

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
<b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b>			044-50/
<b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая»</b>			Стр. 1 из 80

## СИЛЛАБУС

### Кафедра «Микробиологии, вирусологии и иммунологии»

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая»

Образовательная программа **7R01103 «Аллергология и иммунология (взрослая, детская)»**

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине:</b>		
1.1	Код дисциплины: R-KIAAPV	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиты: Микробиология и иммунология	1.8	Семестр:-
1.4	Постреквизиты: «Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, взрослая»	1.9	Количество кредитов (ECTS): 34\1020 ч
1.5	Цикл:ПД	1.10	Компонент:ОК
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины (максимум 50 слов):</b>		
<p>Принципы и уровни организации аллергологической службы. Алгоритм диагностики и ведения больных с аллергиями. Определение и задачи клинической иммунологии. Иммуноэкология. Иммунодефициты. Аутоиммунные расстройства. Иммунопатология при различных заболеваниях. Принципы, методы и методология обследования. Протокола диагностики и лечения больных с аллергическими заболеваниями и заболеваниями иммунной системы. Диагностика и лечение неотложных аллергологических и иммунологических состояний.</p>			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки:</b>		
3.1	Тестирование +	3.5	Кейс стади +
3.2	Письменный	3.6	Дискуссия
3.3	Устный +	3.7	Конференция +
3.4	Прием практических навыков у постели больного +	3.8	CBL +
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины:</b>		
<p>Подготовка высококвалифицированного врача аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных профессиональных компетенций, способного оказать помощь больным с аллергическими заболеваниями и патологией иммунной системы как на уровне первичной медико-санитарной, так и специализированной медицинской помощи, в соответствии с принципами доказательной медицины.</p>			

<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины):</b>	
PO1.	Знает основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний, принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу;	
PO2.	Способен осуществлять комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;	
PO3.	Проводит синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;	
PO4.	Способен обеспечить преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;	
PO5.	Способен эффективно взаимодействовать с пациентами, их окружением, коллегами, оформляет всю необходимую медицинскую документацию, в том числе электронную.	
PO6.	Способен оказать квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях;	
PO7.	Проводит профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.	
PO8.	Способен эффективно использовать информационные технологии, международные базы данных, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	
PO9.	Использует возможность быть информированным о новых открытиях и готовность внедрения новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.	
5.1	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>
	PO1 PO2 PO3	PO1 Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, и его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента;
	PO4 PO5 PO6	PO2 Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения пациентам с аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи;
	PO7 PO8 PO9	PO4 Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу по аллергологии и иммунологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

<b>6. Подробная информация о дисциплине:</b>						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, учебный корпус №2, кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии. Площадь Аль-Фараби-3, 1-этаж, (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы):					
6.2	<b>Количество часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практ. зан.</b>	<b>Лаб. зан.</b>	<b>СРРН</b>	<b>СРР</b>
		-	<b>204</b>	-	<b>663</b>	<b>153</b>
<b>7. Сведения о преподавателях:</b>						
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес		
1	Сейтханова Бибигуль Толегеновна	Куратор, д.м.н., профессор		d.m.n._bibigul@mail.ru		
<b>Сведения о клинических наставниках</b>						
1	Жанжигитова Жанат Толебаевна	Наставник Врач- аллерголог		-		
<b>8. Тематический план:</b>						
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- циплины	Кол-во часов	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Введение в клиническую аллергологию и иммунологию.	Определение. Терминология и история развития.	РО 1,2	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемо го больного Демонстрац ия осмотра пациента	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемо го больного Демонстрац ия осмотра пациента.
	<b>СРРН\ СРР</b> Номенклатура аллергическ их заболеваний Курация больных	Номенклатура аллергических заболеваний.	РО2 РО3	6,5\1,5	PS - Обследование больного (Patient Survey)	Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки.
2	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	Нормативно- правовые акты и	РО1	2	Курация больных,	Оценка текущего контроля

	Стандарт организации оказания аллергологической и иммунологической помощи в РК	документация, регламентирующие работу по оказанию медицинской помощи пациентам с аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями ВРК.	PO2		ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.	(ОТК). Устный ответ.
	<b>СРРН\ СРР</b> Основные задачи аллергологической и иммунологической службы. Курация больных	Основные задачи аллергологической и иммунологической службы.	PO3 PO4	6,5\1,5	Работа с учебно-научной литературой и контрольно-измерительными средствами. Подготовка презентаций, формирование портфолио.	OR- презентация (Oral Presentation). «Критерии оценки СРР»: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР).
3	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Предмет изадачи. Органы иммунной системы, естественная резистентность.	Иммуноадаптация Полипотентная стволовая (родоначальная) кроветворная клетка.продуктивный Тимусзависимый путь развития лимфоцитов (Т- клетки). продуктивный	PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.

					профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.	
	<b>СРРН/СРР</b> Первичный и вторичный иммунный ответ Курация больных	Первичный и вторичный иммунный ответ.	PO2 PO3	6,5\1,5	DOPS - оценка освоения практических процедур (Direct Observation of Procedural Skills).	Оценка овладения резидентом практическими навыками и процедурами, посредством прямого наблюдения.
4	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Органы иммунной системы, клеточные иммунной системы.	Тимусзависимый путь развития лимфоцитов (Т- клетки). продуктивный Клеточный иммунитет.	PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.
	<b>СРРН/СРР</b> Принципы доказательной медицины в амбулаторной клинической практике	Принципы доказательной медицины в амбулаторной клинической практике	PO2 PO3	6,5\1,5	PS - Обследование больного (Patient Survey)	Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки.

	Курация больных					
5	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Органы иммунной системы, гуморальные компоненты иммунной системы.	Гуморальный иммунитет. продуктивный	PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно- профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.
	СРПН/СРР Имунопатогенез и иммунотерапия короновирусн ой инфекции Курация больных	Имунопатогенез и иммунотерапия короновирусной инфекции	PO2 PO3	6,5\1,5	Курация больных в палатах, написание историй болезни, разбор тематических больных.	Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки.
6	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Врожденный неспецифический (естественный иммунитет).	Врожденный иммунитет: двойственная роль в норме и патологии	PO 1,2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно- профилактических	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.



Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая»

044-50/

Стр. 7 из 80

					организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.	
	СРРН/СРР Мукозальный иммунитет, микробиота, антибиотики: тонкости взаимодействия Курация больных	Мукозальный иммунитет, микробиота, антибиотики: тонкости взаимодействия	PO3 PO4	6,5\1,5	SA - самооценка (Self Assessment); PA - Оценка партнера (Peer Assessment);	Оценочный лист: «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
7	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Система комплемента. Иммунные комплексы.	Система комплемента. Иммунные комплексы.	PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно- профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.
	СРРН/СРР Факторы, влияющие на распространенность аллергических заболеваний. Медико- географический прогноз. Курация больных	Факторы, влияющие на распространенность аллергических заболеваний. Медико- географический прогноз.	PO5 PO6	6,5\1,5	DOPS - оценка освоения практических процедур (Direct Observation of Procedural Skills).	Оценка овладения резидентом практическими навыками и процедурами, посредством прямого наблюдения.

8	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Приобретенный специфический иммунитет.	CD3+ и CD4+ субпопуляции Т-лимфоцитов. Природа и свойства Тхелперов типов 1 (Th) и 2(Th2). продуктивный	PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.
	СРPH/СРP Вакцины против COVID-19. Виды и характеристика Курация больных	Вакцины против COVID-19. Виды и характеристика.	PO1 PO2	6,5\1,5	PS - Обследование больного (Patient Survey)	Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки.
9	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Понятие о субпопуляциях Т- и В-лимфоцитов. Активация Т-и В-лимфоцитов.	Моноцитарно- макрофагальные клетки в иммунном ответе. Монокины, характеристика. Роль нейтрофилов	PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.

<b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b>		044-50/
<b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая»</b>		Стр. 9 из 80

					больных.	
	СРРН/СРР Структура лимфоузлов кольца, иммунитет и стволовые клетки Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации	PO1 PO2	6,5\1,5	PS - Обследование больного (Patient Survey)	Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки.
10	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Классы иммуноглобулинов	Виды иммуноглобулинов Иммунная система слизистых оболочек. продуктивный Секрция IgA, транспорт, функциональное значение секреторного IgA.	PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно- профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.
	СРРН/СРР Дифференциальная диагностика различных форм иммунодефиц итов Курация больных	Дифференциальная диагностика различных форм иммунодефицитов	PO8 PO9	6,5\1,5	SA - самооценка (Self Assessment); PA - Оценка партнера (Peer Assessment);	Оценочный лист: «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
11	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Классы иммуноглобулинов	Виды иммуноглобулинов	PO3 PO5	2	Интерпретация иммунограмм, решение ситуационных задач	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

<b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b>		044-50/ Стр. 10 из 80
<b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая»</b>		

	СРПН/СРП Иммуноглобулины для внутривенного введения. Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации	PO4 PO5	6,5\1,5	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов	Критерии оценки СРП прил.2 «Оценка 360»
12	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Моноцитарномacroфагальные клетки в иммунном ответе.	Монокины, характеристика. Роль нейтрофилов. Цитокины. Типы, биологические эффекты.	PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно- профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.
	СРПН/СРП Иммунодефицитные состояния при нарушении питания: кахексия, мальабсорбция, кваши- оркор, ожирение и т. Курация больных	Иммунодефицитные состояния при нарушении питания: кахексия, мальабсорбция, квашиоркор, ожирение и т.п.	PO2 PO3	6,5\1,5	PS - Обследование больного (Patient Survey)	Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки.
13	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Цитокины – регуляторы и эффекторы иммунной системы.	Цитокины. Интерфероны. Типы, биологические эффекты.	PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.

					различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.	
	СРРН/СРР Структура лимфоузлов, кольца, иммунитет и стволовые клетки Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)	PO2 PO3	6,5\1,5	Курация больных в палатах, написание историй болезни, разбор тематических больных.	Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки.
14	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Интерфероны.	Интерфероны. Типы, биологические эффекты.	PO4 PO5	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.



	<p>СРРН/СРР Препараты интерлейкино в, интерферонов,индукторов интерферонов. Курация больных</p>	<p>Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая</p>	<p>PO2 PO3</p>	<p>6,5\1,5</p>	<p>больных. SA - самооценка (Self Assessment); PA - Оценка партнера (Peer Assessment);</p>	<p>Оценочный лист: «Оценка 360<sup>0</sup>».</p>
15	<p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ HLA-система организма.</p>	<p>HLA-системаорганизма. Генетические основы иммунного реагирования. Характеристика и основные типы (виды) иммунных реакций</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p>	<p>Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.</p>	<p>Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.</p>
	<p>СРРН/СРР Дифференциальная диагностика различных форм иммунодефицитов Курация больных</p>	<p>Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion</p>	<p>PO2 PO3</p>	<p>6,5\1,5</p>	<p>DOPS - оценка освоения практических процедур (Direct Observation of Procedural Skills).</p>	<p>Оценка овладения резидентом практическими навыками и процедурами, посредством прямого наблюдения.</p>

16	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Апоптоз.	Общая характеристика апоптоза. Стадии апоптоза. Возрастная динамика.	PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.
	СРРН/СРР Иммунные, аутоиммунные гемолитические анемии Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO2 PO3	6,5\1,5	PS - Обследование больного (Patient Survey)	Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки.
17	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Антигены и антитела: строение и функции.	Общая характеристика антигенов и антиген-представляющие клетки, их роль в индукции и регуляции иммунного ответа. Аутоантигены.	PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций,	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.

					участие в обходах, разбор тематических больных.	
	СРРН/СРР Иммунодиагностика аутоиммунных расстройств Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO7 PO8	6,5\1,5	PS - Обследование больного (Patient Survey)	Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки.
18	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Вакцинация. Национальный календарь прививок РК.	Национальный календарь прививок РК. Иммунодиагностика инфекционных заболеваний.	PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.
	СРРН/СРН Системная красная волчанка (СКВ) Курация больных	Амбулаторный прием, работа в стационаре, курация больных, участие в скрининговых исследованиях, диспансеризация больных, заполнение документации,	PO2 PO3	6,5\1,5	SA - самооценка (Self Assessment); PA - Оценка партнера (Peer Assessment);	Оценочный лист: «Оценка 360 <sup>0</sup> ».

		дежурство согласно графика. Формирование портфолио.				
19	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Иммуноэкология.	Иммуноадаптация Влияние экологии на иммунную систему. Иммуноадаптация	PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.
	СРРН/СРР Иммунные комплексы и инфекционные болезни, бо-лезни почек Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion	PO 3 PO4	6,5\1,5	PS - Обследование больного (Patient Survey)	Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки.
20	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Иммунология инфекционны х заболеваний.	Вакцины и анатоксины, пути введения. Основные этапы иммунного ответа продуктивный Роль Т-лимфоцитов и антител в обеспечении защитного эффекта	PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.

		при активной иммунизации. продуктивный			различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.	
	СРРН/СРР ФеноменАртюса Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion	PO2 PO3	6,5\1,5	SA - самооценка (Self Assessment); PA - Оценка партнера (Peer Assessment);	Оценочный лист: «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
21	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Лечебные вакцины.	Новые принципы приготовления вакцин. Искусственные вакцины продуктивный Лечебные вакцины. Современные принципы получения вакцин продуктивный Иммунологические методы оценки показаний и эффективности вакцинации	PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.



	СРРН/СРР Иммунные, аутоиммунные гемолитические анемии Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)	PO2 PO3	6,5\1,5	больных. DOPS - оценка освоения практических процедур (Direct Observation of Procedural Skills).	Оценка овладения резидентом практическими навыками и процедурами, посредством прямого наблюдения.
22	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Иммуномодуляторы.	Основная градация иммуномодуляторов: иммунодепрессанты и иммуностимуляторы. Применение их в трансплантологии, в противоопухолевой терапии и для лечения аутоиммунных заболеваний (сахарный диабет, артриты, аллергические реакции).	PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.
	СРРН/СРР Кожные пробы, их виды, показания к проведению Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO2 PO3	6,5\1,5	PS - Обследование больного (Patient Survey)	Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки.

		(CbD – CasebasedDiscussion)				
23	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Иммунодефициты. Первичные иммунодефициты	Определение. Механизмы развития	PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.
	СРРН/СРР Актуальные вопросы лечения сахарного диабета  Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)	PO2 PO3	6,5\1,5	Курация больных в палатах, написание историй болезни, разбор тематических больных.	Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки.
24	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Вторичные иммунодефициты	Определение. Механизмы развития	PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.

					подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.	
	СРРН/СРР Современные иммуно-лабораторные методы диагностики аллергопатологических состояний Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)	PO2 PO3	6,5\1,5	SA - самооценка (Self Assessment); PA - Оценка партнера (Peer Assessment);	Оценочный лист: «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
25	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.</b> Клинические формы иммунодефицитов	Синдром тяжелого комбинированного иммуно-дефицита, гетерогенность, отдельные варианты(ретикулярная дисгенезия, синдром дефицита аденозиндеаминазы и другие). синдром селективного дефицита IgA и другие). Молекулярные дефекты при иммунной не- достаточности. X-сцепленные формы.	PO7 PO8	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.

	<p>СРПН/СРР Высыпания при сепсисе. Курация больных</p>	<p>Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)</p>	<p>PO4 PO5</p>	<p>6,5\1,5</p>	<p>DOPS - оценка освоения практических процедур (Direct Observation of Procedural Skills).</p>	<p>Оценка овладения резидентом практическими навыками и процедурами, посредством прямого наблюдения.</p>
26	<p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.</b> Органы поражения при иммунодефицитах состояниях</p>	<p>Определение..Классификация.Характеристика болезней иммунной системы человека. Основные механизмы развития иммунопатологического процесса</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p>	<p>Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.</p>	<p>Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.</p>
	<p>СРПП/СРР Бронхиальная астма и беременность Курация больных</p>	<p>Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD –</p>	<p>PO2 PO3</p>	<p>6,5\1,5</p>	<p>PS - Обследование больного (Patient Survey)</p>	<p>Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки.</p>

		CasebasedDiscussion				
27	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Патогенез иммунодефицитов	Общая характеристика, патогенетически механизмы развития, диагностика.	PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.
	СРП/СРР Аллергический ринит  Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion	PO2 PO3	6,5\1,5	PS - Обследование больного (Patient Survey)	Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки.
28	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Иммунодефицитные заболевания	Иммунодефициты при вирусных, бактериальных, паразитарных и других инфекциях.	PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.

					подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.	
	СРРН/СРР Аллергический конъюнктивит  Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)	PO2 PO3	6,5\1,5	SA - самооценка (Self Assessment); PA - Оценка партнера (Peer Assessment);	Оценочный лист: «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
29	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Методы лабораторного обследования больных иммунодефицитами	Пренатальная и неонатальная диагностика Методы генетического секвенирования	PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.



	<p>СРРН/СРР Пищевая аллергия: аллергия к белкам коровьего молока. Курация больных</p>	<p>Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion</p>	<p>PO2 PO3</p>	<p>6,5\1,5</p>	<p>DOPS - оценка освоения практических процедур (Direct Observation of Procedural Skills).</p>	<p>Оценка овладения резидентом практическими навыками и процедурами, посредством прямого наблюдения.</p>
30	<p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Иммунотерапия иммунодефицитных заболеваний</p>	<p>Современное состояние диагностики и лечения иммунодефицитовв Республике Казахстан</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p>	<p>Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.</p>	<p>Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.</p>
	<p>СРРН/СРР Специфическая и дифференциальная диагностика пищевой аллергии Курация больных</p>	<p>Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая</p>	<p>PO4 PO6</p>	<p>6,5\1,5</p>	<p>PS - Обследование больного (Patient Survey)</p>	<p>Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки.</p>

		(CbD – CasebasedDiscussion				
31	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Общая аллергология	Современная классификация аллергических реакций. Реакции повышенной чувствительности немедленного и замедленного типов. Понятие атопии. Стадии развития аллергических реакций.	PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.
	СРРН/СРР Наследственный ангионевротический отек Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion	PO2 PO3	6,5\1,5	SA - самооценка (Self Assessment); РА - Оценка партнера (Peer Assessment);	Оценочный лист: «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
32	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Взаимоотношения аллергии и иммунитета		PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.

					различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.	
	СРПН/СРР Терапия и профилактика бронхиальной астмы. Ступенчатая терапия. Контроль БА. Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)	PO2 PO3	6,5\1,5	SA - самооценка (Self Assessment); PA - Оценка партнера (Peer Assessment);	Оценочный лист: «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
33	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Другие формы аллергически х заболеваний	Синдром Лайелла, аллергический альвеолит и дру-гие. Смешанные формы аллергии.	PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.



	<p>СРПН/СРП Противопоказ ания для введения иммунных сывороток (абсолютные и относительные). Курация больных</p>	<p>Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion</p>	<p>PO2 PO3</p>	<p>6,5\1,5</p>	<p>больных. DOPS - оценка освоения практических процедур (Direct Observation of Procedural Skills).</p>	<p>Оценка овладения резидентом практическими навыками и процедурами, посредством прямого наблюдения.</p>
34	<p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Аллергены</p>	<p>Аллергены: инфекционные и неинфекционные.Патогенез аллергических заболеваний.</p>	<p>PO1 PO2</p>	<p>2</p>	<p>Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.</p>	<p>Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.</p>
	<p>СРПН/СРП Латексная аллергия  Курация больных</p>	<p>Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая</p>	<p>PO2 PO3</p>	<p>6,5\1,5</p>	<p>PS - Обследование больного (Patient Survey)</p>	<p>Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки.</p>

		(CbD – CasebasedDiscussion)				
35	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Эпидемиология аллергозов		PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.
	СРРН/СРР Бронхиальная астма и беременность Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)	PO2 PO3	6,5\1,5	PS - Обследование больного (Patient Survey)	Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки.
36	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Аллергологическая служба Специфическая диагностика		PO1 PO2	2	Курация больных, ведение медицинской документации, работа в	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.

					различных подразделениях лечебно-профилактических организаций, участие в обходах, разбор тематических больных.	
	СРРН/СРР Антигистаминные препараты Курация больных	Амбулаторный прием, работа в стационаре, курация больных, участие в скрининговых исследованиях, диспансеризация больных, заполнение документации, дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO2 PO3	6,5\1,5	SA - самооценка (Self Assessment); PA - Оценка партнера (Peer Assessment);	Оценочный лист: «Оценка 360 <sup>0</sup> ».
37	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Методы лечения аллергических заболеваний	Современные методы лечения аллергических заболеваний. Группы препаратов применяемых при аллергических заболеваний.	PO2 PO3	2	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов	Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР Лимфогранулематоз  Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion	PO1 PO7	6,5\1,5	Реферат, презентация, анализ научных статей (на выбор резидента)	Критерии оценки СРР прил.3

38	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Профилактика аллергических заболеваний	Общие и специфические меры профилактики. Принципы первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний. Методы оценки полноты, качества и эффективности профилактических мероприятий.	PO1 PO5 PO7	2	Амбулаторный прием, проведение аллергошкола, участие в скрининговых исследованиях диспансеризации	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.
	СРПН/СРП Вирус Эпштейна- Барра Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO2 PO4 PO6	6,5\1,5	Реферат, презентация, анализ научных статей (на выбор резидента)	Критерии оценки СРП прил.3
39	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Поллиноз. Основные нозологические формы	Распространенность, сезонность. Природа аллергена. Основные нозологические формы (поражение дыхательных органов, конъюнктив, ЛОР- органов и другие).	PO1 PO4 PO7	2	СВЛ, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Критерии оценки практических навыков
	СРПН/СРП Саркома Капоши и другие опухоли при СПИДе, лимфаденопатия Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.	PO1 PO3 PO7	6,5\1,5	Реферат, презентация, анализ научных статей (на выбор резидента)	Критерии оценки СРП прил.3

		Обсуждение клинического случая				
40	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Поллиноз. Клиника, Диагностика.Лечение.	Диагностика. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение.	PO1 PO4 PO7	2	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Критерии оценки практических навыков
	СРПН/СРП Псевдоаллергические реакции Курация больных	Амбулаторный прием, работа в стационаре, курация больных, участие в скрининговых исследованиях, диспансеризация больных, заполнение документации, дежурство согласно графика. Формирование портфолио.	PO1 PO9	6,5\1,5	Осуществлять практическую часть работы в рамках клинических протоколов	Критерии оценки СРП прил.2 «Оценка 360о»
41	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Аллергический ринит. Этиология.Патогенез.	Распространенность, сезонность. Природа аллергена. Основные нозологические формы (поражение дыхательных органов, конъюнктив, ЛОР-органов и другие).	PO1 PO8	2	СВЛ, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Критерии оценки практических навыков
	СРПН/СРП Инфекция и аллергия. Межклеточная взаимосвязь Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах,	PO1 PO8 PO9	6,5\1,5	Исследовать работу на базе	Критерии оценки СРП прил.3

		ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)				
42	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Аллергический ринит. Клиника. Специфическая диагностика Лечение	Диагностика. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение	PO1 PO8	2	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР Аллергический гастрит. Эозинофильный эзофагит Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8 PO9	6,5\1,5	Исследовательская работа на базе	Критерии оценки СРР прил.3
43	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Аллергический конъюнктивит	Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение	PO1 PO8	2	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР Десенсибилизация - как метод решения ЛА	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной	PO1 PO8 PO9	6,5\1,5	НИР на базе	Критерии оценки СРР прил.3

	Курация больных	конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая				
44	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Бронхиальная астма, патогенез, особенности клиники в возрастном аспекте, фенотипы.	Эпидемиология. Классификация Этиология и патогенез (иммунопатогенез) основных форм бронхиальной астмы. Диагностика, дифференциальный диагноз. Природа аллергена. Клиническая картина.	PO1 PO7	2	PBL, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Критерии оценки практических навыков
	СРПН/СРП Современные иммунологические лабораторные методы диагностики аллергопатологических состояний Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Реферат, Исследовательская работа на базе	Критерии оценки СРПП прил.2 «Оценка 360о»
45	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Астма с преобладанием аллергического компонента	Эпидемиология. Классификация Этиология и патогенез (иммунопатогенез) основных форм бронхиальной астмы.	PO1 PO7	2	PBL, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Критерии оценки практических навыков
	СРПН/СРП	Курация больных в отделениях,	PO1	6,5\1,5	Исследовательская работа на базе	Критерии оценки СРП



Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая»

044-50/

Стр. 33 из 80

	Иммунологические аспекты трансфузии крови. Курация больных	участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO8 PO9		ельская работа на базе	прил.3
46	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Неаллергическая астма	Эпидемиология.Классификация Этиология и патогенез	PO1 PO7	2	PBL, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Критерии оценки практических навыков
	СРПН/СРП Астматический статус Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8 PO9	6,5\1,5	Исследовательская работа на базе	Критерии оценки СРП прил.3
47	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Смешанная астма	Эпидемиология.Классификация Этиология и патогенез	PO1 PO7	2	PBL, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения,	Критерии оценки практических навыков



	СРПН/СРП Осложнения иммуносупрессорной терапии  Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	дискуссия Исследовательская работа на базе	Критерии оценки СРП прил.3
48	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Астма неуточненная	Эпидемиология.Классификация Этиология и патогенез	PO1 PO7	2	PBL, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Критерии оценки практических навыков
	СРПН/СРП Экстракорпоральная иммунокоррекция. Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Исследовательская работа на базе	Критерии оценки СРП прил.3
49	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Астматический статус	Эпидемиология.Классификация Этиология и патогенез	PO1 PO7	2	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и	Критерии оценки практических навыков

					лечения, дискуссия	
	СРРН/СРР Генная терапия иммунопатологии Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Исследовательская работа на базе	Критерии оценки СРР прил.3
50	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Аспириновая астма Терапия и профилактика бронхиальной астмы. Ступенчатая терапия. Контроль БА	Эпидемиология.Классификация Этиология и патогенез	PO1 PO7	2	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР Иммунореабилитация в условиях поликлиники Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Исследовательская работа на базе	Критерии оценки СРР прил.3
51	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Терапия и профилактика бронхиальной астмы. Ступенчатая терапия. Контроль	Международные протоколы лечения бронхиальной астмы. Методы контроля БА.	PO1 PO8	2	Клинический разбор клинической ситуации, разбор	

	БА				протоколов диагностики и лечения, дискуссия	
	<b>Рубежный контроль 1</b>	<b>Контроль включает содержание темы практических занятий и СРПН 1-51 занятие.</b>	PO 1 PO 8	6,5\1,5		<b>Клинические задачи (ситуации), оценка практических навыков у постели больного.</b>
52	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Атопический дерматит	Клиника атопического дерматита в возрастном аспекте. продуктивный Дифференциальная диагностика атопического дерматита	PO1 PO8	2	СВЛ, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Критерии оценки практических навыков
	СРПН/СРР Принципы оказания экстренной помощи больным с аллергическими заболеваниями и Курация больных	Курация больных в отделениях, участив обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO2 PO4 PO6	6,5\1,5	Исследовательская работа на базе	Критерии оценки СРР прил.3
53	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Другие атопические дерматиты	Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение.	PO1 PO4 PO7	2	СВЛ, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и	Критерии оценки практических навыков

					лечения, дискуссия	
	СРРН/СРР Особенности ведения больных с инсектной аллергией на догоспитальном этапе. Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Исследоват ельская работа на базе	Критерии оценки СРР прил.3
54	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Атопический дерматит неуточненной этиологии.	Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение.	PO1 PO4 PO7	2	Клиническ ий разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР Медико- санитарная экспертиза больных Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO3 PO7	6,5\1,5	Анализ научных статей (на выбор резидента)	Критерии оценки СРР прил.3
55	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Пищевая аллергия	Этиология и патогенез. Клиника	PO1 PO4 PO7	2	Клиническ ий разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения,	Критерии оценки практических навыков

					дискуссия	
	СРРН/СРР Иммунные лейкопении, нейтропении, тромбоцитопении Курация больных	Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Исследоват ельская работа на базе	Критерии оценки СРР прил.3
56	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Другие проявления патологической реакции на пищу.	Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение.	PO1 PO8 PO9	2	Клиническ ий разбор клинической ситуации,разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Критерии оценки практическихнавыков
	СРРН/СРР Проблемы раннего выявления пациентов с первичными иммунодефицитами Курация больных	Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	НИР на базе	Критерии оценки СРР прил.3
57	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Аллергический иалиментарный гастроэнтерит и колит;	Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение.	PO1 PO8 PO9	2	Клиническ ий разбор клинической ситуации,разбор протоколов диагностики и	Критерии оценки практическихнавыков

					лечения, дискуссия	
	СРРН/СРР Специфическая иммунотерапия аллергеном, ее механизмы, показания и противопоказания, методика проведения Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Исследовательская работа на базе	Критерии оценки СРР прил.3
58	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.</b> Пищевая аллергия	Диагностика. Пищевая аллергия и энзимопатии. Лечение.	PO1- PO4 PO7	2	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР Противопоказания для введения иммунных сывороток (абсолютные и относительные). Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Исследовательская работа на базе	Критерии оценки СРР прил.3
59	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Аллергические заболевания кожи	Этиология и патогенез. Клиническая картина Атопический дерматит, клинические формы, дифференциальный диагноз. Роль генетических факторов. Лечение.	PO1 PO4 PO7	2	СВЛ, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов	Критерии оценки практических навыков

					диагностики и лечения, дискуссия	
	СРПН/СРП Понятие о Т- и В-клеточных и других злокачественных новообразованиях иммунной системы Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Исследовательская работа на базе	Критерии оценки СРП прил.3
60	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Инсектная аллергия	Аллергическая реакция на ужаление перепончатокрылыми насекомыми. Клинические проявления. Лечение.	PO1 PO4 PO7	2	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Критерии оценки практических навыков
	СРПН/СРП Лабораторная иммунодиагностика ВИЧ-инфекции (иммуноферментный анализ, иммуноблот, цепная полимеразная реакция), сероконверсия Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Исследовательская работа на базе	Критерии оценки СРП прил.3
61	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Латексная аллергия	Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение.	PO1 PO8	2	СВЛ, клинический разбор клинической	Критерии оценки практических навыков

					ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	
	СРРН/СРР Лимфогранулематоз Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Исследовательская работа на базе	Критерии оценки СРР прил.3
62	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Грибковая аллергия	Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение.	PO1 PO8	2	СВЛ, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР Принципы доказательной медицины в амбулаторной клинической практике Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO5 PO8	6,5\1,5	Реферат, Исследовательская работа на базе	Критерии оценки СРР прил.3
63	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Лекарственная аллергия	Виды побочного действия лекарств. Клинические проявления,	PO1 PO4	2	Разбор клинической	Критерии оценки практических навыков

		диагностика, лечение. Состояние проблемы ЛА в РК. Современные методы диагностики и их недостатки	PO6 PO7		ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	
	СРПН/СРП Первичный и вторичный иммунный ответ. Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Исследовательская работа на базе	Критерии оценки СРП прил.3
64	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Лекарственная аллергия	Специфическая диагностика лекарственной аллергии Профилактика лекарственной аллергии. Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика	PO1 PO4 PO6 PO7	2	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики лечения, дискуссия	Критерии оценки практических навыков
	СРПН/СРП Имунопатогенез и иммунотерапия коронавирусной инфекции Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Исследовательская работа на базе	Критерии оценки СРП прил.3
65	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Крапивница	Этиология хронической крапивницы продуктивный патогенез хронической крапивницы	PO1 PO4 PO6	2	Разбор клинической ситуации, разбор	Критерии оценки практических навыков

		продуктивный Клиника хронической крапивницы продуктивный Современные принципы лечения хронической крапивницы	PO7		протоколов диагностики и лечения, дискуссия	
	СРРН/СРР Интерфероны в клинической практике Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	НИР на базе	Критерии оценки СРР прил.3
66	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Дерматографическая крапивница	Этиология Классификация, Клиническая картина. Лечение.	PO1 PO4 PO6 PO7	2	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.
	СРРН/СРР Наследственный ангионевротический отек Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Исследовательская работа на базе статей	Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки.
67	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Идиопатическая крапивница	Этиология, патогенезы Классификация, Клиническая картина. Лечение.	PO1 PO4 PO6 PO7	2	Клинический разбор клинической ситуации, разбор	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.

					протоколов диагностики и лечения, дискуссия	
	СРPH/СРР Анафилактоидные реакции, их патогенетическое отличие от реакций анафилактических. Курация больных	Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Исследоват ельская работа на базе	Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки.
68	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Другая крапивница	Этиология , патогенезы Классификация, Клиническая картина. Лечение.	PO1 PO4 PO6 PO7	2	Клиническ ий разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.
	СРPH/СРР Противопоказания для введения иммунных сывороток (абсолютные и относительные) Курация больных	Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Исследоват ельская работа на базе	Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки.
69	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Контактная крапивница	Этиология , патогенезы Классификация, Клиническая картина. Лечение.	PO1 PO4 PO6	2	Клиническ ий разбор клинической	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.

			PO7		ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	
	СРРН/СРР Значение изучения распространенности аллергических заболеваний для профилактики аллергии Курация больных	Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Исследоват ельская работа на базе	Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки.
70	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Острые токсико аллергические реакции (ОТАР).	Этиология ОТАР продуктивный Патогенез ОТАР прКлиника ОТАР продуктивный	PO1 PO9	2	PBL, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.
	СРРН/СРР Осложнения иммуносупрессо рной терапии Курация больных	Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)	PO1 PO8	6,5\1,5	Исследоват ельская работа на базе	Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки.
71	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.	Дифференциальная диагностика		2	PBL,	Оценка текущего контроля

	Острые токсико аллергические реакции (ОТАР).	при ОТАР продуктивный Лечение ОТАР одуктивный	PO1 PO9		клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	(ОТК). Устный ответ.
	СРРН/СРР Цитокиновый профиль в практике клинициста- аллерголога- иммунолога Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)	PO1 PO8	6,5\1,5	НИР на базе	Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки.
72	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Анафилактический шок	Этиология анафилактического шока продуктивный Патогенез анафилактического шока Клиника анафилактического шока продуктивный	PO1 PO2 PO4 PO6	2	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.
	СРРН/СРР Принципы фенотипирования лимфоцитов Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации.	PO1 PO8	6,5\1,5	Исследовательская работа на базе	Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки.

		Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)				
73	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Анафилактический шок	Неотложная терапия при анафилактическом шоке Профилактика анафилактического шока	PO1 PO2 PO4 PO6	2	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Критерии оценки практических навыков
	СРПН/СРП Принципы оказания экстренной помощи больным с аллергическими заболеваниями. Курация больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)	PO1 PO2 PO4 PO6	6,5\1,5	Исследовательская работа на базе	Критерии оценки СРП прил.3
74	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Сывороточная болезнь	Этиология, патогенез. Клинические проявления. Лечение, предупреждение	PO1 PO4 PO7	2	Клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Критерии оценки практических навыков
	СРПН/СРП Роль генетических факторов в развитии иммунодефицитов	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной	PO1 PO8	6,5\1,5	Исследовательская работа на базе	Оценочный лист: «Оценка 360 <sup>0</sup> ».



	Курация больных	конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)				
75	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Лечение больных аллергияй	Принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями. Лечение больных востром состоянии. Этиотропная терапия (прекращение контакта с аллергеном).	PO1 PO4 PO7	2	PBL, Клиническ ий разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР Современныепротивовоспалительные средства. Курация больных	Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)	PO1 PO8	6,5\1,5	Курация. Защита истории болезни курируемо го больного/З ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературо й.	Критерии оценки СРР прил.3
76	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Лечение больных аллергияй	Специфическая иммунотерапия аллергеном, ее механизмы, показания и противопоказания, методика проведения. Аллерговакцины. Аллергоглобулин.	PO1 PO4 PO7	2	Клиническ ий разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения,	Критерии оценки практическихнавыков



					дискуссия	
	<p>СРПН/СРП Современные методы HLA типирования (сероло- гические, генотипированиеи другие). Курация больных</p>	<p>Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)</p>	<p>PO1 PO8 PO9</p>	<p>6,5\1,5</p>	<p>Курация. Защита истории болезни курируемо го больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературо й.</p>	<p>Критерии оценки СРП прил.3</p>
77	<p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Лечение больных аллергияей</p>	<p>Патогенетическая терапия: препараты антимедиаторного действия, гормонотерапия, механизмы действия глюкокортикоидов ипоказания к их применению</p>	<p>PO1 PO4 PO7</p>	<p>2</p>	<p>Клиническ ий разбор клинической ситуации,разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия</p>	<p>Критерии оценки практических навыков</p>
	<p>СРПН/СРП Аллергический альвеолит. Курация больных</p>	<p>Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)</p>	<p>PO1 PO8</p>	<p>6,5\1,5</p>	<p>Курация. Защита истории болезни курируемо го больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературо й.</p>	<p>Критерии оценки СРП прил.3</p>
78	<p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Лечение больных аллергияей</p>	<p>Витаминотерапия, иммуномодуляторы.Лечение больных в стадии ремиссии.</p>	<p>PO1 PO4 PO7</p>	<p>2</p>	<p>Клиническ ий разбор клинической ситуации,разбор</p>	<p>Критерии оценки практическихнавыков</p>



					протоколов диагностики и лечения, дискуссия	
	СРРН/СРР Атопический дерматит	Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)	PO1 PO8	6,5\1,5	Курация. Защита истории болезни курируемо го больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературо й.	Критерии оценки СРР прил.3
79	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Аллергенспецифическая иммунотерапия (АСИТ)	Иммунологические механизмы специфической и продуктивный Специфическая терапия атопическихзаболеваний. Показания. иммунотерапии	PO1 PO4 PO6 PO7	2	Клиническ ий разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Критерии оценки практическихнавыков
	СРРН/СРР Синдром Стивенса- Джонсона.	Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)	PO1 PO9	6,5\1,5	Курация. Защита истории болезни курируемо го больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературо й.	Критерии оценки СРР прил.3
80	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ.	Методика проведения. СхемыАСИТ	PO1	2	Разбор	Критерии оценки



	Аллергенспецифическая иммунотерапия (АСИТ)	продуктивный Осложнения при АСИТ	PO4 PO6 PO7		клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	практических навыков
	СРРН/СРР Лабораторная иммунодиагностика ВИЧ- инфекции (иммуноферментный анализ, иммуноблот, цепная полимеразная реакция), сероконверсия	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)	PO1 PO8	6,5\1,5	Реферат, Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературой.	Критерии оценки СРР прил.3
81	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Аутоиммунные расстройства	Основные понятия Характеристика аутоиммунных реакций и заболеваний, классификация (системные, промежуточные, органоспецифические).	PO1 PO4	2	PBL, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР Ревматоидный артрит	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературой.	Критерии оценки СРР прил.3

		(CbD – CasebasedDiscussion)				
82	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Аутоиммунные расстройства	Гипотезы возникновения и этиологические факторы аутоиммунных болезней. Аутоиму-. Тканевые повреждения при аутоиммунных заболеваниях.	PO1 PO4	2	PBL, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Критерии оценки практических навыков
	СРПН/СРП Системная красная волчанка (СКВ)	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)	PO1 PO8	6,5\1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературой.	Критерии оценки СРП прил.3
83	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Аутоиммунные расстройства	Аутоиммунизация и перекрестные иммунные реакции, роль инфекционного агента.	PO1 PO4	2	PBL, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.
	СРПН/СРП Иммунные расстройства при	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических	PO1 PO8	6,5\1,5	Курация. Защита истории болезни	Критерии оценки СРП прил.3



	диффузных заболеваний соединительной ткани (коллагенозы) и сердечно-сосудистой системы.	разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)			курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературой.	
84	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Аутоиммунные расстройства	Характеристика аутоантигена и аутоантител, сенсibilизированных лимфоцитов, их выявление Клиника аутоиммунных процессов, возрастные особенности.	PO1 PO4	2	PBL, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.
	СРРН/СРР Диспансеризация аллергологических больных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased Discussion)	PO1 PO7	6,5\1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературой.	Критерии оценки СРР прил.3
85	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Клиника, иммунопатогенез и лечение основных аутоиммунных заболеваний	Системная красная волчанка (СКВ), иммунопатогенез, иммунодиагностика, основные клинические проявления, лечение. Природа аутоантигенов СКВ-подобные синдромы.	PO1 PO4	2	TBL, клинический разбор клинической ситуации, разбор протоколов	Критерии оценки практических навыков

					диагностики и лечения, дискуссия	
	СРПН/СРР Ятрогенные иммунодефициты	Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion)	PO1 PO8	6,5\1,5	Реферат, п Курация. Защита истории болезни курируемо го больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературо й.	Критерии оценки СРР прил.3
86	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Клиника, иммунопатогенез и лечение основных аутоиммунны х заболеваний	Ревматоидныйфактор. Иммунология ювенильного ревматоидногоартрита. Иммунопатогенез других заболеваний суставов Сахарный диабет, особенностииммунных нарушений при разных формах, иммунодиагностика.	PO1 PO4	2	TBL, клинический разбор клинической ситуации,разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Критерии оценки практических навыков
	СРПН/СРР Аутоиммунные рас-стройства и толерантность к“своему”.	Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Курация. Защита истории болезни курируемо го больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературо й.	Критерии оценки СРР прил.3
87	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Клиника, иммунопатогенез и лечение основных аутоиммунны	Аутоиммунные заболевания крови иммунодиагностика,природа антигена, основные клинические	PO1 PO4	2	TBL, клинический разбор	Критерии оценки практических навыков



	х заболеваний	проявления, лечение.			клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	
	СРРН/СРР Синдромы, проявляющиеся недостаточно-стью антителообразования (агаммаглобулинемия Брутона)	Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8 PO9	6,5\1,5	Курация. Защита истории болезни курируемо го больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературо й.	Критерии оценки СРР прил.3
88	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Клиника, иммунопатогенез и лечение основных аутоиммунных заболеваний	Рассеянный склероз, иммунопато- генез, роль гуморальных и клеточных факторовиммунной системы.	PO1 PO4	2	Клиническ ий разбор клинической ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР Аутоиммунныезаболевания щитовидной железы	Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Курация. Защита истории болезни курируемо го больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературо й.	Критерии оценки СРР прил.3
89	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ. Клиника, иммунопатогенез и лечение основных аутоиммунны	Антилимфоцитарные аутоантитела. Аутоантитела кгранулоцитам (гранулематоз Вегенера).	PO1 PO4	2	Клиническ ий разбор клинической	Критерии оценки практическихнавыков

	х заболеваний	Рассеянный склероз, иммунопатогенез, роль гуморальных и клеточных факторов иммунной системы			ситуации, разбор протоколов диагностики и лечения, дискуссия	
	СРПН/СРП Вакцины против COVID-19. Виды и характеристика	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO4 PO7	6,5\1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературой.	Критерии оценки СРП прил.3
90	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Методы иммунодиагностики при аутоиммунных заболеваниях.	Виды Лабораторные и инструментальные методы диагностики	PO1 PO2 PO9	2	Разбор клинических протоколов лечения	Критерии оценки практических навыков
	СРПН/СРП Врожденный иммунитет: двойственная роль в норме и патологии	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	НИР на базе	Критерии оценки СРП прил.3
91	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Методы иммунодиагностики при аутоиммунных заболеваниях	Виды Лабораторные и инструментальные методы диагностики	PO1 PO2 PO9	2	Разбор клинических протоколов лечения	Критерии оценки практических навыков
	СРПН/СРП Дерматоз беременных	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах,	PO1 PO8	6,5\1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита	Критерии оценки СРП прил.3

		ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая			доклада. Работа с учебнонаучной литературой.	
92	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ  Иммунокорригирующие лекарственные препараты	Классификация, механизмы действия. Показания к применению и ограничения. Иммунный контроль иммуотропной терапии.	PO1 PO2 PO9	2	Разбор клинических протоколов лечения	Критерии оценки практических навыков
	СРПН/СРР  Контактный дерматит	Курация больных в отделениях, участив обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературой.	Критерии оценки СРР прил.3
93	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ  Иммунокорригирующие лекарственные препараты	Возможности лечебного применения моноклональных антител и других иммунобиотехнологических препаратов, ограничения.	PO1 PO2 PO9	2	Разбор клинических протоколов лечения	Критерии оценки практических навыков
	СРПН/СРР  Высыпание при сепсисе	Курация больных в отделениях, участив обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературой.	Критерии оценки СРР прил.3
94	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	Иммунотоксины. Генная терапия иммунопатологии	PO1 PO2	2	Разбор клинических	Критерии оценки практических навыков



	Имунокорректирующие лекарственные препараты		PO9		протоколов лечения	
	СРРН/СРР Лекарственная аллергия	Курация больных в отделениях, участив обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературой.	Критерии оценки СРР прил.3
95	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Иммунореабилитация в условиях поликлиники	Этапы иммунореабилитации.	PO1 PO7	2	Разбор клинических протоколов лечения	Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР Оценка иммунной системы человека	Курация больных в отделениях, участив обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO2 PO3	6,5\1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературой.	Критерии оценки СРР прил.3
96	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Иммунореабилитация в условиях поликлиники	Курортные факторы в лечении заболеваний иммунной системы	PO1 PO7	2	Разбор клинических протоколов лечения	Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР Вирус герпеса	Курация больных в отделениях, участив обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской	PO1 PO8	6,5\1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с	

		документации. Обсуждение клинического случая			учебнонаучной литературы.	
97	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Организация диспансерного наблюдения аллергологических больных	Принципы и критерии наблюдения аллергологического больного, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Диспансеризация	PO1 PO7	2	Амбулаторный прием, проведение аллергошкол, участие в скрининговых исследованиях диспансеризации	Критерии оценки практических навыков
	СРПН/СРП Патогенетические классификации по А.Д. Адо и по Джеллу и Кумбсу.	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературой.	Критерии оценки СРП прил.3
98	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Организация диспансерного наблюдения аллергологических больных	Принципы и критерии наблюдения аллергологического больного, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Диспансеризация	PO1 PO7	2	Амбулаторный прием, проведение аллергошкол, участие в скрининговых исследованиях диспансеризации	Критерии оценки практических навыков
	СРПН/СРП Современные вакцины против	Курация больных в отделениях, участие в обходах, в клинических разборах, утренней врачебной	PO1 PO8	6,5\1,5	Курация. Защита истории болезни курируемого	Критерии оценки СРП прил.3

	бактериальных кишечных инфекции	конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая			большого/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературо й.	
99	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Неотложные состояния в аллергологии на догоспитальном этапе	Неотложные состояния в аллергологии надогоспитальном этапе.	PO1 PO2 PO6	2	Отработка практических навыков	Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР  Факторы, влияющие на распространенность аллергических заболеваний. Медико- географический прогноз.	Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Курация. Защита истории болезни курируемо го большого/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературо й.	Критерии оценки СРР прил.3
100	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ  Неотложные состояния в аллергологии на догоспитальном этапе	Неотложные состояния в аллергологии надогоспитальном этапе.	PO1 PO2 PO6	2	Отработка практических навыков	Критерии оценки практических навыков
	СРРН/СРР  Рассеянный склероз	Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Курация. Защита истории болезни курируемо го большого/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературо й.	Критерии оценки СРР прил.3
101	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ  Профилактика аллергических заболеваний	Общие и специфические меры профилактики. Принципы первичной и вторичной профилактикиаллергических	PO1 PO5 PO7	2	Амбулаторный прием, проведение аллергошкол,	Критерии оценки практических навыков

		заболеваний.			участиев скрининговых исследованиях диспансери зации	
	СРРН/СРР  Иммунные комплексы и инфекционные болезни, болезни почек.	Курация больных в отделениях, участиев обходах, в клинических разборах, утренней врачебной конференции, консилиумах, ведение медицинской документации. Обсуждение клинического случая	PO1 PO8	6,5\1,5	Курация. Защита истории болезни курируемо го больного/3 ащита доклада. Работа с учебнонаучной литературо й.	Критерии оценки практическихнавыков
102	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ  Профилактика аллергических заболеваний	Методы оценки полноты, качества и эффективности профилактических мероприятий.	PO1 PO5 PO7	2	Амбулаторный прием, проведение аллергошкол, участиев скрининговых исследованиях диспансери зации	Критерии оценки практических навыков
	Рубежный контроль 2	Контроль включает содержание темы практических занятий и СРРН с 52 - 102 занятия	PO 1 PO 8	6,5\1,5		Клинические задачи (ситуации), оценка практических навыков у постели больного.
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и оценивания</b>					
9.1	Лекции:	В резидентуре лекции не предусмотрены.				
9.2	Практические занятия:	Индивидуальная работа, CBL (cased-based learning) – метода (обучение на основе случая) или метода case-study (метод конкретных ситуаций) – метод CBL.				
9.3	СРРН/СРР	Презентация, DOPS - оценка освоения практических процедур, SA - самооценка (Self Assessment), PA - оценка партнера (Peer Assessment), PS - обследование больного (Patient Survey), участие в наблюдении за				

		больными, участие в консультациях, участие во внеурочных консультациях, т.д.			
9.4	Рубежный контроль:	Клинические задачи (ситуации), оценка практических навыков у постели больного.			
<b>10.</b>	<b>Критерии оценивания:</b>				
<b>10.1</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины:</b>				
<b>№ РО</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
<b>PO1</b>	Знает основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний, принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы	Незнает основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиологию, патогенез, классификацию, диагностику аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний, принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии,	Знает не в полном объеме основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний, принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу.	Значительно знает основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний, принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу.	Знает в полном объеме основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний, принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы,

	организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу.	действующие приказы и другие документы, регулирующие службу.			регулирующие службу.
<b>PO2</b>	Способен осуществлять комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;	Не способен осуществлять комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	Допускает ошибки при осуществлении комплекса диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	Способен осуществлять комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	Самостоятельно осуществляет комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией
<b>PO3</b>	Проводит синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;	Не способен проводить синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;	Допускает ошибки в синтезе и анализе полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;	Способен проводить синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;	Самостоятельно проводит синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;
<b>PO4</b>	Способен обеспечить преемственность	Не способен обеспечить	Допускает неточности в обеспечении преемственности	Способен обеспечить преемственность действий на	Самостоятельно обеспечивает

	действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;	преимущество действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;	действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;	всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;	преимущество действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;
<b>PO5</b>	Способен эффективно взаимодействовать с пациентами, их окружением, коллегами, оформляет всю необходимую медицинскую документацию, в том числе электронную.	1. Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом, его окружением, со своими коллегами. 2. Допускает грубые ошибки при оформлении медицинской документации в том числе электронной.	1. Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом, его окружением, со своими коллегами. 2. Допускает ошибки при оформлении медицинской документации в том числе электронной.	1. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, со своими коллегами используя коммуникативные навыки. 2. Способен оформить медицинскую документацию в том числе и электронную.	1. Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом, его окружением, а так же со своими коллегами. 2. Самостоятельно оформляет медицинскую документацию в том числе и электронную.
<b>PO6</b>	Способен оказать квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях;	Не способен оказать квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях;	Допускает неточности при оказании квалифицированной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях;	Способен оказать квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях	Самостоятельно оказывает квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях
<b>PO7.</b>	Проводит профилактические мероприятия, долгосрочный	Не способен проводить профилактические мероприятия, долгосрочный	Допускает неточности при проведении профилактических мероприятий, долгосрочного мониторинга за течением	Способен проводить профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг за течением	Самостоятельно проводит профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг

	мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.	мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.	заболевания, диспансеризации, реабилитации.	заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.	за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.
PO8.	Способен эффективно использовать информационные технологии, международные базы данных, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Не способен эффективно использовать информационные технологии, международные базы данных при участии в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Допускает ошибки при использовании информационных технологий, международных баз данных, при участии в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Способен эффективно использовать информационные технологии, международные базы данных, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Самостоятельно использует информационные технологии, международные базы данных, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития
PO9.	Использует возможность быть информированным о новых открытиях новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.	Не способен использовать возможность быть информированным о новых открытиях новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.	Допускает ошибки при использовании информации о новых открытиях новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.	Использует возможность быть информированным о новых открытиях новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.	Эффективно использует возможность быть информированным о новых открытиях новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии

10.2	Методы и критерии оценивания		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки	
Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.	
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.	
	Удовлетворительно соответствует оценкам:	Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов;	



Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая»

044-50/

Стр. 67 из 80

		<p>C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>
	<p><b>Оценка 360° Наставника:</b></p>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;</p>

			<p>Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания;</p> <p>Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов;</p> <p>Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает;</p> <p>Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом;</p> <p>Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других;</p> <p>Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс;</p> <p>Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал;</p> <p>Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы;</p> <p>Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания;</p> <p>Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как</p>

			<p>неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость;</p> <p>Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы;</p> <p>Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи;</p> <p>Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции);</p> <p>Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
	<b>Оценка 360<sup>0</sup> Заведующий отделением:</b>	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;</p> <p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> <p>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		Неудовлетворительно соответствует оценкам:	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p>



		<p>FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или спойлер; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры</p>
	<b>Оценка 360<sup>0</sup> резидент:</b>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные</p>



			процедуры.
	<b>Оценка 360<sup>0</sup> Дежурный врач:</b>	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
	<b>«Критерии оценки СРР» Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)</b>	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме;

			Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.
	Хорошо соответствует оценкам: V+ (3,33; 85-89%) V (3,0; 80-84%) V- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)		Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением

			фактов, не имеющих значения.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.
<b>Оценка текущего контроля (ОТК) Устный ответ:</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи .	
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи .	
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи.	
	<b>Неудовлетворительно</b>	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу	



		Соответствует оценке F <sub>x</sub> (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи
<b>Рубежный контроль Тест Устный ответ</b>	<b>Отлично</b>	Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях с выступлением докладом. Оценка тестирования по многобальной системе оценки знаний На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ. Активное участие в курации больных, в работе отделения Правильное докладывание больного.
	<b>Хорошо</b>	Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Хорошее знание темы занятия. Участие дежурствах, конференциях. Оценка тестирования по многобальной системе оценки знаний На ситуационные задачи не полный ответ на постановку диагноза и тактики лечения. Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладывание больного.
	<b>Удовлетворительно</b>	Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Неполное знание темы, не активное участие в дежурствах и конференциях. Оценка тестирования по многобальной системе оценки знаний На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения. При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения.
	<b>Неудовлетворительно</b>	Соответствует оценке F <sub>x</sub> (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Плохое знание темы занятия. Редкое участие в обходах, конференциях. Оценка тестирования по многобальной системе оценки знаний На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения. Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.
<b>Презентация темы:</b>	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.	



**Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»**

044-50/

**Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая»**

Стр. 75 из 80

	<p>Хорошо соответствует оценкам:                  B+ (3,33; 85-89%)                  B (3,0; 80-84%)                  B- (2,67; 75-79%)                  C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p>
	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:                  C (2,0; 65-69%);                  C- (1,67; 60-64%);                  D+ (1,33; 55-59%)                  D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:                  FX (0,5; 25-49%)                  F (0; 0-24%)</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>

**Многобальная система оценки знаний:**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра «Микробиологии, иммунологии и вирусологии»</b>		
<b>Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, взрослая»</b>		
044-50/ Стр. 76 из 80		

F	0	0-24	
<b>11.</b>	<b>Учебные ресурсы:</b>		
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<p style="text-align: center;"><b>Электронные ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>7. Информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>8. Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ol>		
Электронные учебники	<p style="text-align: center;"><b>Электронные издания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новиков, Д. К.Н73 Клиническая иммунология и аллергология : учебник / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 495 с., <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=119986">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=119986</a></li> <li>2. Клиническая иммунология, аллергология. Базовые методы : практикум/ сост. Е.В.Сайдакова; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Пермь, 2020. – 40 <a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=123059">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=123059</a></li> <li>3. Общая иммунология. Шортанбаев А.А., Кожанова С.В. , 2019 <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2371">https://aknurpress.kz/reader/web/2371</a></li> <li>4. Борисов, Л.Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: Учебник. - 5-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 792с/ / <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>5. Сейтханова Б.Т. Жалпы иммунология: оқулық–Алматы: Эверо, 2020.- 136 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/403/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/403/</a></li> </ol>		
Лабораторные физические ресурсы			
Специальные программы			
Журналы (электронные журналы)			



## Литература

**Основная:**

1. Аллергология и иммунология : национальное рук. / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - краткое изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 640 с.
2. Хаитов Р. М. Иммунология : оқулық / Р. М. Хаитов; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Ә. У. Байдүйсенова, жалпы ред. басқ. М. А. Ғазалиева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - 2-бас., қайта өңд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 424 бет.
3. Шортанбаев, А. А. Жалпы иммунология [Мәтін] : оқулық / А. А. Шортанбаев, С. В. Кожанова. - 3-ші басылым, қайта етілген және толықтырылған. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет. С
4. Шортанбаев А. А. Жалпы иммунология : оқулық / А. А. Шортанбаев, С. В. Кожанова. - Алматы : Эверо, 2016. - 452 бет. с
5. Шортанбаев А. А. Общая иммунология : учебник / А. А. Шортанбаев, С. В. Кожанова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 668 с
6. Москалёв А. В. Общая иммунология с основами клинической иммунологии: учебное пособие / А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой ; М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 352 с. : ил
7. Сейтханова Б. Т. Жалпы иммунология : оқулық / Б. Т. Сейтханова. - Алматы : Эверо, 2014. - 136 бет. с
8. Кишкун А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики : руководство. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 760 с.
9. Иммунология. Практикум [Мәтін] : оқу құралы = Иммунология. Практикум : учебное пособие / қазақ тіл. ауд. М. А. Ғазалиева ; ред. Л. В. Ковальчук. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 384 б. с.

**Дополнительная:**

1. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық. 2 томдық : 1 том / қазақ тіліне ауд. Қ. Құдайбергелі ; ред. В. В. Зверев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 416 бет.
2. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология: оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз. тіл. ауд. Қ. Құдайбергелі. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 480 бет. + эл. опт. диск (CD ROM).

<b>12.</b>	<b>Политика дисциплины:</b>
<p>Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На занятия приходите в форме (халат, колпак);</li> <li>2. Быть пунктуальным и обязательным;</li> <li>3. Посещение занятий СРПП является обязательным. В случае отсутствия резидентов на СРПП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале;</li> <li>4. Активно участвовать в учебном процессе;</li> <li>5. Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- допуск резидентов к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;</li> <li>- строгое соблюдение резидентами медицинской формы одежды (халат, маска, колпак, сменная обувь);</li> <li>- обязательное соблюдение резидентами в отделениях лечебного учреждения санитарно-дезинфекционного режима, правил личной гигиены и техники безопасности;</li> <li>- соблюдение правил этики, деонтологии врача;</li> <li>- резидент обязан не опаздывать на занятия;</li> <li>- обязан присутствовать на утренней конференции;</li> <li>- обязан курировать больных согласно внутреннего распорядка отделения;</li> <li>- выполнять все требования старших коллег по работе согласно распорядка отделения;</li> <li>- пропущенные дни на занятиях без уважительной причины отрабатываются в виде дежурства в приемном покое или в отделении;</li> </ul> </li> </ol> <p>при нарушении каких либо требований кафедры применяются штрафные меры (при пропуске более 5 занятий в течение месяца без уважительной причины резидент может быть отчислен).</p>	
<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии:</b>
<b>13.1</b>	П. 4 Кодекс чести резидента.
<b>13.2</b>	<p><b>ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК:</b></p> <p><b>Политика и процедуры:</b> общие требования кафедры, предъявляемые к резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы и т.д.</p> <p><b>Например:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. при отсутствии санитарной книжки на практическое занятие;</li> <li>2. строгое соблюдение медицинской формы (халаты, маски, колпак, дополнительная обувь);</li> <li>3. строгое соблюдение личной гигиены, техники безопасности в стационаре;</li> <li>4. дежурство в приемном отделении;</li> <li>5. строгое соблюдение внутреннего распорядка, теплое общение с больными, врачами, с сотрудниками кафедры.</li> </ol>



**Штрафные санкции:**

Резиденту, пропускавшему 3 занятия без уважительной причины, выдается рапорт в отдел резидентуры.

Пропущенные занятия компенсируются дежурством в стационаре, литературным обзором и рефератом.

Итоговый контроль: экзамен проводится в 2 этапа. (тестирование /собеседование и оценка практических методов).

К экзамену допускаются резиденты, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие пороговый рейтинг.

**Расчет рейтинга прохождения:**

Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.

**Итоговая оценка дисциплины** рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%)+ Итоговый контроль (40%).

Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%)+ Средняя оценка текущего контроля (40%).

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 / 2

Средняя оценка текущего контроля=среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРР.

Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4

РКср – средняя оценка рубежных контролей;

ТКср – средняя оценка текущего контроля;

ИК – оценка итогового контроля.

Слушатель резидентуры завершивший программу обучения и выполнивший индивидуальный учебный план допускается к Итоговой аттестации. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и компетенций, достигнутых по завершению программы резидентуры.

**Итоговая аттестация** проводится в соответствии с конечными результатами обучения и включает два этапа:

**1) оценку знаний (компьютерное тестирование);**

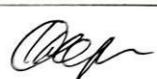
**2) оценку навыков.**

Целью итоговой аттестации является оценка профессиональной подготовленности выпускников по завершению изучения образовательной программы резидентуры. При получении положительных результатов оценки знаний и навыков по программе резиденту выдается свидетельство об окончании резидентуры. Также эти данные являются основанием для выдачи сертификата специалиста.

**Правила апелляции итоговой оценки:**

- Если резидент недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле;
- Если наступил разногласия между преподавателем и резидентом по некоторым вопросам
- (тесты и билеты);

- Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не соответствует тематике. Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее 13:00 часов следующего рабочего дня после выставления результатов экзамена.
- Апелляционная комиссия в течение одного дня должна рассмотреть заявление и принять соответствующее решение о пересмотре оценки или сохранении первоначально полученной оценки.
- Решение апелляционной комиссии принимается на основании повторного рассмотрения работы обучающегося.
- Решение апелляционной комиссии отражается в заявлении обучающегося, на основании которого составляется экзаменационная ведомость.
- Решение апелляционной комиссии передается в офис регистратора в письменной форме вместе с экзаменационной ведомостью

14. <b>Согласование, утверждение и пересмотр</b>			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11а</u> <u>26.06.2024</u>	Зав. кафедрой, д.м.н. Сейтханова Б.Т.	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>6</u> <u>25.06.24</u>	Председатель АК Қауызбай Ж.А.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Зав. кафедрой, д.м.н. Сейтханова Б.Т.	
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № _____	Председатель АК Қауызбай Ж.А.	