

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044/62-11 ()	
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	1 стр. из 24	

Силлабус
Кафедра ВОП-2
Рабочая учебная программа дисциплины «Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»
Образовательная программа «6В10101- Общая медицина»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: OVP 7301-3	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: «Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	1.7	Курс: 7
1.3	Пререквизиты: Основы общей врачебной практики, основы хирургических болезней, акушерства и гинекология.	1.8	Семестр: 13-14
1.4	Постреквизиты: Резидентура по семейной медицине, общей хирургии, онкологии, акушерству и гинекологии	1.9	Количество кредитов (ECTS):4
1.5	Цикл: ПД (профилирующая дисциплина)	1.10	Компонент: КВ (компонент по выбору)
2. Описание дисциплины			
<p>Приобретение и освоение интернами навыков выявления экстрагенитальной патологии до и во время беременности, наблюдения за течением беременности командой врачей (ВОП, акушергинеколог, неонатолог, психолог, по показаниям: кардиолог, эндокринолог, ревматолог, и др.), решения вопросов пролонгирования или прерывания беременности, контроль за динамикой болезни в период беременности и в послеродовом периоде. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика типичных и редко встречающихся, трудных для диагностики нозологий. Профилактика. Реабилитация. Тактика врача.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный +	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.2	ОСКЭ	3.8	Другой (указать)
4 Цели дисциплины			
<p>Подготовить специалиста – врача общей практики (семейного врача), владеющего требуемым объемом знаний, практических и коммуникативных навыков для успешной работы в системе ПМСП: подготовка женщин фертильного возраста беременности, выявление противопоказаний к беременности, наблюдение за динамикой экстрагенитальных болезней во время беременности, решение вопросов пролонгирования или прерывания беременности, ведение в послеродовом периоде, решение вопросов контрацепции с врачом акушер-гинекологом.</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1.	Способен проводить меры диагностики, лечения, диспансеризации у женщин фертильного возраста и беременных с экстрагенитальными заболеваниями на уровне ПМСП, согласно клиническим протоколам, регламентирующим документам и законодательству РК в области системы здравоохранения (нормативно-правовые базы). Способен анализировать результаты скрининговых программ, проводить профилактику у женщин фертильного возраста и беременных с экстрагенитальной патологией.		
PO2.	Способен применять на профессиональном уровне свои знания в вопросах профилактики и планирования беременности у женщин фертильного возраста, в решении вопросов		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044/62-11 ()	
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	2 стр. из 24	

	продолгования и/или прерывания беременности на основе принципов доказательной медицины.	
PO3.	Способен решать вопросы амбулаторного ведения, стационарозамещающей помощи, а также плановой госпитализации (по порталу) беременных и женщин фертильного возраста с экстрагенитальной патологией.	
PO4.	Способен оказать неотложную медицинскую помощь беременным при экстрагенитальной патологии (оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первичной врачебной помощи на догоспитальном этапе при распространенных неотложных состояниях). 3	
PO5.	Способен применять и владеть информационными технологиями и принципами внедрения ОСМС при экстрагенитальной патологии у беременных на уровне ПМСП. Способен применять научные принципы, методы и знания в клинической практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.	
PO6.	Способен эффективно коммуницировать в клинической практике с учетом особенностей психологии и многокультурности беременных женщин и женщин фертильного возраста и при экстрагенитальной патологии, соблюдая при этом принципы медицинской этики и деонтологии.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1	РО 1 – Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях взрослых и детей. РО 4 – Анализирует результаты скрининговых программ, проводит профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику и находит источники информации для развития ПМСП. РО 5 - Соблюдает принципы организации общей врачебной практики и достигает целей оказания квалифицированной помощи на уровне ПМСП.
	РО 2	РО 4 - Анализирует результаты скрининговых программ, проводит профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику и находит источники информации для развития ПМСП.
	РО 3	РО 2 - Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных, определяет показания к госпитализации на основе принципов доказательной медицины.
	РО 4	РО 3 - Оказывает экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности пациентам взрослого и детского возраста.
	РО 5	РО 7 – Применяет информационные технологии в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС. Эффективно использует информацию и информационные технологии в области медицины. РО 8 - Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Внедряет новые методы в клиническую практику.
	РО 6	РО 6 - Эффективно обменивается информацией, сотрудничает с пациентами, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии. Работает в команде, применяя критическое мышление.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»		044/62-11 ()
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»		3 стр. из 24

6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): арендованное здание рядом с ГП 5. ГП 8, ГП 13, поликлиника при ГБ2, поликлиника при «Park Health», клиника «Камея». Адрес: г Шымкент ул Сайрамская 194 А; ул Байтурсынова, 2; ул. Республика, 10; ул Жандосова, 92; проспект Кабанбай батыра, 26					
6.2	Количество часов 120	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП/СРО	
		-	40	-	12/56	
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес			
1	Досыбаева Гульжан Нурбековна	д.м.н., профессор	gulzhandossybayeva@gmail.com			
2	Югай Наталья Валентиновна	к.м.н., и.о. профессора	n_jugai@mail.ru			
3	Сартаева Каламкас Алмешовна	к.м.н., доцент	sartaeva0104@mail.ru			
4	Баймуратова Багитжамал Назарбековна	ассистент	bakytzhamal19@mail.ru			
5	Сметова Раушан Аманбаевна	ассистент	dusya-adlet@mail.ru			
6	Отумбаева Енлик Тойлибековна	ассистент	enlik_otumbaeva@mail.ru			
7	Таскынова Майя Адильбековна	ассистент	maya_taskynova@mail.ru			
8	Абдиева Баян Муратовна	ассистент	abdievabaan@gmail.com			
8. Тематический план						
Неделя/День	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие: Комплексная работа с женщинами фертильного возраста	Вопросы планирования семьи, организация консультации по вопросам этики, психологии, медико-генетических аспектов семейной жизни. Показания и противопоказания к контрацепции. Причины бесплодия.	РО 1-РО 6	4	Устный опрос, работа в малых группах	Чек-лист устного опроса, чек-лист работы в малых группах

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044/62-11 ()
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	4 стр. из 24

	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Участие в антенатальном наблюдении беременных. Участие в подготовке беременных с Covid-19 к родам.	Психо-социальная подготовка к родам, подготовка к грудному вскармливанию, согласно рекомендациям ВОЗ. Приказ № 626 МЗ РК от 30 октября 2009 г.: Правила проведения искусственного прерывания беременности. Приказ №173 МЗ РК от 16 апреля 2018 г.: Об утверждении Стандарта организации оказания акушерско-гинекологической помощи в Республике Казахстан и признании утратившими силу некоторых приказов МЗ РК	РО 1 РО 2 РО 5 РО 6	1/5	Прием пациентов в поликлинике (работа с электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, заполнение дневников)	Чек-лист оценки работы интерна на амбулаторном приеме
2	Практическое занятие: Тактика ведения беременных женщин с патологией органов дыхания. Особенности клиники “ковидной” пневмоний у беременных	Физиологические изменения системы органов дыхания при беременности. Особые указания по противовирусной терапии у беременных при ОРВИ и гриппе. Тактика ведения беременных при пневмониях, в том числе с Covid-19 пневмонией, бронхиальной астме Covid-19	РО 3 РО 4 РО 5	4	Устный опрос, работа в малых группах, стандартизированный пациент	Чек-лист устного опроса, чек-лист работы в малых группах и клинический разбор тематических пациентов, методическая рекомендация СП
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Противопоказания к	Знание клиники перечисленных нозологий, механизмов возникновения	РО 3 РО 4 РО 5	1/6	Разбор презентации клинической ситуации по теме.	Чек лист: подготовка тематических сообщений, презентаций

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044/62-11 ()
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	5 стр. из 24

	<p>вынашиванию беременности при БА, ХОБЛ, пневмонии.</p>	<p>ЛАГ/ДН при них. Знание частоты возникновения ОПЖН, астматического статуса в зависимости от триместра. Вопросы организации консилиумов в поликлиниках ПМСП, в роддомах третьего уровня; телемедицины; а также организации госпитализации беременных в центры в Нурсултан, Алматы</p>			<p>RBL (анализ научных статей)</p>	<p>Чек-лист: Анализ научных статей</p>
3	<p>Практическое занятие: Тактика ведения беременных женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: врожденные и приобретенные пороки сердца</p>	<p>Адаптация сердечно-сосудистой системы при беременности. Тактика ведения беременных при нозологиях: -ВПС: ДМЖП, ДМПШ, синдром Лютембаше ОАП, коарктация аорты - ОРЛ, ПРЛ, ХРБС с митральными, аортальными пороками</p>	<p>РО 2 РО 5 РО 6</p>	4	<p>Разбор клинических ситуаций</p> <p>Прием практических навыков в ЦПН</p>	<p>Чек-лист разбора клинических ситуаций</p> <p>Чек-лист приема практических навыков</p>
	<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Противопоказания к вынашиванию беременности при - ОРЛ, ПРЛ, ХРБС - ВПС: ДМЖП, ДМПШ, синдроме Лютембаше, ОАП, коарктации аорты</p>	<p>Знание клиники и лечение перечисленных нозологий, клиники нарушения кровообращения при них. Знание частоты возникновения ОЛЖН в зависимости от триместра. Вопросы организации консилиумов в ПМСП, в роддомах третьего уровня; телемедицины; а также организации</p>	<p>РО 3 РО 4 РО 6</p>	1/6	<p>Прием пациентов в поликлинике (работа с электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, заполнение дневников)</p> <p>Разбор презентации</p>	<p>Чек-лист оценки работы интерна на амбулаторном приеме</p> <p>Чек лист: подготовка</p>

OƢTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OƢTŪSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044/62-11 ()
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	6 стр. из 24

		госпитализации беременных в центры в Астане, Алматы			клинической ситуации по теме.	тематических сообщений, презентаций
4	Практическое занятие: Тактика ведения беременных женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: АГ	Тактика ведения беременных и комплекс экстренной помощи при нозологиях: - гестационная АГ - хроническая АГ - преэклампсия - эклампсия Тактика ведения в послеродовом периоде	РО 2 РО 5 РО 6	4	Устный опрос, работа в малых группах, стандартизированный пациент	Чек-лист устного опроса, чек-лист работы в малых группах и клинический разбор тематических пациентов, методическая рекомендация СП
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Противопоказания к вынашиванию беременности при: - гестационной АГ - хронической АГ - преэклампсии	Знание клиники и лечение перечисленных нозологий. Знание частоты возникновения гипертензивных кризов, ОЛЖН, преэклампсии в зависимости от триместра. Вопросы организации консилиумов в ПМСП, в роддомах третьего уровня; телемедицины; а также организации госпитализации беременных в центры в Астане, Алматы	РО 1- РО 6	1/6	Прием пациентов в поликлинике (работа с электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, заполнение дневников)	Чек-лист оценки работы интерна на амбулаторном приеме
5	Практическое занятие: Тактика ведения беременных женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: нарушения ритма и проводимости	Тактика ведения беременных и комплекс экстренной помощи при нозологиях: - ФП - синдром WPW - CCCY - желудочковые ЭС	РО 1 РО 2 РО 5	4	Устный опрос, разбор клинических ситуаций	Чек-лист устного опроса, Чек-лист разбора клинических ситуаций

		<p>Lawn 3-5 и ЖПТ - АВБ 2,3 ст (с синдромом МЭС) - особенности экстренной помощи при аритмиях</p>				
	<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Противопоказания к вынашиванию беременности при нозологиях: - ФП - синдром WPW - СССУ - желудочковые ЭС Lawn 3-5 и ЖПТ - АВБ 2,3 ст (с синдромом МЭС) Рубежный контроль -1</p>	<p>Знание клиники и лечение перечисленных нозологий. Знание частоты возникновения пароксизмов, ОЛЖН, остановки сердца в зависимости от триместра. Вопросы организации консилиумов в ПМСП, в роддомах третьего уровня; телемедицины; а также организации госпитализации беременных в центры в Астане, Алматы Темы с 1 по 5</p>	<p>РО 1- РО 6</p>	<p>2/5</p>	<p>Прием пациентов в поликлинике (работа с электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, заполнение дневников) Тестирование в КТИЦе</p>	<p>Чек-лист оценки работы интерна на амбулаторном приеме Чек-лист: тестирование</p>
6	<p>Практическое занятие: Тактика ведения беременных женщин с заболеваниями мочевыделительной системы и ревматологическими нозологиями</p>	<p>Влияние беременности на органы и функцию мочевыделительной системы. Тактика ведения беременных и экстренной помощи при: - ИМП - поликистозе почек - фибромускулярной дисплазии, САГ - гломерулонефритах - МКБ -ревматологические нозологи у беременных</p>	<p>РО 2 РО 5 РО 6</p>	<p>4</p>	<p>Устный опрос, разбор клинических ситуаций</p>	<p>Чек-лист устного опроса, Чек-лист разбора клинических ситуаций</p>
	<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО.</p>	<p>Знание клиники перечисленных нозологий. Знание</p>	<p>РО 2 РО 5 РО 6</p>	<p>1/6</p>	<p>Прием пациентов в поликлинике (работа с</p>	<p>Чек-лист оценки работы интерна на амбулаторном приеме</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044/62-11 ()
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	8 стр. из 24

	<p>Задание СРО: Противопоказания к вынашиванию беременности при: ИМП, МКБ, поликистозе почек, фибромускулярной дисплазии, гломерулонефритах</p>	<p>частоты возникновения САГ, приступов почечных колик в зависимости от триместра. Вопросы организации консилиумов в ПМСП, в роддомах третьего уровня; телемедицины; а также организации госпитализации беременных в центры в Астане, Алматы</p>			<p>электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, заполнение дневников)</p>	
7	<p>Практическое занятие: Тактика ведения беременных женщин с заболеваниями пищеварительной системы</p>	<p>Влияние беременности на органы пищеварительной системы, печени. А. При болезнях, развивающихся только во время беременности, тактика ведения и лечения: - чрезмерная рвота беременных - острая жировая дистрофия печени - в/печеночный холестаз беременных - HELLP-синдром В. При заболеваниях вне беременности: - язвенная болезнь желудка и 12 п/к - язвенный колит, болезнь Крона</p>	<p>РО 2 РО 5 РО 6</p>	4	<p>Устный опрос, работа в малых группах</p>	<p>Чек-лист устного опроса, Чек-лист работы в малых группах</p>
	<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Ведение беременных с нозологиями: ГЭРБ, эзофагиты различной степени, хронические</p>	<p>Знание клиники и лечение перечисленных нозологий. Знание частоты возникновения печеночной недостаточности, приступов желчных</p>	<p>РО 1- РО 6</p>	1/6	<p>Прием пациентов в поликлинике (работа с электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение</p>	<p>Чек-лист оценки работы интерна на амбулаторном приеме</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044/62-11 ()
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	9 стр. из 24

	гепатиты В,С,D; ЖКБ, хронические холециститы	колики в зависимости от триместра. Вопросы организации консилиумов в ПМСП, в роддомах третьего уровня; телемедицины; а также организации госпитализации беременных в центры в Астане, Алматы			медицинской документации, заполнение дневников) RBL (анализ научных статей)	Чек-лист анализа научных статей
8	Практическое занятие: Тактика ведения беременных женщин с заболеваниями кроветворной системы	Влияние беременности на органы кроветворной системы . Тактика ведения беременных и экстренной помощи при: - гемолитических анемиях -тромбофилии - тромбоцитопении - тромбэмболических осложнениях во время беременности	PO 1 PO 2 PO 5 PO 6	4	Устный опрос, работа в малых группах	Чек-лист устного опроса, Чек-лист работы в малых группах
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Влияние беременности на органы кроветворной системы. Тактика ведения беременных и экстренной помощи при: - ЖДА - В12-дефицитная - фолиеводефицитная анемия	Знание клиники и лечение перечисленных нозологий. Вопросы организации консилиумов в ПМСП, в роддомах третьего уровня; телемедицины; а также организации госпитализации беременных в центры в Астане, Алматы	PO 3 PO 4	1/6	Прием пациентов в поликлинике (работа с электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, заполнение дневников)	Чек-лист оценки работы интерна на амбулаторном приеме
9	Практическое занятие: Тактика ведения беременных женщин с заболеваниями (щитовидной железы)	Влияние беременности на щитовидную железу. Тактика ведения беременных и экстренной помощи	PO 1 PO 2 PO 5 PO 6	4	Устный опрос, работа в малых группах	Чек-лист устного опроса, Чек-лист работы в малых группах

	эндокринной системы	при: - ДТЗ - тиреоидиты (гипертиреоз, эутиреоз, гипотиреоз) - кисты щ/ж - состояние после тиреоидэктомии				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Противопоказания к вынашиванию беременности при: - ДТЗ - тиреоидитах (гипертиреоз, эутиреоз, гипотиреоз) - кистах щ/ж - состояниях после тиреоидэктомии	Знание клиники перечисленных нозологий. Ухудшение клиники этих нозоединиц в зависимости от триместра. Вопросы организации консилиумов в ПМСП, в роддомах третьего уровня; телемедицины; а также организации госпитализации беременных в центры в Астане, Алматы	РО 1 РО 2 РО 5 РО 6	1/5	Прием пациентов в поликлинике (работа с электронными базами данных, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, заполнение дневников)	Чек-лист оценки работы интерна на амбулаторном приеме
10	Практическое занятие: Тактика ведения беременных женщин с заболеваниями (гипофиз, островки Лангерганса, углеводный обмен) эндокринной системы	Влияние беременности на гипофиз, островки Лангерганса, углеводный обмен. Тактика ведения беременных и экстренной помощи при: - СД 1 типа - СД 2 типа - гестационном СД - особенности течения диабетов и лечения при беременности	РО 1 РО 2 РО 5 РО 6	4	Устный опрос, работа в малых группах	Чек-лист устного опроса, Чек-лист работы в малых группах
	СРОП. Консультация по выполнению СРО. Задание СРО: Противопоказания к вынашиванию беременности при:	Знание клиники перечисленных нозологий. Ухудшение клиники, частота декомпенсации и диабетических ком в зависимости от	РО 1- РО 6	2/5	Прием пациентов в поликлинике (работа с электронными базами данных, амбулаторный прием	Чек-лист оценки работы интерна на амбулаторном приеме

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044/62-11 ()	
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	11 стр. из 24	

- СД 1 типа - СД 2 типа - гестационном СД Рубежный контроль -2	триместра. Вопросы организации консилиумов в ПМСП, в роддомах третьего уровня; телемедицины; а также организации госпитализации беременных в центры в Астане, Алматы Темы с 6 по 10			пациентов, ведение медицинской документации, заполнение дневников) Тестирование в КТИЦе	Чек-лист: тестирование
Подготовка и проведение промежуточной аттестации					12 ч

9.	Методы обучения и оценивания	
9.1	Лекции	-
9.2	Практические занятия	Устный опрос, работа в малых группах, решение ситуационных задач, анализ клинической ситуации, стандартизированный пациент, клинический разбор тематических пациентов
9.3	СРО/СРОП	Презентация ,анализ научных статей, амбулаторный прием пациентов, ведение медицинской документации, прием практических навыков
9.4	Рубежный контроль	Тестирование

10. Критерии оценивания					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Способен проводить меры диагностики, лечения, диспансеризации у женщин фертильного возраста и беременных с экстрагенитальными заболеваниями на уровне ПМСП, согласно клиническим протоколам, регламентирующим документам и законодательству РК в области системы здравоохранения (нормативно-правовые базы). Способен	Интерн затрудняется в постановке диагноза экстрагенитальных заболеваний у беременных и женщин фертильного возраста, не владеет планом лечения и допускает грубые ошибки в	Интерн демонстрирует среднедостаточное знание в обосновании диагноза экстрагенитальных заболеваний у беременных и женщин фертильного возраста, допускает значительные ошибки в плане лечения, не в полном	Интерн демонстрирует полные знания в обосновании диагноза экстрагенитальных заболеваний у беременных и женщин фертильного возраста, но при назначении лечения допускает единичные ошибки, не в полном объеме назначает медикаментозную и	Интерн демонстрирует полные знания по постановке диагноза и осуществляет правильный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии экстрагенитальных заболеваний у беременных и женщин фертильного возраста,



	анализировать результаты скрининговых программ, проводить профилактику у женщин фертильного возраста и беременных с экстрагенитальной патологией.	назначений медикаментозной и немедикаментозной терапии экстрагенитальных заболеваний у беременных, рекомендованных в учебной программе /силлабусе/ (Нет логической последовательности)	объеме назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию экстрагенитальных заболеваний у беременных рекомендованных в учебной программе /силлабусе/ (Логическое/клиническое мышление не последовательное)	немедикаментозную терапию экстрагенитальных заболеваний у беременных, рекомендованных в учебной программе /силлабусе/ (Логическое/клиническое мышление последовательное).	рекомендованных в учебной программе/силлабусе/ (Логическое/клиническое мышление сформулировано).
PO2	Способен применять на профессиональном уровне свои знания в вопросах профилактики и планирования беременности у женщин фертильного возраста, в решении вопросов пролонгирования и/или прерывания беременности на основе принципов доказательной медицины.	Интерн демонстрирует недостаточные знания по вопросам профилактики и планирования беременности у женщин фертильного возраста, а также в решении вопросов пролонгирования и/или прерывания беременности на основе принципов доказательной медицины.	Интерн демонстрирует среднедостаточное знание по вопросам профилактики и планирования беременности у женщин фертильного возраста, а также в решении вопросов пролонгирования и/или прерывания беременности на основе принципов доказательной медицины.	Интерн демонстрирует достаточные знания по вопросам профилактики и планирования беременности у женщин фертильного возраста, но при ответах допускает единичные ошибки при решении вопросов пролонгирования и/или прерывания беременности на основе принципов доказательной медицины.	Интерн демонстрирует достаточные знания по вопросам профилактики и планирования беременности у женщин фертильного возраста, а также в решении вопросов пролонгирования и/или прерывания беременности на основе принципов доказательной медицины.
PO 3	Способен решать вопросы амбулаторного ведения,	Интерн демонстрирует недостаточные знания в	Интерн демонстрирует среднедостаточные знания в вопросах	Интерн демонстрирует полные знания в вопросах амбулаторного	Интерн демонстрирует полные знания в вопросах амбулаторного

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»		044/62-11 ()
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»		13 стр. из 24

	<p>стационаророзамещающей помощи, а также плановой госпитализации (по порталу) беременных и женщин фертильного возраста с экстрагенитальной патологией.</p>	<p>вопросах амбулаторного ведения и стационаророзамещающей помощи, а также плановой госпитализации беременных и женщин фертильного возраста с экстрагенитальной патологией.</p>	<p>амбулаторного ведения и стационаророзамещающей помощи беременным и женщинам фертильного возраста с экстрагенитальной патологией. Допускает грубые ошибки в вопросах плановой госпитализации беременных с экстрагенитальной патологией.</p>	<p>ведения и стационаророзамещающей помощи беременным и женщинам фертильного возраста с экстрагенитальной патологией, но допускает незначительные ошибки в вопросах плановой госпитализации беременных с экстрагенитальной патологией.</p>	<p>ведения и стационаророзамещающей помощи, а также плановой госпитализации беременных и женщин фертильного возраста с экстрагенитальной патологией.</p>
PO4	<p>Способен оказать неотложную медицинскую помощь беременным при экстрагенитальной патологии (оказать неотложную медицинскую помощь в объеме первичной врачебной помощи на догоспитальном этапе при распространенных неотложных состояниях).</p>	<p>Интерн не демонстрирует знания и практические навыки в оказании неотложной медицинской помощи беременным с экстрагенитальными заболеваниями и на догоспитальном этапе.</p>	<p>Интерн демонстрирует среднедостаточные знания и практические навыки в оказании неотложной медицинской помощи беременным с экстрагенитальными заболеваниями на догоспитальном этапе.</p>	<p>Интерн демонстрирует полные знания и практические навыки с незначительными неточностями в оказании неотложной медицинской помощи беременным с экстрагенитальными заболеваниями на догоспитальном этапе.</p>	<p>Интерн демонстрирует полные знания и практические навыки в оказании неотложной медицинской помощи беременным с экстрагенитальными заболеваниями на догоспитальном этапе.</p>
PO5	<p>Способен применять и владеть информационными технологиями и принципами внедрения ОСМС при экстрагенитальной патологии у беременных на уровне ПМСП. Способен применять</p>	<p>Интерн не владеет информационными технологиями и принципами внедрения ОСМС при экстрагенита</p>	<p>Интерн демонстрирует среднедостаточные знания по информационным технологиям и принципам внедрения ОСМС при</p>	<p>Интерн владеет и применяет информационные технологии и принципы внедрения ОСМС при экстрагенитальной патологии у беременных, но</p>	<p>Интерн эффективно владеет и применяет информационные технологии и принципы внедрения ОСМС при экстрагенитально</p>

	научные принципы, методы и знания в клинической практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.	льных заболеваний у беременных. Интерн не способен применять научные знания в клинической практике и неспособен к непрерывному самообразованию и развитию.	экстрагенитальной патологии у беременных. Интерн слабо применяет научные знания в клинической практике, но способен к самообразованию и развитию.	имеет незначительные ошибки в применении научных принципов и знаний в клинической практике. Интерн способен к самообразованию и развитию.	й патологии у беременных, а также применяет научные принципы и знания в клинической практике. Интерн способен к самообразованию и развитию.
Р06	Способен эффективно коммуницировать в клинической практике с учетом особенностей психологии и многокультурности беременных женщин и женщин фертильного возраста и при экстрагенитальной патологии, соблюдая при этом принципы медицинской этики и деонтологии.	Интерн демонстрирует недостаточные коммуникативные способности в общении с беременными и женщинами фертильного возраста с экстрагенитальной патологией. Не соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии.	Интерн демонстрирует средние коммуникативные способности в общении с беременными и женщинами фертильного возраста с экстрагенитальной патологией. Допускает ошибки в принципах медицинской этики и деонтологии.	Интерн демонстрирует коммуникативные способности в общении с беременными женщинами фертильного возраста с экстрагенитальной патологией. Допускает незначительные ошибки в принципах медицинской этики и деонтологии.	Интерн эффективно коммуницирует с учетом особенностей психологии и многокультурности беременных женщин и женщин фертильного возраста с экстрагенитальной патологией. При этом соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии.

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

Чек лист критериев оценки знаний оценочного интервью/устного опроса

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95 - 100%) А- (3,67; 90 - 94%)	Врач-интерн освоил все задания, указанные в силлабусе, ответы полные и по основной литературе; знает регламентирующие документы (приказы, клинические протоколы), по теме; проводит экспертизу трудоспособности и определяет показания к стационарной и стационарзамещающей технологии; освоил профилактику экстренных ситуаций по данной теме и оказание помощи при них; способен к непрерывному

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044/62-11 ()	
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	15 стр. из 24	

		самообразованию и развитию; знает психологические проблемы. Интерн во время ответа не допустил каких – либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Врач-интерн освоил все задания, указанные в силлабусе, ответы полные и по основной литературе; знает регламентирующие документы (приказы, клинические протоколы), по теме; проводит экспертизу трудоспособности и определяет показания к стационарной и стационарзамещающей технологии; освоил профилактику экстренных ситуаций по данной теме и оказание помощи при них; способен к непрерывному самообразованию и развитию; знает психологические проблемы. Интерн во время ответа не допустил грубых ошибок, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Врач-интерн задания, указанные в силлабусе, освоил не в полном объеме ответы неполные; регламентирующие документы (приказы, клинические протоколы) знает не в полном объеме; не может проводить экспертизу трудоспособности и определять показания к стационарной и стационарзамещающей технологии; не ориентируется в профилактике экстренных ситуаций по данной теме и оказании помощи при них; не стремится к непрерывному самообразованию и развитию.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими ошибками.
Чек-лист выполнения тестовых заданий оценивается по многобальной системе оценки знаний		
Чек-лист подготовки тематических сообщений, журнального клуба в виде презентаций		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам:	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044/62-11 ()	
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	16 стр. из 24	

	A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85 - 89%) В (3,0; 80 - 84%) В- (2,67; 75 - 79%) С+ (2,33; 70 - 74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65 - 69%) С- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FХ (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Чек-лист работы в малых группах

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Работа в малых группах	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85 - 89%) В (3,0; 80 - 84%) В- (2,67; 75 - 79%) С+ (2,33; 70 - 74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65 - 69%) С- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и не принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно	Не принимал участие в работе группы, отвечая на

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044/62-11 ()
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	17 стр. из 24

	но Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
--	--	--

Чек-лист решения ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и неприципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворитель но Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Чек-лист для СРИП

Чек-лист клинического разбора тематических пациентов

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Клинический разбор и обсуждение тематических пациентов	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044/62-11 ()	
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	18 стр. из 24	

	C+ (2,33; 70 - 74%)	
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворитель но Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Чек-лист амбулаторного приема пациентов, ведения медицинской документации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Амбулаторный прием пациентов	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Активное участие при приеме амбулаторных пациентов. Активное заполнение медицинской документации. Активное использование знаний о приказах и клинических протоколах на приеме. Своевременное и правильное заполнение дневников.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Хорошее участие при приеме амбулаторных пациентов. Заполнение медицинской документации. Хорошее знание приказов и клинических протоколов. Своевременное и правильное заполнение дневников.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Неактивное участие при приеме амбулаторных пациентов. Неактивное заполнение медицинской документации. Неполное использование знаний о приказах и клинических протоколах на приеме. Несвоевременное и неполное заполнение дневников.
	Неудовлетворитель но Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Редкое участие на амбулаторных приемах пациентов, частое отсутствие на приемах. Незаполнение медицинской документации. Незнание клинических протоколов и приказов. Несвоевременное и неправильное заполнение дневников

Чек-лист анализа научных статей

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Чек-лист анализа научных статей	Отлично Соответствует оценкам:	Активно участвовал в анализе научных статей. Проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044/62-11 ()	
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	19 стр. из 24	

	A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Активно участвовал в анализе научных статей. Показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При анализе научных статей в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворитель но Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Не принимал участие в анализе научных статей, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Промежуточная аттестация

Рубежный контроль-тестирование оценивается по многобальной системе оценки знаний

Чек лист билетов устного экзамена

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Интерн во время ответа не допустил каких – либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин; Активно отвечал, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
Решение ситуационных задач	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 -	Интерн во время ответа не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя; Активно отвечал, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»		044/62-11 ()
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»		20 стр. из 24

	74%)	
	Удовлетворительн о Соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала; При ответе допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворител ьно Соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн во время ответа допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми ошибками; Нет ответа, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не ориентируется в научной терминологии

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044/62-11 ()	
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	21 стр. из 24	

	<p>7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru</p> <p>8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/</p>
Электронные учебники	<p>На русском языке: 1.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017.</p> <p>2. Угроза прерывания беременности в различные сроки гестации [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Э. Доброхотова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>3. Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. – 95</p> <p>4. Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. – 95</p> <p>5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.ЕспаеваР.Н. , 2015/https://aknurpress.kz/reader/web/1465</p> <p>6. Ильин, А.А. Акушерство и гинекология : Конспект лекций. . - Алматы: Алматы, 2009. - 62 с. http://rmebrk.kz/book/1167969</p> <p>На казахском языке: 1.Акушерия [Электронный ресурс] : оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон. текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б. С</p> <p>2.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс] : оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>3. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы/Раисова А.Т. , 2020/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/819/</p> <p>4. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы/Раисова А.Т. , 2020/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/819/</p> <p>5. Акушерия..Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015https://aknurpress.kz/reader/web/2472</p> <p>Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар.Еспаева Р.Н. , 2014https://aknurpress.kz/reader/web/2582</p>
Литература	<p>Основная:</p> <p>На русском языке:</p> <p>1.Абдулдаева А.А. Балабақшалардағы балалардың дұрыс тамақтану мәселесі Эверо,2014 оқу құралы</p> <p>2. Дюсупова , А. А. Экстрагенитальная патология и беременность в работе врача общей практики [Текст] : учеб. пособие / А. А. Дюсупова , Б. Б. Дюсупова. - Алматы : Эверо, 2016. - 356 с</p> <p>3. Дудник Е. В. Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с</p> <p>4. Мамедалиева, Н. М. Варикозная болезнь и беременность [Текст] : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, Р. М. Раева. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 144 с.</p> <p>5.Мамедалиева Н. М. Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2019. - 168 с</p> <p>6.. Бодяжина В. И. Акушерство. Т.1 : учебник / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе. -</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2»	044/62-11 ()	
«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	22 стр. из 24	

	<p>Алматы :Newbook, 2022. - 208 с.</p> <p>7. Бодяжина В. И. Акушерство. Т.2 : учебник / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе. - Алматы :Newbook, 2022. - 220 с.</p> <p>8. Бодяжина В. И. Акушерство. Т.3 : учебник / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе. - Алматы :Newbook, 2022. - 200 с.</p> <p>9. Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / - Караганда : ИП "Ақнұр", 2019. - 156 с</p> <p>На казахском языке:</p> <p>1. Абдулдаева А.А. Мектеп жасындағы балалардың дұрыс тамақтану мәселесі Эверо,2014 оқу құралы</p> <p>2. Айтышева А.М., Сүлейменова Г.Т. Қарым-қатынас психологиясы Эверо,2014 оқу құралы</p> <p>3. Еспаева, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар [Мәтін] : оқу құралы / Р. Н. Еспаева. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019. - 180 бет с.</p> <p>4. Доцанова А. М. Акушерия. 1-бөлім :оқулық / А. М. Доцанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 200 бет.</p> <p>5. Доцанова А. М. Акушерия. 2-бөлім :оқулық / А. М. Доцанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 176 бет.</p> <p>6. Доцанова А. М. Акушерия. 3-бөлім :оқулық / А. М. Доцанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 276 бет.</p> <p>7. Мамедалиева, Н. М. Жүктіліктен дағдылы айырылу [Мәтін] : оқу құралы / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019. - 170 бет с</p>
--	--

12.	Политика дисциплины
<p>Интерн должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соблюдать медицинскую этику и деонтологию; 2) соблюдать субординацию; 3) быть терпимыми, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; 4) не курить в академии; 5) соблюдать чистоту на кафедре; 6) не портить мебель в учебных аудиториях; 7) бережно относиться к учебникам; 8) соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа; 9) соблюдать правила техники безопасности; 10) во время эпидемии группа носить маски; 11) соблюдать тишину, порядок во время перерывов. <p>При невыполнении требований к интернам применяются штрафные меры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при несвоевременной сдаче СРИ без уважительной причины (позже указанной недели) СРИ не принимается; 2) при однократном нарушении политики дисциплины интерн делается предупреждение; 3) при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении интерна передается в деканат факультета. 	

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента
	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Врач общей практики – 2» «Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»	044/62-11 () 23 стр. из 24	

1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
2. Интерн, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
4. Промежуточной аттестации – проводится в два этапа: прием практических навыков методом ОСКЭ и тестирование.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 « 14 » 06 2024 ж.	КАО басшысы Дарчибаева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 10 « 24 » 07 2024 ж.	Кафедра меңгерушісі м.ғ.д., профессор Г.Н. Досыбаева	Қолы 
ББ АК мақұлданған күні	Хаттама № 11 « 14 » 06 2024 ж.	ББ АК төрағасы Калменов Н.Д.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № _____ « _____ » _____ 20 ____ ж.	Кафедра меңгерушісі м.ғ.д., профессор Г.Н. Досыбаева	Қолы
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № _____ « _____ » _____ 20 ____ ж.	ББ АК төрағасы Калменов Н.Д.	Қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра «Врач общей практики – 2»

044/62-11 ()

«Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП»

24 стр. из 24