

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		044-62/11 ( )
«АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»		28 беттің 1 беті

**Силлабус**  
**«ЖТД-2» кафедрасы**  
**«АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы» пәнінің жұмыс оқу**  
**бағдарламасы**  
**Білім беру бағдарламасы: «6В10101- Жалпы медицина»**

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мәліметтер</b>		
1.1	Пәннің коды: ZhDT 7301-3	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің аты: «АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»	1.7	Курс: 7
1.3	<b>Реквизитке дейінгі:</b> Жалпы дәрігерлік практика негіздері, хирургиялық аурулар акушерлік және гинекология негіздері.	1.8	Семестрі: 13-14
1.4	<b>Реквизиттен кейінгі:</b> Отбасылық медицина, жалпы хирургия, онкология, акушерлік және гинекология бойынша резидентура	1.9	Кредиттер саны (ECTS):4
1.5	Цикл: БП (бейіндеуші пән)	1.10	Компонент:ТК (таңдау компоненті)
<b>2.</b>	<b>Пәннің сипаттамасы</b>		
<p>Фертиль жасындағы қыздарды/әйелдерді жүктілікке дайындау, қарсы көрсетпелерін анықтау, жүктілік кезінде экстрагениталдық ауруларын бақылау, жүктілікті созу немесе үзу сұрақтарын шешу, жүктіліктің кезінде және жүктіліктен кейін дерттер ағымын бақылау, контрацепция сұрақтарын акушер-гинекологпен шешіп және дәрігерлер командасымен ( консилиум) шараларды іске асыру. Жиі кездесетін, диагнозы қиын сирек кездесетін нозологиялардың клиникасы, диагнозын қою, дифференциялық диагнозы, емі және профилактикасы.</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау нысаны</b>		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша+	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаты</b>		
<p>Білімді, тәжірибелік және коммуникативті дағдыларды білетін, БМСК жүйесінде табысты жұмыс істей алатын жалпы тәжірибелік дәрігер (отбасылық дәрігер) маманын дайындау: фертиль жасындағы қыздарды/әйелдерді жүктілікке дайындау, қарсы көрсетпелерін анықтау, жүктілік кезінде экстрагениталдық ауруларын бақылау, жүктілікті созу немесе үзу сұрақтарын шешу, жүктіліктен кейін дерттер ағымын бақылау, контрацепция сұрақтарын акушер-гинекологпен шешіп, іске асыру.</p>			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
ОН 1	ҚР Денсаулық сақтау жүйесі (нормативтік-құқықтық базалар) саласындағы заңнамасына және құжаттарына, регламенттейтін клиникалық хаттамаларға сәйкес БМСК деңгейінде фертильді жастағы әйелдер мен экстрагениталдық аурулары бар		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		044-62/11 ( )
«АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»		28 беттің26еті

		жүкті әйелдерде диагностика, емдеу, диспансерлеу шараларын жүргізуге қабілетті. Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдауға, фертильді жастағы әйелдер мен экстрагенитальды патологиясы бар жүкті әйелдерде профилактика жүргізуге қабілетті.
ОН 2		Дәлелді медицина қағидаттары негізінде жүктілікті ұзарту және/немесе ұзу мәселелерін шешуде фертильді жастағы әйелдерде жүктіліктің алдын алу және жоспарлау мәселелерінде өз білімін кәсіби деңгейде қолдануға қабілетті.
ОН 3		Экстрагенитальды патологиясы бар жүкті және фертильді жастағы әйелдерді амбулаториялық басқару, стационарды алмастыратын көмек, сондай-ақ жоспарлы емдеуге жатқызу (портал бойынша) мәселелерін шешуге қабілетті.
ОН 4		Экстрагенитальды патология кезінде жүкті әйелдерге шұғыл медициналық көмек көрсетуге қабілетті (Жалпы шұғыл жағдайлар кезінде ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы медициналық көмек көлемінде шұғыл медициналық көмек көрсету). 3
ОН 5		Жүкті әйелдерде МСАК деңгейінде экстрагенитальды патология кезінде ММС енгізудің ақпараттық технологиялары мен қағидаттарын қолдануға және меңгеруге қабілетті. Ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді клиникалық практикада және зерттеуде қолдануға қабілетті. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.
ОН 6		Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтай отырып, жүкті әйелдер мен фертильді жастағы әйелдердің психологиясы мен мәдениеттілігін және экстрагенитальды патологияны ескере отырып, клиникалық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасай алады.
5.1	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері</b>
	ОН 1	РО 1-ересектер мен балалардың жиі кездесетін ауруларын диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдар саласындағы пациентке бағытталған күтімді қамтамасыз етеді. РО 4-скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, кең таралған аурулардың алдын алуды, вакцинаның алдын алуды жүргізеді және МСАК дамыту үшін ақпарат көздерін табады. РО 5 - жалпы дәрігерлік практиканы ұйымдастыру қағидаттарын сақтайды және МСАК деңгейінде білікті көмек көрсету мақсаттарына қол жеткізеді.
	ОН 2	РО 4-скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, кең таралған аурулардың алдын алуды, вакцинаның алдын алуды жүргізеді және МСАК дамыту үшін ақпарат көздерін табады.
	ОН 3	РО 2-амбулаториялық қабылдау, диагностика, емдеу, балалар мен ересектер, оның ішінде жүкті әйелдер пациенттерін динамикалық бақылау және оналту жүргізеді, дәлелді медицина қағидаттары негізінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтайды.
	ОН 4	РО 3-ересектер мен балалар жасындағы пациенттерге күрделілігі базалық санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетеді.
	ОН 5	РО 7-денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолданады, МӨМС енгізу қағидаттарын меңгереді. Медицина саласындағы ақпарат пен ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады. РО 8-медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен

OҢTҮSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		044-62/11 ( )
«АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»		28 беттің3беті

	білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізеді.
ОН 6	РО 6-медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтай отырып, ақпаратпен тиімді алмасады, пациенттермен ынтымақтасады. Сыни ойлауды қолдана отырып, командада жұмыс істейді.

<b>6. Пән туралы толық ақпарат</b>					
<b>6.1</b>	<b>Өткізу орны (ғимарат, аудитория):</b> №5 ҚЕ, №8 ҚЕ, №13 ҚЕ, №2 ҚА емханасы, «Park Health» емханасы, «Камея» емханасы, ҚБА, ОБА. Мекен-жайы: Шымкент қ., Сайрамская көшесі 194 А; Байтурсынов көшесі, 2; ул Жандосова, 92; Кабанбай батыра, 26; Нурсат м-а, 125				
6.2	Сағат саны 120	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Лаб.саб	ОБӨЖ/ БӨЖ
		-	40	-	12/56

<b>7. Оқытушылар туралы мәліметтер</b>			
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы
<u>1</u>	Досыбаева Гульжан Нурбекқызы	М.ғ.д. профес сор м.а.	<a href="mailto:gulzhandossybayeva@gmail.com">gulzhandossybayeva@gmail.com</a>
<u>2</u>	Югай Наталья Валентиновна	М.ғ.к. про фес.м.а.	<a href="mailto:n_jugai@mail.ru">n_jugai@mail.ru</a>
<u>3</u>	Сартаева Каламкас Алмешовна	к.м.н., доцент	<a href="mailto:sartaeva0104@mail.ru">sartaeva0104@mail.ru</a>
<u>4</u>	Баймуратова Багитжамал Назарбековна	ассистент	<a href="mailto:bakytzhamal19@mail.ru">bakytzhamal19@mail.ru</a>
<u>5</u>	Сметова Раушан Аманбаевна	ассистент	<a href="mailto:dusya-adlet@mail.ru">dusya-adlet@mail.ru</a>
<u>6</u>	Отумбаева Енлик Тойлибековна	ассистент	<a href="mailto:enlik_otumbaeva@mail.ru">enlik_otumbaeva@mail.ru</a>
<u>7</u>	Таскынова Майя Адилъбековна	ассистент	<a href="mailto:maya_taskynova@mail.ru">maya_taskynova@mail.ru</a>
<u>8</u>	Абдиева Баян Муратовна	ассистент	<a href="mailto:abdievabaan@gmail.com">abdievabaan@gmail.com</a>

<b>8.</b>	<b>Тақырыптық жоспар</b>					
Ап та/ Кү н	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдіст	Бағалау әдістері/формалары

					ері	
1	Тәжірибелік сабақ: Фертиль жасындағы әйелдермен кешендік жұмыс	Жанұяны жоспарлау сұрақтары, жанұялық өмірдің этикалық, медициналық- генетикалық және медициналық- әлеуметтік мәселелеріне кеңес ұйымдастыру. Контрацепцияға көрсетпелер мен қарсы көрсетпелер. Бедеуліктің себептері.	ОН 1- ОН 6	4	Ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Ауызша сұрау чек-парағы, кіші топтардағы жұмыстың чек- парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Жүктілерді антенаталь бақылауға қатысу <a href="#">Covid-19 жұқтырған жүктіні босануға дайындауға қатысу</a>	Босануға психологиялық- әлеуметтік дайындау, емізуге дайындау, ДДҰ ұсыныстарына сай. ҚР ДСМ 30 қазан 2009 ж., № 626 бұйрығы: Жүктілікті жасанды үзуді жүргізудің ережелері. ҚР ДСМ 16 сәуір 2018 ж. №173 бұйрығы: Об утверждении Стандарта организации оказания акушерско- гинекологической помощи в Республике Казахстан и признании утратившими силу некроторых приказов МЗ РК	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	1/5	Емханада пациенттерді қабылдау (электрондық деректер базасымен жұмыс, пациенттерді амбулаториялы қ қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу, күнделіктерді толтыру)	Амбулаториял ық қабылдаудағы интерн жұмысын бағалаудың чек-парағы

2	Тәжірибелік сабақ: Тыныс жүйесінің нозобірліктері бар жүктілерді жүргізу тактикасы. “Ковидтік” пневмония клиникасының жүктілердегі ерекшеліктері	Тыныс жүйесі органдарының жүктілікке байланысты өзгерістері. ЖРВИ және тұмау кезінде жүктілерге антивирустық дәрмектерді қолдануға ерекше ұсыныстар. Пневмониясы, соның ішінде, Covid-19 пневмониясы бар, бронхтық астмамен дертті жүктілерді жүргізу ерекшеліктері	ОН 3 ОН 4 ОН 5	4	Ауызша сұрау, кіші топтардағы жұмыс, стандартталған пациент	Ауызша сұрау чек-парағы, шағын топтардағы жұмыстың чек-парағы және стандартталған пациентті клиникалық талдау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: БА, ӨСОА, пневмония болғанда жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін және олардағы ӨАГ/ТШ даму механизмдерін білу. Оң қарыншалық жіті шамасыздық, астмалық статустың жүктілік триметрлеріне байланысты асқынулар жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға	ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/6	Тақырып бойынша клиникалық жағдайдың презентациясы н талдау.  RBL (ғылыми мақалаларды талдау)	Тақырыптық ақпаратты дайындау – презентацияның чек-парағы  Ғылыми мақалаларды талдау чек парағы

		госпитали зациялау сұрақтары				
3	Тәжірибелік сабақ: Жүрек-тамыр жүйесінің нозобірліктері: жүректің тума және жүре дамыған ақаулары бар жүктілерді жүргізу тактикасы	Жүрек-тамыр жүйесі органдарының жүктілікке байланысты адаптациялық өзгерістері. Келесі нозобірліктерде жүктілікті жүргізу тактикасы: -жүректің тума ақаулары/ВПС: жүрекшеаралық және қарыншааралық қалқаның дефекті, Лютембаше синдромы, ашық артериялық өзек, аорта коарктациясы - жіті және қайталанған ревматизмдік қызбалар, ЖСРА/ХРБС – митраль, аорта ақауларымен	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Клиникалық жағдайларды талдау  ТДО-да практикалық дағдыларды қабылдау	Клиникалық жағдайларды талдау чек- парағы  Практикалық дағдыларды қабылдаудың чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: РЖҚ, РҚҚ, ЖСРА; тума ақаулардан: ҚАПД, ЖАПД, Лютембаше синдромы, ААӨ, аорта коарктациясы болғанда жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін және олардағы қанайналым бұзылыстарын білу. Жүктілік триместріне байланысты СҚЖШ/ОЛЖН даму жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде	ОН 3 ОН 4 ОН 6	1/6	Емханада пациенттерді қабылдау (электрондық деректер базасымен жұмыс, пациенттерді амбулаториялы қ қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу, күнделіктерді толтыру)	Амбулаториял ық қабылдаудағы интерн жұмысын бағалаудың чек-парағы

		консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитализациялау сұрақтары			Тақырып бойынша клиникалық жағдайдың презентациясын талдау.	Тақырыптық ақпаратты дайындау – презентацияның чек-парағы
4	Тәжірибелік сабақ: Жүрек-тамыр жүйесінің нозобіріліктері: артериялық гипертензиясы бар жүктілерді жүргізу тактикасы	Келесі нозобіріліктердегі жүктілікті жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - гестациялық артериялық гипертензия - созылмалы АГ - преэклампсия - эклампсия АГ бар әйелдерді босанудан кейінгі кезеңдерде жүргізу тактикасы.	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Ауызша сұрау, шағын топтардағы жұмыс, стандартталған пациент	Ауызша сұрау чек-парағы, шағын топтардағы жұмыстың чек-парағы және стандартталған пациенттерді клиникалық талдау
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Гестациялық АГ, созылмалы АГ, преэклампсияда жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. Жүктілік триместріне байланысты гипертензиялық криздердің, СҚЖШ/ОЛЖН, преэклампсияның даму жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина,	ОН 1- ОН 6	1/6	Емханада пациенттерді қабылдау (электрондық деректер базасымен жұмыс, пациенттерді амбулаториялық қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу, күнделіктерді толтыру)	Амбулаториялық қабылдаудағы интерн жұмысын бағалаудың чек-парағы



		сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитализациялау сұрақтары				
5	Тәжірибелік сабақ: Жүрек-тамыр жүйесінің нозобіріліктері: жүрек ырғағы, өткізгіштігінің бұзылысы бар жүктілерді жүргізу тактикасы	Келесі нозобіріліктердегі жүктілікті жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - ЖФ - WPW синдромы - СТӘС/СССУ - қарыншалық ЭС Lawn 3-5 және пароксизмдік тахикардиялар - АВБ 2,3 дәрежелері (МЭС синдромын қоса) - аритмиялардағы шұғыл көмек ерекшеліктері	ОН 1 ОН 2 ОН 5	4	Ауызша сұрау, клиникалық жағдайларды талдау	Ауызша сұрау чек-парағы, Клиникалық жағдайларды талдаудың чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: ЖФ, WPW және СТӘС/СССУ, қарыншалық ЭС Lawn 3-5 пен ҚПТ, АВБ 2,3 дәр. (МЭС синдромы мен) болғанда жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер  <b>1 Аралық бақылау</b>	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. Жүктілік триместріне байланысты пароксизмдердің, СҚЖШ/ОЛЖН, жүрек тоқтауының жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдастыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді	ОН 1- ОН 6	2/5	Емханада пациенттерді қабылдау (электрондық деректер базасымен жұмыс, пациенттерді амбулаториялық қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу, күнделіктерді толтыру)  КТБО-да тестілеу	Амбулаториялық қабылдаудағы интерн жұмысын бағалаудың чек-парағы  Тестілеу чек-парағы



		Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитали зациялау сұрақтары <b>1 ден 5-ге дейінгі тақырыптар</b>				
6	Тәжірибелік сабақ: Несеп бөлу жүйесі нозобірліктері бар жүктілерді және ревматологиялық ауруларды жүргізу тактикасы	Жүктіліктің несеп бөлу жүйесінің органдары мен қызметіне ықпалы. Келесі нозобірліктердегі жүктілікті жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - несеп жолдарының инфекциясы/ИМП - бүйрек поликистозы - бүйрек артериясының фибромускулдік дисплазиясы, САГ - гломерулонефриттер - тынжы-тас ауруы/МКБ -жүктілердегі ревматологиялық нозологиялар	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Ауызша сұрау, клиникалық жағдайларды талдау	Ауызша сұрау чек-парағы, Клиникалық жағдайларды талдаудың чек- парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Несеп жолдарының ин фекциясы/ИМП, ТТА/МКБ, бүйрек поликистозы, фибромускулдік дисплазия, гломерулонефрит тер болғанда жүктілікті созуға	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. Жүктілік триместріне байланысты симптомдық АГ дамуының, шаншулардың даму жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі	ОН 2 ОН 5 ОН 6	1/6	Емханада пациенттерді қабылдау (электрондық деректер базасымен жұмыс, пациенттерді амбулаториялы қ қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу, күнделіктерді	Амбулаториял ық қабылдаудағы интерн жұмысын бағалаудың чек-парағы

	қарсы көрсетпелер	үйлерде консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитали зациялау сұрақтары			толтыру)	
7	Тәжірибелік сабақ: Асқорыту жүйесінің нозобірліктері бар жүктілерде жүргізу тактикасы	Жүктіліктің асқорыту органдары және бауыр қызметіне әсері. А. Тек жүктілік кезінде дамитын дерттер, оларды жүргізу, емдеу тактикасы: - жүктілердің тоқтаусыз құсуы - бауырдың жіті майлы дистрофиясы - жүктілердің бауырішілік холестазы - HELLP-синдромы В. Жүктілікке байланыссы і нозобірліктердегі: - асқазан, 12 елі ішек жара аурулары - жаралы колит, Крон ауруы	ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Ауызша сұрау чек-парағы, кіші топтардағы жұмыстың чек- парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: ГЭРА/ГЭРБ, түрлі дәрежедегі эзофагиттермен; созылмалы В,С,D гепатиттер, өт-тас ауруы, созылмалы	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. Жүктілік триместріне байланысты бауыр шамасыздығының, өттік шаншулардың даму жиілігін білу. БМСК емханасында,	ОН 1- ОН 6	1/6	Емханада пациенттерді қабылдау (электрондық деректер базасымен жұмыс, пациенттерді амбулаториялы қ қабылдау,	Амбулаториял ық қабылдаудағы интерн жұмысын бағалаудың чек-парағы

	холециститтер болғанда жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер	әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитали зациялау сұрақтары			медициналық құжаттаманы жүргізу, күнделіктерді толтыру)  RBL (ғылыми мақалаларды талдау)	Ғылыми мақалаларды талдау чек парағы
8	Тәжірибелік сабақ: Қан түзу жүйесінің нозобірліктері бар жүктілерді жүргізу тактикасы	Қан түзу жүйесі органдарының жүктілікке байланысты өзгерістері. Келесі нозобірліктердегі жүктілікті жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - гемолиздік анемиялар -тромбофилиялар - тромбоцитопениялар - жүктілік кезіндегі тромбэмболиялық асқынулар	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Ауызша сұрау чек-парағы, кіші топтардағы жұмыстың чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: Жүктіліктің қан түзу жүйесі органдарына әсері. ТТА, В <sub>12</sub> -тапшылықты, фольтапшылықтыан емияларда жүктілікті жүргізу тактикасы	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге	ОН 3 ОН 4	1/6	Емханада пациенттерді қабылдау (электрондық деректер базасымен жұмыс, пациенттерді амбулаториялық қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу,	Амбулаториялық қабылдаудағы интерн жұмысын бағалаудың чек-парағы

		жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға госпитали зациялау сұрақтары			күнделіктерді толтыру)	
9	Тәжірибелік сабақ: Эндокрин жүйесінің нозобіріліктері (қалқанша безі патологиялары) бар жүктілерді жүргізу тактикасы	Жүктіліктің эндокрин жүйесінің органдарына әсері. Келесі нозобіріліктердегі жүктілікті жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - диффузды токсиндік жемсау - тиреоидиттер (гипертиреоз, эутиреоз, гипотиреоз) - қалқанша безінің кисталары - тиреоидэктомиядан кейінгі жағдай	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Ауызша сұрау салудың чек- парағы, шағын топтардағы жұмыстың чек- парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: ДТЖ, тиреоидит тер (гипертиреоз, эутиреоз, гипоти реоз), қ/б кистала ры, тиреоидэкто миядан кейінгі жағдайлардағы жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. Жүктілік триместріне байланысты өршу жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан, Алматыдағы орталықтарға	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	1/5	Емханада пациенттерді қабылдау (электрондық деректер базасымен жұмыс, пациенттерді амбулаториялы қ қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу, күнделіктерді толтыру)	Амбулаториял ық қабылдаудағы интерн жұмысын бағалаудың чек-парағы

		госпитализациялау сұрақтары				
10	Тәжірибелік сабақ: Эндокрин жүйесінің (гипофиз/Лангерганс аралшығы, көмірсу алмасуының өзгерістері) нозобіріліктері бар жүктілерді жүргізу тактикасы	Гипофиз/Лангерганс аралшығы, көмірсу алмасуының жүктілікке байланысты өзгерістері. Келесі нозобіріліктердегі жүктілікті жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - инсулинтәуелді қантты диабет - инсулинтәуелсіз қантты диабет - гестациялық диабет - диабеттердің жүктілердегі ағым ерекшеліктері және ем ерекшеліктері	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6	4	Ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Ауызша сұрау салудың чек-парағы, шағын топтардағы жұмыстың чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ орындауына кеңес. БӨЖ тапсырмасы: ҚД 1 типті, ҚД 2 типті, гестациялық диабеттердегі жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер <b>Аралық бақылау 2</b>	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін білу. Жүктілік триместріне байланысты клиникасының ауырылау, декомпенсациялану, диабеттік комалардың даму жиілігін білу. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Нұрсұлтан,	ОН 1- ОН 6	2/5	Емханада пациенттерді қабылдау (электрондық деректер базасымен жұмыс, пациенттерді амбулаториялық қабылдау, медициналық құжаттаманы жүргізу, күнделіктерді толтыру)  КТБО-да тестілеу	Амбулаториялық қабылдаудағы интерн жұмысын бағалаудың чек-парағы  Тестілеу чек парағы

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		044-62/11 ( )
«АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»		28 беттің 14 беті

	Алматыдағы орталықтарға госпитали зациялау сұрақтары <b>6 дан 10-ға дейінгі          тақырыптар</b>				
Аралық аттестAUDY дайындау және өткізу					12 с

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері		
9.1	Дәрістер	-
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс, жағдайлық есептерді шешу, клиникалық жағдайлардың анализі, стандартталған пациент, тақырыптық науқастарды клиникалық талдауы
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентация, ғылыми мақалаларды талдау, пациенттерді амбулаториялық қабылдау, медициналық құжаттарды жүргізу, тәжірибелік дағыларын бағалау
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу

10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	ҚР Денсаулық сақтау жүйесі (Нормативтік-құқықтық базалар) саласындағы заңнамасына және құжаттарына, регламенттейтін клиникалық хаттамаларға сәйкес БМСК деңгейінде фертильді жастағы әйелдер мен экстрагениталды аурулары бар жүкті әйелдерде диагностика, емдеу,	Интерн жүкті және фертильді жастағы әйелдерде экстрагениталды аурулардың диагнозын қоюда қиындық туғызады, емдеу жоспарын білмейді және оқу бағдарламасында /силлабуста ұсынылған жүкті әйелдерде экстрагениталды аурулардың дәрілік және емес терапиясын тағайындауда	Интерн жүкті және фертильді жастағы әйелдердегі экстрагениталды аурулардың диагнозын негіздеуде орташа білімнің жеткіліксіздігін көрсетеді, емдеу жоспарында елеулі қателіктер жібереді, оқу бағдарламасында /силлабуста ұсынылған	Интерн жүкті және фертильді жастағы әйелдердегі экстрагениталды аурулардың диагнозын негіздеуде толық білімін көрсетеді, бірақ емдеуді тағайындау кезінде бір қателік жібереді, оқу бағдарламасында /силлабуста ұсынылған жүкті әйелдердегі экстрагениталды аурулардың дәрі-дәрмекпен және фармакологиялық емес терапиясын толық тағайындамайды/	Интерн диагноз қою туралы толық білімді көрсетеді және жүкті әйелдер мен фертильді жастағы әйелдерде экстрагениталды ауруларға арналған дәрі-дәрмек және дәрілік емес терапияны дұрыс таңдайды, оқу бағдарламасында/силлабуста ұсынылған/ (Логикалық / клиникалық ойлау тұжырымдалған).

	диспансерлеу шараларын жүргізуге қабілетті. Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдауға, фертильді жастағы әйелдер мен экстрагениталды патологиясы бар жүкті әйелдерде профилактика жүргізуге қабілетті.	өрескел қателіктер жібереді/ (Логикалық реттілік жоқ)	жүкті әйелдерде экстрагениталды ауруларға дәрі-дәрмектік және дәрілік емес терапияны толық көлемде тағайындамайды/ ((Логикалық / клиникалық ойлау сәйкес келмейді)	(Логикалық / клиникалық ойлау дәйекті).	
ОН2	Дәлелді медицина қағидаттары негізінде жүктілікті ұзарту және/немесе үзу мәселелерін шешуде фертильді жастағы әйелдерде жүктіліктің алдын алу және жоспарлау мәселелерінде өз білімін кәсіби деңгейде қолдануға қабілетті.	Интерн фертильді жастағы әйелдерде жүктіліктің алдын алу және жоспарлау, сондай-ақ дәлелді медицина принциптері негізінде жүктілікті ұзарту және/немесе тоқтату мәселелерін шешуде жеткіліксіз білім көрсетеді.	Интерн фертильді жастағы әйелдерде жүктіліктің алдын алу және жоспарлау, сондай-ақ дәлелді медицина принциптері негізінде жүктілікті ұзарту және/немесе тоқтату мәселелерін шешуде орташа жеткіліксіз білімді көрсетеді.	Интерн фертильді жастағы әйелдерде жүктіліктің алдын алу және жоспарлау мәселелері бойынша жеткілікті білімді көрсетеді, бірақ дәлелді медицина принциптері негізінде жүктілікті ұзарту және/немесе тоқтату мәселелерін шешуде жауаптар кезінде жалғыз қателіктер жібереді.	Интерн фертильді жастағы әйелдерде жүктіліктің алдын алу және жоспарлау, сондай-ақ дәлелді медицина принциптері негізінде жүктілікті ұзарту және/немесе тоқтату мәселелерін шешуде жеткілікті білімді көрсетеді.
ОН3	Экстрагениталды патологиясы	Интерн амбулаториялық басқару және стационарды	Интерн экстрагениталды патологиясы	Интерн экстрагениталды патологиясы бар жүкті әйелдер мен	Интерн амбулаториялық басқару және стационарды



	бар жүкті және фертильді жастағы әйелдерді амбулаториялық басқару, стационарды алмастыратын көмек, сондай-ақ жоспарлы емдеуге жатқызу (портал бойынша) мәселелерін шешуге қабілетті.	алмастыратын көмек, сондай-ақ экстрагениталдық патологиясы бар жүкті және фертильді жастағы әйелдерді жоспарлы емдеуге жатқызу мәселелерінде білімінің жеткіліксіздігін көрсетеді.	бар жүкті және фертильді жастағы әйелдерге амбулаториялық емдеу және стационарды алмастыратын көмек мәселелерінде орташа білімін көрсетеді. Экстрагениталдық патологиясы бар жүкті әйелдерді жоспарлы госпитализациялау мәселелерінде өрескел қателіктер жібереді.	фертильді жастағы әйелдерге амбулаториялық емдеу және стационарды алмастыратын көмек мәселелерінде толық білімін көрсетеді, бірақ экстрагениталдық патологиясы бар жүкті әйелдерді жоспарлы госпитализациялау мәселелерінде елеусіз қателіктер жібереді.	алмастыратын көмек, сондай-ақ экстрагениталдық патологиясы бар жүкті және фертильді жастағы әйелдерді жоспарлы түрде ауруханаға жатқызу мәселелерінде толық білімін көрсетеді.
ОН4	Экстрагениталдық патология кезінде жүкті әйелдерге шұғыл медициналық көмек көрсетуге қабілетті (Жалпы шұғыл жағдайлар кезінде ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы медициналық көмек көлемінде шұғыл медициналық көмек көрсету).	Интерн ауруханаға дейінгі кезеңде экстрагениталдық аурулары бар жүкті әйелдерге шұғыл медициналық көмек көрсетуде білім мен практикалық дағдыларды көрсетпейді.	Интерн ауруханаға дейінгі кезеңде экстрагениталдық аурулары бар жүкті әйелдерге шұғыл медициналық көмек көрсетуде орташа жеткіліксіз білім мен практикалық дағдыларды көрсетеді.	Интерн ауруханаға дейінгі кезеңде экстрагениталдық аурулары бар жүкті әйелдерге шұғыл медициналық көмек көрсетуде шамалы дәлсіздіктермен толық білім мен практикалық дағдыларды көрсетеді.	Интерн ауруханаға дейінгі кезеңде экстрагениталдық аурулары бар жүкті әйелдерге шұғыл медициналық көмек көрсетуде Толық білім мен практикалық дағдыларды көрсетеді.

ОН 5	<p>Жүкті әйелдерде МСАК деңгейінде экстрагенитальды патология кезінде ММС енгізудің ақпараттық технологиялары мен қағидаттарын қолдануға және меңгеруге қабілетті. Ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді клиникалық практикада және зерттеуде қолдануға қабілетті. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.</p>	<p>Интерн жүкті әйелдерде экстрагенитальды аурулар кезінде ММС енгізудің ақпараттық технологиялары мен принциптерін білмейді. Интерн ғылыми білімді клиникалық тәжірибеде қолдана алмайды және үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамуға қабілетті емес.</p>	<p>Интерн жүкті әйелдерде экстрагенитальды патологияда ММС енгізу принциптері мен ақпараттық технологиялар бойынша орташа жеткіліксіз білімді көрсетеді. Интерн ғылыми білімді клиникалық тәжірибеде әлсіз қолданады, бірақ өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.</p>	<p>Интерн жүкті әйелдердегі экстрагенитальды патологияда ОМС енгізудің ақпараттық технологиялары мен принциптерін меңгереді және қолданады, бірақ клиникалық тәжірибеде ғылыми принциптер мен білімді қолдануда елеусіз қателіктерге ие. Интернат өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.</p>	<p>Интерн жүкті әйелдердегі экстрагенитальды патологияда ОМС енгізудің ақпараттық технологиялары мен принциптерін тиімді меңгереді және қолданады, сондай-ақ клиникалық практикада ғылыми принциптер мен білімді қолданады. Интернат өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.</p>
ОН 6	<p>Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтай отырып, жүкті әйелдер мен фертильді жастағы әйелдердің психологиясы мен мәдениеттілігін және экстрагенитальды патологияны ескере отырып, клиникалық тәжірибеде тиімді қарым-</p>	<p>Интерн экстрагенитальды патологиясы бар жүкті және құнарлы жастағы әйелдермен қарым-қатынас қабілетінің жеткіліксіздігін көрсетеді. Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтамайды.</p>	<p>Интерн экстрагенитальды патологиясы бар жүкті және фертильді жастағы әйелдермен қарым-қатынаста орташа қарым-қатынас қабілеттерін көрсетеді. Медициналық этика мен деонтология принциптерін</p>	<p>Интерн экстрагенитальды патологиясы бар жүкті және фертильді жастағы әйелдермен қарым-қатынас жасау қабілетін көрсетеді. Медициналық этика мен деонтология принциптерінде шамалы қателіктер жібереді.</p>	<p>Интерн экстрагенитальды патологиясы бар жүкті әйелдер мен фертильді жастағы әйелдердің психологиясы мен мәдениеттілігінің ерекшеліктерін ескере отырып тиімді байланыс жасайды. Бұл ретте медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтайды.</p>

	қатынас жасай алады.		де қателіктер жібереді.		
<b>10.2</b>	<b>Бағалау әдістері және критерийлері</b>				
<b>Тәжірибелік сабақтың чек-парағы</b>					
<b>Бағалау интервью/ауызша сұрауды бағалау критерийлерінің чек-парағы</b>					
	<b>Бақылау түрі</b>	<b>Баға</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>		
	<b>бағалау интервью/ауызшас ұрау</b>	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген тапсырмалардың барлығын игерген, жауаптары толық және жетекші әдебиеттерден оқыған; тақырыпқа сай регламенттік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) біледі; еңбекке жарамдылық экспертизасын жүргізе отырып, стационарға және алмастырушы технологияларға көрсетпелерін анықтайды; тақырыптағы нозологияларда дамуы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алуды және дамығандағы шұғыл көмекті игерген; тақырыпты терең игеру ақпараттарын үздіксіз зерттеуге зейінді; психологиялық мәселелерді біледі. Интерн жауап беру кезінде бір де бір қате жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды..		
		Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген тапсырмалардың барлығын игерген, жауаптары толық және жетекші әдебиеттерден оқыған; регламенттік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) тақырыпқа сай біледі; еңбекке жарамдылық экспертизасын жүргізе отырып, стационарға және алмастырушы технологияларға көрсетпелерін анықтайды; тақырыптағы нозологияларда дамуы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алуды және дамығандағы шұғыл көмекті игерген; тақырыпты терең игеру ақпараттарын үздіксіз зерттеуге зейінді; психологиялық мәселелерді оқыған. Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді, жіберген бейпринциптік қателерді, сәйкессіздіктерді өзі түзеді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.		
		Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн жауап беру кезінде нақсыздық пен бейпринциптік қателер жіберді, тақырыптардың ұстаз ұсынған негізгі оқулықтарын ғана оқыған, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды. Дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген тапсырмалардың барлығын игермеген, жауаптары толық емес; регламенттік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық		

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		044-62/11 ( )
«АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»		28 беттің19беті

		хаттамалар) толық білмейді; еңбекке жарамдылық экспертизасын жүргізе алмады, стационарға және алмастырушы технологияларға көрсетпелерін нақты білмейді; тақырыптағы нозологияларда дамуы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алуын толық білмейді және дамығандағы шұғыл көмекті толық көрсете алмайды; білімін үздіксіз жетілдіруге ұмтылмайды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде принципті қателер жіберді, тақырыптардың негізгі оқу әдебиеттерін зерттемеген, ғылыми терминдерді сауатты қолдана алмайды, жауаптарында айқын стилистикалық қателер бар.
<b>Тесттік тапсырмаларды орындау білімді бағалаудың көп балдық жүйесімен бағаланады</b>		
<b>Тақырыптық ақпаратты дайындау, журнал клубының (презентация) чек-парағы</b>		
<b>Бақылау түрі</b>	<b>Бағасы</b>	<b>Бағалау критерийі</b>
<b>Тақырып презентациясы</b>	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- ( 3,67; 90-94%)	Презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес. 5-тен аса әдебиет көзін қолданған. Слайдтары мазмұнды, ықшам. Қорғау барысында тақырыпты терең білетінін көрсетті. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда қателер жібермеді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ ( 3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес. 5-тен аса әдебиет көзін қолданған. Слайдтары мазмұнды, ықшам. Қорғау барысында тақырыпты жақсы білетінін көрсетті. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- ( 1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентацияны өзі дайындаған, мерзімінде тапсырды, 20 слайдтан кем емес. 5-тен аса әдебиет көзін қолданған. Слайдтары аса мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Презентация мерзімінде тапсырмады, 20 слайдтан кем. 5-тен кем әдебиет көзін қолданған. Слайдтары мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап бергенде, талдауда маңызды қателер жіберді, автор өзі дайындаған материалды білмейді.
<b>Кіші топтармен жұмыстың чек-парағы</b>		
<b>Бақылау түрі</b>	<b>Баға</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
Кіші топтармен жұмыс	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- ( 3,67; 90-94%)	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.

	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ ( 3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципальды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөнделді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%) С- ( 1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципальды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципальды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.
<b>Тәжірибелік дағдыларды қабылдаудың чек-парағы</b>		
<b>Бақылау түрі</b>	<b>Баға</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- ( 3,67; 90-94%)	Практикалық жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның терең білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ ( 3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Практикалық жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның жақсы білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Есепте принципальды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%) С- ( 1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Практикалық жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Практикалық жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды. Уақытында орындамаған. Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.
<b>Ситуациялық есептерді шығару чек-парағы</b>		
<b>Бақылау түрі</b>	<b>Баға</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
<b>Ситуациялық есептерді шешу</b>	Өтежақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- ( 3,67; 90-94%)	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		044-62/11 ( )
«АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»		28 беттің 21 беті

	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ ( 3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіальды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%) С- ( 1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіальды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: Fx (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіальды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

**БӨЖ/ОБӨЖ арналған тексеру парағы**

**Тақырыптық пациентті клиникалық талдаудың чек-парағы**

Бақылаутүрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыптық пациентті талқылау және клиникалық талдау .	Өтежақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- ( 3,67; 90-94%)	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ ( 3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіальды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%) С- ( 1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіальды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: Fx (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіальды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

**Пациенттерді амбулаториялық қабылдау , медициналық құжаттарды жүргізу чек-парағы**

Бақылаутүрі	Баға	Бағалау критерийлері
Пациенттерді	Өтежақсы Бағаға сәйкес:	Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға белсенді қатысу. Медициналық құжаттаманы



амбулаториялық қабылдау	A (4,0; 95-100%) A- ( 3,67; 90-94%)	белсенді толтыру. Қабылдау кезінде бұйрық және клиникалық хаттамаларды белсенді пайдалану. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ ( 3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға жақсы қатысу. Медициналық құжаттаманы толтыру. Бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларды жақсы білу. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%) С- ( 1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Амбулаториялық пациенттерді қабылдау кезінде белсенді емес қатысу. Медициналық құжаттаманы белсенді емес толтыру. Қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық хаттамалар туралы білімді толық пайдаланбау. Күнделіктерді уақытында және толық толтырмау.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FХ (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Пациенттердің амбулаториялық қабылдауларына сирек қатысу, қабылдауларға жиі қатысу. Медициналық құжаттаманың толтырылмауы. Клиникалық хаттамалар мен бұйрықтарды білмеу. Күнделіктерді уақтылы және дұрыс толтырмау
<b>Ғылыми мақалаларды талдау чек-парағы</b>		
<b>Бақылаутүрі</b>	<b>Баға</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>
Ғылыми мақалаларды талдау чек-парағы	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- ( 3,67; 90-94%)	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ ( 3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөннеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%) С- ( 1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Ғылыми мақалаларды талдауда белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FХ (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Ғылыми мақалаларды талдауға қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.
<b>Аралық аттестация</b>		



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		044-62/11 ( )
«АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»		28 беттің23беті

**Аралық бақылау- тестілеу білімді бағалаудың көп балдық жүйесімен бағаланады**

<b>Ауызша емтихан билеттерінің чек парағы</b>			
<b>Бақылау түрі</b>	<b>Баға</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>	
<b>Ауызша сұрақ</b>  <b>Ситуациялық есептерді шешу</b>	Өтежақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- ( 3,67; 90-94%)	Интерн жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық баға берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды;  Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешті, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды..	
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ ( 3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен бейпринцип қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді; Жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген бейпринцип қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.	
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%) С- ( 1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Интерн жауабында бейпринцип қателер жіберді, тек оқулықтармен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір киналды; Жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принциптік қателер жіберді.	
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FХ (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады; Жағдайлық есептерді шеше алмады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принциптік қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.	
<b>Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі</b>			
<b>Әріптік жүйе бойынша бағалар</b>	<b>Балдардың сандық эквиваленті</b>	<b>%-дық құрамы</b>	<b>Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар</b>
А	4,0	95-100	Өте жақсы

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		044-62/11 ( )
«АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»		28 беттің24беті

A -	3,67	90-94	Жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
<p>Электрондықресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дереккорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсібиблогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>7. информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>8. Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ol>
<p>Электронды оқулықтар</p>	<p><b>Қазақ тілінде:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Акушерия [Электронный ресурс] : оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон. текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б. С</li> <li>2.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс] : оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</li> <li>3. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы/Раисова А.Т. , 2020/</li> </ol>

[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/819/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/819/)  
4. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы/Раисова А.Т. , 2020/  
[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/819/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/819/)  
5. Акушерия..Аманбаева Г.А., Абибаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015  
<https://aknurpress.kz/reader/web/2472>  
Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар.Еспаева Р.Н. , 2014  
<https://aknurpress.kz/reader/web/2582>  
**Орыс тілінде:**  
1.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017.  
2. Угроза прерывания беременности в различные сроки гестации [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Э. Доброхотова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. ( 40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM)  
3. Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. – 95  
4. Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. – 95  
5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.ЕспаеваР.Н. , 2015/  
<https://aknurpress.kz/reader/web/1465>

Әдебиет

**Негізгі әдебиеттер:**  
**Қазақ тілінде:**  
1. Абдулдаева А.А. Мектеп жасындағы балалардың дұрыс тамақтану мәселесі Эверо,2014 оқу құралы  
2. Айтышева А.М., Сүлейменова Г.Т. Қарым-қатынас психологиясы Эверо,2014 оқу құралы  
3. Еспаева, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар [Мәтін] : оқу құралы / Р. Н. Еспаева. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019. - 180 бет с.  
4. Дошанова А. М. Акушерия. 1-бөлім :оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 200 бет.  
5. Дошанова А. М. Акушерия. 2-бөлім :оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 176 бет.  
6. Дошанова А. М. Акушерия. 3-бөлім :оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 276 бет.  
7. Мамедалиева, Н. М. Жүктіліктен дағдылы айырылу [Мәтін] : оқу құралы / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019. - 170 бет с  
**Орыс тілінде:**  
1. Абдулдаева А.А. Балабақшалардағы балалардың

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		044-62/11 ( )
«АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»		28 беттің26беті



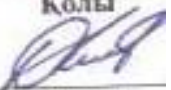
	<p>дұрыс тамақтану мәселесі Эверо,2014 оқу құралы</p> <p>2. Дюсупова , А. А. Экстрагенитальная патология и беременность в работе врача общей практики [Текст] : учеб. пособие / А. А. Дюсупова , Б. Б. Дюсупова. - Алматы : Эверо, 2016. - 356 с</p> <p>3. Дудник Е. В. Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с</p> <p>4. Мамедалиева, Н. М. Варикозная болезнь и беременность [Текст] : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, Р. М. Раева. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 144 с.5Мамедалиева Н. М. Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2019. - 168 с</p> <p>6.. Бодяжина В. И. Акушерство. Т.1 : учебник / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе. - Алматы :Newbook, 2022. - 208 с.</p> <p>7. Бодяжина В. И. Акушерство. Т.2 : учебник / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе. - Алматы :Newbook, 2022. - 220 с.</p> <p>8. Бодяжина В. И. Акушерство. Т.3 : учебник / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе. - Алматы :Newbook, 2022. - 200 с.</p> <p>9. Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / - Караганда : ИП "Ақнұр", 2019. - 156 с</p>
--	--

## 12.Пән саясаты

<p>Интерн міндетті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) медициналық этика және деонтологияны сақтау;</li> <li>2) субординацияны қадағалау</li> <li>3) әріптестерімен, ұстаздарымен сабырлы, мейірімді қарым-қатынас орнату</li> <li>4) академия аймағында темекі тартпау;</li> <li>5) кафедрада тазалық сақтау;</li> <li>6) оқу бөлмелерінің жихазын бүлдірмеу;</li> <li>7) оқулықтарды күтіп ұстау;</li> <li>8) медициналық ЖОО оқырманына тән сырт келбетін сақтау;</li> <li>9) техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау;</li> <li>10) эпидемияболса топпен шараларды қолдану;</li> <li>11) үзілістерде тыныштық пен тәртіп сақтау.</li> </ol> <p><b>Талаптар орындалмағанда интерндерге айып шаралары қолданылады:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) БӨЖ мерзімінде тапсырмағандардан (себепсіз болғанда) жұмыс қабылданбайды;</li> <li>2) бір реттік бұзушылықтарға ескерту жасалады;</li> <li>3) жүйелі тәртіпсіздіктерде деканатқа баянат жасалады.</li> </ol>	
<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық –этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
	Академиялықсаясат. 4-т. студенттің ар-намыскодексі

Пән бойынша баға қою саясаты

1. Сабақтарда білімін бақылаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орта бағасы қойылады.
2. Бақылаудың қандай да бір түрінен (ағымдық бақылау, аралық бақылаулар 1 не 2) өткізу бағасын алмаған интерн (50%) пән емтиханына жіберілмейді.
3. Емтиханға жіберудің қорытынды бағасы 60%-ды құрау керек, оған ағымдық бақылаудың 40%+20% аралық бақылаулардың орта бағасы есептеледі.
4. Аралық аттестаттау екі кезеңмен жүргізіледі: ОҚКЕ-ды қабылдау мен тестілеуден.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 « 14 » 06 2024 ж.	КАО басшысы Дарчибаева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 10 « 24 » 07 2024 ж.	Кафедра меңгерушісі м.ғ.д. профессор Г.Н. Досыбаева	Қолы 
ББ АК мақұлданған күні	Хаттама № 11 « 14 » 06 2024 ж.	ББ АК төрағасы Калменов Н.Д.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № _____ « _____ » _____ 20__ ж.	Кафедра меңгерушісі м.ғ.д. профессор Г.Н. Досыбаева	Қолы
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № _____ « _____ » _____ 20__ ж.	ББ АК төрағасы Калменов Н.Д.	Қолы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы

044-62/11 ( )

«АМСК жүкті әйелдердің экстрагениталдық патологиясы»

28 беттің 28 беті