерісі<br>м.ғ.д., профессор<br>Г.Н. Досыбаева | Қолы     |
| ББ АК қайта қарау күні                           | Хаттама № _____<br>« _____ » _____ 20 ____ ж. | ББ АК төрағасы<br>Калменов Н.Д.                            | Қолы     |