


OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃTÚSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044/66-11-()
Рабочая учебная программа дисциплины «Экологические аспекты и безопасность при получении лекарственного растительного сырья»		1 стр. из 32

Силлабус
Кафедра «Фармакогнозии»
Рабочая учебная программа дисциплины «Экологические аспекты и безопасность при
получении лекарственного растительного сырья»
Образовательная программа «8D10140 -Фармация»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: D-EABPPLRS	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Экологические аспекты и безопасность при получении лекарственного растительного сырья	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: ресурсоведение и экология лекарственных растений	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: особенности формирования экологически чистого сырья, динамика экологических систем	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
<p>Рекомендует технологию выделения и исследования из лекарственного сырья растительного происхождения субстанций и фитопрепаратов. Прослеживает взаимосвязь между химическим строением растительных веществ и их фармакологической активностью. Выбирает номенклатуру, ассортимент и источник получения современных фитопрепаратов на мировом фармацевтическом рынке.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный- ✓	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии	044/66-11-()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Экологические аспекты и безопасность при получении лекарственного растительного сырья»	2стр. из 32	

4.	Цели дисциплины	
	<p>- способствовать развитию представлений об условиях произрастания растений, разных типах экологических факторах, принципах выделения экологических групп растений и возможности растений формировать режимы сообществ, выработке умений оценки растений по отношению к условиям произрастания.</p>	
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)	
РО 1	<p>Демонстрировать системное понимание области здравоохранения в сфере своей квалификации, владеет навыками и методами исследования,используемыми вданной области:</p> <p>Исключение или уменьшение отрицательного влияния физических и химических факторов окружающей среды и нарушения равновесия ее элементного состава на человека и всю живую природу; увеличение положительного влияния окружающей среды на человека и биологические системы</p>	
РО 2	<p>Проводить независимые исследования и работает на научный результат, проявляет устойчивый интерес к разработке новых идей и проектов, ведущих к появлению новых технологий в сфере здравоохранения:</p> <p>Разработать экологически безопасную технологию получения комплексных биологически активных препаратов растительного происхождения, устойчивое функционирование природных экологических систем, сохранение и устойчивое использование биологического разнообразия (далее – биоразнообразии), недопущение деградации природной среды и реализация мер по ее улучшению, борьба с опустыниванием.</p>	
РО 3	<p>Общаться по тематике в своей области компетенции с равными по статусу, с широким научным сообществом и обществом:</p> <p>Загрязнение окружающей среды и возрастающее самоосознание этой проблемы объясняют интенсификацию экологических исследований фундаментальных и прикладных наук. Неизбежно экологические проблемы проявляются и в сфере фармацевтической деятельности.</p>	
	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО1 РО2	РО1 Осуществляет организацию фармацевтической деятельности в системе фармаконадзора (GVP) и мониторинга безопасности лекарственных средств.
	РО2 РО3	РО2 Формирует службы маркетинга для решения оперативных и стратегических задач субъектов сферы обращения лекарственных средств и медицинских изделий.
	РО3	РО7 Способен проводить независимые исследования и работать на научный результат при разработке, производстве, контроле качества и исследовании лекарственных средств. Руководит организацией контроля над ведением документации субъектов, осуществляющих фармацевтическую деятельность.
	РО1 РО2 РО3	РО8 Демонстрирует глубокое понимание и владение методологическими приемами в проведении современных исследований в фармацевтической науке и практике в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и Надлежащих фармацевтических практик (GxP).

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии	044/66-11-()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Анализ и стандартизация лекарственного сырья»	Зстр. из 32	

6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакогнозии. Площадь Аль-Фараби-1, 5 этаж, аудитория № 513 А,Б; 515 А,Б. Телефон (АТС) 40-82-06 (внутр. - 240).					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРД	СРДП
		-	30	-	42	18
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес		
1.	Орынбасарова Кулпан Кенжебаевна	к.фарм.н., и.о.профессора		kulpan_ok@mail.ru		
2.	Оразбеков Еркебулан Куандыкович	PhD доктор		Ok.yerke@gmail.com		
8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы технологии обучения	Формы/методы оценивания
1.	Практическое занятие. Антропогенные причины изменений экосистем. Динамика экологических систем.	Циклические изменения. Природные сукцессии. Принцип сукцессионного замещения.	РО 1, 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРДП. Тема и задание СРД. Антропогенные причины изменений экосистем	Циклические изменения. Смена экосистем под влиянием биотического фактора	РО 3	1/6	Работа в малых группах	Презентация глоссарий

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044/66-11-()
Рабочая учебная программа дисциплины «Анализ и стандартизация лекарственного сырья»		4стр. из 32

2	Практическое занятие. Виды контролирующие режим отношений в растительном сообществе	Растительное сообщество. Влияние организмов друг на друга.	РО 1,2	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРДП. Тема и задание СРД. Понятие о растительном сообществе. Виды контролирующие режим отношений в растительном сообществе.	Растительное сообщество. Влияние организмов друг на друга.	РО 1, 2, 3	1/6	Работа в малых группах	Презентация глоссарий
3.	Практическое занятие. Разработка элементов экологически целесообразной технологии возделывания растений с целью получения экологически безопасного растительного сырья	Особенности формирования экологически чистого сырья. Разработка экологически безопасные способ извлечения.	РО 1, 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРДП. Тема и задание СРД. Особенности формирования экологически чистого сырья. Разработка экологически безопасные способ извлечения.	Разработка экологически безопасные способ извлечения	РО 3	1/5	Работа в малых группах	Реферат, глоссарий
4.	Практическое занятие. Разработка экологически безопасной экспертной аналитической системы для определения качественных показателей сырья	Особенности формирования экологически чистого сырья. Разработка экологически безопасные способ извлечения.	РО 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРДП. Тема и задание СРД. Принципы экологической оценки	Объекты экологической экспертизы.	РО 1, 2, 3	1/6	Работа в малых группах	Презентация глоссарий

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044/66-11-()
Рабочая учебная программа дисциплины «Анализ и стандартизация лекарственного сырья»		5стр. из 32

	экспертизы					
5.	Практическое занятие. Рубежный контроль №1		РО 1, 2, 3	3		Устный контроль
	СРДП.Тема и задание СРД. Эколого-фармацевтические аспекты техногенного загрязнения лекарственного растительного сырья	Экологическая валентность.Лимитирующие факторы. Закономерности действия экологических факторов.	РО 3	1/6	Работа в малых группах	составление тестовых заданий
6.	Практическое занятие. Изучение биологических объектов на разных уровнях организации. Экологическая валентность вида. Взаимозаменяемость и незаменимость экологических факторов.	Экологическая валентность.Лимитирующие факторы. Закономерности действия экологических факторов	РО 1, 2	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРДП.Тема и задание СРД. Экологические факторы, влияющие на загрязнение лекарственного растительного сырья и разработка методы его прогнозирования	Экологические группы. Биоиндикация загрязнений.	РО 3	1/5	Работа в малых группах	Реферат, составление тестовых заданий
7.	Практическое занятие. Влияние почвенных условий. Экологические группы растений по отношению к засолённости почв.	Экологические группы. Биоиндикация загрязнений.	РО 1,2	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРДП.Тема и задание СРД. Почва как среда жизни, ее формирование и специфические особенности. Роль микроорганизмов в	Экологические группы. Биоиндикация загрязнений.	РО 1, 2, 3	1/6	Работа в малых группах	Презентация глоссарий

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044/66-11-()
Рабочая учебная программа дисциплины «Анализ и стандартизация лекарственного сырья»		бстр. из 32

	почвообразовательных процессах.					
8.	Практическое занятие. Экологический мониторинг и социальная значимость разработанных технологий	Экологический мониторинг. Мониторинг окружающей среды.	РО 1, 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРДП. Тема и задание СРД. Современные подходы к обеспечению качества и безопасности.	Обеспечение качества и безопасности.	РО 1, 2, 3	1/6	Работа в малых группах	Реферат, составление тестовых заданий
9.	Практическое занятие. Безопасность при получении лекарственного растительного сырьясодержащее Алкалоиды.	Лекарственные растения. Токсичность. Безопасность при получении и активных веществ.	РО 1, 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРДП. Тема и задание СРД. Механизмы регуляции водного обмена со средой. Методика определения алкалоидов в лекарственном растительном сырье	Экологические группы. Гелиофиты, сциофиты, гелиосциофиты . Лекарственные растения. Токсичность. Безопасность при получении активных веществ.	РО 1,2	1/5	Работа в малых группах	Презентация глоссарий
10.	Практическое занятие. Рубежный контроль №2		РО 1, 2, 3	3		Устный контроль

	Подготовка и проведение промежуточной аттестации	9
--	--	---

9.	Методы обучения и оценивания	
9.1	Практические занятия	Практические занятия: работа в малых группах
9.2	СРД/СРДП	Составление тестовых заданий, подготовка реферата, подготовка презентации, составление глоссария
9.3	Рубежный контроль	Устный контроль
9.4	Итоговый контроль	Устный экзамен
10.	Критерии оценок	

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044/66-11-()
Рабочая учебная программа дисциплины «Анализ и стандартизация лекарственного сырья»		7стр. из 32

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	РО ОП	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	<p>Демонстрировать системное понимание области здравоохранения в сфере своей квалификации, владеет навыками и методами исследования,используемыми в данной области:</p> <p>Исключение или уменьшение отрицательного влияния физических и химических факторов окружающей среды и нарушения равновесия ее элементного состава на человека и всю живую природу; увеличение положительного влияния окружающей среды на человека и биологическую систему</p>	<p>Не может выполнять ситуационные задачи и вопросы по безопасности и экологическим аспектам при получении лекарственного сырья с соблюдением законодательства РК в области здравоохранения, международных стандартов, их структуры и правил изготовления, приема лекарственного сырья, требований к срокам и условиям хранения, основ правовой системы Казахстана и другой регламентирующей нормативно-технической документации</p>	<p>Соблюдает экологическую меру при сборе лекарственного растительного сырья. Проводит приемку ЛРС и отбор для анализа в соответствии с НТД, проводить статическую обработку и оформление результатов товароведческого анализа.</p>	<p>Знает общее понятие о технике безопасности работы при получении лекарственных растений. Знает проведение экологически чистых аспектов при анализе лекарственного сырья растительного и Знает сформировать умения и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Организует деятельность по обеспечению качества, безопасности и эффективности лекарственных средств. Демонстрирует знание исследовать значение экологической составляющей в обеспечении устойчивого развития социально-экономических систем и качества среды лекарственных растений. Раскрыть систему эколого-экономических интересов сохранения системной целостности среды лекарственных растений.</p>
РО 2	<p>Проводить независимые исследования и работает на</p>	<p>Имеет представление о типах и растительных</p>	<p>Умеет создавать экологически чистые</p>	<p>Может разработать экологически безопасную</p>	<p>Понимание растительных сообществ, способен</p>



	<p>научный результат, проявляет устойчивый интерес к разработке новых идей и проектов, ведущих к появлению новых технологий в сфере здравоохранения :</p> <p>Разработать экологически безопасную технологию получения комплексных биологически активных препаратов растительного происхождения, устойчивое функционирование природных экологических систем, сохранение и устойчивое использование биологического разнообразия (далее – биоразнообразие), недопущение деградации природной среды и реализация мер по ее улучшению, борьба с опустыниванием.</p>	<p>сообществах для контроля режима общения в растительных сообществах. Не может перечислить экологически аспекты.</p>	<p>методы экстракции на производственных площадках. Понимает важность работы с особенностями формирования экологически чистого сырья.</p>	<p>систему экспертного анализа для определения качественных показателей сырья. В совершенстве владеет эколого-фармацевтическими аспектами техногенного загрязнения лекарственного сырья, а также факторами окружающей среды, влияющими на загрязнение лекарственного сырья.</p>	<p>работать над научным результатом по разработке видов контроля режима общения в растительных сообществах, элементов экологически целесообразной технологии выращивания растений с целью получения экологически безопасного растительного сырья.</p>
<p>РО 3</p>	<p>Общаться по тематике в</p>	<p>Не может сохранять</p>	<p>Факторы окружающей</p>	<p>Может проводить</p>	<p>Может руководить</p>

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044/66-11-()
Рабочая учебная программа дисциплины «Анализ и стандартизация лекарственного сырья»		9стр. из 32

<p>своей области компетенции с равными по статусу, с широким научным сообществом и обществом:</p> <p>Загрязнение окружающей среды и возрастающее самоосознание этой проблемы объясняют интенсификацию экологических исследований фундаментальных и прикладных наук. Неизбежно экологические проблемы проявляются и в сфере фармацевтической деятельности.</p>	<p>экологически е аспекты при получении лекарственного растительного сырья, содержащего биологически активные вещества. Не владеет безопасностью при получении лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды.</p>	<p>среды, влияющие на загрязнение лекарственного растительного сырья, и могут разработать методы его прогнозирования. Экологические аспекты не могут перечислить. Не может организовывать мероприятия по обеспечению качества и безопасности.</p>	<p>экспертизы на принципах экологической оценки под руководством центров экологической экспертизы . Организует мероприятия по изучению биологических объектов на разных уровнях организации.</p>	<p>объектами экологической экспертизы. В процессе сбора лекарственного растительного сырья можно организовать экспедиционные мероприятия, Безопасные и эффективные , безущерба для окружающей среды.</p>
--	---	---	--	--

10.2 Критерий оценивания методов и технологии обучения			
Чек-лист для практического занятия			
№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный и письменный опрос	<p>Отлично</p> <p>Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).</p>	<p>Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.</p>

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044/66-11-()
Рабочая учебная программа дисциплины «Анализ и стандартизация лекарственного сырья»		10стр. из 32

		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим докторантов, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной
			литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками
2	Выполнение тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	90-100% правильных ответов
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	70-89% правильных ответов
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	50-69% правильных ответов

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044/66-11-()
Рабочая учебная программа дисциплины «Анализ и стандартизация лекарственного сырья»		11 стр. из 32

		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов
Чек лист для СРД			
№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите докторант демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите докторант демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите докторант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите докторант допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044/66-11-()
Рабочая учебная программа дисциплины «Анализ и стандартизация лекарственного сырья»		12стр. из 32

2.	Составление глоссария	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Докторант уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Докторант при ответе на вопросы

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044/66-11-()
Рабочая учебная программа дисциплины «Анализ и стандартизация лекарственного сырья»		13стр. из 32

			допускает неприципиальные ошибки.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Сдан в назначенный срок. При защите докторант неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий выполнен не в полном объеме, неаккуратно и не сданы в назначенный срок. При ответе на вопросы докторант допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
3	Реферат	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	Докторант владеет материалом, информацию излагает свободно без опоры на текст. Обладает грамотной речью, последовательно и доступно представляет материал аудитории. Четко и убедительно сформулированные выводы. Отвечает на вопросы свободно. Выступление соответствует регламенту.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Докторант владеет материалом, информацию излагает свободно, но с опорой на текст. Не в полном объеме обладает умениями пользоваться правильными речевыми конструкциями, однако материал излагается последовательно и достаточно доступно для аудитории. Выводы сформулированы не четко. Отвечает на вопросы с трудностями. Выступление превышает регламент.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам:	Слабо владеет материалом, текст зачитывается. Отсутствует

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044/66-11-()
Рабочая учебная программа дисциплины «Анализ и стандартизация лекарственного сырья»		14стр. из 32

		C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	выводы. С трудностями отвечает на вопросы. Выступление вышло за рамки регламента.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Докторант не владеет материалом, информации. Не обладает грамотной речью. Не может сформулировать выводы. Отвечать на вопросы не может.
4	Выполнение тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	90-100% правильных ответов
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	70-89% правильных ответов
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	50-69% правильных ответов
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов
Промежуточная аттестация			
№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный опрос	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%);	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044/66-11-()
Рабочая учебная программа дисциплины «Анализ и стандартизация лекарственного сырья»		15стр. из 32

		C+ (2,33; 70-74%).	или принципиальные ошибки, исправленные самим докторантов, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал неточности и непринципальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы,



OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии	044/66-11-()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Анализ и стандартизация лекарственного сырья»	16стр. из 32	

профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	<p>Электронные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жусупова Г.Е. Методология переработки лекарственного растительного сырья [Текст] : учеб. пособие. - Алматы :Қазақун-ті, 2018. - 213 с. http://elib.kaznu.kz/ 2. Жангозина Д.М., Лосева И.В., Ивлева Л.П., Дербуш С.Н. Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторые продукты переработки сырья животного происхождения. Учебное пособие по фармакогнозии. Издание второе, доп. Часть II. – Алматы: издательство «Эверо», 2020/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/746 3. Жангозина Д.М., Лосева И.В., Ивлева Л.П., Дербуш С.Н. Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторые продукты переработки сырья животного происхождения. Учебное пособие по фармакогнозии. Издание второе, доп. Часть I.: – Алматы: издательство «Эверо», 2018. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/744/ 4. Жангозина Д.М., Лосева И.В., Ивлева Л.П., Дербуш С.Н. Лекарственные растения, лекарственное растительное сырье и некоторые продукты переработки сырья животного происхождения. Учебное пособие по фармакогнозии. Издание второе, доп. Часть III.: – Алматы: издательство «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/748/

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии	044/66-11-()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Анализ и стандартизация лекарственного сырья»	17стр. из 32	

Специальные программы	STATISTICA-Version 10 (StatSoft Inc, США)
Журналы (электронные журналы)	«Фармация Казахстана» и т.д.
Литература	<p>Основная</p> <p>1. Фармакогнозия. Экоотоксиканты в лекарственном растительном сырье и фитопрепаратах [Т: учеб. пособие / И. В. Гравель [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 304 с</p> <p>2. Орынбасарова, К. К. Руководство к лабораторно-практическим занятиям по химии природных лекарственных соединений : учебное пособие. - Алматы : TechSmith, 2024. - 280 с.</p> <p>3. Тоқсанбаева, Ж. С. Фармакогнозия. Т.1 : оқулық / Ж. С. Тоқсанбаева, Т. С. Серікбаева, К. К. Патсаева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 252 бет</p> <p>4. Тоқсанбаева, Ж. С. Фармакогнозия. Т.2 : оқулық / Ж. С. Тоқсанбаева, Т. С. Серікбаева, К. К. Патсаева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 264 бет.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Дәрілік өсімдіктер және дәрілік өсімдік шикізаттары : фармакогнозия пәні бойынша оқу құралы Джангозина Д. М. - Алматы : Эверо, 2014</p> <p>2. Горянов, В. И. Лекарственные растения Южно-Казахстанской области : справочник / В. И. Горянов. - Шымкент :Алем, 2017. - 152 с</p>
12.	Политика дисциплины
<p>Требования, предъявляемые к докторантом, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательное посещение практических занятий согласно расписанию; 2. Не опаздывать на занятия; 3. На занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки); 4. Не пропускать занятия без уважительной причины; 5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время; 6. Активно участвовать в учебном процессе; 7. Уметь работать в команде; 8. Быть готовым к темам практических занятий; 9. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения; 10. Своевременно и четко выполнять домашние задания и СРД; 	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии	044/66-11-()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Анализ и стандартизация лекарственного сырья»	18стр. из 32	

11. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; 12. Бережно относиться к имуществу кафедры.			
При ДОТ:			
1. Рекомендовано докторанту иметь необходимое техническое отношение (ноутбук, смартфон); 2. Иметь стабильно подключение в интернет; 3. Заранее установленные программы связи ZOOM, Webex и т.д. 4. Иметь возможность выходит на связь во время дистанционного обучения согласно расписанию; 5. Своевременно проверять наличие заданий на платформе АИС Platonus 6. Должны следить за конечными датами сдачи заданий. За несвоевременную сдачу СРД вводятся штрафные баллы - СРД снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРД, рубежного контроля, Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%).			
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии		
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести докторанта + Ссылка на сайт вуза skma.edu.kz		
	Политика выставления оценок по дисциплине: ➤ оценка рейтинга допуска (ОРД) к итоговому контролю по дисциплине состоит из средних баллов за практическое занятие, СРД, рубежного контроля; ОРД к итоговому контролю по дисциплине должна быть не менее 30 баллов (60%).		
14.	Согласование, утверждение и пересмотр		
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром 14.06.2024ж	Протокол № 9	Руководитель Библиотечно-информационным центром Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на заседании кафедры фармакогнозии 28.06.2024г	Протокол № 16	к.фарм.н., и.о.профессора Орынбасарова К.К.	Подпись 
Дата одобрения на заседании АК ОП «на уровне магистратуры и докторантуры» 17.06.2024г	Протокол №10	к.фарм.н., и.о.профессора Орынбасарова К.К.	Подпись 